

دفترچه شماره ۱

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۸

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم انسانی

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	زبان و ادبیات فارسی
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	دین و زندگی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی
مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه			تعداد کل سؤالات: ۱۰۰	

۱- معانی مقابل چند واژه، درست است؟

(رایزن: مشاور) (ردا: بالاپوش) (استماع: شنوایی) (جلجل: زنگوله) (مألوف: خو گرفتن) (عتاب کردن: سرزنش شده) (دانگ: یک ششم چیزی) (طرفه: عجیب)

سه (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴)

۲- واژه‌های: «گرامیداشت، آرزومند، زبانه و شعله آتش، صرف» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟

(۱) اعزاز، شایق، التهاب، مجرد
(۲) تکریم، شایق، قبضه، معیار
(۳) اعزاز، مسرور، شراره، مجرد
(۴) اقبال، فایق، التهاب، سبک

۳- معنی مقابل کدام واژه، کاملاً درست است؟

(۱) ولیمه: طعامی که در مهمانی و عروسی می‌دهند.
(۲) پوییدن: حرکت و جست‌وخیز برای مقصد نامعلوم
(۳) درهم: واحد پول طلا که ارزش آن بیش از دینار بوده است.
(۴) دینار: واحد پول و سکه نقره که در گذشته رواج داشته است.

۴- در کدام عبارت غلط املائی وجود دارد؟

(۱) پادشاهان صورتی چون عمارتی فرمایند، ننگ دارند که به‌خودی خود دست در گل نهند، به دیگران باز گذارند.
(۲) اندیشید و در حال جوابی مختصر چنان که صواب دانستند بر قفای ورق نبشت.
(۳) رأی زلت بخشای سعادت‌بخش بر ایشان ترخم فرمود و وی را بنواخت.
(۴) هر کار که به‌قصد نقض عهد منصوب باشد مجال تجاوز فراخ‌تر باشد.

۵- در کدام بیت، غلط املائی وجود دارد؟

(۱) زهی ستوده خصالی که بر تو می‌زیبد
(۲) یکی شیر شرزه به چنگال تیز
(۳) و گر به خواست وی آید همی گناه از ما
(۴) گر ناقه را نه ناله مجنون شدی حدی

به جمع حور و پری دعوی حیا کردن
ز جنگش کجا خواستی رستخیز
نه ایم عاصی بل نیک و خوب کرداریم
کی می‌ربود از کف لیلی زمام را

۶- در کدام گروه واژه‌ها، غلط املائی وجود دارد؟

(۱) صنّف و گونه، افراط و تفریط، محوطة و صحن
(۲) سترگ و عظیم، حلقه و طوق، تلبیس و نیزنگ
(۳) متألّفی و درخشان، هرب و نزاع، خوالیگر و طبّاخ
(۴) ثقت و اعتماد، طاعنان و عیب‌جویان، تلمذ و شاگردی

۷- «هم‌صدا با حلق اسماعیل، سه دیدار و روزها» به ترتیب، از آثار چه کسانی است؟

(۱) رسول پرویزی، نادر ابراهیمی، مجید واعظی
(۲) حسن حسینی، رسول پرویزی، جلال متینی
(۳) مجید واعظی، جلال متینی، اسلامی ندوشن
(۴) حسن حسینی، نادر ابراهیمی، اسلامی ندوشن

۸- در کدام بیت، هر دو تشبیه گسترده و فشرده وجود دارد؟

(۱) هر که از مهر تو چون ذره شود سرگردان
(۲) من که با زلف چو چوگان تو گویی نزنم
(۳) چند چون مرغ کنی سوی گلستان پرواز
(۴) تو که یک ذره نداری خبر از آتش مهر

دورش از روی چو خورشید درخشان مگذار
بیش از این گوی دلم در خم چوگان مگذار
راه آمد شد بستان به صبا باز گذار
ذره بی‌سر و پا را به هوا باز گذار

۹- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

آب آتش می‌برد خورشید شب‌پوش شما
می‌رود آب حیات از چشمه نوش شما
(۱) استعاره، تشخیص، تلمیح، تضاد
(۲) مجاز، جناس تام، تضاد، تلمیح
(۳) ایهام، استعاره، جناس تام، پارادوکس
(۴) مجاز، ایهام، تشخیص، پارادوکس

۱۰- هر دو آرایه مقابل کدام بیت، درست است؟

(۱) پیمانۀ حیاتم پر شد فغان که نتوان
(۲) برخیز تا به پای شود روز رستخیز
(۳) شد چمن انجمن از بوی خوشش پنداری
(۴) اسباب پریشانی جمع است برای من

بیمان از او گرفتن پیوندد از او بریدن (حسن تعلیل - جناس)
وانگه ببین شهید غمت در چه حالت است (تلمیح - ایهام)
که سمن در بغل و گل به گریبان دارد (جناس - حس آمیزی)
جمعیت اگر خواهی زان طره پریشان باش (پارادوکس - مجاز)

۱۱- آرایه‌های «اسلوب معادله، تلمیح، تشبیه، حس آمیزی» به ترتیب، در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- الف) وصل، هجران است اگر دل‌ها ز یکدیگر جداست
ب) آبی که زندگانی جاوید می‌دهد
ج) نیست پروا عاشقان را از نگاه تلخ یار
د) از تهی مغزی است امید گشاد از ماه عید
- ۱) ج، ب، الف، د
۲) ج، ب، د، الف

۱۲- نوع وابسته و وابسته در همه ابیات یکسان است؛ به جز.....

- ۱) دیوانه قلمرو صحرای وحشتیم
۲) ای برق اگر به گوشه آن بام بگذری
۳) چون قضا سلسله زلف تو عالم گیر است
۴) ناز است سد راه و گرنه در اشتیاق

۱۳- در همه ابیات واژه‌ای یافت می‌شود که «هم‌آوا» دارد؛ به جز.....

- ۱) کدامین طالع این امداد کرده است
۲) اگر در هم شوی بس ناصواب است
۳) تفرج را سوی سرو و سمن شد
۴) اسبیر محنت ایام بودن

۱۴- با توجه به بیت زیر، کدام موارد کاملاً درست است؟

- گیرند مردم دوستان، نامهربان و مهربان
الف) در بیت دو «واو» عطف وجود دارد.
ج) در بیت یک نقش تبعی یافت می‌شود.
۱) الف، ب
۲) الف، ج

۱۵- معنی «ساختن» در کدام بیت، متفاوت است؟

- ۱) بیاریسد داننده آهنگران
۲) دیدم که ملک فقر من از ملک جم به است
۳) کیمیای عشق او از خون دل‌ها ساختند
۴) دوستان و دشمنان را آب و آتش فعل باش

۱۶- الگوی (نهاد + مفعول + مسند + فعل) در کدام بیت، یافت می‌شود؟

- ۱) بدین دو دیده حیران من هزار افسوس
۲) دامن دوست به دست آر و ز دشمن بگسل
۳) دیدن روی تو را دیده جان‌بین باید
۴) راست چون سوسن و گل از اثر صحبت پاک

۱۷- مفاهیم «اغتنام فرصت، تلاش، توصیه به خویشتن‌داری، مذمت نفس‌پرستی» در کدام ابیات، به ترتیب، وجود دارد؟

- الف) اگر بر خرد چیره گردد هوا
ب) که اندر جهان سود بی‌رنج نیست
ج) هنر با خرد در دل مرد تند
د) چو کاهل شود مرد هنگام کار
- ۱) د، ب، ج، الف
۲) ب، ج، د، الف

۱۸- مفهوم همه ابیات یکسان است؛ به جز.....

- ۱) صبر کن ای دل که آخر رنج تو هم بگذرد
۲) دامن شادی چو غم آسان نمی‌آید به دست
۳) شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم
۴) به عیش کوش و میندار همچو ناهلان

- هجر باشد وصل اگر دل‌ها به هم پیوسته است
دارد اگر وجود، شراب شبانه است
دود خشک شمع ریحان تر پروانه است
ناخن تنها برای پشت سر خاریدن است
- ۳) د، ب، الف، ج
۴) د، ج، ب، الف

- ما را سواد شهر بود آیه عذاب
آنجا که باد زهره ندارد خبر بری
گردنی نیست که در حلقه زنار تو نیست
فرقی میان دل و دل تو نیست

- که شاه از مستمندان یاد کرده است
نه جرم تشنه و نه جرم آب است
گلستانی به تاراج چمن شد
به کام دشمنان ناکام بودن

- هر روز خاطر با یکی ما خود یکی داریم و بس
ب) یک مسند در بیت وجود دارد.
د) در بیت یک صفت مبهم به چشم می‌خورد.
۳) د، ب
۴) ج، د

- یکی گرز سازند ما را گران
زر وام کرم از رخ و خاتم بساختم
عاشقانش در طلب زین روی جان‌ها باختند
بدسگالان را بسوز و نیک‌خواهان را بساز

- که با دو آینه رویش عیان نمی‌بینم
مرد یزدان شو و فارغ گذر از اهرمان
وین کجا مرتبه چشم جهان‌بین من است
بر زبان بود مرا آنچه تو را در دل بود

- نخواهد به دیوانگی بر گوا
هم آن را که کاهل بود گنج نیست
چو تیغی که گردد ز زنگار کند
از آن پس نیاید چنان روزگار
- ۳) الف، ب، ج، د
۴) د، الف، ج، ب

- دولت و محنت نماند شادی و غم بگذرد
پسته را خون می‌شود دل تا لبی خندان کند
زود می‌آیند و زود می‌گذرند
که عمر را عوض و وقت را قضایی هست

۱۹- کدام بیت، «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

نیمی سوی خود می‌کش و نیمی می‌پاش

تعلیم ز آره گیر در امر معاش

تو گر گنج داری ببخش و منه
وز اندازه خورد بیرون بود
بر او ببخش که بخشیدن گناه، خوش است
کیمیایی است که صد عیب هنر گرداند

۱) به گیتی ز بخشش بود مرد مه
۲) مدار و ببخش آن چه افزون بود
۳) اگر هزار گنه بینی از سپهر دو رنگ
۴) بخل عیبی است که صد فضل بیوشاند و جود

۲۰- کدام بیت، در بردارنده مفهوم بیت زیر است؟

شرط عقل است جستن از درها

رزق هرچند بی‌گمان برسد

نیست جز گرد کدورت رزق من زین آسیا
کم بود دل‌های شب بی‌شمع بالین آسیا
می‌کند با کاهلان این نکته تلقین آسیا
باشد از ریزش فزون آوازه این آسیا

۱) گر کند آفاق را چون صبح از احسان روسفید
۲) سعی در رزق کسان دل را منور می‌کند
۳) بی‌تردد، دامن روزی نمی‌آید به دست
۴) بوج سازد مغرها را چرخ تا روزی دهد

۲۱- همه ابیات با سروده زیر قرابت مفهومی دارد، به جز

حساب از همین یک نفس کن که هست
برآید که ما خاک باشیم و خشت
تو را آن روز باشد کاندر اویسی
تو فردا چنی گل نیاید به کار

«گریه کنی اگر که آفتاب را ندیده‌ای / ستاره‌ها را هم نمی‌بینی»
۱) چو دی رفت و فردا نیامد به دست
۲) بسی تیر و دی ماه و اردیبهشت
۳) اگر سختی بری ور کام‌جویی
۴) گلستان که امروز باشد به بار

۲۲- کدام بیت، با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

به سوی تو بود روی سجودم میهن ای میهن

اگر مستم اگر هشیار اگر خوابم اگر بیدار

وطن گنج بود ویرانی
این وطن جایی است کماو را نام نیست
نتوان مرد به سختی که من اینجا زادم
به دریا همچو سیل خوش خرام آورد مستان را

۱) در میان دلی و این چه عجب
۲) این وطن مصر و عراق و شام نیست
۳) سعیدیا حب وطن گرچه حدیثی است درست
۴) کمند جذبۀ حب‌الوطن از وادی غربت

۲۳- مفهوم بیت زیر از همه ابیات دریافت می‌شود، به جز

صد هزاران خلق سودایی ازو

نه بدو، ره، نه شکیبایی ازو

نه ماه تابد چون قامت تو در بستان
نه قدرتی که به شوخیش در کنار کشم
نه احتمال نشستن نه پای رفتارم
نه صبر و طاقت آنم که از تو درگذرم

۱) نه سرو نازد چون قامت تو در بستان
۲) نه قوتی که توانم کناره جستن ازو
۳) نه روی رفتنم از خاک آستانه دوست
۴) نه بخت و دولت آنم که با تو بنشینم

۲۴- هر بیت، به ترتیب بیانگر کدام وادی عرفانی است؟

تا یکی اسرار بین گردد تمام
وانکه آتش نیست عیشش خوش مباد
هم دلی پر عشق دارم هم تهی
در زمین ریگی همان انگار نیست

الف) صد هزاران مرد گم گردد مدام
ب) کس در این وادی بجز آتش مباد
ج) لیکن از عشقم ندانم آگهی
د) گر دو عالم شد همه یک بار نیست

۱) استغنا، حیرت، عشق، فنا ۲) استغنا، طلب، حیرت، معرفت ۳) معرفت، طلب، عشق، فنا ۴) معرفت، عشق، حیرت، استغنا

۲۵- مفهوم همه ابیات یکسان است؛ به جز

بیگانه نکرد آنچه دل خویش به من کرد
اول بلا به مرغ بلند آشیان رسد
ز خود بایندش گریه کردن نه خس
به فرجام، بد با تن خود کند

۱) از دوستی‌ام سوخت دل خویش به صد داغ
۲) گاهی که سنگ حادثه از آسمان رسد
۳) چو خس را درافکند در دیده کس
۴) هر آن کس که اندیشه بد کند

■ عَيْنُ الْأَصْحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۳۵-۲۶):

۲۶- ﴿أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةً وَلَا شَفَاعَةً﴾:

- ۱) از آنچه به شما روزی می‌دهیم انفاق کنید قبل از آنکه روزی بیاید که در آن هیچ فروش و دوستی نیست و نه شفاعتی!
 - ۲) انفاق کنید از آنچه روزی دادیم شما را، پیش از آنکه روزی فرا رسد که نه فروشی در آن است و نه دوستی و نه شفاعتی!
 - ۳) بخشش کنید از چیزهایی که روزیتان دادیم پیش از اینکه آن روز فرا رسد که هیچ فروش و دوستی و شفاعت در آن نیست!
 - ۴) از آنچه روزی شما قرار می‌دهیم بخشش کنید قبل از اینکه آن روز بیاید که فروش در آن نیست و دوستی و شفاعت نیز نیست!
- ۲۷- «لِيِ الْآنَ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ وَ مَا كَانَ لِي قَبْلَ هَذَا أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ كِتَابٍ!»:

- ۱) فعلاً کتابخانه‌ای بزرگ دارم، ولی پیش از این فقط یکصد کتاب داشتم!
- ۲) کتابخانه من در حال حاضر بزرگ است، ولی قبلاً بیش از صد کتاب نداشت!
- ۳) اکنون کتابخانه بزرگی دارم و حال اینکه قبل از این بیش از یکصد کتاب نداشتم!
- ۴) کتابخانه‌ای در حال حاضر دارم که بزرگ است، اما پیش از این بیشتر از صد کتاب نداشت!

۲۸- «مَا يَزِيدُ صَبْرًا فِي أُمُورٍ لَا طَاقَةَ لَنَا بِهَا، هُوَ الْإِيمَانُ بِاللَّهِ!»:

- ۱) آنچه صبر ما را در اموری که هیچ توانی برای آن‌ها نداریم، می‌افزاید، همان ایمان به الله است!
- ۲) صبر ما در کارهایی که طاقتش در ما نیست، زیاد نمی‌شود، بلکه آن در ایمان به الله است!
- ۳) صبر در کارهایی که توان آن‌ها در ما نیست قدرت ما را زیاد نمی‌کند، بلکه آن ایمان به خداست!
- ۴) چیزی که صبر ما را می‌افزاید، اموری است که هیچ طاقت آن را نداریم که همان ایمان به خداست!

۲۹- «أُسْتَشِيرُ الْكُذَّابَ وَ مَا هُوَ إِلَّا سَرَابٌ يُعْرَفُ الْحَقِيقَةَ إِلَيْنَا عَلَى الْعَكْسِ!»:

- ۱) با دروغگو شور می‌کردم اما او فقط یک سراب بیش نبود که حقایق را معکوس به من معرفی می‌کرد!
- ۲) آیا این دروغگویی که با او مشورت می‌کنی کسی جز سرابی است که حقایق را به ما وارونه می‌شناساند!
- ۳) آیا با دروغگو مشورت می‌کنی، در حالیکه او فقط سرابی است که حقیقت را به ما وارونه معرفی می‌کند!
- ۴) چگونه با دروغگو مشورت می‌کنی حال آنکه او چیزی جز سراب نیست که حقیقت را معکوس به ما می‌شناساند!

۳۰- «إِنَّ الْإِنْسَانَ الَّذِي يَجِدُ طَعَامًا مَنَاسِبًا لِفِكْرِهِ سَتَصْبِحُ قَدْرَتُهُ لِلْفَهْمِ وَالْعَمَلِ أَكْثَرًا!»:

- ۱) انسانی که غذای مفیدی را برای اندیشه خود بیابد نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر شده است!
- ۲) انسانی که غذای مناسبی برای فکر خود می‌یابد نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر خواهد شد!
- ۳) اگر انسان غذای مناسبی را برای اندیشه خود بیابد نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر خواهد شد!
- ۴) انسان کسی است که غذای مفیدی را برای فکر خود یافته و نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر شده است!

۳۱- «لَا يَتْرُكُ مِنَ الْأَوْلَادِ وَالِدِيهِمْ إِلَّا مَنْ يَعْتَقِدُ أَنَّهُمَا لَيْسَا بِحَاجَةِ إِلَيْهِ وَ هُمَا فِي صَحَّةٍ!»:

- ۱) فرزندان والدین خودشان را ترک نمی‌کنند مگر معتقد به این باشند که آن‌ها در سلامتند و نیاز به او ندارند!
- ۲) از میان فرزندان فقط کسی والدین را ترک می‌کند که عقیده داشته باشد که آنان سلامتی دارند و نیازمند به او نیستند!
- ۳) تنها کسی در میان فرزندان پدر و مادر را ترک می‌کند که بر این عقیده باشد که آنان به او نیازمند نیستند و در سلامتند!
- ۴) از فرزندان فقط کسی پدر و مادرش را ترک می‌کند که معتقد باشد آن‌ها به او نیاز ندارند و هر دو در سلامت هستند!

۳۲- «إِسْتَرْجَعْتُ حَاسُوِي مِنَ الذَّكَانِ الَّذِي يَخْتَصُّ بِتَصْلِيحِ الْوَسَائِلِ الْكَهْرِبَائِيَّةِ!»:

- ۱) کامپیوترم را به مغازه‌ای که وسایل برقی را درست می‌کرد، پس دادم و برگشتم!
- ۲) به مغازه‌ای که تخصصش درست کردن کامپیوتر و وسایل برقی بود برگشتم!
- ۳) کامپیوترم را از مغازه‌ای که مختص تعمیر وسایل برقی است، پس گرفتم!
- ۴) از مغازه‌ای که کارش تعمیر وسایل با برق بود کامپیوترم را پس گرفتم!

۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) لَمَّا مَا وَجَدَتِ الْبِنَاتُ أُمَّهِنَّ حَيَّةً نُحْنَ عَلَيْهَا: دختران هنگامی که مادر خود را زنده نیافتند، بر او شیون کردند!
- ۲) لَا أَحَدٌ يَأْتِيكَ فِي حَاجَةِ فَتْرَدَهُ خَائِبًا: کسی نیست که با خواسته‌هایش نزد تو بیاید و تو او را ناامید برگردانی!
- ۳) مِنْ ذَاقِ حَبِّكَ دَنَا إِلَيْكَ وَ هُوَ يَخَافُ مِنْكَ: کسی که عشق تو را چشید در حالی که از تو می‌ترسد به تو نزدیک است!
- ۴) الْكُذَّابُ يَتَظَاهَرُ بِالصِّدْقِ وَ إِنْ يَظْهَرُ الْكُذْبُ فِي وَجْهِهِ: دروغگو تظاهر به راستگویی می‌کند اگرچه دروغ از چهره‌اش نمایان بوده است!

۳۴- عین الخطأ:

- ۱) كُنْتُ فرحت من أَنَّ الحسنات تُذهبن السيئات: از اینکه خوبی‌ها، بدی‌ها را از بین می‌برد، شاد شده بودم!
- ۲) كادت بنتي تجهر بغضبها عند الضيوف لما نصحتها: وقتی دخترم را نزد مهمانان نصیحت کردم نزدیک بود خشمش را آشکار کند!
- ۳) كُن ساكتًا و راقب أن لا يجري على لسانك ما ليس لك به علم: ساکت باش و مراقب باش که بر زبانت چیزی که بدان علم نداری، جاری نشود!
- ۴) لما بدأت بأن تعيب الآخرين علم أن ذلك نفسه من أكبر العيوب: وقتی شروع به عیب‌گیری از دیگران کردی، بدان که آن خودش از بزرگ‌ترین عیب‌هاست!

۳۵- «ما درختانی می‌کاریم تا دیگران از میوه‌های آن‌ها بخورند!» عین الصحیح:

- ۱) نحن نغرس الأشجار حتى من ثمراتها يأكل الآخرون!
- ۲) نغرس نحن الأشجار لكي يأكل الآخرون من ثمارها!
- ۳) نغرس نحن أشجاراً حتى آخرون يأكل من ثمراتها!
- ۴) نحن نغرس أشجاراً لكي يأكل من ثمارها الآخرون!

■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص (۴۲-۳۶):

- «الذئب حيوان يُشبهه بعض أنواع الكلاب، هو متوحشٌ و صاحب فكٌ بقوة خارقة لصيد الفريسة (طعمه، شكار) و حملها مسافات بعيدة. تعيش الذئاب فرادى أو أزواجاً في المناطق الجبلية بحيث تصيح رؤيتها صعباً هناك! تتجمع فقط خلال فصل الشتاء لتكون في الجماعة عندما تبحث عن الغذاء و كلما اشتد البرد تُصبح الذئاب أكثر خشونة و جرأة، فتخرج إلى الأماكن المزدحمة كالحداق بحثاً عن الغذاء و يبذل هذا الحيوان جهوداً غير عادية للمحافظة على سلامته!
- تنام الذئاب أثناء النهار في كهف بين الصخور و تخرج للصيد ليلاً و يُمكنها أن تقطع مسافة ما بين ۴۸ إلى ۶۴ كيلومتراً في الليلة الواحدة!»

۳۶- عین الصحیح: «تعيش الذئاب عيشة اجتماعية بسبب

- ۱) البرودة في الشتاء و صعوبة تهيئة الغذاء فيه!
 - ۲) أنها تصيد في المناطق الجبلية و صعبة العبور!
 - ۳) البحث عن الطعام و الغذاء و شدة خشونة الذئاب فيه!
 - ۴) خروجها في الليل لا للصيد، فتتجمع خلال فصل الشتاء!
- ۳۷- ماذا يُسبب ازدياد الخشونة و الجرأة في الذئاب؟ (عین الصحیح):

- ۱) الحياة الاجتماعية التي تختارها الذئاب!
 - ۲) فصل الشتاء و برودته و قلة الصيد فيه!
 - ۳) إنها يُمكنها أن تقطع مسافات طويلة بسرعة كثيرة!
 - ۴) سكوتها في الجبال بحيث تصبح رؤيتها صعباً للإنسان!
- ۳۸- عین الصحیح:

- ۱) يساعد الذئب فكه القوي في صيد الفريسة!
- ۲) تعيش الذئاب فرادى أو أزواجاً لأنها حيوانات متوحشة!
- ۳) عند طلوع الشمس تخرج الذئاب من بين الصخور مجتمعاً للصيد!
- ۴) إنه يُشبه بعض أنواع الكلاب، أما قوته للصيد فأقل من الحيوانات الأخرى!

۳۹- عین الخطأ عن الذئب:

- ۱) عند الشتاء لما يشتد البرد تزداد الخشونة و الجرأة فيه!
- ۲) يعيش في مناطق أرضها مرتفعة و نراه بصعوبة هناك!
- ۳) تتجمع الذئاب للبحث عن الغذاء طول السنة!
- ۴) هو حيوان متوحش قوي في صيد فريسته!

■ عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲-۴۰):

۴۰- «تُصبح»:

- ۱) فعل مضارع- مزيد ثلاثي (حروف الأصلية: ص ب ح) / من الأفعال الناقصة، خبره «هناك» و منصوب
- ۲) للمخاطب- مزيد ثلاثي (ماضيه: أصبح)- معرب/ فعل من الأفعال الناقصة، اسمه «رؤية» و مرفوع
- ۳) فعل مضارع- للغائبه- مزيد ثلاثي / من الأفعال الناقصة، اسمه رؤية و خبره «هناك»
- ۴) مضارع- مزيد ثلاثي (من باب إفعال)- معرب/ فعل من الأفعال الناقصة، اسمه رؤية

۴۱- «تتجمع»:

- ۱) للغائبة- مزيد ثلاثي (من باب تفعيل)- معلوم/ فعل مع فاعله جملة فعلية
- ۲) فعل مضارع- مزيد ثلاثي (من باب تفعل)- لازم/ فعل مع فاعله جملة فعلية
- ۳) مضارع- للمخاطب- مزيد ثلاثي (ماضيه: جمع)- معرب/ فعل و الجملة فعلية
- ۴) مزيد ثلاثي (من باب تفعل و حروفه الأصلية: ج م ع)- متعدّد- معرب/ مع فاعله جملة فعلية

۴۲- «متوحش»

- ۱) اسم- مفرد مذكّر- اسم فاعل (من فعل مجرد ثلاثي)- معرب/ خبر و الجملة اسمية
- ۲) مفرد مذكّر- اسم فاعل (ماضيه: توحش و مصدره: توحش)- مبني/ خبر
- ۳) اسم فاعل (من فعل مزيد، باب تفعيل)- نكرة- معرب/ خبر و مرفوع
- ۴) مفرد مذكّر- اسم فاعل (مصدره: توحش)- نكرة/ خبر و مرفوع

۴۳- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاحْتِيَالِهِ!
 (۲) لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَ اِبْتِكَارٍ وَجْهٌ نَافِعٌ وَ وَجْهٌ مُضِرٌّ!
 (۳) يَتِمُّ النَّوْازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وُجُودِ رَوَابِطِ مَتَدَاخِلَةٍ!
 (۴) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايِشًا سَلْمِيًّا!
 ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۴-۵۰):
- ۴۴- عَيْنٌ مَا لَيْسَ فِيهِ مِنَ الْمُتَضَادِّ:
 (۱) مَنْ يَبْدَأُ بِضَرْبٍ وَ شَتَمِ الْآخَرِينَ فَهُوَ الْأَظْلَمُ!
 (۲) إِنْ الْأَحْمَقُ إِنْ أَرَادَ أَنْ يَنْفَعِ أَحَدًا فَهُوَ يَضُرُّهُ!
 (۳) الْكَذَّابُ يُبْعَدُ عَلَيْنَا الْقَرِيبَ وَ يُقَرِّبُ عَلَيْنَا الْبَعِيدَ!
 (۴) الْأَلْفُ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ قَلِيلٌ وَ الْوَاحِدُ مِنَ الْأَعْدَاءِ كَثِيرٌ!
 ۴۵- عَيْنُ الْخَطَا (فِي التَّفْضِيلِ):
 (۱) لَا شَكَّ أَنَّ لُغَةَ الْقُرْآنِ أْبْلَغُ مِنْ جَمِيعِ اللُّغَاتِ الْآخَرِي!
 (۲) إِنْ أُخْتِي الصَّغْرَى هِيَ التَّمْلِيذَةُ الْكُبْرَى فِي الصَّفِّ!
 (۳) مَعْلَمُونَا فِي الْمَدْرَسَةِ مِنْ أَفْضَلِ مَعْلَمِي الْبِلَادِ!
 (۴) هَذِهِ التَّمْلِيذَةُ صُغْرَى مِنْ زَمِيلَاتِهَا فِي الصَّفِّ!
 ۴۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:
 (۱) عَشْرُونَ رِيَالًا فِي خَمْسَةِ يَسَاوِي مِائَةَ رِيَالٍ!
 (۲) تِسْعُونَ رِيَالًا نَاقِصٌ عَشْرِينَ يَسَاوِي سِتِّينَ رِيَالًا!
 (۳) أَحَدُ عَشَرَ رِيَالًا زَائِدٌ تِسْعَةَ يَسَاوِي سَبْعَةَ رِيَالَاتٍ!
 (۴) ثَمَانُونَ رِيَالًا تَقْسِيمٌ عَلَى عَشْرِينَ يَسَاوِي أَرْبَعِينَ رِيَالًا!
 ۴۷- عَيْنُ الْمَفْعُولِ مُوصُوفًا بِالْجُمْلَةِ:
 (۱) أَشْكُرُكَ يَا رَبِّي بِأَنْ حَسَّنْتَ خَلْقِي!
 (۲) قَدْ يَأْكُلُ التَّمْسَاحُ فَرِيضَةَ أَكْبَرَ مِنْ فَمِهِ!
 (۳) سَجَّلَ هَدْفَكَ وَ اذْهَبْ إِلَيْهِ بِقُوَّةٍ وَ إِرَادَةٍ!
 (۴) أَتَعْرِفُ طَائِرًا يَنْقِرُ جَذُوعَ الْأَشْجَارِ لُصْنِ الْعَشِّ!
 ۴۸- عَيْنُ مُضَارَعًا يُمَكِّنُ أَنْ يُعَادِلَ «الْمَاضِي الْاسْتِمْرَارِي» فِي الْفَارْسِيَّةِ:
 (۱) سَنَجِدُ بَرْنَامَجًا لَكَ يُعِينُكَ فِي دُرُوسِكَ كُلِّهَا!
 (۲) شَاهَدْتُ مَنَاطِرَ فِي طَرِيقِ السَّفَرِ يُعْجِبُنِي جَمَالُهَا!
 (۳) الْعَاقِلُ يَسْتَشِيرُ الصَّادِقَ فِي أُمُورِهِ حَتَّى يُقَرِّبَهُ مِنَ الْحَقَائِقِ!
 (۴) بَعْضُنَا يُحَدِّثُ بِكُلِّ مَا يَسْمَعُ بِهِ وَ هَذَا عَمَلٌ غَيْرُ صَحِيحٍ!
 ۴۹- عَيْنُ الْفِعْلِ النَّاقِصِ لَا يَدُلُّ عَلَى الزَّمَنِ الْمَاضِي:
 (۱) كَانَتْ لَهَا ثِقَافَةٌ طَيِّبَةٌ!
 (۲) كَانَ الدَّرْسُ مَلِيئًا بِالسُّؤَالِ!
 (۳) كَانَتْ الْأَرْضُ فِي الرَّبِيعِ مَخْضَرَةً!
 (۴) كَانَ لَهُمْ خَلْقٌ طَيِّبٌ فِي الْحَيَاةِ!
 ۵۰- عَيْنٌ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمُنَادَى:
 (۱) أُمٌّ مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُحَبِّنِي مِثْلِكَ دُونَ أَيِّ مَنَّةٍ!
 (۲) رَبِّ إِنِّي أَسْأَلُكَ أَنْ تَسْتَرِ عِيُوبِي كُلِّهَا عِنْدَ أَعْدَائِي!
 (۳) قَوْمٌ صَدِيقِي هُمُ الَّذِينَ يَسَاعِدُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا فِي الشَّدَائِدِ!
 (۴) وَ لَدَّ حَافِظٌ عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ وَ أَكَّدَ عَلَى ذَلِكَ عِنْدَ أَصْدِقَائِكَ!

دين و زندگي

وقت پيشنهادي: ۱۷ دقيقه

- ۵۱- اين سخن خداوند كه به انسان فرموده است: «ای فرزند آدم، اين مخلوقات را برای تو آفريدم و تو را برای خودم» به کدام موارد اشاره دارد؟
 (۱) راه‌های تقويت عزت - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی آستان او
 (۲) راه‌های تقويت عزت - شناخت ارزش انسان و نفروختن خویش به بهای اندک
 (۳) ايستادگی در برابر تمايلات - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی آستان او
 (۴) ايستادگی در برابر تمايلات - شناخت ارزش انسان و نفروختن خویش به بهای اندک
 ۵۲- ابیات زیر بيانگر کدام نیاز برتر انسان می‌باشد و با پیام کدام آیه شریفه، مرتبط است؟
 مـرد خردمند هـنر پيشه را عمر دو بايست در ايـن روزگار
 تـا به يکي تجربـه آموختن با دگري تجربـه بردن به کار
 (۱) کشف راه درست زندگی - «رُسُلًا مَبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرُّسُلِ...»
 (۲) درک از آينده خویش - «رُسُلًا مَبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرُّسُلِ...»
 (۳) کشف راه درست زندگی - «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...»
 (۴) درک از آينده خویش - «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...»
 ۵۳- مهم‌ترین موانع بندگی انسان و رسيدن او به کمالات کدام است؟
 (۱) تمايلات دانی و شيطان که با وسوسه کردن و فریب دادن باعث سقوط انسان می‌شود.
 (۲) نفس اماره و شيطان که با وسوسه کردن و فریب دادن باعث سقوط انسان می‌شود.
 (۳) نفس اماره و شيطان که با زيبا و لذت‌بخش نشان دادن دنيا باعث سقوط انسان می‌شود.
 (۴) تمايلات دانی و شيطان که با زيبا و لذت‌بخش نشان دادن دنيا باعث سقوط انسان می‌شود.

۵۴- مفهوم کدام آیه شریفه به انسان این اطمینان را می‌دهد که می‌تواند از قدرت اختیار خود استفاده کند؟

- (۱) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» (۲) «قُلْ إِنَّمَا أَعْطِيكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَفَرَادَى»
 (۳) «إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا» (۴) «وَأَنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»

۵۵- «تمام موجودات، وجود خود را از خداوند می‌گیرند» و «بی‌همتایی خداوند در همه مراتب توحید» به ترتیب از دقت در کدام آیات قرآن کریم مفهوم می‌گردد؟

- (۱) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ» - «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ» (۲) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ» - «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»
 (۳) «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» - «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ» (۴) «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» - «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ»

۵۶- کدام عبارت قرآنی، تصریح می‌کند که زندگی انسان‌ها بر اساس نظام عادلانه قرار دارد و خداوند وعده داده است که هر کس را به آنچه استحقاق دارد، برساند؟

- (۱) «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»
 (۲) «لِيَجْمَعَنَّهُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ»
 (۳) «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبَلُّوكم بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً»
 (۴) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا»
 ۵۷- انسان خردمند از حدیث نبوی «الدنيا مزرعة الآخرة» کدام مطلب را خواهد آموخت؟

- (۱) سرنوشت ابدی انسان‌ها بر اساس رفتار کنونی آن‌ها تعیین می‌شود.
 (۲) قلب انسان بهترین و مناسب‌ترین زمین برای کشت محصول دنیا است.
 (۳) هدف از خلقت انسان عبادت و بندگی خدا و رسیدن به مقام قرب اوست.
 (۴) لازمهٔ پیمودن راه سعادت عهد و پیمان با خدا در مسیر بندگی و رضایت اوست.
 ۵۸- این درخواست که «لا تکلنی الی نفسی طرفة عین ابداء» ثمرهٔ فهم کدام مسئله است؟

- (۱) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است
 (۲) به صحرا بنگرم صحرا تو بینم
 (۳) دلی کز معرفت نور و صفا دید
 (۴) ما همه شییران ولی شییر علم
 دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار
 به دریا بنگرم دریا تو بینم
 به هرچیزی که دید اول خدا دید
 حمله‌مان از باد باشد دم به دم

۵۹- مفهوم آیه شریفه «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ» چیست و سرنوشت چنین افرادی کدام است؟

- (۱) پرستش از روی تردید و ایمان ضعیف- رانده شدن به سوی جهنم در غل و زنجیر
 (۲) کفر ورزیدن به خداوند- رانده شدن به سوی جهنم در غل و زنجیر
 (۳) پرستش از روی تردید و ایمان ضعیف- زیان دیدن در دنیا و آخرت
 (۴) کفر ورزیدن به خداوند- زیان دیدن در دنیا و آخرت

۶۰- دستاورد سنت ابتلاء برای انسان چیست و کدام عبارت قرآنی به آن اشاره دارد؟

- (۱) نتیجهٔ عمل انسان‌ها را مشخص می‌کند - «وَأَمَلِي لَهُمْ إِنْ كَبِدِي مَتِينٌ»
 (۲) هویت و شخصیت انسان‌ها ساخته می‌شود و شناخته می‌گردد - «وَأَنْبَلُوكُم بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً»
 (۳) ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن می‌باشد - «سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»
 (۴) خداوند امکانات و لوازم رسیدن به هدف‌های هر فرد را فراهم کرده است - «لَقَدْ خَلَقْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ»

۶۱- قرآن کریم، کارهای خارق‌العاده پیامبران برای اثبات نبوت را چه نامیده است و کدام آیه شریفه، به کار خارق‌العاده حضرت عیسی (ع) اشاره دارد؟

- (۱) آیت - «أَنِّي أَخْلَقُ لَكُمْ مِنَ الطَّيْنِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ»
 (۲) معجزه - «أَنِّي أَخْلَقُ لَكُمْ مِنَ الطَّيْنِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ»
 (۳) آیت - «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَأْتَابَ الْمُبْطِلُونَ»
 (۴) معجزه - «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَأْتَابَ الْمُبْطِلُونَ»

۶۲- دور شدن مردم یک جامعه از توحید، کدام پیام را به دنبال خواهد داشت و این پیام ناشی از چیست؟

- (۱) حاکمیت طاغوت و دستورهای او - ثمرات بُعد اجتماعی توحید عملی
 (۲) حاکمیت طاغوت و دستورهای او - رابطهٔ متقابل توحید فردی و اجتماعی
 (۳) فرار گرفتن انسان تحت سلطهٔ تمایلات دنیوی - ثمرات بُعد اجتماعی توحید عملی
 (۴) فرار گرفتن انسان تحت سلطهٔ تمایلات دنیوی - رابطهٔ متقابل توحید فردی و اجتماعی

۶۳- کدام مسائل، زمینه را برای جعل و تحریف احادیث پیامبر اکرم (ﷺ) آماده کرد؟

- ۱) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ﷺ) - حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس به تدریج مسیر حکومت را عوض کردند و جامعه را به راحت‌طلبی سوق دادند.
 - ۲) در انزوا قرار دادن شخصیت‌های اصیل اسلامی - حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس به تدریج مسیر حکومت را عوض کردند و جامعه را به راحت‌طلبی سوق دادند.
 - ۳) در انزوا قرار دادن شخصیت‌های اصیل اسلامی - حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس به اندیشه‌هایی میدان می‌دادند که قدرت آنان را تقویت می‌کرد.
 - ۴) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ﷺ) - حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس به اندیشه‌هایی میدان می‌دادند که قدرت آنان را تقویت می‌کرد.
- ۶۴- حضرت علی (رضی الله عنه) در اعتراض به چه کسی شیوه صحیح زندگی حاکم را توضیح داد و در پایان از همگان خواست چگونه امام جامعه را یاری کنند؟
- ۱) فرماندار بصره که در یک مهمانی شرکت کرده بود و فقیران حضور نداشتند و غذاهای رنگارنگ چیده بودند - پارسایی، تلاش، پاکدامنی و درستکاری
 - ۲) یکی از بستگان حاکم که در کوفه زندگی می‌کرد و برای تأمین خانواده‌اش از بیت‌المال سهم بیشتری تقاضا کرده بود - پارسایی، تلاش، پاکدامنی و درستکاری
 - ۳) یکی از بستگان حاکم که در کوفه زندگی می‌کرد، برای تأمین خانواده‌اش از بیت‌المال سهم بیشتری تقاضا کرده بود - میانه‌روی، انصاف، عدالت و ساده‌زیستی
 - ۴) فرماندار بصره که در یک مهمانی شرکت کرده بود و فقیران حضور نداشتند و غذاهای رنگارنگ چیده بودند - میانه‌روی، انصاف، عدالت و ساده‌زیستی

۶۵- امام حسین (رضی الله عنه) در چه شرایطی فرمودند: «من مرگ در این راه را جز سعادت و زندگی با ظالمین را جز ذلت و خواری نمی‌بینم» و بر اساس کدام اصل، مبارزه خود را انجام دادند؟

- ۱) وقتی معاویه بندهای قرارداد را زیر پا گذاشت و یزید را جانشین خود کرد - بیشترین ضربه زدن به دشمن
- ۲) وقتی معاویه بندهای قرارداد را زیر پا گذاشت و یزید را جانشین خود کرد - امر به معروف و نهی از منکر
- ۳) به حق عمل نمی‌شود و کسی مانع باطل نمی‌گردد - بیشترین ضربه زدن به دشمن
- ۴) به حق عمل نمی‌شود و کسی مانع باطل نمی‌گردد - امر به معروف و نهی از منکر

۶۶- خداوند در قرآن به چه کسانی وعده داده است که «آنان را در این سرزمین جانشین (خود) قرار دهد» و نتیجه آن چه خواهد بود؟

- ۱) در مبارزه با باطل، طرفدار حق باشند - ﴿لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾
- ۲) ایمان آورده و کارهای شایسته انجام دهند - ﴿لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾
- ۳) ایمان آورده و کارهای شایسته انجام دهند - ﴿لِيَمُكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا﴾
- ۴) در مبارزه با باطل، طرفدار حق باشند - ﴿لِيَمُكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا﴾

۶۷- کدام آیه شریفه، به زنده شدن همه انسان‌ها پس از بانگ مهیب در عالم اشاره نموده است؟

- ۱) ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا﴾
- ۲) ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾
- ۳) ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ﴾
- ۴) ﴿وَقَالُوا لَوْلَا دِينُ اللَّهِ لَمَّا كُنَّا لَمَّ شَيْءٍ﴾

۶۸- از دقت در کدام عبارت آیه شریفه «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ» مشخص می‌گردد که درخواست کافرین واقعی نیست؟

- ۱) ﴿لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا﴾
- ۲) ﴿قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ﴾
- ۳) ﴿إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا﴾
- ۴) ﴿وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ﴾

۶۹- استفاده انسان متوکل از ابزار و اسباب نتیجه چیست و شرط تحقق توکل حقیقی چه می‌باشد؟

- ۱) معرفت به حکمت الهی - سپردن کارها به خداوند دانا و توانا
- ۲) معرفت به حکمت الهی - انجام وظایف و مسئولیت‌ها به شایستگی
- ۳) اعتقاد به وجود اراده در انسان - سپردن کارها به خداوند دانا و توانا
- ۴) اعتقاد به وجود اراده در انسان - انجام وظایف و مسئولیت‌ها به شایستگی

۷۰- از دیدگاه مورخان، منشاء اصلی گسترش حجاب در جهان چیست و تفاوت موجود میان حجاب پیروان صادق ادیان الهی، ریشه در کدام مطلب دارد؟

- ۱) دستورات دینی همه پیامبران الهی - دستورات دینی متناقض
- ۲) دستورات دینی همه پیامبران الهی - چگونگی و حدود پوشش
- ۳) پوشش و حجاب زنان در ایران باستان - دستورات دینی متناقض
- ۴) پوشش و حجاب زنان در ایران باستان - چگونگی و حدود پوشش

۷۱- ملاک رسول خدا (ﷺ) در تقسیم‌بندی افراد جامعه چه بود و کدام آیه شریفه مؤید آن می‌باشد؟

- ۱) رعایت تقوای الهی - ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا...﴾
- ۲) رعایت تقوای الهی - ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ...﴾
- ۳) افزایش معرفت به خداوند - ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا...﴾
- ۴) افزایش معرفت به خداوند - ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ...﴾

۷۲- کدام آیه شریفه، در مقام بیان علت نافرمانی انسان و سرپیچی وی از دستورات الهی می‌باشد؟

- ۱) ﴿ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةَ الَّذِينَ أَسَاءُوا السُّوءَىٰ﴾
- ۲) ﴿يَسْتَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ﴾
- ۳) ﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظِرٌ﴾
- ۴) ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا﴾

۷۳- در عرصه جهانی، تلاش برای فهم مردم از شرایط سخت و ظالمانه‌ای که در آن قرار گرفته‌اند چیست و چگونه می‌توان به تقویت جبهه عدالت‌خواهان کمک نمود؟

- ۱) توجه به عزت‌نفس عمومی - جهانی کردن شعار حق‌خواهی و عدالت‌خواهی
- ۲) شناخت دقیق فرصت‌ها - جهانی کردن شعار حق‌خواهی و عدالت‌طلبی
- ۳) توجه به عزت‌نفس عمومی - زنده کردن روحیه جهاد و مبارزه
- ۴) شناخت دقیق فرصت‌ها - زنده کردن روحیه جهاد و مبارزه

۷۴- تقلید در احکام به چه معناست و مرجع تقلید باید کدام شرایط را داشته باشد؟

- ۱) رجوع به متخصص - فقیهی با تقوا، عادل، زمان‌شناس و اعلم باشد.
- ۲) رجوع به متخصص - فقیهی متقی، عادل، شجاع و مقبول مردم باشد.
- ۳) رجوع به بزرگان دین - فقیهی با تقوا، عادل، زمان‌شناس و اعلم باشد.
- ۴) رجوع به بزرگان دین - فقیهی متقی، عادل، شجاع و مقبول مردم باشد.

۷۵- برای پرداخت کفاره روزه تا چه زمانی فرصت داریم و کفاره افطار عمدی روزه ماه رمضان چیست؟

- ۱) قبل از ماه رمضان آینده - شصت مد طعام به شصت فقیر
- ۲) قبل از نماز روز عید فطر - شصت مد طعام به شصت فقیر
- ۳) قبل از نماز روز عید فطر - یک مد طعام به یک فقیر
- ۴) قبل از ماه رمضان آینده - یک مد طعام به یک فقیر

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان انگلیسی

Part A: Grammer and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The money they asked for in return for the company's services was eight dollars.
1) million 2) millions 3) millions of 4) million of
- 77- I am sorry to say so, but of all is that they have grown used to this pattern of behavior.
1) things worst 2) worse things 3) the worst thing 4) the worst of things
- 78- China is the country paper, silk and gunpowder were first produced in.
1) in that 2) in where 3) in there 4) that
- 79- Jane believes that her team members easily won the game because they are familiar with themwork, ?
1) aren't they 2) didn't they 3) didn't she 4) doesn't she
- 80- All that we children can do is the mistakes of our parants; after all, no human being is perfect.
1) respect 2) forgive 3) suppose 4) exchange
- 81- The supply of the goods is lower than the existing for it; that is why the prices are so high.
1) bill 2) cost 3) demand 4) discount
- 82- Tom's parents are fully the academic progress he is making at college these days.
1) available to 2) satisfied with 3) enjoyable to 4) skillful in
- 83- Nowadays people depend on TV; in fact, they are ever more influenced by whatever they see there.
1) suddenly 2) quietly 3) increasingly 4) I hopefully

- 84- They are hoping to their current training workshop into a large educational center.
 1) convert 2) magnify 3) reflect 4) receive
- 85- We do not always remember that it is a great when everyone in our family feels all right.
 We should appreciate this.
 1) amazement 2) identity 3) heritage 4) blessing
- 86- My grandparents have been together for over 50 years and they still !
 1) take care 2) get along 3) keep on 4) spare no pain
- 87- Ever since I moved, none of my old friends have gotten in touch with me. It's with them,
 evidently.
 1) easy come, easy go 2) all the same
 3) out of sight, out of mind 4) birds of a feather flock together

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The Run For it Foundation ...(88)... by Albert and Grace Donner in memory of their son Felix, a victim of brain cancer who passed away in 1985 at the age of 11.

Begun in 1987, the foundation's Fun Run has ...(89)... increased in size from almost 50 runners to just over 800 as of last year. Every year the foundation holds ceremonies ...(90)... . The first ceremony brought in about \$50,000 for cancer research. This year organizers hope to raise even more money! As the ceremony ...(91)... by volunteers and supported by community donations, every penny raised goes directly to Children's Hospital in support of cancer research and efforts to ...(92)... the lives of children with cancer.

- 88- 1) that founded 2) it founded 3) was founded 4) founded
- 89- 1) widely 2) patiently 3) helpfully 4) gradually
- 90- 1) to collect money from charitable people
 2) for money from charitable people collect
 3) which collect from charitable people money
 4) that from them charitable people were collected money
- 91- 1) organizes 2) is organized 3) has organized 4) which is organized
- 92- 1) cure 2) identify 3) arrange 4) improve

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

■ ■ **Reading Comprehension I**

All countries that send objects into space find themselves face to face with a serious problem: space junk. The "junk" includes parts of rockets, unwanted remaining parts from launches, dead satellites, and other manufactured items that simply stay there in space with no use at all. There may well be half a million pieces of dangerous waste in orbit. As you might expect, countries around the world are worried. Many are working on solutions to destroy the detritus.

Japan's space agency has built an electromagnetic tether. This giant steel and aluminum net, nearly half a mile wide, would orbit in space and attract metallic pieces as it travels. Once full of waste, the net would fall back into the Earth's atmosphere. The gathered pieces would burn upon re-entry. If this net idea works, Japan plans to build a much larger one.

A Swiss company proposes a different answer. It is developing a spacecraft that would act as a huge device to collect harmful debris. Like the Japanese net, the Swiss device would fall back into Earth's atmosphere, destroying its contents in the process.

93- What is the subject of the passage?

- 1) A new type of waste
2) Useless solutions to difficulty
3) Difficulty for future space missions
4) Ways to send objects into space

94- Which of the following has been described in the passage?

- 1) launches (paragraph 1)
2) orbit (paragraph 1)
3) electromagnetic tether (paragraph 2)
4) re-entry (paragraph 2)

95- The device made by Japan's space agency and that made by a Swiss company are similar in all of the following features EXCEPT that they

- 1) collect waste in space
2) look very much alike
3) serve the same purpose
4) are designed to make waste burn on their return to Earth

96- What does the word "one" in paragraph 2 refer to?

- 1) net
2) idea
3) piece
4) re-entry

■ ■ Reading Comprehension II

You may think that people are capable of living in a wide range of environments, from the hot deserts of Africa and the Middle East to the freezing cold of Siberia or Northern Canada. Being an intelligent species, we worked out how to use fire to keep us warm in cold conditions and, considerably later, air conditioning to keep us cool in hot climates. But there is a wide variety of organisms capable of living in environments in which no human could survive—the extremophiles.

Take, for example, *Spinoloricus cinzia*, a tiny creature, about a millimeter long and looking a little like a jellyfish. This recently discovered animal is particularly interesting, as it appears to be capable of living without oxygen and is thus a multi-cellular anaerobe. The cells of most organisms contain mitochondria, which use oxygen to generate energy, whereas the cells of *Spinoloricus cinzia* do not contain mitochondria. Most anaerobes so far discovered are microbes and use a form of fermentation to gain energy. Some anaerobes will actually die in the presence of oxygen.

97- What is the main purpose of the passage?

- 1) To introduce a special type of creature
2) To show the role of fire in human survival
3) To prove the unimportance of oxygen for life
4) To describe newly discovered unfriendly environments

98- Which of the following statements about anaerobic organisms is supported by the passage?

- 1) They are all discovered and known to us.
2) They can live in a wide range of environments.
3) They have cells all of which have no mitochondria.
4) They are capable of surviving in environments empty of oxygen.

99- What does the word "which" in paragraph 2 refer to?

- 1) organisms
2) cells of most organisms
3) mitochondria
4) multi-cellular anaerobe

100- Which of the following reasoning techniques is NOT used in the passage?

- 1) Describing cause-and-effect relationships
2) Describing the steps in a process
3) Referring to differences
4) Use of examples