

دفترچه شماره ۱

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۲

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم انسانی

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	زبان و ادبیات فارسی
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	دین و زندگی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی
مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		تعداد کل سؤالات: ۱۰۰		

۱- در همه‌ی گزینه‌ها به استثنای گزینه‌ی معنی همه‌ی واژه‌ها درست است.

- (۱) غلیان (جوش و خروش) - عقار (آب و زمین) - مکیدت (خدعه) (۲) منحوس (نامیمون) - مجرد (غیرمادی) - سفاقت (کم عقلی)
(۳) فیاض (جوان‌مرد) - سهم (ترس) - سعایت (سعی نمودن) (۴) حرز (بازوبند) - بقل (سبزی و تره‌بار) - آزگار (به‌طور مداوم)

۲- معنی مقابل چند واژه درست است؟

«عذار (عذر آوردن) - مفاوضت (گفتگو) - جنان (شب) - خریف (تباه عقل) - رزمه (نزاع) - ساز کردن (مهیا کردن) - غره (غافل) - شباط (ماه آخر زمستان از سال رومی)»

- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۳- در میان کدام گروه از واژه‌ها با توجه به معنی آن‌ها، تناسب وجود دارد؟

- (۱) رانین - ازار - موزه (۲) تخت - رکاب - عنان (۳) مطرب - فروداشتن - عنان (۴) چنگ - رانین - موزه

۴- در عبارت «و وضعی تر اصدقا آن است که در حال شدت و نکبت صداقت را مهمل گزارد و غافل تر ملوک آن است که در اهتمام رعایا نکوشد و عهود و موثقیق ملک را نغز گرداند تا خصم همچون سیاع غالب و ملک مخذول گردد.» چند غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۵- در کدام گروه از واژگان زیر غلط املائی یافت نمی‌شود؟

- (۱) منازعت و مکاوحت - اسوه‌ی حسنه - پیک عجل - صور خیال
(۲) برهه‌ی تاریخی - مآثر حسنه - عهود و موثقیق - ماء معین
(۳) انذار مشرکان - مفاسای عوارض - توجع و تحسّر - عصابه و دستار
(۴) واژگان مهجور - طیره‌ی عقل - برائت استهلال - سره‌نویس
۶- پدیدآورندگان آثار «انتقام، ورق‌پاره‌های زندان، عبور، پروین دختر ساسان» به ترتیب خالق آثار نیز هستند.

- (۱) انسان و اسرار شب - کارنامه‌ی بلخ - دیدار صبح - بوف کور
(۲) طنین در دلنا - چمدان - در سایه‌سار نخل ولایت - یادگار شب
(۳) رهگذر مهتاب - جزیره‌ی سرگردانی - پیاده آمده بودم - سگ ولگرد
(۴) روزگار سیاه - سالاری‌ها - سرود رگبار - اصفهان نصف جهان

۷- کدام گروه از آثار، نثر آمیخته به نظم است؟

- (۱) آذرخش - سیاست‌نامه - نفحات الانس
(۲) لمعات - کلیله و دمنه - گلستان
(۳) گلستان - حق‌الیقین - بهارستان
(۴) مناجات‌نامه - گلشن راز - مختارنامه

۸- مؤلفین چند اثر، درست معرفی نشده‌اند؟

«چشمه‌ی روشن (غلامحسین یوسفی) - هزار و یک شب (عبداللطیف طسوجی) - ادبیات و تعهد در اسلام (سیدجعفر شهیدی) - اصول فلسفه و روش رئالیسم (علامه طباطبایی) - چهل حدیث (امام خمینی) - المنقذ من الضلال (امام محمد غزالی) - تاریخ طبری (ابوعلی محمد بلعمی) - گفتار در روش به‌کار بردن خرد (ذکاءالملک فروغی)»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۹- آرایه‌های مقابل کدام بیت تماماً نادرست است؟

- (۱) تو کز خون شیر و نوش از نیش و گل از خار می‌سازی
(۲) دل عاشق ز گل‌گشت چمن آزرده‌تر گردد
(۳) عالمی را دشمنی با من ز بهر روی توست
(۴) شور دریای سخن از دل پر جوش من است

۱۰- آرایه‌های «مجاز - حسن تعلیل - ایهام - درج» به ترتیب در کدام بیت‌ها آمده است؟

- الف) بر بوی سر زلف تو چون عود بر آتش
ب) کیست آن بی‌بدل که هست واحد
ج) آفتاب حسن او تا شعله زد
د) گفت فردا بشنوی این بانگ را
(۱) ب - ج - الف - د (۲) ب - الف - ج - د
می‌سوزم و می‌سازم و باد است به دستم
الذی لم یلد و لم یولد
ماه رخ در پرده پنهان می‌کند
نعره‌ی یا حسرتا یا ویلتا
(۳) د - ج - الف - ب (۴) د - الف - ج - ب

۱۱- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

«جان می‌رسد به لب، من شیرین کلام را تا حرف تلخی از دهن یار می‌کشم»

- (۱) کنایه - مجاز - حس آمیزی - تضاد
(۲) مجاز - کنایه - تناقض - ایهام
(۳) ایهام - مراعات نظیر - تضاد - استعاره
(۴) استعاره - حس آمیزی - تناقض - مراعات نظیر

۱۲- در متن زیر به ترتیب چند واژه‌ی «مشتق، مرکب و مشتق - مرکب» وجود دارد؟

«بهار، فصل خوش و معتدلی بود. از سکوت زمستانی خود بیرون می‌آمد. پرنده‌ای روی تیرهای بادگیر می‌نشست و آواز می‌خواند و من برای رسیدن میوه‌ی درختان روزشماری می‌کردم. مرغ مدام با نوای خستگی‌ناپذیر صدا می‌داد، بهار شوریده حالش کرده بود.»

- (۱) دو - یک - دو (۲) دو - دو - سه (۳) سه - دو - سه (۴) سه - یک - سه

۱۳- در کدام عبارت وابسته‌ی وابسته، صفت مضاف‌الیه است؟

- (۱) دستور زبان دوره‌ی دبیرستان بر مبنای نظریه‌ی ساخت‌گرایی نوشته می‌شود.
(۲) آموزش هم‌زبان سه زبان فارسی، عربی و انگلیسی طرح همه‌ی مسایل را آسان می‌سازد.
(۳) دستگاه‌هایی مثل ماشین تحریر و رایانه، فاصله‌ی میان واژه‌ای را به‌طور دقیق مراعات می‌کنند.
(۴) انجام تمرین به یادگیری اساسی درس کمک می‌کند: شایسته است به تمرین زیاد دروس توجه شود.

۱۴- نقش کلمات مشخص‌شده در بیت زیر به ترتیب کدام است؟

«گشتم مقیم بزم او چون لطف دیدم عزم او گشتم حقیر راه او تا ساق شیطان بشکنم»

- (۱) نهاد - متمم - مسند - مضاف‌الیه - متمم
(۲) مسند - نهاد - مفعول - مسند - متمم
(۳) نهاد - مسند - مسند - مضاف‌الیه - مفعول
(۴) مسند - مسند - مفعول - مضاف‌الیه - مفعول

۱۵- در همه‌ی ابیات به‌جز بیت «متمم فعل» یافت می‌شود.

- (۱) به دختر چه خوش گفت بانوی ده
(۲) به بازار گندم فروشان گرای
(۳) به دیدار مسکین آشفته حال
(۴) زیان می‌کند مرد تفسیر دان
که روز نوا ببرگ سختی بنه
که این جو فروش است گندم نمای
چنان شاد بودی که مسکین به مال
که علم و ادب می‌فروشد به نان

۱۶- عبارت «هر انسانی بپذیرد آن چه پیغمبر وی گفته است، از اهل شریعت است و هر انسانی به‌جای آورَد، اهل طریقت است.» به ترتیب چند تک‌واژ و چند واژه است؟

- (۱) سی و پنج - بیست و دو (۲) سی و پنج - بیست و سه (۳) سی و چهار - بیست و سه (۴) سی و شش - بیست و دو

۱۷- بیت زیر با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟

- «خلق چو مرغابیان زاده ز دریای جان
سراغ منزل طایر ز من کنی که کجاست
به هر کجا که در آن جارخ نکویی هست
اگر گویم ز عشق گل فغان آموز شد بلبل
خطا باشد که این نسبت بود بی اصل و بی مبدا
ما طایر قدسیم و ز خلوتگه انسیم
پا بستنی این کهنه قفس چند توان بود
دل کند هر چند طیران در فضای خود بود
از گلیم خویش نگذارد برون با مرد عشق
از گلیم خویش نگذارد برون با مرد عشق

۱۸- بیت زیر با همه‌ی ابیات به‌استثنای بیت قرابت مفهومی دارد.

- «دود اگر بالا نشیند، کسر شأن شعله نیست»
(۱) به سال ار برادر ز من مهتر است
(۲) در اولین قدم پر جبریل عقل سوخت
(۳) هرگز به چشم، شوخی ابرو نمی‌رسد
(۴) گر شانه‌ی خود از دل صد چاک من کنی
جای چشم ابرو نگیرد، گرچه او بالاتر است»
نه هر کس که او مهتر او بهتر است
هر پا شکسته‌ای به در دل نمی‌رسد
پای به خواب رفته به آهو نمی‌رسد
آشفتگی به زلف تو یک مو نمی‌رسد

۱۹- مفهوم بیت زیر با کدام بیت تناسب دارد؟

- «در تنگنای سینه‌ی حسرت کشیده‌ام
(۱) ز دست رفتم و بی دیدگان نمی‌دانند
(۲) بی حجت و بصارت سوی تو خویشتن
(۳) گر بایدت همی که ببینی مرا تمام
(۴) هر که را دور چرخ جامی داد
گهواره‌ی بصیرت مردان نهفته است»
که زخم‌های نظر بر بصیر می‌آید
با چشم کور نام نهاد است ابوبصیر
چون عاقلان به چشم بصیرت نگر مرا
با بصیرت نگشت چون جمشید

۲۰- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «بسوزند چوب درختان بی بر
سزا خود همین است مر بی بری را»
- (۱) سرو را بی ثمری باعث رعنائی شد
(۲) خجلت بی ثمری عیش مرا دارد تلخ
(۳) هرچه دیدیم در این باغ، ندیدن به بود
(۴) زان ثمرها که گزیدیم در این باغستان

۲۱- مفهوم بیت زیر با کدام بیت تناسب دارد؟

- «بس نکته غیر حسن نباید که تا کسی
مقبول طبع مردم صاحب نظر شود»
- (۱) لطیفه‌ای است نهانی که عشق ازو خیزد
(۲) علت از طبع سخن گوی ازل بیتی است نغز
(۳) چگونه دعوی عشقت کنم به یکتایی
(۴) سر زلفش چرا در بر نگیرد روی ماهش را

۲۲- مفهوم بیت زیر با همه‌ی ابیات به‌جز بیت تناسب دارد.

- «سال‌ها تو سنگ بودی دل خراش
آزمون را یک زمانی خاک باش»
- (۱) افتادگی بر آورد از خاک دانه را
(۲) تا بر سر دیده جا دهندت مردم
(۳) بگشای پرده چشم حقیقت‌نمای را
(۴) حافظ افتادگی از دست مده زان که حسود

۲۳- مفهوم همه‌ی ابیات به‌استثنای بیت با یکدیگر تناسب دارد.

- از طمع چون آسیا نان بر سر نان می‌نهد
ما تماشا کنان بسـتـانیم
آز را خاک سـبـیر دانـد کـرد
نعمت روی زمین پر نکند دیده‌ی تنگ
- (۱) تنگ چشمان چشم خود بر رزق مهمان می‌نهد
(۲) تنگ چشمان نظر به میوه کنند
(۳) راست گفت اندر این حدیث آن مرد
(۴) روده‌ی تنگ به یک نان تهی پر گردد

۲۴- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «گویند روی سرخ تو، سعدی که زرد کرد؟
اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم»
- (۱) گرچه سیم و زر ز سنگ آید برون
(۲) گر به آتش بریم صد ره و بیرون آری
(۳) زر ز معدن سرخ‌روی آمد برون
(۴) چه آتش‌پاره‌ای بودی الا ای کیمیای دل

۲۵- مفهوم عبارت «چه چیز را دشوار پنهان می‌توان داشت؟ آتش را که در روز دودش از راز نماند خبر می‌دهد و در شب، شعله‌اش پرده‌ری می‌کند.» با همه‌ی ابیات به‌جز بیت تناسب دارد.

- (۱) عندلیب گل رخسار دگر خواهیم شد
(۲) بر طرب حمل مکن سرخی رویم که چو جام
(۳) نشان عشق را بگذار چون آتش به حال خود
(۴) چو خورشید است پیدا راز عشق از سینه‌ی عاشق
- نه هر کس که او مهتر او بهتر است
هر پا شکسته‌ای به در دل نمی‌رسد
پای به خواب رفته به آهو نمی‌رسد
نباشد نامه‌ی پیچیده، صحرای قیامت را

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی

■ عین الأصحّ و الأدقّ فی الأجوبة للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶- ۳۳):

۲۶- «لم یکن أحد یظنّ أنّی أكون صبوراً هكذا أمام متاعب الدّنيا!»:

- (۱) کسی تصور نمی‌کند که من تا این حد در برابر مشکلات زندگی مقاوم باشم!
(۲) کسی گمان نمی‌کرد که من در مقابل سختی‌های دنیا این چنین صبور باشم!
(۳) هیچ کس تصوّر نمی‌کرد که من این همه در برابر پیچیدگی های زندگی مقاوم کنم!
(۴) هیچ کس گمان نکرد که من این چنین در مقابل سختی و مشقّت دنیا شکیبایی بخرج دهم!

۲۷- «كونوا من الصّالحين و ادعوا للنّاس إلى عملکم الصّالح حتّى تصبحوا أسوة لهم!»

(۱) از صالحان باشید و مردم را به عمل صالحتان فرا خوانید تا اسوه‌ای برای آنان بگردید!

(۲) شما نیکوکار بودید و مردم را به عمل نیکتان دعوت کردید بنابراین اسوه‌ی آنان می‌باشید!

(۳) از مردم صالح باشید و مردم را با عمل صالح خود به نیکی فرا خوانید تا اسوه‌ی آنان گردید!

(۴) صالح و درستکار بودن و دعوت کردن مردم به عمل نیکو سبب می‌شود تا اسوه‌ی آن‌ها باشید.

۲۸- «ذهب هذا الضیف إلى بیت صدیقه من غیر إعلان مُسبق، مع هذا أکرمه بحنان!»:

(۱) مهمان بدون این‌که به دوستش خبر دهد رهسپار خانه‌اش شد، با این همه دوستش او را به گرمی پذیرفت!

(۲) میهمان به منزل این دوست خود آمد بدون اعلام قبلی، با این وصف وی را به گرمی استقبال کرد!

(۳) این مهمان بدون اعلام قبلی به خانه‌ی دوستش رفت، با وجود این او را با مهربانی گرمی داشت!

(۴) این میهمان به منزل دوستش آمد بی آن‌که او را باخبر سازد، ولی او مهربانانه اکرماش کرد!

۲۹- «کلّ خلیّة من خلایا العین فی القطة تعمل عمل انعکاس الضوء کالمرآة!»:

(۱) همه‌ی سلول‌های چشم گربه نور را همچون آینه در خود منعکس می‌کنند!

(۲) هر سلولی در چشم گربه مثل آینه‌ای مسئولیت انعکاس نور را به عهده دارد!

(۳) تمام سلول‌های چشم در گربه همچون آینه عمل انعکاس نور را انجام می‌دهند!

(۴) هر سلولی از سلول‌های چشم در گربه عمل انعکاس نور را مثل آینه انجام می‌دهد!

۳۰- عین الصحیح:

(۱) «الفقر یؤد من الکسالة و الضّعف!»: فقر کسالت و ضعف را به وجود می‌آورد!

(۲) «من طرق الباب کثیراً یوشک أن یفتح له!»: هر کس دری را زیاد بکوبد برایش باز می‌شود!

(۳) «العزّة حالة تمنع الإنسان من أن یغلب!»: عزّت حالتی است که مانع این می‌شود که انسان مغلوب گردد!

(۴) «إن تر السّحب السوداء کثیرةً، فبعد قليل ستمطر!»: اگر ابرهای سیاه بسیار دیده شود بعد از کمی باران خواهد بارید!

۳۱- «الصید الذی نجا من شبکته الیوم لن ینجو منها غداً!» عین المناسب للمفهوم:

(۱) چو فردا شود فکر فردا کنیم!

(۲) از امروز کاری به فردا ممان!

(۳) شکار سر تیر که آمد، باید زد!

(۴) عاقبت پیک جان‌ستان برسد!

۳۲- «ای کسانی که بزرگی را می‌خواهید، تلاش کنید تا آن را به دست آورید!» عین الخطأ:

(۱) یا أيتها اللذان تریدان العلوّ، إسعوا حتّى تکتسبانه!

(۲) یا أيتها اللذان تریدان العلوّ، إسعوا حتّى تکتسبوه!

(۳) یا أيتها اللتان تریدان العلوّ، إسعیا حتّى تکتسباه!

(۴) یا أيتها اللّاتی تردن العلوّ، إسعین حتّى تکتسبنه!

۳۳- «پنج جوان به وسیله‌ی سه ماشین برای چهارمین بار برای دیدن مناظر زیبا به خارج شهر می‌رفتند!» عین الصحیح:

(۱) یذهب خمس شباب مع ثلاثة سیّارات لرؤية المناظر الجمیلة رابع مرّات إلى خارج المدینة!

(۲) كان خمس شبّان قد ذهبوا مع ثلاثة سیّارات لمشاهدة المناظر الجمیلة أربع مرّات إلى خارج البلد!

(۳) خمسة شباب كانوا یذهبون مع سیّارات الثلاثة إلى خارج البلد لرؤية المناظر الجمیلة للمرّة الرابعة!

(۴) كان خمسة شبّان یذهبون للمرّة الرابعة مع ثلاث سیّارات إلى خارج المدینة لمشاهدة المناظر الجمیلة!

■ اقرأ النّص التّالی بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة (۳۴-۴۲) بما یناسب النّص:

«یظنّ الكثیرون أنّما الغریزة فقط هی وراء سلوک الحشرات، و لكنّ العلماء أثبتوا خلال تجاربهم أنّ الحشرات تستفید من قوّة الفكر أيضاً و أنّ

الغریزة لیست کلّ شیء! فالزّبور مثلاً عندما یلاحظ أنّ الریح تعصف، یترك عمله لیواطب خلیّته (بیته) کى لا تسقط!

و من المعروف أنّ خلیّة النّحل تضمّ عدداً من المسؤولین، عملهم صیانة الخلیّة فقط، و لكن عندما تتعرّض الخلیّة للخراب أو الجفاف فإنّ

مجموعات أخرى من النّحل تدخل العمل إلى جانب فئّة الصیانة تاركة نشاطها الغریزیّ لتساعد على استحکام الخلیّة أو حمل الماء!

فإذا كانت الغریزة هی المسؤولّة عن هذا السلوک فمن المعقول أنّ یبادر الجمیع إلى ذلك، لكننا نرى أنّ مجموعات صغیرة فقط تقوم بذلك!»

۳۴- عین الصحیح:

(۱) لم یثبت حتّى الآن أنّ الحشرات تتمتع بقوّة الفكر!

(۲) للنّحل حیاة اجتماعیّة تظهر مصادیقها عند بروز المشکلات!

(۳) عندما تصاب الخلیّة بمشکلة فإنّ مجموعات النّحل فی جنب أعمالها تقوم بمساعدة الآخرين!

(۴) عندما تواجه الخلیّة الخطر یبادر جمیع مجموعات النّحل إلى المساعدة لکی لا تواجه الخلیّة بالخطر!

۳۵- عین الصحیح: «أهمّ حجة لإثبات ظاهرة التعقل هو

- (۲) الشعور بالمسؤولية تجاه تهديم الخلية أو فقدان الماء!
(۴) مبادرة الجميع إلى ما عليه من الواجب تجاه سقوط الخلية!

(۱) المواظبة على الخلية عند العاصفة كي لا تسقط!

(۳) ترك بعض الحشرات عملهم أحياناً و القيام بعمل آخر!

۳۶- عین الصحیح على حسب النص:

(۲) قوة التعقل عند الحيوانات لا تختلف عمّا في الإنسان!

(۱) مشاهدات العلماء كانت سبباً لزوال فكرة سيطرة الغريزة!

(۴) للحيوانات قوة غريزية تتغلب على قوة العقل!

(۳) لا شك أنّ التعقل موجود لكنه أضعف من الغريزة!

۳۷- عین الصحیح: «من اعتقد بسيطرة الغريزة على جميع تصرفات الحيوان يجب عليه أن

(۲) لا يرى اختلافاً في نشاطات مجموعة واحدة من الحيوان!

(۱) يشاهد تعارضاً واضحاً في سلوك الحيوان مع الآخرين!

(۴) يقبل أن الحيوانات لا تعمل بأسلوب واحد في الظروف المختلفة!

(۳) ينكر موضوع مساعدة الحيوان الآخرين عند بروز المصائب!

■ عین الصحیح في التشكيل (۳۸ و ۳۹)

۳۸- «أثبتوا خلال تجاربهم أنّ الحشرات تستفيد من قوة الفكر و أنّ الغريزة ليست كل شيء!»:

(۲) تجارب - قوة - الغريزة - كل

(۱) قوة - الفكر - كل - شيء

(۴) الحشرات - تستفيد - قوة - الفكر

(۳) أثبتوا - خلال - تجارب - الحشرات

۳۹- «عندما يلاحظ أنّ الريح تعصف، يترك عمله ليواطب خليته كي لا تسقط!»:

(۲) عندما - يلاحظ - تعصف - يترك

(۱) يلاحظ - الريح - عمل - شيء

(۴) عمله - يواظب - خلية - لا تسقط

(۳) الريح - تعصف - عمله - خليته

■ عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰ - ۴۲)

۴۰- «أثبتوا»:

(۱) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي من باب افتعال - متعدّد - مبني للمعلوم / مع فاعله جملة فعلية و خبر «لكن» و مرفوع محلاً

(۲) للغائبين - صحيح - لازم - مبني / فاعله ضمير «الواو» و الجملة فعلية و خبر «لكن» و منصوب محلاً

(۳) ماضٍ - للغائبين - متعدّد - مبني للمعلوم - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(۴) مزيد ثلاثي من باب إفعال - صحيح - متعدّد / فعل و فاعله ضمير الواو البارز

۴۱- «تعرض»:

(۱) مزيد ثلاثي من باب تفعيل - صحيح - لازم - مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله «الخلية»

(۲) للغائبة - صحيح و مضاعف - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر

(۳) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي من باب تفعّل - صحيح / فعل و فاعله «الخلية» و الجملة فعلية

(۴) مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي - لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية

۴۲- «السلوك»:

(۱) مفرد مذكّر - جامد - معرفّ بأل / عطف بيان و مجرور بالتبعية لمتبوعه «هذا»

(۲) جامد - معرفّ بأل - معرب - صحيح الآخر / بدل و مرفوع بالتبعية للمبدل منه «هذا»

(۳) اسم - جمع تكسير - معرفّ بأل - معرب - صحيح الآخر - منصرف / نعت و مجرور بالتبعية

(۴) معرفّ بأل - معرب - صحيح الآخر - ممنوع من الصرف / عطف بيان و مرفوع بالتبعية لمتبوعه

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳ - ۵۰)

۴۳- عین ما ليس فيه اسم الآلة:

(۲) في البيت ثلاث غرف إحداها مكتب أختي

(۱) جئنا أنا و أختي إلى البيت و فتحنا الباب بالمفتاح

(۴) تستخدم أختي المكينة لتنظيف غرفتها!

(۳) مقبض باب المكتبة جديد و هي اختارته و اشترته

۴۴- عین المنقوص يختلف من حيث علامة الإعراب:

(۱) إنّ القاضى العادل يقصد حصصه الحقّ،

(۲) كلّ الناس يريدون من القاضى أن يحكم بالعدل،

(۳) في كلّ حكم بعض الناس يرضون و بعضهم لا يرضون عن القاضى،

(۴) و الناس يتكلّمون عن حكم القاضى دائماً إمّا بالردّ و إمّا بالقبول!

۴۵- عین ما لیس فيه مفعول به ثان:

- (۱) نَسَمَى هذا المعلم عادلاً لأنه يقوم بأداء حق التلاميذ بدقة!
 (۲) جعل الناس بهلواً مسؤولاً عن بناء مسجد و هو لم يبن شيئاً!
 (۳) أكل الطفل تفاحاً حريصاً على الفواكه و أنا أنظر إليه مسروراً!
 (۴) كُنَّا نحسبك غافلاً عن الامتحان و لكنك كنت جاهلاً عن مواعده!

۴۶- عین الخطأ فی المبنى للمجهول:

- (۱) لا يهدى الله القوم الظالمين ← ما هدى القوم الظالمون
 (۲) لا ترى النفس العبوس جمال الحقيقة ← لا يرى جمال الحقيقة!
 (۳) يشجع الإسلام المسلمين على طلب العلم ← يشجع المسلمون على طلب العلم!
 (۴) تربي المعلمة الأختين اللتين تحاولان كثيراً ← تربي الأختان اللتان تحاولان كثيراً!

۴۷- عین «لا» الناسخة:

- (۱) الذي لا يعمل بجد لن يرى النجاح في حياته!
 (۲) سلمت على صديقي لا على جميع الحاضرين!
 (۳) يجب أن نعتزف بأنه لا نفع في مجالسة الجهال!
 (۴) إن أخاه لا يدرس في البيت، بل في المدرسة!

۴۸- عین المفعول له:

- (۱) قمت بأعمالي خير قيام! (۲) احذر البخيل و خلقه دائماً! (۳) ساعدت الفقراء قربة لله! (۴) اعتذرت من أمي بكل سرور!

۴۹- عین ما لیس فيه النعت:

- (۱) العقل سيف قاطع فقاتل هولك بعقلك!
 (۲) أبعد عنك كل شيء يقرب منك ما هو مزعج لك!
 (۳) كونوا في حياتكم كلهواء الرقيق، و اياكم أن تكونوا كالرياح الشديدة!
 (۴) لا تنظر إلى الناس بعين الذبابة تقع على ما هو متدنس، بل أنظر بعين النحل!

۵۰- عین «كل» غير مؤكدة:

- (۱) كنت أظن أنه نسي كلهم و لم يبق ذكر لهم!
 (۲) ألم تعلمي أن صديقاتك كلهن أصبحن ناجحات؟!
 (۳) الأمراض النفسية كلها بسبب المشاكل الاجتماعية!
 (۴) سرقت نقوده كلها يوم أمس و لا يعلم ماذا يفعل!

وقت پیشنهادی: ۱۷ دقیقه

دین و زندگی

۵۱- مشاهدی نظامندی موجودات جهان، انسان جستجوگر را به رهنمون می‌شود که پیام آیه‌ی شریفی حاکی از آن است.

- (۱) حضور حکمت و تدبیر الهی - ﴿يَسْبَحُ لَهِ فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ﴾
 (۲) حضور حکمت و تدبیر الهی - ﴿مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾
 (۳) مخلوقیت پدیده‌ها - ﴿يَسْبَحُ لَهِ فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ﴾
 (۴) مخلوقیت پدیده‌ها - ﴿مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

۵۲- اگر بگویم «خدای متعال، ما را مسئول سرنوشت خودمان قرار داد» و «بیهودگی در نظام آفرینش جایگاهی ندارد» به ترتیب پیام کدام آیه را ترسیم نموده‌ایم؟

- (۱) ﴿أَنَا هَدَيْتَهُ السَّبِيلَ أَمَا شَاكِرًا وَ أَمَا كَفُورًا﴾ - ﴿رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا﴾
 (۲) ﴿و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها﴾ - ﴿رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا﴾
 (۳) ﴿أَنَا هَدَيْتَهُ السَّبِيلَ أَمَا شَاكِرًا وَ أَمَا كَفُورًا﴾ - ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ بِالْحَقِّ﴾
 (۴) ﴿و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها﴾ - ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ بِالْحَقِّ﴾

۵۳- پیام کدام آیه، حاکی از «بی‌توجهی کافران در برابر هشدارهای الهی» است؟

- (۱) ﴿قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾
 (۲) ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَ لِقَائِهِ فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزَنًا﴾
 (۳) ﴿و ما خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَ أَجَلٍ مُّسَمًّى وَ الَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أَنْذَرُوا مَعْزُومِينَ﴾
 (۴) ﴿إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَ رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَأَنَّنُوا بِهَا وَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ﴾

۵۴- محدودیت عمر انسان، در دریافت پاداش اعمال، بیانگر معاد در پرتو و شوق و اشتیاق رفتن به دنبال پایان‌ناپذیرها و افول ناشدنی‌ها، حکایت‌گر معاد در پرتو خداوند می‌باشد.

- (۱) امکان - حکمت - ضرورت - عدل
 (۲) ضرورت - حکمت - امکان - حکمت
 (۳) امکان - عدل - ضرورت - عدل
 (۴) ضرورت - عدل - ضرورت - حکمت

۵۵- پیام هریک از آیات «ادخلوا آل فرعون اشدّ العذاب»، «حاق بآل فرعون سوء العذاب»، «سلام علیکم ادخلوا الجنة» و «نعم اجر العاملین» به ترتیب مربوط به کدام یک از عوالم بعد از مرگ است؟

(۱) برزخ - رستاخیز - رستاخیز - برزخ

(۲) رستاخیز - برزخ - رستاخیز - برزخ

(۳) برزخ - رستاخیز - برزخ - رستاخیز

۵۶- فریاد «یا لیتنی لم اوت کتابیه» و «هائم اقرءوا کتابیه» به ترتیب، از اصحاب و است، زیرا معیار و میزان سنجش

(۱) شمال - یمن - اعمال عین حق و حقیقت است.

(۲) یمن - شمال - اعمال عین حق و حقیقت است.

(۳) شمال - یمن - پیامبران و امامان معصوم اند.

(۴) یمن - شمال - پیامبران و امامان معصوم اند.

۵۷- آراستگی همراه با عفت و حیا است و آیه شریفه جلوه عفت و پاکدامنی حضرت یوسف علیه السلام می باشد.

(۱) نتیجه‌ی ارزش‌های متعالی - «کذلک لنصرف عنه السوء و الفحشاء انه من عبادنا المخلصین»

(۲) نتیجه‌ی ارزش‌های متعالی - «قال معاذ الله انه ربی احسن مثوای انه لا یفلح الظالمون»

(۳) نشانه‌ی شخصیت روحی و درک متعالی فرد از زندگی - «کذلک لنصرف عنه السوء و الفحشاء انه من عبادنا المخلصین»

(۴) نشانه‌ی شخصیت روحی و درک متعالی فرد از زندگی - «قال معاذ الله انه ربی احسن مثوای انه لا یفلح الظالمون»

۵۸- هرگاه گفته شود «اگر کسی بخواهد قلبش را خانه‌ی خدا کند، باید شیطان و امور شیطانی را از آن، دور کند» پیام کدام آیه ترسیم شده است؟

(۱) «لباس التّقوی ذلک خیر ذلک من آیات الله لعلهم یدّکرون»

(۲) «قل ان کنتم تحبّون الله فاتّبعونی یحبّکم الله و یغفر لکم ذنوبکم»

(۳) «لا تجد قومأ یؤمنون بالله و الیوم الآخر یؤادون من حادّ الله و رسوله»

(۴) «قل انما حرم ربی الفواحش ما ظهر منها و ما بطن و الاثم و الیغی بغیر الحق»

۵۹- هریک از نام‌بردگان زیر، به ترتیب بر مردان، محکوم به کدام حکم الهی می باشد؟

«خواهر همسر، خاله‌ی مادر، عمه‌ی پدر، مادر بزرگ همسر»

(۱) نامحرم - نامحرم - محرم - نامحرم

(۲) نامحرم - محرم - محرم - محرم

(۳) محرم - نامحرم - نامحرم - نامحرم

(۴) محرم - محرم - نامحرم - نامحرم

۶۰- اگر گفته شود «گوش جان را بر فهم حقایق بستن، یا کمرنگ کردن حجت درون به بی تأثیری حجت برون می انجامد» پیام کدام آیه ترسیم شده است؟

(۱) «سبّح اسم ربّک الاعلی الّذی خلق فسوّی و الّذی قدر فهدی»

(۲) «و منهم من یستمعون الیک افانت تُسمع الصّمّ و لوکانوا لا یعقلون»

(۳) «رسلنا مبشّرین و منذرین لئلا یشکّوا علی الله حجّة بعد الرّسل»

(۴) «انا انزلنا علیک الکتاب للنّاس بالحقّ فمّن اهتدی فلنفسه و من ضلّ فانّما یضلّ علیها»

۶۱- از دقت در این دستور قرآن کریم که می فرماید «ما جعل علیکم فی الدّین من حرج» به پی می بریم و آن جا که پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله می فرماید «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام» به توجه کرده ایم.

(۱) وجود قوانین تنظیم کننده - وجود قوانین تنظیم کننده

(۲) وجود قوانین تنظیم کننده - وجود قوانین تنظیم کننده

(۳) اختیارات حاکم اسلامی - وجود قوانین تنظیم کننده

(۴) اختیارات حاکم اسلامی - اختیارات حاکم اسلامی

۶۲- از دقت در پیام آیات شریفه «اقرا باسم ربّک الذی خلق * خلق الانسان من علق * اقرا و ربّک الاکرم * الذی علّم بالقلم» به پی می بریم.

(۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۲) امی بودن پیامبر صلی الله علیه و آله و معجزه بودن قرآن

(۳) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۴) آمادگی جامعه‌ی بشری برای دریافت برنامه‌ی کامل

۶۳- اگر بگوییم «تشخیص عصمت، برای انسان‌ها ممکن نیست» از این جمله، نتیجه می شود که

(۱) تحقق اهداف رسالت، در استمرار امامت و ولایت است.

(۲) ناتوانی در تشخیص با ارتباط خالصانه با خداوند، قابل جبران است.

(۳) تنها کسی که می تواند فرد شایسته‌ی مقام امامت را معرفی کند، خدا است.

(۴) امامت، آن گاه الهی است که امام و پیشوا، مصون از خطا و اشتباه باشد.

۶۴- پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله در جمع یاران خود نشسته بود در این حال، حضرت علی علیه السلام را نشان داد و فرمود: «و الذی نفسی بیده ان هذا و شیعتة لهم الفائزون» در همین هنگام آیه‌ی بر پیامبر صلی الله علیه و آله نازل شد.

(۱) «انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت و یطهرکم تطهیراً»

(۲) «یا ایّها الذّین امنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم»

(۳) «انما ولیکم الله و رسوله و الذّین امنوا الذّین یمونون بالصلاة ...»

(۴) «ان الذّین امنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة»

۶۵- با توجه به پیام آیهی شریفهی ﴿فَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ اتَّقَوْا أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ از نظر قرآن کریم، زندگی مورد قبول جهان بینی مبتنی بر وحی الهی است.

(۱) پروا پیشگان غیراصالت نگر به دنیا و زیبایی های فریبنده اش

(۲) پژوهش گران آگاه به قوانین حاکم بر تاریخ و امت های گذشته

(۳) تعقل کنندگان در بی اعتباری دنیا و مسائل آن

(۴) مطالعه در سرگذشت پیشینیان وسیلهی هدایت به قانون مندی حاکم بر انسان است

۶۶- زنده بودن امام زمان (عج)، مشخص بودن پدر و مادر آن حضرت و حضور ایشان در جامعه دارای فوایدی می باشد به جز

(۱) جامعه به صورت های گوناگون از هدایت های امام و از ولایت معنوی و ظاهری ایشان برخوردار می گردد.

(۲) هرگاه مردم احساس کنند، می توانند با امام حاضر و ناظر خود سخن بگویند، خواسته های خود را با ایشان در میان گذارند.

(۳) هر ماجراجوی فریب کاری که بخواهد خود را مهدی موعود کند به زودی شناخته می شود و مردم هوشیار فریب او را نمی خورند.

(۴) پیروان آن حضرت، امام خود را حاضر و ناظر بر خود می یابند و می دانند که ایشان از حال مسلمانان آگاه اند و از مجاهدت مؤمنان اطلاع دارند.

۶۷- «قاطعیت و استواری ولی فقیه که استمرار بخش راه انبیا و امامان است» از دقت در پیام کدام آیه دریافت می شود؟

(۱) ﴿فَلذَلِكَ فَادَعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أَمَرْتُ وَ لَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ﴾

(۲) ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾

(۳) ﴿وَ قُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَ أَمَرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ﴾

(۴) ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمَلَ صَالِحًا ... لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾

۶۸- عالی ترین هدف تشکیل خانواده، است که پیام آیهی شریفهی حاکی از آن است.

(۱) پرورش فرزندان و فراهم کردن زمینه های تعالی آنان - ﴿انَّ الْمُسْلِمِينَ وَ الْمُسْلِمَاتِ ... اَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَ اجْرًا عَظِيمًا﴾

(۲) رشد اخلاقی و معنوی اعضای خانواده - ﴿انَّ الْمُسْلِمِينَ وَ الْمُسْلِمَاتِ ... اَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَ اجْرًا عَظِيمًا﴾

(۳) رشد اخلاقی و معنوی اعضای خانواده - ﴿وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً﴾

(۴) پرورش فرزندان و فراهم کردن زمینه های تعالی آنان - ﴿وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً﴾

۶۹- اگر بگوییم «خدا، صاحب اختیاری است که تدبیر همهی امور هستی به دست اوست» و «جهان، از اصل های متعدد پدید نیامده» به ترتیب پیام کدام آیه را ترسیم کرده ایم؟

(۱) ﴿مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾ - ﴿إِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ﴾

(۲) ﴿أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَنْتُمْ تُزْرِعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ﴾ - ﴿إِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ﴾

(۳) ﴿مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾ - ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

(۴) ﴿أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَنْتُمْ تُزْرِعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ﴾ - ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

۷۰- اگر بگوییم «گریش به پرستش خداوند، فطری انسان است و پیامبران الهی و کتاب های آسمانی، راه نمایان به سوی فطرت اند» پیام کدام آیه را ترسیم نموده ایم؟

(۱) ﴿كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَ الْفَحْشَاءَ أَنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾

(۲) ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ إِلَّا اللَّهُ الدِّينَ الْخَالِصُ﴾

(۳) ﴿قُلْ أَمَّا اعْظُمِكُمْ بَوَاحِدَةً أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ ثَمَرِ النَّخْلِ تُثْمِرُونَ فَرَادَىٰ ثُمَّ تَتَفَكَّرُونَ مَا بِصَاحِبِكُمْ مِنْ جِنَّةٍ﴾

(۴) ﴿إِنَّمَا أَعِدُّوا لَهُمْ لَأَخَذَنَّ مِنْ أَبْوَابِهِمْ يُخْرَجُونَ مِنْهَا وَيُخْرَجُونَ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْهَا يُخْرَجُونَ خَائِبِينَ﴾

۷۱- از دقت در پیام آیهی شریفهی ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا﴾ مفهوم می گردد که

(۱) انسان، در چارچوب قوانین حاکم بر هستی، حق انتخاب دارد.

(۲) هدایت به راه کمال، خواه ناخواه توأم با فراز و نشیب ها است.

(۳) قانون لطف، ایجاب می کند هدایت انسان را که هرگز در آن تخلفی نخواهد بود.

(۴) خدای متعال، با ارسال رسولان و انزال کتب آسمانی، راه را به انسان نشان داد.

۷۲- انتساب علم خداوند، به پایان و نتیجهی حوادث یا به حوادث و نتایج آن، به ترتیب و که علم خداوند، می باشد.

(۱) درست - نادرست - یک پیش بینی صرف دربارهی نتیجه (۲) نادرست - درست - یک پیش بینی صرف دربارهی نتیجه

(۳) درست - نادرست - علم به تمام عوامل و جزئیات (۴) نادرست - درست - علم به تمام عوامل و جزئیات

۷۳- «تصمیم جدی بر ترک گناه» و «تبدیل شیرینی گناه به تلخی پشیمانی و حسرت» به ترتیب مرحلهی و توبه است که مفهوم نخست، از دقت در پیام عبارت به دست می آید.

(۱) اوّل - دوّم - ﴿التَّوْبَةُ تَطَهَّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذَّنُوبَ﴾ (۲) دوّم - اوّل - ﴿التَّوْبَةُ تَطَهَّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذَّنُوبَ﴾

(۳) اوّل - دوّم - ﴿المستغفر من الذَّنْبِ وَ يَفْعَلُهُ كَالْمُسْتَهْزِئِ بَرَبِهِ﴾ (۴) اوّل - دوّم - ﴿المستغفر من الذَّنْبِ وَ يَفْعَلُهُ كَالْمُسْتَهْزِئِ بَرَبِهِ﴾

۷۴- از دقت در پیام آیهی شریفهی ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نَفِّصِلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ مفهوم می‌گردد که «استفاده از زیورهای حلال دنیایی و آخروی» به ترتیب و است.

- (۱) مختص به مؤمنان، اما توأم به رنج در دنیا - مختص به مؤمنان در آخرت
 (۲) مشترک بین مؤمنان و غیرمؤمنان در دنیا - مختص به مؤمنان در آخرت
 (۳) مختص به مؤمنان، اما توأم به رنج در دنیا - خالص از غم و اندوه در آخرت
 (۴) مشترک بین مؤمنان و غیرمؤمنان در دنیا - خالص از غم و اندوه در آخرت

۷۵- در برنامه‌ریزی برای ارتقای توانمندی فرد و جامعه آیهی شریفهی مبین می‌باشد.

- (۱) ﴿ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة﴾ - تقویت عزت نفس عمومی
 (۲) ﴿ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة﴾ - تقویت ایمان و اراده
 (۳) ﴿و قال موسی لقومه استعینوا بالله و اصبروا﴾ - تقویت ایمان و اراده
 (۴) ﴿و قال موسی لقومه استعینوا بالله و اصبروا﴾ - تقویت عزت نفس عمومی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان انگلیسی

Part A: Vocabulary and Grammar

Directions: Questions 76- 87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Ali left his job because he was so tired of the same job, day after day.
 1) do 2) doing 3) to do 4) doing of
- 77- The kid ate a large plate of food for lunch, her sister just ate a snack.
 1) since 2) whether 3) whereas 4) so that
- 78- I don't think I am really for a hard job like that.
 1) experienced enough 2) so experienced 3) such experienced 4) too experienced
- 79- Mary's poor diet the reason for the frequent colds she has caught in the last six months.
 1) can have been 2) might have to be 3) must have to be 4) may have been
- 80- This travel agency holds tours which provide a wide variety of outdoor
 1) occasions 2) functions 3) activities 4) instructions
- 81- The new office block really out from the older buildings around it.
 1) sticks 2) breaks 3) brings 4) takes
- 82- The success of the depends on our controlling the conditions carefully.
 1) emergency 2) experiment 3) entertainment 4) environment
- 83- If we do not find a good solution for the problem now, we will be up trouble for ourselves in the near future.
 1) lifting 2) keeping 3) joining 4) storing
- 84- The education is having a meeting tomorrow to decide how many new teachers should be hired.
 1) missionary 2) committee 3) audience 4) community
- 85- Every packet of cigarettes should come with a government health warning which is to it.
 1) attached 2) forced 3) forbidden 4) promised
- 86- You can buy a/an version of the dictionary and save money in this way.
 1) regular 2) national 3) electronic 4) reasonable
- 87- They found a rock with gold in it, buried in the earth's surface.
 1) straightly 2) efficiently 3) rapidly 4) deeply

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88- 92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

An unemployed person is someone who is able and willing to work but cannot find a job. The reasons for this can be ...88... : the person may not be suitable for the type of employment he or she is looking for; the ...89... or type of course that person is trained in may suffer ...90... and the person is made unemployed again, ...91..., looking for a similar job is getting much harder as others ...92... for the fewer positions available in that line of work.

- | | | | |
|-----------------|---------------|--------------------|-----------------|
| 88- 1) famous | 2) various | 3) flexible | 4) subordinate |
| 89- 1) stance | 2) strategy | 3) occasion | 4) industry |
| 90- 1) smoothly | 2) definitely | 3) interchangeably | 4) economically |
| 91- 1) moreover | 2) whatever | 3) although | 4) unless |
| 92- 1) involve | 2) compare | 3) compete | 4) evaluate |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

To die on the banks of the River Ganges in India and to have one's ashes cast on its waters, is for a Hindu to be sure of a happy future life. Bathing in its waters is believed to wash away sins and cure disease. At the holy city of Varanasi, also called Benares, the banks are lined with temples from which great stairs stretch down to the river so that people can bathe.

Indians often call the river Mother Ganges. It is a good name, for some 300 million Indians depend on its waters to water the surrounding land and provide sufficient food crops. When the summer rains join with the melted snows from the Himalayas, the smaller rivers fill and cause the Ganges to rise and flood the low parts of the plain, soaking the soil so that it is ready for planting. The river leaves a coating of rich new soil behind. In the dry season, its waters are sometimes led to the fields by ditches so that a second crop can be grown.

From the central Himalayas, the Ganges flows for about 2,500 kilometres (1,500 miles) to its mouth at the head of the Bay of Bengal. It is the second longest river in India (the Brahmaputra is the longest). Thousands of villages are scattered over the great plain through which it flows, and there are more people living here than in any other part of India.

Among the branches of the Ganges is the Jumna (or Yamuna) River, on which stand the historic cities of Delhi and Agra.

93- For a Hindu, is considered a happy future life.

- | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1) swimming in the River Ganges | 2) throwing dust in the River Ganges |
| 3) dying by the side of the River Ganges | 4) taking away a little water of the River Ganges |

94- Which statement about Ganges River is **NOT** true?

- 1) Every Indian believes that Ganges River washes away all the sins.
- 2) It is a common belief in India that swimming in Ganges River will cure diseases.
- 3) There are plenty of temples on the banks of the River Ganges for people to worship and have access to the holy water.
- 4) The river Ganges is located in a holy city.

95- Why do people call the river Mother Ganges?

- 1) Because it waters 300 million Indians.
- 2) Because it dominates the surrounding land.
- 3) Because it fills other rivers which people use.
- 4) Because they benefit from it by using its water for farming.

96- Which of the following is the origin of the Ganges?

- 1) Central Himalayas
- 2) Brahmaputra
- 3) Yamuna
- 4) Agra

PASSAGE 2:

To obtain power from the sun's rays is to use nuclear power developed at no expense in a laboratory 93 million miles away. For the bright energy of the sun is maintained by nuclear transformation of chemical elements occurring in the sun's interior at temperatures of many million degrees, and at pressures of many million atmospheres. The resources of solar power are enormous. If 100 percent efficiency could be secured in the transformation of radiant solar energy into mechanical work, a horsepower per square yard of ground surface would be available under cloudless skies. The expense of collecting solar energy still prevents its competition with the usual power sources. Yet, unless the vague promise of safe thermonuclear power from oceans becomes realized, solar power must supply the enormous and growing requirements of children within two centuries. Because the ground sources (coal, oil and uranium) may be used up soon, they will become more costly than solar power.

97- According to the reading, what do we need to convert sunrays to energy?

- 1) Thermonuclear power sources.
- 2) A constant resource of chemicals.
- 3) A laboratory millions of miles away.
- 4) A cloudless sky at temperatures of enormous degrees.

98- The writer points out that solar energy is not used on a large scale

- 1) though it is clean and safe
- 2) because the expense of controlling it is enormous
- 3) because it can create some dangers to the environment
- 4) since it is costly and less cost-effective than other sources of energy

99- Which of the following is the best topic for the reading?

- 1) Solar energy: an impossible energy source
- 2) Solar energy: facts and realities
- 3) Expenses of using solar energy
- 4) Different sources of energy

100- According to the reading, an alternative to solar energy can be

- 1) ocean thermonuclear power
- 2) energy from fossils
- 3) radiant energy
- 4) nuclear power