

نظرسنجی برنامه گذشته

به نظر شما آزمون‌های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (ویژه دوره اول متوسطه) باید مشابه آزمون سراسری، دارای نمره منفی باشد؟

۱- بله ۲- خیر

گزینه ۲

%۵۵

گزینه ۱

%۴۵

اسامی برندگان

۱) خانم فاطمه رستمی از تایباد (خراسان رضوی)

۲) خانم مبینا السادات خدایی از اردکان (یزد)

۳) خانم سیده هانیه محمدالحسینی از مرزن آباد (مازندران)

۴) آقای علی حیدری قوی از زابل (سیستان و بلوچستان)

۵) آقای محمد آقایی از اراک (مرکزی)

نظرسنجی

به نظر شما مطالعه تشریحی (در امتحانات) برای موفقیت در
آزمون سراسری مفید است ؟

۱- بله

۲- خیر

لطفاً عدد گزینه مورد نظر و نام شهر خود را حداکثر تا پایان روز

شنبه ۲ دی ۹۶ به شماره ۰۳۱۶۰۰۰۰۰۰ پیامک نمایید.

مثال: ۲ - تبریز



- کسب موفقیت نیاز به زمان دارد.
- برای رسیدن به موفقیت باید صبور باشید.
- ممکن است در حال پیشرفت باشید ولی در ابتدا هیچ نشانه‌ای از آن نبینید.
- این کاملاً طبیعی است.

مشاوره تخمین نمره و رتبه – سرکار خانم فاطمه پازوکی

داوطلب گرامی!

می‌دانیم که داوطلبان آزمون سراسری تمایل دارند با مقیاس‌ها و الگوهای آزمون سراسری مقایسه شوند تا بتوانند نگرشی دقیق‌تر از وضعیت خود پیدا نمایند. اگرچه یکسانی فرمول محاسبه‌ی تراز و نیز مشابه بودن روش‌های محاسباتی آزمون‌های گزینه دو با آزمون سراسری تا حدود قابل قبولی به ایجاد چنین نگرشی کمک می‌کند اما به منظور اطمینان بخشی بیش‌تر و نیز قرار دادن شما در شرایط واقعی سنجش به‌ویژه از نظر جامعه‌ی آماری، هر داوطلب را صرفاً بر مبنای نتایج آزمون خود و بدون اعمال تأثیرات ناشی از آزمون آزمایشی، با شرکت کنندگان آزمون سراسری سال گذشته مورد مقایسه قرار داده‌ایم. در این مقایسه فرض مورد توصیف این است که: «اگر در آزمون سراسری ۱۳۹۶ حضور داشتی و در پاسخگویی به پرسش‌های هر درس همین درصدها را کسب می‌کردی، چه تراز به‌دست می‌آوردی و حدوداً چه رتبه‌ای را به خود اختصاص می‌دادی؟» پاسخ به این فرض نتیجه‌ای است که در قالب گزارش حاضر پیش روی شما قرار دارد.

اکنون در بزرگ‌ترین جامعه‌ی آماری و نزدیک‌ترین تعداد به شرکت کنندگان در آزمون سراسری مقایسه شده‌اید. این اطلاع به شما کمک می‌کند تا فاصله‌ی خود را با انتظارات ذهنی و نیز واقعیت‌های موجود آزمون سراسری مورد ارزیابی قرار دهید و نسبت به وضعیت و شرایط مطالعاتی خویش تصمیم‌گیری بهتری داشته باشید.

تخمین رتبه مطابق آزمون سراسری 1396					
ماکزیمم نمره کل زیرگروه ها			۶۹۲۰		
حدود رتبه کل در سهمیه			۲۵۰۰۰ - ۲۰۰۰۰		
رتبه فوق از بین 192320 نفر شرکت کننده در گروه آزمایشی تجربی آزمون سراسری 1396 بدست آمده است.					
تخمین رتبه داوطلب در هر یک از زیرگروه ها	زیرگروه ۱	زیرگروه ۲	زیرگروه ۳	زیرگروه ۴	زیرگروه ۵
نمره کل	۶۹۲۰	۶۸۸۰	۶۲۳۰	۶۲۷۰	۶۵۱۰
حدود رتبه کل در سهمیه	۲۵۰۰۰ - ۲۰۰۰۰	۲۵۰۰۰ - ۲۰۰۰۰	۳۵۰۰۰ - ۳۰۰۰۰	۳۵۰۰۰ - ۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰ - ۲۵۰۰۰

کارنامه اصلی – سرکار خانم فاطمه پازوکی

جدول شماره ۱: نتایج دروس عمومی و اختصاصی

نام درس	تعداد سوال	درست	نادرست	نژده	نمره خام (درصد)	نمره تراز	سطح علمی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵ (از ۱ تا ۲۵)	۷	۱	۱۷	۲۶.۷	۶۴۲۹	محل تامل
زبان عربی	۲۵ (از ۲۶ تا ۵۰)	۱۰	۵	۱۰	۳۳.۳	۷۳۴۸	نیازمند تلاش
فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵ (از ۵۱ تا ۷۵)	۱۴	۲	۹	۵۳.۳	۷۷۶۳	پذیرفته
زبان انگلیسی	۲۵ (از ۷۶ تا ۱۰۰)	۸	۰	۱۷	۳۲.۰	۵۹۱۱	نیازمند تلاش
زمین شناسی	۲۰ (از ۱۰۱ تا ۱۲۰)	۰	۰	۲۰	۰.۰	۱۵۸۰	مبهم
ریاضی	۲۵ (از ۱۲۱ تا ۱۴۵)	۲	۱	۲۲	۶.۷	۵۵۶۶	مبهم
زیست شناسی	۳۰ (از ۱۴۶ تا ۱۷۵)	۸	۳	۱۹	۲۳.۳	۶۳۱۴	محل تامل
فیزیک	۲۵ (از ۱۷۶ تا ۲۰۰)	۰	۰	۲۵	۰.۰	۲۶۰۸	مبهم
شیمی	۳۰ (از ۲۰۱ تا ۲۳۰)	۱۴	۶	۱۰	۴۰.۰	۹۰۸۳	پذیرفته

جدول شماره ۲: نتایج آماری آزمون در هر درس

میانگین نمره خام در سهمیه	میانگین نمره خام نفرت برتر در سهمیه	میانگین تراز در سهمیه	میانگین تراز نفرت برتر در سهمیه
۱۹.۷	۴۳.۴	۵۱۵۸	۸۱۸۱
۱۵.۹	۴۳.۹	۴۷۳۷	۸۰۱۷
۲۹.۵	۵۶.۲	۵۲۵۶	۸۱۱۷
۲۲.۲	۵۰.۴	۴۵۸۳	۷۰۸۰
۶.۹	۱۷.۸	۳۶۱۵	۴۷۲۵
۶.۱	۳۱.۱	۴۳۰۸	۸۱۱۸
۱۶.۴	۴۹.۴	۴۹۱۲	۸۵۷۸
۶.۱	۳۷.۰	۴۱۹۷	۸۳۴۲
۹.۸	۳۷.۰	۴۷۴۴	۸۶۹۹

جدول شماره ۳: نتایج کل داوطلب در هر یک از زیرگروه ها

زیرگروه ۱	زیرگروه ۲	زیرگروه ۳	زیرگروه ۴	زیرگروه ۵
۶۴۱۱	۶۲۴۱	۵۰۵۲	۵۵۹۴	۵۸۱۴
۱۰۰۰	۱۰۲۷	۲۲۰۲	۱۵۲۳	۱۲۹۴
۵۲۱۲	۵۱۳۳۰	۹۷۷۵	۷۸۶۸	۶۷۹۰

جدول شماره ۴: نمره کل داوطلب، سطح علمی و میانگین نمره کل

نمره کل	سطح علمی	میانگین نمره کل در سهمیه	میانگین نمره کل نفرت برتر	میانگین نمره کل در مدرسه
۶۸۶۶	نیازمند تلاش	۵۰۰۴	۷۹۳۴	۴۱۹۰
۶۲۵۹	محل تامل	۴۹۸۱	۸۶۳۰	۴۶۰۸
۶۴۱۱	محل تامل	۴۹۹۰	۸۴۶۴	۴۵۱۵

ماکزیم نمره کل زیرگروه ها

مشاوره رشته‌های قبولی – سرکار خانم فاطمه پازوکی

روزانه

ردیف	رشته	دانشگاه	توضیحات	مقطع	زیرگروه
1	فناوری اطلاعات سلامت	دانشگاه علوم پزشکی زابل (روزانه)		کارشناسی	دو
2	شیمی محض	دانشگاه الزهرا (س) - تهران (ویژه خواهران) (روزانه)		کارشناسی	دو
3	زیست شناسی	دانشگاه شهید چمران - اهواز (روزانه)		کارشناسی	یک
4	مهندسی بهداشت محیط	دانشگاه علوم پزشکی سمنان (محل تحصیل دانشکده بهداشت دامغان) (روزانه)		کارشناسی	دو
5	شیمی محض	دانشگاه گیلان - رشت (روزانه)		کارشناسی	دو
6	شیمی کاربردی	دانشگاه شهید باهنر - کرمان (روزانه)		کارشناسی	دو
7	زیست شناسی سلولی و مولکولی	دانشگاه یزد (روزانه)		کارشناسی	یک
8	بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	دانشگاه علوم پزشکی ایلام (روزانه)		کارشناسی	دو
9	مهندسی بهداشت محیط	دانشگاه علوم پزشکی سمنان (محل تحصیل دانشکده بهداشت دامغان) (روزانه)		کارشناسی	دو
10	مهندسی بهداشت محیط	دانشگاه علوم پزشکی زابل (روزانه)		کارشناسی	دو
11	شیمی کاربردی	دانشگاه صنعتی ارومیه (روزانه)		کارشناسی	دو
12	زیست شناسی سلولی و مولکولی	مرکز آموزش عالی استهبان (روزانه)		کارشناسی	یک
13	زیست شناسی سلولی و مولکولی	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان- تبریز (روزانه)		کارشناسی	یک
14	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	دانشگاه سمنان (روزانه)		کارشناسی	یک
15	زیست شناسی سلولی و مولکولی	دانشگاه رازی- کرمانشاه (روزانه)		کارشناسی	یک

مشاوره رشته‌های قبولی – سرکار خانم فاطمه پازوکی

نوبت دوم (شبهانه)

ردیف	رشته	دانشگاه	توضیحات	مقطع	زیرگروه
1	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	دانشگاه فردوسی مشهد (نوبت دوم (شبهانه))		کارشناسی	یک
2	شیمی کاربردی	دانشگاه سمنان (نوبت دوم (شبهانه))		کارشناسی	دو
3	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	دانشگاه تخصصی فناوری های نوین آمل (نوبت دوم (شبهانه))		کارشناسی	یک
4	شیمی کاربردی	دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء (ص) - بهبهان (نوبت دوم (شبهانه))		کارشناسی	دو
5	زیست شناسی گیاهی	دانشگاه فردوسی مشهد (نوبت دوم (شبهانه))		کارشناسی	یک
6	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	دانشگاه ایلام (نوبت دوم (شبهانه))		کارشناسی	یک
7	زیست شناسی	دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء (ص) - بهبهان (نوبت دوم (شبهانه))		کارشناسی	یک
8	شیمی کاربردی	دانشگاه رازی- کرمانشاه (نوبت دوم (شبهانه))		کارشناسی	دو
9	بهداشت مواد غذایی	دانشگاه تخصصی فناوری های نوین آمل (نوبت دوم (شبهانه))		کارشناسی	یک
10	زیست شناسی گیاهی	دانشگاه اراک (نوبت دوم (شبهانه))		کارشناسی	یک
11	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	دانشگاه سمنان (نوبت دوم (شبهانه))		کارشناسی	یک
12	کاردانی دامپزشکی	دانشگاه ایلام (نوبت دوم (شبهانه))		کاردانی	یک
13	شیمی محض	دانشگاه مازندران - بابلسر (نوبت دوم (شبهانه))		کارشناسی	دو
14	زیست شناسی جانوری	دانشگاه مازندران - بابلسر (نوبت دوم (شبهانه))		کارشناسی	یک
15	گیاه پزشکی	دانشگاه تبریز (نوبت دوم (شبهانه))		کارشناسی	پنج

مشاوره تحلیل آزمون – سرکار خانم فاطمه پازوکی

زبان انگلیسی

نژده ها									
سوال	گزينه درست	پاسخ تشریحي	موضوع اصلي		فرعی	علت پاسخ ندادن		تصميم اجرايی	
۷۷	۱		انگلیسی ۳ = درس سوم (دستور زبان = الگوی افعال دوکلمه ای (ساختار+ معنی))						
۷۸	۴		انگلیسی او۲ = درس سوم (دستور زبان = جملات وصفی کوتاه شده (Reduced Adj. clauses))						
۷۹	۱		انگلیسی او۲ = درس سوم (دستور زبان = جملات وصفی کوتاه شده (Reduced Adj. clauses))						
۸۰	۲		انگلیسی ۳ = انگلیسی او۲ = درس سوم و جامع (واژگان = مفهوم و کاربرد)						
۸۱	۳		انگلیسی او۲ = درس سوم (واژگان = مفهوم و کاربرد)						
۸۲	۴		انگلیسی او۲ = درس سوم (واژگان = مفهوم و کاربرد)						
۸۶	۳		انگلیسی او۲ = درس سوم (واژگان = مفهوم و کاربرد)						
۸۷	۴		انگلیسی او۲ = درس سوم (واژگان = مفهوم و کاربرد)						
۸۹	۲		انگلیسی او۲ = درس سوم (انگلیسی = ClozeTest)						
۹۳	۱		انگلیسی او۲ = جامع (درک مطلب (Reading) = محیط زیست)						
۹۴	۳		انگلیسی او۲ = جامع (درک مطلب (Reading) = محیط زیست)						
۹۵	۴		انگلیسی او۲ = جامع (درک مطلب (Reading) = محیط زیست)						
۹۶	۲		انگلیسی او۲ = جامع (درک مطلب (Reading) = محیط زیست)						
۹۷	۱		انگلیسی او۲ = جامع (درک مطلب (Reading) = محیط زیست)						
۹۸	۱		انگلیسی او۲ = جامع (درک مطلب (Reading) = محیط زیست)						
۹۹	۳		انگلیسی او۲ = جامع (درک مطلب (Reading) = محیط زیست)						
۱۰۰	۴		انگلیسی او۲ = جامع (درک مطلب (Reading) = محیط زیست)						
درست ها									
سوال	گزينه درست	پاسخ تشریحي	موضوع اصلي		فرعی	چگونگی پاسخ		تصميم اجرايی	
۷۶	۲		انگلیسی ۳ = انگلیسی او۲ = درس دوم و درس سوم (دستور زبان = اسم مصدر Gerund)						
۸۳	۲		انگلیسی او۲ = درس سوم (واژگان = مفهوم و کاربرد)						
۸۴	۱		انگلیسی او۲ = درس سوم (واژگان = مفهوم و کاربرد)						
۸۵	۲		انگلیسی او۲ = درس سوم (واژگان = مفهوم و کاربرد)						
۸۸	۴		انگلیسی او۲ = جامع (انگلیسی = ClozeTest)						
۹۰	۱		انگلیسی او۲ = درس سوم (انگلیسی = ClozeTest)						
۹۱	۳		انگلیسی او۲ = درس سوم (انگلیسی = ClozeTest)						
۹۲	۴		انگلیسی او۲ = جامع (انگلیسی = ClozeTest)						

مشاوره تحلیل آزمون – سرکار خانم فاطمه پازوکی

ریاضی									
نادرست ها									
سوال	گزینه		پاسخ تشریحی	موضوع اصلی		فرعی	علت پاسخ نادرست		تصمیم اجرایی
	درست	داوطلب		!	?		توضیح		
۱۳۵	۴	۱		ریاضی عمومی او۲ = فصل دوم (تابع = ترکیب توابع)					
نزده ها									
سوال	گزینه درست		پاسخ تشریحی	موضوع اصلی		فرعی	علت پاسخ ندادن		تصمیم اجرایی
				!	?		توضیح		
۱۲۱	۴			ریاضیات ۲ = فصل اول (دنباله‌های اعداد = دنباله‌ی حسابی)					
۱۲۲	۲			ریاضیات ۲ = فصل اول (دنباله‌های اعداد = دنباله‌ی هندسی)					
۱۲۳	۴			ریاضیات ۲ = فصل اول (دنباله‌های اعداد = دنباله‌ی تقریبات اعشاری)					
۱۲۴	۱			ریاضیات ۲ = فصل سوم (تابع = نامعادله و تعیین علامت)					
۱۲۵	۳			ریاضیات ۲ = فصل سوم (تابع = توابع گویا)					
۱۲۶	۱			ریاضیات ۳ = فصل دوم (محاسبات جبری، معادلات و نامعادلات = حل معادلات گویا و گنگ)					
۱۲۷	۱			ریاضیات ۳ = فصل دوم (تابع = نامعادله و تعیین علامت / محاسبات جبری، معادلات و نامعادلات = حل معادلات گویا و گنگ / معادله و توابع درجه دوم = کاربردهای معادله‌ی درجه دوم)					
۱۲۸	۳			ریاضیات ۳ = فصل دوم (تابع = ترکیب توابع)					
۱۲۹	۴			ریاضیات ۳ = فصل دوم (تابع = ترکیب توابع / تابع = دامنه تابع)					
۱۳۰	۱			ریاضیات ۳ = فصل دوم (تابع = اعمال جبری روی توابع)					
۱۳۳	۱			ریاضی عمومی او۲ = فصل دوم (تابع = توابع قدرمطلق)					
۱۳۴	۲			ریاضی عمومی او۲ = فصل دوم (تابع = توابع قدرمطلق و توابع جزء صحیح)					
۱۳۶	۲			ریاضی عمومی او۲ = فصل دوم (تابع = توابع یک به یک و وارون و معادلات و نامعادلات گویا / معادله و توابع درجه دوم = حل معادله‌ی درجه دوم)					
۱۳۷	۱			ریاضی عمومی او۲ = فصل دوم (مجموع جملات دنباله = مجموع جملات دنباله‌های هندسی / دنباله‌های اعداد = دنباله‌ی هندسی)					
۱۳۸	۲			ریاضی عمومی او۲ = فصل دوم (معادله و توابع درجه دوم = معادله و تابع درجه دوم و رأس سهمی و نقاط تلاقی سهمی با محورهای مختصات)					
۱۳۹	۲			ریاضی عمومی او۲ = فصل اول (انواع احتمال و قوانین مربوط به آن = احتمال دوجمله ای)					
۱۴۰	۳			ریاضی عمومی او۲ = فصل دوم (تابع = توابع یک به یک و وارون)					
۱۴۱	۴			هندسه ۱ = فصل سوم (قضایای هندسی = تعمیم قضیه تالس / هندسه = قضایای تشابه مثلث ها)					
۱۴۲	۲			هندسه ۱ = فصل سوم (هندسه = قضایای تشابه مثلث ها / ریاضی = نسبت و تناسب در هندسه)					
۱۴۳	۱			هندسه ۱ = فصل سوم (قضیه اساسی تشابه = روابط طولی در مثلث قائم الزاویه (فیثاغورس و ...))					
۱۴۴	۱			هندسه ۱ = فصل سوم (قضایای هندسی = قضیه تالس)					
۱۴۵	۴			هندسه ۱ = فصل سوم (هندسه = قضایای تشابه مثلث ها / کاربردهایی از قضیه تالس و تشابه مثلث ها = نسبت اجزای فرعی، محیط ها و مساحت‌های دو مثلث متشابه)					
درست ها									
سوال	گزینه درست		پاسخ تشریحی	موضوع اصلی		فرعی	چگونگی پاسخ		تصمیم اجرایی
				!	?		توضیح		
۱۳۱	۴			ریاضی عمومی او۲ = فصل دوم (مجموع جملات دنباله = مجموع جملات دنباله‌های حسابی / دنباله‌های اعداد = دنباله‌ی حسابی)					
۱۳۲	۴			ریاضی عمومی او۲ = فصل اول (احتمال مقدماتی = آزمایش‌های تصادفی / احتمال = فضای نمونه ای و پیشامدهای تصادفی)					

مشاوره آموزشی – سرکار خانم فاطمه پازوکی

* فیزیک:

تعداد پرسش‌های بدون پاسخ ۱۰۰ درصد سؤالات فیزیک می‌باشد. در نتیجه «مشاوره هوشمند گزینه دو» پیشنهاد می‌کند شما زمان ویژه‌ای را روی بخش‌های راحت‌تر یا مهم‌تر در این درس بگذارید.

* شیمی:

در درس مذکور جزء پرترین نفرات هستید به همین دلیل توانایی شما در درس مربوطه بسیار عالی می‌باشد.

* زیست شناسی:

بیشتر از ۶۰ درصد پرسش‌های زیست شناسی را جواب نداده‌اید. به همین جهت ما توصیه می‌کنیم وقت بیشتری را روی موضوعات آسان‌تر یا پر سؤال‌تر در این درس صرف کنید.

در زیست شناسی نمره و نمره تراز شما بسیار بالاتر از میانگین سهمیه می‌باشد. که این نشان می‌دهد که شرایط کنونی شما در این درس خوب می‌باشد.

* زمین شناسی:

صد درصد سؤالات زمین شناسی جواب داده نشده‌است. به همین دلیل «سیستم هوشمند مشاوره» پیشنهاد می‌کند شما زمان ویژه‌ای را روی مباحث ساده‌تر یا مهم‌تر در این درس بگذارید.

* هندسه ۱:

۱۰۰٪ پرسش‌های هندسه ۱ جواب داده نشده‌است. به همین جهت «سیستم هوشمند مشاوره» پیشنهاد می‌کند شما زمان ویژه‌ای را روی مباحث آسان‌تر یا مهم‌تر در این درس بگذارید.

در هندسه ۱ نمره خام پایین‌تر از میانگین سهمیه می‌باشد که این نشان می‌دهد که لازم است که بیشتر از این روی درس هندسه ۱ زمان گذاشته و تمرکز کنید.

* ریاضی عمومی:

افزون بر دو سوم سؤال‌های ریاضی عمومی را بدون پاسخ گذاشته‌اید. به این دلیل ما توصیه می‌کنیم وقت بیشتری را روی موضوعات راحت‌تر یا پر سؤال‌تر در این درس صرف کنید.

در ریاضی عمومی نمره تراز شما به مقدار قابل ملاحظه‌ای بیشتر از میانگین کل شرکت کنندگان در سهمیه است. که این بدین معنی است که اوضاع کنونی شما در این درس خوب می‌باشد.

* ریاضی ۲ و ریاضی ۳:

۱۰۰٪ پرسش‌های ریاضی ۲ و ریاضی ۳ جواب داده نشده‌است. در همین راستا «سیستم هوشمند مشاوره» پیشنهاد می‌کند شما زمان ویژه‌ای را روی مباحث آسان‌تر یا مهم‌تر در این درس بگذارید.

در ریاضی ۲ و ریاضی ۳ نمره خام پایین‌تر از میانگین سهمیه می‌باشد که این نشان می‌دهد که لازم است که بیشتر از این روی درس ریاضی ۲ و ریاضی ۳ زمان گذاشته و کار کنید.

مشاوره روند مقایسه‌ای – سرکار خانم فاطمه پازوکی

تخمین نمره



نمره کل



مشاوره روند مقایسه‌ای – سرکار خانم فاطمه پازوکی

دروس اختصاصی



میانگین نمرات برتر • نمره داوطلب * میانگین سهمیه ■

دروس عمومی



میانگین نمرات برتر • نمره داوطلب * میانگین سهمیه ■

مشاوره تخمین نمره و رتبه – جناب آقای ابوالفضل فدایی

داوطلب گرامی!

می‌دانیم که داوطلبان آزمون سراسری تمایل دارند با مقیاس‌ها و الگوهای آزمون سراسری مقایسه شوند تا بتوانند نگرشی دقیق‌تر از وضعیت خود پیدا نمایند. اگرچه یکسانی فرمول محاسبه‌ی تراز و نیز مشابه بودن روش‌های محاسباتی آزمون‌های گزینه دو با آزمون سراسری تا حدود قابل قبولی به ایجاد چنین نگرشی کمک می‌کند اما به منظور اطمینان بخشی بیش‌تر و نیز قرار دادن شما در شرایط واقعی سنجش به‌ویژه از نظر جامعه‌ی آماری، هر داوطلب را صرفاً بر مبنای نتایج آزمون خود و بدون اعمال تأثیرات ناشی از آزمون آزمایشی، با شرکت کنندگان آزمون سراسری سال گذشته مورد مقایسه قرار داده‌ایم. در این مقایسه فرض مورد توصیف این است که: «اگر در آزمون سراسری ۱۳۹۶ حضور داشتی و در پاسخگویی به پرسش‌های هر درس همین درصدها را کسب می‌کردی، چه تراز می‌آوردی و حدوداً چه رتبه‌ای را به خود اختصاص می‌دادی؟» پاسخ به این فرض نتیجه‌ای است که در قالب گزارش حاضر پیش روی شما قرار دارد.

اکنون در بزرگ‌ترین جامعه‌ی آماری و نزدیک‌ترین تعداد به شرکت کنندگان در آزمون سراسری مقایسه شده‌اید. این اطلاع به شما کمک می‌کند تا فاصله‌ی خود را با انتظارات ذهنی و نیز واقعیت‌های موجود آزمون سراسری مورد ارزیابی قرار دهید و نسبت به وضعیت و شرایط مطالعاتی خویش تصمیم‌گیری بهتری داشته باشید.

تخمین رتبه مطابق آزمون سراسری 1396

۸۴۹۰	ماکزیمم نمره کل زیرگروه ها
۱۴۰۰ - ۱۶۰۰	حدود رتبه کل در سهمیه
رتبه فوق از بین 76230 نفر شرکت کننده در گروه آزمایشی انسانی آزمون سراسری 1396 بدست آمده است.	

تخمین رتبه داوطلب در هر یک از زیرگروه ها	زیرگروه ۱	زیرگروه ۲	زیرگروه ۳	زیرگروه ۴	زیرگروه ۵
نمره کل	۸۰۵۰	۸۲۳۰	۸۲۴۰	۸۳۲۰	۸۴۹۰
حدود رتبه کل در سهمیه	۱۸۰۰ - ۲۰۰۰	۱۴۰۰ - ۱۶۰۰	۱۴۰۰ - ۱۶۰۰	۱۴۰۰ - ۱۶۰۰	۱۰۰۰ - ۱۲۰۰

کارنامه اصلی – جناب آقای ابوالفضل فدایی

جدول شماره ۱: نتایج دروس عمومی و اختصاصی

نام درس	تعداد سوال	درست	نادرست	نژده	نمره خام (درصد)	نمره تراز	سطح علمی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵ (از ۱ تا ۲۵)	۱۵	۳	۷	۵۶.۰	۹۷۰۸	پذیرفته
زبان عربی	۲۵ (از ۲۶ تا ۵۰)	۱۲	۲	۱۱	۴۵.۳	۸۵۷۷	پذیرفته
فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵ (از ۵۱ تا ۷۵)	۱۷	۶	۲	۶۰.۰	۹۴۰۰	قابل قبول
زبان انگلیسی	۲۵ (از ۷۶ تا ۱۰۰)	۱۸	۶	۱	۶۴.۰	۹۱۰۶	قابل قبول
ریاضی	۲۰ (از ۱۰۱ تا ۱۲۰)	۰	۰	۲۰	۰.۰	۲۷۳۳۳	مبهم
اقتصاد	۱۵ (از ۱۲۱ تا ۱۳۵)	۱۳	۲	۰	۸۲.۲	۸۵۵۰	تمتایز
ادبیات اختصاصی	۲۵ (از ۱۳۶ تا ۱۶۰)	۹	۴	۱۲	۳۰.۷	۸۰۱۸	نیازمند تلاش
عربی اختصاصی	۲۰ (از ۱۶۱ تا ۱۸۰)	۰	۰	۲۰	۰.۰	۳۱۴۳	مبهم
تاریخ و جغرافیا	۲۰ (از ۱۸۱ تا ۲۰۰)	۷	۶	۷	۲۵.۰	۶۶۵۱	محل تامل
علوم اجتماعی	۱۵ (از ۲۰۱ تا ۲۱۵)	۱۲	۱	۲	۷۷.۸	۸۷۷۱	اطمینان بخش
فلسفه و منطق	۲۰ (از ۲۱۶ تا ۲۳۵)	۱۰	۴	۶	۴۳.۳	۹۹۱۴	پذیرفته
روانشناسی	۱۵ (از ۲۳۶ تا ۲۵۰)	۹	۵	۱	۴۸.۹	۷۰۳۳	نیازمند مراقبت

جدول شماره ۲: نتایج آماری آزمون در هر درس

میانگین نمره خام در سهمیه	میانگین نمره خام نفرت برتر در سهمیه	میانگین تراز در سهمیه	میانگین تراز نفرت برتر در سهمیه
۶.۳	۳۳.۸	۳۷۸۱	۷۵۵۵
۱۲.۴	۳۲.۳	۴۵۹۰	۷۱۲۲
۱۵.۲	۴۲.۹	۴۴۶۲	۷۷۷۹
۴.۲	۲۱.۸	۳۳۷۱	۵۹۵۵
۲.۲	۱۵.۵	۳۵۰۲	۶۲۷۹
۲۳.۵	۷۰.۵	۴۲۵۶	۷۷۱۱
۳.۷	۲۸.۵	۳۷۷۴	۷۶۵۴
۳.۵	۲۷.۲	۳۸۱۳۳	۷۱۳۰
۱۳.۳	۴۳.۷	۴۷۰۶	۷۹۹۸
۱۹.۶	۶۱.۷	۴۰۰۶	۷۶۵۵
۶.۰	۲۲.۹	۴۶۳۸	۷۴۷۰
۲۱.۰	۵۴.۷	۴۴۶۹	۷۴۳۲

جدول شماره ۳: نتایج کل داوطلب در هر یک از زیرگروه ها

زیرگروه ۱	زیرگروه ۲	زیرگروه ۳	زیرگروه ۴	زیرگروه ۵
۷۴۳۱	۷۰۳۲	۷۰۲۰	۷۲۴۸	۷۳۷۹
۵۲	۸۸	۹۸	۷۵	۶۰
۶۶۴	۹۳۰	۹۳۶	۷۱۳۳	۶۸۰

جدول شماره ۴: نمره کل داوطلب، سطح علمی و میانگین نمره کل

نمره کل	سطح علمی	میانگین نمره کل در سهمیه	میانگین نمره کل نفرت برتر	میانگین نمره کل در مدرسه
۹۳۰۹	پذیرفته	۴۰۴۰	۷۲۴۷	۴۶۳۳
۶۹۷۱	نیازمند مراقبت	۴۳۸۹	۷۶۳۸	۴۸۰۲
۷۴۳۱	نیازمند مراقبت	۴۳۲۵	۷۵۶۷	۴۷۷۳

ماکزیمم نمره کل زیرگروه ها

مشاوره رشته‌های قبولی – جناب آقای ابوالفضل فدایی

روزانه

ردیف	رشته	دانشگاه	توضیحات	مقطع	زیرگروه
1	علوم تربیتی	دانشگاه تهران (روزانه)		کارشناسی	پنج
2	روانشناسی	دانشگاه مازندران - بابلسر (روزانه)		کارشناسی	پنج
3	روانشناسی	دانشگاه بوعلی سینا - همدان (روزانه)		کارشناسی	پنج
4	روانشناسی	دانشگاه بیرجند (روزانه)		کارشناسی	پنج
5	علوم تربیتی	دانشگاه فردوسی مشهد (روزانه)		کارشناسی	پنج
6	روانشناسی	دانشگاه حکیم سبزواری - سبزوار (روزانه)		کارشناسی	پنج
7	علوم سیاسی	دانشگاه خوارزمی - تهران (روزانه)	محل تحصیل واحد ...	کارشناسی	چهار
8	حسابداری	دانشگاه یزد (روزانه)		کارشناسی	سه
9	علوم تربیتی	دانشگاه شهید بهشتی - تهران (روزانه)		کارشناسی	پنج
10	روانشناسی	دانشگاه گیلان - رشت (روزانه)		کارشناسی	پنج
11	مدیریت دولتی	دانشگاه اصفهان (روزانه)		کارشناسی	سه
12	مدیریت بیمه	دانشگاه خوارزمی - تهران (روزانه)	محل تحصیل واحد ...	کارشناسی	سه
13	روانشناسی	دانشگاه اراک (روزانه)		کارشناسی	پنج
14	مدیریت بازرگانی	دانشگاه تهران (محل تحصیل پردیس فارابی قم) (روزانه)	رعایت حجاب اسلامی ...	کارشناسی	سه
15	تاریخ	دانشگاه تهران (روزانه)		کارشناسی	چهار

مشاوره رشته‌های قبولی – جناب آقای ابوالفضل فدایی

پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد

ردیف	رشته	دانشگاه	توضیحات	مقطع	زیرگروه
1	دکترای پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی-تهران (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)	محل تحصیل پردیس ...	دکترای	یک
2	دکترای دندانپزشکی	دانشگاه علوم پزشکی مازندران - ساری (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)		دکترای	یک
3	دکترای پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی شیراز (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)		دکترای	یک
4	دکترای دندانپزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)	محل تحصیل پردیس ...	دکترای	یک
5	دکترای دندانپزشکی	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)	محل تحصیل پردیس ...	دکترای	یک
6	دکترای پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی البرز- کرج (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)		دکترای	یک
7	دکترای پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی شیراز (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)		دکترای	یک
8	دکترای دندانپزشکی	دانشگاه علوم پزشکی مشهد (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)	محل تحصیل پردیس ...	دکترای	یک
9	دکترای پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)	محل تحصیل پردیس ...	دکترای	یک
10	دکترای دندانپزشکی	دانشگاه علوم پزشکی بابل (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)	محل تحصیل پردیس ...	دکترای	یک
11	دکترای پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی قم (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)		دکترای	یک
12	دکترای دندانپزشکی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)	محل تحصیل پردیس ...	دکترای	یک
13	دکترای پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)	محل تحصیل پردیس ...	دکترای	یک
14	دکترای دندانپزشکی	دانشگاه علوم پزشکی یزد (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)	محل تحصیل واحد بین ...	دکترای	یک
15	دکترای دندانپزشکی	دانشگاه علوم پزشکی زنجان (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)	محل تحصیل پردیس ...	دکترای	یک
16	دکترای پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی البرز- کرج (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)		دکترای	یک
17	دکترای دندانپزشکی	دانشگاه علوم پزشکی همدان (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)	عدم تعهد واگذاری ...	دکترای	یک
18	دکترای دندانپزشکی	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)	محل تحصیل پردیس ...	دکترای	یک
19	دکترای دندانپزشکی	دانشگاه علوم پزشکی گیلان - رشت (محل تحصیل واحد بین الملل واقع در بندر انزلی) - بندرانزلی (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)		دکترای	یک
20	دکترای پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی مشهد (پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد)	محل تحصیل پردیس ...	دکترای	یک

مشاوره تحلیل آزمون - جناب آقای ابوالفضل فدایی

ریاضی

نژده ها						
سوال	گزینه درست	پاسخ تشریحی	موضوع		علت پاسخ ندادن	
			اصلی	فرعی	توضیح	تصمیم اجرایی
۱۰۱	۳		ریاضیات (۱) = فصل چهارم (عبارت‌های جبری = پیدا کردن مقدار عددی یک عبارت جبری)			
۱۰۲	۴		ریاضیات (۱) = فصل چهارم (اتحاد = انواع اتحاد (مزدوج، مربع دوجمله ای، یک جمله مشترک، مربع سه جمله ای و ...))			
۱۰۳	۴		ریاضیات (۱) = فصل چهارم (اتحاد = انواع اتحاد (مزدوج، مربع دوجمله ای، یک جمله مشترک، مربع سه جمله ای و ...))			
۱۰۴	۲		ریاضیات (۱) = فصل چهارم (اتحاد = انواع اتحاد (مزدوج، مربع دوجمله ای، یک جمله مشترک، مربع سه جمله ای و ...))			
۱۰۵	۱		ریاضیات (۱) = فصل چهارم (اتحاد = انواع اتحاد (مزدوج، مربع دوجمله ای، یک جمله مشترک، مربع سه جمله ای و ...))			
۱۰۶	۴		آمار و مدل سازی - نظری = فصل ششم (معیارهای گرایش به مرکز = میانه و مد)			
۱۰۷	۲		آمار و مدل سازی - نظری = فصل ششم (معیارهای گرایش به مرکز = میانگین)			
۱۰۸	۲		آمار و مدل سازی - نظری = فصل ششم (معیارهای پراکندگی = دامنه میان چارکی / نمودارها و تفسیر نتیجه‌ها = نمودار ساقه و برگ)			
۱۰۹	۴		آمار و مدل سازی - نظری = فصل ششم (جمع آوری و نمایش داده‌ها = میانگین داده‌ها / دسته بندی داده‌ها = فراوانی داده‌ها / معیارهای گرایش به مرکز = میانگین)			
۱۱۰	۳		آمار و مدل سازی - نظری = فصل ششم (معیارهای گرایش به مرکز = میانگین / معیارهای پراکندگی = دامنه میان چارکی / نمودارها و تفسیر نتیجه‌ها = نمودار جعبه ای)			
۱۱۱	۳		ریاضی پایه = فصل دوم (دنباله‌های اعداد = دنباله‌ی حسابی)			
۱۱۲	۲		ریاضی پایه = فصل دوم (دنباله‌های اعداد = دنباله‌ی هندسی)			
۱۱۳	۴		ریاضی پایه = فصل اول (استدلال ریاضی = مثال نقض)			
۱۱۴	۲		ریاضی پایه = فصل دوم (دنباله‌های اعداد = دنباله‌ی حسابی)			
۱۱۵	۱		ریاضی پایه = فصل دوم (دنباله‌های اعداد = دنباله‌ی هندسی)			
۱۱۶	۳		ریاضی پایه = فصل دوم (دنباله‌های اعداد = دنباله‌ی هندسی)			
۱۱۷	۳		ریاضی پایه = فصل دوم (دنباله‌های اعداد = دنباله‌ی حسابی و دنباله‌ی هندسی)			
۱۱۸	۲		ریاضی پایه = فصل دوم (دنباله‌های اعداد = دنباله‌ی هندسی)			
۱۱۹	۱		ریاضی پایه = فصل دوم (دنباله‌های اعداد = دنباله‌ی هندسی)			
۱۲۰	۲		ریاضی پایه = فصل دوم (دنباله‌های اعداد = دنباله‌ی هندسی)			

مشاوره تحلیل آزمون – جناب آقای ابوالفضل فدایی

عربی اختصاصی

نزده ها						
سوال	گزینه درست	پاسخ تشریحی	موضوع اصلی	علت پاسخ ندادن	تصمیم اجرایی	نوع توضیح
۱۶۱	۱		عربی او۲ = جامع (معنی و مفهوم = ترجمه)			
۱۶۲	۴		عربی او۲ = جامع (معنی و مفهوم = ترجمه)			
۱۶۳	۱		عربی او۲ = جامع (معنی و مفهوم = ترجمه)			
۱۶۴	۴		عربی او۲ = جامع (معنی و مفهوم = ترجمه)			
۱۶۵	۱		عربی او۲ = جامع (معنی و مفهوم = تعریب)			
۱۶۶	۲		عربی او۲ = جامع (معنی و مفهوم = تعریب)			
۱۶۷	۴		عربی او۲ = جامع (تجزیه و ترکیب = حرکت گذاری (تشکیل))			
۱۶۸	۱		عربی او۲ = جامع (تجزیه و ترکیب = حرکت گذاری (تشکیل))			
۱۶۹	۴		عربی او۲ = جامع (تجزیه و ترکیب = تحلیل صرفی و اعراب)			
۱۷۰	۱		عربی او۲ = جامع (تجزیه و ترکیب = تحلیل صرفی و اعراب)			
۱۷۱	۴		عربی او۲ = درس ۱ (اسم جمع = جمع سالم)			
۱۷۲	۳		عربی او۲ = درس ۲ (مشتق = اسم تفضیل)			
۱۷۳	۱		عربی او۲ = درس ۳ (ضمیر = ضمیر فصل)			
۱۷۴	۳		عربی او۲ = درس ۳ (جمله اسمیه - خبر = سوال های ترکیبی جمله اسمیه - خبر / اسم موصول = مشترک(عام))			
۱۷۵	۳		عربی او۲ = درس ۲ (مشتق = سوال های ترکیبی مشتق)			
۱۷۶	۱		عربی او۲ = درس ۳ (اسم موصول = خاص)			
۱۷۷	۴		عربی او۲ = درس ۳ (معرفه، نکره = معرفه)			
۱۷۸	۲		عربی او۲ = درس ۳ (اسم موصول = مشترک(عام))			
۱۷۹	۳		عربی او۲ = درس ۳ (ضمیر = ضمیر عائد)			
۱۸۰	۱		عربی ۳ انسانی = درس چهارم (فعل معتل = اجوف(مزید، مجرد))			

مشاوره آموزشی – جناب آقای ابوالفضل فدایی

* ادبیات اختصاصی:

در درس مذکور جزء ۵ در صد برتر هستید بنابراین توانایی شما در درس مربوطه بسیار عالی می باشد.

* عربی اختصاصی:

صد درصد پرسش های عربی اختصاصی پاسخ نداده رها شده اند. بنابراین ما توصیه می کنیم وقت بیشتری را روی قسمت های ساده تر یا پر سؤال تر در این درس صرف کنید.

در عربی اختصاصی نمره شما نزدیک به متوسط سهمیه می باشد.

* تاریخ و جغرافیا:

تعداد پاسخ های ناصحیح شما در این درس بیشتر از یک چهارم سؤال های این درس می باشد. به همین علت ما توصیه می کنیم به پرسش هایی که مطمئن نیستید در این درس پاسخ ندهید. بد نیست بدانید چنانچه در درس مذکور به سؤال ها جواب غلط نداده بودید نمره خام شما ۳۵ می شد.

در تاریخ و جغرافیا نمره شما به میزان قابل قبولی بهتر از متوسط کل در سهمیه شده است. که این یعنی وضعیت کنونی شما در این درس خوب می باشد.

* علوم اجتماعی:

بیش از ۹۰ درصد پاسخ های علوم اجتماعی شما جواب های درست است. چنین شرایطی خیلی خوب است به همین دلیل کوشش کنید تعداد جواب های غلط همچنان زیاد نشود.

در علوم اجتماعی نمره و نمره تراز شما به مقدار قابل ملاحظه ای بیشتر از نمرات برتر شده است به این دلیل توانایی شما در درس مذکور فوق العاده می باشد.

* فلسفه و منطق:

در فلسفه و منطق نمره شما بسیار بالاتر از پنج در صد برتر است به همین جهت توانایی شما در درس مورد نظر عالی می باشد.

* روانشناسی:

تعداد جواب های نادرست در این درس بیشتر از یک چهارم پرسش های این درس می باشد. پس ما توصیه می کنیم به سؤالاتی که شک دارید در درس مذکور پاسخ ندهید. اگر در درس مورد نظر به پرسش ها جواب غلط نداده بودید نمره خام شما ۶۰ می شد.

در درس مذکور جزء برترین نمرات هستید به همین دلیل توانایی شما در درس مربوطه بسیار عالی می باشد.

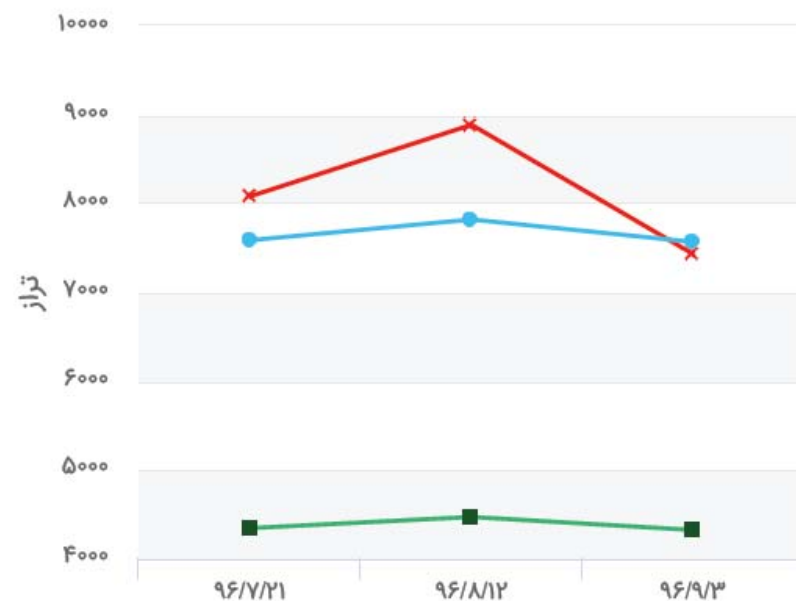
مشاوره روند مقایسه‌ای - جناب آقای ابوالفضل فدایی

تخمین نمره



نمره داوطلب *

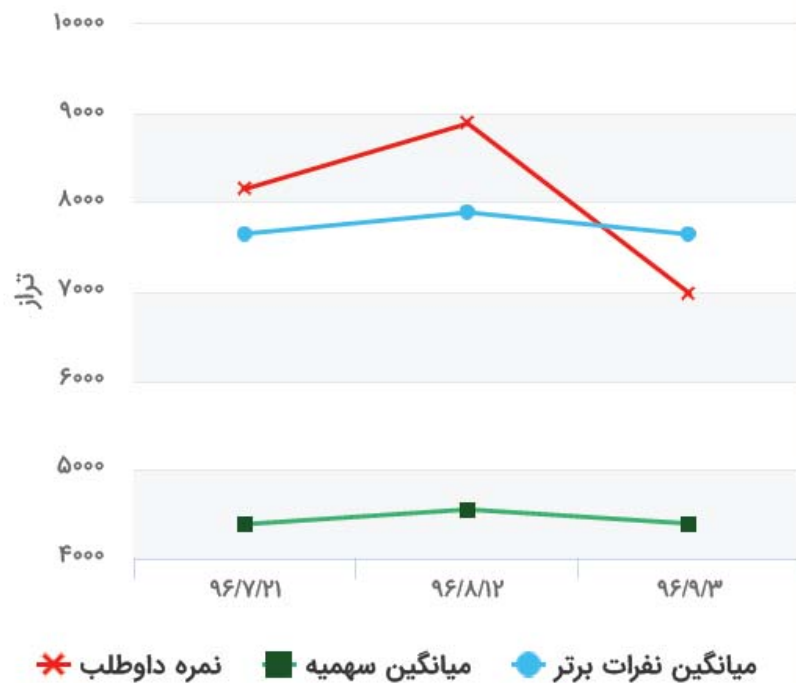
نمره کل



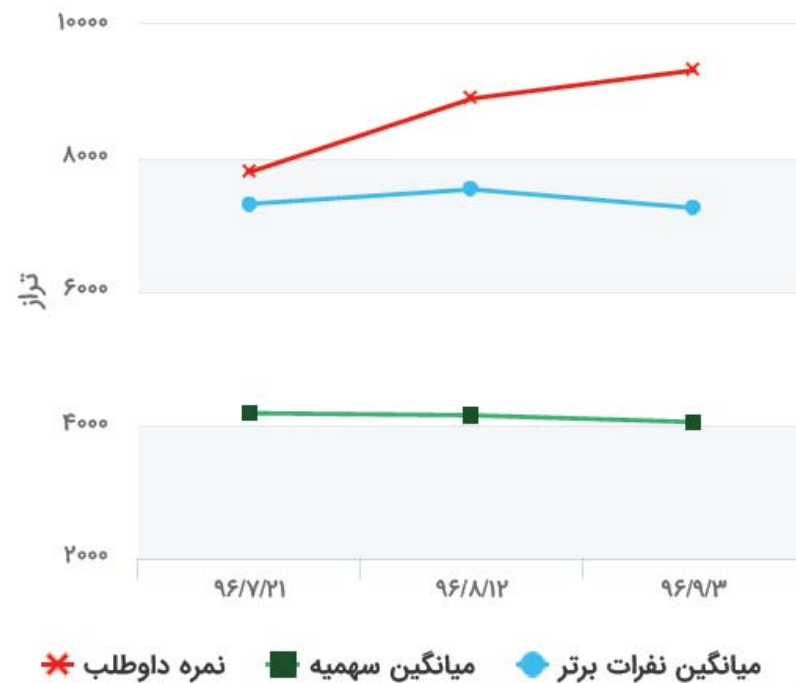
نمره داوطلب * میانگین نمرات برتر میانگین سهمیه

مشاوره روند مقایسه‌ای - جناب آقای ابوالفضل فدایی

دروس اختصاصی



دروس عمومی



نظرسنجی

به نظر شما مطالعه تشریحی (در امتحانات) برای موفقیت در
آزمون سراسری مفید است ؟

۱- بله

۲- خیر

لطفاً عدد گزینه مورد نظر و نام شهر خود را حداکثر تا پایان روز
پنجشنبه ۳۰ آذر ۹۶ به شماره ۰۳۱۶۰۰۰۰۰ پیامک نمایید.

مثال: ۲ - تبریز

اهمیت پیش‌جمع‌بندی مبحثی

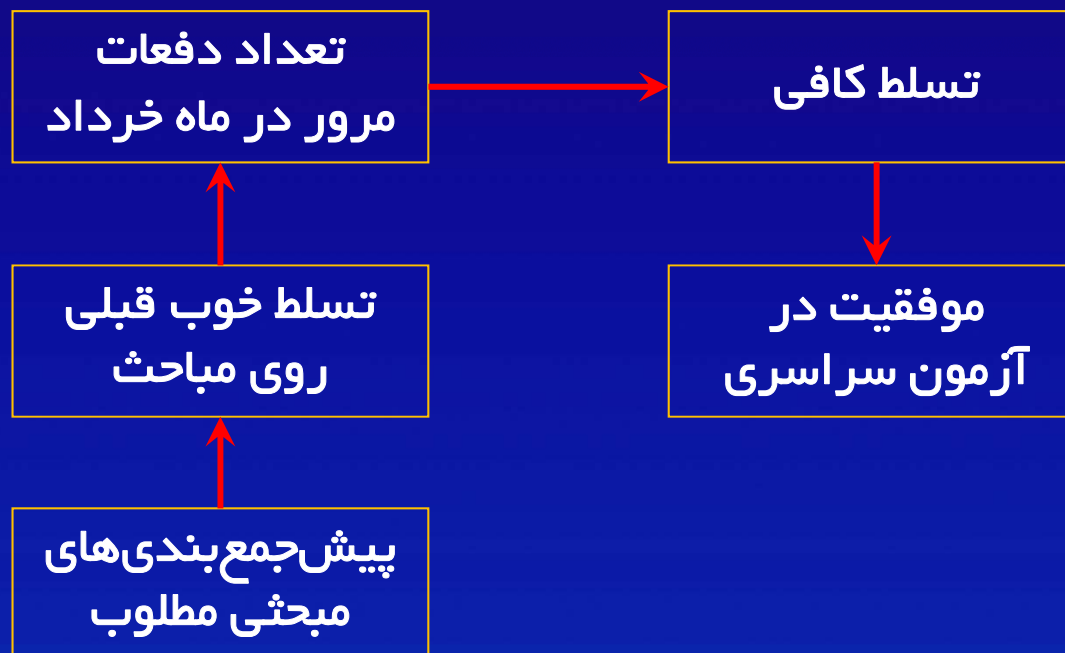
امتحانات نیمسال اول تاثیری در آزمون سراری نداشته اما
امتحانات نیمسال دوم در آزمون سراسری تاثیر خواهد داشت:

۱- به دلیل حجم بالای مباحث آزمون سراسری بیشتر مباحث
مطالعه شده هنوز ناقص است و غالباً در مورد دروس مطالعه
شده قبلی احساس کاملی نداریم.

دوران پیش‌جمع‌بندی مبحثی بهترین زمان برای کامل کردن
اقداماتی است که هنوز انجام نشده است.

اهمیت پیش‌جمع‌بندی مبحثی

۲-



اگر مباحث هر دوره «پیش‌جمع‌بندی» مبحثی را خوب و کامل مطالعه کنیم به دلیل ایجاد تسلط خوب می‌توانیم تعداد دفعات مرور را در تیر افزایش داده و احتمال موفقیت در آزمون سراسری را افزایش دهیم.

مباحث و شیوه مطالعه در دوران پیش جمع بندی مبحثی ۱

۱- محور اصلی مطالعه در این زمان برای دانش آموزان سال آخر

← برنامه امتحانات نیم سال اول است.

فارغ التحصیلان ← برنامه مطالعاتی دلخواه داوطلب است.

داوطلبان فارغ التحصیل بهتر است از درسی که در آن ضعف

بیشتری دارند شروع کنند تا اشکالات آنها برطرف شود.

۲- اولویت مطالعه مباحث: دروس نیم سال اول

در صورت وجود فرصت: دروس پیش نیاز عقب مانده (نیم سال

دوم سال آخر و پایه) و در نهایت، سایر دروس عقب مانده خواهد

بود.

مباحث و شیوه مطالعه در دوران پیش‌جمع‌بندی مبحثی ۱

۳- درس عربی (گروه آزمایشی ریاضی و تجربی) و همچنین دروس (منطق و روان‌شناسی و اقتصاد در گروه آزمایشی انسانی) که جزء مباحث نیم سال اول نیست باید در دوران پیش‌جمع‌بندی مبحثی ۱ حداقل هفته‌ای ۳ ساعت (مثلاً هر شب ۳۰ دقیقه) مطالعه شود تا فراموش نشود.

□ تجربی‌ها؛ درس زمین‌شناسی را از قلم نندازید!

۴- پایبندی به اصل تنوع مطالعاتی در این زمان لزومی ندارد در واقع باید همه اقدامات و مراحل مطالعه یک درس کامل شود و بعد مطالعه درس بعدی آغاز شود.

(البته در صورت تمایل می‌توانید تنوع مطالعاتی را در برنامه خود لحاظ کنید.)

مباحث و شیوه مطالعه در دوران پیش‌جمع‌بندی مبحثی ۱

۵- حفظ تعادل مطالعاتی در هفته، در این زمان لزومی ندارد.
تنها هدف اصلی دوره های پیش‌جمع‌بندی مبحثی بستن دروس و
مباحث مربوط است.

۶- استراحت و تفریح ۵-۶ ساعت در انتهای هفته در دوران
پیش‌جمع‌بندی مبحثی در صورت لزوم می‌تواند حذف و در طول
هفته پخش شود.

مراحل مطالعه دروس در دوران پیش‌جمع‌بندی مبحثی

۱ – خواندن دقیق و موشکافانه جزوه:

این آخرین بار است که فرصت می‌کنید جزوات خود را با دقت بخوانید.

(اگر قبلاً این کار را انجام داده‌اید دیگر اتلاف وقت نکنید.)

۲ – مرور سریع کتاب درسی:

قبلاً بارها توضیح داده‌ایم که مهم‌ترین منبع طراحان سؤال آزمون سراسری کتاب درسی است، پس اگر تا بحال کتاب درسی را مطالعه نکرده‌اید حتماً در این دوران با دقت آن را مطالعه کنید.
(در دروس (مباحث) خواندنی، مرور سریع کتاب درسی مرحله اول خواهد بود.)

مراحل مطالعه دروس در دوران پیش‌جمع‌بندی مبحثی

۳- تست‌زنی آموزشی:

- (الف) در مباحث تمرینی ۴۰۰-۲۰۰ تست برای هر فصل
در مباحث خواندنی ۵۰-۱۰۰ تست برای هر فصل
(درس) الزامی است.
- (ب) ابتدا تست‌های کتاب کمک‌آموزشی خود را کامل کنید.
- (ج) سپس تست‌های علامت‌دار کتاب کمک‌آموزشی اول را
دوباره بزنید.

(اگر نتوانستید به آن‌ها پاسخ دهید یک علامت دیگر کنار آن‌ها بگذارید.)

مراحل مطالعه دروس در دوران پیش‌جمع‌بندی مبحثی

۴- تکمیل خلاصه‌نویسی‌ها (الگوهای یادآوری-حاشیه‌نویسی-فیش نویسی):

قبل از هر اقدامی، این مهم‌ترین کار شماست.

اگر می‌خواهید پس از دوران پیش‌جمع‌بندی مبحثی بتوانید
مرورهای سریعی از دروس نیم سال اول داشته باشید و آن‌ها را
فراموش نکنید این کار را جدی بگیرید.

۵- حل نمونه سؤالات امتحانی:

در مرحله آخر اگر فرصت داشتید چند نمونه از سؤالات امتحانی
سال‌های قبل را حل کنید.

۱ سؤال متداول: تستی بخوانیم یا تشریحی؟

وظیفه اصلی شما در امتحانات نیم سال اول (دوران پیش جمع بندی مبحثی) مطالعه و جمع بندی دروس نیم سال اول با هدف موفقیت در آزمون سراسری است. در اصول و روش های مطالعه مبحثی به نام تستی خواندن یا تشریحی خواندن وجود ندارد.

تسلط → حل تمرین متعدد (تست زنی) + خواندن با شرح و بسط (مطالعه تشریحی)

در واقع تشریحی خواندن و تست زدن دو مرحله در راستای هم هستند و تست زنی مهارتی است که باید پس از خواندن همراه با شرح و بسط به وسیله حل تست های متعدد در آن به تسلط رسید.

برای کسب نمرات خوب در امتحانات و افزایش تسلط
با مطالعه مفهومی برای موفقیت در آزمون سراسری:

۱- دروس خواندنی را حتماً به شیوه لایه‌ای مطالعه کنید.

(پس از هر پاراگراف یکبار آن را بازگو نمایید، یعنی شرح دهید تا
مطلب را خوب یاد بگیرید.)

۲- در دروس تمرینی روش‌های اثبات را یاد بگیرید چون در هضم و
فهم مطلب و در نتیجه ماندگاری مطلب در ذهن تأثیر بسیار زیادی
خواهد داشت.

این کار سبب می‌شود تا هم در امتحانات نمره خوبی بگیرید، هم با
یادگیری مفهومی مطالب احتمالاً موفقیت شما در آزمون سراسری
افزایش یابد.

به طور مثال:

نام درس: شیمی ۱ – مباحث مورد مطالعه

۴- با استفاده از جدول زیر در هر درس شرح فعالیت‌های لازم برای هر فصل (درس) و (تعداد واحد مطالعاتی) میزان ساعت مورد نیاز برای انجام فعالیت در نظر گرفته شده را معین کنید. (اقدام لازم؛ ممکن است مطالعه- مرور- خلاصه‌نویسی- تست‌زنی و ... باشد).

ردیف	نام فصل (درس)	اقدام (شرح فعالیت)	منبع مطالعه	تعداد واحد مطالعاتی (میزان ساعت) مورد نیاز	نتیجه اقدام
۱	فصل ۱ سیتیک شیمیایی	مطالعه ✓ تست: آموزشی □ تسلط □ زماندار □ خلاصه نویسی/ حاشیه نویسی □ مرور □ حل نمونه سوالات امتحانی □	کتاب □ جزوه ✓ درسامه ... □ کتاب کمک آموزشی: تعداد تست:	۱	کامل ✓ ناقص □ انجام نشد □
۲	فصل ۱ سیتیک شیمیایی	مطالعه □ تست: آموزشی □ تسلط □ زماندار □ خلاصه نویسی/ حاشیه نویسی □ مرور ✓ حل نمونه سوالات امتحانی □	کتاب ✓ جزوه □ درسامه ... □ کتاب کمک آموزشی: تعداد تست:	۲	کامل □ ناقص ✓ انجام نشد □

بر اساس فعالیت ها و ساعات مورد نیاز هر درس، برنامه مطالعاتی را در روزهای قبل از امتحان تنظیم نمایید.

مثلاً داوطلبی در روز ۱۰/۱۰ آزمون زبان انگلیسی دارد و در روز ۱۰/۱۲ آزمون شیمی.

واحد ۹	واحد ۸	واحد ۷	واحد ۶	واحد ۵	واحد ۴	واحد ۳	واحد ۲	واحد ۱	
از ساعت -- تا ساعت --	از ساعت ۲۲:۳۰ تا ساعت ۲۴	از ساعت ۲۱ تا ساعت ۲۲:۱۵	از ساعت ۱۸:۳۰ تا ساعت ۲۰	از ساعت ۱۶:۴۵ تا ساعت ۱۸:۱۵	از ساعت ۱۵ تا ساعت ۱۶:۳۰	از ساعت ۱۱:۳۰ تا ساعت ۱۳	از ساعت ۹:۴۵ تا ساعت ۱۱:۱۵	از ساعت ۸ تا ساعت ۹:۳۰	
فصل ۱ مبحث: ... اقدام: .. خلاصه نویسی	فصل ۱ مبحث: ... اقدام: .. تکمیل تست	فصل ۱ مبحث: ... اقدام: .. تکمیل تست	مفصل ۱ مبحث: ... اقدام: .. مرور کتاب	فصل ۱ مبحث: ... اقدام: .. مرور کتاب	فصل ۱ مبحث: ... اقدام: .. مطالعه جزوه	مبحث: ... اقدام: ..	مبحث: ... اقدام: ..	مبحث: ... اقدام: ..	روز: ... تاریخ: ... ۱۰/۱۰
فصل ۲ مبحث: ... اقدام: .. مرور	فصل ۱ مبحث: ... اقدام: .. مرور	واحدهای خالی خود را مشخص کنید.			فصل ۲ مبحث: ... اقدام: .. خلاصه نویسی	فصل ۲ مبحث: ... اقدام: .. تکمیل تست	فصل ۲ مبحث: ... اقدام: .. مرور کتاب	فصل ۲ مبحث: ... اقدام: .. مطالعه جزوه	روز: ... تاریخ: ... ۱۰/۱۱

پس از تعیین ساعات مطالعاتی و حذف زمان امتحانات و ... (به طور مثال امتحان زبان انگلیسی) متناسب با زمان موجود برای درس (به طور مثال ۲ روز برای درس شیمی) در واحدهای مطالعاتی متناسب با نیازهای تعیین شده به چیدمان اقدامات بپردازید.
(۲ واحد پایانی روز را هم برای مرور در نظر بگیرید و واحدهای خالی خود را مشخص کنید.)

روش برنامه‌ریزی

پس از نوشتن واحدهای مطالعاتی در روزهای قبل از هر امتحان دو احتمال وجود دارد:

الف) در برخی دروس زمان اضافه می‌آورید (برخی از واحدها خالی باقی مانده) در این صورت برخی واحدها را خالی بگذارید که می‌تواند واحدهای نزدیک به امتحان یا واحدهای روزهای اول باشد.

ب) در برخی از دروس با کمبود وقت مواجه می‌شوید.

روش برنامه‌ریزی

۱- در صورتی که در درس‌های ابتدایی با کمبود وقت مواجه شدید مطالعه برخی از واحدهای آن را به قبل از شروع امتحانات موکول کنید.

۲- اما اگر در درس‌های میانی (اواسط امتحانات) یا درس‌های پایانی (انتهای امتحانات) با کمبود وقت مواجه شدید:

- ابتدا از زمان‌های اضافی درس‌های ابتدایی استفاده کنید.
- و بعد در صورت لزوم در روزهای قبل از شروع امتحانات به مطالعه آنها بپردازید.

مهندسی مکانیک/دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی – تهران

گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی	درصد	مواد امتحانی
سهمیه: ۲	۳۸/۹	زبان و ادبیات فارسی
	۳۲	زبان عربی
رتبه در سهمیه: ۶۶۴	۴۸	فرهنگ و معارف اسلامی
	۶۹/۴	زبان خارجی «انگلیسی»
نمره کل: ۹۳۸۲	۵۹/۴	ریاضیات
	۵۴/۱	فیزیک
	۴۲	شیمی

دندانپزشکی/دانشگاه علوم پزشکی ایلام

گروه آزمایشی علوم تجربی	درصد	مواد امتحانی
	۶۱/۴	زبان و ادبیات فارسی
	۵۴/۷	زبان عربی
	۶۸	فرهنگ و معارف اسلامی
	۴۶/۷	زبان خارجی «انگلیسی»
	۰	زمین‌شناسی
	۵۴/۵	ریاضی
	۶۲	زیست‌شناسی
	۴۷/۸	فیزیک
	۶۲	شیمی
سه‌میه: ۳		
رتبه در سه‌میه: ۷۹۰		
نمره کل: ۹۷۳۸		

زبان و ادبیات فارسی/دانشگاه شهیدبهشتی – تهران

گروه آزمایشی علوم انسانی	مواد امتحانی	درصد
	زبان و ادبیات فارسی	۴۶/۷
	زبان عربی	۷۷/۴
	فرهنگ و معارف اسلامی	۴۶/۷
سهمیه: ۱	زبان خارجی «انگلیسی»	۶۸
	ریاضیات	۳۵
	اقتصاد	۷۷
	ادبیات فارسی تخصصی	۷۶/۷
رتبه در سهمیه: ۶۳۸	زبان عربی تخصصی	۶۸/۴
	تاریخ و جغرافیا	۲۲/۳
	علوم اجتماعی	۳۳/۴
	فلسفه و منطق	۱۲/۵
نمره کل: ۹۶۰۱	روانشناسی	۵۱/۷