

اردیبهشت ۹۱

آزمون آزمایشی شماره ۱۰

آزمون عمومی

(تمام گروه‌های آزمایشی)

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۱۰۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		

سال تحصیلی ۹۱-۹۰

۱۱- آرایه‌های ادبی در مقابل همی گزینده‌ها به‌جز گزینهی صحیح است.

- (۱) مگر ای سحاب رحمت تو بباری ارنه دوزخ
 (۲) من شکسته‌ی بدحال، زندگی یابم
 (۳) رتبت دانش حافظ به فلک بر شده بود
 (۴) گُل بر رخ رنگین تو تا لطف عرق دید
 ۱۲- عبارت زیر با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟

«شیخ بدرالدین تبریزی، معمار و حکیم قونیه را که یک چند بعضی از یاران وی را به خیال موهوم کیمیگری مفتون و مشغول کرده بود ملامت کرد که ایشان را به عشق زر مبتلا می‌کند و بدین‌گونه به‌سوی فتنه و دوزخ می‌کشاند.»

- (۱) به ابروی همت خاک را زر می‌توان کرد
 (۲) آن‌چه زر می‌شود از پر تو آن قلب سیاه
 (۳) اکسیر حیات جاودانم بفرست
 (۴) اندر آن ملک بود ارزش هر چیز پدید
 ۱۳- همه معانی به‌جز گزینهی نادرست است.

- (۱) نگاه دو دیده‌اش از سرّ ضمیر خبر می‌دهد: نگاهش از ریاکاری او حکایت می‌کند.
 (۲) خویش را با تو برابر نهادن جز نشان دیوانگی نیست: مقایسه‌ی دیوانگان عشق با تو اشتباه است.
 (۳) در شب، شعله‌اش پرده دری می‌کند: شب‌ها، شعله‌ی آتش، جای آتش را افشا می‌کند.
 (۴) دل در بند سخن خویش دارد: همی دل‌ها را تحت تأثیر سخن خود قرار می‌دهد.

۱۴- همی معانی به‌جز گزینهی درست است.

- (۱) در پالیز سعدی می‌چربیدیم: از سخنان سعدی، بهره می‌بردیم.
 (۲) بر فوران تخیل راه می‌رفتیم: موقع راه رفتن تحت تأثیر خیالات خود بودم.
 (۳) جوانه‌های تخیل مرا بارور می‌کردند: خیال مرا به انحراف و راه بد می‌کشاندند.
 (۴) کورمال کورمال ادبی: ره‌نوردی تنهاوش در مسیر ادبیات

۱۵- «هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه‌ی ایمان وصل بود که خوب و بد را به‌عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت» با کدام گزینه متناسب نیست؟

- (۱) سر ارادت ما و آستان حضرت دوست
 (۲) رضا به داده بده وز جبین گره بگشا
 (۳) مالک ملک وجود، حاکم ردّ و قبول
 (۴) بعد از این روی من و آینه‌ی وصف جمال

۱۶- کدام ابیات به ویژگی مهم «انسان راستین» که در عبارت زیر، بیان شده است تأکید می‌ورزند؟

«مرد آن بود که در میان خلق بنشیند و بخورد و بخسبد و در بازار در میان خلق ستد و داد کند و زن خواهد و با خلق درآمیزد و یک لحظه از خدای غافل نباشد.»

- (الف) ز گوش پنبه برون آر و داد خلق بده
 (ب) طریقت به‌جز خدمت خلق نیست
 (ج) خدا ترس را بر رعیت گمار
 (د) عزلت آن داشت که در دار جهان با تن‌ها
 (۱) الف - ج
 (۲) ب - ج
 (۳) الف - د
 (۴) ب - د

۱۷- عبارت: «تبتل و التزام فقر او را به کمال استغنا رسانیده بود.» با کدام بیت ارتباط معنایی ندارد؟

- (۱) فقر سلطانی است، از دست تهی افغان مکن
 (۲) به فقر از دو جهان می‌توان غنی گردید
 (۳) فقر و درویشی تباهت می‌کند
 (۴) برگ عیش بی‌خزان در بی‌نوایی یافتم

۱۸- مفهوم عبارت: «آن مرد بهترین ایشان است نه به آن که طاعت او بیش است بلکه به آن که خویشتن را بدترین دانست.» با کدام بیت متناسب است؟

- (۱) ذره را تا نبود همت عالی حافظ
 (۲) ما زنده به آنیم که آرام نگیریم
 (۳) بگفتا که این مرد بد می‌کند
 (۴) ز خاک آفریدت خداوند پاک
 (۱) طالب چشمه‌ی خورشید درخشان نشود
 (۲) موجدیم که آسودگی ما عدم ماست
 (۳) نه با من که با نفس خود می‌کند
 (۴) پس ای بنده افتادگی کن چو خاک

۱۹- کدام گزینه درباره‌ی «سهراب سپهری» و شعر او نادرست بیان شده است؟

- (۱) آب در منظومه‌ی «صدای پای آب» رمز آرمان‌های اوست.
 (۲) در قسمت نخستین منظومه، شعر آمیخته‌ای از حس و عاطفه و آرمان شاعر است.
 (۳) در قسمت دوم شعر، کاشان او به اندازه‌ی جهان وسعت می‌یابد.
 (۴) شعر «صدای پای آب» اشاراتی به اساطیر و عناصر عرفان هندی و بودایی دارد.

۲۰- مفهوم کلی دو بیت زیر از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- «تشنه‌ی سوخته در چشمه‌ی روشن چو رسد
«ملحد گرسنه در خانه‌ی خالی برخوان»
- تو مپندار که از پیل دمان اندیشد»
عقل باور نکند کز رمضان اندیشد»
- ۱) مرا نصیب غم آمد به شادی همه عالم
۲) چو شمع خنده نکردی مگر به روز سیاهم
۳) وصل تو آب حیات است و جهان جمله سراب
۴) به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم
- ۲۱- در همی ایبات به‌جز گزینه‌ی عاشق تسلیم و راضی به رضای معشوق است.

- ۱) درد از جهت تو عین داروست
۲) زهر چشم و سخن تلخ ز اندازه گذشت
۳) اگر دشنام فرمایی وگر نفرین دعا گویم
۴) هرچند که زهر عشق می‌نوشم
- ۲۲- معنی آیه‌ی: ﴿نَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ﴾ در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- ۱) گفته‌ای من با شمام روز و شب
۲) قرب خواهی گردن از طاعت مپیچ
۳) جان فروشید و اسیران اجل باز خرید
۴) کمر کوه کم است از کمر مور این جا
- ۲۳- کدام دو بیت با هم ارتباط معنایی دارند؟

- الف) قلم را آن زبان نبود که سر عشق را گوید
ب) با لب دم‌ساز خود گر جفتمی
ج) به زبان، شرح عشق نتوان گفت
د) کشیدند در کوی دل دادگان
- ۱) الف - د
۲) ب - ج
- ۲۴- همی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی تناسب معنایی دارند.

- ۱) به می سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید
۲) بنده‌ی پیر مغانم که ز جهلم برهاند
۳) مشکل خویش بر پیر مغان بردم دوش
۴) چو پیر سالک عشقت به می حواله کند
- ۲۵- بیت زیر با کدام گزینه ارتباط معنایی نزدیک‌تری دارد؟

- «مرا نصیب غم آمد به شادی همه عالم»
- ۱) دلم هر جا که می‌بیند غمی در نوحه می‌آید
۲) تا شدم حلقه به گوش در میخانه‌ی عشق
۳) با دوست باش گر همه آفاق دشمن‌اند
۴) گر مرا هیچ نباشد نه به دنیا نه به عقبی
- چرا که از همه عالم محبت تو گزیدم»
چو بیماری که بیند در غریبی آشنایی را
هر دم آید غمی از نو به مبارک بادم
کاو مرهم است اگر دگران نیش می‌زنند
چو تو دارم همه دارم دگرم هیچ نیابد

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

(گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و تجربی)

زبان عربی

■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۳۳-۲۶):

۲۶- «هؤلاء الرجال من كرام الناس و العذر عندهم مقبول.»:

- ۱) این مردان از مردمان بخشنده‌ای هستند و عذرخواهی نزد آن‌ها پذیرفته است.
۲) این‌ها مردانی هستند از کریم‌ترین مردم و عذرخواهی نزد آن‌ها قابل قبول است.
۳) این مردمان، بخشنده‌ترین مردمان هستند و عذرخواهی نزد آن‌ها پذیرفتنی است.
۴) این‌ها مردان از مردمان بخشنده‌ای هستند که عذرخواهی نزد آن‌ها پذیرفته شده است.

۲۷- «قد استعمل العلماء المسلمون علم الكيمياء في صناعة الصيدلة.»:

- ۱) دانشمندان مسلمانان دانش شیمیایی را برای صنعت دارو به‌کار برده بودند.
۲) مسلمانان دانشمند از دانش شیمی برای ساخت دارو استفاده می‌کنند.
۳) دانشمندان مسلمان دانش شیمی را در صنعت داروسازی به‌کار برده‌اند.
۴) دانشمندان مسلمان در صنعت داروسازی دانش‌های شیمی را به‌کار می‌بردند.

۲۸- عین الصحیح:

- ۱) هل تعلم أنّ للصقر جناحين يساعده على الطيران؟ آیا می‌دانی که شاهین دو بال دارد که در پرواز به او کمک می‌کنند؟
 ۲) اعمل الحسنات فالحسنات يُذهبن السيئات. نیکی‌ها را انجام بده و نیکی‌ها با بدی‌ها از بین می‌روند.
 ۳) شجّع المعلم هذين الطالبين على كتابة مقالتين. معلم، این دو دانش‌آموز را به نوشتن دو مقاله تشویق می‌کند.
 ۴) ما عرف الفقراء والمساکين هذا الرجل الكريم إلّا بعد وفاته. نیازمندان و درماندگان، این مرد بخشنده را بعد از وفات او نشناختند.
 ۲۹- «تفتشّ الوالدة عن طفلها و لا تصبر على فراقها، هي محتاجة إلى الرعاية.»:

- ۱) مادر به دنبال فرزندش گشت و بر دوری او صبر کرد، او نیاز به مراقبت داشت.
 ۲) مادر به دنبال کودکش می‌گردد و بر دوری او صبر نمی‌کند، او نیاز به مراقبت دارد.
 ۳) پدر کودکش را پیدا کرد در حالی که او تحمل دوری او را نداشت، او نیازمند مراقبت است.
 ۴) مادر از کودکش جست‌وجو می‌کرد و تحمل دوری او را نداشت و او نیاز به مراقبت دارد.
 ۳۰- «نوروا قلوبكم بنور الإيمان واليقين وجاهدوا بأموالكم و أنفسكم في سبيل الله.»:
 ۱) دل خود را با نور ایمان و یقین نورانی کردند و با اموال و جان‌های خود در راه خدا مبارزه کردند.
 ۲) دل‌هایتان را با نور الهی و یقین روشن کردید و در راه خدا، با اموال و جان‌هایتان جهاد کردید.
 ۳) دل‌های خود را با نور ایمان و یقین نورانی کنید و با اموال و جان‌هایتان در راه خدا جهاد کنید.
 ۴) قلب‌هایتان را به‌وسیله نور ایمان و یقین روشن کنید و با اموال و جان خود در راه خدا قیام نمایید.
 ۳۱- عین الخطأ في المفهوم: «دقات قلب المرء قائلة له إن الحياة دقائق و ثوان.»:
 ۱) حياة الإنسان تنقضي بسرعة لا توصف.
 ۲) عمر المرء يمرّ بسرعة فعليه أن يستفيد منه.
 ۳) الفرص تمرّ مرّ السحاب فعلينا بالعجلة.
 ۴) إن حياة الإنسان تتشكّل من دقائق و ثوان.

۳۲- عین الصحیح:

- ۱) یختبر المعلم تلاميذه مع أنّه يعرف من الأفضل. معلم دانش‌آموزان خود را آزمود با این که می‌دانست چه کسی برتر است.
 ۲) إقرأ هذه المناجاة و ترجمها بدقّة و عین أنواع المعارف فيها. این مناجات را بخوان و با دقت آن را ترجمه کن و انواع معرفه‌ها را در آن مشخص کن.
 ۳) إبتعد عن القول الكذب و انشر الصدق. از سخن دروغ دوری می‌کنم و راستی را ترویج می‌دهم.
 ۴) هؤلاء الأشراف مكرّمون عند الناس. این‌ها نزد مردم بزرگوار و گرامی هستند.

۳۳- عین الخطأ:

- ۱) این مسئله روشن است، من درباره‌ی تو با او سخن نگفتم. هذا الأمر واضح، أنا ما تكلمت عنك معه.
 ۲) كتاب دانش‌آموزی روی میز معلم کلاس است. كتاب الطلاب على منضدة معلم الصف.
 ۳) آیا شکار این شاهین برای تو آسان است؟! هل صيد هذا الصقر لك سهل؟!
 ۴) پس از مدتی مردم از این چوپان دروغگو دوری کردند. بعد مدّة ابتعد الناس من هذا الراعي الكاذب.
 ■ إقرأ النصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النصّ (۴۲-۴۴):

إن الجلد يساعد الجسم على التخلص من فضلاته و سمومه و كذلك يساعد الإنسان على ضبط كمية الحرارة و الماء الذي يفقده الجسم. هذه العمليات تتمّ خلال الغدد العرقية؛ تضخّ (بمياژ می‌کنند) الغدد العرقية الماء إلى سطح الجلد فيتحوّل الماء إلى البخار و يفقد البدن جزءاً من حرارته و سمومه. عندما يشتدّ الهواء حرارة أو يقوم الإنسان بعمل شاقّ ككرة القدم (فوتبال) يتزايد صبّ (ريختن) العرق للتخلّص من فضلات مختلطة بالعرق.

۳۴- ما هو العنوان المناسب للنصّ:

- ۱) نعمة الجلد ۲) صبّ العرق ۳) تقليل حرارة الجسم ۴) دفع السموم و طرّقه

۳۵- عین الصحیح: «من وظائف الجلد

- ۱) رفع حرارة الجسم
 ۲) المساعدة في دفع الفضلات و السموم
 ۳) ضبط كمية الغدد العرقية
 ۴) انتقال السموم من العرق إلى الجسم

۳۶- متى تزيد عمليات التعرّق في الإنسان؟ عندما

- ۱) تخفض درجة الهواء. ۲) يشتغل الإنسان بعمل صعب. ۳) يتحوّل الماء إلى البخار. ۴) يفقد البدن جزءاً من حرارته.

۳۷- عین الخطأ على حسب النصّ:

- ۱) العرق يساعد الإنسان في دفع سمومه.
 ۲) الغدد العرقية تترشّح فضلات البدن تحت الجلد.
 ۳) تخرج الفضلات المختلطة بالعرق من الجسم.
 ۴) عند التعرّق يفقد الجسم جزءاً من حرارته.

■ عین الصحيح في التشكيل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- «إن الجلد يساعد الجسم على التخلص من فضلاته و سموه.»:

(۱) إنَّ- يُسَاعِدُ- التَّخَلَّصَ- فضلاته (۲) الجلدُ- الجسمَ- التَّخَلَّصَ- سموه (۳) إنَّ- يُسَاعِدُ- فضلاته- سموه (۴) يُسَاعِدُ- الجسمَ- فضلاته- سموه
۳۹- «تَضَخَّ الغدد العرقية الماء إلى سطح الجلد فيتحوّل الماء إلى البخار.»:

(۱) الغددُ- الماءَ- الجلدِ- يتحوّلُ (۲) تَضَخَّ- العرقيةَ- سطحَ- الماءَ (۳) العرقيةَ- الماءَ- سطحَ- البخارِ (۴) تَضَخَّ- الغددُ- الجلدِ- الماءَ
■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰-۴۲):

۴۰- «يَفْقَدُ»:

(۱) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - معرب / فاعله الاسم الظاهر «الجسم»

(۲) فعل - للمخاطب - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «هو» المستتر

(۳) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - لازم / فاعله «هو» المستتر

(۴) مجرد ثلاثي - متعدّد - مبني للمعلوم - مبني / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۴۱- «يتحوّل»:

(۱) فعل مضارع - مجرد ثلاثي - لازم - معرب / فاعله «الماء» و الجملة فعلية

(۲) للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير مستتر فيه

(۳) مزيد ثلاثي من باب تفعّل - مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله «الماء»

(۴) فعل مضارع - لازم - مبني للمعلوم / فاعله «هو» المستتر

۴۲- «الحرارة»:

(۱) اسم - مؤنث - جامد - نكرة / نعت و منصوب

(۳) مفرد - مؤنث - معرفة - معرب / مضاف اليه مجرور

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰-۴۳):

۴۳- أيّ عبارة تشتمل على الإعراب الفرعيّ:

(۱) أُشير في الآيات الكثيرة من القرآن إلى الصبر.

(۳) حفظنا آيات من القرآن الكريم للمسابقة.

۴۴- عین الخطأ عن نوع خبر النواسخ:

(۱) كانت السيّارة تقترب بنا من مدينة شيراز. (جملة فعلية)

(۳) إنَّ الله على كلِّ شيء قدير. (مفرد)

۴۵- عین الحال تبين حالة المفعول:

(۱) تناولتُ عددًا من التمر مع قرح من اللبن و أنا أشعر بالضعف الشديد.

(۳) واجهت المعلمة الطفل الفقير و هو جلس في زاوية من الشارع الأوّل.

۴۶- عین العبارة التي لا تحتاج إلى التمييز:

(۱) إملأ القدر بسرعة.

(۲) رأيت صديقتي في الحفلة.

۴۷- عین الصحيح في الإستثناء:

(۱) لا يُعاقب الله الناسَ إلّا الأشرارُ.

(۳) لا يُسمع في الحديقة إلّا صوت الطائر الجميل.

۴۸- عین الخطأ في إعراب المنادى:

(۱) يا مظلوم! لا تخف من كثرة الظالمين لأنَّ الله معنا.

(۳) يا ذوالجلال و الإكرام! جُد علينا بفضلك.

۴۹- عین ما ليس فيه المفعول المطلق:

(۱) إنّه يشبه عمّه كثيرًا في خلقه.

(۳) شاهدنا احتفالاً عظيماً بمناسبة يوم التلميذ.

۵۰- عین العبارة التي تعين زمان وقوع الفعل:

(۱) قضيت أسبوعين كاملين في مدينة شيراز.

(۳) ذهبنا إلى المسجد عند غروب الشمس.

(۲) اسم - نكرة - مشتق و صفت مشبّهه - منصرف / مضاف اليه مجرور

(۴) مؤنث - جامد - منصرف - معرب / صفة و مجرور

(۲) آيات هذه السورة تؤكّد على ترك الذنب.

(۴) «تلك آيات الله تنلوها عليك بالحق»

(۲) كان للمرأة دور أساسي في الإسلام منذ ظهوره. (مفرد)

(۴) أليس العفاف بأجمل من غيره؟ (شبه جملة)

(۲) لا تكونوا ممن لا يحاولون في سبيل الوصول إلى الأهداف و هم يقدررون.

(۴) نجح الطالب في المسابقة العلميّة و قد اعتقد أنّ سبب نجاحه هو السعي و المثابرة.

(۳) إنّ المؤمنة طيبة. (۴) تقدّمت التلميذة تقدّمًا.

(۲) ما كان هدف الأنبياء إلّا إقامة القسط و العدل.

(۴) خرج الطالب من الصفّ و لم يبق فيه إلّا طالبٌ.

(۲) يا حكّام الشعوب! لا تنسوا المستضعفين.

(۴) أيّها الإنسان! صبراً إنّ بعد العسر يسراً.

(۲) حمداً لآلئتي على كلِّ أعمالها الحسنة.

(۴) إنّه قفز على العدو قفزة الأسود.

(۲) اقترب يوم العيد و نحن فرحون.

(۴) فازت الطالبات في امتحانات آخر السنة.

■ عَيْنَ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۳-۲۶):

۲۶- «هذه المسألة غامضة فألجأتني الضرورة إلى حلها مع مساعدة أبي.»

۱) این مسئله پیچیده است و نیاز به حل آن مرا وادار می‌کند که به کمک پدرم آن را انجام بدهم.

۲) این مسئله پیچیده مرا وادار می‌کند که به کمک پدرم آن را حل کنم.

۳) این مسئله پیچیده است. پس نیاز مرا وادار به حل کردن آن به کمک پدرم کرد.

۴) این یک مسئله پیچیده‌ای است و نیاز به حل آن مرا وادار به کمک پدرم کرد.

۲۷- «أخبرت مديرة المدرسة التلميذات عن تأليف كتابين في مجال الأدب.»

۱) مدیر مدرسه، دانش‌آموزان را در مورد تألیف دو کتاب در زمینه‌ی ادبیات باخبر می‌کند.

۲) مدیر مدرسه، دانش‌آموزان را از تألیف دو کتاب در زمینه‌ی ادبیات باخبر نمود.

۳) دانش‌آموزان، مدیر مدرسه را در مورد تألیف دو کتاب در زمینه‌ی ادبیات باخبر کردند.

۴) مدیر مدرسه دانش‌آموزانش را درباره‌ی تألیف دو کتاب که در زمینه‌ی ادبیات بود باخبر کرده است.

۲۸- «لا يستسلم الأحرار للظلم ولا يشعرون بالضعف عند مواجهة صعوبات الحياة.»

۱) آزادگان نباید در برابر ظلم تسلیم شوند و به هنگام روبه‌رو شدن با مشکلات زندگی احساس ناتوانی کنند.

۲) آزادگان در برابر ظلم تسلیم نشده و به هنگام مواجه شدن با سختی‌های زندگی احساس ضعف نکردند.

۳) انسان‌های آزاده در برابر ظلم تسلیم نمی‌شوند و به هنگام رویارویی با سختی‌های زندگی احساس ناتوانی نمی‌کنند.

۴) افراد آزاده در برابر ظلم تسلیم نمی‌شوند و به هنگام برخورد با سختی‌ها احساس ضعف نمی‌کنند.

۲۹- «يندفع الشباب المجاهدون مكبرين وهم يدعون الله أن يقوي بهم دينه وينصرهم في مواجهة الكفر.»

۱) جوانان رزمنده تکبیرگویان سرازیر شدند در حالی که از خدا می‌خواستند که دینش به‌وسیله‌ی آن‌ها تقویت شود و آن‌ها را در رویارویی با کافران پیروز گرداند.

۲) جوانان مجاهد با تکبیر گفتن روانه شدند تا از خدا بخواهند که دینش را به واسطه‌ی آن‌ها محکم کند و آن‌ها را در برابر کافران یاری دهد.

۳) مجاهدان جوان تکبیرگویان روانه می‌شوند و از خدا می‌خواهند که دینشان را تقویت کند و آن‌ها را در روبه‌رو شدن با کفر پیروز نماید.

۴) جوانان رزمنده تکبیرگویان روانه می‌شوند در حالی که از خدا می‌خواهند دینش را به‌وسیله‌ی آن‌ها تقویت کند و آنان را در رویارویی با کفر، یاری کند.

۳۰- «اشترك الآباء والأهتات في مراسم ذكرى الشهداء الذين ضحوا بأنفسهم ودافعوا عن كرامة الشعب.»

۱) به همراه پدر و مادر در مراسم تکریم شهدا شرکت می‌کنیم، آن‌ها جان خود را فدای کرامت و دفاع ملت نمودند.

۲) در مراسم یادبود شهدایی که جانانه از ملت خود دفاع کردند، همراه پدران و مادران شرکت می‌کنیم.

۳) پدران و مادران در مراسم یادبود شهدایی که خود را قربانی کردند و از کرامت ملت دفاع نمودند، شرکت کردند.

۴) پدران و مادران ما در مراسم شهدایی که جان خود را برای کرامت ملت قربانی نمودند، شرکت کرده‌اند.

۳۱- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ: «دَقَاتُ قَلْبِ الْمَرْءِ قَائِلَةٌ لَهُ إِنَّ الْحَيَاةَ دَقَائِقُ وَ ثَوَانٌ.»

۱) حیات انسان تنقضي بسرعه لا توصف.

۲) عمر المرء يمرّ بسرعة فعلیه أن يستفيد منه.

۳) الفرص تمرّ مرّ السحاب فعلینا بالعجلة.

۴) إِنَّ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ تَشْتَكِلُ مِنْ دَقَائِقُ وَ ثَوَانِ.

۳۲- «باید برای امتحانات نهایی آماده باشید تا لایق کسب موفقیت شوید.»

۱) علیکن لکن مستعدون للإمتحانات النهائية لتكونوا مستأهلون لإكتساب النجاح.

۲) إن تكونوا مستعدين للإمتحان النهائي تكتسبوا الفوز و تصبحون مستأهلين.

۳) عليكم لتكونوا مستعدين للإمتحانات النهائية حتى تكونوا مستأهلين لإكتساب النجاح.

۴) لیکن مستعدین للإمتحانات النهائية لیكونوا مستأهلون لإكتساب الفوز.

۳۳- «اگر بتوانی در برابر سختی‌های زندگی صبر کنی به هر آنچه که از خوشبختی می‌خواهی، می‌رسی.»

۱) إن استطعت أن تصبري أمام صعوبات الحياة، تصل لما تريدي من السعادة.

۲) عندما تستطيع أن تصبر أمام الصعوبات الحياة تنال لما أردت من السعادة.

۳) إن استطعت أن تصبر أمام صعوبات الحياة، تنال لما تريدي من السعادة.

۴) إن تصبري أمام صعوبات الحياة تستطيع أن تنال لما تريدين من سعادة.

■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص (۴۲-۳۴):

إن الجلد يساعد الجسم على التخلص من فضلاته و سومه و كذلك يساعد الإنسان على ضبط كمية الحرارة و الماء الذي يفقده الجسم. هذه

العمليات تتمّ خلال الغدد العرقية؛ تتضح (بمياض می‌کنند) الغدد العرقية الماء إلى سطح الجلد فيتحوّل الماء إلى البخار و يفقد البدن جزءاً من حرارته و

سومه. عندما يشتدّ الهواء حرارة أو يقوم الإنسان بعمل شاقّ ككرة القدم (فوتبال) يتزايد صبّ (ريختن) العرق للتخلص من فضلات مختلطة بالعرق.

۳۴- ما هو العنوان المناسب للنص:

۴) دفع السموم و طرّفه

۳) تقليل حرارة الجسم

۲) صبّ العرق

۱) نعمة الجلد

- ۳۵- عین الصحيح: «من وظائف الجلد»
- (۱) رفع حرارة الجسم
(۳) ضبط كمية الغدد العرقية
۳۶- متى تزيد عمليات التعرق في الإنسان؟ عندما
- (۱) تخفض درجة الهواء. (۲) يشغل الإنسان بعمل صعب.
۳۷- عین الخطأ على حسب النص:
- (۱) العرق يساعد الإنسان في دفع سموه.
(۳) تخرج الفضلات المختلطة بالعرق من الجسم.
■ عین الصحيح في التشكيل (۳۸ و ۳۹):
- ۳۸- «إن الجلد يساعد الجسم على التخلص من فضلاته و سموه.»
- (۱) إنَّ- يُسَاعِدُ- التَّخَلَّصِ- فضلاته (۲) الجِلْدُ- الجِسْمِ- التَّخَلَّصَ- سموه
۳۹- «تضخّ الغدد العرقية الماء إلى سطح الجلد فيتحوّل الماء إلى البخار.»
- (۱) الغُدَدُ- الماءَ- الجِلْدَ- يَتَحَوَّلُ (۲) تَضَخَّ- العَرِيقَةَ- سَطْحَ- الماءِ
■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰-۴۲):
- ۴۰- «يَفْقَدُ»:
- (۱) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - معرب / فاعله الاسم الظاهر «الجسم»
(۲) فعل - للمخاطب - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «هو» المستتر
(۳) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - لازم / فاعله «هو» المستتر
(۴) مجرد ثلاثي - متعدّد - مبني للمعلوم - مبني / فعل و مع فاعله جملة فعلية
۴۱- «يتحوّل»:
- (۱) فعل مضارع - مجرد ثلاثي - لازم - معرب / فاعله «الماء» و الجملة فعلية
(۲) للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير مستتر فيه
(۳) مزيد ثلاثي من باب تفعل - مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله «الماء»
(۴) فعل مضارع - لازم - مبني للمعلوم / فاعله «هو» المستتر
۴۲- «الحرارة»:
- (۱) اسم - مؤنث - جامد - نكرة / نعت و منصوب
(۳) مفرد - مؤنث - معرفه - معرب / مضاف اليه و مجرور
■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰-۴۳):
- ۴۳- عین الصحيح للفراغين: «شاهدت يحمل على كتفه في الليل.»
- (۱) أبیک - جرابان (۲) أخوک - جراباً (۳) أختک - جراباً (۴) أباک - جرابين
۴۴- عین «من» نكرة:
- (۱) إرحم من دونک، يرحمک من فوق.
(۳) إعمل عمل من يعلم أن الله مجازيه باساءته و احسانه.
۴۵- عین الخطأ عما أشير إليه بخط:
- (۱) اليوم يوم يرزقنا الله فيه نعماً كثيرة: خبر (مفرد) و مرفوع
(۳) هو يلعب في مسابقة كرة القدم لاعباً متبحراً: مفعول مطلق نوعی
۴۶- عین المفعول فيه:
- (۱) «إنّ يوم الفصل كان ميقاتهم أجمعين»
(۳) «و ما تدري نفس ماذا تكسب غداً»
۴۷- عین «من» من الأدوات الجازمة:
- (۱) من صفات المؤمنين أنّهم لن يسرفوا في الأكل و الشرب.
(۳) و من كلّ الثمرات جعل الله لنا زوجين اثنين.
۴۸- عین الخطأ في إعراب الفعل المضارع:
- (۱) لا يُعرَفُ الأصدقاء الأوفياء إلا عند الشدائد. (مضارع مرفوع)
(۳) «و على الله فليتوكلّ المؤمنون» (مضارع مجزوم)
- (۲) المساعدة في دفع الفضلات و السموم
(۴) انتقال السموم من العرق إلى الجسم
۴) يفقد البدن جزءاً من حرارته.
(۲) الغدد العرقية تترشّح فضلات البدن تحت الجلد.
(۴) عند التعرّق يفقد الجسم جزءاً من حرارته.
(۳) يتحوّل الماء إلى البخار. (۴) يفقد البدن جزءاً من حرارته.
(۲) الغدد العرقية تترشّح فضلات البدن تحت الجلد.
(۴) عند التعرّق يفقد الجسم جزءاً من حرارته.
(۳) إنَّ- يُسَاعِدُ- التَّخَلَّصِ- فضلاته (۲) الجِلْدُ- الجِسْمِ- التَّخَلَّصَ- سموه
(۴) يُسَاعِدُ- الجِسْمَ- فضلاته - سموه
(۳) إنَّ- يُسَاعِدُ- فضلاته - سموه
(۴) يُسَاعِدُ- الجِسْمَ- فضلاته - سموه
(۳) العَرِيقَةَ- الماءَ- سَطْحَ- البخارِ (۴) تَضَخَّ- الغُدَدَ- الجِلْدَ- الماءِ
(۲) اسم - صحيح الآخر - مشتق و صفت مشبّهه - منصرف / مضاف اليه و مجرور
(۴) مؤنث - جامد - منصرف - معرب / صفة و مجرور
۴) مؤنث - جامد - معرفه - معرب / مضاف اليه و مجرور
۴) عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰-۴۳):
۴۳- عین الصحيح للفراغين: «شاهدت يحمل على كتفه في الليل.»
(۱) أبیک - جرابان (۲) أخوک - جراباً (۳) أختک - جراباً (۴) أباک - جرابين
۴۴- عین «من» نكرة:
(۱) إرحم من دونک، يرحمک من فوق.
(۳) إعمل عمل من يعلم أن الله مجازيه باساءته و احسانه.
۴۵- عین الخطأ عما أشير إليه بخط:
(۱) اليوم يوم يرزقنا الله فيه نعماً كثيرة: خبر (مفرد) و مرفوع
(۳) هو يلعب في مسابقة كرة القدم لاعباً متبحراً: مفعول مطلق نوعی
۴۶- عین المفعول فيه:
(۱) «إنّ يوم الفصل كان ميقاتهم أجمعين»
(۳) «و ما تدري نفس ماذا تكسب غداً»
۴۷- عین «من» من الأدوات الجازمة:
(۱) من صفات المؤمنين أنّهم لن يسرفوا في الأكل و الشرب.
(۳) و من كلّ الثمرات جعل الله لنا زوجين اثنين.
۴۸- عین الخطأ في إعراب الفعل المضارع:
(۱) لا يُعرَفُ الأصدقاء الأوفياء إلا عند الشدائد. (مضارع مرفوع)
(۳) «و على الله فليتوكلّ المؤمنون» (مضارع مجزوم)
(۲) المساعدة في دفع الفضلات و السموم
(۴) انتقال السموم من العرق إلى الجسم
۴) يفقد البدن جزءاً من حرارته.
(۲) الغدد العرقية تترشّح فضلات البدن تحت الجلد.
(۴) عند التعرّق يفقد الجسم جزءاً من حرارته.
(۳) إنَّ- يُسَاعِدُ- التَّخَلَّصِ- فضلاته (۲) الجِلْدُ- الجِسْمِ- التَّخَلَّصَ- سموه
(۴) يُسَاعِدُ- الجِسْمَ- فضلاته - سموه
(۳) إنَّ- يُسَاعِدُ- فضلاته - سموه
(۴) يُسَاعِدُ- الجِسْمَ- فضلاته - سموه
(۳) العَرِيقَةَ- الماءَ- سَطْحَ- البخارِ (۴) تَضَخَّ- الغُدَدَ- الجِلْدَ- الماءِ
(۲) اسم - صحيح الآخر - مشتق و صفت مشبّهه - منصرف / مضاف اليه و مجرور
(۴) مؤنث - جامد - منصرف - معرب / صفة و مجرور
۴) مؤنث - جامد - معرفه - معرب / مضاف اليه و مجرور
۴) عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰-۴۳):
۴۳- عین الصحيح للفراغين: «شاهدت يحمل على كتفه في الليل.»
(۱) أبیک - جرابان (۲) أخوک - جراباً (۳) أختک - جراباً (۴) أباک - جرابين
۴۴- عین «من» نكرة:
(۱) إرحم من دونک، يرحمک من فوق.
(۳) إعمل عمل من يعلم أن الله مجازيه باساءته و احسانه.
۴۵- عین الخطأ عما أشير إليه بخط:
(۱) اليوم يوم يرزقنا الله فيه نعماً كثيرة: خبر (مفرد) و مرفوع
(۳) هو يلعب في مسابقة كرة القدم لاعباً متبحراً: مفعول مطلق نوعی
۴۶- عین المفعول فيه:
(۱) «إنّ يوم الفصل كان ميقاتهم أجمعين»
(۳) «و ما تدري نفس ماذا تكسب غداً»
۴۷- عین «من» من الأدوات الجازمة:
(۱) من صفات المؤمنين أنّهم لن يسرفوا في الأكل و الشرب.
(۳) و من كلّ الثمرات جعل الله لنا زوجين اثنين.
۴۸- عین الخطأ في إعراب الفعل المضارع:
(۱) لا يُعرَفُ الأصدقاء الأوفياء إلا عند الشدائد. (مضارع مرفوع)
(۳) «و على الله فليتوكلّ المؤمنون» (مضارع مجزوم)
(۲) المساعدة في دفع الفضلات و السموم
(۴) انتقال السموم من العرق إلى الجسم
۴) يفقد البدن جزءاً من حرارته.
(۲) الغدد العرقية تترشّح فضلات البدن تحت الجلد.
(۴) عند التعرّق يفقد الجسم جزءاً من حرارته.
(۳) إنَّ- يُسَاعِدُ- التَّخَلَّصِ- فضلاته (۲) الجِلْدُ- الجِسْمِ- التَّخَلَّصَ- سموه
(۴) يُسَاعِدُ- الجِسْمَ- فضلاته - سموه
(۳) إنَّ- يُسَاعِدُ- فضلاته - سموه
(۴) يُسَاعِدُ- الجِسْمَ- فضلاته - سموه
(۳) العَرِيقَةَ- الماءَ- سَطْحَ- البخارِ (۴) تَضَخَّ- الغُدَدَ- الجِلْدَ- الماءِ
(۲) اسم - صحيح الآخر - مشتق و صفت مشبّهه - منصرف / مضاف اليه و مجرور
(۴) مؤنث - جامد - منصرف - معرب / صفة و مجرور
۴) مؤنث - جامد - معرفه - معرب / مضاف اليه و مجرور
۴) عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰-۴۳):
۴۳- عین الصحيح للفراغين: «شاهدت يحمل على كتفه في الليل.»
(۱) أبیک - جرابان (۲) أخوک - جراباً (۳) أختک - جراباً (۴) أباک - جرابين
۴۴- عین «من» نكرة:
(۱) إرحم من دونک، يرحمک من فوق.
(۳) إعمل عمل من يعلم أن الله مجازيه باساءته و احسانه.
۴۵- عین الخطأ عما أشير إليه بخط:
(۱) اليوم يوم يرزقنا الله فيه نعماً كثيرة: خبر (مفرد) و مرفوع
(۳) هو يلعب في مسابقة كرة القدم لاعباً متبحراً: مفعول مطلق نوعی
۴۶- عین المفعول فيه:
(۱) «إنّ يوم الفصل كان ميقاتهم أجمعين»
(۳) «و ما تدري نفس ماذا تكسب غداً»
۴۷- عین «من» من الأدوات الجازمة:
(۱) من صفات المؤمنين أنّهم لن يسرفوا في الأكل و الشرب.
(۳) و من كلّ الثمرات جعل الله لنا زوجين اثنين.
۴۸- عین الخطأ في إعراب الفعل المضارع:
(۱) لا يُعرَفُ الأصدقاء الأوفياء إلا عند الشدائد. (مضارع مرفوع)
(۳) «و على الله فليتوكلّ المؤمنون» (مضارع مجزوم)
(۲) المساعدة في دفع الفضلات و السموم
(۴) انتقال السموم من العرق إلى الجسم
۴) يفقد البدن جزءاً من حرارته.
(۲) الغدد العرقية تترشّح فضلات البدن تحت الجلد.
(۴) عند التعرّق يفقد الجسم جزءاً من حرارته.
(۳) إنَّ- يُسَاعِدُ- التَّخَلَّصِ- فضلاته (۲) الجِلْدُ- الجِسْمِ- التَّخَلَّصَ- سموه
(۴) يُسَاعِدُ- الجِسْمَ- فضلاته - سموه
(۳) إنَّ- يُسَاعِدُ- فضلاته - سموه
(۴) يُسَاعِدُ- الجِسْمَ- فضلاته - سموه
(۳) العَرِيقَةَ- الماءَ- سَطْحَ- البخارِ (۴) تَضَخَّ- الغُدَدَ- الجِلْدَ- الماءِ
(۲) اسم - صحيح الآخر - مشتق و صفت مشبّهه - منصرف / مضاف اليه و مجرور
(۴) مؤنث - جامد - منصرف - معرب / صفة و مجرور
۴) مؤنث - جامد - معرفه - معرب / مضاف اليه و مجرور
۴) عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰-۴۳):
۴۳- عین الصحيح للفراغين: «شاهدت يحمل على كتفه في الليل.»
(۱) أبیک - جرابان (۲) أخوک - جراباً (۳) أختک - جراباً (۴) أباک - جرابين
۴۴- عین «من» نكرة:
(۱) إرحم من دونک، يرحمک من فوق.
(۳) إعمل عمل من يعلم أن الله مجازيه باساءته و احسانه.
۴۵- عین الخطأ عما أشير إليه بخط:
(۱) اليوم يوم يرزقنا الله فيه نعماً كثيرة: خبر (مفرد) و مرفوع
(۳) هو يلعب في مسابقة كرة القدم لاعباً متبحراً: مفعول مطلق نوعی
۴۶- عین المفعول فيه:
(۱) «إنّ يوم الفصل كان ميقاتهم أجمعين»
(۳) «و ما تدري نفس ماذا تكسب غداً»
۴۷- عین «من» من الأدوات الجازمة:
(۱) من صفات المؤمنين أنّهم لن يسرفوا في الأكل و الشرب.
(۳) و من كلّ الثمرات جعل الله لنا زوجين اثنين.
۴۸- عین الخطأ في إعراب الفعل المضارع:
(۱) لا يُعرَفُ الأصدقاء الأوفياء إلا عند الشدائد. (مضارع مرفوع)
(۳) «و على الله فليتوكلّ المؤمنون» (مضارع مجزوم)

۴۹- عین ما لیس فیہ التمییز:

- ۱) لیتنی کنت مجتهداً فی دروسی لأنجح فی الإمتحان.
 ۲) کان النبی ﷺ أصدق الناس قولاً.
 ۳) آیام فصل الشتاء أقلّ طولاً من آیام فصل الصيف.
 ۴) إمتلاً قلوبنا حباً بعد الاطلاع علی صحّة أبینا.
 ۵- عین الصحیح فی إعراب الكلمات التي أشیر إليها بخطّ:
- ۱) لماذا كنت تبحتين عن شيء ليس خيراً فيه: تمييز و منصوب
 ۲) كان الأصدقاء يمشون في السوق باحثين عن الأقمشة الرخيصة: حال مفردة و منصوب
 ۳) دعى أحد عشر معلماً لهذه الحفلة، لكن حضر سبعة معلّمين فيها: مفعول به و منصوب
 ۴) ليست في مدرستنا الصغيرة إلاّ تلميذة تدرس و تعمل: مستثنى تام و منصوب

وقت پیشنهادی: ۱۷ دقیقه

دین و زندگی

- ۵۱- کلام رسول خدا ﷺ که فرمود: «طلب علم بر هر مرد و زن واجب است» متکی بر کدام آیهی شریفه است؟
- ۱) «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّثَىٰ وَ هُوَ مُؤْمِنٌ...»
 ۲) «أَنَا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا...»
 ۳) «قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ اتَّقَىٰ...»
 ۴) «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ...»
- ۵۲- آیهی شریفهی «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ...» به کدام یک از معیارهای متعالی تمدن اسلامی اشاره دارد و آموزه‌ی پیامبر در این زمینه چیست؟
- ۱) عدالت - خداوند آسمانها و زمین را براساس عدل بنا کرد.
 ۲) اعتدال در نعمت‌های دنیوی و اخروی - خداوند آسمانها و زمین را براساس عدل بنا کرد.
 ۳) عدالت - آنان که به گوشه‌ی عبادتگاهها پناه می‌برند و به خود و خانواده توجه نمی‌کنند را از خود نمی‌دانست.
 ۴) اعتدال در نعمت‌های دنیوی و اخروی - آنان که به گوشه‌ی عبادتگاهها پناه می‌برند و به خود و خانواده توجه نمی‌کنند را از خود نمی‌دانست.
- ۵۳- آیات شریفهی «إِن آتَاكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتِّقَاكُمْ»، «لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ» و «لَا يَتَّخِذُ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ» به ترتیب به کدام معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟
- ۱) احیاء منزلت زن و جایگاه خانواده - پیروزی دین حق - دعوت به تفکر و تعقل
 ۲) برپایی عدالت اجتماعی - پیروزی دین حق - دعوت به توحید و یکتاپرستی
 ۳) احیاء منزلت زن و جایگاه خانواده - توحید و مبارزه با شرک - دعوت به تفکر و تعقل
 ۴) برپایی عدالت اجتماعی - توحید و مبارزه با شرک - دعوت به توحید و یکتاپرستی
- ۵۴- اولین دعوت پیامبر در مکه با عبارت آغاز شد که همسو با آیهی است.
- ۱) «قُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَفْلِحُوا» - «قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمْ...»
 ۲) «قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمْ...» - «قُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَفْلِحُوا»
 ۳) «قُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَفْلِحُوا» - «قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ اتَّقَى...»
 ۴) «مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ اتَّقَى...» - «قُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَفْلِحُوا»
- ۵۵- موجب تغییر در نگرش یاران و پیروان پیامبر نسبت به جهان هستی و تحول در شیوه‌ی زندگی آنها گشت و پیامبر ﷺ درباری زن و مرد کدام سخن الهی را ابلاغ کرد؟
- ۱) اعتقاد به توحید و معاد - یکسانی منزلت - «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّثَىٰ وَ هُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً»
 ۲) اعتقاد به توحید و معاد - تساوی حقوق - «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنَا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَ قِبَائِلَ لَتَعَارَفُوا»
 ۳) خروج از جهل و گزینش علم - یکسانی منزلت - «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّثَىٰ وَ هُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً»
 ۴) خروج از جهل و گزینش علم - تساوی حقوق - «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنَا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَ قِبَائِلَ لَتَعَارَفُوا»
- ۵۶- در کدام گزینه تمامی عبارات برآیند مستقیم آیات شریفهی قرآن و سخنان نبی مکرم اسلام درباری معیارهای تمدن متعالی اسلام است؟
- ۱) نفی تردید و دودلی‌ها - امتحان و ابتلاء الهی - بی‌توجهی به احبار و راهبان
 ۲) استقلال و حفظ وحدت ملی - حفظ ارزش‌های اصیل زن - پاکی و صفای فطری قلب
 ۳) عدالت‌محوری و نفی تبعیض نژادی - نفی رهبانیت و عزلت‌گزینی - انتفای شرک‌ورزی
 ۴) تعالی روحی و فضیلت اخلاقی - تساوی حقوقی زن و مرد - ایجاد عدالت و رفع تبعیض طبقاتی
- ۵۷- طبق آیهی شریفهی تنها جبهه‌ی واقعی در جهان همان جبهه‌ی است.
- ۱) «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» - حق و باطل
 ۲) «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» - علم و جهل
 ۳) «هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ» - حق و باطل
 ۴) «هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ» - علم و جهل
- ۵۸- هر تمدنی نتیجه‌ی چیست و عظمت آن بستگی نزدیکی با کدام موضوع دارد؟
- ۱) همت و تلاش یک ملت یا ملت‌ها برای رفع نیازهای معنوی - توانمندی آنها در رفع این نیازها
 ۲) آگاهی و شناخت یک ملت یا ملت‌ها برای رفع نیازهای مادی - معرفت و شناخت آنها
 ۳) آگاهی و شناخت یک ملت از نیازهای مادی و معنوی - توانمندی آنها در این معرفت و شناخت
 ۴) همت و تلاش یک ملت یا ملت‌ها برای رفع نیازهای مادی و معنوی - توانمندی آنها در رفع این نیازها

- ۵۹- تحول اندیشه در اروپا و توجه بیش تر اروپاییان به ، معلول می باشد.
- (۱) تفکر عقلی و دانش تجربی - آثار ابن سینا
(۲) تفکر دینی و دانش طبیعی - آثار ابن سینا
(۳) تفکر عقلی و دانش تجربی - اندیشه های ملاصدرا
(۴) تفکر دینی و دانش طبیعی - اندیشه های ملاصدرا
- ۶۰- هنر و ادب در تمدن اسلامی بر محور ، و پدید آمد و قرآن کریم و جلوه گاه اصلی انواع گوناگون هنر و ادب اسلامی بودند.
- (۱) معانی متعالی - عرفان - عدالت - نهج البلاغه
(۲) ادب اسلامی - عرفان - عفاف - مکان های مذهبی
(۳) ادب اسلامی - اخلاق - عفاف - نهج البلاغه
(۴) معانی متعالی - اخلاق - عدالت - مکان های مذهبی
- ۶۱- دوره ی شکوفایی تمدن اسلامی در سه حوزه ی «علم، نظام حکومتی و ادب و هنر» با آغاز شد و در قرن های به اوج و در قرن های به پایین ترین درجه ی خود رسید.
- (۱) ظهور اسلام - اول تا هفتم هجری - هفتم و هشتم هجری
(۲) گسترش اسلام - سوم تا هفتم هجری - هفتم و هشتم هجری
(۳) ظهور اسلام - سوم تا هفتم هجری - دوازدهم و سیزدهم هجری
(۴) گسترش اسلام - اول تا هفتم هجری - دوازدهم و سیزدهم هجری
- ۶۲- کدام یک روح فرهنگ و هنر عصر جدید را تشکیل می دهد؟
- (۱) کنار گذاشتن دین و تأکید بر حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود
(۲) کنار گذاشتن دین و تأکید افراطی بر بُعد مادی انسان
(۳) برآوردن نیازهای طبیعی و تمایلات مادی با در نظر گرفتن آزادی و حق دیگران
(۴) انکار مراتب عالم غیب و تقابل دین و عقل
- ۶۳- با چه چیزی قدرت تأثیرگذاری ما در فرهنگ و تمدن جدید اروپا بیش تر می شود؟
- (۱) بیگانه ستیزی (۲) تبلیغ سیاسی (۳) کرامت نفس (۴) قدرت نظامی
- ۶۴- اساسی ترین نیازهای آدمی، که است، به دنبال پدیده ی تبدیل به شد.
- (۱) استفاده ی درست از مواهب طبیعی و رفاه مادی - استعمار - وابستگی
(۲) نجات از پدیده ی استعمار و دست یابی به آزادی - استعمار - وابستگی
(۳) آگاهی از حقوق مادی و بهره وری از آن - تولید انبوه کالا - دل مشغولی دائمی
(۴) پرورش و تکامل بُعد معنوی و متعالی خویش - تولید انبوه کالا - دل مشغولی دائمی
- ۶۵- خروج و پیشرفته تر شدن نظام حکومتی از شکل ابتدایی آن بود، این امر در شرایطی اتفاق افتاد که جوامع آن روز از کم تر بهره می بردند.
- (۱) علیت تدوین قوانین فردی و اجتماعی - قوانین مدون
(۲) معلولیت تدوین قوانین فردی و اجتماعی - قوانین مدون
(۳) علیت مبارزات سیاسی برای فتح قلمروی یکدیگر - مبارزات سیاسی
(۴) معلولیت مبارزات سیاسی برای فتح قلمروی یکدیگر - مبارزات سیاسی
- ۶۶- از قرن هجدهم میلادی در اروپا، کلید خوشبختی جامعه را در چه چیزی می دانند؟
- (۱) علم (۲) عقل (۳) اخلاق (۴) مذهب
- ۶۷- اندیشه ی به ابزاری برای ارضای تمایلات مادی قدرتمندان و سرمایه داران تبدیل گردید و پیامدهای و را به دنبال آورد.
- (۱) لیبرالیسم - امکان بهره مندی بیش تر از مواهب طبیعی و رفاه مادی - ظهور پدیده ی استعمار
(۲) لیبرالیسم - افزایش فاصله ی میان انسان های فقیر و غنی در جهان - ظهور پدیده ی استعمار
(۳) نیپیلیسم - افزایش فاصله ی میان انسان های فقیر و غنی در جهان - جهان محصور در تسلیحات
(۴) نیپیلیسم - امکان بهره مندی بیش تر از مواهب طبیعی و رفاه مادی - جهان محصور در تسلیحات
- ۶۸- پس از گذر کشورهای اروپایی از قرون وسطی و شکل گیری دوره ی جدید، توجه گسترده ای به چه چیزی پدید آمد؟
- (۱) ساختار حکومت (۲) زندگی عقلانی (۳) نیازهای معنوی (۴) اثبات وجود خدا
- ۶۹- با تدبیر در آیه ی شریفه ی ﴿و کذلک جعلناکم امةً وسطاً لتکونوا شهداء علی الناس ...﴾ کدام پیام مستفاد نمی گردد؟
- (۱) اسوه ی حقیقی و برتر مسلمانان رسول خداست که شاهد و گواه بر امت اسلامی است.
(۲) قرآن از ما مسلمانان می خواهد که امت معتدل باشیم به طوری که سایر ملت ها از مسلمانان تأسی کنند.
(۳) جامعه ی واقعی اسلامی آن جامعه ای است که بتواند در عصر خود الگو باشد و راه میانه ی زندگی را نشان دهد.
(۴) اگر امتی ولایت خداوند و پیامبر گرامی اسلام ﷺ را در عمل بپذیرد همواره الگوی جهانیان خواهد بود.
- ۷۰- برای رساندن جامعه ی خود به شاخص های تمدن متعالی اسلام، کدام اقدامات ضروری است؟
- (۱) همراه کردن دیگران با خود - تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری - تقویت عزت نفس عمومی
(۲) تقویت ایمان و اراده - تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری - تقویت عزت نفس عمومی
(۳) تقویت ایمان و اراده - تلاش برای کسب آگاهی دقیق از تمدن اسلامی - استحکام بخشیدن به نظام اسلامی
(۴) همراه کردن دیگران با خود - تلاش برای کسب آگاهی دقیق از تمدن اسلامی - استحکام بخشیدن به نظام اسلامی
- ۷۱- پیام آیه ی شریفه ی ﴿لَا یَنهَکُم اللّهُ عَنِ الذّٰلِیۡنِ لَم یُخَیۡرِکُمْ فِی الدّٰیۡنِ وَ لَم یُخَیۡرِکُمْ مِّن دِیَارِکُمْ اِنَّ تَبَرَّوۡهُمۡ وَ تَقَسَّیۡتُوۡا الَیۡهِمۡ ...﴾ قبول ارتباط با کسانی است که
- (۱) قسط و عدل - با شما در حال جنگ و ستیز نباشند.
(۲) قسط و عدل - در سرزمین شما زندگی می کنند.
(۳) داد و ستد - با شما در حال جنگ و ستیز نباشند.
(۴) داد و ستد - در سرزمین شما زندگی می کنند.

۷۲- از دیدگاه مقام معظم رهبری، مایه‌ی اقتدار ملی است که در صورت بی‌بهره بودن کشور از آن،
 (۱) فرهنگ جهاد و شهادت - هرگز به حق و حقیقت و عدالت دست نخواهد یافت.
 (۲) علم - هرگز به حق و حقیقت و عدالت دست نخواهد یافت.
 (۳) فرهنگ جهاد و شهادت - هرگز به حقوق خود دست نخواهد یافت.
 (۴) علم - هرگز به حقوق خود دست نخواهد یافت.

۷۳- آیه‌ی شریفه‌ی ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَأحِدَةٍ أَن تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِيَ نَفْسِي وَفُرَادَى تُمُّ تَتَفَكَّرُوا﴾ بیانگر کدام موضوع در تقویت بنیان‌های جامعه‌ی خود است؟

- (۱) تقویت ایمان و اراده (۲) همراه کردن دیگران با خود (۳) تقویت عزت نفس عمومی (۴) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی
 ۷۴- کدام عبارت قرآنی پاسخ به سؤال «جهان‌خواران تا کی و تا کجا ما را تحمل خواهند کرد؟» می‌باشد؟

- (۱) ﴿وَلئنِ اتَّبَعَتِ اهْوَاءَهُمْ﴾ (۲) ﴿حتی تَتَّبِعَ ملتَهُمْ﴾ (۳) ﴿أَن تَبْرؤَهُمْ﴾ (۴) ﴿أَن تَوْلَوْهُم وَ مَن یتولَّهُمْ﴾

۷۵- آخرین قسمت از دعای فرج برای امام زمان (عج) کدام است؟

- (۱) دعا برای سلامتی امام زمان (عج)
 (۲) دعا برای تسریع در ظهور امام زمان (عج)
 (۳) دعا برای طولانی بودن حکومت امام زمان (عج)
 (۴) دعا برای رغبت مردم نسبت به حکومت امام زمان (عج)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان انگلیسی

- 76- some colors like violet and blue are cool, yellow and red are considered as warm ones.
 1) Whereas 2) But 3) Although 4) So that
 77- Urban planners are starting to turn their attention to new forms of energy reduce pollution.
 1) so as to 2) even though 3) while 4) because of
 78- lots of past exploration ended in failure, the willing to get new information about the planet "Jupiter" never stopped.
 1) Because 2) Even though 3) However 4) So as to
 79- Mr Alan explained how the accident happened in detail. Definitely he on the scene of the accident.
 1) should have been 2) may have been 3) could have been 4) must have been
 80- Some factories things, in other words they make goods on a large scale by machinery.
 1) manufacture 2) summarize 3) update 4) remove
 81- The latest changes in automobile price, size, fuel, and even physical can help one make a proper choice what kind of vehicle to buy.
 1) units 2) features 3) terms 4) servers
 82- A small body that orbits around a large one in space, such as the Moon around the Earth is called a
 1) device 2) astronaut 3) mission 4) satellite
 83- When I say a thing, action, response, or a method is for a purpose I mean it is right for a person, situation or an occasion.
 1) extreme 2) appropriate 3) irrelevant 4) economical
 84- You will not become to smoking if you refuse cigarettes when they are offered.
 1) addicted 2) distant 3) voluntary 4) domestic
 85- Technologically societies- which are not necessarily "better" in any aspect- develop large populations compared with an ordinary society.
 1) attentive 2) devoted 3) impressive 4) complex

■ ■ Cloze Test

Gibran Khalil Gibran's works were especially famous in the American popular culture in the 1960 s. In 1912 he stayed in New York where he ...86... himself to writing and painting. Gibran's early works were written in Arabic, and from 1918, he published ...87... in English. In 1920, he started a society for Arab writers.

Gibran died in New York on April 10, 1931. Among his best ...88... works is "THE PROPHET", a book of 26 poetic essays which has been translated into over 20 languages. The prophet, who has lived in a foreign city for 12 years, is about to get on a ship that will take him home. He's ...89... by a group of people whom he teaches ...90... of life.

- 86- 1) devoted 2) defined 3) disturbed 4) disciplined
 87- 1) mildly 2) mostly 3) morally 4) moodily
 88- 1) known 2) kept 3) trained 4) trapped
 89- 1) stopping 2) stopped 3) going to stop 4) been stopping
 90- 1) samples 2) sorts 3) slums 4) secrets

Reading Comprehension

Passage I:

Fingers were made before forks. When a person gives up good manners, puts aside knife and fork, and dives into his food, and actually he doesn't care about anything, but eating.

The fork was an ancient agricultural tool, but for centuries, no one thought of eating with it. Not until the eleventh century, when a young lady from Constantinople brought her fork to Italy, did the custom reach Europe.

By the fifteenth century, the use of the fork was widespread in Italy. The English explanation was that Italians were averse to eating food touched with fingers, "seeing all men's fingers are not clean enough." English travelers kept their friends in stitches while describing this ridiculous Italian custom.

Anyone who used a fork to eat with was laughed at in England for the next hundred years. Men who used them thought to be sissies, and women who used them were called show-offs and overnice. Not until the late 1600's did using a fork become a common custom.

- 91- The custom of eating with a fork was
- | | |
|--|---|
| 1) brought to Europe from America | 2) begun when forks were first invented |
| 3) brought to Europe from Constantinople | 4) thought of by the Italian |
- 92- By the fifteenth century, forks were used
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) all over Italy | 2) only in Constantinople |
| 3) by some special people | 4) in England |
- 93- The English thought that Italians used forks in order to
- | | |
|---|--------------------------|
| 1) do what the people of the East do | 2) keep their food clean |
| 3) impress visitors with their good manners | 4) amuse the English |
- 94- In England, people who used forks were considered
- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1) well mannered | 2) civilized people |
| 3) show-offs, overnice, and sissies | 4) developed people |
- 95- The use of forks became common in England
- | | |
|---|---|
| 1) at the same time as Italy | 2) earlier than in any other European country |
| 3) about 600 years after forks came to Europe | 4) earlier than in Constantinople |

Passage II:

Dr Schweitzer was kept in a prison camp in Europe as a German citizen during world war 1, he returned to Lambarene soon after the war to rebuild and enlarge his hospital, which had been destroyed during his absence. Other doctors, as well as nurses, went to Lambarene to help him. Several times Dr Schweitzer traveled to Europe to give concerts and lectures to get public support for his hospital, but he always returned to Africa, which became his second home. His other home, in Gunsbach, Alsace, was the center for all the admirers and supporters of his work in Africa.

Albert Schweitzer is an inspiring example of how a man can love and help his fellow man without thought for his own suffering. He believed that man should love all living things and avoid hurting them. He thought that a man, even when only a child at school, should be taught to be moral and good. He believed, too, that man has in him more idealism than is brought to surface, and that an example of goodness and kindness in action will inspire men to greater faith in human life and to greater goodness.

- 96- Which of the following statements about what happened during World War 1 is not true?
- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) Schweitzer made his hospital bigger. | 2) Schweitzer was held as a prisoner. |
| 3) Schweitzer's hospital was destroyed. | 4) Schweitzer was not in Africa. |
- 97- Three of the following statements mean nearly the same thing. Which one has a different meaning?
- | |
|---|
| 1) Other doctors went to help him; furthermore, nurses joined the effort. |
| 2) Not only doctors but also nurses went to help him. |
| 3) Other doctors went to help him and the nurses did too. |
| 4) Other doctors went to help him; however, the nurses ignored him. |
- 98- Schweitzer traveled to Europe several times to do all the following except:
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) to find a second home. | 2) to talk to people about his work. |
| 3) to win support for his hospital. | 4) to give musical performances. |
- 99- What is Gunsbach, Alsace?
- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1) The name of a hospital | 2) A place in Europe |
| 3) The name of a prison camp | 4) A place in Africa |
- 100- Which of the following statement would Schweitzer not have agreed with?
- | |
|---|
| 1) One man who does good will encourage others to do so. |
| 2) Most people have hope for the future and think things can be improved. |
| 3) Man should suffer if necessary in order to help his brothers. |
| 4) A man should be concerned about his own suffering. |