

دفترچه شماره ۲

آزمون سراسری داخل کشور - سال ۱۳۹۹

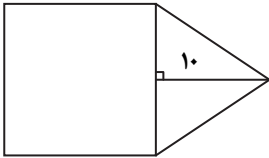
آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۲۵ دقیقه	۱۲۰	۱۰۱	۲۰	ریاضی
۱۰ دقیقه	۱۳۵	۱۲۱	۱۵	اقتصاد
۳۰ دقیقه	۱۶۵	۱۳۶	۳۰	ادبیات اختصاصی
۲۰ دقیقه	۱۸۵	۱۶۶	۲۰	عربی اختصاصی
۲۵ دقیقه	۲۰۰	۱۸۶	۱۵	تاریخ
	۲۱۵	۲۰۱	۱۵	جغرافیا
۱۵ دقیقه	۲۳۵	۲۱۶	۲۰	علوم اجتماعی
۲۵ دقیقه	۲۶۰	۲۳۶	۲۵	منطق و فلسفه
۱۵ دقیقه	۲۸۰	۲۶۱	۲۰	روانشناسی
مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه			تعداد کل سؤالات: ۱۸۰	

۱۰۱- اگر عبارت مخرج کسرها، صفر نباشند، حاصل عبارت $\frac{x^2 + 3x^2 + 2x}{x(x+1)(x^2-4)} - \frac{2}{x^2-2x}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{x}$ (۲) $\frac{1}{x-2}$ (۳) $\frac{2}{x}$ (۴) $\frac{x}{x-2}$

۱۰۲- در شکل زیر، مساحت مثلث متساوی الساقین، از $\frac{2}{3}$ مساحت مربع به اندازه $\frac{1}{3}$ واحد مربع، کمتر است. مساحت مثلث، کدام است؟



- (۱) ۳۰
(۲) ۳۵
(۳) ۴۰
(۴) ۴۵

۱۰۳- مجموع ریشه‌های معادله $\frac{2x-1}{x+2} - \frac{x-3}{x-2} = \frac{2}{3}$ کدام است؟

- (۱) -۴ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۱۲

۱۰۴- اگر $f = \{(3, 4), (2, 6), (5, 3), (1, 5)\}$ و $g = \{(5, 6), (1, 2), (3, 2), (4, 1)\}$ باشند، برد تابع $\frac{f+g}{f-g}$ کدام است؟

- (۱) $\{\frac{5}{3}, 2, -3\}$ (۲) $\{\frac{5}{3}, 3, -3\}$ (۳) $\{\frac{5}{3}, 4, -2\}$ (۴) $\{\frac{5}{3}, 3, -2\}$

۱۰۵- دو تابع با ضابطه‌های $f(x) = x^2 - 2x - 2$ و $g(x) = \frac{|x|}{x}$ ، در نقطه‌ای با کدام طول، مشترک هستند؟

- (۱) $1 - \sqrt{2}$ و ۳ (۲) $1 + \sqrt{2}$ و -۱ (۳) $1 + \sqrt{2}$ و ۳ (۴) $1 - \sqrt{2}$ و -۱

۱۰۶- اگر $f(x) = [2x-1]$ باشد، مقدار $f(-\frac{3}{4}) + f(\frac{\sqrt{5}}{2})$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) -۲

۱۰۷- در بسط عبارت $(a^2 + 4b)^3$ ، ضریب a^2b کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۲

۱۰۸- سهمی $y = -\frac{1}{2}x^2 + ax + b$ با خط $y = 13 - x$ ، در دو نقطه به طول‌های ۲ و ۸، متقاطع هستند. مختصات رأس این سهمی، کدام است؟

- (۱) (۱, ۹) (۲) (۳, ۹) (۳) (۳, ۱۲) (۴) (۴, ۱۳)

۱۰۹- اگر در شاخص بهای کالا و خدمات، واحد اندازه‌گیری ۲ برابر شود، آنگاه تغییرات مقدار این شاخص، کدام است؟

- (۱) تغییر نمی‌کند. (۲) نصف می‌شود. (۳) دو برابر می‌شود. (۴) قابل پیش‌بینی نیست.

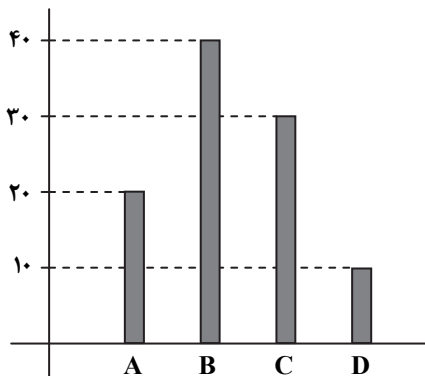
۱۱۰- نرخ تورم کشوری با فاصله‌های زمانی دو سال، به صورت جدول زیر است. درون یابی آن در سال نهم، کدام است؟

سال (x)	۲	۴	۶	۸	۱۰
تورم (y)	۱۴	۱۸	۱۲	۲۰	۲۶

- (۱) ۲۲ (۲) ۲۳ (۳) ۲۴ (۴) ۲۵

۱۱۱- نمودار میله‌ای روبه‌رو، درصد تعداد عضوی متغیر کیفی اسمی است. در نمودار

دایره‌ای آن، زاویه مربوط به گروه B، چند درجه است؟

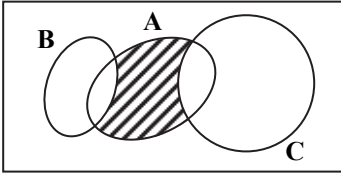


- (۱) ۱۳۲
(۲) ۱۴۴
(۳) ۱۵۰
(۴) ۱۵۶

۱۱۲- گزاره $\sim p \Rightarrow ((p \Leftrightarrow q) \wedge p)$ ، در کدام حالت نادرست است؟

- (۱) p و $\sim q$ درست (۲) p و q درست (۳) $\sim p$ و $\sim q$ درست (۴) $\sim p$ و q درست

۱۱۳- مجموعه‌های A، B و C، مطابق شکل زیر، مفروض هستند. کدام مورد برای قسمت سایه‌خورده، نادرست است؟



(۱) $A \cap (B' \cap C')$

(۲) $A \cap (B \cup C)'$

(۳) $(A - C) \cap (A - B)$

(۴) $(A - C) \cup (A - B)$

۱۱۴- در یک اتومبیل معمولی، ۵ نفر به چند طریق می‌توانند بنشینند، به طوری که ۳ نفر آن‌ها، مجاز به رانندگی باشند؟

- (۱) ۶۰ (۲) ۷۲ (۳) ۷۵ (۴) ۸۴

۱۱۵- در جعبه‌ای ۵ مهره سفید و ۴ مهره سیاه یکسان، قرار دارد. به تصادف ۳ مهره خارج می‌کنیم. با کدام احتمال، ۲ مهره سفید و یک مهره سیاه، خارج می‌شود؟

- (۱) $\frac{5}{14}$ (۲) $\frac{3}{7}$ (۳) $\frac{10}{21}$ (۴) $\frac{11}{21}$

۱۱۶- داده‌های آماری ۱۳، ۱۸، ۲۰، ۱۸/۵، ۱۴/۵، ۱۲، ۱۵، ۱۵/۵ و ۱۷، با نمودار جعبه‌ای، نشان داده شده است. انحراف معیار داده‌های داخل جعبه، کدام است؟

- (۱) ۱/۵ (۲) ۱/۳ (۳) ۱/۲ (۴) ۱/۱

۱۱۷- در نمودار جعبه‌ای داده‌های ۱۶، ۱۷/۵، ۱۴، ۱۷، ۱۳، ۱۰، ۱۲/۵، ۹، ۱۵ و ۱۳، تفاضل داده‌های ابتدا و انتهای جعبه، کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۳/۲۵ (۳) ۳/۵ (۴) ۴

۱۱۸- در یک دنباله حسابی، مجموع ۹ جمله اول برابر ۹۰ و جمله هفتم آن ۱۳ است. تفاضل جملات متوالی، کدام است؟

- (۱) ۱/۵ (۲) ۲ (۳) ۲/۵ (۴) ۳

۱۱۹- مجموع هشت جمله اول دنباله هندسی، ۰۰۰، ۱۶، ۳۲، ۶۴، کدام است؟

- (۱) ۱۲۸/۵ (۲) ۱۲۸ (۳) ۱۲۷/۵ (۴) ۱۲۷

۱۲۰- جمله پنجم از دنباله اعداد با رابطه $a_1 = 2$ و $a_{n+1} = \frac{2}{1+a_n}$ ، کدام است؟

- (۱) $\frac{22}{21}$ (۲) $\frac{32}{31}$ (۳) $\frac{10}{11}$ (۴) $\frac{42}{43}$

اقتصاد

وقت پیشنهادی: ۰۰ دقیقه

۱۲۱- کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) در اقتصاد اسلامی عوامل انسانی می‌تواند «.....» شود و هم «.....» و در سود و زیان «.....» صاحب سرمایه مالی «.....» مانند سرمایه فیزیکی به طور مثال تراکتور «.....» چون:

(ب) اشتغال کامل نیروی کار «.....» برخی افراد حاضر به کار نیستند «.....» و برخی دیگر نیز در حال جابه‌جایی از کاری به کار دیگر «.....» هستند.

(ج) به دلیل کدام‌یک از فعالیت‌های بانکی، که در بخش واقعی اقتصاد قرار دارد، سود بانکی چه علی‌الحساب و چه قطعی اعطایی به سپرده‌گذاران در قانون «ربا» تلقی نشده است؟

(الف) صاحب تولید - حقوق ماهانه بگیرد - شریک نشود - نمی‌تواند - بهره بگیرد - کاری انجام نداده است و حرام است.

(ب) البته به معنای صفر بودن نرخ بیکاری نیست - بیکاری موسمی - بیکاری دائمی

(ج) خرید و فروش ارز و نقل انتقال وجوه در داخل کشور

(۲) (الف) صاحب تولید - دستمزد بگیرد - مشارکت نماید - می‌تواند - در عایدی سازمان تولیدی شریک باشد - هیچ‌گونه منع شرعی ندارد.

(ب) دقیقاً به معنای مفهوم صفر بودن نرخ بیکاری است - بیکاری داوطلبانه - بیکاری اصطلاحی

(ج) سرمایه‌گذاری مستقیم بانک‌ها در طرح‌های تولیدی و عمرانی

(۳) (الف) صاحب تولید - دستمزد بگیرد - شریک نشود - نمی‌تواند - اجاره بگیرد - ربا تلقی شده و حرام است.

(ب) البته به معنای صفر بودن نرخ بیکاری نیست - بیکاری داوطلبانه - بیکاری اصطلاحی

(ج) حضور بانک‌ها در سرمایه‌گذاری غیرمستقیم از طریق استفاده از عقود اسلامی مجاز برای اعطای تسهیلات مالی به مشتریان خود

(۴) (الف) صاحب تولید - سرمایه‌گذاری کند - مشارکت نماید - می‌تواند - در عایدی سازمان تولیدی شریک باشد - هیچ‌گونه منع شرعی ندارد.

(ب) دقیقاً به معنای مفهوم صفر بودن نرخ بیکاری است - بیکاری موسمی - بیکاری دائمی

(ج) دریافت مطالبات اسنادی و سود سهام و اوراق بهادار و اشیای قیمتی مشتریان و پرداخت بدهی آن‌ها در صورت درخواست مشتریان

۱۲۲- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۵ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۲۰۰ دستگاه هریک به ارزش ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره‌بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال	۱) ۲,۱۱۲,۱۵۰,۰۰۰ زیان
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری	۸۵۰,۰۰۰ ریال	۲) ۲,۱۲۱,۱۵۰,۰۰۰ سود
۳	خرید مواد اولیه موردنیاز سالیانه به ارزش	۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	۳) ۲,۳۱۱,۱۰۰,۰۰۰ زیان
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی	معادل ۳۰٪ حقوق سالیانه کارمندان	۴) ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰ سود

۱۲۳- کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) منظور از «.....» «به دست آوردن بیشترین خروجی با کمترین ورودی است. دو تولیدکننده که «.....» دارند، آنکه محصول بیشتری داشته باشد، «.....» داشته است.

ب) چنانچه انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود:

ج) کدام گزینه بیانگر مفهوم اصطلاح اقتصادی کمیابی از نظر اقتصاددانان است؟

۱) الف) کارآفرینی - عوامل تولید یکسانی - کارآیی بیشتری

ب) هرگز احساس بی‌نیازی در رفع نیازهای اولیه خود به او دست نخواهد داد.

ج) محدود بودن منابع و امکانات در دسترس انسان

۲) الف) بهره‌وری - عوامل تولید برتری - کارآیی بیشتری

ب) نیازهای طبیعی خود را با خلق نیازهای کاذب ارضاء خواهد کرد.

ج) استفاده از منابع با حفظ و صیانت از آنها و رعایت عدالت بین نسلی

۳) الف) کارآفرینی - عوامل تولید برتری - بهره‌وری بیشتری

ب) چون تشنه‌ای خواهد بود که تشنگی خود را از آب دریا التیام می‌بخشد.

ج) محدود بودن انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود

۴) الف) بهره‌وری - عوامل تولید یکسانی - بهره‌وری بیشتری

ب) کمال جویی به نوعی سیری ناپذیری تبدیل می‌شود.

ج) محدودیت انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود و محدود بودن منابع و امکانات موجود

۱۲۴- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

الف) استهلاک سرمایه ثابت

ب) تولید ناخالص داخلی

ج) تولید خالص داخلی

د) تولید خالص سرانه در این جامعه چقدر است؟

۱	استهلاک سرمایه ثابت	$\frac{1}{3}$ تولید ناخالص داخلی G.D.P
۲	تولید ۳۰ دستگاه ماشین‌آلات نساجی به ارزش	۴۸۰ میلیون ریال
۳	ارزش مواد غذایی	۶۰٪ ارزش تولیدات در بخش صنعت
۴	ارزش کالاهای واسطه‌ای و مواد اولیه به کار رفته در بخش صنعت و مواد غذایی	۲۴۰ میلیون ریال
۵	ارزش خدمات ارائه شده به وسیله بخش خصوصی	۵۰٪ مجموع ارزش بخش صنعت و مواد غذایی
۶	تعداد جمعیت	۲۰ میلیون نفر

- ۱) الف) ۳۴۸ (ب) ۱/۲۵۱ (ج) ۷۶۸ (د) ۳۸/۴
- ۲) الف) ۳۴۸ (ب) ۱/۲۵۱ (ج) ۸۶۷ (د) ۳۴/۸
- ۳) الف) ۳۸۴ (ب) ۱/۱۵۲ (ج) ۷۶۸ (د) ۳۸/۴
- ۴) الف) ۳۸۴ (ب) ۱/۱۵۲ (ج) ۸۶۷ (د) ۳۴/۸

۱۲۵- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

- الف) اثر و نتیجه این فعالیت در بورس یعنی تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیتهای مفید اقتصادی کدام است؟
 ب) مطلب «مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است. ضوابط آن را قانون معین می کند.» مربوط به کدام محور کلی و ویژگی های اساسی نظام کشور است و اصل مندرج در قانون اساسی جمهوری اسلامی مربوط به آن کدام است؟
 ج) چنانچه به طور مثال متوسط عمر، سرمایه های فیزیکی یک بنگاه تولیدی، ۲۰ سال باشد، سالانه معادل «.....» آن سرمایه به عنوان «.....» باید منظور گردد و از «.....» کاهش یابد.

د) کدام گروه از فعالیتها منحصراً مربوط به بخش دولتی است؟

- الف) تنظیم معاملات بازار سرمایه
 ج) ۲۰ درصد - هزینه فرصت - درآمد کل
 الف) اثرگذاری در کاهش نرخ تورم جامعه
 ج) ۵ درصد - هزینه استهلاک - تولید کل
 الف) جلوگیری از نوسان شدید قیمت ها
 ج) ۱۰ درصد - هزینه متغیر - درآمد کل
 الف) افزایش حجم سرمایه گذاری در جامعه
 ج) ۱۵ درصد - هزینه ازدست رفته - تولید کل
- ب) منابع مالی حکومت برای ایفای وظایف خود - اصل ۴۷
 د) صنایع بزرگ، دامداری، تجارت و خدمات، بازرگانی خارجی
 ب) حقوق اقتصادی شهروندان - اصل ۴۷
 د) بانکداری، راه و راه آهن، بیمه و تأمین نیرو، صنایع مادر
 ب) توسعه پایدار و عدالت بین نسلی - اصل ۵۰
 د) سدها، بازرگانی خارجی، کشاورزی، شبکه های آبرسانی
 ب) امور مالی دولت - اصل ۵۱
 د) صنایع، دامداری، صنعت، پست، تلگراف و تلفن

۱۲۶- جدول زیر، بیانگر اقلام درآمدی است که در طول یکسال نصیب یک جامعه فرضی شده است. چنانچه جمعیت کل این جامعه: ۵۰ میلیون نفر باشد. در این صورت:

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان سرمایه	۹۸۹۷ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد ردیف های ۱ و ۶
۳	سود شرکتها و مؤسسات	$\frac{2}{3}$ درآمد صاحبان سرمایه
۴	دستمزدها	۶۴۴۲ میلیارد ریال
۵	درآمد حقوق بگیران	$\frac{1}{5}$ مجموع درآمد ردیف های ۴ و ۶
۶	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۸۸۵۶ میلیارد ریال

الف) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره بها یا وجوه مربوط به اجاره است؟

ب) درآمد ملی این جامعه، چقدر است؟

ج) درآمد سرانه آن کدام است؟

د) مفهوم و معنای سرانه چیست؟

■ قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف های ۴ و ۵ به تفکیک محاسبه شده است.

- الف) ردیف ۱ و ردیف ۶
 ج) ۱۳۷۲۸
 الف) ردیف ۶ و ردیف ۱
 ج) ۱۲۷۳۸
 الف) ردیف ۱ و ردیف ۶
 ج) ۱۳۷۲۸
 الف) ردیف ۶ و ردیف ۱
 ج) ۱۲۷۳۸
- ب) ۶۸۶۴۰
 د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد یا تولید آن جامعه
 ب) ۶۸۶۴۰
 د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید و درآمد آن جامعه
 ب) ۶۴۸۶۰
 د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید آن جامعه
 ب) ۶۴۸۶۰
 د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد آن جامعه

۱۲۷- پاسخ درست و کامل سؤالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

- (الف) اصل « » قانون اساسی با تعیین سه بخش مهم در اقتصاد، گسترده فعالیت آن‌ها را مشخص می‌سازد، نظام اقتصادی، به ترتیب اولویت بر پایه سه بخش « »، « »، « » با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است.
- (ب) نخستین گام برای سرمایه‌گذاری در بورس، کدام است؟
- (ج) کار آفرین « » و « » است و در هر کسب‌وکاری، « » میزان کارآفرینی را نشان می‌دهد.
- (د) در بازار انحصاری، « » و خریدار است. شرکت توانیر به دلیل « » و شرکت‌های خودروساز به دلایل « » انحصارگر در فروش کالاهای خود به شمار می‌روند.

- (الف) ۴۴- دولتی - تعاونی - خصوصی
(ج) نوآور - خطرپذیر - نوآوری ضربدر خطرپذیری
(الف) ۴۲- دولتی - خصوصی - تعاونی
(ج) نوآور - متخصص - تخصص ضربدر خطرپذیری
(الف) ۴۶- خصوصی - دولتی - تعاونی
(ج) متخصص - مدیر - مدیریت ضربدر تخصص
(الف) ۴۷- تعاونی - دولتی - خصوصی
(ج) آفریدگار - سازنده - نوآوری ضربدر تخصص

۱۲۸- چنانچه در یک جامعه فرضی میزان تولید کل در طی سه سال متوالی به ترتیب سال اول: ۴۰۰۰، سال دوم: ۴۸۴۰ و سال سوم: ۵۹۶۰ هزار میلیارد ریال باشد، با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل جامعه در سه سال موردنظر برحسب قیمت‌های سال پایه به ۴۰۰۰، ۴۲۳۰ و ۴۸۶۰ تغییر می‌یابد، بر اساس این محاسبات به ترتیب از راست به چپ:

- (الف) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم کدام است؟
(ب) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم در این جامعه است؟
(ج) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سال سوم، کدام است؟
- | | | | | |
|------------------|----------------|------------------|---------------|----------------|
| (الف) ۱۱۰۰ - ۶۱۰ | (ب) ۱۱۰۰ - ۶۱۰ | (الف) ۱۱۰۰ - ۶۱۰ | (ج) ۲۳۰ - ۸۶۰ | (ب) ۶۱۰ - ۱۱۰۰ |
| (الف) ۱۱۰۰ - ۶۱۰ | (ب) ۱۱۰۰ - ۶۱۰ | (الف) ۱۱۰۰ - ۶۱۰ | (ج) ۲۳۰ - ۸۶۰ | (ب) ۶۱۰ - ۱۱۰۰ |

۱۲۹- پاسخ درست و کامل سؤالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

- (الف) تعداد معدودی از کشورهای در حال توسعه که در آن‌ها سطح رشد با سطح توسعه فاقدهم‌انگهی است، مانند: کشور « » با جمعیتی حدود « » و با داشتن یک ماده گران‌بهای معدنی نظیر نفت و صادرات زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه زیاد را دارند و با داشتن تولید ناخالص داخلی سرانه سالانه بسیار بالا واجد رتبه « » شاخص « » است.
- (ب) در ادبیات اقتصادی، به کسی که حتی در صورت دسترسی به امکانات معیشتی توانایی استفاده از آن‌ها را هم ندارد چه می‌گویند؟
- (ج) بهترین روش تحریک تقاضای کل جامعه که در مواقع رکود بتواند رونق را به بازار برگرداند چیست؟
- (د) مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات بر « » است که « » را از پرداخت مالیات « ».
- (ه) مهم‌ترین سازمان‌های تأثیرگذار بر اقتصاد کشورهای و اقتصاد جهانی عبارتند از: « » یا B.W و « » یا I.M.F و « » یا W.T.O

(الف) چین - ۲ میلیارد نفر - ۳۲ - توسعه انسانی

- (ج) کاهش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی
(د) فروش دو مرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - نمی‌رهند
(ه) صندوق بین‌المللی پول - سازمان تجارت جهانی - بانک جهانی
- (الف) قطر - ۹۱۰ هزار نفر - ۹۰ - توسعه انسانی

(ب) فقیر خاص

- (ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی
(د) فروش چند مرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - معاف می‌کند.
(ه) بانک جهانی - بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی

(ب) فقیر مطلق

(الف) چین - ۲ میلیارد - ۹۰ - H.D.I

- (ج) کاهش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی
(د) فروش دو مرحله‌ای - کالاها و خدمات واسطه‌ای - نمی‌رهند.
(ه) بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی - سازمان بین‌المللی توسعه
- (الف) قطر - ۹۱۰ هزار نفر - ۳۲ - H.D.I

(ب) مسکین

- (ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی
(د) فروش چند مرحله‌ای - کالاها و خدمات واسطه‌ای - معاف می‌کند.
(ه) بانک جهانی - صندوق بین‌المللی پول - سازمان تجارت جهانی

۱۳۰- اطلاعات مندرج در جدول روبه‌رو مربوط به یک کشور فرضی در سه سال
پیاپی است. در صورتی که میزان تورم در سال دوم و سوم به ترتیب: ۳۸۷ و
۱۰۲۰ هزار میلیارد باشد، در این صورت:

سال	۱۳۷۱	۱۳۷۲	۱۳۷۳
تولید کل	۳۹۰۰	۵۰۳۴	؟
ارزش تولید کل به قیمت جاری	۳۹۰۰	؟	۸۳۹۰
ارزش تولید کل به قیمت ثابت	۳۹۰۰	؟	۸۳۹۰

(الف) ارزش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟

(ب) مقدار افزایش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟

■ سال پایه = سال ۱۳۷۱

- (۱) الف) ۹۴۱۰ - ۴۶۴۷ (ب) ۴۴۹۰ - ۷۴۷ (ج) ۴۴۹۰ - ۱۵۲۱ (د) ۴۴۹۰ - ۷۴۷
- (۲) الف) ۹۴۱۰ - ۵۴۲۱ (ب) ۴۴۹۰ - ۷۴۷ (ج) ۴۴۹۰ - ۱۵۲۱ (د) ۴۴۹۰ - ۷۴۷
- (۳) الف) ۷۳۷۰ - ۴۶۴۷ (ب) ۳۴۷۰ - ۷۴۷ (ج) ۳۴۷۰ - ۷۴۷ (د) ۳۴۷۰ - ۷۴۷
- (۴) الف) ۷۳۷۰ - ۵۴۲۱ (ب) ۳۴۷۰ - ۷۴۷ (ج) ۳۴۷۰ - ۷۴۷ (د) ۳۴۷۰ - ۷۴۷

۱۳۱- کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

(الف) با توجه به اینکه نرخ دلار در بازار ارز کشورها به‌طور روزانه در نوسان و تغییر است، لذا نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسب یکسانی
برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن و مقایسه آن‌ها با هم نیست. برای مقابله با آن، چه ترفندی اندیشیده شده است؟

(ب) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر:

(ج) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور از جمله « » به‌شمار می‌رود.

(د) تمامی درآمدهای حاصل از فروش کالاها و خدمات شرکت‌های دولتی به استثنای « » به حساب‌های معرفی شده از سوی
« » واریز می‌شود.

(ه) آن کالاهایی که می‌تواند وسیله‌ای برای بهانه‌جویی و سلطه دشمن یا رقیب، ضعف وابستگی کشور شود در اصطلاح اقتصادی چه نام دارد و
نمونه‌هایی از آن کدام است؟

(۱) الف) استفاده از دلار دیگری با نام دلار رفاهی یا دلار برابری قدرت خرید

(ب) مستلزم توانمندسازی افراد و به‌ویژه مولد کردن آن‌هاست.

(ج) سیاست‌های توسعه‌ای

(د) بانک‌ها، بیمه‌های دولتی و برخی از سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه‌دار کل کشور

(ه) محصولات راهبردی - دارو، غذا و محصولات کشاورزی

(۲) الف) بهره‌گیری از ترکیب ارزهای معتبر در سطح جهان که مورد استفاده عموم کشورهاست.

(ب) لزوماً مبارزه تقابل با منابع اولیه ثروت‌اندوزی در جامعه است.

(ج) سیاست‌های بیابان‌زدایی از روستاها و توسعه مزارع و کشتزارهای روستایی

(د) بانک‌ها و برخی سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه

(ه) محصولات کاربردی - کالاهای موردنیاز روزمره و کالاهای نیمه ساخته و کالاهای بادوام

(۳) الف) به‌کارگیری یورو در اغلب معاملات تجاری و ارزی

(ب) در اختیار داشتن متخصصین در رشته‌های مختلف اقتصادی و مالی و استفاده بهینه از آن‌هاست.

(ج) سیاست‌های توسعه روستایی و صنایع کشاورزی و روستایی و بومی

(د) بانک‌های غیردولتی و برخی سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه‌داری کل کشور

(ه) محصولات راهبردی - کالاهای موردنیاز روزمره، کالاهای بادوام و کالاهای واسطه‌ای

(۴) الف) مورد استفاده قرار دادن یووان چین و روبل روسیه دو ارز معتبر جهان که این کشورها بیشترین معاملات تجاری و ارزی با ایران را دارند.

(ب) شناخت دقیق نارسایی‌های مالی و راه‌های پیشگیری از توزیع ناعادلانه ثروت و درآمد در جامعه است.

(ج) سیاست‌های جهاد کشاورزی

(د) بانک‌ها، بیمه‌های دولتی - خزانه

(ه) محصولات کاربردی - صنایع نظامی و دفاعی، محصولات کشاورزی

۱۳۲- اطلاعات ارائه‌شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات جدول:

الف) حجم پول موجود یا نقدینگی این جامعه، چقدر است؟

(ب) میزان شبه پول آن چیست؟

(ج) میزان سپرده پس‌انداز این جامعه، کدام است؟

ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱	۲۰۶۰ (ب)	۵۰۲۲ الف)
ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۲	۶۷۰ (ج)	۲۶۰۰ (ب)
ارزش پولی موجودی سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۳	۷۶۰ (ج)	۵۲۲۰ الف)
ارزش پولی موجودی حساب‌های جاری مردم	۴	۲۰۶۰ (ب)	۷۶۰ (ج)
ارزش معادل مسکوکات در دست مردم	۵	۲۶۰۰ (ب)	۵۲۲۰ الف)
موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۶	۶۷۰ (ج)	۱۴۵۰ واحد
موجودی حساب‌های جاری مردم			۲۲۰۰ واحد
			۱۵۰۰ واحد
			۳۵۰ واحد
$\frac{1}{5}$ موجودی حساب‌های جاری مردم			۴۸۰ واحد

۱۳۳- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

الف) اگر درآمد سرانه ایران بر اساس دلار P.P.P، ۱۵۰۹۰ دلار باشد، درآمد سرانه کشور اکراین ۸۵۰۸ دلار باشد، کدام نتیجه برای این محاسبه درست است؟

ب) کدام عبارت، در رابطه با واقعیت نادرست است؟

ج) به سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات، متغیرهای اقتصادی مانند: اشتغال، تورم و رشد اعمال می‌کند تا تقاضای کل اقتصاد را در کوتاه‌مدت مدیریت و تنظیم کند، در اصطلاح اقتصادی چه می‌گویند؟

د) استقراض برای تأمین «.....» کار معقولی نیست، ولی چنانچه وجوه قرض گرفته شده صرف:

ه) در رابطه با تحریم اقتصادی همه گزینه‌ها درست هستند؛ به جز.....

و) مطلب «پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، با افزایش قدرت تولید و انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت، باید به‌عنوان محور حرکت اقتصادی مورد توجه قرار گیرد.» مربوط به کدام مؤلفه اقتصاد مقاومتی است؟

۱) الف) ملت ایران نسبت به ملت اوکراین در رفاه مطلق قرار دارند.

ب) در واقع در هر سطحی از درآمد سرانه هرچه توزیع درآمد کشوری نسبت به کشور دیگر ناعادلانه‌تر باشد، نرخ فقر در آن کشور بیشتر است.

ج) سیاست‌های پولی و مالی

د) هزینه‌های پرسنلی - سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند مهارکننده تورم باشد.

ه) تحریم اقتصادی موجب افزایش هزینه مبادله و سختی صادرات و واردات می‌شود.

و) اقتصاد مردمی

۲) الف) متوسط رفاه ایرانیان دو برابر رفاه جمعیت در کشور اوکراین است.

ب) افرادی که در زمانی، در کشوری فقیر به‌شمار می‌روند، در زمانی دیگر با کشوری دیگر نیز فقر دامنگیر آن‌هاست، به این وضعیت فقر نسبی می‌گویند.

ج) سیاست‌های تثبیت اقتصادی

د) هزینه‌های جاری - سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند راهگشا باشد.

ه) برخلاف تصور اولیه، کشور تحریم‌کننده و سایر کشورها هیچ‌گونه ضرر و خسارتی را متحمل نمی‌شوند.

و) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز

۳) الف) رفاه یک مسئله اجتماعی است، بنابراین اعداد ریاضی قادر به بیان واقعیت آن نیستند.

ب) در هر جامعه افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل معیشتی کمتر باشد، زیر خط فقر قرار دارند.

ج) سیاست‌های انبساطی و انقباضی پولی و مالی

د) هزینه‌های عمرانی - سرمایه‌گذاری‌های فرهنگی و اجتماعی گردد، می‌تواند موجب توسعه اقتصادی شود.

ه) علیرغم تصور عمومی تحریم می‌تواند واجد منافعی نیز باشد.

و) کاهش اتکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی

۴) الف) بالا بودن درآمد سرانه یک کشور معیار مناسبی برای اثبات رفاه تلقی نمی‌شود.

ب) هرچه سطح درآمد سرانه در کشور پایین‌تر باشد، میزان فقر عمومی نسبت به کشوری با درآمد سرانه بالاتر بیشتر است.

ج) بسته سیاست‌های مالی

د) هزینه انتقالی - سرمایه‌گذاری زیربنایی و شالوده‌ای گردد، می‌تواند قیمت را تثبیت نماید.

ه) تحریم موجب می‌شود که کشور تحریم‌شونده با اتکا به نیروهای داخلی، به تولید دست بزند و مزیت‌های اقتصادی و رقابتی کسب کند.

و) توزیع عادلانه ثروت و درآمد

۱۳۴- مندرجات جدول روبه‌رو، بیانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور A

در سال ۱۹۸۰ میلادی بر اساس شاخص دهک‌ها است. چنانچه:

تفاوت سهام اول و چهارم: ۴ درصد

تفاوت سهام دهک دوم و هفتم: ۵/۵ درصد

تفاوت سهام دهک پنجم و نهم: ۷ درصد

تفاوت سهام ششم و دهم: ۱۵ درصد باشد، در این صورت:

سهام دهک اول و دهک دوم و سهام دهک نهم و سهام دهک دهم

به ترتیب چند درصد است؟

۱) سه - پنج - چهارده و نیم - بیست و سه و نیم

۲) سه - پنج - پانزده - بیست و چهار

۳) دو و نیم - شش - پانزده - بیست و سه و نیم

۴) دو و نیم - شش - پانزده - بیست و چهار

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور C مربوط به سال ۱۹۸۰ میلادی

۱	سهام دهک اول	؟
۲	سهام دهک دوم	؟
۳	سهام دهک سوم	۶ درصد
۴	سهام دهک چهارم	۷ درصد
۵	سهام دهک پنجم	۸ درصد
۶	سهام دهک ششم	۹ درصد
۷	سهام دهک هفتم	۱۰/۵ درصد
۸	سهام دهک هشتم	۱۲/۵ درصد
۹	سهام دهک نهم	؟
۱۰	سهام دهک دهم	؟
صددرصد جمعیت کشور	صددرصد درآمد ملی	

- ۱۳۵- کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟
- (الف) بدیهی است که تولیدکنندگان کالاهای مختلف به نهاده‌های متفاوتی نیاز دارند. در این رابطه کدام گزینه بیانگر بیشترین نهاده برای یک مؤسسه تولید محصولات کشاورزی است؟
- (ب) انگیزه تولیدکنندگان از تولید و عرضه کالا «.....» است و تصمیم آن‌ها در مورد میزان تولید کالا از عواملی چون سطح قیمت آن کالا و «.....» و «.....» تأثیر می‌پذیرد.
- (ج) کدام یک از فعالیت‌های زیر شرط «.....» را دارد و می‌تواند در محاسبه و سنجش حسابداری ملی جامعه منظور گردد؟
- (د) در چه زمانی می‌توان نظر قطعی داد که افزایش نقدینگی واقعی است؟
- (ه) دولت‌ها کدام توان عجیب و خاص بانک‌ها را توانستند مهار کرده و تحت کنترل خود در آورند؟
- (و) تنظیم معاملات بازار سرمایه نتیجه و اثر کدام یک از فعالیت‌های اقتصادی در بورس تلقی می‌شود؟
- (۱) الف) ماشین‌آلات، نیروی کار، مواد اولیه، آب، کود
ب) رفع نیازهای خانوارهای جامعه - قیمت سایر کالاها - پیش‌بینی آنان در مورد رونق و رکود بازار
ج) مجاز و قانونی بودن - مشروعیت دادن قانونی به قاچاق برای به دام انداختن شبکه‌های گسترده آن کشور
د) زمانی که نرخ تورم از نرخ رشد نقدینگی بیشتر باشد.
ه) پرداخت وام تأمین اعتبار در حد کلان برای واحدهای تولیدی که فعالیت‌های مالی و اقتصادی محدودی دارند.
و) فراهم آوری سرمایه‌های لازم جهت اجرای پروژه‌های بزرگ
- (۲) الف) نیروی کار، ماشین‌آلات، مواد اولیه، کود، زمین کشاورزی
ب) رفع نیاز خانوارهای جامعه - درآمد - سلیقه‌های انفرادی
ج) مجاز و قانونی بودن - فعالیت‌هایی نظیر قاچاق و فعالیت‌های زیرزمینی که منافع سرشاری را می‌تواند وارد تولید ناخالص داخلی نماید.
د) وقتی که سطح عمومی قیمت‌های جامعه در سطح نازلی باشد.
ه) پرداخت بهره و سودهای کلان به سپرده‌های نه‌چندان کلان تولیدی و خدماتی
و) تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری آن‌ها
- (۳) الف) نیروی کار، آب، کود، انبار، سردخانه
ب) کسب سود - قیمت عوامل تولید - پیش‌بینی آنان در مورد رونق و رکود بازار
ج) عبور از بازار - فعالیت تولیدی زنان در مزارع
د) وقتی که نرخ رشد آن از نرخ رشد تورم بیشتر بوده باشد.
ه) فرایند خلق شبه پول یا خلق اعتبار که از چاپ پول متفاوت است.
و) برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه
- (۴) الف) ماشین‌آلات، نیروی کار، زمین کشاورزی، مواد اولیه، آب
ب) کسب سود - قیمت عوامل تولید و قیمت سایر کالاها - تبلیغات
ج) عبور از بازار - فعالیت تولیدی زنان در خانه و تولید کالا و خدمات به‌صورت غذا، بهداشت و تربیت فرزندان
د) زمانی که جامعه مبتلا به نرخ تورم تک رقمی باشد.
ه) فعالیت پولی و اعتباری مؤسساتی که خارج از فرایند قانونی و خارج از مجوز بانک مرکزی در کشور پدید آمده‌اند.
و) جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راكد

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ادبیات اختصاصی

- ۱۳۶- همه موارد از ویژگی‌های عمده نثر فارسی در سبک عراقی است، به جز.....
- (۱) حذف افعال به‌قرینه - کاربرد لغات مجهور
(۲) رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی - اطناب
(۳) استفاده از آرایه‌های ادبی در نثر - استفاده از ترکیبات دشوار
(۴) کاربرد فراوان آیات، احادیث و اشعار در متن - کوتاهی جملات
- ۱۳۷- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه مواد کاملاً درست است؛ به جز.....
- (۱) زبان پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود. این زبان اساساً به ناحیه پارس تعلق داشت و آن را «فارسی نو یا فارسی دری» نامیده‌اند.
(۲) زبان فارسی باستان در دوره هخامنشی رایج بود. آثار برجای‌مانده این زبان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی به خط میخی است.
(۳) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار دینی زرتشتی است. حتی رساله‌های کوچکی مانند «یادگار زبیران» رنگ دینی دارد.
(۴) زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شده است.

۱۳۸- انتساب کدام بیت به سرایندهٔ مقابل آن نادرست است؟

- (۱) ای یا خیمگی، خیمه فروهل
 (۲) گل بخندید و باغ شد پدرام
 (۳) صبر بر جور فلک کن تا برآیی روسفید
 (۴) ای بی‌نشان محض، نشان از که جویمت؟

۱۳۹- انتساب چند اثر به پدیدآورندهٔ آن نادرست آمده است؟

- (مجالس المؤمنین: شیخ بهایی) - (حبیب السیر: خواند میر) - (جامعه عباسی: اسکندر بیگ ترکمان) - (عین الحیات: علی بن حسین واعظ کاشفی) -
 (محاكمة اللغتين: سلطان حسین بايقرا) - (تحفة الاحرار: جامی) - (صدپند: خواجه عبدالله انصاری) - (المعجم فی معاییر اشعار العجم: شمس قیس رازی) -
 (رسالهٔ دلگشا: عبید زاکانی) - (عشاق نامه: فخرالدین عراقی)

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۱۴۰- هریک از آثار زیر به ترتیب، نمونهٔ کدام نوع نثر است؟

«دیباچهٔ عیار دانش، احسن التواریخ، عالم آرای عباسی»

(۱) بینابین، مصنوع، ساده (۲) بینابین، ساده، مصنوع (۳) مصنوع، بینابین، ساده (۴) ساده، مصنوع، بینابین

۱۴۱- سبک شعر کدام شاعر، حد واسط سبک دورهٔ عراقی و سبک هندی است و شاخصهٔ اصلی آن چیست؟

- (۱) وحشی بافقی، واقع‌گرایی
 (۲) محتشم کاشانی، مرثیه‌سرایی
 (۳) بابا فغانی شیرازی، ظرافت و رقت معانی
 (۴) کلیم کاشانی، ابداع معانی و خیال‌های رنگین

۱۴۲- در دوران معاصر، پس از نویسندگان نسل اول، چه کسانی وارد ادبیات داستانی شدند و سبک آنان چه بود؟

- (۱) صادق هدایت، بزرگ علوی، جلال آل احمد (سبک نوین)
 (۲) صادق چوبک، سیمین دانشور، بزرگ علوی (سبک تلفیقی)
 (۳) غلامحسین ساعدی، صادق هدایت، صادق چوبک (سبک نوین)
 (۴) جلال آل احمد، غلامحسین ساعدی، جمال میرصادقی (سبک تلفیقی)

۱۴۳- در همهٔ گزینه‌ها، به محورهای نویسندگی محمدرضا سرشار، اشاره شده است؛ به جز

- (۱) فعالیت در مباحث پژوهشی ادبیات کودک و نوجوان
 (۲) قصه‌نویسی و قصه‌گویی، تدریس و فعالیت در نشریات تخصصی
 (۳) نوشتن فیلم‌نامهٔ «جای پای خون» بر اساس تجربه‌های داستانی
 (۴) فعالیت‌های مطبوعاتی در مجله‌های رشد دانش آموز، قلمرو، سوره، پوشش

۱۴۴- همهٔ موارد از شاخص‌ترین درون مایه‌های شعر عصر بیداری است؛ به جز

- (۱) توجه به مردم، آزادی
 (۲) تعلیم و تربیت جدید، قانون
 (۳) دانش‌ها و فنون جدید، وطن
 (۴) معنی‌گریزی و ابهام در شعر، مدح و هجو

۱۴۵- کدام بیت، فاقد تشبیه و دارای «مجاز و ابهام» است؟

- (۱) خواهم ز پس پردهٔ تقوا به در افتم
 (۲) چون بلبل دل سوخته را بال شکستند
 (۳) نه طره‌ات غم شب‌های تار من دارد
 (۴) من آن‌نیام که کند یار اجتناب از من

۱۴۶- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

- ز باغ حسن خود بر خور که من در سایهٔ سروت
 (۱) تشبیه، جناس، ایهام، کنایه (۲) استعاره، مجاز، کنایه، ایهام
 (۳) تشبیه، استعاره، جناس، مجاز (۴) کنایه، ایهام، مجاز، واج‌آرایی

۱۴۷- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- تو داری طاق ابرویی که جفتش نیست در عالم
 (۱) تشبیه، تضاد، ایهام، جناس تام
 (۲) تشبیه، مجاز، ایهام تناسب، تضاد
 (۳) پارادوکس، جناس ناقص، کنایه، اغراق
 (۴) استعاره، ایهام، اغراق، پارادوکس

۱۴۸- کدام بیت، فاقد مجاز است؟

- (۱) گر بر سر خاک من بنشین و برخیزی
 (۲) به غمزه نرگس مستت بریخت خون دلم
 (۳) سر اگر در سر کار تو کنم دوری نیست
 (۴) سهل است به خون من اگر دست برآری
- تا محشر از این شادی برخیزم و بنشینم
 ولیکن از بر من جان به ناتوانی برد
 کان که در دست تو افتاد ز سر نندیشد
 جان دادن در پای تو دشوار نباشد

۱۴۹- در همه ابیات آرایه‌های تشبیه، استعاره و جناس وجود دارد؛ به جز

- (۱) نشد از گوش دلم زمزمه نغمه چنگ
- (۲) مگذار مطرب را دمی کز چنگ بنهد چنگ را
- (۳) ای تُرک آتشرخ بیار آن آب آتش‌فام را
- (۴) ای رخت آینه جان، می چون زنگ بیار

۱۵۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات کاملاً درست است؛ به جز

- (۱) مشو درهم رخت گر شد کبود از سیلی اخوان
- (۲) حرص در هنگام پیری از غلاف آید برون
- (۳) حرف حق گفتن به خون خویش فتوی دادن است
- (۴) تا روی کند عیش و طرب پشت به خُم ده

۱۵۱- آرایه‌های «اغراق، تشبیه، حس آمیزی، حسن تعلیل، کنایه» به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) تو کز سنگین رکابی لنگری، سامان کشتی کن
 - (ب) کامت شکرین باد که هر رخنه‌ای از دل
 - (ج) ریحان که رخ گلشن ازو تازه و تر بود
 - (د) شد شوق من به الفت لیلی یکی هزار
 - (ه) بوی خوش آهوی تو بر دشت گذر کرد
- (۱) ج، د، الف، ب، ه (۲) د، ه، ب، الف، ج

۱۵۲- قافیه در کدام بیت «یک گروه قیدی» است؟

- (۱) ای تاب داده گیسو حالی است بر دل من
- (۲) آشفته‌گان عشقت گیرم که جمع گردند
- (۳) با این سپاه مژگان از خانه گر درآیی
- (۴) از لعل و چشمت آخر دیدی که شد فروغی

۱۵۳- قافیه در کدام بیت غلط است؟

- (۱) مرا چون خلیل آتشی در دل است
- (۲) اجمل ناگهان در کمی‌نم کشد
- (۳) نه خود را به آتش به خود می‌زنم
- (۴) گدایی که از پادشاه خواست دخت

۱۵۴- در همه ابیات حذف «همزه» به چشم می‌خورد؛ به جز

- (۱) برون خرام و ببر گوی خوبی از همه کس
- (۲) چون عندلیب فصاحت فرو شد ای حافظ
- (۳) چو عطرسای شود زلف سنبل از دم باد
- (۴) به زلف گوی که آیین دلبری بگذار

۱۵۵- وزن بیت زیر، با کدام بیت یکسان است؟

- فغان که منزل دور و دراز وادی عشق

- (۱) به سیر ماه از محفل مخوان پروانه ما را
- (۲) سیاه در دو جهان باد روی موی سفید
- (۳) به اسیران بلا ملک امان فرمودند
- (۴) نفعات صبح دانی ز چه روی دوست دارم

۱۵۶- در بیت زیر، همه اختیارات شاعری یافت می‌شود؛ به جز

- قوت بازوی پرهیز به خوبان مفروش

- (۱) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، قلب
- (۲) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند، ابدال
- (۳) آوردن فعلاتن به جای فعلاتن، حذف همزه
- (۴) بلند بودن هجای پایان مصراع، بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه

۱۵۷- کدام ابیات را می‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد؟

- (الف) عشقم آتش زد و آب مژه از سر بگذشت
 (ب) وقتی نشد که بی‌دوست بر حال خود نگریم
 (ج) ای بت دل‌بند من هر سر موت بند من
 (د) نقد جان بر سر سودای جنون باخته‌ایم
 (ه) از بس عرق شرم نشسته است به رویم
- (۱) الف، ج (۲) الف، ه (۳) ب، د (۴) ب، ه

۱۵۸- با توجه به بیت زیر همه موارد از دیدگاه «عروض و قافیه» درست است؛ به جز.....

- در نمازم خم ابروی تو در یاد آمد
 (۱) وزن بیت «فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فععلن» است.
 (۲) در بیت فوق قافیه بر اساس قاعده «۲» آمده است.
 (۳) شاعر از اختیارات شاعری «ابدال» و حذف همزه استفاده کرده است.
 (۴) در مصراع اول دو بار و در مصراع دوم یک‌بار، «حذف همزه» صورت گرفته است.

۱۵۹- در بیت زیر، با توجه به اختیارات شاعری تعداد هجاهای بلند و کشیده به ترتیب، کدام است؟

- از پای فتادیم چو آمد غم هجران
 در درد بمردیم چو از دست دوا رفت
- (۱) ده، پنج (۲) ده، شش (۳) یازده، چهار (۴) یازده، پنج

۱۶۰- وزن همه ابیات «دوری» است؛ به جز.....

- (۱) صید بیابان عشق چون بخورد تیر او
 (۲) ای که ز دیده غایبی در دل ما نشسته‌ای
 (۳) بیا که در غم عشقت مشوشم بی‌تو
 (۴) می‌برزند ز مشرق شمع فلک زبانه
- ۱۶۱- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات، تفاوت دارد؟

- (۱) تشنه چشمان را ز نعمت سیر کردن مشکل است
 (۲) سیر چشمی می‌کند دل را ز دنیا بی‌نیاز
 (۳) چو حافظ در قناعت کوش و از دنیای دون بگذر
 (۴) سیر چشمانیم، ما را بر زر گل چشم نیست

۱۶۲- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

من نمی‌گویم زبان کن یا به فکر سود باش

- (۱) فرصت شمار صحبت کز این دو روزه منزل
 (۲) سعیدیا دی رفت و فردا همچنان معلوم نیست
 (۳) از کران تا به کران لشکر ظلم است ولی
 (۴) ز خود بهتری جوی و فرصت شمار

۱۶۳- مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

- (۱) هیچ چیز نیست ز آهن سخت‌تر
 (۲) کامجویان را ز ناکامی چشیدن چاره نیست
 (۳) دام عقل است آنکه چشمش می‌پرد بهر شکار
 (۴) پسته‌ها را لعل می‌گونت گریبان چاک کرد

۱۶۴- ابیات زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

عیب جویانم حکایت پیش جانان گفته‌اند
 دشمنی کردند با من لیک از روی قیاس

- (۱) دلت خوش باد و چشم از بخت روشن
 (۲) بسیار گنه کردیم آن بود فضای تو
 (۳) غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل
 (۴) نداند آنکه درآورد دوستان از پای

پی آن گوهر یک دانه به دریا زده‌ام
 روزی نشد که در عشق بر کار خود نخندیم
 کاکل تو کمند من طرّه تابدار هم
 ایمن از وسوسه عقل زیان کار شدیم
 محروم ز نظاره آن روی نکویم

حالتی رفت که محراب به فریاد آمد

در درد بمردیم چو از دست دوا رفت

سر نتواند کشید پای ز زنجیر او
 حسن تو جلوه می‌کند وین همه پرده بسته‌ای
 بیا ببین که در این غم چه ناخوشم بی‌تو
 ای ساقی صبوحی در ده می شبانه

دشت اگر دریا شود ریگ روان سیراب نیست
 گوهر قانع ز روی تلخ دنیا فارغ است
 که یک جو منت دونان به صد من زر نمی‌ارزد
 برگ سبزی از گلستان خون بهای ما بس است

ای ز فرصت بی‌خبر در هرچه هستی زود باش

چون بگذریم دیگر نتوان به هم رسیدن
 در میان این و آن فرصت شمر امروز را
 از ازل تا به ابد فرصت درویشان است
 که با چون خودی گم کنی روزگار

همم بنما بر آب دارد درنگر (فناپذیری)

بر زمستان صبر باید، طالب نوروز را (تحمل سختی)

چشم دام عشق از سیمرغ و از عنقا پر است (مذمت دنیاطلبی)

تلخ شد از چشم شوخت خواب بر بادام‌ها (برتری جمال معشوق)

من خود این پیدا همی گویم که پنهان گفته‌اند

دوستی باشد که دردم پیش درمان گفته‌اند

به کام دوستان و رگم دشمن
 شاید که به ما بخشی، از روی کرم آن‌ها
 شاید که چو وا بینی خیر تو در این باشد
 که بی‌خلاف بجنبند دشمنان از جای

- ۱۶۵- مفاهیم: «عدم آگاهی، فراغت خاطر، خویشتن داری، توصیه به فروتنی» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟
- الف) چو آسوده است از اندیشه باد خزان، برگری
ب) عنان نفس را هرکس تواند داشتن محکم
ج) نظر را پایه گر خواهی بلند از آستان مگذر
د) رخ بهبود کار خویش آن غافل چه‌سان بیند
- ۱) د، ب، الف، ج ۲) د، الف، ب، ج ۳) ج، الف، ب، د ۴) ج، ب، الف، د

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عربی اختصاصی

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۷۴-۱۶۶):

۱۶۶- «كنت أتلو آياتٍ من القرآن الكريم في اصطفاة المدرسة الصباحي و أنا في العاشرة من عمري!»:

- ۱) وقتی ۱۰ سال داشتم، در صف صبحگاهی مان به تلاوت آیاتی از قرآن کریم می‌پرداختم!
۲) در حالی که ۱۰ ساله بودم، در صف صبحگاهی مدرسه آیاتی از قرآن کریم را تلاوت می‌کردم!
۳) هنگامی که ۱۰ سال داشتم، در صف صبحگاهی بعضی آیات قرآن کریم را در مدرسه می‌خواندم!
۴) در حینی که به ۱۰ سالگی رسیده بودم، در صف صبحگاهی مدرسه آیات قرآن کریم را قرائت می‌کردم!
- ۱۶۷- «استشر الآخريين فيما لا تعلم و إن كانوا أصغر منك، فإن الاستشارة لا تميز بين الصغیر و بين الكبير!»:
- ۱) درباره آنچه نمی‌دانی با دیگران مشورت کن اگرچه کوچک‌تر از تو باشند، چه مشورت کردن بین کوچک و بزرگ جدا نمی‌کند!
۲) درباره هرچه نمی‌شناسی با دیگران مشورت کن اگرچه آن‌ها از تو کوچک‌تر هستند، مشورت برای کوچک و بزرگ فرق قائل نیست!
۳) با دیگران درباره آنچه نمی‌دانی مشورت کن حتی اگر آن‌ها کوچک‌تر باشند، زیرا طلب مشورت بین کوچک و بزرگ جدایی قائل نیست!
۴) از دیگران درباره هرچیزی که نمی‌شناسی مشورت بخواه حتی اگر از تو کوچک‌تر بودند، پس مشورت خواستن میان کوچک و بزرگ فرق نمی‌گذارد!

۱۶۸- «هذا جميلٌ جداً أن تجعل عدوك صديقاً و الأجل منه هو ألا تفتح بوابة قلبك للعداوة بل تُسبب تحويلها إلى صداقة!»:

- ۱) این جداً زیباست که دشمنت را دوست بگردانی و زیباتر این بود که دروازه قلب خود را برای دشمن نگشایی، بلکه باعث تحوّل آن به دوستی بشوی!
۲) این بسیار زیباست که دشمن خود را دوست بگردانی و زیباتر از آن این است که دروازه قلبت را برای دشمنی نگشایی، بلکه سبب تبدیل آن به دوستی بشوی!
۳) این زیباست جداً که دشمن را دوست خود گردانده‌ای و زیباتر از آن اینکه دروازه قلب خود را به روی دشمنی باز نکرده‌ای، تا سبب شوی دوستی به دشمنی تحوّل پیدا کند!
۴) این چقدر زیباست که دشمن خود را دوست گردانده‌ای، اما زیباتر این است که دروازه قلبت را برای دشمنی باز نکنی، بلکه سبب شوی آن دشمنی به دوستی تبدیل شود!

۱۶۹- «إن الفخور يمشي مرحاً و هذا نموذجٌ تربويٌّ لمن يتعلم الأدب ممن ليس له أدب!»:

- ۱) فخرفروش راه رفتنی متکبرانه دارد، ولی برای آنکه ادب را از بی‌ادبان می‌آموزد، نمونه‌ای تربیتی است!
۲) فخرفروش خودخواهانه راه می‌رود و این الگویی تربیتی است برای کسی که ادب را از کسی می‌آموزد که ادب ندارد!
۳) فخرفروش نوع راه رفتنش خودخواهانه است، ولی برای آنکه ادب را از کسی که ادب ندارد یاد می‌گیرد، یک نمونه تربیتی است!
۴) فخرفروش چون متکبران راه می‌رود و این نمونه تربیتی برای کسی است که ادب را از کسی که در او ادب نیست آموخته است!

۱۷۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) نزل المطر على الأراضي التي كان لها اغبرارٌ و صيرها خصرة: باران بر زمین‌هایی که غبار آلودگی داشت فرو ریخت و آن‌ها سرسبز شدند!
۲) شق المهندسون الجبال و جهزوا لنا طريقاً إلى شمال البلاد: مهندسان کوه‌ها را شکافتند و برای ما راه شمال کشور را باز کردند!
۳) زانت أمي غرفتني بأنجم ورقية جميلة لحفلة ميلادي: مادرم به خاطر جشن تولدم، با ستاره‌های کاغذی اتاقم را به زیبایی زینت داد!
۴) تُريد من الله أن يجعل لسان الصدق في الآخريين: از خدا می‌خواهیم که برای ما یاد نیکو را در میان آیندگان قرار دهد!

۱۷۱- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ۱) إكزّه الجرم و لا تكزه المجرم: جرم را زشت بدار و مجرم را ناپسند مشمار،
۲) لا بأس في أن تدرس القول ولكن احترم القائل: هیچ اشکالی نیست در اینکه گفتار را بررسی کنی، ولی گوینده را احترام کن،
۳) عليك أن ترحم العاصي ولكن تُسخطك المعصية: تو باید بر عصیانگر رحم کنی، ولی از معصیت خشمگین می‌شوی،
۴) فإن مهمتك أن تتغلب على المرض لا على المريض!: زیرا مأموریت تو این است که بر بیماری غلبه کنی نه بر بیمار!

۱۷۲- «دانشمندان از شناختن راز آن پدیدهٔ عجیب ناامید شدند!» عین الصَّحیح:

- (۱) یئس العلماء من معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة!
 (۲) قد یئس علماء من علم السر لتلك الظاهرة العجيبة!
 (۳) أیس العلماء من التعرّف علی هذه الظاهرة العجيبة!
 (۴) أصبح العلماء فی یأس من تعارف لهذه الظاهرة العجيبة!

۱۷۳- عین الصَّحیح للفراغات:

«رَبِّمَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَهْلِكَ كُلَّ مَا تُرِيدُ وَأَنْتَ ظَالِمٌ، وَلَكِنْ عِنْدَمَا يَدْعُو عَلَيْكَ مَظْلُومٌ، تَفْقَدُ كُلَّ مَا مَلَكَتَ فَقْدَانًا أَبَدِيًّا!..... بتوانی هرچه را بخواهی مالک شوی ، ولی وقتی که یک مظلوم تو را نفرین کند، همه آنچه را به دست آورده‌ای از دست می‌دهی!»

- (۱) شاید/ با ستمکار بودن/ مطمئناً
 (۲) چه بسا/ در حالی که ستمکاری/ تا ابد
 (۳) شاید/ حال آنکه ظالمی/ تا زمانی
 (۴) چه بسا/ با ستمکار بودن/ مطمئناً

۱۷۴- عین غیر المناسب للمفهوم: «إذا كان الصبر مُراً فعاقبته حلوَةً!»:

- (۱) نیست رنگی که بگوید با من
 (۲) ساختم با آنکه عمری سوختم
 (۳) صبر بر جور رقیب، چه کنم گر نکنم
 (۴) چه خوش است در فراقی همه عمر صبر کردن

■ عین الصَّحیح فی الإعراب و التَّحلیل الصَّرْفِيّ (۱۷۷-۱۷۵):

۱۷۵- ﴿لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾:

- (۱) شاء: فعل ماضٍ- للغائب- مزيد ثلاثي- معلوم/ فعل و فاعله «الله» و الجملة فعلية
 (۲) الله: لفظ الجلالة- اسم- مفرد مذکر- معرفة (علم)- معرب/ فاعل لفعل «شاء» و مرفوع
 (۳) نفعاً: اسم- مفرد مذکر- اسم فاعل (من فعل مجرد ثلاثي)- نكرة- معرب/ مفعول أو مفعول به و منصوب
 (۴) أملك: فعل مضارع- للمتکلم وحده- مزيد ثلاثي (من باب «إفعال»)- متعدّ/ فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية
 ۱۷۶- «كان في المسجد جماعتان، جماعة يتفقّهون و جماعة يدعون الله و يسألونه!»:

- (۱) يتفقّهون: مضارع- مزيد ثلاثي (من باب «تفعيل»)/ فعل و مع فاعله جملة فعلية
 (۲) يسألون: فعل مضارع- مزيد ثلاثي (من باب «إفعال»)/ فعل و مع فاعله جملة فعلية
 (۳) جماعتان: مثنى مؤنث- نكرة- معرب/ اسم «كان» من الأفعال الناقصة و مرفوع بالألف
 (۴) المسجد: اسم- مفرد مذکر- اسم مكان (من فعل مزيد ثلاثي و مصدره «سجد»)- معرّف بأل/ مجرور بحرف «في»
 ۱۷۷- «بعد أن يتناول التمساح طعامه يقترب منه نوع من الطيور!»:

- (۱) نوع: اسم- مفرد مذکر- نكرة- معرب/ مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية
 (۲) طعام: اسم- مفرد مذکر- اسم مبالغة (اشتقاقه من مادة «ط ع م»)/ مفعول أو مفعول به و منصوب
 (۳) يتناول: فعل مضارع- للغائب- مزيد ثلاثي (من باب «تفاعل»)- لازم/ فعل و فاعله «التمساح» و الجملة فعلية
 (۴) يقترب: مضارع- للغائب- مزيد ثلاثي (من باب «إفعال»)/ فعل مرفوع و فاعله «نوع» و الجملة فعلية

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۸۵-۱۷۸):

۱۷۸- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) للزَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَدِّرُ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ عَنِ الْخَطَرِ!
 (۲) نَقَارُ الْخَشَبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جِذَعَ الشَّجَرَةِ بِمِنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ!
 (۳) رَأَيْتُهُ يُجِبُّ الْفَقِيرَ وَيَفْكُ الْأَسِيرَ وَيَرْحَمُ الصَّغِيرَ وَيَعْرِفُ قَدْرَ الْكَبِيرِ!
 (۴) بِلَادُنَا غَنِيَّةٌ بِالنَّفْطِ وَ هِيَ تُصَدِّرُ قِسْمًا مُهِمًّا مِنْهُ إِلَى الْبِلَدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ!

۱۷۹- عین ما فيه اسم تفضيل:

- (۱) لِنبتعد عن الأعمال التي تجعل الأراذل يحكمون علينا!
 (۲) أحبُّ صديقي الذي يُفكِّرُ في أعماله و أساليبه دائماً!
 (۳) كتب التلميذ واجباته متأخراً فما أرضى معلمه عنه!
 (۴) أسخطَ الصُّبُورَ الشَّيْطَانَ بحلمه أمام المشاكل!

۱۸۰- عین الخطأ للفراغ: «يذهب طلاب صفنا إلى المكتبة في الساعة الثامنة و النصف و يرجعون بعد أربع ساعات، فيجلسون في مكانهم

«

- (۱) نصف ساعة بعد الثانية عشرة!
 (۲) في الثانية عشرة و ثلاثين دقيقة!
 (۳) في الواحدة و ثلاثين دقيقة بعد الظهر!
 (۴) نصف ساعة قبل الواحدة بعد الظهر!

۱۸۱- عین الإسم مضافاً و موصوفاً معاً:

- (۱) معلمنا المشفق محبوبٌ عندنا و يُشجِّعنا على الأعمال الحسنة!
 (۲) من بين الملابس ذات الألوان المختلفة، الأبيض منها أجمل!
 (۳) حلويات هذا الحلواني لذيدةٌ و يبيعه للناس كل يوم!
 (۴) الصديق الصالح مفيدٌ لنا و إن كان بعيداً عنا عادةً!

۱۸۲- عین ما لیس فیہ الشرط:

- (۱) من سهر فی سبیل الله فهو غیر باکِ یوم القیامة!
- (۲) من یُسجَل هدفاً و الحکم یقبله نَجعلُهُ فی فریقنا الفائز!
- (۳) من استطاع أن یحصل علی مشتتات النفط إکتفی بنفسه!
- (۴) من یزرع شجرة الجوز یعلم أنها لا تُثمر إلا بعد عشر سنوات!

۱۸۳- عین ما فیہ تأکیدٌ للفعل:

- (۱) یُشاهد العجبُ بین الناس مشاهدةً کثیرة،
- (۲) و هذا حینما یعمل العبدُ المسلم عملاً یُعجبه،
- (۳) أو یقوم بعمل سئی و یریه إراءةً جمیلة،
- (۴) و الأفضل أن یؤمن بربه و یفتخر افتخاراً بذلك!

۱۸۴- عین ما لیس فیہ «الحال»:

- (۱) لا تتسامحوا و أنتم تحسبون أن لکم فرصةً کثیرة،
- (۲) لأنکم إذا تبدؤون بالعمل و هو یتحتاج إلى زمان،
- (۳) لا تجدون الفرصة کثیرة و هی قليلة و قصیرة دائماً،
- (۴) فیجب أن تستفیدوا من الفرصة و لو كانت قليلة!

۱۸۵- عین المستثنی و المستثنی منه اسمی مکان:

- (۱) و جدتُ مصادر جمیع الکتب فی المكتبة إلا مصدر هذا الکتاب!
- (۲) بنی المهندسون عُرفاً متعدداً فی هذه المدرسة إلا مخزناً للکتب!
- (۳) سافر السیاحُ إلى کل المناطق فی البلاد الأخری إلا منطقة فی الشرق!
- (۴) وصلنا إلى المطار متأخرین لأنَّ الشوارع كانت مزدحمة إلا الشارع الأخير!

تاریخ

وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

۱۸۶- در تقویم اوستایی دوره ساسانی، مبدأ سال شماری بر اساس کدام رویداد تعیین می‌شد؟

- (۱) به تخت نشستن هر پادشاه (۲) به دنیا آمدن زرتشت (۳) قیام اردشیر علیه اشکانیان (۴) دوره بندی ۱۲۰ ساله

۱۸۷- باستان‌شناسی علاوه بر کشف و معرفی میراث فرهنگی بشر، کدام نقش مهم‌تری را برعهده دارد؟

- (۱) تعیین سن آثار باستانی (۲) مرمت و نگهداری آثار کشف‌شده باستانی
- (۳) بررسی و شناخت دوران طولانی پیش از تاریخ (۴) کمک به شناسایی زندگی مردم در دوره‌های تاریخی

۱۸۸- بهترین نمونه از صنعت و هنر فلزکاری در ایران باستان مربوط به مفرغ‌های کدام ناحیه در ایران است؟

- (۱) قزوین (۲) کرمان (۳) لرستان (۴) شهر سوخته

۱۸۹- کدام گزینه، درباره محل آتشکده‌های دوره ساسانی و اختصاص آن‌ها به طبقات و گروه‌های اجتماعی درست است؟

- (۱) آتشکده آذر فرنبغ در فارس، ویژه جنگ‌جویان بود.
- (۲) آتشکده آذر برزین مهر در خراسان، مخصوص کشاورزان بود.
- (۳) آتشکده آذر فرنبغ در خراسان، به موبدان زرتشتی تعلق داشت.
- (۴) آتشکده آذر برزین مهر در فارس، به موبدان زرتشتی اختصاص داشت.

۱۹۰- یکی از ویژگی‌های شاخص هنر و معماری دوره شاهان هخامنشی، کدام است؟

- (۱) استفاده از تجارب هنری تمدن‌های میان‌دورود، هند و چین
- (۲) ساختن بناهای عظیم با ستون‌های بلند در میان باغ‌های بسیار زیبا
- (۳) دارای اصالتی کاملاً بومی بود و به دستاوردهای هنری ملل تابعه اتکا نداشت.
- (۴) درباری بودن آن، که شکوه شاهانه و تشریفات و تجملات آن را به نمایش می‌گذاشت.

۱۹۱- یکی از عمده‌ترین کارهای مورخان در سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده، کدام است؟

- (۱) بررسی مطابقت یا عدم‌مطابقت روایت با عقل (۲) مقایسه منابع تاریخی با سایر منابع موجود
- (۳) اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی (۴) تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر

۱۹۲- یکی از مهم‌ترین آثار جریان وکالت که از زمان امام صادق (ع) در جامعه اسلامی آغاز شد و در دوران غیبت نیز ادامه یافت، کدام است؟

- (۱) شکل‌گیری مرجعیت شیعه (۲) عدم‌همکاری شیعیان با خلافت عباسی
- (۳) شدت یافتن مقابله با تحریف دین و سنت‌های نبوی (۴) آمادگی شیعیان برای اقدام نظامی علیه خلافت عباسی

۱۹۳- در ساختار شهرهای دوره سلجوقی نسبت به دوره‌های قبل، کدام تغییر به‌وجود آمد؟

- (۱) کهندژ (ارگ) به شارستان منتقل شد. (۲) شهر بیرونی (ریض) گسترش پیدا کرد.
- (۳) مسجد و بازار به کهندژ (ارگ) منتقل شد. (۴) شهرستان (شارستان) توسعه بیشتری پیدا کرد.

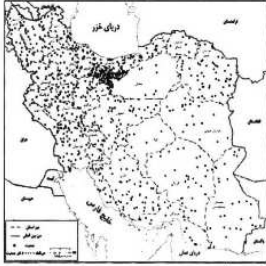
- ۱۹۴- در کدام گزینه، وضعیت زندگی سرف‌ها در دوره حاکمیت نظام فئودالیسم در اروپای قرون وسطا، به‌درستی توصیف شده است؟
- ۱) صاحبان مزارع کوچک و خارج از محدوده اقتدار فئودال‌ها بودند.
 - ۲) افراد حاشیه‌نشین شهرهای آن دوره بودند و زندگی سختی داشتند.
 - ۳) آن‌ها حق ترک مزرعه و املاک ارباب خود و رفتن به‌جای دیگر را نداشتند.
 - ۴) در شرایط سخت می‌توانستند مزرعه و املاک ارباب خود را ترک و به شهرها مهاجرت کنند.
- ۱۹۵- کدام گزینه، درباره جدا شدن قندهار و الحاق آن به خاک ایران در دوره صفوی درست است؟
- ۱) در دوره شاه صفی از ایران جدا شد و شاه عباس دوم آن را به خاک ایران بازگرداند.
 - ۲) در دوره سلطان محمد خدابنده از ایران جدا شد و شاه صفی بار دیگر آن را به خاک ایران ضمیمه کرد.
 - ۳) در دوره شاه صفی، ایران تسلط خود را بر قندهار از دست داد و شاه سلیمان موفق شد آن را به قلمرو ایران بازگرداند.
 - ۴) در دوره کوتاه سلطنت اسماعیل دوم از تسلط ایران خارج شد و محمد خدابنده آن را به قلمرو ایران ملحق کرد.
- ۱۹۶- کدام مورد، درباره وضعیت طبقه متوسط جامعه فرانسه در آستانه انقلاب آن کشور در اواخر قرن ۱۸، درست است؟
- ۱) علاقه اصلی آن‌ها زمین‌داری بود و از پرداخت مالیات معاف بودند.
 - ۲) به‌دلیل وجود آرامش و امنیت در کشور، از نظام سلطنت رضایت داشتند.
 - ۳) به کارهایی چون وکالت و نویسندگی اشتغال داشتند و اغلب تحصیل کرده بودند.
 - ۴) بیشتر اعضای این طبقه باسواد و تحصیل کرده و از معافیت مالیاتی برخوردار بودند.
- ۱۹۷- کدام چهره برجسته فرهنگی در دوره ناصرالدین شاه قاجار، به ریاست دارالترجمه همایونی منصوب گردید؟
- ۱) رضا قلی خان هدایت
 - ۲) میرزا یوسف خان مستشارالدوله
 - ۳) حسن پیرنیا (مشیرالدوله)
 - ۴) محمدحسن خان اعتماد السلطنه
- ۱۹۸- کدام ساختمان‌های ساخته‌شده در عصر قاجار، به بناهای کارت پستالی معروف شدند؟
- ۱) بناهایی که به تقلید از کشورهای اروپایی ساخته می‌شدند.
 - ۲) بناهایی کوچک و تزئینی که با کاربرد تفریحی بنا می‌شدند.
 - ۳) بناهایی که به‌وسیله معماران سنتی با طرح جدیدی ساخته شد.
 - ۴) سفارت‌خانه کشورهای اروپایی که بر اساس معماری جدید ساخته می‌شد.
- ۱۹۹- کدام‌یک از دستاوردهای انقلاب مشروطه خیلی زود به بار نشست؟
- ۱) تدوین متمم قانون اساسی
 - ۲) کاهش بودجه دربار شاهی
 - ۳) توسعه فعالیت‌های روزنامه‌نگاری
 - ۴) انتقال مالکیت زمین‌های دولتی به وزارت مالیه
- ۲۰۰- یکی از مسائل مهم خاورمیانه و جهان اسلام در دوره معاصر، کدام است؟
- ۱) امضای پیمان صلح انورسادات رئیس‌جمهور مصر، با اسرائیل غاصب
 - ۲) ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین با صدور اعلامیه بالفور
 - ۳) تقسیم سرزمین فلسطین به دو کشوری یهودی و عربی
 - ۴) تأسیس رژیم غاصب اسرائیل در فلسطین

جغرافیا

وقت‌پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

- ۲۰۱- کدام عبارت فرضیه مناسبی برای پرسش زیر است؟
- «چرا روز سوم فروردین ماه سال ۱۳۹۸، در استان گلستان سیل آمد؟»
- ۱) تخریب جنگل‌ها از عوامل وقوع سیل است.
 - ۲) در فصل بهار احتمال وقوع سیل افزایش می‌یابد.
 - ۳) توسعه راه‌های ارتباطی باعث طغیان رودها شده است.
 - ۴) امکان نفوذپذیری خاک در جنگل‌های گلستان، کاهش یافته است.
- ۲۰۲- از کدام عبارت، مفهوم «کل‌نگری» به‌درستی دریافت می‌شود؟
- ۱) مالچ‌پاشی در کویر مصر (استان اصفهان)
 - ۲) احداث موج شکن در ساحل بندر انزلی (استان گیلان)
 - ۳) توسعه خطوط حمل‌ونقل در جنگل گلستان (استان گلستان)
 - ۴) گسترش مناطق مسکونی در زردکوه (استان چهارمحال بختیاری)
- ۲۰۳- چرا در دوره گرم سال، میزان «ریزش‌های جوئی»، در کشورمان کاهش می‌یابد؟
- الف) قرار گرفتن کشور ما در داخل کمربند خشک و بیابانی کره زمین
 - ب) گرم بودن و صعود هوا در اطراف مدار رأس‌السرطان
 - ج) پیشروی پرفشار جنب حاره‌ای در تابستان
 - د) نزدیکی به دریاها و امکان صعود هوای مرطوب در تابستان
- الف و ج (۱) الف و ب (۲) ب و د (۳) ج و د (۴)

۲۰۴- کدام گزینه، دلیل مناسبی برای «تمرکز سکونتگاه‌ها در نیمه غربی کشور» است؟



(۱) تمرکز سکونتگاه‌ها در مناطق پاکوهی، بیشتر است.

(۲) میان ناهمواری‌ها و تراکم جمعیت ارتباط نزدیکی وجود دارد.

(۳) کلیه ساکنان یک منطقه به دلیل عوامل مشترک جابه‌جا می‌شوند.

(۴) بخش اعظم سرزمین ما را نواحی مرتفع و کوهستانی تشکیل می‌دهد.

۲۰۵- کدام عبارت، به «توانایی انسان» در بهره‌برداری صحیح و استفاده بهینه از مکان‌ها می‌افزاید؟

(۱) استفاده از هوش و استعداد بالقوه نیروی انسانی

(۲) درک ارتباط میان انسان و عوامل محیطی

(۳) ساماندهی فعالیت‌های انسان در مکان

(۴) شناخت ظرفیت‌ها و توان‌های محیطی

۲۰۶- کدام گزینه، با توجه به تصویر زیر، دلیل مناسبی برای وجود «ساختمان‌های بلندمرتبه» است؟



(۱) تجارت دریایی و حمل‌ونقل بین‌المللی

(۲) افزایش تقاضا و بالا بودن قیمت زمین

(۳) استقرار مؤسسات حمل‌ونقل و مراکز درمانی

(۴) رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری

۲۰۷- کدام گزینه، با علت «وزش باد» در منطقه حاره و «ریزش باران» مطابقت دارد؟

(۱) وجود پرفشار قطبی و کم‌فشار استوایی و وقوع بارندگی جبهه‌ای

(۲) وجود پرفشار جنب حاره و رطوبت حاصل از تبخیر آب دریاها و اقیانوس‌ها

(۳) استقرار کانون کم‌فشار در حوالی ۶۰ درجه و پرفشار قطبی و تشکیل ابرهای باران‌زا

(۴) استقرار کانون کم‌فشار استوایی و پرفشار در حوالی ۳۰ درجه شمالی و گسترش آب‌ها در طول مدار استوا

۲۰۸- کدام موارد، به ترتیب از پیامدهای هوازگی «شیمیایی و فیزیکی» است؟

(الف) تشکیل و تکامل خاک در نواحی گرم و خشک

(ب) خرد شدن سنگ‌ها در نتیجه رشد ریشه درختان

(ج) محو شدن برجستگی‌های صورت انسان در یک مجسمه سنگی

(د) تخریب نمای ساختمان‌های مرمری و آهکی در نواحی شرق آسیا

(۴) (د، ب) و (الف، ج)

(۳) (ج، د) و (الف، ب)

(۱) (الف، ج) و (ب، د) (۲) (ب، ج) و (الف، د)

۲۰۹- کدام عبارت، با مفهوم «پخش یا انتشار» مطابقت بیشتری دارد؟

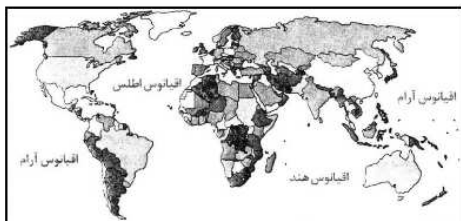
(۱) دسترسی به نقاط مختلف و دورافتاده از طریق حمل‌ونقل جاده‌ای امکان‌پذیرتر است.

(۲) میزان احداث شبکه‌های ریلی و دسترسی به آن‌ها در نواحی مختلف دنیا متفاوت است.

(۳) در اوایل قرن نوزدهم، نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در انگلستان ساخته شده است.

(۴) کلیه فعالیت‌های برنامه‌ریزی و اجرایی با هدف بهینه کردن سامانه‌های حمل‌ونقل صورت می‌گیرد.

۲۱۰- «امروزه بیش از ۱۹۰ کشور مستقل در جهان وجود دارند که عضو سازمان ملل متحد هستند.» کدام گزینه وجه تمایز این نواحی را با سایر نواحی سیاسی بیان می‌کند؟



(۱) بهره‌مندی از سازه انسانی

(۲) تعیین محدوده جغرافیایی

(۳) برخورداری از اقتدار سیاسی

(۴) اشغال بخش‌هایی از سطح زمین

۲۱۱- همه عبارت‌ها، مفهوم درستی از «منطقه مادرشهری» را بیان می‌کنند؛ به جز.....

(۱) به تدریج و با گسترش حمل‌ونقل و وسایل ارتباطی، به‌وجود آمده است.

(۲) با افزایش جمعیت مادرشهرها و گسترش حومه‌های پیرامونی، به‌وجود می‌آید.

(۳) با مهاجرت گسترده مردم از نقاط مختلف یک کشور به مادرشهر ملی، به‌وجود می‌آید.

(۴) از کنار هم قرار گرفتن چندین حومه، شهرک اقماری و حداقل یک مادر شهر، به‌وجود آمده است.

۲۱۲- چرا اکثر مهاجران روستایی پس از ورود به شهر، در «بخش غیررسمی اقتصاد» به فعالیت می‌پردازند؟

- الف) افزایش رشد طبیعی جمعیت شهری
- ب) محدودیت فرصت‌های شغلی در شهر
- ج) نداشتن مهارت و تخصص
- د) رشد بخش غیررسمی اقتصاد

الف و ب (۱) الف و د (۲) ج و د (۳) ب و ج (۴)

۲۱۳- کدام عبارت، در راستای تحقق اهداف «برنامه توسعه روستایی» به‌درستی بیان شده است؟

- ۱) فعال کردن اقتصاد روستا و افزایش سطح زیر کشت
- ۲) توسعه صنایع کوچک و خدمات گردشگری در روستا
- ۳) تشکیل تعاونی‌های تولیدی و فروش محصولات در بازار
- ۴) افزایش سرمایه و قطع وابستگی به درآمد حاصل از کشاورزی

۲۱۴- چرا در سامانه اطلاعات جغرافیایی، تعیین «نوع ورودی»، با توجه به «اهداف کاربران» متفاوت است؟

- ۱) به تصمیم‌گیری و روند آن کمک می‌کند.
- ۲) در قالب لایه‌هایی جداگانه، طبقه‌بندی می‌شود.
- ۳) ذخیره و تحلیل اطلاعات به‌صورت محدود انجام می‌شود.
- ۴) از جمع‌بندی و تلفیق لایه‌های مختلف، لایه جدیدی به‌وجود می‌آید.

۲۱۵- همه موارد، از اهداف «مدیریت حمل‌ونقل» به‌شمار می‌آیند؛ به‌جز.....

- ۱) بهینه کردن سامانه حمل‌ونقل در سطح ملی
- ۲) بهره‌مندی منطقی و خردمندانه از منابع محیطی
- ۳) استفاده از فناوری‌های جدید در تولید وسایل حمل و نقل
- ۴) دسترسی عادلانه مردم یک منطقه برای دریافت خدمات

علوم اجتماع **وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

۲۱۶- هریک از موارد زیر به‌ترتیب مصداق چیست؟

- مدرسه
- خلق اثر هنری
- ادب آداب دارد
- دعا در حق فرزندان

۱) کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

۲) پدیده اجتماعی - فرصتی برای کنش اجتماعی - برونی‌سازی - جامعه‌پذیری

۳) فرصتی برای کنش اجتماعی - درونی‌سازی - برونی‌سازی - محدودیت کنش اجتماعی

۴) پدیده اجتماعی - برونی‌سازی - فرصت‌ها و محدودیت‌های پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی

۲۱۷- به‌ترتیب در دوره پهلوی و قاجار، هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی چگونه بوده است؟

- ۱) تلاش برای اخذ امتیاز رویتر و رژی - فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاژ و تاراج نفت
- ۲) نابودی هویت سیاسی و اجتماعی - تخریب بنیان‌های تولید ملی به‌ویژه روح خودباوری ملت
- ۳) تخریب بنیان‌های تولید ملی به‌ویژه روح خودباوری ملت - تلاش برای اخذ امتیاز رویتر و رژی
- ۴) تاراج نفت و امتیاز رویتر - هویت‌زدایی و غارت عظیم ملت و فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاژ

۲۱۸- به‌ترتیب، این موارد ویژگی کدام جهان است؟

- علمی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.
- فرد اندیشه‌اش را به‌صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند.
- برای بقا و تداوم، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.
- در اقتصاد هیچ مانعی را بر سر راه خود بر نمی‌تابد.

۱) متجدد - فرهنگی - اجتماعی - غرب

۳) غرب - انسانی - سکولار - اساطیری

۲۱۹- به‌ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- توجه به گفتار طرف مقابل هنگام گفت‌وگو
- پرداختن به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره دنیوی
- حفظ فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی
- ۱) پدیده اجتماعی - بحران هویت - تک‌محصولی شدن
- ۲) هنجار اجتماعی - سکولاریسم پنهان - عملکرد لیبرالیسم

۳) جامعه‌پذیری - فرهنگ اساطیری - وابستگی کشورهای استعمارزده

۴) کنش اجتماعی - ویژگی ادبیات مدرن - رشد و تحول کشورهای استعمارزده

۲۲۰- علت پیدایش هریک از موارد زیر، چیست؟

■ سازمان کنفرانس اسلامی

■ فرصت ظهور پادشاهان و قدرت محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب در دوران رنسانس

■ دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی

(۱) مقاومت ملت‌های مسلمان در برابر چالش‌های جهانی‌سازی - انکار دخالت دین در امور دنیوی - مرگ جهان اجتماعی

(۲) مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی - فروریختن اقتدار کلیسا - بحران هویت

(۳) پیمان منطقه‌ای کشورهای مسلمان در برابر قدرت‌های برتر - رویکرد دنیوی به عالم - از خود بیگانگی فرهنگی

(۴) کاهش اهمیت مرزهای سیاسی - فروریختن اقتدار کلیسا - تعارض فرهنگی

۲۲۱- به ترتیب هریک از مصداق‌های زیر، مربوط به کدام فرهنگ و دوره تاریخی است؟

■ پیدایش فلسفه دکارت

■ فتح قسطنطنیه

■ رونق معنویت‌های کاذب و دروغین

■ حکومت آتاتورک در ترکیه

(۲) رنسانس - رنسانس - اساطیری - غرب

(۱) سکولار - استکباری - قرون وسطی - مدرن

(۴) پسامدرن - سلطه - غیرتوحیدی - متجدد

(۳) غرب جدید - قرون وسطی - پسامدرن - سکولار

۲۲۲- پاسخ دهید:

■ هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب بوده و ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

■ نابودی پانزده میلیون سرخ پوست نتیجه چه بود؟

■ مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟

(۱) برخورد‌های فرهنگی و تمدنی - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی - تعاملات فرهنگی

(۲) انسجام جامعه جهانی - اقدام اروپاییان برای تأمین سلطه خود بر آمریکا - روابط تجاری

(۳) وابستگی جوامع - اشغال سرزمین‌های آن‌ها توسط سفیدپوستان - روابط تجاری

(۴) ایجاد زمینه ستیز و چالش - بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ - روابط سیاسی

۲۲۳- به ترتیب کشورهای عثمانی، ژاپن و چین در دوره استعمار چه وضعیتی پیدا کردند؟

(۱) با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط مورد نظر آن‌ها شد - از طریق تهدید نظامی، در قرن هفدهم دروازه‌های

خود را به روی کشورهای غربی گشود - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

(۲) از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی، تحت سیطره روسیه درآمد - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به

برقراری روابط تجاری، تحت شرایط مورد نظر آن‌ها شد - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از

هم پاشید.

(۳) در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ

مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد - با تهدید کشورهای اروپایی و بدون حضور مبلغان مسیحی به صورت کشوری

ضعیف درآمد.

(۴) در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به

برقراری روابط تجاری، تحت شرایط مورد نظر آن‌ها شد - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت

کشوری ضعیف درآمد.

۲۲۴- این موارد، چگونه و از چه طریق محقق می‌شوند؟

■ از بین رفتن آزادی افراد

■ پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما

■ مخالفت با ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب

(۱) گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها - شکل‌گیری علوم انسانی بر بنیان‌های معرفت‌شناختی پسامدرن

(۲) امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غربی

(۳) نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی - بازنگری و ارزیابی هویت فرهنگ‌های دینی بر پایه بنیان‌های معرفت دینی

(۴) تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های

صهیونیستی

۲۲۵- به ترتیب، هریک از موارد زیر، نتیجه کدام بحران و چالش است؟

- تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی
- به سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانخانه‌ها توسط دیکنز
- جنبش وال استریت

- (۱) فقر و غنا- سیاسی- معرفتی
 (۲) شمال و جنوب- معرفتی- سیاسی
 (۳) استعمارگر و استعمارزده- اقتصادی- هویتی
 (۴) مرکز پیرامون- فقر و غنا- اقتصادی

۲۲۶- آرمان انقلاب اسلامی چه بود؟

- (۱) دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌دانست- فطرت الهی همه انسان‌ها را مخاطب خود قرار می‌داد- حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر را در محدوده رسالت خود می‌دید.
 (۲) در هم ریختن موقعیت متزلزل دو قطب سیاسی قرن بیستم و قطب‌بندی جدید را در نظر داشت- دفاع از محرومان جهان را وظیفه خود می‌دانست- نوع بشر را مخاطب قرار می‌داد.
 (۳) حل مشکلات سیاسی و اقتصادی را در محدوده رسالت خود می‌دید- جوامع پیرامونی و مستضعف را مخاطب خود قرار می‌داد- دفاع از محرومان جهان را وظیفه خود می‌دانست.
 (۴) دفاع از مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌دانست- رسالت خود را به حل چالش‌های جامعه ایران محدود می‌کرد- از عزت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد.

۲۲۷- روندی که منجر به جنبش عدالتخانه شد، کدام است؟

- (۱) تعامل عالمان شیعی بر اساس فعالیت رقابت‌آمیز، حاکمیت پادشاه را غیرمشروع دانسته و برخوردی اصلاحی با قاجار داشتند و فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه منجر شد.
 (۲) اثرپذیری قاجار از دولت‌های استعماری، مقاومت منفی را به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر داد و برخورد عالمان دینی در جهت تأیید قدرت حاکم، به اصلاح رفتار حاکمان تغییر کرد و زمینه را برای جنبش عدالتخانه مهیا نمود.
 (۳) روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری، موجب تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز شد و تجربه موفق جنبش تنباکو این فعالیت را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و جنبش عدالتخانه شکل گرفت.
 (۴) عالمان دینی بر اساس مقاومت منفی با قاجار تعامل داشته و در حدّ واجبات نظامیه با آن‌ها همکاری سیاسی داشتند و تلاش کردند فعالیت را از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه کمک کردند.

۲۲۸- به ترتیب، کدام یک دیدگاه نظری ماکس وبر، هانتینگتون و ریکاردو است؟

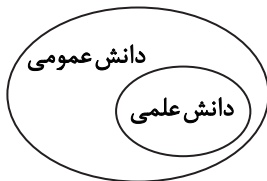
- (۱) نظم افراطی را به قفس آه‌نین تعبیر می‌کند- فرهنگ اسلامی، بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است- طبیعت، حکم به رفتن فقرا می‌دهد و خود این حکم را اجرا می‌کند.
 (۲) جهان متجدد از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست- آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر جنگ تمدن‌ها است- بر سر سفره طبیعت جایی برای فقر وجود ندارد.
 (۳) در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت- منشاء اصلی درگیری‌ها در جهان، عامل فرهنگی است- افزایش دستمزد کارگران موجب بالا رفتن تولید نسل آن‌ها می‌شود.
 (۴) شهر را زیستگاهی که دارای قلعه، برج و بارو، دادگاه مستقل و... است تعریف می‌کند- آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، رقابت بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ است- با دخالت دولت در اقتصاد مخالفت می‌کند.

۲۲۹- درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید.

- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم پدیده‌های اجتماعی آشکار می‌شوند.
 - شناخت شهودی از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.
 - طرفداران عدالت اجتماعی، به بهانه عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برند.
 - هم‌تغییری‌های قابل‌مشاهده را می‌توان با روش‌های کیفی مطالعه کرد.
- (۱) غ- غ- د- د (۲) غ- د- د- غ (۳) د- د- غ- غ (۴) د- غ- غ- د

۲۳۰- در شکل روبه‌رو، عبارت درست، درباره رابطه دانش عمومی و دانش علمی کدام است؟

- (۱) دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است و مرزهای این دو دانش فرو می‌پاشد.
 (۲) دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است و دانش‌ها به کشف و بازخوانی واقعیت نمی‌پردازند.
 (۳) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یکدیگر، به‌مرور متناسب می‌شوند.
 (۴) دانش عمومی، دانش موثق و معتبر است، اما دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.



۲۳۱- به ترتیب، رویکرد «تبیینی» نسبت به «پدیده‌های اجتماعی» و «تفسیری» نسبت به «کنش‌های انسانی» چگونه است؟

- (۱) تبیین معنا و محتوای آن‌ها با روش حسی و تجربی صورت می‌پذیرد- تنوع و تکثر اهداف کنشگران به مطالعه کمی نیاز دارد.
- (۲) میان پدیده‌هایی که قبلاً در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی مطرح می‌شود- فهم دلالت‌های کنش مستلزم دسترسی به معنای ذهنی آن‌ها است.
- (۳) به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد- تنوع و تکثر معنای موجب پیچیدگی کنش‌ها و دشواری فهم معنای آن‌ها می‌شود.
- (۴) پدیده‌ها را مستقل از یکدیگر و بدون توجه به معنای آن‌ها مورد مطالعه قرار می‌دهد- برای فهم دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم.

۲۳۲- به ترتیب جامعه‌شناسی انتقادی و تبیینی چگونه جامعه را مورد مطالعه قرار می‌دهند؟

- (۱) به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد- با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.
- (۲) برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب راه‌حلی ارائه می‌کند- برای مطالعه زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد.

(۳) آنچه جامعه‌شناسان می‌گویند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد- به توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی می‌پردازد.

(۴) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شود، پس روش مطالعه آن‌ها یکسان است- درباره ارزش‌ها و هنجارها داوری نمی‌کند.

۲۳۳- طبق نظریه ارسطو، به ترتیب آریستوکراسی، الیگارشی و مونارشی چه نوع حکومت‌هایی هستند؟

- (۱) اقلیتی که بر مبنای حق و فضیلت حکومت می‌کنند- اقلیتی که بر مبنای میل و خواست خود تصمیم می‌گیرند- حکومت فرد بر اساس فضیلت است.
- (۲) حکومت فردی بر مبنای میل و خواست خود است- اکثریتی که بر مبنای حق و فضیلت تصمیم می‌گیرند- حکومت اقلیت بر اساس اهداف و اغراض خود است.
- (۳) اقلیتی که قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند- اقلیتی که بر مبنای میل و خواست خود حکومت می‌کنند- حاکمی که فضیلت و حقیقت را ملاک حکومت می‌داند.
- (۴) حکومت نخبگانی است که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند- حکومت فردی بر مبنای حق و فضیلت است- حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران است که در برابر مردم مسئول نیستند.

۲۳۴- کدام مورد، مربوط به رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی نیست؟

- (۱) نابرابری‌های اجتماعی نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها است- مالکیت خصوصی موجب نابرابری اجتماعی شده است- قشربندی توسط انسان‌ها پدید آمده است.
- (۲) جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند- برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی از ثروتمندان مالیات بگیرد- اجرای عدالت به دست نامرئی بازار سپرده نمی‌شود.
- (۳) اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت- نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود- نابرابری‌های اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست.
- (۴) مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد شده است- برای ایجاد برابری باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت- برای ایجاد عدالت اقتصادی، باید تویع ثروت برابر باشد.

۲۳۵- به ترتیب «سامان دادن و امکان‌پذیر نمودن ارتباط ما با یکدیگر»، «نظام لیبرال دموکراسی محصول نهایی تاریخی بشر»، «مطالعه زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا» و «تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی» با چه موضوعاتی مرتبط هستند؟

- (۱) فایده علوم انسانی- نظریه فارابی- روش جامعه‌شناسی تفسیری- همانندسازی
- (۲) فایده نظم اجتماعی- دیدگاه ارسطو- رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی- شناخت متقابل هویت‌ها
- (۳) فایده قواعد اجتماعی- نظریه فوکویاما- رویکرد نظریه پردازان کنش اجتماعی- سیاست هویت
- (۴) فایده علوم اجتماعی- نظریه ساموئل هانتینگتون- هدف جامعه‌شناسی انتقادی- مدل تکثرگرا

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

منطق و فلسفه

۲۳۶- کدام عبارت درست است؟

- (۱) موضوع دانش منطق بر اساس نوع آگاهی‌های ذهن، به حیطه‌های مختلف تقسیم می‌شود.
- (۲) آموزش و ممارست در فن منطق، باعث پرورش قوه خلاقیت و توسعه دانش انسان می‌شود.
- (۳) منطق مانند سیستم‌های کنترلی خودرو است که آسیب‌های موتور را نشان داده و باعث حرکت آن می‌شود.
- (۴) در تصویری مانند درخت که امری واقعی است، «وجود داشتن» یک ویژگی است که در ضمن تصور موجود است.

- ۲۳۷- کدام مورد، قابلیت مغالطهٔ توسل به معنای ظاهری را دارد یا بر اساس این مغالطه بیان شده است؟
- (۱) دانایان معتقدند که شیر، در رویاهای صادق، از علم حکایت دارد.
- (۲) میان ماه من تا ماه گردون تفاوت از زمین تا آسمان است
- (۳) گفتم: فعلا کمی دست به عصا باش. گفت: آخر عصا ندارم.
- (۴) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو یادم از کشتهٔ خویش آمد و هنگام درو
- ۲۳۸- اگر قضایای «بعضی الفها ب هستند» و «بعضی الفها ب نیستند» درست باشند، دربارهٔ رابطهٔ «الف و ب» کدام عبارت، درست است؟
- (۱) لزوماً عموم و خصوص من وجه است.
- (۲) تساوی یا عموم و خصوص مطلق است.
- (۳) تساوی یا عموم و خصوص من وجه است.
- (۴) عموم و خصوص مطلق یا عموم و خصوص من وجه است.
- ۲۳۹- کدام تعریف، جامع و مانع نیست؟
- (۱) حیوان: موجود جاندار دارای حواس
- (۲) پرنده: موجودی که در آسمان پرواز می کند.
- (۳) اسب: حیوان چهارپا که علفخوار است.
- (۴) فعل: کلمه‌ای که انجام کاری یا وقوع حالتی را می‌رساند.
- ۲۴۰- کدام استدلال تمثیلی است؟
- (۱) انسان باید زیاد سیر و سیاحت کند؛ زیرا آب اگر در یکجا بماند، می‌گندد.
- (۲) انسان که زیاد سفر کند تجربه اش بیشتر می‌شود؛ پس باید به سیر و سیاحت بپردازم.
- (۳) انسان مانند همهٔ موجودات زنده به غذا نیاز دارد و باید تغذیهٔ مناسب و کافی داشته باشد.
- (۴) من انسان هستم و هر انسانی به هوای سالم نیاز دارد؛ من هم مانند دیگران به هوای سالم نیازمندم.
- ۲۴۱- کدام قضیه شخصیه است؟
- (۱) زاغکی قالب پنیری دید.
- (۲) زاغ گور کندن را به قایل آموخت.
- (۳) زاغ برعکس غاز می‌شود.
- (۴) زاغ می‌خواست راه رفتن کبک را بیاموزد.
- ۲۴۲- اگر از قضیهٔ «برخی از ثروتمندان متکبر نیستند»، نتیجه بگیریم که «برخی از متکبران ثروتمند نیستند»، کدام عبارت درست است؟
- (۱) استدلال ما دوری است.
- (۲) دچار قیاس نامعتبر شده‌ایم.
- (۳) دچار ایهام انعکاس شده‌ایم.
- (۴) با توجه به واقعیت، استدلالی معتبر انجام داده‌ایم.
- ۲۴۳- کدام یک از قیاس‌های زیر معتبر است؟
- (۱) هر ج د است. هر ج ب است. ← بعضی د ب است.
- (۲) هر الف ب است. هیچ الف ج نیست. ← هیچ ب ج نیست.
- (۳) هیچ ج د نیست. بعضی د الف است. ← بعضی ج الف است.
- (۴) هیچ الف ب نیست. بعضی ج ب است. ← بعضی الف ج نیست.
- ۲۴۴- از قضیهٔ «این موجود یا انسان است یا غیرحیوان»، درستی کدام قضیه را می‌توان فهمید؟
- (۱) هیچ غیرانسانی حیوان نیست.
- (۲) بعضی انسان‌ها غیرحیوان هستند.
- (۳) بعضی غیرحیوان‌ها انسان هستند.
- (۴) بعضی انسان‌ها غیرحیوان نیستند.
- ۲۴۵- کدام مورد تفاوت اساسی فلسفه را با سایر علوم نشان می‌دهد؟
- (۱) ارائه دیدگاه‌های کلی (۲) موضوع و مسائل آن (۳) حیرت در برابر هستی (۴) استفاده از روش عقلی
- ۲۴۶- کدام عبارت درست است؟
- (۱) رشته‌های مختلف دانش، رابط فلسفهٔ اولی با فلسفه‌های مضاف هستند.
- (۲) در حیطهٔ فلسفهٔ سیاست، یک فیلسوف درعین حال باید سیاستمدار هم باشد.
- (۳) فلسفهٔ اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را در بر می‌گیرد.
- (۴) مکتب‌های گوناگون تربیتی عصر حاضر، در آثار بسیاری از فیلسوفان قدیمی ریشه دارد.
- ۲۴۷- پارمنیدس از این استدلال که هستی از نیستی به وجود نمی‌آید و نیستی به هستی تبدیل نمی‌شود، به کدام نتیجه می‌رسد؟
- (۱) حقیقت هستی، امری ثابت است و حرکت در آن راه ندارد.
- (۲) آنچه که هست، هست و آنچه که نیست، نیست.
- (۳) وجود، همان «بودن» و صیرورت و حرکت، همان «شدن» است.
- (۴) بودن و شدن، از مفاهیم اساسی فلسفه هستند.
- ۲۴۸- کدام عبارت را می‌توان از دفاعیات سقراط نتیجه گرفت؟
- (۱) منشأ همهٔ بدی‌ها و ناراستی‌ها، نادانی انسان است.
- (۲) دانای حقیقی خداست و فقط آنچه او می‌گوید، درست است.
- (۳) هر کس خدا را باور داشته باشد، باید صفات او را نیز بپذیرد.
- (۴) کسی که خورشید و ماه را به خدایی بپذیرد، سزاوار سرزنش است.
- ۲۴۹- این عبارت که «معلوم است که ما از خود و جهان پیرامون، شناختی داریم»، به کدام یک از حیطه‌های معرفت‌شناسی مربوط می‌شود؟
- (۱) ابزارهای شناخت (۲) قلمرو شناخت (۳) ماهیت شناخت (۴) امکان شناخت

۲۵۰- کدام عبارت، بیان‌کننده مواردی از نقض نظریه پوزیتیویست‌ها است؟

- (۱) دانش تجربی واقعیت را آن طور که هست، نشان نمی‌دهد.
- (۲) با پیشرفت علم، بسیاری از نظریه‌های علمی تغییر کرده‌اند.
- (۳) دانشمندان در بررسی نظریه‌های علمی نیز، از ابزار عقل استفاده می‌کنند.
- (۴) هر کس متناسب با باورهای خود، به شناختی متفاوت از دیگران دست می‌یابد.

۲۵۱- با توجه به دیدگاه ملاصدرا در انسان‌شناسی، کدام عبارت درست است؟

- (۱) روح و بدن وحدتی حقیقی دارند، به‌گونه‌ای که روح درون بدن است.
- (۲) انسان ضرورتاً مسیر تکاملی خود به‌سوی خدا را طی می‌کند.
- (۳) مراحل تکاملی انسان، در طبیعت به پایان می‌رسد.
- (۴) روح نتیجه رشد و تکامل جسم و بدن است.

۲۵۲- کدام نظر درباره فعل اخلاقی، با نظرات کانت ناسازگار است؟

- (۱) قابل تعمیم است.
- (۲) بر اساس حکم وجدان است.
- (۳) در جهت نیل به سعادت است.
- (۴) احساسات در آن دخالتی ندارد.

۲۵۳- کدام عبارت بیانگر دلیل مغایرت مفهوم وجود با ماهیت است؟

- (۱) مفهوم وجود را می‌توان بر ماهیات حمل کرد.
- (۲) چیزهایی وجود دارند که دارای ماهیت نیستند.
- (۳) می‌توان ماهیاتی را تصور کرد که موجود نیستند.
- (۴) سلب وجود از ماهیت، در ذهن و در خارج امکان‌پذیر است.

۲۵۴- در مورد تفاوت اصلی نظریه امکان فقری با نظریه امکان ماهوی، کدام عبارت مناسب‌تر است؟

- (۱) لازمه امکان فقری، فقر وجودی و لازمه امکان ماهوی وجوب بالغیر است.
- (۲) در نظریه امکان فقری، فقر و نیاز از ناحیه خود ذات است، نه از ناحیه امری بیرونی.
- (۳) در نظریه امکان فقری، نیازمندی، به‌وجود موجودات باز می‌گردد، نه به ماهیت آن‌ها.
- (۴) در نظریه امکان فقری، به‌جای نگاه کردن به ماهیت، به‌حالت امکانی آن نگاه می‌کنیم.

۲۵۵- کدام مورد، عبارت را مطابق نظر فیلسوفان مسلمان کامل می‌کند؟

- «هنگامی که حرارت فلزی را منبسط می‌کند،»
- (۱) تجربه کشف می‌کند که حرارت، علت انبساط فلز است.

(۲) حس، انبساط فلز را و تجربه علت منبسط شدن فلز را درک می‌کند.

(۳) بدهت عقلی حکم می‌کند که فلز به‌خاطر حرارت منبسط شده است.

(۴) تجربه حرارت را علت انبساط فلز یافته و اصل علیت را نتیجه می‌گیرد.

۲۵۶- کدام عبارت مفهوم «شانس» در اصطلاح عامیانه را به‌نحو مناسب‌تری تحلیل می‌کند؟

- (۱) نفی قانون علیت؛ به این معنی که هر معلولی، از هر علتی صادر می‌شود.
- (۲) عاملی خارج از قانون علیت که بر روند امور یک شخص تأثیر می‌گذارد.
- (۳) نفی قانون علیت؛ به این معنی که میان علت و معلول رابطه ضروری وجود ندارد.
- (۴) اعتقاد به اینکه در زنجیره حوادث زندگی، تعیین اهداف نهایی امکان‌پذیر نیست.

۲۵۷- کدام عبارت درست است؟

(۱) کانت وجود خدا را از طریق نفس غیرمادی انسان اثبات می‌کند.

(۲) به اعتقاد ویلیام جیمز، عمده دلایل وجود خدا تجربی هستند.

(۳) هیوم بر اساس دلایل حسی تجربی اثبات می‌کند که خدا وجود ندارد.

(۴) به عقیده دکارت، تصور موجود نامتناهی نمی‌تواند از جانب موجود متناهی باشد.

۲۵۸- کدام تمثیل برای بیان برهان فارابی مبنی بر اثبات وجود خداوند، مناسب‌تر است؟

- (۱) مدیر یک شرکت، پرداخت وام را در صورت تأمین اعتبار و تأمین اعتبار را به‌شرط تصویب مجلس ممکن می‌داند.
- (۲) کسی که می‌خواهد روی کاغذ مطالبی بنویسد، علاوه بر قلم، کاغذ، مرکب و سایر عوامل، به اراده نیز نیازمند است.
- (۳) در دو کفه ترازو که در حالت استوا قرار دارد، سنگینی یک کفه نسبت به دیگری، نیازمند عاملی بیرونی است.
- (۴) فردی که دو لیوان یکسان آب در مقابلش قرار دارد، برای ترجیح یکی از دو لیوان بر دیگری، نیازمند علت است.

۲۵۹- پیش فرض سخن زیر، کدام عبارت است؟

«اگر چیزی بدون علت می‌تواند وجود داشته باشد، تفاوتی نمی‌کند که آن چیز، خدا باشد یا جهان»

(۱) هرچه موجود است، به‌علت نیاز دارد.

(۲) هر ممکن الوجودی به واجب الوجود نیاز دارد.

(۳) هرچه به‌وجود آمده است، نیازمند علت است.

(۴) هر چیزی که وجودش وابسته است، به موجودی مستقل اتکا دارد.

۲۶۰- کدام مورد، مستلزم نقش عقل، به‌عنوان یکی از منابع معرفت دینی است؟

- (۱) درک معانی آیات الهی
(۲) وجود مبدایی برای عالم
(۳) استخراج احکام از متون دینی
(۴) دقت در حکمت وجود واجبات شرعی

روان‌شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۲۶۱- تلاش روان‌شناسان بر کدام مورد، متمرکز است؟

- (۱) توصیف و تبیین علمی رفتار انسان
(۲) شکل‌دهی فرضیه برای بررسی داده‌ها
(۳) مشاهده طبیعی رفتار و تجربه منحصربه‌فرد انسان
(۴) گردآوری و جمع‌آوری اطلاعات در مورد رفتار انسان
۲۶۲- دانشمندان از طریق تعریف عملیاتی، کدام فعالیت علمی را انجام می‌دهند؟

- (۱) پدیده‌های طبیعت را پیش‌بینی می‌کنند.
(۲) نحوه اندازه‌گیری متغیرها را مشخص می‌کنند.
(۳) ارتباط بین دو یا چند متغیر را روشن می‌کنند.
(۴) فرضیه‌ای که به‌طور تجربی قابل بررسی است را ارائه می‌کنند.
۲۶۳- یافته‌های یک تحقیق علمی نشان داد که تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز موجب افزایش پرخاشگری کودکان می‌شود، در چند تحقیق دیگر که در موقعیت‌های مشابه انجام شد، نیز همین یافته به‌دست آمد. این یافته‌های تحقیقاتی کدام ویژگی روش علمی را نشان می‌دهد؟

- (۱) کنترل (۲) مشاهده (۳) تکرارپذیری (۴) تعریف عملیاتی

۲۶۴- در علم روان‌شناسی، شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک را، چه می‌نامند؟

- (۱) آماده‌سازی (۲) یادگیری (۳) مشابهت (۴) حافظه
۲۶۵- در کدام دوره زندگی، می‌توان با عمل و گفتار صحیح از حس تقلید فرزندان برای پرورش، بهره بیشتری برد؟
(۱) نوجوانی (۲) طفولیت (۳) هفت سال اول (۴) هفت سال دوم

۲۶۶- کودکان در فرایند رشد، کدام هیجان را زودتر بروز می‌دهند؟

- (۱) ترحم (۲) خشم (۳) حسادت (۴) پشیمانی

۲۶۷- کدام عبارت، در مورد تغییرات جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی نوجوانان درست است؟

- (۱) بین سنین ۱۴ تا ۱۹ سالگی به بلوغ می‌رسند.
(۲) توانایی‌های شناختی خود را به‌خوبی به‌کار می‌برند.
(۳) حالات هیجانی با ثباتی دارند که به‌ندرت تغییر می‌کنند.
(۴) از لحاظ اجتماعی ارزش زیادی برای گروه همسالان قائل هستند.

۲۶۸- کدام ویژگی محرک باعث ایجاد خوگیری نسبت به آن می‌شود؟

- (۱) تازگی و نو بودن (۲) تغییرات درونی زیاد (۳) ارائه به دفعات زیاد (۴) دریافت به شیوه متنوع

۲۶۹- کدام مورد، درباره آزمایش آیینگهوس در زمینه رابطه بین گذشت زمان و شدت فراموشی، درست است؟

- (۱) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یادگرفته‌شده افزایش می‌یابد.
(۲) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یادگرفته‌شده تغییر نمی‌یابد.
(۳) شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری کم است و با گذشت زمان شدت آن افزایش می‌یابد.
(۴) شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری زیاد است و با گذشت زمان شدت آن کاهش می‌یابد.

۲۷۰- کدام عبارت، در خصوص حافظه درست است؟

- (۱) ظرفیت حافظه کوتاه‌مدت در به یادسپاری ارقام و حروف نامحدود است.
(۲) با تمرین و تکرار، اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به حافظه بلندمدت منتقل می‌شود.
(۳) شباهت زیاد بین مرحله نگهداری و بازیابی، عملکرد حافظه فعال را افزایش می‌دهد.
(۴) در مرحله رمزگردانی، اطلاعات ثبت و یادگیری‌شده در حافظه بلندمدت نگهداری می‌شود.

۲۷۱- فردی که هیچ‌کس نام او را صدا نمی‌زند، اما بلند می‌گوید: بله، به‌نظر شما این فرد کدام یک از موقعیت‌های ردیابی علامت را تجربه می‌کند؟

- (۱) رد درست (۲) تصمیم درست (۳) هشدار کاذب (۴) فقدان محرک هدف

۲۷۲- کدام عبارت، در خصوص فرایندهای شناختی درست است؟

- (۱) تمرکز پیوسته و پایدار به یک محرک توجه نام دارد.
(۲) فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های مختلف تمرکز نام دارد.
(۳) ادراک فرایندی است که در آن همه دریافت‌های حسی تفسیر می‌شوند.
(۴) گوش به زنگی توانایی برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی است.

۲۷۳- سخن حضرت علی علیه السلام مبنی بر «چون به یقین رسیدید، اقدام کنید»، نشانگر کدام فعالیت شناختی است؟

- (۱) مشاوره (۲) ارزیابی (۳) تصمیم‌گیری (۴) انگیزه بیرونی

۲۷۴- اگر دانش‌آموزی برای حل یک مسئله از روش تحلیلی استفاده کند، کدام مورد درست است؟

- (۱) در حداقل زمان به راه‌حل می‌رسد.
 (۲) به‌طور تضمینی به راه‌حل دست پیدا می‌کند.
 (۳) بدون پردازش عمیق اطلاعات به راه‌حل می‌رسد.
 (۴) با گذشت زمان اعتبار راه‌حل زیر سؤال می‌رود.

۲۷۵- کدام مورد، در خصوص حل مسئله درست است؟

- (۱) مسئله‌ای که چند علّیتی است را نمی‌توان با اقدامات مشخص و استاندارد حل کرد.
 (۲) یادگیری حاصل از حل مسئله قابل استفاده در موقعیت‌های جدید و آتی نیست.
 (۳) آگاهی کامل نسبت به موضوع، یکی از دلایل نرسیدن به راه‌حل است.
 (۴) آخرین مرحله در حل مسئله تشخیص دقیق و روشن آن است.

۲۷۶- احمد در چند هفته اخیر قصد دارد رشته تحصیلی آینده خودش را انتخاب کند، وی در هر روز، اتخاذ تصمیم را به روز دیگری می‌اندازد تا

اینکه بالاخره متوجه شد زمان لازم برای انتخاب رشته تحصیلی را از دست داده است. به نظر شما احمد دارای چه سبک تصمیم‌گیری است؟

- (۱) اجتنابی (۲) تکانشی (۳) احساسی (۴) وابسته

۲۷۷- قضاوت‌های علی که افراد درباره موفقیت یا شکست‌های خود انجام می‌دهند، چه نام دارد؟

- (۱) انگیزه (۲) اسناد (۳) نگرش (۴) ناهماهنگی شناختی

۲۷۸- کدام عبارت، نشان‌دهنده تعارض اجتناب-اجتناب است؟

- (۱) فردی دوست دارد به پارک برود، اما از مبتلا شدن به کرونا می‌ترسد.
 (۲) نوجوانی علاقه‌مند به یادگیری موتورسواری است، اما نگران آسیب دیدن است.
 (۳) ورزشکاری که باید دارای وزن متناسب باشد، اما غذاهای چرب و پرکالری دوست دارد.
 (۴) دانش‌آموزی باید یکسری از تکالیف زیاد و دشوار را انجام دهد یا با تنبیه معلم روبه‌رو شود.

۲۷۹- نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی، نشانگر کدام مفهوم روان‌شناختی است؟

- (۱) انگیزه (۲) اراده (۳) مقابله (۴) فشار روانی

۲۸۰- در کدام مورد، افراد معمولاً از شکست دلسرد می‌شوند و برای جبران آن انگیزه کمی دارند؟

- (۱) علت شکست غیرقابل کنترل و پایدار باشد.
 (۲) شکست را به عوامل درونی ناپایدار نسبت بدهند.
 (۳) در زمینه شکست دچار ناهماهنگی شناختی شده باشد.
 (۴) موقعیتی که باور دارند بین رفتار و پیامد آن ارتباط وجود دارد.



مؤسسه آموزشی فرهنگی