

دفترچه شماره ۱

آزمون سراسری خارج از کشور - سال ۱۳۹۸

آزمون عمومی  
گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و تجربی

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	زبان و ادبیات فارسی
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	دین و زندگی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی
مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		تعداد کل سؤالات: ۱۰۰		

۱- توضیح مقابل کدام واژه، نادرست است؟

- ۱) گرت‌برداری: طراحی چیزی به کمک گرده یا خاکه زنگ یا زغال
- ۲) حماسه: نوعی از شعر که در آن از جنگ‌ها و دلاوری‌ها سخن می‌رود.
- ۳) شهناز: یکی از آهنگ‌های موسیقی ایرانی، گوشه‌ای از دستگاه شور.
- ۴) کباده: کمائی از جنس چوب که در دو طرف آن زنجیری وصل شود.

۲- در کدام گزیننه، معنی بعضی واژه‌ها نادرست است؟

- ۱) (نوند: اسب) (سهم: تیر) (خابب: سخن چین)
- ۲) (جیب: یقه) (نژند: زبون) (راغ: صحرا)
- ۳) (هیئت: ظاهر) (گران: عظیم) (فرط: بسیاری)
- ۴) (متقارب: همگرا) (مقرون: همراه) (محضر: محل حضور)

۳- معنی واژه‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

- ۱) «آخته، معوج، سجه، شگرف»
- ۲) کشیده، ناراست، خصلت‌ها، عظیم
- ۳) بیرون آمده، نادرست، خوی‌ها، توانا
- ۴) تیز و برآن، انحراف، عادت، قوی

۴- املاي کدام گروه واژه‌ها، همگی درست است؟

- ۱) منزل غایب - ذنخدان و چانه - توزیع جوايز
- ۲) رشحه و قطره - عز و ذل - غرس و کاشتن
- ۳) شاعبه و گمان - آرم و حیا - منقلب و دگرگون
- ۴) ملک و حشم - مار قاشیه - اشباح و مانندها

۵- در کدام عبارت، غلط املايي وجود دارد؟

- ۱) شیر در ایثار او افراط کرده و به زلت و سست رایی منسوب گشته.
- ۲) یکی را از آنان که غدر کردند با من دم دوستی بود، ملامت و عتاب کردم.
- ۳) حاکم این سخن را عظیم بیسندید و اسباب معاش یاران فرمود و معونت ایام تعطیل وفا کرد.
- ۴) از حدت و سورت پادشاهان برحذر باید بودن که غالب همت ایشان به معظمات امور مملکت متعلق باشد.

۶- در کدام بیت، غلط املايي یافت می‌شود؟

- ۱) در اقلیم ایران چو خیلش بجنبید
- ۲) خراج اگر نگزارد کسی به طیب نفس
- ۳) ولی ز باطنش ایمن مباش و غره مشو
- ۴) همین دو خصلت ملعون کفایت است تو را

۷- کدام آثار «همگی»، «نثر آمیخته به نظم» است؟

- ۱) اسرار التوحید، روضه خلد، منطق الطیر، فیه مافیه
- ۲) بهارستان جامی، تاریخ بیهقی، قصه شیرین و فرهاد، تمهیدات
- ۳) گلستان سعدی، تذکره الاولیا، حمله حیدری، قصص الانبیا
- ۴) مرصاد العباد، روضه خلد، کليلة و دمنه، جوامع الحکایات

۸- در کدام بیت، بیشترین تشبیه وجود دارد؟

- ۱) چون تو خورشیدی نتابیده است در ایوان حُسن
- ۲) شب فراق که داند که تا سحر چند است
- ۳) سوزن فکرت شکست رشته طاقست گسیخت
- ۴) آشفته سخن چو زلف جانان خوشتر

۹- واژه «سر» در کدام بیت مجاز نیست؟

- ۱) کار با عشق فتاد، از سرم ای عقل برو
- ۲) عذری بنه اول که تو درویشی و او را
- ۳) مگر که سر بدهم و نه من ز سر نهم
- ۴) مشک با حلقه موبت سر سودا دارد

۱۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات «هر دو» درست است، به جز .....

- ۱) کمند زلف تو سر حلقه نجات من است
  - ۲) صبح امید خنده شادی نمی‌کند
  - ۳) صبر من با لب شیرین تو ز اندازه گذشت
  - ۴) قبول پرتو احسان ز آفتاب مکن
- که رستم از همه تا صید این کمند شدم (پارادوکس - تشبیه)  
تا ناامید از همه دنیا نمی‌شوی (تشبیه - استعاره)  
تنگ شد حوصله تنگ شکری پیدا نیست (ایهام - تلمیح)  
که ماه یک‌شبه را منتش دو تا کرده است (حسن تعلیل - استعاره)

۱۱- آرایه‌های «تشبیه، مجاز، حس آمیزی و اسلوب معادله» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) چون نباشد عید طفلان صحبت رنگین من؟  
 (ب) از خیال یار دل شد کعبه حاجت مرا  
 (ج) غوطه در خون می‌دهد دل را فروغ داغ عشق  
 (د) یک دل افسرده بی‌داغ از دم گرم نماند
- (۱) ب- الف - د - ج (۲) ب- د - الف - ج  
 (۳) ج- ب- د- الف (۴) د- الف- ب- ج

۱۲- نمودار کدام ترکیب، درست رسم شده است؟

- (۱) حلقه زلف سیاهش (۲) حسرت آن لعل روانبخش (۳) غلام همت آن رند (۴) آن زیارتگه رندان جهان

۱۳- در کدام مصراع «نهاد + مفعول + مسند + فعل» یافت می‌شود؟

- (۱) بساز با من رنجور ناتوان ای یار  
 (۲) به ناز گر بخرامی جهان خراب کنی  
 (۳) به کام دل نرسیدیم و جان به حلق رسید  
 (۴) آب حیات من است خاک سر کوی دوست

۱۴- نقش ضمایر متصل مشخص شده، در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟

- چو آیمت که بینم مرا ز کوی برانی  
 (۱) نهاد، متمم، مفعول (۲) نهاد، مفعول، مضاف‌الیه  
 (۳) مفعول، متمم، مضاف‌الیه (۴) مفعول، مضاف‌الیه، مفعول

۱۵- کاربرد «را» در کدام بیت، با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) گر تشنگان بادیه را جان به لب رسید  
 (۲) باد بر بوی نسیم زلف سنبلی در ختن  
 (۳) گلدسته امیدی، بر جان عاشقان نه  
 (۴) ماه روزه است و مرا شربت هجران روزی

۱۶- کدام واژه‌ها به ترتیب «اسم وندی، صفت وندی و صفت وندی - مرکب» اند؟

- (۱) بی‌تاب، جوشش، مشک‌به‌دوش  
 (۲) شکسته، بی‌درد، خطرکننده  
 (۳) تشنگی، پرگشوده، نیلی‌پوش  
 (۴) عرشیان، علمی، دست‌بسته

۱۷- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- چنین است رسم سراسرای درشت  
 گهی پشت زین و گهی زین به پشت

- (۱) آن پی مهر تو گیرد که نگیرد غم خویشش  
 (۲) ما هیچ و جهان هیچ و غم و شادی هیچ  
 (۳) شادی عالم چو سراسر غم است  
 (۴) غم مخور زان که به یک حال نمانده است جهان

۱۸- کدام بیت با سایر ابیات، قرابت مفهومی ندارد؟

- (۱) خوش است با غم هجران دوست سعدی را  
 (۲) مگر در این شب دیرانتظار عاشق‌کش  
 (۳) مده به دست فراقم پس از وصال چو چنگ  
 (۴) همه عمر در فراق بگذشت و سهل باشد

۱۹- همه ابیات با یکدیگر قرابت مفهومی دارند، به جز .....

- (۱) گو برو در پس زانوی سلامت بنشین  
 (۲) مترس از جان‌فشانی گر طریق عشق می‌پویی  
 (۳) زبان تیشه با فرهاد گفتا در دم رفتن  
 (۴) دل در طلب خنده شیرین تو خون شد

۲۰- مفهوم کدام بیت، با دیگر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) چون گل رعنا خزان را در قفا دارد بهار  
 (۲) شانه می‌آید به کار زلف در آشفتگی  
 (۳) وقت بی‌برگی کرم با بینوایان خوش‌نماست  
 (۴) گره تا می‌توانی باز کن از کار محتاجان

۲۱- ابیات زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

وی آینهٔ جمال شاهی که تویی  
در خود بطلب هر آن چه خواهی که تویی

ای نسخهٔ نامهٔ الهی که تویی  
بیرون ز تو نیست هرچه در عالم هست

در آن عالم به صد حسرت نشینی  
امروز جای خویش چه باید بصر مرا  
و آنچه خود داشت ز بیگانه تمنا می‌کرد  
تمام عمر با خود بودی و نشناختی خود را

۱) اگر امروز این عالم نبینی  
۲) گر من در این سرای نبینم در آن سرای  
۳) سال‌ها دل طلب جام جم از ما می‌کرد  
۴) دمی با حق نبودی چون زنی لاف شناسایی

۲۲- مفهوم کلی همهٔ ابیات با یکدیگر تناسب دارند، به جز .....

تو خود هم گوهری گر تربیت یابی و هم کانی  
چرا تا دست و بازوییت هست از کار وامانی  
چو اسب و توشه داری از چه اندر راه حیرانی  
چه کاری می‌توان از پیش بردن با تن‌آسانی

۱) چه کوشی بهر یک گوهر به کان تیرهٔ هستی  
۲) چرا تا زر و دارویییت هست از درد بخروشی  
۳) چو زرع و خوشه داری از چه معنی خوشه‌چین هستی  
۴) چه زنگی می‌توان از دل ستردن با سیه‌رایبی

۲۳- مفهوم آیه «تَعَزُّ مَنْ تَشَاءُ وَ تُذَلُّ مَنْ تَشَاءُ» از کدام بیت دریافت می‌شود؟

به هرچه رنج برد در دسر بیفزاید  
نومید نگردی که خداوند کریم است  
نژند آن دل، که او خواهد نژندش  
می‌کند خاک برای همه کس جا خالی

۱) خدای، کار چو بر بنده‌ای فرو بندد  
۲) صائب به گناه دو جهان از کرم او  
۳) بلند آن سر، که او خواهد بلندش  
۴) عزت شاه و گدا زیر زمین یکسان است

۲۴- مضامین ابیات، در کدام گروه مشترک است؟

که بر بخردان این سخن روشن است  
شهرزاده به منت و گدازاده به ناز  
به فرهنگ باشد روان تندرست  
پراکنده شد نام دیوانگان  
صد پیرهن حریر پوشیده پیاز

الف) مرا در نهانی یکی دشمن است  
ب) فریاد ز دست فلک سفله نواز  
ج) گهر بی‌هنر زار و خوار است و سست  
د) نهان گشت کردار فرزنانگان  
ه) نرگس ز برهنگی سرافکنده به پیش

۴- الف - د - ج

۳- ب - د - ه

۲- ب - ج - د

۱- الف - ب - ه

۲۵- مفهوم همهٔ ابیات یکسان است، به جز .....

دولت خورشید را دارد به پا افتادگی  
ما سبک مغزان کجاییم و کجا افتادگی  
هر که گیرد همچو شب‌بنم از هوا افتادگی  
خوش بود چون سایه از بال هما افتادگی

۱) سرفرازی را نباشد جنگ با افتادگی  
۲) رفت در بیهوده‌گردی عمر ما چون گردباد  
۳) از عزیزی می‌گذارد پا به چشم آفتاب  
۴) از تواضع دولت افزایش سعادت‌مند را

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی

■ عَيْنَ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۳۵-۲۶):

۲۶- ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً، فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ...﴾ : مردمان .....

- ۱) امتی واحد بودند، پس خداوند پیامبران را مژده‌آور مبعوث کرد ...
- ۲) امت یگانه‌ای بوده‌اند، آنگاه خداوند پیامبرانی هشداردهنده فرستاد ...
- ۳) ابتدا امت واحد بودند، سپس الله پیامبرانی را هشداردهنده برانگیخت ...
- ۴) در آغاز امتی یگانه‌پرست بوده‌اند، آنگاه الله پیامبران را مژده‌دهنده برانگیخت ...

۲۷- «عَلَىٰ مَهْدَارَةِ النَّاسِ كَمَا يَجِبُ عَلَىٰ إِقَامَةِ الْفَرَائِضِ!»:

- ۱) باید که با مردم مدارا کرد همان گونه که ادای فرائض بر من لازم است!
- ۲) بر من است مدارا کردن با مردم همان طور که انجام فرائض بر من واجب است!
- ۳) پای بند مدارا با مردم هستم همان گونه که انجام دادن فرائض بر من لازم است!
- ۴) مدارا کردن با مردم بر من لازم است همان طور که ادای فرائض بر من واجب بوده است!

۲۸- «إِنَّ عَقَائِدَنَا هِيَ الَّتِي تَدْعُونَا إِلَى أَحْسَنِ الْأَعْمَالِ أَوْ أَسْوئَهَا وَتُبْعِدُنَا مِنَ الْخَيْرِ أَوْ الشَّرِّ!»:

- ۱) همانا این عقاید ماست که ما را به بهترین اعمال یا بدترین آن دعوت می‌کند و ما را از خوبی و بدی می‌راند!
- ۲) عقاید ماست که ما را دعوت به اعمال نیک یا زشت‌ترین آن‌ها می‌کند و ما از خوب بودن و بد بودن دوری می‌کنیم!
- ۳) همانا عقاید ماست که برای ما خوب‌ترین کارها و زشت‌ترین آن‌ها را می‌خواند و ما از خوبی و بدی دوری می‌کنیم!
- ۴) بی‌تردید عقاید ماست که ما را به نیکوترین کارها یا بدترین آن‌ها فرا می‌خواند و ما را از خوبی یا بدی دور می‌کند!

۲۹- «المُفْرَدَاتُ الَّتِي دَخَلَتْ الْعَرَبِيَّةُ مِنْ لُغَاتٍ أُخْرَى، تَسَمَّى فِي اللَّغَتَيْنِ الْفَارْسِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ، الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةِ!»:

- ۱) واژگانی را که از دو زبان فارسی و عربی داخل یکدیگر می‌شوند، در هر دو زبان واژگان دخیل می‌نامند!
  - ۲) مفرداتی که از زبان‌های دیگر در زبان عربی وارد شده، در دو زبان فارسی و عربی، کلمات دخیل نامیده می‌شوند!
  - ۳) واژگانی را که در زبان عربی از زبان دیگری داخل می‌شود، در زبان‌های فارسی و عربی مفردات داخل‌شده می‌نامند!
  - ۴) مفرداتی که از زبان عربی به زبان‌های دیگر وارد می‌شود، در زبان‌های فارسی و عربی مفردات واردشده نامیده می‌شود!
- ۳۰- «إِنَّهَا كَانَتْ مِنْ أَشْهُرِ مُسْتَشْرَقِي الْقَرْنِ الْعَاثِرِ الْهَجْرِي وَكَانَتْ تَقْدِرُ أَنْ تُلْقَى مُحَاضِرَاتِهَا الْعِلْمِيَّةَ بِأَكْثَرِ مِنْ خَمْسِ لُغَاتٍ عَالَمِيَّةٍ!»:
- ۱) همانا او مشهورترین خاورشناس در قرن دهم هجری بود و قادر بود به بیش از پنج زبان جهانی سخنرانی علمی ایراد کند!
  - ۲) وی حقیقتاً مشهورترین خاورشناس سده دهم هجرت بوده که به بیش از پنج زبان بین‌المللی می‌توانست سخنرانی علمی کند!
  - ۳) وی بی‌گمان از مستشرقان مشهور در سده دهم هجرت بود و قدرت داشت به بیش از پنج زبان در جهان سخنرانی‌های علمی کند!
  - ۴) قطعاً او از مشهورترین مستشرقان قرن دهم هجری بود و می‌توانست سخنرانی‌های علمی خود را به بیش از پنج زبان بین‌المللی ایراد کند!

۳۱- «كُلُّ يَوْمٍ أَرْكَبُ السَّيَّارَةَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ حَتَّى أَصِلَ إِلَى بَيْتِنَا فِي الثَّامِنَةِ إِلَّا رُبْعاً!»:

- ۱) هر روز ساعت شش و نیم سوار ماشین می‌شوم تا یک ربع به هشت مانده به خانه‌مان برسم!
  - ۲) ساعت شش و نیم هر روز سوار اتومبیل می‌شوم تا اینکه ساعت هشت و ربع به خانه‌مان برسم!
  - ۳) همه روزه ساعت شش و نیم سوار تاکسی می‌شدم و در ساعت یک ربع به هشت به خانه می‌رسیدم!
  - ۴) ساعت شش و نیم همه روزه سوار تاکسی می‌شدم و در ساعت هشت یک ربع کم به خانه می‌رسیدم!
- ۳۲- «وَجَدْتُ الشَّمْسَ أَقْوَى مَصْدَرٍ يَكْفِينَا نُورَهَا وَحَرَارَتَهَا، دُونَ أَنْ تَقْرُبَ إِلَيْنَا أَوْ تَبْتَعِدَ عَنَّا!»:
- ۱) دیدم خورشید قوی‌ترین منبع است که نور و حرارتش، بدون اینکه به ما نزدیک و یا از ما دور شود برایمان کافی است!
  - ۲) خورشید را پر انرژی‌ترین منبع یافتم که نورش و حرارتش برایمان کافی است، بدون نزدیکی به ما و دوری از ما!
  - ۳) خورشید را نیرومندترین منبعی یافتم که نور و حرارت آن، بی‌آنکه به ما نزدیک شود و یا از ما دور شود برای ما کافی می‌باشد!
  - ۴) این خورشید قدرتمندترین منبعی است که نور و حرارتش برای همه ما کافی می‌باشد بدون آنکه بتواند نزدیک به ما یا دور از ما شود!

۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) رأيت معلماً مسروراً و هو يجيب على أسئلة التلاميذ: معلّم را در حالی که خوشحال بود دیدم که به سؤالات دانش‌آموزان پاسخ می‌داد!
- ۲) حان (= جاء) وقتُ الإمتحانات و أنتم غافلون عنها: زمان امتحانات فرا رسید در حالی که شما از آن غافل هستید!
- ۳) دعوت صدیقی و هو يكتب رسالة: دوستم را دعوت کردم در حالی که نامه‌ای نوشته بود!
- ۴) يُساعد الولد أمّه ميتسمةً: فرزند در حالی که خندان است به مادرش کمک می‌کند!

۳۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ (بالنظر إلى تأكيد الجملة):

- ۱) إِنَّ الْفَخْرَ لِلْإِنْسَانِ الَّذِي لَهُ عَقْلٌ ثَابِتٌ: فخر برای انسانی است که بی‌گمان دارای عقلی ثابت است!
- ۲) إِنَّ وَعَاءَ الْعِلْمِ لَا يَضِيقُ بَكُلِّ مَا جُعِلَ فِيهِ: به‌طور قطع طرف علم با هر آنچه در آن قرار داده شود، تنگ نمی‌شود!
- ۳) إِنَّ النَّاسَ يَمْرُونَ بِجَوَارِ الْأَشْجَارِ الَّتِي يَنْتَفِعُونَ بِهَا: مردم از کنار درختانی که از آن‌ها سود می‌برند، قطعاً عبور می‌کنند!
- ۴) إِنَّ غُصُونَ بَعْضِ الْأَشْجَارِ تَنْكسرُ مِنْ ثِقَلِ وَزْنِ ثَمَارِهَا: شاخه‌های برخی درختان از سنگینی وزن میوه‌هایش بدون شک شکسته می‌شود!

۳۵- «كاش همه شهرهای کشورم را می‌دیدم!»:

- ۱) لعلني أشاهد مدن بلادی جميعاً!
- ۲) ليتني أنظر كلّ المدن في بلادی!
- ۳) لعلني كنت أنظر مدن بلادی كلّها!
- ۴) ليتني كنت أشاهد جميع مدن بلادی!

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ (۴۲-۳۶):

«يَعِيشُ الْغُرَابُ فِي تَجَمُّعَاتٍ كَبِيرَةٍ وَتَجْتَمِعُ أَفْرَادُهَا عَلَى عِدَدٍ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُتَقَابِرَةِ لِدَفْعِ الْإِسَاءَةِ وَالتَّعَدَى عَلَى مَمْلَكَتِهَا لِأَنَّهَا طَيُورٌ ضَعِيفَةٌ فِي مَقَابِلَةِ الْأَعْدَاءِ!»

إذا مرض أحدها و لم يقدر على الطيران، تُرَاقِبُهُ بَقِيَّةُ الْغُرَابِ (جِ غُرَابٍ) فَبَعْدَ مَوْتِهِ تَدْفِنُهُ خَوْفًا مِنْ اِنْتِشَارِ مَرَضِهِ! وَتَعَلَّمَ الْإِنْسَانُ دَفْنَ الْأَمْوَاتِ مِنَ الْغُرَابِ كَمَا ذُكِرَتْ قِصَّتُهَا الْمَشْهُورَةَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ!

يَجْمَعُ الْغُرَابُ قِطْعَاتِ الْخُبْزِ ثُمَّ يَرْمِيهَا فِي النَّهْرِ وَعِنْدَمَا تَتَجَمَّعُ الْأَسْمَاكُ حَوْلَهَا يَصِيدُهَا بِمَنْقَارِهِ وَهَكَذَا يَظْهَرُ لَنَا أَنَّ الْغُرَابَ طَائِرٌ ذَكِيٌّ!»



۳۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ: «الغراب شبيه الإنسان لأنه .....»

- (۲) يعزم على تدفين المريض!  
(۴) كان مأموراً لتعليم الإنسان تدفين أمواته!

- (۱) يتجمّع لكسب التجارب!  
(۳) يمنع من انتشار الأمراض!  
۳۷- عَيْنُ الخِطَأِ:

- (۲) تتجمّع الضّعفاء من الغربان معاً لضعفها!  
(۴) إن العدو يخاف من اجتماع الغربان و التعدي عليها!

- (۱) يصنع كل غراب عشه على شجرة واحدة!  
(۳) إن لم يقدر الغراب على الطيران يمكن أن يموت!  
۳۸- عَيْنُ الخِطَأِ: «إن الغراب ذكّي لأنه .....»

- (۳) يستخدم الخبز كطعمه! (۴) يستخدم الحيلة للصيد!

- (۱) يأكل السمك!  
(۲) يدفن الميت!

۳۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ: «إن الغراب يدفن الغراب .....»

- (۲) لأنه قويّ و يفعل ما يريد!  
(۴) لأنه لا يقدر على الطيران بسبب مرضه!

- (۱) ليدفع الإساءة و التعدي عن مملكته!  
(۳) للوقاية من إشاعة الأمراض المتعددة!

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۴۲-۴۰):

۴۰- «ذُكِرَتْ»:

(۱) مجرد ثلاثي (حروفه الأصلية: ذ ك ر) / فاعله «قصة» و الجملة فعلية

(۲) للمخاطبة- مجرد ثلاثي- مجهول/ فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية

(۳) فعل ماضٍ- للمخاطب- مجهول/ مع فاعله المحذوف، جملة فعلية

(۴) فعل ماضٍ- للغائبة/ فعل و فاعله محذوف و الجملة فعلية

۴۱- «تَتَجَمَّعُ»:

(۱) مضارع- للمخاطب- معلوم/ فاعله «الأسماك» و الجملة فعلية

(۲) مزيد ثلاثي- للمخاطبة- معلوم/ فاعله «الأسماك» و الجملة فعلية

(۳) للغائبة- مزيد ثلاثي (مصدره: تَجَمَّعَ) / فعل و فاعله «أسماك» و الجملة فعلية

(۴) فعل مضارع- للغائبة- مزيد ثلاثي (مصدره: تجميع) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۴۲- «المشهور»:

(۱) مفرد مؤنث- اسم مفعول (مصدره: اشتها)- معرّف بأل/ مضاف إليه للمضاف ضمير «ها»

(۲) اسم- مفرد مؤنث- اسم مفعول (حروفه الأصلية: ش ه ر) / صفة للموصوف «قصة»

(۳) مفرد مؤنث- اسم مفعول (مصدره: شهرة)- معرّف بأل/ صفة للموصوف ضمير «ها»

(۴) اسم- مفرد مؤنث- اسم مكان (من فعل «شهر») / صفة للموصوف «قصة»

۴۳- عَيْنُ الخِطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الكَلِمَاتِ:

(۲) حِينَ زُرْتُ أَنَا وَ أُمِّكَ هَاتَيْنِ المَدِينَتَيْنِ المَقْدَسَتَيْنِ!

(۱) هُوَ مِنَ الحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغَارَهَا!

(۴) أَحِبُّ أَنْ أَكْتُبَ إِنشَاءً تَحْتَ عُنْوَانٍ «فِي مَحْضَرِ المُعَلِّمِ»!

(۳) كَيْفَ كَانَتْ أَخْلَاقُ الطَّالِبِ الَّذِي كَانَ يَلْتَقَتْ إِلَى الوَرَاءِ!

■ عَيْنُ المُنَاسِبِ لِلجَوَابِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۵۰-۴۴):

۴۴- عَيْنُ الخِطَأِ:

- (۲) الوعاء: لا يصنع إلا من خشب شجرة الجوز!  
(۴) الخيمة: غرفة تُصنع من القماش الخاصّ بأبعاد مختلفة!

- (۱) الكُتَابُ: المفكّرون الذين يؤلّفون الكتب!  
(۳) القمّة: رأس الجبل المرتفع الذي نصدع إليه بصعوبة!

۴۵- عَيْنُ مَا فِيهِ التَّنَادُ:

- (۲) الشّمس و القمر كوكبان في السّماء!  
(۴) ممنوع على المسلم الأكل و الشّرب في شهر رمضان!

- (۱) القيام و القعود من أعمال الصلاة!  
(۳) ينزل الثلج و المطر من السماء في فصل الشتاء!

۴۶- عَيْنُ الخِطَأِ عَنِ اسمِ التَّنْفِيزِ:

(۱) الحديقة الصّغرى مع الأشجار المثمرة أحسن من الحديقة الكبرى من دون الأثمار!

(۲) الإخوان الذين يساعدوننا في أمورنا الصّعبة خير إخوان في حياتنا!

(۳) إن الأعمال التي نعملها لكسب الحلال فضلى من بقية أعمالنا!

(۴) ساعات تفكرنا في اليوم الواحد أقلّ من نومنا عادة!

۴۷- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ نُونُ الوَقَايَةِ:

- (۲) أعنى يا زميلي الحنون في حلّ هذه المسألة!  
(۴) أعنى من القناعة لا يجد الناس كزاً في حياتهم!

- (۱) إحمنى و ولدى الصّغير يا أخی الكبير!  
(۳) ليتنى كنت معك في هذه الحادثة حتى أساعدك!

۴۸- عَيْنِ الْخَطَا فِي صِيغَةِ الْمُضَارَعِ:

- (۱) رَأَيْتُ زُمْلَانِي مَأْيُوسِينَ فَقُلْتُ لَهُمْ لَا تَيْأَسُونَ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ!
- (۲) تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمَكِّنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجُوا فِي بُرَامَجِهِمْ!
- (۳) إِنَّهُمْ خَرَجُوا مِنْ دَارِهِمْ لِيَذْهَبُوا إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ أَنْتُمْ لَمْ تَخْرُجُوا حَتَّى الْآنَ!
- (۴) إِنَّهُمْ خَرَجُوا مِنْ دَارِهِمْ كَيْ يَذْهَبُوا إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ أَنْتُمْ لَمْ تَخْرُجُوا حَتَّى الْآنَ!

۴۹- عَيْنِ مَا فِيهِ النَّهْيُ عَنِ الْقِيَامِ بِالْعَمَلِ:

- (۱) لَا نَجَاحَ وَ لَا فَوْزَ لِمَنْ يُرِيدُهُمَا بِلَا جُهْدٍ وَ عَمَلٍ!
- (۲) لَا حِيلَةَ لَنَا إِلَّا التَّمَسُّكَ بِالْعَمَلِ وَ الْإِتِّمَاعَ بِالْعَهْدِ!
- (۳) لَا تَبْلُغُونَ بِأَقْوَالِكُمْ أَمَالِكُمْ، فَإِنَّ الْهَمَّةَ دَوَاؤُكُمْ!
- (۴) لَا تَعْتَرُوا بِمَا لَدَيْكُمْ، فَرَبَّمَا يَزُولُ فِي لِحْظَةٍ!

۵۰- عَيْنِ الْمُسْتَثْنَى يَخْتَلِفُ:

- (۱) لَا تَنْسَاقُطُ مِنْ أَمِينِنَا إِلَّا دَمُوعُ الْفَرَحِ!
- (۲) لَا يُحْمَلُنَا اللَّهُ شَيْئًا إِلَّا مَا لَنَا طَاقَةٌ بِهِ!
- (۳) كَانَ النَّاسُ يَمْشُونَ بِسُرْعَةٍ إِلَّا مَنْ فِي رِجْلِهِ أَمٌّ!
- (۴) ذِكْرِيَاتِي مِنْ أَيَّامِ سَفَرِي كُلِّهَا جَمِيلَةٌ إِلَّا وَاحِدَةٌ مِنْهَا!

## وقت پیشنهادی: ۱۷ دقیقه

## دین و زندگی

۵۱- عبارت «برخی از هدف‌ها به گونه‌ای هستند که هدف‌های دیگر را نیز در بردارند و رسیدن به آن‌ها مساوی رسیدن به هدف‌های دیگر نیز هست» مبین کدام مورد است؟

- (۱) «و ما آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آن‌هاست را به حق آفریدیم.»
- (۲) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.»
- (۳) «بگو نمازم، تمامی اعمالم و زندگی و مرگ من برای خداست که پروردگار جهان‌بان است.»
- (۴) «به راستی که پیامبرانمان را همراه با دلایل روشن فرستادیم تا مردم به اقامه عدل و داد برخیزند.»

۵۲- کدام عبارت، توصیف‌کننده نفس اماره است؟

- (۱) در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان می‌دهند و بعد از گناه، خود را سرزنش می‌کند.
- (۲) فرزندان آدم را فریب می‌دهد و از رسیدن به بهشت باز می‌دارد و کارش فقط وسوسه کردن است.
- (۳) انسان را از یاد خدا غافل می‌کند و به دنیا سرگرم می‌نماید و کار او صرفاً فریب دادن انسان است.
- (۴) انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های دنیایی به گناه دعوت می‌کند و از پیروی عقل و وجدان باز می‌دارد.

۵۳- غبار ذلت چه موقعی بر چهره انسان می‌نشیند و پیام کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

- (۱) جایگاه خود را نشناسد - «وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا...»
- (۲) تسلیم هوی و هوس شود - «وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا...»
- (۳) جایگاه خود را نشناسد - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا»
- (۴) تسلیم هوی و هوس شود - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا»

۵۴- کدام آیه شریفه، به دیدگاه افرادی که برای انسان حقیقتی جز جسم و تن قائل نیستند، اشاره دارد؟

- (۱) «وَسَيَصْلُونَ سَعِيرًا»
- (۲) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»
- (۳) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ»
- (۴) «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا»

۵۵- مفهوم نیازمندی مخلوقات به خداوند متعال در هر آن، در کدام بیت، بیان شده است؟

- (۱) ما نبودیم و تقاضا ما را نبود / لطف تو ناگفته ما می‌شنود
- (۲) لذت هستی نبودی نیست را / عاشق خود کرده بودی نیست را
- (۳) ما چو ناییم و نوا در ما ز توست / ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست
- (۴) خشک ابی که بود ز آب تهی / نایب از وی صفت آب دهی

۵۶- خداوند پاسخ به کدام نیازها را در جهان خلقت آماده کرده است و پاسخ به کدام‌یک از نیازها سعادت انسان را تضمین می‌کند؟

- (۱) طبیعی - برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای که خداوند به انسان عطا کرده است.
- (۲) بنیادین - برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای که خداوند به انسان عطا کرده است.
- (۳) طبیعی - نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان عطا کرده است.
- (۴) بنیادین - نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان عطا کرده است.

۵۷- از آیه شریفه ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَ لَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ کدام مفهوم، استفاده می‌گردد؟

- (۱) قضای الهی در به وجود آوردن جهان و حتمیت یافتن آسمان‌ها و زمین مؤثر است.
  - (۲) قضا و قدر هر دو از مظاهر حکمت خداوند در به وجود آوردن آسمان‌ها و زمین هستند.
  - (۳) کل آفرینش تحت امر قدر الهی است و ویژگی‌های هر موجودی قبل از ایجاد و خلق مقدر شده است.
  - (۴) قضای الهی مربوط به مقام ایجاد و آفرینش است و جهان هستی با حکم و اراده خداوند موجود شده است.
- ۵۸- حسن فعلی مرتبط با کدام مورد است و وجود آن به چه معناست؟

- (۱) کمیت عمل - کار با صحت و مطابق فرمان خدا انجام شده است. (۲) کمیت عمل - کار خالصانه و بدون شرک و ریا انجام شده است.
- (۳) قصد فرد - کار با صحت و مطابق فرمان خدا انجام شده است. (۴) قصد فرد - کار خالصانه و بدون شرک و ریا انجام شده است.

۵۹- در آیات قرآن کریم پاداش ایمان به خدا و تمسک به او چگونه توصیف شده است؟

- (۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا﴾
- (۲) ﴿لِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾
- (۳) ﴿فَسَيَدْخُلُهُمْ فِي رَحْمَةِ مِنِّهِ وَ فَضْلٍ وَ يَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا﴾
- (۴) ﴿لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَ لِيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ﴾

۶۰- فرو رفتن قدم به قدم گمراهان در فساد و تباهی، فاصله گرفتن آن‌ها از وادی انسانیت و حرکت به سوی عذاب الهی در کدام آیه شریفه، بیان شده است؟

- (۱) ﴿إِنَّمَا نُمَلِّئُهُمْ لِيُزَادُوا إِيْمَانًا وَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾
- (۲) ﴿وَ لَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّئُهُمْ خَيْرٌ لِنَفْسِهِمْ﴾
- (۳) ﴿أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ يَبْرُكُوا أَنْ يَقُولُوا أَمْنَا وَ هُمْ لَا يُفْقَهُونَ﴾
- (۴) ﴿وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ﴾

۶۱- دلیل فراموش شدن تدریجی تعلیمات انبیاء چیست و نشانه تحریف تعلیمات آنان کدام است؟

- (۱) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت - تفاوت در فروع
- (۲) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت - تغییر در اصول
- (۳) رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن مانند دانش و فرهنگ - تفاوت در فروع
- (۴) رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن مانند دانش و فرهنگ - تغییر در اصول

۶۲- با توجه به آیات قرآن کریم، هدایتگری پیامبر اکرم در مورد کدام شخص، بی تأثیر خواهد بود؟

- (۱) ﴿جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ﴾
- (۲) ﴿مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ﴾
- (۳) ﴿مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ﴾
- (۴) ﴿لَا يَمْلِكُونَ لِنَفْسِهِمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا﴾

۶۳- از آیه شریفه ﴿وَ السَّمَاءُ بَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَ إِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ کدام موضوع قابل دریافت است؟

- (۱) انبساط جهان؛ ستارگان به سقف آسمان چسبیده‌اند، به همین علت نمی‌افتند و با سرعت در حال حرکتند.
- (۲) نیروی جاذبه؛ ستارگان به سقف آسمان چسبیده‌اند، به همین علت نمی‌افتند و با سرعت در حال حرکتند.
- (۳) انبساط جهان؛ کهکشان‌ها با سرعت فوق‌العاده در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند.
- (۴) نیروی جاذبه؛ کهکشان‌ها با سرعت فوق‌العاده در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند.

۶۴- آیه شریفه ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾ چه زمانی بر پیامبر ﷺ نازل شد و ایشان در مورد آن چه فرمودند؟

- (۱) جابر در کنار خانه خدا، در حضور رسول خدا ﷺ بود که حضرت علی علیه السلام وارد شد - این مرد و شیعیان و پیروان او رستگارند.
- (۲) پیامبر ﷺ در خانه استراحت می‌نمود که حضرت علی علیه السلام و فاطمه زهرا علیهما السلام وارد شدند - این مرد و شیعیان و پیروان او رستگارند.
- (۳) جابر در کنار خانه خدا، در حضور رسول خدا ﷺ بود که حضرت علی علیه السلام وارد شد - این مرد یک طبیب سیار است و برای هدایت، خود به سراغ مردم می‌رود.
- (۴) پیامبر ﷺ در خانه استراحت می‌نمود که حضرت علی علیه السلام و فاطمه زهرا علیهما السلام وارد شدند - این مرد یک طبیب سیار است و برای هدایت، خود به سراغ مردم می‌رود.

۶۵- کدام آیه شریفه، هنگامی که امیرالمؤمنین علیه السلام در حال رکوع بود، نازل شد و پیام آن آیه شریفه کدام است؟

- (۱) ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ ...﴾ - تأکید بر اقامه نماز
- (۲) ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ ...﴾ - تأکید بر اقامه نماز
- (۳) ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ ...﴾ - معرفی جانشین پیامبر ﷺ
- (۴) ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ ...﴾ - معرفی جانشین پیامبر ﷺ

۶۶- با توجه به فرا رسیدن زمان معرفی اسلام اصیل پس از فعالیت‌های امام سجاد چه اقداماتی توسط امام پنجم انجام شد؟

- (۱) پایه‌گذاری یک مدرسه علمی بزرگ در مدینه برای تدریس معارف اصیل اسلامی
- (۲) مناسب دیدن زمان برای قیام علیه حاکمان و تشویق شیعیان به مبارزه با طاغوت
- (۳) علنی نمودن مبارزه و اعلام اینکه حق حکومت متعلق به آن‌هاست در مراسم حج
- (۴) اجازه قیام به زید و حضور مسلحانه در صحنه‌های سیاسی



۶۷- خداوند چه کسانی را «جانشین در زمین قرار داد» و علاوه بر اینکه «برای آنان امرشان را پسندیده و مستقر ساخت» چه نعمتی را بر آنان ارزانی داشت؟

- ۱) «الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ» - «لِيَمَكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمْ»
  - ۲) «الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» - «لِيَمَكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمْ»
  - ۳) «الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ» - «يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»
  - ۴) «الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» - «يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»
- ۶۸- کدام مورد، نمونه‌ای برای ارتباط انسان در عالم برزخ با دنیا می‌باشد؟
- ۱) انسان با برخی از بازماندگان گفت‌وگو می‌کند و پاسخشان را می‌شنود.
  - ۲) اعمالی همچون روزه آثارشان حتی بعد از حیات ما نیز باقی می‌ماند.
  - ۳) ایجاد یا تقویت آداب و رسوم غلط از آثار ماتقدم محسوب می‌گردد.
  - ۴) اتفاق بازماندگان در وضعیت در گذشتگان در عالم برزخ مؤثر است.

۶۹- از دقت و توجه در کدام موارد، امکان معاد فهمیده می‌شود؟

- ۱) گرایش به بقا و جاودانگی - پیدایش نخستین انسان در آغاز خلقت
  - ۲) گرایش به بقا و جاودانگی - مجازات استفاده از سلاح کشتار جمعی
  - ۳) پاداش اعمالی مانند شهادت - مجازات استفاده از سلاح کشتار جمعی
  - ۴) ماجرای عزیر نبی ﷺ - فرارسیدن بهار در طبیعت پس از گذر از زمستان
- ۷۰- بالاترین درجه بهشت که «بهشتیان در آنجا با خدا هم صحبت‌اند» کدام است و آنان به چه جمله‌ای مترنم‌اند؟

- ۱) دارالسلام و رستگاری - خدایا تو پاک و منزهی
- ۲) لقاء و خشنودی خداوند - خدایا تو پاک و منزهی
- ۳) دارالسلام و رستگاری - ستایش خدای را که وعده‌اش را محقق گردانید.
- ۴) لقاء و خشنودی خداوند - ستایش خدای را که وعده‌اش را محقق گردانید.

۷۱- مهم‌ترین عامل پایداری و تعادل خانواده، پس از ازدواج، کدام است؟

- ۱) شناخت تفاوت‌های زیستی و روان‌شناختی در زندگی مشترک
  - ۲) رسیدن به هدف مشترک با توجه به ویژگی‌های فطری یکسان
  - ۳) آشنایی با نقش خود در خانواده به‌عنوان زن یا شوهر، مادر یا پدر
  - ۴) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک
- ۷۲- ایمن‌سازی محیط برای حضور بانوان در جامعه توسط کدام عنصر، انجام می‌پذیرد و این موضوع از مفهوم کدام آیه شریفه قابل دریافت است؟

- ۱) حجاب - «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأُزَاجِكُمْ وَبَنَاتِكُمْ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ...»
- ۲) فرهنگ - «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأُزَاجِكُمْ وَبَنَاتِكُمْ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ...»
- ۳) فرهنگ - «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً...»
- ۴) حجاب - «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً...»

۷۳- ارتباط جنسی خارج از چارچوب خانواده و شرع، مصداقی از انحرافات بیان شده در کدام عبارت قرآنی است؟

- ۱) «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا»
- ۲) «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ»
- ۳) «قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِنَّهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا»
- ۴) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»

۷۴- با توجه به فرمایشات رسول اکرم چه کسانی از آتش دوزخ در امان هستند و کدام آیه شریفه، به فضیلت آنان اشاره نموده است؟

- ۱) بزرگان دین - «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ»
- ۲) جویندگان دانش - «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ»
- ۳) بزرگان دین - «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ»
- ۴) جویندگان دانش - «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ»

۷۵- وظیفه فردی که «پیش از ظهر» یا «بعد از ظهر» مسافرت کند، نسبت به روزه آن روز به ترتیب کدام است؟

- ۱) می‌تواند از ابتدای آن روز، روزه نگیرد - باید روزه خود را تمام کند.
- ۲) می‌تواند از ابتدای آن روز، روزه نگیرد - برای ادامه روزه خود مختار است.
- ۳) وقتی به حد ترخص رسید، می‌تواند افطار کند - باید روزه خود را تمام کند.
- ۴) وقتی به حد ترخص رسید، می‌تواند افطار کند - برای ادامه روزه خود مختار است.

**Part A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1) , (2) , (3) , and (4) . Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The students were told to make sure ..... during the examination time at school.  
 1) their time to not waste                      2) not to waste their time  
 3) that do not waste their time              4) not wasting their time
- 77- Since she ..... the proper lens for her camera, she wasn't able to take pictures of the unusual scene.  
 1) was not bringing      2) has not brought      3) had not brought      4) would not bring
- 78- The modern train appeared to be going as fast as, perhaps ever faster than, .....  
 1) a car the fastest      2) fastest cars      3) a car is the fastest      4) the fastest car
- 79- The two friends planned to leave their home country ..... September 15<sup>th</sup>, 2020.  
 1) on                      2) at                      3) in                      4) for
- 80- The police are asked to take immediate action to ..... further road accidents.  
 1) save                      2) defend                      3) prevent                      4) surround
- 81- Stress can cause a variety of physical ..... ranging from headaches to stomach ulcers.  
 1) combinations      2) disorders                      3) patients                      4) notices
- 82- In my opinion, anyone with ..... values would do everything possible to avoid war.  
 1) brave                      2) moral                      3) favorite                      4) hospitable
- 83- The photos Paul takes are almost always the same and boring, but his new collection of photos is ..... exciting and attractive.  
 1) unexpectedly      2) suddenly                      3) invisibly                      4) willingly
- 84- Whenever I want to read an English story, I first ..... the meaning of new words in a dictionary and only then begin reading the story.  
 1) stand for                      2) check in                      3) pass away                      4) look up
- 85- Having been a nurse a few years ago was a ..... for Victoria as a mother; it actually allowed her to take better care of her baby.  
 1) demand                      2) function                      3) blessing                      4) souvenir
- 86- The old man down the street always ..... to himself. I just realized I don't even know his name.  
 1) keeps                      2) cares                      3) gives up                      4) gets away
- 87- Mary: This watch is for your birthday, Pam.  
 Pam: Thank you, but this watch looks cheap, so I don't know if I'm going to wear it.  
 Pam's mother: .....  
 1) The early bird catches the worm                      2) Actions speak louder than words  
 3) Don't look a gift horse in the mouth                      4) Don't count your chickens before they hatch

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1) , (2) , (3) , or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Recent advances in the fields of medicine and biotechnology ...(88)... in situations that could not be even ...(89)... only a generation ago. Battery-operated plastic hearts can be implanted into people. People ...(90)... be kept alive indefinitely by machines. ...(91)... of animals can be made. While such scientific achievements may ultimately help ...(92) ..., they have also created complex legal and ethical issues.

- |                       |                   |                 |                  |
|-----------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 88- 1) will result    | 2) was resulting  | 3) had resulted | 4) have resulted |
| 89- 1) replaced       | 2) imagined       | 3) compared     | 4) required      |
| 90- 1) can            | 2) should         | 3) must         | 4) are going to  |
| 91- 1) Exactly copies | 2) Copies exactly | 3) Exact copies | 4) Copy exact    |
| 92- 1) ethics         | 2) behavior       | 3) heritage     | 4) humankind     |

### Part C: Reading Comprehension

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1) , (2) , (3) , or (4) . Then mark your answer sheet.

#### ■ ■ Reading Comprehension I

For thousands of years, people have tried to find ways to keep food for longer. In the past, this was important as people needed to save fresh food for times when it was hard to find, such as the winter. Today there are still many places without electricity and people living in these places need to preserve food in ways that don't use refrigerators. They need to make food last as long as possible.

Drying is the oldest type of food preservation. If water is removed from food, the bacteria can't grow. In ancient times in hot countries, people simple left fruit and meat outside to dry in the sun and the wind until all its natural water was gone. This made the fruit last a very long time. Drying fruit sometimes results in a completely new product. For example, grapes turn into raisins and plums turn into prunes. Drying food in the sun does not work in cooler or wetter climates, but people have other methods to preserve food in cold places.

- 93- The word "preserve" in paragraph 1 is closest in meaning to ..... .
- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 1) need | 2) find | 3) last | 4) save |
|---------|---------|---------|---------|
- 94- What is the subject of paragraph 2?
- 1) How food preservation prevents the growth of bacteria
  - 2) Types of food that can be preserved
  - 3) Importance of food preservation
  - 4) A food preservation technique
- 95- In paragraph 2, what is the role of the example of "grapes turn into raisins and plums turn into prunes"?
- 1) To describe an unusual event
  - 2) To support and earlier statement
  - 3) To describe a food preservation mechanism
  - 4) To emphasize the function of fruit as a food source in the past
- 96- The passage is most likely to continue with a discussion of ..... .
- 1) different ways used by people in cold regions to prepare food stuff
  - 2) why drying was first used in hot countries
  - 3) some other food preservation methods
  - 4) how people in cold places found food

#### ■ ■ Reading Comprehension II

One single person cannot be named as the one responsible for the invention of the cinema. In fact, lots of people played a part in the development of the cinema. A man called Muybridge made the first moving picture in 1878. It was a film of a horse running and it was only a few seconds long. By 1895, other people had invented various machines for showing moving pictures, but many of these could only be watched by one person at a time. The development of machines that could project films onto a screen was important. Thomas Edison was one of the first to show very short films to audiences of 20 or more people. His films showed acrobats performing, or everyday events like a man eating!

At first, films were only a few minutes long. They were black and white and silent. They were usually documentaries about different places or news events, or comedies showing people falling over and making funny faces. Later they became longer stories, but here was still no sound. Instead, there might be a musician playing a piano in the hall while the film was shown.

Musicals were probably the most popular kind of film throughout the 1930s and 1940s. A very famous actress and singer at that time was Shirley Temple- she was a five-year-old girl everyone loved watching perform on stage.

97- What question is paragraph 1 mainly intended to answer?

- 1) Who invented films?
- 2) What did early films look like?
- 3) Why were early films short and simple?
- 4) How long did the cinema take to become popular?

98- The word "they" in paragraph 2 refers to .....

- 1) films
- 2) documentaries
- 3) funny faces
- 4) places or news events, or comedies

99- The passage refers to all of the following as scenes shown in films EXCEPT .....

- 1) someone singing on stage
- 2) a man eating some sort of food
- 3) someone doing acrobatic movements
- 4) a musician playing a musical instrument

100- Which of the following can be concluded about films in the 1930s and 1940s?

- 1) They were still watched by a few people at a time.
- 2) They were not only visual but also audio.
- 3) They still did not have any storyline.
- 4) They were musicals only.

گزینهدو



مؤسسه آموزشی فرهنگی