

دفترچه شماره ۱

آزمون سراسری خارج از کشور - سال ۱۴۰۰

آزمون عمومی  
گروه آزمایشی علوم انسانی

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	زبان و ادبیات فارسی
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	فرهنگ و معارف اسلامی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی
مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه			تعداد کل سؤالات: ۱۰۰	

۱- معنی واژه‌های زوج در کدام گزینه «تماماً» درست است؟

«شکن، نموده، قفا، تناور، تقریظ، بهرام، دوده، هژیر»

(۱) سیارهٔ مریخ، ارائه کرده، نیکو، فربه

(۳) نشان داده، تنومند، بسیاردان، خاندان

۲- معنی چند واژه، درست است؟

(زخم: ضربه) (شیخ: پیر) (عندلیب: هزاردستان) (خنیده: پرآوازه) (نماز پیشین: نماز مغرب) (آزم: گمان) (نزند: خوار و زبون) (درای: زنگ

کاروان) (سیماب: لرزان)

(۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

۳- مترادف «قطره، فریاد، غریو، کاهش یافتن» به ترتیب، در کدام ابیات یافت می‌شود؟

(الف) بی‌صرفه نیست ریزش مستان به پای گل

(ب) گهی که جرم مرا پیش تو حساب کنند

(ج) غو پاس‌بانان و بانگ جرس

(د) صفیر بلبل شوریده و نفیر هزار

(۱) الف-د-ب-ج (۲) ج-د-ب-الف (۳) ب-ج-الف-د (۴) ب-د-ج-الف

۴- در کدام عبارات «غلط املائی» وجود دارد؟

(الف) وی دست در دامن ازلی زد و نصرت خاست.

(ب) هرکس به قراضه‌ای در معبر نشسته و رخت سفر بسته.

(ج) از وحشت آباد عالم فانی به زهت‌سرای جاودانی انتقال نمود.

(د) وی پیشیمان گشت و گفت از پشت دست خوییدن چه سود.

(۱) الف-ج (۲) الف-د (۳) ب-ج (۴) ب-د

۵- در کدام عبارت «غلط املائی» وجود دارد؟

(۱) اتفاق کردند که او را استحقاق و اهلیت این منزلت هست.

(۲) خواست که به نصرت و معاونت و استخلاص مملکت او قیام نماید.

(۳) به خوش‌دلی و قبطت عزم مراجعت در خدمت او به امضا رسانیدند.

(۴) اگر ما دبیری را فرماییم که چیزی نویسد، اگر چه استیصال او در آن باشد زهره دارد که ننویسد؟

۶- در متنی زیر چند «غلط املائی» وجود دارد؟

«آدم صفی خلعت صفوت ازو یافت، روح پرفتوح در غالب نوح به عزت او درآمد، طیلسان صعود بر سر هود او کشید، منشور امارت به نام

اسماعیل او نشست، نعلین غربت در پای موسی او کرد، عمامه رفعت بر سر عیسی او نهاد.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۷- نام سرایندهٔ کدام بیت، در مقابل آن «غلط» آمده است؟

(۱) مشو در پیچ و تاب رنج و غم گم

(۲) غلام عشق شو کاندیشه این است

(۳) طاق‌پذیر است عشق جفت نخواهد حریف

(۴) صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع

به هر حالت تبسم کن تبسم (فریدون مشیری)

همه صاحب‌دلان را پیشه این است (نظامی)

بر نمط عشق اگر پای نهی طاق نه (منوچهری)

لایق صحبت بزم تو شدن آسان نیست (هوشنگ ابتهاج)

۸- در منظومهٔ زیر به ترتیب، چند تشبیه و چند استعاره وجود دارد؟

«فوران گل حسرت از خاک / بارش شبنم روی پل خواب / پرش شادی از خندق مرگ / گذر حادثه از پشت کلام»

(۱) سه- پنج (۲) سه- شش (۳) چهار- پنج (۴) چهار- شش

۹- آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات «کاملاً» درست است، به جز .....

(۱) از آتش آب دهن چون گلاب شیرین است

(۲) هر جا که سیف باشد بستان اوست رویش

(۳) گو در این مصر که فرعون در او صد بیش است

(۴) سرورانی که به هر گرسنه نان می‌دادند

که هست همچو شکر مغز پستهٔ دهنش (واج‌آرایی- حسن تعلیل)

«چون است حال بستان ای باد نوبهاری» (استعاره- تضمین)

نان عزیز است که شد یوسف گندم چاهی (ایهام تناسب- تشبیه)

استخوان جوی شده همچو سگ درگاهی (مجاز- استعاره)

۱۰- بیت زیر، به کدام «آرایه‌ها» آراسته شده است؟

قامت یکتای من گشته دوتا چون هلال تا تو قرین قمر زلف دوتا کرده‌ای

- (۱) تضاد - استعاره - جناس تام - ایهام  
(۲) تشبیه - مجاز - تضاد - ایهام تناسب  
(۳) استعاره - واج آرایی - جناس ناقص - مجاز  
(۴) تشبیه - واج آرایی - کنایه - جناس ناقص

۱۱- آرایه‌های «جناس، اسلوب معادله، استعاره، حسن تعلیل و ایهام تناسب» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) می‌خورم خون جگر تا می‌برم روزی به سر  
(ب) زان عمر من و زلف تو کوتاه و بلند است  
(ج) چون شود اخلاص کامل تر رسد سلطان عشق  
(د) سخن را روی گرم از قید خاموشی برون آرد  
(ه) آمد شبی خیالش در صدر سینه جا کرد
- (۱) الف - ج - ه - ب - د (۲) الف - د - ه - ج - ب  
(۳) ج - ب - د - الف - ه (۴) ج - د - ه - ب - الف

۱۲- زمان افعال موجود در ابیات زیر، به ترتیب، کدام است؟

هر که بی‌مشورت کند تدبیر  
بیخ بی‌مشورت که بنشانی  
غالبش بر غرض نیابد تیر  
بر نیارد به جز پشیمانی

- (۱) مضارع اخباری - مضارع اخباری - مضارع التزامی - مضارع التزامی  
(۲) مضارع اخباری - مضارع التزامی - ماضی التزامی - مضارع التزامی  
(۳) مضارع التزامی - مضارع اخباری - مضارع التزامی - مضارع اخباری  
(۴) مضارع التزامی - مضارع اخباری - ماضی التزامی - ماضی مستمر

۱۳- در کدام بیت، نقش دستوری «واژه قافیه» متفاوت است؟

- (۱) بر سرو قامت گل و بادام روی و چشم  
(۲) کس در نیامده است بدین خوبی از دری  
(۳) اول منم که در همه عالم نیامده است  
(۴) رویی که روز روشن اگر برکشد نقاب

۱۴- تعداد جمله‌های کدام بیت، با بیت زیر یکسان است؟

می‌رفت فروغی ز سر کوبیت و می‌گفت  
کز دست دل ای کاش چنین زار نبودم

- (۱) دلا من قدر وصل او ندانستم تو می‌دانی  
(۲) به آنچه می‌گذرد دل منه که دجله بسی  
(۳) از دیده دل سوختگان چهره میوشان  
(۴) بی تو می‌گویند تعطیل است کار عشق‌بازی

۱۵- نقش قسمت‌های مشخص شده در همه ابیات کاملاً درست است، به جز.....

- (۱) باد عمرت در جهان همچون خَضر  
(۲) این سخن همچون ستاره است و قمر  
(۳) هر یکی از ما مسیح عالمی است  
(۴) چون که حرفی برتابد این وصال
- (۱) جان فزا و دستگیر و مستمر (متمم - مسند)  
(۲) لیک بی فرمان حق ندهد اثر (مسند - مفعول)  
(۳) هر الم را در کف ما مرهمی است (مضاف‌الیه - نهاد)  
(۴) واجب آید که کنم کوتاه مقال (مسند - مفعول)

۱۶- با توجه به ابیات زیر همه موارد «کاملاً» درست هستند، به جز.....

بدو گفت کز من رهایی مجوی  
نیامد به دامم به سان تو گور  
چرا جنگ جوئی تو ای ماه‌روی  
ز چنگم رهایی نیایی مشور

- (۱) ابیات از هفت جمله تشکیل شده‌اند.  
(۲) در ابیات چهار فعل نیاز به مفعول دارد.  
(۳) منادا و یک جهش ضمیر در ابیات مشهود است.  
(۴) فعل مضارع اخباری و ماضی ساده در ابیات به چشم می‌خورد.

۱۷- مفهوم ضرب‌المثل «از کوزه همان برون تراود که در اوست» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

- (۱) مرد را اول بزرگی نفس باید پس نسب  
(۲) گر جان بدهد سنگ سیه لعل نگردهد  
(۳) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست  
(۴) اگر ذاتی تواند بود کز هستی توان دارد
- هست اندر ذات او این هر دو معنی آشکار  
با طینت اصلی چه کند بدگهر افتاد  
ای برادر سیرت زیبا بیار  
من آن ذاتم که او از نیستی جان و روان دارد

۱۸- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام

بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد

۱) بی اجل یاد کسی خلق به نیکی نکنند

مرگ، این طایفه را بر سر انصاف آرد

۲) ما بارگه دادیم این رفت ستم بر ما

بر قصر ستمکاران گویی چه رسد خذلان

۳) هیچ شک نیست به تیر اجل ای یار عزیز

که من از پای درآیم چو تو اندازی به

۴) چو خواهی عاقبت شد رزق موران

به دولت گر سلیمانی چه حاصل؟

۱۹- از کدام بیت، مفهوم بیت زیر استنباط می‌شود؟

گریهٔ شام و سحر شکر که ضایع نگشت

قطرهٔ باران ما گوهر یکدانه شد

۱) گریهٔ دل‌های شب آینه‌ام را صاف کرد

نور بینش همچو شمع از چشم گریان یافتم

۲) مرا چون اشک هر سو می‌دواند چشم پرکاری

که هر مژگان او در عالم دیگر کند بازی

۳) گریهٔ مستانه نگشود از رگ جانم گره

تا که در گریه کردن عقده از دل وا نشد

۴) بسوز ای دل که تا خامی نیاید بوی دل از تو

کجا دیدی که بی‌آتش کسی را بوی عود آید

۲۰- عبارات زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«از ابر کرم، باران محبت بر خاک آدم بارید و به ید قدرت در گل از گل دل کرد.»

۱) صبح خندان محبت به فروغی گریان

اشک بارید و به گل‌های خزان شبم زد

۲) نقطهٔ عشق که از کلک محبت بچکید

دل آدم شد و از عشق و محبت دم زد

۳) در ازل پر تو حسنت ز تجلی دم زد

عشق پیدا شد و آتش به همه عالم زد

۴) کلک نقاش ازل کز ابدیت دم زد

از بر لوح عدم نقش همه عالم زد

۲۱- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی ندارد؟

وصلت آن کس یافت کز خود شد فنا

هر که فانی شد ز خود مردانه‌ای است

۱) هر که در قید خودی ماند زمین گیر بود

هر که بیرون رود از خود همه جا می‌باشد

۲) عمر اگر باشد ز قید تن رها خواهم شدن

بی‌گره چون موج آب بقا خواهم شدن

۳) سوخت تا پروانه واصل شد تو هم از بال و پر

باز کن آغوش رغبت در هوای سوختن

۴) چو از شمع رسد پروانه را نور

در آید پرزنان پروانه از دور

۲۲- کدام بیت «فاقد» مفهوم عبارت زیر است؟

«تا با خاک انس نگیری، راهی به مراتب قرب نداری.»

که تاج رفعت از این رهگذر توانی یافت

۱) غبار دامن صحرای خاکساری شو

مکن به جام سفالین شراب بی‌غش را

۲) به خاکساری ما صرفه نیست خندیدن

از کنار ابر تا دریا تنزل بایندش

۳) قطرهٔ آبی که دارد در نظر گوهر شدن

نشسته است ز گردن کشی نشان در خاک

۴) شده است گرد ز افتادگی سوار بر باد

۲۳- مفهوم کدام بیت با عبارت زیر، یکسان است؟

«از بیم عقرب جرارهٔ دموکراسی قرن بیستم، ناچار شده به مار غاشیهٔ حکومت سرهنگ‌ها پناه ببرد.»

۱) کنون در خطرگاه جان آمدیم

ز باران سوی ناودان آمدیم

۲) ای که تو از ظلم چاهی می‌کنی

از برای خویش دامی می‌تنی

۳) خلقی بیفکنند چو مار از نهیب پوست

قومی برآورند چو مور از نشاط پر

۴) مکر او معکوس و او سر زیر شد

روزگارش برود و روزش دیر شد

۲۴- مفهوم بیت زیر با کدام بیت متناسب نیست؟

هیچ نقاش نمی‌بیند که نقشی بر کند

وان که دید، از حیرتش کلک از بنان افکنده‌ای

۱) سرگشته به بر و بحر گردند

اندر طلب تو کاروان‌ها

۲) ای لال ز وصف تو زبان‌ها

کوتاه ز ثنای تو بیان‌ها

۳) در عالم عشق سیر کردیم

دیدیم یکان یکان نشان‌ها

۴) به بینندگان آفریننده را

بینی مرنجان دو بیننده را

۲۵- کدام مورد، با توجه به ابیات زیر «غلط» است؟

فلک در شگفتی ز عزم شماسـت  
ملک آفرین گوی رزم شماسـت

شما را چو باور به یزان بود  
هم او مر شما را نگهبان بود

(۱) در سروده «پنج ترکیب اضافی» یافت می شود.

(۲) آرایه های «استعار، اغراق و جناس» در ابیات به چشم می خورد.

(۳) نقش قسمت های مشخص شده به ترتیب، «متمم و مفعول» است.

(۴) بیت دوم با آیه شریفه «و من یتوکل علی الله فهو حسبه» تناسب مفهومی دارد.

## زبان عربی

## وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۳۵-۲۶):

۲۶- ﴿... مَنْ يَعْتَنَّا مِنْ مَرْقَدْنَا، هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَ صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾:

(۱) کسی که ما را از مرقد خود بیرون آورد، همان است که خدا وعده آن را داده بود و مرسلین راست گو هستند.

(۲) کسی ما را از آرامگاهمان برانگیخت، او همان است که رحمن به ما وعده داده بود و پیامبران راست گو هستند.

(۳) چه کسی ما را از خوابگاهمان برانگیخت، این همان است که خداوند رحمن وعده داده و رسولان راست گفته اند.

(۴) آنکه ما را از قبرهایمان بیرون آورد و این همان چیزی است که خداوند وعده داده است و پیامبران مرسل راست گفته اند.

۲۷- «هو أستاذُ عالمٍ في هذه اللِّغةِ فجادلهِ بالتي هي أحسنُ لأنَّه أعلمُ مَنْ في هذه البلادِ!»:

(۱) او استاد دانشمندی در این زبان است، پس با او با آنچه نکوتر است بحث کن؛ زیرا او داناترین کسانی است که در این کشور هستند!

(۲) او استادی دانشمند در این زبان است، لذا به نیکوترین شیوه با او بحث کن زیرا او داناتر از کسانی است که در این کشور هستند!

(۳) او استادی فاضل در این زبان است، پس بحث با او باید به نیکوترین چیز باشد چه او داناترین کسانی است که در این کشور می باشند!

(۴) او استاد فاضلی است در این زبان، لذا باید با او به روشی نیکو بحث علمی کنی چه او داناتر از آنهایی است که در این کشور

می باشند!

۲۸- «دع من الذِّكرياتِ ما يُزعجُ قلبك و يجعلك خائباً، لأنَّها تمنعك من التَّقَدُّمِ!»:

(۱) فروگذار آنچه را که دلت را آزرده می سازد از خاطرات ناامیدکننده؛ زیرا مانع پیشرفت تو می شود!

(۲) از خاطرات آنچه را که دلت را آزرده می کند و تو را ناامید می سازد رها کن؛ زیرا آن ها تو را از پیشرفت باز می دارد!

(۳) از خاطرات آنچه که قلبت را آزرده می سازد و ناامیدت می کند، ترک کن؛ زیرا مانعی برای پیشرفت تو می شود!

(۴) ترک کن آنچه را که قلبت را آزرده می کند و خاطراتی که ناامیدت می گرداند؛ زیرا تو را از پیشرفت باز می دارد!

۲۹- «لعلَّ مرحلةً من مراحل البخل هي أن تُعدَّ ما تُنفقه خسارةً و لا تُرضى به رضايَةً في نفسك!»:

(۱) شاید یک مرحله از مراحل بخل آن است که خسارت شمرده شود چیزی که انفاق می شود و در درونت به آن راضی نشوی!

(۲) شاید از مراحل بخل این مرحله باشد که آنچه انفاق شود خسارت شمرده شود و در باطنت به آن کاملاً راضی نباشی!

(۳) شاید مرحله ای از مراحل بخل این است که خسارت بشمری چیزی را که انفاق کرده ای و در باطنت به آن رضایت نداده ای!

(۴) شاید مرحله ای از مراحل بخل آن باشد که آنچه را انفاق می کنی خسارت به شمار آوری و در درونت کاملاً به آن راضی نباشی!

۳۰- «كثير من إختراعات الإنسان الحديثة ليست في مجال الإعمار و البناء، لأنَّه لم يستفد من جانبها النِّافع!»:

(۱) بسیاری از اختراعات انسان در زمینه آباد کردن و ساختن، جدید نیست زیرا او از جنبه مفید آن استفاده نمی کند!

(۲) تعداد زیادی از اختراعات انسان در بخش آبادسازی و ساختمان به کار نرفته است؛ زیرا او از جنبه سودمند آن بهره نمی برد!

(۳) بسیاری از اختراعات جدید انسان در زمینه آبادانی و ساختن نیست؛ زیرا او از قسمت مفید آن ها استفاده نکرده است!

(۴) تعداد زیادی از اختراعات جدید انسان در زمره آبادانی و ساختمانی نمی باشد، به خاطر اینکه از بخش مفید آن بهره برداری نشده است!

۳۱- «التِّفائياتُ الصِّناعيةُ تُهدِّدُ بلادنا بتلوُّثِ البيئَةِ و تُضيعُ التَّوازنَ في طبيعتها، فما أظلمُ الإنسانُ بنفسه!»:

(۱) پسماندهای صنایع کشورمان را به آلوده شدن محیط زیستش تهدید کرده توازن را در طبیعت از بین می برد، پس انسان بسیار ظالم بر

خود است!

(۲) زباله های صنعتی کشور ما را به آلودگی محیط زیست تهدید می کند و توازن را در طبیعت آن از بین می برد، پس چه ظالم است انسان به خودش!

(۳) زباله های ناشی از صنعت محیط زیست ما را در کشور تهدید به آلودگی می کند و توازن موجود در طبیعت را از بین خواهد برد، پس

انسان بسیار ظلم کرده است!

(۴) پسماندهای مربوط به صنعت محیط زیست کشورمان را تهدید به آلوده کردن می کند و توازن آن را در طبیعتش از بین خواهد برد، پس

انسان چقدر ظلم می کند!

۳۲- «ليس هناك عظمٌ في اللسان و لكنه يستطيع أن يكسر القلوب استطاعةً، فلترأب كلامنا!»:

- ۱) در زبان استخوانی وجود ندارد، ولی قطعاً می‌تواند دل‌ها را بشکند، پس باید مواظب سخن‌مان باشیم!
  - ۲) در زبان استخوانی نیست، اما به خوبی توانایی شکستن قلب‌ها را دارد، پس باید از سخنان‌مان مراقبت کنیم!
  - ۳) استخوانی در زبان وجود ندارد، اما توانایی دارد قلب‌های دیگران را کاملاً بشکند، پس باید مراقب سخن‌گفتنمان باشیم!
  - ۴) در هیچ زبانی استخوان نیست، ولی واقعاً می‌تواند قلب‌ها را بشکند، پس باید به خوبی از سخن‌گفتنمان مواظبت کنیم!
- ۳۳- «لا فرق بين القط الأسود و القط الأبيض، القط يجب أن يقدر أن يصيد الفأر صيداً ليشبع بطنه!»:
- ۱) هیچ فرقی بین گربه سیاه و گربه سفید نیست، گربه باید بتواند حتماً موش بگیرد تا شکمش را سیر کند!
  - ۲) فرقی بین گربه سفید و گربه سیاه اصلاً نیست، چه گربه باید قادر باشد موش بگیرد تا شکمش سیر شود!
  - ۳) اصلاً فرقی بین گربه‌ای که سیاه باشد و گربه‌ای که سفید باشد، وجود ندارد، حتماً گربه باید قادر باشد موشی بگیرد تا شکمش را سیر کند!

۴) فرقی بین گربه که سیاه باشد یا سفید باشد وجود ندارد، قطعاً گربه باید بتواند موشی بگیرد تا شکمش سیر شود!

۳۴- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) أفضل الأعمال الحلم عند الغضب و الصبر عند الطمع! برترین کارها بردباری هنگام خشم است و صبر هنگام طمع!
  - ۲) لا تجمع من المال و أنت لا تدري لمن تجمع! از مال و ثروت جمع مکن در حالی که تو نمی‌دانی چه کسی جمع می‌کند!
  - ۳) إذا سلمت من الأسد المفترس فلا تطمع في صيده! هرگاه از شیر درنده در سلامت ماندی به شکار کردنش طمع مکن!
  - ۴) إن المجاهدين باعوا أرواحهم و اشتروا الجنة! جهادکنندگان جان‌های خود را فروختند تا به بهشت برسند!
- ۳۵- «برتری دانشمند بر غیر خود، مانند برتری پیامبر بر امت خویش است!»:

- ۱) فضل العالم على غيره، كفضل النبي على أمته!
  - ۲) فضل العالم على الآخرين، مثل فضل نبي على أمته!
  - ۳) الفضل للعالم على غيره، مثل فضل أنبياء على الأمة!
  - ۴) الفضل للعالم على أحد آخر، كفضل الأنبياء على الأمة!
- إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ (۴۲-۳۶):

«إنَّ الماءَ يَمْرُ بِمَرَّاحِل، بدءاً من وجوده على سطح الأرض ثمَّ إنتقاله إلى الجوّ ثمَّ عودته إلى سطح الأرض! و هذا الجَوْلان هو أحد الأسباب التي تُؤثِّر على نظام البيئَة، حيث إنَّها تنقل عناصرَ مهمَّةً من النظام البرِّي في البيئَة إلى النظام المائيِّ في البيئَة و بالعكس! إنَّ الحرارة المُنْبَعِثَة من الشَّمس تُصيِّر الماءَ بخاراً فيصعد إلى طبقات الجوّ العُلْيَا ثمَّ تُسبِّب البرودةَ تكوينَ السُّحب و نزولَ الأمطار! فهذا يُشكِّل جريانات سطحيَّة على الأرض تنتهي بالأَنْهار، و من هناك نحو المحيطات و مرَّةً أخرى تبدأ تلك المرحلة من جديد! في هذا الأثناء بعض المياهِ يَتحوَّل إلى بركة جميلة و بعضه يَجري نحو أعماق الأرض و يُشكِّل المياهِ تحت الأرض، و قسماً منه يَصعد إلى سطح الأرض عبر العُيون!»

۳۶- عَيْنُ الصَّحِيح:

- ۱) إن بداية دوران المياه في الطبيعة تبدأ من الأمطار!
- ۲) لن ترجع ذرات بخار الماء الموجود في الجوّ إلى الأرض!
- ۳) إن لم يكن دوران الماء و دوراته لم يكن يتشكّل النظام البرِّي في بيئتنا!
- ۴) إن مياه الأنهار لا تبقى في مكانها، بل تجري نحو ما فيه كثير من البحار!

۳۷- جواب أي سؤال جاء في النَّصِّ؟

- ۱) ما هو مقدار مياه تحت الأرض؟
- ۲) ما هي أسباب تكوين السُّحب؟
- ۳) ما هو أثر العيون في الطبيعة؟
- ۴) ما هي مشكلات فقدان الماء؟

۳۸- عَيْنُ مَا لَمْ يُذَكَّر فِي النَّصِّ:

- ۱) أثر الشَّمس في تشكيل المطر!
- ۲) كيفيَّة تحوُّل الماء إلى السُّحاب!
- ۳) أثر دوران المياهِ على حياة الإنسان!
- ۴) إختلاف البيئَة و أثره في نزول المطر!

۳۹- ما هو الموضوع الأساس في النَّصِّ:

- ۱) أهميَّة الماء
- ۲) كيفيَّة تشكيل الأمطار
- ۳) دوران الماء
- ۴) أثر المحيطات في نزول الأمطار

■ عَيْنُ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۴۲-۴۰):

۴۰- «تُسبَّب»:

- ۱) فعل مضارع- مزيد ثلاثي (من باب «تفعّل») - متعدّد/ فعل و فاعله «البرودة»
- ۲) مضارع- للمؤنث الغائب- متعدّد/ معلوم/ فعل و فاعله «البرودة» و الجملة فعليَّة
- ۳) للمفرد المؤنث الغائب- متعدّد/ معلوم/ فاعله «البرودة» و مرفوع، و الجملة فعليَّة
- ۴) للمؤنث- مزيد ثلاثي (من باب «تفعّل»)/ فاعله «البرودة» و مفعوله «تكوين» و منصوب

۴۱- «یتحول»:

- ۱) مضارع- مزید ثلاثیّ (من باب «تفعل»)- لازم/ فعل و مع فاعله جملة فعلیة
- ۲) فعل مضارع- للمذکر- مزید ثلاثیّ- لازم/ فعل و فاعل، الجملة فعلیة و خبر
- ۳) مضارع- للمفرد المذکر الغائب- مزید ثلاثیّ (من باب «تفعیل»)/ فعل و مع فاعله جملة فعلیة
- ۴) فعل مضارع- للمفرد الغائب- لازم/ معلوم/ فعل و فاعل و الجملة فعلیة و خبر للمبتدأ «بعض»

۴۲- «المنبعثة»:

- ۱) إسم- مفرد مؤنث- إسم فاعل- معرّف بأل- معرب/ منصوب بالتبعیة للموصوف
- ۲) إسم- مفرد مؤنث- إسم فاعل (مصدر فعله: انبعث)/ خبر «إنّ» المشبهة بالفعل و مرفوع
- ۳) إسم فاعل (مصدر فعله «انبعث» من باب «انفعال»)- معرّف بأل/ صفة للموصوف «الحرارة»
- ۴) مفرد مؤنث- إسم فاعل (حروفه الأصلیة «بعث»)/ صفة و منصوب بالتبعیة للموصوف «الحرارة»

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳-۵۰):

۴۳- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ۱) تَسْتَطِيعُ الحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي إِتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ!
  - ۲) ثَمَانِيَةٌ وَ سِتُونَ نَاقِصٌ أَحَدٌ عَشَرَ يُسَاوِي سَبْعَةً وَ خَمْسِينَ!
  - ۳) فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِثَالُ الْكَلِمَاتِ الْمُعْرَبَةِ ذَاتِ الْأَصُولِ الْفَارْسِيَّةِ!
  - ۴) عَيْشُ الْحَيَوَانَاتِ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ يُحَقِّقُ إِجَادَ التَّوَاؤُنِ فِي الطَّبِيعَةِ!
- ۴۴- عین الصحيح للفرغ: « ..... مجالسة هذا الصديق المجتهد إلى نجاح في أعمالنا أكثر من قبل! »

- ۱) إقتربتنا      ۲) تقربتنا      ۳) قرّبتنا      ۴) قرّبت منا

۴۵- عین ما فيه جمع سالم للمذکر:

- ۱) إن كنت من الضّامین فلا تكذب في أعمالك!
  - ۲) لكل بلد قوانين خاصة يجب على الناس إتباعها!
  - ۳) الدلافین حیوانات تُحِبُّ الإنسان أكثر من غيرها!
  - ۴) علينا أن نساعد المساكین خاصة في فصل الشتاء!
- ۴۶- عین ما فيه «نون الوقاية» أكثر:

- ۱) لا تظنني أنك تظلميني و تضريني و لا تشاهدين عاقبة عملك!
- ۲) يسألونني عن مهني المختلفة و شرحت لهم خسراتي في بعضها!
- ۳) أتمنى أن يوصلني أبي إلى مدرستي و يستودعني الله كل صباح!
- ۴) شجعتني و نصحتني معلّمي بتنظيم البرنامج و ساعدني في إجرائه!

۴۷- عین ما ليس فيه جملة فعلیة:

- ۱) الجولة العلمية عمل مفيد لنا تفرحنا رغم صعوبتها!
- ۲) لا كاتب إلا أن يكون مجتهداً في الكتابة، فأكتب كثيراً!
- ۳) إن الطين ترابٌ يختلط بالماء و لو زالت عنه الرطوبة!
- ۴) حتى الورد المتساقط على الأرض جماله كثيرٌ للناظرين!

۴۸- عین المفعول به معرباً:

- ۱) كلّمنا نُحِصِي ما كسبناه حتى الآن نشعر بالسعادة،
- ۲) هذا الأمر يوصلنا إلى نتيجة رائعة،
- ۳) و هي أن السعادة نجدّها في أفكارنا و ليست بخارج منها،
- ۴) فإذا نُحِصِي الأشياء التي نحتاج إليها نظنّ أنه لا سعادة لنا!

۴۹- عین نائب الفاعل من الأعداد:

- ۱) ما يُزْرَع في الدنيا مرة واحدة يُمكن أن يُحصد عشر مرّات!
- ۲) إشتراك في السباق العلمي مائة طالب و نجح سبعة طلاب منهم!
- ۳) تُشاهد مئات المصايح الملوّنة في أعماق البحر خلقت للظلام!
- ۴) قد ألف عدد من كتب علم اللغة يضمّ آلاف الكلمات الفارسيّة المعرّبة!

۵۰- عین الصفة يختلف نوعها:

- ۱) نحن نغرس الأشجار المثمرة و نأمل أن نستفيد منها!
- ۲) إن الدنيا عند المؤمن أهونٌ من ورقة تقضمها الجراد!
- ۳) يقدر التمساح أن يأكل فريسة أكبر من فمه بسهولة!
- ۴) تُساعد الذاكرة القويّة الإنسان على التعلّم الأحسن!

## وقت بيشنهادهی: ۱۷ دقیقه

## فرهنگ و معارف اسلامي

- ۵۱- با توجه به اینکه «انسان‌های عزت نفس و عدالت را دوست دارند و از ریا و ظلم و حقارت نفس بیزارند.» کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟
- ۱) «و لا أقسم بالّئسف اللّوامة»
  - ۲) «إنا هدیناه السبیل إماما شاکراً و إماما کفوراً»
  - ۳) «و نفس و ما سواها فالهههما فجورها و تقواها»
  - ۴) «کل نفس ذائقة الموت و نبلوکم بالشرّ و الخیر فتنه»
- ۵۲- ثابت بودن شخصیت انسان و تغییر و تحول مداوم بدن، تأییدی بر مفهوم کدام بیت است؟

- ۱) چون بلند و پست با هم یار شد
  - ۲) به گفت طفل جستی راه پرهیز
  - ۳) تا در طب گوهر کانی، کانی
  - ۴) چه کنم با که توان گفت که او
- ۱) آدمی اعجوبه اسرار شد
  - ۲) به گفت انبیاء از خواب برخیز
  - ۳) تا در هوس لقمه نانی، نانی
  - ۴) در کنار من و من مهجورم

۵۳- «گروهی وجود جهان پس از مرگ را انکار می‌کنند.» کدام عبارت، بیانگر این دیدگاه است؟

- (۱) «و ما هذه الحياة الدنيا إنا لهو و لعب»  
 (۲) «و قال ما هي إنا حياتنا الدنيا لموت و نحيا»  
 (۳) «حتی إذا جاء أحدهم الموت قال رب أرجعون»  
 (۴) «رب أرجعون لعلی أعمل صالحاً فیما ترکت»

۵۴- گوینده سخن «سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.» کدام مورد می‌باشد و ظرف زمانی تحقق آن کدام عالم است؟  
 (۱) خداوند- برزخ (۲) خداوند- قیامت (۳) فرشتگان- قیامت (۴) فرشتگان- برزخ

۵۵- عبارت «و كانت الجبال کتیباً مهیلاً» مربوط به کدام مرحله قیامت است و به چه معناست؟

- (۱) اول- کوه‌ها به صورت توده‌هایی از شن نرم در آیند.  
 (۲) دوم- کوه‌ها به صورت توده‌هایی از شن نرم در آیند.  
 (۳) اول- کوه‌ها در آن روز سخت به لرزه در آیند.  
 (۴) دوم- کوه‌ها در آن روز سخت به لرزه در آیند.

۵۶- بعد از مرحله دوم گام گذاشتن در مسیر بندگی و قرب الهی و همچنین برای ثابت ماندن در این راه، نوبت کدام عمل فرامی‌رسد؟

- (۱) اگر در انجام عهد خود موفق بوده‌ایم، خوب است خدا را سپاسگزار باشیم.  
 (۲) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد که رضایت خدا را در پی دارد.  
 (۳) از خداوند طلب بخشش کنیم و با تصمیم قوی تر، دوباره با خداوند عهد ببندیم.  
 (۴) با خدای خود پیمان می‌بندد که آنچه را برای رسیدن به این هدف مشخص کرده، انجام دهد.

۵۷- در چه صورتی هر نتیجه‌ای که از کار انسان حاصل شود به مصلحت اوست و دیگر نباید نسبت به آن نتیجه و محصول عمل، نگرانی وجود داشته باشد؟

- (۱) به خدا اعتماد نموده و کار و نتیجه‌اش را به خداوند واگذار کند.  
 (۲) کارها به خدایی که از هر کس به بندگانش مهربان تر است سپرده شود.  
 (۳) در عین عمل به وظیفه و انجام صحیح مسئولیت به خدا توکل نماید.  
 (۴) بداند که گاهی چیزهایی را به نفع خود می‌پنداریم در حالی که به ضرر ماست.

۵۸- کسی که غسل بر او واجب است، روزه‌اش در ماه مبارک رمضان چه حکمی دارد؟

- (۱) اگر سهل‌انگاری کند و غسل نکند تا وقت تنگ شود، نمی‌تواند روزه بگیرد و در مورد غسل نکردن معصیت کرده است.  
 (۲) اگر عمدتاً تا اذان صبح غسل نکند یا اگر وظیفه‌اش تیمم است، تیمم نکند، می‌تواند روزه بگیرد و باید قضای آن را هم به‌جا آورد.  
 (۳) اگر عمدتاً تا اذان صبح غسل نکند یا اگر وظیفه‌اش تیمم است، سهواً تیمم نکند می‌تواند روزه بگیرد و باید یک مد طعام به فقیر بدهد.  
 (۴) اگر سهل‌انگاری کند و غسل نکند تا وقت تنگ شود، می‌تواند با تیمم روزه بگیرد و روزه‌اش صحیح است و در مورد غسل نکردن معصیت کرده است.

۵۹- دستور الهی بیان شده در روایت نبوی «امرنا ان نكلم الناس علی قد عقولهم» با توجه به فطری بودن سرمایه تفکر، بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) بیان پیامبران درباره اصول ثابت دین مانند توحید، متناسب با رشد مردم بوده است.  
 (۲) رشد تدریجی سطح فکری مردم موجب شده تا ابد، در هر دوره‌ای پیامبر جدیدی مبعوث شود.  
 (۳) سخن گفتن متناسب با فهم و اندیشه انسان‌های هر دوران، نشان‌دهنده تحریف تعلیمات قبلی است.  
 (۴) ویژگی‌های خاص همه انسان‌ها یکی است و خداوند متناسب با همین خصوصیات فطری، انسان را هدایت می‌نماید.

۶۰- آمدن پیامبر جدید نشانه چیست و کدام سرنوشت در انتظار کسانی است که به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند؟

- (۱) بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، پاسخ‌گوی نیازهای مردم نیست- «ذلک هو الخسران المبین»  
 (۲) بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، پاسخ‌گوی نیازهای مردم نیست- «هو فی الآخرة من الخاسرین»  
 (۳) پیروان پیامبر قبلی از دستورات او سرپیچی کرده و اطاعت نمی‌کنند- «ذلک هو الخسران المبین»  
 (۴) پیروان پیامبر قبلی از دستورات او سرپیچی کرده و اطاعت نمی‌کنند- «هو فی الآخرة من الخاسرین»

۶۱- شیطان به گمراهی کدام گروه از افراد امیدوار است؟

- (۱) «یزعمون أنهم آمنوا بما أنزل إلیک»  
 (۲) «إن كانوا من قبل لفی ضلال مبین»  
 (۳) «یرید الشیطان أن یضلهم ضلالاً بعیداً»  
 (۴) «یریدون أن یتحاکموا إلی الطاغوت»

۶۲- کدام عبارت به ترتیب، مرتبط با دو یادگار گران‌بهای پیامبر اسلام ﷺ می‌باشد؟

- (۱) «و ما محمد إنا رسول قد خلت من قبله الرسل»- «و ما كان المؤمنون لینفروا كافة»  
 (۲) «و لو كان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً»- «و ما كان المؤمنون لینفروا كافة»  
 (۳) «و ما محمد إنا رسول قد خلت من قبله الرسل»- «إن الذین آمنوا و عملوا الصالحات أولئک هم خیر البریة»  
 (۴) «و لو كان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً»- «إن الذین آمنوا و عملوا الصالحات أولئک هم خیر البریة»

۶۳- پیش‌بینی حضرت علی رضی الله عنه در مورد این موضوع که «زمانی که هیچ کالایی رایج تر و فراوان تر از قرآن نیست» و «چه هنگامی انسان می‌تواند پیرو قرآن باشد» به ترتیب کدام است؟

- (۱) به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند- عمل‌کنندگان واقعی به قرآن را بشناسد.  
 (۲) وقتی بتوانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید- عمل‌کنندگان واقعی به قرآن را بشناسد.  
 (۳) به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند- فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسد.  
 (۴) وقتی بتوانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید- فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسد.



۶۴- با توجه به کلام حکیمانه حضرت علی علیه السلام که زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی ماند، به چه علت مردم از وجود حجت در میانشان بی بهره شده اند و وعده خداوند در این مورد چیست؟

- ۱) فراهم نشدن شرایط ظهور برای آن حضرت- «لِیَسْتَخْلَفَنَّهُمْ فِی الْأَرْضِ کَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِینَ مِنْ قَبْلِهِمْ...»
- ۲) ستمگری انسان ها و زیاده روی شان در گناه- «لِیَسْتَخْلَفَنَّهُمْ فِی الْأَرْضِ کَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِینَ مِنْ قَبْلِهِمْ...»
- ۳) فراهم نشدن شرایط ظهور برای آن حضرت- «ذَلِکَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ یَكِ مَغِیْرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَی قَوْمٍ...»
- ۴) ستمگری انسان ها و زیاده روی شان در گناه- «ذَلِکَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ یَكِ مَغِیْرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَی قَوْمٍ...»

۶۵- با توجه به آیه شریفه «یا ایها النبی اتق الله...» پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله از همراهی و پیروی چه کسانی نهی شده اند؟

- ۱) مشرکین - مرتدین
- ۲) کافرین - مرتدین
- ۳) کافرین - منافقین
- ۴) مشرکین - منافقین

۶۶- به ترتیب، کدام مورد به «زمان مناسب برای ازدواج» و «آثار پاسخ گویی ناصحیح به نیاز جنسی» اشاره نموده است؟

- ۱) کمترین تأخیر پس از بلوغ جنسی و عقلی - خرد شدن شخصیت
  - ۲) کمترین تأخیر پس از بلوغ جنسی و عقلی - لذت غریزی ناشی از گناه
  - ۳) پس از کنار گذاشتن پندارهای باطل و رسوم غلط - خرد شدن شخصیت
  - ۴) پس از کنار گذاشتن پندارهای باطل و رسوم غلط - لذت غریزی ناشی از گناه
- ۶۷- قرآن کریم، رابطه میان خداوند و جهان هستی را با کدام کلمه بیان می کند و معنای دقیق آن چیست؟

- ۱) خداوند نور هستی است - تمام موجودات، وجود خود را از او می گیرند.
- ۲) خداوند رب العالمین است - تمام موجودات، وجود خود را از او می گیرند.
- ۳) خداوند نور هستی است - تصرف و سرپرستی مخلوقات، به دست خداوند است.
- ۴) خداوند رب العالمین است - تصرف و سرپرستی مخلوقات، به دست خداوند است.

۶۸- کدام مورد، توضیح مناسبی جهت تبیین مرز توحید و شرک می باشد؟

- ۱) در مقام پذیرش ولایت الهی باید هر گونه اثر را از اشیا و یا انسان ها سلب کنیم.
- ۲) در متون دینی بارها بر تأثیر نداشتن موجودات گوناگون در عالم تأکید شده است.
- ۳) برای قبول توحید در ربوبیت ضرورتی ندارد که هر گونه اثر را از اشیا و یا انسان ها سلب کنیم.
- ۴) می توان با قبول اثر مخلوقات این اثر را مستقل از خداوند دانست و ارتباط آن با خداوند منتفی می باشد.

۶۹- کدام مورد مفهوم آیه شریفه «یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء...» را تبیین و تأکید می نماید؟

- ۱) «وَمِنَ النَّاسِ مَن یَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا»
- ۲) «وَلَنْ یَجْعَلَ اللَّهُ لِلْکَافِرِینَ عَلَی الْمُؤْمِنِینَ سَبِیلًا»
- ۳) «یَرِیدُ الَّذِینَ یَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِیلُوا مِیلًا عَظِیمًا»
- ۴) «أَرَأَیْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهِهُ هَوَاهُ أَمْ آتَتْ تَکْوُنُ عَلَیْهِ وَکِیْلًا»

۷۰- مفهوم بیت زیر در تبیین کدام فرمایش پیشوایان دین قابل ارائه می باشد؟

- |  |  |
|--|--|
| پاسبان حرم دل شده ام شب همه شب             | تا در این پرده جز اندیشه او نگذارم       |
| ۱) حاسبوا أنفسکم قبل أن تحاسبوا            | ۲) بیة المؤمن خیر من عمله                |
| ۳) من یعیش بالإحسان أكثر ممن یعیش بالأعمار | ۴) فاعل الخیر خیر منه و فاعل الشر شر منه |

۷۱- سنت بیان شده در کدام آیه شریفه، عام ترین و فراگیرترین قانون خداوند می باشد که ثابت و همیشگی است و شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود؟

- ۱) «وَأَمَلِ لَهُمْ إِنْ کِیدَی مَتِینٌ»
- ۲) «کُلًّا نَمُدُّ هَوْلًا وَ هَوْلًا مِنْ عَطَاءِ رَبِّکَ»
- ۳) «کُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبْلُوکُمْ بِالْأَشْرِّ وَ الْخَیْرِ فَتَنًا وَ إِلَینَا تُرْجَعُونَ»
- ۴) «وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَیِّ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَیْهِمْ بَرَکَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ»

۷۲- کدام عبارت، توضیح مناسبی برای تبیین علت و چرایی حرکت انسان به سمت گناه می باشد؟

- ۱) انسان باید میان گرایش های خویش به خیر و نیکی تعادل برقرار کند تا جلوی طغیان امیال و غرایز خود را بگیرد.
- ۲) غرایز و گرایش به خیر و نیکی برای زندگی مادی و امیال و امور فطری در جهت رشد زندگی معنوی انسان است.
- ۳) انسان به طور فطری به دنبال عمل صالح از یک طرف و گناه و بدی از طرف دیگر می باشد و یک سو به نمی شود.
- ۴) در وجود انسان امیال برای حیات مادی ضروری است ولی گاهی حد و مرز آن رعایت نمی شود.

۷۳- به سخن امام باقر علیه السلام به محمد بن مسلم که فرمودند «مراقب باش مؤمنین را از رحمت خدا مأیوس نکنی» در جهت تبیین کدام سنت الهی می توان استناد جست؟

- ۱) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْیَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمَلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ»
- ۲) «کُلًّا نَمُدُّ هَوْلًا وَ هَوْلًا مِنْ عَطَاءِ رَبِّکَ وَ مَا کَانَ عَطَاءَ رَبِّکَ مَحْظُورًا»
- ۳) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّیِّئَةِ فَلَا یَجْزِیْ إِلَّا مِثْلُهَا»
- ۴) «وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَیِّ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَیْهِمْ بَرَکَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ»

- ۷۴- کدام مورد را می توان به عنوان مصداق مناسبی برای روشی که خداوند متعال در آیه شریفه ﴿ادع إلى سبيل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالتی هی أحسن ...﴾ به پیامبر گرامی اش آموزش داده است، ارائه نمود؟
- ۱) ﴿ذَلِكْ بَأْنِ اللّٰهِ لَمْ يَكْ مَغْيِرًا نَعْمَةً اَنْعَمَهَا عَلٰى قَوْمٍ حَتّٰى يَغْيِرُوْا مَا بَاَنْفُسِهِمْ وَاَنْ اللّٰهَ سَمِيْعٌ عَلِيْمٌ﴾
  - ۲) ﴿بِسْأَلُوْنِكَ عَنِ الْخَمْرِ وَاَلْمَيْسِرِ قُلْ فِيْهِمَا اِثْمٌ كَبِيْرٌ وَّ مَنَافِعٌ لِّلنَّاسِ وَاِثْمُهُمَا اَكْبَرُ مِّنْ نَّفْعِهِمَا﴾
  - ۳) ﴿وَكَذٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ اُمَّةً وَّسَطًا لِّتَكُوْنُوْا شُهَدَآءَ عَلٰى النَّاسِ وَاَلَيْسَ لَكُمْ شُهَدَآءٌ﴾
  - ۴) ﴿فَلَوْ لَا نَفْرٌ مِّنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوْا فِى الدِّيْنِ وَلِيُنذِرُوْا قَوْمَهُمْ اِذَا رَجَعُوْا اِلَيْهِمْ﴾
- ۷۵- در بررسی معیارهای تمدن اسلامی، کدام مورد با مفهوم مندرج در آیه ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَاَطِيعُوا الرَّسُولَ وَاُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ شباهت دارد و آن را تبیین می نماید؟
- ۱) ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِيْنًا فَلَنْ يَقْبَلَ مِنْهُ وَّهُوَ فِى الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِيْنَ﴾
  - ۲) ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ اِلَّا رَسُوْلٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُلُ اِنْ مَاتَ اَوْ قَبْلَ اَنْقَلَبْتُمْ عَلٰى اَعْقَابِكُمْ﴾
  - ۳) ﴿وَلِيُمْكِّنَنَّ لَهُمْ دِيْنَهُمُ الَّذِى ارْتَضٰى لَهُمْ وَلِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْۢ بَعْدِ خَوْفِهِمْ اٰمَنًا يَعْبُدُوْنِىْ لَا يَشْرِكُوْنَ بِىْ شَيْئًا﴾
  - ۴) ﴿اَلَمْ تَرَ اِلَى الَّذِيْنَ يَزْعُمُوْنَ اَنْهُمْ اٰمَنُوْا بِمَا اَنْزَلَ اِلَيْكَ وَمَا اَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يَرِيْدُوْنَ اَنْ يَتَحٰكَمُوْا اِلَى الطَّاغُوْتِ﴾

زبان انگلیسی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

Part A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Fire blight, a common disease of apple trees, ..... with an antibiotic spray.
- 1) can sometimes be controlled
  - 2) can sometimes control
  - 3) by controlling, it can sometimes
  - 4) it sometimes can be controlled
- 77- You're always tired. If you didn't go to bed so late every night, you ..... tired all the time.
- 1) weren't
  - 2) wouldn't be
  - 3) hadn't been
  - 4) haven't been
- 78- Basal body temperature is ..... temperature of a healthy person during waking hours.
- 1) low
  - 2) as low
  - 3) the lowest
  - 4) lower than
- 79- On nights when the sky is clear ....., the earth's surface radiates heat into the atmosphere.
- 1) and the air calm
  - 2) or the air as calm
  - 3) that the calm air
  - 4) and calm is the air
- 80- I was surprised by the ..... of the choices that were available.
- 1) notice
  - 2) variety
  - 3) access
  - 4) introduction
- 81- People are hungry for anything which gives their lives shape and sense of .....
- 1) purpose
  - 2) emotion
  - 3) ethics
  - 4) symbol
- 82- After years of research, scientists have ..... the virus that is responsible for the disease.
- 1) founded
  - 2) injured
  - 3) appreciated
  - 4) identified
- 83- The book ..... a 28-day workout plan that women can do at home or in the gym.
- 1) weaves
  - 2) achieves
  - 3) contains
  - 4) imagines
- 84- Readers of the magazine said they wanted more stories about ..... people and fewer stories about the rich and famous.
- 1) useful
  - 2) elderly
  - 3) advanced
  - 4) ordinary
- 85- ....., until recently little attention has been paid to reducing the vast quantity of food that is thrown away every year.
- 1) Correctly
  - 2) Immediately
  - 3) Surprisingly
  - 4) Accidentally
- 86- The region where we go for our holidays is becoming ..... popular.
- 1) increasingly
  - 2) generously
  - 3) emotionally
  - 4) primarily
- 87- She isn't used to working for her own money; her husband gives her everything that she wants. She has even crashed her new car. I guess it's a case of .....
- 1) easy come, easy go
  - 2) practice makes perfect
  - 3) actions speak louder than words
  - 4) don't count your chickens before they hatch

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It is possible that sleep plays an important role in health, but scientists are not yet sure what it is. Some psychologists argue that it allows the brain ... (88) ... and store information. However, ... (89) ... for scientists to study sleep effectively because they have no way to find out exactly what is going through a person's head while he or she is asleep. What people remember afterward may ... (90) ... accurate or complete. However, in recent years, ... (91) ... have been carried out with new technology that has made it possible to learn a great deal more about sleep. Scientists placed special equipment on the heads of sleeping people to ... (92) ... the electrical activity of the brain. Based on the results of these studies, the scientists now think that sleep may serve a number of purposes for the brain and the body.

- |                  |                   |                       |                    |
|------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| 88- 1) rest      | 2) resting        | 3) to rest            | 4) that it rests   |
| 89- 1) difficult | 2) that difficult | 3) there is difficult | 4) it is difficult |
| 90- 1) be not    | 2) not be         | 3) do not be          | 4) not being       |
| 91- 1) products  | 2) solutions      | 3) temperatures       | 4) experiments     |
| 92- 1) exist     | 2) respect        | 3) measure            | 4) prevent         |

**Part C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

■ ■ **Reading Comprehension I**

A Plastic Ocean is a film to make you think. Think, and then act. We need to take action on our dependence on plastic. We have been producing plastic in huge quantities since the 1940s. Drink bottles, shopping bags, toiletries and even clothes are made with plastic. We live in a world full of plastic and only a small proportion is recycled. What happens to all the rest? This is the question the film *A Plastic Ocean* answers. It is a documentary that looks at the impact that plastic waste has on the environment. The impact is devastating.

The film begins as a journey to film the largest animal on the planet, the blue whale. But during the journey the filmmakers make the shocking discovery of a huge, thick layer of plastic floating in the middle of the Indian Ocean. This prompts them to travel around the world to look at other areas that have been affected. In total, they visited 20 locations around the world during the four years it took them to make the film.

It is very clear that a lot of research went into the film. There are beautiful shots of the seas and marine life. These are contrasted with scenes of polluted cities and dumps full of plastic rubbish. We see how marine species are being killed by all the plastic we are dumping in the ocean. The message about our use of plastic is painfully obvious.

- 93- What is the author's main purpose in the passage?
- 1) To compare several filmmakers
  - 2) To suggest a solution to a problem
  - 3) To explain the causes of plastic dumping
  - 4) To provide details about a documentary
- 94- The phrase "the rest" in paragraph 1 refers to .....
- 1) plastic that is not recycled
  - 2) the world which is full of plastic
  - 3) the question *A Plastic Ocean* answers
  - 4) a small amount of plastic which is not reused

- 95- According to the passage, the filmmakers who are shown in *A Plastic Ocean* ..... .
- 1) are against blue whale hunting
  - 2) do not plan to make a film about plastic pollution at first
  - 3) spend over 4 years working in the Indian Ocean
  - 4) do not film locations which are far away
- 96- According to the passage, which of the following statements about *A Plastic Ocean* is TRUE?
- 1) It is based on extensive research.
  - 2) It takes attention away from marine life problems.
  - 3) It mostly contains scenes of polluted cities.
  - 4) It is hard for nonscientists to understand.

■ ■ Reading Comprehension II

Culture shock begins with the "honeymoon stage". This is the period of time when we, travelers, first arrive in a foreign country. In this stage, everything about the new culture is strange and exciting. We may be suffering from "jet lag" but we are thrilled to be in the new environment, seeing new sights, hearing new sounds and language, eating new kinds of food. This honeymoon stage can last for quite a long time because we feel we are involved in some kind of great adventure.

Unfortunately, the second stage of culture shock can be more difficult. After we have settled down into our new life, working or studying, buying groceries, doing laundry, or living with a home-stay family, we can become very tired and begin to miss our homeland and our family, friend, pets. All the little problems that everybody in life has seem to be much bigger and more disturbing when you face them in a foreign culture. This period of cultural adjustment can be very difficult and lead to the new arrival rejecting or pulling away from the new culture. This "rejection stage" can be quite dangerous because the visitor may develop unhealthy habits (smoking too much, being too concerned over food or contact with people from the new culture). This can, unfortunately, lead to the person getting sick or developing skin infections or rashes which then makes the person feel even more scared and confused and helpless. This stage is considered a crisis in the process of cultural adjustment and many people choose to go back to their homeland or spend all their time with people from their own culture speaking their native language.

- 97- What does the passage mainly discuss?
- 1) Who suffers most in the first and second stages of culture shock
  - 2) Culture shock and success in a foreign country
  - 3) Difficulties of moving to a foreign country
  - 4) The first two stages of culture shock
- 98- It is suggested in paragraph 1 that in the honeymoon stage hearing new sounds and language ..... .
- 1) has a positive influence on travelers
  - 2) sometimes makes travelers confused
  - 3) is the most important source of entertainment for travelers
  - 4) is more enjoyable for travelers than eating new kinds of food
- 99- The word "that" in paragraph 2 refers to ..... .
- 1) life
  - 2) problems
  - 3) everybody
  - 4) culture
- 100- Which of the following statements about a person in the rejection stage is NOT supported by the information in paragraph 2?
- 1) They may experience homesickness.
  - 2) They may develop physical problems.
  - 3) They may feel they are wasting their kinetic energy.
  - 4) They may develop habits that are harmful to their health.