

سؤالات آزمون نهایی درس: <b>دین و زندگی ۳</b>		تعداد صفحه: <b>۳</b>		رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>		ساعت شروع: <b>۷:۳۰ صبح</b>	
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: <b>۱۴۰۳/۰۳/۱۰</b>		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: <b>۸۵ دقیقه</b>	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۱	<b>با توجه به آیات قرآن و روایات پاسخ دهید.</b>						
۱	آیه شریفه «إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ» را ترجمه کنید.						
۰.۵	آیه شریفه «وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا». بیانگر کدام سنت الهی است؟						
۱	منظور از «نور هستی» بودن خداوند، در آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» چیست؟						
۰.۵	حدیث شریف «گاهی یک لحظه گناه، اندوه طولانی به دنبال دارد». به کدام یک از آثار گناه اشاره دارد؟						
۰.۵	کلام نورانی صدیقه کبری (س) که فرمودند: «هر سؤالی که به نظرت می آید، پرس» نمونه‌ای از تلاش مسلمانان صدر اسلام برای تحقق کدام معیار تمدن اسلامی است؟						
۰.۵	<b>درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.</b>						
۰.۵	به زبان آوردن «استغفر الله» بدون پشیمانی قلبی، توبه محسوب می‌شود.						
۰.۵	انسان موحد هیچ حادثه‌ای را در عالم بدون حکمت نمی‌داند.						
۰.۵	استفاده از موسیقی، خواه سنتی و خواه غیر سنتی حرام است.						
۰.۵	<b>گزینه درست را انتخاب کنید.</b>						
۰.۵	مصرع «گر نبودی اختیار این شرم چیست؟» به کدام یک از نشانه‌های وجود اختیار اشاره دارد؟ الف) احساس رضایت و پشیمانی ب) مسئولیت پذیری ج) تفکر و تصمیم						
۰.۵	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، مربوط به کدام حوزه از تمدن جدید است؟ الف) عدل و قسط ب) علم ج) خانواده						
۰.۵	رسول اکرم (ص) از همان ابتدای دعوت، مردم را به چه امری فراخواند؟ الف) عدالت محوری ب) تشکیل حکومت اسلامی ج) یکتا پرستی						
۱	<b>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b>						
۱۲	الف) اخلاص در کاربرد دینی: ب) حکمت:						

سؤالات آزمون نهایی درس: <b>دین و زندگی ۳</b>		تعداد صفحه: ۳	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	ساعت شروع: <b>۷:۳۰ صبح</b>
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: <b>۱۴۰۳/۰۳/۱۰</b>	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: <b>۸۵ دقیقه</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
	<b>ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)</b>			
۱۳	الف) آفرینش جهان توسط چند مبدأ ب) «پرورش دهنده حقیقی» بودن خداوند ج) حق تصرف خداوند در امور عالم	۱) توحید در ولایت ۲) شرک در ربوبیت ۳) توحید در ربوبیت ۴) شرک در خالقیت	۱۰۵	
	<b>متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.</b>			
۱۴	«سعید در مسیر مدرسه باید از خیابانی که بسیار شلوغ بود، عبور می‌کرد. به دلیل عجله داشتن برای رسیدن به جلسه امتحان نهایی، بدون توجه به پل عابر پیاده، از وسط خیابان رد شد. ناگهان خودرویی با او برخورد کرد و دچار شکستی از ناحیه پا شد. سعید در توجیه این اتفاق با خودش می‌گفت قدر و قضای الهی بر این بود و راه گریزی از آن نبود.»			
	اگر سعید از پل عابر عبور می‌کرد، چه قضایی برای او رقم می‌خورد؟			
۱۵	برداشت نابجای سعید از قدر و قضای الهی چه بود؟			
۱۶	<b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>			
۱۷	بنابر اقرار شیطان، او توانایی فریب دادن چه کسانی را ندارد؟			
۱۸	مهمترین ابزار هم‌آوردی میان حق و باطل در جهان امروز چیست؟			
۱۹	چرا شیطان، انسان را گام به گام و آهسته به سمت گناه می‌کشاند؟			
۲۰	دو مورد از آثار مثبت و دو مورد از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم را بنویسید.			
۲۱	بنابر فرموده پیامبر (ص)، چه رفتارهایی نسبت به گناه، از خود گناه بدتر است؟ چهار مورد بنویسید.			
	<b>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</b>			
۲۱	توضیح دهید آیا می‌توان به عنوان یک مسلمان بگویم من موحد هستم ولی «بعد اجتماعی توحید» را قبول ندارم؟			
۲۲	از چه رو امام خمینی (ره)، بهار توبه را ایام جوانی می‌داند؟			

سؤالات آزمون نهایی درس: <b>دین و زندگی ۳</b>		تعداد صفحه: <b>۳</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	ساعت شروع: <b>۷:۳۰ صبح</b>
<b>دوره دوم متوسطه - دوازدهم</b>		تاریخ آزمون: <b>۱۴۰۳/۰۳/۱۰</b>	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: <b>۸۵ دقیقه</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۲۳	زنان تاریخ ساز خانواده پیامبر(ص) به عنوان الگوی تمام عیار عفاف، حیا و پوشش اسلامی، چه نکاتی را به مؤمنین می آموزند؟ نام دو تن از این زنان بزرگوار را ذکر کنید؟			
۲۴	جایگاه زن پیش از ظهور اسلام، چگونه بوده است؟ توضیح دهید.			
۲۵	سنت «ابتلاء» را به عنوان یکی از سنت های الهی، شرح دهید.			
۲۶	دین اسلام از مسلمانان در عرصه ورزش و سلامتی چه می خواهد؟ توضیح دهید.			
۱-۵	در پناه قرآن، پاینده باشید.			

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح		رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۳/۵	<b>با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.</b>		
۱	همانا زمین از آن خداست (۲۵/۰) به هر یک از بندگانش بخواهد به ارث می دهد. (۵/۰) و سرانجام، از آن پرهیزکاران است. (۲۵/۰)	درس ۱۳ صفحه ۱۵۸	
۲	سنت سبقت رحمت الهی بر غضب (۵/۰)	درس ۶ صفحه ۶۸	
۳	یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می گیرند. یا (تمام موجودات به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می گذارند) (۵/۰)		
۴	و وجودشان به وجود او وابسته است. یا (هر چیزی در جهان آیه ای از آیات الهی و در حد خودش تجلی صفات خداست). (۵/۰)	درس ۱ صفحه ۱۱	
۵	از بین بردن آرامش خاطر (۵/۰)	درس ۷ صفحه ۹۰	
	رشد و بالندگی علم و فرهنگ (۵/۰) یا (علم آموزی و خردورزی)	درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	
	<b>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</b>		
۱/۵	نادرست (۵/۰)	درس ۸ صفحه ۹۶	
	درست (۵/۰)	درس ۳ صفحه ۳۲	
	نادرست (۵/۰)	درس ۹ صفحه ۱۱۵	
۱/۵	<b>گزینه درست را انتخاب کنید.</b>		
	گزینه الف (۵/۰)	درس ۵ صفحه ۵۶	
	گزینه ب (۵/۰)	درس ۱۲ صفحه ۱۵۱	
	گزینه ج (۵/۰)	درس ۱۰ صفحه ۱۲۴	
۱	<b>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b>		
۱۲	الف) شخص عملش را فقط برای رضای خدا (۲۵/۰) به همان گونه که او دستور داده انجام دهد. (۲۵/۰) درس ۴ صفحه ۴۴		
	ب) به معنای علم محکم و استوار و بدور از خطاست که هدف درست و راه سیدن به آن را نشان می دهد و مانع لغزش ها و تباهی ها می شود. ۵/۰	درس ۴ صفحه ۴۸	
۱/۵	<b>ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.</b>		
	الف) ۴- شرک در خالقیت (۵/۰)	درس ۲ صفحه ۲۱	
	ب) ۳- توحید در ربوبیت (۵/۰)	درس ۲ صفحه ۲۰	
	ج) ۱- توحید در ولایت (۵/۰)	درس ۲ صفحه ۱۹	
۱	<b>متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.</b>		
۱۴	به سلامت از عرض خیابان عبور می کرد. ۲۵/۰		
۱۵	برداشت نابجای سعید چنین بود که ما هیچ اختیاری در تعیین سرنوشت خود نداریم، و اگر قرار باشد حادثه ای برای ما رخ دهد، این اتفاق خواهد افتاد. و ما نمی توانیم تغییری در آن ایجاد کنیم. بنابراین حرکت و تغییر مکان و تصمیم گیری براساس دستور عقل بی فایده است. (۷۵/۰)	درس ۵ صفحه ۵۹	
<b>ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم</b>			

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)</b>
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳
نمره	راهنمای تصحیح	
ردیف		
۳/۵	<b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>	
۱۶	مؤمنان با اخلاص (مخلصین یا بندگان با اخلاص) (۰/۵)	درس ۴ صفحه ۴۸
۱۷	شبکه جهانی اطلاع رسانی (اینترنت) (در صورت اشاره به یکی از پیام رسانهای اینترنتی نمره تعلق گیرد). (۰/۵)	درس ۱۳ صفحه ۱۶۴
۱۸	تا انسان متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۱۰۰ آثار
۱۹	مثبت: ۱- رشد سریع علم ۲- توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت (هر مورد ۰/۲۵)	
۲۰	آثار منفی: ۱- مصرف زدگی ۲- نابودی طبیعت ۳- علم زدگی (ذکر ۲ مورد و هر یک ۰/۲۵) درس ۱۲ صفحه ۱۴۹ و ۱۵۰ ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (هر مورد ۰/۲۵) درس ۷ صفحه ۸۸ و ۸۹	
۶/۵	<b>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</b>	
۲۱	خیر. (۰/۲۵) میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحید به خود می گیرد، (۰/۵) همان طور که هر قدر نهاد های اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان تر می گردد. (۰/۲۵) (در صورت اشاره به قوانین الهی مانند امر به معروف و نهی از منکر و... نیز، نمره داده شود). درس ۳ صفحه ۳۵	
۲۲	زیرا در جوانی بار گناهان کمتر و تیرگی قلب و ظلمت درون اندک تر و شرایط توبه سهل و آسان تر است. (۰/۵) انسان در پیری حرص، طمع، حب جاه و مال و طول آرزویش بیشتر است. (۰/۵) (نوشتن عین عبارات سخن امام (ره)، ضرورت ندارد و رساندن مفهوم کافی است).	درس ۸ صفحه ۱۰۳
۲۳	می آموزند که توجه به مقام و منزلت زن به معنی بی بند و باری، نگاه ابزاری به او، و یا به معنی هوس رانی و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست. (۰/۵) حضرت فاطمه (س)، حضرت خدیجه (س) و حضرت زینب (س) درس ۱۱ صفحه ۱۳۷	
۲۴	در آن عصر زن همچون کالا در نظر گرفته می شد (۰/۲۵) و در بسیاری از اقوام و قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی (۰/۲۵) حتی حق مالکیت برخوردار نبود، (۰/۲۵) تولد دختر در خانواده، سرافکنندگی آن خانواده را به دنبال داشت. (۰/۲۵) (ذکر مفهوم عبارات و کلمات مترادف نیز کافی است).	درس ۱۰ صفحه ۱۲۵ و ۱۲۶
۲۵	سنت ابتلا به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد؛ این عام ترین و فراگیرترین سنت الهی است که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود و موفقیت در هر مرحله از امتحان سبب ورود به مرتبه برتر می شود. تمامی حوادث زندگی میتواند زمینه امتحان الهی باشد. (۱) درس ۶ صفحه ۶۹	
۲۶	دین اسلام از مسلمانان می خواهد برای سلامتی و تندرستی خود بکوشند و از هر کاری که تندرستی را به خطر می اندازد، دوری کنند (۰/۵) علاوه بر این خوب است هر مسلمانی بکوشد تا بدنی قوی و نیرومند داشته باشد تا در زندگی از سلامت برخوردار باشد و بتواند بهتر فعالیت کند (۰/۵) و در هنگام خطر و مبارزه با دشمنان دین پیروزمندانه عمل نماید. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶	