

## هدف و ماهیت:

در قرون اخیر تلاش های بسیار جامعی در مورد زبان، منشا پیدایش آن، منشا پیدایش خط، بررسی ماورای زبانی (زیر ساخت و روساخت های آن)، تجزیه و تحلیل های زبانی توسط محققان صورت گرفت که همه آنها زمینه های مطالعات علمی برای رشته ای به نام "زبان شناسی" شدند. این مطالعات دست آوردهای جالبی را نیز در پی داشت: از جمله ساخت ماشین هوشمند مصنوعی و دستگاه های ادراک کننده. پس از این مرحله جایگاه توانایی استفاده از زبان در مغز مورد مطالعه قرار گرفت که منجر به دستیابی توفیقاتی در زمینه زبان پیریشی گردید. مطالعات بعدی در زمینه زبان اشاره ای بود که پیشرفت هایی در زمینه ارتباط کرولال ها به دنبال داشت.

## گرایش های این رشته:

این رشته دو گرایش دارد: ۱- زبان شناسی همگانی ۲- آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان. البته این دو گرایش دروس مشابه زیادی دارند، با این تفاوت که زبان شناسی با گرایش آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان تخصصی تر به مقوله زبان فارسی می پردازد و با نگاهی به کتب تاریخی به پیشینه تاریخی زبان می پردازد و مسائل حوزه آموزش را نیز مطرح می سازد. برای شرکت در کنکور کارشناسی ارشد چهار سرفصل کلی باید مطالعه شود: کلیات علم زبان شناسی، دستور زبان فارسی، و زبان عمومی و تخصصی و تاریخ زبان فارسی در ایران.

## امکان ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر:

امکان ادامه تحصیل این رشته تا مقطع دکتری وجود دارد.

## دروس آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان:

ساخت زبان فارسی، آشنائی با ادبیات معاصر فارس، مبانی روش تحقیق، اصول و نظریه های آموزش زبان خارجی (۱)، انگلیسی ویژه، مفاهیم بنیادی در نحو، بررسی تطبیقی فرهنگها، زبان فارسی دانشگاهی (۱)، تاریخ زبان فارسی، تهیه و تدوین مواد درسی (۱)، اصول و نظریه های آموزش زبان خارجی (۲)، زبان فارسی دانشگاهی ۲، نحو زبان فارسی، نظریه های ارزشیابی و کاربرد آن ها در زبان فارسی، اصول معناشناسی آواشناسی و واج شناسی زبان فارسی، جامعه شناسی زبان، طرح تحقیق، ساخت واژه در زبان فارسی، تجزیه و تحلیل کلام و کاربرد زبان شناسی، تدریس عملی (۱)، روانشناسی زبان، سمینار زبان شناسی و زبان فارسی

## دروس زبان شناسی همگانی:

آمار و روش تحقیق، تاریخچه زبانهای ایرانی، آواشناسی عمومی، اصول دستور زبان، انگلیسی ویژه، واج شناسی، ساخت واژه (مورفولوژی)، دستور گشتاری، زبان شناسی تاریخی و تطبیقی، زبان شناسی رایانه ای و فرهنگ نگاری، ادبیات از دیدگاه زبان شناسی، اصول معنا شناسی، مکاتب جدید زبان شناسی، ساخت زبان فارسی، شیوه استدلال نحوی، طرح تحقیق، جامعه شناسی زبان، تطور زبان فارسی، تجزیه و تحلیل کلام و کاربرد زبان شناسی، روانشناسی زبان، تاریخ مطالعات دانشمندان ایرانی و اسلامی درباره زبان، گویش شناسی. البته نکته مهم این جاست که این رشته، مورد بی مهری نهادهای مدنی کشور ما قرار گرفته است و آن چنان که باید، جایگاه مشخصی در ایران ندارد. اما به طور کلی چون این رشته، رشته ای کاربردی است، در کشورهای دیگر بسیار مورد توجه واقع شده است. به طور مثال یک

دانش آموخته زبان شناسی می تواند به تجزیه و تحلیل کتب درسی، یا در نهادهای سیاسی به پژوهش های جامعه شناختی یا در شهرداری ها به پژوهش های گویش شناسی بپردازد. حتی در کلینیک های پزشکی به کار گفتاردرمانی مشغول شود.

## آینده شغلی:

فارغ التحصیلان بسته به حوزه ی زبان شناسی که در آن کار و مطالعه کرده و پایان نامه و مقاله نوشته اند دارای تخصص در هر یک از رشته های نحو، صرف، منظور شناسی، آواشناسی، واج شناسی، جامعه شناسی زبان و سایر رشته های مربوطه پیدا خواهند کرد. فارغ التحصیلان گرایش آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان (آزفا) همانطور که از اسمش پیداست می توانند در آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان صاحب تخصص شوند. بسته به حوزه ی فعالیت دوران تحصیل و اشتغال می توانند به عنوان استاد دانشگاه، پژوهشگر زبانی و مستندساز زبانی (که خود نوعی

معرفی رشته های دانشگاهی - زبان شناسی

پژوهشگر است)، اشتغال در فرهنگستان زبان فارسی، شرکتهای تبلیغاتی برای تنظیم شعار، کار در نشریات مختلف به عنوان ویراستار و مشاور و ... همچنین کار در کلینیکهای گفتار درمانی و ... مشغول فعالیت شوند.

در حوزهی تبلیغات و نام گذاری برای دستگاهها و محصولات تازه ابداع شده و هر زمینه‌ای که به نحوی با دانش زبان‌شناختی ارتباط پیدا کند یا با جنبه‌های زبان‌شناختی در ارتباط باشد نیز می‌توانند فعالیت کنند.