

اردیبهشت ۹۱

# آزمون آزمایشی شماره ۸

## آزمون اختصاصی

### (گروه آزمایشی علوم انسانی)

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
عربی اختصاصی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
روان شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۱۸۰		مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه		

سال تحصیلی ۹۱-۹۰

۱۰۱- اگر مقدار ماکزیمم تابع  $y = 4x - 3x^2$  برابر A و مقدار می‌نیمم تابع  $y = 2x^2 - 8x$  برابر B باشد، مقدار  $\frac{B}{A}$  کدام است؟

- (۱) -۸ (۲) -۶ (۳)  $\frac{4}{3}$  (۴)  $-\frac{1}{6}$

۱۰۲- اگر  $3x + 5y = 30$  باشد و  $xy$  ماکزیمم شود، مقدار  $y - x$  برابر است با:

- (۱) -۱ (۲) ۲ (۳) -۲ (۴) ۱

۱۰۳- اگر تابع درآمد شرکتی به صورت  $R(x) = 300x - \frac{x^2}{50}$  باشد، معادله‌ی تقاضا برحسب قیمت کالای این شرکت کدام است؟

- (۱)  $15000 - 50P$  (۲)  $1500 - 50P$  (۳)  $15000 - 5P$  (۴)  $1500 - 5P$

۱۰۴- قیمت فروش هر واحد از کالایی ۶۰ تومان می‌باشد. اگر مقدار کالاهای فروش رفته  $x$  و تابع هزینه به صورت  $C(x) = x^2 + 10x - 5$  باشد، تابع سود کارخانه کدام است؟

- (۱)  $P(x) = -x^2 + 25x + 5$  (۲)  $P(x) = -x^2 + 35x + 5$  (۳)  $P(x) = -x^2 - 50x + 5$  (۴)  $P(x) = -x^2 + 50x + 5$

۱۰۵- در طرح سالم‌سازی دریا با طنابی به طول ۶۰ متر محوطه‌ای مستطیل شکل در دریا درست شده است که ساحل یکی از طول‌های آن است و با طناب محصور نمی‌شود. بیشینه‌ی مساحت مستطیل کدام است؟

- (۱) ۱۲۰۰ (۲) ۹۰۰ (۳) ۴۵۰ (۴) ۲۲۵

۱۰۶- کدام پیشامد غیرممکن است؟

- (۱) پیشامد آن که در پرتاب یک تاس عدد زوج بیاید. (۲) پیشامد آن که در پرتاب یک سکه فقط رو بیاید.  
(۳) پیشامد آن که در پرتاب دو تاس جمع دو تاس ۱۲ شود. (۴) پیشامد آن که در پرتاب سه تاس جمع سه تاس ۲۰ شود.

۱۰۷- «مجموعه‌ی همه‌ی نتایج ممکن در یک آزمایش تصادفی ..... آن نامیده می‌شود.»

- (۱) فضای نمونه‌ای (۲) پیشامد تصادفی (۳) پیشامد قطعی (۴) احتمال نظری

۱۰۸- تاسی را پرتاب می‌کنیم، احتمال این که عدد برآمده اول باشند چقدر است؟

- (۱)  $\frac{2}{3}$  (۲)  $\frac{1}{4}$  (۳)  $\frac{1}{3}$  (۴)  $\frac{1}{2}$

۱۰۹- هر کدام از ارقام صفر تا ۹ را جداگانه روی کارت‌هایی نوشته و داخل یک کیسه انداخته و یک کارت به تصادف از کیسه خارج می‌کنیم. احتمال این که عدد روی کارت بزرگ‌تر از ۷ باشد چقدر است؟

- (۱)  $\frac{1}{11}$  (۲)  $\frac{1}{2}$  (۳)  $\frac{1}{3}$  (۴)  $\frac{1}{4}$

۱۱۰- در پرتاب دو سکه با هم احتمال این که هر دو سکه «پشت» بیاید چقدر است؟

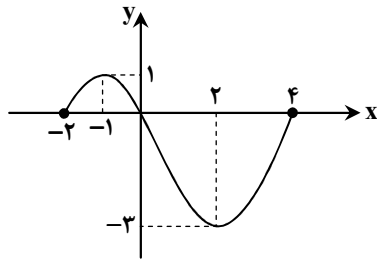
- (۱)  $\frac{1}{2}$  (۲)  $\frac{1}{4}$  (۳)  $\frac{1}{5}$  (۴)  $\frac{3}{4}$

۱۱۱- در پرتاب دو تاس با هم احتمال آن که برآمدهای هر دو تاس یکسان باشد چقدر است؟

- (۱)  $\frac{7}{36}$  (۲)  $\frac{1}{36}$  (۳)  $\frac{5}{6}$  (۴)  $\frac{1}{6}$

۱۱۲- اگر  $f(2x) = \sqrt{x^2 + 1}$  باشد، حاصل  $f(2)$  کدام است؟

- (۱) ۱ (۲)  $\sqrt{2}$  (۳)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  (۴)  $\frac{1}{2}$



$\mathbb{R}$  (۴)

$x \geq 2$  (۳)

۱۱۳- دامنه‌ی تعریف تابع  $y = \sqrt{x^2 + 4}$  کدام است؟

$-2 \leq x \leq 2$  (۲)

$x \geq -2$  (۱)

۱۱۴- با توجه به نمودار مقابل دامنه و برد تابع  $f$  کدام گزینه است؟

(۱)  $\begin{cases} D_f = \mathbb{R} \\ R_f = [-3, 1] \end{cases}$

(۲)  $\begin{cases} D_f = [-2, 4] \\ R_f = [-3, 1] \end{cases}$

(۳)  $\begin{cases} D_f = [1, 4] \\ R_f = [-3, 1] \end{cases}$

(۴)  $\begin{cases} D_f = [-2, 4] \\ R_f = [-1, 3] \end{cases}$

۱۱۵- در معادله‌ی درجه دوم  $x^2 - 5x + 6 = 0$  اگر  $x'$  و  $x''$  ریشه‌های معادله باشند، حاصل  $x'x'' - (x' + x'')$  کدام است؟

۱۱ (۴)

۳ (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)

۱۱۶- اگر خط  $x = -3$  محور تقارن سهمی  $y = x^2 + kx + 7$  باشد، عرض نقطه‌ی رأس سهمی کدام است؟

۲ (۴)

۱ (۳)

-۱ (۲)

-۲ (۱)

۱۱۷- جواب معادله‌ی  $1 - \sqrt{x+3} = -x$  کدام است؟

-۱ (۴)

-۲ (۳)

۳ (۲)

۱ (۱)

۱۱۸- حاصل ضرب ریشه‌های معادله‌ی  $x + \frac{2}{x} = 3$  کدام است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

صفر (۱)

۱۱۹- در عبارت  $C(n, 2) = P(n, 1)$  مقدار  $n$  کدام است؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۲۰- از میان ۵ توپ قرمز، ۴ توپ آبی و ۳ توپ سفید به چند طریق می‌توان سه توپ با رنگ‌های متفاوت انتخاب کرد؟

۱۲ (۴)

۱۸ (۳)

۶۰ (۲)

۱۲۰ (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

اقتصاد

۱۲۱- کدام یک از موارد زیر را می‌توان یک مفهوم «کمی - کیفی» به حساب آورد؟

(۱) در جامعه‌ای که میزان تولید در دوره‌های معین نسبت به دوره‌ی قبل افزایش یابد.

(۲) سرمایه‌گذاری بیش‌تر یا به‌کارگیری روش‌های بهتر و فناوری مناسب‌تر، ظرفیت تولیدی جامعه افزایش یابد.

(۳) بهداشت و سلامت، امید به زندگی، بر خورداری از امکانات آموزشی، مشارکت مؤثر در فعالیت‌های سیاسی - اجتماعی

(۴) دسترسی به آب سالم، کاهش نرخ مرگ‌ومیر نوزادان، استفاده‌ی بهتر از امکانات و منابع خویش

محل انجام محاسبات

۱۲۲- دستیابی به کدام مورد اقتصادی نیازمند داشتن «رشد» است؟

- ۱) افزایش فرصت‌های برخورداری از آموزش، کاهش مرگ‌ومیر نوزادان، بهبود توزیع درآمد و کاهش فقر
  - ۲) افزایش سطح زیر کشت، سموم دفع آفات نباتی، دسترسی به آب سالم
  - ۳) مشارکت سیاسی - اجتماعی، بذل اصلاح‌شده، افزایش سطح زیر کشت
  - ۴) بهبود روش‌ها، افزایش رفاه جامعه به خاطر افزایش تولید، افزایش ظرفیت تولید، به‌کارگیری روش‌های بهتر
- ۱۲۳- همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ..... درست هستند.

۱) درآمد سرانه از جمله شاخص‌های مهم و تعیین‌کننده است که براساس آن کشورها به دو دسته توسعه‌یافته و در حال توسعه طبقه‌بندی می‌شوند.  
 ۲) تعدادی از کشورهای در حال توسعه با پیش‌بینی و اجرای برنامه‌های بلندمدت توانسته‌اند در وضعیت شاخص‌های توسعه‌ی خود بهبود نسبی ایجاد کنند.

۳) درآمد سرانه، شاخص رشدیافتگی است نه توسعه‌یافتگی، اما به‌دلیل همبستگی بسیار بالایی که با دیگر شاخص‌های توسعه دارد، برای آسان شدن مقایسه، می‌توان از آن استفاده کرد.

۴) با محاسبه‌ی شاخص (H.D.I) مشاهده خواهیم کرد که چه بسا کشورهای با درآمد سرانه‌ی متفاوت (H.D.I) یکسانی دارند.

۱۲۴- «نابرابری در توزیع درآمد سبب افزایش پس‌انداز ملی می‌شود و این امر، افزایش سرمایه‌گذاری و رشد بیش‌تر اقتصادی را به همراه دارد» به‌طوری‌که:

- ۱) تجربه‌ی کشورهای «توسعه‌یافته» در گذشته صحت این نظریه را تأیید می‌کند، اما درستی این موضوع در مورد کشورهای «در حال توسعه» در عمل، مورد تردید است.
- ۲) براساس یک اصل اقتصادی در «گروه‌های بالای درآمدی» در مقایسه با افراد کم‌درآمد «میل نهایی به مصرف» کم‌تر و در نتیجه «میل نهایی به پس‌انداز» بیشتر است.
- ۳) مطابق یک «اصل معروف اقتصادی» در گروه‌های کم‌درآمد در مقایسه با افراد پر درآمد «میل نهایی به مصرف» کم‌تر و در نتیجه «میل نهایی به پس‌انداز» بیش‌تر است.
- ۴) شواهد نشان داده که بسیاری از کشورهای «در حال توسعه» در دهه‌های گذشته نرخ‌های رشد اقتصادی مثبتی را تجربه کرده‌اند ولی در مجموع سطح زندگی بخش بزرگی از جمعیت آن‌ها ثابت مانده و حتی کاهش نیز یافته است.

۱۲۵- با در نظر گرفتن کدام شاخص‌ها، می‌توان تصویری از «وسعت و اندازه‌ی فقر» در هر کشور به‌دست آورد؟

- ۱) «درآمد سرانه» و «میزان نابرابری در توزیع درآمد»
- ۲) «درآمد ملی» و «پایین بودن «شاخص‌های درمانی و بهداشتی»
- ۳) «تولید خالص داخلی» و «افزایش بی‌رویه جمعیت در جامعه»
- ۴) «تولید ناخالص ملی» و «نادیده گرفتن «حقوق اولیه‌ی انسان‌ها»

۱۲۶- به نظر طرفداران اقتصاد آزاد، دولت در جامعه چه نقشی را به عهده دارد؟

- ۱) تجهیز منابع و امکانات توسعه
- ۲) اعمال مدیریت بر جریان توسعه‌ی کشور
- ۳) افزایش شتاب حرکت به سمت توسعه
- ۴) پرداختن به مسائل غیر اقتصادی

۱۲۷- همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ..... نادرست هستند.

- ۱) با آغاز جنگ تحمیلی عراق علیه ایران، دولت برای جلوگیری از نابسامانی اقتصادی ابعاد فعالیت خود را کاهش داده و به یک دولتی کوچک ولی کارآمد تبدیل شد.
- ۲) در سال‌های اخیر دولت کوشیده است با بازنگری در نقش خود در عرصه‌ی اقتصادی و رفع کاستی‌ها و مشکلات خویش ضمن افزایش ابعاد فعالیت به کارآمدی خود اضافه کرده است.
- ۳) در دهه‌ی دوم عمر انقلاب اسلامی دولت با کاهش ابعاد فعالیت خود در اقتصاد و دادن آزادی عمل بیش‌تر به بخش خصوصی، تلاش‌هایی را آغاز کرده است.
- ۴) به‌دنبال اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی، اداره‌ی تعداد قابل توجهی از کارخانه‌ها و مؤسسات تولیدی و تجاری به بخش خصوصی واگذار شد.

۱۲۸- پول به‌عنوان وسیله‌ی سنجش ارزش، تسهیل در انجام کدام فعالیت‌ها را سبب شده است؟

- ۱) خرید و فروش کالاهای مورد نیاز
- ۲) پرداخت‌های آتی
- ۳) خرید و فروش کالاهای مختلف
- ۴) پرداخت مخارج غیرقابل پیش‌بینی

۱۲۹- اطلاعات زیر شاخص قیمت‌ها را در یک جامعه‌ی فرضی در طی سال اول، دوم و سوم نشان می‌دهد، نرخ تورم سال دوم نسبت به سال اول و

سال سوم نسبت به سال دوم به‌ترتیب چقدر است؟

سال	شاخص قیمت
اول	۸۰۰
دوم	۲/۴۰۰
سوم	۳/۶۰۰

۱) ۵۰ درصد - ۲۰۰ درصد

۲) ۲۰۰ درصد - ۵۰ درصد

۳) ۷۵۰ درصد - ۲۵ درصد

۴) ۴۰ درصد - ۶۰۰ درصد

۱۳۰- نرخ تورم سال ۹۰ نسبت به سال (۸۹) ۲۰ درصد است. اگر سطح قیمت‌ها در سال جدید ۱۴۰ واحد پولی باشد، سطح قیمت‌ها در سال قبلی کدام است؟

- (۱) ۱۴۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۱۱۶/۶۶ (۴) ۱۱۰

۱۳۱- اصطلاح «سیاست بازار باز»:

(الف) به کدام «عمل اقتصادی» اطلاق می‌شود؟

(ب) مربوط به کدام یک از «سیاست‌های پولی» است؟

(ج) از طریق کدام مرجع اعمال می‌شود؟

(۱) فروش «اوراق مشارکت» - انبساط پولی - بانک مرکزی

(۲) خرید «اوراق مشارکت» - انبساط پولی - بانک‌های تجاری

(۳) خرید «اوراق مشارکت» - انقباض پولی - کلیه بانک‌ها

(۴) فروش «اوراق مشارکت» - انقباض پولی - بانک مرکزی

۱۳۲- سپرده‌ی افراد حقیقی و حقوقی نزد بانک ملی ۴/۸۰۰ (میلیارد ریال) است، بانک ملی موظف است ۱۰٪ سپرده را نزد بانک مرکزی به ودیعه گذارد، اگر بانک مرکزی نرخ سپرده‌ی قانونی را به ۲۰ درصد افزایش دهد:

(الف) این عمل چه نوع سیاستی نام دارد؟

(ب) میزان وام‌دهی بانک ملی به بخش خصوصی چقدر است؟

(ج) میزان وام‌دهی بانک مرکزی به بخش دولتی چقدر است؟

(۱) (الف) پولی انقباضی (ب) ۳/۸۴۰/۰۰۰/۰۰۰ (ج) ۹۶۰/۰۰۰/۰۰۰

(۲) (الف) پولی انبساطی (ب) ۳/۸۴۰/۰۰۰/۰۰۰ (ج) ۹۶۰/۰۰۰/۰۰۰

(۳) (الف) پولی انقباضی (ب) ۴/۳۲۰/۰۰۰/۰۰۰ (ج) ۴۸۰/۰۰۰/۰۰۰

(۴) (الف) مالی انبساطی (ب) ۴۸۰/۰۰۰/۰۰۰ (ج) ۴/۳۲۰/۰۰۰/۰۰۰

۱۳۳- بانک مرکزی از طریق کدام مکانیزم فعالیت بانک‌های تجاری را در زمینه‌ی اعطای وام محدود می‌کند؟

(۱) کاهش نرخ تنزیل مجدد

(۲) افزایش نرخ تنزیل مجدد

(۳) افزایش فروش اوراق مشارکت به مردم

(۴) کاهش خرید اوراق مشارکت به مردم

۱۳۴- افزایش انگیزه‌ی مردم برای سرمایه‌گذاری، پیامد مطلوب ..... بوده است.

(۱) دریافت «وام بانکی» از محل سپرده‌های مردم

(۲) تأمین «منابع مالی» از طریق اوراق بهادار

(۳) کسب درآمد از طریق «سرمایه‌گذاری مستقیم» در طرح‌های تولیدی و عمرانی

(۴) پرداخت بهره و اصل وام دریافتی به بانک پس از انجام فعالیت‌های تجاری یا تولیدی

۱۳۵- همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ..... درباره‌ی «آثار و نتایج بورس در اقتصاد» درست هستند.

(۱) از طریق جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه بالا می‌برد.

(۲) با قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.

(۳) سرمایه‌ی لازم برای اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی را فراهم می‌آورد.

(۴) با تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی حجم تولیدات را افزایش می‌دهد.

### وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

### ادبیات اختصاصی

۱۳۶- کدام آثار به ترتیب از نویسندگان «سبع‌المثانی - صدپند - نجات‌الانس - نکات و مراسلات» است.

(۱) مخزن‌الاسرار - رساله‌ی دلگشا - یوسف و زلیخا - محیط اعظم

(۲) گل و نوروز - موش و گربه - لویح - قندهارنامه

(۳) روضة‌الانوار - موش و گربه - سبحة‌الابرار - عرفات

(۴) گوهرنامه - اخلاق‌الاشراف - لیلی و مجنون - محمود و ایاز

۱۳۷- متن زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«شعر ..... به‌ویژه غزل‌ها و مثنوی‌هایش، رنگ ..... تندی دارد که در پاره‌ای موارد رنگ ..... به‌خود می‌گیرد ولی باید گفت

همه‌ی آثارش یک‌دست نیست، در اشعارش فراز و فرود و حتی ابیات سست و بی‌انسجام هم دیده می‌شود، بسیاری از سروده‌هایش آسان‌فهم

و به‌دور از پیچیدگی ذهن و زبان اوست.»

(۱) بیدل عظیم‌آبادی - عرفانی - فلسفی

(۲) صائب تبریزی - عرفانی - فلسفی

(۳) صائب تبریزی - فلسفی - عرفانی

(۴) بیدل دهلوی - فلسفی - عرفانی

۱۳۸- متن زیر معرف کیست؟

«تذکره‌ی آتشکده که شرح حال مختصر و گلچینی از اشعار ۸۵۰ شاعر پارسی‌گوی در آن گرد آمده است، مهم‌ترین اثر ..... است که از

ذوق شعری‌اش حکایت می‌کند. او یک مثنوی هم‌نام با مثنوی جامی شاعر قرن نهم نیز از خود به یادگار گذاشته است.»

(۱) هاتف اصفهانی (۲) لطفعلی بیگ آذر بیگدلی (۳) فروغی بسطامی (۴) صباحی بیدگلی



۱۴۸- اگر ابیات زیر را براساس دارا بودن آرایه‌های «تشبیه مرّجح- ایهام تناسب- مجاز- حس آمیزی- جناس تام» از بالا به پایین مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) به دوستی تو با عالمی شدم دشمن  
 (ب) نه من بر آن گل عارض غزل سرایم و بس  
 (ج) ایسا غزال سرای و غزل سرای بدیع  
 (د) گذار کن چو صبا بر بنفشه زار و ببین  
 (ه) لب بیستم ز سخن ای گل خندان که مباد  
 (۱) د-ب-ه-الف-ج (۲) ب-د-ه-ج-الف (۳) ب-د-ج-ه-الف (۴) د-ب-الف-ه-ج

۱۴۹- در همه‌ی ابیات به‌جز گزینه‌ی ..... تشبیه بلیغ به‌کار رفته است.

- (۱) فصل گل روی تو جوان ساخت جهان را  
 (۲) مرغ روحم که همی زد ز سر سدره صغیر  
 (۳) می بر زند ز مشرق شمع فلک زبانه  
 (۴) در این ساحل که من افتاده‌ام خاموش

۱۵۰- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

- «گوشه‌گیری را به چشم خلق شیرین کرده است  
 (۱) مجاز- حس آمیزی- تناقض- ایهام تناسب  
 (۲) مراعات نظیر- مجاز- حسن تعلیل- حس آمیزی  
 (۳) حسن تعلیل- تناقض- مراعات نظیر- تضاد  
 (۴) ایهام- حسن تعلیل- حس آمیزی- تضاد

۱۵۱- ترتیب درست بیت‌ها براساس دارا بودن آرایه‌های «تلمیح- استعاره‌ی مصرّحه- لفّ و نشر- پارادوکس- ایهام» کدام است؟

- (الف) تا برآمد در جهان آوازه‌ی زلف و رخس  
 (ب) تا طره‌ی طرّارت زد دست به طرّاری  
 (ج) سال‌ها دل طلب جام جم از ما می‌کرد  
 (د) دیده‌ی بخت مقبلان نشود  
 (ه) بدین دو دیده‌ی حیران من هزار افسوس  
 (۱) ب-ج-ه-الف-د (۲) ج-ه-الف-ب-د (۳) ب-ج-ه-د-الف (۴) ج-ه-الف-د-ب

۱۵۲- آرایه‌های «استعاره‌ی مکنیه- استعاره‌ی مصرّحه- تشبیه بلیغ- مراعات نظیر» در کدام بیت وجود دارد؟

- (۱) خواهم افکندن ز دست دل، سراندر پای دوست  
 (۲) گل مزده‌ی باز آمدنت در چمن انداخت  
 (۳) چو غنچه با لب خندان به یاد مجلس شاه  
 (۴) بحر پرشور جنون لنگر نمی‌گیرد به خود

۱۵۳- با توجه به شیوه‌ی نقد اجتماعی به شکل‌های مختلف، بعد از جنگ جهانی اول، چه کسانی در فرانسه، تمدن بورژوا و خشونت و استبداد آمیخته با ابتذال آن را محکوم می‌کنند؟

- (۱) آلبر کامو- ژان پل سارتر  
 (۲) گئورگ کایزر- برتولت برشت  
 (۳) ژان پل سارتر- هیپولیت تن  
 (۴) هیپولیت تن- آلبر کامو

۱۵۴- اگر منتقدی برای تحلیل یک اثر ادبی به بحث درباره‌ی حیات شاعر و معاصران او و نیز روابط او با هم‌عصرانش و یا احیاناً به تحقیق در باب اسناد و مدارک و چند و چونی و صحّت و سقم نسخه‌ای از کتاب و چگونگی وجود تحریف، تصحیف و تصحیح اثر و به بحث‌هایی از این قبیل بپردازد به نقد ..... پرداخته است.

- (۱) لغوی (۲) اجتماعی (۳) زیبایی‌شناسی (۴) تاریخی

۱۵۵- منتقد در نقد ..... می‌کوشد قدرت و استعداد هنری و ذوق و قریحه‌ی هنرمند را بسنجد و نیروی تخیل و عواطف وی را تعیین نماید و از این راه تأثیری را که محیط و جامعه و سنّت‌ها و موارث در تکوین این جریان‌ها دارند مطالعه کند، منتقدان این نوع نقد را مفتاح سایر شقوق و اقسام نقد می‌انگارند.

- (۱) روان‌شناسی (۲) اخلاقی (۳) اجتماعی (۴) زیبایی‌شناسی

۱۵۶- شاعر پارتاسین معتقد است که .....

- (۱) شعر باید به هدف‌های اصلی ادبیات بپردازد بنابراین هنرمند باید بر انضباط اخلاقی و کفّ نفس تأکید کند.  
 (۲) نباید به شکل و کمال شعر اندیشید، بلکه باید به آرمان و هدف هنرمند نیز با دقت توجه کرد.  
 (۳) شعر نه باید بخنداند و نه بگریاند بلکه باید هدف خود را در خود بجوید و شاعر باید بکوشد شعر را از لحاظ استحکام به حد مجسمه‌سازی برساند.  
 (۴) شعر باید مثل مرمر صاف و بی‌نقص و محکم باشد و بررسی مضمون و محتوای اثر ادبی را کار اصلی هنرمند می‌داند.

۱۵۷- به اعتقاد ..... فکر خلاق در قلمرو هنر امری بیگانه است، آنچه برای هنرمند اهمیت دارد این است که تأثیر کلی و واحد در خواننده باقی بگذارد، به عقیده‌ی او انشای آثار ادبی در حکم بنایی است که در آن هماهنگی و توازن مهم است.

(۱) کالریج (۲) ادگار آلن پو (۳) لوکنت دولیل (۴) عزرا پوند

۱۵۸- کدام گزینه عقیده و نظر «تولستوی» - منقده روسی قرون نوزدهم و بیستم - است؟

- (۱) شاعر باید دنیا را از آنچه هست بهتر نشان دهد.
- (۲) شاعر در سرودن شعر از هیجانات و شخصیت خود می‌گریزد بنابراین باید به مطالعه‌ی دقیق فن شعر پرداخت.
- (۳) هنر جهان‌پسند همواره ملاک ثابت و معتبری دارد و آن، معرفت دینی و روحانی است.
- (۴) هدف یک اثر ادبی این است که به آدمی عشق به تقوا و وحشت از نابکاری را القا کند.

۱۵۹- متن زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«کاربرد ادات و دقت در آن و اشتقاق کلمات و معانی آن در نقد ..... مورد بررسی قرار می‌گیرد و بررسی جوهر هنر موضوع بحث نقد ..... است و نقد ..... به تأثیر متقابل ادبیات با جامعه می‌پردازد ولی بررسی موسیقی در کلام موضوع بحث نقد ..... است.»

(۱) فنی - روان‌شناسی - تاریخی - زیبایی‌شناسی (۲) لغوی - روان‌شناسی - اجتماعی - زیبایی‌شناسی  
(۳) فنی - زیبایی‌شناسی - تاریخی - لغوی (۴) لغوی - زیبایی‌شناسی - اجتماعی - فنی

۱۶۰- همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ..... درباره‌ی «نقد و نقادی» درست است.

- (۱) کامل‌ترین نوع نقد آن است که بر کامل‌ترین شناخت و جامع‌ترین دیدها مبتنی باشد.
- (۲) نقدهای روان‌شناسی، اجتماعی و فنی با محتوا و درون‌مایه‌ی یک اثر ادبی ارتباط دارد.
- (۳) ذوق به تنهایی نمی‌تواند ملاک قضاوت آثار ادبی باشد، زیرا غالباً مایه‌ی گمراهی می‌شود.
- (۴) تکنیک، صفات و خصوصیات فنی‌ای که داستان‌نویس یا نمایش‌نامه‌نویس بدان می‌پردازد، معمولاً در نقد لفظی بررسی می‌شود.

۱۶۱- جابه‌جایی ترکیب اضافی در کدام گزینه باعث تعقید و گره‌افکنی در معنای بیت شده است؟

- (۱) فریدون سر شاه پور جوان
- (۲) که رستم که باشد که فرمان من
- (۳) اگر تیغ بودی کنون پیش من
- (۴) مرا گفت کاین از پدر یادگار

۱۶۲- عبارت «هر چه هست در دو قدم حاصل آید که یک قدم بر نصیب‌های خود نهد و یکی به فرمان حق، آن یک قدم را بردارد و این دیگر را به جای بدارد.» از کیست و تمثیل زیر با کدام بخش این عبارت تناسب دارد؟

«هر که عاشق تر بود بر بانگ آب او کلوخ زفت تر کند از حجاب»

(۱) بایزید بسطامی - قدم بر نصیب‌های خود (۲) عطار نیشابوری - قدم بر نصیب‌های خود  
(۳) بایزید بسطامی - قدم به فرمان حق (۴) عطار نیشابوری - قدم به فرمان حق

۱۶۳- آیه‌ی شریفه‌ی ﴿بَايَٰهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا مِنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِيْنِهِ فَسُوفَ يَاتِي اللّٰهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّوْنَهُ...﴾ با کدام یک از عبارات زیر هم‌مفهوم است؟

- (۱) هر که عاشق شود و آن‌گاه عشق پنهان دارد و بر عشق بمیرد، شهید باشد.
- (۲) عشق فرض راه است همه کس را، در عشق قدم نهادن کسی را مسلم شود که با خود نباشد.
- (۳) بنده‌ی خود را عاشق خود کند، آن‌گاه بر بنده عاشق باشد و گوید تو عاشق و محب مایی.
- (۴) عشق آتش است هر جا که باشد جز او، رخت دیگری نهد، هر جا که رسد سوزد.

۱۶۴- عبارت «مجنون‌صفتی باید که از نام لیلی شنیدن جان توان باختن» با کدام بیت قرابت معنایی ندارد؟

(۱) حافظ صبور باش که در راه عاشقی  
(۲) کمینه شرط وفا ترک سر بود حافظ  
(۳) ای خوشا دولت آن مست که در پای حریف  
(۴) جناب عشق بلند است همتی حافظ

۱۶۵- کدام بیت با عبارت «حیات از عشق می‌شناس و ممت بی‌عشق می‌یاب» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

(۱) زیر شمشیر غمش رقص کنان باید رفت  
(۲) اندر آن مجلس که خود را زنده سوزند اهل دل  
(۳) حیات جاودان خواهی گداز عشق حاصل کن  
(۴) عاشقان سر نهند در شب تار

کان که شد کشته‌ی او نیک سرانجام افتاد  
ای بسا مرد خدا کو کم‌تر از هندو زنی است  
که دل در خون شدن خاصیت آب بقا دارد  
تو برآنی که چون بری دستار



■ عَيْنِ الْأَصْحَبِ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلْأَسْئَلَةِ (۱۷۱-۱۶۶):

۱۶۶- «أَيُّهَا الْإِنْسَانُ، أَحْسِبْتَ أَنَّهُ لَنْ يَجْمَعَ عِظَامَكَ وَهُوَ قَادِرٌ عَلَيَّ أَنْ يَسْوِيَ بَنَانِكَ!»:

- ۱) ای انسان، آیا فکر می‌کنی که او استخوان‌های تو را جمع‌آوری نمی‌کند و حال آن‌که او می‌تواند سر انگشتانت را بسازد!
  - ۲) ای انسان، آیا پنداشتی که او استخوان‌های تو را جمع نخواهد کرد در حالی که او قادر است سر انگشتانت را بازسازی کند!
  - ۳) انسان، آیا این‌گونه گمان کردی که خدا استخوان تو را جمع نخواهد کرد در حالی که می‌تواند سر انگشتانت را درست کند!
  - ۴) انسان پنداشته است که او استخوان‌ها را هرگز جمع‌آوری نخواهد کرد در حالی که می‌تواند سر انگشتان را نیز بازسازی کند!
- ۱۶۷- «أَدْعُو الرَّبَّ الْعَظِيمَ خَالِصاً أَنْ يُبْعِدَنِي مِنْ وَسْوَاسِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ لِي عَدُوٌّ كَبِيرٌ!»:

- ۱) به درگاه خدای بزرگ خالصانه دعا می‌کنم که مرا از وسوسه شیطان دور کند چرا که او دشمن بزرگی است!
- ۲) پروردگار بزرگ را با خلوص نیت می‌خوانم که از وسوسه‌های شیطان دور شوم چون او برایم دشمن بزرگ است!
- ۳) خالصانه از خدای بزرگم خواستم که از وسوسه‌های شیطان دورم کند زیرا برایم دشمن بزرگی است!
- ۴) با اخلاص خدای بزرگ را می‌خوانم که مرا از وسوسه‌های شیطان دور کند که همانا او برایم دشمنی بزرگ است!

۱۶۸- «وَصَلَّتْ إِلَى هَذِهِ النَّتِيجَةِ أَنْ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي أَحْسَابِ الْإِنْسَانِ!»:

- ۱) این نتیجه را گرفتم که رنگ‌ها تأثیر زیادی روی احساسات انسان دارند!
- ۲) به این نتیجه رسیدم که همانا رنگ‌ها می‌توانند تأثیرات زیادی روی احساسات انسان‌ها بگذارند!
- ۳) این نتیجه را گرفتم که رنگ‌ها بسیار بر احساسات انسان بسیار تأثیرگذار هستند!
- ۴) به این نتیجه رسیدم که رنگ‌ها تأثیرات زیادی بر احساسات انسان دارند!

۱۶۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) أَنْظِرْ إِلَى الْبَحْرِ الْوَاسِعِ حَامِداً رَبِّي!؛ بَا سَتَائِشِ خَدَائِمِ بِيهِ دَرِيَايِ پَهَنَّاوَرِ نَگَهِ مِي كَنِم!
- ۲) وَ لَمْ أَقْبَلْ أَنْ أَتَوَجَّهَ غَيْرَهُ!؛ وَ قَبُولِ نَمِي كَنِمِ كِهْ بِيهِ غَيْرِ أَنْ تَوَجَّهَ كَنِم!
- ۳) لَعَلَّ رَبِّي يَقْبَلُ إِلَيَّ إِقْبَالاً!؛ كَاشِ خَدَائِمِ بِيهِ مِنْ رُو مِي كَرْد!
- ۴) أَرْجُو أَنْ يَحْسِبَنِي مِنْ عِبَادِهِ!؛ اَمِيدوَارَمِ كِهْ اَزْ بِنْدگَانَشِ بِيهِ حَسَابِ آوَرْدِهْ شُوم!

۱۷۰- «اگر مانند صخره محکم باشی خداوند هدایتت می‌کند!»:

- ۱) إِنْ تَكُنْ أَصْلَبَ مِنَ الصَّخْرَةِ اللَّهُ يَهْدِيكَ!
- ۲) إِنْ تَكُنْ مُحْكَمًا كَالصَّخْرَةِ، يَهْدِكَ اللَّهُ!
- ۳) إِذَا كُنْتَ مُحْكَمًا كَصَخْرَةٍ يَهْدِيكَ اللَّهُ!
- ۴) إِنْ تَكُونِينَ أَصْلَبَ كَالصَّخْرَةِ اللَّهُ هَادِلِك!

۱۷۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) و مال را بسیار دوست می‌دارید: وَ تَحِبُّونَ الْمَالَ الْكَثِيرَ!
- ۲) چنان ایمانی به خدایم آوردم که در قلبم از بین نمی‌رود: آمَنْتُ بِرَبِّي إِيْمَانًا لَا يَزُولُ فِي قَلْبِي!
- ۳) خدایا تو را بر نعمت‌هایت شکر: الهی أَشْكُرُكَ عَلَيَّ النِّعْمَاءِ!
- ۴) شکر کردن، نعمت‌هایت را قطعاً زیاد می‌کند: الشُّكْرُ يُضَيِّفُ نِعْمَاتِكَ إِضَافَةً!

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (۱۷۲ و ۱۷۳):

۱۷۲- «تَطَّلِقُ كَلِمَةَ «مُحْسِنٌ» عَلَيَّ كُلِّ شَخْصٍ يَجَاءُ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ عَالِماً بِرِضَايَةِ اللَّهِ فِيمَا يَفْعَلُ!»:

- ۱) تَطَّلِقُ - مُحْسِنٌ - الصَّالِحَةَ - عَالِماً
- ۲) كَلِمَةً - كُلِّ - الْأَعْمَالِ - يَفْعَلُ
- ۳) تَطَّلِقُ - كَلِمَةً - مُحْسِنٌ - يَجَاءُ
- ۴) كُلِّ - شَخْصٍ - رِضَايَةِ - يَفْعَلُ

۱۷۳- «إِنَّ الْمَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ اللَّازِمَةَ لِاسْتِكْمَالِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ جَعَلَتْ فِي الْفَوَاكِهِ!»:

- ۱) إِنَّ - الْغِذَائِيَّةَ - اسْتِكْمَالِ - الْفَوَاكِهِ
- ۲) جِسْمِ - الْإِنْسَانِ - جَعَلَتْ - الْفَوَاكِهِ
- ۳) اللَّازِمَةَ - اسْتِكْمَالِ - جَعَلَتْ - الْفَوَاكِهِ
- ۴) الْمَوَادَّ - الْغِذَائِيَّةَ - جِسْمِ - الْإِنْسَانِ

■ عین الصحیح فی الاعراب و التحلیل الصرفي (۱۷۴ و ۱۷۵):

۱۷۴- «العسل النقي يهدئ الأعصاب و هو غذاء ذوقية عالية بحجم صغير!»:

- (۱) ذو: اسم من الأسماء الخمسة- مفرد- مذكر- معرب/ صفة و مرفوع بالاعراب الفرعي «بالواو»
- (۲) يهدئ: مضارع للغائب- مزيد ثلاثي- معرب- معتل الناقص/ فعل و مع فاعله هو المستتر خبر فعلية للعسل
- (۳) الأعصاب: اسم- جمع التوكسير- جامد- معرف بأل- معرب/ فاعل لفعل يهدئ و مرفوع ظاهراً
- (۴) النقي: مفرد مذكر- جامد- معرب- منصرف- منقوص/ نعت و مرفوع بالتبعية

۱۷۵- «يا ولدي! ما كنا بانسين طول حياتنا و نعيش مرفوع الرأس!»:

- (۱) مرفوع: مفرد- مذكر- مشتق (و اسم فاعله رافع)- معرب- منصرف/ مفعول به و منصوب ظاهراً
- (۲) بانسين: جمع السالم للمذكر- مشتق- معرب- منصرف- صحيح الآخر/ خبر مفرد لكان و منصوب بالاعراب الفرعي
- (۳) حياة: اسم- مفرد- مؤنث مجازي- معرب- منصرف/ مفعول فيه (للزمان) و منصوب
- (۴) نعيش: مضارع للمتكلم مع الغير- مزيد ثلاثي- معتل (اجوف)- معرب/ فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۱۸۵- ۱۷۶):

۱۷۶- عین العبارة التي فيها المفعول به:

- (۱) تقدّمت هذه الطالبة إيماناً و اخلاقاً!
- (۲) لا تبحث عمّا فيه خسران الدنيا و الآخرة!
- (۳) لا ينال الشرف إلّا من يعمل صالحاً!
- (۴) ربّنا الحنون أعلم بما في صدورنا!

۱۷۷- عین المفعول له:

- (۱) لا يغتب بعضكم بعضاً أبداً!
- (۲) لم تحمل الشّاب توصية و لا شهادة!
- (۳) ملئت قلوب المؤمنين حباً لله تعالى!
- (۴) صُمت يوم الجمعة حبّاً لتعظيم شعائر الله!

۱۷۸- عین الجملة الحاليّة:

- (۱) أنا و صديقي جلسنا تحت شجرة خضراء و درسنا!
- (۲) ليتنا أن نصدّر منتجات أكثر إلى خارج البلاد!
- (۳) يا مقاتل؛ دافع عن وطنك راجياً بما عند الله!
- (۴) فتحت باب غرفة مظلمة و أنا قلق خائف!

۱۷۹- عین الحال:

- (۱) عندئذ رأيتُ طبيباً ماشياً بين الصّحور!
- (۲) ذهب المقاتلون إلى الجبهة متكئين على أنفسهم!
- (۳) كانت دموعي جاريةً من عينيّ يوم أمس!
- (۴) ليست الشمس محرقةً في فصل الشتاء!

۱۸۰- عین ما ليس فيه المفعول المطلق:

- (۱) ينعم الله علينا نعماً كثيرةً فيجب علينا الشكر لها!
- (۲) لا ينفق صديقي أمواله في سبيل الله، لأنّه يحبّها كثيراً!
- (۳) أذكرو الله ذكراً كثيراً!
- (۴) معاذ الله من همزات الشياطين!

۱۸۱- عین المفعول فيه:

- (۱) لقد وصلت الدنيا اليوم بالاهداف السّامية!
- (۲) إنقضت الأيام و ما عملنا عملاً مفيداً!
- (۳) أتذكر أيام نجاحي في القتال ضدّ نفسي الأمّارة!
- (۴) أنفقت خمساً من أموالي في السّنة الماضية!

۱۸۲- عین العبارة التي فيها اسم لرفع الإبهام:

- (۱) إشتهر الطلاب بعد أن ينجحوا في الإمتحانات الصعبة!
- (۲) أكثر نساء بلدنا فائزات في تربية أولادهن!
- (۳) إزداد ماء العين و فرح الناس بذلك!
- (۴) حسنت صديقتي أخلاقاً فأصلحتها!

۱۸۳- عین التمييز لرفع الإبهام عن الجملة:

- (۱) فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره!
- (۲) يمتلأ قلبي حزناً أيام شهر «محرم»!
- (۳) لي هكتار أرضاً!
- (۴) إستعرتُ كتباً من المكتبة لخمسة أيام!

۱۸۴- عین كلمة «أخت» مبنيةً على الضمّ:

- (۱) أخت؛ عليك أن تشارك في أمور مجتمعك!
- (۲) أخت صديقي تعمل في مستشفى قرب مدرستنا!
- (۳) كانت هناك أخت في محفلنا تحافظ على حجابها دائماً!
- (۴) لعلك أنت الأخت التي سلّمت عليها في الحانوت!

۱۸۵ - عین المستثنی منه محذوفاً:

- (۱) إغتتمت الفرصة في أيام عطلتي إلّا ساعة!  
 (۲) ما كتبتُ صديقتي واجباتها في المدرسة إلّا تمريناً!  
 (۳) ما سألتُ أثناء الدّرس إلّا سؤالاً واحداً!  
 (۴) مالقتُ أصدقاءئي في ساحة المدرسة إلّا واحداً منهم!

وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

تاریخ

- ۱۸۶- علت کمک‌رسانی اتریش به مخالفان عثمانی در بحران بالکان چه بود؟  
 (۱) زیرا با روسیه همواره بر سر بالکان درگیر بودند.  
 (۲) آن‌ها بالکان را دروازه‌ی اروپا می‌دانستند و نمی‌خواستند عثمانی‌ها بر آن دست یابند.  
 (۳) به‌خاطر شورش صرب‌ها و یونانی‌ها  
 (۴) زیرا از اسلاوها بودند و می‌خواستند به مردم اسلاو بالکان کمک کنند.  
 ۱۸۷- همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ..... نادرست هستند.  
 (۱) هیتلر به خود لقب «دوچه» یا پیشوا داد.  
 (۲) هیتلر در سال ۱۹۳۵ پیمان یالتا را لغو کرد.  
 (۳) خط دفاعی «زیگفید» را در مقابل خط دفاعی «رُتانی» ایجاد کرد.  
 (۴) به کمک دکتر شاخ و وزیر اقتصاد تورم را مهار کرد و صنایع آلمان را احیا کرد.  
 ۱۸۸- در جریان جنگ جهانی دوم و پس از ورود ارتش آلمان به خاک فرانسه و نیز استعفا‌ی دولت، چه کسی به نخست‌وزیری رسید؟  
 (۱) مارشال پتن (۲) مارشال دوگل (۳) هیدنبورگ (۴) موسولینی  
 ۱۸۹- عکس روبه‌رو مربوط به کدام کنفرانس و پس از پایان کدام جنگ جهانی است؟



- (۱) یالتا - جنگ جهانی دوم  
 (۲) یالتا - جنگ جهانی اول  
 (۳) تهران - جنگ جهانی دوم  
 (۴) ورسای - جنگ جهانی دوم

۱۹۰- قرارداد صلح آماسیه در زمان ..... صفوی و ..... پادشاه عثمانی منعقد شد.

- (۱) شاه اسماعیل - سلطان سلیم  
 (۲) شاه عباس - سلطان سلیمان  
 (۳) شاه تهماسب - سلطان سلیم  
 (۴) شاه تهماسب - سلطان سلیمان

۱۹۱- انگلستان در پی قرارداد با کدام دولت ایرانی اجازه‌ی تأسیس پایگاه تجاری در بندر بوشهر را گرفت؟

- (۱) افشاریه (۲) زندیه (۳) صفویه (۴) قاجار

۱۹۲- تعهد زیر مربوط به کدام قرارداد است؟

- «اگر افغان‌ها با دولت انگلیس در هند درگیر شوند، دولت ایران لشکری در اختیار دولت انگلستان قرار دهد و هزینه‌ی آن را دریافت کند.»  
 (۱) فین‌کن‌اشتاین (۲) ترکمانچای (۳) مفصل (۴) تیلسیت

۱۹۳- در اواخر دوره‌ی سلطنت فتحعلی شاه چه مسئله‌ای بین دو کشور ایران و عثمانی درگیری‌هایی ایجاد کرده بود که موجب لشکرکشی عباس‌میرزا به غرب کشور شد؟

- (۱) برکناری والی سلیمانیه (۲) ضبط اموال بازرگانان  
 (۳) چپاول مناطق مرزی (۴) رفت و آمد ایل‌های چادرنشین در مناطق مرزی

۱۹۴- بعد از لغو کدام قرارداد، امتیاز تشکیل بانک شاهنشاهی به بیگانگان واگذار شد؟

- (۱) تالبوت (۲) رویتر (۳) توتون و تنباکو (۴) قرارداد گمرکی شمال

۱۹۵- مطلب زیر معرف کدام شاه قاجاریه است؟

- «طبعی متفاوت با پدرش داشت. با وجود زندگی در کانون تحولات فکری و سیاسی یعنی تبریز فردی نرم‌خو و ناتوان از اداره‌ی کشور بود.»  
 (۱) محمد شاه (۲) ناصرالدین شاه (۳) مظفرالدین شاه (۴) احمد شاه

۱۹۶- هنگامی‌که افراد در قالب بیان خاطرات اما در حقیقت به قصد دفاع از خویش در برابر ادعاهای دیگران خاطرات خود را می‌نویسند، به کدام انگیزه‌ی خاطره‌نویسی توجه دارند؟

- (۱) افشاگری (۲) یادگار برای نسل‌های آینده (۳) تاریخ جنگ‌ها (۴) تبرئه‌ی خویش

- ۱۹۷- با چه شرطی یک «سندِ رونوشت» یا «سواد» دارای اعتبار است؟  
 (۱) مرکب و تزئینات آن اصالت داشته باشد.  
 (۲) مهر و امضای آن دارای اصالت باشد.  
 (۳) پوسیده و آسیب دیده نباشد.  
 (۴) از روی اصل نوشته شده و خلاصه نباشد.
- ۱۹۸- امروزه همه‌ی سازمان‌های دولتی موظفند اسناد را کد و قابل بایگانی خود را به ..... بفرستند.  
 (۱) مرکز اسناد دانشگاه تهران  
 (۲) سازمان یونسکو  
 (۳) سازمان اسناد ملی ایران  
 (۴) بایگانی‌های مجهز هر اداره و سازمان
- ۱۹۹- عجله و محدودیت وقت در نشریات ممکن است باعث ..... شود.  
 (۱) بروز اشتباه چاپی  
 (۲) نشر اخبار نادرست  
 (۳) اعمال دیدگاه‌های شخصی  
 (۴) عدم وقت کافی برای خواندن مطالب
- ۲۰۰- از نظر ..... نشریات نسبت به دیگر رسانه‌ها محدودیت کم‌تری دارند.  
 (۱) محتوا و موضوع  
 (۲) تنوع و حجم مطالب  
 (۳) زمان و مکان انتشار  
 (۴) سندیت و اعتبار اخبار

## جغرافیا

## وقت پیشنهادی: ۱۳ دقیقه

- ۲۰۱- همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ..... درست است.  
 (۱) تقسیم‌بندی به صورت ناحیه به منظور شناخت بهتر و آسان‌تر و علمی‌تر کردن مطالعات و تحقیقات درباره‌ی مکان‌ها صورت می‌گیرد.  
 (۲) انتخاب معیار و ملاک برای تعیین حدود یک ناحیه به فکر و ذهن جغرافی‌دان بستگی دارد.  
 (۳) چون ارتفاع خورشید در طول روز، سال و مکان‌های مختلف فرق می‌کند، دمای هوا در مناطق مختلف متفاوت است.  
 (۴) مرز بین انواع بیوم‌ها تقریبی است و مرزهای نواحی غیرقابل تغییرند.
- ۲۰۲- ویژگی کوه‌گات ..... است و نقشه‌ی ..... چهره‌ی واقعی کوهستان را نشان می‌دهد که از ..... استفاده می‌کند.  
 (۱) دره‌های باز - توپوگرافی - منحنی میزان  
 (۲) ارتفاع زیاد - ناهمواری - سایه‌روشن  
 (۳) شیب زیاد - زمین‌شناسی - هاشورزدن  
 (۴) گنبدی شکل - طبیعی - رنگ آمیزی
- ۲۰۳- عامل به وجود آورنده‌ی بادهای محلی در نواحی کوهستانی چیست؟ چرا در نواحی کوهستانی فعالیت‌های کشاورزی محدود است؟  
 (۱) هوای سرد - شیب زیاد و کمبود آب  
 (۲) ارتفاع زیاد - سنگلاخی بودن و یخبندان شدید  
 (۳) هوای سرد - سرمای شدید و کمبود آب  
 (۴) اختلاف فشار - شیب زیاد و خاک نامناسب
- ۲۰۴- شرایط لازم برای فرسایش بادی چیست؟ شکننده بودن شرایط محیطی نواحی گرم و خشک به چه معنی است؟  
 (۱) آب و هوای گرم و مرطوب و ماسه‌های دانه‌ریز - نواحی گرم و خشک به دلیل وزش بادهای شدید بیش‌تر فرسایش می‌یابند.  
 (۲) بادهای شدید همراه با ماسه‌های دانه‌درشت - بیش‌ترین فرسایش باد در نزدیک به سطح زمین و در قسمت پایین، سنگ‌ها را می‌شکند.  
 (۳) آب و هوای گرم و مرطوب همراه با ماسه‌هایی ریزدانه - در نواحی گرم و خشک، باد همراه با ماسه سایش ماسه‌ای ایجاد می‌کند.  
 (۴) آب و هوای گرم و خشک و خاک نرم - تغییری کوچک در یک یا چند جزء این محیط می‌تواند به سرعت به یک اختلال یا نابسامانی محیطی منجر گردد.
- ۲۰۵- همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ..... نادرست هستند.  
 (۱) آبرفت‌ها بر شکل رودخانه‌ها، عمر مفید سدها و اکوسیستم‌های دریایی ساحلی و در نتیجه بر زندگی انسان اثرات مهمی به جا می‌گذارند.  
 (۲) حاشیه‌ی شمالی و جنوبی جنگل‌های استوایی به تدریج به جنگل‌های تایگا تبدیل می‌شود.  
 (۳) زندگی جانوری در لایه‌های پایین‌تر جنگل‌های استوایی متنوع‌تر است.  
 (۴) با حذف جنگل، آب‌های زیرزمینی توسعه می‌یابند و انهدام جنگل با مشکلاتی برای محیط و انسان همراه است.
- ۲۰۶- ..... جزء ویژگی‌های آب و هوای نواحی قطبی است و تغییر فصول در این نواحی با ..... همراه است.  
 (۱) سرمای شدید، بارش زیاد، وزش بادهای با سرعت زیاد - ذوب شدن یخ‌های قطبی  
 (۲) سرمای شدید، بارش کم، وزش بادهای سرد دائمی - تغییرات زیاد طول روز و شب  
 (۳) سرمای شدید، بارش کم، وزش بادهای سرد - اختلاف دمای کم  
 (۴) سرمای شدید، بارش زیاد، وزش باد با سرعت کم - ظهور خورشید نیمه‌شب
- ۲۰۷- به چه علت سکونتگاه‌های شهری اغلب در کنار آبراه‌ها به وجود آمده‌اند و کدام نقش تقریباً در همه‌ی شهرها وجود دارد؟  
 (۱) استفاده از آب به منظور کشاورزی - صنعتی  
 (۲) اهمیت آبراه‌ها در حمل و نقل - بازرگانی  
 (۳) حاصل خیزی زمین‌های اطراف آبراه - مذهبی  
 (۴) ایجاد سکونت‌گاه‌های روستایی - ارتباطی

۲۰۸- با توجه به شکل کشورهای ۱، ۲ و ۳ به ترتیب کدام گزینه درست است؟



(۱) ایجاد خطوط ارتباطی با مشکل روبه‌رو است - شکل آن شبیه به مربع و دایره است - نظارت حکومت بر همه‌ی کشور مشکل است.

(۲) دنباله به صورت دالان است - لسوتو محیطی است - در اداره‌ی امور حکومتی دخالتی ندارد.

(۳) دسترسی به تمام نقاط در کم‌ترین زمان امکان‌پذیر است - سوازیلند محاطی است - خطوط ارتباطی با مشکل روبه‌رو است.

(۴) دنباله به صورت شبه‌جزیره است - آفریقای جنوبی - کم‌ترین مرز قابل دفاع را دارد.

۲۰۹- مرز ایرلند شمالی و جنوبی، کانادا و ایالات متحده‌ی آمریکا، هند و پاکستان به ترتیب جزء مرزهای ..... و ..... و ..... است.

(۱) تحمیلی - هندسی - تطبیقی (۲) پیشتاز - تحمیلی - هندسی (۳) هندسی - تحمیلی - تطبیقی (۴) تطبیقی - هندسی - تحمیلی

۲۱۰- خصوصیات عمده‌ی دامداری تجاری چیست؟

(۱) در بیابان‌ها، استپ‌ها و ساوان‌ها در قاره‌ی آفریقا رواج دارد.

(۲) جابه‌جایی بین زمین‌های هموار و کوهستانی، مناطق بیابانی و نیمه‌بیابانی انجام می‌پذیرد.

(۳) تولید محصول و نگهداری دام در محدوده‌ی یک مزرعه انجام می‌شود.

(۴) جابه‌جایی دائمی مردم و دام‌هایشان در جریان است.

۲۱۱- ..... در طراحی سیستم اطلاعات جغرافیایی دخالتی ندارد. مدل‌سازی در مرحله‌ی ..... از چرخه‌ی سیستم اطلاعات جغرافیایی انجام می‌شود.

(۱) فراوانی و حجم زیاد اطلاعات - اول

(۲) محدود بودن زمان برای جغرافیدانان - سوم

(۳) سرعت پردازش به وسیله‌ی رایانه - چهارم

(۴) محدودیت ذهن انسان برای پردازش و نتیجه‌گیری - اول

۲۱۲- مهم‌ترین اصل در مدل جغرافیایی ..... است و مدل ..... برای تفهیم یافته‌های یک موضوع جغرافیایی به کار می‌رود.

(۱) اثبات یک نظریه یا فرضیه‌ی جغرافیایی - شبیه‌سازی

(۲) سهولت استفاده و تأثیر آن در یادگیری - ریاضی

(۳) فراهم کردن فرصت فعالیت در موضوع یادگیری - فیزیکی

(۴) قراردادن اطلاعات مورد نیاز و داشتن قابلیت پیش‌بینی - مفهومی

۲۱۳- در جغرافیا مشاهده‌ی مستقیم پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد؛ زیرا .....

(۱) شکل ساده‌ای از پدیده‌های واقعی را مشاهده می‌کنیم و از دقت کافی برخوردار است.

(۲) زیرا همه‌ی پدیده‌ها و اجزاء آن را در مقیاس اصلی خود به صورت ترکیبی می‌بینیم.

(۳) اجزاء مهم و پیوندهای اساسی در مشاهده‌ی مستقیم برجسته تر دیده می‌شود.

(۴) علاوه بر درک مفاهیم جغرافیایی به تجزیه و تحلیل و ترکیب مفاهیم دست می‌یابیم و درک سیستم‌های پیچیده امکان‌پذیر می‌شود.

۲۱۴- هر کدام از مشخصات زیر مربوط به کدام مدل جغرافیایی است؟

«برای بررسی وضعیت واقعی پدیده‌ها ساخته می‌شوند» «کاربرد عمده‌ی آن در نمایش دادن پدیده‌های طبیعی است»

(۱) شبیه‌سازی - فیزیکی (۲) ریاضی - مفهومی (۳) استنتاجی - ریاضی (۴) فیزیکی - مفهومی

۲۱۵- در مورد «منابع»، «ورودی»، «پردازش» و «خروجی» که چهار مرحله از چرخه‌ی کار در یک سیستم اطلاعات جغرافیایی است به ترتیب کدام گزینه درست است؟

(۱) امکان تعیین موقعیت فرد - اسکن کردن - لایه‌بندی مطابق اهداف کاربران - مشورت با مدیران سیستم

(۲) رقومی کردن - جدول داده‌های آماری - تجزیه و تحلیل فضایی - چارت و نمودار

(۳) گزارش‌های میدانی - اصلاح - متن - اطلاعات ترکیبی جدید

(۴) واحدهای اطلاعاتی - کدبندی - نقشه - عمل براساس تشخیص نیاز

- ۲۱۶- مدیران عامل کارخانه‌ها، کارگران کارخانه‌ها و پزشکان، به ترتیب، جزء کدام اقشار محسوب می‌شوند؟
- (۱) یقه سفیدان - یقه آبی‌ها - یقه سفیدان  
(۲) یقه آبی‌ها - یقه آبی‌ها - یقه سفیدان  
(۳) یقه آبی‌ها - یقه سفیدان - یقه سفیدان  
(۴) یقه سفیدان - یقه آبی‌ها - یقه آبی‌ها
- ۲۱۷- کدام عبارت نادرست است؟
- (۱) در تبدیل مردم سالاری به نقش‌ها و هنجارها، مجموعه‌ای از ملاحظات رعایت شده است که مانع تراکم قدرت می‌شود.  
(۲) ایده تفکیک قوا در واکنش به اشکالی از حکومت که در آن تمرکز قدرت وجود نداشت، طرح شد.  
(۳) تفکیک قوا دامنه‌ی اختیارات نقش‌ها را محدود کرد و موجب آن شد که نقش‌ها نتوانند همه‌ی رفتارهای نقش‌های دیگر را کنترل کنند.  
(۴) تفکیک قوا نوعی وابستگی متقابل بین قوا به‌جود آورد که قدرت آن‌ها را محدود ساخت.
- ۲۱۸- کدام یک را جزء عوامل متمایزکننده‌ی هویت‌های ملی جوامع و اعضای آن‌ها نسبت به یکدیگر نمی‌دانید؟
- (۱) زبان - مکان - میراث فرهنگی  
(۲) روایت - مکان - هنر و میراث فرهنگی  
(۳) تاریخ - ادبیات - مفاخر و قهرمانان  
(۴) باورها - ارزش‌ها و هنجارهای مشترک
- ۲۱۹- اگر فرد در موقعیت‌هایی قرار گیرد که امکان فعالیت چندانی نداشته باشد، کدام وضعیت پیش می‌آید؟
- (۱) استعدادهای نهفته‌ی او شکوفا می‌شود.  
(۲) روحیه‌ی ستیزه‌جویی در او به‌وجود می‌آید.  
(۳) فرد خود را منفعل و مجبور تصور می‌کند.  
(۴) بر فعالیت‌های او افزوده می‌شود.
- ۲۲۰- مطالبی که در قالب گفتار، نوشتار یا یک گزارش تلویزیونی ارائه یا در یک فیلم تدوین می‌شود، چگونه ما را با واقعیت آشنا می‌کنند و کدام عوامل در این‌گونه شناخت، در نوع شناخت ما تأثیر دارند؟
- (۱) مستقیم - ارزش‌ها و هنجارها  
(۲) غیرمستقیم - ارزش‌ها و هنجارها  
(۳) مستقیم - زبان، نشانه‌ها و نمادها  
(۴) غیرمستقیم - زبان، نشانه‌ها و نمادها
- ۲۲۱- افراد معتقد به جریان بازگشت به خویش و احیای چه عقایدی داشتند؟
- (۱) واقعیت‌گرایی را نادیده گرفتند و معتقد بودند که با تکیه بر میراث گذشته می‌توانند به زندگی خود ادامه دهند.  
(۲) خود را در مقابل غرب باختند و کوشیدند که با شبیه شدن به غرب، خود را از تصور منفی عقب‌ماندگی رها سازند.  
(۳) خواستند که به‌عنوان «ما»یی متمایز در مقابل دیگران جایی داشته باشند، پس تلاش کردند گذشته‌ی خود را بازشناسند و در همان حال، ضعف‌هایشان را جبران کنند.  
(۴) در پی آن بودند که برای تعریف خود، ویژگی‌هایی را که از گذشته برای ایرانی حاصل شده بود، نفی و مایه جدید برای ایرانی بودن تعریف کنند.
- ۲۲۲- در کدام یک از واکنش‌هایی که ایرانی‌ها در برابر غرب داشته‌اند، رگه‌هایی از خودشیفتگی دیده می‌شود؟ گروهی که .....  
(۱) دیدی سراسر منفی نسبت به غرب داشتند و فقط بر آن چه خود داشتند تأکید می‌کردند و آن‌ها را بدون انتقاد اموری مثبت می‌دیدند.  
(۲) نگاهی بدبینانه نسبت به ایرانی داشتند و روایتی را پذیرفته بودند که عمدتاً بر بدی‌ها و زشتی‌های ایرانی تأکید می‌کردند.  
(۳) نسبت به غرب نگرشی خوش‌بینانه و مثبت داشتند که آن‌ها را از دیدن بدی‌های غرب مانند استعمار باز می‌داشت.  
(۴) نه به ایرانی و نه به غرب نگاهی مطلق داشتند، بلکه با نگاهی انتقادی بر وجوه مثبت هویت ایرانی و غرب تأکید می‌کردند، خود را متعهد کردند که خوبی‌های غرب را اقتباس کنند.
- ۲۲۳- یکی از مهم‌ترین راه‌های برخورداری از مزایا ..... است و در آفرینای جنوبی، محروم شدن سیاهان از بسیاری مزایا تا حد زیادی نتیجه‌ی .....  
(۱) بر عهده گرفتن نقش‌ها - عدم دستیابی و محرومیت از مدارج بالای حکومتی و اداری به خاطر تأکید بر سابقه‌ی شغلی و جنس در استخدام‌ها است.  
(۲) توزیع برابر مزایا در سطح جامعه - محروم شدن آن‌ها از نقش‌هایی است که برخورداری زیاد از مزایا را به همراه دارد.  
(۳) توزیع برابر مزایا در جامعه - عدم دستیابی و محرومیت از مدارج بالای حکومتی و اداری به خاطر تأکید بر سابقه‌ی شغلی و جنس در استخدام‌ها است.  
(۴) بر عهده گرفتن نقش‌ها - محروم شدن آن‌ها از نقش‌هایی است که برخورداری زیاد از مزایا را به همراه دارد.
- ۲۲۴- در جوامع صنعتی، مزایا بر مبنای ویژگی‌های ..... مانند ..... توزیع می‌شود، همچنین در طول تاریخ، هرچه به زمان حال نزدیک می‌شویم .....
- (۱) انتسابی - خلاقیت و کارآفرینی - نابرابری بر مبنای ویژگی‌های انتسابی بیش‌تر می‌شود.  
(۲) اکتسابی - با هوش بودن و توانایی جسمی - نابرابری بر مبنای ویژگی‌های اکتسابی کم‌تر می‌شود.  
(۳) انتسابی - با هوش بودن و توانایی جسمی - نابرابری بر مبنای ویژگی‌های انتسابی کم‌تر می‌شود.  
(۴) اکتسابی - خلاقیت و کارآفرینی - نابرابری بر مبنای ویژگی‌های اکتسابی بیش‌تر می‌شود.

- ۲۲۵- در جامعه‌ای که قاعده‌ی مالکیت خصوصی و وراثت پذیرفته شده است، ثروت نزد ..... متراکم می‌شود که نمونه‌ی آن کشورهای ..... هستند و از پیامدهای منفی تراکم ثروت در این جوامع ..... است.
- (۱) افراد و خانواده‌ها - شوروی سابق و کوبا - شکل‌گیری روابط خصمانه بین بخش‌های مختلف جامعه و به تبع آن گسترش و افزایش جرم و جنایت  
(۲) دولت به‌عنوان نماینده‌ی جامعه - شوروی سابق و کوبا - شکل‌گیری روابط خصمانه بین مردم و دولت و افزایش میزان شیوع فساد اداری  
(۳) افراد و خانواده‌ها - اروپای غربی و آمریکا - شکل‌گیری روابط خصمانه بین بخش‌های مختلف جامعه و به تبع آن افزایش جرم و جنایت  
(۴) دولت به‌عنوان نماینده‌ی جامعه - اروپای غربی و آمریکا - شکل‌گیری روابط خصمانه بین مردم و دولت و افزایش میزان شیوع فساد اداری
- ۲۲۶- نتیجه‌ی نهایی پیشنهادهای کشورهای اروپایی مذاکره‌کننده با ایران در سال ۱۳۸۴ برای تعلیق غنی‌سازی اورانیم در قالب قطعنامه چه بود؟
- (۱) تهدید ایران به‌صورت (ارجاع پرونده به شورای امنیت) (۲) صدور حکم قطعی بر محکومیت ایران  
(۳) رد پیشنهادات ارائه شده از سوی ایران (۴) رسیدن به توافق نسبی به شرط انجام تعهدات
- ۲۲۷- گزینه‌ی نا درست در ارتباط با رسانه‌ها و کلیشه‌سازی را مشخص کنید.
- (۱) تصویری که ملت‌ها از یکدیگر دارند، عمدتاً کلیشه‌هایی است که بر مبنای آن چه رسانه‌ها ارائه می‌کنند، ساخته می‌شود.  
(۲) رسانه‌ها می‌توانند درباره‌ی موقعیت‌ها نیز کلیشه‌سازی کنند.  
(۳) رسانه‌ها با کلیشه‌سازی درباره‌ی موقعیت‌ها بر تصمیم جوامع و دولت‌ها در تمام موقعیت‌ها تأثیر می‌گذارند.  
(۴) کلیشه‌سازی، بخشی از جنگ یک کشور علیه کشوری دیگر محسوب می‌شود.
- ۲۲۸- در زمان مذاکره و گفت‌وگو کدام کشورها قدرت چانه‌زنی بیش‌تری دارند؟
- (۱) کشورهایی که قدرت اقتصادی بیش‌تری دارند. (۲) کشورهایی که قدرت نظامی بیش‌تری دارند.  
(۳) کشورهایی که قدرت کلیشه‌سازی بیش‌تری دارند. (۴) کشورهایی که قدرت فرهنگی بیش‌تری دارند.
- ۲۲۹- تأکید بر آزادی و برابری انسان‌ها در انسان‌گرایی اروپا و اسلام، به‌ترتیب، به چه دلیل است؟
- (۱) حقوق مدنی - حقوق طبیعی (۲) حقوق طبیعی - حقوق شهروندی  
(۳) حقوق طبیعی - ودیعه‌ای الهی (۴) حقوق شهروندی - وسیله بودن دنیا و مذموم نشمردن آخرت
- ۲۳۰- عمل رسانه‌ها آن‌قدر اهمیت دارد که باید آن را مکمل دیپلماسی و حتی بخشی از دیپلماسی به‌حساب آورد، زیرا رسانه‌ها می‌توانند .....  
که بر مبنای آن نمایندگان کشورهای دیگر را قانع کنند.
- (۱) باورها و ارزش‌های مشترکی را شکل دهند. (۲) هنجارها و الگوهای عمل مشترکی را شکل دهند.  
(۳) کنترل اجتماعی مشترکی را شکل دهند. (۴) اجبار اجتماعی مشترکی را شکل دهند.
- ۲۳۱- به‌ترتیب، رابطه‌ی دیپلماتیک و اقناع در چه زمانی میان ملت‌ها شکل می‌گیرد؟
- (۱) در رابطه‌ی دیپلماتیک جوامع باید دارای باورهای واحد باشند - در اقناع جوامع ارزش‌های مشترک داشته باشند.  
(۲) نمایندگانی از جوامع در گفت‌وگو شرکت کنند و به توافق برسند - هدف از قبل مشخص شده باشد.  
(۳) در هر دو مورد صرف داشتن نمایندگانی در گفت‌وگو برای تحقق هدف کافی است.  
(۴) در رابطه‌ی دیپلماتیک بایستی طرفین گفت‌وگو نمایندگانی داشته باشند و به نوعی توافق برسند - در اقناع طرفین دارای ارزش‌ها و باورهای مشترکی باشند.
- ۲۳۲- گاه هویت متمایز یک دولت - ملت توسط جوامع و ملت‌های دیگر، مورد تردید قرار می‌گیرد یا به رسمیت شناخته نمی‌شود، این به معنای ..... است.
- (۱) اشغال و کنترل آن کشور (۲) مداخله در امور داخلی آن کشور  
(۳) گسترش نفوذ آن جامعه در عرصه‌ی بین‌المللی (۴) تهدید حیات آن جامعه
- ۲۳۳- ادغام ایران در نظام جهانی از چه زمانی آغاز شد؟
- (۱) با از دست دادن بخش‌هایی از قلمرو کشور در زمان شاهان قاجار  
(۲) با پذیرفتن شرایط تجارت تعرفه‌ای از سوی حکام ایران  
(۳) بر اثر پیوند خوردن واحدهای اجتماعی متعدد با هم در حکومت صفوی  
(۴) با استقرار حکومتی باثبات پس از فروپاشی امپراتوری صفویه
- ۲۳۴- کدام گزینه به‌ترتیب، اهداف اساسی، درجه دوم و درازمدت را بیان می‌کند؟
- (۱) حفظ موجودیت - توسعه‌ی اقتصادی - افزایش پرستیژ  
(۲) نظم نوین جهانی - افزایش پرستیژ - دست‌یابی به رفاه اجتماعی  
(۳) تأمین امنیت - گسترش نفوذ در جهان - تحول در جامعه‌ی بشری  
(۴) نظم نوین جهانی - حفظ استقلال - توسعه‌ی اقتصادی

- ۲۳۵- در دیپلماسی از ..... برای دستیابی به اهداف استفاده می‌شود، هم‌چنین جوامع برای رسیدن به اهداف خود با استفاده از رسانه‌ها به کلیشه‌سازی درباره‌ی موقعیت‌ها می‌پردازند و در زمان خصومت از روش ..... استفاده می‌کنند.
- (۱) پیشنهاد پاداش - تهدید به مجازات  
(۲) ایجاد تفرقه در داخل یک جامعه - اقناع  
(۳) اقناع - تحریک اقلیت‌های قومی  
(۴) مجازات - تحریک اقلیت‌های قومی

**فلسفه و منطق**

**وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه**

- ۲۳۶- نسبت‌های چهارگانه همیشه بین دو مفهوم ..... برقرار است. بین مفاهیم «رسول و اولوالعزم»، «معرف و استدلال»، «دایره و منحنی‌الدور»، «برف و باران» و «انسان و فناپذیری» به ترتیب کدام‌یک از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟
- (۱) کلی / عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص مطلق  
(۲) کلی / عموم و خصوص مطلق - تباین - عموم و خصوص مطلق  
(۳) جزئی / عموم و خصوص من وجه - تباین - عموم و خصوص من وجه - تساوی  
(۴) جزئی / عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه - تساوی
- ۲۳۷- آن‌گاه که «بین افراد و مصادیق از حیث ماهیت اختلافی وجود نداشته باشد و از ترکیب جنس و فصل پدید آمده باشند» و آن‌گاه که «یک امر غیرذاتی اختصاص به یک ماهیت داشته باشد» به ترتیب کدام اصطلاح منطقی مطرح می‌شود؟
- (۱) جنس - عرض خاص (۲) نوع - عرض خاص (۳) جنس - عرض عام (۴) نوع - عرض عام
- ۲۳۸- در سلسله‌ی اجناس، انسان ..... و جوهر ..... و جسم نامی و جسم و جوهر نسبت به انسان ..... هستند و کلی ذاتی ممیز ماهیات از یکدیگر ..... نامیده می‌شود.
- (۱) پایین‌ترین نوع - جنس الاجناس - جنس بعید - عرض خاص  
(۲) پایین‌ترین نوع - جنس عالی - جنس بعید - فصل  
(۳) پایین‌ترین جنس - جنس عالی - جنس قریب - فصل  
(۴) پایین‌ترین جنس - جنس بعید - جنس قریب - عرض خاص
- ۲۳۹- هرگاه انسان را به «جسم نامی راننده» و حیوان را به «جسم بیمار» تعریف کنیم، به ترتیب ..... و ..... استفاده کرده‌ایم. ثانیاً عکس نقیض قضیه‌ی «برخی انسان‌ها مهربان نیستند» چیست؟
- (۱) رسم تام - رسم ناقص - برخی غیرمهربان‌ها انسان هستند.  
(۲) رسم تام - رسم تام - عکس نقیض ندارد.  
(۳) رسم ناقص - رسم ناقص - برخی غیرمهربان‌ها انسان هستند.  
(۴) رسم ناقص - رسم تام - عکس نقیض ندارد.
- ۲۴۰- هر یک از عبارات «اگر باران به کوهستان نبارد / به سالی دجله گردد خشک رودی»، «مکن با فیل بانان دوستی»، «کاش می‌آمدی و حال زارم را تماشا می‌کردی»، «هیچ کار خیری بی‌پاداش نیست» و «تو نیکی می‌کن و در دجله انداز / که ایزد در بیابانت دهد باز»، به ترتیب موصوف به کدام وصف می‌شوند؟
- (۱) خبری - انشایی - انشایی - خبری - انشایی  
(۲) خبری - انشایی - انشایی - خبری - خبری  
(۳) انشایی - خبری - خبری - انشایی - خبری  
(۴) انشایی - خبری - خبری - انشایی - انشایی
- ۲۴۱- هر یک از قضایای: «هر قضیه یا حمله است یا شرطی»، «برخی مارها سمی نیستند»، «گروه خونی احمد یا A مثبت است یا O منفی» و «در مسابقه‌ی فردا یا تیم الف برنده می‌شود یا ب» و «کفر یا عملی است یا اعتقادی» به ترتیب کدام‌اند؟
- (۱) منفصل حقیقی - محصوره - منفصل مانعة‌الجمع - منفصل مانعة‌الرفع  
(۲) منفصل حقیقی - سالبه‌ی جزئیه - منفصل مانعة‌الجمع - منفصل حقیقی - منفصل مانعة‌الرفع  
(۳) منفصل حقیقی - سالبه‌ی جزئیه - منفصل مانعة‌الجمع - منفصل حقیقی - منفصل مانعة‌الجمع  
(۴) منفصل مانعة‌الرفع - حمله - منفصل مانعة‌الرفع - منفصل مانعة‌الرفع - منفصل مانعة‌الجمع
- ۲۴۲- دو قضیه‌ای که «جمع آن دو در صدق محال باشد» و آن دو قضیه‌ی «کلیه‌ای که در کیف اختلاف دارند» به ترتیب موصوف به کدام وصف هستند؟
- (۱) مانعة‌الرفع - متضاد (۲) مانعة‌الجمع - متضاد (۳) مانعة‌الرفع - متناقض (۴) مانعة‌الجمع - متناقض
- ۲۴۳- «موجبه بودن صغری» و «کلی بودن کبری» به ترتیب از شرایط انتاج کدام شکل از اشکال چهارگانه‌ی قیاس است؟
- (۱) اول و سوم - اول و دوم (۲) اول و دوم - اول و سوم (۳) دوم و سوم - دوم و سوم (۴) اول و سوم - دوم و سوم
- ۲۴۴- هرگاه قضیه‌ی «هر کبوتری پرنده است» و «هر کبوتری دانه‌خوار است» به ترتیب صغرا و کبرا‌ی قیاس قرار گیرند، اولاً این قیاس چه شکلی است؟ ثانیاً شرایط انتاج را دارد یا ندارد؟ ثالثاً سور نتیجه‌ی آن کدام است؟
- (۱) شکل دوم - عقیم - موجبه‌ی جزئیه  
(۲) شکل دوم - منتج - سالبه‌ی جزئیه  
(۳) شکل سوم - منتج - سالبه‌ی جزئیه  
(۴) شکل سوم - منتج - موجبه‌ی جزئیه



۲۴۵- به ترتیب در استدلال‌های «جیوه فلز است»، «هر فلزی چکش خوار است» پس «جیوه چکش خوار است» و «یخ از آب است»، «هر آبی مایع است» «پس یخ مایع است»، با توجه به چه مغالطه‌ای نتیجه‌گیری غلط صورت گرفته است؟

- (۱) عیب در ماده - عیب در صورت  
(۲) عیب در صورت - عیب در ماده  
(۳) عیب در صورت - عیب در صورت  
(۴) عیب در ماده - عیب در ماده

۲۴۶- قاعده‌ی علت و معلول یکی از بحث‌های ..... است که مهم‌ترین بخش ..... بوده که به شناخت احکام ..... یعنی ..... می‌پردازد.

- (۱) مابعدالطبیعه - فلسفه - مطلق وجود - وجود جاندار  
(۲) فلسفه‌ی اولی - فلسفه - مطلق وجود - وجود جاندار  
(۳) فلسفه‌ی اولی - فلسفه - وجود مطلق - هستی  
(۴) مابعدالطبیعه - فلسفه - مطلق وجود - هستی

۲۴۷- فیلسوفی که توانایی عقل انسان را به خود او شناساند و نشان داد که می‌توان با روش صحیح اندیشید و به حقیقت دست یافت ..... ملقّب به ..... بود که با ..... به ترویج فلسفه می‌پرداخت.

- (۱) سقراط - سخنگوی فلسفه - منش اخلاقی و کرامت روحی خود  
(۲) سقراط - سخنگوی فلسفه - تنظیم و تدوین اصول و قواعد منطق  
(۳) ارسطو - معلم اول - تنظیم و تدوین اصول و قواعد منطق  
(۴) ارسطو - معلم اول - منش اخلاقی و کرامت روحی خود

۲۴۸- گفت‌وگوهای سقراط با همشهریانش به‌خصوص با ..... ، الهام‌بخش مفاهیم والایی بود که روح ..... را در آن‌ها برمی‌انگیخت و رویارویی او با ادعاهای ..... موجب رسوایی و کساد بازار آن‌ها می‌شد.

- (۱) سوفسطائیان - کمال‌طلبی - سوفسطائیان  
(۲) سوفسطائیان - کینه‌توزی و بدخواهی - فلاسفه  
(۳) جوانان - کمال‌طلبی - سوفسطائیان  
(۴) جوانان - کینه‌توزی و بدخواهی - فلاسفه

۲۴۹- به اعتقاد افلاطون، هرگاه «دیدن» را برابر با «شناختن» بدانیم ..... که نشان خطا بودن آن ..... است.

- (۱) نباید بپذیریم که ندیدن همان نشناختن نیست - خطاناپذیر بودن  
(۲) باید بپذیریم که نشناختن همان ندیدن نیست - خطاناپذیر بودن  
(۳) باید بپذیریم که ندیدن برابر با نشناختن است - دوباره به یاد آوردن  
(۴) نباید بپذیریم که نشناختن برابر با ندیدن است - دوباره به یاد آوردن

۲۵۰- در این سخن بهمنیار که: «علت اگر جزئی بود از وجود او: یا آن جزء به قوت بود و بس چنان که خشت سریر را یا آن بود که بدو چیزی به فعل آید» به ترتیب به کدام یک از علت‌های چهارگانه اشاره شده است و این علل درونی‌اند یا بیرونی؟

- (۱) صوری و مادی - درونی (۲) مادی و صوری - درونی (۳) فاعلی و غایی - بیرونی (۴) غایی و فاعلی - بیرونی

۲۵۱- بنیان‌گذار حوزه‌ی فلسفی اصفهان در دوره‌ی صفویه چه کسی بود و ملقّب به چیست؟

- (۱) میرداماد - خاتم حکیمان الهی ایران  
(۲) میرداماد - معلم ثالث  
(۳) ملاصدرا - خاتم حکیمان الهی ایران  
(۴) ملاصدرا - معلم ثالث

۲۵۲- علمی که بنده بدون واسطه‌ی بشر از خدا می‌آموزد چه نام دارد و این اصطلاح مأخوذ از کجاست؟

- (۱) علم لیمی - قرآن (۲) علم لیمی - روایات شیعه (۳) علم لُدئی - قرآن (۴) علم لُدئی - روایات شیعه

۲۵۳- از دیدگاه صدرالمتألهین، عقل و دین ..... و از ..... سرچشمه گرفته‌اند.

- (۱) حقیقت واحدی هستند - ذات احدیت  
(۲) با هم سازگار هستند - دو منبع مختلف  
(۳) با هم سازگار هستند - دو منبع مختلف  
(۴) حقیقت واحدی هستند - احکام شریعت

۲۵۴- در کدام سفر از سفرهای چهارگانه‌ی عرفا، سالک، ذات حق را با همه چیز و در همه چیز می‌بیند؟ این سفر برابر با کدام مباحث در کتاب اسفار ملاصدرا است؟

- (۱) من الحق الی الخلق بالحق - مباحث افعال باری  
(۲) من الخلق الی الحق بالحق - مباحث افعال باری  
(۳) من الحق الی الخلق بالحق - مباحث صفات الهی  
(۴) من الخلق الی الحق بالحق - مباحث صفات الهی

۲۵۵- به کدام دسته از مباحث فلسفی، امور عامه‌ی فلسفی گفته می‌شود؟ این مباحث مقدمه‌ی کدام بحث کلامی هستند و برابر با کدام یک از سفرهای چهارگانه‌ی عرفا به‌شمار می‌روند؟

- (۱) مباحث کلی درباره‌ی احوال موجود از آن حیث که موجود است - معاد - من الخلق الی الحق  
(۲) مباحث کلی درباره‌ی احوال موجود از آن حیث که موجود است - توحید - من الخلق الی الحق  
(۳) مباحث توحید و خداشناسی و صفات الهی - توحید - بالحق فی الحق  
(۴) مباحث توحید و خداشناسی و صفات الهی - معاد - بالحق فی الحق

۲۵۶- مؤسس حکمت متعالیه، ..... است که نظام فلسفی خویش را بر ..... استوار کرد و با ..... ناسازگار است.

- (۱) صدرالمتألهین - اصالت ماهیت - اصالت وجود  
(۲) میرداماد - اصالت ماهیت - اصالت وجود  
(۳) صدرالمتألهین - اصالت وجود - اصالت ماهیت  
(۴) میرداماد - اصالت وجود - اصالت ماهیت

۲۵۷- مفهومی کلی که به یک اندازه بر افراد خود صدق می‌کند مفهوم ..... است مانند ..... و مفهومی کلی که صدق آن بر افرادش یکسان نیست مفهوم ..... است مانند .....

- (۱) متواپی - شیرینی - مشکک - انسان  
(۲) مشکک - شیرینی - متواپی - وجود  
(۳) مشکک - وجود - متواپی - انسان  
(۴) متواپی - انسان - مشکک - وجود

۲۵۸- بیت «گرچه برخیزد ز آب بحر موجی بی‌شمار کثرت و تعدد به ..... باز می‌گردد که به این نظریه، نظریه‌ی ..... گفته می‌شود.

- (۱) شدت و ضعف نورانیت - حقیقت مشکک  
(۲) شدت و ضعف نورانیت - اصالت وجود  
(۳) شدت و ضعف مراتب وجود - حقیقت مشکک  
(۴) شدت و ضعف مراتب وجود - اصالت وجود

۲۵۹- آیه‌ی قرآنی «هو الاول والآخر هو الظاهر والباطن» شاهد مثالی بر خداشناسی حکمت متعالیه است که در پرتو آن، وجود ..... در کل جهان هستی است که ذات الهی برترین و شدیدترین مرتبه‌ی ..... است و موجودات عالم، همه از حیث ..... خود، ذات حق را نمایان می‌سازند و از حیث ..... خود، او را پنهان می‌کنند.

- (۱) حقیقتی کثیر - وجود - نقص و نیاز وجود  
(۲) حقیقتی کثیر - ماهیات - وجود - نقص و نیاز  
(۳) حقیقتی واحد - وجود - وجود - نقص و نیاز  
(۴) حقیقتی واحد - ماهیات - نقص و نیاز - وجود

۲۶۰- در جهان‌بینی حکمت متعالیه، وجود جهان در پرتو ..... وجودی متکامل است که از مرتبه‌ی ضعف رو به مرتبه‌ی شدت می‌رود و بر این اساس، انسان یک ..... است که از پایین‌ترین درجات وجود یا اسفل سافلین تا برترین درجات یعنی نزدیکی به وجود حق تعالی، عرصه‌ی تغییر و حرکت است.

- (۱) حرکت جوهری - هویت ثابت (۲) حرکت عرضی - هویت ثابت (۳) حرکت عرضی - وجود سیال (۴) حرکت جوهری - وجود سیال

### روان شناسی

### وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۲۶۱- به ترتیب «توانایی تصور اسب بال‌دار شاخ‌دار» و «توانایی درک یک مسئله‌ی جزئی با توجه به درک اصل کلی آن» به کدام‌یک از تحولات شناختی دوره‌ی نوجوانی مربوط می‌شوند؟

- (۱) تفکر فرضیه‌سازی - استدلال استقرایی  
(۲) تفکر فرضیه‌سازی - استدلال قیاسی  
(۳) استدلال اخلاقی - استدلال استقرایی  
(۴) استدلال اخلاقی - استدلال قیاسی

۲۶۲- نوجوانی در درس تاریخ خود خوانده است که بعد از جنگ جهانی دوم، آمریکا طبق اصل ۴ ترومن به کشورهای جهان سوم کمک اقتصادی کرده است. این نوجوان نتیجه می‌گیرد که ایران هم از کمک‌های اقتصادی آمریکا برخوردار بوده است. نتیجه‌گیری او به کدام قسمت رشد شناختی وی مربوط می‌شود؟

- (۱) استدلال قیاسی (۲) استدلال اخلاقی (۳) تفکر فرضیه‌سازی (۴) تفکر درباره‌ی خود

۲۶۳- انجام مهارت‌های حرکتی درشت و ریز به ترتیب مربوط به چه دوره‌ی سنی و کدام رشد هستند؟

- (۱) طفولیت - کودکی اول - رشد جسمانی  
(۲) طفولیت - کودکی اول - رشد شناختی  
(۳) کودکی اول - کودکی دوم - رشد شناختی  
(۴) کودکی اول - کودکی دوم - رشد جسمانی

۲۶۴- درباره‌ی شروع بلوغ دختر نوجوانی با قد ۱۵۰ cm و وزن ۸۰ کیلو، کدام عبارت، احتمال درستی بیشتری دارد؟

- (۱) بلوغ او هم‌زمان با هم‌سالان او صورت گرفته است.  
(۲) بلوغ او دیرتر از هم‌سالان او صورت گرفته است.  
(۳) بلوغ او زودتر از هم‌سالان او صورت گرفته است.  
(۴) نمی‌توان در مورد بلوغ او نظر قاطعی ارائه داد.

۲۶۵- اولاً کدام نمودار رابطه‌ی بین سن مادر و خطر مرگ جنین را به‌درستی نشان می‌دهد؟ ثانیاً احساس امنیت در کدام دوره‌ی رشد تأمین و چگونه فراهم می‌شود؟

- (۱) - طفولیت - با دلبستگی بین کودک و والدین (۲) - طفولیت - با شکل‌گیری مفهوم خود

- (۳) - کودکی اول - با شکل‌گیری مفهوم خود (۴) - کودکی اول - با دلبستگی بین کودک و والدین

۲۶۶- هنگام «گریه کردن و احساس ناراحتی» و «شناسایی یک شیء خاص به کمک لمس کردن آن با چشم بسته» به ترتیب کدام یک از مناطق قشر خاکستری مخ، نقش عمده تری ایفا می کند؟

- (۱) لوب گیجگاهی - لوب پیشانی  
(۲) لوب گیجگاهی - لوب آهیانه‌ای  
(۳) لوب پیشانی - لوب آهیانه‌ای  
(۴) لوب پیشانی - لوب پس سری

۲۶۷- دانش آموزی قصد تقلب در امتحان را دارد، اما سپس از این کار پشیمان می شود. به ترتیب در هر یک از زمان‌های مختلف کدام یک از مناطق قشر خاکستری مخ نقش عمده تری ایفا می کند؟

- (۱) گیجگاهی - آهیانه‌ای (۲) پیشانی - گیجگاهی (۳) آهیانه‌ای - گیجگاهی (۴) گیجگاهی - پیشانی

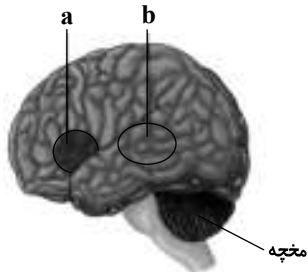
۲۶۸- از دانش آموزی خواسته شده است قافیه‌های بیت اول شعری را مشخص کند و سپس با آن‌ها یک جمله‌ی معنادار بسازد. برای انجام این کار او به ترتیب از کدام یک از سطوح یادگیری استفاده خواهد کرد؟

- (۱) سطحی درجه دوم - عمقی درجه دوم  
(۲) عمقی درجه اول - سطحی درجه دوم  
(۳) سطحی درجه دوم - عمقی درجه اول  
(۴) عمقی درجه اول - سطحی درجه اول

۲۶۹- شخصی که می خواهد نام کشوری جزیره‌ای در اروپا را که هشت حرف دارد، بگوید؛ از کدام صورت زیر برای بازیابی اطلاعات استفاده می کند؟

- (۱) یادآوری آزاد (۲) یادآوری با کمک سرنخ (۳) بازشناسی آشکار (۴) بازشناسی نهان

۲۷۰- نواحی a و b در شکل، کدام قسمت مغز را نشان می دهند و هر یک به چه کاری اختصاص دارند؟



- (۱) ورنیکه - بروکا - تکلم - فهم سخن دیگران  
(۲) ورنیکه - بروکا - فهم سخن دیگران - تکلم  
(۳) بروکا - ورنیکه - فهم سخن دیگران - تکلم  
(۴) بروکا - ورنیکه - تکلم - فهم سخن دیگران

۲۷۱- بیان جمله‌ی «ریه‌ی شما دچار آمبولی شده است» توسط دکتر به بیمار، به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) خطای شکلی (۲) عدم رعایت اثر زمینه‌ی مشترک بین گوینده و شنونده  
(۳) خطای تبدیلی (۴) پدیده‌ی نوک زبانی

۲۷۲- رمزگذاری و رمزگشایی پیام برای انتقال ایده بین دو نفر به ترتیب به کدام صورت انجام می شود؟

- (۱) شنیدن و خواندن - گفتن و نوشتن  
(۲) گفتن و خواندن - نوشتن و شنیدن  
(۳) گفتن و نوشتن - شنیدن و خواندن  
(۴) شنیدن و نوشتن - گفتن و خواندن

۲۷۳- طراح پرسش‌های روان‌شناسی این آزمون باید چند سال داشته باشد تا حافظه‌ی او از حوادث دوران انقلاب اسلامی جزء حافظه‌ی حوادث خاص محسوب شود؟

- (۱) بین ۱۵ تا ۲۵ سال (۲) بین ۲۰ تا ۲۷ سال (۳) کم تر از ۲۷ سال (۴) بیش تر از ۳۵ سال

۲۷۴- یادآوری کدام گروه از کلمات در مقایسه با گروه‌های دیگر بیش تر است؟ این یادآوری به کدام یک از انواع حافظه مربوط می شود؟

- (الف) داس - چکش - کوزه - گلاب - شیر (ب) ریشه - ساقه - برگ - گل - میوه (ج) کیف - کوزه - کمک - کورش - کباب  
(۱) الف - معنایی (۲) ب - معنایی (۳) ب - حوادث خاص (۴) ج - حوادث خاص

۲۷۵- فردی برای دیدن دو سریال مورد علاقه‌ی خود که به طور هم‌زمان از تلویزیون پخش می شود مردد است. ناگهان برق قطع می شود. وی از شدت عصبانیت با مشت روی میز می کوبد. او در ابتدا با تعارض ..... روبه‌رو بوده است، سپس دچار ناکامی از نوع ..... شده که در مقابل آن واکنش ..... را از خود بروز داده است.

- (۱) گرایش - اجتناب / اجتماعی / پرخاشگری (۲) گرایش - گرایش / اجتماعی / جابه‌جایی پرخاشگری  
(۳) گرایش - گرایش / غیراجتماعی / جابه‌جایی پرخاشگری (۴) گرایش - گرایش / غیراجتماعی / پرخاشگری

۲۷۶- در کدام یک از موارد زیر پاسخ فرد به فشار روانی، تا اندازه‌ای تحت کنترل وی قرار دارد؟

- (۱) دانش‌آموزی که در حال تقلب کردن است احساس ترس و نگرانی می کند.  
(۲) راننده‌ای که در ترافیک سنگین گیر کرده است، احساس خشم و عصبانیت می کند.  
(۳) کارمندی که پس از احضار توسط رییس اداره تپش قلب و تنگی نفس پیدا می کند.  
(۴) دانش‌آموزی که در درس ریاضی ضعیف است و از معلم خصوصی برای بهبود وضعیت درسی خود استفاده می کند.

۲۷۷- برای درمان «فوبیای ارتفاع»، «اختلالات خلقی»، «اضطراب» و «افسردگی» به ترتیب کدام روش‌های درمانی را پیشنهاد می‌کنید؟

(۱) رفتاردرمانی - پزشکی زیستی - رفتاردرمانی - درمان بینشی

(۲) حساسیت‌زدایی تدریجی - الکتروشوک - حساسیت‌زدایی تدریجی - مراجع محوری

(۳) حساسیت‌زدایی تدریجی - دارودرمانی - حساسیت‌زدایی تدریجی - شناخت‌درمانی

(۴) رفتاردرمانی - پزشکی زیستی - درمان بینشی - پزشکی زیستی

۲۷۸- بیماری در بیمارستان روانی دائماً می‌گوید «من ناپلئون بناپارت هستم» پزشکانی که داروی ضد روان‌پریشی به وی تزریق می‌کنند، از کدام روش درمانی و به چه منظور استفاده کرده‌اند؟

(۱) زیستی - حساسیت‌زدایی تدریجی

(۲) بینشی - حساسیت‌زدایی تدریجی

(۳) زیستی - از بین بردن علائم همراه با اختلال روانی

(۴) بینشی - از بین بردن علائم همراه با اختلال روانی

۲۷۹- مددکاران روان‌پزشکی .....

(۱) بیش‌تر به اختلال‌های عمیق روانی می‌پردازند.

(۲) به‌عنوان تیم درمان با روان‌شناس یا روان‌پزشک همکاری می‌کنند.

(۳) در حوزه‌ی درمان مسائل و مشکلات سازگاری، کمک و راهنمایی به افراد فعالیت می‌کنند.

(۴) در زمینه‌ی تشخیص و درمان اختلال‌های روانی کمک می‌کنند.

۲۸۰- اغلب کمک‌های روان‌پزشکی و روان‌شناسی از طریق خدمات ..... ارائه می‌شود و دو حوزه‌ی مهم برای آموزش متخصصان روان‌درمانی، ..... و ..... است.

(۱) بستری شدن - روان‌شناسی - مددکاری روان‌پزشکی

(۲) سرپایی - روان‌شناسی - مددکاری روان‌پزشکی

(۳) بستری شدن - روان‌شناسی - روان‌پزشکی

(۴) سرپایی - روان‌شناسی - روان‌پزشکی