



# برنامه ریزی در خرداد (۱)

فاطمه هاشمی - مشاور تحصیلی



## روش کار

در فرآیند یک ساله‌ی آماده سازی داوطلبان برای آزمون سراسری، **خرداد**، فرصت **تثبیت مطالب و مرور کلی** مطالب است.

برخی از داوطلبان ممکن است در دوره‌های جمع بندی و یا در طول سال نتوانسته باشند تمام تست‌های کتاب‌های کمک آموزشی خود را، بزنند. و یا برخی از داوطلبان که فعالیت مطالعاتی را دیرتر آغاز کرده‌اند، اغلب تست‌های منابع خود را به صورت مضربی زده‌اند و در نتیجه بخش‌هایی از تست‌های شان باقی مانده است. این دسته از داوطلبان همواره با این ترس دست و پنجه نرم می‌کنند که تکلیف‌شان با تست‌های باقی مانده چه خواهد شد. این گروه نگران هستند که مبادا در تست‌هایی که نزده‌اند، نکات و ریزه کاری‌هایی وجود داشته باشد که پرسش‌های نمونه و نظیر آن‌ها در آزمون سراسری نیز حاوی همان نکات باشد و ایشان از عهده‌ی پاسخ‌گویی به این پرسش‌ها برنمایند.

این گروه از داوطلبان نگران که درصد بالایی از خیل عظیم داوطلبان آزمون سراسری هستند، خوب است بدانند که در سال‌های اخیر الگوی پرسش‌های آزمون سراسری تقریباً ثابت بوده است. البته در این آزمون‌ها معمولاً ۱ یا ۲ پرسش جدید وجود داشته است که نمونه‌ی آن‌ها در سال‌های قبل از آن وجود نداشته است. در قدم نخست می‌توان از این گروه پرسش‌ها می‌توان صرف نظر نمود.

به همین دلیل توصیه می‌کنیم داوطلبان گرامی در روزها و هفته‌های باقی مانده، آزمون‌های سراسری سال‌های ۸۶ تا ۹۱ را به صورت آزمون مورد بررسی موشکافانه قرار دهند. وجود شرایط شبیه‌سازی این آزمون‌ها با آزمون سراسری مهم‌ترین نکته‌ای است که باید رعایت شود.

با آزمون‌گیری از خود که در قالب بررسی پرسش‌های آزمون‌های سراسری سال‌های قبل انجام می‌شود، با گنجینه‌ای از پرسش‌ها و نکات مورد توجه طراحان آزمون سراسری آشنا خواهید شد.

۲. فرض‌تان این باشد که روز آزمون است و مهیای آزمون می‌شوید. به همین دلیل لباس رسمی بپوشید و آماده‌ی برگزاری آزمون باشید.

۳. تصوّر‌تان این باشد در جلسه‌ی آزمون سراسری حضور دارید. پس رأس ساعت ۸ صبح آزمون را شروع کنید.

۴. آزمون را از نظر زمان‌بندی دقیقاً مطابق با زمان‌بندی آزمون سراسری برگزار کنید. برای پاسخ‌گویی به پرسش‌های عمومی ۷۵ دقیقه و برای پاسخ‌گویی به پرسش‌های اختصاصی اگر داوطلب گروه‌های ریاضی و تجربی هستید ۱۷۵ دقیقه و اگر داوطلب گروه انسانی هستید ۱۶۵ دقیقه اختصاص دهید.

۵. در طول آزمون همان رفتارهای آزمونی را (ترتیب پاسخ‌گویی، مدیریت زمان و ...) داشته باشید که قرار است در جلسه‌ی آزمون سراسری انجام دهید.

۶. پس از آزمون، دو سه ساعتی را استراحت کنید.

۷. آزمون را تصحیح و تحلیل کنید. علت پاسخ ندادن و یا اشتباه پاسخ دادن پرسش‌ها را بررسی و پیدا کنید.

۸. بر اساس اشکالاتی که در هر یک از موضوعات و مباحث درسی داشته‌اید به رفع اشکال بپردازید. نیم روز پس از آزمون و دو روز پس از آن به موضوع رفع اشکال اختصاص خواهد داشت.

## ابزار رفع اشکال

۱. کتاب درسی و جزوات کلاسی اصلی‌ترین و مهم‌ترین منابع مطالعاتی شما هستند. اما در این زمان مراجعه‌ی به آن‌ها باید در حد تورتق و بررسی سریع باشد. مقصود از تورتق آن است که کلیات مطالب، تیترها، شکل‌ها، نمودارها و ... را از نظر بگذرانید.

۲. تست‌های علامت‌گذاری شده نمونه‌هایی هستند که با کمک آن‌ها اشکالات و یا ابهامات قبلی خود را مورد بررسی قرار می‌دهید. در کنار این گروه از تست‌ها می‌توانید بخشی از تست‌هایی را که قبلاً نزده‌اید، پاسخ دهید. این بخش از کار سبب تمرین بیش‌تر نکات و یافته‌های مطالعاتی خواهد شد.

۱. ساعت ۷/۳۰ صبح وسایل خود را به صورت کامل شامل نوشت افزار، ساعت، پرسش‌های آزمون و برگه‌ی پاسخ‌نامه آماده کنید. اگر می‌توانید از صندلی‌های تک نفره استفاده کنید. در غیر این صورت محدود کردن فضای آزمونی بهترین کاری است که می‌توانید انجام دهید.



۲. خلاصه نویسی‌ها اصلی‌ترین ابزار برای مرور و جمع‌بندی هستند. به یاد داشته باشید که منظور از خلاصه نویسی تنها نوشته‌هایی نیست که بر مبنای درخت حافظه شکل گرفته‌اند. بلکه تمام روش‌هایی که براساس آن‌ها مطالب مهم و ریشه‌ای درس‌ها را مشخص کرده‌اید در این گروه قرار می‌گیرند. فیش‌برداری‌ها، علامت‌گذاری‌ها، یادداشت‌برداری‌ها، خط‌کشی‌ها و شکل‌گذاری‌ها و ... ابزارهایی هستند که تحت عنوان خلاصه‌نویسی دسته‌بندی می‌شوند. مراجعه‌ی به این ابزار سبب افزایش سطح توانمندی در مباحث و موضوعات درسی خواهد شد.

با انجام این روش که بر مبنای پاسخ‌گویی آزمون‌های سراسری سال‌های گذشته شکل می‌گیرد، می‌توانید الگوهای مورد نظر طراحان را به‌طور کامل بشناسید. اگر در فصل‌هایی نتوانسته‌اید به‌طور کامل به تست‌های منابع تستی خود پاسخ دهید، تست‌های مهمی را نرده باشید که الگوی آن‌ها مورد نظر طراحان آزمون‌های سراسری بوده باشد، در طول برگزاری این آزمون‌ها فرصت آشنایی با آن‌ها را خواهید داشت.

اگر در حین آزمون از عهده‌ی پاسخ‌گویی چنین الگوهایی برآمدید، باید آسوده باشید. زیرا توان علمی‌تان به‌گونه‌ای هست که الگوهای جدید برای‌تان دلهره آور نباشد. و اگر به دلیل پاسخ ندادن و یا پاسخ‌گویی اشتباه این الگوها، آن‌ها را مورد بررسی و رفع اشکال قرار دادید، بازهم باید آسوده باشید. زیرا این الگوها را شناخته‌اید و دایره‌ی اطلاعات درسی و علمی خود را بر مبنای آن‌ها گسترش داده‌اید.

## اشکال

البته ممکن است این پرسش در ذهن شما نقش ببندد که شاید در آزمون سال جاری، پرسش‌هایی متفاوت نسبت به الگوهای گذشته گنجانده شود که مشابهتی با الگوهای گذشته نداشته باشد.

## پاسخ

روند برگزاری آزمون سراسری در سال‌های اخیر نشان می‌دهد که این الگوهای جدید همواره بین ۵ تا ۱۰ درصد پرسش‌های هر آزمون هستند. کافی است فرض اولیه‌ی شما نسبت به این پرسش‌ها، عدم پاسخ‌گویی باشد. ضمن آن‌که مرور این‌گونه پرسش‌ها در حین آزمون ممکن است حکایت از ساده بودن آن‌ها و احتمال پاسخ‌گویی داشته باشد، در صورت پاسخ ندادن تعدادشان آن‌قدر زیاد نخواهد بود که تمام آزمون را تحت تأثیر قرار دهد. به همین دلیل لازم نیست آزرده خاطر و نگران الگوهای جدید باشید.