

| | | | |
|--|-------------------------------|---|--------------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳ |
| سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد). | | |
| نمره | | | |

| | | |
|-----|----|---|
| ۰/۵ | ۱ | الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید. (هر کدام ۰/۵ نمره) ترجمه آیه را کامل کنید: « قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَنِئِي وَفَرَادَى ... » بگو شما را فقط یک پند و موعظه می دهم |
| ۰/۵ | ۲ | ترجمه آیه را کامل کنید: « فَاسْتَقِمْ كَمَا أَمَرْتَ وَ مِنْ تَابَ مَعَكَ ... » و هم چنین کسانی که با تو به سوی خدا آمده اند ... |
| ۰/۵ | ۳ | آیه « يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ ... » به کدام گناهان بزرگ اشاره می کند ؟ |
| ۰/۵ | ۴ | امام صادق(ع) در حدیث: « ... كُلُّمَا زَيْدٌ فِي إِيْمَانِهِ زَيْدٌ فِي بِلَائِهِ » افزایش مراتب ایمان را با چه چیزی مرتبط می داند؟ |
| ۰/۵ | ۵ | آیه « وَ لَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ... » ، به کدامیک از موارد زیر اشاره می کند ؟ |
| ۰/۵ | ۶ | الف) شناسایی ضعف و کمبودها و تلاش در جهت اصلاح آنها (ب) همراه کردن سایر افراد جامعه با خود با توجه به آیه « ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ إِسَاءُوا السُّوَأَى أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَ كَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ » دو مورد از پیامدهای عادت به گناهان چه می باشد؟ |
| ۰/۵ | ۷ | ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. (هر کدام ۰/۵ نمره) فقط پیامبران و امامان، می توانند ذات خداوند را بشناسند و درک کنند . |
| ۰/۵ | ۸ | حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود ، از نکات مثبت گسترش علم و دانش بشری می باشد . |
| ۰/۵ | ۹ | کنار گذاشتن بت پرستی و روی آوردن به مسیحیت از ویژگی های دوره دوم تمدن اروپا می باشد . |
| ۰/۵ | ۱۰ | اولین آیاتی که به پیامبر ﷺ نازل شد در باره حمد و ستایش پروردگار بود . |
| ۰/۵ | ۱۱ | ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر کدام ۰/۵ نمره) هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که آن دستور نامیده می شود . |
| ۰/۵ | ۱۲ | ایجاد یک نظام اجتماعی بر مبنای قوانین و دستورات الهی ، ناظر بر از معیارهای تمدن اسلامی می باشد . |
| ۰/۵ | ۱۳ | حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند ، می گویند. |
| ۰/۵ | ۱۴ | عملی که از جهت کمیت ، زمان و مکان مطابق فرمان الهی انجام شود ، دارای حُسن می باشد . |
| ۰/۵ | ۱۵ | د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر کدام ۰/۵ نمره) تقویت ایمان و اراده ، مربوط به کدامیک از حوزه های احیای تمدن اسلامی می باشد ؟ |
| ۰/۵ | ۱۶ | بیت « مدتی فردا و فردا وعده داد شد درخت خاراو محکم نهاد » اشاره به کدامیک از حیل های شیطان دارد ؟ |
| ۰/۵ | ۱۷ | مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست ؟ |
| ۰/۵ | ۱۸ | شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخوردار وی از آرامش روحی ، به چه دلیل می باشد ؟ |
| ۰/۵ | ۱۹ | ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر کدام ۰/۵ نمره) بر اساس آموزه های دین اسلام ، در چه صورتی توبه انجام گرفته و گناه بخشیده می شود ؟ |
| ۰/۵ | ۲۰ | الف) با ترک گناه (ب) با گفتن زبانی « استغفر الله » (ج) پشیمانی از انجام گناه رسول گرامی اسلام ﷺ ثواب هر گام برداشتن در چه زمینه ای را معادل پاداش عبادت یک ساله عابد می داند؟ الف) طلب علم و دانش (ب) کسب روزی حلال (ج) جهاد فی سبیل الله |
| | | «ادامه سؤالات در صفحه دوم» |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|--------------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳ |
| سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد). | | |
| | نمره | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|---|---------|------------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------|--|-------------------------------|----|
| ۲ | <p>(و ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) (هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت</td> <td>تعالیم نادرست کلیسا</td> </tr> <tr> <td>ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر</td> <td>استعمار</td> </tr> <tr> <td>ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان</td> <td>آثار مثبت حوزه علم</td> </tr> <tr> <td>د (نبود حق مالکیت برای زنان</td> <td>فروپاشی نهاد خانواده</td> </tr> <tr> <td></td> <td>استحکام بخشیدن به نظام اسلامی</td> </tr> </table> | الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت | تعالیم نادرست کلیسا | ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر | استعمار | ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان | آثار مثبت حوزه علم | د (نبود حق مالکیت برای زنان | فروپاشی نهاد خانواده | | استحکام بخشیدن به نظام اسلامی | ۲۱ |
| الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت | تعالیم نادرست کلیسا | | | | | | | | | | | |
| ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر | استعمار | | | | | | | | | | | |
| ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان | آثار مثبت حوزه علم | | | | | | | | | | | |
| د (نبود حق مالکیت برای زنان | فروپاشی نهاد خانواده | | | | | | | | | | | |
| | استحکام بخشیدن به نظام اسلامی | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | <p>(ز حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. (هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <p>حکم فقهی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید . (واجب ، حرام ، واجب کفایی ، جایز)</p> <p>الف (اجتناب مسئولین از اشرافی گری و تجمل گرایی :</p> <p>ب (استفاده از هر نوع موسیقی غیر لهوی :</p> <p>ج (فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد :</p> | ۲۲ | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>(ح به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۵ / ۶ نمره)</p> <p>۱ وفور نعمت در چه صورتی نشان دهنده سنت املا و استدراج است ؟</p> <p>۱ انجام توبه در چه زمانی راحت تر است ؟ چرا ؟</p> <p>۱ اگر قضا و قدر الهی بر جهان حاکم نباشد ، چه اتفاقی می افتد ؟</p> <p>۰/۷۵ چرا « تسلسل علتها » از نظر عقلی محال است ؟</p> <p>۰/۷۵ اعتقاد به برآوردن حاجات از پیامبر ﷺ و امامان (ع) در چه صورتی شرک به حساب می آید ؟</p> <p>۱ چه عواملی ، جاهل ترین جامعه دوران پیامبر اسلام ﷺ را ، به یک جامعه مشتاق علم تبدیل کرد ؟ (دو مورد)</p> <p>۱ چه امتیازاتی موجب برتری موقعیت زنان در تمدن اسلامی نسبت به موقعیت زنان در اروپا و ... شد ؟ (چهار مورد)</p> | ۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | « با آرزوی سلامتی و موفقیت برای شما عزیزان » | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| ساعت شروع: ۸ صبح | | رشته: علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۲ | | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱ | |
| نمره | راهنمای تصحیح | | ردیف |
| ۳ | الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید. | | |
| | ۱ | بگو شمارا فقط یک بند و موعظه می دهم و آن اینکه به صورت گروهی و فردی برای خداوند قیام کنید. (۰/۵) | |
| | ۲ | پس پایداری کن (استقامت کن) در آنچه مأموریت یافته ای ... (۰/۵) | |
| | ۳ | شراب و قمار (۰/۵) | |
| | ۴ | افزایش امتحان الهی (۰/۵) | |
| | ۵ | گزینه «ب» صحیح است (همراه کردن سایر افراد جامعه با خود) (۰/۵) | |
| ۲ | ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. | | |
| | ۷ | غ (۰/۵) | درس ۱ صفحه ۱۲ و ۱۳ |
| | ۸ | غ (۰/۵) | درس ۱۲ صفحه ۱۵۱ |
| | ۹ | ص (۰/۵) | درس ۱۲ صفحه ۱۴۷ |
| ۲ | ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. | | |
| | ۱۱ | حکمت (۰/۵) | درس ۹ صفحه ۱۱۰ |
| | ۱۲ | پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت (۰/۵) | درس ۱۰ صفحه ۱۲۴ |
| | ۱۳ | قساوت قلب (۰/۵) | درس ۷ صفحه ۹۰ |
| ۲ | د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. | | |
| | ۱۵ | حوزه تقویت توانایی های فردی. (۰/۵) | درس ۱۳ صفحه ۱۶۰ |
| | ۱۶ | به تأخیر انداختن توبه // تسویف (هر دو پاسخ صحیح است) (۰/۵) | درس ۸ صفحه ۹۹ |
| | ۱۷ | انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵) | درس ۸ صفحه ۱۰۲ |
| ۲ | ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید. | | |
| | ۱۹ | گزینه ج: پشیمانی از انجام گناه (۰/۵) | درس ۸ صفحه ۹۶ |
| | ۲۰ | گزینه الف: طلب علم و دانش (۰/۵) | درس ۱۱ صفحه ۱۳۸ |
| ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم | | | |

| | | |
|--|--|---|
| ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱ |
| نمره | راهنمای تصحیح | |
| (و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. | | |
| ۲ | درس ۱۲ صفحه ۱۴۹ درس ۱۳ صفحه ۱۶۳ درس ۱۲ صفحه ۱۵۲ درس ۱۲ صفحه ۱۴۸ | الف: آثار مثبت حوزه علم (۰/۵) ب: استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (۰/۵) ج: فروپاشی نهاد خانواده (۰/۵) د: تعالیم نادرست کلیسا (۰/۵) |
| ۱/۵ | (ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. | |
| ۱/۵ | ب: جایز (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۵ | الف: واجب (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۷ ج: واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۶ |
| (ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. | | |
| ۱ | درس ۶ صفحه ۷۴ | ۲۳ در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار دهد. (۱) (درحقیقت، مهلت ها و نعمت ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند) |
| ۱ | درس ۸ صفحات ۱۰۳ | ۲۴ دوره جوانی (۰/۲۵) / جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان تر از زمان پیری است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز مفهوم مطلب بالا یا بخشی از کلام امام خمینی (ره) را نیز بنویسد پاسخ صحیح است.) |
| ۱ | درس ۵ صفحه ۵۸ | ۲۵ همه چیز بر اساس تضاد و اتفاق رخ می دهد، قانونمندی از بین می رود، امکان بهره مندی از اختیار و انتخاب وجود نخواهد داشت (زمینه شکوفایی اختیار از بین می رود)، انسان نمی داند باید دست به چه انتخابی بزند. (نکته: ذکر دو مورد کافی است / هر کدام ۰/۵ نمره) |
| ۰/۷۵ | درس ۱ صفحه ۸ | ۲۶ زیرا امکان ندارد که سلسله علت و معلول ها تا بی نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود، و این مطلب از نظر عقلی محال است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز با ذکر مثال نیز توضیح دهد درست است). |
| ۰/۷۵ | درس ۲ صفحه ۲۳ | ۲۷ این اعتقاد هنگامی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۲۵) اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (۰/۵) |
| ۱ | درس ۱۰ صفحه ۱۲۸ | ۲۸ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵)، سدّ جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. |

| | | |
|--|--|---|
| ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱ |
| نمره | راهنمای تصحیح | |
| ۱ | <p>زنان مسلمان به واسطه اعتقاد به این دین ،</p> <p>۱. حق مالکیت و کار داشتند،</p> <p>۲. دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت.</p> <p>۳. وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند .</p> <p>۴. می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند.</p> <p>۵. تحصیل برای زنان آزاد بود .</p> <p>۶. تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد . (یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می کنند) (هر کدام ۰/۲۵)</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۳۷ و ۱۳۸</p> | |
| ۲۰ | <p>«خدا قوت، موفق باشید.»</p> <p>جمع نمرات</p> | |

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.