

آزمون آزمایشی شماره ۲  
آبان ماه ۹۰

آزمون اختصاصی  
(گروه آزمایشی علوم انسانی)

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۲۵	۱۳۶	۱۶۰	۲۵ دقیقه
عربی اختصاصی	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۰ دقیقه
تاریخ و جغرافیا	۲۰	۱۸۱	۲۰۰	۱۵ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۱۳ دقیقه
فلسفه و منطق	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۲۰ دقیقه
روان شناسی	۱۵	۲۳۶	۲۵۰	۱۲ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۱۵۰		مدت پاسخ‌گویی: ۱۴۰ دقیقه		

سال تحصیلی ۹۱-۹۰

۱۰۱- رابطه‌ی فاصله‌ی سیارات از خورشید  $d = 4 + 3 \times 2^{n-2}$  مبتنی بر کدام استدلال است؟ و چگونه رابطه‌ای است؟

- (۱) استدلال استقرایی - رابطه‌ی دقیق و واقعی  
(۲) استدلال استقرایی - رابطه‌ی تقریبی  
(۳) استدلال استنتاجی - رابطه‌ی دقیق و واقعی  
(۴) استدلال استنتاجی - رابطه‌ی تقریبی

۱۰۲- با توجه به رابطه‌ی فاصله‌ی سیارات از خورشید  $d = 4 + 3 \times 2^{n-2}$  اگر فاصله‌ی سیاره‌ای از خورشید ۵۲ واحد باشد، نام این سیاره چیست؟

«ترتیب سیارات: تیر - زهره - زمین - مریخ - سیاره کوچک - مشتری - کیوان»

- (۱) کیوان (۲) مریخ (۳) مشتری (۴) سیاره کوچک

۱۰۳- کدام تساوی نادرست است؟

(۱)  $1 + 2 + 5 + \dots + (2n - 1) = n^2$   
(۲)  $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{1}{2} n(n + 1)$

(۳)  $2 + 4 + 6 + \dots + 2n = n^2 + 2n$   
(۴)  $1 + 3 + 5 + \dots + (2n + 1) = (n + 1)^2$

۱۰۴- با تکیه بر کدام استدلال زیر «اتحادهای جبری» همواره درست هستند؟

- (۱) استدلال استقرایی (۲) استدلال تمثیلی (۳) درک شهودی (۴) استدلال استنتاجی

۱۰۵- جمله‌ی هفتم یک دنباله‌ی حسابی با قدرنسبت ۳- برابر ۵ است. جمله‌ی اول این دنباله چقدر است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۲۳ (۳) ۲۲ (۴) ۲۱

۱۰۶- مجموع ۵ جمله‌ی اول یک دنباله‌ی حسابی ۱۰۰ و مجموع سه جمله‌ی بزرگ‌تر دو برابر مجموع دو جمله‌ی کوچک‌تر است. قدرنسبت این

دنباله چقدر است؟ ( $d > 0$ )

(۱)  $\frac{20}{9}$  (۲)  $\frac{20}{9}$  (۳)  $\frac{2}{9}$  (۴)  $\frac{10}{7}$

۱۰۷- در دنباله‌ی حسابی  $4, a_2, a_3, a_4, \dots$  اگر مجموع شش جمله‌ی اول برابر ۳۲۴ باشد، جمله‌ی ششم دنباله کدام است؟

- (۱) ۱۰۴ (۲) ۸۴ (۳) ۱۰۸ (۴) ۱۱۲

۱۰۸- در یک دنباله‌ی عددی رابطه‌ی  $a_{n+1} = a_n - 4$  برقرار است. تفاضل جمله‌ی دوم از دوازدهم کدام است؟

- (۱) -۲۰ (۲) -۳۰ (۳) -۴۰ (۴) -۵۰

۱۰۹- اگر اعداد  $x - 2$  و  $x + 1 - 3x, 2x + 1$  سه جمله‌ی متوالی از یک دنباله‌ی عددی باشند،  $x$  برابر است با:

(۱)  $-\frac{1}{2}$  (۲)  $\frac{1}{2}$  (۳)  $\frac{1}{3}$  (۴)  $-\frac{1}{3}$

۱۱۰- اگر محیط مربعی به ضلع  $a$  متغیر مستقل و مساحت این مربع متغیر وابسته باشد، تابع حاصل از این متغیرها به کدام صورت است؟

(S: مساحت مربع - P: محیط مربع)

(۱)  $P = \sqrt{16S}$  (۲)  $P = \sqrt{\frac{S}{16}}$  (۳)  $S = 16P^2$  (۴)  $S = \frac{P^2}{16}$

۱۱۱- دامنه‌ی تابع  $f(x) = \sqrt{12 - 4x}$  کدام گزینه است؟

- (۱)  $x < 3$  (۲)  $x \leq 3$  (۳)  $x > 3$  (۴)  $x \geq 3$

محل انجام محاسبات

۱۱۲- دامنه‌ی تابع  $f(x) = \frac{1}{x-2}$  زیرمجموعه‌ی کدام مجموعه‌ی زیر است؟

- $\mathbb{R}$  (۴)                       $\mathbb{W}$  (۳)                       $\mathbb{Z}$  (۲)                       $\mathbb{N}$  (۱)

۱۱۳- مطابق جدول زیر، ضابطه‌ی تابع کدام است؟

(۱)  $y = x + 3$

(۲)  $y = x^2 + 3$

(۳)  $y = 3x + 1$

(۴)  $y = x^2 + 3$

۱۱۴- اگر  $f(x) = |2+x| + \sqrt{2-x}$  آن‌گاه  $f(-7)$  کدام است؟

- ۴ (۴)                      ۱۲ (۳)                      ۸ (۲)                      ۵ (۱)

۱۱۵- اگر فراوانی تجمعی طبقه‌ی پنجم ۳۲ و فراوانی مطلق آن ۸ باشد، فراوانی تجمعی طبقه‌ی چهارم کدام است؟

- ۲۴ (۱)                      ۲۶ (۲)                      ۳۶ (۳)                      ۴۰ (۴)

۱۱۶- در جدول فراوانی مقابل چه کسری از داده‌ها در ۳ دسته‌ی اول قرار دارند؟

(۱)  $0/4$

(۲)  $0/5$

(۳)  $0/6$

(۴)  $0/8$

x	۱	۲	۳	۴	۵
y	۴	۱۱	۳۰	۶۷	۱۲۸

$x_i$	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵
$f_i$	۴	۵	۷	۴

۱۱۷- حاصل عبارت  $\frac{3^3 \times 4^2 \times 12^3}{16 \times 18^2}$  کدام است؟

- ۱۸۴ (۱)                      ۳۲۴ (۲)                      ۱۴۴ (۳)                      ۲۴۴ (۴)

۱۱۸- گویا شده‌ی کسر  $\frac{1}{\sqrt[4]{5}}$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{\sqrt[4]{125}}{5}$                       (۲)  $\frac{\sqrt[4]{5}}{5}$                       (۳)  $\frac{\sqrt[4]{25}}{5}$                       (۴)  $\frac{\sqrt[4]{625}}{5}$

۱۱۹- ساده شده‌ی عبارت  $2(x-1)^2 + 3(x-2)(x+2) - 5(x+1)(x-3)$  به کمک اتحادها کدام است؟

- (۱)  $10x^2 - 6x + 5$                       (۲)  $10x^2 + 6x + 5$                       (۳)  $6x + 5$                       (۴)  $-6x + 5$

۱۲۰- در تجزیه‌ی عبارت  $x^6 - 64$  کدام عبارت وجود دارد؟

- (۱)  $x^2 - 2x + 4$                       (۲)  $x^2 + 2x - 4$                       (۳)  $x^2 - 4x + 2$                       (۴)  $x^2 + 4x - 2$

محل انجام محاسبات

۱۲۱- سلسله اقداماتی که برای تبدیل منابع به کالاهای مورد نیاز صورت می‌گیرد چه نام دارد؟

(۱) تولید (۲) فعالیت اقتصادی (۳) فعالیت صنعتی (۴) توزیع

۱۲۲- همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ..... جزء هزینه‌های تولید محسوب می‌شوند.

- (۱) مبلغی که بابت اجاره‌ی کارگاه یا مغازه باید پرداخت شود.  
 (۲) پولی که بابت خرید ماشین‌آلات و مواد اولیه هزینه می‌شود.  
 (۳) پولی که مابه‌التفاوت درآمد و هزینه است و تولیدکننده از فعالیت اقتصادی خود به دست می‌آورد.  
 (۴) مبلغی که بابت استخدام کارگر یا کارمند پرداخت می‌شود.

۱۲۳- گزینه‌ی ..... بیان‌کننده‌ی تعریفی مناسب برای عامل «سرمایه» است.

- (۱) کالاهای سرمایه‌ای هستند که در طول زمان بادوام بوده و خدمات حاصله از آن‌ها در جریان تولید مورد استفاده قرار می‌گیرد.  
 (۲) کالاهای مصرفی بادوامی که در جریان تولید به کار گرفته می‌شوند.  
 (۳) ابزار و تجهیزاتی که حاصل کار آینده‌ی انسان است.  
 (۴) پولی است که برای خرید عوامل تولید به اشخاص حقیقی پرداخت می‌شود.

۱۲۴- اگر افزایش قیمت کالای A، تقاضا برای کالای B را افزایش دهد .....  
 (۱) کالای A و B مکمل یکدیگر هستند.  
 (۲) کالای B کالای پست است.  
 (۳) کالای A کالایی پست است.  
 (۴) کالای A و B جانشین یکدیگر هستند.

۱۲۵- با افزایش قیمت گوشت قرمز، چه تغییری در بازار رخ می‌دهد؟

- (۱) تقاضا برای گوشت سفید افزایش می‌یابد.  
 (۲) تقاضا برای گوشت سفید کاهش می‌یابد.  
 (۳) مصرف‌کنندگان نیاز خود را از طریق گوشت قرمز تأمین می‌کنند.  
 (۴) مصرف‌کنندگان انگیزه‌ی کم‌تری برای صرفه‌جویی در مصرف گوشت قرمز دارند.

۱۲۶- کدام‌یک از عوامل زیر باعث تغییر مکان هندسی منحنی عرضه می‌شود؟

- (۱) تغییر در هزینه‌های تولید  
 (۲) تغییر در قیمت کالا  
 (۳) تغییر در درآمد مصرف‌کنندگان  
 (۴) تغییر در سلیقه‌ی مصرف‌کنندگان

۱۲۷- با توجه به جدول عرضه و تقاضای مقابل:

عرضه‌ی X	تقاضای X	قیمت کالای X
۵۰	۱۰	۵
۶۰	۴۰	۴
۷۰	۷۰	۳
۸۰	۱۰۰	۲
۹۰	۱۴۰	۱

الف) قیمت و مقدار تعادلی برابر با چند است؟

ب) مازاد عرضه در قیمت ۴، برابر با چند است؟

ج) در قیمت ۲، چه وضعیتی وجود دارد؟

- (۱) الف) ۳۰ و ۷۰ (ب) ۲۰ واحد (ج) مازاد تقاضا ۲۰ واحد  
 (۲) الف) ۳۰ و ۷۰ (ب) ۲۰ واحد (ج) مازاد عرضه ۲۰ واحد  
 (۳) الف) ۳۰ و ۷۰ (ب) ۲۰ واحد (ج) کمبود تقاضا ۲۰ واحد  
 (۴) الف) ۳۰ و ۷۰ (ب) ۳۰ واحد (ج) مازاد عرضه ۳۰ واحد

۱۲۸- کدام‌یک از رفتارهای اقتصادی، مانع کاهش فاصله‌ی بین منحنی‌های عرضه و تقاضا در سطح قیمت پایین‌تر از نقطه‌ی تعادل می‌گردد؟

(۱) افزایش مقدار تولید (۲) کاهش مصرف (۳) افزایش قیمت (۴) کاهش قیمت

۱۲۹- اگر قیمت تعادل در بازار برای کالایی خاص ۸۰۰ ریال باشد:

الف) در کدام‌یک از قیمت‌های زیر، مقدار تقاضا کم‌تر از مقدار عرضه است؟

- ب) در قیمت‌های بالاتر از تعادل، بازار با چه وضعیتی مواجه است و سیر تحول قیمت‌ها چگونه است و علت آن چه خواهد بود؟  
 ج) در قیمت‌های پایین‌تر از ۸۰۰، بازار با چه وضعیتی مواجه است و سیر تحول قیمت‌ها چگونه است و علت آن چه خواهد بود؟

- (۱) الف) ۹۰۰ (ب) مازاد عرضه، کاهش، فزونی تقاضا بر عرضه (ج) مازاد تقاضا، افزایش، فزونی تقاضا بر عرضه  
 (۲) الف) ۹۰۰ (ب) کمبود تقاضا، کاهش، فزونی عرضه بر تقاضا (ج) مازاد تقاضا، افزایش، فزونی تقاضا بر عرضه  
 (۳) الف) ۹۰۰ (ب) کمبود عرضه، افزایش، فزونی تقاضا بر عرضه (ج) مازاد عرضه، افزایش، فزونی عرضه بر تقاضا  
 (۴) الف) ۷۵۰ (ب) کمبود تقاضا، کاهش، فزونی عرضه بر تقاضا (ج) مازاد تقاضا، کاهش، فزونی عرضه بر تقاضا

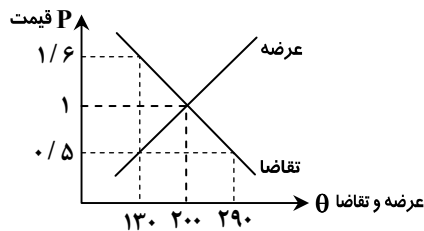
۱۳۰- با توجه به جدول مقابل که مقدار تقاضا و عرضه و نیز قیمت کالا را نشان می‌دهد:

$\theta_S$	$\theta_D$	$P_x$	ردیف
مقدار عرضه (به کیلو)	مقدار تقاضا (به کیلو)	قیمت (به ریال)	
۰	۱۲۰۰	۱۰۰	۱
۲۰۰	۱۰۰۰	۱۵۰	۲
۴۰۰	۸۰۰	۲۰۰	۳
۶۰۰	۶۰۰	۲۵۰	۴
۸۰۰	۴۰۰	۳۰۰	۵
۱۰۰۰	۲۰۰	۳۵۰	۶
۱۲۰۰	۰	۴۰۰	۷

الف) در کدام سطح قیمت و در کدام یک از ردیف‌های جدول، بازار با «مازاد عرضه» روبه‌رو است؟

ب) در کدام سطح قیمت و در کدام ردیف‌های جدول بازار با «مازاد تقاضا» روبه‌رو است؟ (مازاد عرضه به دلیل گران بودن کالا است، زیرا تولیدکنندگانی که به دنبال سود بیش‌تر هستند به تولید می‌پردازند در حالی که مصرف‌کنندگان به خرید و مصرف این کالای گران به مقدار کافی تمایل نشان نمی‌دهند.)

- ۱) الف) در سطح قیمت پایین‌تر از ۲۵۰ ردیف‌های ۱ و ۲ و ۳  
 ۲) الف) در سطح قیمت بالاتر از ۲۵۰ ردیف‌های ۱ و ۲ و ۳  
 ۳) الف) در سطح قیمت پایین‌تر از ۲۵۰ ردیف‌های ۵ و ۶ و ۷  
 ۴) الف) در سطح قیمت بالاتر از ۲۵۰ ردیف‌های ۵ و ۶ و ۷
- ۱۳۱- اگر  $D$  منحنی تقاضا برای چای باشد چه عاملی باعث افزایش تقاضا برای چای خواهد شد؟  
 ۱) افزایش قیمت قند  
 ۲) کاهش درآمد خانوارها  
 ۳) افزایش قیمت چای  
 ۴) کاهش قیمت قند



۱۳۲- با توجه به شکل مقابل که بازار کالای خاصی را نشان می‌دهد:

- الف) قیمت و مقدار تعادلی در این بازار چقدر خواهد بود؟  
 ب) مقدار ۱۶۰ واحد مازاد عرضه به‌ازای چه قیمتی ایجاد می‌شود؟  
 ج) در قیمت ۰/۵، چند واحد کالا بایستی عرضه شود تا بازار به تعادل برسد؟  
 د) در قیمت ۰/۵، چند واحد کالا بایستی عرضه شود تا تمام تقاضاکنندگان بتوانند به تقاضای خود پاسخ مثبت دهند؟

- ۱) الف) ۱-۲۰۰ (ب) ۱/۶ (ج) ۱۶۰ (د) ۹۰  
 ۲) الف) ۱-۲۰۰ (ب) ۱ (ج) ۶۰ (د) ۱۶۰  
 ۳) الف) ۱-۲۰۰ (ب) ۱/۶ (ج) ۷۰ (د) ۱۶۰  
 ۴) الف) ۱-۲۰۰ (ب) ۰/۵ (ج) ۷۰ (د) ۱۶۰

۱۳۳- جدول مقابل مقدار عرضه و تقاضا را نشان می‌دهد:

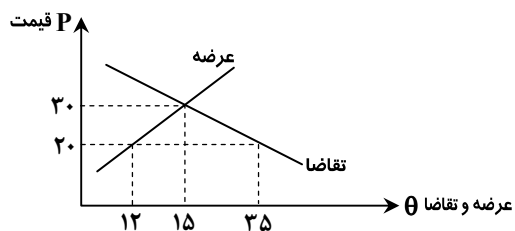
ردیف	مقدار (به کیلو)	مقدار (به کیلو)	قیمت
۱	۲	۱۰	۶
۲	۴	۸	۵
۳	۶	۶	۴
۴	۸	۴	۳
۵	۱۰	۲	۲
۶	۱۲	۰	۱

الف) در قیمت ۲ وضعیت بازار چگونه است؟  
 ب) در قیمت ۶ وضعیت بازار چگونه است؟  
 ج) قیمت و مقدار تعادل کدام است؟

- د) در کدام قیمت‌ها در بازار «مازاد عرضه» و در کدام قیمت‌ها در بازار «کمبود عرضه» وجود دارد؟
- ۱) الف) مازاد تقاضا داریم (ب) کمبود تقاضا ۸ واحد (ج) ۴-۶ (د) ۵-۶ و ۳-۲ و ۱  
 ۲) الف) مازاد تقاضا داریم (ب) مازاد تقاضا ۸ واحد (ج) ۴-۶ (د) ۱ و ۲ و ۳-۵ و ۶  
 ۳) الف) مازاد عرضه داریم (ب) کمبود تقاضا ۸ واحد (ج) ۴-۶ (د) ۵-۶ و ۳-۲ و ۱  
 ۴) الف) کمبود عرضه داریم (ب) مازاد عرضه ۸ واحد (ج) ۴-۶ (د) ۱ و ۲ و ۳-۵ و ۶

۱۳۴- با توجه به شکل مقابل، کدام گزینه در رابطه با قیمت ۲۰ صحیح است؟

- ۱) ۲۳ واحد، مازاد عرضه داریم.  
 ۲) ۲۳ واحد، کمبود عرضه داریم.  
 ۳) ۸ واحد، کمبود عرضه داریم.  
 ۴) ۱۵ واحد، مازاد تقاضا داریم.



۱۳۵- کالایی در چهار بازار A, B, C, D به ترتیب ۱۷ و ۲۴ و ۳۸ و ۸ فروشنده دارد. در کدام بازار امکان ایجاد تشکیلات جهت افزایش قیمت بیش‌تر است و در کدام بازار منافع بیش‌تری نصیب مصرف‌کنندگان می‌شود؟

- ۱) A - D  
 ۲) C - B  
 ۳) A - C  
 ۴) C - D

۱۳۶- پدیدآورندگان چند اثر در کمانک مقابل آن درست ذکر شده است؟

«آفرین نامه (شهید بلخی) - مثنوی کليلة و دمنه (نصراالله منشی) - ترجمه‌ی تفسیر طبری (محمدبن جریر طبری) - الابنیه عن حقایق الادویه (ابو منصور موفّق هروی) - حدود العالم (ابوبکر اخوینی بخارایی) - گرشاسب نامه (دقیقی توسی) - تاریخ بلعمی (ابوعلی بلعمی)»

۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۳۷- این سخن دکتر شفیع کدکنی «از نظر صور خیال و انواع تصویر به ویژه در زمینه‌ی طبیعت، شعر او بهترین شعری است که از گویندگان قرن چهارم در دست داریم» درباره‌ی کدام شاعر است؟

۱) کسایی مروزی (۲) رودکی (۳) فردوسی (۴) فرّخی سیستانی

۱۳۸- از شاهکارهای هنری فردوسی .....

۱) ترکیب عقل و دیانت و در آمیختن آن با داستان‌های اساطیری و تاریخی است.

۲) دلبستگی عمیق وی به میراث قومی و ارزش‌های فرهنگی ایران کهن است که در اثرش جلوه‌ای بارز دارد.

۳) تصویرها و توصیف‌هایی است که برای نمایاندن قهرمانان و پهلوانان ملی ایران به کار می‌گیرد.

۴) ملاحظات نغزی است که در ضمن و یا پایان داستان‌ها و جنگ‌های بزرگ اظهار می‌دارد.

۱۳۹- متن «میکل آنژ ..... بزرگ دوران نهضت اومانیسم است. او هم چون ..... در این نهضت سهمی برجسته داشت. میکل آنژ بیش تر بر ..... تأکید داشت. وی هنرمند قرن ..... میلادی است.» با کدام گزینه کامل می‌شود؟

۱) نقاش - داوینچی - شکل ظاهری - هفده (۲) تندیسگر - رافائل - جسم - شانزده

۳) نقاش - رافائل - جسم - هفده (۴) تندیسگر - داوینچی - شکل ظاهر - پانزده

۱۴۰- همه‌ی گزینه‌ها به جز ..... ویژگی‌های شعر عصر صائب را بیان می‌کنند.

۱) استفاده از ضرب‌المثل و تشبیه تمثیل و به کارگیری زبان و الفاظ محاوره

۲) خیال‌پردازی‌های غریب و رواج نوعی حکمت و استدلال عامیانه

۳) قالب عمده‌ی شعر همچنان غزل است و مانند عصر مولانا و حافظ، عرفان موضوع محوری غزل را تشکیل می‌دهد.

۴) استفاده از حس آمیزی و افزایش جان‌بخشی که در واقع نوعی خیال‌پردازی شاعرانه است.

۱۴۱- کدام گزینه درباره‌ی عظاملک جوینی و اثر ارزشمندش، تاریخ جهان‌گشا نادرست است؟

۱) نثر کتاب مصنوع و دشوار و در همان مسیر کلی نثر فارسی در سده‌ی هفتم هجری است.

۲) موضوع کتاب شرح ظهور چنگیزخان و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلاع اسماعیلیه و جانشینان حسن صباح است.

۳) چون پدرش بهاءالدین محمد از رجال بانفوذ بود از نوجوانی به کارهای دیوانی پرداخت و از نزدیکان امیر ارغنون شد.

۴) در زمان وزارتش در عصر غازان خان و الجاتیو قدم‌های فرهنگی مهمی برداشت که مهم‌ترین آن تأسیس مجموعه‌ی ربع رشیدی در تبریز بود.

۱۴۲- سرایندگان مثنوی‌های «محیط اعظم - قندهارنامه - فتوحات شاه جهانی - خلدبرین» به ترتیب کدام‌اند؟

۱) صائب تبریزی - بیدل دهلوی - کلیم همدانی - وحشی بافقی (۲) بیدل دهلوی - صائب تبریزی - کلیم همدانی - وحشی بافقی

۳) بیدل دهلوی - کلیم همدانی - صائب تبریزی - محتشم کاشانی (۴) صائب تبریزی - محتشم کاشانی - بیدل دهلوی - کلیم همدانی

۱۴۳- بیت زیر مطلع ترکیب‌بندی است سروده‌ی ..... که قصایدی هم در مدح شاه تهماسب و حکام و امرای یزد به شیوه‌ی قدما سروده است.

«دوستان شرح پریشانی من گوش کنید / داستان غم پنهانی من گوش کنید»

۱) وحشی بافقی (۲) محتشم کاشانی (۳) فدایی مازندرانی (۴) جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی

۱۴۴- متن «لورکا آخرین شاعر ..... است که اساس اشعارش ..... است که در قالبی شاعرانه و خلاق ریخته شده است. وی شاعر، موسیقی‌دان، نقاش، ..... و سخنرانی چیره‌دست بود.» با کدام گزینه کامل می‌شود؟

۱) حماسه‌سرای اسپانیا - تاریخ ملی کشورش - داستان‌نویس (۲) سمبولیست آمریکا - ترانه‌های عامیانه - نمایش‌نامه‌نویس

۳) سور رئالیست اسپانیا - تاریخ ملی کشورش - داستان‌نویس (۴) حماسه‌سرای اسپانیا - ترانه‌های عامیانه - نمایش‌نامه‌نویس

۱۴۵- اگر شاعری، غزلی ۹ بیتی را از شاعر دیگر در یک مسمط مسدس (شش مصراع‌ی) تضمین کند باید چند بیت جدید بسراید؟

۱) ۳۶ (۲) ۲۷ (۳) ۱۸ (۴) ۵۴

۱۴۶- همه‌ی ابیات به جز بیت گزینه‌ی ..... در قالب رباعی است.

۱) وا فریادا ز عشق وا فریادا

۲) با قوت پیل‌مور می‌باید بود

۳) چندان که به صحرای غم می‌نگرم

۴) خوشا آنان که دایم در نمازند

کارت به یکی طرفه نگار افتادا

با ملک دو کون عور می‌باید بود

ناآمدگان و رفتگان می‌بینم

پهشت جاودان مأوایشان بی

۱۴۷- درون مایه‌ی مستزاد می‌تواند ..... باشد.

- (۱) حماسی و تاریخی، اخلاقی و تعلیمی، عاشقانه و بزمی و عارفانه  
(۲) پند و اندرز، حکمت و عرفان، مدح، رثا و وصف  
(۳) مسائل اجتماعی و میهنی، عرفان، مدح و عشق  
(۴) مدح، عشق و رثا

۱۴۸- ابیات زیر در کدام قالب شعری سروده شده است؟

- (الف) کندوی آفتاب به پهلو فتاده بود  
(ب) در پشت سبزه‌های لگدکوب آسمان  
(ج) در هر قدم که رفت درختی سلام گفت  
(د) او دست‌های یک یکشان را کنار زد  
(۱) چهارپاره (۲) مستزاد  
(۳) مسمط (۴) دو بیتی

۱۴۹- همه‌ی گزینه‌ها به جز ..... درباره‌ی شعر نیمایی درست است.

- (۱) مانند شعر سنتی موزون است ولی آهنگ و وزن آن به دلیل کوتاهی و بلندی مصراع‌ها با گوش احساس نمی‌شود.  
(۲) مضمون شعر نیمایی مبتنی بر تجربه‌ی شخصی است ولی عمده‌ترین مضامین آن عشق، سیاست و اجتماع است.  
(۳) قافیه و ردیف در شعر نیمایی الزامی نیست و هر جا شاعر احساس نیاز کند از آن‌ها استفاده می‌کند.  
(۴) به دلیل عدم برابری مصراع‌ها از نظر امتداد و الزامی نبودن قافیه، دریافت و احساس وزن به‌دقت بیش‌تری نیازمند است.

۱۵۰- اگر ابیات زیر، بیت‌های میانی منظومه‌ای باشد، با توجه به قرار گرفتن قافیه‌ها، نام قالب این شعر چیست؟

- «هیچ در این نقطه‌ی پرگار نیست  
«این دو سه مرکب که به زین کرده‌اند»  
کز خط این دایره بر کار نیست»  
از پی ما دست گزین کرده‌اند»  
(۱) قصیده (۲) مثنوی  
(۳) ترکیب‌بند (۴) ترجیع‌بند

۱۵۱- حروف اصلی قافیه در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) گر بگوید زان بلغزد پای تو  
(۲) سال‌ها پرم به پر و بال‌ها  
(۳) اتصالاتی میان شمع‌ها  
(۴) این سخن گرچه که رسوایی فزاست  
در میان تونیان زین فخرهاست

۱۵۲- همه‌ی ابیات به جز بیت گزینده‌ی ..... قافیه‌ی میانی دارد.

- (۱) ای یار ما عیار ما، دام دل خمار ما  
(۲) نی بی تو برگ زیستن، نی مرگ من در دست من  
(۳) ای شه جاودانی، وی مه آسمانی  
(۴) ملکش شدی مهیا، از فرش تا ثریا  
وزن بیت زیر چیست؟

«گل چاک زد از شوق گریبان صبوری  
تا آگهی از چاک گریبان تو دارد»

- (۱) مستفعلن - مستفعلن - مستفعلن - فع  
(۲) مستفعل - مستفعل - مستفعل - فعلن  
(۳) فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلن  
(۴) مستفعلن - مستفعل - مستفعل - فاعل

۱۵۴- وزن کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

- (۱) مرا عهدی است با جانان که تا جان در بدن دارم  
(۲) من آن آیینه را روزی به دست آرم سکندروش  
(۳) تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی  
(۴) می‌ای دارم چون جان صافی، و صوفی می‌کند عیبش  
خدا یا هیچ عاقل را مبادا بخت بد روزی

۱۵۵- علامت هجایی مصراع کدام گزینه به صورت «U-U-U-U-U-U-U-U-U-U» است؟

- (۱) تو مگر بر لب آبی به هوس بنشینی  
(۲) تو را که این همه گفت است و گوی بر درمی  
(۳) چوگان حکم در کف و گویی نمی‌زنی  
(۴) عجب می‌داشتم دیشب ز حافظ جام و پیمان  
ولی منعش نمی‌کردم که صوفی وار می‌آورد

۱۵۶- عبارت «با پیران نه بر جای منشین که صحبت جوانان بر جای، بهتر که صحبت پیران نه بر جای» با کدام بیت قرابت معنایی بیش‌تری دارد؟

- (۱) پیری رسید و موسم طبع جوان گذشت  
(۲) سپید شد چو درخت شکوفه‌دار سرم  
(۳) مگو چون پیر گشتی ترک مهر خوب‌رویان کن  
(۴) پیر که بر رسم جوانان زید  
ضعف تن از تحمل رطل گران گذشت  
وزین درخت همین میوه غم است برم  
که تا چشم و دل عاشق، جوان باشد، جوان باشد  
مرده بود گر چه به صد جان بود

۱۵۷- همه‌ی گزینه‌ها به‌جز ..... به ویژگی‌های ادبی سبک عراقی اشاره دارند.

- ۱) نرم و خوش آهنگ‌تر شدن اوزان شعر نسبت به دوره‌ی قبل و توجه بیش از پیش به آرایه‌های ادبی
  - ۲) گسترش عرفان و تصوّف و رواج حسن دینی و ضعف ملبّیت‌گرایی و رواج هجو و هزل در شعر
  - ۳) اجتناب از صراحت بیان و التزام ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار در شعر
  - ۴) رواج یافتن انواع شعر در موضوعات متنوّع مانند عرفان، زهد، داستان‌سرایی، حبسیّه، هجو و ...
- ۱۵۸- عبارت «مرد زشت‌روی، با خود گفت: خسرو در این پرگار عیب نقّاش کرده است و ندانسته که رشته‌گران فطرت را در کارگاه تکوین بر

تلوین، یک سر سوزن خطا نباشد، من او را با سر رشته‌ی راستی افکنم.» با مضمون همه‌ی ابیات به‌جز گزینه‌ی ..... تناسب دارد.

- ۱) پیر ما گفت خطا بر قلم صنع نرفت
- ۲) اگر یک ذره را برگیری از جای
- ۳) سهو و خطای بنده‌گرش اعتبار نیست
- ۴) فرماندهی سپهر چو حکمی نوشت و داد

۱۵۹- معنی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) امیر، مهرگان و ثمرات او بدید و نرگس رسیدن گرفت (امیر پاییز و میوه‌هایش را دید و گل‌های نرگس شکوفا می‌شدند)
  - ۲) در بادغیس قریب هزار ناو هست پر آب و علف (در شهر بادغیس نزدیک به هزار درّه‌ی سرسبز و خرم است)
  - ۳) اسباب تمنّح و علل ترقّع در غایت ساختگی بود (وسایل پیشرفت آماده بود)
  - ۴) هری را بر بهشت ترجیح دادی و از بهار چین زیادت آوردی (هرات را بر بهشت و بت‌خانه‌ی چینیان ترجیح می‌داد)
- ۱۶۰- کدام گزینه به مفهومی متفاوت با دیگر گزینه‌ها اشاره دارد؟

- ۱) چندین تن جباران کاین خاک فروخورده است
  - ۲) کسری و ترنج زر، پرویز و به زرین
  - ۳) پرویز به هر بومی زرین تره آوردی
  - ۴) سر الب ارسلان دیدی ز رفعت رفته بر گردون
- این گرسنه چشم آخر هم سیر نشد ز ایشان  
بر باد شده یکسر، با خاک شده یکسان  
کردی ز بساط زر، زرین تره را بستان  
به مرو آ تا کنون در گل تن الب ارسلان بینی

## عربی اختصاصی

## وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم للأسئلة (۱۶۶-۱۶۱):

۱۶۱- «لن يتعدّ ظلم ظالم إلىّ لَمَّا أَعْلَمَ أَنَّهُ لا مؤثّر في الوجود إلّا الله الواحد القهار!»:

- ۱) هرگز ظلم ظالمی به من سرایت نمی‌کند وقتی یاد گرفته‌ام تأثیرگذاری جز خدای یکتای پیروز وجود ندارد!
  - ۲) وقتی می‌دانم که در هستی جز اراده‌ی خداوند یکتای قهار چیزی وجود ندارد از ظلم ظالم نمی‌هراسم!
  - ۳) ظلم هیچ ظالمی به من نخواهد رسید وقتی می‌دانم که در هستی جز خداوند یکتای چیره‌شونده هیچ مؤثر دیگری وجود ندارد!
  - ۴) وقتی دانا هستم به این که جز خدای واحد پیروز چیز دیگری در هستی تأثیر نمی‌کند از ستم ستم‌کاری هرگز به من نمی‌رسد!
- ۱۶۲- «يُستدلّ علی دراسة التلاميذ في المدارس بأخذ الدرجة العالية في الامتحانات!»:

- ۱) به درس خواندن دانش‌آموزان با أخذ نمره‌ی عالی امتحانات استدلال می‌شود!
- ۲) در مدارس درس خواندن دانش‌آموزان را با کسب نمره‌ی عالی در امتحانات نتیجه می‌گیرند!
- ۳) وقتی دانش‌آموزانی در مدارس نمره‌ی خیلی خوب در امتحانات می‌گیرند نشان‌دهنده‌ی درس خواندن‌شان است!
- ۴) گرفتن نمره‌ی عالی امتحانات در مدارس، سطح درسی دانش‌آموزان را نشان می‌دهد!

۱۶۳- عین الخطأ:

- ۱) ولدي أصغ إلىّ إذا حدّثتک: به سخنانم گوش فراده وقتی با تو صحبت می‌کنم، فرزندم!
- ۲) إنّه ما أكرم أباً ففشل في حياته: او پدرش را گرامی نداشت و در زندگی‌اش شکست خورد!
- ۳) ما أفلح الانسان لولا الجهل: چقدر رستگار است انسان اگر نادانی نبود!
- ۴) ما اكرمک أبوک حتّى أقبلت علی الخیرات: تا به خوبی‌ها روی نیاوردی پدرت تو را گرامی نداشت!



۱۶۴- عین الخطأ:

- (۱) شاور الصالح و إن كان شاباً: با نیکوکار مشورت کن اگرچه جوان باشد!  
 (۲) و لا تصاحب أحداً من اصداقائك: و هیچ کس با دوستان تو هم نشینی نمی کند!  
 (۳) فاجعل هذا نصب أعینک دائماً: پس این را همیشه در مقابل دیدگان خود قرار ده!  
 (۴) لن تنالَ خيراً من دون تعب: بدون رنج به خیری دست نخواهی یافت!  
 ۱۶۵- «اگر می خواهی که در زندگی ات رستگار شوی وقت هایت را به راحتی از دست مده!»:

- (۱) أنْ ترید أن تنصر فی حیاتک فلاتفوت اوقاتک بالسهولة!  
 (۲) عندما ترید أن تنجح فی الحیاتک، لا تُضاع اوقاتک سهولةً!  
 (۳) إذا ترید أن تفلح فی حیاتک، فلا تُضیع اوقاتک سهلةً!  
 (۴) حينما تریدین أن تظفري فی حیاتک، فلا تفوت اوقاتک بالسهولة!  
 ۱۶۶- «جمله ی پنجم از متن زبان عربی آن قدر سخت بود که معنی آن را نفهمیدم!»:

- (۱) كان خمس جملات من نصّ اللغة العربيّة صعباً حيث لم أفهم معناها!  
 (۲) ما فهمت معنی الجملة الخامسة من نصّ اللغة العربيّة!  
 (۳) كان الجمل الخامس من النصّ اللغة العربيّة صعوبة حيث ما فهمت ترجمتها!  
 (۴) كانت الجملة الخامسة من نصّ اللغة العربيّة صعباً بحيث لم أفهم معناها!

■ عین الصحیح فی التشکیل (۱۶۷ و ۱۶۸):

۱۶۷- «التمییز کلمة تُستخدم لرفع الابهام من جملة ماقبلها.»:

- (۱) کلمة - يُستخدم - لرفع - جملة  
 (۲) التمییز - کلمة - يُستخدم - رفع  
 (۳) کلمة - يُستخدم - جملة - قبل  
 (۴) التمییز - الابهام - من - جملة

۱۶۸- «جعل لكل اسم حركته ثم صحح الأخطاء و اعرب ما اشیر إليه بخط!»:

- (۱) جعل - صحح - الأخطاء - اعرب  
 (۲) اسم - صحح - اعرب - اشیر  
 (۳) لكل - اسم - حركته - اشیر  
 (۴) جعل - اسم - الأخطاء - بخط

■ عین الصحیح فی الاعراب و التحليل الصرفي (۱۶۹ و ۱۷۰):

۱۶۹- «هو الله الذي يعلم ما نفعله في الخلوة.»:

- (۱) الذي: اسم - معرفة - مبني على السكون / خبر «هو» و مرفوع بالاعراب المحلّي  
 (۲) نفعله: للمتكلم مع الغير - مجرد ثلاثي - معرب - متعدّ / فعل و مع فاعله «نحن» المستتر فيه، خبر «ما» محلاً مرفوعاً  
 (۳) ما: اسم - معرفة - مبني على السكون / مبتدأ و مرفوع محلاً  
 (۴) يعلم: مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - معرب / فعل و فاعله «هو» المستتر فيه و الجملة فعلية و لا محلّ لها من الاعراب  
 ۱۷۰- «إن تواصلتي طريق العلم و المعرفة تصبحي عالمة مشهورة!»:

- (۱) إن: حرف المشبهة بالفعل - مبني على الفتح و عامل  
 (۲) تصبحي: مضارع - مزيد ثلاثي - معرب - لازم / فعل من الافعال الناقصة و اسمه ضمير «ي» البارز  
 (۳) عالمة: مفرد - مؤنث مجازي - نكرة - معرب / اسم تصبّحي و مرفوع بالاعراب الاصلي  
 (۴) تواصلتي: مزيد ثلاثي مصدره تواصل - متعدّ - معرب - معتل / فعل و فاعله ضمير الياء البارز و مجزوم بالاعراب الفرعي  
 ■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية (۱۸۰-۱۷۱):

۱۷۱- عین الموصول مرفوعاً:

- (۱) من التلاميذ من يدرسون بجدّ و نشاط و ينجحون.  
 (۲) هل تعرف من صنع هذه الأحذية الأنيقة.  
 (۳) و الله أعلم بالَّذين يعملون الصالحات.  
 (۴) إسترجعت إلى مكتبة الكتب التي أخذتها أمس.  
 ۱۷۲- عین ما ليس فيه اسم مشتق:

- (۱) عندما فهمت سبب فرحه، شكرت الله على هذه النعمة!  
 (۲) يا قاضي الحاجات! إقض حوائجنا كلّها و خذبيدنا!  
 (۳) يا شاب! إستل الله من فضله و رحمته، تفر!  
 (۴) إن مع العسر يسراً، فاصبر على سبيل الكرام!

۱۷۳- عین المبتدا معرفاً بالإضافة:

- (۱) هولاء تلاميذ الصف الأول قد حصلوا على الدرجات العالية!  
 (۲) ولكن تلاميذ الصف الثاني لم يقدروا على النجاح!  
 (۳) المعلم المشفق سأل عن سبب فشلهم!  
 (۴) إنما النجاح هو الذي يدرس بدقة و يجتهد.
- ۱۷۴- عین ما ليس فيه الجمع السالم للمؤنث:  
 (۱) هناك تسع مجلات علمية في المكتبة العامة!  
 (۲) حصلت على الاطلاعات القيمة حول حدوث الارض!  
 (۳) أدعو الله في لحظات نزول المطر من السماء!  
 (۴) ما قضيت أوقاتي مع أصدقائي بالهلو و اللعب!
- ۱۷۵- عین العبارة التي فيها اسم مثنى:  
 (۱) دوران الارض ليس أمراً مجهولاً في عصرنا!  
 (۲) هذا الفتى مجاهد في سبيل الله و مصاحب الصبيان!  
 (۳) الناس يتبركون بالتراب الذي تطؤه قدماه!  
 (۴) يعمل إخواني الاعزة في المعامل و المزارع!
- ۱۷۶- عین العائد غير مذکور:  
 (۱) هذه هي البنت الصغيرة التي رأيتها في الشارع!  
 (۲) ما قرأت من الكتاب الذي اشتريته أمس إلاّ صفحتين!  
 (۳) ربنا و آتنا ما تحبّ و ترضى!  
 (۴) جاء الانبياء الذين بشر الله بهم!

۱۷۷- ما هو الخطأ للفراغ من جهة المعنى: «..... يجمع بالجمع السالم للمؤنث»:

- (۱) المصدر إذا كان له أكثر من ثلاثة أحرف!  
 (۲) الاسم المؤنث إذا كان مجازياً أو حقيقياً!  
 (۳) الاسم المؤنث اذا كان من اعلام الأناث!  
 (۴) الاسم إذا كان غير عربي.

۱۷۸- عین الخطأ:

- (۱) النار إشتعل في المطبخ عندما كنت فيه!  
 (۲) إنتصر الثورة الاسلامية بفضل إتحاد الجماهير!  
 (۳) ما جاء في اليوم الثاني من «المهر» صديقتي إلى المدرسة!  
 (۴) تحرك الأشجار أوراقها الخضراء في الصيف!

۱۷۹- ما هو الخطأ في بناء اسم التفضيل:

- (۱) يصلح: أصلح (۲) يصلح: أشدّ إصلاحاً (۳) حسن: أحسن (۴) يحمر: أحمر

۱۸۰- كم اسماً مشتقاً في العبارة؟ «الإيمان بالأخرى من أهمّ مميزات الحضارة مع فوائد كثيرة للناس!»:

- (۱) أربعة (۲) خمسة (۳) ستة (۴) ثلاثة

## وقت پیشنهادی: ۷ دقیقه

## تاریخ

۱۸۱- این نظریه از کیست؟

«جغرافیای تاریخی نوعی جغرافیای انسانی است که به گذشته نظر دارد.»

- (۱) هانتینگتن آمریکایی (۲) روژه دیون فرانسوی (۳) رانزل آلمانی (۴) استرابن یونانی

۱۸۲- کدام یک از موارد زیر از آثار حاکمیت فرهنگ شفاهی محسوب می شود؟

- (۱) پیدایش عصر طلایی در تاریخ ملت‌ها  
 (۲) انتقال دستاوردهای تمدنی از نسلی به نسل دیگر  
 (۳) حضور بینش‌های افسانه‌ای و اسطوره‌ای در تاریخ بشر  
 (۴) تقویت روحیه‌ی جوانمردی و جنگاوری در تاریخ بشر

۱۸۳- کدام مورخ مسلمان برای تألیف آثار خود با هدف مشاهده‌ی محل وقوع رویدادهای تاریخی و درک و فهم بهتر وقایع، دست به مسافرت‌های دور و درازی زد؟

- (۱) ابن خردادبه (۲) ابن خلدون (۳) مسعودی (۴) ابن حوقل

۱۸۴- علت توجه بیش تر به حماسه‌ها نسبت به افسانه‌ها در فرهنگ ملل چیست؟

- (۱) حماسه‌ها درباره‌ی حفظ جوامع از دستبرد دشمنان گفت‌وگو می کنند.  
 (۲) حماسه‌ها نقش بسیار مهمی در حفظ جوامع از خطرات ایفا کرده‌اند و روحیه‌ی جنگاوری و جوانمردی را تقویت کرده‌اند.  
 (۳) زیرا حماسه‌ها بیان شاعرانه‌ی اعمال رزمی و پهلوانی هستند.  
 (۴) در مرحله‌ی حماسه وقایع تاریخی تا حدودی دگرگون شده‌اند.

۱۸۵- در کدام یک از تقویم‌های باستانی هر ماه با نام پهلوانان و خدایان اساطیری نام‌گذاری می‌شد؟

- (۱) اوستایی (۲) بابلی (۳) رومی (۴) سومری

۱۸۶- بعد از سه سال دعوت نهانی، پیامبر ﷺ نخست ..... را به اسلام دعوت کرد و نخستین اقدام پیامبر ﷺ پس از مهاجرت به مدینه بود.....

(۱) مردم مکه - دور شدن از تعصبات قومی

(۲) تمام مردم شبه جزیره عربستان - انعقاد پیمان همزیستی مسالمت‌آمیز

(۳) گروه السابقون - برقراری اخوت دینی

(۴) بنی‌هاشم - تأسیس مسجد مدینه

۱۸۷- علت وقوع کدام یک از جنگ‌های صدر اسلام «پاسخ به قتل ناجوانمردانه‌ی سفیر پیامبر ﷺ توسط دشمن» بود و نتیجه‌ی این جنگ چه شد؟

(۱) حنین - شکست مشرکان

(۲) موته - شهادت سه تن از سرداران سپاه اسلام

(۳) بدر - پیروزی مسلمانان

(۴) تبوک - شکست احزاب

۱۸۸- در زمان کدام یک از خلفا نیروهای مسلمان به خاک اروپا قدم گذاشتند و مردم سرزمین‌هایی که مورد حمله‌ی سپاهیان مسلمان واقع می‌شدند چگونه می‌توانستند به دین خود باقی بمانند؟

(۱) ابوبکر - با دستور رفع اخذ جزیه

(۲) عمر - پذیرش سلطه‌ی بی حد و حصر روحانیون

(۳) حضرت علی ؑ - شکست دادن سپاهیان مسلمان

(۴) عثمان - با پرداخت مالیاتی تحت عنوان جزیه

۱۸۹- در طول سال‌های درگیری امام علی ؑ با مخالفان «قاعدین» چه روشی در پیش گرفتند؟

(۱) وقتی دریافتند معاویه آن‌ها را فریب داده پشیمان شدند اما امام را مورد نکوهش قرار دادند.

(۲) هرگز حاضر به واگذاری قدرت نشدند و حتی تحمل حکومت امام علی ؑ را نداشتند.

(۳) نفع خود را در کناره‌گیری و انزواطلبی دیدند و در جدال حق و باطل سکوت کردند.

(۴) آن‌ها حاضر به همراهی امام علی ؑ نبودند و به خون‌خواهی عثمان برخاستند.

۱۹۰- قتل ابومسلم خراسانی، خاندان برمکی و نیز فضل‌بن سهل به ترتیب به دستور کدام خلفای عباسی انجام شده است؟

- (۱) منصور - هارون - مأمون (۲) منصور - مأمون - هارون (۳) هارون - معتمد - متوکل (۴) متوکل - منصور - معتمد

### وقت پیشنهادی: ۸ دقیقه

### جغرافیا

۱۹۱- کدام گزینه در شکل‌گیری دانش جغرافیا تا سده‌ی پانزدهم میلادی، نقشی اساسی و تعیین کننده داشته است؟

(۱) زیارت اماکن مقدسه - مسافرت برای کسب علم و وضع مالیات

(۲) گردآوری اطلاعات و تنظیم اطلاعات عمومی جغرافیایی

(۳) شناخت پدیده‌ها و شرایط علمی زمان

(۴) گسترش اسلام در جهان و توسعه‌ی مناسبات مسلمانان با سایر کشورها

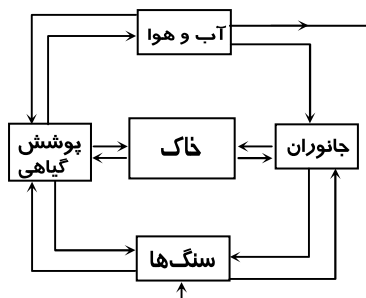
۱۹۲- در مورد شکل مقابل، همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ..... نادرست است.

(۱) ارتباط متقابل سیستم و محیط دیده نمی‌شود.

(۲) مواد جدید وارد سیستم نمی‌شود و به آن چرخه می‌گویند.

(۳) ماده یا انرژی موجود در آن به صورت پایان‌ناپذیر تکرار می‌شود.

(۴) سیستم ساده در سنگ‌کره است و مواد جدید دوباره به سیستم برمی‌گردند.



۱۹۳- در کدام مرحله از پژوهش جغرافیایی، پژوهشگر داده‌هایی را جمع‌آوری می‌کند که در جهت فرضیه‌ی اوست و می‌تواند به اهداف پژوهش دست یابد؟

- (۱) طرح پرسش (۲) تدوین فرضیه (۳) مدل تحلیلی تحقیق (۴) اهمیت و اهداف تحقیق

۱۹۴- هر کدام از مشخصات نام‌برده مربوط به کدام نوع پژوهش جغرافیایی است؟

(الف) از نتایج آن برای جلوگیری از تکرار حادثه‌ی نامطلوب استفاده می‌شود.

(ب) حاصل آن گسترش دانش و شناخت ویژگی‌های مورد مطالعه است.

- (۱) کاربردی - همبستگی (۲) بنیادی - تاریخی (۳) علی - بنیادی (۴) موردی - توصیفی

۱۹۵- همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ..... درست هستند.

- ۱) شناخت ایران و جهان به‌منظور بهره‌برداری صحیح از منابع و امکانات و درک محدودیت‌ها از وظایف اصلی دانش جغرافیا است.
  - ۲) تعامل انسان با سیاره‌ی زمین باید با آگاهی و شناخت درست همراه باشد.
  - ۳) یک جغرافی‌دان باید بر دانش برنامه‌ریزی‌های رایانه‌ای، سخت‌افزارها یا علم آمار تسلط کامل داشته باشد.
  - ۴) جغرافی‌دان باید روابط متقابل انسان و محیط را به‌صورت سیستماتیک بررسی کند.
- ۱۹۶- کدام‌یک از نتایج فرسایش غیرطبیعی خاک نیست؟

- ۱) شور شدن زمین (کویرزایی)
  - ۲) از بین رفتن مواد لازم خاک
  - ۳) سریع تر شدن حرکت آب و شستشوی لایه‌ی سطحی خاک
  - ۴) پراکنده شدن ذرات خاک به آسانی به‌وسیله‌ی باد و آب
- ۱۹۷- در مورد جنگل‌های هیرکانی و جنگل‌های حرا کدام گزینه درست است؟

- ۱) بیش از نیمی از درختان این جنگل‌ها راش و ممرز است - از نظر داروسازی و تغذیه‌ی دام‌ها اهمیت دارد.
  - ۲) در حوضه‌ی آبخیز رودخانه ارس است - دارای ریشه‌های قوی و عمیق است.
  - ۳) وسیع‌ترین پوشش گیاهی مغرب و جنوب غرب ایران است - در محدوده‌ی بندرعباس و جزیره‌ی قشم است.
  - ۴) بارش سالیانه ۲۰۰۰ - ۸۰۰ میلی‌متر است - قسمت عمده‌ی آن را درختان بلوط تشکیل می‌دهد.
- ۱۹۸- هر کدام از بیابان‌های «دشت لوت - اریکا - نامیب» به‌ترتیب بر اثر کدام عامل به‌وجود آمده‌اند؟

- ۱) دوری از منابع رطوبتی - جریان سرد ساحلی - فشار زیاد جنب حاره
  - ۲) فشار زیاد جنب حاره - جریان سرد ساحلی - جریان سرد ساحلی
  - ۳) فشار زیاد جنب حاره - جریان سرد ساحلی - وجود کوهستان در مقابل ورود توده‌های هوا
  - ۴) جریان سرد ساحلی - فشار زیاد جنب حاره - جریان سرد ساحلی
- ۱۹۹- در حالت ..... در لایه‌های اولیه‌ی جو ..... با افزایش ارتفاع از سطح زمین، دمای هوا ..... می‌یابد و هوا به‌راحتی صعود می‌کند.

- ۱) عادی - تروپوسفر - کاهش
  - ۲) وارونگی - استراتوسفر - افزایش
  - ۳) وارونگی - تروپوسفر - کاهش
  - ۴) عادی - استراتوسفر - کاهش
- ۲۰۰- برای مقابله با مشکلات ناشی از آلودگی رود راین در سطح ملی، کشورهای اطراف چه اقدامی انجام داده‌اند؟
- ۱) با تصویب قوانین برای صاحبان صنایع، سعی کرده‌اند تا تخلیه‌ی مواد مضر را به این رود کاهش دهند.
  - ۲) مشارکت و گردهمایی و تشکیل جلسات بحث و گفتگو
  - ۳) در نظر گرفتن طرح‌هایی برای مراقبت و پاکسازی رود و محیط طبیعی اطراف آن
  - ۴) انتقال منابع آلوده‌کننده به نواحی دورتر

## علوم اجتماعی

### وقت پیشنهادی: ۱۳ دقیقه

۲۰۱- ..... اولین کشورهای استعمارگر بودند، اما به‌زودی جای خود را به کشورهای دیگر دادند، علت آن هم این بود که .....

- ۱) هلند و فرانسه - حکومت‌های هلند و فرانسه ساختاری شبیه امپراتوری‌ها داشتند.
  - ۲) اسپانیا و پرتغال - حکومت‌های اسپانیا و پرتغال ساختاری شبیه امپراتوری‌ها داشتند.
  - ۳) اسپانیا و پرتغال - در این کشورها نیروهای شهری رشد بیش‌تری پیدا کرده بودند.
  - ۴) هلند و فرانسه - در این کشورها نیروهای شهری رشد بیش‌تری پیدا کرده بودند.
- ۲۰۲- زمانی که اروپایی‌ها به خارج از کشورهای خود گام نهادند، هنوز امپراتوری‌هایی مانند چین، عثمانی، ایران و ... در عرصه‌های دیگر جهان وجود داشت. جهت کلی برخورد اروپایی‌ها با این نوع جوامع چگونه بود؟

- ۱) با استفاده از نیروی نظامی، حکومت این کشورها را سرنگون کنند.
  - ۲) فشار به این حکومت‌ها جهت افزایش تجارت و حذف مالیات بر واردات کالا از امپراتوری‌ها
  - ۳) امکان تجارت در شرایطی که به نفع بازرگانان و تولیدکنندگان اروپایی باشد، فراهم شود.
  - ۴) کمک به خودکفایی اقتصادی این امپراتوری‌ها جهت افزایش تولید کالاهای مورد نیاز اروپایی‌ها
- ۲۰۳- به چه دلیل به رابطه‌ی اقتصادی بین استعمارگر و مستعمره، رابطه‌ی مرکز - پیرامون گفته می‌شود؟
- ۱) چون اقتصاد کشور مستعمره با نیازهای اقتصادی حکومت استعمارگر سازگار شده بود.
  - ۲) چون کشورهای استعمارگر نیازهای خود را با امکانات کشورهای مستعمره سازگار می‌کردند.
  - ۳) چون روابط اقتصادی متقابل بود.
  - ۴) چون برقراری این روابط بر اساس اراده و خواست و منافع هر دو گروه از کشورها تنظیم می‌شد.

- ۲۰۴- علت اصلی مطرح شدن هدف «صلح و امنیت جهانی» برای بیش تر کشورهای جهان که در پایان منجر به شکل گیری سازمان ملل متحد گردید، چه بود؟
- (۱) نیاز جوامع به امنیت بیش تر  
(۲) اعتقاد به آزادی های اساسی برای همگان  
(۳) خسارت های ناشی از دو جنگ جهانی  
(۴) احترام به حقوق بشر
- ۲۰۵- اعضای سازمان ملل متحد با امضای ..... پذیرفته اند که ..... «مسئولیت اولیه ی حفظ صلح و امنیت بین المللی» را به عهده دارد.
- (۱) اساسنامه ی دیوان داوری بین المللی - مجمع عمومی  
(۲) اساسنامه ی دیوان داوری بین المللی - شورای امنیت  
(۳) منشور ملل متحد - مجمع عمومی  
(۴) منشور ملل متحد - شورای امنیت
- ۲۰۶- به کدام دوره ی تاریخی اروپا عنوان «دوره ی تاریک» اطلاق می شود؟
- (۱) دوره های از قحطی، سختی و دوری از تمدن  
(۲) دوره ی شکل گیری امپراتوری جدید  
(۳) دوره های از انباشت تولید  
(۴) دوره های از داد و ستد با واحدهای فئودالی
- ۲۰۷- کدام عبارت نادرست است؟
- (۱) در حکومت های جدید اروپایی، حکومت باید منافع شهری ها را تأمین می کرد نه اشراف را  
(۲) در قرون وسطی نوعی پیوند قوی بین زندگی فئودالی و حکومت فئودال ها و کلیسا وجود داشت.  
(۳) شهرهای مستقل هم زمان با مقابله با اشرافیت فئودالی، با کلیسا روابط دوستانه ای برقرار نمودند.  
(۴) در حکومت های جدید، نمایندگان مردم یا بخش هایی از آن ها، تعیین می کردند که حاکمان چه باید بکنند.
- ۲۰۸- کدام رکن از سازمان ملل متحد برای تحقق اهداف خود می تواند از نیروی نظامی استفاده کند؟
- (۱) دیوان داوری بین المللی (۲) مجمع عمومی (۳) شورای قیمومیت (۴) شورای امنیت
- ۲۰۹- کدام مورد از پیامدهای تعارض نقش نیست؟
- (۱) عدم امکان انجام مناسب وظایف نقش مادری و شغلی به طور هم زمان برای مادر  
(۲) افزایش ناهماهنگی در مجموعه های نقش مختلف  
(۳) ناسازگاری والدین و فرزندان در دوره ی نوجوانی  
(۴) عدم کارایی مناسب فرد در نقش های مختلف
- ۲۱۰- حدی از نابرابری در برخورداری از مزایا نتیجه ی ..... است که افراد در مورد آن اتفاق نظر دارند. در صورتی که افراد .....، نابرابری مذکور را ناعادلانه به حساب خواهند آورد.
- (۱) تساوی در مقابل قانون - بر اساس نیاز خود از مزایا بهره مند شوند  
(۲) تبعیض - بر اساس نیاز خود از مزایا بهره مند شوند  
(۳) تقسیم کار در زندگی اجتماعی - در نقش های متفاوت از مزایای متفاوتی برخوردار باشند  
(۴) تقسیم کار در زندگی اجتماعی - در نقش واحد از مزایای متفاوتی برخوردار باشند
- ۲۱۱- در خصوص مزیت «قدرت» کدام عبارت صحیح نیست؟
- (۱) قدرت عبارت است از توانایی واداشتن دیگران به انجام کار مورد نظر خویش  
(۲) تهدید یکی از اشکال اعمال قدرت است؛ مانند تهدید افراد به مجازات در صورت تخلف.  
(۳) شهرت، قهرمانی و سرشناس بودن، مزیت هایی هستند که قدرت، ریشه و پایه ی آن ها را تشکیل می دهد.  
(۴) رهبران سیاسی، معلم در کلاس درس و قاضی در دادگاه، همه دارای درجه ای از قدرت هستند.
- ۲۱۲- کدام یک از گزینه های زیر، به الگوی ازدواج بر اساس انتخاب والدین اشاره دارد؟
- (۱) عدم مداخله ی دختر و پسر در جریان تصمیم گیری برای زندگی (۲) عمل طرف مقابل و سایر عاملان را به حساب آوردن  
(۳) تبدیل شدن دوستی های شدید اول ازدواج به دشمنی ها (۴) احساس شکست و عدم توفیق در زندگی و گاه جدایی
- ۲۱۳- اگر افراد برای قبولی در آزمون سراسری و دستیابی به تحصیلات عالی با یکدیگر رقابت می کنند، برای آن است که این قبولی می تواند مقدمه ی دستیابی به مزایای ..... باشد، در حالی که دستیابی به یک شغل پردرآمد در بازار تنها مقدمه ی دستیابی به ..... است.
- (۱) قدرت، احترام و شهرت - احترام  
(۲) قدرت، ثروت و احترام - ثروت  
(۳) ثروت، احترام و شهرت - ثروت  
(۴) قدرت، ثروت و احترام - احترام
- ۲۱۴- کمیابی مزایای اجتماعی با ..... افراد و گروه ها در مقابل ..... دیگران همراه است.
- (۱) امتیاز نسبی - بهره مندی  
(۲) محرومیت نسبی - بهره مندی  
(۳) امتیاز مطلق - بهره مندی نسبی  
(۴) محرومیت مطلق - بهره مندی نسبی
- ۲۱۵- نابرابری در برخورداری از مزایا در محدوده ی ارزش ها و هنجارهای اجتماعی موجب می شود افرادی که بهره مندی کم تری دارند .....  
(۱) هر میزان از نابرابری را بپذیرند.  
(۲) هر میزان از نابرابری را ناعادلانه بدانند.  
(۳) برخی نابرابری ها را به دیده ی تردید بنگرند و ناعادلانه بدانند. (۴) از تلاش برای دستیابی به مزایای بیش تر دست بردارند.

۲۱۶- از چه موردی می‌توان به‌عنوان فایده‌ی منطق یاد کرد؟

- (۱) ابداع روش‌های بهبود تفکر  
 (۲) پیش‌بینی اشتباهات حتمی اندیشه  
 (۳) یاری اندیشه و پرهیز از برخی اشتباهات  
 (۴) ممانعت از همه‌ی خطاهای فکری

۲۱۷- نسبت معلم اول ارسطو به منطق، همانند نسبت ..... به ..... نیست.

- (۱) لویی پاستور - واکسن‌های  
 (۲) نیوتن - جاذبه عمومی  
 (۳) گالیله - گردش زمین به دور خورشید  
 (۴) گراهام بل - تلفن

۲۱۸- هرگاه در تعریف انسان بگوییم: «حیوان ضاحک»، «حیوان بدون پر و بال» و «حیوان سخنگو» (که براساس فکر سخن می‌گوید)، به ترتیب چگونه تعریفی هستند؟

- (۱) مانع - جامع - مانع (۲) جامع - جامع - مانع (۳) مانع - جامع - جامع (۴) جامع - مانع - جامع

۲۱۹- هر یک از مفاهیم کدام گزینه فقط بر یک مصداق و یک فرد منطبق می‌شود و فرض افراد متعدد برایش محال است؟

- (۱) مشهد - رخس - منطق ارسطویی - خدا  
 (۲) این کارگر - سلمان فارسی - خواجه نصیر - کره زمین  
 (۳) دریای آرام - دیوار چین - مثلث برمودا - درخت سپیدار  
 (۴) کعبه‌ی ایثار - شکل سه‌ضلعی - مفهوم جزئی - شعر نو

۲۲۰- در مقام فهم و تصور، اولویت و تقدم کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

- (۱) اول: ذات ← دوم: ذاتی ← سوم: عرضی  
 (۲) اول: ذاتی ← دوم: ذات ← سوم: عرضی  
 (۳) اول: ذات ← دوم: ذاتی ← سوم: مفاهیم کلی  
 (۴) اول: ذاتی ← دوم: ذات ← سوم: مفاهیم کلی

۲۲۱- به ترتیب مفهوم درونی «مشترک میان چند ذات» و «مختص یک ذات»، ..... و ..... هستند؛ مانند ..... و .....

- (۱) جنس - فصل - شکل - سه‌ضلعی  
 (۲) عرض عام - عرض خاص - بیماری - دو کوهانه  
 (۳) جنس - فصل - شکل - سه‌زاویه‌ای  
 (۴) عرض عام - عرض خاص - بیماری - کوهان‌دار

۲۲۲- براساس مراتب اجناس، «مقدار پیوسته‌ی ثابت» به ترتیب برای شکل و دایره، ..... و ..... محسوب می‌شود و مفاهیم درونی یک نوع، در نخستین مرحله به ..... و ..... تقسیم می‌شوند.

- (۱) جنس بعید - جنس بعید - فصل - جنس  
 (۲) جنس قریب - جنس بعید - جزء ماهیت - کل ماهیت  
 (۳) جنس بعید - جنس بعید - جزء ماهیت - عین ماهیت  
 (۴) جنس قریب - جنس بعید - فصل - جنس

۲۲۳- هرگاه «حیوان» را به جسم نامی حساس، «جسم» را به جوهر سیاه و «انسان» را به جسم نامی ابزارساز تعریف کنیم، هر یک موصوف به چه تعریفی هستند؟

- (۱) حد ناقص - رسم ناقص - رسم ناقص  
 (۲) حد تام - رسم تام - رسم ناقص  
 (۳) حد ناقص - رسم ناقص - رسم تام  
 (۴) حد تام - رسم تام - رسم تام

۲۲۴- تعبیر «فیلسوفوس» را چه کسی برای سقراط به کار برد؟ معنای مشترک فلسفه (چه به‌عنوان یک دانش خاص و چه در محاوره و گفت‌وگو) چیست؟

- (۱) افلاطون - وجودشناسی  
 (۲) افلاطون - تبیین عقلانی و چرایی امور  
 (۳) خودش و افلاطون - وجودشناسی  
 (۴) خودش و افلاطون - تبیین عقلانی و چرایی امور

۲۲۵- هرگاه به ترتیب، «بودن» و «چه چیزی بودن» مبنای شناخت و بررسی انسان قرار گیرد، به ترتیب در حیطه‌ی ..... و ..... قرار می‌گیرد و موضوع بارزترین و مهم‌ترین مصداق فلسفه، ..... است.

- (۱) هستی‌شناسی - چیستی‌شناسی - شناخت احکام وجود مطلق  
 (۲) فلسفه - علوم مختلف - شناخت احکام مطلق وجود  
 (۳) چیستی‌شناسی - هستی‌شناسی - شناخت احکام وجود مطلق  
 (۴) علوم مختلف - فلسفه - شناخت احکام مطلق وجود

۲۲۶- «واقعیت داشتن جهان و تأیید صحت و درستی روش تجربه و آزمایش» از اصول .....

- (۱) علمی علوم تجربی است که پشتوانه‌ی هر تحقیق تجربی قرار می‌گیرد.  
 (۲) فلسفی علوم تجربی است که در هر یک از رشته‌ها و علوم تجربی قابل بررسی است.  
 (۳) طبیعی علوم تجربی است که مبنای تحقیقات علوم تجربی است.  
 (۴) فلسفی علوم طبیعی است که در هیچ‌یک از علوم تجربی قابل تحقیق نیست.

۲۲۷- «تابع اکثریت بودن اقلیت»، «مستقل نبودن جامعه از افراد»، «تابع نفع فرد یا جامعه بودن ارزش‌های اخلاقی» و «قواعد ذهن در شناخت عالم خارج» به ترتیب مربوط به پیوند فلسفه با کدام حوزه‌های علوم انسانی است؟

- (۱) علوم سیاسی - جامعه‌شناسی - اخلاق - روان‌شناسی  
 (۲) جامعه‌شناسی - اصالت فرد - نسبت اخلاق - روان‌شناسی  
 (۳) علوم سیاسی - اقتصاد - اخلاق - شناخت‌شناسی  
 (۴) جامعه‌شناسی - اقتصاد - نسبت اخلاق - شناخت‌شناسی

۲۲۸- بحث از «ثبات و تغییر» و «حرکت و سکون» به ترتیب مربوط به ..... و ..... می‌شود و «دسته‌بندی» و «تمیز موجودات» از یکدیگر ناشی از ..... است.

- (۱) فلسفه - فیزیک - وحدت - کثرت  
 (۲) فلسفه - علوم تجربی - کثرت - وحدت  
 (۳) فلسفه‌ی اولی - فیزیک - وحدت - کثرت  
 (۴) فلسفه‌ی اولی - علوم تجربی - کثرت - وحدت

- ۲۲۹- نهضت ترجمه و فعالیت «بیت‌الحکمه» زمان کدام خلیفه رونق زیادی یافت و او برای تشویق ترجمه، به چه کسی هم‌وزن ترجمه‌اش زر ناب بخشید؟ همه‌ی آثار کدام فیلسوف یونان در این زمان ترجمه شد؟
- (۱) هارون الرشید - حنین بن اسحاق - ارسطو  
(۲) مأمون عباسی - حنین بن اسحاق - ارسطو  
(۳) هارون الرشید - اسحاق بن حنین - افلوطین  
(۴) مأمون عباسی - اسحاق بن حنین - افلوطین
- ۲۳۰- از ..... به‌عنوان نخستین فیلسوف مسلمان یاد می‌کنند که به ..... اثولوجیا (بخشی از ..... ) پرداخت ولی اندیشه‌ی .....، فیلسوف نوافلاطونی تا قرن ۱۲ میلادی سیطره‌ی فکری داشت.
- (۱) فارابی - ترجمه - نه‌گانه‌ها - آکوئینی  
(۲) کندی - ترجمه - نه‌گانه‌ها - آکوئینی  
(۳) فارابی - اصلاح - تاسوعات - آگوستینوس  
(۴) کندی - اصلاح - تاسوعات - آگوستینوس
- ۲۳۱- قرن یازدهم هجری، ..... کوشید فلسفه‌ی بوعلی سینا را به روش اشراقی تفسیر کند هر چند پیش تر ..... به احیای حکمت فارابی و بوعلی سینا پرداخت و ..... حکمت بوعلی را به قلمروی جدیدی هدایت کرد.
- (۱) سهروردی - معلم ثالث - خواجه نصیر  
(۲) میرداماد - خواجه نصیر - صدرالمتألهین  
(۳) سهروردی - میرداماد - خواجه نصیر  
(۴) میرداماد - خواجه نصیر - سهروردی
- ۲۳۲- ایرانیان، ..... از تسلط مسلمانان با فرهنگ یونانی آشنا شدند و استادان فلسفه حران هنگام خلافت ..... به بغداد منتقل شدند و ..... در انتقال تفکر یونان به سرزمین‌های اسلامی سهم زیادی داشت.
- (۱) پیش - معتضد عباسی - حوزه‌ی اسکندریه  
(۲) پس - معتضد عباسی - جندی شاپور  
(۳) پیش - منصور دوانیقی - حوزه‌ی اسکندریه  
(۴) پس - منصور دوانیقی - جندی شاپور
- ۲۳۳- موارد زیر درباره‌ی اصل «واقعیت مستقل از ذهن» درست است به‌جز .....  
(۱) سوفسطایی در عمل و در مسیر زندگی به واقعیت اعتراف می‌کند ولی شکاک در عمق ادراک و ضمیر باطنی خویش.  
(۲) مبدأ هر تحقیق فلسفی و بلکه به‌عنوان نخستین و مهم‌ترین اصل فلسفی به‌شمار می‌رود.  
(۳) هرگونه تلاشی برای اثبات عقلی یا تجربی آن، مستلزم استفاده و پذیرش آن است.  
(۴) مقدمه‌ی فلسفی بحث مغایرت وجود و ماهیت به‌شمار می‌رود.
- ۲۳۴- چه هنگام هر واقعیت یگانه، در ذهن به دو بخش تقسیم می‌شود و بر چه اساس؟ زیادت وجود بر ماهیت در کجا پدید می‌آید؟
- (۱) هنگام اذعان به واقعیت هر شیء - قوه‌ی تجرید و انتزاع - در عین و جهان خارج  
(۲) هنگام اذعان به واقعیت هر شیء - قضایای منطقی - در عین و جهان خارج  
(۳) هنگام ادراک و شناخت - قوه‌ی تجرید و انتزاع - در ذهن و به‌طور مفهومی  
(۴) هنگام ادراک و شناخت - قضایای منطقی - در ذهن و به‌طور عینی
- ۲۳۵- براساس مواد قضایا، «تخم مرغ و دو زرده داشتن»، «یکی بودن ارتفاع و میانه‌ی مثلث»، «سبز بودن برگ درختان» و «سه قائمه بودن زوایای داخلی مثلث» به‌ترتیب موصوف به چه رابطه‌ای‌اند؟
- (۱) امکانی - لا اقتضاء - امکانی - امتناعی  
(۲) لا اقتضاء - لا اقتضاء - امکانی - امکانی  
(۳) امکانی - امکانی - امتناعی - امتناعی  
(۴) لا اقتضاء - امکانی - امتناعی - امکانی

## روان شناسی

## وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

- ۲۳۶- کم‌ترین میزان مرگ و میر نوزاد زمانی است که سن مادر بین ..... باشد.
- (۱) ۱۸ تا ۴۰ سال  
(۲) ۲۰ تا ۳۰ سال  
(۳) ۲۰ تا ۳۷ سال  
(۴) ۱۸ تا ۳۵ سال
- ۲۳۷- کدام‌یک جزء «تفکر خودمرکزبین» به‌حساب می‌آید؟
- (۱) بقای وزن به رغم تغییر شکل اشیاء  
(۲) جاندار پنداشتن هر شیء متحرک  
(۳) استدلال در خصوص ضرورت وجود عدالت  
(۴) تصوّر کودکی که چشمان خود را بسته و فکر می‌کند دیگران او را نمی‌بینند.
- ۲۳۸- شکل‌گیری رفتارهای نسبتاً مستقل (مثل خوردن صبحانه) مربوط به چه دوره‌ی سنی و کدام جنبه‌ی رشد است؟
- (۱) کودکی اول - رشد شناختی  
(۲) کودکی اول - رشد هیجانی اجتماعی  
(۳) کودکی دوم - رشد هیجانی اجتماعی  
(۴) کودکی دوم - رشد شناختی
- ۲۳۹- نگرش اریکسون درباره‌ی رشد چگونه است؟
- (۱) رشد تا اوایل جوانی ادامه دارد.  
(۲) رشد دوره‌های کودکی و نوجوانی را دربرمی‌گیرد.  
(۳) رشد فرآیندی مداوم و پیوسته است.  
(۴) رشد تا پایان عمر ادامه دارد.

- ۲۴۰- اولاً کدام مورد نشان‌دهنده تأثیر عوامل جغرافیایی - فرهنگی در شروع سن بلوغ است و ثانیاً رشد ناگهانی در دوره بلوغ در کدام جنبه اتفاق می‌افتد؟
- ۱) در کشورهای توسعه یافته، سن بلوغ نوجوانان زودتر از کشورهای در حال توسعه اتفاق می‌افتد - جسمانی
  - ۲) در کشورهای توسعه یافته، سن بلوغ نوجوانان زودتر از کشورهای در حال توسعه اتفاق می‌افتد - شناختی
  - ۳) در اروپا شروع سن بلوغ برای بلژیکی‌ها دیرتر و برای لهستانی‌ها زودتر اتفاق می‌افتد - شناختی
  - ۴) در اروپا شروع سن بلوغ برای بلژیکی‌ها دیرتر و برای لهستانی‌ها زودتر اتفاق می‌افتد - جسمانی
- ۲۴۱- نوجوانی ضربان قلب خود و یک کودک ۹ ساله را اندازه‌گیری و دو عدد به دست آمده را با هم مقایسه می‌کند. به نظر شما ضربان قلب کدام یک بیش‌تر است و این تحقیق مربوط به کدام ویژگی و خصوصیت رشدی در دوره نوجوانی است؟
- ۱) کودک - رشد جنسی
  - ۲) کودک - رشد اندام‌های داخلی
  - ۳) نوجوان - رشد اندام‌های داخلی
  - ۴) نوجوان - رشد جنسی
- ۲۴۲- استدلال اخلاقی مرحله‌ی مافوق‌قراردادی در نظام کلبِگ به‌طور تقریبی با کدام مرحله‌ی نظریه‌ی شناختی پیاژه و اریکسون مطابقت دارد؟
- ۱) عینی - هویت در برابر بی‌هویتی
  - ۲) ذهنی - هویت در برابر بی‌هویتی
  - ۳) عینی - یکپارچگی در مقابل ناامیدی
  - ۴) ذهنی - یکپارچگی در مقابل ناامیدی
- ۲۴۳- اولاً منظور از رشد شناختی چیست، ثانیاً کدام ویژگی رشد شناختی باعث می‌شود که یک نوجوان ۱۴-۱۳ ساله بتواند در آزمون بالانس وزنه‌های پیاژه به‌درستی رابطه‌ی ریاضی موجود بین فاصله و وزن پی ببرد؟
- ۱) تفکر، یادگیری، یادآوری - استدلال اخلاقی
  - ۲) تفکر، یادگیری، یادآوری - استدلال قیاسی
  - ۳) عواطف، انگیزش، هیجان - استدلال اخلاقی
  - ۴) عواطف، انگیزش، هیجان - استدلال قیاسی
- ۲۴۴- کل‌گرا بودن فرآیند رشد به چه معناست؟
- ۱) تغییرات بدنی، شناختی و اجتماعی را شامل می‌شود.
  - ۲) تغییرات جنبه‌های جزئی در درون تغییرات کلی قرار دارد.
  - ۳) انسان ظرفیت تغییر در مقابل تجربیات مثبت یا منفی زندگی را دارد.
  - ۴) فرد همواره در حال تغییر است و این تغییرات به دوره‌های بعد نیز تعمیم می‌یابد.
- ۲۴۵- بر اساس تحقیقات انجام شده کدام گروه‌ها زودتر به بلوغ می‌رسند؟
- ۱) دختران - دختران با روابط عاطفی خانوادگی سرد و افراد چاق
  - ۲) پسران - پسران با روابط خانوادگی گرم و افراد چاق
  - ۳) پسران - افراد لاغر و پسران با روابط عاطفی خانوادگی گرم
  - ۴) دختران - افراد بلند قد و پسران با روابط عاطفی و خانوادگی سرد
- ۲۴۶- مریم ۱۵ سال دارد و در عالم رؤیا خود را در نقش یک هنرپیشه معروف می‌بیند که با ورودش به یک مهمانی حاضران برای او دست می‌زنند و او را تشویق می‌کنند. این تصورات مریم مرتبط با کدام ویژگی دوره نوجوانی است؟
- ۱) فرضیه‌سازی
  - ۲) قهرمان‌سازی
  - ۳) شکست‌ناپذیری
  - ۴) استدلال اخلاقی
- ۲۴۷- آرش تصمیم گرفته برای ادامه تحصیل در دانشگاه، رشته‌ی «مدیریت مالی» را انتخاب کند. این تصمیم او تحت تأثیر کدام یک از ویژگی‌های تحولات شناختی می‌باشد؟
- ۱) تفکر درباره‌ی خود و استدلال قیاسی
  - ۲) تفکر درباره‌ی خود و استدلال اخلاقی
  - ۳) فرضیه‌سازی و استدلال اخلاقی
  - ۴) فرضیه‌سازی و استدلال قیاسی
- ۲۴۸- دو گلوله خمیر یک اندازه تهیه می‌کنیم. یکی از آن‌ها را در مقابل دو کودک ۳ و ۷ ساله پهن می‌کنیم. سپس از آنان سؤال می‌کنیم کدام یک از خمیرها وزن بیش‌تری دارد. کودک ۳ ساله می‌گوید خمیر پهن شده و کودک هفت ساله پاسخ می‌دهد که هر دو هم‌وزن هستند. از این آزمایش چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟
- ۱) کودکان بزرگ‌تر از کودکان کوچک‌تر باهوش‌ترند.
  - ۲) کودکان کوچک‌تر از کودکان بزرگ‌تر باهوش‌ترند اما فرآیندهای تفکر این دو گروه متفاوت است.
  - ۳) کودک ۷ ساله به ظاهر توجه می‌کند اما کودک ۳ ساله به ظواهر اهمیتی نمی‌دهند.
  - ۴) کودکان در یک دوره سنی معین به سؤال‌ها جواب‌های غلط مشابهی می‌دهند و کودکان سه ساله ظاهراً بین هستند اما کودکان هفت ساله ظاهراً بین نیستند.
- ۲۴۹- به نظر شما چرا در آموزش ریاضی به کودکان کلاس اولی برای نشان دادن نمادهای ریاضی از تصاویر استفاده می‌شود؟
- ۱) زیرا کودکان در دوره‌ی عملیات عینی قرار دارند و از نمادها استفاده می‌کنند تا محیط را بشناسند.
  - ۲) زیرا کودکان در دوره‌ی پیش‌عملیاتی قرار دارند و از نمادها استفاده می‌کنند تا محیط را بشناسند.
  - ۳) زیرا کودکان در دوره‌ی عملیات عینی قرار دارند و خودم‌رکزی هستند.
  - ۴) زیرا کودکان در دوره‌ی عملیات ذهنی قرار دارند و در این دوره وارد تفکر انتزاعی می‌شوند.
- ۲۵۰- به ترتیب بگویید در کدام یک از مراحل مطرح شده توسط کلبِگ، استدلال اخلاقی بر مبنای منفعت اجتماعی و منفعت فردی است و در کدام مرحله فرد ممکن است بر اساس استانداردهای رایج فردی و اجتماعی رفتار نکند؟
- ۱) قبل از قراردادی - مافوق قراردادی
  - ۲) قبل از قراردادی - مافوق قراردادی - قراردادی
  - ۳) قراردادی - مافوق قراردادی - قراردادی
  - ۴) قراردادی - قبل از قراردادی - مافوق قراردادی