

دفترچه شماره ۱

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۶

آزمون عمومی  
گروه آزمایشی علوم ریاضی

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	زبان و ادبیات فارسی
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	دین و زندگی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی
مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه			تعداد کل سؤالات: ۱۰۰	

- ۱- «زشت - عذاب کردن - زمین زراعتی - زبون گردیده» به ترتیب، معنی کدام واژه‌هاست؟  
 (۱) منگر - خشم - طارمی - محظور (۲) موحش - غلبه - عقار - مذموم (۳) مذموم - قهر - ضیاع - مخذول (۴) پتیاره - چیره شدن - ضیا - مذلت
- ۲- معنی چند واژه، نادرست است؟  
 «شمایل (صورت) - شرع (خیمه) - عتاب (خشمگین کردن) - صیانت (نگهدارنده) - کسوت (لباس) - مدعی (خواهان) - متصدد (شکاری) - لابه (تضرع)»  
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۳- «مبارزه - ترک شده - میان دریا - تبهکاری» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟  
 (۱) کارزار - طرد - تک - بزه (۲) برآهیختن - متروک - لجه - فسق (۳) پیکار - متروک - قعر - فسق (۴) ناورد - مهجور - لجه - فجور
- ۴- در کدام عبارت، غلط املائی وجود ندارد؟  
 (۱) از قضا سُرّه زهر کشنده به دست او افتاد.  
 (۲) و عاقل باید که همت در کسب حتام فانی دنیا، نبندد.  
 (۳) رای زلت بخشای سعادت بخش، بر ایشان ترخم فرمود.  
 (۴) هر ساعت سیل آفت قوی تر و موج محنت، حایل تر می‌گردد.
- ۵- املائی کدام گروه از واژه‌ها همگی، درست است؟  
 (۱) قالب نمادین - غلیان و جوشش - جزر اعداد  
 (۲) ممدوح و مذموم - محمل و بیهوده - صواب و درست  
 (۳) عزل رئیس‌الوزرا - اضعاف اهلام - رسا و ماتم  
 (۴) حال و عاجل - تحدید مرزها - بیزاری و اشمئزاز
- ۶- پدیدآورندگان هریک از آثار زیر، به ترتیب چه کسانی هستند؟  
 «زادالعارفین - آواها و ایماها - از زبان برگ - سایه عمر»  
 (۱) خواجه عبدالله انصاری - محمدرضا حکیمی - گرمارودی - هوشنگ ابتهاج  
 (۲) خواجه عبدالله انصاری - اسلامی ندوشن - شفیعی کدکنی - رهی معیری  
 (۳) عبدالرزاق کاشانی - اسلامی ندوشن - گرمارودی - هوشنگ ابتهاج  
 (۴) ناصر خسرو - محمدرضا حکیمی - شفیعی کدکنی - رهی معیری
- ۷- مشخصات مربوط به کدام اثر، کاملاً درست است؟  
 (۱) سندبادنامه: ظهیری سمرقندی آن را ترجمه نمود و ازرقی هروی نیز آن را به نظم درآورد.  
 (۲) قابوس‌نامه: عنصرالمعالی معروف به قابوس دوم این کتاب را در تاریخ ایران و پادشاهان نگاشته است.  
 (۳) مرزبان‌نامه: سعدالدین راورینی، آن را به زبان طبری نوشته و مرزبان بن رستم آن را ترجمه کرده است.  
 (۴) سیاست‌نامه: در چهل و چهار باب نوشته شده و خواجه نظام‌الملک، تجربیات خود را در آن گرد آورده است.
- ۸- «مقامات حمیدی» شامل چه نوع قصه‌هایی است و نمونه دیگر این نوع قصه‌ها کدام است؟  
 (۱) قصه‌هایی در زمینه تعلیم و تربیت: (چهارمقاله)  
 (۲) قصه‌هایی که جنبه‌های عرفانی، دینی، مذهبی و اخلاقی دارند؛ (اسرارالتوحید)  
 (۳) قصه‌هایی که جنبه‌های واقعی، تاریخی و اخلاقی آن‌ها به هم آمیخته است؛ (گلستان)  
 (۴) قصه‌هایی که محتوای گوناگون دارند از معرفت آفریدگار، معجزات پیامبران و کرامات عارفان ...؛ (جوامع‌الحکایات)
- ۹- در همه ابیات، آرایه‌های ایهام و کنایه، هر دو، وجود دارند، به جز:  
 (۱) من به بوی توام ای دوست هواخواه بهار  
 (۲) ز حسرت لب شیرین هنوز می‌بینم  
 (۳) من همان روز ز فرهاد طمع ببریدم  
 (۴) خیال شهسواری پخت و ناگه شد دل مسکین
- ۱۰- بیت زیر، دارای کدام آرایه‌هاست؟  
 «نالۀ زیر و زار من، زارتر است هر زمان  
 بس که به هجر می‌دهد عشق تو گوش مال من»  
 (۱) استعاره - مجاز - جناس - ایهام  
 (۲) کنایه - مجاز - تشبیه - حسن تعلیل  
 (۳) کنایه - تشبیه - حسن تعلیل - واج‌آرایی  
 (۴) استعاره - کنایه - جناس - واج‌آرایی

۱۱- آرایه‌های «اغراق، تضاد، تشبیه و ایهام» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) نسخه‌ قانون عشقت باید ای بیمار نفس  
(ب) ای به جام لاله شب‌نم راح ریحانی تو  
(ج) چون شفق رنگین کند محراب سیمین افق  
(د) سود از این بهتر چه می‌خواهی که سودا می‌کنند  
(۱) ج-د-ب-الف (۲) ج-ب-الف-د
- نا شفا بخشد دوا با درد نادانی تو  
سرو و گل مستند و ساقی ابر نیسانی تو  
روز و شب محوند در سیمای روحانی تو  
جنت باقی به این بیغولۀ فانی تو  
(۳) الف-ج-د-ب (۴) الف-د-ج-ب

۱۲- تعداد تکواژهای کدام عبارت، درست است؟

- (۱) خدایتان بمیراناد (۷ تکواژ)  
(۲) سینه‌ام مالامال خشم است (۸ تکواژ)  
(۳) پیایی در فرومایگی بمآند (۹ تکواژ)  
(۴) پشتواره‌های گران برگرفته‌اید (۱۰ تکواژ)

۱۳- در عبارات زیر، به ترتیب، زمان افعال کدام است؟

«ملاطم می‌کردند که با این تصدیق‌گران‌قدر، چرا در ایل مانده‌ای و عمر را به بطالت می‌گذرانی؟! باید عزیزان و کسانت را ترک گویی.»

- (۱) ماضی مستمر - ماضی ساده - مضارع اخباری - مضارع التزامی  
(۲) ماضی مستمر - ماضی نقلی - مضارع مستمر - مضارع التزامی  
(۳) ماضی استمراری - ماضی نقلی - مضارع اخباری - ماضی التزامی  
(۴) ماضی استمراری - ماضی نقلی - مضارع اخباری - مضارع التزامی  
۱۴- در کدام سروده «دو نقش تبعی» موجود است؟

- (۱) عاشقم، عاشق ستاره صبح / عاشق ابرهای سرگردان  
(۲) آتش زخم به خرمن امیدت / با شعله‌های حسرت و ناکامی  
(۳) ای مرغ دل که خسته و بی‌تابی / دمساز باش با غم او دمساز  
(۴) اکنون منم که در دل این خلوت و سکوت / ای شهر پرخروش، تو را یاد می‌کنم  
۱۵- در کدام بیت «هسته گروه اسمی»، واژه «مربک» است؟

- (۱) بادای که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت  
(۲) ای مفتخر به طالع مسعود خویش‌تن  
(۳) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ‌طبع  
(۴) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام  
هم بر چراغدان شما نیز بگذرد  
تأثیر اختران شما نیز بگذرد  
این گرگی شبان شما نیز بگذرد  
بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد

۱۶- کدام عبارت، نیاز به ویرایش دارد؟

- (۱) منتقد، پنج غلط از مقاله او گرفت، که اتفاقاً همه درست بود.  
(۲) نویسنده مقاله با انتخاب نام مناسب برای آن، توجه خواننده را جلب می‌کند.  
(۳) اگر نوشته، پایان خوبی داشته باشد، خاطره آن همواره در ذهن خواننده، باقی می‌ماند.  
(۴) شاعران و نویسندگان برای تأثیرگذاری بیشتر، غالباً از عنصر فضاسازی، استفاده می‌کنند.

۱۷- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«به وقت صبح قیامت که سر ز خاک برآرم  
به گفت‌وگوی تو خیزم به جست‌وجوی تو باشم»

- (۱) صبح محشر بی‌سبب ما را به دیوان می‌کشد  
(۲) روز محشر بازگشت جان به تن از شوق توست  
(۳) می‌زند موج قیامت گلشن از الوان حسن  
(۴) شور محشر صحبت ما را نمی‌باشد ز هم  
خود حساب از پرسش روز حساب آسوده است  
ور نه مسکین عمرها این تنگنا را دیده است  
هم لب جو نو خط و هم روی گل‌ها ساده است  
موج می‌شیرازه جمعیت ما بسته است

۱۸- مفهوم کلی کدام دو بیت با یکدیگر تقابل دارد؟

- (الف) نه سایه دارم و نه بر بیفکنندم و سزاست  
(ب) اگر برگ و بری داری ز خود بفشان که پیوسته  
(ج) درخت اگر متحرک شدی ز جای به جای  
(د) جانست را دانش نگه دارد ز دوزخ همچنانک  
اگر نه بر درخت تر کسی تبر نمی‌زند  
تبر پیوندد اینجا با درخت بارور دارد  
نه جور آره کشیدی و نی جفای تبر  
بر نگه دارد درختان را ز آتش وز تبر

- (۱) الف-ج (۲) ج-د (۳) ب-ج (۴) الف-ب

۱۹- مفهوم بیت زیر، از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«دمی آب خوردن پس از بدسگال

به از عمر هفتاد و هشتاد سال»

- (۱) از دست تو مشمت بر دهان خوردن
- (۲) خوشا وقت مجموع آن کس که اوست
- (۳) کسی را که دانی که خصم تو اوست
- (۴) اگر خویش دشمن، شود دوستدار

- خوش تر که به دست خویش نان خوردن
- پس از مرگ دشمن در آغوش دوست
- نه از عقل باشد گرفتن به دوست
- ز تلبیسش ایمن مشو زینهار

۲۰- عبارات زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«شاهین تیزبال افق‌ها بودم. زنبوری طفیلی شدم و به کنجی پناه بردم.»

- (۱) عنقا شکار کس نشود دام باز چین
- (۲) عقاب جور گشاده است بال در همه شهر
- (۳) اکنون به دام صد غم و صد محنتم اسیر
- (۴) بس گل شکفته می‌شود این باغ را ولی

- آنجا همیشه باد به دست است دام را
- کمان گوشه‌نشینی و تیر آهی نیست
- آن مرغ خوش‌دلی که تو دیدی پرید و رفت
- کس بی‌بلای خار نچیدست ازو گلی

۲۱- کدام ابیات، تناسب مفهومی دارند؟

- (الف) رسیده‌ام به مقامی ز فیض درویشی
- (ب) با چنین گنج که شد خازن آن روح امین
- (ج) آنچه زر می‌شود از پرتو آن قلب سیاه
- (د) دولت عشق بین که چون از سر فقر و افتخار

- که از کلاه نمود پادشاه تاجورم
- به گدایی به در خانه شاه آمده‌ایم
- کیمیایی است که در صحبت درویشان است
- گوشه تاج سلطنت می‌شکند گدای تو

(۱) الف - ج

(۲) الف - د

(۳) ب - ج

(۴) ج - د

۲۲- بیت زیر، با همه ابیات قرابت مفهومی دارد، به جز:

«چون شیر به خود سپه‌شکن باش

فرزند خصمال خویش‌تن باش»

- (۱) پارسا باش و نسبت از خود کن
- (۲) چو کنعان را طبیعت بی‌هنر بود
- (۳) نباید کند جز که نام نکو
- (۴) هنر بنمای اگر داری نه گوهر

- پارسا زادگی ادب نبود
- بیمبرزادگی قدرش نیفزود
- خردمند زین زینت آرزو
- گل از خار است و ابراهیم از آزر

۲۳- زمینه حماسه در کدام بیت، متفاوت با سایر ابیات است؟

- (۱) همان زال کوا مرغ پرورده بود
- (۲) جهاندار هوش‌سنگ با رای و داد
- (۳) سواران لشکر برانگیختند
- (۴) چو بشنید گفتار اخترشناس

- چنان پیر سر بود و پژمرده بود
- به جای نیل تاج بر سر نهاد
- همه دشت پیشش درم ریختند
- بخندید و پذیرفت از ایشان سپاس

۲۴- شاعر در کدام بیت «سکوت و سخن گفتن خود را» فضیلت می‌بندارد؟

- (۱) ز خامشی دهن غنچه پر ز زر شده است
- (۲) گر کسی را رغبت دانش بود گو دم مزین
- (۳) حیف است بلبلی چو من اکنون در این قفس
- (۴) شور دریای سخن از دل پرجوش من است

- سکوت جایزه دارد چرا نمی‌گیری
- زان که من دم درکشیدم تا به دانایی زدم
- با این لسان عذب [شیرین] که خامش چو سوسنم
- قفل گنجینه معنی لب خاموش من است

۲۵- مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) دگر بهار چمن را چه دلگشا کرده است
- (۲) مکن ز بستگی کار، شکوه چون خامان
- (۳) نه از ترانه بلبل شکفته گل در باغ
- (۴) چه عقده‌ها که ز خاطر گشوده غنچه گل

- شکوفه بر سر سبزه نثارها کرده است
- که صبر غنچه، گره را گره‌گشا کرده است
- که بهر کسب هوا غنچه سینه‌وا کرده است
- بهار بین که گره را گره‌گشا کرده است

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۳-۲۶):

۲۶- ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفِصْلِ مِيقَاتِهِمْ أَجْمَعِينَ﴾:

- (۱) وعده ملاقات همگی ما قطعاً روز قیامت است! (۲) همانا روز قیامت وعده دیدار همگی آنان است!  
 (۳) میعادگاه دیدار ما بلاشک روز جدائی است، برای همگی! (۴) بدون تردید روز جدایی میعادگاهی است، برای همگی آنان!  
 ۲۷- «الزَّمِ التَّفَكَّرَ وَ التَّعَلَّمَ فَهُمَا أَمْرَانِ قَدْ شَجَّعَ الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمِينَ بَهْمَا مِنْذَ ظُهُورِهِ!»:

- (۱) همراه تفکر و آموختن باش، زیرا این امور از ابتدای ظهور اسلام مورد تأکید بوده و مسلمانان به آن تشویق شده‌اند!  
 (۲) تفکر و تعلیم بر تو واجب است، چه این دو امر همان است که اسلام از ابتدای ظهور به مسلمانان تأکید کرده است!  
 (۳) بر تفکر و آموزش متعهد باش، زیرا آن‌ها اموری هستند که اسلام از ابتدای ظهورش مسلمین را بدان‌ها تشویق کرده است!  
 (۴) پای بند تفکر و یادگیری باش، چه آن‌ها دو امری هستند که اسلام از ابتدای ظهورش مسلمانان را بدان‌ها تشویق کرده است!  
 ۲۸- «هناك كثيرٌ من الأشخاص يتحملون المشقات في حياتهم ليكتسبوا المعالي!»:

- (۱) آنجا بسیاری کسان که سختی‌های زندگی را متحمل می‌شوند تا بزرگی‌هایی برایشان به دست آید!  
 (۲) اینجا هستند افراد بسیاری که مشقات را در زندگی‌شان تحمل کرده، برتری‌ها را به دست می‌آورند!  
 (۳) بسیاری از اشخاص هستند که مشقات را در زندگی‌شان تحمل کرده، برتری‌ها را کسب نموده‌اند!  
 (۴) بسیاری از افراد هستند که در زندگی خود سختی‌ها را تحمل می‌کنند تا بزرگی‌ها را به دست آورند!  
 ۲۹- «قد يُلقى الشابُّ نفسه بسبب أخطائه في بئر، الخروج منها صعبٌ كثيراً!»:

- (۱) آن جوان به خاطر خطاهایش گاهی خویشتن را در چاهی می‌بیند که خروج از آن سخت است!  
 (۲) آن جوان که برای اشتباهاتش خود را در چاه می‌اندازد، بیرون آمدنش از آن خیلی دشوار است!  
 (۳) گاهی جوان به خاطر اشتباهاتش خود را در چاهی می‌اندازد که خارج شدن از آن بسیار دشوار می‌باشد!  
 (۴) گاهی یک جوان به علت اشتباهاتش خود را در چاهی می‌بیند که بیرون آمدن از آن خیلی سخت می‌باشد!

۳۰- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) هذه اليد يحبها الله: این دست است و خداوند آن را دوست می‌دارد!  
 (۲) هذه يدٌ يحبها الله: این دستی است که خداوند آن را دوست می‌دارد!  
 (۳) هؤلاء المكرمون لا يتكبرون على أولئك: این گرامیان بر آن‌ها تکبر نمی‌ورزند!  
 (۴) هؤلاء مكرمون لأنهم لا يتكبرون على الآخرين: اینان گرامی هستند، چون بر دیگران تکبر نمی‌کنند!

۳۱- عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِمَفْهُومِ الْمَصْرَاعِ: «و المرء بالجن لا ينجو من القدر»

- (۱) تقدیر چو سابق است تدبیر را چه سود!  
 (۲) ﴿لَا أَمَلُكَ لِنَفْسِي نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾  
 (۳) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾  
 (۴) خدا کشتی آنجا که خواهد برود وگر ناخدا جامه بر تن درد!

۳۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- «اینجا تجاری ارزنده است که ما آن‌ها را از بزرگان خود به ارث می‌بریم شاید از آن‌ها عبرت بگیریم!»  
 (۱) هنا تجارب قيِّمة نرثها من كبارنا لعننا نعتبر بها!  
 (۲) هنا تجارب قيِّمة ورثناها من كبارنا لعننا نعتبر منها!  
 (۳) هنا تجارب ثمينة الّذي ورث كبارنا إيلنا لعننا إعتبرنا بها!  
 (۴) هنا تجارب ثمينة نرث من كبار قومنا لعننا إعتبرنا منها!  
 ۳۳- «امروز در جهان کنونی ترک کردن کوچک‌ترین اشتباهات، از بزرگ‌ترین فضیلت‌ها به‌شمار می‌آید!»:

- (۱) اليوم في العالم الحالي ترك أصغر الخطأ يعتبر من أكبر فضائلك!  
 (۲) اليوم في العالم المعاصر ترك أصغر الأخطاء يُعدّ من أكبر الفضائل!  
 (۳) هذه الأيام في العالم الحالي ترك أصغر معاصيك يعدّ من أكبر فضائلك!  
 (۴) هذا اليوم في العالم المعاصر ترك الاشتباهات الأصغر يعتبر من فضائل أكبر!

■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۴۲-۳۴) مَا يَنْسَبُ النَّصَّ:

«العلاقة بين الإيرانيين و العرب تعود إلى أقدم العصور. فوجود المفردات الفارسية في أشعار شعراء العرب قبل الإسلام أفضل حجة لإثبات هذا الأمر. أحد أسباب استحكام هذه العلاقة هو موضوع ترجمة الآثار إلى هاتين اللغتين! إضافة إلى ذلك كان الإيرانيون من رؤاد (ج رائد) تلك النهضة العلمية التي نُفخت في أركان المجتمع الإسلامي. فهُم قد سَعَوْا أَنْ يَوْسَعُوهَا، و في هذا المجال اعتنوا بلغة هذه النهضة أكثر من أصحابها!

و لم يشعر الإيرانيون بالغرابة حين رأوا أنها هي اللغة العربية، بل أنسوا بها و حاولوا أن يدونوها و ينظموها، فألفوا تأليفات متنوّعة كثيرة لفهمها و تبيينها و استخراج ظرائفها!»

۳۴- عَيِّنِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَغَاتِ: «..... الإيرانيون ..... اللّغة العربيّة؛ لأنّهم أحسّوا أنّها .....!»

(۱) رفع- شأن- منهم (۲) ألف- كتب- لغة العلم (۳) شعر- غرابة- لغة الدين (۴) إرتفع- أركان- لغتهم الأصلية

۳۵- عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

(۱) العرب لم يشعروا بالغرابة حين رأوا لغة تلك النهضة العلميّة!

(۲) إنّها ظهرت العلاقة بين الإيرانيين و العرب بعد أن ظهر الإسلام!

(۳) التّرجمة تسبّب إستحكام الاستفادة من مفردات اللّغة العربيّة في الفارسية!

(۴) جهود الإيرانيين لتدوين الكتب حول اللّغة العربيّة أكثر من العرب أنفسهم!

۳۶- عَيِّنِ الصَّحِيحَ: «من علائم العلاقة بين الإيرانيين و العرب هي .....»

(۱) وجود الكتب و الآثار المترجمة إلى هاتين اللغتين! (۲) وجود مؤلّفات بالعربيّة عند الإيرانيين قبل الإسلام!

(۳) تأليف الكتب الكثيرة بالعربية لفهمها و استخراج ظرائفها! (۴) أنس الإيرانيين باللّغة العربيّة و عدم الشّعور بالغرابة بها!

۳۷- عَيِّنِ الْخَطَأَ: ماذا عمل الإيرانيون؟

(۱) ألفوا كتباً حول اللّغة العربيّة!

(۳) نفخوا رائحة التّنهضة العلميّة من قبل الأسلام!

■ عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي التَّشْكِيلِ: (۳۸ و ۳۹)

۳۸- «وجود المفردات الفارسية في أشعار شعراء العرب قبل الإسلام أفضل حجة لإثبات هذا الأمر!»:

(۱) أفضل- حجة- إثبات (۲) أشعار- شعراء- العرب (۳) العرب- قبل- الإسلام (۴) وجود- المفردات- الفارسية

۳۹- «حاولوا أن يدونوها و ينظموها فألفوا تأليفات متنوّعة كثيرة لفهمها و تبيينها»:

(۱) يُنظّمونها- فُهِمها- تَبَيَّنَها (۲) أَلْفُوا- تَأَلِيفَاتٍ- لِفَهِمِها (۳) مُتَنَوِّعَةٌ- كَثِيرَةٌ- فَهِم (۴) حَاوَلُوا- يَدُونُوهَا- يَنْظِمُوهَا

■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: (۴۲ - ۴۰)

۴۰- «سَعَوْا»:

(۱) فعل ماضٍ- للغائبين- معتل و مثال- لازم- مبني للمعلوم- مبني/ فاعله ضمير الواو البارز

(۲) مجرد ثلاثي- معتل و ناقص- لازم- مبني/ فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية

(۳) فعل ماضٍ- للغائبين- مجرد ثلاثي- معتل و أجوف/ فاعله الضمير البارز، و الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً

(۴) للغائبين- مجرد ثلاثي- متعدّد- مبني للمعلوم/ فعل مجزوم بحذف نون الإعراب، و الجملة خبر للمبتدأ «هم»

۴۱- «يُوسَعُوا»:

(۱) فعل مضارع- للغائبين- معتل و مثال- لازم- مبني للمعلوم/ فعل و فاعله ضمير الواو البارز

(۲) مزيد ثلاثي (من باب تفعّل)- متعدّد- مبني للمعلوم- معرب/ فاعله ضمير الواو، و الجملة فعلية

(۳) للغائبين- مزيد ثلاثي- معتل و أجوف/ فعل منصوب بحذف نون الإعراب، و فاعله الضمير البارز

(۴) مضارع- مزيد ثلاثي (من باب تفعيل)/ فعل منصوب بحرف «أن» و علامة نصبه حذف نون الإعراب

۴۲- «متنوّعة»:

(۱) مشتق و اسم فاعل (مصدره: تنوع)- نكرة/ نعت و منصوب بالتبعية للمنعت «تأليفات»

(۲) اسم- مفرد مؤنث- نكرة- معرب- منصرف/ مضاف إليه و مجرور، و المضاف «تأليفات»

(۳) مفرد مؤنث- مشتق و اسم مفعول (مصدره: تنوع)/ صفة و منصوب بالتبعية للموصوف «تأليفات»

(۴) معرفّ بالإضافة- معرب- منصرف/ نعت أو صفة و منصوب بالتبعية للمنعت أو الموصوف «تأليفات»

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳-۵۰):

- ۴۳- عین ما لیس فیہ نون الإعراب:  
 (۱) إن تعملن أعمال الخیر فلکن أجر عظیم عند الله!  
 (۲) أنت تجتهدین فی أداء واجباتک الدراسیة أكثر الأحيان!  
 (۳) كان هذان المسافران یسافران إلى نقاط كثيرة طول السنة!  
 (۴) إن علماء التغذیة یعتبرون اللبن من أفضل المواد الغذائية!
- ۴۴- عین حرف العلة «الیا» محذوفاً:  
 (۱) أنت تهین أموالک للفقراء حباً لمساعدتهم!  
 (۲) لا تنه عن أخلاق و أنت تعمل مثلها دائماً!  
 (۳) اللهم! أنت اهل لتجود علينا بفضلک و مغفرتک!  
 (۴) لا تخونوا فی أموال بیت المال أبداً، أيها المسلمون!
- ۴۵- عین الفعل الذی یمكن أن یبنى للمجهول:  
 (۱) تتمتع أبصارنا بالمناظر الجمیلة فی الربیع!  
 (۲) تأمل أخی فی أعماله السیئة فتغیر سلوكه!  
 (۳) فی حدیقتنا أزهار كثيرة تفوح رائحتها فنشعر بالفرح!  
 (۴) تحفظ الأشجار الخضراء الناس من فقدان تنقیة الجو!
- ۴۶- عین الفعل المجزوم محلاً:  
 (۱) تأملوا قبل أن تبدؤوا بالعمل!  
 (۲) لا تتخذن الإنسان المتلون صديقاً لأنفسكن!  
 (۳) إن المؤمنین لن یتزکوا عبادة ربهم أبداً!  
 (۴) لا أعتد على النفس الأمانة لأنها تأمرنی بالسوء!
- ۴۷- عین ما لیس فیہ المفعول فیہ:  
 (۱) لعب الأطفال بفرح فی الملعب و رجعوا مساءً!  
 (۲) إحترم الكبير و أنت شاب، لأنک يوماً ستكون كبيراً!  
 (۳) التقيت بصديقی فی الطریق و قلت له: صباحک بخیر!  
 (۴) اللهم! جعل هذا الصباح حاملاً لنا من الخیر فوق ما نرجو!
- ۴۸- عین النعت جملةً فی محل الرفع:  
 (۱) ما سألتنا الاستاذ سؤالاً صعباً لم نقرأه حتى الآن!  
 (۲) هناك شعوب لا تستسلم للراحة و لا تقبل ظلم الظالمین!  
 (۳) السماء عندما تنزین بالغيوم الكثيرة، ينزل منها المطر بشدة!  
 (۴) المدير يستشير المعلمین فی اليوم الأول من كل شهر من السنة الشمسیة!
- ۴۹- عین الصحيح (حول صاحب الحال):  
 (۱) إننا ذهبنا مع الأسرة إلى حفلة عظیمة مسرورین ← الأسرة  
 (۲) التلميذات ليقرن الدروس قبل الامتحانات ساعات ← الدروس  
 (۳) مدح مدير الشركة هذه الموظفة لاثقة و عارفة بأمر الشركة ← مدير  
 (۴) المصلون اشتروا فی صلاة يوم الجمعة مكبرین ← ضمير الواو فی «اشتروا»
- ۵۰- عین التمييز:  
 (۱) كانت الصحراء حارقة جداً و وجد المهندسان فی وسطها كنزاً مخفياً!  
 (۲) أصعب الأيام فی حياة التلاميذ يوم لا یدرسون و یتكاسلون!  
 (۳) هذا المعلم أحب الأشخاص فی حیاتی أخلاقاً و علماً!  
 (۴) تلك البنت جالسة على الأرض فرحةً و مسرورةً!

وقت پیشنهادی: ۱۷ دقیقه

دین وزندگے

۵۱- زندگی در یک جهان قانونمند، این امکان را به ما می دهد که استعدادهای خود را به فعلیت برسانیم. این قانونمندی چه نامیده شده است و کدام

آیه شریفه حاکی از آن است؟

- (۱) قضا و قدر الهی - ﴿اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَ لِيَتَّبِعُوا مِنْ فَضْلِهِ﴾  
 (۲) نظام علی و معلولی - ﴿اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَ لِيَتَّبِعُوا مِنْ فَضْلِهِ﴾  
 (۳) قضا و قدر الهی - ﴿قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ﴾  
 (۴) نظام علی و معلولی - ﴿قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ﴾

۵۲- اختصاص اوقاتی به تفکر در آیات و نشانه‌های الهی چه ثمره‌ای برای ما خواهد داشت؟

- (۱) راه را برای رسیدن به حقیقت بندگی و توحید عبادی هموار می‌سازد.
  - (۲) انسان را از امدادهای غیبی بهره‌مند می‌سازد و طریقه عبادت را آموزش می‌دهد.
  - (۳) موجب تقویت حق‌پذیری و پیروی از عقل به جای پیروی از هوی و هوس می‌شود.
  - (۴) محبت خداوند را در قلب تقویت می‌کند، غفلت را کنار می‌زند و حضور خدا را تقویت می‌کند.
- ۵۳- روایت شریف «من یعیش بالاحسان اکثر ممن یعیش بالاعمار» به سنت بیان شده در کدام آیه، اشاره نموده است؟

- (۱) ﴿أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ يَبْتَكَوْا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾
- (۲) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾
- (۳) ﴿كُلًّا نُمِدُّ هُوَآءًا وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾
- (۴) ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾

۵۴- عبارت شریفه ﴿وَمَا ذَلِكَ عَلَيَّ بِالْبَعِزِّ﴾ با کدام آیه شریفه، تناسب معنایی دارد؟

- (۱) ﴿أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ﴾
- (۲) ﴿إِنَّ اللَّهَ عَلَيَّ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾
- (۳) ﴿فَأُولَئِكَ كَانَتْ سَعِيَهُمْ مَشْغُورًا﴾
- (۴) ﴿خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ بِالْحَقِّ﴾

۵۵- چه زمانی درخشندگی و شادابی قرآن کریم برای مردم بیشتر نمایان خواهد شد؟

- (۱) دقت بیشتر و پیشرفت سطح علمی
- (۲) بازنگری، تحلیل، تبیین و تفسیر دوباره
- (۳) گذر زمان و ارتقای سطح فرهنگ و دانش
- (۴) عمل به دستورات الهی و تلاش برای تأویل آن

۵۶- استدلال قرآن در مقابل کسانی که «غیر از آیین خدا را می‌طلبند» چیست؟

- (۱) ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾
- (۲) ﴿يَسْبِغْ لَكَ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَ لَهُ الْحَمْدُ﴾
- (۳) ﴿وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ﴾
- (۴) ﴿مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِنْ فُطُورٍ﴾

۵۷- با توجه به این که قرآن به حق نازل شده و در اختیار همه انسان‌ها قرار گرفته، حال ما انسان‌ها و نقش پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله در این مورد، به ترتیب چگونه توصیف شده است؟

- (۱) ﴿فَمَنْ أَهْتَدَىٰ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا﴾ - ﴿وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ﴾
- (۲) ﴿فَمَنْ أَهْتَدَىٰ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا﴾ - ﴿وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتِمَ النَّبِيِّينَ﴾
- (۳) ﴿قَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ﴾ - ﴿وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ﴾
- (۴) ﴿قَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ﴾ - ﴿وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتِمَ النَّبِيِّينَ﴾

۵۸- با توجه به آیات قرآن کریم، حضرت ابراهیم علیه السلام و همراهانش دوستی با قومشان را به چه چیزی مشروط کردند؟

- (۱) ﴿وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ﴾
- (۲) ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
- (۳) ﴿فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَ يُغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾
- (۴) ﴿حَتَّىٰ تُمِنُوا بِاللَّهِ وَحَدَهُ﴾

۵۹- در حالی که به رحمت الهی، پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله با مردم نرم‌خو شده است، وظیفه او پس از تصمیم‌گیری چیست؟

- (۱) ﴿وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾
- (۲) ﴿بَلِّغْ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنَ رَبِّكَ﴾
- (۳) ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ﴾
- (۴) ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِنْ تَابٍ مَعَكَ﴾

۶۰- دستور قرآنی ﴿اجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ چه مفهومی دارد؟

- (۱) لازمه توحید در ولایت دوری کردن از طاغوت و قیام بر علیه تصرف آن است.
- (۲) اطاعت از هر شخص دیگری اگر بر مبنای اطاعت از خداوند نباشد، نابه‌جا و غلط است.
- (۳) مؤمنان باید بر مبنای توبه اجتماعی از طاغوت دوری کنند و به سوی حکومت اسلام بازگردند.
- (۴) با دستورات هر حکومت طاغوتی باید مخالفت کرد و در مقابل آن مانند قیام سیدالشهدا علیه السلام به پا خواست.

۶۱- از آیه شریفه ﴿وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ...﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) خواست مردم این است که مستضعفان از زیر یوغ مستکبران نجات یابند و به آن‌ها نعمت امامت را ارزانی کرد تا دیگران به ایشان اقتدا کنند.
- (۲) در جبهه حق، خداپرستانی حضور دارند که در راه عدالت، انسان‌دوستی، آزادگی، فضایل اخلاقی و دفاع از حقوق محرومان و مستضعفان تلاش کرده‌اند.
- (۳) همه مسلمانان بر این عقیده‌اند که در آخرالزمان، منجی بزرگ انسان‌ها حضرت مهدی علیه السلام فرزند امام حسن عسکری علیه السلام به اذن خداوند ظهور خواهد کرد.

(۴) تاریخ زندگی انسان‌ها صحنه مبارزه دائمی حق و باطل بوده است و آنان که آفریننده جهان را شناخته‌اند، آینده‌ای روشن برای تاریخ انسان تصور می‌کنند.



۶۲- حدیث شریف سلسله‌الذهب، بیانگر کدام مسئولیت‌های مقام امامت است؟

- (۱) در راستای مرجعیت دینی، معرفی خویش به‌عنوان امام برحق
- (۲) در راستای ولایت ظاهری، معرفی خویش به‌عنوان امام برحق
- (۳) در راستای مرجعیت دینی، تبیین معارف اسلامی با نیازهای اجتماعی
- (۴) در راستای ولایت ظاهری، تبیین معارف اسلامی با نیازهای اجتماعی

۶۳- فرمایش پیامبر اکرم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «من مات و لم يعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة» به کدام دلیل بوده است؟

- (۱) ضروری است که بعد از پیامبر صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ کسانی به‌عنوان «امام» از جانب خداوند همه مسئولیت‌های در قلمرو رسالت ایشان را ادامه دهند.
- (۲) انسان‌هایی که قلب و جان خود را لایق پذیرش هدایت معنوی کرده‌اند برای برخورداری از این هدایت لازم است امام زمان (عج) را بشناسند.
- (۳) دو قلمرو «تعلیم و تبیین دین» و «ولایت و سرپرستی جامعه» در زمان حیات ایشان ضروری بود، پس از ایشان نیز ضروری است و باید ادامه یابد.
- (۴) با «گذشت زمان» و «گسترش سرزمین اسلامی»، ظهور فرقه‌ها و اندیشه‌های مختلف و پیدایش مشکلات پیچیده اجتماعی، شناخت امام زمان (عج) ضروری است.

۶۴- اعاده مجد اسلام و کوتاه کردن دست ابرقدرت‌ها از ممالک اسلامی، چگونه امکان‌پذیر خواهد بود؟

- (۱) اجتماع مسلمین و دوری از اختلافات و هواهای نفسانی - تکیه بر فرهنگ اسلام
- (۲) اجتماع مسلمین و دوری از اختلافات و هواهای نفسانی - تبیین جایگاه شیعه در اسلام
- (۳) اتحاد مسلمین و فراموش کردن علل پدید آمدن مذاهب اسلامی - تکیه بر فرهنگ اسلام
- (۴) اتحاد مسلمین و فراموش کردن علل پدید آمدن مذاهب اسلامی - تبیین جایگاه شیعه در اسلام

۶۵- چرا ممکن نیست که دفتر زندگی انسان با مرگ بسته شود و همه کمالات کسب شده را از دست بدهد و از کدام آیه شریفه، این مطلب استنباط می‌شود؟

- (۱) زیرا دنیا بر عدل بنا شده است - «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»
- (۲) چون خداوند حکیم است - «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»
- (۳) زیرا دنیا بر عدل بنا شده است - «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
- (۴) چون خداوند حکیم است - «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»

۶۶- با توجه به آیات قرآن کریم شیطان به غیر از امر به زشتی و فحشا انسان را به چه کاری دعوت می‌کند و احتجاج او با گناهکاران در قیامت برای بیان مقصر نبودنش چیست؟

- (۱) چیزی را که نمی‌دانید به خدا نسبت دهید - اگر امروز مرا سرزنش نمایید سودی ندارد.
- (۲) غفلت و ایجاد کینه بین مردم - اگر امروز مرا سرزنش نمایید سودی ندارد.
- (۳) چیزی را که نمی‌دانید به خدا نسبت دهید - من بر شما تسلطی نداشتم.
- (۴) غفلت و ایجاد کینه بین مردم - من بر شما تسلطی نداشتم.

۶۷- پیام کدام آیه، حاکی از این است که «در این دنیا انسان به کارهایی مشغول می‌شود که او را از کارهای مفید باز می‌دارد، اما سرای دیگر جایی

است که انسان با کمالات واقعی که از راه ایمان و عمل صالح به‌دست می‌آورد، زندگی می‌کند؟

- (۱) «الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا»
- (۲) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ»
- (۳) «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ»
- (۴) «إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَ رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَأَنَّنُوا بِهَا وَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ»

۶۸- با توجه به آیات شریفه سوره «زمر» هنگام ورود به بهشت، فرشتگان به پرهیزگاران چه می‌گویند؟

- (۱) «طِبْتُمْ فَادْخُلُوا خَالِدِينَ»
- (۲) «نَتَّبِعُكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ حَيْثُ نَشَاءُ»
- (۳) «فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ»
- (۴) «صَدَقْنَا وَعْدَهُ وَ أَوْرَثْنَا الْأَرْضَ»

۶۹- نفخ صور اول و نفخ صور دوم به ترتیب، چه پیامدی دارند؟

- (۱) «وَجِيءَ بِالنَّبِيِّينَ وَ الشُّهَدَاءِ وَ قُضِيَ بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ» - «وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ»
- (۲) «وَجِيءَ بِالنَّبِيِّينَ وَ الشُّهَدَاءِ وَ قُضِيَ بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ» - «فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ»
- (۳) «فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ» - «وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ»
- (۴) «فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ» - «فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ»

۷۰- علت و معلول رسیدن انسان‌ها به عزت نفس به ترتیب چیست؟

- (۱) بندگی خالصانه برای خدا - سرکوب تمایلات دانی
- (۲) بندگی خالصانه برای خدا - حفظ پیمان با خدا و رسولش
- (۳) توانایی کنترل بر هوس‌ها و تمایلات - سرکوب تمایلات دانی
- (۴) توانایی کنترل بر هوس‌ها و تمایلات - حفظ پیمان با خدا و رسولش

۷۱- عبارت «حقیقت این است که دل به هر جا رود، عمل هم به همان جا می‌رود» حاکی از چیست و از کدام آیه شریفه قابل دریافت است؟

- ۱) تناسب میان ظاهر و باطن در آراستگی - ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ...﴾
- ۲) تناسب میان ظاهر و باطن در آراستگی - ﴿يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوَاتِكُمْ وَرِيشًا...﴾
- ۳) دل باید پاک باشد، ظاهر چندان اهمیتی ندارد - ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ...﴾
- ۴) دل باید پاک باشد، ظاهر چندان اهمیتی ندارد - ﴿يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوَاتِكُمْ وَرِيشًا...﴾

۷۲- ثمره حضور عقیقانه زنان در جامعه و اختصاص روابط به محیط خانواده برای زنان و جامعه به ترتیب چیست؟

- ۱) حفظ عزت - محافظت از فساد و بی‌بندوباری
  - ۲) استقلال اقتصادی - محافظت از فساد و بی‌بندوباری
  - ۳) حفظ عزت - جلوگیری از ایجاد تبعیض و سرافکنندگی
  - ۴) استقلال اقتصادی - جلوگیری از ایجاد تبعیض و سرافکنندگی
- ۷۳- آیات ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ...﴾ و ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا...﴾ به ترتیب برای تفهیم کدام موضوعات به مؤمنان است؟

- ۱) فرد نمازخوان باید روزه بگیرد - توجه به امر معروف و نهی از منکر
- ۲) روزه، مصداق تمرین صبر است - توجه به امر معروف و نهی از منکر
- ۳) فرد نمازخوان باید روزه بگیرد - برحذر ماندن از آلودگی‌های اقتصادی
- ۴) روزه، مصداق تمرین صبر است - برحذر ماندن از آلودگی‌های اقتصادی

۷۴- استفاده از کدام یک از اموال زیر، جایز است؟

- ۱) منزل مشمول خمس که خمس آن محاسبه شده باشد.
  - ۲) غلات اربعه در صورتی که به نصاب معین نرسیده باشد.
  - ۳) منفعت کسب بعد از سال در صورتی که خمس آن مشخص شده باشد.
  - ۴) مال مشمول زکات در صورتی که قبل از حساب سال بعد به مصرف رسیده باشد.
- ۷۵- کفاره کسی که با خوردن آب یا با خوردن خاک، روزه خود را عمداً باطل کرده چه تفاوتی با هم دارد؟
- ۱) اولی باید برای هر روز یک مد طعام به فقیر بدهد و دومی باید برای هر روز به شصت فقیر طعام دهد.
  - ۲) اولی نیاز به قضای روزه ندارد و دومی باید هم قضا کند و هم کفاره بدهد.
  - ۳) اولی در انتخاب نوع کفاره آزاد است و دومی باید کفاره جمع بدهد.
  - ۴) اولی باید دو ماه روزه بگیرد و دومی باید به شصت فقیر طعام دهد.

## زبان انگلیسی

## وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

### Part A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Questions 76- 87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- After ten hours of hard work, Tom did not look ....., so I let him go ahead and finish the job.
- 1) tired
  - 2) tiring
  - 3) to tire
  - 4) to be tiring
- 77- The teacher, ..... that some of the students had not gotten the point, moved on to the next unit in the book.
- 1) not realizing
  - 2) did not realize
  - 3) was not realized
  - 4) she did not realize
- 78- The newly married couple could not decide ..... to live with her parents or to rent an apartment.
- 1) they had
  - 2) who
  - 3) whether
  - 4) did they have
- 79- Fortunately, the final test was such an easy test ..... got very good grades.
- 1) for most of the students
  - 2) that most of the students
  - 3) most of the students who
  - 4) which most of the students
- 80- I felt a bit ashamed that I was not able to ..... the name of an old friend of mine when I happened to see him in the street one day.
- 1) inform
  - 2) restate
  - 3) recall
  - 4) forbid

- 81- It was a very useful course, one in which we received information about every ..... of the job we were going to do.  
 1) aspect                      2) scene                      3) ability                      4) result
- 82- The couple behind us kept ..... everyone by talking during the movie.  
 1) omitting                      2) distracting                      3) separating                      4) preventing
- 83- She ..... believes that her husband has not done anything wrong and that he is now in prison for no good reason.  
 1) emotionally                      2) necessarily                      3) appropriately                      4) firmly
- 84- As the man is lazy and has no ..... of responsibility, he does not work to make money for his family.  
 1) sense                      2) basis                      3) habit                      4) amount
- 85- When Johann found out that he was beginning to ..... me, he changed the subject to something less disturbing.  
 1) ignore                      2) annoy                      3) overcome                      4) remove
- 86- When an earthquake occurs, deep internal forces cause movements of the earth's .....  
 1) geology                      2) planet                      3) layer                      4) crust
- 87- ..... flowers sometimes look so much like natural ones that you can hardly tell the difference.  
 1) Rural                      2) Similar                      3) Artificial                      4) Fashionable

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88- 92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Africa's population is growing very fast. By 2100, it will be home to 4.4 billion people -four times more than its present population. The UN has warned: "The continent continues to ...(88)... under very rapid urban growth ...(89)...with extreme urban poverty and many other social ...(90)... .

The continent began to take off in the second half of the twentieth century, with its population increasing very quickly. Eastern and Central Africa, including countries such as Kenya and the Congo, ...(91)... . Meanwhile, those in the South and North such as South Africa and Tunisia saw less growth. This trend ...(92)... to continue in this century but so far, population growth has not brought wealth with it.

- 88- 1) arise                      2) suffer                      3) follow                      4) operate  
 89- 1) to go                      2) it goes                      3) by going                      4) which goes  
 90- 1) problems                      2) events                      3) slums                      4) activities  
 91- 1) had the highest population growth                      2) with the highest population growth  
       3) they had the highest population growth                      4) and the highest population growth to have  
 92- 1) expects                      2) expected                      3) is expected                      4) expecting

**Part C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

■ ■ **Reading Comprehension 1**

There is a big difference between the amount of sleep you can get by on and the amount you need to function optimally. According to the National Institutes of Health, the average adult sleeps less than seven hours per night. In today's fast-paced society, six or seven hours of sleep may sound pretty good. In reality, though, if you sleep that long, you are most probably not getting the sleep you need. Just because you're able to operate on six or seven hours of sleep doesn't mean you wouldn't feel a lot better and get more done if you spent an extra hour or two in bed.

While sleep requirements vary slightly from person to person, most healthy adults need between 7 to 9 hours of sleep per night to function at their best. Children and teenagers need even more. And despite the notion that our sleep needs decrease with age, most older people still need at least 7 hours of sleep. Since older adults often have trouble sleeping this long at night, daytime naps can help fill in the gap.

93- What is the main idea of the passage?

- 1) Differences in sleep patterns  
2) Ways to improve our sleeping habits  
3) The amount of sleep humans need  
4) Reasons why we do not sleep enough

94- According to the passage, the appropriate number of hours of sleep for people .....

- 1) is on the rise in today's fast-paced society  
2) is something between 6 to 7 hours per day  
3) depends on their daily function  
4) is not exactly the same

95- What does the author mean by "that long" in paragraph 1?

- 1) As much sleep as required  
2) Six or seven hours of sleep  
3) Longer than seven hours of sleep per night  
4) The length of time you actually sleep in real life

96- With which of the following statements is the author more likely to agree?

- 1) All people need daytime naps these days.  
2) As people age, they tend to sleep longer hours.  
3) Today's society is a fast-paced one because people cannot function optimally.  
4) Children and teenagers in general need more than 7 to 9 hours of sleep per day.

### ■ ■ Reading Comprehension 2

Roald Dahl was one of the most successful writers of children's books who ever lived. He sold millions of books all over the world. He is so famous there is even a Roald Dahl Museum you can visit. Many of his books have been made into films and videos.

Roald Dahl was born in 1916 in Wales. His father was rich but he died when Roald was very young. Roald's mother brought him up. He hated school and left school as soon as he could. Roald went to Africa to seek his fortune, and he spent two years working for an oil company.

In 1939 Roald joined the Air Force as a pilot, but he had a bad crash in the desert. His injuries made him limp for the rest of his life. After this Roald went to America where he wrote a story about his adventures as a pilot. It was so good it was published in a magazine.

Roald met and married Patricia Neal. They bought a house in England and had five children. Between 1960 and 1965 three terrible things happened. Theo, one of his children, was hit by a taxi in New York and was badly hurt. Luckily, he recovered. However, Olivia, one of Roald's daughters, died of a rare illness. Soon after this, his wife also had a serious illness. It took her two years to get completely better. After these two difficult years, his days of success finally arrived.

97- Which of the following best suits the topic of the paragraph immediately following this passage?

- 1) A new chapter in Roald's life  
2) The success that Roald's daughter had  
3) How Roald helped his wife feel healthy again  
4) The reason why Roald turned to story writing

98- According to the passage, Roald thought he would be able to make much money when he .....

- 1) started a museum  
2) left Wales for Africa  
3) began writing stories for children  
4) went to a country in Africa to discover oil

99- Which of the following is TRUE about Roald?

- 1) Sad events happened in his life in the first half of the 1960s.  
2) The airplane accident he had did not physically damage him.  
3) He did not have any formal schooling because he disliked schools.  
4) His stories somehow reflect the events that in fact happened in his lifetime.

100- The passage provides enough information to answer which of the following questions?

- 1) How old was Olivia when she died?  
2) How long did Roald serve the Air Force as a pilot?  
3) Why were Roald's books used as a source for filmmaking?  
4) Where did Roald write a story about his adventures as a pilot?