

آزمون آزمایشی شماره ۳۳ دی ماه ۹۰

آزمون عمومی

(تمام گروه‌های آزمایشی)

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۱۰۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		

ویژه دانش آموزان گروه‌های ریاضی و تجربی

۱- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) شعشعه (پراکنده شدن روشنایی) - مشحون (مملو) - ژکیدن (غروند کردن)
- ۲) لت (سیلی) - راهوار (فراخ گام) - تجلی (هویدا شدن)
- ۳) سطوت (ابهت) - نفقه (بخشش) - رحیل (کوچیدن)
- ۴) مؤکد شده (تنبیت شده) - سجویه (عادت نیک) - فرض (واجب گردانیدن)

۲- واژه‌های کدام گزینه را می‌توان به جای دیگری به کار برد؟

- «حسنک پیدا آمد، بی‌بند؛ جبّه‌ای داشت حبری رنگ با سیاه می‌زد، خَلَق گونه و درّاعه و ردایی سخت پاکیزه و دستاری نشابوری مالیده و موزه‌ی میکائیلی نو در پای و موی سر مالیده، زیر دستار پوشیده کرده اندک مایه پیدا می‌بود.»
- ۱) جبّه - درّاعه      ۲) دستار - ردا      ۳) درّاعه - ردا      ۴) موزه - دستار

۳- در کدام گزینه در کنار واژه‌ی «رند» معنا ذکر نشده است؟

- ۱) لیک هستند خیل مدعیان
  - ۲) به خود بازآورد رند کهن را
  - ۳) آن رند حیل‌گر که دلم را برود و برد
  - ۴) ای رند لایالی پیش از بلا نالی
- ۴- در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

- ۱) درویشی مجرد گوشه‌ی صحرا نشسته بود. پادشاهی بر او بگذشت. درویش از آن‌جا که فراق ملک قناعت است، سر برنیاورد.
- ۲) سگان به دنبال وی افتادند، خاست تا سنگی بردارد و آنان را دفع کند، زمین یخ گرفته بود، عاجز شد.
- ۳) تا خویشتن را ضیعتکی حلال خرنند و فراخ‌تر بتوانند زیست و من حق این نعمت تندرستی که باز یافتم، لختی گذارده باشم.
- ۴) در کنار خورشید فروزان حق و در کنار خون پاک و روشن خویش غوطه زد و خورشیدی نو ساخت.

۵- قافیه‌های کدام گزینه دارای آرایه‌ی «جناس» هستند؟

- ۱) همی بینمی این پاک جان مرا
- ۲) تو دانمی به بیداد کوشد همی
- ۳) برین رزمگه‌شان به جنگ آوریم
- ۴) من امروز نر بهر جنگ آمدم

۶- در تمام گزینه‌های زیر به‌جز گزینه‌ی ..... «آرایه‌ی تشبیه» وجود دارد.

- ۱) تا بوسه‌گاه وادی ایمن برانیم
- ۲) گر تیغ بارد گو بیارد، جان سپر کن
- ۳) دل بر عبور از سدّ خار و خاره بندیم
- ۴) هامون اگر دریا شود از خون، بتازید

۷- رویارویی با عوامل استبداد داخلی یا تجاوز بیگانگان و مسائلی که در پی آن رخ می‌دهد، جزء کدام عناصر ادبیات پایداری است؟

- ۱) لحن      ۲) درون‌مایه      ۳) هسته      ۴) شخصیت

۸- توصیف زیر درباره‌ی چیست؟

- «... چنگی به دل نمی‌زد، لخت و آجری با گله به گله سوراخ‌هایی برای کفترها- عین تخم‌مرغ خیلی گنده‌ای - که از ته بر سقف نشسته باشد.»
- ۱) گنبد      ۲) گل‌دسته      ۳) برج      ۴) نورگیر

۹- با توجه به متن زیر گزینه‌ی نادرست کدام است؟

- «... و ببردم و راه یافتم و برسانیدم و امیر بخواند و گفت نیک آمد و آغاجی خادم را گفت: «کیسه‌ها بیاور» و مرا گفت: «بستان و بونصر را بگوی که آن زرهاست که پدر ما از غزو هندوستان آورده است.»»

- ۱) راوی متن «بوالفضل بیهقی» است.
  - ۲) مراد از امیر «سلطان مسعود» است.
  - ۳) «آغاجی» مسئول امور مالی سلطان مسعود است.
  - ۴) منظور از بونصر «بونصر مشکان»، دبیر رسائل دربار محمود و مسعود است.
- ۱۰- مهم‌ترین پیام عبارت زیر از دهان «بوالحسن بولانی» (قاضی بُست) چیست؟

- «زندگانی خداوند دراز باد، حال خلیفه دیگر است که او خداوند ولایت است و خواجه با امیر محمود به غزوها بوده است و من نبوده‌ام و بر من پوشیده است که آن غزوها بر طریق سنّت مصطفی ﷺ هست یا نه ...»

- ۱) طلب عمر طولانی برای بونصر مشکان
- ۲) تأیید رفتار خلیفه در حمایت از محمود غزنوی
- ۳) عدم اعتماد به‌درستی اعمال و ادعاهای محمود غزنوی
- ۴) عدم حضور «قاضی بست» در لشکرکشی‌های محمود به هندوستان

۱۱- عبارت «امیر از آن جهان آمده به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید» چه رابطه‌ای با معنای خود دارد؟

- (۱) اطناب (۲) اغراق (۳) مساوات (۴) ایجاز

۱۲- کدام گزینه با عبارت زیر قرابت معنایی دارد؟

«گفت: این صلت فخر است. پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است. وزر و وبال این چه به کار آید؟»

- (۱) ما سیه گلیمان را جز بلا نمی‌شاید  
(۲) امیدوار بود آدمی به خیر کسان  
(۳) بی سر و پا گدای آن جا را  
(۴) گر نبندی زین سخن تو حلق را

۱۳- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی ندارد؟

«احمق کسی باشد که دل در این گیتی غدار و فریفتگار بندد و نعمت و جاه و ولایت او را به هیچ چیز شمرد.»

- (۱) چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد  
(۲) دل در این پیروز عشوه‌گر دهر میند  
(۳) بدین زور و زر دنیا، چو بی‌عقلان، مشو غره  
(۴) ده روزه مهر گردون افسانه است و افسون

۱۴- گزینه‌ای را انتخاب کنید که «اسم جمع»های آن با فعل «جمع» به کار می‌روند.

- (۱) ملت - مردم - طائفه (۲) کاروان - لشکر - دسته (۳) مجلس - هیئت - مجمع (۴) گروه - شورا - گله

۱۵- گونه‌ی مؤدبانه‌ی کدام گزینه درباره‌ی مخاطب نیست؟

- (۱) صرف کردن (۲) میل کردن (۳) نوش جان کردن (۴) فرمودن

۱۶- همه‌ی گزینه‌های زیر به جز گزینه‌ی ..... دارای واج صامت میانجی هستند.

- (۱) نشسته رخ به سر زانوان خود هشته  
(۲) سرانجام گفت ایمن از هر دوان (هر دو)  
(۳) برون آمد از پرده چون آفتاب  
(۴) که ای نامور بانوی بانوان

۱۷- در هیچ یک از گزینه‌های زیر به جز گزینه‌ی ..... فعل ساده وجود ندارد.

- (۱) عمل نیک دیگران را همواره به خاطر داشته باش.  
(۲) اغراق و بزرگ‌نمایی احتمالاً نویسنده را از واقعیت دور می‌سازد.  
(۳) سرانجام دیداری میان آن دو روی داد.  
(۴) مادر تأثیری خوشایند و دل‌نواز در فرزند باقی می‌گذارد.

۱۸- کدام ویژگی «تاریخ بیهقی» آن را از دیگر کتاب‌های تاریخ ممتاز می‌سازد؟

- (۱) آرایه‌های ادبی شاخص (۲) هنرمندی در توصیف اتفاقات  
(۳) رعایت امانت و دقت (۴) ایجاد حس هم‌دلی با خواننده

۱۹- در واژه‌ی «سوادآموزی» چند فاصله و چند نیم‌فاصله وجود دارد؟

- (۱) یک فاصله و پنج نیم‌فاصله  
(۲) دو فاصله و چهار نیم‌فاصله  
(۳) فقط شش نیم‌فاصله  
(۴) سه فاصله و سه نیم‌فاصله

۲۰- در کدام گزینه «جمله‌ی دو جزئی ناگذر» وجود ندارد؟

- (۱) بر آن گونه رفتند هر دو به رزم  
(۲) خروشید کای فرخ اسفندیار  
(۳) بیامد به دشت و نفس کرد راست  
(۴) بدو گفت رستم که تیر و کمان

۲۱- تعداد اجزای جمله‌ی کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) حتماً خیلی در این باره فکر کردی.  
(۲) سالی یک بار دیوارها را رنگ می‌کرد.  
(۳) آن سال‌ها با جدیت مطالعه می‌کردم.  
(۴) باید از فرصت‌ها به خوبی استفاده کرد.

۲۲- کدام جمله‌ی سه جزئی اسنادی فاقد مسند است؟

- (۱) کوتاهی از جانب من بود.  
(۲) از صبح خیلی خوش حال بود.  
(۳) نفرت داشتن از دروغ امری فطری است.  
(۴) این کلاس از آن یکی پرنورتر است.

۲۳- فعل مصدر «دیدن» در کدام گزینه «سه جزئی با مفعول» نیست؟

- (۱) منظره‌های دور را خوب نمی‌بیند.  
 (۲) گاهی او را در حال عبور از خیابان می‌دیدم.  
 (۳) کارهای سخت را زیبا می‌دید.  
 (۴) تابلوهای گران‌بهای را در آن نمایشگاه می‌بینی.
- ۲۴- کدام گزینه «دو جزئی بی‌فعل» نیست؟
- (۱) مرحمت زیاد (۲) خداحافظ (۳) به امید دیدار (۴) گردش ممنوع

۲۵- کدام گزینه بر اساس شیوهی بلاغی شکل نگرفته است؟

- (۱) بگذار تا بگیریم چون ابر در بهاران  
 (۲) زر عزیز آفریده است خدای  
 (۳) نبینی باغبان چون گل بکارد  
 (۴) منم چون شاخ تشنه در بهاران

زبان و ادبیات فارسی

(گروه آزمایشی علوم انسانی)

وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

ویژه دانش‌آموزان گروه انسانی

۱- معنی واژه‌های «تشمّر - تحسّر - توجّع - تنسّم» به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) حساب کردن - پشیمانی - برتری یافتن - خوشبو شدن  
 (۲) دامن به کمر زدن - دردمندی - پشیمانی - استنشاق نسیم  
 (۳) حساب کردن - آرزو داشتن - برتری داشتن - خوشبو شدن  
 (۴) دامن به کمر زدن - پشیمانی - دردمندی - استنشاق نسیم
- ۲- معنی چند واژه در برابر آن غلط نوشته شده است؟
- (تشقی: خشونت) - (ماضی: گذشته) - (احتمال: تحمل) - (تعدی: ستم و دست اندازی) - (منشور: فرمان پادشاهی) - (مکرمّت: بزرگ‌داشت) - (سجّل: عهدنامه) - (ضیاع: نور) - (نبیه: هوشیار) - (فرو گذاشتن: رها کردن) - (خلیفه‌ی شهر: داروغه) - (فرو گرفتن: پایین آوردن) - (جهود: یهودی) - (طرایف: نوادر و غرایب)
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۳- «کتاب احمد» به تقلید از کدام اثر نوشته شده است؟

- (۱) امیل (۲) عقل و سرنوشت (۳) جاویدنامه (۴) گل و نوروز

۴- در همهی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ..... ترتیب زبانی کلیله و دمنه، به‌درستی نوشته شده است.

- (۱) سانسکریت ← عربی ← پهلوی ← فارسی  
 (۲) پهلوی ← سانسکریت ← عربی ← فارسی  
 (۳) سانسکریت ← پهلوی ← عربی ← فارسی  
 (۴) سانسکریت ← عربی ← پهلوی ← فارسی دری
- ۵- ابیات زیر در کدام آرایه‌ی ادبی مشترک هستند؟

- «عمر برف است و آفتاب تموز»  
 «که فردا چو پیک اجل در رسد»  
 «زبان در دهان ای خردمند چیست»  
 اندکی ماند و خواجه غره هنوز»  
 «به حکم ضرورت زبان درکشی»  
 «کلید در گنج صاحب هنر»

- (۱) مراعات النّظیر (۲) ایهام (۳) استعاره (۴) تشبیه

۶- ابیات زیر از نظر دارا بودن آرایه‌های «تضاد، ایهام، اسلوب معادله، مراعات النّظیر، کنایه» به ترتیب، در کدام گزینه مرتب شده‌اند؟

- (الف) مجنون منم که عشق وطن دارم و فغان  
 (ب) باز آ که من افتاده‌ام و غیر خیالت  
 (پ) کسی که پای سر فرقدان نهاد از فخر  
 (ت) کوه غم بر خاطر آزاد مردان بار نیست  
 (ث) باغ بشکفت و سوری و سَمَنش
- (۱) ت- الف- ب- ت- پ (۲) پ- ت- الف- ب- ث (۳) ب- الف- ت- ث- پ (۴) پ- ت- ث- الف- ب

۷- در کدام بیت شاعر علاوه بر تلمیح، از آرایه‌ی استعاره نیز بهره برده است؟

- (۱) ناوک چشم تو در هر گوشه‌ای  
 (۲) یارب این آتش که در جان من است  
 (۳) من نمی‌یابم مجال ای دوستان  
 (۴) پای ما لنگ است و منزل بس دراز
- همچو من افتاده دارد صد قتیل  
 سرد کن زان سان که کردی بر خلیل  
 گر چه دارد او جمالی بس جمیل  
 دست ما کوتاه و خرما بر نخیل

۸- همهی ابیات دلالت بر غفلت و بی‌خبری انسان می‌کند به جز بیت گزینه‌ی .....

- (۱) خجل آن کس که رفت و کار نساخت  
 (۲) نیک و بد، چون همی باید مُرد  
 (۳) خواب نوشین بامداد رحیل  
 (۴) ای که پنجاه رفت و در خوابی
- کوس رحلت زدند و بار نساخت  
 خُنک آن کس که گوی نیکی برد  
 باز دارد پیاده را ز سبیل  
 مگر این پنج روز دریابی

۹- در عبارت «منتظر می‌باشم که کاری افتد و من آن را به رای و خرد کفایت کنم» کاری افتد به کنایه یعنی .....

- (۱) کاری پیش آید. (۲) فرمانی صادر شود. (۳) در خدمت هستم. (۴) مشکلی پیش آید.

۱۰- کدام بیت با دو بیت زیر قرابت مفهومی بیش‌تری دارد؟

«زبان در دهان ای خردمند چیست؟

«چو در بسته باشد، چه داند کسی

(۱) مرا سخن ز تو در دل همی شود پیدا

(۲) مهر یاقوت از دهان برگیر تا پیدا شود

(۳) سخن تا در جهان باقی است از معدومی آزادم

(۴) سیری ز خوان چرخ کسی را به کام نیست

۱۱- همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ..... از متن زیر استنباط می‌شود.

«[بوسهل] از آن در باب وی به کام نتوانست رسید که قضای ایزد با تضریب‌های وی موافقت و مساعدت نکرد و دیگر که بونصر مردی بود

عاقبت نگر؛ در روزگار امیر محمود بی‌آن که مخدوم خود را خیانتی کرد، دل این سلطان مسعود را نگاه داشت به همه‌ی چیزها که دانست تخت

ملک پس از پدر وی را خواهد بود و حال حسنگ دیگر بود.»

(۱) بی‌بهری مسعود را مخدوم خود و جانشین بر حق سلطان محمود می‌داند.

(۲) بونصر با جانبداری از مسعود مخالفت خود را با حکومت سلطان محمود به خلیفه‌ی بغداد اعلام کرد.

(۳) گرایش حسنگ به محمد، پسر دیگر سلطان محمود، خیانت به محمود و مسعود محسوب می‌شد.

(۴) قدرت پیش‌بینی، عاقبت‌اندیشی و میان‌روی بونصر مشکان از حسنگ افزون‌تر بود.

۱۲- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) غرقه در دریای عشقش حال ما داند که چیست

(۲) حال آن زلف پریشان بشنو از من مو به مو

(۳) طفل را اندیشه‌ی فردای سختی نیست نیست

(۴) چون «نسمی» هر که شد دیوانه‌ی زلف و رخس

۱۳- کدام بیت با عبارت زیر تناسب مفهومی کم‌تری دارد؟

«عواقب مکر و غدر همیشه نامحمود بوده است و خواتم بد سگالی و کید، نامبارک و هر که در آن قدمی گذارد و بدان دستی دراز کند، آخر

رنج آن به روی او رسد و پشت او به زمین آرد.»

(۱) ز بس که مردمک دیده دید مردم بد

(۲) ز بس که جامه‌ی مردم کشیدی

(۳) ز بس که خلق را بازی بدادی

(۴) تو خلقی سال‌ها افکنده در چاه

۱۴- املا‌ی صحیح کلمات معادل «درست - گشادگی خاطر - ادا کردن - ستیزه‌کاری - سریع» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) صواب - فسحت - گزاردن - ضجرت - عاجل

(۲) ثواب - فسحت - گزاردن - ضجرت - آجل

(۳) ثواب - فصحت - گزاردن - ضجرت - آجل

(۴) صواب - فصحت - گزاردن - زجرت - آجل

۱۵- در کدام گزینه همه‌ی واژه‌ها با املا‌ی صحیح نوشته شده است؟

(۱) برخاستن آوا - شب مغموم - سنا و تبجیل - جزع و بی‌نایی

(۲) خست و پستی - تسویه و برابری - تبیین ماهیت - ثمر آنی

(۳) سکون و تعنی - چالاک و بی‌محابا - براعت و بی‌زاری - حله‌ی بهشت

(۴) فریه و سمین - تهدید مرزها - تراز بنایی - حله‌ی بهشت

۱۶- کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«در نوشته‌های ادبی، نویسنده جز پیام رسانی، نقش دیگری بر عهده دارد و آن ..... است.»

(۱) زیبایی آفرینی و تلقین عاطفی

(۲) رعایت تناسب‌ها و تقارن‌ها

(۳) نوجویی و نوگرایی در انتخاب تعابیر

(۴) ارتقای یک نثر هنری

۱۷- در کدام عبارت، نویسنده به کمک حس آمیزی، تشبیه را زیباتر ساخته است؟

(۱) چشم‌های گروهبان مثل دو قطره‌ی بسیار درشت از یک دریا بود.

(۲) چشم‌های گرلی سرخ شده بود، دو پیاله‌ی خون.

(۳) چشم‌هایی که از آسمان رنگی همین روزهای بهاری پرنرنگ تر بود.

(۴) آواز خاکستری جیرجیرک‌ها مثل نخ‌ی بی‌انتها بود.

- ۱۸- جمع مکسر واژه‌های «قریب - کبیر - مکتب - مدینه» در کدام گزینه کاملاً درست است؟  
 (۱) اقربا - کبار - مکاتب - مدن  
 (۲) قرایب - اکابر - مکاتب - مداین  
 (۳) قرایب - کبار - مکاتب - مدن  
 (۴) اقربا - اکابر - مکاتب - مداین
- ۱۹- در کدام گزینه «وابسته‌ی وابسته» مشاهده می‌شود؟  
 (۱) دختر مؤدب درسخوان (۲) دو بیت شعر  
 (۳) شریک درستکارم (۴) توجه بسیار دانش‌آموزان
- ۲۰- «ان» در کدام گزینه بر مفهوم جمع دلالت می‌کند؟  
 (۱) کهنتری را بر زمین خاوران مهتر کنی  
 (۲) ز گیلان فرستاده‌ای در رسید  
 (۳) ابری از آن ره کوهان برخاست  
 (۴) کنون عمرم به پاییزان رسیدست
- ۲۱- تعداد اجزای کدام جمله بیش‌تر است؟  
 (۱) توصیف طبیعت در دیگر دوره‌های ادبی با فراز و نشیب‌هایی هم‌چنان ادامه یافته است.  
 (۲) قسمت عمده‌ای از رباعی‌ها، دوبیتی‌ها، غزلیات، شکواییه‌ها و حبسیه‌ها توصیف من شاعر هستند.  
 (۳) عرفان عمیق و پرمایه‌ی ادبیات فارسی از جمله آثار بزرگانی چون سنایی از توصیف هستی مطلق سرشار است.  
 (۴) توصیف هنرمندانه‌ی شاعر از طبیعت، خود و جامعه‌ی ادبیات ما را عمق و غنا بخشیده است.
- ۲۲- در کدام گزینه ساختمان همه‌ی واژه‌ها ساده است؟  
 (۱) کوجه‌ها - دیوار - پندار - کمیت  
 (۲) دستگاه - شیرین - ساریان - تابستان  
 (۳) تهمینه - پهنا - کلوچه - کوجه  
 (۴) ناودان - زنخدان - نایاب - سرشار
- ۲۳- در عبارت زیر به ترتیب، چند واژه‌ی مرکب و مشتق - مرکب وجود دارد؟  
 «از این رهگذر بسیاری از نویسندگان نکته‌سنج و ژرف‌نگر درباره‌ی مسائل گوناگون سفرنامه‌هایی ارزشمند به یادگار گذاشته‌اند. در زندگی‌نامه نیز به شرح دگرگونی‌ها پرداختند تا علاوه بر آشنا ساختن خوانندگان خود با حسب حال علت این تغییرات را به مردم دانش‌پژوه بشناسانند.»  
 (۱) سه - شش (۲) سه - پنج (۳) چهار - شش (۴) چهار - پنج
- ۲۴- در هر گزینه‌ی واژه‌هایی با ساختمان یکسان آمده است به جز گزینه‌ی .....  
 (۱) رخت خواب - سه پایه - مالامال - قلم به دست  
 (۲) دست‌مایه - گلاب - نامه‌سان - خود روی  
 (۳) خاریشت - زیرگذر - خدانشناس - هم‌عقیده  
 (۴) سرتاپا - هر روزه - آینه‌بندان - تخت خواب
- ۲۵- در عبارت زیر به ترتیب، چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟  
 «یکی از انواع ادب انتقادی طنز است و طنزپرداز متعهد و مسئول با دیدن بیماری‌ها، ضعف‌ها و کاستی‌های اجتماعی، همانند پزشکی حاذق، برای درمان این بیماری‌ها و حتی قطع عضو فاسد آن از تیغ برنده‌ی طنز مدد می‌گیرد.»  
 (۱) چهار - چهار (۲) هشت - هشت (۳) شش - پنج (۴) هشت - هفت

زبان عربی

(گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و تجربی) وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الأجابة للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۳۳-۲۶):

۲۶- «دور العلماء الإيرانيين في تدوين العلوم الإسلامية متميز جداً»:

- (۱) نقش دانشمندان ایرانی در تدوین علوم اسلامی، بسیار برجسته است.  
 (۲) دانشمندان ایرانی نقش متمایز و جدی در تدوین علوم اسلامی دارند.  
 (۳) علمای ایرانی دارای نقشی برجسته در تدوین علوم اسلامی به‌طور جدی هستند.  
 (۴) نقش دانشمندان ایرانی در گردآوری علوم اسلامی جداً مشخص است.

۲۷- «إن العلماء سبب تقدم المسلمين العلمي في كل المجالات»:

- (۱) علما باعث گسترش علم مسلمان‌ها در هر عرصه‌ای بودند.  
 (۲) دانشمندان سبب پیشرفت علمی مسلمانان در تمام عرصه‌ها هستند.  
 (۳) فضلا هستند که موجب گسترش علم مسلمین در تمامی عرصه‌ها می‌شوند.  
 (۴) دانشمندان علم را علت پیشرفت مسلمانان در همه‌ی عرصه‌های دانش می‌دانند.

۲۸- «قام العلماء بأبحاث علمية حول الموضوعات المتعددة في المواد»:

- ۱) علما به بحث‌های علمی درباره‌ی موارد متعددی در ماده‌ها اقدام نموده‌اند.
- ۲) علما پیرامون موضوعات عدیده‌ای در مواد به بحث و جدل پرداخته‌اند.
- ۳) دانشمندان به تحقیقاتی علمی پیرامون موضوعات گوناگون در مواد پرداختند.
- ۴) دانشمندان جست‌وجوهای علمی را در مورد موضوعات متنوعی در مواد برپا داشتند.

۲۹- «إن العلماء الفيزيائيين يُريدون أن يكتشفوا موضوعات مختلفة تحتاج إليها حياة الإنسان»:

- ۱) قطعاً علمای فیزیک‌دان می‌خواهند موضوعات مختلفی را کشف کنند که زندگی انسان به آن‌ها نیاز دارد!
- ۲) بی‌شک علمای فیزیک خواستار این هستند که احتیاج زندگی بشر را به موضوعات مختلف کشف کنند!
- ۳) همانا خواست دانشمندان فیزیک کشف موضوعات مختلف مورد نیاز زندگی بشر بوده است!
- ۴) مسلماً فیزیک‌دانان کشف موضوعاتی را خواستارند که زندگی انسان محتاجش است!

۳۰- عین الخطأ:

- ۱) أصحاب النبي دافعوا عن الإسلام دفاعاً تاماً: اصحاب پیامبر از اسلام کاملاً پشتیبانی کردند.
- ۲) أفتش عن مجلة كانت قد وقعت على الأرض: دنبال مجله‌ای می‌گردم که روی زمین افتاده بود.
- ۳) يا أحي، لا تحفر بئراً للأخريين فتقع فيها! ای برادر، برای دیگران چاه حفر مکن که در آن می‌افتی!
- ۴) الذنوب العديدة تدفع الإنسان إلى الهلاكة: تعدادی از گناهان انسان را به هلاکت می‌راند.

۳۱- عین الأقرب إلى المفهوم: «إستخدم القرآن البراهين و الأدلة المتنوعة لتشمل جميع الفئات المختلفة»

- ۱) «إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم»
- ۲) «إقترب للناس حسابهم و هم في غفلة معرضون»
- ۳) «و لقد صرفنا في هذا القرآن للناس من كل مثل»
- ۴) «إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا و عملوا الصالحات»

۳۲- «فیزیک‌دانان در سال‌های اخیر به این نتیجه رسیده‌اند که هر جسمی قرینه‌ای دارد.»:

- ۱) كان العلماء الفيزيائيين إستنتج في السنوات الأخير أن قريناً لكل جسم.
- ۲) إن علماء الفيزياء قد إستنتجوا في السنوات الأخيرة أن لكل جسم قريناً.
- ۳) كان علماء الفيزياء قد إستنتجوا أن كل جسم قرين له السنين الأخيرة.
- ۴) كأن العلماء الفيزيائيون يستنتجوا القرين لكل جسم في السنين الأخيرة.

۳۳- «اگر نور نباشد نمی‌توانیم جهان را، در پیرامون خود ببینیم!»:

- ۱) لو لا ضوء حولنا لن نستطيع أن ننظر العالم أبداً!
- ۲) إن لم يكن النور ما إستطعنا أن نرى العالم حولنا!
- ۳) لو لا ما كانت النور ما إستطعنا أن ننظر العالم!
- ۴) إذا لا يكون الضوء حولنا لانستطيع أن نرى العالم أبداً!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية (۴۲-۳۴) بما يناسب النص:

تظهر ظاهرة قوس قزح مع ألوانها الجميلة في الأيام الماطرة و هذه الألوان تجعل السماء خلابة. كان الروميون يعتقدون أن هذه الظاهرة عذاب من عند الله لعقاب الناس و لكن قطب الدين الشيرازي هو أول من أجب السائلين عن أسرار هذه الظاهرة: قوس قزح تحدث بسبب انكسار ضوء الشمس في قطرات الماء الصغيرة الموجودة في الجو. أما هذا الأمر كان سبب سجن عالم رومي مدى الحياة حينما تكلم عن سبب حدوث هذه الظاهرة. فلما مات أحرقوا جثته...! في تلك الفترة كان المسلمون قد بلغوا منزلة رفيعة في العلوم!

۳۴- ما هو معنى «خلابة»؟

- ۱) جميلة
- ۲) سحابة
- ۳) ماطرة
- ۴) مظلمة

۳۵- عین الخطأ:

- ۱) لا يحدث قوس قزح إلا في الأيام الماطرة!
- ۲) في قوس قزح يوجد ثمانية ألوان!
- ۳) إنكسار ضوء الشمس هو سبب حدوث قوس قزح!
- ۴) لم تكن هذه الظاهرة عذاباً من عند الله!

۳۶- عین الصحيح:

- ۱) مات العالم الرومي في السجن!
- ۲) لم يتعد (تعدى نكرد) العالم الرومي عن إعتقادات الروميين!
- ۳) الروميون هم الذين إكتشفوا سبب حدوث الظاهرة!
- ۴) المسلمون قد إترفوا بالمنزلة الرفيعة للروميين!

۳۷- لماذا حرقوا جنة العالم الرومي؟

- (۱) لانه كان كلامه تقليداً من عالم إسلامي!  
 (۲) لانه تكلم عن شيء يخالف إعتقادات الروميين!  
 (۳) لانه كان يعتقد أن قوس قزح عذاب الهی للناس!  
 (۴) لانه ما بلغ إلى منزلة رفيعة في العلوم!
- عین الصحیح عن التشکیل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- «قطب الدين الشيرازي هو أول من أجاب السائلين عن أسرار هذه الظاهرة.»:

- (۱) أول - أسرار - الظاهرة  
 (۲) الدين - أول - أسرار  
 (۳) قطب - أسرار - الظاهرة  
 (۴) قطب - أول - الظاهرة

۳۹- «قوس قزح تحدث بسبب إنكسار ضوء الشمس في قطرات الماء.»:

- (۱) إنكسار - الشمس - قطرات - الماء  
 (۲) تحدث - إنكسار - ضوء - الشمس  
 (۳) قوس - تحدث - قطرات - الماء  
 (۴) سبب - ضوء - قطرات - الماء

■ عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲-۴۰):

۴۰- «أجاب»:

- (۱) للغائب - مزيد ثلاثي من باب إفعال - متعدّد - مبني للمعلوم - معتل و أجوف / فعل و فاعله ضمير مستتر  
 (۲) ماض - مجرد ثلاثي - متعدّد - معتل و أجوف - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «هو» المستتر  
 (۳) للغائب - مزيد ثلاثي - معتل و مثال - مبني للمجهول - متعدّد / فعل و نائب فاعله «هو» المستتر  
 (۴) ماض - مجرد ثلاثي - متعدّد - معتل و أجوف - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير مستتر
- ۴۱- «أحرقوا»:

- (۱) فعل أمر - للمخاطبين - مزيد من باب إفعال - متعدّد - صحيح و سالم / فعل و فاعله ضمير بارز  
 (۲) فعل ماض - للغائبين - مزيد ثلاثي - متعدّد - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «واو» ضمير بارز  
 (۳) فعل أمر - مزيد ثلاثي - لازم - معتل و مثال - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير بارز  
 (۴) فعل ماض - مجرد ثلاثي - متعدّد - صحيح و سالم / فعل و فاعله «واو» ضمير بارز
- ۴۲- «انكسار»:

- (۱) اسم (مفرد) - جامد - معرفّ بالإضافة - معرب و منصرف - صحيح الآخر / مضاف اليه و مجرور بالإعراب الأصليّ  
 (۲) مذکر - جامد - نكرة - معرب و منصرف - صحيح الآخر / خبر (مفرد) و مرفوع  
 (۳) مفرد - مشتق - معرفّ بالإضافة - معرب و ممنوع من الصرف / مضاف اليه و مجرور بالفتحة  
 (۴) مؤنث - جامد - نكرة - معرب و ممنوع من الصرف / خبر (مفرد) و مرفوع
- عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۵۰-۴۳):

۴۳- «الإسلام يهتم بتربية الأطفال .....» عین الصحیح للفراغ لتأكيد وقوع الفعل:

- (۱) إهتمام (۲) إهتماماً (۳) الإهتمام (۴) الإهتماماً

۴۴- «جاهدوا المشركين ..... المؤمنين» عین الصحیح للفراغ للمفعول المطلق:

- (۱) جهاداً (۲) جهاد (۳) مجاهدة (۴) الجهاد

۴۵- ميّز العبارة التي جاء فيها المفعول فيه:

- (۱) أنزل القرآن في شهر رمضان.  
 (۲) شهر رمضان شهر الصيام.  
 (۳) يصوم المسلمون شهر رمضان.  
 (۴) يحبّ المؤمنون شهر الصيام.

۴۶- ما هو إعراب «دعاء» في الحديث القدسيّ الشريف: «يا عيسى! أدعني دعاء الغريق الذي لامغيث له»

- (۱) مفعول مطلق نوعي منصوب  
 (۲) مفعول فيه منصوب  
 (۳) مفعول مطلق تأكيدي منصوب  
 (۴) مفعول (به) منصوب

۴۷- «هم يدعون المعصية و يدعون الله» عین الصحیح في ما أشير إليها بخط:

- (۱) فعل مثال - فعل مثال (۲) فعل مثال - فعل ناقص (۳) فعل ناقص - فعل ناقص (۴) فعل ناقص - فعل مثال



- ۴۸- کم فعلاً معتلاً فی الآیة الشریفة: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا﴾:
- (۱) اثنان (۲) ثلاثة (۳) اربعة (۴) خمسة
- ۴۹- عَيْنٌ مَا لَيْسَ فِيهِ «المفعول فيه»:
- (۱) اليوم أكملت لكم دينكم. (۲) اليوم نذهب إلى الحديقة. (۳) اليوم نُسافر إلى قريتنا. (۴) اليوم مرَّ بسرعة كثيرة.
- ۵۰- عَيْنُ الخَطَأِ مِنْ فِعْلِ «عفا، يعفو» للفراغ: «.....أخطاء الأصدقاء»:
- (۱) أنتَ تعفون (۲) أنتن تعفون (۳) هم يعفون (۴) هن يعفون

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

(گروه آزمایشی علوم انسانی)

زبان عربی

ویژه دانش آموزان گروه انسانی

■ عَيْنُ الأَصْحَحِ وَالأَدَقِّ فِي الأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ المَفْهُومِ (۳۳-۲۶):

- ۲۶- «كان العلماء المسلمون قد حصلوا على مكانة رفيعة في المجالات العلمية في القرون الماضية.»:
- (۱) برای دانشمندان مسلمان مقام عالی در حیطه‌های علمی در سده‌های گذشته به دست آمده بود.  
 (۲) دانشمندان مسلمان در سده‌های گذشته مقام‌های عالی در حیطه‌های علمی به دست آمده بود.  
 (۳) اندیشمندان مسلمان منزلت بالایی در عرصه‌های علم در گذشته‌های دور کسب کرده بودند.  
 (۴) اندیشمندان مسلمان در زمینه‌های علمی در گذشته، به درجات رفیعی دست یافته بودند.
- ۲۷- «إن تُرد أن تُنجي نفسك من الهوى فجهّز جيش عزمك!» اگر بخواهی .....
- (۱) خویشتن را از هواهای نفسانی رهایی بخشی ارتش اراده‌ات را تقویت کن!  
 (۲) نفست را از امیال نفست نجات دهی، سپاهیان عزم و اراده‌ات را آماده کن!  
 (۳) خودت را از هوای نفس نجات دهی سپاه اراده‌ات را آماده کن!  
 (۴) نفست را از میل‌های ناروا رها کنی ارتش عزمت را تقویت نمای!
- ۲۸- «ينبغي لنا أن نقوم بأداء أعمال الخير و إن كانت بسيطة لنفزا!»:
- (۱) برای ما شایسته است که به انجام کارهای نیک پردازیم اگرچه ساده باشند تا رستگار شویم!  
 (۲) پرداختن به کارهای نیک هرچند ساده، برای ما شایسته است تا در نتیجه پیروز شویم!  
 (۳) برای ما سزاوار است که اعمال خیر را اگرچه ساده، انجام دهیم تا باعث رستگاری ما بشود!  
 (۴) برای ما انجام کارهای شایسته، سزاوار است، هرچند آسان باشد تا موفق شویم!
- ۲۹- «إنَّ العسل يتكوّن من الفيتامينات العديدة و العناصر الثمينة التي تُبعد الإنسان عن كثير من الأمراض إبعاداً!»:
- (۱) ویتامین‌های گوناگون و عناصر با ارزشی که در عسل به وجود می‌آید انسان را از اکثر امراض دور کند!  
 (۲) عسل از ویتامین‌های متعدد و عناصر ارزشمندی تشکیل می‌شود که انسان را قطعاً از بسیاری از بیماری‌ها دور می‌سازد!  
 (۳) قطعاً عسلی که از ویتامین‌های گوناگون و عناصر ارزشمند تشکیل شده، انسان را از بیماری‌های بسیاری دور می‌کند!  
 (۴) عسل متشکل از ویتامین‌های مختلف و عناصر مهم است که طبعاً باعث دوری انسان از بیماری‌های بسیار می‌شود!
- ۳۰- عَيْنُ الخَطَأِ:
- (۱) لا شك أن ذا السعي فائز!؛ شکی نیست که سعی کننده پیروز است!  
 (۲) لا يد فوق يد الله!؛ دست بالای دست خدا وجود ندارد!  
 (۳) لعلك ذو رأي صائب!؛ شاید تو صاحب نظری درست باشی!  
 (۴) إن أخاك و أبانا مخلصان!؛ برادر تو و پدر ما با اخلاص هستند!
- ۳۱- عَيْنٌ مَا يَخْتَلِفُ عَنِ الباقِي فِي المَفْهُومِ:
- (۱) من يتأمل قبل الكلام يسلم من الخطأ في حياته!  
 (۲) العجلة من الشيطان و التأني من الرحمان!  
 (۳) الإنسان حين يعتمد على نفسه يعمل أعمالاً مهمّة!  
 (۴) تأمل قبل أن تبدأ بالعمل لأنه أفضل لك!

- ۳۲- «در مدرسه برای بزرگداشت روز معلم جشنی برپا شده بود.»:
- (۱) كانت حفلة انعقدت في المدرسة لتكريم يوم المعلم.
- (۲) الحفلة كانت تنعقد تكريماً ليوم المعلم في المدرسة.
- (۳) لتكريم يوماً للمعلم انعقدت الحفلة في المدرسة.
- (۴) كانت انعقدت في المدرسة احتفالاً بمناسبة تعظيم يوم المعلمين.
- ۳۳- عین الصحیح: «انسان از شکست خود بیش تر از موفقیتش می آموزد!»:
- (۱) يتعلم الإنسان من فشله أكثر من نجاحه!
- (۲) يعلم الإنسان من أفضاله أكثر من نجاحه!
- (۳) يتعلم الإنسان من أفضاله أكثر من توفيقه!
- (۴) تعلم الإنسان من فشله أكثر من توفيقه!
- ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية (۴۲-۳۴) بما يناسب النص:
- تظهر ظاهرة قوس قزح مع ألوانها الجميلة في الأيام الماطرة و هذه الألوان تجعل السماء خلابة. كان الروميون يعتقدون أن هذه الظاهرة عذاب من عند الله لعقاب الناس و لكن قطب الدين الشيرازي هو أول من أجاب السائلين عن أسرار هذه الظاهرة: قوس قزح تحدث بسبب انكسار ضوء الشمس في قطرات الماء الصغيرة الموجودة في الجو. أما هذا الأمر كان سبب سجن عالم رومي مدى الحياة حينما تكلم عن سبب حدوث هذه الظاهرة. فلما مات أحرقوا جثته...! في تلك الفترة كان المسلمون قد بلغوا منزلة رفيعة في العلوم!
- ۳۴- ما هو معنى «خلابة»؟
- (۱) جميلة (۲) سحابة (۳) ماطرة (۴) مظلمة
- ۳۵- عین الخطأ:
- (۱) لا يحدث قوس قزح إلا في الأيام الماطرة!
- (۲) في قوس قزح يوجد ثمانية ألوان!
- (۳) إنكسار ضوء الشمس هو سبب حدوث قوس قزح!
- (۴) لم تكن هذه الظاهرة عذاباً من عند الله!
- ۳۶- عین الصحیح:
- (۱) مات العالم الرومي في السجن!
- (۲) لم يتعدّ (تعدّى نكرد) العالم الرومي عن إعتقادات الروميين!
- (۳) الروميون هم الذين إكتشفوا سبب حدوث الظاهرة!
- (۴) المسلمون قد إترفوا بالمنزلة الرفيعة للروميين!
- ۳۷- لماذا حرقوا جثة العالم الرومي؟
- (۱) لأنه كان كلامه تقليداً من عالم إسلامي!
- (۲) لأنه تكلم عن شيء يخالف إعتقادات الروميين!
- (۳) لأنه كان يعتقد أن قوس قزح عذاب الهي للناس!
- (۴) لأنه ما بلغ إلى منزلة رفيعة في العلوم!
- عین الصحیح عن التشكيل (۳۸ و ۳۹):
- ۳۸- «قطب الدين الشيرازي هو أول من أجاب السائلين عن أسرار هذه الظاهرة.»:
- (۱) أول - أسرار - الظاهرة
- (۲) الدين - أول - أسرار
- (۳) قطب - أسرار - الظاهرة
- (۴) قطب - أول - الظاهرة
- ۳۹- «قوس قزح تحدث بسبب إنكسار ضوء الشمس في قطرات الماء.»:
- (۱) إنكسار - الشمس - قطرات - الماء
- (۲) تحدث - إنكسار - ضوء - الشمس
- (۳) قوس - تحدث - قطرات - الماء
- (۴) سبب - ضوء - قطرات - الماء
- عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲-۴۰):
- ۴۰- «أجاب»:
- (۱) للغائب - مزيد ثلاثي من باب إفعال - متعدّد - مبني للمعلوم - معتل و أجوف / فعل و فاعله ضمير مستتر
- (۲) ماض - مجرد ثلاثي - متعدّد - معتل و أجوف - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «هو» المستتر
- (۳) للغائب - مزيد ثلاثي - معتل و مثال - مبني للمجهول - متعدّد / فعل و نائب فاعله «هو» المستتر
- (۴) ماض - مجرد ثلاثي - متعدّد - معتل و أجوف - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير مستتر
- ۴۱- «أحرقوا»:
- (۱) فعل أمر - للمخاطبين - مزيد من باب إفعال - متعدّد - صحيح و سالم / فعل و فاعله ضمير بارز
- (۲) فعل ماض - للغائبين - مزيد ثلاثي - متعدّد - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «واو» ضمير بارز
- (۳) فعل أمر - مزيد ثلاثي - لازم - معتل و مثال - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير بارز
- (۴) فعل ماض - مجرد ثلاثي - متعدّد - صحيح و سالم / فعل و فاعله «واو» ضمير بارز

۴۲- «انكسار»:

- ۱) اسم (مفرد) - جامد - معرّف بالإضافة - معرب و منصرف - صحيح الآخر / مضاف اليه و مجرور بالإعراب الأصليّ  
 ۲) مذكر - جامد - نكرة - معرب و منصرف - صحيح الآخر / خبر (مفرد) و مرفوع  
 ۳) مفرد - مشتق - معرّف بالإضافة - معرب و ممنوع من الصرف / مضاف اليه و مجرور بالفتحة  
 ۴) مؤنث - جامد - نكرة - معرب و ممنوع من الصرف / خبر (مفرد) و مرفوع

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية ( ۵۰-۴۳):

۴۳- ما هو الخطأ:

- ۱) يدعون: جمع مذكر غائب (اعلال حذف)      ۲) يدعون: جمع مؤنث غائب (دون اعلال)  
 ۳) تدعون: جمع مذكر مخاطب (اعلال حذف)      ۴) تدعين: جمع مؤنث مخاطب (اعلال حذف)  
 ۴۴- میز نوع الاعلال فی الافعال التالية على التوالی: «استقام - يستقیم - استقیم»  
 ۱) اسكان / حذف / حذف      ۲) قلب / قلب / حذف      ۳) قلب / حذف / اسكان      ۴) اسكان / قلب / اسكان  
 ۴۵- عین الصحیح للفراغ: «هو ..... زميله و هي ..... زميلتها، لأن ..... عمل انسانی.»  
 ۱) اعين - تعون - العون      ۲) اعون - تعين - الإعوان      ۳) أعان - تعين - الإعانة      ۴) أعان - تعين - المعين  
 ۴۶- «إن الغواصين ..... في البحر اكثر من عشرين متراً.»  
 ۱) يغوصون      ۲) تغوصين      ۳) يغوصان      ۴) تغوصون  
 ۴۷- عین الخطأ للفراغ من «خاف، يخاف»: «..... من الأعداء»  
 ۱) لاتخاف      ۲) ماخفت      ۳) لاتخف      ۴) ماخفن

۴۸- عین الخطأ في بناء المصدر:

- ۱) تلقى ← تلقية      ۲) زكى ← تزكية      ۳) عدى ← تعديه      ۴) سلى ← تسلية

۴۹- كم فعلاً دون اعلال فى العبارة؟ «من كان يرجو أن يلقى ربه فيجب عليه أن يرضيه بعمله الصالح!»:

- ۱) اربعة      ۲) ثلاثة      ۳) اثنان      ۴) واحد

۵۰- عین الخطأ فى صيغ الأفعال:

- ۱) هم يتلون (تلا)      ۲) هن لم يدعن (دعا)      ۳) انتم ترضون (رضي)      ۴) أنتن لم تذقن (ذاق)

## دين و زندگى

## وقت پيشنهادهی: ۱۷ دقیقه

۵۱- «ایمان پنداری» و «وجود دلایل آشکار نزد انبیاء» به ترتیب در آیات کریمه‌ی ..... و ..... مطرح شده است.

۱) «الم تر الى الذين يزعمون أنهم امنوا» - «لقد من الله على المؤمنين اذ بعث فيهم رسولا»

۲) «الم تر الى الذين يزعمون أنهم امنوا» - «لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب»

۳) «و لن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً» - «لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب»

۴) «و لن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً» - «لقد من الله على المؤمنين اذ بعث فيهم رسولا»

۵۲- رسول گرامی اسلام ﷺ به کمک انصار و مهاجرین، کدام یک از قلمروهای رسالتش را پی ریزی نمود؟

۱) دریافت و ابلاغ وحی      ۲) تعلیم و تبیین تعلیم وحی

۳) اجرای قوانین الهی از طریق ولایت بر جامعه      ۴) ولایت معنوی

۵۳- غفلت از یک بخش زندگى و قاعده‌ی «نفی سبیل» به ترتیب، ضرورت کدام دلیل نیازمندی جامعه‌ی اسلامی به ولایت را عنوان می‌کند؟

۱) جامعیت دین اسلام - حفظ استقلال جامعه‌ی اسلامی در برابر کفار

۲) جامعیت دین اسلام - پذیرش ولایت الهی

۳) پذیرش ولایت الهی - جامعیت دین اسلام

۴) پذیرش ولایت الهی - حفظ استقلال جامعه‌ی اسلامی در برابر کفار

- ۵۴- کدام سخن در مورد ولایت ظاهری حضرت رسول اکرم ﷺ درست نیست؟
- ۱) رسول اکرم ﷺ سرپرستی و رهبری جامعه اسلامی را برعهده دارد.
  - ۲) رسول خدا ﷺ از طرف مردم به مقام ولایت ظاهری می‌رسد و خداوند آن را تأیید می‌کند.
  - ۳) پیامبر گرامی اسلام ﷺ با اجرای قوانین الهی جامعه اسلامی را اداره می‌کند.
  - ۴) پیامبر گرامی اسلام ﷺ با اجرای قوانین الهی جامعه اسلامی را رهبری می‌کند.
- ۵۵- میزان بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی، به درجه‌ی ..... و ..... آنان بستگی دارد.
- ۱) معنوی - روحی
  - ۲) ایمان - اعتقاد
  - ۳) معنوی - فکری
  - ۴) ایمان - عمل
- ۵۶- در ..... پیامبر اکرم ﷺ با نیل به مرتبه‌ای از کمال، با انجام وظایف عبودیت در مسیر قرب الهی گام برمی‌دارد و در قلمرو ..... ایشان کاتبان و حافظان را تعیین می‌کند.
- ۱) ولایت معنوی - مرجعیت دینی
  - ۲) مرجعیت دینی - دریافت و ابلاغ وحی
  - ۳) ولایت معنوی - دریافت و ابلاغ وحی
  - ۴) مرجعیت دینی - ولایت ظاهری
- ۵۷- بر اساس آیه‌ی ۲۵۷ سوره‌ی بقره ﴿الله ولیّ الذّین آمنوا...﴾ اگر کسی ولایت و سرپرستی خداوند را نپذیرد و به ولایت ..... درآید، نتیجه‌اش ..... خواهد بود.
- ۱) شیطان - ورود به کفر و شرک
  - ۲) طاغوت - ورود به کفر و شرک
  - ۳) شیطان - خروج از نور به ظلمات
  - ۴) طاغوت - خروج از نور به ظلمات
- ۵۸- این سخن حضرت علی ؑ: «روزی رسول خدا ﷺ هزار باب از علم به رویم گشود که از هر کدام، هزار باب دیگر گشوده می‌شد.» و این که پیامبر اکرم ﷺ وظیفه داشت تا مردم بتوانند به معارف بلند قرآن دست یابند، به ترتیب مربوط به ..... و ..... می‌باشد.
- ۱) مرجعیت دینی - ولایت معنوی
  - ۲) ولایت معنوی - دریافت و ابلاغ وحی
  - ۳) ولایت معنوی - مرجعیت دینی
  - ۴) مرجعیت دینی - دریافت و ابلاغ وحی
- ۵۹- اراده‌ی الهی مبنی بر دور گرداندن پلیدی از اهل بیت ؑ در آیه‌ی شریفه‌ی ..... و لزوم مراجعه به رسول به هنگام نزاع در آیه‌ی شریفه‌ی ..... مطرح شده است.
- ۱) «انما ولیکم الله و رسوله و الذّین آمنوا الذّین یقیمون الصّلاة» - «ان کنتم تؤمنون بالله و الیوم الاخر»
  - ۲) «انما یرید الله لیذهب عنکم الرّجس» - «ان کنتم تؤمنون بالله و الیوم الاخر»
  - ۳) «انما یرید الله لیذهب عنکم الرّجس» - «و الله یعصمک من النّاس ان الله لا یرید القوم الکافرین»
  - ۴) «انما ولیکم الله و رسول و الذّین آمنوا الذّین یقیمون الصّلاة» - «و الله یعصمک من النّاس ان الله لا یرید القوم الکافرین»
- ۶۰- نزول آیه‌ی ..... برای آن بود که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر ﷺ بشنوند که مصداق این آیه، امام علی ؑ است و امکان ..... آن از بین برود.
- ۱) ولایت - ارجاع
  - ۲) تطهیر - کتمان
  - ۳) ولایت - کتمان
  - ۴) تطهیر - ارجاع
- ۶۱- پیامبر اکرم ﷺ نام مبارک ائمه‌ی اطهار را در تفسیر کدام آیه، به جایبرین عبدالله انصاری فرمود؟
- ۱) «انما ولیکم الله و رسوله و الذّین آمنوا»
  - ۲) «انما یرید الله لیذهب عنکم الرّجس»
  - ۳) «یا ایها الذّین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرّسول»
  - ۴) «یا ایها الرّسول بلّغ ما انزل الیک من ربّک»
- ۶۲- اطاعت از کلام و رفتار حضرت فاطمه زهرا ؑ و اطاعت دستور طاغوت، به ترتیب ..... و ..... است.
- ۱) مستحب مؤکد - حرام
  - ۲) واجب - حرام
  - ۳) واجب - مکروه
  - ۴) مستحب مؤکد - مکروه
- ۶۳- به ترتیب آیه‌ی کریمه‌ی .....، ویژگی‌های سرپرست مسلمانان مشخص شده و در حدیث ..... شباهت حضرت علی ؑ به هارون ؑ مطرح شده است.
- ۱) ولایت - منزلت
  - ۲) ولایت - تقلین
  - ۳) تطهیر - منزلت
  - ۴) تطهیر - تقلین
- ۶۴- اولین باری که لفظ «شیعه» به کار برده شد، توسط ..... بود و ..... فرمود: «کسی که صبح خود را آغاز کند و در اندیشه‌ی رسیدگی به سایر مسلمانان نباشد، مسلمان نیست.»
- ۱) حضرت علی ؑ - حضرت علی ؑ
  - ۲) پیامبر اکرم ﷺ - حضرت علی ؑ
  - ۳) حضرت علی ؑ - پیامبر اکرم ﷺ
  - ۴) پیامبر اکرم ﷺ - پیامبر اکرم ﷺ
- ۶۵- شناخت جایگاه شیعه در تاریخ اسلام نباید ما را از مسأله‌ای مهم و حیاتی، یعنی ..... غافل کند.
- ۱) باورهای مشترک فراوان مانند اعتقاد به خدا و پیامبر اکرم ﷺ، قرآن و قیامت
  - ۲) حفظ و تقویت شیعه و مبارزه با دشمنان تشیع و پیروان اهل بیت ؑ
  - ۳) حفظ وحدت مسلمانان و تلاش برای سربلندی، عزت، استقلال و حفظ منافع آنان
  - ۴) بازگشت عدالت و مساوات و سعی در تحقق عدالت اجتماعی

۶۶- با دقت در حدیث «انا مدینه العلم و ...» چه نکته‌ای مستفاد نمی‌شود؟

- ۱) چون حضرت علی علیه السلام معصوم هستند، سخن و عمل ایشان برای ما حجت است.
- ۲) حضرت علی علیه السلام پس از رسول خدا از همه داناتر است.
- ۳) حضرت علی علیه السلام در علم خود معصوم است.
- ۴) بر مردم واجب است که از دانش حضرت علی علیه السلام بهره ببرند و مطابق نظر ایشان عمل کنند.

۶۷- در آیه‌ی شریفه‌ی «وَ اَنْ مِنْ شِيعَتِهِ لَابْرَاهِيمَ»، حضرت ابراهیم علیه السلام پیرو شیعه‌ی حضرت ..... بوده و امام صادق علیه السلام از شیعیان می‌خواهد ..... نباشند.

- ۱) پیامبر صلی الله علیه و آله - زین
- ۲) پیامبر صلی الله علیه و آله - شین
- ۳) نوح علیه السلام - شین
- ۴) نوح علیه السلام - زین

۶۸- ویژگی ..... حضرت علی علیه السلام در دوره‌ی کوتاه خلافت سبب علاقه‌ی بیش‌تر مسلمانان به آن حضرت شد و ایشان با تکیه بر ..... خود، مردم را در زمینه‌ی احکام و معارف دینی هدایت کرد؟

- ۱) عدل - عدل
- ۲) عدل - دانش الهی
- ۳) دانش الهی - دانش الهی
- ۴) دانش الهی - عدل

۶۹- مقام و منزلت حضرت علی علیه السلام نزد خداوند و تمجیدهای فراوان پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله از ایشان، به‌خاطر ..... بی‌ظنیر و ..... بی‌مانند ایشان است و ائمه‌ی معصومین علیهم السلام همواره از ..... به‌عنوان یک اصل اساسی اسلام یاد می‌کردند.

- ۱) ایمان - عدل - عمل
- ۲) ایمان - عمل - عدل
- ۳) اخلاص - عدل - عمل
- ۴) اخلاص - عمل - عدل

۷۰- در کدام آیه‌ی شریفه، خداوند به پیامبر صلی الله علیه و آله دستور می‌دهد که مأموریتش را به مردم برساند، در غیر این صورت رسالتش را انجام نداده است؟

- ۱) «انما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلاة»
- ۲) «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم»
- ۳) «یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک و ان لم تفعل»
- ۴) «انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت»

۷۱- به‌گفته‌ی جابر بن عبدالله انصاری، قبل از نزول آیه‌ی کریمه‌ی ..... پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله به حضرت علی علیه السلام چه فرمود؟

- ۱) «ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة» - علی با قرآن است و قرآن با علی
- ۲) «هذا من شیعة و هذا من عدوه» - علی با قرآن است و قرآن با علی
- ۳) «هذا من شیعة و هذا من عدوه» - این مرد اولین ایمان آورنده به خدا است
- ۴) «ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة» - این مرد اولین ایمان آورنده به خدا است

۷۲- رسول اکرم صلی الله علیه و آله ..... رسالت، ..... تلاش می‌کرد، در موقعیت‌های مختلف، حضرت علی علیه السلام را به مردم معرفی کند.

- ۱) قبل از - برای آگاهی بخشیدن به مردم
- ۲) از همان ابتدای - برای آگاهی بخشیدن به مردم
- ۳) از همان ابتدای - برای آگاهی بخشیدن به مردم
- ۴) قبل از - به فرمان الهی

۷۳- به ترتیب در مراسم روز ..... پیامبر صلی الله علیه و آله با اشاره به امام علی علیه السلام فرمود: «همانا این برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.» و در مراسم روز ..... حضرت علی علیه السلام خطاب به پیامبر صلی الله علیه و آله فرمود: «من یار و یاور تو خواهم بود ای رسول خدا.»

- ۱) غدیر - غدیر
- ۲) غدیر - یوم‌الانذار
- ۳) یوم‌الانذار - یوم‌الانذار
- ۴) یوم‌الانذار - غدیر

۷۴- پیام کدام آیه‌ی شریفه با آیات دیگر متفاوت است؟

- ۱) «وَ اَنْ مِنْ شِيعَتِهِ لَابْرَاهِيمَ»
- ۲) «الله اعلم حیث یجعل رسالته»
- ۳) «دخل المدینة علی حین غفلة»
- ۴) «اولئک هم خیر البریة»

۷۵- پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله خطاب به حضرت علی علیه السلام فرمود: «ای علی، من شهر ..... و تو در آن شهر هستی.» «آن کسی سود می‌برد که .....

- ۱) حکمت - ولایت تو را بپذیرد - پیرو - از تو دوری گزیند.
- ۲) حکمت - از تو پیروی کند - دوست - از تو کینه داشته باشد.
- ۳) علم - ولایت تو را بپذیرد - پیرو - از تو دوری گزیند.
- ۴) علم - از تو پیروی کند - دوست - از تو کینه داشته باشد.

### وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

### زبان انگلیسی

76- It is impossible for me ..... the problem alone.

- 1) solve
- 2) solving
- 3) to solve
- 4) is solving

77- When you are at the zoo, avoid ..... too near to the cage of wild animals.

- 1) to get
- 2) get
- 3) have got
- 4) getting

78-A: Did you talk about the ways of education?

B: Yes, We .....

- 1) talked about it
- 2) talked them about
- 3) talked it about
- 4) talked about them

- 79-A: Did you pick up the papers on the desk?  
 B: Yes, I .....  
 1) picked it up            2) picked up them            3) picked up it            4) picked them up
- 80- My playing style is similar ..... most of other players.  
 1) to                            2) in                            3) of                            4) with
- 81- She had to study for the exam, so she had a ..... sleep last night.  
 1) brief                        2) sorry                        3) certain                        4) harmful
- 82- The ..... of his agreement was a common interest in politic.  
 1) event                        2) loss                        3) basis                        4) occur
- 83- It took hours to ..... all these photos in my album.  
 1) exist                        2) occur                        3) stick                        4) depend
- 84- The school must produce public ..... especially mental activities for all students.  
 1) celebrations            2) entertainments            3) services                        4) experiments
- 85- Hearing about the death of president brings back ..... memories for many people.  
 1) ability                        2) influenced                        3) painful                        4) periods
- 86- He is ..... happening bad news in my business.  
 1) responsible for            2) look like                        3) afraid of                        4) rely on
- 87- In a(n) ..... speech, Reza thanked everyone for helping him to win.  
 1) psychological            2) physical                        3) mental                        4) emotional
- 88- A large number of jobs in the offices are ..... by people with university degrees.  
 1) informed                        2) continued                        3) filled                        4) explained
- 89- Sometimes we are not ..... of what is taking place around us.  
 1) similar                        2) responsible                        3) aspect                        4) conscious
- 90- Which word has different stress?  
 1) mechanics                        2) important                        3) another                        4) garden

■ ■ **Cloze Test**

If we ...91... mountain climbing with other more common sports, we might think one big difference is that climbing is not a team game, we should be mistaken in this. There are, it is true, no matches between teams of climbers, but when climbers are on a rock face, linked by a ...92... on which their lives may depend, there is clearly team work.

The mountain climber knows that he may have to fight ...93... that are stronger and more powerful than man. This sport requires high mental and ...94... qualities.

A mountain climber continues to improve in skill year after year, but it is ...95... for men of fifty or sixty to climb the highest mountain in the ALPS.

- 91-1) improve                        2) compare                        3) continue                        4) remember
- 92-1) pan                            2) shoe                            3) cloth                            4) rope
- 93-1) forces                        2) causes                        3) results                        4) amounts
- 94-1) chemical                        2) rapid                        3) physical                        4) active
- 95-1) alive                        2) unusual                        3) excellent                        4) deep

■ ■ **Reading Comprehension**

My rich neighbor is always so busy that I can't see him often. The whole business of his life is to get money. The more money he earns, the more he seems to want. He owns a large company and many expensive cars. He has a beautiful garden at the back of his house, but I've never found him walking around or being happy there. It seems that he likes the fresh air and the beautiful garden flowers, but he only passes on beside the flowers and plants without having much feeling for the beauty of nature. I am so tired of having to argue with him. He will never accept any other person's idea. I often tell him that searching for happiness must not be only on money. There is something else which man should think of. He believes he should do whatever he can.

- 96- The writer believes that his neighbor has mostly involved himself with ..... .
- 1) searching for happiness
  - 2) natural facts
  - 3) his garden flowers
  - 4) getting money
- 97- The writer's neighbor has never been found spending some time in his beautiful garden because he might not ..... .
- 1) be permitted
  - 2) be able to see
  - 3) have free time
  - 4) love his garden
- 98- We understand from the passage that money ..... .
- 1) can certainly make a man happy
  - 2) doesn't necessarily bring happiness
  - 3) comfort and happiness are together
  - 4) is something we have to be involved in
- 99- Which sentence is true?
- 1) The writer's neighbor is very poor.
  - 2) The writer's neighbor has only one car.
  - 3) The writer's neighbor doesn't have only one garden.
  - 4) The writer's neighbor manages a company.
- 100- The opposite of "expensive" is ..... .
- 1) cheap
  - 2) serious
  - 3) pretty
  - 4) heavy

○ ● ○ ○

# تَرْیِشِه دَو

مؤسسه آموزشی فرهنگی

دانش آموزان سال سوم دییرستان