

اردیبهشت ۹۱

آزمون آزمایشی شماره ۸

آزمون عمومی

(تمام گروه‌های آزمایشی)

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۱۰۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		

سال تحصیلی ۹۱-۹۰

ویژه دانش آموزان گروه‌های ریاضی و تجربی

- ۱- کدام گزینه شغل ذکر شده در بیت زیر است؟
 «سرم را سرسری متراش ای استاد سلمانی»
 (۱) رزاز (۲) دلآک (۳) نداف (۴) حلاج
- ۲- رنگ «گوند» به رنگ کدام یک از اسب‌های زیر شبیه است؟
 (۱) خنگ (۲) ابرش (۳) کهر (۴) سمند
- ۳- کدام گزینه نمی‌تواند از مضامین موجود در آثار شاعران و نویسندگان ادبیات انقلاب اسلامی باشد؟
 (۱) مشیت‌گرایی و پذیرش تقدیر (۲) انتظار موعود و مبارزه با دشمن
 (۳) عشق به ولایت و دعوت به وحدت و هم‌دلی (۴) تکریم از شهید و طرح حماسه‌ی عاشورا
- ۴- کدام گزینه به «سندبادنامه» مربوط نمی‌شود؟
 (۱) زبان طبری (۲) نوح‌بن منصور سامانی (۳) ظهیری سمرقندی (۴) ازرقی هروی
- ۵- در سروده‌ی «با چشم‌های عاشق بیا/ تا جهان را تلاوت کنیم» کدام گروه از آرایه‌ها را می‌باید؟
 (۱) کنایه - تناسب - حسن تعلیل - جناس - تشخیص (۲) مجاز - تضاد - استعاره - تناسب - کنایه
 (۳) نماد - اسلوب معادله - واج‌آرایی - حس آمیزی - تضاد (۴) تشخیص - استعاره - جناس - حس آمیزی - واج‌آرایی
- ۶- اگر گزینه‌های زیر، مصراع اول یک سروده‌ی دو بیتی باشند «قالب» متفاوت کدام است؟
 (۱) یک‌رنگی و بوی تازه از عشق بگیر (۲) کس چون تو، طریق پاک‌بازی نگرفت
 (۳) بیا ای دل از این جا پر بگیریم (۴) اندر دل بی‌وفا، غم و ماتم باد
- ۷- در بیت زیر همه‌ی آرایه‌های زیر، به جز به کار رفته‌اند.
 «بشکن دل بی‌نوی ما را ای عشق»
 (۱) متناقض‌نما (۲) ایهام (۳) مجاز (۴) ایهام تناسب
- ۸- با توجه به بیت زیر، گزینه‌ی نادرست را انتخاب کنید.
 «مردی صفای صحبت آینه دیده»
 (۱) منظور از مرد، «امام خمینی» است. (۲) مقصود از هم‌صحبتی با آینه، پاک و زلال بودن است.
 (۳) هدف از «روزن شب»، فرصت‌رهایی از ستم است. (۴) مفهوم «شوکت دیرینه»، گذشته‌ی درخشان اسلام است.
- ۹- مفهوم بیت زیر در کدام یک از «آورده‌اند» های زیر مطرح است؟
 «بلندی از آن یافت کاو پست شد»
 (۱) وقتی جولاهه‌ای به وزارت رسیده بود ... (۲) اشتری و گرگی و روباهی مسافرت کردند ...
 (۳) شخصی را قرض بسیار برآمد ... (۴) بزرگی را از اکابر، اجل در رسید ...
- ۱۰- موضوع کدام گزینه، صحیح ذکر شده است؟
 (۱) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد (۲) مردی به مردی، دشنه بر بیداد بسته
 (۳) تو از حوالی اقلیم هر کجا آباد (۴) گویند که با نام تو، مجنون گم شد
- ۱۱- برای جاهای خالی در متن زیر، کدام گزینه مناسب نیست؟
 «هرگز خدا، جهان و طبیعت را با یا یا آغاز نکرده است.»
 (۱) بهار (۲) تابستان (۳) پاییز (۴) زمستان
- ۱۲- کدام گزینه، با عبارت «آن‌چه نباید، دل‌بستگی را نشاید» سازگاری ندارد؟
 (۱) آن‌که گویند که بر آب نهاده است جهان (۲) گر پر از لاله‌ی سیراب بود دامن کوه
 (۳) هم‌چو نرگس بگشا چشم و ببین کاندل خاک (۴) خیمه‌ی انس مزن بر در این کهنه رباط
- ۱۳- در کدام گزینه به جز غلط رسم‌الخطی، غلط دیگری وجود ندارد؟
 (۱) ناگهان روشنایی تندی از پشت هدقه‌های بسته‌ی چشم به دیده‌گانش خورد.
 (۲) با وحشت برخواست و تلالو ستاره‌گان بالای سر را نگریست.
 (۳) از بالای کوه حرا، غوافلی که به نظر مورچه‌گانی می‌آیند، رفت و آمد می‌کنند.
 (۴) او به چهل ساله‌گی عمر خود رسید و می‌خواست منشأ وجود آیین نوینی باشد.

۱۴- املای صحیح کدام است؟

(۱) غذای آسمانی - غایت‌القصوای مقصود - معونت و مظاهر - شعوده و تامات

(۲) غزای آسمانی - غایط‌القصوای مقصود - معونت و مضاهرت - شعوظه و طامات

(۳) قضای آسمانی - غایت‌القصوای مقصود - معونت و مظاهر - شعوده و طامات

(۴) غضای آسمانی - غایت‌القصوای مقصود - موونت و مظاهر - شعوزه و طامات

۱۵- در عبارت «بهره‌گیری از فرهنگ غنی عامه، شامل ضرب‌المثل‌ها، کنایات و واژگان عامیانه، بر قدرت طنز می‌افزاید، «جمال‌زاده»، «هدایت» و «دهخدا» از این شیوه به‌خوبی بهره گرفته‌اند.» ساختمان نام نویسندگان یاد شده در کدام گزینه صحیح است؟

(۱) مرکب - مشتق - ساده

(۲) مشتق، مرکب - مشتق - مرکب

(۳) مشتق، مرکب - ساده - مرکب

(۴) مرکب - ساده - ساده

۱۶- در عبارت زیر، چند واژه‌ی مشتق وجود دارد؟

«در داستان‌های بلند، نویسندگان با کمک تخیل و قدرت هنری و با اطلاعات عینی و واقعی خود، از شخصیت‌ها، به آفرینش اثری ادبی می‌پردازند.»

(۱) هفت (۲) شش (۳) هشت (۴) پنج

۱۷- تمامی اعضای کدام گزینه «مشتق» هستند؟

(۱) پنجه - اندیشه - نامه - پایه

(۲) ستایش - فرمایش - آرامش - نیایش

(۳) زردک - سفیدک - سرخک - سیاهک

(۴) نمک‌دان - چینه‌دان - گل‌دان - فیزیک‌دان

۱۸- همه‌ی گزینه‌های زیر، «صفت» هستند، به‌جز گزینه‌ی

(۱) دست‌نویس (۲) خوش‌نویس (۳) زیرنویس (۴) پیش‌نویس

۱۹- همه‌ی واژه‌های مرکب زیر، جز فشرده‌ی جمله‌ی سه‌جزئی با مفعول هستند.

(۱) نی‌شکر (۲) طالع‌بین (۳) دست‌بوس (۴) گردن‌کلفت

۲۰- در تمامی اعضای کدام گزینه، جابه‌جایی صفت و موصوف (قلب) صورت پذیرفته است؟

(۱) ریش‌سفید - پابره‌نه - زیرجامه - پس‌کوچه - دورنما

(۲) گل‌خانه - کتاب‌خانه - کارخانه - صندوق‌خانه - قهوه‌خانه

(۳) سیاه‌رو - آشپزخانه - گلاب - دست‌مایه - بالاخانه

(۴) رادمرد - بلندقد - سیاه‌چادر - خوش‌بخت - کم‌دوام

۲۱- در تلفظ کدام گزینه، فرآیند واجی «کاهش» رخ نمی‌دهد؟

(۱) سرآمد (۲) انحنأ (۳) رنگ‌بندی (۴) پست‌چی

۲۲- کار تدوین و تألیف کدام‌یک از دایرة‌المعارف‌های زیر، از حرف «ب» آغاز شده است؟

(۱) دایرة‌المعارف فارسی (۲) دانش‌نامه‌ی جهان اسلام (۳) دانش‌نامه‌ی ایران و اسلام (۴) دایرة‌المعارف بزرگ اسلامی

۲۳- کدام‌یک از گزینه‌های زیر، «سرگذشت‌نامه» نیست؟

(۱) معجم‌الادبا: یاقوت حموی (۲) الاعلام: خیرالدین زرکلی

(۳) ریحانة‌الادب: محمدعلی مدرس (۴) الفهرست: ابن ندیم

۲۴- «وند» موجود در کدام گزینه، یکسان است؟

(۱) پشمین - ننگین - سفالین - کاغذین

(۲) رنگین - نوین - دروغین - آرم‌گین

(۳) سهمگین - دیرین - چوبین - خونین

(۴) شرمگین - سنگین - غمگین - اندوهگین

۲۵- همه‌ی پیشوندهای زیر، جز گزینه‌ی با تغییر در تلفظ می‌توانند به‌عنوان حرف اضافه به‌کار روند.

(۱) با ادب - باهنر - با نشاط (۲) نشکن - نسوز - نستوه (۳) نامعلوم - نادرست - نامناسب (۴) بی‌سواد - بی‌استعداد - بی‌علاقه

وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

(گروه آزمایشی علوم انسانی)

زبان و ادبیات فارسی

۱- معنی واژه‌های «صبوحی - اقصا - نشان - نشاف» به‌ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) شراب بامدادی - دورترین - نصیب - بیماری دماغی (۲) جام شراب - دورتر - بهره - نادانی

(۳) شراب بامدادی - پهنه‌ی زمین - هدیه - گدایی (۴) بامدادان - سرزمین - هدف - دیوانگی

۲- معنی چند واژه درست نوشته نشده است؟

«اکناف: اطراف - تفرید: یگانه کردن - سودایی: عاشق - تجرید: تنهایی گزیدن - حیّز: مکان - صرّاف: دلال - فراست: زیرکی -

تناول: لقمه کردن غذا - سنان: شمیر - فضایل: واجبات دینی - مالابد: غیر ضروری»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۱- ابیات کدام گزینه با یکدیگر ارتباط معنایی ندارد؟

- ۱) اگر یک قطره را دل بر شکافی
ذره‌ای نیست که خورشید نمایی نکند
- ۲) چو نیکو بنگری در اصل این کار
ذره و مهر صفای دل از او می‌یابند
- ۳) جهان را سربه‌سر آینه می‌دان
کثرت موج تو را در غلط انداخته است
- ۴) به زیر پرده‌ی هر ذره پنهان
خاک ما جوهر، هر ذره‌اش آینه‌گر است

۱۲- عبارت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

«زاهدی مهمان پادشاهی بود. چون بنشستند، کم‌تر از آن خورد که ارادت او بود و چون به نماز برخاستند، بیش‌تر از آن کرد که عادت او، تا ظن صلاح در حق او زیادت کنند.»

- ۱) در ملک بی‌نیازی سلطان گداست ای دل!
- ۲) حق را به ظن راجح نتوان شناخت ای دل!
- ۳) ای زاهد ریایی آمد بیان قرآن
- ۴) اسرار کدخدایی در خانه‌ی دو عالم

۱۳- کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

برون آید از آن صد بحر صافی
گرد راحت چه قدر آینه اندوخته است
هم او بیننده، هم دیده است و دیدار
صد هزار آینه و آینه‌پرداز یکی است
به هر یک ذره‌ای صد مهر تابان
ورنه در سینه‌ی دریا گهر راز یکی است
جمال جان‌فزای روی جانان
در عدم نیز همان تشنه‌ی دیدار توایم

سلطانی و امیری دارد گدا، طلب کن
بر زرفرف (فرش) نبوت سیر سما طلب کن
بنمای جوهر خود، قدر و بها طلب کن
در خانه کدخدا شو وز کد خدا طلب کن

«حرف و صوت و گفت را بر هم زنم»

تا که بی‌این هر سه با تو دم زنم
بلبل طبع مرا قافیه پرداز امشب
تا دل و جان را به غیب بی‌دم و دفتر کشی
بحر و وزن از بهر آن انگیختی، تا شعر خوانی
در بند آن مباش که مضمون نمانده است

- ۱) کرد شوق چمن وصل تو ای مایه‌ی ناز
- ۲) از غزل و شعر و بیت توبه دهی طبع را
- ۳) صوت و حرف از بهر آن آموختی، تا قول گویی
- ۴) یک عمر می‌توان سخن از زلف یار گفت

۱۴- در کدام گزینه صفت بر موصوف مقدم شده است؟

- ۱) سواری دویست برافکندند.
- ۲) سوم روز خوان را به مرغ بیاراستند.
- ۳) در بیابان طوطی چندی بدید.
- ۴) با تنی چند به بالین قاضی فراز آمد.

۱۵- تکیه در واژه‌های «با سواد بودن - خواننده‌اید - روی داده است - جوان‌مردترین - دویدید» به ترتیب، روی کدام هجاها قرار دارد؟

- ۱) پایانی - هجای پایانی صفت مفعولی - هجای پایانی صفت مفعولی - پایانی - پیش از آخر
- ۲) پایانی - پایانی - پایانی - آغازی - پایانی
- ۳) آغازی - قبل از آخر - قبل از آخر - پایانی - پیش از آخر
- ۴) آغازی - هجای پایانی صفت مفعولی - هجای پایانی صفت مفعولی - پیش از آخر - پایانی

۱۶- به کدام بیت می‌توان نام شعر داد؟

- ۱) ز اسب اندر آمد گرفتش به بر
- ۲) تو را دیدم اندر جهان چاره‌گر
- ۳) چو در جام کیخسرو آیدون نمود
- ۴) تهمت بیامد همه بنگرید

۱۷- درون مایه‌ی کدام اثر متفاوت است؟

- ۱) نامه‌ی دانشوران
- ۲) ریحانة‌الادب
- ۳) احصاء‌العلوم
- ۴) مجمع‌الفصحا

۱۸- در بیت زیر کدام واژه دچار فرآیند واجی ادغام شده است؟

- «تو سگری که از هر کسی بتّری»
- ۱) سگری
 - ۲) بتّری
 - ۳) بایدت
 - ۴) لشکر

۱۹- در گروه کلمات زیر، چند واژه با املاي نادرست نوشته شده است؟

«آذرخش تند - ستبر و سترگ - مرحم جراحی - محرم اصرار - خالیگران دربار - تحذیر و تحدید - عصابه و دستار - سهل مأخذ - ظن صلاح - مرد صائب‌نظر - پاسخ عریضه - مهمیز اسب - صامت منفصل - طربناکی و نشاط - تذکار و یادآوری»

- ۱) یک
- ۲) دو
- ۳) سه
- ۴) چهار

۲۰- با توجه به معانی واژه‌ها، در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) قریحه: (ذوق) - هیئت: (شکل) - فترت (آفرینش)
 (۲) دست‌خایان (پشیمان) - عصاره: (فشرده) - صفه: (ایوان سقف‌دار)
 (۳) مذمت: (بدگویی) - زبده: (برگزیده)، حنین: (بانگ)
 (۴) طامات: (سخنان پریشان) - تصاعد: (بالا رفتن) - شعوه: (نیرنگ)

۲۱- در متن زیر، چند واژه با املای نادرست نوشته شده است؟

«غلامی را گفت تا او را در مهمل نشانند. به بقاع زیارتی با سطور برفتییم. به شریعه‌ای رسیدیم از سیحون پرآب‌تر که هر بهر را پرآب ساختی. سپس به مدینه‌ای رسیدیم بی‌شحنه و بی‌داروغه. بازارش پر از طرایف و بدایع. بازاریان در فروش متاع پَرغریو و پَرغریاد.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۲- نوشته‌ی زیر در توصیف کدام اثر است؟

«در سال ۱۳۴۸ با همت احسان یارشاطر ترجمه‌ی دایرة‌المعارف اسلام آغاز شد و بخشی از مقالات حرف «الف» آن نیز به چاپ رسید. هم‌زمان با پیروزی انقلاب اسلامی، این کار متوقف شد. پس از انقلاب، کار تدوین این اثر به زبان انگلیسی در دانشگاه کلمبیای آمریکا (نیویورک) دنبال شد و هم‌چنان ادامه دارد.»

- (۱) دانش‌نامه‌ی جهان اسلام (۲) دایرة‌المعارف فارسی (۳) دایرة‌المعارف بزرگ اسلامی (۴) دانش‌نامه‌ی ایران و اسلام

۲۳- در همه‌ی گزینه‌ها فعل مجهول مشاهده می‌شود به‌جز گزینه‌ی

- (۱) هم او را از تصوّر این معنی عاجز آید.
 (۲) نفس اماره در زیر قهر او کشته گردد.
 (۳) آن داوری با موافقت نبشته آمده است.
 (۴) تا به برکت مخالفت عقده‌ی تعسر گشوده شود.

۲۴- کدام بیت یادآور نقش «حدیث نفس» زبان است؟

- (۱) جامی از گوش گداطبعان بود گوهر دریغ
 (۲) با دل خود گفتم آیا کیست این شخص شریف
 (۳) هرکه با عشق طرح آلفت ریخت
 (۴) ز در نظم باشد گفت‌وگویم
 (۱) خاصه این گوهر کز الماس تفکر سفته شد
 (۲) هاتفی در گوش جانم گفت کان پیغمبر است
 (۳) رشت‌هی تار ارتباط عقل گسیخت
 (۴) ز بحر شعر باشد آبرویم

۲۵- در کدام عبارت، فعلی ناگذر به کار رفته است که امروزه گذرا به کار می‌رود؟

- (۱) دزدان در قفای ایشان برفتند.
 (۲) شاید این کار ما را جان افزایش دهد.
 (۳) به هر باطلی او را از جای نتوانند گسست.
 (۴) حاضران انجمن چون انجم بنات‌النشس بپراکندند.

زبان عربی (گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و تجربی) وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۳۳ - ۲۶):

۲۶- «قد يضرّ الشيءُ - ترجو نفعه / رَبُّ ظمآن بصفو الماء غص»:

- (۱) گاه آنچه که امیدی به سودش داری ضرر ایجاد می‌کند، پروردگارا آیا تشنه از آب خفه می‌شود.
 (۲) چه بسا چیزی که امید به سودش داشتی ضرر می‌رساند گاه تشنه‌ای از آب زلال خفه می‌شود.
 (۳) چه بسا آنچه که امیدی به سودش داشتی ضرر ایجاد کند و گاه تشنه از آب زلال گلوگیر می‌شود.
 (۴) گاهی چیزی که امید به سودش داری ضرر می‌رساند و چه بسا تشنه‌ای که از آب زلال گلوگیر شود.

۲۷- «إعلموا أنّ من بادر الصيد مع الفجر قنص!»:

- (۱) بدانید کسی که با سپیده‌دم اقدام به شکار کردن کند، شکار می‌کند!
 (۲) بدانید هر کس که در ابتدای روز اقدام به شکار کند، شکار می‌شود!
 (۳) بدانید کسی که اقدام به شکار کردن کند، شکار خواهد کرد!
 (۴) بدانید هر کس که در ابتدای روز شروع به شکار نماید، شکار می‌کند!

۲۸- «توصّل العلماء في حقيقة القمر إلى نظرية خلاصتها أنّه يعكس نور الشمس!»:

- (۱) عالمان در حقیقت ماه به یک نظریه رسیده‌اند که به‌طور خلاصه ماه، نور خورشید را در خود منعکس می‌کند!
 (۲) علما درباره‌ی واقعیت ماه به این تئوری دست یافتند که مختصراً این است که نور خورشید در ماه منعکس می‌شود!
 (۳) دانشمندان درباره‌ی واقعیت ماه به نظریه‌ای دست یافته‌اند که خلاصه‌اش این است که آن، نور خورشید را منعکس می‌کند!
 (۴) دانشمندان در زمینه‌ی واقعیت ماه به یک تئوری متوسل شدند که خلاصه این است که ماه منعکس‌کننده‌ی نور خورشید می‌باشد!

ویژه دانش آموزان گروه‌های ریاضی و تجربی

۲۹- «جاء الإسلام يطلب من المسلمين أن لا يعبدوا الأصنام و لا يتفاخروا على الفقراء!»: اسلام آمد

(۱) در زمانی که مسلمین خواستار پرستش بتان بودند و بر تهی‌دستان فخر فروشی نمی‌کردند!

(۲) در حالی که از مسلمانان می‌خواست که بت‌ها را نپرستند و بر تهی‌دستان فخر فروشی نکنند!

(۳) و از مسلمین درخواست کرد که بتان را پرستش نکنند و بر فقیران فخر نفرشند!

(۴) در حالی که از مسلمانان خواست بت‌ها را نپرستند و بر بیچارگان تفاخر نکنند!

۳۰- «الصيام أمر واجب على جميع المسلمين، و نحن صُمنًا في شهر رمضان من هذا العام كالسنوات الماضية!»:

(۱) روزه‌داری از امور واجب بر مسلمانان است، و ما چون هر سال، در ماه رمضان امسال نیز روزه گرفتیم!

(۲) روزه بر همگی مسلمین امر واجب است، و ما نیز در ماه رمضان هم چون سال‌های پیشین روزه گرفتیم!

(۳) روزه گرفتن امری واجب بر جمیع مسلمین است، لذا ما در ماه رمضان سال گذشته مثل امسال روزه گرفتیم!

(۴) روزه گرفتن بر تمام مسلمانان امری واجب است، و ما در ماه رمضان امسال مثل سال‌های گذشته روزه گرفتیم!

۳۱- «إنما الدنيا خيال عارض!». عین المناسب في المفهوم:

(۱) الدنيا أخبار تُقْص! (۲) الدنيا سجن لكل المؤمنین!

(۳) الدنيا مزرعة الآخرة! (۴) الدنيا وسيلة للحصول على الآخرة!

۳۲- «ما می‌دانیم که خداوند برای کسانی که با کفر مبارزه می‌کنند ثواب زیادی قائل شده است!»:

(۱) إننا نعلم الثواب الكثير الذي يجعله الله للذين يحاربون الكفر!

(۲) نحن نعلم أن الله قد أعدّ ثواباً جزیلاً للذين يحاربون الكفر!

(۳) إننا نعرف أن الله قد جعل كثيراً من الثواب لمن حاربوا الكفار!

(۴) نحن نعرف ما أعدّ الله من الثواب الجزيل لمن حاربوا الكفار!

۳۳- «اگر امروز برای تهذیب نفس تلاش کنیم، فردا رستگار می‌شویم!»:

(۱) إن نحاول اليوم في تهذيب النفس، نُفلح غداً!

(۲) إذا نَسَعَى اليوم من أجل التهذيب، نَفز غداً!

(۳) إن سعينا هذا اليوم من أجل النفس، تقدّمنا!

(۴) إذا حاولنا هذا اليوم لنهذب أنفسنا، نتقدّم!

■ إقرأ النصّ التالي بدقة، ثمّ أجب عن الأسئلة (۴۲-۴۴) بما يناسب النصّ:

البارودي مصريّ المولد. قد تَدَوَّقَ مرّ الحياة و حلوها: فجمع تجارب قيّمة في حياته. شجّع البارودي في قصائده المتعدّدة الشباب إلى الاستفادة من الفرص للوصول إلى الشرف و المجد و يعتقد أنّه لا ينجح في هذه الحياة إلّا المجدّون. و يرى أنّ الناس يُضَيِّعون عمرهم إلّا أصحاب الأخلاق الكريمة و من تعرّف على حقيقة الحياة. البارودي قد أحسّ أنّ بلاده لا تُعاني إلّا الكسالة و الخمول فيدعو إلى السعي و العمل.

۳۴- لمن تُقال هذه العبارة؟ «تَدَوَّقَ مرّ الحياة و حلوها.»

(۱) للإنسان الذي تجاربه كثيرة في الحياة!

(۲) للشخص الذي عمّر أكثر من السائرين!

(۳) للإنسان الذي يُحبّ الطعام و الأكل!

(۴) للشخص الذي ما تَدَوَّقَ المرارة و الحلاوة!

۳۵- عيّن الخطأ:

(۱) البارودي شاعر مصريّ!

(۲) أراد البارودي من الشباب أن يسعوا كثيراً!

(۳) الاستفادة من الفرص لم تكن وسيلة للوصول إلى المجد!

(۴) إنّ المجدّون هم الفائزون في الحياة!

۳۶- على حسب نظر البارودي كيف نستطيع أن نصِل إلى الشرف و حقيقة الحياة؟ عيّن الخطأ:

(۱) بالاستفادة من الفرص

(۲) بالسعي و العمل

(۳) بالكدح و الجدّ

(۴) بجمع التجارب القيّمة

۳۷- أيّ الأشعار لا تناسب مفهوم النصّ؟

(۱) بادر الفرصة و احذر فوتها!

(۲) فبلوغ العزّ في نيل الفرص!

(۳) قد يضرّ الشيء ترجو نفعه!

(۴) إنّ الحياة دقائق و ثوان!

■ عین الصحیح فی التشکیل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- «شَجَّعَ البارودي فی قصائده المتعددة الشباب إلى الإستفادة من الفرص.»:

- (۱) البارودي - قصائد - الشباب - الفرص
(۲) شَجَّعَ - المتعددة - الإستفادة - الفرص
(۳) شَجَّعَ - البارودي - المتعددة - الإستفادة
(۴) البارودي - قصائد - المتعددة - الإستفادة

۳۹- «و يرى ان الناس يضيِّعون عمرهم إلّا أصحاب الأخلاق الكريمة.»:

- (۱) يرى - الناس - عمر - الأخلاق
(۲) يضيِّعون - أصحاب - الأخلاق - الكريمة
(۳) يرى - إن - الناس - أصحاب
(۴) الناس - عمر - أصحاب - الكريمة

■ عین الصحیح فی الاعراب و التحليل الصرفی (۴۲ - ۴۰):

۴۰- «تَدَوَّقَ»:

- (۱) فعل مضارع - للمخاطب - مجرد ثلاثي - متعدّد - معتل و اجوف - معرب / فعل و فاعله ضمير المستتر
(۲) للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعّل - معتل و اجوف - متعدّد - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
(۳) ماض - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - لازم - معتل و مثال - مبني / فعل و فاعله اسم ظاهر «مرّ»
(۴) مضارع - مزيد ثلاثي - لازم - معتل و اجوف - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله اسم ظاهر «مرّ»
۴۱- «تُعَانِي»:

- (۱) للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة - فعل و ناقص - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير المستتر
(۲) مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي - لازم - مبني / خبر النواسخ و مرفوع محلاً
(۳) مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - متعدّد - مبني للمجهول - معرب / فعل و نائب فاعله ضمير المستتر
(۴) ثلاثي مزيد من باب مفاعلة - متعدّد - معتل و ناقص - معرب / خبر «أنّ» و مرفوع محلاً
۴۲- «قصائد»:

- (۱) جمع تكسير - جامد - معرّف بالإضافة - معرب و صحيح الآخر / مجرور بحرف جارّ، مجرور لفظاً
(۲) جمع مكسر - مذكر - مشتق - معرفة - معرب و ممنوع من الصرف - صحيح الآخر / مجرور بحرف جارّ و مجرور محلاً
(۳) مؤنث - مشتق و صفت مشبهة - نكرة - معرب - صحيح الآخر / جار و مجرور بالإعراب الأصلي مع حرف الجرّ
(۴) اسم - جامد - معرّف بالإضافة - معرب و منصرف - نكرة - ممدود / مجرور بحرف جارّ و مجرور لفظاً

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۳):

۴۳- عین التمييز:

- (۱) يُحِبُّ اللهُ الْمُؤْمِنَ حُبًّا لَا يُوصَفُ.
(۲) يُحِبُّ الْمُؤْمِنُونَ حُبًّا لِلْعِبَادَةِ.
(۳) مَا رَأَيْتُ مِنْ أَسَاطِيْدٍ إِلَّا حُبًّا كَثِيْرًا.
(۴) زَادَ قَلْبِي حُبًّا لِلَّهِ بَعْدَ مَعْرِفَةِ رَبِّي.

۴۴- عین المستثنى مفرغاً:

- (۱) ليس أحد على حقّ في الدنيا إلّا المؤمنين بالله!
(۲) تنجح الطالبات في الإمتحان إلّا المتكاسلات منهن!
(۳) لا ينال العزّة و الكرامة إلّا الصادقون في أعمالهم!
(۴) نجحت التلميذات في امتحانات نهاية السنة إلّا إثنين منهن!

۴۵- عین ما ليس فيه «التمييز»:

- (۱) كان النبيّ أصدق الناس لساناً.
(۲) لا تشربوا الماء بارداً.
(۳) زاد الله قلب المؤمن صبراً.
(۴) تتقدّم الطالبة علماً.

۴۶- عین الصحیح للفراغ: «لم يرسل إلى الجبهة إلّا»

- (۱) المؤمنین (۲) المؤمنون (۳) المؤمنات (۴) المؤمنین

۴۷- فی أيّ عبارة جاء التمييز؟

- (۱) أليس ثيابك نظيفةً. (۲) أعف عن المخطيء عفواً. (۳) فاض القلب سروراً. (۴) لا تشربوا الماء بارداً.

۴۸- ما هو الصحیح للفراغ لصياغة أسلوب الإستثناء؟ «ليس في الغرفة إلّا»

- (۱) الكاتبون (۲) الكاتبين (۳) الكاتبات (۴) الكاتبين

۴۹- ما هو الخطأ من بين العبارات التالية؟

(۱) لا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ.

(۲) ما كنتم إِلَّا خاشعين.

(۳) لا يَفُوزُ النَّاسُ إِلَّا بِالْمَجْدُونِ مِنْهُمْ.

(۴) كلُّ شَيْءٍ بِرِخْصٍ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبَ.

۵۰- ما هو إعراب «قماشاً» في العبارة التالية: «إشترتُ مترين قماشاً»

(۱) مفعول به

(۲) حال

(۳) مفعول مطلق

(۴) تمييز

زبان عربی

(گروه آزمایشی علوم انسانی)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

ویژه دانش آموزان گروه انسانی

■ عَيْنُ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۳ - ۲۶):

۲۶- «إِنَّ اللَّهَ اخْتَبَرَ مَلَائِكَتَهُ الْمُقَرَّبِينَ لِيُمَيِّزَ بَيْنَ الْمُتَوَاضِعِينَ مِنْهُمْ وَالْمُسْتَكْبِرِينَ!»:

(۱) پروردگار فرشتگان مقرب را برای جدا کردن متواضعین از استکبارگران مورد آزمایش قرار می‌دهد!

(۲) خداوند ملائکه‌ی برگزیده‌ی خود را مورد آزمون قرار داد و متواضعین را از متکبرین تشخیص داد!

(۳) پروردگار ملائک برگزیده را آزمایش می‌کند تا خاشعان را از گردنکشان تشخیص دهد!

(۴) خداوند فرشتگان مقرب خود را آزمود تا خاشعان آنان را از مستکبران جدا نماید!

۲۷- «وَهَبَ الْعُلَمَاءُ مِيرَاثَ الْأَنْبِيَاءِ وَ هُوَ الْعِلْمُ، فَهَمَّ أَكْثَرُ النَّاسِ شُكْرًا لِلَّهِ!»:

(۱) علما را میراث انبیا داده‌اند که آن دانش است، چون آنان خداوند را بیش‌تر سپاس می‌دارند!

(۲) به عالمان ارث پیامبران هدیه شده است که آن دانش است، لذا ایشان بیش‌تر از مردم شکرگزار هستند!

(۳) دانشمندان میراث پیامبر داده شده‌اند، و آن علم است، پس آنان سپاس‌گزارترین مردم برای خداوند هستند!

(۴) به دانشمندان که وارث پیامبران هستند علم عطا شده، پس آنان نسبت به خدای خود از مردم دیگر سپاس‌گزارترند!

۲۸- «الْعَافِيَةُ وَالْغَنَى نِعْمَتَانِ لَا يَنْبَغِي أَنْ تَكُونَ وَاثِقًا بِهِمَا!»:

(۱) سلامتی و بی‌نیازی تنها دو نعمتی است که درست نیست به آن اطمینان کنی!

(۲) سلامتی و بی‌نیازی دو نعمتی هستند که سزاوار نیست بدان‌ها مطمئن باشی!

(۳) نعمت‌های تندرستی و ثروت است که شایسته است به آن‌ها اطمینان کنی!

(۴) عافیت و توانگری نعمت‌هایی است که نباید به آن‌ها مطمئن باشی!

۲۹- «عَلِمْتُ أَنَّي لَنْ أَكُونَ آمِنًا بِسَبَبِ مَعْصِيَةِ صَغِيرَةٍ قَدْ ارْتَكَبْتُهَا!»:

(۱) فهمیدم که به خاطر گناه کوچکی که مرتکب شده‌ام، تا ابد در امان نمی‌مانم!

(۲) فهمیدم که هرگز به خاطر گناه کوچکی که انجام داده‌ام ایمن نخواهم بود!

(۳) دانستم که بسبب گناه کوچکی که مرتکب شدم در امان نخواهم بود!

(۴) از عمل به گناهی کوچک، پی بردم که هرگز از آن در امان نمی‌مانم!

۳۰- «نَحْمَدُ اللَّهَ الَّذِي لَا يَنْفِذُ الْيَأْسُ رَحْمَتَهُ أَبَدًا!»:

(۱) ستایش می‌کنیم خدایی را که یأس و نومیدی هرگز بر رحمتش راه ندارد!

(۲) حمد می‌گوییم آن خدایی را که ناامیدی را هرگز بر مهربانیش نفوذی نیست!

(۳) فقط خدایی را می‌ستاییم که ناامیدی در رحمتش نفوذ نمی‌کند!

(۴) خدایی را می‌ستاییم که به یأس اجازه‌ی نفوذ به رحمتش را نمی‌دهد!

۳۱- «مَا حَكَ جِلْدَكَ مِثْلَ ظَفْرِكَ / فَتَوَلَّى أَنْتَ جَمِيعَ أَمْرِكَ!»: تدلّ العبارة على

(۱) أنّ علينا بالنظم في الأعمال و أداء الواجبات!

(۲) أنّ خير الأصحاب من يدلّك على الخير!

(۳) الاتكاء على النفس في أداء جميع الأعمال!

(۴) التعاون في أمور الحياة المختلفة!

۳۲- عین الخطأ:

- ۱) دانشمندان به این نتیجه رسیده‌اند که رنگ‌ها تأثیرات بسیاری بر احساسات و اعمال انسان دارند؛ این العلماء قد توصل إلى أن للألوان تأثيرات كثيرة في أحاسيس الإنسان والأعمال.
- ۲) و می‌توانند شادی و عشق به زندگی را در او برانگیزند؛ و تقدر أن تثير فيه السرور و حبّ الحياة.
- ۳) و در زندگی روزمره‌ی او باعث آرامش و پیشرفت گردند؛ و تسبب الراحة و التقدم في حياته اليومية.
- ۴) و در پاییز، طبیعت با رنگ‌هایی بسیار زیبا و دلربا جلوه می‌کند؛ و في الخريف، تظهر الطبيعة بألوان جميلة و رائعة جداً!
- ۳۳- «همه‌ی کسانی که اسلام آوردند عربی را یک زبان بیگانه نمی‌دانند، بلکه آن را یاد می‌گیرند و یاد می‌دهند!»:

۱) كلّ الذين أسلموا لا يرون اللغة العربيّة أجنبيّة، بل تعلّمونها و علّمونها!

۲) كلّ الذين أسلموا لا يرون العربيّة لغةً أجنبيّةً بل تعلّمونها و علّمونها!

۳) جميع الذين أسلموا لا يرون العربيّة لغةً أجنبيّة، بل يتعلّمونها و يعلمونها!

۴) جميع الذين أسلموا لا يرون اللغة العربيّة أجنبيّة، بل يتعلّمونها و يعلمونها!

■ ■ ■ إقرأ النصّ التالي بدقة، ثمّ أجب عن الأسئلة (۴۲- ۴۴) بما يناسب النصّ:

الباروديّ مصريّ المولد. قد تَذوّق مرّ الحياة و حلوها؛ فجمع تجارب قيّمة في حياته. شجّع الباروديّ في قصائده المتعددة الشباب إلى الاستفادة من الفرص للوصول إلى الشرف و المجد و يعتقد أنه لا ينجح في هذه الحياة إلّا المجدون. و يرى انّ الناس يضيعون عمرهم إلّا أصحاب الأخلاق الكريمة و من تعرف على حقيقة الحياة. الباروديّ قد أحسّ أن بلاده لا تعاني إلّا الكسالة و الخمول فيدعو إلى السعي و العمل.

۳۴- لمن تقال هذه العبارة؟ «تَذوّق مرّ الحياة و حلوها».

- ۱) للإنسان الذي تجاربه كثيرة في الحياة!
- ۲) للشخص الذي عمّره أكثر من السائرين!
- ۳) للإنسان الذي يحبّ الطعام و الأكل!
- ۴) للشخص الذي تذوّق المرارة و الحلاوة!

۳۵- عین الخطأ:

- ۱) الباروديّ شاعر مصريّ!
- ۲) أراد الباروديّ من الشباب أن يسعوا كثيراً!
- ۳) الاستفادة من الفرص لم تكن وسيلةً للوصول إلى المجد!
- ۴) المجدون هم الفائزون في الحياة فقط!

۳۶- من وجهة نظر الباروديّ كيف نستطيع أن نصیل إلى الشرف و حقيقة الحياة؟ عین الخطأ:

- ۱) بالاستفادة من الفرص
- ۲) بجمع التجارب القيّمة
- ۳) بالسعي و العمل
- ۴) بالكدح و الجدّ

۳۷- أيّ الأشعار لا تناسب مفهوم النصّ؟

- ۱) بادر الفرصة و إحذر فوتها!
- ۲) فبلوغ العزّ في نيل الفرص!
- ۳) قد يضرّ شيء ترجوا نفعه!
- ۴) إنّ الحياة دقائق و ثوان!

■ ■ ■ عین الصحيح في التشكيل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- «شجّع الباروديّ في قصائده المتعددة الشباب إلى الاستفادة من الفرص.»:

- ۱) الباروديّ- قصائد- الشباب- الفرص
- ۲) شجّع- المتعددة- الاستفادة- الفرص
- ۳) شجّع- الباروديّ- المتعددة- الاستفادة
- ۴) الباروديّ- قصائده- المتعددة- الاستفادة

۳۹- «و يرى انّ الناس يضيعون عمرهم إلّا أصحاب الاخلاق الكريمة.»:

- ۱) يرى- الناس- عمرهم- الأخلاق
- ۲) يضيعون- أصحاب- الأخلاق- الكريمة
- ۳) يرى- إن- الناس- أصحاب
- ۴) الناس- عمرهم- أصحاب- الكريمة

■ ■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲- ۴۰):

۴۰- «تذوّق»:

- ۱) فعل مضارع- للمخاطب- مزيد ثلاثي- متعدّد- معتل و اجوف- معرب/ فعل و فاعله ضمير المستتر
- ۲) للغائب- مزيد ثلاثي من باب تفعّل- معتل و اجوف- متعدّد- مبني للمعلوم/ فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ۳) ماض- مزيد ثلاثي من باب تفعّل- معتل و مثال- مبني/ فعل و فاعله اسم ظاهر «مرّ»
- ۴) مضارع- مزيد ثلاثي- لازم- معتل و اجوف- مبني للمعلوم- معرب/ فعل و فاعله اسم ظاهر «مرّ»

۴۱- «تعانی»:

- (۱) للمخاطب- مزید ثلاثی من باب مفاعله- معتل و ناقص- مبنی للمعلوم / فعل و فاعله ضمیر المستتر
 (۲) مضارع- للغائبه- مزید ثلاثی- لازم- مبنی للمعلوم / خبر إن و مرفوع محلاً
 (۳) مجرد ثلاثی- معتل و أجوف- متعدّ- مبنی للمجهول- معرب / فعل و نائب فاعله ضمیر المستتر
 (۴) مزید من باب مفاعله- متعدّ- معتل و ناقص- معرب / خبر أن و مرفوع محلاً

۴۲- «قصائد»:

- (۱) اسم مؤنث- جمع تکسیر- جامد- معرّف بالاضافه- معرب و صحیح الآخر / مجرور بحروف جارّ، مجرور لفظاً
 (۲) جمع مکسر- مذکر- مشتق- معرفة- معرب و ممنوع من الصرف- صحیح الآخر / مجرور بحروف جار و جرّها بالفتح
 (۳) مؤنث- مشتق و صفت مشبّهة- معرفة- معرب- صحیح الآخر / جار و مجرور بالإعراب الأصليّ مع حرف الجر
 (۴) اسم- جامد- معرّف بالاضافه- معرب و منصرف- نکره / مجرور بحروف جار و مجرور لفظاً

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۵۰-۴۳):

۴۳- عین ما فيه «المستثنى منه»:

- (۱) لا تتبع إلّا طريق الحقّ!
 (۲) أليوم نذهب إلى قريتنا إلّا أربعة منّا!
 (۳) ما حضر في حفلة الميلاد إلّا أصدقائي!
 (۴) لا يكتنم الأسرار إلّا الصديق الصادق!
 ۴۴- ما هو الصحيح للفراغ: «الملائكة كلّهم سجدوا إلّا»
 (۱) إبليس (۲) إبليس (۳) إبليساً (۴) إبليس

۴۵- عین الصحيح عن أسلوب المدح و الذم:

- (۱) بثس الكلام الكذب!
 (۲) بثس الملوك هؤلاء المستكبرين!
 (۳) نعم الميراث الأدب و العلم!
 (۴) نعمت الشیمة الخلق الحسن!
 ۴۶- ما هو الخطأ في «المدح و الذم»؟
 (۱) نعم الصديق، الصادق! (۲) بثس الصديق الكاذب!
 (۳) نعم الشیمة الصبر! (۴) بثس صديق الكاذب!
 ۴۷- عین الخطأ لاسلوب تعجب:
 (۱) ما أحلى البشاشة في البخيل!
 (۲) ما ابعده الخير من حسود!
 (۳) ما انشطت المعلمات!
 (۴) ما أحسن الفلاحين!
 ۴۸- میز الخطأ في صياغة اسلوب تعجب:
 (۱) هم جديرون في العمل = ما أجدرهم ...!
 (۲) انتم طيبون في الاخلاق = ما أطيب انتم ...!
 (۳) عدد المسافرين كثير = ما اكثر عدد ...!
 (۴) هذه الوردة جميلة = ما أجمل هذه ...!

۴۹- عین أدوات التأكيد: «و الله أن ربك ليحكم بينهم و هو القدير العزيز»

- (۱) واو قسم / أن / لام مفتوح
 (۲) أن / لام الابتدا / هو (ضمير فصل)
 (۳) لام مفتوح / واو حالیه / هو (مبتدا)
 (۴) أن / لام القسم / واو حالیه

۵۰- عین العبارة التي فيها الحصر:

- (۱) إن التقدم في الجدّ!
 (۲) التقدم بالادب و المناورة!
 (۳) تتحقّق السعادة بالصبر!
 (۴) أنما السعادة في الاجتهاد!

وقت پيشنهادی: ۱۷ دقیقه

دين و زندگي

۵۱- ولی فقيه به عنوان جامعهی اسلامی، از راهنمایی بهره می برد و و را اسوه و سرمشق قرار می دهد و به شیوهی آنان عمل نماید.

- (۱) یکی از احاد- قرآن کریم- رسول خدا- اهل بیت ایشان- باید
 (۲) رهبر- قرآن کریم- رسول خدا- قرآن کریم- عترت پیامبر- باید
 (۳) رهبر- قرآن کریم- رسول خدا- اهل بیت ایشان- می کوشد
 (۴) یکی از احاد- رسول خدا- قرآن کریم- عترت پیامبر- می کوشد

- ۵۲- با دقت در عبارت قرآنی ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ﴾ می‌توان به نرم شدن با مردم و مهر الهی پی برد.
- (۱) عَلِيَّت - معلولیت (۲) معلولیت - عَلِيَّت (۳) عَلِيَّت - عَلِيَّت (۴) معلولیت - معلولیت
- ۵۳- از آیه‌ی شریفه‌ی ﴿ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالتي هي أحسن﴾ مستفاد می‌شود، رهبر:
- (۱) نسبت به مردم جامعه‌ی خود دلسوز و مهربان است. (۲) با مردم جامعه‌ی خود مشورت می‌کند.
- (۳) در تصمیم‌گیری قاطع و استوار است. (۴) تلاش می‌کند که مردم به روشن‌بینی و بصیرت لازم برسند.
- ۵۴- به فرموده‌ی امام علی علیه السلام خطاب به مالک‌اشتر، راه بازگرداندن عقل به جایگاه اصلی، می‌باشد و عذری برای ترک مسئولیت‌های دیگر نخواهد بود.
- (۱) پرورش قوه‌ی تفکر و تعقل - معذور بودن در نزد مردم (۲) نگاه به حکومت خداوند که برتر از توست - کارهای فراوان و مهم (۳) نگاه به حکومت خداوند که برتر از توست - معذور بودن در نزد مردم (۴) پرورش قوه‌ی تفکر و تعقل - کارهای فراوان و مهم
- ۵۵- رهبری، «مانع خلل در نظام اسلامی» و «طالب آموزش برای مردم از خداوند» است، این مطالب به ترتیب از آیات شریفه‌ی و استنباط می‌شود.
- (۱) ﴿ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة﴾ - ﴿و ان ربکم الرحمن فاتبعونی﴾ (۲) ﴿ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة﴾ - ﴿فاعف عنهم و استغفر لهم﴾ (۳) ﴿و شاورهم فی الامر فإذا عزم فتوکل علی الله﴾ - ﴿فاعف عنهم و استغفر لهم﴾ (۴) ﴿و شاورهم فی الامر فإذا عزم فتوکل علی الله﴾ - ﴿و ان ربکم الرحمن فاتبعونی﴾
- ۵۶- هدف اصلی از تشکیل نظام اسلامی و است.
- (۱) مردم‌سالاری - تأمین آسایش و رفاه مردم (۲) سعادت اخروی - تأمین آسایش و رفاه مردم (۳) سعادت اخروی - برقراری عدالت اجتماعی (۴) مردم‌سالاری - برقراری عدالت اجتماعی
- ۵۷- به فرموده‌ی حضرت علی علیه السلام خطاب به مالک اشتر، «دوست‌داشتنی‌ترین چیزها نزد تو، آن چیزی باشد که در میان‌ترین، در شامل‌ترین و در فراگیرترین است.»
- (۱) حق - جلب خشنودی مردم - عدل (۲) حق - عدل - جلب خشنودی مردم (۳) عدل - جلب خشنودی مردم - حق (۴) عدل - حق - جلب خشنودی مردم
- ۵۸- تشکیل حکومت اسلامی به خطر افتادن منافع مستکبران و فراهم آمدن رفاه عمومی به‌طور ، تشکیل حکومت اسلامی است.
- (۱) علت - نسبی - معلول (۲) علت - مطلق - معلول (۳) معلول - نسبی - علت (۴) معلول - مطلق - علت
- ۵۹- در دام دشمنان خدا و مردم نیفتادن در گروی است و این مطلب را از آیه‌ی شریفه‌ی می‌توان دریافت.
- (۱) مشورت مردم با رهبر - ﴿و شاورهم فی الامر فاذا عزم فتوکل﴾ (۲) تشخیص راه حق از باطل - ﴿و شاورهم فی الامر فاذا عزم فتوکل﴾ (۳) تشخیص راه حق از باطل - ﴿ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة﴾ (۴) مشورت مردم با رهبر - ﴿ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة﴾
- ۶۰- از دقت در این حدیث حضرت علی علیه السلام «عَظَمَ الخالق فی انفسهم فصغر ما دونه فی اغنیهم» استنباط می‌شود.
- (۱) تسلیم شدن در برابر ظالمان، حفظ عزت نفس خود در مقابل آنان (۲) معرفت به سرچشمه‌ی کرامت‌ها، علت عدم احساس حقارت‌ها (۳) عدم احساس حقارت، علت معرفت به سرچشمه‌ی کرامت‌ها (۴) سرکوب کردن حقارت‌ها، تربیت خودعالی و وصال به عظمت‌ها
- ۶۱- با تأمل در کدام آیه‌ی شریفه می‌توان حدیث قدسی «ای فرزند آدم، این موجودات و مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم» را به‌عنوان تفسیر آن ذکر کرد؟
- (۱) ﴿من کان یرید العزة فلله العزة جميعاً﴾ (۲) ﴿و لقد کرّمنا بنی آدم و حملناهم فی البرّ و البحر...﴾ (۳) ﴿للذین احسنوا الحسنی و زیادة و لا یرهق وجوههم...﴾ (۴) ﴿و الذین کسبوا السیئات جزاء سیئة بمثلها و ترهقهم ذلّة...﴾
- ۶۲- قرآن کریم در آیه‌ی شریفه‌ی به ما می‌آموزد هرکس از تمایلات نامشروع پیروی کند، خواری چهره‌ی او را می‌پوشاند و در آیه‌ی شریفه‌ی ، قرآن راه ایستادگی در برابر گناه را نشان داده است.
- (۱) ﴿و الذین کسبوا السیئات جزاء سیئة بمثلها﴾ - ﴿من کان یرید العزة فلله العزة جميعاً﴾ (۲) ﴿و الذین کسبوا السیئات جزاء سیئة بمثلها﴾ - ﴿و لله العزة و لرسوله و للمؤمنین﴾ (۳) ﴿للذین احسنوا الحسنی و زیادة و لا یرهق وجوههم﴾ - ﴿و لله العزة و لرسوله و للمؤمنین﴾ (۴) ﴿للذین احسنوا الحسنی و زیادة و لا یرهق وجوههم﴾ - ﴿من کان یرید العزة فلله العزة جميعاً﴾

- ۶۳- امام حسین علیه السلام خطاب به یزیدیان فرمود: ، حضرت زینب (س) خطاب به آن‌ها فرمود و حضرت یوسف علیه السلام عزت را به دست آورد و بعدها به عزت هم رسید.
- (۱) من همچون بردگان فرار نمی‌کنم - جز زیبایی از خداوند ندیدم - ظاهری - حقیقی
(۲) جز زیبایی از خداوند ندیدم - من همچون بردگان فرار نمی‌کنم - ظاهری - حقیقی
(۳) جز زیبایی از خداوند ندیدم - من همچون بردگان فرار نمی‌کنم - حقیقی - ظاهری
(۴) من همچون بردگان فرار نمی‌کنم - جز زیبایی از خداوند ندیدم - حقیقی - ظاهری
- ۶۴- حضرت علی علیه السلام در حدیث حفظ عزت نفس را آزاد آفریده شدن انسان می‌فرماید.
- (۱) «عَظَمَ الخالق فی انفسهم فصَعَّرَ ما دونه فی اعینهم» - متبوع
(۲) «لا تکن عبد غیرک و قد جعلک الله حرّاً» - متبوع
(۳) «لا تکن عبد غیرک و قد جعلک الله حرّاً» - تابع
(۴) «عَظَمَ الخالق فی انفسهم فصَعَّرَ ما دونه فی اعینهم» - تابع
- ۶۵- انسان عزیز به ندای عقل و نفس گوش فرا می‌دهد و تسلیم نفس نمی‌شود. کسی که در مقابل دیگران تن به ذلت می‌دهد، ابتدا در مقابل تمایلات پست خود شکست خورده است.
- (۱) لوامه - آثاره - بیرونی (۲) لوامه - آثاره - درونی (۳) مطمئنه - لوامه - درونی (۴) مطمئنه - لوامه - بیرونی
- ۶۶- مهم‌ترین عامل پایداری خانواده پس از ازدواج، و عالی‌ترین هدف تشکیل خانواده است.
- (۱) باورهای درست فرهنگی و اجتماعی - انس روحی با همسر (۲) درک درست زوجیت - انس روحی با همسر
(۳) درک درست زوجیت - رشد اخلاقی و معنوی (۴) باورهای درست فرهنگی و اجتماعی - رشد اخلاقی و معنوی
- ۶۷- هر جوانی به‌طور و خواستار ازدواج با کسی است که قبل از ازدواج پاکدامنی خود را حفظ کرده و به گناه آلوده نشده است.
- (۱) غریزی - طبیعی (۲) فطری - طبیعی (۳) فطری - حقیقی (۴) غریزی - حقیقی
- ۶۸- از آیه شریفه ﴿والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم...﴾ کدام یک از اهداف ازدواج استنباط می‌شود؟
- (۱) پاسخ به نیاز جنسی (۲) انس روحی با همسر (۳) رشد و پرورش فرزندان (۴) رشد اخلاقی و معنوی
- ۶۹- از پیام کدام آیه شریفه مستفاد می‌شود که زنان و مردان به‌عنوان افراد نوع انسان، ویژگی‌های فطری یکسان و هدف مشترکی دارند که با استفاده از سرمایه‌های می‌توانند به آن هدف برسند.
- (۱) ﴿ان المسلمین و المسلمات و المؤمنین و المؤمنات﴾ - ذاتی خود (۲) ﴿و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً﴾ - ذاتی خود
(۳) ﴿و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً﴾ - یکدیگر (۴) ﴿ان المسلمین و المسلمات و المؤمنین و المؤمنات﴾ - یکدیگر
- ۷۰- بهداشت روانی و کودک و تعادل و تعالی وی یک خواست است که ازدواج باید مورد توجه قرار گیرد.
- (۱) جسمی - اخلاقی - رفتاری - الهی - از همان ابتدای (۲) روحی - اخلاقی - رفتاری - فردی - بعد از
(۳) روحی - رفتاری - اخلاقی - فردی - بعد از (۴) جسمی - رفتاری - اخلاقی - الهی - از همان ابتدای
- ۷۱- با تدبیر در آیات شریفه زیر مشخص کنید کدام آیه، آرامشی را که ناشی از پاسخ به نیاز جنسی و انس روحی با همسر است، بیان می‌فرماید؟
- (۱) ﴿و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها﴾ (۲) ﴿و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم﴾
(۳) ﴿ان المسلمین و المسلمات و المؤمنین و المؤمنات﴾ (۴) ﴿و الذاکرین الله کثیراً و الذاکرات اعد الله لهن مغفرة﴾
- ۷۲- برای این که آرامش ناشی از انس و هم‌صحبتی میان همسران پدید آید، قرآن کریم به دو ویژگی و که باید میان زن و مرد باشد، اشاره می‌کند.
- (۱) حکمت - رحمت (۲) مودت - سعادت (۳) حکمت - سعادت (۴) مودت - رحمت
- ۷۳- در عصری که گسترش‌دهندگان فساد از آخرین دستاوردهای علمی برای رسیدن به مقاصد شوم خود بهره می‌برند، باید با ، و راه‌های نزدیکی به گناه را ببندیم.
- (۱) پارسایی - درایت و بینش قوی - توسل به اهل بیت علیهم السلام (۲) پارسایی - شجاعت روحی - توکل بر خداوند
(۳) زیرکی - شجاعت روحی - توکل بر خداوند (۴) زیرکی - درایت و بینش قوی - توسل به اهل بیت علیهم السلام
- ۷۴- تعبیر قرآن کریم از زن و شوهر در زندگی خانوادگی چیست؟
- (۱) دارای درک متقابل از نیازهای یکدیگر هستند. (۲) لباس یکدیگر می‌شوند و کاستی‌های هم را می‌پوشانند.
(۳) آن دو مکمل نقش هم در زندگی هستند. (۴) با پیش آمدن کوچک‌ترین مشکل، از هم جدا نمی‌شوند.
- ۷۵- در کدام آیه قرآن کریم پس از بیان هدف ازدواج، از زن و مرد می‌خواهد که به باطل ایمان نیاورند؟
- (۱) ﴿و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم﴾
(۲) ﴿و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها﴾
(۳) ﴿و القانتین و القانتات و الصادقین و الصادقات و الصابرين و الصابرات﴾
(۴) ﴿و الذاکرین الله کثیراً و الذاکرات اعد الله لهن مغفرة و اجراً عظيماً﴾

- 76- Did you hear what he said about the exam? I think it was very
1) disappointing 2) disappointingly 3) disappointment 4) disappointed
- 77- The coffee tastes very I like to drink more.
1) nicely 2) bad 3) nice 4) badly
- 78- I want to buy a carpet.
1) beautiful red small Persian silk 2) beautiful small red silk Persian
3) beautiful small red Persian silk 4) small beautiful red silk Persian
- 79- She was really to hear the news of her grandfather's death.
1) exciting 2) excited 3) excitement 4) excitedly
- 80- We couldn't take a vacation because weather news that it will be stormy tonight.
1) reported 2) amusing 3) feeling 4) replied
- 81- The new game was so that I kept on playing it.
1) boring 2) terrible 3) amusing 4) confusing
- 82- The exam was so puzzling that I couldn't do it. "puzzling" means
1) pleased 2) involve 3) interesting 4) confusing
- 83- A lot of interesting machines were by Leonardo many years ago.
1) invented 2) invited 3) interested 4) intended
- 84- The football match we saw was very interesting. The opposite of "interesting" is
1) exciting 2) boring 3) inventing 4) confusing
- 85- Although he is old, he the company very well.
1) manages 2) realizes 3) follows 4) earns
- 86- There was a of white exam paper on my desk before I have come to class.
1) bar 2) sheet 3) loaf 4) jar
- 87- The from the exam of university said that a lot of students were passed them successfully.
1) degree 2) report 3) basis 4) detail
- 88- Be careful. Any sudden noise will these small birds.
1) frighten 2) damage 3) involve 4) improve
- 89- Psychologists believe that wrong are easy to form but hard to leave.
1) ideas 2) hobbies 3) habits 4) patterns
- 90- It's wonderful what they can do these days. "Wonderful" means
1) producing 2) amusing 3) interesting 4) surprising

■ ■ Cloze Test

A tornado is very strong wind that goes round and round. Tornadoes are common in the Midwest of the USA, where they can ...91... great damage to buildings and ...92... to people. It is very difficult to know when a tornado is going to ...93... and it is nearly impossible to make ...94... before one arrives. They are one of the great ...95... of nature.

- 91- 1) break 2) plan 3) cause 4) check
92- 1) condition 2) effect 3) excitement 4) injury
93- 1) occur 2) improve 3) provide 4) enhance
94- 1) extinction 2) pollution 3) preparation 4) attention
95- 1) forces 2) joints 3) habits 4) supports

■ ■ Reading Comprehension

Meal times are an important parts of the day. Food should be carefully prepared and attractive to look at when served. Doctors have tired to plan a healthy diet for us. Some are quite difficult to follow. But the most important point is that we should try to have new foods, foreign foods, strange foods, fresh fruits and vegetables, meals without meat, pasta or rice instead of potato, and anything else that you like to eat. Most of us eat too much factory-made foods, animal fats, and fats generally. But the hamburger or frozen food you sometimes eat is not bad for your health. By eating a little of foods, you can receive what you need to keep you fit and healthy.

96- What does the passage mainly discuss?

- 1) Meal time 2) Foreign foods 3) Healthy eating 4) Factory- made foods

97- To keep healthy, we should eat a lot of

- 1) foreign foods 2) factory-made foods 3) rice and meat 4) meals without meat

98- The word "some" in line 2 refers to

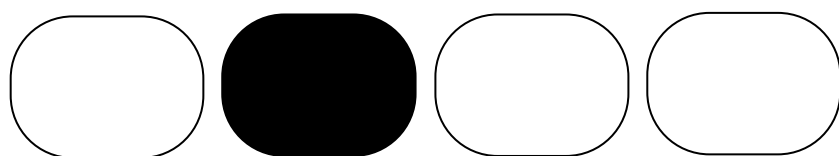
- 1) diets 2) foods 3) doctors 4) plans

99- The word "strange" in line 3 is closest in meaning to

- 1) funny 2) unusual 3) rich 4) correct

100- According to the passage, which of the following should we eat instead of potatoes?

- 1) rice 2) fruits 3) seafood 4) fats



تَریبِه دو

مؤسسه آموزشی فرهنگی

دانش آموزان سال سوم دبیرستان