



یدل میشلوو

# نمی توانم ... نمی رسم ... حذف می کنم!

بررسی تصمیم به حذف سرفصل‌های درسی  
امیرحسین اخوین - مشاور تحصیلی



- گستاخ را اصلاً نمی فهمم ...
- از هندسه پایه ۸ تست بیشتر نمی‌یاد، می‌زارمش کنار...
- ژنتیک واقعاً سخته، ارزش وقت گذاشتن نداره. این دو تا آزمون خوندم ولی تست‌هاش رو نزدم ...
- نمی‌تونم تعداد واج و تکواز رو درست بشمارم، دیگه وقتمن رو برای خوندن و تمرین کردنشون تلف نمی‌کنم ...

این گونه عبارات رایج‌ترین جملات این روزهای برخی داوطلبان است. تلاش می‌کنیم پاسخ قانع کننده‌ای برای این مطالب بیان کنیم. امیدمان این است که با تصمیم‌گیری درست بتوانید موقّتی را که در چند قدمی شماست، تصاحب کنید.

**گروه اول**  
داوطلبی را تصوّر کنید که از ابتدای دوره‌ی آماده‌سازی خود تا کنون مطالعه‌ی تقریباً منظمی داشته است و با توجه به برنامه‌ی مدرسه یا آموزشگاه و آزمون آزمایشی، اقدام به مطالعه‌ی مطالب درسی و تست‌زنی کرده است. اما همواره در پاسخ‌گویی یکی از مباحث ریاضی دارای اشکال است. او همواره در آزمون‌های آزمایشی پرسش‌های این موضوع را اشتباه پاسخ می‌دهد و یا به دلیل ندانشتن ایده‌ای خاص مجبور به رها کردن پرسش‌های آن می‌شود. بررسی دفتر برنامه‌ریزی وی نشان می‌دهد که در این مبحث به تعداد کافی تست زده‌است و به دلیل سختی بیش از اندازه‌ی پرسش آزمون توانایی پاسخ به آن را ندانشته‌است. درست در همین زمان است که او تصمیم می‌گیرد مبحث مورد نظر را که هیچ نتیجه‌ای از کارکردن روی آن ندیده‌است رها کند.

## توصیه

این گروه از داوطلبان باید بدانند که رها کردن چنین مباحثی یعنی نادیده گرفتن تمام زحماتی که کشیده‌اند. درست است که نتوانسته‌اند پرسشی دشوار را پاسخ دهند، اما اگر پرسش ساده‌ای مطرح می‌شد نیز توانایی پاسخ‌گویی ندانشند؟ این اتفاق رایج و کاملاً محتمل است که بارها و بارها در آزمون سراسری داوطلبان با آن مواجه بوده‌اند. با توجه به این که از امروز تا روز آزمون سراسری فرصت نسبتاً زیادی باقی مانده است، در صورت عدم

مطالعه‌ی یک مطلب، ۱۰۰٪ آموخته‌های آن موضوع دچار آسیب خواهد شد و تسلط بر مبحث مورد نظر به شدت کاهش پیدا می‌کند. طبیعی است در چنین حالتی حتی توانایی پاسخ‌گویی به پرسش‌های ساده نیز وجود نخواهد داشت. می‌بینید که به همین سادگی یک تصمیم غلط، زحمات طولانی مدت را از بین خواهد برد.

بنابراین اگر برای یک مبحث مطالعه‌ی مناسب داشته‌اید و تست کافی نیز زده‌اید، در زمان فعلی از آن نامید نباشید و به این قدر کنید که در صورت حذف چه موقعیتی را از دست خواهید داد.

## گروه دوم

دسته‌ای دیگر از داوطلبان نیز هستند که تا کنون مطالعه‌ی مناسبی نداشته‌اند و می‌پنداشند با حذف برخی مطالعه و موضوعات این فرصت را می‌یابند که روی برخی موضوعات و مباحث دیگر وقت گذاری بیش‌تری انجام دهند و به خیال خودشان این امکان را یابند که به تعدادی از پرسش‌ها پاسخ درست بدهند. تصمیم این گروه از داوطلبان حذف مباحث دشوار و پرداختن به موضوعات ساده‌تر است.

## توصیه

پرسش از این داوطلبان این است که چه تضمین و قطعیتی وجود دارد تا در آزمون سراسری آینده پرسش‌های ساده مربوط به همان مباحث و موضوعات آزمون سال گذشته باشد؟ چه تضمین و قطعیتی وجود دارد که از همان مباحث مورد مطالعه‌ی آنان پرسش دشوار مطرح نشود و اتفاقاً پرسش‌های ساده مربوط به موضوعاتی باشد که آنال مطالعه نکرده‌اند؟

طبعی است که هیچ تضمین و اطمینانی وجود ندارد. پس بهتر است چنین تفکیکی در موضوعات و مباحث درسی انجام نشود و تمام سرفصل‌ها و موضوعات به یک چشم و به یک اندازه مهم دیده شوند.

مطمئناً پی برده‌اید که زمان فعلی، به هیچ عنوان زمان مناسبی برای حذف کردن سرفصل‌های مختلف از برنامه‌ی درسی نیست. ممکن است در زمانی خاص موضوعاتی محدود مورد حذف واقع شوند ولی مطمئناً آن زمان، موقعیت فعلی که در آن بهتر می‌بریم نیست.