



آموزن

# در جلسه‌ی آزمون سراسری--- با بالاترین بازده ممکن!

بابک همتیان - روان‌شناس



پاسخ نداده و علامتی دیگر را برای پرسش‌هایی تعیین کنید که پاسخ داده‌اید، اما اطمینان زیادی به درستی آنها ندارید. در صورت امکان در همان برسی نخست گزینه‌هایی بهوضوح غلط را نیز خط بزنید و بهترین گزینه را برای پاسخ‌دهی یا جایگزینی پاسخ قبلی با علامتی مشخص کنید تا بتوانید هنگام بررسی دوم توجه و زمان خود را بهتر تقسیم نمایید.

● برخی پرسش‌ها در آزمون سراسری با هدف **سنجهش قضاویت شهودی** شما طراحی می‌شوند. چنین پرسش‌هایی اغلب پاسخهای بسیار طولانی دارند. داوطلب هوشیار از پاسخ دادن به آنها خودداری خواهد کرد. تنها زمانی بر این پرسش‌ها تمرکز کنید که تمامی پرسش‌های دیگر را جواب داده‌اید، مرور کرده‌اید و هم‌چنان اضافی داردید. بدیهی است که تشخیص چنین پرسش‌هایی بسیار کافی در زمینه‌ی راه حل آن‌ها خواهد بود و تسلط قابل توجهی را در موضوع مورد بحث می‌طلبید.

● **توجه به زمان‌بندی دروس** در جلسه‌ی آزمون امری ضروری است. زیرا برای به دست آوردن بهترین درصد ممکن‌است دست کم یک بار تمامی پرسش‌ها را قبل از اتمام زمان تعیین شده بررسی کرده باشید تا پرسش‌های آسانتر را از دست ندهید. هم‌چنان توصیه می‌شود از زمان درسی خاص به سود درسی دیگر کم نکنید. با این وجود نباید توجه به زمان از حد بگذرد و شکل نگاه کردن پیدربی به ساعت را پیدا کند. این رویه یکی از اصلی‌ترین علل اضطراب دانش‌آموزان در جلسه‌ی آزمون است. بنابراین کافی است هر چند دقیقه یک بار تخمینی سریع از زمان باقیمانده برای هر درس و تعداد پرسش‌های پیش رو داشته باشید.

● در صورت روپریویی با **شرایط نامساعد محیطی** (برای مثال سروصدای صندلی نامناسب) به هیچ وجه دچار اضطراب نشوید. چرا که حتی در صورت ناتوانی در بهبود شرایط از طریق صحبت با مسئولین فرایند «خوگیری» به یاری شما خواهد آمد و یا گذر زمان کوتاهی از جلسه‌ی آزمون به احتمال زیاد محرك مزاحم را به کلی فراموش خواهد کرد.

● اگر حساسیت زیادی به صدای محیطی دارید، می‌توانید از **« قالب های انسدادی »** استفاده کنید. این قالبها که در حیطه‌ی تخصصی همکاران شنواپیسنج قرار می‌گیرند و لازم است مخصوص هر فرد تهیه شوند، می‌توانند با قرار گرفتن در گوش تا حد زیادی تأثیر صدای محیطی را کاهش دهند.

روز آزمون زمانی است که برونداد ماها تلاش شما مشخص می‌شود. این حال برخی از دانش‌آموزان به دلیل عدم آشنایی با اصول امتحان دادن نتیجه‌های را که شایسته‌ی تلاش‌شان است، کسب نمی‌کنند. مرور برخی اصول می‌تواند کمک کننده‌ی مناسبی باشد.

● **هنگام پاسخ‌گویی** به پرسش‌ها از تلاش برای ارزیابی عملکرد خود پررهیزید. چرا که این عمل علاوه بر هدرفت انرژی و زمان شما منجر به اضطراب می‌شود. لازم است صرفاً بر پاسخ‌گویی به پرسش‌های پیش رو تمرکز کنید.

● گاهی افراد پس از روپریویی با **چند سوال دشوار** در ابتدای یک درس برای کاستن از اضطراب خود از آخرین سوال شروع به پاسخ دادن می‌کنند. این رویه اگرچه در کوتاه‌مدت موثر است، اما علاوه بر افزایش دادن خطر جاافتادن پرسش‌ها، امکان استفاده‌ی از چارچوب منطقی به کار رفته در چنین پرسش‌ها را از میان می‌برد. این امر به ویژه در دروسی مانند دروس عمومی که طرح پرسش کاملاً مشخصی دارند، موجب هدرفت زمان و کاهش توان پاسخ‌گویی شما خواهد شد.

● از آنجا که در آزمون سراسری برای هر پاسخ غلط **نمره‌ی منفی** معادل یک سوم پیش‌بینی‌شده است، توصیه می‌کنیم با تردید به پرسش‌ها پاسخ ندهید. پرداختن به قواعدی مثل حساب احتمال و قواعد ریاضی را در آزمون سراسری فراموش کنید. آزمون سراسری آزمونی است که هیچ احتمالی در مورد آن سازگار نیست. به پرسش‌ها فقط با صدرصد اطمینان پاسخ دهید.

● تجربه نشان می‌دهد، هنگامی که در **زمان مرور** پاسخها برخی از آنها را تغییر میدهید، احتمال اشتباه کردن پاسخی درست به مراتب بیشتر از درست کردن پاسخی غلط است. توصیه می‌کنیم مرور را به پاسخ‌گویی پرسش‌هایی بپردازید که در مورد آن‌ها تردید داشته‌اید.

● **علامتگذاری مؤثر پرسش‌ها** می‌تواند نقش مهمی در فرایند آزموندهی داشته باشد. بهتر است زیر واژگان کلیدی پرسش‌ها خط بکشید. این کار علاوه بر جهت‌دهی به تمرکز تان و تحریک مطالعه‌ی دقیقت متن پرسش (که یکی از منابع اصلی خطا در جلسه‌ی آزمون است) امکان مرور سریعتر جوابها را فراهم می‌سازد. هم‌چنان لازم است علامتی را برای پرسش‌های