

اسفندماه ۹۰

آزمون آزمایشی شماره ۷

آزمون اختصاصی

(گروه آزمایشی علوم انسانی)

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۲۵	۱۳۶	۱۶۰	۲۵ دقیقه
عربی اختصاصی	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۷ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۸ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۱۳ دقیقه
فلسفه و منطق	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۲۰ دقیقه
روان شناسی	۱۵	۲۳۶	۲۵۰	۱۲ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۱۵۰		مدت پاسخ‌گویی: ۱۴۰ دقیقه		

سال تحصیلی ۹۰-۹۱

۱۰۱- میزان نرخ تورم کشور ژاپن ۲۰ درصد است. اگر قیمت یک کالا در ابتدای سال ۲۰۱۱ برابر ۵۰۰ ین باشد، در ابتدای سال ۲۰۱۲ قیمت این کالا چند ین خواهد بود؟

۶۰۰ (۱) ۵۶۰ (۲) ۶۴۰ (۳) ۵۸۰ (۴)

۱۰۲- آهنگ رشد جمعیت در یک گونه‌ی جانوری ۲ درصد در سال است. تقریباً پس از چند سال جمعیت این گونه‌ی جانوری ۲۰ برابر می‌شود؟
($\log 2 = 0.301$ و $\log 1.02 = 0.0086$)

۱۴۹ (۱) ۱۵۱ (۲) ۱۶۷ (۳) ۱۵۳ (۴)

۱۰۳- اگر نیم عمر کربن ۵۷ قرن باشد، پس از چند قرن از ۱۶ گرم یک فسیل مقدار ۰/۵ گرم باقی می‌ماند؟

۱۱۴ (۱) ۲۲۸ (۲) ۲۸۵ (۳) ۳۴۲ (۴)

۱۰۴- اگر نیم عمر ایزوتوپی ۱۲ ساعت باشد، پس از ۳۶ ساعت 5 gr از این ماده باقی می‌ماند. مقدار ماده‌ی اولیه چند گرم بوده است؟

۱۰ (۱) ۲۰ (۲) ۴۰ (۳) ۸۰ (۴)

۱۰۵- اگر $x + y = 20$ باشد، کم‌ترین مقدار $x^2 + y^2$ کدام است؟

۱۰۰ (۱) ۲۰۰ (۲) ۴۰۰ (۳) ۸۰۰ (۴)

۱۰۶- اگر معادله‌ی درآمد شرکتی به صورت $R(x) = 200x - \frac{x^2}{30}$ باشد، به ازای چه قیمتی درآمد این شرکت بیش‌ترین مقدار ممکن خواهد شد؟

۵۰ (۱) ۱۰۰ (۲) ۲۰۰ (۳) ۳۰۰ (۴)

۱۰۷- اگر تابع تقاضای شرکتی $P = 6000 - 30x$ و تابع هزینه‌ی آن $C(x) = 72000 + 60x$ باشد، بیش‌ترین مقدار سود چقدر است؟

۸۴۰۰۰ (۱) ۷۵۰۰۰ (۲) ۶۵۰۰۰ (۳) ۲۷۳۰۰۰ (۴)

۱۰۸- تفاضل مربع عدد A از خود عدد A، از نظر جبری (با در نظر گرفتن علامت) بیش‌ترین مقدار ممکن است. A کدام است؟

$\frac{-1}{3}$ (۱) $\frac{-1}{4}$ (۲) $\frac{-1}{2}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴)

۱۰۹- تعداد راه‌های پاسخگویی به یک آزمون چهار گزینه‌ای با ۴ سؤال کدام است (اگر دانش‌آموز به همه‌ی سؤالات پاسخ دهد)؟

۱۰۲۴ (۱) ۱۶ (۲) ۶۴ (۳) ۲۵۶ (۴)

۱۱۰- تعداد جایگشت‌های حروف کلمه‌ی sarbedaran به شرط آن که حروف یکسان کنار هم قرار گیرند، کدام است؟

۷! (۱) ۶! (۲) $\frac{10!}{3!2!}$ (۳) $\frac{7!}{3!2!}$ (۴)

۱۱۱- تعداد جایگشت‌های ۴ حرفی از حروف کلمه‌ی SALAMAT که سه حرف آن A باشد، کدام است؟

۱۰ (۱) ۱۲ (۲) ۱۶ (۳) ۲۰ (۴)

۱۱۲- اگر $P(n, 2) = 12$ باشد، $C(n, 3)$ کدام است؟

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۱۳- با پنج نقطه‌ی متمایز روی محیط یک دایره چند مثلث می‌توان ساخت؟

۶۰ (۱) ۲۰ (۲) ۱۵ (۳) ۱۰ (۴)

۱۱۴- از میان ۵ مهندس صنایع و ۴ مهندس مکانیک به چند طریق می‌توان یک تیم کارشناسی مشتمل بر ۳ مهندس صنایع و ۲ مهندس مکانیک انتخاب کرد؟

۱۲۰ (۱) ۶۰ (۲) ۴۸ (۳) ۱۲ (۴)

محل انجام محاسبات

۱۱۵- واریانس، انحراف معیار و ضریب تغییرات داده‌های ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ به ترتیب کدام اند؟

- (۱) $1, 1, \frac{1}{3}$ (۲) $2, 4, \frac{2}{3}$ (۳) $2, \sqrt{2}, \frac{\sqrt{2}}{3}$ (۴) $3, \sqrt{3}, \frac{\sqrt{3}}{3}$

۱۱۶- اگر واریانس داده‌های x_1, x_2, x_3, x_4, x_5 برابر ۲ باشد، واریانس و انحراف معیار داده‌های $2 - \frac{x_1}{3}$ و $2 - \frac{x_2}{3}$ و $2 - \frac{x_3}{3}$ و $2 - \frac{x_4}{3}$ و $2 - \frac{x_5}{3}$ و

$2 - \frac{x_5}{3}$ به ترتیب کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{9}, \frac{\sqrt{2}}{3}$ (۲) $\frac{2}{9}, -2 + \frac{2}{3}$ (۳) $2 + \frac{2}{9}, \frac{2}{3} + 2, \sqrt{2}$ (۴) $2, \sqrt{2}$

۱۱۷- اگر یکی از جواب‌های معادله‌ی درجه دوم $4x^2 - ax + 20 = 0$ برابر ۴- باشد، جواب دیگر کدام است؟

- (۱) $-\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{5}{4}$ (۳) $-\frac{5}{4}$ (۴) $\frac{1}{4}$

۱۱۸- اگر به‌ازای عدد مثبت a طول اضلاع مثلث قائم‌الزاویه‌ای به ترتیب $a, a+1, a+2$ باشد، طول وتر مثلث کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۱۱۹- جواب نامعادله‌ی $x \leq \frac{2x-3}{5}$ کدام است؟

- (۱) $x \leq -1$ (۲) $x \geq 1$ (۳) $x \geq -1$ (۴) $x < 1$

۱۲۰- بیش‌ترین مقدار a کدام باشد تا نقطه‌ی $A(a+2, 3-6a)$ در ربع دوم صفحه‌ی مختصات قرار گیرد؟ ($a \in \mathbb{Z}$)

- (۱) -۲ (۲) -۳ (۳) ۱ (۴) صفر

اقتصاد

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۲۱- در گذشته چه عواملی سبب از بین رفتن انگیزه‌ی تجارت خارجی در افراد می‌شد؟

- (۱) خطرات داخلی - نبود وسایل حمل و نقل
(۲) خطرات داخلی - عدم روابط دوستانه بین دولت‌ها
(۳) خطرات داخلی - روابط دوستانه بین دولت‌ها
(۴) خطرات داخلی - عدم وجود راه‌های مناسب

۱۲۲- در زمان کنونی چه عواملی هزینه‌های تجارت را در داخل و خارج از مرزها کاهش می‌دهند؟

- (۱) پیشرفت دانش فنی بشر، وجود امنیت نسبی در سرزمین‌ها، راه‌های مناسب و مقررات مورد قبول بین‌المللی
(۲) پیشرفت دانش فنی بشر، گسترش جوامع، وسایل حمل و نقل نوظهور و مقررات مورد قبول بین‌المللی
(۳) پیشرفت دانش فنی بشر، متنوع شدن کالاهای تولیدی، وجود امنیت نسبی در سرزمین‌ها و مقررات مورد قبول بین‌المللی
(۴) پیشرفت دانش فنی بشر، بازاریابی بین‌المللی، راه‌های مناسب و مقررات مورد قبول بین‌المللی

۱۲۳- همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی درست هستند.

(۱) کشورهای توسعه‌یافته طی سال‌های متمادی با انجام دادن آزمایش‌های مختلف، کسب تجربیات متعدد و صرف هزینه‌های فراوان موفق شده‌اند به اختراعات جدید و فناوری‌های نوین دست یابند.

(۲) کشورهای پیشرفته یافته‌های خود را به رایگان در اختیار سایر کشورها قرار نمی‌دهند.

(۳) دسترسی به علوم و فناوری‌های جدید و موفقیت در به‌کارگیری آن‌ها موجبات افزایش تنوع و کیفیت کالاهای تولیدی و افزایش هزینه‌ها می‌شود.

(۴) انتقال فناوری به سادگی ممکن نیست از همین رو در شرایط خاصی سطح فناوری در کشورهای مختلف متفاوت است.

محل انجام محاسبات

۱۲۴- در صورتی که هر منطقه یا کشور در تولید و تجارت، اصل «مزیت نسبی» را رعایت نکند، کدام پیامد زیر را به همراه خواهد داشت؟

- ۱) هدر رفتن منابع و سرمایه - تولید کالاهای استاندارد - کاهش رفاه جامعه
- ۲) افزایش بازدهی سرمایه - تولید کالاهای کم کیفیت - کاهش رفاه جامعه
- ۳) کاهش بازدهی سرمایه - تولید کالا با کیفیت نسبی - کاهش رفاه جامعه
- ۴) هدر رفتن منابع و سرمایه - تولید کالاهای کم کیفیت - کاهش رفاه جامعه

۱۲۵- کشورهای مختلف جهان براساس کدام عامل می توانند از طریق تجارت منافع زیادی را نصیب مردم خود کنند؟

- ۱) مزیت نسبی
- ۲) مزیت مطلق
- ۳) شناسایی فرصت‌های بین‌المللی
- ۴) افزایش همکاری‌های دوجانبه‌ی بین‌المللی

۱۲۶- تخصص و تقسیم کار موجب افزایش نمی‌شود.

- ۱) حجم تولیدات در جهان
- ۲) بهبود سطح زندگی مردم
- ۳) قیمت کالاها
- ۴) استفاده از منابع تولیدی کشورها

۱۲۷- کشورهای اروپایی چگونه بازرگانی کل اروپا را تقریباً به صورت «بازرگانی داخلی» درآورده‌اند؟

- ۱) با تشکیل سازمان تجارت جهانی «گات»
- ۲) با تشکیل سازمان آ.سه.آن
- ۳) با تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی یا بلوک‌های تجاری
- ۴) با تشکیل اتحادیه‌ی اقتصادی و حتی انتخاب پول واحد

۱۲۸- در رابطه با مبادلات بین‌المللی در بازارهای کار و سرمایه کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) روابط اقتصادی بین کشورها در فضای بین‌المللی فقط به مبادله‌ی کالا و خدمات (تجارت بین‌المللی) محدود نمی‌شود.
- ۲) به حرکت نیروی کار و سرمایه از نقطه‌ای از دنیا به نقطه‌ی دیگر که شرایط بهتری دارد مربوط می‌شود.
- ۳) هر کشوری در پی جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی برای کشور خود است تا بدین ترتیب نه تنها پس‌اندازهای داخلی خود بلکه پس‌اندازهای کشورهای دیگر را در رشد و افزایش کارخانه‌ها و بخش تولیدی داخلی به کار گیرد.
- ۴) هر کشوری در پی جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی برای کشور خود است تا از این طریق تنها پس‌اندازهای داخلی خود را افزایش دهد.

۱۲۹- هدف اصلی و اولیه‌ی صندوق بین‌المللی پول I.M.F کدام است؟

- ۱) همکاری کشورهای عضو جهت حل مسائل پولی
- ۲) همکاری کشورهای عضو جهت حل مسائل پولی بین‌المللی
- ۳) همکاری کشورهای توسعه‌یافته جهت حل مسائل پولی بین‌المللی
- ۴) ارائه‌ی کمک‌های فنی و آموزشی به کشورهای عضو

۱۳۰- مهم‌ترین وظیفه‌ی «بانک جهانی» بعد از برنامه‌ی «طرح مارشال» چه بود؟

- ۱) گسترش فعالیت‌های اقتصادی بخش خصوصی کشورهای در حال توسعه
- ۲) افزایش بهره‌وری و سطح زندگی در کشورهای در حال توسعه
- ۳) اعطای اعتبار به کشورهای در حال توسعه
- ۴) سرمایه‌گذاری در بنگاه‌های اقتصادی بخش خصوصی کشورهای در حال توسعه بدون کسب سود

۱۳۱- سازمان تجارت جهانی با چه هدفی تأسیس و جایگزین کدام سازمان شد؟

- ۱) نظارت بر تجارت جهانی - گات
- ۲) کاهش موانع تجاری - آ.سه.آن
- ۳) نظارت بر تجارت جهانی - فائو
- ۴) کاهش قدرت و امکانات رقابتی در سطح بین‌المللی - گات

۱۳۲- همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی از اهداف اساسی W.T.O محسوب می‌شوند.

- ۱) سازماندهی مذاکرات تجاری میان کشورهای عضو
- ۲) گسترش ارتقا و بهبود کمی و کیفی تجارت جهانی
- ۳) حل و فصل منازعات و اختلافات تجاری میان دولت‌ها
- ۴) تهیه‌ی برنامه‌ی مشترک برای توسعه‌ی منابع انسانی

۱۳۳- از کدام نقطه‌نظر سه کشور بنیان‌گذار «کو» پشتوانه‌ی انسانی و توانایی‌های داخلی بهتری دارند؟

- ۱) تولید
- ۲) تجارت
- ۳) حمل و نقل
- ۴) ارتباطات

۱۳۴- «گسترش فعالیت‌های اقتصادی بخش خصوصی در کشورهای در حال توسعه» و «افزایش بهره‌وری و سطح زندگی در کشورهای در حال توسعه» به ترتیب از وظایف کدام نهاد است؟

- ۱) سازمان بین‌المللی توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی
- ۲) مؤسسه‌ی مالی بین‌المللی - سازمان بین‌المللی توسعه
- ۳) بانک ترمیم و توسعه - مؤسسه‌ی مالی بین‌المللی
- ۴) صندوق بین‌المللی پول - سازمان کنفرانس اسلامی

۱۳۵- براساس قطعنامه‌ی تأسیس شد و هدف این سازمان است.

- ۱) یونیدو - شورای امنیت سازمان ملل متحد - گسترش توسعه‌ی صنعتی در کشورهای عضو
- ۲) یونیدو - مجمع عمومی سازمان ملل متحد - رسیدگی به وضعیت بدهی کشورهای در حال توسعه
- ۳) یونیدو - مجمع عمومی سازمان ملل متحد - گسترش توسعه‌ی صنعتی در کشورهای عضو
- ۴) یونیدو - مجمع عمومی سازمان ملل متحد - گسترش توسعه‌ی صنعتی در کشورهای در حال توسعه

۱۳۶- کدام گزینه درباره‌ی شعر عصر سعدی مصداق ندارد؟

- (۱) قصیده از رونق می‌افتد اما نمی‌میرد بلکه جهت و مسیر تازه‌ای پیدا می‌کند.
- (۲) حوزه‌ی جغرافیایی شعر عصر سعدی به داخل فلات ایران تا محدوده‌ی اقلیم فارس محدود می‌شود.
- (۳) در شعر این دوره نه از آن خشکی زبان عهد خراسانی خبری هست و نه از تکلف‌ها و واژه‌پردازی‌های عصر انوری.
- (۴) خرد عصر سعدی در خدمت تجربیات زندگی و دستاوردهای اخلاقی و عاطفی آن روزگار است.

۱۳۷- کدام گزینه در بردارنده‌ی «خمسه‌ی» امیر خسرو دهلوی است؟

- (۱) مطلع‌الانوار - شیرین و خسرو - مجنون و لیلی - آئینه‌ی اسکندری - هشت بهشت
 - (۲) مطلع‌الانوار - خسرو و شیرین - لیلی و مجنون - اسکندرنامه - هفت پیکر
 - (۳) هشت بهشت - اسکندرنامه - مجنون و لیلی - شیرین و خسرو - مخزن‌الاسرار
 - (۴) هشت بهشت - آئینه‌ی اسکندری - مجنون و لیلی - شیرین و خسرو - مخزن‌الاسرار
- ۱۳۸- ناتورالیست‌ها زبان را نخست در و سپس در وارد کردند آنان ضد بودند.

- (۱) محاوره - رمان - شعر - کلاسیک
- (۲) علمی - نثر - شعر - رمانتیک
- (۳) علمی - نثر - رمان - کلاسیک
- (۴) محاوره - رمان - نثر - رمانتیک

۱۳۹- کدام گزینه درباره‌ی هنرمندان مکتب ناتورالیسم درست نیست؟

- (۱) گره‌ارت یوهان هاوپتمان، نمایش‌نامه‌نویس آلمانی دارای دو اثر به نام «پیش از سپیده دم» و «سناجان» است.
- (۲) رمان‌های جان اشتاین‌بک - استاد ادبیات کارگری - بیانگر روح مبارز اوست. برخی او را رئالیست می‌دانند.
- (۳) امیل زولا به دلیل سبک خاص داستان‌هایش پیش‌تاز ناتورالیسم است و گوستاو فلوربر نیز از دیگر چهره‌های شاخص این مکتب است.
- (۴) تلاش برای کسب قدرت و ثروت از طریق توسعه‌ی کار، مضمون صریح بسیاری از رمان‌ها از جمله رمان «پول» است.

۱۴۰- همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی درباره‌ی مارسل پروست صحیح نیستند.

- (۱) درباره‌ی شخصیت او ضد و نقیض‌ترین داوری‌ها را کرده‌اند، بی‌تردید یکی از شاعران بزرگ آمریکاست.
- (۲) وی در کتاب خود به دنبال رخنه به فراسوی واقعیت است و از نظر او واقعیت راستین، درهم آمیختن گذشته و حال است.
- (۳) به علت نفرت از جنگ و نارضایتی از اوضاع انگلستان، این کشور را برای همیشه ترک کرد و به فرانسه و ایتالیا رفت.
- (۴) گروهی از نقادان، او را به دلیل نوگرایی به حق یکی از چهره‌های مهم نوگرایی (مدرنیسم) در ادبیات فرانسه می‌دانند.

۱۴۱- متن زیر با کلمات کدام گزینه کامل می‌شود؟

«سمبولیست‌ها در پی بیان اندیشه‌ها و عواطف مبهم و بیان ناشدنی و رازآلود بودند می‌گوید: «بیان رمز و راز و رؤیا با اشارات غیرمستقیم نماد را می‌آفریند». و از نظر دنیا جنگلی مالمال از علایم و اشارات است.»

- (۱) شارل پیر بودلر - استفان مالارمه
- (۲) استفان مالارمه - شارل پیر بودلر
- (۳) شارل پیر بودلر - آدلر
- (۴) استفان مالارمه - آدلر

۱۴۲- هدف انجمن ادبی دانشکده چه بود؟

- (۱) پاسداری از ادبیات سنتی و مبارزه با هر نوع نوآوری در شعر و ادبیات فارسی.
- (۲) کوشش برای ایجاد تحول بنیادین در ادبیات ایران و مبارزه با ادبیات سنتی گذشته.
- (۳) ترویج معانی جدید در لباس شعر و نثر قدیم و تعیین حدود انقلاب ادبی و لزوم احترام به آثار برجسته‌ی پیشینیان.
- (۴) ترویج مضامین شعری قدیم با فرم و وزن و موسیقی جدید و تعیین حدود انقلاب ادبی در ساختار شعر.

۱۴۳- متن «در سال ۱۲۹۹ شمسی، پس از شکست دمکرات‌ها، در حالی که ۳۱ سال بیش‌تر نداشت، خودکشی کرد. در همین ایام روزنامه‌های و تعطیل شدند و در اسفندماه همین سال نیما با سرودن در عرصه‌ی ادب نوین فارسی ظهور کرد.» با کدام گزینه کامل می‌شود؟

- (۱) تقی رفعت - آزادستان - تجدد - قصه‌ی رنگ‌پریده
- (۲) عشقی - زبان آزاد - قرن بیستم - افسانه
- (۳) عشقی - آزادستان - طوفان - قصه‌ی رنگ‌پریده
- (۴) تقی رفعت - زبان آزاد - تجدد - افسانه

۱۴۴- نیما پس از بازگشت به تهران در سال ۱۳۱۱ همکاری خود را با کدام مجله آغاز کرد و کدام منظومه را در جهت کمال بخشیدن به ساخت بیرونی شعر افسانه سرود؟

- (۱) قرن بیستم - ققنوس
- (۲) موسیقی - ققنوس
- (۳) قرن بیستم - خانواده‌ی یک سرباز
- (۴) موسیقی - خانواده‌ی یک سرباز

۱۴۵- سرایندگان «طلسم شکسته - پالیزبان - ای خواب - حافظ جاودان» به ترتیب کدام شاعران هستند؟

- (۱) شهریار - مهرداد اوستا - نیما یوشیج - فروزانفر
- (۲) شهریار - حمیدی شیرازی - امیری فیروزکوهی - فروزانفر
- (۳) حمیدی شیرازی - مهرداد اوستا - نیما یوشیج - شهریار
- (۴) حمیدی شیرازی - محمدرضا رحمانی - امیری فیروزکوهی - محمد حسین بهجت

۱۴۶- کدام گزینه درباره‌ی قصه‌نویسان معاصر عرب صحیح نیست؟

۱) از نخستین کسانی است که داستان کوتاه را در مصر تجربه کردند. وی بیش از آن که صنعتگر ادبیات باشد، نویسنده‌ای ساده و طبیعی است. (منفلوطی)

۲) رمان‌های مشهورش به نام‌های «بیروت ۷۵» و «کابوس‌های بیروت» به زبان‌های مهم دنیا ترجمه شده‌اند. (جبران خلیل جبران)

۳) در آثارش همواره با بدی درگیر و در پی درمان مفاسد اجتماعی است. وی در آثارش رئالیسمی کوبنده و نو را به کار می‌گیرد. (یوسف‌ادریس)

۴) وی در داستان «پدربزرگ من و شیء گم شده» رفتار وحشیانه‌ی صهیونیست‌ها را نسبت به زنان و کودکان بی‌دفاع به تصویر می‌کشد. (جمال بَنُوره)

۱۴۷- در کدام بیت‌ها ایهام و در چه بیت‌هایی ایهام تناسب به کار رفته است؟

الف) زهره سازی خوش نمی‌سازد مگر عودش بسوخت؟

ب) هنر بیار و زبان آوری مکن سعدی

ج) نرگس مست نوازشگر مردم‌دارش

د) چنان سایه گسترد بر عالمی

هـ) گفتم غم تو دارم، گفتا غمت سر آید

و) بی‌مهر رخت روز مرا نور نمانده است

۱) الف- ج- هـ (ایهام) ب- د- و (ایهام تناسب)

۳) ب- د- ج (ایهام) الف- هـ- و (ایهام تناسب)

۱۴۸- آرایه‌های ابیات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) هر شب‌نمی در این ره صد بحر آتشین است

ب) به صدق کوش که خورشید زاید از نفست

ج) گر دهدت روزگار دست و زبان زینهار

د) جان دگرم بخش که آن جان که تو دادی

هـ) کام جان تلخ شد از صبر که کردم بی‌دوست

۱) اغراق- حسن تعلیل- لفّ و نشر مشوّش- ایهام- ایهام تناسب

۳) اغراق- حسن تعلیل- لفّ و نشر مرتّب- ایهام تناسب- ایهام

۱۴۹- در همه‌ی ابیات به‌جز حسن تعلیل به کار رفته است.

۱) به زیورها بیاریند وقتی خوبرویان را

۲) چو سرو از راستی برزد غلم را

۳) گل چاک زد از شوق، گریبان صبوری

۴) تا چشم تو ریخت خون عشاق

۱۵۰- در کدام گزینه نوع آرایه‌ی لفّ و نشر با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) تا برآمد در جهان آوازه‌ی زلف و رُخش

۲) بیاض غمزه‌ی روز و سواد طره‌ی شب

۳) مگر مشاطه‌ی بستان شدند باد و سحاب

۴) به دیر و حرم فارغ از کفر و دین

۱۵۱- «راینر ماریا ریلکه» شاعر آلمان با ترجمه‌ی سروده‌ی شاعر فرانسه تحت تأثیر او قرار گرفت.

۱) نمادگرایی- گورستان‌های دریایی- مالارمه- طبیعت‌گرایی

۳) طبیعت‌گرایی- فصلی در دوزخ- پل والرئ- طبیعت‌گرایی

۱۵۲- در تمام گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی به ویژگی‌های شعر «افسانه»ی نیما اشاره شده است.

۱) منظومه‌ای است بلند و موزون که در آن مشکل قافیه پس از هر چهار مصراع با یک مصراع آزاد حل شده است.

۲) بیان سرگذشت بی‌دلی‌ها و ناکامی‌های شاعر که به طرز لطیفی با سرنوشته جامعه و روزگار او پیوند خورده است.

۳) نزدیکی به ادبیات نمایشی و نوعی تغزل آزاد که شاعر در آن به گونه‌ای عرفان آسمانی دست می‌یابد.

۴) دارای نگرش عاطفی و شاعرانه به اشیاء و تفاوت نگاه شاعر با گذشته و دور بودن از تقلید است.

۱۵۳- در بیت زیر چه آرایه‌هایی به کار رفته است و در کدام نوع نقد بررسی می‌شود؟

«در چمن باد سحر بین که ز پای گل و سرو

۱) لف و نشر مشوّش- استعاره- تشبیه بلیغ- مراعات نظیر- نقد لغوی

۲) استعاره- لف و نشر مرتّب- تشبیه مرجّح- مراعات نظیر- نقد فنی

۳) تشبیه مرجّح- تشخیص- لف و نشر مشوّش- تناسب- نقد فنی

۴) تشخیص- تناسب- حسن تعلیل- لفّ و نشر مرتّب- نقد لغوی

به هواداری آن عارض و قامت برخاست»

۱۵۴- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

- «به مژده جان به صبا داد شمع در نفسی ز شمع روی تو اش چون رسید پروانه»
 (۱) تکرار - تشخیص - ایهام - حسن تعلیل - استعاره
 (۲) تشخیص - ایهام - جناس تام - تشبیه بلیغ - استعاره‌ی مکنیه
 (۳) تشبیه بلیغ - ایهام تناسب - تکرار - استعاره - تشخیص
 (۴) تشبیه بلیغ - جناس تام - حسن تعلیل - تشخیص - کنایه

۱۵۵- کدام گزینه درباره‌ی نقد و نقادی درست نیست؟

- (۱) کامل‌ترین نوع نقد آن است که بر کامل‌ترین شناخت و جامع‌ترین دیدها مبتنی باشد.
 (۲) ذوق به تنهایی نمی‌تواند ملاک قضاوت آثار ادبی باشد، زیرا؛ غالباً مایه‌ی گمراهی می‌شود.
 (۳) نقد ادبی وقتی مفید خواهد بود که دور از شائبه‌ی اغراض باشد و قضاوت راستین و آگاهی مایه‌ی اصلی آن را تشکیل دهد.
 (۴) بررسی جوهر، معنی و مضمون یک اثر ادبی اهمیت دارد و پرداختن به ظاهر یک اثر ادبی اهمیت کم‌تری دارد.

۱۵۶- همهی گزینه‌ها به جز در نقد لغوی مورد ارزیابی قرار می‌گیرند.

- (۱) کاربرد مترادفات و کاربرد صفات و اسم
 (۲) کاربرد ادات و دقت در آن و اشتقاق کلمات
 (۳) خاصیت آهنگین حروف و بررسی بلاغت
 (۴) رعایت کامل زبان و اصول و قواعد آن

۱۵۷- مفهوم کدام بخش شعر در کمانک برابر آن نادرست است؟

- (۱) حماسه‌ی چهارده ساله‌ی من / به پای شوق خویش رفته بود و اینک / با شانه‌های شهر / برایم بازش آورده بودند (شهادت شهید)
 (۲) مظلوم کوچک من / کودکی‌اش را بر اسبی چوبین می‌نشست / و با شمشیری چوبین / در گستره‌ی رؤیاهایش / به ستیز با ظلم برمی‌خاست (تخیل‌گرایی شهید)

(۳) مظلوم کوچک من با نان بیات شبانه / چاشت می‌کرد / و با گیوه‌های خیس / زمستان سنگین شهر را به مدرسه می‌رفت (فقر خانوادگی شهید)

(۴) مظلوم کوچک من / هر روز نارنجک قلبش را / از خانه به مدرسه می‌برد / و مشق‌هایش را / بر دیوار کوجه‌های شهر می‌نوشت (مبارز بودن شهید)

۱۵۸- این بخش از زیارت اربعین: «و بَدَلْ مُهْجَتَهُ فِیکَ لَیْسْتَنْقِذْ عِبَادَکَ عَنِ الضَّلَالَةِ وَ حَیْرَةِ الْجَهَالَةِ» با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟

- (۱) تو تنها تر از شجاعت / در گوشه‌ی روشن وجدان تاریخ ایستاده‌ای / به پاسداری از حقیقت
 (۲) خونت با خون بهایت حقیقت / در یک تراز ایستاد / و عزم، ضامن دوام جهان شد
 (۳) کلامت، قانون است / خرد در مصاف عزم تو جنون / تنها واژه‌ی تو خون است، خون / ای خداگون
 (۴) بر تالابی از خون خویش / در گذرگه تاریخ ایستاده‌ای / با جامی از فرهنگ / و بشریت رهگذر را می‌آشامانی

۱۵۹- خود نکوهی و محاکمه‌ی درونی موضوع محوری همهی ابیات به جز بیت گزینده‌ی است.

- (۱) من تلخی صبر خدا در جام دارم صفرای رنج مجتبی در کام دارم
 (۲) از دست ما بر ریگ صحرا نطع کردند دست عَلم دار خدا را قطع کردند
 (۳) چون ناکسان ننگ سلامت ماند بر ما تاوان این خون تا قیامت ماند بر ما
 (۴) در برگ‌ریز باغ زهرا برگ کردیم زنجیر خاییدیم و صبر مرگ کردیم

۱۶۰- ابیات زیر از خیام بیانگر کدام اصطلاح عرفانی است؟

- «از دی که گذشت هیچ از او یاد مکن فردا که نیامده است فریاد مکن»
 «بر نامده و گذشته بنیاد مکن حالی خوش باش و عمر بر باد مکن»
 (۱) وقت (۲) حال (۳) حضور (۴) غیبت

عربی اختصاصی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۱۶۶ - ۱۶۱):

۱۶۱- «لا تعتمد على الناس في قضاء حاجاتك إلا مرة واحدة لتختبرهم و أن لا تياس منهم في المرآت الأخرى!»:

- (۱) در برآورده شدن نیازهایت فقط یکبار به مردم اعتماد کن تا آنان را مورد آزمایش قرار دهی و آنها دفعات بعد، تو را ناامید نکنند!
 (۲) در برآورده شدن خواسته‌هایت، به مردم اعتماد مکن مگر یکبار، برای این‌که آنان را بیازمایی و دفعات بعد، از آنها ناامید نشوی!
 (۳) برای آن‌که حاجت‌روا شوی فقط یکبار به مردم اعتماد کن چون باید آنها را آزمایش کنی تا دفعات بعدی، دیگر از آنها ناامید نشوی!
 (۴) برای برآورده شدن حاجات حتی یکبار هم نمی‌شود به مردم اعتماد کرد، چون وقتی آنها را آزمایش می‌کنی در دفعات بعدی از آنها ناامید می‌شوی!

۱۶۲- «تلمیذٌ، لا تَفْقَدُ الدَّقَائِقَ و ساعد الآخِرین مادامت الفرصة باقیة!»:

- (۱) ای دانش آموز، دقیقه‌ها را از دست نده و تا فرصت باقی است به دیگران کمک کن!
- (۲) یک دانش آموز دقائق را از دست نمی‌دهد و تا فرصت باقی است به دیگران کمک می‌کند!
- (۳) تا زمان هنوز باقی است، دانش آموز در از دست ندادن دقیقه‌ها می‌کوشد و به دیگران کمک می‌کند.
- (۴) ای دانش آموز، هیچ‌گاه در فرصت باقی‌مانده لحظات را از دست نده و به دیگران نیز کمک کن!

۱۶۳- عین الخطأ:

- (۱) تهذیب النفس فی شهر دُعیت فیهِ إلى الضیافة! بر تو باد به تهذیب نفس در ماهی که در آن به میهمانی فراخوانده شده‌ای!
- (۲) الجود إلى الفقراء و الدّعاء لمن لا یستطیع القیام به! به فقیران بخشش کن و برای کسی که نمی‌تواند آن را انجام دهد دعا کن!
- (۳) نفسک و الرّئاء فإنّه یفسد أعمالک الحسنه! از ریاء بپرهیز چه آن کارهای نیکت را تباه می‌کند!
- (۴) الصلوة و صوم شهر رمضان فإنّها مانعة من نار الجحیم! نماز و روزه‌ی ماه رمضان مانع آتش جهنم است!

۱۶۴- عین الأقرب فی المفهوم: «من لم یركب الأهوال لم ینل الآمال»

- (۱) جاهد فی احراز المجد جهاد الأبطال!
 - (۲) ما کلّ ما یتمنی المرء یدرکه!
 - (۳) إن تتجنّب الشرّ فهو خیر لک!
 - (۴) لا بدّ دون الشّهد من ابر النّحل!
- ۱۶۵- «به من یاد داده شده است که در سرزنش کسی که گناهی مرتکب شده عجله نکنم شاید توبه کند!»:

- (۱) عَلِمْتُ أَنْ لَا أُعْجَلُ فِي مَعَابَةِ أَحَدٍ إِرْتِكَبَ ذَنْبًا، لَعَلَّهُ يَتُوبُ!
- (۲) تَعَلَّمْتُ لِكِي لَا أُعْجَلُ فِي عِتَابِ شَخْصٍ فَعَلَ ذَنْبًا، لَعَلَّهُ يَتُوبُ!
- (۳) عَلِمْتُ أَنْ لَا أُعْجَلُ فِي عِتَابِ أَحَدٍ بِذَنْبِ إِرْتِكَبِهِ، لَعَلَّ هُوَ يَتُوبُ!
- (۴) تَعَلَّمْتُ لِئَلَّا أُعْجَلَ فِي مَعَابَةِ شَخْصٍ بِسَبَبِ ذَنْبِ إِرْتِكَبِ، لِيَتُوبَ!

۱۶۶- عین الخطأ:

- (۱) سپاس خدایی را که خواب او را فرا نمی‌گیرد! حمداً لله لا يأخذه نوم!
- (۲) او قطعاً هر چیزی را تدبیر می‌کند! هو یدبّر کلّ شیء تدبیراً!
- (۳) به‌خاطر شکر نعمت‌هایش او را عبادت کن! أعبده شکرّاً علی نعمائه!
- (۴) و به‌خاطر کسب رضای او به مستمندان کمک کن! و ساعد المساکین ابتغاء مرضاته!

■ عین الصحیح فی التشکیل (۱۶۷ و ۱۶۸):

۱۶۷- «إنّ الأفضل لأهل مدينة إتباعها عن قوانين بلدها و ان كان ظلماً!»:

- (۱) الأفضل - لأهل - قوانين - إن
- (۲) الأفضل - مدينة - إتباعها - إن
- (۳) لأهل - مدينة - إتباعها - بلدها
- (۴) لأهل - قوانين - بلدها - ظلماً

۱۶۸- «إنّ خیر لحظات الحياة أوقات أنا مشغول بذكرک و دعائك!»:

- (۱) خیر - لحظات - مشغول - دعائك
- (۲) خیر - لحظات - أوقات - مشغول
- (۳) الحياة - أوقات - مشغول - بذكرک
- (۴) إن - لحظات - أوقات - بذكرک

■ عین الصحیح فی الاعراب و التحلیل الصرفی (۱۶۹ و ۱۷۰):

۱۶۹- «علمت أنه ليس بين دعاء المظلوم و بين الإستجابة من الله حجاب!»:

- (۱) المظلوم: مفرد - مذكر حقیقی - مشتق (و مصدره تظلم) - معرب / مضاف الیه و مجرور ظاهراً
- (۲) علمت: ماض للمتكلم وحدة - مزيد ثلاثی مصدره تعلیم - مبنی - متعدّ / فعل و فاعله ضمیر بارزت محلاً مرفوع
- (۳) بین: اسم - معرفة - معرب - منصرف / ظرف او مفعول فيه و منصوب
- (۴) ليس: ماض - للغائب - مبنی علی الفتح / فعل من الافعال الناقصة و اسمه ضمیر «هو» المستتر

۱۷۰- «ینصب الفعل الماضي بالفتحة المقدّرة و ینوب عنها حذف النون!»:

- (۱) ینوب: مضارع للغائب - معرب - لازم - مجرد ثلاثی / فعل و فاعله ضمیر «الواو» البارز
- (۲) الماضي: اسم - مفرد - مشتق (اسم الفاعل) - معرب و منصرف / نعت و مرفوع بالاعراب الاصلی
- (۳) حذف: اسم - مفرد - مذكر - جامد - معرفة - معرب / فاعل و مرفوع بالاعراب الاصلی
- (۴) ینصب: مضارع - للغائب - معرب - لازم - المبنی للمعلوم / فعل مضارع و مرفوع بالاعراب الاصلی

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (١٨٠ - ١٧١):

- ١٧١- عین ما ليس فيه تأكيد على وقوع الفعل:
 (١) من أجاب إلى هذا السؤال إجابة لا شك فيه!
 (٢) إن تعمل بنصائح المعلم عملاً، تنظر في الامتحانات!
 (٣) لا أستطيع أن أتحمّل الشدائد في حياتي تحملاً!
 (٤) ربّنا ينظر إلى اعمالنا نظراً و يستجيب دعوتنا!
- ١٧٢- «يستخدم الأدباء الكناية و الأمثال في كتبهم من الإطناب!» عین المناسب لبيان سبب وقوع الفعل:
 (١) الإحتراز (٢) إحترازاً (٣) إحتراز (٤) لإحترازِ
- ١٧٣- عین كلمة «طالب» مبنية على الفتح:
 (١) كنت طالب مدرسة في الصف الاول عندما مات أبي!
 (٢) لا طالب في صفنا إلّا و هو يدرس بجدي!
 (٣) إنّ الطالب المتكاسل هو الذي لا يدرس بجدا!
 (٤) لا يوجد طالب في صفنا ما يعمل واجباته!
- ١٧٤- عین ما ليس فيه المفعول فيه:
 (١) صباح كل يوم أستيقظ برائحة طيبة من أوراد الحديقة!
 (٢) لا أستطيع أن أتحدّث معك في هذه الأيام!
 (٣) أتذكّر أيام نجاحي في جبهة القتال ضدّ نفسي الأمارة!
 (٤) سيأتي النصر بعد جور الظالمين عن قريب!
- ١٧٥- عین ما ليس فيه من الافعال المقاربة:
 (١) أخذت التلميذة أن تنشّد قصيدة في مدح معلّمها!
 (٢) أخذت أن اكتب واجباتي المدرسيّة!
 (٣) أخذت أن أدرس جيّداً لمّا وصلت الى المكتبة!
 (٤) أخذت درجة القبول في الامتحانات الجامعة!
- ١٧٦- عین ما ليس فيه مفعولان به إثنان:
 (١) تعلّمت هذه الطفلة طريقة الوصول إلى أهدافها!
 (٢) ربّ، أعطيتني ما أحتاج به، فشكراً و حمداً لك!
 (٣) أحسبت الجبال ثابتاً لا تحرّك لها.
 (٤) إنّ آتيناك الكتاب و الحكمة لتحكم بين الناس بالحق!
- ١٧٧- عین ما فيه الخطأ:
 (١) إحذر أن تكون ذا بخل و حسد في معيشتك!
 (٢) كانت لنا في البيت غرفة نجّها كثيراً!
 (٣) يصبح الناس في هذه المسألة فريقين!
 (٤) حاول لتكن ذخيرة أعمالك التقوى!
- ١٧٨- ما هو الخطأ في أسلوب التحذير:
 (١) إيّاه و الكذب، هو يهدم كلّ شيء!
 (٢) إيّاك و الإعجاب بالنفس!
 (٣) الحسد الحسد فإنّه مفتاح كل شر!
 (٤) نفسك و الترغيب إلى الشرور!
- ١٧٩- «يعمل أبي في معمله ساعات عديدة!» عین الصّحيح عن اعراب «ساعات»:
 (١) مفعول به و منصوب (٢) مفعول فيه و منصوب
 (٣) مفعول مطلق و منصوب بالكسر (٤) ظرف زمان و مجرور
- ١٨٠- عین كلمة «يوم» في غير اعراب النّصب:
 (١) هذه الورود تفتّحت اليوم في المزهرية!
 (٢) أيمكن لي أن أتكلّم معك يوم غدا!
 (٣) أصبحت مسروراً صباح اليوم الذي كلّمت والدتي!
 (٤) أذهب الى الصّلاة يوم الجمعة مع أسرتي!

تاريخ

وقت پيشنهادی: ٧ دقیقه

- ١٨١- یکی از گروه‌های مبارزه‌کننده‌ی علیه رژیم پهلوی بود که به دلیل در میان مردم پایگاه قابل توجهی پیدا نکرد.
 (١) فداییان خلق - گرایش به مبارزات مسلحانه
 (٢) فداییان اسلام - فقدان رهبری و سازمان تشکیلاتی
 (٣) فداییان خلق - پذیرش مارکسیسم
 (٤) فداییان اسلام - گرایش به مبارزات مسلحانه
- ١٨٢- بعد از حادثه‌ی هشتم شهریور و شهادت رجایی و باهنر برای این که در اداره‌ی امور کشور وقفه‌ای پیش نیاید چه تصمیمی گرفته شد؟
 (١) رأی گیری برای انتخاب رئیس جمهور انجام شد.
 (٢) مسئولان کشور تدارک یک انتخابات را در دستور کار قرار دادند.
 (٣) رئیس قوه‌ی قضائیه موقتاً اداره‌ی امور را به عهده گرفت.
 (٤) آیت‌الله مهدوی کنی از سوی مجلس به نخست‌وزیری انتخاب شد.
- ١٨٣- کدام حادثه زمینه‌ی استعفای شریف امامی را از نخست‌وزیری فراهم کرد و پس از وی چه کسی به نخست‌وزیری انتخاب شد؟
 (١) ١٧ شهریور - جمشید آموزگار
 (٢) ١٣ آبان - غلامرضا ازهاری
 (٣) سینما رکس آبادان - غلامرضا ازهاری
 (٤) مقاله‌ی رشیدی مطلق - جمشید آموزگار

- ۱۸۴- در بهار سال ۱۳۵۷ رژیم شاه برای آرام کردن مردم چه اقدامی انجام داد؟
 (۱) تعویض هویدا و روی کار آوردن آموزگار.
 (۲) تعویض و دستگیری نصیری رئیس ساواک.
 (۳) تعویض ارتشبد از هاری به جای شریف امامی.
 (۴) تعویض نمایندگان مجلس شورای ملی.
- ۱۸۵- پس از استعفای به دلیل عدم تصویب قرارداد الحاقی، به نخست‌وزیری رسید.
 (۱) ساعد- رزم آرا (۲) دکتر مصدق- قوام‌السلطنه (۳) قوام‌السلطنه- دکتر مصدق (۴) ساعد- علی منصور
- ۱۸۶- بعد از دستگیری امام در مردم و علمای قم در منزل اجتماع کردند و پس از تنظیم اعلامیه‌ای راهی شدند.
 (۱) پانزده خرداد- امام خمینی (ره)- مدرسه فیضیه (۲) اول فروردین- آیت‌الله گلپایگانی- مدرسه فیضیه
 (۳) پانزده خرداد- آیت‌الله سید احمد زنجانی- حرم حضرت معصومه (س) (۴) اول فروردین- آیت‌الله گلپایگانی- حرم حضرت معصومه (س)
- ۱۸۷- در ایران باستان طبقه‌ی حاکم یعنی طبقه‌ی ممتاز مدعی بودند که دارای چه امتیازی هستند؟
 (۱) نسب برتر و ممتاز (۲) اشرافیت (۳) خاندان‌های برجسته (۴) اصالت خون
- ۱۸۸- در میان مسافرانی که از خود سفرنامه برجای گذاشته‌اند کدام گروه بیش‌ترین سفرنامه‌ها را داشته‌اند؟
 (۱) پژوهشگران (۲) جاسوسان (۳) مأموران سیاسی (۴) مبلغان مذهبی
- ۱۸۹- نوشتن زندگی‌نامه در زندان یا دوران بازنشستگی مربوط به کدام‌یک از انگیزه‌های نوشتن زندگی‌نامه و خاطرات است؟
 (۱) گذران اوقات (۲) تبرئه خویش (۳) عبرت‌آموزی (۴) یادگار برای نسل‌های آینده
- ۱۹۰- تحول علوم و اندیشه‌ها و شرح حال بزرگان در کدام‌یک از بخش‌های تاریخ مورد بررسی قرار می‌گیرد؟
 (۱) تاریخ اجتماعی (۲) تاریخ فرهنگ و تمدن (۳) تاریخ احزاب (۴) تاریخ سیاسی

جغرافیا

وقت پیشنهادی: ۸ دقیقه

- ۱۹۱- کدام گزینه به ترتیب مربوط به کشت نوبتی، کشت برنج غرقابی و کشت پلانیشن است؟
 (۱) امروزه شرکت‌های چند ملیتی آن را اداره می‌کنند- از هیچ نوع کود حیوانی و شیمیایی استفاده نمی‌شود- در زمین‌های مسطح کشت می‌شود.
 (۲) برای اربابان سود و برای بومیان فقر به همراه دارد- در مناطق مرطوب آسیا رواج دارد- به کارگر زیاد نیاز دارند.
 (۳) کم‌محصول است و عده‌ی کمی را تغذیه می‌کند- ابتدایی و حاصل آن ناچیز است- در همه جای دنیا در حال نابودی است.
 (۴) قبل از مرحله‌ی برداشت به کار و هزینه‌ی زیادی نیاز ندارد- مزارع کوچک و چند هکتارند- صرفاً جنبه‌ی تجاری دارد.
- ۱۹۲- مهم‌ترین عامل توسعه‌ی حومه‌نشینی کدام است و فقیرترین کشورهای جهان مالکی هستند که
 (۱) آلودگی محیط داخل شهرها- در آن‌ها نابرابری شدید فرهنگی و ترکیب اجتماعی بین شهر و روستا وجود دارد.
 (۲) گران بودن زمین در داخل شهرها- جمعیت شهری آن‌ها بیش‌تر است.
 (۳) بهبود وسایل حمل و نقل- شمار جمعیت کشاورز در آن‌ها بیش‌تر است.
 (۴) ترافیک سنگین در داخل شهرها- کشاورزی سنتی دارند.
- ۱۹۳- بازتاب قدرت حکومت‌ها را باید در جست‌وجو کرد.
 (۱) قدرت نظامی (۲) قدرت اقتصادی (۳) قدرت سازماندهی (۴) حاکمیت ملی و سیاست خارجی
- ۱۹۴- مگالوپلیس‌ها ممکن است در یا حوضه‌های انواع شکل بگیرند و علت به‌وجود آمدن اولین شهرها است.
 (۱) طول سواحل- منابع معدنی- مازاد غذا
 (۲) حومه‌ها- مادرشهرها- انقلاب دوره‌ی نوسنگی
 (۳) بخش مرکزی تجارت شهر- منابع طبیعی- آب و هوای ملایم و بدون یخبندان
 (۴) شهرهای بازرگانی- منابع طبیعی- آب فراوان و کوهپایه‌ها
- ۱۹۵- بعضی از مرزها اهمیت زیادی دارند و به شدت از آن محافظت می‌شود مانند مرز میان و مرز بین کانادا و آلاسکا مرز است.
 (۱) هند و پاکستان- پشتاز (۲) اسکاتلند و انگلستان- تخمیلی
 (۳) ایران و عراق- تطبیقی (۴) عربستان سعودی و عراق- هندسی
- ۱۹۶- به کدام دلیل سیاه‌پوستان آفریقای جنوبی به مناطق هوم‌لند کوچ کرده‌اند؟
 (۱) در جست‌وجوی کار در معادن الماس (۲) دستیابی به منابع طبیعی
 (۳) دستیابی به شرایط اقتصادی بهتر (۴) شرایط سخت و مقررات وحشتناک آپارتاید
- ۱۹۷- همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی درست است.
 (۱) پس از جنگ جهانی دوم، استفاده‌ی وسیع از عکس‌های هوایی گامی دیگر در مسیر گسترش استفاده از سنجش از دور بود.
 (۲) عکس‌های هوایی با زاویه‌ی دید مایل یا عمود تهیه می‌شود و ماهواره‌ی امید در هر هفته ۹۰ بار به دور زمین می‌چرخد.
 (۳) سنجنده‌ی برخی ماهواره‌ها قادر است امواج نامرئی مانند گرما و امواج رادیویی را نیز دریافت کند.
 (۴) ماهواره‌ها در مدارهای معین، در ارتفاع مختلف و در مسیرهای گوناگون به دور زمین گردش می‌کنند.

۱۹۸- منبع داده‌های سنجش از دور چیست و کدام ماهواره در ارتفاع ۷۰۵ کیلومتری بر فراز زمین حرکت می‌کند؟

(۱) فیلم‌های بسیار حساس عکاسی که نسبت به موج نامرئی حساس هستند- امید

(۲) تصویربرداری از پدیده‌های سطح زمین- اسپات

(۳) ماهواره‌ی لندست که اولین ماهواره‌ی منابع زمینی است- نوآ

(۴) بازتاب امواج الکترومغناطیسی خورشید از پدیده‌ها یا اشیاء زمینی- لندست

۱۹۹- هر کدام از مشخصات نامبرده به ترتیب مربوط به کدام مرحله از چرخه‌ی کار در سیستم اطلاعات جغرافیایی است؟

«مطابق اهداف کاربران لایه‌بندی می‌شود- اطلاعات ترکیبی جدیدی ارائه می‌دهد- مدل‌سازی و تجزیه و تحلیل فضایی صورت می‌گیرد»

(۱) پردازش- خروجی- پردازش (۲) منابع- ورودی- خروجی (۳) ورودی- پردازش- خروجی (۴) پردازش- خروجی- انجام کار

۲۰۰- همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی درست نیستند.

(۱) به‌کارگیری رایانه برای تحلیل‌های مکانی توسط جغرافی‌دانان سبب شد که یافته‌ها به اشکال یکسان منتشر شوند.

(۲) نقشه از منابع معتبر و مفید است و GPS به کمک عکس‌های هوایی اطلاعات را جمع‌آوری می‌کند.

(۳) محدودیت ذهن انسان برای پردازش و حجم زیاد اطلاعات و سرعت زیاد پردازش داده‌ها به‌وسیله‌ی رایانه، جغرافی‌دانان را به طراحی سیستم اطلاعات جغرافیایی وادار کرد.

(۴) قابلیت و دقت سیستم اطلاعات جغرافیایی به حدی است که ریاضی‌دانان و زیست‌شناسان نیز از آن استفاده می‌کنند.

علوم اجتماعی

وقت پیشنهادی: ۱۳ دقیقه

۲۰۱- کدام عبارت در ارتباط با یقه آبی‌ها و یقه سفیدان درست است؟

(۱) یقه سفیدان لزوماً در رتبه‌ای پایین‌تر از سرمایه‌داران قرار می‌گیرند.

(۲) بخشی از یقه سفیدان از جهت برخورداری از مزایا با یقه آبی‌ها هم‌رتبه‌اند.

(۳) با رشد علم و فناوری و وابستگی بیش‌تر تولید کارخانه‌ای به آن، قشر یقه آبی در برابر یقه سفیدان شکل گرفت.

(۴) یقه سفیدان، گروه وسیعی از افراد را شامل می‌شوند؛ کارمندان اداری، مدیران ادارات، مدیران عامل کارخانه‌ها و کارگران از جمله‌ی یقه‌سفیدان هستند.

۲۰۲- کدام عبارت در تغییر شکل نظام قشربندی هرمی به پبازی صحیح است؟

(۱) تعداد افرادی که فقط کار یدی می‌کنند و از مزایای محدودی بهره‌مندند، افزایش یافته است.

(۲) تعداد افرادی که به واسطه‌ی دانش در تولید ثروت نقش ایفا می‌کردند، افزایش یافت.

(۳) تعداد نقش‌ها و افرادی که کار فکری می‌کردند، کاهش یافت.

(۴) تعداد افرادی که در برخورداری از مزایا، رتبه‌های میانی دارند، کاهش یافته است.

۲۰۳- هدف اصلی احزاب و تشکل‌های سیاسی چیست؟

(۱) براندازی حکومت (۲) شکل دادن به افکار عمومی (۳) اثبات حقانیت باورهای خویش (۴) دستیابی به قدرت

۲۰۴- یکی از نتایج تفکیک قوا این بود که

(۱) باعث استقلال قوا می‌شد و تمرکز قدرت را در پی داشت.

(۲) باعث استقلال قوا می‌شد و محدودیت در زمان تصدی نقش‌ها را به‌وجود می‌آورد.

(۳) نوعی وابستگی متقابل بین قوا به‌وجود آورد و قدرت آن‌ها را محدود ساخت.

(۴) نوعی وابستگی متقابل بین قوا به‌وجود آورد و محدودیت قدرت آن‌ها را از بین برد.

۲۰۵- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در جوامع صنعتی افراد بر مبنای استعداد و تلاش خود ارتقا می‌یابند.

(۲) در جوامع صنعتی به‌دلیل تکیه بر معیارهای اکتسابی، امکان تحرک افزایش یافته است.

(۳) در جوامع صنعتی همیشه راه برای تحرک اجتماعی همه‌ی افراد باز است.

(۴) در جوامع صنعتی نیز، عواملی هستند که تحرک اجتماعی را محدود می‌کنند.

۲۰۶- کدام عامل در شکل‌گیری ویژگی‌های روانی و ذهنی که هر روز سهم آن‌ها در ارتقا و تحرک اجتماعی افزایش می‌یابد، نقش ندارد؟

(۱) آموزش‌های ارائه شده در مدرسه و دانشگاه

(۲) موقعیت خانوادگی و محیطی که فرد در آن رشد می‌کند.

(۳) نظام اقتصادی

(۴) جریان جامعه‌پذیری

۲۰۷- کدام مورد از ویژگی‌های کشورهای حاشیه‌نشین نیست؟

(۱) کشورهای فاقد نیروی کار ماهر و منابع لازم برای مواد خام

(۲) نداشتن سهم در سرمایه، صنعت و دانش جهانی

(۳) نداشتن نیروی کار و برخورداری از بعضی مواهب نظام جهانی

(۴) نداشتن نقش مؤثر در تقسیم کار بین‌المللی و تولید نظام جهانی

۲۰۸- در نظام جهانی با پیدایی کشورهای پیرامونی در تقسیم کار جهانی عهده‌دار تأمین دو منبع ارزان و فراوان مواد خام و کارگر برای صدور به کشورهای توسعه یافته شدند.

- (۱) اقتصاد کشاورزی (۲) اقتصاد سرمایه‌داری (۳) اقتصاد دانش‌محور (۴) اقتصاد پسا صنعتی

۲۰۹- انقلاب صنعتی که موجب تغییری اساسی در زندگی انسان‌ها گردید، نتیجه‌ی چه امری به حساب می‌آید؟

- (۱) رقابت علمی بین کشورهای اروپایی (۲) قدرت نظامی کشورهای غربی و تسلط بر سایر کشورها

- (۳) تراکم (انباشت) مازاد در کشورهای اروپایی (۴) افزایش جمعیت در اروپا و گسترش نیروی کار

۲۱۰- مسیر یا نقشه‌ای که هر یک از بازیگران، ضمن توجه به بازیگران دیگر، برای دستیابی به اهداف خود طراحی می‌کند آن بازیگر محسوب می‌شود.

- (۱) سیاست خارجی (۲) استراتژی (۳) دیپلماسی (۴) موجودیت

۲۱۱- در سند امنیت ملی آمریکا در قرن بیست و یکم، به ترتیب، در خصوص خاور نزدیک بزرگ، اتحادیه‌ی اروپا و آسیا با کدام عناوین یاد شده است؟

- (۱) مهم‌ترین نگرانی - رقیب - تهدید بزرگ (۲) مهم‌ترین نگرانی - تهدید بزرگ - رقیب

- (۳) تهدید بزرگ - رقیب - مهم‌ترین نگرانی (۴) تهدید بزرگ - مهم‌ترین نگرانی - رقیب

۲۱۲- کدام عبارت در خصوص «اقتصاد اطلاعاتی پسا صنعتی» صحیح نیست؟

(۱) با پیدایی و استیلای آن، در کشورهای توسعه یافته، تقسیم کار جهانی شکل تازه‌ای به خود گرفت.

(۲) کشورهای توسعه یافته، با انتقال دادن صنعت و سرمایه به کشورهای توسعه نیافته، اسباب خرسندی نسبی آن کشورها را فراهم آوردند.

(۳) با افزایش سهم کشورهای توسعه نیافته در تولید جهانی، بیش تر ارزش افزوده نصیب این کشورها می‌شود.

(۴) در این نوع اقتصاد، محصولات و فرآورده‌های صنعتی به قیمت ارزان تر نسبت به کشورهای توسعه یافته تولید و به بازار جهانی عرضه می‌شوند.

۲۱۳- آن چه جوامع با عنوان «استقلال» از آن یاد می‌کنند، عمدتاً به کدام هدف آن‌ها در صحنه‌ی جهانی اشاره دارد؟

- (۱) حفظ امنیت (۲) حفظ موجودیت (۳) حق تعیین سرنوشت (۴) دستیابی به توسعه‌ی اقتصادی

۲۱۴- این هدف را می‌توان از جمله اهدافی دانست که تحقق آن می‌تواند به بهبود و تعالی جامعه منجر گردد:

- (۱) حفظ موجودیت (۲) دستیابی به رفاه اجتماعی (۳) حفظ امنیت ملی (۴) حق تعیین سرنوشت

۲۱۵- داشتن سلاح اتمی، حفظ تمامیت ارضی و مبارزه با تروریسم، به ترتیب، بخش‌هایی از راهبرد امنیت ملی کدام کشورها شناخته می‌شود؟

- (۱) رژیم اشغالگر قدس، سودان، آمریکا (۲) آمریکا، ایران، عراق

- (۳) رژیم اشغالگر قدس، افغانستان، سودان (۴) آمریکا، سودان، بوسنی

فلسفه و منطق

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۲۱۶- در قیاس اقترانی ذهن به‌طور طبیعی برای مثال آوردن از شکل استفاده می‌کند، پس نتیجه در شکل بدیهی و

نیاز به اثبات و هم چنین منطق دانان هرگز از شکل استفاده نمی‌کنند، زیرا دور از ذهن است

- (۱) اول - اول - است - ندارد - چهارم - نیست (۲) اول - اول - نیست - دارد - چهارم - است

- (۳) اول - اول - است - ندارد - چهارم - است (۴) چهارم - چهارم - است - ندارد - اول - است

۲۱۷- چند ضرب از ضروب قطعی اشکال چهارگانه قیاس اقترانی سالبه جزئی هستند؟

- (۱) ۴ ضرب (۲) ۶ ضرب (۳) ۸ ضرب (۴) ۱۴ ضرب

۲۱۸- نتیجه‌ی موجهی کلیه فقط در است و نتیجه‌ی سالبه‌ی کلیه فقط در ضرب دوم از شکل و ضرب اول و دوم از شکل

..... به چشم می‌خورد و یعنی شکل‌های مختلف ممکن است نتایج به بار بیاورند.

- (۱) ضرب اول شکل سوم - دوم - اول - متفاوت (۲) ضرب اول شکل اول - دوم - دوم - متفاوت

- (۳) ضرب اول شکل اول - اول - دوم - یکسان (۴) ضرب اول شکل اول - دوم - اول - یکسان

۲۱۹- اولاً نتیجه‌بخش بودن سایر اشکال به کمک کدام شکل اثبات می‌شود و ثانیاً اولین قدم در برهان خلف چیست؟

(۱) شکل دوم - نقیض نتیجه را به دست آورده و آن را به جای کبری قیاس قرار می‌دهیم.

(۲) شکل دوم - نقیض نتیجه را به دست آورده و آن را به جای صغری قیاس قرار می‌دهیم.

(۳) شکل اول - نقیض نتیجه را به دست آورده و آن را به جای صغری قیاس قرار می‌دهیم.

(۴) شکل اول - نقیض نتیجه را به دست آورده و آن را به جای کبری قیاس قرار می‌دهیم.

۲۲۰- اولاً قیاس استثنایی چیست و چرا آن را به این نام می‌نامیم و ثانیاً مقدمه‌ی اول آن چه نوع قضیه‌ای است؟

(۱) قیاسی که اجزای نتیجه در میان دو مقدمه‌ی قیاس پخش شده باشد، استثنایی نامیده می‌شود، زیرا، با کلمات ولی یا اما، استثنایی به مقدمه‌ی دوم وارد می‌شود- مقدمه‌ی اول آن قضیه‌ی شرطی متصل است.

(۲) قیاسی که اجزای نتیجه در میان دو مقدمه‌ی قیاس پخش شده باشد، استثنایی نامیده می‌شود، زیرا، با کلمات ولی یا اما، استثنایی به مقدمه‌ی اول آن وارد می‌شود. مقدمه‌ی اول آن یکی از اقسام قضیه‌ی شرطی منفصل است.

(۳) قیاسی که نتیجه‌ی استدلال یا نقیض نتیجه در یکی از دو مقدمه آمده باشد، استثنایی نامیده می‌شود، زیرا با کلمات ولی یا اما استثنایی به مقدمه‌ی اول وارد می‌شود. مقدمه‌ی اول آن قضیه‌ی شرطی متصل است.

(۴) قیاسی که نتیجه‌ی استدلال یا نقیض نتیجه در یکی از دو مقدمه آمده باشد، استثنایی نامیده می‌شود، زیرا با کلمات ولی یا اما استثنایی به مقدمه‌ی اول وارد می‌شود. مقدمه‌ی اول آن یکی از اقسام قضیه‌ی شرطی منفصل است.

۲۲۱- اولاً عیب استدلال زیر در چیست؟ ثانیاً پیشرفت یک علم به چه عاملی بستگی دارد و کار علم منطق چیست؟

«نقره فلز است- هر فلزی سیاه است، پس نقره سیاه است.»

(۱) محتوای کبرا غلط است- به ماده- کار منطق نشان دادن شکل و صورت استدلال است.

(۲) محتوای صغرا غلط است- به ماده- کار منطق نشان دادن شکل و صورت استدلال است.

(۳) حد وسط دارای اشکال است- به صورت- کار منطق نشان دادن ماده‌ی استدلال است.

(۴) شرایط نتیجه‌دهی شکل اول رعایت نشده- به صورت- کار منطق نشان دادن ماده‌ی استدلال است.

۲۲۲- به ترتیب محتوای قضایای زیر، از چه منبعی به دست آمده است؟

«آب در ۱۰۰ درجه می‌جوشد»- «تهران از ایران کوچک‌تر است»- «خورشید درخشان است»- «مجموع زوایای مثلث ۱۸۰° است.»

(۱) مجربات- کلیات- بدیهیات- استدلال (۲) مجربات- کلیات- بدیهیات- مسلمات

(۳) تجربیات- بدیهیات- ادراکات حسی (محسوسات)- مسلمات (۴) تجربیات- بدیهیات- ادراکات حسی (محسوسات)- استدلال

۲۲۳- الفاظ زیر مرتبط با چه نوع استدلالی هستند؟

«دلیل آوردن برای رسیدن به یقین»- «تحت تأثیر قراردادان عالم خیال مخاطب»- «هدف، گمراه و منحرف کردن شنونده است»- «محتوای استدلال، احساسی و غیرمنطقی است» و «هدف برانگیخته شدن مخاطب به انجام کار یا عدم انجام کاری است.»

(۱) برهان - خطابه - مغالطه - شعر - خطابه (۲) برهان - شعر - مغالطه - خطابه - خطابه

(۳) برهان - شعر - مغالطه - شعر - خطابه (۴) خطابه - خطابه - جدل - خطابه - شعر

۲۲۴- در مثال‌های زیر با توجه به چه مغالطه‌ای نتیجه‌گیری غلط صورت گرفته است؟

(الف) اگر دانش‌آموزی درس بخواند، قبول می‌شود. این دانش‌آموز قبول شده است، پس درس خوانده است.

(ب) هر کسی ادب داشته باشد به دیگران ناسزا نمی‌گوید. پس هر کسی که به دیگران ناسزا نگوید با ادب است.

(۱) الف) مغالطه‌ی وضع تالی (ب) مغالطه‌ی وضع تالی (۲) الف) مغالطه‌ی وضع تالی (ب) مغالطه‌ی رفع مقدم

(۳) الف) مغالطه‌ی رفع مقدم (ب) مغالطه‌ی رفع تالی (۴) الف) مغالطه‌ی رفع مقدم (ب) مغالطه‌ی رفع مقدم

۲۲۵- چرا قیاس «رضا در کشتی است. کشتی حرکت می‌کند، پس رضا حرکت می‌کند.» مغالطه است؟

(۱) عیب در صورت دارد، زیرا حد وسط عیناً تکرار نشده است.

(۲) عیب در صورت دارد، زیرا شرایط انتاج شکل اول رعایت نشده است.

(۳) عیب در ماده دارد، زیرا شرایط انتاج شکل اول رعایت نشده است.

(۴) عیب در ماده دارد، زیرا حد وسط عیناً تکرار نشده است.

۲۲۶- پیام سقراط این است که گام اول در طریق کسب حکمت و دانایی همانا است که سرآغاز آن است.

(۱) خودآگاهی - نمی‌دانم سوفسطائیان (۲) خودآگاهی - نمی‌دانم سقراط

(۳) آموزش راه صحیح تفکر - نمی‌دانم سوفسطائیان (۴) آموزش راه صحیح تفکر - نمی‌دانم سقراط

۲۲۷- سبک افلاطون در مباحث فلسفی سبک گفتگوی عقلی است که به مشهور است و آن را از آموخته است و افلاطون در رساله‌ی که به موضوعات اختصاص دارد به طرح نظریه‌ی مُثُل پرداخته است.

(۱) مَشَاء - سقراط - جمهوری - شناختی (۲) مَشَاء - ارسطو - جمهوری - متنوعی

(۳) دیالکتیک - سقراط - جمهوری - متنوعی (۴) دیالکتیک - سقراط - تئوتوس - شناختی

۲۲۸- کدام علت از علل اربعه‌ی ارسطویی است که به ترتیب از «جنس و نوع» یک پدیده حکایت می‌کنند و این دو علت درونی هستند یا بیرونی؟

(۱) مادی و صوری - درونی (۲) مادی و صوری - بیرونی (۳) صوری و مادی - درونی (۴) صوری و مادی - بیرونی

۲۲۹- از نظر سهروردی، حقیقت امری و منسوب به منشأ یعنی است.

(۱) واحد - واحد - ارباب انواع (۲) کثیر - کثیر - ارباب انواع (۳) کثیر - واحد - ذات الهی (۴) واحد - واحد - ذات الهی

- ۲۳۰- در نظریه‌ی اِشراق سهروردی به چه واسطه‌ای راه برای اتحاد و درهم آمیختگی دانش نظری و برون‌نگر فیلسوفان و ذوق عرفانی و درون‌نگر عارفان هموار گردید؟
- (۱) عبور از مرحله‌ی علم حضوری به عرصه‌ی علم حصولی
(۲) توجه به عالم مثال یا ملکوت به‌عنوان عالم انوار مدبّر
(۳) توجه به عالم مثال یا ملکوت به عنوان عالم ارباب انواع
(۴) عبور از مرحله‌ی علم حصولی به عرصه‌ی علم حضوری
- ۲۳۱- سهروردی در بسیاری از آثار خود، پیوسته به نفس به خودش استناد می‌ورزد و نفس را برای نفس می‌داند و معتقد است نفس در سلوک روحانی خود پیوسته از مغربی به سوی مشرقی در حال سیر است تا به مشرق اکبر یا نایل شود.
- (۱) علم حضوری - معلوم بالذات - نورالانوار
(۲) علم حصولی - معلوم بالذات - قرب نورالانوار
(۳) علم حصولی - معلوم بالذات - نورالانوار
(۴) علم حصولی - معلوم بالعرض - قرب نورالانوار
- ۲۳۲- چه کسی تنها راه وصول به حقیقت را شهود باطنی می‌داند و همواره عقل را تحقیر می‌کند؟
- (۱) فلاسفه‌ی مشاء (۲) فلاسفه‌ی اشراق (۳) عرفا (۴) متکلمین اسلامی
- ۲۳۳- صرفاً استدلال عقلی روش مشترک کدام جریان‌های فکری عالم اسلام است؟
- (۱) فلاسفه‌ی مشاء و فلاسفه‌ی اشراق (۲) کلام و فلسفه‌ی مشاء
(۳) عرفان و فلسفه‌ی اشراق (۴) کلام و عرفان
- ۲۳۴- خاتم حکیمان الهی ایران لقب بوده که بزرگ‌ترین اثر فلسفی ایشان بوده که یک دایرة‌المعارف عظیم به‌شمار می‌رود.
- (۱) علامه طباطبایی - اصول فلسفه و روش رئالیسم - اسلامی
(۲) صدرالمتألهین - اسفار اربعه - فلسفی و علمی
(۳) علامه طباطبایی - اصول فلسفه و روش رئالیسم - فلسفی
(۴) صدرالمتألهین - اسفار اربعه - فلسفی
- ۲۳۵- مباحث صفات الهی و معاد در کتاب اسفار اربعه به ترتیب برابر با کدام یک از سفرهای چهارگانه‌ی عرفا است؟
- (۱) بالحق فی الحق - من الخلق الی الحق
(۲) من الخلق الی الحق - بالحق فی الحق
(۳) بالحق فی الحق - فی الخلق بالحق
(۴) من الخلق الی الحق - فی الخلق بالحق

روان شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

- ۲۳۶- مکان پردازش اختصاصی کدام یک از اطلاعات بینایی زیر، درست بیان شده است؟
- (۱) شناخت صورت افراد نا آشنا ← منطقه‌ی چهارم بینایی
(۲) قرمز بودن گل سرخ ← منطقه‌ی سوم بینایی
(۳) حرکت کردن پرده‌ی اتاق در اثر وزش باد ← منطقه‌ی پنجم بینایی
(۴) نگاه کردن به دریا ← منطقه‌ی گنجگاهی تحتانی
- ۲۳۷- در هنگام «صحبت کردن»، «بستن بند کفش»، «خودداری از تقلب در امتحان» به ترتیب کدام نواحی مغز نقش عمده‌ای را ایفا می‌کنند؟
- (۱) لوب پیشانی - لوب پیشانی - لوب گنجگاهی
(۲) لوب پیشانی - لوب پیشانی - لوب پیشانی
(۳) لوب پیشانی - لوب پیشانی - لوب آهیانه‌ای
(۴) لوب گنجگاهی - لوب گنجگاهی - لوب پیشانی
- ۲۳۸- کدام یک از موارد زیر بهتر به یاد آورده می‌شود و این یادآوری به چه علت است؟
- (۱) مشاهده‌ی آتش گرفتن یک هلی‌کوپتر در آسمان - جلب توجه غیر ارادی
(۲) مشاهده‌ی آتش گرفتن یک هلی‌کوپتر در آسمان - جلب توجه ارادی
(۳) انتخاب یک فیلم و تماشای آن - جلب توجه ارادی
(۴) انتخاب یک فیلم و تماشای آن - جلب توجه غیر ارادی
- ۲۳۹- حوادث زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از انواع توجه است؟
- (الف) «شخصی پشت میز کارش نشسته و سخت مشغول کار است»
(ب) «ناگهان از اتاق بغل صدای دوستش را می‌شنود»
(ج) «این دوستی است که با او قرار ملاقات گذاشته بود»
- (۱) الف) توجه متمرکز (ب) توجه غیر ارادی (ج) توجه متمرکز
(۲) الف) توجه ارادی (ب) توجه غیر ارادی (ج) توجه متمرکز
(۳) الف) توجه ارادی (ب) توجه غیر ارادی (ج) توجه ارادی
(۴) الف) توجه متمرکز (ب) توجه غیر ارادی (ج) توجه ارادی
- ۲۴۰- قضاوت درباره‌ی این که آیا «غاز» در گروه پرندگان قرار دارد، آیا با کلمه‌ی «غاز» هم قافیه است و آیا با کلمه‌ی «غازچران» هم خانواده است.
- به ترتیب به کدام یک از سطوح یادگیری مربوط می‌شود؟
- (۱) عمقی درجه اول - سطحی درجه دوم - عمقی درجه اول
(۲) عمقی درجه اول - سطحی درجه دوم - عمقی درجه دوم
(۳) عمقی درجه دوم - سطحی درجه اول - عمقی درجه دوم
(۴) عمقی درجه دوم - سطحی درجه اول - عمقی درجه اول

۲۴۱- گاهی افراد در تشخیص سمت راست و سمت چپ، دشواری پیدا می‌کنند. این پدیده با کدام عامل مؤثر در توجه توجیه می‌شود و این عامل با کدام نوع از انواع توجه مرتبط است؟

- (۱) تمرین و مهارت - توجه متمرکز
(۲) تمرین و مهارت - توجه پراکنده
(۳) تشابه دو تکلیف - توجه پراکنده
(۴) تشابه دو تکلیف - توجه متمرکز

۲۴۲- به گروهی از بچه‌های دبستانی پازلی ارائه شد که روی قطعات آن حروف مختلفی نوشته شده بود. آن‌ها باید این پازل را طوری درست می‌کردند که کلمه‌ی معناداری از آن ساخته شود. در مقابل به گروه دیگر پازلی دادند که باید قطعات آن را براساس شماره‌ای که پشت آن‌ها نوشته شده بود مرتب می‌کردند. در کدام یک از آزمودنی‌ها کلمه‌ی ساخته شده را بهتر به یاد می‌آورند و این مسئله ناشی از چیست؟

- (۱) گروه دوم - اثر تولید
(۲) گروه دوم - اصل زمینه
(۳) گروه اول - اصل زمینه
(۴) گروه اول - اثر تولید

۲۴۳- «کودکی که یاد گرفته با گریه نکردن در مطب دکتر، آب‌نبات جایزه بگیرد» و «دانش‌آموزی که سربال مختارنامه را در تلویزیون مشاهده نکرده اما جریان آن را از دوستان خود شنیده است»، به ترتیب به تشکیل کدام نوع حافظه دست زده‌اند؟

- (۱) رویه‌ای - حوادث خاص
(۲) رویه‌ای - معنایی
(۳) آماده‌سازی ادراکی - معنایی
(۴) آماده‌سازی ادراکی - حوادث خاص

۲۴۴- روان‌شناسانی که زبان را به راه رفتن تشبیه می‌کنند، آن را چگونه پدیده‌ای تعریف می‌کنند؟

- (۱) پدیده‌ای ذاتی و فطری که به‌طور کامل یادگیری می‌شود.
(۲) پدیده‌ای ذاتی و فطری که کاملاً یادگیری نمی‌شود.
(۳) پدیده‌ای که تقلید و تقویت محیط در یادگیری آن اهمیت زیادی دارد.
(۴) اکتسابی که کاملاً یادگیری می‌شود.

۲۴۵- با استفاده از کدام راهکار کلمه‌خوانی، می‌توان کلمه‌ی «شیر» را در جمله‌ی «برای تقویت استخوان‌ها در روز باید حداقل ۱ لیوان شیر نوشید» بازشناسی کرد؟

- (۱) آواشناسی
(۲) به‌کارگیری کلمات دیداری پایه
(۳) نشانه‌های متن
(۴) تحلیل ساختاری

۲۴۶- مشخص کنید به ترتیب افراد زیر در مواجهه‌ی با ناکامی چه واکنشی از خود بروز داده‌اند؟

«راننده‌ای که گواهی‌نامه‌اش را به همراه ندارد و برای روبرو نشدن با پلیس راهنمایی و رانندگی از مسیر فرعی به‌سوی مقصد می‌راند» و «فردی که پس از شنیدن خبر مرگ همسرش که ظاهراً در اثر عدم رسیدگی مناسب بیمارستان اتفاق افتاده است؛ شیشه‌های بیمارستان را می‌شکند.»

- (۱) دور زدن مانع - جابه‌جایی پرخاشگری
(۲) فرار - جابه‌جایی پرخاشگری
(۳) دور زدن مانع - پرخاشگری
(۴) فرار - پرخاشگری

۲۴۷- به ترتیب مشخص کنید درمان‌های رفتاری و شناختی هر کدام مبتنی بر چه اصلی هستند و در درمان کدام بیماری کاربرد دارند؟

- (۱) اصول یادگیری - بازسازی فرآیندهای شناختی - افسردگی - هراس
(۲) اصول یادگیری - بازسازی فرآیندهای شناختی - اضطراب - افسردگی
(۳) بازسازی فرآیندهای شناختی - اصول یادگیری - اضطراب - افسردگی
(۴) بازسازی فرآیندهای شناختی - اصول یادگیری - افسردگی - هراس

۲۴۸- کدام یک از افراد زیر، دچار اختلال اضطراب فراگیر است؟

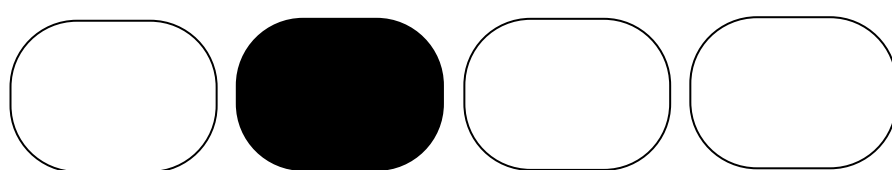
- (۱) زنی ۳۰ ساله که بیش از یک‌سال است وقتی از طبقه‌ی دوم بالاتر می‌رود اضطراب تمام وجودش را فرا می‌گیرد.
(۲) جوانی ۲۰ ساله که به‌گفته‌ی خودش در طول روز چندین بار مجبور است شیر گاز و آب را واری کند و از بسته بودن آن‌ها مطمئن شود.
(۳) زنی ۳۵ ساله که دائماً خاطرات کشته شدن خانواده‌اش در زلزله‌ی بم، برای او تکرار می‌شود.
(۴) مردی ۲۷ ساله که سراسر روز عصبانی است، دائم با موهایش بازی می‌کند و می‌گوید صحبت کردن در جمع برایش مشکل است و از دیگران توقع زیادی دارد.

۲۴۹- اختلال دو قطبی جزء کدام دسته از اختلالات روانی است و به چه علت دو قطبی نامیده می‌شود؟

- (۱) خلقی - فرد دوره‌هایی از افسردگی و بهبودی را در آن تجربه می‌کند.
(۲) خلقی - فرد دوره‌هایی از افسردگی و شیدایی را در آن تجربه می‌کند.
(۳) اضطرابی - فرد دوره‌هایی از افسردگی و بهبودی را در آن تجربه می‌کند.
(۴) اضطرابی - فرد دوره‌هایی از افسردگی و شیدایی را در آن تجربه می‌کند.

۲۵۰- علی از وقتی خبر فوت پدرش را بر اثر سانحه‌ی رانندگی شنیده است شوکه شده، مات و مبهوت است و با کسی صحبت نمی‌کند. وی در کدام مرحله از سندرم انطباق عمومی قرار دارد؟

- (۱) مقاومت
(۲) فرسودگی
(۳) هشدار
(۴) فشار روانی



تَرْيِيبَةُ دُو

مؤسسہ آموزشی فرهنگی