

دفترچه شماره ۱ از ۲

آزمون سراسری ورودی داخل کشور دانشگاه‌های کشور - سال ۱۴۰۲

نوبت دوم - تیر ماه ۱۴۰۲

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۳ دقیقه
روانشناسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۲ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۸۰		مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه		

ریاضی

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

۱- اگر $(\frac{y}{3})^{-\frac{1}{3}} = A = \sqrt[3]{27^3} \sqrt[3]{243}$ باشد، حاصل $\frac{1}{5}(A + 5)$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) ۲ (۴) ۳

۲- رضا و علی به ترتیب در دو شهر A و B ساکن هستند. رضا برای رفتن به شهر B در مسیر اول، ۱۴ کیلومتر را در جهتی می پیماید که با طی کردن ۷ کیلومتر در مسیر دوم و عمود بر مسیر اول به نقطه C برسد. نهایتاً با پیمایش ۹ کیلومتری عمود بر مسیر دوم به شهر B می رسد. علی برای رفتن به شهر A تصمیم دارد ابتدا a کیلومتر به سمت شمال و به همان اندازه به سمت غرب بپیماید. در مجموع دو نفر کمترین مسافت را طی می کنند. مقدار a کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۱۷ (۳) ۲۱ (۴) ۲۳

۳- مثلی که رئوس آن مبدأ مختصات، نقطه‌ای با عرض c و نقطه‌ای با طول یکی از ریشه‌های معادله $x^2 + 5x + c = 0$ روی محورهای مختصات باشد را در نظر بگیرید. اگر مساحت مثلث برابر c^2 باشد، مقدار c کدام است؟ ($c \neq 0$)

- (۱) $1/\sqrt{5}$ (۲) $2/\sqrt{5}$ (۳) $-1/\sqrt{5}$ (۴) $-2/\sqrt{5}$

۴- تابع خطی $f(x) = mx + h$ در هیچ نقطه‌ای با خط $3x - 2y = b$ برخورد ندارد. اگر $f(2) = 2a - 1$ و $f(1-a) = 2$ باشد، مقدار $f(-6)$ کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۲ (۳) ۱۱ (۴) ۸

۵- تابع f، تابع ثابت و برای $m, n \in \mathbb{N}$ داریم $f(m) + f(n) = f(m)f(n)$. اگر دو زوج مرتب $(-f(m), -7n^2 - 7n + 1)$ و $(nf(n), m^2 - 4m + 6)$ روی نیمساز ناحیه اول و سوم باشند، مقدار $\left[\frac{mn}{5}\right]$ کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۶- تابع $f(x) = [x] + [-x]$ با دامنه $-3 \leq x \leq 3$ و g تابع ثابت است. مقدار تابع $\frac{g}{f}$ در چند نقطه صحیح در دامنه برابر ۳ است؟

- (۱) ۶ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴) صفر

۷- اگر تابع خطی $f(x) = (1 - 2m)x - \frac{2m + 3}{2}$ ، به ازای همه مقادیر m از نقطه (α, β) بگذرد، مقدار $\beta - \alpha$ کدام است؟

- (۱) $\frac{3}{2}$ (۲) $-\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{5}{2}$ (۴) $-\frac{5}{2}$

۸- مجموع ریشه‌های معادله $x^2 - ax - 1 = 0$ با حاصل ضرب ریشه‌های معادله $ax^2 - 4x + a + 2 = 0$ برابر است. طول رأس سهمی $y = x^2 + (1 - 2a)x - 3$ کدام است؟

- (۱) $-1/5$ (۲) -۳ (۳) $1/5$ (۴) ۳

۹- راننده یک خودرو باید مسیری ۲۰۰ کیلومتری را طی کند. اگر او سرعتش را ۲۰ کیلومتر بر ساعت کاهش دهد، ۵۰ دقیقه دیرتر به مقصد می رسد. نسبت سرعت اولیه خودرو به سرعت خودرو پس از کاهش کدام است؟

- (۱) $\frac{3}{2}$ (۲) $\frac{4}{3}$ (۳) $\frac{5}{4}$ (۴) $\frac{6}{5}$

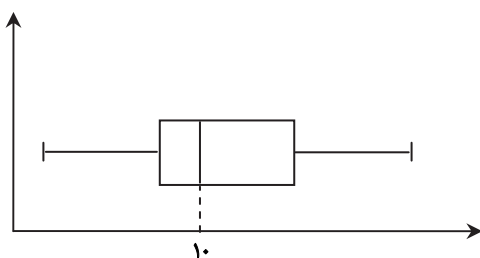
۱۰- داده‌های نمودار روبه‌رو، اعداد زوج هستند. اگر مقدار ۴ داده بیشتر از میانه باشد، کدام می تواند بیشترین مقدار ممکن برای میانگین داده‌های کمتر از میانه باشد؟

- (۱) ۵

- (۲) $7/5$

- (۳) $8/5$

- (۴) ۹



۱۱- اگر $۲۵, ۱۷, ۲a - ۱۶, ۴$ به ترتیب مربع انحراف از میانگین داده‌های متمایز $۱۳, a, ۴, ۶$ باشد، واریانس این داده‌ها کدام است؟

- ۱) ۹ (۲) $۹/۵$ (۳) ۱۱ (۴) $۱۱/۵$

۱۲- با چیدن قطعات یک پازل در کنار هم، مربعی به مساحت a ساخته می‌شود. این پازل طوری طراحی شده است که با تغییر چینش بعضی قطعات می‌توان یک مثلث قائم‌الزاویه به مساحت b نیز درست کرد. دانش‌آموزی استدلال زیر را در مورد رابطه بین a و b نوشته است. ایراد این استدلال در کدام گام است؟

۱) $a = b$	طرفین تساوی گام ۱ را در a ضرب کرده است.
۲) $a^2 = ab$	b^2 را از طرفین تساوی گام ۲ کم کرده است.
۳) $a^2 - b^2 = ab - b^2$	طرفین تساوی گام ۳ را تجزیه کرده است.
۴) $(a - b)(a + b) = (a - b)b$	طرفین تساوی گام ۴ را بر $a - b$ تقسیم کرده است.
۵) $\frac{(a-b)(a+b)}{(a-b)} = \frac{(a-b)b}{(a-b)}$	به جای a طبق گام ۱، مقدار b را قرار داده است.
۶) $b + b = b$	طرفین تساوی گام ۷ را بر b تقسیم کرده است.
۷) $\frac{2b}{b} = \frac{b}{b}$	
۸) $2 = 1$	

- ۱۳- کدام گزاره، هم‌ارز منطقی گزاره $[(p \vee r) \Rightarrow (q \wedge r)] \Rightarrow p$ است؟

- ۱) $p \wedge ((q \wedge r) \vee (\sim q \wedge \sim r))$ (۲) $\sim p \vee ((q \wedge r) \vee (\sim q \wedge \sim r))$
 ۳) $(\sim p \wedge q \wedge r) \vee (\sim p \wedge \sim q \wedge \sim r)$ (۴) $(p \wedge q \wedge r) \vee (\sim p \wedge \sim q \wedge \sim r)$

۱۴- در یک منطقه ۱۵۰۰ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد n شغل ۲۰ درصد از تعداد بیکارها کم شود، نرخ بیکاری ۵ درصد کاهش می‌یابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری $\frac{2}{3}$ کاهش یابد؟

- ۱) ۵۰ (۲) ۱۲۵ (۳) ۱۷۵ (۴) ۲۵۰

۱۵- سه نفر می‌خواهند زمین مستطیل‌شکلی را به سه قسمت مساوی تقسیم کرده و حصارکشی کنند، به طوری که یک حصار مشترک بین دو قسمت کشیده شود. اگر کمترین حصارکشی ۱۹۰ متر باشد، ضابطه جبری مساحت زمین کدام است؟

- ۱) $S(x) = ۹۵x - ۲x^2$ و $۰ < x < ۴۷/۵$ (۲) $S(x) = ۱۹۰x - x^2$ و $۰ < x < ۹۵$
 ۳) $S(x) = ۹۵x - ۲x^2$ و $۰ < x < ۹۵$ (۴) $S(x) = ۱۹۰x - x^2$ و $۰ < x < ۴۷/۵$

۱۶- یک پارکینگ دارای ۴ درب است. وقتی از یک درب وارد می‌شوید، باید از درب دیگری خارج شوید. به چند طریق حسن و علی می‌توانند از این پارکینگ استفاده کنند، به طوری که آن‌ها درب ورودی و درب خروجی یکسانی نداشته باشند؟

- ۱) ۱۶۸ (۲) ۱۰۸ (۳) ۸۴ (۴) ۵۴

۱۷- خانواده‌ای دارای ۵ فرزند شامل ۲ فرزند پسر و ۳ فرزند دختر است. قرار است ۵ نفر از اعضای این خانواده با اتومبیل شخصی به مسافرت بروند. احتمال اینکه فقط والدین حق رانندگی داشته باشند و دو فرزند پسر با هم به مسافرت نروند، کدام است؟

- ۱) $\frac{11}{21}$ (۲) $\frac{10}{21}$ (۳) $\frac{3}{7}$ (۴) $\frac{1}{7}$

۱۸- جمله نهم دنباله بازگشتی $a_1 = a_2 = 1, a_n = a_{n-2} + a_{n-3}$ ، کدام است؟ (علامت جزء صحیح است).

- ۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۰

۱۹- اگر x, y, z دنباله‌ای هندسی با جملات نابرابر و $x, 3y, 5z$ یک دنباله حسابی باشد، مقدار $\left[\frac{x}{z}\right]$ کدام است؟

- ۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۹ (۴) ۲۵

۲۰- نمودار تابع نمایی $f(x) = k + 4^{ax-b}$ محورهای طول و عرض را در نقاطی به فاصله ۲ واحدی از مبدأ مختصات قطع می‌کند. مقدار bk کدام است؟

- ۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۲ (۴) ۱

ادبیات اختصاصی

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

۲۱- با توجه به ویژگی‌های قلمرو سه‌گانه شعر در سبک خراسانی، کدام مورد نادرست است؟

- (۱) واقع‌گرا بودن شعر و توصیفات عمدتاً طبیعی و ساده (قلمرو ادبی)
- (۲) طبیعی و معتدل بودن استفاده از آرایه‌های ادبی (قلمرو ادبی)
- (۳) ساده بودن اشعار پندآموز و اندرزگونه (قلمرو فکری)
- (۴) حاکم بودن روح حماسه بر ادبیات (قلمرو فکری)

۲۲- کدام عبارت، «فاقد» ویژگی زبانی موجود در «کلیله و دمنه» است؟

- (۱) عابدی را پادشاهی طلب کرد، اندیشید که دارویی بخورم تا ضعیف شوم.
- (۲) اندر آن جهان اندر محل رؤیت، گروهانی که خداوند را ببینند، غایب شوند.
- (۳) پیوسته نالان بود و خواب از وی بگسست و بر نعشی خفته بر دوش همی بردند.
- (۴) اگر همگنان در تدارک این کار پشت در پشت نه ایستید، وکیل دریا را جرأت افزایش.

۲۳- در کدام مورد نام شخصیت‌های ادبی قرن «ششم، هفتم و هشتم» و آثار آن‌ها «کاملاً» درست آمده است؟

- (۱) (سلمان ساوجی: عشاق‌نامه) (عبید زاکانی: صدپند) (محمدبن جریر طبری: تفسیر طبری)
- (۲) (حمده مستوفی: تاریخ گزیده) (فخرالدین عراقی: لمعات) (ابوالفضل میبدی: کشف‌الاسرار)
- (۳) (عبیدالله زاکانی: موش و گربه) (سلمان ساوجی: تحفة الاحرار) (دولت‌شاه سمرقندی: تذکره دولت‌شاه)
- (۴) (سلمان ساوجی: جمشید و خورشید) (نظامی گنجوی: چهارمقاله) (نصرالله منشی: کلیله و دمنه)

۲۴- از دیدگاه تاریخ ادبیات کدام یک از قسمت‌های مشخص‌شده، نادرست است؟

«آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار دینی زردشتی است. حتی رساله‌های کوچکی که معمولاً آن‌ها را در زمره آثار غیردینی

(۲)

(۱)

به‌شمار می‌آورند، رنگ دینی دارند. آثار ادبی منثور و منظور این زبان از میان رفته است، ولی ترجمه عربی و فارسی بعضی از آن‌ها مانند

(۳)

«درخت آسوریک و یادگار زریران» در دست است.»

(۴)

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲۵- کدام موارد، بیانگر ویژگی‌های «فکری نثر» در دوره‌های «هفتم، هشتم و نهم» است؟

- (الف) ساده بودن فکر و کلام و درنیامیختن آن با پیچیدگی‌های عرفانی و حکمی و اندیشه‌های فلسفی.
- (ب) از بین رفتن تعمق و تفکر در اندیشه ادیبان و جایگزین شدن صنایع ادبی و مصنوع ساختن متون ادبی.
- (ج) تضعیف تحقیق و تتبع در بین علما و ادیبان به دلیل نبودن استادان بزرگ و از بین رفتن مراکز علمی.
- (د) فراگرفتن ضعف و انحطاط فکری به علت کشتن یا متواری ساختن فضلا و نابودی کتابخانه‌ها و عدم صحت و اتقان مطالب.

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «ج» (۴) «ج» و «د»

۲۶- موارد زیر به ترتیب، درباره ویژگی کلامی کدام شاعر یا نویسنده آمده است؟

- وی مثنوی‌هایی به پیروی از نظامی سروده است.
- نثر وی در مقدمه اثر معروفش مصنوع و در اصل کتاب ساده است.
- از شاعرانی است که در تصوّف و طریقت مقامی بلند دارد.
- شاخصه اصلی این شاعر واقع‌گرایی است.

(۱) جامی - شمس قیس رازی - شاه نعمت‌اله ولی - وحشی بافقی

(۲) خواجه کرمانی - شمس قیس رازی - حافظ شیرازی - صائب تبریزی

(۳) خواجه کرمانی - نجم‌الدین رازی - فخرالدین عراقی - بابا فغانی شیرازی

(۴) سلمان ساوجی - خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی - مولوی - وحشی بافقی

۲۷- در میان عبارات زیر، کدام موارد از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی «درست» است؟

- (الف) سیمین دانشور، چندسال با مجله‌هایی مثل نقش و نگار، کتاب ماه، کیهان و آرش همکاری داشت.
- (ب) نمونه نثر پرشتاب و بریده‌بریده جلال (نثر تلگرافی) را در داستان بلند مدیر مدرسه می‌توان به کمال دید.
- (ج) پروین در قصیده به سبک سعدی و در قطعات به شیوه ناصر خسرو و به روانی و لطافت «انوری و سنایی» شعر می‌سرود.
- (د) جمال‌زاده در داستان بیشتر به محتوا توجه داشت و خلاف راهی را رفت که کسانی مثل زین‌العابدین مراغه‌ای در سیاحت‌نامه داشتند.

(۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «ب» (۴) «الف» و «ج»

۲۸- از دیدگاه تاریخ ادبیات در متن زیر، چند «خطا» به چشم می خورد؟

«نمایش نامه نویسی نوع ادبی جدیدی در ایران به شمار می رود و با این شکل غربی اش در ادب کهن سابقه ای ندارد. در دوره مظفرالدین شاه با رفت و آمد ایرانیان به اروپا این نوع ادبی هم رواج یافت. اولین کسی که در ایران به نوشتن نمایش نامه فارسی پرداخت، محمدباقر میرزا خسروی بود. زبان این نمایش نامه متکلف و تا حدی غیرقابل فهم بود.»

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۲۹- کدام بیت «فاجد» مجاز است؟

(۱) خسروی کار گدایی کی بود
(۲) غم تو دست بر آورد و خون چشم ریخت
(۳) من ای گل دوست می دارم تو را کز بوی مشکینت
(۴) بدان آهن که او سنگ آزمون کرد

۳۰- در ابیات زیر به ترتیب، چند «وجه شبه» و چند «ادات تشبیه» به چشم می خورد؟

می افتم و می گردم چون گوی به پهلوی
باده پخته به این سوخته خام دهید
مرا بر جویبار دیده سرو بوستانی بود

■ سرگشته چو چوگانم در پای سمندت
■ دست گیرید و به دستم می گل فام دهید
■ خیال قد سرو آسایش چون در چشم من بنشست

(۱) «پنج»- «چهار» (۲) «سه»- «چهار»
(۳) «سه»- «پنج» (۴) «چهار»- «چهار»

۳۱- در همه ابیات هر سه آرایه «لف و نشر، تشبیه و جناس» یافت می شود؛ به جز:

(۱) گل از من رنگ و بلبل داشت آهنگ از نوای من
(۲) آه سحر و اشک شبیم شاهد حال است
(۳) بحر و کان در نظرش چشم تر است و لب خشک
(۴) شب گذازانم به محفل صبحدم نالان به گلشن

نماند از حسن و عشق آثار تا من از چمن رفتم
کز عشق رخ و زلف تو در آتش و آبم
حسن او را به چه سرمایه خریدار شویم
یعنی از عشقت گهی پروانه گاهی عندلیبم

۳۲- آرایه های بیت زیر کدام اند؟

«شام زلفش چو می رود در چین
ایهام- استعاره- تضاد- تشبیه

شور در زنگبار می افتد
(۲) تشبیه- مجاز- حسن تعلیل- استعاره
(۴) تشخیص- ایهام- ایهام تناسب- مجاز

۳۳- در کدام بیت آرایه های «ایهام، ایهام تناسب، تشبیه و مجاز» مشهود است؟

(۱) هر که شد مشتری مهر رخت
(۲) چو عکس روی تو در ساغر شراب افتاد
(۳) گسل صددبرگ را دگر در دام
(۴) ای که از سنبل مشکین تو عنبر بویی است

خرمن مه به نیم جو نخرید
چه جای تاب که آتش در آفتاب افتاد
همچو بلبل هزار می افتد
خنک آن باد که از زلف تو بویی دارد

۳۴- در کدام ابیات، «همه ارکان تشبیه» یافت می شود؟

(الف) عشقت چو در سراچه دل خانه گیر شد
(ب) دارم ز عارض و لب چون شیر و شکر
(ج) ای چشم آهوانه تو مست شیرگیر
(د) چون دل دیوانه را زنجیر زلفت بند کرد
(ه) گر بینم شمع رویش جان دهم پروانه وار

(۱) «ب»- «د»- «ه» (۲) «ب»- «ج»- «ه»
(۳) «الف»- «ب»- «د» (۴) «الف»- «ج»- «د»

۳۵- آرایه های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست هستند؛ به جز:

(۱) هلال عید اگر پیوسته بودی ماه من دیگر
(۲) ز رنج و راحت گیتی مرنجان دل مشو خرم
(۳) گلبن عمر مرا هجر تو از بیخ بکنند
(۴) صبح محشر که من از خواب گران برخیزم

به ابروی تو نسبت دادمی او را سر مویی (تشبیه- ایهام تناسب)
که آیین جهان گاهی چنان گاهی چنین باشد (مجاز- لف و نشر)
تا نگویی که من از باد هوا افتادم (ایهام- جناس)
به جمال تو چو نرگس نگران برخیزم (تلمیح- جناس)

۳۶- آرایه‌های «حسن تعلیل، استعاره مکنیه، لف و نشر، موازنه و ایهام» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- الف) حلقه‌های موج بینم نقش گیسویی کشم
ب) از سرشک و چهره دارم وجه سیم و زر ولی
ج) خون دل مشتاقان خورده است لب لعلت
د) کوکب حسن چو گشت از رخ یوسف طالع
ه) روزگاری است که پیوسته بدان ابرویم
- ۱) «ج» - «ب» - «د» - «الف» - «ه»
۲) «ج» - «الف» - «ب» - «ه» - «د»
۳) «ب» - «الف» - «ج» - «ه» - «د»
۴) «الف» - «ج» - «ب» - «ه» - «د»

۳۷- قافیه کدام بیت نادرست است؟

- ۱) ای پیک پی خجسته که داری نشان دوست
۲) آن کس که ازو صبر محال است و سکونم
۳) چون من به نفس خویشتن این کار می‌کنم
۴) کنی ناخوش به ما بر زندگانی

۳۸- در کدام بیت، واژه‌های قافیه «وجه‌شبه» محسوب می‌شوند؟

- ۱) چشمی دارم چو لعل شیرین همه آب
۲) ز خون رنگین بود چون لاله دامانی که من دارم
۳) نه به شاخ گل نه بر سرو چمن پیچیده‌ام
۴) چون شمع نیمه‌جان به هوای تو سوختیم

۳۹- وزن مقابل کدام مصراع «درست» است؟

- ۱) من از سطح سیمانی قرن می‌ترسم (فعولن فعولن فعولن فَعَل)
۲) دورها آوایی است که مرا می‌خواند (فاعلاتن فع لن فعلاتن فع)
۳) فریادشان تموج شط حیات بود (مستفعلن مفاعلُ مستفعلُ فَعَل)
۴) گونه شب شسته بود از گریه مهتاب (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فع)

۴۰- وزن عروضی کدام سروده با ترانه زیر یکسان است؟

- «ای سنگ‌فرش راه که شب‌های بی‌سحر
تک‌بوسه‌های پای مرا نوش کرده‌ای»
- ۱) بشنوم بانگ خروسان را ز بام کلبه دهقان
۲) دیگر این داس خموشی‌تان زنگار گرفت
۳) امشب به پارسایی خود دل نهاده‌ام
۴) بر آن شاخ بلند ای نغمه‌ساز باغ بی‌برگی

۴۱- کدام مصراع‌های زیر به ترتیب، در بحر «رمل» و «رجز» سروده شده‌اند؟

- الف) ساقیا کمتر می‌امشب از کرم دادی مرا
ج) زلفت از هر حلقه می‌بندد اسیری
ه) عمری است تا من در طلب هر روز گامی می‌زنم

- ۱) «الف و ج» - «د و ه»
۲) «الف، د و ه» - «ب»
۳) «ب و د» - «ج و ه»
۴) «الف، ج و د» - «ه»

۴۲- به ترتیب، چند مصراع در وزن «دوری» و چند مصراع در «بحر هزج مسدس محذوف» سروده شده است؟

- به‌جز سرگستگی و گرد محنت حاصلش نبود
■ دلم رفت و ندیدم روی دل‌دار
■ از خم ابروی توام هیچ گشایشی نشد
- ۱) «سه» - «سه»
۲) «دو» - «دو»
۳) «سه» - «دو»
۴) «دو» - «سه»

۴۳- در کدام ابیات، سه نوع اختیار وزنی وجود دارد؟

- الف) تا بر آمد در جهان آوازه زلف و رخس
ب) تا سر زلف پریشان تو در جمع آمد
ج) یک مشت خاک غارت کردن نه مشکل است
د) نه عجب گر بچکد خون دل از چشم بهار
- ۱) «ب» و «د»
۲) «الف» و «ب»
۳) «ج» و «د»
۴) «الف» و «ج»

۴۴- در کدام بیت، سه بار اختیار شاعری «قلب» به کار گرفته شده است؟

- ۱) ماهی و چون عیان شوی شمع هزار مجلسی
- ۲) ای رخ نورپاش تو پیشه گرفته دلبری
- ۳) سینه خاقانی اگر بشویی از زنگ عنا
- ۴) اشک مرا چو روی خود دار عزیز اگر تو را

۴۵- همه موارد کاملاً در ابیات زیر مصداق پیدا می‌کند؛ به جز:

- «دل تنگ و قدم تنگ و ره بادیه پرسنگ
- بیداری مردم همه خواب از پی آن هست

- ۱) بیت دوم با «تا تو را در دیده خود دیدم ای نور دو چشم / همچو چشم خود ندیدم خواب را دیگر به خواب» تناسب مفهومی دارد.
- ۲) قافیه اشعار بر اساس قاعده «۲» سروده شده است و آرایه «تضاد، جناس و کنایه» در آن یافت می‌شود.
- ۳) ابیات را می‌توان به دو گونه دسته‌بندی هجایی کرد و همه اختیارات زبانی در آن یافت می‌شود.
- ۴) در سروده فوق حرف روی «ر» است و یک نوع اختیار وزنی در آن می‌توان یافت.

۴۶- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) جان و دل و تن حجاب ره بود و کنون
- ۲) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن
- ۳) از پیش من آن شوخ چو تعجیل‌کنان رفت
- ۴) حال عجیبی روز وداعش دارم

۴۷- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- «نتوان از سر او برد هوای شیرین
- ۱) تا لشکر غمت نکند ملک دل خراب
- ۲) عاشقان را شکوه‌ای از سختی ایام نیست
- ۳) یک پشت زمین دشمن گر روی به من آرند
- ۴) ای صبا با خسرو خوبان بگو درد فراق

۴۸- مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

- «گاهی که سنگ حادثه از آسمان رسد
- ۱) کار عالم سست‌بنیاد آمده است
- ۲) ز تندباد شکسته شود درخت بلند
- ۳) در حقیقت شیشه پرعقرب است این آسمان
- ۴) از کمین چرخ آگه باش کاین زورین کمان

۴۹- بیت زیر با کدام بیت ارتباط تصویری دارد؟

- «بگشود گره ز زلف زرتار
- ۱) مرغ تیز آهنگ لختی پر فشاند
- ۲) گل چون رخ لیلی از عماری
- ۳) تو تا ز شرم فکندی به چهره زلف سیاه
- ۴) چو تاج خور روشن آمد پدید

۵۰- مفهوم کدام ابیات یکسان است؟

- الف) به مصاف سرکشان در چو تو تیغ‌زن نخیزد
- ب) سرکشان را فکند تیغ مکافات ز پای
- ج) مرد سرکش ز هنرها عاری است
- د) هر که تیغ ستم کشد بیرون

- ۱) «ب» و «د» ۲) «الف» و «ب» ۳) «الف» و «د» ۴) «ب» و «ج»

۵۱- عبارت درست در رابطه با موضوع «هویت»، کدام است؟

(۱) هویت فرهنگی افراد در پرتو هویت اجتماعی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد- هر فردی در طول زندگی خود تغییرات هویتی بسیاری مانند کم‌سوادی، فرهیختگی و... را پشت سر می‌گذارد، بدون آن که بدانند همه آن‌ها را سپری کرده است- تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی مسئله‌ای هویتی است.

(۲) هویت فرهنگی جهان اجتماعی هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید- هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد- برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و... است، تغییر می‌کنند.

(۳) برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و... است، تغییر نمی‌کنند- هر جهان اجتماعی براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند- بسیاری از ویژگی‌های هویتی مانند صفات اخلاقی را خودمان شکل می‌دهیم.

(۴) هر جهان اجتماعی، بنا به هویت خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است- جامعه‌شناسان و روان‌شناسان دربارهٔ ابعاد اجتماعی هویت انسان‌ها بحث می‌کنند- هویت با نوعی احساس مثبت یا منفی همراه است.

۵۲- هرگاه تعامل جهان اجتماعی با جهان اجتماعی دیگر در امر تجارت، موجب شود با گذشت زمان تغییراتی در آن ایجاد شود، به‌گونه‌ای که بر عقاید خود پافشاری نکنند و به مرور زمان به عقاید و آرمان‌هایش پشت کند و اعضای آن مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند، طوری که هویت خود را از یاد ببرند، دچار چه وضعیت‌هایی شده است؟

(۱) تزلزل فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - تحول هویتی

(۲) از خودبیگانگی فرهنگی - تحولات هویتی - تزلزل فرهنگی

(۳) تحولات هویتی - تعارض فرهنگی - از خودبیگانگی حقیقی

(۴) تحولات هویتی - خودباختگی فرهنگی - از خودبیگانگی تاریخی

۵۳- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

■ فرهنگ سلطه

■ انسجام جامعه جهانی

■ حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت در جامعه جهانی

(۱) «ب» - «الف» - «ج»

(۲) «الف» - «ب» - «ج»

(۳) «ج» - «ب» - «الف»

(۴) «ب» - «ج» - «الف»

پيامدها و نوع چالش‌ها	حالت‌های مختلف جامعه جهانی (براساس ویژگی‌های فرهنگ غالب)
تقسیم جامعه جهانی به مرکز و پیرامون	... (ب) ...
بین فرهنگی - تمدنی	... (ج) ...
... (الف) ...	فرهنگ غالب ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد.

۵۴- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام دیدگاه جامعه‌شناسی مطابقت دارد؟

■ بسیاری از کنش‌های عاطفی، قابل توضیح نیستند.

■ رکود اقتصادی باعث افزایش بیکاری در جامعه می‌شود.

■ هرچه همبستگی اجتماعی میان افراد یک گروه بیشتر باشد، انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می‌یابد.

■ نباید فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند.

(۱) تبیینی - تفسیری - تفسیری - تبیینی

(۲) تبیینی - تبیینی - تبیینی - انتقادی

(۳) انتقادی - تبیینی - تفسیری - انتقادی

(۴) تفسیری - تبیینی - تبیینی - انتقادی

۵۵- به ترتیب کدام مورد، فایده علوم اجتماعی است، اما فایده نظم اجتماعی نیست؟

(۱) دربارهٔ فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی داده و تأثیر اجتماعات بر زندگی ما را توضیح می‌دهد- پیش‌بینی رفتار دیگران را امکان‌پذیر نموده و باعث می‌شود اتفاقات غیرمنتظره شما را از همکاری با دیگران باز ندارد.

(۲) کنش‌های انسانی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند و زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازد- توقعات و انتظارات ما را از دیگران مشخص کرده و امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی را فراهم می‌آورد.

(۳) امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی را فراهم نموده و فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورد- دربارهٔ فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی داده و تأثیر اجتماعات بر زندگی ما را توضیح می‌دهد.

(۴) ظرفیت داوری دربارهٔ علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد و به شیوه صحیح استفاده کردن از طبیعت و علوم طبیعی کمک می‌کند- زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم نموده و به افزایش همدلی انسان‌ها کمک می‌نماید.

۵۶- در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی به ترتیب «غیر عملی قلمداد شدن داوری درباره ارزش‌ها»، «مطالعه نظم اجتماعی» و «مطالعه نابرابری اجتماعی» مبین چیست؟

- ۱) ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری - روش جامعه‌شناسی انتقادی - ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی
 - ۲) نقطه قوت جامعه‌شناسی تبیینی - هدف جامعه‌شناسی تبیینی - نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری
 - ۳) غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی - نقطه قوت جامعه‌شناسی تبیینی - نقطه قوت جامعه‌شناسی انتقادی
 - ۴) غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی - ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری - ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی
- ۵۷- عبارت درست در رابطه با موضوع «فرهنگ» کدام است؟

- ۱) هر رسم و سنتی درون فرهنگ خود، معنا و کارکردی دارد - هویت فرهنگی جوامع اسلامی، در دیدگاه مستشرقان، سکولار و دنیوی است - هر چه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد.
 - ۲) فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد - فرهنگ‌ها متنوع‌اند و این تنوع به عقاید و هنجارهای آن برمی‌گردد - فرهنگ قرون وسطی، شناخت از راه عقل و تجربه را پذیرفته بود.
 - ۳) ناتوانی در ساختن آینده براساس اراده و عمل خود، ویژگی فرهنگ‌های سلطه و استکبار است - فرهنگ و جامعه، پدیده‌های اجتماعی کلان هستند - مقایسه و ارزیابی فرهنگ و داوری عقلانی و علمی آن‌ها ناممکن است.
 - ۴) از نظر جامعه‌شناسان، می‌توان فرهنگ دیگران را براساس فرهنگ خود ارزیابی کرد - محکوم بودن به سرنوشتی محتوم، ویژگی فرهنگ‌های سلطه و استکبار است - فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود.
- ۵۸- کدام یک انتقاد وارد بر جامعه‌شناسی تبیینی است؟

- ۱) انسان در این دیدگاه، صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات دانسته می‌شود - ارزش بودن مهربانی و فداکاری و... قابل فهم نیست - بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کنند.
 - ۲) می‌خواست انسان را بر جامعه مسلط کند، او را مغلوب جامعه ساخت - اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد - بیشتر مطالعات آن به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند.
 - ۳) با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرد - آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند - تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است.
 - ۴) در جامعه‌شناسی تبیینی، ضد ارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی قابل مشاهده و فهم نیست - به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد کم توجهی می‌شود - ملاک و معیاری برای ارزیابی نظام‌های سیاسی و ارزش‌ها ارائه نمی‌کند.
- ۵۹- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- از نظر ارسطو، حکومت دموکراسی از چه نظر با جمهوری تفاوت دارد؟
 - در دسته‌بندی فارابی از انواع حکومت‌ها، ضروریه (جامعه قناعت‌گرایی) به چه نوع حکومتی گفته می‌شود؟
 - ابوریحان بیرونی با استفاده از چه روشی، فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد؟
 - به کارگیری اصطلاح «فلس آهنین» توسط ماکس وبر، برای بیان چه موضوعی بود؟
- ۱) روش تصمیم‌گیری - حکومت اقلیت براساس فضیلت انسانی - تجربی و تفهیمی - نادیده گرفتن نیازهای واقعی انسان‌ها به واسطه سلطه نظم اجتماعی
 - ۲) روش تصمیم‌گیری - حکومت اقلیت براساس فضیلت انسانی - حسی و تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش و پرداختن به خصوصیات قابل مشاهده
 - ۳) تعداد حاکمان - حکومت اکثریت براساس خواست و میل حاکم - عقلی و انتقادی - ضرورت فهم معنای کنش و ناکارآمد بودن روش‌های تجربی
 - ۴) کمیت افراد - حکومت اقلیت براساس خواست و میل شخص حاکم - عقلی و تفهیمی - ارزش‌زدایی از کنش‌های اجتماعی

۶۰- در بین عبارتهای زیر، کدام موارد نادرست است؟

- الف) قدرت، مجموعه روش‌هایی است که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد.
 - ب) در زندگی ما انسان‌ها، نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از امر نامأنوس می‌توان آن‌ها را کشف کرد.
 - ج) ویژگی فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی، تغییر ساختار سیاسی است.
 - د) مطالعات تبیینی نشان داده‌اند که میان عواملی مانند خواب، تأهل، هیجان و... با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد.
- ۱) «ج» - «د» - «ب» ۲) «د» - «الف» - «ب» ۳) «الف» - «ب» - «ج» ۴) «الف» - «د» - «ج»

۶۱- به ترتیب کدام یک از اندیشمندان، «در پژوهش‌های علمی، به اعتبار منابع اهمیت می‌داد»، «برای نظام لیبرال دموکراسی، جایگزین بهتر و مناسب‌تری را قابل تصور نمی‌دانست»، «از نظر وی، جامعه‌شناس نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های نامحسوس و غیر تجربی‌اند، داوری علمی کند» و «از دیدگاه او جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غرب امری ذاتی نیست»؟

- ۱) ابن‌خلدون - آگوست کنت - ویلهلم دیلتای - ماکس
- ۲) ابوریحان بیرونی - فوکویاما - ماکس وبر - آگوست کنت
- ۳) ابوریحان بیرونی - ارسطو - ماکس وبر - آگوست کنت
- ۴) علامه طباطبایی - ماکس - آگوست کنت - هانتینگتون

۶۲- به ترتیب پاسخ سؤال‌های زیر چیست؟

- منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟
- وجود تعاریف متفاوت از دانش علمی در جهان‌های اجتماعی مختلف بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟
- اخراج و کشتار مسلمانان میانمار موسوم به روهنگیا، نتیجه چه سیاستی بود؟
- در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، دولت‌های سکولار غربی، در ابتدا با چه هدفی حرکت‌های پروتستانی را به خدمت گرفتند؟
- (۱) نظام اجتماعی در محیطی می‌تواند تغییر ایجاد کند، اما بخش‌های مختلف آن نمی‌توانند تغییر کنند- ذخیره دانشی متفاوت- همانندسازی- اختلال فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی
- (۲) نظام اجتماعی می‌تواند در خود تغییراتی به وجود آورد، اما در محیط نمی‌تواند تغییراتی ایجاد کند- رویکرد جوامع به دانش عمومی- تکثرگرا- گسترش جهانی قدرت خود
- (۳) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف را بیان می‌کند- چگونگی ارتباط میان دانش عمومی و علمی- سیاست هویت- تأثیر بر نخبگان سیاسی
- (۴) بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند- هویت فرهنگی جوامع- همانندسازی- حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار

۶۳- هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب، مبین کدام دوران، جامعه، فرهنگ و... است.

- سلطه بر طبیعت، ثبات و رفاه از ارزش‌های مهم آن به‌شمار می‌رود.
- گمان می‌کنند فقط آنان خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران‌اند.
- افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند.
- روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود.
- (۱) لیبرال دموکراسی- جامعه تغلب- دوره پسامدرن- جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید
- (۲) لیبرال دموکراسی- فرهنگ سلطه- همانندسازی- جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید
- (۳) دموکراسی- فرهنگ جبرگرا- دوره مدرن- دولت ملت‌ها در نظام جهانی جدید
- (۴) جمهوری- صهیونیسم- دوره پسامدرن- جامعه جهانی جدید

۶۴- هر یک از عبارات‌های زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- فراهم آوردن زمینه نفوذ سلطه‌گران
- آسیب‌های اجتماعی مانند حاشیه‌نشینی و فقر
- تعریف هویت با ظهور جهان متجدد با توجه به تاریخ، جغرافیا و نژاد
- گرفتار شدن فطرت آدمی به اضطراب و تشویش و در نهایت سر بر عصیان و اعتراض برداشتن
- (۱) تفکر سلطه‌گرایانه- چالش فقر و غنا- ناسیونالیسم- دچار از خودبیگانگی تاریخی شدن
- (۲) عملکرد فرهنگ‌های جبرگرایانه- بحران زیست‌محیطی- لیبرالیسم- دچار خودباختگی شدن
- (۳) ویژگی فرهنگ جبرگرا- بحران زیست‌محیطی- ناسیونالیسم- ابتلا به از خودبیگانگی حقیقی
- (۴) ویژگی فرهنگ استکباری- بحران اقتصادی- شکل‌گیری دولت ملت‌ها- مبتلا شدن به تزلزل فرهنگی

۶۵- به ترتیب پاسخ هر یک از عبارات‌های زیر کدام است؟

- به کدام روند، زوال عقلانیت ذاتی گفته می‌شود؟
- چه چیزی موجب ظاهر شدن حقوق و تکالیف افراد می‌شود؟
- چه چیزی زمینه رونق و غلبه رویکرد تفسیری را فراهم آورد؟
- کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، چه چیزی را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند؟
- (۱) به رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن گفته می‌شود- آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگی- تردید در قوانین همه‌جایی و همیشگی- پیدایش انقلاب اسلامی
- (۲) غیرعلمی دانستن علومی که از روش‌های تجربی استفاده کنند- هنجارها و نمادها- قرار گرفتن تبیین در حاشیه تفسیر- نظریه پایان تاریخ فوکویاما
- (۳) به از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری گفته می‌شود- بایدها و نبایدهای جهان اجتماعی- عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی برای فهم زندگی اجتماعی- تمدن اسلامی
- (۴) داوری در علوم وحیانی و عقلانی، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده شود- فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی- تردید در باور تعیین مرز علم و غیرعلم توسط تبیین تجربی- فروپاشی بلوک شرق

روان شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

۶۶- هر کدام از موارد زیر به ترتیب، به کدام هدف علم روان شناسی اشاره دارد؟

- استفاده از روش ها و فنون تقویت حافظه
- ویژگی های حافظه کاری در نظام شناختی انسان
- برآورد عملکرد حافظه، یک هفته پس از به خاطر سپردن مطالب
- علل فراموشی مطالب درسی در جلسه آزمون

(۱) تبیین - توصیف - کنترل - تبیین
(۲) تبیین - مشاهده - کنترل - توصیف

(۳) کنترل - مشاهده - پیش بینی - تبیین
(۴) کنترل - توصیف - پیش بینی - تبیین

۶۷- مینا یک ماه دیگر ۱۵ ساله می شود. درستی یا نادرستی هریک از ویژگی های زیر در خصوص او به ترتیب کدام است؟

- از لحاظ هیجانی باثبات و دارای خودکنترلی زیاد است.
- از واقعیت های عینی و آشکار فراتر رفته و به احتمالات فکر می کند.
- نسبت به گذشته، زمان کمتری را با همسالان خود سپری می کند.
- دیدگاه واقع بینانه ای در مورد توانایی های خود دارد.

(۱) درست - درست - درست - درست
(۲) درست - نادرست - درست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست - نادرست - درست
(۴) نادرست - درست - نادرست - نادرست

۶۸- درستی و نادرستی عبارت های زیر، در رابطه با دوره کودکی اول، کدام است؟

- از بین دو خوراکی با مقدار یکسان، خوراکی که ظاهراً حجم بیشتری دارد را انتخاب می کنند.
- در تشخیص اخلاقی بودن یک عمل، به قصد و نیت افراد توجه می کنند.
- بر اساس ویژگی های کیفی به دریافت و فهم محرک ها می پردازند.
- علاقه مند در کنار همسالان باشند و گروهی بازی کنند.

(۱) درست - درست - درست - نادرست
(۲) نادرست - نادرست - درست - درست

(۳) درست - نادرست - نادرست - نادرست
(۴) نادرست - درست - نادرست - درست

۶۹- آرمان قرار است در یک مطالعه آزمایشی شرکت کند که در آن شدت هیچ یک از محرک های حسی به اندازه ای نیست که بتواند حواس

پنج گانه او را تحریک کند. کدام مورد در خصوص تجربه آرمان از این شرایط درست است؟

- (۱) این شرایط باعث ایجاد احساس عاطفی آزاردهنده در او می شود.
- (۲) به راحتی می تواند این شرایط را برای ساعات طولانی تجربه کند.
- (۳) بعد از طی چند ساعت، این شرایط برای او یکنواخت و عادی می شود.
- (۴) شیوه ارائه محرک ها باعث می شود که نسبت به شرایط خوگیری پیدا کند.

۷۰- درستی و نادرستی هریک از عبارت های زیر به ترتیب کدام است؟

- از بین محرک های محیطی مختلف، محرک هایی که به طور مداوم و پیوسته ارائه می شوند، بیشتر انتخاب می شوند.
- در فعالیتهای هدفمند که دارای اهمیت بالایی برای فرد هستند، شکل گیری خوگیری کمتر است.
- انگیزختگی ذهنی باعث ایجاد توجه مستمر و باثبات در انجام فعالیت می شود.
- تمرکز بر محرک هایی که دارای ویژگی های متنوع و متغیر هستند، دشوارتر است.

(۱) درست - نادرست - درست - درست
(۲) نادرست - درست - درست - نادرست

(۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست
(۴) درست - نادرست - نادرست - درست

۷۱- هریک از موارد زیر، به ترتیب، بیانگر کدام مورد است؟

- از دلایل اصلی ناتوانی در یادآوری اطلاعات ذخیره شده در حافظه کوتاه مدت است.
- حافظه ای با ظرفیت نامحدود که در آن اطلاعات به صورت شنیداری و دیداری رمزگردانی می شوند.
- یادآوری اشتباه رویداد شخصی که اصلاً رخ نداده است.
- یکی از روش های بهسازی حافظه، استفاده از اینفوگراف (متن تصویری) است.

(۱) گذشت زمان - حسی - حذف کردن - مطالعه چندحسی

(۲) عدم رمزگردانی - بلندمدت - اضافه کردن - ساماندهی مطالب

(۳) تداخل اطلاعات - کوتاه مدت - حذف کردن - ساماندهی مطالب

(۴) جایگزینی اطلاعات جدید - حسی - اضافه کردن - مطالعه چندحسی

۷۲- هر کدام از فعالیت‌های زیر، با کدام نوع حافظه مرتبط است؟

- تمرکز روی موضوع و طراحی جملات مناسب در ذهن، برای نوشتن انشاء
- حفظ شعر برای شرکت در مسابقهٔ مشاعره
- توجه به پیش‌فرض‌ها و فرمول‌های مرتبط در جریان حل یک مسئله
- یادگیری و حفظ مطالب درسی برای شرکت در کنکور
- به‌خاطر آوردن نام معلم کلاس اول دبستان

- (۱) کاری - معنایی - بلندمدت - کاری - بلندمدت
 (۲) کاری - بلندمدت - کاری - معنایی - بلندمدت
 (۳) کوتاه‌مدت - کاری - بلندمدت - کاری - رویدادی
 (۴) کوتاه‌مدت - رویدادی - کوتاه‌مدت - بلندمدت - رویدادی

۷۳- عرفان درگیر حل یک مسئله است، کدام مورد در خصوص او درست است؟

- (۱) محدودیتی از لحاظ توانایی و امکانات در حل مسئله ندارد، اما باید آن‌ها را به‌دقت شناسایی کند.
 (۲) در صورتی که نتواند مسئله را حل کند، دچار حالت عاطفی ناخوشایند تعارض و به‌دنبال آن پرخاشگری می‌شود.
 (۳) یادگیری‌هایی که از حل مسئله‌های گذشته کسب کرده است را می‌تواند به موقعیت حل مسئلهٔ فعلی تعمیم دهد.
 (۴) با استفاده از روش‌های حل مسئلهٔ اکتشافی که بر اساس قواعد منطقی و شرایط واقعی است، می‌تواند راه‌حل مناسب را پیدا کند.

۷۴- در صورتی که یک مسئلهٔ فاقد ویژگی‌های زیر باشد، به ترتیب چه پیامدهایی حاصل می‌شود؟

■ تحت کنترل بودن

■ مشخص بودن موقعیت مبدأ

■ هدفمندی

■ شناسایی توانایی‌های فردی

- (۱) احتمال کم انتخاب راه‌حل‌های مناسب - عدم شناسایی موانع احتمالی - درک ناقص از مسئله - استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی
 (۲) عدم آگاهی به روند حل مسئله - عدم شناسایی توانمندی‌ها - عدم انتخاب راه‌حل‌های منطقی - عدم شناسایی موانع احتمالی
 (۳) احتمال کم انتخاب راه‌حل مناسب - عدم شناسایی توانمندی‌ها - درک ناقص از مسئله - عدم شناسایی موانع احتمالی
 (۴) عدم درگیری با مسئله - عدم شناسایی موانع احتمالی - ناتوانی در انتخاب راه‌حل‌های منطقی - استفاده از روش‌های غیرمنطقی

۷۵- مهیار در نظر دارد تا در دانشگاه، رشتهٔ حقوق را برای تحصیل انتخاب کند. هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام مرحلهٔ تصمیم‌گیری است؟

■ شناسایی رشته‌های تحصیلی علوم انسانی در دانشگاه‌ها

■ انتخاب رشتهٔ تحصیلی حقوق

■ بررسی ویژگی‌های رشته‌های تحصیلی از نظر نوع دانشگاه، بازار کار، محتوای دروس و...

■ بررسی میزان رضایت از تحصیل در رشتهٔ حقوق و نمرات درسی او در دانشگاه

(۱) دوم - چهارم - سوم - هفتم
 (۲) اول - چهارم - پنجم - ششم

(۳) دوم - پنجم - سوم - هفتم
 (۴) اول - پنجم - سوم - ششم

۷۶- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟

■ توجه به همهٔ راه‌های احتمالی رسیدن به هدف

■ انتخاب مناسب‌ترین راه رسیدن به هدف

■ یافتن تنها راهکار برای نیل به هدف

■ توجه به موضوع انتخاب بین راه‌های موجود

(۱) تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - حل مسئله - تصمیم‌گیری
 (۲) تصمیم‌گیری - حل مسئله - تصمیم‌گیری - حل مسئله

(۳) حل مسئله - حل مسئله - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری
 (۴) حل مسئله - تصمیم‌گیری - حل مسئله - حل مسئله

۷۷- هر کدام از موارد زیر به ترتیب با کدام مورد همخوانی بیشتر دارد؟

■ می‌خواهم در آینده وکیل بشوم، برای همین خوب درس می‌خوانم.

■ از آنجا که به یادگیری مطالب علمی علاقه‌مندم، در مدرسه نمرات بالایی می‌گیرم.

■ چون دوست دارم در آینده پلاساز شوم، درس خواندن برایم چندان اهمیتی ندارد.

■ من استعداد ریاضی ندارم و هر قدر هم تلاش کنم آن را یاد نمی‌گیرم.

(۱) انجام کار برای دستیابی به هدف - اجتناب از بیراهه رفتن - هدفمندی - اسناد به عوامل قابل کنترل

(۲) انجام کار برای دستیابی به هدف - انگیزهٔ درونی - هدفمندی - اسناد به عوامل غیرقابل کنترل

(۳) هدفمندی - انجام کار بر مبنای علاقهٔ شخصی - نداشتن هدف - اسناد به عوامل درونی

(۴) اجتناب از بیراهه رفتن - انگیزهٔ درونی - ناهماهنگی شناختی - اسناد به عوامل بیرونی

۷۸- دانش آموزی که معتقد است، درسش خیلی خوب است، ولی در درس ریاضی عملکرد خوبی ندارد، در توجیه می‌گوید: ریاضی در زندگی واقعی کاربردی نداشته و چندان مهم نیست. توجیه این دانش آموز با کدام یک از موارد زیر مرتبط است؟
 (۱) برای از بین بردن ناهماهنگی شناختی، فرد رفتارش را تغییر می‌دهد تا با نگرش هماهنگ شود.
 (۲) ارزیابی فرد متأثر از عوامل محیطی است که در آن قرار دارد و بسته به آن، رفتار خود را تغییر می‌دهد.
 (۳) می‌تواند با فراخوانی موارد مثبت پیرامون رفتار خود، رفتارهای متناقض را کنترل کرده و به سازگاری برسد.
 (۴) برای از بین بردن تنش ناشی از ناهماهنگی شناختی، از دلایلی استفاده می‌کند تا رفتار و شناختش را با هم سازگار کند.
 ۷۹- با توجه به پرسش‌نامهٔ سبک زندگی، پاسخ «هرگز» به کدام یک از موارد زیر، نشان‌دهندهٔ آسیب‌پذیر بودن سلامت روان فرد است؟
 الف) حداقل چهارشب در هفته، ۷-۸ ساعت می‌خوابم.

- ب) از موارد نیروزا استفاده می‌کنم.
 ج) وقتی عصبانی هستم، احساسات خود را پنهان می‌کنم.
 د) اغلب روزها به پیاده‌روی رفته و ورزش می‌کنم.
 ه) ترجیح می‌دهم مشکلات زندگی‌ام را برای کسی بازگو نکنم.
 (۱) «ب» و «ه» (۲) «ج» و «ه» (۳) «الف» و «د» (۴) «الف» و «ج»

۸۰- درستی و نادرستی هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب کدام است؟

- مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که فرد معمولاً در برنامهٔ زندگی خود استفاده می‌کند، در تعیین جایگاه او در پیوستار سلامتی نقش مهمی دارد.
- فشار روانی، نتیجهٔ سازگاری (تعادل) ادراک شده بین الزامات یک موقعیت و توانایی‌های فرد است.
- افرادی که از مقابله‌های سازگارانه استفاده می‌کنند با فشار روانی منفی مواجه نمی‌شوند.
- نداشتن تمرکز از علائم شناختی در هر نوع تجربهٔ فشار روانی است.

- (۱) درست - نادرست - نادرست - نادرست
 (۲) نادرست - درست - نادرست - درست
 (۳) درست - نادرست - درست - نادرست
 (۴) نادرست - درست - درست - درست

