

دفترچه شماره ۲ از ۲

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۴۰۲

نوبت اول - دی ماه ۱۴۰۱

## آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
عربی اختصاصی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۱۰ دقیقه
جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	۱۰ دقیقه
فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل سؤالات: ۸۰

عربی اختصاصی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۸۸- ۸۱)

۸۱- ﴿أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ﴾:

(۱) از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه روزی فرا برسد که نه فروشی در آن است و نه دوستی‌ای!

(۲) انفاق کنید از روزی‌هایی که به شما داده‌ایم پیش از اینکه آن روز فرا برسد که نه خرید در آن است و نه دوستی!

(۳) بخشش کنید از چیزهایی که روزی شما ساختیم پیش از اینکه روزی برسد که هیچ فروشی در آن نیست و هیچ دوستی!

(۴) از آنچه روزی شما کرده‌ایم بخشش کنید قبل از اینکه آن روز برسد که هیچ خرید و فروشی در آن نیست و هیچ دوستی‌ای!

۸۲- «إِنَّمَا اتَّقَى الْمُؤْمِنِينَ هُمْ الَّذِينَ يَتَعَامَلُونَ مَعَ النَّاسِ تَعَامُلًا يُرْضِي اللَّهَ، لِأَنَّ التَّقْوَى لَا تَتَجَلَّى إِلَّا فِي الْأُمُورِ الْجَارِيَةِ وَ لَيْسَتْ أَمْرًا مَكْتُومًا فِي الْقُلُوبِ!»: پرهیزگارتیرین مؤمنان .....

(۱) آنانی هستند که با مردم فقط با خشنود ساختن خدا معامله می‌کنند، زیرا تقوا در کارهای جاری متجلی می‌شود و امری پنهان در قلب‌ها نیست!

(۲) تنها آنان‌اند که با مردم به شکلی که خداوند رضایت می‌دهد رفتار می‌کنند، زیرا تقوا در امور جاری ظاهر می‌شود و یک موضوع پنهان در درون قلب‌ها نیست!

(۳) فقط کسانی هستند که با مردم معامله‌ای می‌کنند که خدا را خشنود سازد، زیرا تقوا فقط در امور جاری آشکار می‌شود و مسئله‌ای پنهان در دل‌ها نیست!

(۴) کسانی هستند که تنها به‌گونه‌ای که خدا رضایت می‌دهد با مردم رفتار می‌کنند، زیرا تقوا فقط در مسائل جاری نمایان می‌شود و یک مسئله پنهان در درون دل‌ها نیست!

۸۳- «إِنَّ تَلْمِيزَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِدَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ مُشْتَقًّا وَ هُوَ يَحْمَلُ مَحْفَظَتَهُ الْفَارِغَةَ عَلَيَّ كَنَفِه!»:

(۱) با شروع سال تحصیلی دانش‌آموز کلاس اولی با اشتیاق کیفش را که خالی است بر کتفش گذاشته به مدرسه می‌رود!

(۲) دانش‌آموز کلاس اول در آغاز سال تحصیلی با شوق به مدرسه می‌رود درحالی‌که کیف خالی‌اش را بر روی دوشش حمل می‌کند!

(۳) در ابتدای سال تحصیلی دانش‌آموزی که کلاس اول است، مشتاقانه به مدرسه می‌رود و او کیف خالی‌اش را بر روی دوشش حمل می‌کند!

(۴) دانش‌آموز کلاس اولی در ابتدای سال تحصیلی درحالی‌که مشتاقانه کیفش را که خالی است بر روی کتفش حمل می‌کند به مدرسه می‌رود!

۸۴- «يَا بَنِي! لَا تَحْتَقِرِي مِنَ الْخَيْرِ شَيْئًا وَ اَفْعَلِيهِ وَ اعْلَمِي أَنَّ صَغِيرَهُ كَبِيرٌ وَ قَلِيلُهُ كَثِيرٌ!»: ای دخترم؛ .....

(۱) هیچ مقداری از خیر را حقیر بدان وقتی انجامش دادی، پس بدان که کوچک آن بزرگ شده و کم آن فراوان می‌شود!

(۲) هیچ چیز از خیر را که انجامش دادی کوچک به‌شمار نیاور و بدان که کوچکش بزرگ و کمترش فراوان می‌شود!

(۳) هیچ چیزی از خیر را حقیر مپندار و آن را به انجام برسان، و بدان کوچکش بزرگ‌تر و کمترینش بسیار است!

(۴) هیچ مقدار از خیر را کوچک م‌شمار و آن را انجام بده، و بدان که کوچک آن بزرگ و اندک آن بسیار است!

۸۵- «إِذَا حَدَّثَ ظَاهِرَةٌ وَ لَوْ طَبِيعِيَّةً، يُحَاوِلُ الْعُلَمَاءُ أَنْ يَعْرِفُوا سِرَّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ فَتَصَلُّ هَذِهِ الْمَحَاوِلَاتُ إِلَى أَجْوَبَةٍ تُحَسِّنُ حَيَاتِنَا!»:

(۱) هنگامی که یک پدیده حادث شد اگرچه به‌صورت طبیعی، دانشمندان برای شناخت راز آن پدیده کوشش می‌کنند و این تلاش‌هایی است که برای خوب کردن زندگی‌مان به جواب می‌رسد!

(۲) هنگامی که پدیده‌ای اتفاق افتاد اگرچه طبیعی، راز آن پدیده با کوشش دانشمندان شناخته می‌شود و این‌ها تلاش‌هایی است که به جوابی برای بهتر کردن زندگی‌مان می‌رسد!

(۳) هرگاه پدیده‌ای هرچند طبیعی به‌وجود بیاید، دانشمندان سعی می‌کنند که راز آن پدیده را بشناسند، و این کوشش‌ها به جواب‌هایی می‌رسد که زندگی ما را نیکو می‌گرداند!

(۴) هرگاه یک پدیده‌ای هرچند طبیعی به‌وجود بیاید، دانشمندان می‌کوشند تا راز آن پدیده شناسایی شود و این کوشش‌ها به جواب‌هایی می‌رسد که زندگی ما را بهتر می‌گرداند!

۸۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) كَادَ الشَّابُّ يَصِلُ إِلَى مَا يُحِبُّهُ إِنْ كَانَ يُوَاصِلُ أَعْمَالَهُ! جوان نزدیک است به آنچه دوست دارد برسد اگر به کارهایش ادامه دهد!

(۲) لَا مَشَقَّةَ هُنَاكَ إِلَّا وَ هِيَ تُجَهِّزُكَ لِتَوْفِيقَاتِكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ! هیچ مشقتی وجود ندارد مگر اینکه تو را برای موفقیت‌هایت در آینده آماده کند!

(۳) يَا مَعْلَمُ! سَامِحْنِي وَ اعْلَمْ أَنِّي سَوْوَدِّي وَاجِبَاتِي! ای معلم؛ به من اجازه بده و بدان که من تکالیفم را انجام خواهم داد!

(۴) لَا يَكْذِبُ إِلَّا مَنْ كَانَ ضَعِيفًا وَ هُوَ لَا يَدْرِي أَنَّ الْكَذِبَ مِنْ ضَعْفِهِ! کسی جز ضعیف دروغ نمی‌گوید درحالی‌که نمی‌داند که دروغ‌گویی از ناتوانی است!

۸۷- عین الخطأ:

- ۱) كان صديقي من الذين يُسمح لهم الدخول إلى خزنة الكتب! دوستم از کسانی بود که به آنها اجازه ورود به گنجینه‌های کتاب را می‌دهند!
- ۲) من هو الأقوى ينال الكأس الذهبية في هذه المباراة! کسی که قوی‌تر است در این مسابقه به جام طلائی دست می‌یابد!
- ۳) كنتُ وافقاً أخي لفتح مكانٍ لبيع الكتب العلمية! با برادرم برای گشودن مکانی برای فروش کتاب‌های علمی موافقت کرده بودم!
- ۴) يستطيع الإنسان أن يصعد فوق الجبال و لكنه لا يبقى هناك إلا قليلاً! انسان می‌تواند به بالای کوه‌ها صعود کند ولی فقط اندکی آنجا می‌ماند!

۸۸- عین الصحیح: «آیا باور می‌کنی که در روزی از روزها ماهیانی را ببینی که پی‌درپی از آسمان فرو می‌ریزند؟»

۱) هل تُصدّق في يوم من أيام أن تتساقط الأسماك تراها مرتباً من السماء؟

۲) أ تُصدّق أن تشاهد سقوطاً متوالياً في يوم من الأيام من السماء للأسماك؟

۳) أ تُصدّق في كل الأيام أن تُشاهد السقوط المتوالي في السماء للأسماك؟

۴) هل تُصدّق أن ترى في يوم من الأيام أسماكاً تتساقط من السماء؟

■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص: (۹۳- ۸۹)

«قد تأمل اللغويون منذ القديم حول موضوع نشأة اللغة، فهم كانوا يسألون أنفسهم من أوجدها؟ هل ألهمها الله الإنسان أم أنتجها الإنسان؟ و لهم رأيان في هذه المسألة؛ فربّ من يرى أنّ مصدر اللغة هو الله تعالى، و جماعة أكثر تعتقد أنّ اللغة طاقة أوجدها الله في الإنسان، لكنّه هو الذي اكتشفها لرفع حاجته عند إيجاد العلاقة مع الآخرين!

فكان الإنسان البدوي يُحقّق هذه الغاية عن طريق وسيلة أخرى مثل ضرب الطبل أو إشعال النار أو حكّ النقوش على الحجارة ... بعد مرور زمن فهم أنّه يقدر أن يُقلّد الأصوات في الطبيعة، مثل صوت الطيور و الحيوانات أو صوت المياه و العاصفة و ... و يوجدّها! ثمّ شيئاً فشيئاً أدرك أنّه يقدر أن يجعل هذه الأصوات واحدة جنب الأخرى و يُشكّل المفردات و الألفاظ، و بعد ذلك نتجت الجملة! فهكذا ظهرت للإنسان وسيلة ارتباطية سهّلت له العلاقة مع الآخرين!»

۸۹- عین الخطأ:

۱) من البداية قام الإنسان حين وضع أقدامه في الدنيا بتقليد من الطبيعة حول إنتاج الكلمات!

۲) عند فقدان اللغة الصوتية هناك لغات و وسائل أخرى تقوم بإيصال الأخبار!

۳) أكثر اللغويين المسلمين لا يعتقدون بأنّ مصدر اللغة هو الله تعالى!

۴) اللغة الصوتية جاءت قبل لغة الكتابة، فأصل اللغة سماعي!

۹۰- عین الصحیح:

۱) كان الطريق للاتصال مع الآخرين في القديم مسدوداً!

۲) أخيراً بدأ الناس يفكرون حول اللغة و موجدّها!

۳) اللغة عند البعض هو اختراع البشر!

۴) الطبيعة معلّم الإنسان!

۹۱- أيّ موضوع لم يأت في النص؟

۱) منشئ اللغة!

۲) زمن نشأة اللغة!

۳) كيفية نشأة اللغة!

۴) طرق بيان ما في الضمير في القديم!

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۹۲ و ۹۳):

۹۲- «تأمل- يسألون- الله- مصدر»:

۱) مصدر: اسم- مفرد مذكّر- اسم مكان- معرب/ اسم «أن» المشبّهة بالفعل و منصوب

۲) الله: لفظ الجلالة- اسم- مفرد مذكّر- معرفة (علم)- معرب/ فاعل و مرفوع لفعل «ألهم»

۳) تأمل: فعل ماضٍ- للغائب- مزيد ثلاثيّ بزيادة حرفين من باب «تفعل»/ فعل و فاعله «اللغويون» و هو مرفوع بالواو، و الجملة فعلية

۴) يسألون: فعل مضارع- للجمع الغائب- مجرد ثلاثيّ- متعدّد/ فعل و فاعل، و الجملة فعلية، و التّون حرف وقاية، و مفعوله «أنفس»

۹۳- «طريق- الأصوات- يجعل- ظهرت»:

۱) الأصوات: اسم- جمع سالم للمؤنث (مفرد: صوت، مؤنث)- معرّف بأل- معرب/ مفعول به و منصوب

۲) ظهرت: فعل ماضٍ- للمؤنث الغائب- مجرد ثلاثيّ- لازم/ فعل و فاعله «وسيلة» و الجملة فعلية

۳) طريق: اسم- مفرد مذكّر- نكرة- معرب/ مجرور بحرف الجرّ؛ عن طريق: جارّ و مجرور

۴) يجعل: فعل مضارع- للغائب- مجرد ثلاثيّ- متعدّد/ فعل و مع فاعله جملة فعلية

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۰۰-۹۴):

۹۴- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) في اللغة العربية مئآت الكلمات المعربة ذات الأصول الفارسية!
- (۲) يبلغ الصادق بصدقه ما لا يبلغه الكاذب باحتياله!
- (۳) تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة!
- (۴) إذا ملك الأراذل هلك الأفاضل!

۹۵- عین غير المناسب لمعنى الآية الكريمة: ﴿و عسى أن تكرهوا شيئاً و هو خير لكم﴾

- (۱) ﴿أن تصبروا خير لكم و الله غفور رحيم﴾
- (۲) ای بسا درد که باشد به حقیقت درمان!
- (۳) ﴿لا تدري لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً﴾
- (۴) بسیار دردمندی بود که به تندرستی رساند!

۹۶- عین الخطأ (عن الفعل المضارع):

- (۱) عليك أن لا تكذبين لأتک كنت صادقة دائماً!
- (۲) حاولت المعلمات أن يُساعدن التلميذات في تعلم الدروس!
- (۳) هذان الطائران ينقران جذع الشجرة منقارهما حتى يصنعا بيتهما!
- (۴) عزم أصدقائي أن يرجعوا من الملعب بالحافلة بعد انتهاء المسابقة!

۹۷- عین ما فيه الشرط (من حيث المعنى):

- (۱) من يُبعد نفسه عن السيئات و الذنوب يتخلص من عواقب شرها!
- (۲) ما يرفع درجة الإنسان في الدنيا و يُقرِّبه إلى الله هو الأعمال الحسنة!
- (۳) ما أحسن للإنسان ما يرزقه الله و عليه أن يدرك هذه النعمة أكثر فأكثر!
- (۴) من يعرس فسيلة في الحديقة قادر على غرس فسائل أخرى لينتفع الناس بها!

۹۸- عین ما ليس فيه تأكيد:

- (۱) إن الشعوب في العالم لم يتقدموا في الثقافة إلا بعد جهدهم الكثير في ميادين العلم!
- (۲) ما جعل اللغة غنية في الأسلوب و البيان إلا تبادل المفردات بين الشعوب و البلاد!
- (۳) في مدرستنا لا تجرى المباريات الرياضية للطلاب في هذه السنة إلا مباريات كرة المنضدة!
- (۴) قلت لتلامذتي الكرام إنكم للتوفيق في دروسكم لا تحتاجون إلا إلى فئة قوية يفقهون الآخرين!

۹۹- عین «تقدماً» يبين نوعية الفعل:

- (۱) إذا كان تقدم الإنسان تقدماً حقيقياً يحصل على الدرجات العالية!
- (۲) لم نشاهد تقدماً في مجال العلوم العديدة إلا تقدم العلماء الدؤوبين!
- (۳) تقدم الطلاب في دروسهم تقدماً كان ثمرة محاولتهم الكثيرة!
- (۴) يتقدم كل الشعوب تقدماً إن يستفيدوا من الفرص الذهبية!

۱۰۰- عین ما ليس فيه من أعداد العقود:

- (۱) عمري عشرون سنة و أختي في التاسع عشر من عمرها!
- (۲) والدي له خمسون سنة من العمر و والدي أربع سنوات أقل منه!
- (۳) جدِّي يعيش معنا مثل قبل هذا مائة سنة في بيت واحد!
- (۴) نُحبُّه لأنه عطوف و يقول لنا قصصاً من ذكرياته في سبعين سنة من عمره!

## تاریخ

## وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۰۱- کدام مورد درباره رونق دادوستد از مهم ترین پیامدهای انقلاب کشاورزی، درست است؟

- (۱) به تدریج تخصصی شدن کارها و به وجود آمدن پیشه‌هایی چون ابزارسازی، سفالگری و پارچه‌بافی را در پی داشت.
- (۲) روند یکجانشینی و پدید آمدن روستاها را گسترش داد و به تولید اضافه بر نیاز جامعه روستایی منجر شد.
- (۳) نتیجه نهایی انقلاب کشاورزی و برآیند افزایش جمعیت، تخصصی شدن کارها و شکل‌گیری شهرها بود.
- (۴) زمینه آشنایی مردم مناطق مختلف را با آداب و رسوم، مهارت‌ها و اندیشه‌های یکدیگر فراهم آورد.

۱۰۲- کدام مورد دربارهٔ تعلیم کنفوسیوس، درست است؟

- ۱) آن‌ها را می‌توان به متون اندرزننامه‌ای ایران دورهٔ اسلامی - مانند قابوس‌نامه - نزدیک دانست.
  - ۲) نقش مهمی در اتحاد مردم چین و ایجاد اولین حکومت متمرکز در این سرزمین داشت.
  - ۳) به عقاید بودا شبیه بود و بر اخلاق تأکید می‌کرد اما برای نظام اداری چین باستان فاقد کارآیی بود.
  - ۴) با اندیشه‌های خواجه نظام‌الملک طوسی قرابت داشت و کاربرد آن‌ها به تمرکز اداری در عصر چهاین و هان منجر شد.
- ۱۰۳- در یک موقعیت فرضی، مورخی در آخرین سده قبل از میلاد (۱۰۰ ق.م. تا آغاز سال یکم میلادی) می‌زیسته است. کدام مورد دربارهٔ وی درست است؟

- ۱) وی شاهد وقوع سه رویداد مهم اسارت والرینوس، کشته شدن گردیانوس و شورش بهرام چوبین بوده است.
- ۲) شاهد امپراتوری ژولیوس سزار، شورش اسپارتاکوس و شکست کراسوس رومی از سورنا سردار ایرانی بوده است.
- ۳) ناظر پیروزی اسپارت در جنگ‌های پلوپونزی، برگزاری اولین دورهٔ بازی‌های المپیک و مرگ سقراط بوده است.
- ۴) زندگی وی با پادشاهی قباد یکم، امپراتوری ژولیوس سزار، جنبش مزدک و اصلاحات خسرو انوشیروان مقارن بوده است.

۱۰۴- کدام موارد در خصوص الواح گلی کشف‌شده متعلق به دورهٔ هخامنشیان درست است؟

- الف) همهٔ آن‌ها به زبان و خط ایلامی و حاوی اطلاعات سودمندی دربارهٔ تشکیلات اداری هخامنشیان هستند.
  - ب) اطلاعات مفیدی دربارهٔ اوضاع اقتصادی، اجتماعی و برخی رویدادهای نظامی دورهٔ هخامنشیان دارند.
  - ج) برخی از آن‌ها گزارش یک واقعهٔ تاریخی هستند و در خارج از محدودهٔ ایران کنونی کشف شده‌اند.
  - د) نشان می‌دهند در تشکیلات امپراتوری هخامنشیان از زبان و خط واحد استفاده می‌شده است.
- ۱) «الف» و «ب»      ۲) «الف» و «د»      ۳) «ب» و «ج»      ۴) «ج» و «د»

۱۰۵- کدام مورد دربارهٔ سبک و روش تاریخ‌نگاری طبری و مسعودی دو مورخ بزرگ مسلمان، درست است؟

- ۱) طبری، تاریخ عمومی خود را به سبک تاریخ‌نگاری روایی و روش موضوع‌محوری تألیف کرده است.
- ۲) مروج‌الذهب و معادن‌الجواهر به سبک تاریخ‌نگاری تحلیلی و روش موضوع‌محوری نوشته شده است.
- ۳) مسعودی در تألیف آثار خود، سبک تاریخ‌نگاری تحلیلی و روش سال‌شماری را به‌نحوه‌عالی ترکیب کرده است.
- ۴) طبری با جمع‌آوری و گزینش اخبار، نمونه‌ای موفق از تاریخ‌نگاری روایی را در قالب سال‌شماری ارائه کرده است.

۱۰۶- کدام مورد دربارهٔ حاکمیت مسلمانان بر آندلس، درست است؟

- ۱) سقوط حکومت مستقل اموی اندلس در قرن ۶ ه. ق. ضعف سیاسی و نظامی اندلس را در پی داشت.
- ۲) امویان در دورهٔ حکومت مستقل خود بر آنجا، با شورش‌های داخلی و حملات مسیحیان روبه‌رو بودند.
- ۳) عبدالرحمن بن معاویه در عهد حکومت هشام بن عبدالملک، حکومت امویان را در قرطبه پایهریزی کرد.
- ۴) مسیحیان در پایان قرن ۸ ه. ق. برای همیشه به حکومت مسلمانان در اندلس پایان دادند.

۱۰۷- کدام مورد دربارهٔ شهر تیسفون، درست است؟

- ۱) اردشیر ساسانی، آن را برای نخستین بار به‌عنوان پایتخت ایران انتخاب کرد و پس از جنگ قادسیه و قبل از جنگ جلولاء به تسخیر مسلمانان در آمد.
- ۲) از ۲۳۸ ق. م. تا ۶۵۱ ق. م. در دورهٔ اشکانیان و ساسانیان پایتخت ایران بود و کاخ آن در کنار رود فرات، اوج معماری ساسانی را نشان می‌دهد.
- ۳) طرح و نقشهٔ آن به‌شکل دایره بود، بر ساحل رود دجله بنا شده بود و در همان سال جنگ جلولاء به تسخیر سپاه اسلام در آمد.
- ۴) در نزدیکی بغداد کنونی قرار داشت و در سال ۱۴ ه. ق. پس از شکست رستم فرخزاد در قادسیه به تسخیر مسلمانان در آمد.

۱۰۸- کدام موارد دربارهٔ اتحادیهٔ قبیله‌ای آق‌قویونلو درست است؟

- الف) اتحادیه‌ای از ترکمانان بود و در قرن ۹ ه. ق. در زمان جانشینان شاهرخ بر غرب و مرکز ایران حاکم شد.
  - ب) پیش از روی کار آمدن اتحادیهٔ قراقویونلو قدرت گرفت و بر نواحی غربی و مرکزی ایران مسلط شد.
  - ج) در آغاز سدهٔ دهم بر قسمت‌هایی از غرب و جنوب ایران حاکم بود و در زمان آغاز کار اسماعیل صفوی به نهایت ضعف رسیده بود.
  - د) در نیمهٔ دوم قرن ۹ ه. ق. شکل گرفت و بر خلاف قراقویونلوها، در تمام دوران حیات خود با رهبران طریقت صفوی روابطی دوستانه داشت.
- ۱) «الف» و «ج»      ۲) «الف» و «د»      ۳) «ب» و «ج»      ۴) «ب» و «د»

۱۰۹- در مقایسهٔ وضعیت علمی در ایران دورهٔ صفوی و اروپا در محدودهٔ سال‌های ۱۰۰۰ تا ۱۳۰۰ میلادی، کدام مورد درست است؟

- ۱) در ایران معارف مذهبی گسترش یافت اما در اروپا الهیات مسیحی رونق خود را از دست داد.
- ۲) در هر دو دوره به علوم تجربی توجه چندانی نمی‌شد اما معارف مذهبی و الهیات گسترش و رونق یافت.
- ۳) در هر دو دوره متون کهن پزشکی متعلق به سده‌های پیشین مانند شفاء ابوعلی سینا تدریس می‌شد.
- ۴) در اروپا سبک تحقیق ریاضی بنیان گذاشته شد اما در ایران به علوم ریاضی و مهندسی توجه چندانی نمی‌شد.

- ۱۱۰- کدام موارد در خصوص اوضاع هنری ایران از آغاز تا اواخر نیمه دوم قرن دوازدهم (۱۱۴۸-۱۱۹۳ ق) درست است؟
- (الف) جنگ با برخی کشورهای همسایه، زمینه تلفیق هنر آن‌ها با هنر ایرانی را فراهم آورد.
- (ب) هنر ایرانی اصالت خود را حفظ کرد و از تأثیرپذیری از هنر سایر ملل به دور ماند.
- (ج) جنگ‌های داخلی باعث فروپاشی مکاتب هنری و مانع تداوم روند رو به رشد شعب مختلف هنر شد.
- (د) برخی نقاشان ایرانی، به تدریج هنر خود را با معیارهای هنری اروپا تطبیق دادند.
- (۱) «ب» و «د» (۲) «الف» و «ج»
- (۳) «ب» و «ج» (۴) «الف» و «د»
- ۱۱۱- کدام مورد درباره تقدم و تأخر زمانی وقوع رویدادهای زیر، درست است؟
- (الف) دولت انگلستان رسماً هند را جزئی از قلمرو خویش اعلام کرد.
- (ب) بیسمارک سرزمین‌های آلمانی را متحد و امپراتوری آلمان را تأسیس کرد.
- (ج) دوران حکومت ناپلئون به پایان رسید.
- (د) دوره دوم جنگ‌های ایران و روسیه آغاز شد.
- (۱) «ب» پس از «ج» و قبل از «الف» روی داد.
- (۲) «الف» پس از «د» و قبل از «ب» روی داد.
- (۳) «ج» پس از «د» و قبل از «الف» به وقوع پیوست.
- (۴) «د» پس از «ب» و قبل از «ج» به وقوع پیوست.
- ۱۱۲- کدام مورد درباره اوضاع کشورهای شوروی، ایتالیا و آلمان در فاصله جنگ‌های جهانی اول و دوم، درست است؟
- (۱) نظام حکومتی آن‌ها، جمهوری بود اما تنها یک حزب حق فعالیت داشت و رسانه‌ها ابزاری در دست دولت‌ها بودند.
- (۲) با مشکلات عدیده اقتصادی ناشی از جنگ جهانی اول مانند رکود، تورم و افزایش بیکاری مواجه بودند.
- (۳) با انگیزه‌های متفاوت درصدد گسترش مرزها، فتح سرزمین‌های جدید و تسلط بر برخی کشورها بودند.
- (۴) صاحبان صنایع، اشراف زمین‌دار و روزنامه‌نگاران در روی کار آمدن دولت‌های آن‌ها نقش اساسی داشتند.
- ۱۱۳- در ترکیب کابینه اولین دولت پس از پیروزی انقلاب اسلامی (بهمن ۱۳۵۷- آبان ۱۳۵۸)، اعضای کدام طیف غلبه بیشتری داشتند؟
- (۱) گروه‌هایی که طی سال‌های ۱۳۴۲ تا ۱۳۵۷ بر فعالیت سیاسی در چارچوب قانون اساسی تأکید کرده بودند.
- (۲) آن‌ها که در آغاز تفکر اسلامی داشتند اما در سال‌های آخر عمر رژیم پهلوی، به مارکسیسم گرایش پیدا کردند.
- (۳) طیفی که در سال‌های ۱۳۴۲ تا ۱۳۵۷ با پرهیز از مبارزه مسلحانه، بر روشنگری و مبارزه فرهنگی تأکید کرده بودند.
- (۴) طیفی که با اقتدا به دکتر شریعتی، طرفدار مبارزه فرهنگی بودند اما قبل از سال ۱۳۵۷ به مبارزه مسلحانه روی آوردند.

## جغرافیا

## وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

- ۱۱۴- با توجه به اینکه شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست، در کشور ما، هر استان چه اقدامی لازم است انجام دهد؟
- (۱) تولیدات باغی خود را بر اساس موقعیت نسبی، تطبیق دهد و میوه‌های ویژه خود را تولید و صادر کند.
- (۲) تولیدات باغی خود را بر اساس موقعیت ریاضی، تطبیق دهد و میوه‌های ویژه خود را تولید و صادر کند.
- (۳) به دلیل کمبود منابع آب ناشی از موقعیت نسبی، محور توسعه کشاورزی را از زراعت به باغداری تبدیل کند.
- (۴) به دلیل کمبود منابع آب ناشی از موقعیت مطلق، محور توسعه کشاورزی را از باغداری به زراعت تبدیل کند.
- ۱۱۵- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟
- «در دشت لوت که از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم به‌جا مانده، ناهمواری‌هایی جدید مانند ..... تشکیل شده است.»
- (۱) کلوت‌ها، از طریق تخریب بخش نرم‌تر رسوبات باقی‌مانده از دریاچه‌های قدیم و به‌صورت شیپارهای لاشکل
- (۲) کلوت‌ها، از طریق تخریب بخش سخت‌تر رسوبات به‌جا مانده از دریاچه‌های قدیم در اثر فرسایش آبی - بادی
- (۳) چاله‌های بادی در نواحی دارای ماسه‌های ریز، پوشش گیاهی غنی و فاقد آب‌های زیرزمینی با عمق ۴۰ متر
- (۴) چاله‌های بادی در نواحی فاقد پوشش گیاهی، دارای آب‌های زیرزمینی و ماسه‌های ریز با عمق کمتر از ۴۰ متر
- ۱۱۶- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟
- «در آب‌وهوای ..... به‌ترتیب ..... وجود دارد.»
- (۱) کوهستانی و معتدل خزری - اعتدال دما در طول سال و پوشش گیاهی غنی
- (۲) معتدل خزری و کوهستانی - اعتدال دما در طول سال و خشکی شدید هوا
- (۳) گرم و شرجی و گرم و خشک - میزان تبخیر و تعرق کم و رطوبت نسبی بالا
- (۴) گرم و خشک و گرم و شرجی - میزان تبخیر و تعرق بالا و رطوبت نسبی بالا

۱۱۷- در خصوص تاریخچه تقسیمات کشوری در ایران، کدام گزینه به خط زمان درستی از موارد مطرح شده اشاره دارد؟

- الف) در این دوره به واحدهایی تحت عنوان ایالت تقسیم می‌شد.  
 ب) در این دوره به چهار ایالت و دوازده ولایت، تقسیم می‌شد.  
 ج) به قسمت‌های ایالت، خوره، تسوگ و رستاک تقسیم شده بود.  
 د) به قسمت‌های ایالت، ولایت، بلوک و قصبه تقسیم شده بود.

۱) جدیدتر → د ج ب الف ← قدیمی‌تر

۲) جدیدتر → د الف ب ج ← قدیمی‌تر

۳) جدیدتر → ب د الف ج ← قدیمی‌تر

۴) جدیدتر → ج الف ب د ← قدیمی‌تر

۱۱۸- موارد «الف» و «ب» در متن زیر، با کدام گزینه‌ها مطابقت دارد؟

- الف) امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند.  
 ب) ممکن است نقش سکونتگاه‌ها در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.  
 ۱) الف) محدودیت‌های طبیعی موجب شده است، انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند.  
 ب) نواحی، تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها قرار دارند.

۲) الف) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها قرار دارند.

ب) محدودیت‌های طبیعی موجب شده است انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند.

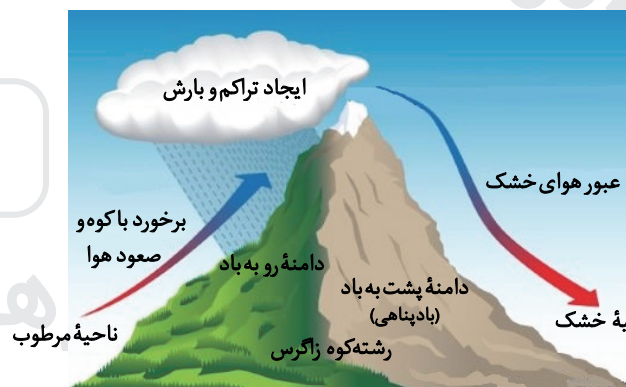
۳) الف) انسان‌ها نواحی مختلفی را پدید می‌آورند یا نواحی طبیعی را تغییر می‌دهند.

ب) انسان‌ها نواحی مختلفی را پدید می‌آورند یا نواحی طبیعی را تغییر می‌دهند.

۴) الف) محدودیت‌های طبیعی موجب شده است انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند.

ب) محدودیت‌های طبیعی موجب شده است، انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند.

۱۱۹- در تصویر زیر، نوعی بارش نمایش داده شده است که در آن ..... فعالیت دارد.



۱) توده هوای خشک به صورت غیرافقی حرکت می‌کند و برخلاف بارش همرفتی، یک توده هوا

۲) توده هوای مرطوب به صورت غیرافقی حرکت می‌کند و برخلاف بارش سیکلونی، یک توده هوا

۳) توده هوای مرطوب به صورت افقی صعود می‌کند و همانند بارش سیکلونی، دو توده هوا

۴) توده هوای خشک به صورت افقی صعود می‌کند و همانند بارش همرفتی، دو توده هوا

۱۲۰- کدام موارد، متن زیر را به درستی تکمیل می‌کنند؟

«کشورهای فیلیپین و پاکستان در زمینه تولید برنج توانستند به خودکفایی برسند. این کشورها به دلیل ..... توانستند تولید کشاورزی خود را به چند برابر افزایش دهند.»

الف) شرایط خاص آب‌وهوایی و صرفاً داشتن رطوبت بسیار زیاد

ب) شرایط خاص آب‌وهوایی و وقوع بارش در ماه‌های مختلف سال

ج) به کار بردن روش‌های علمی در استفاده از کودها و آفت‌کش‌های غیرشیمیایی

د) استفاده از بذرهای اصلاح‌شده، آفت‌کش‌های شیمیایی و ماشین‌آلات

۴) «ب» و «د»

۳) «ب» و «ج»

۲) «الف» و «د»

۱) «الف» و «ج»

۱۲۱- با بررسی موارد زیر، کدام مورد با نظریه ژئوپلیتیک آن، مطابقت دارد؟

- (الف) جنگ تحمیلی عراق علیه ایران به دلیل محدودیت‌های کشور عراق در دسترسی به سواحل خلیج فارس  
 (ب) تبدیل شدن کشور انگلستان به یک قدرت دریایی به دلیل دسترسی به آب‌های آزاد و موقعیت جزیره‌ای  
 (ج) موقعیت آسیب‌پذیر لهستان به دلیل مجاورت داشتن با دو کشور روسیه و آلمان در دوره‌هایی از تاریخ  
 (۱) مورد «الف» برخلاف موارد «ب» و «ج»، با نظریه هلفورد مکیندر  
 (۲) مورد «الف» همانند موارد «ب» و «ج» با نظریه هلفورد مکیندر  
 (۳) مورد «ب» برخلاف موارد «الف» و «ج» با نظریه آلفرد ماهان  
 (۴) مورد «ب» همانند موارد «الف» و «ج» با نظریه آلفرد ماهان

۱۲۲- به‌طور معمول در سکونتگاه‌هایی که بیشتر جمعیت فعال در فعالیت‌های نوع دوم و سوم اشتغال دارند .....  
 (۱) از نظر میزان جمعیتی یا متداول‌ترین ملاک تشخیص شهر و روستا، جمعیت بیشتری مشاهده می‌شود.  
 (۲) در شیوه زندگی ساکنان آن، تغییرات اجتماعی در مقایسه با وابستگی اجتماعی کمتر دیده می‌شود.  
 (۳) به دلیل جمعیت بیشتر، فعالیت ساکنان آن در چشم‌اندازهای طبیعی گسترده‌تری، انجام می‌شود.  
 (۴) در ارائه خدمات و تسهیلات به ساکنان آن‌ها، تنوع و تعداد کمتری مشاهده می‌شود.

۱۲۳- کدام مورد عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«تهیه و اجرای طرح‌های هادی روستایی، .....»

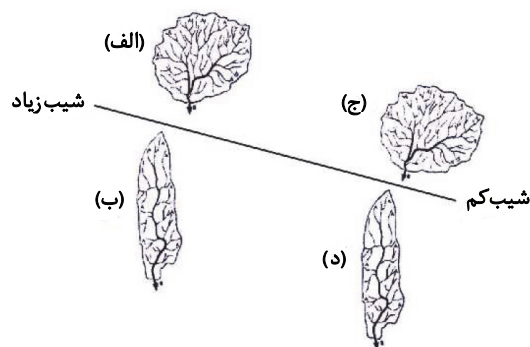
- (۱) از وظایف جهاد سازندگی است که با تهیه نقشه‌های وضع موجود از سکونتگاه‌های روستایی، چگونگی گسترش آن‌ها در آینده معین می‌شود.  
 (۲) از وظایف بنیاد مسکن انقلاب اسلامی است که با تهیه نقشه‌های وضع موجود از روستاها، چگونگی گسترش آن‌ها در آینده معین می‌شود.  
 (۳) از وظایف بنیاد مسکن انقلاب اسلامی است که با شناسایی کاربری‌های اراضی روستاها، خدمات بهداشتی و توسعه راه‌های روستایی انجام می‌شود.  
 (۴) از وظایف جهاد سازندگی است که با شناسایی مناطق محروم روستایی، شبکه‌های آب آشامیدنی، خدمات بهداشتی و توسعه روستایی انجام می‌شود.

۱۲۴- کدام مورد متن زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«با توجه به حرکت زمین از غرب به شرق، مناطق مختلف کره زمین واقع بر نصف‌النهارها پی‌درپی در مقابل خورشید قرار می‌گیرند. به‌عنوان مثال ساکنان کلان‌شهر ..... مشاهده می‌کنند.»

- (۱) پاریس، به دلیل ساعت واقعی یا استاندارد متفاوت نسبت به تهران، طلوع خورشید را زودتر  
 (۲) پاریس، به دلیل ساعت رسمی یا واقعی متفاوت نسبت به تهران، طلوع خورشید را دیرتر  
 (۳) تهران، به دلیل ساعت واقعی یا رسمی متفاوت نسبت به پاریس، طلوع خورشید را دیرتر  
 (۴) تهران، به دلیل ساعت واقعی یا محلی متفاوت نسبت به پاریس، طلوع خورشید را زودتر

۱۲۵- با توجه به شکل زیر، کدام مورد، درست است؟



- (۱) حوضه (الف) بیشترین احتمال سیل‌خیزی و حوضه (د) کمترین احتمال سیل‌خیزی را دارد.  
 (۲) حوضه (ب) بیشترین احتمال سیل‌خیزی و حوضه (الف) کمترین احتمال سیل‌خیزی را دارد.  
 (۳) حوضه (ج) بیشترین احتمال سیل‌خیزی و حوضه (ب) کمترین احتمال سیل‌خیزی را دارد.  
 (۴) حوضه (د) بیشترین احتمال سیل‌خیزی و حوضه (ج) کمترین احتمال سیل‌خیزی را دارد.

۱۲۶- در کدام عبارت، احتمال برداشت معانی متفاوت وجود ندارد؟

- (۱) شیشه میز شکسته را فروختم.  
 (۲) خواجه در ابریشم و ما در گلیم.  
 (۳) ببخشید ساعت تون چند است؟  
 (۴) مریم و برادرش دو سال اختلاف سن دارند.
- ۱۲۷- هرگاه A و B دو مفهوم کلی باشند که A مصادیق مشترکی با B داشته باشد به نام C و مصادیق اختصاصی خود را نیز داشته باشد، کدام عبارت درست خواهد بود؟

- (۱) میان A و B می‌تواند رابطه تساوی برقرار باشد.  
 (۲) رابطه A با غیر C عموم و خصوص من وجه است.  
 (۳) رابطه B با C حتماً تساوی است.  
 (۴) غیر C مصادیق اختصاصی B خواهد بود.

۱۲۸- کدام مورد، عبارت درستی را در مورد تعریف بیان می‌کند؟

- (۱) تعریف، نوعی تفکر است که اگر انسان توانایی آن را نداشت، هیچ تصویری را نمی‌شناخت.  
 (۲) وقتی اوصافی را به یک مفهوم نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم، در حقیقت آن را تعریف کرده‌ایم.  
 (۳) در برخی از انواع تعریف، مفهوم را از نظر اجزاء سازنده‌اش در نظر می‌گیریم و آن را به دو جزء عام و خاص تحلیل می‌کنیم.  
 (۴) برای تعریف یک تصور، چند تصور معلوم را به یک تصور مجهول نسبت می‌دهیم و آن را در قالب یک تصدیق بیان می‌کنیم.

۱۲۹- کدام عبارت درست است؟

- (۱) در عبارت «نقش ما گو ننگارند به دیباچه عقل / هرکجا نامه عشق است نشان من و توست»، فقط یک قضیه به کار رفته است.  
 (۲) در عبارت «چونیک نظر کرد پر خویش در آن دید / گفتا ز که نالیم که از ماست که بر ماست» دو قضیه شرطی و دو قضیه حملی به کار رفته است.  
 (۳) در عبارت «چرخ نبندد گرهی بر سرت / تا نگشاید گرهی دیگری»، یک بار «گره بر سر بستن» از چرخ سلب شده و بار دیگر «گشودن گره» به آن نسبت داده شده است.

(۴) در قضیه «در طلب دانش همت می‌کنم»، به ثبوت «همت» برای «طلب دانش» حکم شده است.

۱۳۰- به فرض درستی گزاره «هر واقعیتی یک بخش ناشناختنی دارد»، کدام مورد را به نحو منطقی می‌توان نتیجه گرفت؟

- (۱) هر واقعیتی یک بخش شناختنی دارد.  
 (۲) بعضی از واقعیت‌ها، ناشناختنی هستند.  
 (۳) برخی چیزها که بخش ناشناختنی دارند، واقعیت‌اند.  
 (۴) آن چه که بخش ناشناختنی دارد، قسمتی از واقعیت است.
- ۱۳۱- اگر قضیه «هر الف ب است»، از مقدمات یک استدلال معتبر باشد و بدانیم که «ب» حد وسط است، کدام قضیه نمی‌تواند مقدمه دیگر این استدلال باشد؟

- (۱) هر ب ج است. (۲) بعضی ب ج نیست. (۳) هیچ ب ج نیست. (۴) بعضی ج ب نیست.

۱۳۲- کدام عبارت درست است؟

- (۱) با تأمل فیلسوفانه در شاخه‌هایی از فلسفه مانند فلسفه تاریخ و فلسفه حقوق، دانش‌هایی چون تاریخ و حقوق شکل می‌گیرد.  
 (۲) فلسفه‌های مضاف در عین اینکه مسائل مشترک میان علوم و فلسفه را مطرح می‌کنند، بنیان‌های عقلی علوم نیز هستند.  
 (۳) امکان شناخت وجود، فرع بر معرفت آن است و به همین دلیل یکی از مسائل فلسفه، امکان یا عدم امکان شناخت است.  
 (۴) آن دسته از دانش‌هایی که قوانین بنیادی علوم را به وجودشناسی منتقل می‌سازند، شاخه‌های فلسفه هستند.
- ۱۳۳- «تأکید بر نقش عقل در درک حرکت و سکون» و «توجه به حرکت، به عنوان جمع امور ناسازگار»، به ترتیب، به کدام فیلسوف مربوط می‌شود؟
- (۱) پارمنیدس - هراکلیتوس (۲) هراکلیتوس - پارمنیدس (۳) پارمنیدس - پارمنیدس (۴) هراکلیتوس - هراکلیتوس

۱۳۴- کدام عبارت در مورد امکان شناخت و مسائل مربوط به آن، قابل پذیرش است؟

- (۱) رفتار انسان با موجودات جهان، نشان می‌دهد که قدرت شناخت خود را باور دارد.  
 (۲) شناخت، امری امکان‌پذیر است؛ پس چیزی وجود ندارد که بشر قادر به شناخت آن نباشد.  
 (۳) این باور که انسان نمی‌تواند به همه خصوصیات موجودات دست یابد، نسبییت شناخت را در پی دارد.  
 (۴) تفاوت میان شناخت افراد از یک موضوع، نشان می‌دهد که شناخت هرکس، نسبت به خودش معتبر است.

۱۳۵- کدام عبارت بیانگر کارکرد ویژه عقل، نسبت به سایر قوا و ابزارهای شناخت است؟

- (۱) شناخت حقایق غیرمحسوس و ماوراء طبیعی (۲) تشخیص موارد استفاده از اشیاء گوناگون  
 (۳) کسب مقدمات استدلال‌های قیاسی (۴) بررسی و تحلیل یافته‌های حسی

۱۳۶- با توجه به نظرات افلاطون در مورد انسان و حقیقت او، کدام عبارت پذیرفتنی است؟

- (۱) هر موجود زنده و دارای نفس، یک جزء نامرئی به نام عقل دارد.  
 (۲) نفس انسان در هنگام تولد تحقق ندارد، بلکه به تدریج ایجاد شده و به فعلیت می‌رسد.  
 (۳) درک این مطلب که «یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد» به نفس انسانی مربوط است.  
 (۴) از میان موجودات، فقط انسان دارای حقیقت برتری است که محدودیت‌های ماده را ندارد.

۱۳۷- کدام عبارت با نظرات اخلاقی فیلسوفان مسلمان سازگار نیست؟

- (۱) منشاء گرایش به نیکی و گریز از بدی، عقل نظری و عامل تشخیص و عمل به آن، عقل عملی است.
- (۲) داشتن ویژگی‌هایی مانند انصاف و صداقت و رفتار براساس آن‌ها، در جهت سلامت اجتماع و خیر افراد است.
- (۳) شرط تشخیص رفتار درست از نادرست و دستیابی به سعادت فردی و اجتماعی، سلامت و اعتدال عقل است.
- (۴) گرایشات اخلاقی آدمی مانند دو کفه یک ترازو هستند و انگیزه‌ها، باعث سنگینی یکی نسبت به دیگری می‌شود.

۱۳۸- در کدام مورد، نسبت میان موضوع و محمول در هر دو قضیه یکسان است؟

- (۱) آب مایعی بی‌رنگ است. - فعل کلمه‌ای است که انجام کاری را می‌رساند.
- (۲) چوب عایق است. - یکی از انواع ویروس‌ها، ویروس آنفلوانزا است.
- (۳) کره زمین دارای آب است. - هر جسمی دارای مکان است.
- (۴) اکسیژن، از انواع گازها است. - فلز نوعی ماده است.

۱۳۹- کدام مورد، عبارت را هماهنگ با نظر تجربه‌گرایان و به درستی کامل می‌کند؟

- «انسان بارها مواردی مانند سوختن چوب پس از آتش گرفتن یا روشنی زمین پس از طلوع خورشید را مشاهده کرده و .....»
- (۱) تصور کرده است که میان این‌گونه پدیده‌های متوالی، رابطه‌ای تخلف‌ناپذیر وجود دارد.
  - (۲) متوجه شده است که میان برخی پدیده‌ها، نوعی رابطه ضروری برقرار است که آن را علیت می‌نامیم.
  - (۳) نتیجه گرفته است که کشف پدیده‌های متوالی، فقط از طریق تجربه و آزمایش امکان‌پذیر است.
  - (۴) کشف کرده که اصل علیت، مصادیقی دارد مانند سوختن چوب در آتش یا روشنی زمین در اثر طلوع خورشید.

۱۴۰- هیوم، دلایل دگارت و دیگر فیلسوفان عقل‌گرا را درباره خداوند نامعتبر می‌داند، زیرا معتقد است:

- (۱) مهم‌ترین برهان بر اثبات وجود خدا، برهان نظم است.
  - (۲) هیچ نوع شناختی مستقل از حس و تجربه وجود ندارد.
  - (۳) این برهین توانایی اثبات واجب‌الوجود بالذات را ندارند.
  - (۴) برای اثبات خدا، فقط دلایل تجربی از اعتبار برخوردارند.
- ۱۴۱- کدام یک، از مقدمات برهان فارابی بر اثبات خدا شمرده نمی‌شود؟

- (۱) فقط در صورتی که علت وجود داشته باشد، معلول هم هست.
- (۲) ممکن است یک علت، در عین حال معلول هم باشد.
- (۳) هر چه که واقعیت دارد، باید دارای علتی باشد.
- (۴) بی‌شک، موجوداتی در جهان وجود دارند.

۱۴۲- کدام عامل نزد حکمای مسیحی قرون یازدهم تا سیزدهم میلادی، به حاکمیت عقل در برابر دین منجر گردید؟

- (۱) کشف توانایی عقل برای اثبات و تبیین مسائل دینی
- (۲) انشعاب فیلسوفان اروپایی به دو دسته عقل‌گرا و تجربه‌گرا
- (۳) روی آوردن فیلسوفان به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی
- (۴) ناسازگاری میان تبیین عقلانی مسائل دینی با مبانی اولیه کلیسای کاتولیک

۱۴۳- کدام عبارت بیانگر نظر فیلسوفان مسلمان است؟

- (۱) استفاده از استدلال‌های عقلی صرف، ممکن است نتایجی مخالف وحی در پی داشته باشد؛ در این صورت باید با تلاش علمی، از تعارض‌های ظاهری آن دو کاست.

- (۲) آن‌چه که معارف وحی را برای غیر پیامبران قابل فهم و استفاده می‌کند، عقل است و ایمان جاهلانه، گمراه‌کننده و خطرناک است.
- (۳) استدلال عقلی، شهود و وحی، راه‌هایی برای نیل به حقیقت‌اند؛ بنابراین در همه موضوعات به نتایج یکسان می‌رسند.
- (۴) عالی‌ترین مرتبه شهود که وحی است و به پیامبران الهی اختصاص دارد، فقط از طریق تهذیب نفس قابل دستیابی است.

۱۴۴- کدام عبارت با دیدگاه‌های ابن‌سینا سازگاری بیشتری دارد؟

- (۱) شناخت جهان طبیعت به مدد مشاهده، استقرا، روش تجربی و براساس اصول عقلانی امکان‌پذیر می‌شود.
- (۲) مشاهده دقیق، استقرا و آزمایش‌های مکرر، دانشمندان را به یک بینش کلی نسبت به مراتب وجود می‌رساند.
- (۳) با بررسی و مطالعه تجربی تک‌تک موجودات جهان، وجود یک مبدأ که خالق نظام احسن است، اثبات می‌شود.
- (۴) هر یک از موجودات عالم، طبیعتی دارد که هم آثار آن موجود را تعیین می‌کند و هم منشاء آثار کل عالم طبیعت می‌شود.

۱۴۵- کدام عبارت درباره مشرب فلسفی ملاصدرا نادرست است؟

- (۱) همه مباحث فلسفی وی، از معیارهای پذیرفته‌شده در دانش فلسفه تبعیت می‌کنند.
- (۲) با آثار عرفا به‌خوبی آشنایی داشته و در شکل‌گیری نظام فلسفی او مؤثر بوده است.
- (۳) در اثبات برخی حقایق فلسفی، از آیات قرآن به‌عنوان مقدمات استدلال‌هایش استفاده کرده است.
- (۴) مکتب فکری او ثمره پیوند فلسفه‌های مشایی و اشراقی و بهره‌مندی از شهود قلبی و وحی قرآنی است.

۱۴۶- تصمیمات زیر به ترتیب مصداق مناسبی برای کدام اشتباه‌های رایج در تصمیم‌گیری است؟

■ زیبا به جشن تولد دوستش دعوت شده است، همچنین برای کاهش وزن و بیماری دیابت خود رژیم غذایی خاصی است اما مقداری از کیک تولد را می‌خورد.

■ مجتبی پیراهن ۴۵۰ هزار تومانی که ۵۰٪ تخفیف دارد را بر پیراهن ۱۶۵ هزار تومانی ترجیح می‌دهد.

■ پدر مریم اخیراً علی‌رغم نبود مشتری کافی برای میوه آناناس، تصمیم گرفته است زمین بیشتری به این محصول اختصاص دهد.

(۱) بی‌صبری زیاد- اثرگذاری حقه‌های فروش - خودرأی بودن و اعتمادبه‌نفس زیاد

(۲) بی‌صبری زیاد- عدم استفاده از معیار هزینه فرصت - چسبیدن به وضعیت فعلی

(۳) اعتمادبه‌نفس بیش از حد- صرفه‌جویی بیش از حد- چسبیدن به وضعیت فعلی

(۴) اعتمادبه‌نفس بیش از حد- توجه به هزینه‌های دررفته- خودرأی بودن و اعتمادبه‌نفس زیاد

۱۴۷- با توجه به الگوی مرز امکانات تولید، کدام مورد درک بهتری در استفاده از منابع کمیاب ارائه می‌دهد؟

(۱) تولید در خارج از مرز امکانات، قابل دستیابی است به شرط آنکه منابع کمیاب موجود با مدیریت صحیح به تولید کالا اختصاص یابد.

(۲) تولید کالا باید درون مرز امکانات تولید، انجام پذیرد به شرط آنکه منابع کمیاب موجود با مدیریت صحیح به تولید کالا اختصاص یابد.

(۳) یک تولیدکننده بهتر است بر روی مرز امکانات، تولید کند و هر نقطه روی آن نشان می‌دهد که منابع کمیاب بین تولید دو کالای موردنظر تقسیم شده است.

(۴) یک تولیدکننده بهتر است درون مرز امکانات، تولید کند و هر نقطه در این محدوده نشان می‌دهد که منابع کمیاب بین تولید دو کالای موردنظر تقسیم شده است.

۱۴۸- با توجه به اطلاعات مربوط به یک کارگاه تولیدی، نتیجه عملکرد این کارگاه در طی یک سال گذشته چگونه بوده است؟

(الف) اجاره کارگاه ۳۰ میلیون ریال در سال (ب) خرید ماشین‌آلات ده برابر اجاره کارگاه

(ج) خرید ماشین فرزند مدیر کارخانه ۲۰ میلیون ریال (د) خرید ماده اولیه دو برابر اجاره کارگاه

(ه) درآمد حاصل از فروش محصولات ده برابر خرید مواد اولیه (و) پرداخت حقوق ۱۵۰ میلیون ریال در سال

(۱) ۶۰ میلیون ریال سود (۲) ۸۰ میلیون ریال سود

(۳) ۶۰ میلیون ریال ضرر (۴) ۸۰ میلیون ریال ضرر

۱۴۹- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق می‌باشند؟

(الف) ایده‌ها را به محصولات جدید و یا کسب‌وکار جدید تبدیل می‌کنند.

(ب) کارآفرینان واقع‌بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی هستند.

(ج) کارآفرینان موفق، خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند.

(د) نظم، پایداری، انضباط، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.

(۱) تیزبین - خوش‌بین - ریسک‌پذیر - سازمان‌دهنده (۲) تیزبین - پرانگیزه - یادگیرنده - سازمان‌دهنده

(۳) نوآور - پرانگیزه - ریسک‌پذیر - سازمان‌دهنده (۴) نوآور - خوش‌بین - یادگیرنده - پرانگیزه

۱۵۰- در جریان چرخه فعالیت‌های اقتصادی، کدام مورد بیان مناسبی در رابطه با تعاملات بین بازیگران کلیدی است؟

(۱) خانوارها با درآمدی که از فروش عوامل تولید کسب کرده‌اند، خدمات موردنیاز خود را از بنگاه خریداری می‌کنند.

(۲) خانوارها باید منابع را از کارخانه‌های تولیدی خریداری کنند و نیروی کار را به بنگاه‌ها اجاره دهند.

(۳) بازار فقط شامل مجموعه خریداران و فروشندگان چیزی در مکان خاصی می‌باشد.

(۴) بنگاه‌ها در مبادلات خود با خانوارها باید به صورت حقیقی در بازار حضور یابند.

۱۵۱- در هنگام عدم تعادل، در وضعیت کمبود تقاضا در بازار، دولت از ابزار مالیات‌گیری جهت بهبود عملکرد بازار استفاده می‌کند، از کدام نوع مالیات و با چه هدفی، مالیات گرفته می‌شود؟

(۱) مالیات مستقیم - کسب درآمد

(۲) مالیات مستقیم - کاهش مصرف

(۳) مالیات غیرمستقیم - حمایت از مصرف‌کننده

(۴) مالیات غیرمستقیم - کاهش مصرف

۱۵۲- جهت مقاوم‌سازی اقتصاد کشوری که با مشکلات «تورم»، «فقر» و «تحریم» روبه‌رو است، به ترتیب چه راهکارهایی مناسب است؟

(۱) سیاست پولی انبساطی - بهبود فضای کسب‌وکار - خودکفایی

(۲) سیاست پولی انقباضی - بهبود توزیع درآمد - تنوع شرکای تجاری

(۳) سیاست پولی انبساطی - سیاست افزایش نقدینگی - خلق مزیت اقتصادی

(۴) سیاست پولی انقباضی - کاهش وابستگی به اقتصاد تک‌محصولی - خلق مزیت اقتصادی

۱۵۳- با توجه به جدول میزان مالیات پرداختی در یک جامعه برای موارد «الف» و

تعارف‌های گمرکی	۱۸۰ میلیون تومان
مالیات بر درآمد اشخاص	$\frac{1}{5}$ مالیات بر دارایی
مالیات بر دارایی	۲۴۰ میلیون تومان
عوارض خودرو	۳۵ میلیون تومان
مالیات شکر	۱۵ میلیون تومان

«ب» به ترتیب، چند میلیون تومان است؟

الف) مجموع میزان مالیات مستقیم پرداختی

ب) مجموع میزان مالیات غیرمستقیم پرداختی

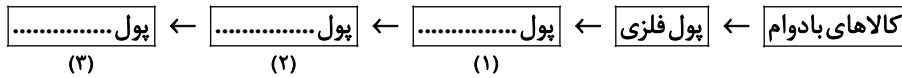
(۱) ۲۸۸ و ۲۱۵

(۲) ۲۸۸ و ۲۳۰

(۳) ۳۰۴ و ۲۱۵

(۴) ۳۰۴ و ۲۳۰

۱۵۴- با توجه به سرگذشت پول، کدام مورد مسیر تکاملی پول را به درستی تکمیل می‌کند؟



(۱) تحریری - ثبتی - دیجیتالی

(۳) تحریری - الکترونیکی - بیت کوین

(۲) اسکناس - تحریری - ثبتی

(۴) کاغذی - تحریری - الکترونیکی

۱۵۵- کدام سیاست اقتصادی، جهت مقابله با تحریم‌های تجاری مناسب است؟

(۱) افزایش درآمد سرانه

(۳) کاهش حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول ملی

(۲) افزایش ارزش پولی صادرات و واردات

(۴) افزایش نسبت صادرات غیرنفتی به تولید کل

۱۵۶- کدام مورد به ترتیب «منشأ رشد اقتصادی» و «مؤلفه اندازه‌گیری پیشرفت اقتصادی» را ارائه می‌دهد؟

(۱) آموزش نیروی انسانی - افزایش عرضه نیروی کار

(۳) سرانه درآمد ناخالص داخلی - افزایش عرضه نیروی کار

(۲) آموزش نیروی انسانی - میانگین سال‌های تحصیل

(۴) سرانه درآمد خالص داخلی - میانگین سال‌های تحصیل

۱۵۷- کشور «الف» و «ب» فقط دو محصول برنج و چای تولید می‌کنند. کشور «الف» به ازای هر کیلو چای که تولید می‌کند از تولید ۵ کیلو برنج

صرف نظر می‌کند. کشور «ب» به ازای هر کیلو چای که تولید می‌کند از تولید ۸ کیلو برنج صرف نظر می‌کند. با توجه به اطلاعات ارائه شده،

کشور «الف» دارای کدام مزیت است؟

(۱) مزیت نسبی در تولید برنج

(۲) مزیت نسبی در تولید چای

(۳) مزیت مطلق در تولید برنج

(۴) مزیت مطلق در تولید چای

۱۵۸- اگر کارخانه‌ای به دلیل کاهش فروش، مجبور شود به طور موقت تعدادی از کارگرها را بیکار کند، با توجه

به جدول روبه‌رو، این کارخانه از کدام نوع بیکاری برخوردار است و نرخ بیکاری چند درصد است؟

جمعیت کل (نفر)	۳,۸۰۰,۰۰۰
جمعیت زیر ۱۵ سال (نفر)	۹۰۰,۰۰۰
جمعیت غیرفعال (نفر)	۴۰۰,۰۰۰
جمعیت شاغل (نفر)	۲,۰۰۰,۰۰۰

(۱) دوره‌ای - ۲۰

(۲) اصطکاکی - ۲۰

(۳) اصطکاکی - ۳۰

(۴) دوره‌ای - ۳۰

۱۵۹- با توجه به اطلاعات ارائه شده پیرامون سطح

عمومی قیمت‌ها در یک سال مشخص برای سه

کشور «A»، «B» و «C»، سطح عمومی قیمت‌ها

در انتهای سال، برای کشور «A» و ابتدای سال

برای کشور «B»، به ترتیب چند واحد پولی است؟

(۱) ۴۸۰، ۲۸۰

(۲) ۴۸۰، ۳۲۵

(۳) ۵۲۰، ۲۸۰

(۴) ۵۲۰، ۳۲۵

۱۶۰- در جدول زیر اطلاعات کشوری برای ۴ سال متوالی ارائه شده است. پاسخ پرسش‌های «الف» و «ب» کدام است؟

سال	دهک دهم	دهک اول
۱۳۸۶	۲۰	۴
۱۳۸۷	۲۷/۵	۵
۱۳۸۸	۳۲	۸
۱۳۸۹	۲۱	۶

الف) توزیع درآمد آن کشور در چه سالی نامناسب‌تر است؟

ب) در آن جامعه در کدام سال توزیع درآمد عادلانه‌تر است؟

(۱) ۱۳۸۷، ۱۳۸۹

(۲) ۱۳۸۷، ۱۳۸۸

(۳) ۱۳۸۹، ۱۳۸۷

(۴) ۱۳۸۹، ۱۳۸۶