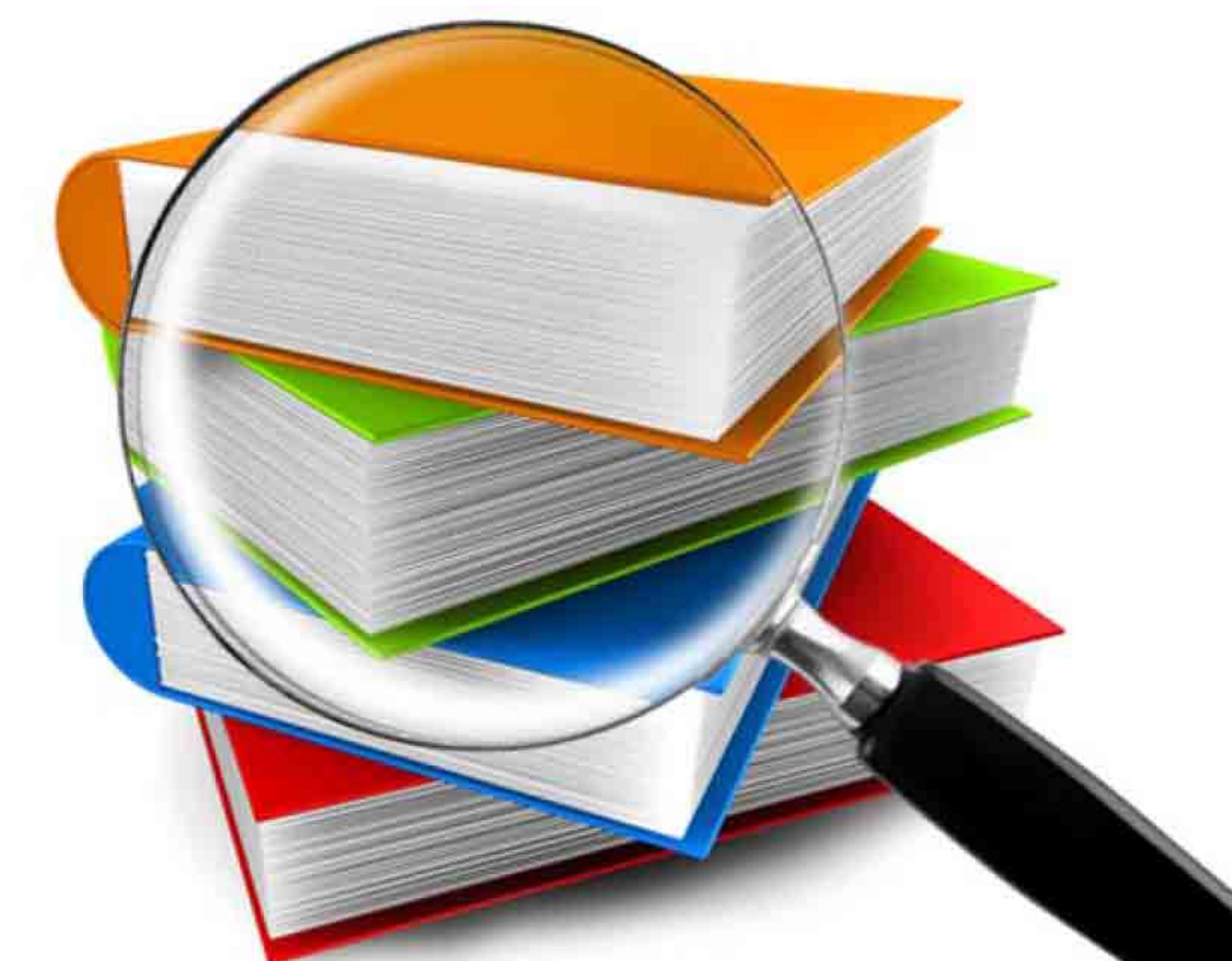


پایی ثابت

مرور کن اما حرفه‌ای!

امیرحسین اخوین - مشاور تحصیلی



چه آزمون‌هایی هستند؟

آزمونی را شبیه سازی شده می‌نامیم که قربات و نزدیکی با آزمون سراسری و سبک و سیاق آن داشته باشد. پس بهترین آزمون‌ها برای برای این شبیه‌سازی، آزمون‌های سراسری سال‌های گذشته هستند. باید برنامه‌ی خود را به‌گونه‌ای تنظیم کنید که آزمون‌های سراسری سال‌های گذشته را در محیط و شرایطی که شباهت نزدیکی با محیط و شرایط آزمون سراسری داشته باشد، برگزار کنید.

در این روش، پس از برگزاری یک آزمون، در طول ۲ یا ۳ روز به رفع اشکال مباحث، درس‌ها و موضوعاتی که در همان آزمون با آن‌ها مواجه بوده‌اید خواهید پرداخت. همین آزمون دادن سبب می‌شود تا بسیاری از موضوعات برای شما تکرار شود. پرسش‌هایی را که درسی پاسخ می‌دهید نیاز به مطالعه و بررسی ندارند. اما موضوعات مربوط به پرسش‌هایی که پاسخ نداده‌اید و یا اشتباه پاسخ داده‌اید، نیاز به بررسی، مطالعه و رفع اشکال دارد.

تکرار مطالب و موضوعات درسی در هر آزمون و نتیجتاً در تمام آزمون‌هایی که می‌دهید، مطابق با میزان تکرار آن‌ها در آزمون‌های سراسری انجام می‌شود. و چون آزمون‌های سال‌های اخیر را برای مرور و تثبیت مطالعه انتخاب کرده‌اید با نزدیک‌ترین سبک و سیاق به آزمون سراسری خودتان آشنا می‌شوید.

یک نکته

در این آزمون‌ها معمولاً درس‌های عمومی به دلیل گستردگی و تنوع، آن‌گونه که لازم و شایسته است در معرض تکرار و مرور قرار نمی‌گیرند. پس باید در برنامه‌ی مطالعاتی خود زمان‌های ویژه‌ای را به درس‌های عمومی اختصاص دهید. در این زمان مشخص، هریک از درس‌های عمومی را براساس محتوای کتاب‌های درسی و نیز خلاصه‌نویسی‌ها، یادداشت‌برداری و خلاصه‌نویسی‌ها دوره و مرور خواهید کرد.

با این روش می‌توانید اطمینان داشته باشید که حرفه‌ای‌ترین اقدامی را که می‌توانسته‌اید، انجام داده‌اید.

می‌دانیم که در خرداد، اساس فعالیت داوطلبان آزمون سراسری، مرور و تثبیت مطالبی است که قبلاً آموخته‌اند. تردید نداریم که اگر این کار جدی گرفته نشود، به‌دلیل کثرت مباحث و مطالب درسی، وقوع افت درصد و تراز برای تمام درس‌ها قطعی خواهد بود.

برای انجام این مرور و تثبیت درس‌ها روش‌های گوناگونی وجود دارد. مرور درس‌ها براساس علاقه و احساس شخصی یکی از روش‌های مرسوم و که خلاف علاقه‌ی داوطلبان به انجام آن، روشی غلط و گمراه کننده است. داوطلبی را تصور کنید که **احساس می‌کند** درس شیمی را کاملاً فراموش کرده است و در مباحث فیزیک نیز از تسلط خوبی که قبلاً داشته است، برخوردار نیست. اکنون او برنامه‌ای تنظیم می‌کند تا در فرصت باقی مانده این دو درس را دوباره به صورت کامل (مطالعه‌ی جزو، خلاصه نویسی، تست‌های علامت دار و تست جدید) مطالعه کند. وی چون در سایر درس‌ها احساس مشکلی ندارد، مطالعه و پرداختن به آن‌ها را با چیدمانی خاص در برنامه‌ی خود می‌گنجاند.

ایراد برنامه‌ی این داوطلب یک کلمه بیشتر نیست. **احساس**. او برنامه‌اش را بر پایه‌ی احساس چیده است. و اگر در موضوعی احساس او اشتباه کند که اتفاقاً احتمال وقوع آن فراوان است، به سختی دچار خطا خواهد شد.

بسیاری از داوطلبان در روزهای باقی مانده دچار این توهّم می‌شوند که مباحث را فراموش کرده‌اند. این گروه اغلب در توجیه این فراموشی ادعا می‌کنند از مبحث مورد نظر هیچ نکته‌ای به یاد ندارند که آن را بازگو کنند. این گروه توجه نمی‌کنند که مطالب و موضوعات را با هدف پاسخ دادن به پرسش فراگرفته‌اند، در حالی که اکنون انتظار دارند مطالب و موضوعات را به صورت کنفرانسی یادآوری نمایند. این خطای است که این گروه مرتکب می‌شوند. اینان باید بدانند که در صورت مواجهه با پرسش، مطالب را به خاطر خواهند آورد.

روش صحیح

به همین دلیل است که توصیه می‌کنیم مرور داوطلبان باید بر مبنای **آزمون‌های شبیه سازی** شده باشد. می‌دانید آزمون‌های شبیه سازی شده