



علوم تربیتی



# تعریف



مجموعه کارهایی است برای تربیت افراد تا بتوانند با دانش خود به کمک افراد نیازمند در عرصه های مختلف آیند که به یادگیری و جنبه های فراوان آموزش و پرورش آدمی و دانش های مربوط به آن می پردازد و وجوه بی پایان آن از جمله تدریس، رشد، به کارگیری و تقویت نیروهای فکری و بدنی و غیره را مورد بررسی قرار می دهد.

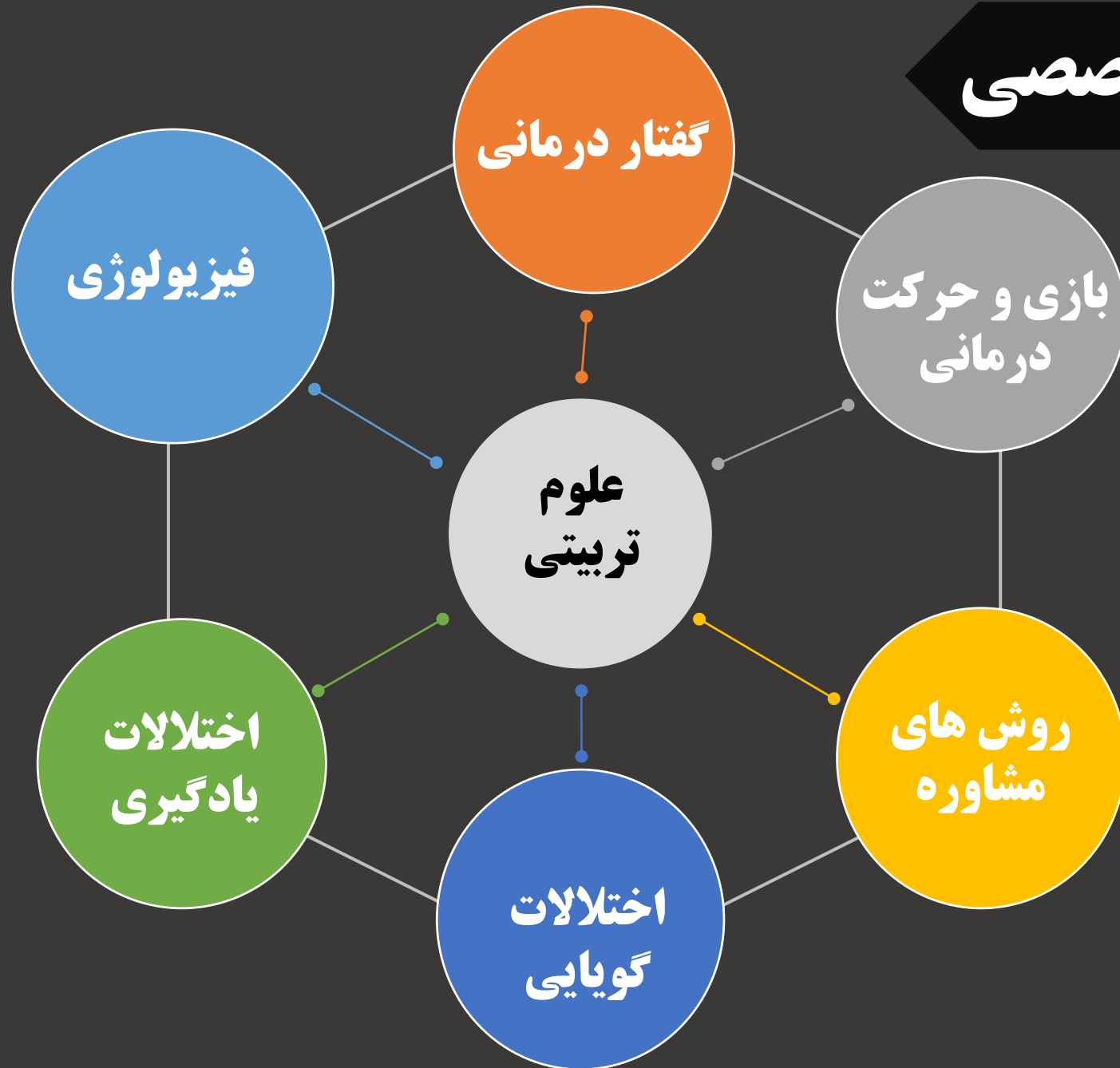


نوع دوست،  
انسان دوست،  
علاقه مند به دانش آموزان،  
در عمل صادق،  
فن بیان خوب،

همچنین لازم است از نظر هوشی، توانایی فوق العاده‌ای داشته و دید هنری داشته باشد. در حال حاضر نیز می‌بینیم که دانشجویان توانمند این رشته گاه با وسایل بسیار ابتدایی، وسایل جدید و جالبی خلق می‌کنند.



# برخی دروس تخصصی



تکنولوژی آموزشی در لغت از واژه‌های خاص "تکنو" به معنی برخورد سیستماتیک با پدیده‌های علمی، "لوژی" به معنای شناخت، و "آموزش" به معنای فعالیت‌های هدفمندی است که مربیان یا معلمان انجام می‌دهند تا تغییر رفتار یا توانایی تغییر رفتار در فراگیرنده به وجود بیاید. از همین جا مشخص می‌شود که تکنولوژی آموزشی به معنای شناخت پدیده‌ها یا روش‌های دقیق آموزشی برای رسیدن به اهداف آموزشی است. همان‌طور که گفتیم این یک تعریف لغوی است. اما در تعریف مفهومی باید گفت که تکنولوژی آموزشی شامل تئوری‌ها و اجرای اعمال طراحی، رشد، کاربرد، مدیریت و ارزشیابی فرآیندها و منابع یادگیری می‌شود.

گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی یک رشته میان رشته‌ای است که تلفیقی از رشته‌های روانشناسی، جامعه‌شناسی، فلسفه، مدیریت، آمار، زبان خارجی و مشاوره می‌باشد. هدف این گرایش از یک سو فراهم ساختن فرصت‌های یادگیری هر چه بیشتر برای گروه‌های واجب‌التعلیم و علاقه‌مند به یادگیری و از سوی دیگر تربیت نیروی انسانی ماهر مورد نیاز توسعه اقتصادی کشورها است.

آموزشی که از زمان تولد آغاز و تا شروع اولین کار رسمی دبستان در پایان ششمین سال زندگی کودک ادامه می‌یابد، بسیار مهم است. زیرا کودکان در چنین سال‌هایی، مراحل مهم و حساس زندگی خود را از نظیر شخصیتی، اجتماعی و آموزشی پشت سر می‌گذرانند، و در واقع ۶ سال اولیه زندگی از لحاظ رشد هوش و شکل‌گیری شخصیت دورانی سرنوشت‌ساز است. از سوی دیگر آموزش و پرورش دبستانی مهم‌ترین حلقه از حلقه‌های نظام آموزش و پرورش کشور است و کودکان در این دوره در مراحل بسیار مهم رشد جسمانی، عاطفی، ذهنی به سر می‌برند، از همین رو توجه به این دوره از آموزش و پرورش باید از اولویت خاصی برخوردار باشد..

کودکان و دانش‌آموزان استثنایی به پنج گروه عقب‌مانده ذهنی و معلول جسمی، ناشنوا و نیمه‌شنوا، نابینا و نیمه‌بینا، ناسازگار و تیزهوش تقسیم می‌شوند و در هر گروه شرایط خاصی برای تعلیم و تربیت آنها وجود دارد. هدف از آموزش و پرورش کودکان استثنایی فراهم آوردن فرصت‌های مناسب و امکانات آموزشی ویژه برای این دسته از کودکان است. در این گرایش به کودکان دارای مشکلات ذهنی و جسمی بیشتر پرداخته می‌شود و متخصصان کودکان استثنایی تلاش می‌کنند تا با توجه به ویژگی‌های عقلانی و جسمانی آنان، توانایی‌های ذهنی و جسمی آنها را به حداکثر برسانند.

# گرایش‌ها (کارشناسی)

این گرایش شباهت زیادی به گرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی داشته، با این تفاوت که به صورت تخصصی‌تر به بررسی مشکلات کودکان عقب‌مانده ذهنی پرداخته و درصدد است بهترین محیط و شرایط را برای آموزش آنان فراهم کند تا بتوانند استعدادهایشان را بروز دهند.

آموزش و  
پرورش  
کودکان  
عقب‌مانده  
ذهنی

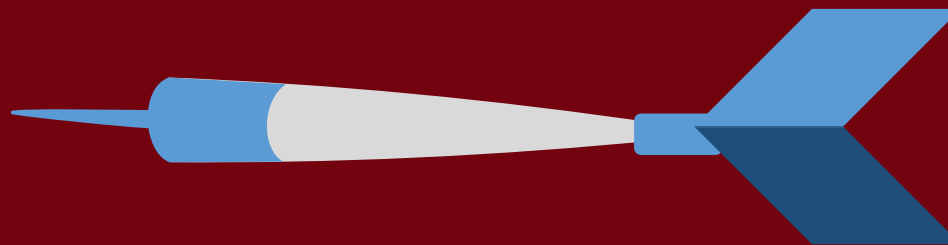
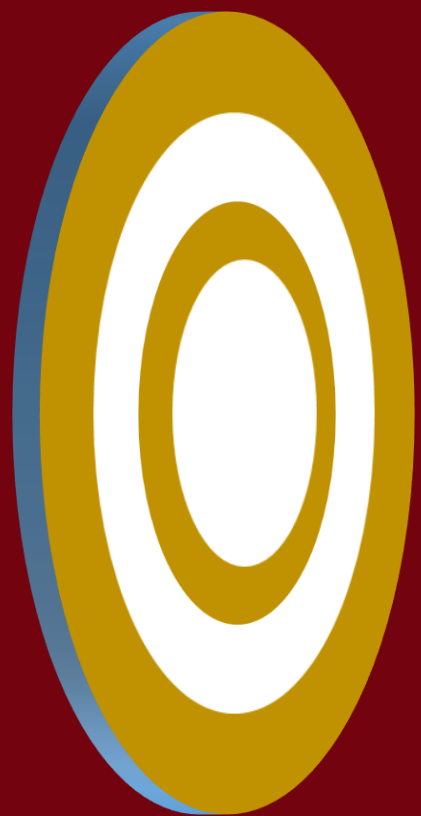
## مقاطع بالاتر

گرایش های این رشته شامل: برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی، مدیریت آموزشی، تکنولوژی آموزشی، تحقیقات آموزشی، آموزش بزرگسالان، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، مدیریت و برنامه ریزی آموزش عالی

دانشجویان این رشته تا مقطع دکتری می توانند ادامه تحصیل دهند .



# موقعیت شغلی



آموزش و پرورش  
مدارس  
صداوسیما  
مراکز خاص کودکان استثنای  
مهد کودک ها