

آزمون آزمون شش شماره ۱۰ اردیبهشت ۹۱

آزمون اختصاصی  
(گروه آزمایشی علوم انسانی)

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
عربی اختصاصی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
روان شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۱۸۰		مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه		

سال تحصیلی ۹۱-۹۰

۱۰۱- زلزله‌ای که  $8 \times 10^{13}/4$  ژول انرژی آزاد می‌کند چند ریشتر بزرگی دارد؟ ( $\log 2 = 0.3$ )

- (۱)  $2/2$  (۲)  $3/3$  (۳)  $4/4$  (۴)  $6/6$

۱۰۲- سطح دسی‌بل صدایی ۳۶ است. شدت صدا بر حسب وات در هر مترمربع کدام است؟

- (۱)  $10^{-8}/6$  (۲)  $10^{-8}/4$  (۳)  $10^{-9}$  (۴)  $10^{-7}$

۱۰۳- اگر هزینه پرسنلی یک شرکت ۲ میلیون تومان باشد و نرخ تورم و رشد ۲ درصدی هزینه‌ها را در هر سال موجب شود، هزینه پرسنلی این شرکت پس از ۱۰ سال چند تومان خواهد بود؟

- (۱)  $6 \times 10^6$  (۲)  $2 \times 10^6 \times 1.02^{10}$  (۳)  $12 \times 10^6$  (۴)  $2 \times 10^6 \times 1.2^{10}$

۱۰۴- نیم عمر فسفر رادیواکتیو ۱۴ روز است. اگر ۲۰ کیلوگرم از این ماده موجود باشد، پس از گذشت چند روز فقط ۵ کیلوگرم از آن باقی می‌ماند؟

- (۱) ۲۱ (۲) ۲۸ (۳) ۳۵ (۴) ۵۶

۱۰۵- اگر داشته باشیم  $2x - y = 5$  آن‌گاه مقدار می‌نیم عبارت  $4x^2 + 2y^2$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{200}{3}$  (۲)  $\frac{100}{3}$  (۳)  $\frac{150}{3}$  (۴)  $\frac{50}{3}$

۱۰۶- در مورد تابع  $y = -3x^2 + 9x + 15$  کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) می‌نیمم برابر  $\frac{78}{4}$  دارد. (۲) می‌نیمم برابر  $\frac{87}{4}$  دارد. (۳) ماکزیمم برابر  $\frac{87}{4}$  دارد. (۴) ماکزیمم برابر  $\frac{78}{4}$  دارد.

۱۰۷- تابع درآمد و هزینه روزانه‌ی یک شرکت به صورت  $R(x) = 21x - x^2$  و  $C(x) = x + 20$  است. چه تعداد کالا تولید شود تا بیش‌ترین سود عاید این شرکت شود؟

- (۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۵ (۴) ۲۰

۱۰۸- در پرتاب دو تاس با هم با کدام احتمال مجموع دو عدد رو شده کوچک‌تر از ۱۰ است؟

- (۱)  $\frac{1}{6}$  (۲)  $\frac{1}{2}$  (۳)  $\frac{5}{6}$  (۴)  $\frac{2}{3}$

۱۰۹- از بین اعداد طبیعی کم‌تر از ۱۱ به‌طور تصادفی عددی انتخاب می‌کنیم. احتمال این‌که این عدد مضرب ۴ یا مضرب ۵ باشد، کدام است؟

- (۱)  $\frac{9}{10}$  (۲)  $\frac{1}{2}$  (۳)  $\frac{2}{5}$  (۴)  $\frac{3}{10}$

۱۱۰- در یک خانواده‌ی دو فرزند احتمال این‌که یک فرزند پسر و دیگری دختر باشد چقدر است؟

- (۱)  $\frac{1}{2}$  (۲)  $\frac{1}{4}$  (۳)  $\frac{3}{4}$  (۴)  $\frac{2}{3}$

۱۱۱- یکی از حروف کلمه‌ی «ریاضیات» را به‌طور تصادفی انتخاب می‌کنیم. احتمال این‌که حرف انتخاب شده «ی» باشد کدام است؟

- (۱)  $\frac{2}{7}$  (۲)  $\frac{1}{7}$  (۳)  $\frac{2}{5}$  (۴)  $\frac{1}{3}$

۱۱۲- در پرتاب یک تاس و دو سکه با هم مجموعاً چند برآمد وجود دارد؟

- (۱) ۴۸ (۲) ۱۲ (۳) ۳۶ (۴) ۲۴

محل انجام محاسبات

۱۱۳- در پرتاب دو تاس با هم کدام پیشامد، ساده محسوب نمی‌شود؟

(۱) تاس اول مضرب ۵ و تاس دوم مضرب ۶ باشد.

(۲) تاس اول مضرب ۳ و تاس دوم مضرب ۵ باشد.

(۳) تاس اول بر ۶ و تاس دوم بر ۴ بخش پذیر باشد.

(۴) تاس اول عدد اول بزرگ‌تر از ۳ و تاس دوم عدد اول کوچک‌تر از ۳ باشد.

۱۱۴- در یک آزمایش تصادفی فضای نمونه‌ای دارای ۵ برآمد هم‌شانس است. احتمال وقوع یکی از برآمدهای اول یا پنجم چقدر است؟

(۱)  $\frac{2}{25}$       (۲)  $\frac{1}{25}$       (۳)  $\frac{2}{5}$       (۴)  $\frac{1}{5}$

۱۱۵- در پرتاب یک مکعب که اعداد ۱ تا ۶ روی وجه‌های آن نوشته شده است، چند درصد احتمال دارد عدد ظاهر شده عددی اول باشد؟

(۱) ۲۰      (۲) ۵۰      (۳) ۲۵      (۴) ۷۵

۱۱۶- احتمال وقوع پیشامدی  $\frac{2}{3}$  است. اگر فضای نمونه‌ای شامل این پیشامد ۶۰ عضو داشته باشد، پیشامد مکمل آن چند عضو دارد؟

(۱) ۲۰      (۲) ۳۰      (۳) ۴۰      (۴) ۱۰

۱۱۷- چهار نفر به‌طور تصادفی از یک خانواده انتخاب می‌شود. چقدر احتمال دارد هر چهار نفر ماه تولد یکسان داشته باشند؟

(۱)  $\frac{4}{12^3}$       (۲)  $\frac{4}{12^4}$       (۳)  $\frac{1}{12^3}$       (۴)  $\frac{1}{12^4}$

۱۱۸- احتمال این‌که از میان ۳ نفر حداقل ۲ نفر در یک روز هفته متولد شده باشند چقدر است؟

(۱)  $\frac{30}{7^3}$       (۲)  $\frac{19}{7^3}$       (۳)  $\frac{30}{49}$       (۴)  $\frac{19}{49}$

۱۱۹- سکه‌ای را سه بار پرتاب می‌کنیم، احتمال این‌که دو بار پشت بیاید چقدر است؟

(۱)  $\frac{5}{8}$       (۲)  $\frac{3}{8}$       (۳)  $\frac{1}{8}$       (۴)  $\frac{1}{2}$

۱۲۰- چهار سکه را با هم پرتاب می‌کنیم. احتمال این‌که چهار برآمد با هم یکسان نباشند چقدر است؟

(۱)  $\frac{7}{8}$       (۲)  $\frac{1}{8}$       (۳)  $\frac{3}{16}$       (۴)  $\frac{5}{16}$

اقتصاد

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۲۱- در شکل مقابل در حرکت از C به طرف D:

الف) هزینه فرصت افزایش تولید از  $F_1$  به  $F_2$  برابر است با:

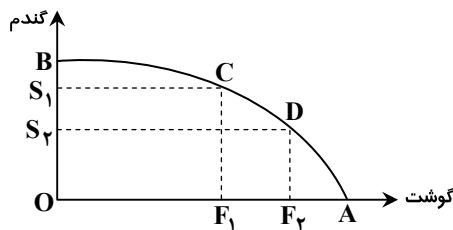
ب) هزینه فرصت مبتنی بر کدام ویژگی امکانات و منابع تولیدی است؟

(۱) الف)  $BS_2$       ب) محدودیت

(۲) الف)  $S_1S_2$       ب) قابلیت مصرف متعدد

(۳) الف)  $OS_2$       ب) وفور و فراوانی

(۴) الف)  $AF_2$       ب) میزان بازدهی



محل انجام محاسبات

۱۲۲- اطلاعات فرضی زیر مربوط به جامعه‌ی هنگ‌کنگ است.

A. تولید ۱۰ تن گندم توسط زنان خانه‌دار در مزرعه از قرار هر کیلو ۱/۰۰۰ ریال

B. تولید ۴۰ دستگاه ماشین نساجی از قرار هر دستگاه ۶/۰۰۰/۰۰۰ ریال

C. تولید ۲۰ تن مواد غذایی از قرار هر تن ۱/۵۰۰/۰۰۰ ریال

D. خدمات ارائه شده به وسیله‌ی بخش خصوصی  $\frac{2}{3}$  ارزش ماشین‌آلات

F. استهلاک سرمایه‌ی ثابت در کلبه‌ی بخش‌ها ۳۰ درصد ارزش کل تولیدات

L. عواید دریافتی عاملین مقیم خارج ۸/۰۰۰/۰۰۰ ریال

W. تولید ناخالص ملی ۳۵۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال

با توجه به اطلاعات فوق از «راست به چپ»:

(الف) تولید خالص داخلی چه مقدار است؟

(ب) تولید ناخالص داخلی را محاسبه کنید.

(ج) سهم کارگران مهاجر و سرمایه‌های خارجی مقیم هنگ‌کنگ چه مقدار است؟

(د) تولید خالص ملی چقدر است؟

۲۱۸ (د)	۹۸ (ج)	۳۰۸ (ب)	۴۴۰ (الف)	۲۱۸ (د)	۹۸ (ج)	۴۴۰ (ب)	۳۰۸ (الف)
۲۱۸ (د)	۸۲ (ج)	۴۴۰ (ب)	۳۰۸ (الف)	۲۱۸ (د)	۹۸ (ج)	۲۹۸ (ب)	۴۱۰ (الف)

۱۲۳- کشاورزی هر کیلو گندم تولیدی خود را به ارزش ۷/۲۵۰ ریال به آسیابان می‌فروشد. آسیابان این مقدار گندم را به آرد تبدیل می‌کند و آن را به

ارزش ۸/۰۰۰ ریال به نانوائی می‌فروشد. نانوائی آرد را به نان تبدیل کرده و به مبلغ ۸/۴۵۰ ریال به دست مصرف‌کننده می‌رساند. با این شرایط:

(الف) ارزش افزوده در هر مرحله چقدر است؟ نام دیگر این روش محاسبه چیست؟

(ب) با استفاده از قیمت‌های سال پایه، در سال جدید، برای محاسبه‌ی «میزان تولید کل جامعه» تغییرات عامل ..... حفظ و عامل ..... حذف می‌شود.

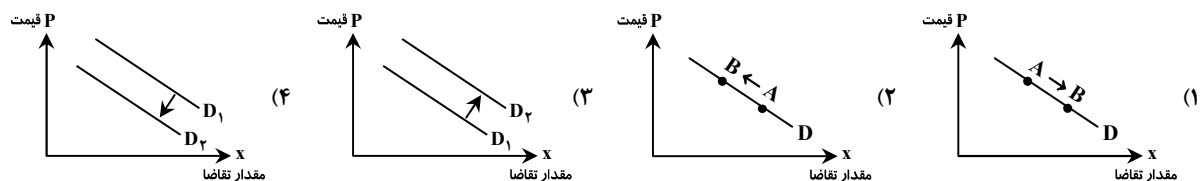
(۱) الف) ۷۲۵۰ - ۴۵۰ - ۷۵۰ - روش تولید (ب) قیمت کالا و خدمات - مقدار تولید کالا و خدمات

(۲) الف) ۷۲۵۰ - ۷۵۰ - ۴۵۰ - روش تولید (ب) استهلاک سرمایه ثابت - تورم

(۳) الف) ۷۲۵۰ - ۷۵۰ - ۴۵۰ - روش تولید (ب) مقدار تولید کالا و خدمات - قیمت کالا و خدمات

(۴) الف) ۷۲۵۰ - ۴۵۰ - ۴۵۰ - روش تولید (ب) تورم - رشد تولید کالا و خدمات توأم با رشد قیمت

۱۲۴- با فرض آن که گوشت قرمز و مرغ جانشین یکدیگر باشند، کدام گزینه تقاضا برای گوشت مرغ را پس از کاهش قیمت گوشت قرمز نشان می‌دهد؟



۱۲۵- در صورت وجود مازاد تقاضا در بازار چه اتفاقی می‌افتد؟ مازاد تقاضا در چه قیمت یا قیمت‌هایی وجود دارد؟

(۱) بین تولیدکنندگان رقابت افزایش خواهد یافت و قیمت افزایش می‌یابد - در قیمت‌های پایین‌تر از تعادل

(۲) رقابت بین تولیدکنندگان ایجاد می‌شود و قیمت کاهش می‌یابد - در قیمت‌های بالاتر از تعادل

(۳) بین مصرف‌کنندگان رقابت افزایش خواهد یافت و قیمت افزایش می‌یابد - در قیمت‌های پایین‌تر از تعادل

(۴) رقابت بین مصرف‌کنندگان ایجاد می‌شود و قیمت کاهش می‌یابد - در قیمت‌های بالاتر از تعادل

۱۲۶- به ترتیب «از چه زمانی محدوده‌ی اقتدار دولت‌ها وسیع‌تر شد؟»، «تشکیلات دولتی پیچیده‌تر شد؟» و «نخستین دولت‌ها به وجود آمدند؟»

(۱) با دست‌یابی به فناوری‌های نوین و پیشرفت‌های سریع در تسخیر طبیعت - با شکل‌گیری امپراطوری‌های بزرگ - شکل‌گیری نخستین تمدن‌های بشری

(۲) با دست‌یابی به فناوری‌های نوین - با تکامل جوامع بشری - با شکل‌گیری نخستین تمدن‌های بشری

(۳) با شکل‌گیری نخستین تمدن‌های بشری - با تسخیر طبیعت و کشف قوانین حاکم بر آن - با شکل‌گیری امپراطوری‌های بزرگ

(۴) با تسخیر طبیعت و پیشرفت فناوری‌های مدرن - با شکل‌گیری نخستین تمدن‌های بشری - با شکل‌گیری امپراطوری‌های بزرگ

۱۲۷- دست‌یابی به ..... برای کشورهای در حال توسعه منجر به کاهش فاصله‌ی چشم‌گیر از نظر سطح زندگی و امکانات بین جوامع توسعه‌یافته و در حال توسعه می‌شود.

(۱) رشد اقتصادی (۲) سیاست‌های اقتصادی دولت (۳) سرمایه و صنعت مدرن (۴) توسعه‌ی اقتصادی

۱۲۸- اطلاعات جدول زیر برای سه خانوار فرضی ارائه شده است.

خانوار	درآمد	نرخ پس انداز به درصد	نرخ مالیات
الف	۱۰/۰۰۰	۲۰	۵٪
ب	۲۰/۰۰۰	۴۰	۵٪
ج	۵۰/۰۰۰	۵۰	۵٪

- الف) میزان مصرف هر خانوار را محاسبه کنید.  
 ب) میزان مالیات پرداختی هر خانوار به ترتیب چقدر است؟  
 ج) کدام خانوار به نسبت درآمدش مالیات بیش تری پرداخت می کند؟  
 (۱) الف) ۸/۰۰۰ - ۱۲/۰۰۰ - ۲۵/۰۰۰ (ب) ۴۰۰ - ۶۰۰ - ۱/۲۵۰ (ج) الف  
 (۲) الف) ۱۲/۰۰۰ - ۸/۰۰۰ - ۲۵/۰۰۰ (ب) ۴۰۰ - ۶۰۰ - ۱/۲۵۰ (ج) ب  
 (۳) الف) ۸/۰۰۰ - ۱۲/۰۰۰ - ۲۵/۰۰۰ (ب) ۸۰۰ - ۱/۲۰۰ - ۱/۲۵۰ (ج) الف  
 (۴) الف) ۸/۰۰۰ - ۶/۰۰۰ - ۲۵/۰۰۰ (ب) ۴۰۰ - ۶۰۰ - ۱/۲۵۰ (ج) ج

۱۲۹- جدول زیر قیمت‌ها و مقادیر دو کالا را در یک جامعه‌ی فرضی نشان می‌دهد، بر این اساس:

نوع کالا	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت
	سال ۸۹	سال ۹۰	سال ۹۰	سال ۹۰
الف	۲۰	۱۰	۴۰	۲۰
ب	۴۰	۱۵	۶۰	۳۰

- الف) کدام عدد برای سنجش رشد اقتصادی در این جامعه مناسب تر است؟  
 ب) شاخص (H.D.I) از چه شاخص‌هایی ترکیب شده است؟  
 ج) شاخص رشد با شاخص توسعه در کدام کشور هماهنگ است و در کدام کشور این هماهنگی وجود ندارد؟

(۱) الف) ۲/۴۰۰ (ب) تولید ناخالص ملی - نرخ بی‌سوادی بزرگسالان - امید به زندگی - میزان ثبت‌نام در مدارس

(ج) ژاپن - چین

(۲) الف) ۱/۳۰۰ (ب) تولید ناخالص ملی - نرخ بی‌سوادی بزرگسالان - امید به زندگی - میزان ثبت‌نام واجدین شرایط در مدارس

(ج) موزامبیک - چین

(۳) الف) ۱/۶۰۰ (ب) تولید ناخالص داخلی - نرخ بی‌سوادی بزرگسالان - امید به زندگی - میزان ثبت‌نام واجدین شرایط در مدارس

(ج) قطر - چین

(۴) الف) ۸۰۰ (ب) تولید ناخالص ملی - نرخ بی‌سوادی بزرگسالان - امید به زندگی - کاهش فقر و توزیع درآمد - میزان ثبت‌نام در مدارس

(ج) موزامبیک - ژاپن

۱۳۰- منبع تأمین هزینه‌های دولت در زمان صفویه چه بوده است؟ عمده تلاش‌های دولت صفویه در کدام زمینه بوده است؟ در سال‌های اخیر،

دولت جمهوری اسلامی ایران چه نقشی در اقتصاد ایفا کرده است؟

(۱) اخذ مالیات از مردم - گسترش صنایع پایه - کاهش ابعاد فعالیت، دولتی کوچک ولی کارآمد

(۲) اخذ مالیات از مردم - ارتقای سطح علم و دانش - افزایش ابعاد فعالیت، دولتی کوچک ولی کارآمد

(۳) اخذ مالیات از مردم - خلق آثار هنری و معماری - کاهش ابعاد فعالیت، دادن آزادی عمل بیش تر به بخش خصوصی

(۴) اخذ مالیات از مردم - گسترش راه‌ها، بنادر و پل‌ها - کاهش ابعاد فعالیت به‌طور ناخواسته، تبدیل شدن به یک کارفرمای بزرگ

۱۳۱- اگر چک بانکی وسیله‌ای برای مبادله باشد، در چه صورتی سپرده‌ی افراد نزد سیستم بانکی افزایش می‌یابد؟

(۱) فروش سکه‌ی طلا به مردم (۲) افزایش عایدی بانک از فروش دسته چک

(۳) فروش اوراق مشارکت به مردم (۴) افزایش خرید اوراق مشارکت از مردم

۱۳۲- بر اساس اطلاعات جدول زیر، نرخ تورم سال اول و سوم نسبت به سال دوم چقدر است؟

سال	شاخص قیمت‌ها به ریال
اول	۵۴۰
دوم	۶۰۰
سوم	۷۲۰

(۱) ۹٪ - ۱۲٪

(۲) ۱۱٪ - ۲۰٪

(۳) ۴٪ - ۷/۲٪

(۴) ۲۰٪ - ۱۱٪

۱۳۳- وصول مطالبات اسنادی توسط بانک‌ها با کدام یک از وظایف بانک مرکزی مرتبط است؟

(۱) ایجاد امکانات اعتباری برای بانک‌های تجاری (۲) تنظیم حجم پول در گردش

(۳) انجام عملیات تسویه حساب بین بانک‌ها (۴) کنترل حجم اعتبارات

۱۳۴- مکانیزم بانک مرکزی برای محدود نمودن فعالیت بانک‌های تجاری در زمینه‌ی اعطای وام چیست؟ اثر انقباضی کدام یک از سیاست‌های

بانک مرکزی بیش تر است؟

(۱) افزایش نرخ تنزیل مجدد - افزایش فروش اوراق مشارکت به مردم

(۲) افزایش نرخ تنزیل مجدد - افزایش خرید اوراق مشارکت از مردم

(۳) کاهش نرخ تنزیل مجدد - افزایش فروش اوراق مشارکت به مردم

(۴) کاهش نرخ تنزیل مجدد - افزایش خرید اوراق مشارکت از مردم

۱۳۵- «IMF» محلی است برای:

- ۱) مشورت‌های مالی، کمک در زمینه‌ی طراحی خط‌مشی‌های اقتصادی، ارائه‌ی کمک‌های فنی، آموزشی و مالی به کشورهای در حال توسعه
- ۲) مشورت‌های مالی، کمک در زمینه‌ی طراحی خط‌مشی‌های اقتصادی، ارائه‌ی کمک‌های فنی، آموزشی و مالی به کشورهای واجد صلاحیت
- ۳) مشورت‌های مالی، اعطای وام به کشورهای در حال توسعه جهت بدهی آن‌ها، ارائه‌ی کمک‌های فنی، آموزشی و مالی به کشورهای عضو
- ۴) مشورت‌های مالی، اعطای وام به کشورهای عضو جهت بدهی آن‌ها، ارائه‌ی کمک‌های فنی، آموزشی و مالی به کشورهای واجد صلاحیت

## ادبیات اختصاصی

## وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

۱۳۶- در غزل‌های کدام شاعر مضامین بکر، نازک خیالی، ساختن تشبیهات، کنایات تازه و تمثیل در کنار الفاظ عامیانه و گاه پیش پا افتاده و اندیشه‌های عامیانه دیده می‌شود؟

- ۱) صائب (۱) حافظ (۲) مولوی (۳) خیام (۴)

۱۳۷- کدام گزینه درباره‌ی فردوسی و شاهکار حماسی او مصداق ندارد؟

- ۱) لغات عربی، کلمات نامأنوس فارسی و نیز لغات و اصطلاحات تازی در کلامش بسیار اندک است.
- ۲) شیوه‌ی بیان و سخنش، استواری و جذابیتی خاص دارد. آوردن تعبیرات گوناگون، به کلامش عظمتی خاص می‌بخشد.
- ۳) احساسات عمیق وطنی در کنار تعالیم اخلاقی در سروده‌هایش جلوه‌گر است و همه‌ی این‌ها در یک سیر کلی عرفانی تداوم می‌یابد.
- ۴) در توصیف مناظر و نشان دادن احوال و حتی بیان حکمت و عبرت نیز از دقایق بلاغت فروگذاری نکرده است.

۱۳۸- عبارت زیر معرف کدام منتقد است؟

«در اشعارش، گرایش به زبان ساده، ابداع وزن تازه، آزادی در انتخاب موضوع و مخصوصاً به کار گرفتن مجاز و تصویر را توصیه می‌کند.»

- ۱) ریچاردز (۱) تی. اس. الیوت (۲) ادگار آلن پو (۳) عزرا پوند (۴)

۱۳۹- شرح و توضیح کدام نوع نقد نادرست است؟

- ۱) عواطف و تخیلات هنرمند را می‌سنجد و از این راه تأثیری را که محیط، جامعه، سنت‌ها و موارث در تکوین این جریان‌ها دارند مطالعه می‌کند. (نقد اجتماعی)
- ۲) ارزش بلاغی کلام اعم از معانی، بیان، بدیع و موسیقی کلمه و کلام و صورت‌های خیال‌انگیز شاعرانه در آن مورد بررسی قرار می‌گیرد. (نقد فنی)
- ۳) براساس این نوع نقد اهمیت ادبیات تنها در شیوه‌ی بیان نیست بلکه محتوا و اهداف ادبیات به‌عنوان فرآیندی که در زندگی و عقاید بشر تأثیر می‌گذارد، نیز جایگاه ویژه دارد. (نقد اخلاقی)
- ۴) اساس آن، بررسی جوهر هنر به دور از محتوای خاص اثر هنری است. بنابراین، فکر خلاق در قلمرو هنر امری بیگانه است. (نقد زیبایی‌شناسی)

۱۴۰- متن زیر معرف کدام نوع نقد است؟

«منتقد باید به نویسنده یا شاعر توصیه کند که گرد تشبیهات و استعارات و صورت‌های خیال‌انگیز شاعران قدیمی نگردد و سعی کند خود، آفریننده باشد.»

- ۱) فنی (۱) اخلاقی (۲) زیبایی‌شناسی (۳) روان‌شناسی (۴)

۱۴۱- نام کدام نویسنده یا شاعر برای نظریه‌ی ارائه شده، درست انتخاب نشده است؟

- ۱) هر چیزی وقتی که مفید شد نمی‌تواند زیبا باشد، زیرا وارد زندگی روزمره شده است. (تئوفیل گوتیه)
  - ۲) حوادث و احوال اجتماعی نتیجه‌ی «زمان، محیط اجتماعی و نژاد» است. (هیپولیت تن)
  - ۳) انشای آثار ادبی در حکم بنایی است که معمار می‌سازد، بنابراین هماهنگی و توازن اهمیت دارد. (تی. اس. الیوت)
  - ۴) شاعر باید دنیا را از آن‌چه که هست بهتر نشان دهد. (دکتر جانسون)
- ۱۴۲- بزرگ‌ترین فایده‌ی نقد ..... متوجه جامعه‌شناسی، مردم‌شناسی و گاه روان‌شناسی می‌شود، نه هنر و ادبیات. شاید از همین روست که این نوع تحقیقات را در آثار درجه‌ی دوم بیشتر و بهتر می‌توان نشان داد. زیرا آنان به متن زندگی نزدیک‌ترند و بیش‌تر به واقعیات محیط خویش تکیه دارند تا نواغی که غالباً از محیط خویش فاصله می‌گیرند.

- ۱) اخلاقی (۱) تاریخی (۲) اجتماعی (۳) روان‌شناسی (۴)

۱۴۳- «جنگ‌های ایران و توران»، «حمه‌ی اسکندر مقدونی به ایران»، «سلطنت لهراسب و گشتاسب»، «جنگ با دیوان یعنی بومیان فلات ایران»، به ترتیب مربوط به کدام ادوار شاهنامه است؟

- ۱) پهلوانی - تاریخی - اساطیری - حماسی  
 ۲) حماسی - تاریخی - پهلوانی - اساطیری  
 ۳) پهلوانی - حماسی - اساطیری - حماسی  
 ۴) حماسی - پهلوانی - تاریخی - اساطیری

۱۴۴- متن زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«بوالحسن علی بن زید بیهقی صاحب کتاب تاریخ بیهق، خیام را به‌عنوان ..... معرفی می‌کند و شهرزوری در کتاب تاریخ‌الحکما، وی را ..... می‌شناسد و نظامی عروضی در کتاب چهار مقاله از او به‌عنوان ..... یاد می‌کند.»

- (۱) شاعر - فیلسوف و دانشمند - منجم  
(۲) فیلسوف و دانشمند - منجم - شاعر  
(۳) شاعر - ستاره‌شناس - فیلسوف و دانشمند  
(۴) دانشمند و فیلسوف - شاعر - ستاره‌شناس

۱۴۵- با توجه به بیت زیر، معادل معنایی «سیماب‌کاری» را در کدام گزینه می‌توان دید؟

- «چو شیرین کیمیای صبح دریافت / در آن سیماب‌کاری روی برتافت»  
(۱) ملامت گو چه در یابد میان عاشق و معشوق  
(۲) گشاد کار مشتاقان در آن ابروی دل‌بند است  
(۳) چراغ افروز چشم ما نسیم زلف جانان است  
(۴) خیال جنب‌زلفش فریبت می‌دهد حافظ

۱۴۶- کدام گزینه درباره‌ی اشعار نظامی درست نیست؟

- (۱) به علت یافتن معانی تازه و ابداع ترکیبات جدید، گاه کلامش دچار ابهام می‌شود.  
(۲) به‌خاطر افراط در کاربرد لغات عربی و اصطلاحات علوم و مبانی فلسفه و معارف اسلامی، اشعارش دشوار و پیچیده می‌شود.  
(۳) اشعار نظامی در اختراع معانی نو و تصویر جزئیات و نیروی تخیل و کاربرد صورت‌های ذهنی کم‌نظیر است.  
(۴) قصاید نظامی سرشار از تشبیهات و توصیفات هنرمندانه است و در آفریدن ترکیبات تازه در غزل بی‌نظیر است.

۱۴۷- ابیات زیر آغاز کدام دفتر مثنوی است؟

- «چون ضیاءالحق حسام‌الدین عنان / باز گردانید ز اوج آسمان»  
«چون به معراج حقایق رفته بود / بی بهارش غنچه‌ها نشکفته بود»  
«مطلع تاریخ این سودا و سود / سال هجرت ششصد و شصت و دو بود»  
اول (۱) دوم (۲) سوم (۳) ششم (۴)

۱۴۸- درباره‌ی شعر حافظ همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ..... صحیح است.

- (۱) در اشعارش به مبارزه با دورویی و تعصب می‌پردازد. از ریاکاری بیزاری می‌جوید و آزادی را می‌ستاید.  
(۲) آفرینش‌های هنری، تصویرهای بی‌نظیر و صنایع معنوی، خاصه ابهام و ایجاز در شعر وی جایگاهی ویژه دارد.  
(۳) در غزلیات وی هم اشارات فراوان به قرآن و احادیث نبوی و هم روایات ملی و اساطیری ایرانی و سامی دیده می‌شود.  
(۴) اوزان اشعارش متناسب با مفهوم غزل، نرم و خوش‌آهنگ است حتی در لحظات غم و اندوه از اوزان شاد بهره می‌جوید.  
۱۴۹- معنی عبارت «بدین قوم که آن جا رفتند بس قوتی ظاهر نگشت چنان‌که خداوند را مقرر است که اگر گشته بودی بنده را به تازگی فرستاده نیامدی.» در کدام گزینه به‌صورت صحیح آورده شده است؟

- (۱) فرستادگانی که آن جا رفتند، کار آیی نداشتند چنان‌که خداوند بزرگ می‌داند و گرنه ضرورتی نداشت که مرا بفرستند.  
(۲) چنان‌که سرورم می‌داند، فرستادگان قبلی، ناکارآمد بودند که اگر کار آیی داشتند، مرا این اواخر اعزام نمی‌کرد.  
(۳) آفریننده‌ی جهان آگاه است که این مردم توانایی ندارند و گرنه پیامبری جدید را برای آنان ارسال می‌کرد.  
(۴) مردمی که به آن جا رفتند ناتوان بودند چنان‌که سلطان می‌داند که اگر توانا بودند مرا به میدان جنگ نمی‌فرستاد.

۱۵۰- توضیح و تشریح کدام گزینه برای اثر ادبی مشخص شده، نادرست است؟

- (۱) در این کتاب اشخاص مطابق روحیات و شخصیت خود یعنی اقتضای حال و مقام سخن می‌گویند. (گلستان)  
(۲) تنوع موضوعات آن نشان می‌دهد که دامنه‌ی اطلاعات نویسنده‌اش از علوم و فنون زیاد بوده است. (قابوس‌نامه)  
(۳) نثر این کتاب ترکیبی است میان نثر متکلف و نثر فنی ولی هیچگاه کلامش دچار تعقید نمی‌گردد. (گلستان)  
(۴) تقلید از لغات تازی و جمع‌های مکسر عربی و گاه عبارات و جملات عربی، تکلفی در نثر آن پدید نمی‌آورد. (تاریخ بیهقی)

۱۵۱- در بیت زیر تقاضای شاعر از معشوق چیست؟

- «کی بر این کلبه‌ی طوفان زده سرخواهی زد / ای پرستو که پیام‌آور فروردینی»  
(۱) زدودن غم و پریشانی دل با پیام سعادت و بهروزی خود  
(۲) پایان دادن به دردهای اجتماعی با حضور فرخنده‌ی معشوق  
(۳) آوردن پیام خوشبختی و بهبود زندگی اجتماعی و رفع ناامیلات (۴) اصلاح و آبادانی ویرانه‌ها با پیام سازنده و حیات‌بخش خود  
۱۵۲- مفهوم عبارت «پیشانی بر خاک نهادن آسان و دل از خاک برداشتن دشوار است.» با کدام بیت تناسب دارد؟

- (۱) نماز در خم آن ابروان محرابی  
(۲) طاعت آن نیست که بر خاک نهی پیشانی  
(۳) مضمون سرنوشت دو عالم جز این نبود  
(۴) از زبان سوسن آزاده‌ام آمد به گوش  
کسی کند که به خون جگر طهارت کرد  
صدق پیش آر که اخلاص به پیشانی نیست  
آن سر که خاک راه شد از آسمان گذشت  
کاندرین دیر کهن کار سبکباران خوش است

۱۵۳- مفهوم کدام بخش از شعر به صورت نادرست بیان شده است؟

- (۱) تمام چهارده سالگی اش را در کفن پیچیدم / با همان شور شیرین گونه / که کودکی اش را در قنناق می پیچیدم (شور و اشتیاق مادر شهید از شهادت فرزندش)
- (۲) تمام شهر / خورشید چهارده ساله‌ی مرا / به سمت سحرگاه آسمان می بردند (تشییع پیکر پاک شهید)
- (۳) مظلوم کوچک من / کودکی اش را بر اسبی چوبین می نشست / و با شمشیری چوبین / در گستره‌ی رؤیاهایش به ستیز با ظلم برمی خاست (ظلم ستیزی شهید در روزهای کودکی)
- (۴) مظلوم کوچک من / با نان بیات شبانه / چاشت می کرد / و با گیوه‌های خیس / زمستان سنگین شهر را به مدرسه می رفت. (جدیت در فراگیری دانش)

۱۵۴- مفهوم بیت در کدام گزینه با ابیات سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) بگفتا رو صبوری کن در این درد
  - (۲) من تلخی صبر خدا در جام دارم
  - (۳) بر آبخورد آخر مقدم تشنگانند
  - (۴) ز اندازه بیرون تشنه‌ام ساقی بیار آن آب را
- ۱۵۵- معنی چند واژه نادرست است؟

- (۱) مَل (شراب) - آبخورد (سرچشمه) - نطع (بازی شطرنج) - شبگیر (صبح زود) - غمّاز (سخن چین) - نبیز (شراب خرما) - مُمتحن (کسی که مورد آزمایش قرار می‌گیرد) - سماع (شنیدن) - مَدَر (خشت) - شروه (سرودهای جنوبی) - تصنیف (حراره)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۵۶- مفهوم ابیات زیر با بیت کدام گزینه قرابت معنایی بیش‌تری دارد؟

- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| «دو قدم بیش نیست این همه راه      | راه نزدیک شد پس سخن کوتاه» |
| «یک قدم بر سر وجود نهی            | وان دگر بر در ودود نهی»    |
| (۱) هر که عاشق تر بود بر بانگ آب  | او کلوخ زفت تر کند از حجاب |
| (۲) سجده نتوان کرد بر آب حیات     | تا نیابم زین تن خاکی نجات  |
| (۳) تا که این دیوار عالی گردن است | مانع این سر فرود آوردن است |
| (۴) فایده‌ی دیگر که هر خشتی کزین  | برکنم آیم سوی ماء معین     |

۱۵۷- مفهوم کدام بیت نادرست است؟

- (۱) روزی که در جام شفق مل کرد خورشید
- (۲) از پا حسین افتاد و ما بر پای بودیم
- (۳) بر آبخورد آخر مقدم تشنگانند
- (۴) من با محمد از یتیمی عهد کردم

۱۵۸- بیت زیر با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| «طوبی و سدره گر به قیامت به من دهند       | یک جا فدای قامت رعنا کنم تو را»      |
| (۱) ساقیا سایه‌ی ابر است و بهار و لب جو   | من نگویم چه کن ار اهل دلی خود تو بگو |
| (۲) قصر فردوس به پاداش عمل می‌بخشد        | ما که رندیم و گدا دیر مغان ما را بس  |
| (۳) دو هزار ملک بخشد شه عشق هر زمانی      | من از او به جز جلالش طمعی دگر ندارم  |
| (۴) تا ز میخانه و می نام و نشان خواهد بود | سر ما خاک در پیر مغان خواهد بود      |

۱۵۹- بیت زیر با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| «چون که بی تمییزان مان سرورند         | صاحب خر را به جای خر برند»          |
| (۱) از این قوم نیکی توقع مدار         | کز این ابر باران نخواهیم یافت       |
| (۲) گر کههان مه شدند خاقانی           | تو در ایشان به منگری منگر           |
| (۳) غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل | شاید که چو وایینی خیر تو در آن باشد |
| (۴) نالیدن بلبل ز نوآموزی عشق است     | هرگز نشنیدیم ز پروانه صدایی         |

۱۶۰- بیت زیر با ابیات تمام گزینه‌ها به جز بیت گزینه‌ی ..... قرابت مفهومی دارد.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| «هر آن کسی که در این حلقه نیست زنده به عشق | بر او نمرده به فتوای من نماز کنید» |
| (۱) هرگز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق    | ثبت است بر جریده‌ی عالم دوام ما    |
| (۲) زنده بی عشق کسی در همه‌ی عالم نیست     | وان که بی عشق بماند نفسی آدم نیست  |
| (۳) بی عشق مباش تا نباشی مرده              | در عشق بمیر تا بمانی زنده          |
| (۴) عشق می‌ورزم و امید که این فن شریف      | چون هنرهای دگر موجب حرمان نشود     |



۱۶۱- عبارت زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«نوعی طنز اجتماعی همراه با خرده‌گیری‌های رندانه در آثار شاعران و نویسندگان ..... دیده می‌شود که گاه از زبان مجذوبان و دیوانگان در قالب داستان‌ها و حکایت‌های دل‌نشین بیان شده است به هر حال اندیشه‌ی انتقاد در شعر و نثر فارسی در قرن‌های ..... و ..... شدت بیش‌تری می‌گیرد.»

(۱) صوفی - هفتم - هشتم (۲) عارف - هفتم - هشتم (۳) صوفی - ششم - هفتم (۴) عارف - ششم - هفتم

۱۶۲- عبارت «موج از دریا خیزد و با وی آمیزد و در وی گریزد و از وی ناگزیر است» با ابیات هم‌ی گزیده‌ها به‌جز بیت گزیده‌ی ..... قرابت معنایی دارد.

(۱) مرغ باغ ملکوتیم نیم از عالم خاک  
(۲) خلق چو مرغابیان زاده ز دریای جان  
(۳) مادر فرزند جویان وی است  
(۴) ما ز دریاییم و دریا می‌رویم

۱۶۳- کدام توضیح درباره‌ی طنز، نادرست است؟

- (۱) هدف طنز تنها خندانیدن نیست، بلکه نیشخندی است کنایه‌آمیز توأم با خشم و قهر همراه با نوعی شرم و خویشتن‌داری.
- (۲) در مقام تشبیه، قلم طنز نویس و زبان طنزگو به منزله‌ی کارد جراحی است نه چاقوی آدم‌کشی.
- (۳) رواج طنز با دوره‌های آشفته‌ی تاریخ ایران مقارن است و طنز در آثار سوزنی سمرقندی، انوری و سنایی فراوان است.
- (۴) طنز نوعی تنبیه اجتماعی است و هدف آن اصلاح و تزکیه است نه ذم و قح یا مردم‌آزاری.

۱۶۴- پیام حکایت زیر را در بیت کدام گزینه می‌توان یافت؟

«جنازه‌ای را به راهی می‌بردند، درویشی با پسر ایستاده بود، پسر پرسید که بابا در این جا چیست؟ گفت: آدمی. گفت: کجایش می‌برند؟ گفت: به جایی که نه خوردنی باشد و نه پوشیدنی، نه نان و نه آب و نه هیزم و نه آتش، نه زر و نه سیم، نه بوریا، نه گلیم. گفت: بابا مگر به خانه‌ی ماش می‌برند؟!»

(۱) ثوابت باشد ای دارای خرمن  
(۲) کسان شهد نوشند و مرغ و بره  
(۳) درویش و غنی بنده‌ی این خاک درند  
(۴) بنامم به بزم محبت که آن جا

۱۶۵- مفهوم کنایه‌ی کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

- (۱) حالا که می‌بیند آن روی کار بالاست، دست و پایش را گم کرده است = فریب خورده است
- (۲) این پیکره‌ای که تو گرفته‌ای معلوم است آخرش چه‌ها خواهی نوشت = این زمینه‌ای که تو گذاشته‌ای
- (۳) تو این کار را روی دست من گذاشتی و به قول تهرانی‌ها تو مرا رو بگردی = در رودر بایستی قرار دادی
- (۴) من نوشته‌ام که کاغذسازی که جنایت بزرگ است چرا در ایران مورد تحسین واقع شده؟ = جعل سند

### وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

### عربی اختصاصی

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلْأَسْئَلَةِ (۱۷۱-۱۶۶):

۱۶۶- «أَسْتَرِيحُ فِي الْبَيْتِ حَتَّى يُعَافِيَنِي اللَّهُ مِنَ الْمَرَضِ الَّذِي أَصِيبْتُ بِهِ!»:

(۱) در خانه استراحت کردم تا خدا مرا از بیماری که به آن مبتلا شدم عافیت بخشد!

(۲) در خانه استراحت کنم تا از آن بیماری که به آن دچار شده‌ام عافیت یابم!

(۳) در خانه به استراحت می‌پردازم تا خدا از بیماری که مرا به آن مبتلا کرده، شفا دهد!

(۴) در خانه استراحت می‌کنم تا خدا از بیماری‌ای که به آن دچار شده‌ام به من سلامتی دهد!

۱۶۷- «رَبِّي عَدَّنِي مِنَ الَّذِينَ يَحْتَوْنَ الْآخِرِينَ بِالْخَيْرَاتِ بِأَعْمَالِهِمْ لَا بِأَقْوَالِهِمْ!»:

(۱) پروردگرم مرا از جمله کسانی به حساب آورد که با کردارشان دیگران را به کارهای نیک تشویق می‌کنند نه با گفتار!

(۲) پروردگار من مرا از کسانی برشمرد که با عملکردشان به دیگران انگیزه‌ی خیر می‌دهند نه با سخنانشان!

(۳) خدایا مرا از کسانی به‌شمار آور که دیگران را با اعمالشان به کارهای خیر تشویق می‌کنند نه با گفتارشان!

(۴) ای خدا، مرا چنان قرار ده که با کارهایشان سایرین را به خیرات دعوت می‌کنند نه با سخنانشان!

۱۶۸- «تمتع بنعمة العيش مادمت في هذه الدنيا فانها تزول آجلاً أو عاجلاً»

- (۱) از نعمت زندگانی تا آن زمان بهره ببر که در دنیا هستی وگرنه دیر یا زود خودش نابود می‌شود!
- (۲) تا زمانی که در این دنیا هستی از زندگی بهره ببر چون دیر یا زود از بین خواهد رفت!
- (۳) از نعمت زندگانی تا زمانی که در این دنیا هستی لذت ببر چون دیر یا زود از بین می‌رود!
- (۴) تا آن زمان که در این دنیا می‌باشی از نعمت زندگی بهره ببر چون دیر یا زود آن را از بین می‌برند!

۱۶۹- عین الصحیح:

- (۱) ما أسعد الذین أستهذوا فی سبیل الإنسانیة! چه خوشبخت افرادی هستند آنان که در راه انسانیت شهید می‌شوند!
- (۲) لیُرسَل قائد للجیش حتی لا تكون فتنة! باید فرماندهی را برای سپاه بفرستد تا فتنه‌ای نباشد!
- (۳) هذه النعمة هی التي رزقني ربی! این نعمت چیزی است که خدا به من روزی کرده است!
- (۴) ما يقول والدای إلا الحق! پدر و مادرم فقط حق را می‌گویند.

۱۷۰- «ای انسان، تلاش کن که چیزهای والا را با تحمل سختی‌ها به دست آوری!»

- (۱) یا انسان! حاول لتكتسب الأشياء الأعلى مع تحمل الصعوبات!
- (۲) أيها الإنسان! حاول أن تكتسب المعالي بتحمل المشقات!
- (۳) یا أيها الإنسان! اجتهد أن تكسب معالي بالتحمل المشقات!
- (۴) انسان! اجتهد في اكتساب المعالي مع تحمل الصعوبات!

۱۷۱- «پناه بر خدا از وسوسه‌های شیطان، انسان باید بتواند ایمانش را حفظ کند!»

- (۱) أعوذ بالله من وساوس الشيطان، الإنسان ليستطيع أن يحفظ إيمانه!
- (۲) أعوذ بالله من وساوس الشيطان، يجب على الإنسان أن يستطيع بحفظ إيمانه!
- (۳) معاذ الله من وساوس الشيطان، ليستطيع الإنسان أن يحفظ إيمانه!
- (۴) معاذ الله من وساوس الشيطان، ليستطيع الإنسان أن يحتفظ إيمانه!

■ عین الصحیح فی التشکیل (۱۷۲ و ۱۷۳):

۱۷۲- «في أيّ جملة يمكن استخدام ضمير الفصل!»:

- (۱) أيّ - جملة - يُمكن - استخدام
- (۲) أيّ - جملة - يُمكن - استخدام
- (۳) يُمكن - استخدام - ضمير - الفصل
- (۴) جملة - استخدام - ضمير - الفصل

۱۷۳- «روی عن فرعون أنه امر أن تسمر آسية بأربعة مسامير!»

- (۱) أمر - تسمر - آسية - مسامير
- (۲) فرعون - أمر - أن - آسية
- (۳) روی - فرعون - تسمر - أربعة
- (۴) أن - آسية - أربعة - مسامير

■ عین الصحیح فی الاعراب و التحليل الصرفي (۱۷۴ و ۱۷۵):

۱۷۴- «نعامل المؤنث اللفظي معاملة المذكر لأنه في الحقيقة مذكر!»:

- (۱) نعامل: للمتکلم مع الغير - مزيد ثلاثي - لازم - المبنى للمعلوم - معرب / فعل و فاعله «المؤنث»
- (۲) مذكر (الثاني): اسم - مفرد - مذكر - مشتق - النكرة - معرب / خبر مفرد لحرف المشبهة بالفعل و مرفوع
- (۳) اللفظي: اسم مفرد - مذكر - معرفة - معرب / نعت و منصوب بالاعراب التقديری
- (۴) المؤنث: اسم - مفرد - مؤنث - مشتق - معرفة - غير منصرف / مفعول به و منصوب ظاهراً

۱۷۵- «إذا يريد المخاطب أن يدرك كيفية وقوع الفعل يستعمل له المفعول المطلق للنوع!»

- (۱) أن: حرف مشبهة بالفعل - مبني على السكون - عامل
- (۲) يستعمل: مضارع للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره استعمال) - المبني للمجهول - متعد - معرب / فعل مجهول و نائب فاعله «المفعول» و مرفوع
- (۳) يريد: للغائب - مزيد ثلاثي (و مصدره إرادة) - متعد - معلوم - معتل و اعلاله بالإسكان / فعل مرفوع و فاعله «هو» المستتر فيه
- (۴) يدرك: للغائب - مزيد ثلاثي و له حرف زائد - متعد - مبني للمجهول - معرب / فعل و محلاً منصوب

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۱۸۵ - ۱۷۶):

۱۷۶ - عین المفعول فيه منصوباً:

(۱) إنتهزوا فرص الخير من أيام الشباب!

(۳) إنقضى الليل و حانت لحظة الوداع!

۱۷۷ - عین الخبر ليس إلا اسمية:

(۱) إن يكن لك معلم هادٍ فأنت المفلح!

(۳) أخذ اللصوص يسلبون الحقيبة!

۱۷۸ - عین الصحيح:

(۱) لا عندنا شيء نعرضه للبيع!

(۳) لا سجية في هذا العصر إلا الصداقة!

۱۷۹ - عین المفعول المطلق:

(۱) لا تطلب عفواً إلا بعد التوبة!

(۳) لا ترجُ إلا عفواً من ربك الكريم!

۱۸۰ - عین المفعول له:

(۱) إشرکتُ في المسابقة إشتياًقاً للجائزة!

(۳) حسنت الطالبة أخلاقاً!

۱۸۱ - عین الصحيح في الحال:

(۱) صباح اليوم دخلت الطالبات الصف و هن مبتسمات!

(۳) صباح اليوم دخلت الطالبات الصف مبتسمات!

۱۸۲ - عین أداة النداء محذوفة:

(۱) إخواني الأعزّة فائزو معارك القتال!

(۳) ربنا الكريم يعطي عباده ما يحتاجون إليه!

۱۸۳ - عین المستثنى منه محذوفاً:

(۱) لا شيء في نظرتي جميل إلا وجهك!

(۳) لم يبق عندي شيء إلا كتاباً واحداً!

۱۸۴ - عین العبارة التي فيها اسم لرفع الإبهام:

(۱) أكثر أفراد اسرتي مشهورون بالإجتهد!

(۳) إزدادت العين ماءً بعد نزول المطر!

۱۸۵ - عین كلمة «ما» لا تكون إلا مبتدأ:

(۱) ما أطلب أجده بالسهولة!

(۳) ما أدرك المنافقون حقيقة القرآن!

(۲) دخلت الصف قلقاً و إستمعت إلى الدرس!

(۴) إن الصفات الحسنة ما تكسبونها طول حياتكم!

(۲) إن القارون كان من المفسدين!

(۴) لا إله إلا أنت سبحانك يا رباً!

(۲) عندما رأيت لا التلميذ في الصف!

(۴) مكانة الأم في الاسرة لا مكانة أرفع منها!

(۲) إن عفواً بعد المقدره جميل، صدیقی!

(۴) إلهي عفواً عفواً و تب علينا!

(۲) لي كوخ صغير يجلب الناظرين إليه لجماله!

(۴) أحب أمي حباً لا يوصف!

(۲) دخل الطلاب الصف مبتسمين صباح اليوم!

(۴) الطلاب دخلوا الصف صباح اليوم و هم مبتسمين!

(۲) فلاحو المزارع يتعبون كثيراً من أجل محاصيلهم!

(۴) لا تظن الحياة لعباً و لهوا بني آدم تفلحوا!

(۲) لا تقرأ في المكتبة شيئاً إلا كتاباً مفيداً!

(۴) ما كنتم في مدينتكم إلا مشهورين بصدق الكلام!

(۲) ليتني أستطيع أن أتقدم زميلتي تقدماً علمياً!

(۴) حسنت أخلاق صدیقی فسلمت عليه!

(۲) ما تبحثون عنه في هذه الشوارع!

(۴) ما أعلم هذه المرأة!

## تاریخ

## وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

۱۸۶ - مورخانی که از شعر بهره‌ای داشتند، معتقد بودند تاریخی که به شعر درمی‌آید می‌تواند .....  
 (۱) راه و رسم درست حکومت کردن را به شاهان بیاموزد.  
 (۲) در میان مردم اثر بهتری داشته باشد و بیشتر بماند.  
 (۳) اخلاق فردی را بازگو کند و دارای بیانی ادبی باشد.  
 (۴) راه خود را در آثار ادبی باز کند و وضع اجتماع را بیان کند.

۱۸۷ - از نظر مضمون و محتوا کدام دسته از «منشآت» در حوزه‌ی تاریخ قرار می‌گیرند؟

(۱) سلطانیات - اخوانیات (۲) دیوانیات - مکاتبات (۳) اخوانیات - مکاتبات (۴) دیوانیات - سلطانیات

۱۸۸ - ..... به معنی جانشینان و بازماندگان و ..... به معنی گذشتگان و پیشینیان است.

(۱) اخلاف - اسلاف (۲) اسلاف - اخلاف (۳) سلاله - انساب (۴) انساب - سلاله

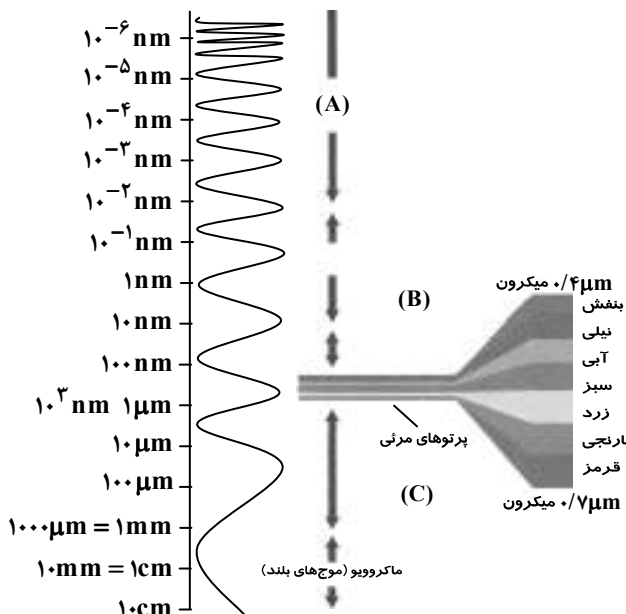
- ۱۸۹- بنیان‌گذار دولت فاطمیان مصر داعیه‌ی اتصال نسب به چه کسی را داشت؟  
 (۱) بهرام چوبین (۲) امام موسی کاظم علیه السلام (۳) امام جعفر صادق علیه السلام (۴) تیمور گورکانی
- ۱۹۰- سفرنامه‌ی «زنان ایرانی و راه و رسم زندگی آن‌ها» حاصل سفر تاریخی کدام جهانگرد است؟  
 (۱) مادام دیو لافوا (۲) کلارا کولیور رایس (۳) ابن بطوطه (۴) راولینسون
- ۱۹۱- «لپاسا» و «بنارس» مقصد کدام دسته از سفرهای جهانگردان است؟  
 (۱) اجتماعی (۲) مهاجرت‌های قومی (۳) دانش‌اندوزی (۴) مذهبی
- ۱۹۲- «حسب حال» ..... است.  
 (۱) نوشتن زندگی‌نامه به صورت روزانه (۲) نوشتن زندگی‌نامه به صورت یکجا  
 (۳) زندگی‌نامه‌نویسی شخصی (۴) زندگی‌نامه‌نویسی توسط دیگران
- ۱۹۳- همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ..... از انگیزه‌های زندگی‌نامه‌نویسی محسوب نمی‌شوند.  
 (۱) تاریخ احزاب (۲) تاریخ اجتماعی (۳) تاریخ زندگی اشخاص (۴) افشاگری
- ۱۹۴- از قرن ..... میلادی فهرست‌برداری و تنظیم اسناد دولتی در ..... رواج یافت و هر روز آرشیوهای ملی گسترش بیشتری پیدا کردند.  
 (۱) ۱۹- ایران (۲) ۱۹- اروپا (۳) ۱۷- ایران (۴) ۱۷- اروپا
- ۱۹۵- هدف کدام دسته از اسناد آشنا شدن با «آداب و رسوم، وضعیت طبقات و اصناف و چگونگی زندگی مردم» است؟  
 (۱) اجتماعی (۲) اقتصادی (۳) فرهنگی (۴) سیاسی
- ۱۹۶- نام‌گذاری «تحقیقی - کاربردی» برای نشریات با توجه به کدام ویژگی صورت می‌گیرد؟  
 (۱) کیفیت (۲) قالب نشر (۳) موضوع (۴) زمان نشر
- ۱۹۷- کدام عامل سبب می‌شود در بسیاری مواقع اخبار موجود در نشریات با وجود تازه و دست اول بودن کامل نباشند؟  
 (۱) وجود اشتباهات چاپی (۲) دیدگاه شخصی  
 (۳) اطلاعات نادرست و غرض ورزانه (۴) مشکلات مالی و اقتصادی
- ۱۹۸- قرار گرفتن انقلاب مشروطه به‌عنوان مبنای تقسیم‌بندی دوره‌های تاریخی ایران براساس چه ملاکی است؟  
 (۱) روند سیاسی و اجتماعی (۲) روند اجتماعی و فرهنگی (۳) روند اقتصادی و سیاسی (۴) روند اجتماعی و اقتصادی
- ۱۹۹- روش نقادی عالمانه‌ی منابع در کدام نوع از انواع تاریخ‌نویسی کاربرد دارد؟  
 (۱) تاریخ‌نگاری سنتی (۲) تاریخ‌نویسی اجتماعی (۳) تاریخ‌نگاری سیاسی (۴) تاریخ‌نویسی جدید
- ۲۰۰- مهاجرت تمدن در مورد کدام یک از کشورهای زیر اتفاق افتاد؟  
 (۱) مصر و هند (۲) ژاپن و روسیه (۳) مصر و روسیه (۴) هند و ژاپن

جغرافیا

وقت پیشنهادی: ۱۳ دقیقه

- ۲۰۱- امکان دریافت و ثبت اطلاعات از پدیده‌های سطح زمین در هنگام شب با کدام وسیله فراهم می‌شود؟ پیکسل عبارت است از .....  
 (۱) فتوگرامتری - برجسته‌نمایی (۲) رادار - پهنه‌ی اندازه‌گیری  
 (۳) کار توگرافی - ارتفاع ماهواره (۴) تئودولیت - میدان دید ماهواره

- ۲۰۲- با توجه به شکل، ویژگی‌های نقاط A، B و C به ترتیب چیست؟  
 (۱) انرژی زیادی دارد - لایه‌ی اوزن مانع از ورود آن می‌شود - دیده نمی‌شوند ولی از اجسام بازتاب می‌شوند.  
 (۲) کوتاه‌ترین طول موج را دارد - دیده نمی‌شود ولی از اجسام بازتاب می‌شود - قبل از گاما قرار دارد.  
 (۳) دارای فرکانس شدید است - قبل از موج ایکس است - ماهواره قادر به شناسایی آن است.  
 (۴) دارای انرژی کم است - طول موج زیاد دارد - طول موج کم دارد.



۲۰۳- همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ..... نادرست هستند.

- ۱) همه‌ی بازتاب‌ها از پدیده‌های گوناگون در طول موج نورهای مرئی قرار دارند.
- ۲) معمولاً پژوهشگران و تحلیل‌گران داده‌هایی را که از طریق سنجش از دور به‌دست می‌آورند به‌طور مستقیم مورد استفاده قرار می‌دهند.
- ۳) از کاربردهای سنجش از دور، نمایش ارتباط بین پدیده‌های بخشی از سطح زمین از طریق داده‌های سنجش از دور است.
- ۴) درصد بازتابندگی طیفی پوشش گیاهی کم‌تر است.

۲۰۴- هدف از ساخت مدل در مطالعات جغرافیایی ..... است و مدلی که حرکات دامنه‌ای و آثار و پیامدهای آن را نشان می‌دهد چه نوع مدلی است؟

- ۱) امکان درک ارتباط میان پدیده‌ها و اجزای آن‌ها تنها از طریق روش مستقیم - فون تانن
  - ۲) ارائه‌ی وسیله‌ای کوچک و مشابه از پدیده‌های جغرافیایی - ریاضی
  - ۳) استفاده از فرمول و به‌صورت خلاصه با استفاده از اعداد و نماد - شبیه‌سازی
  - ۴) درک دقیق و آسان از جهان پیچیده پر از سیستم و سپس مدیریت آن - فیزیکی
- ۲۰۵- در طبقه‌بندی مدل‌های جغرافیایی ..... ملاک عمل است و تونل باد و کره‌ی جغرافیایی جزء مدل‌های ..... و ..... هستند.

- ۱) سلیقه‌ی محقق - شبیه‌سازی - فیزیکی
- ۲) پیوندهای اساسی - ریاضی - فون تانن
- ۳) گسترش مدل‌ها - فیزیکی - ریاضی
- ۴) تحلیل بهتر مسائل - فیزیکی - فیزیکی

۲۰۶- مدل ..... فرآیندهای جغرافیایی را که در طول زمان به‌وقوع می‌پیوندد، نشان می‌دهد و علت لزوم استفاده از مدل ..... است.

- ۱) فیزیکی - پیچیده و متنوع بودن سیستم طبیعی
- ۲) ریاضی - خارج از استرس بودن پدیده‌های کهن
- ۳) شبیه‌سازی - مطالعه‌ی سیستم‌های دور از دسترس
- ۴) فون تانن - امکان تکرار پدیده در کوتاه‌مدت

۲۰۷- ساخت مدل‌های سه‌بعدی از پدیده‌های جغرافیایی، با کدام کاربرد رایانه رابطه‌ی مستقیم دارد؟ جغرافی‌دانان برای پردازش آماری از کدام نرم‌افزارها استفاده می‌کنند؟

- ۱) انجام مطالعات مستقیم - AMAZON- MSN
- ۲) پردازش داده‌های جغرافیایی - SPSS - Earth
- ۳) شبیه‌سازی - Surfar- Excle
- ۴) بررسی سه‌بعدی - Orbit- Altavista

۲۰۸- همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ..... درست هستند.

۱) به مجموعه فرآیندی که به‌صورت سیستمی عمل می‌کند و جغرافی‌دانان و سایر پژوهشگران را در تصمیم‌گیری یاری می‌کند، سیستم اطلاعات جغرافیایی گویند.

۲) عکس‌های هوایی و تصاویر ماهواره‌ای از منابع معتبر و مفید در یک سیستم اطلاعات جغرافیایی به‌شمار می‌روند.

۳) خروجی سیستم اطلاعات جغرافیایی شامل جدول، نقشه، چارت، نمودار و متون است.

۴) شبکه‌ی آب‌های سطحی و زیرزمینی، میزان بهره‌برداری از منابع آب، شبکه‌ی پوشش گیاهی، لایه‌ی اطلاعاتی محسوب می‌شوند.

۲۰۹- در مدل فون تانن نواحی دورتر از مراکز شهری به ..... اختصاص دارد و ..... از ویژگی‌های یک مدل مناسب محسوب می‌شود.

۱) اراضی زراعی - قابلیت دسترسی داشتن

۲) سبزی، میوه - برخورداری از دقت کافی

۳) گوشت و لبنیات - بهتر است مختصر و مربوط به موضوع مورد نظر باشد.

۴) گیاهان مرتعی - قابلیت پیش‌بینی داشتن

۲۱۰- بهترین شیوه برای جلوگیری از تخریب محیط زیست ..... است و در ایران ..... کم‌ترین تأثیر را بر روند بیابان‌زایی دارد.

۱) استفاده‌ی کم‌تر از محیط طبیعی - تخریب مراتع

۲) مدیریت محیط زیست - استخراج معادن

۳) جلوگیری از ورود فن‌آوری جدید - برداشت بی‌رویه‌ی آب از سفره‌های آب زیرزمینی

۴) افزایش بهره‌وری از محیط طبیعی - تخریب اراضی کشاورزی

۲۱۱- مهم‌ترین برنامه‌ی جامع توسعه‌ی ملی، برنامه‌ی ..... است و ..... نتیجه‌ی آزمایش سرزمین در زمینه‌ی جمعیت است.

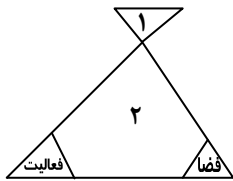
۱) توسعه‌ی پایدار - تعیین محدوده‌های جدید برای شهرها

۲) آمایش سرزمین - تعیین محدوده‌ی روستایی با توجه به اولویت‌های توسعه‌ی آن‌ها

۳) جغرافیای کاربردی - ناحیه‌بندی کلان قلمروهای کشاورزی

۴) طرح کلان ملی - مکان راه‌ها، فرودگاه‌ها و خطوط انرژی

۲۱۲- شماره‌های ۱ و ۲ معرف ..... هستند و ..... یکی از مهم‌ترین رشته‌های علمی است که می‌تواند در زمینه‌ی آمایش نقش داشته باشد.



- (۱) انسان - ارزش اعتقادی - جغرافیای کاربردی
  - (۲) اقلیم و سرزمین - انسان - جغرافیای زیستی
  - (۳) جمعیت و جوامع - ارزش اعتقادی - جغرافیای رفتاری
  - (۴) امور اقتصادی و اجتماعی - انسان - جغرافیای شهری
- ۲۱۳- همه گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ..... درست هستند.

(۱) در جغرافیای کاربردی، توان‌های یک مکان جغرافیایی ارزیابی می‌شود و ضمن بررسی رابطه‌ی سیستم‌های طبیعی و انسانی برنامه‌ریزی‌ها را هدفمند و آینده‌نگر می‌کند.

(۲) عدالت اجتماعی، عدالت فضایی، رفاه انسان از اصول برنامه‌ریزی محیطی است.

(۳) پس از تعیین برنامه‌های ملی و شناسایی توان‌های محیطی مناطق، خط‌مشی آینده مشخص می‌شود.

(۴) جغرافی دانان برای استفاده از منابع طبیعی سرزمین، ابتدا باید به آمایش آن بپردازند.

۲۱۴- در مدیریت محیط زیست کدام عامل سبب شده است تا تعادل انسان و محیط حفظ شود و منشور آمایش سرزمین اروپا به چه منظور اهداف چهارگانه‌ای را مورد توجه قرار می‌دهد؟

- (۱) کنش و واکنش میان عوامل زیستی و مکان‌های جغرافیایی - یکپارچه‌سازی الگوی توسعه
  - (۲) حفاظت و بهره‌برداری از منابع طبیعی به صورت نامحدود - منافع مشترک کلیه‌ی کشورهای قاره‌ی اروپا
  - (۳) تسریع روند توسعه‌ی اقتصادی و اجتماعی - توزیع عادلانه‌ی ثروت
  - (۴) ایجاد رویه‌ای واحد در توسعه‌ی فرهنگی - پراکندگی توان‌های طبیعی
- ۲۱۵- در ایران لزوم برنامه‌ریزی‌های اقتصادی و اجتماعی، در اوایل برنامه‌ی ..... توسعه و هم‌زمان با ..... آشکار شد و آمایش سرزمین اروپا بر محور ..... استوار است.

- (۱) چهارم - کاهش بهای نفت - آمایش توان‌های مناطق دورافتاده
- (۲) پنجم - افزایش بهای نفت - مشارکت مردم و هماهنگی بخش‌های مختلف جامعه
- (۳) اول - تمرکز شدید جمعیت - افزایش کیفیت استفاده از منابع طبیعی
- (۴) دوم - افزایش صادرات محصولات کشاورزی - استفاده‌ی بهینه از وسایل حمل و نقل

**علوم اجتماعی**

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

۲۱۶- کدام یک از اهداف زیر درازمدت محسوب می‌شود؟

- (۱) توسعه‌ی اقتصادی
- (۲) حفظ استقلال
- (۳) تأمین امنیت
- (۴) نظم نوین جهانی

۲۱۷- کدام مورد درباره‌ی خاور نزدیک بزرگ صحت ندارد؟

- (۱) سرزمینی که منافع مهم و هم‌پیمانان کلیدی ایالات متحده در آن قرار دارد.
- (۲) منطقه‌ای که جنگ‌افزارهای کشتار جمعی در آن در حال گسترش است.
- (۳) سرزمینی که ممکن است با عضویت روسیه تبدیل به بزرگ‌ترین رقیب آمریکا گردد.
- (۴) مکانی با بزرگ‌ترین منبع سوخت فسیلی و قدرت‌های جاه‌طلب بی‌شماری که سعی در کسب برتری منطقه‌ای دارند.

۲۱۸- در رابطه با فعالیت‌های گروه ۸ کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) حفظ برتری و به بیانی سرکردگی آمریکا در نظام جهانی
- (۲) تصمیم‌گیری در خصوص تأسیس سازمان‌های بین‌المللی جدید و حفظ شرایط کنونی
- (۳) گفت‌وگو درباره‌ی موضوعات مهم و پیچیده‌ی بین‌المللی
- (۴) شناسایی راه‌های مقابله با شوک‌ها و بحران‌های ناگهانی

۲۱۹- دو منبع اساسی اقتصاد سرمایه‌داری کدام‌اند؟

- (۱) سرمایه و صنعت
- (۲) دانش و خدمات
- (۳) نیروی کار ارزان و مواد خام
- (۴) ماشین و زمین

۲۲۰- در سند امنیت ملی آمریکا در قرن بیست و یکم، از کدام منطقه‌ی مهم جهان به‌عنوان تهدید بزرگ یاد شده است؟

- (۱) خاور نزدیک بزرگ
- (۲) اتحادیه‌ی اروپا
- (۳) روسیه
- (۴) آسیا

۲۲۱- در ارتباط با مفهوم کلیشه‌سازی کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) تصویری که ملت‌ها از یکدیگر دارند، عمدتاً کلیشه‌هایی است که بر مبنای آنچه رسانه‌ها ارائه می‌کنند، ساخته می‌شود.
  - ۲) قدرت زیاد رسانه‌ها در ساختن کلیشه درباره‌ی کشورها و جوامع مختلف، سبب شده است تا جوامع از آن به‌عنوان ابزاری در جهت مقاصد خود سود جویند.
  - ۳) رسانه‌ها می‌توانند درباره‌ی موقعیت‌ها کلیشه‌سازی کنند.
  - ۴) جوامع می‌توانند با ارائه‌ی کلیشه‌ای مثبت از یک کشور، هزینه‌ی برقراری رابطه با آن کشور را نزد بازیگران دیگر افزایش دهند.
- ۲۲۲- آمریکا بعد از واقعه‌ی ۱۱ سپتامبر (انفجار برج‌های دوقلوی تجارت جهانی) با تکیه بر کدام ارزش توانست با کشورهای دیگر به گفت‌وگو بپردازد و ائتلاف ضد تروریسم را شکل دهد؟
- ۱) آزادی
  - ۲) حقوق بشر
  - ۳) مردم‌سالاری
  - ۴) صلح و امنیت بین‌المللی
- ۲۲۳- کشورهای مرکز از چه راهی این امکان را فراهم می‌سازند که به رفتار خود در جهان مشروعیت بخشند و در جهت حفظ مزایای خود عمل کنند؟
- ۱) با تأسیس سازمان‌های بین‌المللی جدید
  - ۲) از طریق جلوگیری از انتقال سطوح عالی فناوری به کشورهای دیگر
  - ۳) از طریق کمک به توسعه‌ی کشورهای پیرامونی
  - ۴) با ایجاد انحصار رسانه‌ای و ارتباطی

۲۲۴- درباره‌ی مفهوم راهبرد کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) مسیر یا نقشه‌ای که بازیگران، برای دستیابی به اهداف خود طراحی می‌کنند.
  - ۲) هر راهبردی بر مبنای مفروضات و اطلاعاتی است که یک دولت درباره‌ی موقعیت خود و دیگران دارد.
  - ۳) هر اقدام دولت‌ها بر مبنای راهبرد معینی انجام می‌شود.
  - ۴) راهبردهای بلندمدت بازیگران، در محدوده‌ی راهبردهای کوتاه‌مدت تدوین و اجرا می‌شود.
- ۲۲۵- در مذاکرات هسته‌ای بین ایران و اتحادیه‌ی اروپا در تابستان سال ۸۴، کدام کشور متعهد شد در صورت توافق، سوخت هسته‌ای راکتورهای ساخته شده در ایران را به‌طور دائم فراهم کند؟

- ۱) آمریکا
- ۲) روسیه
- ۳) فرانسه
- ۴) انگلیس

۲۲۶- عامل پیدا شدن شکل تازه‌ای از تقسیم کار جهانی در عصر حاضر کدام است؟

- ۱) پیدا شدن شکل جدیدی از رابطه‌ی مرکز- پیرامون توسط اقتصاد سرمایه‌داری
  - ۲) تحول در دو منبع اصلی و اساسی فرآیند کار یعنی نیروی انسانی و زمین
  - ۳) پیدایش و استیلای اقتصاد اطلاعاتی پساصنعتی در کشورهای توسعه‌یافته
  - ۴) کنترل بازارهای اقتصادی منطقه‌ای توسط نهادهای مالی بین‌المللی از جمله بانک جهانی
- ۲۲۷- افراد و جوامع بر مبنای ..... عمل می‌کنند؛ از این‌رو، رسانه‌ها با ..... بر تصمیم جوامع و دولت‌ها در یک موقعیت معین تأثیر می‌گذارند.

۱) جایگاهی که در نظام جهانی دارند- تداوم و ماندگاری رابطه مرکز- پیرامون

۲) شناختی که از موقعیت دارند- کلیشه‌سازی درباره موقعیت‌ها

۳) جایگاهی که در نظام جهانی دارند- پیچیده کردن قواعد عمل در نظام جهانی

۴) شناختی که از موقعیت دارند- دادن وعده‌ی تحقق اهدافی همچون نظم نوین جهانی

۲۲۸- ادغام ایران در نظام جهانی از چه زمانی آغاز شد و کدام حادثه را می‌توان به‌عنوان واکنشی به این ادغام محسوب کرد؟

۱) از زمانی که حکومت صفوی با حکومت‌های اروپایی در قالب دو امپراتوری رابطه برقرار کرد- جنگ تحمیلی

۲) از زمانی که حکام ایرانی شرایط تجارت تعرفه‌ای را پذیرفتند- جنگ تحمیلی

۳) از زمانی که حکومت صفوی با حکومت‌های اروپایی در قالب دو امپراتوری رابطه برقرار کرد- نهضت تنباکو و انقلاب مشروطیت

۴) از زمانی که حکام ایرانی شرایط تجارت تعرفه‌ای را پذیرفتند- نهضت تنباکو و انقلاب مشروطیت

۲۲۹- با پیدایی و استیلای ..... در کشورهای توسعه‌یافته، این کشورها برای ..... با انتقال دادن صنعت و سرمایه به کشورهای توسعه‌نیافته، اسباب خرسندی نسبی آن کشورها را فراهم آوردند.

۱) اقتصاد اطلاعاتی پساصنعتی- تولید بیش‌ترین ارزش افزوده به‌وسیله‌ی عهده‌دار شدن تأمین دو منبع ارزان و فراوان مواد خام و کارگر

۲) اقتصاد سرمایه‌داری یا صنعتی- فرار از ضایعات زیست‌محیطی ناشی از استقرار صنایع و خلاصی از مشکلات فزاینده‌ی کارگران مهاجر

۳) اقتصاد سرمایه‌داری یا صنعتی- تولید بیش‌ترین ارزش افزوده به‌وسیله‌ی عهده‌دار شدن تأمین دو منبع ارزان و فراوان مواد خام و کارگر

۴) اقتصاد اطلاعاتی پساصنعتی- فرار از ضایعات زیست‌محیطی ناشی از استقرار صنایع و خلاصی از مشکلات فزاینده‌ی کارگران مهاجر

۲۳۰- اگر بخواهیم نابرابری در نظام جهانی را به‌صورت ریشه‌ای بررسی کنیم، باید به ..... که بر مبنای ..... مشخص می‌شود، توجه کنیم.

۱) تولید ناخالص داخلی- جایگاه کشورها در نظام تقسیم کار بین‌المللی

۲) رابطه‌ی مرکز- پیرامون- دسترسی کشورها به انحصارهای پنج‌گانه در جهت حفظ وضع موجود

۳) رابطه‌ی مرکز- پیرامون- جایگاه کشورها در نظام تقسیم کار بین‌المللی

۴) تولید ناخالص داخلی- دسترسی کشورها به انحصارهای پنج‌گانه در جهت حفظ وضع موجود

۲۳۱- کدام عبارت در رابطه با شباهت‌ها و تفاوت‌های عرصه‌ی جهانی و شطرنج درست نیست؟

(۱) به دلیل پیچیدگی نظام جهانی، عرصه‌ی جهانی را برای واحدهای اجتماعی مختلف به بازی شطرنج تشبیه کرده‌اند که بازیگران در هر حرکت خود، علاوه بر در نظر گرفتن جایگاه رقیب، باید حرکت‌های آتی او را نیز به حساب آورند.

(۲) در بازی شطرنج، هر بازیگر هدفی دارد که همانا مات کردن دیگری است. این که یک بازیگر مهره‌ها را چگونه جابه‌جا کند تا دیگری را به حرکت موردنظر خود وادار سازد، به هوش، آگاهی و تجربه‌ی او از بازی بستگی دارد.

(۳) در صحنه‌ی جهانی به جای دو بازیگر، بازیگران زیادی حضور دارند و هر یک از طرف‌ها، به جای این که فقط یک هدف داشته باشد اهداف متعددی دارد. همچنین طرف‌ها وسایل یکسانی در اختیار ندارند و امکانات آن‌ها متفاوت است.

(۴) قواعد عمل در صحنه‌ی جهانی مانند بازی شطرنج نیست که بازیگران بتوانند قواعد بازی را بر مبنای قدرت خود بر دیگران تحمیل کنند بلکه قبول قواعد بازی از سوی یک طرف به توانایی طرف دیگر در پیش‌بینی حرکت رقیب بستگی دارد.

۲۳۲- چه زمانی رابطه‌ی دیپلماتیک بین دولت‌های دو جامعه برقرار می‌شود و اقلان معمولاً چه زمانی شکل می‌گیرد؟

(۱) از طرف هر یک از دو جامعه، نمایندگانی در گفت‌وگوها شرکت کنند و به نوعی توافق برسند - در زمان مذاکره، طرفین قدرت چانه‌زنی یکسان داشته باشند.

(۲) فعالیت‌هایی از سوی هر یک از جوامع برای دستیابی به اهداف خود در عرصه‌ی جهانی صورت گیرد - طرفین ارزش‌ها و باورهای مشترکی داشته باشند.

(۳) از طرف هر یک از دو جامعه، نمایندگانی در گفت‌وگوها شرکت کنند و به نوعی توافق برسند - طرفین ارزش‌ها و باورهای مشترکی داشته باشند.

(۴) فعالیت‌هایی از سوی هر یک از دو جامعه برای دستیابی به اهداف خود در عرصه‌ی جهانی انجام گیرد - در زمان مذاکره و گفت‌وگو، طرفین قدرت چانه‌زنی یکسانی داشته باشند.

۲۳۳- اولویت راهبرد امنیت ملی رژیم اشغال‌گر قدس در کدام گزینه بیان شده است؟

(۱) نفوذ در حکومت آمریکا - داشتن سلاح اتمی

(۲) حفظ تمامیت ارضی - خاتمه دادن به جنگ با فلسطینیان

(۳) استقرار دموکراسی در خاور میانه - داشتن سلاح اتمی

(۴) مبارزه با تروریسم - نفوذ در حکومت آمریکا

۲۳۴- چرا در جهان امروز، دولت‌ها مراقب قدرت و توانایی یکدیگرند؟

(۱) زیرا که در مقابل هر اقدام آن‌ها، سایر واحدها به‌عنوان رقیب و دشمن وارد عمل می‌شوند.

(۲) زیرا قدرتمند شدن هر یک از آن‌ها به مثابه کاهش قدرت دیگران است.

(۳) زیرا یکی از منابع قدرت آن‌ها ثروتی است که از طریق شرکت‌های مختلف حاصل می‌شود.

(۴) زیرا قدرت، ثروت و دانشی که در اختیار آن‌هاست، به‌طور نامساوی تقسیم شده است.

۲۳۵- ایران اسلامی در حالی مسیر توسعه‌ی اقتصادی خویش را می‌پیماید که در زمینه‌ی فرهنگ توانسته است در سطح جهان، خود را به‌عنوان

کشوری دارای سیمای خاص در کنار کشورهایی چون ..... و ..... مطرح کند.

(۱) انگلیس - فرانسه (۲) آمریکا - فرانسه (۳) اعراب - آمریکا (۴) آمریکا - انگلیس

## فلسفه و منطق

## وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

۲۳۶- انسان منطقی ..... قوانین و ضوابط منطق است و آن‌جا که هدف انسان به‌ترتیب درک چیستی و چرایی یک مفهوم باشد، دست به دامان ..... می‌شود.

(۱) مدون - استدلال - تعریف (۲) طراح - استدلال - تعریف (۳) مبتکر - تعریف - استدلال (۴) کاشف - تعریف - استدلال

۲۳۷- هرگاه دایره را به «شکلی که محیط آن منحنی» و زمین را به «سیاره‌ای که دور خورشید می‌چرخد» تعریف کنیم، تعریف ما به‌ترتیب ..... و ..... «موضوع» در دو قضیه‌ی مورد نظر، ..... است.

(۱) جامع - مانع - نیست - جزئی (۲) جامع - مانع - است - جزئی (۳) مانع - مانع - نیست - کلی (۴) مانع - جامع - است - کلی

۲۳۸- وقتی به یک مفهوم هویت می‌بخشیم و نمی‌بخشیم به‌ترتیب مفاهیم ..... و ..... محسوب می‌شوند که موصوف به صفات ..... و ..... اند و مفاهیم قابل انفکاک، همان مفاهیم ..... هستند.

(۱) ذاتی - عرضی - درونی - بیرونی - ذاتی (۲) ذاتی - عرضی - درونی - بیرونی - عرضی

(۳) عرضی - ذاتی - بیرونی - درونی - عرضی (۴) عرضی - ذاتی - بیرونی - درونی - ذاتی

۲۳۹- اجناس و فصول به‌ترتیب موصوف به مفهوم درونی ..... و ..... هستند که از مجموع آن‌ها ..... حاصل می‌شود که مصداق خارجی ..... است.

(۱) مشترک - اختصاصی - انواع - ندارد (۲) مشترک - اختصاصی - انواع - دارد

(۳) اختصاصی - مشترک - ذاتیات - دارد (۴) اختصاصی - مشترک - ذاتیات - ندارد



۲۴۰- هرگاه انسان را به «جسم نامی راننده»، حیوان را به «جسم حساس» و مثلث را به «شکل دارای سه زاویه» تعریف کنیم به ترتیب کدام یک از اقسام تعریف را مورد استفاده قرار داده‌ایم؟

- (۱) رسم تام - حد تام - رسم ناقص  
(۲) رسم تام - حد تام - رسم تام  
(۳) رسم ناقص - حد ناقص - رسم تام  
(۴) رسم ناقص - حد ناقص - رسم ناقص

۲۴۱- اگر گفته شود «آن‌گاه ج د است که الف ب باشد»، «بزرگ‌ترین برج ایران، برج میلاد است» و «آهن منبسط می‌شود زمانی که حرارت ببیند»؛ به ترتیب کدام موارد ترسیم شده‌اند؟

- (۱) مقدم، تالی - محمول، موضوع - تالی، مقدم  
(۲) مقدم، تالی - محمول، موضوع، محمول - مقدم، تالی  
(۳) تالی، مقدم - موضوع، محمول - مقدم، تالی  
(۴) تالی، مقدم - محمول، موضوع - تالی، مقدم

۲۴۲- اولاً به ترتیب دو قضیه‌ای که در موضوع و محمول یکسان اما «هم در سور هم در نسبت متفاوت» و «فقط در سور متفاوت و در نسبت یکسان» باشند، چه نامیده می‌شوند؟ ثانیاً قضیه‌ی «حکم اسلامی یا دلیل عقلی دارد یا دلیل نقلی» چه نوع قضیه‌ی شرطی است؟

- (۱) تناقض - تداخل - مانع‌الرفع (۲) تناقض - تداخل - حقیقی (۳) تداخل - تناقض - مانع‌الرفع (۴) تداخل - تناقض - حقیقی

۲۴۳- اگر مقدمات و نتیجه‌گیری قیاس ما به این‌گونه باشد که «هر انسانی ناطق است و هر کاتبی انسان است» پس «برخی ناطق‌ها کاتب هستند»، «هر طلائی معدنی است و هر طلائی گران‌بهاست» پس «برخی معدنی‌ها گران‌بها هستند» به ترتیب کدام شکل از اشکال قیاس اقترازی ترسیم شده و شرایط انتاج هر کدام به ترتیب کدام است؟

- (۱) شکل اول - شکل دوم - موجه بودن صغری و کلی بودن کبری - اختلاف مقدمه‌ها در سلب و ایجاب و کلی بودن کبرا  
(۲) شکل چهارم - شکل سوم - شرایط انتاج برایش مطرح نشده - موجه بودن صغری و کلی بودن کبری  
(۳) شکل چهارم - شکل سوم - شرایط انتاج برایش مطرح نشده - موجه بودن صغری و کلی بودن یکی از دو مقدمه  
(۴) شکل اول - شکل دوم - موجه بودن صغری و کلی بودن کبری - اختلاف مقدمه‌ها در سلب و ایجاب و کلی بودن کبرا

۲۴۴- هرگاه استدلال به‌کار رفته در محاورات، مرکب از «یقینیات، مشبهات (شبهه یقینی)، مسلمات، مظنونات (احتمالات) و مخیلات» باشد به ترتیب کدام یک از صناعات خمس مورد توجه متکلم قرار گرفته است؟

- (۱) برهان - سفسطه - سفسطه - جدل - شعر  
(۲) برهان - سفسطه - جدل - خطابه - شعر  
(۳) جدل - شعر - برهان - خطابه - خطابه  
(۴) جدل - شعر - برهان - سفسطه - خطابه

۲۴۵- چرا در صورت پذیرفتن این‌که: عکس مستوی «هر مثلث سه ضلعی است» می‌شود «هر سه ضلعی مثلث است» یعنی عکس مستوی موجهی کلی، موجهی کلی دیگری است. دچار مغالطه شده‌ایم؟

- (۱) اثبات شیء نفی ماعدا نمی‌کند. (۲) اثبات شیء نفی ماعدا می‌کند. (۳) عیب در صورت دارد. (۴) عیب در ماده دارد.

۲۴۶- اولاً نوع استدلال «سرنوشتش مثل پدرش تلخ بود» را مشخص کنید و ثانیاً قیاس اقترازی از لحاظ ..... چهار حالت پیدا می‌کند و ثالثاً وقتی برای اثبات قیاس از نقیض نتیجه شروع می‌کنیم، از ..... استفاده کرده‌ایم.

- (۱) استقراء ناقص - موقعیت صغری و کبری - عکس مستوی کردن کبری (۲) استقراء ناقص - موقعیت حد وسط - برهان خلف  
(۳) تمثیل - موقعیت حد وسط - برهان خلف  
(۴) تمثیل - موقعیت صغری و کبری - عکس مستوی کردن کبری

۲۴۷- هرگاه گفته شود: قضیه‌ی اول: «هر الف ب است»، قضیه‌ی دوم: «بعضی الف ب است»، قضیه‌ی سوم: «بعضی الف ب نیست» و قضیه‌ی چهارم: «هیچ الف ب نیست» وصف عکس مستوی لازم الصدق به ترتیب شامل ..... و ..... و ..... می‌شود و عکس مستوی لازم‌الصدق قضیه‌ی اول ..... است.

- (۱) قضیه‌ی دوم - قضیه‌ی سوم - قضیه‌ی چهارم - هر ب الف است.  
(۲) قضیه‌ی اول - قضیه‌ی سوم - قضیه‌ی چهارم - هر ب الف است.  
(۳) قضیه‌ی اول - قضیه‌ی دوم - قضیه‌ی سوم - بعضی ب الف است.  
(۴) قضیه‌ی اول - قضیه‌ی دوم - قضیه‌ی چهارم - بعضی ب الف است.

۲۴۸- مکتب ضدعقلی ..... هدف خود را زدودن عناصر غیراسلامی از ساحت اسلام معرفی می‌کرد که اصالتاً در مقابل مکتب کلامی ..... پدید آمد و ..... یکی از بزرگ‌ترین متکلمین آن است که شرحی بر اشارات ابن‌سینا نوشت و به جرح و نقد آرای وی پرداخت.

- (۱) معتزله - اشاعره - ابوالحسن اشعری  
(۲) معتزله - اشاعره - فخر رازی  
(۳) اشعری - معتزله - ابوالحسن اشعری  
(۴) اشعری - معتزله - فخر رازی

۲۴۹- کتاب ..... مهم‌ترین اثر فلسفی سهروردی به راستی دربرگیرنده‌ی فلسفه‌ی جدیدی است. در این کتاب سهروردی از ..... با عنوان حکیم فاضل نام برده و خود را زنده‌کننده‌ی ..... معرفی کرده است.

- (۱) حکمة الاشراق - افلاطون - حکمت الهی یونان  
(۲) پرتونامه - افلاطون - حکمت ایران باستان  
(۳) حکمة الاشراق - زرتشت - حکمت ایران باستان  
(۴) پرتونامه - افلاطون - حکمت الهی یونان

۲۵۰- در اعتقاد شیخ اشراق، خاستگاه معلوم بالعرض و معلوم بالذات، به ترتیب کدام است و «شناخت حقیقی» از چه راهی امکان پذیر است؟

- ۱) علم حصولی - علم حضوری - اتصال نفس با واقعیت و معلوم بالذات
- ۲) علم حضوری - علم حصولی - اتصال نفس با واقعیت و معلوم بالذات
- ۳) علم حصولی - علم حضوری - اتصال نفس با واقعیت و معلوم بالعرض
- ۴) علم حضوری - علم حصولی - اتصال نفس با واقعیت و معلوم بالعرض

۲۵۱- مایه‌های عمده‌ی حکایات تمثیلی سهروردی در کدام کتاب او مطرح شده است؟ در این حکایت چاه قیروان نماد چیست و یادآور کدام تمثیل است؟

- ۱) حکمة الاشراق - تعلقات دنیوی - غار افلاطون
- ۲) قصه غریبه الغریبه - تعلقات دنیوی - غار افلاطون
- ۳) قصه غریبه الغریبه - تکامل معنوی نفس - موم کانت
- ۴) حکمة الاشراق - تکامل معنوی نفس - موم کانت

۲۵۲- مظهر و نماینده‌ی کامل عرفان اسلامی که عرفان را به صورت یک علم مدوّن درآورد ..... معروف به ..... است و ..... کسی است که کلام شیعه با او به اوج رسید و بیش تر رنگ ..... به خود گرفت.

- ۱) محی‌الدین عربی - شیخ اکبر - شیخ مفید - عرفانی
- ۲) محی‌الدین عربی - شیخ اکبر - خواجه نصیر طوسی - فلسفی
- ۳) مولوی رومی - شیخ الرئیس - شیخ مفید - فلسفی
- ۴) مولوی رومی - شیخ الرئیس - خواجه نصیر طوسی - عرفانی

۲۵۳- استدلال عقلی محض، روش مشترک کدام جریان‌های فکری جهان اسلام است و وجه اختلاف این جریانات در چیست؟

- ۱) مشاء و کلام - اصول و مبادی عقلی
- ۲) مشاء و اشراق - ذوق عرفانی
- ۳) اشراق و عرفان - اصول و مبادی عقلی
- ۴) اشراق و کلام - ذوق عرفانی

۲۵۴- آن‌گاه که «سالک راه حق با نزدیکی به ذات حق و شناخت او به کمک خود او به سیر در شئون و کمالات و اسماء و صفات او می‌پردازد» و آن‌گاه که «سالک به ذات حق واصل شود و میان خود و حق، حجابی نیابد» به ترتیب کدام یک از اسفار اربعه محقق شده است؟

- ۱) سفر بالحق فی الحق - سفر فی الخلق بالحق
- ۲) سفر فی الخلق بالحق - سفر من الخلق الی الحق
- ۳) سفر بالحق فی الحق - سفر من الخلق الی الحق
- ۴) سفر من الخلق الی الحق - سفر بالحق فی الحق

۲۵۵- کدام گزینه بیانگر مشرب تحقیق در فلسفه‌ای است که صدرالمتألهین بنیان گذاشت و مهم‌ترین ویژگی این فلسفه چیست؟

- ۱) استدلال عقلی همراه با شهود باطنی - فلسفه‌ای التقاطی است که در آن شیوه‌های گوناگون فکری درهم آمیخته شده است.
- ۲) برهان عقلی و شهود قلبی و وحی قرآنی - فلسفه‌ای التقاطی است که در آن شیوه‌های گوناگون فکری درهم آمیخته شده است.
- ۳) برهان عقلی و شهود قلبی و وحی قرآنی - حاصل ابتکار و نبوغ ملاصدرا در ایجاد شیوه‌ای یگانه در تحقیق فلسفی است.
- ۴) استدلال عقلی همراه با شهود باطنی - حاصل ابتکار و نبوغ ملاصدرا در ایجاد شیوه‌ای یگانه در تحقیق فلسفی است.

۲۵۶- اصولاً ماهیات ..... هستند اما وجود امری ..... است. پس اگر فرضاً اصالت با ..... باشد و ..... واقعیات جهان را شکل داده باشند، سیمای جهان نزد ما شبیه به یک جدول با خانه‌های بی‌شمار خواهد بود که هر خانه شکل و اندازه‌ای متمایز از خانه‌های دیگر دارد.

- ۱) واحد و مشترک - کثیر و مختلف - وجود - موجودات
- ۲) واحد و مشترک - کثیر و مختلف - ماهیت - ماهیات
- ۳) کثیر و مختلف - واحد و مشترک - وجود - موجودات
- ۴) کثیر و مختلف - واحد و مشترک - ماهیت - ماهیات

۲۵۷- از بیت زیر کدام نظریه مستفاد می‌شود؟

«در هزاران جام گوناگون شرابی بیش نیست  
گرچه بسیارند انجم، آفتابی بیش نیست»

- ۱) وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت که از دستاوردهای حکمت متعالیه است.
- ۲) وحدت وجودی عرفای جهان اسلام که از دستاوردهای حکمت متعالیه است.
- ۳) وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت که از دستاوردهای حکمت مشرقی است.
- ۴) وحدت وجود عرفا و کثرت وجودی فلاسفه‌ی مسلمان که از دستاوردهای حکمت مشرقی است.

۲۵۸- در تقسیم‌بندی ارسطو و حکمای اسلامی از علوم عقلی، دانش‌هایی که درباره‌ی اشیا آن‌چنان که هستند بحث می‌کنند ..... نامیده می‌شوند و ..... دانش‌هایی هستند که درباره‌ی افعال انسان آن‌چنان که شایسته است باشد گفتگو می‌کنند. در این تقسیم‌بندی،

فلسفه‌ی اولی جزء ..... و علم تدبیر منزل یا اجتماعیات جزء ..... است.

- ۱) فلسفه‌ی نظری - فلسفه‌ی عملی - فلسفه‌ی نظری - فلسفه‌ی عملی
- ۲) فلسفه‌ی عملی - فلسفه‌ی نظری - فلسفه‌ی نظری - فلسفه‌ی عملی
- ۳) فلسفه‌ی عملی - فلسفه‌ی نظری - فلسفه‌ی عملی - فلسفه‌ی نظری
- ۴) فلسفه‌ی نظری - فلسفه‌ی عملی - فلسفه‌ی عملی - فلسفه‌ی نظری

۲۵۹- برای نخستین بار در فلسفه‌ی اسلامی، ..... در اصول فلسفه و روش رئالیسم از مسأله‌ی ریشه‌ی اعتقاد به علیّت گره‌گشایی کرد و نشان داد که علیّت یک اصل ..... است و کیفیت پیدایش آن را در ذهن انسان تبیین کرد که چگونه به مدد ..... به دست می‌آید.

- (۱) علامه طباطبایی - تجربی و عقلی - علم حضوری و معلوم بالذات
  - (۲) علامه طباطبایی - غیر تجربی و عقلی - علم حضوری و معلوم بالذات
  - (۳) شهید مطهری - تجربی و عقلی - علم حصولی و معلوم بالعرض
  - (۴) شهید مطهری - غیر تجربی و عقلی - علم حصولی و معلوم بالعرض
- ۲۶۰- خاورشناسان معمولاً به جای استفاده از تعبیر فلسفه‌ی اسلامی، از کدام تعبیر استفاده می‌کنند و مرگ کدام فیلسوف مسلمان را خاموشی حیات فلسفی مشرق زمین می‌دانند؟ سنت فلسفی فلسفه‌ی اسلامی با چه کسانی آغاز شده است و مهم‌ترین پیام این سنت فلسفی چیست؟
- (۱) فلسفه‌ی یونانی - ابن‌سینا - فارابی و ابن‌سینا - وسعت نظر
  - (۲) فلسفه‌ی عربی - ابن‌رشد - فارابی و ابن‌سینا - تفکر و اخلاق
  - (۳) فلسفه‌ی یونانی - ابن‌رشد - ابن‌سینا و ابن‌رشد - تفکر و اخلاق
  - (۴) فلسفه‌ی عربی - ابن‌سینا - ابن‌سینا و ابن‌رشد - وسعت نظر

## روان شناسی

## وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۲۶۱- هنگام پاسخ دادن به پرسش «معنی واژه‌ی استرس چیست؟» چشمان فرد به کدام سمت حرکت می‌کند؟ قسمتی از مغز که در پاسخ دادن به این پرسش فعال می‌شود، مرکز چه تفکری است؟

- (۱) سمت چپ - تفکر فضایی
- (۲) سمت راست - تفکر کلامی
- (۳) قسمت چپ - تفکر کلامی
- (۴) سمت راست - تفکر فضایی

۲۶۲- در فرضیه‌ی زیر متغیرهای «مستقل» و «وابسته» به ترتیب کدام‌اند؟

«هر قدر کودکان بیش‌تر سرگرم بازی‌های رایانه‌ای خشونت‌بار باشند، رفتارشان پرخاشگرانه‌تر می‌شود.»

- (۱) کودکان - رفتار پرخاشگرانه
- (۲) رفتار پرخاشگرانه - بازی‌های خشونت‌بار رایانه‌ای
- (۳) بازی‌های خشونت‌بار رایانه‌ای - رفتار پرخاشگرانه
- (۴) رفتار پرخاشگرانه - کودکان

۲۶۳- اگر اعداد ۲، ۵، ۷، ۸ و ۱۱ را یک بار و به سرعت برای فردی بخوانیم و سپس از او بخواهیم که آن‌ها را تکرار کند، به کدام رویکرد در روان‌شناسی توجه کرده‌ایم؟

- (۱) شناختی
- (۲) رفتاری
- (۳) روان‌کاوی
- (۴) انسان‌گرا

۲۶۴- کدام‌یک از بازه‌های زیر نقش مهم‌تری در زندگی فرد ایفا می‌کند؟

- (۱) قبل از تولد
- (۲) ۱۲ تا ۲۰ سالگی
- (۳) تولد تا ۱۲ سالگی
- (۴) ۲ تا ۶ سالگی

۲۶۵- «رشد یک فرآیند مداوم و پیوسته است» یعنی .....

- (۱) مراحل رشد کاملاً متمایز و جدا از هم هستند و هرگز با یکدیگر هم‌پوشی ندارند.
- (۲) رشد طی مراحل مختلف و مداومی صورت می‌گیرد.
- (۳) رشد غیرقابل تفکیک به مراحل است.
- (۴) مراحل رشد کاملاً متمایز و جدا از هم نیستند، بلکه با یکدیگر هم‌پوشی دارند.

۲۶۶- در نظریه‌ی اریکسون حل مناسب بحران‌ها و تعارض‌ها این امکان را برای فرد ایجاد می‌کند که:

- (۱) بازتاب‌های ارثی را، با آن‌چه از راه یادگیری به دست می‌آید ترکیب کند.
- (۲) از تفکر خودمرکزبین بیرون آید و به مرحله‌ی تفکر انتزاعی برسد.
- (۳) بتواند تفکر منطقی را پایه‌ریزی کند و درک مناسبی از تغییرات داشته باشد.
- (۴) در مواجهه با مسائل بزرگ‌تر روانی، سلامت روانی خود را تأمین کند.

۲۶۷- به ترتیب پیازه، اریکسون و کلبرگ چند مرحله را در فرآیند رشد معرفی کرده‌اند و مفاهیم «ساختارهای شناختی» و «رشد شخصیت» در نظریه‌ی کدام‌یک از آن‌ها به کار رفته‌اند؟

- (۱) ۳-۸-۶، کلبرگ - پیازه
- (۲) ۴-۳-۶، پیازه - کلبرگ
- (۳) ۴-۸-۳، پیازه - اریکسون
- (۴) ۴-۳-۳، اریکسون - پیازه

۲۶۸- کودکان هنگام انجام تکالیف در دوره‌ی کودکی دوم، چگونه عمل می‌کنند؟

- (۱) گاهی حواسشان پرت می‌شود.
- (۲) از والدین و مربیان خود کمک می‌گیرند.
- (۳) از توجه انتخابی و تمرکز خوبی برخوردارند.
- (۴) تصور می‌کنند که همه‌ی کارها را می‌تواند انجام دهند.

۲۶۹- صحبت از حافظه، کدام اصطلاح را به ذهن متبادر می‌کند و «بازیابی نهان» متعلق به کدام سیستم حافظه است؟

- (۱) یادآوری - معنایی
- (۲) یادآوری - آماده‌سازی ادراکی
- (۳) یادگیری - آماده‌سازی ادراکی
- (۴) یادگیری - معنایی

- ۲۷۰- دانش‌آموزانی که با هدف یادگیری لغات، تعدادی حروف در اختیارشان قرار می‌گیرد تا پس از ساختن کلمات معنادار، معنی آن‌ها را در مقابل کلمات بنویسند، از چه نوع یادگیری استفاده خواهند کرد؟ این یادگیری مربوط به چیست؟
- (۱) یادگیری فعال - حافظه‌ی عملی  
(۲) یادگیری فعال - اثر تولید  
(۳) یادگیری به کمک سر نخ - یادآوری آشکار  
(۴) یادگیری به کمک سر نخ - یادآوری نهان
- ۲۷۱- از دانش‌آموزی می‌خواهیم ۵۰ لغت را بشنود و کلماتی را که با حرف «ب» شروع شده‌اند به خاطر بیاورد. هدف، بیان تأثیر کدام اصل حافظه است؟
- (۱) تأثیر یادگیری ارادی نسبت به یادگیری غیرارادی  
(۲) مؤثرتر بودن یادگیری عمقی و معنایی نسبت به یادگیری سطحی و فیزیکی  
(۳) عملکرد بهتر حافظه در صورت شباهت بین مراحل یادگیری و بازیابی  
(۴) تأثیر سر نخ بر عملکرد حافظه در بازیابی اطلاعات
- ۲۷۲- در آزمون سراسری طرح پرسش‌هایی با موضوع شمارش واج‌های یک کلمه با هدف سنجش کدام سطح از یادگیری، انجام می‌گیرد؟
- (۱) یادگیری سطحی درجه‌ی اول (۲) یادگیری سطحی درجه‌ی دوم (۳) یادگیری عمقی درجه‌ی اول (۴) یادگیری عمقی درجه‌ی دوم
- ۲۷۳- دانش‌آموزی که در هنگام مطالعه‌ی کتاب درسی به دنبال مطالبی می‌گردد که آموزگار بر اهمیت آن‌ها تأکید کرده است، از چه نوع توجهی سود می‌برد؟
- (۱) ارادی (۲) غیرارادی (۳) تقسیم شده (۴) متمرکز
- ۲۷۴- کدام یک از دلایل زیر این نظریه را که «ارتباط بین انواع مختلف حافظه لزوماً سلسله مراتبی است» رد می‌کند؟
- (۱) بیماری‌هایی که اختلالات حافظه‌ای دارند فقط در برخی تکالیف حافظه دچار اشکال هستند.  
(۲) همه‌ی افراد اعم از بیمار و عادی، در انجام برخی تکالیف حافظه دچار اشکال هستند.  
(۳) بیماری‌هایی که اختلالات حافظه‌ای دارند در انجام همه‌ی تکالیف حافظه دچار اشکال هستند.  
(۴) افراد بیمار در انجام تکالیف، شبیه هم عمل نمی‌کنند.
- ۲۷۵- مباحثه کردن در کدام دسته از تجربیات قرار می‌گیرد؟
- (۱) درون‌دادی (۲) برون‌دادی (۳) بیانی (۴) درون‌دادی و برون‌دادی
- ۲۷۶- اگر کلمه‌ی «فرهنگ» را از طریق پسوند «مند» بازشناسی کنیم، از کدام راهکار کلمه‌خوانی استفاده کرده‌ایم؟
- (۱) نشانه‌های متن (۲) تحلیل ساختاری (۳) کلمات دیداری پایه (۴) آواشناسی
- ۲۷۷- کدام خصوصیت جزء معیارهای سلامت روانی نیست؟
- (۱) سازگاری مناسب اجتماعی (۲) زندگی با استرس کم  
(۳) احساسات گسترش یافته (۴) ادراک درست از توانایی‌های خود و دیگران
- ۲۷۸- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با روان‌شناسان و روان‌پزشکان نادرست است؟
- (۱) روان‌شناسان بالینی، به تشخیص و درمان اختلالات روانی می‌پردازند.  
(۲) روان‌شناسان مشاوره، به تشخیص و درمان مسائل و مشکلات سازگاری می‌پردازند.  
(۳) روان‌پزشکان، اختلال‌های عمیق روانی را درمان می‌کنند.  
(۴) روان‌شناسان، اسکیزوفرنی و اختلال‌های خلقی را درمان می‌کنند.
- ۲۷۹- مردم عراق در قبال عوامل رژیم صدام و اشغالگران آمریکایی چه وضعیتی را تجربه می‌کردند؟
- (۱) تعارض گرایش - اجتناب (۲) تعارض گرایش - گرایش (۳) تعارض اجتناب - گرایش (۴) تعارض اجتناب - اجتناب
- ۲۸۰- کدام گزینه در مورد مراجعان به مراکز درمان درست است؟
- (۱) مراجعین برای درمان در یک طیف مشخص قرار می‌گیرند.  
(۲) مراجع لزوماً دارای یک اختلال روانی مشخص است.  
(۳) افراد تحصیلات کرده معمولاً نسبت به افراد دارای تحصیلات پایین، کم‌تر به روان‌شناس مراجعه می‌کنند.  
(۴) مراجعه‌کنندگان در طیف گسترده‌ای قرار می‌گیرند.