



بی‌مدل‌می‌شادو

چگونه از برنامه‌ی آزمون‌های آزمایشی عقب نمانم؟

رزاخ خواجه زاده - مشاور تحصیلی



عمل کردن به آن، بخش مهمی از مشکلات پیش روی داوطلبان را حل می‌کند. هنر آزمون دادن، یعنی داوطلب قبیل از آزمون باید از سرفصل‌های آزمون آگاهی داشته باشد و برای مطالعه‌ی آنها برنامه‌ریزی کند و برنامه را به درستی اجرا نماید؛ حین آزمون به روش صحیح آزمون دادن عمل کند و پس از آزمون، آن را «تحلیل» نمایدا.

ارزیابی آزمون: موّفّیت شرکت کنندگان در آزمون‌های آزمایشی، در گروه ارزیابی آزمون‌هاست.
برای هر درس (مطابق برنامه‌ی آزمون‌های آزمایشی) جدولی تنظیم نمایید، محدوده‌ی هر درس آزمون در پایه‌های مختلف را بنویسید و در زیر آن پس از برگزاری آزمون آن را مورد ارزیابی قرار دهید؛ یعنی مشخص کنید که آیا به محدوده‌ی آزمون رسیده‌اید یا نه؟ و اگر رسیده‌اید نتیجه‌ی مطلوب گرفته‌اید یا نه؟

آزمایشی پیش می‌روند و نتایج خوبی هم می‌گیرند. این داوطلبان مشکل خاصی ندارند.

۲- کسانی که مطابق برنامه‌ی آزمون‌های آزمایشی پیش می‌روند اما نتایج مطلوبی نمی‌گیرند این دسته باستی در برنامه‌های خود به ویژه روش‌های مطالعه، شیوه‌های تست زدن و روش آزمون دادن تجدید نظر کنند.

۳- کسانی که مطابق برنامه پیش نمی‌روند و در واقع از برنامه‌ی آزمون‌های آزمایشی عقب می‌افتدند و به طور طبیعی نتیجه‌ی مطلوبی هم نمی‌گیرند.

چه باید کرد؟!

پیشگیری: آشنایی با «هنر آزمون دادن» و

شرکت در آزمون‌های آزمایشی به طور معمول با سه هدف عمده انجام می‌شود.

یکم: آشنایی با آزمون‌های چند گزینه‌ای و آماده شدن برای آزمون سراسری.

دوم: استفاده از برنامه‌ی مطالعاتی آزمون‌ها برای اطمینان از مطالعه‌ی تمام کتاب‌ها و مرور آنها.

سوم: بی‌بردن به نقاط ضعف و قوت و تلاش برای رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت.

داوطلبانی که در آزمون‌های آزمایشی شرکت می‌کنند شرایط مختلفی دارند. در واقع شرکت کنندگان در آزمون‌های آزمایشی را می‌توان به سه دسته تقسیم کرد :

۱- داوطلبانی که مطابق برنامه‌ی آزمون‌های

نمونه برگ ارزیابی آزمون‌های آزمایشی – نام درس

شماره و تاریخ آزمون	درصد کسب شده	پایه‌ی دوم	پایه‌ی سوم	پیش دانشگاهی
۱		محدوده:	محدوده:	محدوده:
..... /		ارزیابی:	ارزیابی:	ارزیابی:

(ب) وقت اضافه‌ی همان درس که مشکل دارد. (در نوبت‌های بعدی مطالعه) در هر صورت برای جبران عقب افتادگی‌ها و رفع نقاط ضعف باید اقدامات لازم انجام شود. اما چه موقع باید این کار را انجام داد؟ واضح است که باید از اوقات روزهای بعد استفاده کرد و روزهای بعد نیز برنامه‌های خاص خودش دارد و آزمون‌های جدید در راه است. پس چه باید کرد؟!

(ج) تعطیلات پیش بینی نشده در ایام مدرسه **(د)** اوقات اضافه‌ی درس‌های دیگر

(ه) اضافه کردن ساعت مطالعه. در صورت امکان به ساعت‌های مطالعه‌ی خود اضافه کنید. با این پیش فرض که برای موقّیت در آزمون سراسری باید وقت ویژه‌ای برای مطالعه اختصاص داد و باز در صورت امکان می‌توان به این اوقات اضافه نمود!

فرصت‌های خوبی برای جبران عقب افتادگی‌ها و رفع نقاط ضعف وجود دارد که باید آنها را شناخت و از آن‌ها استفاده کرد. بخشی از این اوقات عبارتند از:

(الف) اوقات «جبرانی» که در برنامه‌ی درسی (هفتگی) حدود ۱۰٪ کل وقت مطالعه به آن اختصاص می‌یابد.

اولویت‌بندی

یکی از رموز موفقیت داوطلبان در آزمون سراسری تشخیص اولویت‌های است. گاهی اوقات داوطلب از برنامه‌ی آزمون آزمایشی عقب می‌افتد و تا آزمون بعدی نیز فرصت جبران آن را پیدا نمی‌کند! برای مثال داوطلب، «درس دو» را از آزمون قبل نخوانده است و آزمون بعد باید «درس سه» را امتحان بدهد.

در چنین مواردی اولویت‌بندی تکالیف درسی مشکل گشاست. بدین صورت که اگر درس قبلی پیش‌نیاز درس بعدی باشد، باید ابتدا درس قبلی را مطالعه کرد. اما اگر مبحث درس بعدی مستقل است و برای فهم آن نیاز به درک و فهم درس قبل نیست، بهتر است که برای شرکت در آزمون آزمایشی درس بعدی خوانده شود؛ تا داوطلب با شرکت در آزمون آزمایشی نقاط ضعف و قوت خود را بشناسد و آموخته‌های خود را محک بزند. البته درس قبلی نیز باید در فرصت مناسب مطالعه شود.

هم‌چنین اگر درس قبلی پیش‌نیاز برای درک درس بعدی باشد، به طور حتم مطالعه‌ی درس بعدی فایده‌ی چندانی نخواهد داشت، زیرا فهم این درس نیاز به مقدماتی داشته است که شما آن را نیاموخته اید! در این صورت باید مطالعه‌ی خود را از درس قبلی آغاز کنید و بکوشید که با استفاده از وقت بیشتر و یا اوقات جبرانی خود را به سرفصل‌های آزمون برسانید.

با این همه، مهم این است که از همه‌ی توان و اوقات خود به بهترین وجه استفاده نمایید. یادتان باشد اگر 80% از درس‌های خود را خوب بخوانید - یعنی با ارزیابی‌های مداوم نقاط ضعف خود را برطرف کنید - بهتر از آن است که 100% مطالب را بخوانید و دل خوش از آن باشید که کتاب را تمام کردید! اما چه تمدنی؟!

