# آزمون آزمایشی ۲۳ شهریور ۱۴۰۳

## گروه آزمایشی ادبیات و علوم انسانی

## ویژهٔ دانش‌آموزان دهم به یازدهم

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

تابستان ۱۴۰۳

| مواد امتحانی | تعداد پرسش | از شماره | تا شماره | وقت پیشنهادی |
|---|---|---|---|---|
| ریاضی | ۱۵ | ۱ | ۱۵ | ۳۰ دقیقه |
| ادبیات اختصاصی | ۲۰ | ۱۶ | ۳۵ | ۲۲ دقیقه |
| علوم اجتماعی | ۱۵ | ۳۶ | ۵۰ | ۱۵ دقیقه |
| زبان عربی | ۱۵ | ۵۱ | ۶۵ | ۱۸ دقیقه |
| تاریخ | ۱۰ | ۶۶ | ۷۵ | ۱۵ دقیقه |
| جغرافیای ایران | ۱۰ | ۷۶ | ۸۵ | |
| منطق | ۱۵ | ۸۶ | ۱۰۰ | ۲۰ دقیقه |
| اقتصاد | ۱۰ | ۱۰۱ | ۱۱۰ | ۱۵ دقیقه |

تعداد کل پرسش‌ها: ۱۱۰ | مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۵ دقیقه

**سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳**

دانش‌آموز گرامی، جهت استفاده از خدمات طلایی خود مانند کارنامه‌های هوشمند بعد از آزمون ارزشیابی، آزمونک‌ها، بانک سؤال گزینه‌دو، رفع اشکال هوشمند، جزوه‌های کمک آموزشی، آرشیو آزمون‌های گزینه‌دو و...، با استفاده از شمارهٔ داوطلبی (به‌عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به‌عنوان رمز عبور) وارد وب‌سایت گزینه‌دو به آدرس www.gozine2.ir شوید.
در صورتی که اینترنتی ثبت‌نام کرده‌اید، رمز عبور شما همان رمزی است که خودتان انتخاب نموده‌اید.

دانش‌آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبرو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ های تشریحی را مشاهده نمایید.

حق چاپ، تکثیر و انتشارات سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

۱- اگر مجموعهٔ $\{(۲-a^۲,۳),(a,۲),(۲,۵),(۳,۲)\}$ نمایش یک تابع باشد، $a$ کدام است؟

۱) $-۲$ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) $-۳$

۲- در هر گزینه اطلاعات ۱۰ دادهٔ آماری با فواصل یکسان بیان شده است. در کدام گزینه اختلاف بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین داده بیشتر است؟

۱) $\begin{cases}\overline{x}=۳۵\\ \sigma=۹/۱\end{cases}$ ۲) $\begin{cases}\overline{x}=۳۵\\ \sigma=۱۹/۷\end{cases}$ ۳) $\begin{cases}\overline{x}=۳۵\\ \sigma=۱۱/۳\end{cases}$ ۴) $\begin{cases}\overline{x}=۳۵\\ \sigma=۲۴/۸\end{cases}$

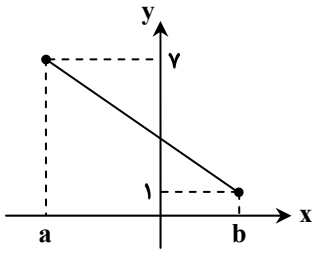
۳- کدام گزینه درمورد متغیر سوم نمودار حبابی درست است؟

۱) متناسب با قطر دایره‌ها است.
۲) متناسب با محیط دایره‌ها است.
۳) فقط دارای مقادیر بزرگ‌تر از صفر است.
۴) نشان‌دهندهٔ موقعیت نقطه روی محور $y$ها است.

۴- اگر یکی از جواب‌های معادلهٔ $۳x^۲-(a+۱)x-۲=۰$ برابر $-۲$ باشد، جواب دیگر این معادله کدام است؟

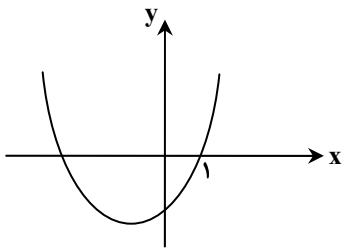
۱) $-۳$ ۲) $-\frac{۱}{۲}$ ۳) ۲ ۴) $\frac{۱}{۳}$

۵- اگر ضابطهٔ تابع خطی زیر به‌صورت $y=-۲x+۳$ باشد، آنگاه مقدار $a+b^۲$ کدام است؟




۱) ۱
۲) $-۱$
۳) ۳
۴) ۵

۶- ضابطهٔ سهمی شکل روبه‌رو کدام می‌تواند باشد؟




۱) $y=\frac{۱}{۲}x^۲-x-\frac{۳}{۲}$
۲) $y=۲x^۲+x+۳$
۳) $y=\frac{۱}{۲}x^۲+x-\frac{۳}{۲}$
۴) $y=-\frac{۱}{۲}x^۲+x-\frac{۳}{۲}$

۷- اگر در داده‌های $x,۶۰,۴۵,۳۵,۷۰,۴۰,۵۰$، سه شاخص مرکزی «میانگین»، «میانه» و «مُد» برابر باشند، مقدار $x$ کدام است؟

۱) ۴۵ ۲) ۵۰ ۳) ۵۵ ۴) نشدنی

۸- اگر میانگین داده‌های آماری $b,۱۷,۱۶,۱۶,۱۵,۱۴,۱۲,۸,۹,۱۳$، برابر $۱۳/۵$ باشد، میانه کدام است؟

۱) $۱۴/۵$ ۲) ۱۵ ۳) $۱۵/۵$ ۴) $۱۳/۵$

**محل انجام محاسبات:**

**۹- اگر در تهیهٔ داده‌های جدول زیر، فراوانی داده‌های ۲ و ۴ را جابه‌جا وارد کرده باشیم، در محاسبهٔ میانگین چقدر خطا خواهیم داشت؟**

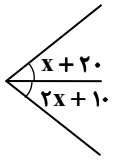
| داده | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ |
|---|---|---|---|---|---|
| فراوانی | ۳ | ۲ | ۴ | ۵ | ۴ |

۱) ۰/۳۳
۲) ۰/۸۶
۳) ۶
۴) ۳

**۱۰- کدام گزینه نادرست است؟**

۱) در یک سری داده، به اختلاف بین بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین داده، دامنهٔ تغییرات می‌گویند.
۲) اگر در بین داده‌ها، دادهٔ دورافتاده داشته باشیم، استفاده از میانه بهتر از میانگین است.
۳) آماری که برای توصیف یک مجموعه داده، میانگین‌ها و میانه‌ها، انحراف‌معیار و دامنه‌های میان‌چارکی به‌کار می‌رود، آمار توصیفی نام دارد.
۴) برای متغیرهایی که فراوانی آن‌ها نزدیک به هم باشند، رسم نمودار دایره‌ای از نمودار میله‌ای مناسب‌تر است.

**۱۱- شکل روبه‌رو قسمتی از یک نمودار راداری را که زاویه‌های آن برحسب درجه مشخص شده را نشان می‌دهد. در نمودار کامل آن چند متغیر وجود دارد؟**




۱) ۱۰
۲) ۱۲
۳) ۱۵
۴) ۱۸

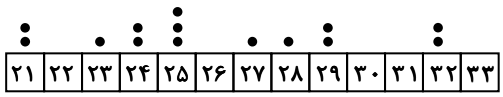
**۱۲- هنگامی که دو چاپگر با هم کار می‌کنند، فیش حقوقی کارگران یک کارخانه در ۶ ساعت چاپ می‌شود. اگر چاپگر قدیمی‌تر به‌تنهایی برای این کار ۵ ساعت زمان بیشتری نسبت به چاپگر جدیدتر نیاز داشته باشد، چاپگر جدید به‌تنهایی در چند ساعت این کار را انجام می‌دهد؟**

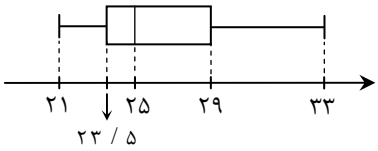
۱) ۱۲ ۲) ۸ ۳) ۱۰ ۴) ۱۵

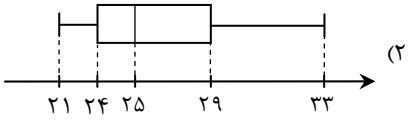
**۱۳- اگر در یک شرکت تولیدی x، تعداد کالا و p، قیمت واحد هر کالا باشد و تعداد فروش کالا از رابطهٔ $x = ۱۰۰ - ۵p$ به‌دست آید، تابع درآمد این شرکت برحسب x کدام است؟**

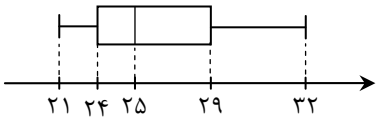
۱) $R(x) = \frac{x^۲}{۵} + ۲۰x$
۲) $R(x) = \frac{x^۲}{۵} - ۲۰x$
۳) $R(x) = \frac{-x^۲}{۵} + ۲۰x$
۴) $R(x) = -\frac{x^۲}{۵} - ۲۰x$

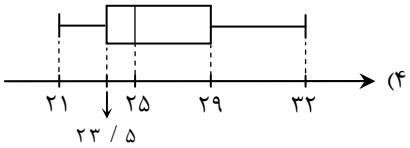
**۱۴- نمودار نقطه‌ای داده‌هایی به‌صورت زیر است. نمودار جعبه‌ای این داده‌ها کدام است؟**




۱)



۲)



۳)



۴)



**محل انجام محاسبات:**

۱۵- در حل معادلهٔ $-۶x^۲ + ۱۴x - ۸ = ۰$ با روش مربع کامل کردن، به رابطهٔ $(x+a)^۲ = b$ رسیده‌ایم. در این صورت $\frac{a}{b}$ کدام است؟ ($a$ و $b$ اعداد حقیقی هستند.)

۱) ۱۸ ۲) $-\frac{۷}{۳۶}$ ۳) $-۴۲$ ۴) $\frac{۲۴}{۵}$

وقت پیشنهادی: ۲۲ دقیقه

## ادبیات اختصاصی

### علوم و فنون ادبی ۱: کل کتاب

۱۶- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه این ابیات را در قلمرو ادبی بررسی کرده است؟

خیزید و خز آرید که هنگام خزان است — باد خنک از جانب خوارزم وزان است
آن برگ رزان بین که بر آن شاخ رزان است — گویی به مثل، پیرهن رنگ‌رزان است

۱) تنها واژگان عربی به‌کاررفته در این ابیات «جانب» و «مثل» هستند.
۲) واج «خ» در این بیت چند بار تکرار شده است و در بیت دوم تشبیه دیده می‌شود.
۳) رویکرد شاعر در این بیت عرفانی نیست و او در حال توصیف طبیعت است.
۴) نوع ادبی این شعر توصیفی است و محتوای آن واقع‌گرایانه و حسی است.

۱۷- با توجه به زبان‌های ایرانی، کدام عبارات درست هستند؟

الف) زبان پارتی در دورهٔ هخامنشیان رایج بود و تا دورهٔ اشکانیان رواج داشت.
ب) ادبیات فارسی دری به مفهوم واقعی خود تقریباً هم‌زمان با دولت طاهریان پدید آمد.
ج) زبان فارسی میانه نام دیگر زبان پهلوی است که بین فارسی باستان و فارسی دری رواج داشت.
د) خط زبان دری همان خط زبان فارسی میانه بود که با کمی تغییر در نشانه‌ها، الفبای جدیدی پذیرفت.

۱) «ب»- «د» ۲) «الف»- «د» ۳) «ب»- «ج» ۴) «الف»- «ج»

۱۸- در کدام گزینه نثر «دورهٔ سامانی» دیده می‌شود؟

۱) پس ثقت او به امانت شگال بیفزود و زیادت اکرام و تربیت و معذرت و ملاطفت ارزانی داشت.
۲) قباد را دل بسوخت بر رعیّت و بر سرِ کوه برشد تا سپاه فراز آمدند و موبد موبدان بیامد.
۳) الهی ای سزاوار ثنای خویش، ای شکرکنندهٔ عطای خویش، ای شیرین نمایندهٔ بلای خویش.
۴) لاشک اثر آن زایل شود و اندک و بسیار چیزی باقی نماند و مغمز تمویهات قاصدان هم بشناسد.

۱۹- معرفی کدام اثر نادرست است؟

۱) شاهنامهٔ ابومنصوری: موضوع این کتاب، تاریخ گذشتهٔ ایران است؛ امروزه فقط چند صفحه‌ای از مقدمهٔ آن باقی مانده است.
۲) تاریخ بلعمی: تاریخ مفصلی که آن را ابوعلی بلعمی تحت‌عنوان «تاریخ الرسل و الملوک» به زبان عربی نوشته بود.
۳) یادگار زریران: از آثار غیردینی‌ای که رنگ و بوی دینی داشته و در اصل به زبان پارتی بوده است.
۴) ترجمهٔ تفسیر طبری: اصل تفسیر را محمدبن‌جریر طبری به زبان عربی نوشته، اما جمعی از دانشمندان آن را به فارسی برگرداندند.

۲۰- در متن زیر چند اشکال تاریخ ادبیاتی وجود دارد؟

«تا حدود نیمهٔ دوم قرن پنجم و آغاز قرن ششم شعر پارسی همچنان تحت‌تأثیر سبک دورهٔ سامانی و غزنوی است، یعنی سخن شاعرانی چون ناصرخسرو قبادیانی یادآور سروده‌های سخنوران قرن پنجم است. موضوع قابل‌توجه در شعر نیمهٔ دوم قرن ششم، علاقه‌مندی شاعران به سرودن غزل‌های لطیف و زیباست.»

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

محل انجام محاسبات:

**۲۱- با توجه به مضامین شعری رایج در قرن ششم، مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟**

۱) خاک مرا تا به باد بر ندهد روزگار / من ننشانم ز جان باد هوای تو را
۲) زین روزگار هیچ نخیزد مکوش بیش / از روزگار دست بشو روز کار گیر
۳) بر سنایی ز دهر بیداد است / تو کنون طبع روزگار مگیر
۴) ما را مگوی سرو که ما رنج دیده‌ایم / از گشت آسمان و ز آسیب روزگار

**۲۲- «نوع سجع» در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟**

۱) ای صاحب کرامت شکرانهٔ سلامت / روزی تفقّدی کن درویش بی‌نوا را
۲) من ز سلام گرم او آب شدم ز شرم او / وز سخنان نرم او آب شوند سنگ‌ها
۳) اول به بانگ نای و نی، آرد به دل پیغام وی / وان گه به یک پیمانه می با من وفاداری کند
۴) گل باز کرده دیده باران بر او چکیده / چون خوی فرو دویده بر عارض چو مینا

**۲۳- چند مورد از موارد زیر دارای «موازنه» است؟**

**الف) نامه نه برجی پر از کواکب رخشان / نامه نه درجی پر از جواهر منضود**
**ب) فروغ رای مهرآرای او چون پرتو بیضا / شمیم خلق روح‌افزای او چون نکهت ریحان**
**ج) تمام پرده‌نشینان حجلهٔ عفت / تمام صدرنشینان مسند عزت**
**د) ای آنکه تو را زهره و مه نیست همانند / وی آنکه تو را حور و پری نامده همتا**

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

**۲۴- آرایه‌های «جناس ناقص اختلافی، جناس ناقص افزایشی، جناس تام، اشتقاق و جناس ناقص حرکتی» به‌ترتیب در کدام بیت‌ها دیده می‌شود؟**

**الف) گر نخواهد داد من امروز داد آن شاه حسن / دامنش فردا به نزد دادگر خواهم گرفت**
**ب) چشم ما افتاد بر رخسار شرم‌آلود یار / بی‌نیاز از باغ خلد و چشمهٔ کوثر شدیم**
**ج) زد به دلم در آتشی، عشق بتی که نام او / زهره و آفتاب را زهره به آب می‌کند**
**د) یاد باد آن صحبت شب‌ها که با نوشین‌لبان / بحث سرّ عشق و ذکر حلقهٔ عشّاق بود**
**ه) بدان بی‌بها ناسزاوار پوست / پدید آمد آوای دشمن ز دوست**

۱) «د»- «الف»- «ب»- «ج»- «ه»
۲) «ه»- «ب»- «الف»- «ج»- «د»
۳) «د»- «الف»- «ه»- «ب»- «ج»
۴) «ه»- «ب»- «الف»- «د»- «ج»

**۲۵- آرایه‌های نوشته‌شده مقابل کدام بیت نادرست است؟**

۱) زان خاک سرشته شد گل من / زان گل شکفد چو گل دل من (جناس حرکتی- واژه‌آرایی)
۲) تو از پی گوری دوان چو بهرام / آگه نه که گور از پی‌ات دوان است (جناس همسان- تکرار)
۳) سخت‌کوش از عون بختش دوستان سست‌زور / سست‌پای از سهم تیغش دشمنان سخت‌سر (جناس ناهمسان- ترصیع)
۴) نگار نازنین ما اگر نازی کند باری / نیاز آریم ما از جان به پیش ناز او نازیم (جناس ناقص افزایشی- واج‌آرایی)

**۲۶- در کدام بیت هر سه آرایهٔ «سجع، جناس و واج‌آرایی» به کار رفته است؟**

۱) نرگس مست نوازشگر مردم‌دارش / خون عاشق به قدح گر بخورد نوشش باد
۲) من که باشم در آن حرم که صبا / پرده‌دار حریم حرمت اوست
۳) من مانده‌ام مهجور از او، دل‌خسته و رنجور از او / گویی که نیشی دور از او در استخوانم می‌رود
۴) به گوش هوش نیوش از من و به‌عشرت کوش / که این سخن، سحر از هاتفم به گوش آمد

**۲۷- کدام بیت از ابیات زیر دارای قافیهٔ درونی است؟**

۱) در خواب دوش دیدم آن سرو راستین را / بر رخ حجاب کرده از شوخی آستین را
۲) حیران‌صفت ستاده سر پرخمار باده / بر گرد مه نهاده یک طبله مشک چین را
۳) پوشیده در دو سنبل یک دسته سرخ‌گل را / بنهفته در دو مرجان یک کوزه انگبین را
۴) رندان شهر دانی همواره در کمین‌اند / باید ز چشم رندان بستن ره کمین را

**۲۸- حرف «روی» در کدام گزینه با بیت زیر یکسان است؟**

**این زمان یا رب مه محمل‌نشین من کجاست؟ آرزوبخش دل اندوهگین من کجاست؟**

۱) جز غیر کسی همره آن عربده‌جو نیست / بد می‌رود این راه و روش هیچ نکو نیست
۲) تا خبر دارم از او بی‌خبر از خویشتنم / با وجودش ز من آواز نیاید که منم
۳) ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست؟ / منزل آن مه عاشق‌کش عیار کجاست؟
۴) ز هر کشوری گرد کن مهتران / از اخترشناسان و افسونگران

**۲۹- از بین گروه کلمات زیر، قافیه کردن چند گروه کلمه درست است؟**

**(می‌بینمشان- کاشان)- (غیرتمندانه- تکدانه)- (بلندترین- زیرزمین)- (تسلیت- لباست)- (خنده- زنده)- (یادگاری- پادگانی)- (چشمک‌زن- دشمن)**

۱) ۵ ۲) ۶ ۳) ۷ ۴) ۴

**۳۰- تقسیم‌بندی ارکان و خط عروضی کدام گزینه درست است؟**

۱) دل از شهرت به تنگ آمد، زهی رندی و گمنامی: دل اَز شُه رت/ بِ تنگ ءا مد/ زَ هی رن دی/ یُ گم نا می
۲) اشک خونین می‌رود از دیده‌ام هنگام مستی: اش کِ خو نی/ ن می رَ ود/ اَز دی دِ ام/ هن گام مس تی
۳) تا چو بکاهد بکشد نور خدایش به خدا: تا چُ بِ کا/ هد بِ کُ شد/ نور خُ دا یش/ بِ خُ دا
۴) گر چون تو نقشی ای صنم، نقّاش چین در چین کشد: گر چُن تُ نق/ شی اِی صَ نم/ نق قا شِ چین/ در چین کِ شد

**۳۱- علامت‌های هجایی « ∪ – – » در کدام بیت چهار بار تکرار شده است؟**

۱) نمی‌بینم از همدمان هیچ بر جای / دلم خون شد از غصه ساقی کجایی
۲) دوش سیلاب غمم تا به سرِ زانو بود / امشب ای دوست چه تدبیر که بگذشت ز دوش
۳) با هیچ‌کس نشانی زان دلستان ندیدم / یا من خبر ندارم یا او نشان ندارد
۴) تا برفتی ز برم در نظرم قامت تو / راست مانند سهی سرو روان بر لب جوست

**۳۲- علائم هجایی کدام گزینه با بیت زیر یکسان است؟**

**دانم سر آرد غصه را رنگین برآرد قصه را این آه خون‌افشان که من هر صبح و شامی می‌زنم**

۱) مرا در منزل جانان چه امن عیش چون هر دم / جرس فریاد می‌دارد که بربندید محمل‌ها
۲) بنشسته‌ام من بر درت تا آنکه برجوشد وفا / باشد که بگشایی دری گویی که برخیز اندرآ
۳) سینه مالامال درد است ای دریغا مرهمی / دل ز تنهایی به جان آمد خدا را همدمی
۴) وقت را غنیمت دان آن‌قدر که بتوانی / حاصل از حیات ای جان این دم است تا دانی

**۳۳- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟**

**عمری است که چون خاک، جگرتشنهٔ عشقیم و ایّام به من جرعهٔ جامت نرسانید**

۱) دمی ز وصل تو گفتم مگر به کام رسم / دمم به کام فرو رفت و برنیامد کام
۲) در مقامات طریقت هر کجا کردیم سیر / عافیت را با نظربازی فراق افتاده بود
۳) هرچند که هجران ثمر وصل برآرد / دهقان جهان کاش که این تخم نکشتی
۴) مِن بعد حکایت نکنم تلخی هجران / کان میوه که از صبر برآمد شکری بود

**۳۴- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟**

۱) گفتی یابی به صبر وصلم، هیهات! / من طالع خویش را نکو می‌دانم
۲) بی‌طاقتی کمال دهد کار عشق را / اول به غمزه غارت صبر و قرار کن
۳) صبر کن بر تلخ‌کامی‌ها که آخر روزگار / چشمه‌سار نوش سازد بوسه‌گاه نیش را
۴) گران‌سنگی فلاخن را پر پرواز می‌گردد / به کوه صبر نتوان داد تسکین بی‌قراران را

**۳۵- مفاهیم «بی‌خودی عاشق- احتیاج به توجه معشوق- وفاداری عاشق» به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟**

**الف) نظری به دوستان کن که هزار بار از آن به که تحیّتی نویسی و هدیّتی فرستی**
**ب) چند پرسی ز من کیستم من نیستم نیستم نیستم من**
**ج) ای که گفتی عشق را از یاد بردن سخت نیست عشق را شاید، ولی هرگز مرا نشناختی**

۱) «الف»- «ج»- «ب»
۲) «ب»- «ج»- «الف»
۳) «ب»- «الف»- «ج»
۴) «الف»- «ب»- «ج»

**۳۶- به‌ترتیب هریک از موارد مشخص‌شده در متن زیر به کدام مفهوم جامعه‌شناسی مربوط است؟**

**«محمد خیلی دوست دارد که بتواند با ماشین پدرش رانندگی کند. به‌محض رسیدن به ۱۸ سالگی، او به کلاس آموزش رانندگی می‌رود و بعد از گذراندن امتحان و اخذ گواهینامه، پدرش به او اجازهٔ رانندگی می‌دهد، اما بار اولی که با خودرو بیرون می‌رود، به سبب تخطی از مقررات، توسط پلیس جریمه می‌شود.»**

۱) کنش اجتماعی- جامعه‌پذیری- پیامد ارادی کنش- کنترل اجتماعی
۲) هنجار اجتماعی- کنش اجتماعی- پیامد غیرارادی کنش- جامعه‌پذیری
۳) کنش اجتماعی- جامعه‌پذیری- پیامد غیرارادی کنش- کنترل اجتماعی
۴) ارزش اجتماعی- کنش اجتماعی- هنجار اجتماعی- جامعه‌پذیری

**۳۷- به‌ترتیب، علت هریک از موارد زیر کدام است؟**

- **کاهش جمعیت در ژاپن**
- **افزایش تأثیرگذاری یک فرهنگ، قوم و آیین بر دیگران**
- **طرح و پیگیری نیازهای هر فرد به‌عنوان عضوی از جامعه**

۱) عدم تمایل به ازدواج و تشکیل خانواده- توانایی انتقال فرهنگ خود به نسل بعد- افزایش جمعیت
۲) تمایل به خانوادهٔ تک‌فرزند- افزایش جمعیت جوان آن‌ها- تولد در کشور کم‌جمعیت
۳) سالخوردگی جمعیت- فرهنگ قوی و غنی- پیری جمعیت
۴) عدم تمایل زنان به فرزندآوری- افزایش جمعیت آن‌ها- تولد هر نوزاد

**۳۸- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با گسترهٔ جهان اجتماعی درست است؟**

۱) ساخت انبار و سیلو برای مقابله با خشکسالی اشاره به تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی دارد.
۲) شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.
۳) گسترهٔ جهان اجتماعی صرفاً شامل پدیده‌های اجتماعی است و پدیده‌های دیگر نمی‌توانند به آن راه یابند.
۴) موجودات طبیعی و ماوراءطبیعی بیرون از جهان اجتماعی قرار دارند و تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها ندارند.

**۳۹- هریک از پدیده‌های زیر از لحاظ بُعد عینی و ذهنی و اندازه و دامنه چه شرایطی دارند؟**

- **بورس اوراق بهادار ایران**
- **نظم اجتماعی**
- **جامعه**
- **عقاید و ارزش‌های اجتماعی**

۱) عینی و خرد- محسوس و کلان- ذهنی و کلان- میانه و ذهنی
۲) کلان و عینی- ذهنی و کلان- عینی و کلان- نامحسوس و کلان
۳) ذهنی و خرد- نامحسوس و خرد- خرد و ذهنی- عینی و خرد
۴) کلان و ذهنی- عینی و خرد- میانه و کلان- نامحسوس و خرد

**۴۰- به‌ترتیب، پیامد هریک از عبارات زیر چیست؟**

- **رجوع به تاریخ گذشتهٔ خود**
- **دیدن جهانی که در آن متولد شده‌ایم**
- **مواجههٔ مردم‌شناسان با فرهنگ‌های غیرغربی**
- **مقایسهٔ جهان خود با جوامع دیگر**

۱) پی بردن به تنوع جهان‌های اجتماعی- گمان بر یک شکل داشتن جهان اجتماعی- پی بردن به پیچیدگی و عمق فرهنگ‌های غیرغربی- پی بردن به تنوع جهان‌های اجتماعی
۲) پی بردن به تنوع جهان‌های اجتماعی- پی بردن به تنوع جهان‌های اجتماعی- پی بردن به عقب‌ماندگی فرهنگ‌های غیرغربی- گمان بر یک شکل داشتن جهان اجتماعی
۳) گمان بر یک شکل داشتن جهان اجتماعی- گمان بر یک شکل داشتن جهان اجتماعی- پی بردن به عقب‌ماندگی فرهنگ‌های غیرغربی- پی بردن به تنوع جهان‌های اجتماعی
۴) پی بردن به یک شکل بودن جهان اجتماعی- گمان بر یک شکل داشتن جهان اجتماعی- پی بردن به پیچیدگی و عمق فرهنگ‌های غربی- پی بردن به تنوع جهان‌های اجتماعی

**۴۱- کدام گزینه جاهای خالی جدول زیر را به‌ترتیب کامل می‌کند؟**

| ویژگی جهان متجدد | عبارت مرتبط |
|---|---|
| زوال عقلانیت ذاتی | «الف» |
| «ب» | قوت افرنگ از علم و فن است (اقبال لاهوری) |
| طرد عناصر مقدس و معنوی | «ج» |

۱) جهان متجدد فقط علومی را که از روش تجربی به‌دست می‌آیند، علم می‌داند- تقدس‌زدایی- رویکرد دنیوی نسبت به جهان دارد.
۲) جهان متجدد علومی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد- گسترش عقلانیت ابزاری- جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.
۳) علوم تجربی، قدرت پیش‌بینی و پیشگیری حوادث را به انسان می‌دهد- قفس آهنین- با افول علوم عقلانی و وحیانی امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌ها از بین می‌رود.
۴) جهان متجدد رویکرد دنیوی و این‌جهانی دارد- گسترش عقلانیت ابزاری- رواج کنش‌های حسابگرانهٔ معطوف به دنیا، عرصه را بر کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.

**۴۲- هرکدام از تعاریف زیر بیانگر کدام مفهوم است؟**

■ **نظام معیار جهان اجتماعی که بسیاری کم و بیش به آن عمل می‌کنند.**
■ **ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند.**
■ **هر بخش از جهان اجتماعی که براساس خرافات شکل گرفته و از لحاظ علمی قابل دفاع نباشد.**
■ **ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند.**

۱) قلمرو ارزشی- قلمرو واقعی- ضد فرهنگ- قلمرو آرمانی
۲) قلمرو واقعی- قلمرو آرمانی- فرهنگ باطل- قلمرو واقعی
۳) حیطهٔ مشترک قلمرو آرمانی و واقعی- قلمرو آرمانی- کژروی اجتماعی- فرهنگ عمومی
۴) قلمرو آرمانی- قلمرو واقعی- فرهنگ باطل- قلمرو آرمانی

**۴۳- مشخص کنید هریک از عبارات زیر، به‌ترتیب تأثیر کدام جهان بر جهان دیگر را ذکر می‌کند؟**

■ **بیشتر دردهای عضلانی، انسان را کم‌حوصله و کم‌صبر می‌کنند.**
■ **ارزش‌های معنوی و اعتقاد و شوق به زیارت عتبات، توان زائران در تحمل سختی‌ها را افزایش می‌دهد.**
■ **فرهنگ‌های بی‌توجه به حیا، افرادی باحیا به جامعه تحویل نخواهند داد.**

۱) جهان نفسانی بر جهان طبیعی- جهان نفسانی بر جهان طبیعی- جهان نفسانی بر جهان اجتماعی
۲) جهان طبیعی بر جهان نفسانی- جهان طبیعی بر جهان نفسانی- جهان نفسانی بر جهان اجتماعی
۳) جهان نفسانی بر جهان طبیعی- جهان طبیعی بر جهان نفسانی- جهان اجتماعی بر جهان نفسانی
۴) جهان طبیعی بر جهان نفسانی- جهان نفسانی بر جهان طبیعی- جهان اجتماعی بر جهان نفسانی

**۴۴- کدام گزینه به‌ترتیب عبارات درستی در ارتباط با دو مفهوم زیر آورده است؟**

■ **جامعه‌پذیری**
■ **بازتولید هویت اجتماعی**

۱) مجموعه فعالیت‌هایی است که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد- به‌معنای انتقال آن از نسلی به نسل دیگر است به‌گونه‌ای که علی‌رغم گذر زمان و پذیرش تغییرات، ویژگی‌های اساسی آن پایدار می‌ماند و دوام می‌آورد.
۲) مجموعه فعالیت‌هایی است که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد- مفهومی است که مسیر شکل‌گیری هویت اجتماعی و طریق انتقال آن به اعضا و افراد جهان اجتماعی را نشان می‌دهد.
۳) فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود- به‌معنای انتقال آن از نسلی به نسل دیگر است به‌گونه‌ای که علی‌رغم گذر زمان و پذیرش تغییرات، ویژگی‌های اساسی آن پایدار می‌ماند و دوام می‌آورد.
۴) فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود- مفهومی است که مسیر شکل‌گیری هویت اجتماعی و طریق انتقال آن به اعضا و افراد جهان اجتماعی را نشان می‌دهد.

**۴۵- به‌ترتیب، به سؤالات زیر پاسخ دهید.**

■ **در جهان سکولار چه فعالیت‌هایی منع می‌شوند؟**

■ **در جهان معنوی چه هویت‌هایی به رسمیت شناخته نمی‌شوند؟**

■ **در جهان سکولار چه هویت‌هایی نمی‌توانند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشند؟**

۱) فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند- هویت‌هایی که به دموکراسی معتقد باشند- هویت ملی افراد

۲) رأی دادن به قوانین الهی- هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند- هویت ملی افراد

۳) رأی دادن به قوانین الهی- هویت‌هایی که به دموکراسی معتقد باشند- هویت دینی و معنوی افراد

۴) فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند- هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند- هویت دینی و معنوی افراد

**۴۶- هرکدام از تعاریف زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟**

■ **تغییرات اساسی که جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند.**

■ **هنگامی که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های سازندهٔ هویت فرهنگی جهان اجتماعی مورد تردید قرار گیرند.**

■ **زمانی که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی را نداشته باشد.**

■ **اگر جهان اجتماعی از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز بماند.**

۱) تحول فرهنگی- تعارض فرهنگی- تزلزل فرهنگی- مرگ جهان اجتماعی

۲) تحول فرهنگی- تزلزل فرهنگی- بحران هویت- مرگ جهان اجتماعی

۳) تعارض فرهنگی- تزلزل فرهنگی- مرگ جهان اجتماعی- بحران هویت

۴) تعارض فرهنگی- بحران هویت- تزلزل فرهنگی- تحول فرهنگی

**۴۷- به‌ترتیب پاسخ سؤالات زیر چیست؟**

■ **چه هنگامی جهان اجتماعی به دادوستد و تعامل می‌پردازد؟**

■ **مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب چیست؟**

■ **چرا جهان اجتماعی خودباخته نمی‌تواند فرهنگ گذشتهٔ خود را تداوم بخشد یا آن را رها کند؟**

■ **تأمین اجتماعی و قداست خانواده به‌ترتیب به کدام‌یک از ابعاد خانواده مربوط هستند؟**

۱) ارتباط با جهان‌های اجتماعی دیگر با پافشاری بر هنجارها و نمادها- ازخودبیگانگی تاریخی فرهنگ‌های غیرغربی- به دلیل تحول هویتی- سلامت- روابط و مناسبات خانوادگی و خویشاوندی

۲) رویارویی اعضای آن به‌طور فعال و خلاق و براساس نیازهای خود با جهان اجتماعی دیگر- غرب‌زدگی جوامع غیرغربی- به دلیل عملکرد تقلیدی- اقتصاد، معیشت، امور رفاهی و مسکن- دین و ارزش‌های اخلاقی

۳) رویارویی اعضای آن براساس مشکلات و مسائل خود با جهان اجتماعی دیگر- ازخودبیگانگی فطری فرهنگ‌های غربی- به دلیل از دست دادن ارتباط با فرهنگ و تاریخ خود- سلامت- روابط و مناسبات خانوادگی و خویشاوندی

۴) ارتباط با جهان‌های اجتماعی دیگر با پافشاری بر عقاید و ارزش‌ها- ازخودبیگانگی حقیقی جوامع غیرغربی- به دلیل مبهوت و مقهور شدن اعضای آن- اقتصاد، معیشت، امور رفاهی و مسکن- دین و ارزش‌های اخلاقی

**۴۸- به‌ترتیب مصادیق «الف»، «ب» و «ج» در جدول کدام‌اند؟**

| افراد یا گروه‌های مهاجم سیاسی یا نظامی | نحوهٔ مقابلهٔ اسلام |
|---|---|
| «الف» | جذب و هضم مهاجمان |
| «ب» | دفع مهاجمان |
| جهان غرب | «ج» |

۱) مستشرقان- امپراتوری عثمانی- عدم پذیرش عقاید و ارزش‌ها

۲) جنگ‌های صلیبی- مغول‌ها- پذیرش عقاید و ارزش‌ها

۳) مغول‌ها- جنگ‌های صلیبی- تجربهٔ جدیدی که به پایان نرسیده است.

۴) امپراتوری عثمانی- مستشرقان- انتقال ارزش‌های توحیدی

**۴۹- در دسته‌بندی ارسطو از انواع حکومت‌ها، به‌ترتیب «آریستوکراسی- پولیتی- تیرانی» چه حکومتی را نشان می‌دهد؟**

۱) اقلیتی که براساس خواست و میل خود، حکومت کنند- اکثریتی که براساس خواست و میل خود حکومت کنند- فردی که براساس فضیلت و حقیقت حکومت کند.

۲) اقلیتی که براساس فضیلت حکومت کنند- اکثریتی که براساس حقیقت حکومت کنند- فردی که براساس خواست و میل خود حکومت کند.

۳) اقلیتی که براساس خواست و میل خود حکومت کنند- اکثریتی که براساس حقیقت حکومت کنند- فردی که براساس فضیلت و حقیقت حکومت کند.

۴) اقلیتی که براساس فضیلت حکومت کنند- اکثریتی که براساس خواست و میل خود حکومت کنند- فردی که براساس خواست و میل خود حکومت کند.

**۵۰- به‌ترتیب، کدام گزینه دربارهٔ شرط اول و شرط دوم تحقق جهان اجتماعی توحیدی درست است؟**

۱) فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، فرهنگ حق می‌باشد- افراد و اعضای فرهنگ، حاملان و عاملان حق باشند.

۲) افراد و اعضای فرهنگ، حاملان و عاملان حق باشند- فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، جزو فرهنگ حق باشد.

۳) فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، واقعی باشد- بین فرهنگ آرمانی و واقعی جامعه تطابق کامل وجود داشته باشد.

۴) بین فرهنگ آرمانی و واقعی جامعه تطابق کامل وجود داشته باشد- فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، واقعی باشد.

وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

## زبان عربی

عربی، زبان قرآن ۱: کل کتاب

■■ **عيّن الأصحّ و الأدقّ في التّرجمة أو المفردات أو الحوار أو المفهوم (۵۹-۵۱):**

**۵۱- ﴿وَ أَدخِلني بِرَحمتِکَ في عِبادِکَ الصّالحينَ﴾:**

۱) مرا به رحمت خویش در [صف] بندگانت که صالح‌اند، وارد کن.

۲) به رحمتت مرا در [صف] بندگان شایسته‌ات وارد کن.

۳) به رحمتت من در [صف] بندگان صالحات وارد شدم.

۴) به رحمت خویش مرا در [صف] بندگان شایسته وارد کرد.

**۵۲- «قد اِستَعانَ العلماءُ بالبكتيريا المُضيئة الّتي تَنبَعثُ من عيون الأسماک حتّى يَستَفيدوا لإنارةِ المدنِ!»: دانشمندان .....**

۱) از باکتری نورانی که از چشمان ماهیان فرستاده می‌شود، کمک گرفته‌اند تا برای روشن کردن شهرها استفاده نمایند!

۲) به کمک باکتری نورانی که از چشمان ماهی‌ها ارسال می‌شود، برای روشنایی شهرها اقدام کرده‌اند!

۳) گاهی از باکتری نورانی که از چشم‌های ماهیان فرستاده می‌شود، کمک می‌گیرند تا شهرها روشن شوند!

۴) از باکتری تابناکی که از چشم این ماهی‌ها فرستاده شده، کمک گرفته‌اند تا برای روشن شدن شهرها استفاده نمایند!

**۵۳- «اِعلَم أنّ الله يَطلُبُ مِن النّاسِ أن يَسيروا في الأرضِ و يَنظُروا كيفَ أحسَنَ خَلقَ كُلِّ شيءٍ!»:**

۱) بدان که خدا از مردم جست‌وجو در زمین را می‌خواهد که بنگرند چگونه آفرینش هر چیزی نیکو شد!

۲) می‌دانم که خداوند از بشر خواسته که در زمین جست‌وجو کند و ببیند چگونه آفرینش هر چیزی را خوب انجام داده است!

۳) بدان که خداوند از مردم می‌خواهد که در زمین بگردند و نگاه کنند چگونه خلقت هر چیزی را نیکو کرد!

۴) می‌دانم که خداوند از انسان‌ها می‌خواهد که در زمین حرکت کنند و بنگرند چگونه خلقت همه‌چیز نیکو گشت!

**۵۴- «كانَ أصدِقائي المُجتَهِدونَ يُجَهِّزونَ مَرافِقَ المَدارسِ في مُحافَظَةِ «إيلام» فَلَبِثوا هُناکَ لِلمُساعَدَةِ أُسبوعَينِ!»:**

۱) دوستان تلاشگر من تأسیسات مدارس را در استان «ایلام» تجهیز می‌کردند، پس دو هفته برای کمک کردن آنجا ماندند!

۲) دوستان کوشای من در تلاش بودند که با همراهان، مدارس را در استان «ایلام» آماده کنند، پس دو هفته برای کمک آنجا ماندند!

۳) دوستان پرتلاش من تأسیسات مدارس را در استان «ایلام» بازسازی می‌کردند، پس برای یاری کردن، هفته‌ها آنجا خدمت کردند!

۴) دوستان کوشایم با همراهانی، مدرسه‌های استان «ایلام» را تجهیز می‌کردند، پس دو هفته برای اینکه کمک کنند، آنجا ماندند!

**۵۵- «هؤلاء المُجاهدونَ وَجَدوا السَّعادةَ في الجِهاد بِأموالِهم و أنفسهم في سَبيل الله و في مُساعَدة الآخرينَ!»:**

۱) این مجاهدان سعادت را در جهاد با اموال و جان‌های خود در راه خداوند و در کمک به دیگران یافته‌اند!

۲) این‌ها مجاهدانی‌اند که سعادت را در مبارزه با مال و جان در راه خدا یافته‌اند و برای کمک به دیگران نیز می‌شتابند!

۳) این‌ها مبارزانی هستند که سعادتمندی را در جهاد با مال‌ها و جان‌ها در راه خدای خویش و در مساعدت به دیگران می‌یابند!

۴) این مجاهدان سعادتمند با مبارزه در راه خدایشان با اموال و روح‌های خود، مساعدت را در کمک به دیگران می‌یابند!

**۵۶- عيّن الصّحيح:**

۱) أيّها الأصدقاء اِجتنِبوا الإساءةَ لِأنّ الحَسَنةَ و السّيّئةَ لا تَستَوِيانِ!: ای دوستان از بدی کردن دوری نمایید، زیرا خوبی و بدی برابر نیستند!

۲) تُحَيِّرني جِذوةُ الشّمسِ المُستَعرةِ، كأنَّ السّماءَ تُنزِلُ الضّياءَ!: شعلهٔ خورشید فروزان شگفتی‌آور است، انگار آسمان نور می‌بارد!

۳) لا يجوزُ لنا الإصرارُ عَلى نِقاط الخِلافِ بينَ أقربائِنا!: ما اجازه نداریم که بر نقاط اختلاف میان خویشاوندان اصرار کنیم!

۴) قَد جَعلَ اللهُ الظّواهرَ الطّبيعيّةَ في الأرضِ و السَّماءِ لِعِباده!: خداوند پدیدهٔ طبیعی را در زمین و آسمان برای بندگان قرار داده است!

**۵۷- في أيّ عبارَةٍ ما جاءَت لُغتانِ مُترادِفتانِ؟**

۱) هُو حذَّرَ من يَرمي النّفاية وَ الزّبالةَ في غَير مَكانِها في السّاعَةِ التّاسِعَةِ!

۲) وَجَدَت الأُمُّ الحُجرةَ فارغَةً و بابُها مَفتوحٌ و ما كانَ فيها شخصٌ!

۳) بَدأَ بالبُكاءِ فَجأَةً و بَعدَ قَليلٍ شاهَدَ السَّفينةَ بَغتةً مِن بَعيدٍ!

۴) الحِفاظُ عَلى المَرافق العامَّةِ واجِبٌ لِكلِّ المُواطنينَ و حِراسَتُها صَعبٌ!

**۵۸- أيُّ جَوابٍ لا يُناسِبُ السّؤال المطلوب؟**

**الف) ما هَدَفُ مِهرجانِ الإحسانِ؟**
**ب) مَتى تَخَرَّجتَ مِن الجامعَةِ؟**
**ج) في أيِّ مدينةٍ تَعيشُ؟**
**د) مَن أخَذَ بِطاقَةَ سَفَرِك؟**

**۱. قَبل شَهرٍ تقريباً!**
**۲. أنا أسكُنُ في مدينة «شيراز»!**
**۳. مُوَظَّف المَطار!**
**۴. مُساعَدة الفُقراء و المَساكين!**
**۵. هذه مَدينةٌ كبيرةٌ جِدّاً!**

۱) «الف» ← ۴ ۲) «ب» ← ۱ ۳) «ج» ← ۵ ۴) «د» ← ۳

**۵۹- عَيِّن غَيرَ المُناسِبِ لِمَفهوم هذه الآية: ﴿هَل جَزاءُ الإحسانِ إلّا الإحسانُ﴾**

۱) کسی نیک بیند به هر دو سرای — که نیکی رساند به خلق خدای
۲) جوانمردی و راستی پیشه کن — همه نیکویی اندر اندیشه کن
۳) تو نیکی می‌کن و در دجله انداز — که ایزد در بیابانت دهد باز
۴) چو نیکی کنی نیکی آید بَرَت — بدی را بدی باشد اندر خورَت

**■■ أجِب عن الأسئلة التّالية (۶۵-۶۰):**

**۶۰- عيِّن الخطأ في ضَبط الحَرَكاتِ أو قِراءة الكَلِمات المُعيَّنة:**

۱) المُؤمِنُ يَستَغفِرُ لِذَنْبِهِ و يَعبدُ اللهَ مُخلِصاً!

۲) هاتانِ زُجاجَتان قد اِشتَرَيتُم مِن سوق النَّجَف أمس!

۳) ذاكَ هُو الله الّذي أنعُمُه مُنهَمِرَة و قُدرَته مُقتَدِرَة!

۴) شَكَرَتْ مُديرَة المَدرَسَة في الاِصطِفافِ الصَّباحيِّ هذه الطّالِبة!

**۶۱- عيِّن العبارة الصَّحيحة حَسَبِ صيغِ الأفعال:**

۱) والِدتي يَعملُ في الـمُختَبر و والدُكَ تَعملُ في المُستشفى!

۲) قالَت الطِّفلةُ الصَّغيرةُ: أنا ما يَئِسَتْ مِن كلامِه!

۳) الأُمّهاتُ و البَناتُ لا تَحزنُ مِن رحمة اللهِ!

۴) كانَ الأطفالُ يَبكونَ لِأنَّ أمَّهم لا تَكونُ في البيت!

**۶۲- عيِّن الخطأ عن العددِ أو المعدودِ:**

۱) مَن جاء بِالحَسَنةِ فله عَشرُ أمثالٍ!

۲) لحَديقتنا شَجرةٌ لها ثَلاثةٌ و سِتّونَ غُصناً!

۳) يَلعبُ أحد عشرَ لاعِبينَ في فَريق كُرَة القَدَم!

۴) ذَهبَتْ جَدَّتي لِزيارةِ الإمامِ الثّامِنِ عليه‌السلام في مَشهَد المقَدّسَة!

**۶۳- عيّن ما فيه فعلٌ مِن باب «تَفاعُل»:**

۱) تُصبحُ الأرضُ مَفروشةً بِالأسماكِ فَيَأخذها النّاسُ لِطَبخها و تناوُلِها!

۲) حاوَلَ العُلَماءُ مَعرفةَ سِرِّ تلك الظّاهِرة العَجيبة الّتي تُسمّى بِمَطَرِ السَّمكِ!

۳) هَل تُصَدِّقُ أن تَرى في يَومٍ مِن الأيّام أسماكاً تَتَساقَطُ مِنَ السَّماء؟

۴) فَظَنَّتْ أنَّ طالِبات صفٍّ آخر يُمارِسنَ نَشاطاً حُرّاً و هو تَبادلُ المَعلوماتِ!

**۶۴- عيّن فعلاً مجهولاً نائب فاعلُهُ جمعٌ مكسّرٌ:**

۱) يُستَخرَجُ المطّاطُ مِن شَجَرةٍ ثُمّ يَتَحَوَّلُ لِسائلٍ!

۲) تُوجَدُ لِمَحَطّاتِ إنذارٍ عَلى امتدادِ الأنابيب أعمِدَةُ اتِّصالاتٍ!

۳) يُنقَلُ النِّفطُ مِن الآبار و الموانئ إلى المَصافي عبرَ الأنابيبِ!

۴) يُقَسَّمُ الوَقودُ إلى قِسمين، الوقودُ الطّبيعيُّ و الوقودُ الصِّناعيُّ!

**۶۵- عَیّن الخطأ في مَعاني الحروفِ:**

۱) السَّماءُ هذا اليَوم مَملوءٌ بِالسَّحاب! (بِـ = مِن)

۲) اِقتَرَبَ الرّجلُ مِن صَديقه قَليلاً! (مِن = عَن)

۳) ﴿لَقَد نَصَرَكُم اللهُ بِبَدرٍ﴾ (بِـ = في)

۴) قَلبٌ ليسَ فيه شَيءٌ مِن الحِكمَة كبيتٍ خَرِبٍ! (كَـ = مِثل)

## تاریخ ۱: کل کتاب — تاریخ

وقت پیشنهادی: ۷ دقیقه

**۶۶- کدام گزینه «هدف علم تاریخ» را نشان می‌دهد؟**

۱) هدف آن، شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته است.

۲) هدف آن، بررسی رویدادهای گذشته با استفاده از شواهد و مدارک است.

۳) علل و نتایج افکار و اعمال پیشینیان را بررسی می‌کند.

۴) هدف آن، بررسی آثار تاریخی و باستانی به‌منظور آگاهی از فرهنگ جوامع بشری است.

**۶۷- کدام گزینه از فواید و کارکردهای علم تاریخ نیست؟**

۱) منبع گردآوری و تنظیم اطلاعات

۲) منبع شناخت و تفکر

۳) تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی

۴) بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده

**۶۸- تدوین پرسش‌های تحقیق، چه فایده‌هایی برای پژوهشگران تاریخ دارد؟**

۱) یافتن پاسخ این پرسش‌ها، اطلاعاتی دربارهٔ زندگی مردم در روزگاران گذشته در اختیار مورخ قرار می‌دهند.

۲) هدف پژوهش را مشخص می‌کنند و مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می‌شوند.

۳) زمینه‌ها، علت‌ها، آثار و نتایج رویدادها و یا نقش افراد و گروه‌های درگیر در رویدادها را مطرح و مشخص می‌کند.

۴) مانند کار یک کارآگاه پلیس، این پرسش‌ها در بازسازی وقایع گذشته به مورخ کمک می‌کنند.

**۶۹- چرا باستان‌شناسی به مطالعهٔ دورهٔ تاریخی بشر کمک شایانی کرده است؟**

۱) زیرا منابع نوشتاری برای مطالعهٔ کامل این دوره مخصوصاً اوایل آن کافی نیستند.

۲) زیرا منابع نوشتاری و آثار باستانی به‌خوبی موردمطالعه قرار نمی‌گیرند.

۳) دوران پیش از تاریخ و دوران تاریخی ارتباط پیوسته و مداومی با هم دارند.

۴) زیرا از دورهٔ تاریخی، آثار باستانی مهم‌تری از زندگی بشر باقی مانده است.

**۷۰- کدام مورد، از ویژگی‌های تمدن درهٔ «سند» است؟**

۱) تمدن سند با مراکز تمدنی ایران و بین‌النهرین، دادوستد داشته است.

۲) به‌سبب موقعیت ویژهٔ جغرافیایی خود کمتر تحت‌تأثیر و نفوذ خارج بوده است.

۳) زندگی ساکنان این تمدن متکی بر پرورش دام به‌ویژه گاومیش بود.

۴) ساکنان شهرهای موهنجودارو و هاراپا مردمانی جنگجو و دارای اسب و ارابه بودند.

**۷۱- در ایران باستان علاقه و عادت به حفظ سینه به سینهٔ مطالب سبب چه امری شد؟**

۱) ثبت و نگارش مطالب در درجهٔ اهمیت کمتری قرار گرفت.

۲) سنت کتابت پسندیده‌تر از سنت شفاهی شد.

۳) ضبط وقایع و حوادث و ثبت آن‌ها موردتوجه قرار گرفت.

۴) سالنامه‌ها و کتاب‌های تاریخی زیادی نوشته شد.

**۷۲- کدام گزینه با حکومت ملوک‌الطوایفی اشکانیان مطابقت دارد؟**

۱) حکومت‌های مستقل که به حکومت مرکزی، مالیات و نیروی نظامی می‌دادند.

۲) حکومت‌های نیمه‌مستقل که فقط در هنگام جنگ به دولت مرکزی مالیات می‌پرداختند.

۳) حکومت‌های نیمه‌مستقل که به حکومت مرکزی، مالیات و نیروی نظامی می‌دادند.

۴) ایالت‌های تازه فتح شده که هر سال باج و خراج مقرر را پرداخت می‌کردند.

**۷۳- در دورهٔ هخامنشی، کدام قوانین و شیوه‌های دادرسی مبنای قضاوت بود؟**

۱) ترکیبی از قوانین اقوام ایرانی و اقوام غیرایرانی تابع امپراطوری هخامنشیان

۲) قوانین ترکیب شده از آیین زرتشتی و قوانین ملل تابعه

۳) شیوه‌های دادرسی و قانون صادر شده از طرف پادشاه

۴) احکام دینی و شرعی صادر شده از طرف روحانیون زرتشتی

**۷۴- در کدام قسمت از کتاب اوستا، تفاوت چندانی میان زن و مرد وجود ندارد؟**

۱) بخش‌هایی از اوستا که در زمان ساسانیان توسط موبدان تدوین شده است.

۲) بخش‌های نخستین اوستا که در زمان حکومت اشکانیان نوشته شده است.

۳) قسمت‌هایی که مربوط به احکام اجتماعی دین زرتشتی بوده و در دورهٔ ساسانی تدوین شده است.

۴) قسمت‌هایی از اوستا که منسوب به زرتشت است.

**۷۵- پس از جنگ حرّان، اشکانیان و دولت روم بر سر تسلط بر چه مناطقی، بارها جنگیدند؟**

۱) بین‌النهرین و مرزهای شرقی ایران
۲) نسا و ارمنستان
۳) چین و جادهٔ ابریشم
۴) ارمنستان و مرزهای سوریه

وقت پیشنهادی: ۸ دقیقه

## جغرافیا

### جغرافیای ایران: کل کتاب

**۷۶- در کدام‌یک از گزینه‌های زیر، همهٔ موارد در یک گروه از شاخه‌های اصلی جغرافیا قرار می‌گیرد؟**

۱) ژئومورفولوژی- جغرافیای آب‌ها- جغرافیای شهری و روستایی

۲) جغرافیای رفتاری- جغرافیای اقتصادی- جغرافیای جمعیت

۳) سنجش از دور- علوم فضایی- اقلیم‌شناسی

۴) کارتوگرافی- آمار- جغرافیای زیستی

**۷۷- کدام گزینه از خصوصیات «منطقهٔ کوهستانی تالش» است؟**

**الف) شیب عمومی این کوه‌ها به‌سمت منطقهٔ آذربایجان بیشتر از خزر است.**

**ب) آب‌های جاری این کوه‌ها با سرعت به دریای خزر می‌ریزد.**

**ج) این کوه‌ها جهت شمالی و جنوبی دارند.**

**د) این کوه‌ها در منطقهٔ کوهستانی غربی قرار گرفته‌اند.**

۱) «الف»- «ب»
۲) «ب»- «ج»
۳) «الف»- «د»
۴) «ج»- «د»

**۷۸- کدام گزینه در مورد شرایط «وارونگی دما» درست است؟**

۱) هوای مجاور سطح زمین گرم‌تر و سبک‌تر از لایه‌های بالایی است و به‌سمت بالا صعود می‌کند و جابه‌جا می‌شود.

۲) هوای گرم و سبک در مجاورت زمین ساکن است و لایهٔ هوای سرد در بالاتر قرار می‌گیرد و جابه‌جایی و حرکت صعودی صورت می‌گیرد.

۳) هوا در سطح بالا سردتر و سنگین‌تر از لایه‌های پایین است و به‌سمت پایین حرکت می‌کند و جابه‌جا می‌شود.

۴) هوای سرد و سنگین‌تر در مجاورت زمین ساکن است و لایهٔ هوای گرمی در بالای آن قرار می‌گیرد و جابه‌جایی هوا صورت نمی‌گیرد.

**۷۹- کدام عامل، سبب مهاجرت روستاییان پس از اصلاحات ارضی در دههٔ ۴۰ به شهرهای بزرگ شد؟**

۱) سرد شدن هوا و از دست دادن محصول کشاورزی
۲) نداشتن زمین و مشکلات اقتصادی
۳) گرم شدن هوا و از بین رفتن مزارع و مراتع
۴) خشک شدن منابع آب و کاهش آب زیرزمینی

**۸۰- کدام گزینه در رابطه با تقسیمات کشوری، جملات «درست» و «نادرست» را به‌ترتیب عنوان کرده است؟**

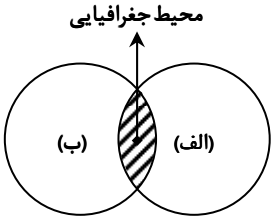
۱) دهستان کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری است- دهستان تابع شهرستان است.

۲) استان از به‌هم‌پیوستن چند شهرستان تشکیل می‌شود- شهرستان تابع استان است.

۳) شهر توسط شهردار اداره می‌شود- بخش از شهر کوچک‌تر است.

۴) واحد مبدأ تقسیمات کشوری شهر است- بخش از دهستان بزرگ‌تر است.

**۸۱- با توجه به شکل روبه‌رو، کدام گزینه بیانگر موارد «الف» و «ب» است؟**




۱) محیط طبیعی- محیط انسانی

۲) محیط اجتماعی- محیط اقتصادی

۳) محیط اقتصادی- محیط زندگی

۴) محیط اجتماعی- محیط انسانی

**۸۲- عبارت زیر مربوط به کدام‌یک از مناطق کشور ما است؟**

**«دارای ارزش و نقش ارتباطی بین سه قارهٔ آفریقا، اروپا و آسیا است که در گذشته اهمیت داشته و اکنون نیز به‌عنوان حلقه‌ای از زنجیرهٔ حمل‌ونقل کالا و نفت اهمیت خود را حفظ کرده است.»**

۱) خلیج‌فارس ۲) دریای خزر ۳) دریای عمان ۴) کوه‌های زاگرس

**۸۳- اگر مراحل پژوهش‌های جغرافیایی را به‌ترتیب در نظر بگیریم، «پردازش اطلاعات» چه زمانی آغاز می‌شود؟**

۱) پس از فرضیه‌سازی اطلاعات ۲) قبل از جمع‌آوری اطلاعات به‌صورت میدانی و کتابخانه‌ای
۳) بعد از طرح سؤال و تدوین فرضیه ۴) پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات

**۸۴- سه عامل جغرافیایی که سبب تنوع آب‌وهوایی کشور می‌شوند، کدام‌اند؟**

۱) ورود توده‌های هوا به کشور- وجود سواحل طولانی در خلیج‌فارس- طول و عرض جغرافیایی
۲) طول و عرض جغرافیایی- وسعت دریاها و دریاچه‌های داخلی- میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها
۳) موقعیت جغرافیایی- میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها- ورود توده‌های هوا به کشور
۴) وسعت ناحیهٔ کوهستانی- نزدیکی به دریاهای آزاد- موقعیت جغرافیایی

**۸۵- کدام‌یک از موارد زیر، در رابطه با «کانون‌های آبگیر فصلی» درست است؟**

**الف) شکل‌گیری در کوهستان‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک**
**ب) بارش به‌صورت کوتاه و اتفاقی**
**ج) حفظ ذخیرهٔ برف تا ابتدای ماه‌های گرم**
**د) مقدار بارش بیش از ۵۰۰ میلی‌متر**
**هـ) عدم‌توجه به زمان و میزان بارش به‌عنوان معیاری در تقسیم‌بندی آن**

۱) «الف» و «ب» ۲) «ج» و «هـ» ۳) «د» و «هـ» ۴) «ب» و «ج»

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

## منطق

**منطق: کل کتاب**

**۸۶- در گذشته استدلال‌ها بسته به اینکه ..... به برهان، جدل و خطابه تقسیم می‌شدند.**

۱) به‌دنبال کشف حقیقت، اقناع یا پیروزی بودند ۲) برای مقاصد علمی یا تبلیغاتی استفاده می‌شدند
۳) نتیجهٔ آن‌ها یک حقیقت صادق بود یا کاذب ۴) هدف از آن‌ها کشف حقیقت بود یا فریب‌کاری

**۸۷- قیاس زیر، شکل چندم است؟**

**بعضی گیاهان سبزند.**
**هیچ اناری سبز نیست.**
**∴ بعضی گیاهان انار نیستند.**

۱) اول ۲) دوم ۳) سوم ۴) چهارم

**۸۸- کدام جملات «قضیه» هستند؟**

**الف) شرف دست همین بس که نوشتن با اوست**
**ب) هر شاخه بنفشه کز زمین می‌روید**
**ج) دل شکستن هنر نیست**
**د) تا توانی دلی به دست آور**

۱) «ج» و «د» ۲) «ب» و «ج» ۳) «الف» و «ج» ۴) «الف» و «ب»

**۸۹- اگر در بین اعضای یک مجموعه، چند عضو را انتخاب کنیم و اصرار کنیم ویژگی‌های مثبت مشترک بین آن‌ها، در همهٔ اعضای مجموعه وجود دارد، چه مغالطه‌ای رخ داده است؟**

۱) استثنای قابل‌چشم‌پوشی ۲) بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی
۳) تعمیم شتاب‌زده ۴) بار ارزشی کلمات

**۹۰- میوه‌فروشی یک جعبه میوه را با قید این شرط که «کل جعبه سالم است» فروخت. وقتی خریدار جعبه را به منزل برد و باز کرد متوجه شد نصف میوه‌ها فاسد هستند. میوه‌فروش چه مغالطه‌ای کرده است؟**

۱) ابهام در مرجع ضمیر ۲) توسل به‌معنای ظاهری ۳) نگارشی کلمات ۴) اشتراک لفظ

**۹۱- منطق چگونه در حیطهٔ «تعریف» از خطای ذهن جلوگیری می‌کند؟**

۱) صرفاً چیستیِ تعریف را تعریف می‌کند و ذهن انسان را به این مفهوم توجه می‌دهد.
۲) در برابر تعاریف نادرست به کسانی که منطق را به‌کار می‌گیرند، هشدار می‌دهد.
۳) تعاریف درست اصطلاحات علوم را در اختیار دانشمندان آن علوم قرار می‌دهد.
۴) برای هر علمی، روش خاص درست تعریف کردن در آن علم را نشان می‌دهد.

**۹۲- کدام عبارت با مغالطهٔ ذکرشده مرتبط است؟**

۱) اشتباه گرفتن کلماتی با ظاهر مشابه (مغالطهٔ توسل به معنای ظاهری)
۲) عدم‌رعایت دیکته یا حرکات کلمات (مغالطهٔ اشتراک لفظ)
۳) اشتباه گرفتن کلماتی با ظاهر مشابه (مغالطهٔ نگارشی کلمات)
۴) استفاده از عبارات دوپهلو و مبهم (مغالطهٔ ابهام در مرجع ضمیر)

**۹۳- کدام‌یک از کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده، «کلی» است؟**

**«در این کتاب، بیش از بیست بار لفظ «خلیج» به‌جای خلیج‌فارس به‌کار رفته است و همین مسئله آدم را مشکوک می‌کند که نویسنده می‌خواسته حق تاریخی ایرانیان را زیر سؤال ببرد.»**

۱) این کتاب ۲) خلیج ۳) خلیج‌فارس ۴) آدم

**۹۴- اگر بین مفهوم مجهول و تعریف، رابطهٔ عموم و خصوص من‌وجه باشد، آن تعریف دارای کدام خصوصیات است؟ مثال مناسب آن کدام است؟**

۱) جامع نیست، مانع نیست- سیب: میوه‌ای سرخ‌رنگ.
۲) جامع نیست، مانع است- گل: گیاهی که در باغچه می‌روید.
۳) جامع نیست، مانع نیست- یوزپلنگ: حیوان پستانداری که درنده است.
۴) جامع است، مانع نیست- مربع: شکلی که دارای چهار ضلع مساوی است.

**۹۵- شکل‌گیری مغالطهٔ «استثنای قابل‌چشم‌پوشی» نشأت گرفته از پافشاری بر ..... است.**

۱) صادق بودن گزارهٔ کلیِ دارای مثال نقض
۲) صادق بودن موارد استثناء در یک گزارهٔ کلی
۳) کاذب بودن موارد استثناء در یک گزارهٔ کلی
۴) کاذب بودن گزارهٔ کلیِ بدون مثال نقض

**۹۶- موضوع و محمول کدام گزینه، علامت (–) می‌گیرد؟**

۱) متضاد یک قضیهٔ سالبه
۲) متداخل یک قضیهٔ سالبه
۳) نقیض یک قضیهٔ موجبهٔ جزئی
۴) عکس مستوی یک قضیهٔ موجبهٔ کلی

**۹۷- اگر استدلالِ زیر، یک قیاسِ اقترانی باشد، کدام گزینه در مورد آن درست است؟**

**«هر کشوری قانون اساسی دارد. هیچ قانون اساسی، تغییرناپذیر نیست؛ لذا هیچ کشوری دارای قانون اساسی تغییرناپذیر نیست.»**

۱) مثال درستی از قیاس شکل اول است.
۲) کیفیت مقدمات آن نشان می‌دهد نتیجه، نادرست نوشته شده است.
۳) دارای مغالطهٔ «عدم‌تکرار حد وسط» است.
۴) شرط اول اعتبار در آن رعایت نشده است.

**۹۸- در قضایای شرطی به چه چیزی حکم می‌شود؟**

۱) انفصال یا اتصال دو نسبت
۲) انفصال یا اتصال دو مفهوم
۳) ثبوت یا نفی دو نسبت
۴) ثبوت یا نفی دو مفهوم

**۹۹- کدام قیاس معتبر است؟**

۱) درس بخواند، قبول می‌شود.
درس نخوانده است.
∴ قبول نمی‌شود.

۲) اگر هوا ابری باشد، احتمال بارش باران وجود دارد.
احتمال بارش باران وجود دارد.
∴ هوا ابری است.

۳) اگر این دکمه زرد است، متعلق به لباس من است.
این دکمه زرد است.
∴ لباس متعلق به من است.

۴) وقت داشته باشیم، این مبحث را توضیح می‌دهیم.
این مبحث را توضیح نمی‌دهیم.
∴ وقت نداریم.

**۱۰۰- کدام گزینه توجیه مناسب‌تری برای «بزرگ‌نمایی» دانستن تیتر خبری زیر است؟**

**«تنها در سال گذشته، ۷۸ نفر از مسافران شرکت هواپیمایی آرمان، بر اثر سانحهٔ هوایی، جان خود را از دست داده‌اند.»**

۱) تنها یک سال از تأسیس شرکت هواپیمایی آرمان گذشته باشد.
۲) هیچ شرکت دیگری در ۵ سال گذشته دچار سوانح هوایی نشده باشد.
۳) این سانحه اولین سانحهٔ هوایی در پروازهای این شرکت، در ۲۵ سال گذشته باشد.
۴) هیچ‌کدام از شرکت‌های هواپیمایی، در سال گذشته به این اندازه تلفات جانی نداشته باشند.

**۱۰۱- از میان عبارت‌های زیر، کدام موارد در رابطه با هزینه‌های تولید کاملاً درست هستند؟**

**الف) تمام محصول و سود و زیان آن در پایان تولید، با عنوان هزینه‌های تولید به صاحب یا صاحبان کسب‌وکار می‌رسد.**

**ب) تفاوت درآمد و تمام مبالغی که صرف به‌کارگیری عوامل مختلف تولید شده است، با عنوان هزینه‌های تولید معرفی می‌شود.**

**ج) اجاره‌ای که به صاحب سرمایهٔ فیزیکی پرداخت می‌شود، یکی از هزینه‌های تولیدکننده محسوب می‌شود.**

**د) اگر سود را با علامت S و تعداد محصول را با Q، هزینه‌های تولید را با C و قیمت کالا را با P نشان دهیم، در این صورت: $C = (S \times P) - Q$**

**ه) تولیدکننده زمانی زیان می‌کند که مبالغ مربوط به خرید، اجاره یا به‌کارگیری عوامل مختلف تولیدی، بیش از درآمد حاصل از فروش باشد.**

**و) محصولی که تولیدکننده توافق کرده تا در ازای به‌کارگیری زمین به صاحب آن بپردازد نیز، یکی از هزینه‌های تولید محسوب می‌شود.**

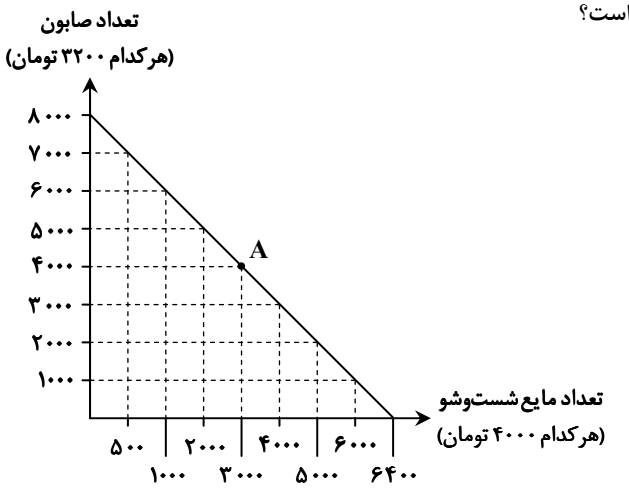
۱) «الف»- «ج»- «د» ۲) «ج»- «ه»- «و» ۳) «د»- «ه» ۴) «و»- «ب»

**۱۰۲- یک شرکت تولیدات آرایشی بهداشتی برای تصمیم‌گیری در مورد مقدار صابون و مایع شست‌وشوی تولیدی خود، نمودار PPF زیر را ترسیم کرده است. بر این اساس، موارد زیر را مشخص کنید:**

**الف) با فروش ۸۰۰۰ صابون چقدر درآمد عاید این تولیدکننده می‌شود؟**

**ب) ترکیب تولیدی در نقطهٔ A به چه صورت است؟**

**ج) هزینهٔ فرصت تولید ۷۰۰۰ صابون به‌جای ۵۰۰۰ عدد از آن چه میزان است؟**




۱) الف) ۲۵,۶۰۰,۰۰۰ تومان
ب) ۴۰۰۰ واحد صابون و ۳۰۰۰ واحد مایع شست‌وشو
ج) ۱۵۰۰ واحد مایع شست‌وشو به ارزش مجموعاً ۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۲) الف) ۵۱,۲۰۰,۰۰۰ تومان
ب) ۳۰۰۰ واحد صابون و ۴۰۰۰ واحد مایع شست‌وشو
ج) ۱۰۰۰ واحد مایع شست‌وشو به ارزش مجموعاً ۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۳) الف) ۲۵,۶۰۰,۰۰۰ تومان
ب) ۴۰۰۰ واحد صابون و ۳۰۰۰ واحد مایع شست‌وشو
ج) ۲۰۰۰ واحد صابون به ارزش مجموعاً ۶,۴۰۰,۰۰۰ تومان

۴) الف) ۵۱,۲۰۰,۰۰۰ تومان
ب) ۳۰۰۰ واحد صابون و ۴۰۰۰ واحد مایع شست‌وشو
ج) ۱۵۰۰ واحد مایع شست‌وشو به ارزش مجموعاً ۴,۸۰۰,۰۰۰ تومان

**۱۰۳- با توجه به جدول فرضی زیر که وضعیت «تعادل» را در بازار یک کالای عادی نشان می‌دهد؛ به‌ترتیب:**

| A (مقدار) | قیمت | B (مقدار) |
|---|---|---|
| ۲۰ | ۳۵۰ | ۱۵۰ |
| ۴۰ | ۴۹۰ | ۱۱۰ |
| ۶۵ | ۶۲۰ | ۶۵ |
| ۹۰ | ۸۴۰ | ۳۰ |
| ۱۲۰ | ۹۶۰ | ۵ |

**الف) حروف A و B بیانگر چه هستند؟ (به‌ترتیب از راست به چپ)**

**ب) در قیمت ۸۴۰ «مازاد یا کمبود تقاضا» چقدر است؟**

**ج) در قیمت ۹۶۰ درآمد تولیدکننده بیانگر چه عددی است؟**

**د) در قیمت ۳۵۰ حداکثر پرداختی مصرف‌کنندگان چقدر است؟**

۱) الف) تقاضا- عرضه ب) ۶۰ واحد مازاد تقاضا ج) ۴۸۰۰ د) ۵۲,۵۰۰
۲) الف) عرضه- تقاضا ب) ۶۰ واحد کمبود تقاضا ج) ۴۸۰۰ د) ۷۰۰۰
۳) الف) عرضه- تقاضا ب) ۶۰ واحد مازاد عرضه ج) ۱۱۵,۲۰۰ د) ۵۲,۵۰۰
۴) الف) تقاضا- عرضه ب) ۶۰ واحد کمبود عرضه ج) ۱۱۵,۲۰۰ د) ۷۰۰۰

**محل انجام محاسبات:**

**۱۰۴- به‌ترتیب هریک از تعاریف زیر با چه عنوانی در ادبیات اقتصادی مطرح می‌شوند؟**

**الف) افرادی که دارای شغل پاره‌وقت هستند.**

**ب) افرادی که در جست‌وجوی شغل دلخواه خود، شغل قبلی‌شان را رها کرده‌اند.**

**ج) افرادی که به‌دلیل وضعیت رکود اقتصادی، با تعدیل نیرو از طرف بنگاه اقتصادی شغل خود را از دست داده‌اند.**

**د) افرادی که به‌دلیل عدم‌تخصص کافی در مشاغل جدید مشتمل بر مهارت‌های دانشی نوین، بیکار مانده‌اند.**

۱) بیکار- بیکاری ساختاری- بیکاری فصلی- بیکاری اصطکاکی

۲) شاغل- بیکاری ساختاری- بیکاری فصلی- بیکاری دوره‌ای

۳) بیکار- بیکاری اصطکاکی- بیکاری ساختاری- بیکاری فصلی

۴) شاغل- بیکاری اصطکاکی- بیکاری دوره‌ای- بیکاری ساختاری

**۱۰۵- کدام عبارات صحیح می‌باشند؟**

**الف) وابسته نبودن اقتصاد ملی به اقتصادهای بیگانه را می‌توان با نام استقلال اقتصادی شناخت، بنابراین استقلال اقتصادی در معنای خاص خود، به‌معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر است.**

**ب) اقتصاد مقاومتی، اقتصادی پیشرفته، مردمی و دانش‌بنیان است که در برابر تهدیدات و تکانه‌های داخلی و خارجی به‌علت اتکا به ظرفیت داخلی و استفاده از فرصت‌های بیرونی آسیب‌ناپذیر است.**

**ج) هم‌زمان با نیمهٔ اول حکومت صفویه، دولت‌های اروپایی با چنگ انداختن بر دارایی‌های سایر ملت‌ها به ثروت‌اندوزی پرداختند و در رقابت با یکدیگر، به نوسازی سریع صنایع و تولیدات خود اقدام کردند.**

**د) آن دسته از بیکاری که در همهٔ کشورها وجود دارد، مربوط به همان نوع بیکاری‌ای است که یکی از ویژگی‌های اصلی آن، کوتاه‌مدت بودن آن است.**

۱) «الف»، «ب» ۲) «ب»، «د» ۳) «ب»، «ج» ۴) «ج»، «د»

**۱۰۶- با توجه به جدول زیر که نشان‌دهندهٔ قیمت و مقدار تولیدشدهٔ کالاهای «الف» و «ب» می‌باشد، به سؤالات زیر پاسخ دهید.**

| | کالای «الف» | | کالای «ب» | |
|---|---|---|---|---|
| | مقدار | قیمت | مقدار | قیمت |
| سال ۸۴ | ۱۰۰۰ | ۶۰۰۰ | ۴۰۰ | ۱۲۰۰ |
| سال ۸۵ | ۱۴۰۰ | ۷۵۰۰ | ۲۰۰ | ۱۸۰۰ |
| سال ۸۶ | ۸۰۰ | ۹۰۰۰ | ۶۰۰ | ۲۲۰۰ |

**الف) «تولید ناخالص داخلی واقعی سال ۸۵» چقدر است؟**

**ب) «تولید ناخالص داخلی اسمی سال ۸۶» چه میزان است؟**

**(توجه داشته باشید، سال ۸۴ را به‌عنوان سال پایه انتخاب کنید.)**

۱) الف) ۸,۵۲۰,۰۰۰ ب) ۸,۵۲۰,۰۰۰ ۲) الف) ۸,۶۴۰,۰۰۰ ب) ۸,۶۴۰,۰۰۰

۳) الف) ۸,۵۲۰,۰۰۰ ب) ۸,۶۴۰,۰۰۰ ۴) الف) ۸,۶۴۰,۰۰۰ ب) ۸,۵۲۰,۰۰۰

**محل انجام محاسبات:**

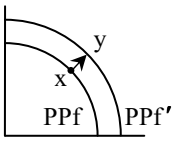
**۱۰۷- کشوری در دو دههٔ اخیر با افزایش جمعیت مواجه شده است، به‌ترتیب:**

**الف) الگوی مرز امکانات تولید این کشور چگونه تغییر خواهد کرد؟**

**ب) در رابطه با وضعیت این کشور می‌توان گفت، .....**

**ج) در رابطه با واقعیت کدام مورد نادرست است؟**

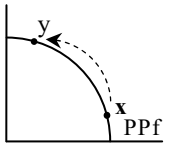
۱) الف)




ب) مؤلفه‌هایی نظیر سرانهٔ درآمد ناخالص ملی، امید به زندگی، شاخص‌های فقر و پایداری محیطی افزایش پیدا کرده است، پس در این جامعه رشد صورت گرفته است.

ج) افزایش جمعیت می‌تواند یکی از منشأهای رشد اقتصادی باشد.

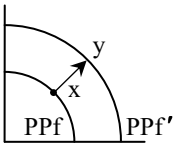
۲) الف)




ب) اگر در این کشور میزان واقعی تولید در دوره‌ای معیّن نسبت به دورهٔ قبل افزایش پیدا کند، می‌توانیم بگوییم در آن رشد صورت گرفته است.

ج) با افزایش رشد دستیابی به کارایی در کشور بیشتر می‌گردد.

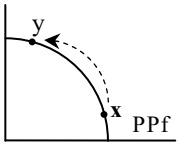
۳) الف)




ب) اگر در این کشور میزان واقعی تولید در دوره‌ای معیّن نسبت به دورهٔ قبل افزایش پیدا کند، می‌توانیم بگوییم در آن رشد صورت گرفته است.

ج) نمی‌توان قدرتمندی یک کشور را با پیشرفت اقتصادی آن معنا کرد.

۴) الف)




ب) مؤلفه‌هایی نظیر سرانهٔ درآمد ناخالص ملی، امید به زندگی، شاخص‌های فقر و پایداری محیطی افزایش پیدا کرده است، پس در این جامعه رشد صورت گرفته است.

ج) کشورها برای دستیابی به رشد با مفهوم هزینه‌فرصت روبه‌رو هستند.

**۱۰۸- کدام گزینه، «درست» یا «نادرست» بودن عبارت‌های زیر را به‌ترتیب نشان داده است؟**

**الف) یکی از مراحل بودجه‌بندی مناسب این است که: هزینه‌های متغیر و ثابت خود را به‌طور ماهیانه حساب کنیم.**

**ب) برای محاسبهٔ میزان خمس، باید ۲۰ درصد از درآمد سالیانه را منظور کنیم.**

**ج) معیار شناسایی اسراف، منحصر به دورریز و اتلاف نیست. بلکه «بلا استفاده گذاشتن اموال» و «مصرف بیجا» نیز اتلاف پنهان و اسراف است.**

**د) در سپرده‌های سرمایه‌گذاری بلندمدت، امکان برداشت از حساب تا پایان دورهٔ سرمایه‌گذاری «یک ساله یا بیشتر» وجود ندارد و بانک هر ماه به ماندهٔ موجودی حساب، سود پرداخت می‌کند و در صورت برداشت از حساب، میزان سود پرداختی تغییر نخواهد کرد.**

۱) نادرست- درست- نادرست- درست
۲) نادرست- نادرست- درست- درست
۳) درست- درست- نادرست- نادرست
۴) درست- نادرست- درست- نادرست

**محل انجام محاسبات:**

**۱۰۹- سپهر و برادرش قصد دارند برای حرفهٔ عکاسی که به تازگی مشغول یادگیری آن هستند، یک دوربین خریداری کنند. سپهر با توجه به درس اقتصاد می‌خواهد از روش‌های «خرید مقایسه‌ای» برای انجام یک خرید هوشمندانه استفاده کند. کدام گزینه مراحل انجام این کار را به درستی نشان می‌دهد؟**

۱) در مرحلهٔ اول سپهر باید مشخص کند که نیاز به چه نوع دوربینی و برای چه کاری دارد. ← سپهر باید معیارهای یک دوربین خوب و متناسب با نیازش را تهیه کند. ← سپهر باید تمامی دوربین‌های موجود در بازار را فهرست کند. ← سپهر باید دوربینی را که بیشترین قیمت و کیفیت را دارد انتخاب نماید. ← در مرحلهٔ آخر سپهر باید بین گزینه‌هایش یکی را انتخاب کرده و بخرد.

۲) در مرحلهٔ اول باید فهرستی از گزینه‌های موجود در بازار تهیه شود. ← سپهر باید گزینه‌های موجود را ارزیابی کرده و مشخص کند دقیقاً به چه‌چیزی نیاز دارد. ← سپهر باید معیارها را مشخص کرده و فهرستی از آن‌ها را تهیه کند. ← حال وقت آن است که بهترین دوربین موجود در لیست را که با معیارهای وی هم‌خوانی دارد تهیه کند.

۳) سپهر باید مشخص کند چه انتظارات و معیارهایی برای خرید دوربین دارد. ← سپهر باید مشخص کند برای چه کار و در چه حد نیاز به دوربین دارد. ← سپهر باید دوربین‌های موجود در بازار را بررسی و ارزیابی کند. ← سپهر باید بهترین دوربین را به لحاظ کیفیت و اصالت بخرد.

۴) مشخص کردن اینکه برای شروع به چه نوع دوربینی نیاز دارند. ← سپهر و برادرش باید دوربین‌های موجود در بازار را بررسی کرده و فهرستی از آن را تهیه کنند. ← لازم است که سپهر تعیین کند که چه انتظاراتی از دوربین خود داشته و معیارهایش را معیّن کند. ← باتوجه به معیارها، دوربین‌های موجود در فهرست باید بررسی و ارزیابی شوند. ← سپهر باید یکی از دوربین‌ها را برای خرید انتخاب کند.

**۱۱۰- چه تعداد از عبارت‌های زیر کاملاً درست هستند؟**

**الف) پرداخت خمس باعث توزیع مجدد ثروت می‌شود و کسانی که در جامعه توان کار و فعالیت اقتصادی ندارند از منابع آن استفاده می‌کنند.**

**ب) با عدم‌استفاده از خرید مقایسه‌ای احساس آرامش بیشتری نسبت به خرج کردن پول خود داریم؛ چراکه از هزینه‌های جانبی این نوع از خرید مثل هزینهٔ تماس و حمل‌ونقل اجتناب کرده‌ایم.**

**ج) اقتصاددانان و جامعه‌شناسان از «مصرف‌گرایی» به‌عنوان یکی از عوامل رشد و پیشرفت جوامع سخن می‌گویند؛ چراکه باعث تلاش بیشتر بشر برای دستیابی به امکانات بیشتر می‌شود.**

**د) مصرف به‌معنای تغییر و تبدیل چیزی به چیز دیگر است؛ بنابراین اگر چیزی که استفاده می‌کنیم به امر مفید دیگری تبدیل نشود در واقع اسراف صورت گرفته است.**

**ه) دورهٔ زمانی حساب‌های پس‌انداز بلندمدت از شش ماه تا چندین سال است و نرخ سود آن‌ها در دورهٔ زمانی معین‌شده تغییر خواهد کرد. در این حساب‌ها هرچقدر زمان طولانی‌تری پول سپرده‌گذاری شود، سود بیشتری هم به آن تعلق می‌گیرد.**

**و) در مورد برگه‌های سهم، فرد خریدار نمی‌تواند از مدیر شرکت بخواهد که برگهٔ سهم را گرفته و پول وی را پس دهد؛ چراکه پول شخص تبدیل به ابزار و تجهیزات شرکت شده است.**

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

# ارزشیابی تشریحی گزینه دو

## راهکار موثر ارتقای سوابق تحصیلی

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

**ویژه**
**دهم، یازدهم و دوازدهم**

**نمرات امتحانات نهایی پایه دهم، یازدهم و دوازدهم بخشی از سوابق تحصیلی داوطلبان کنکور محسوب شده و در نتیجه نهایی کنکور تاثیر مهمی دارد. با ثبت نام در ارزشیابی تشریحی گزینه دو نقاط ضعف خود را پیش از امتحانات نهایی شناسایی و برطرف کنید.**

## ویژگی‌های ارزشیابی تشریحی گزینه دو

**تصحیح استاندارد**
با استفاده از روبریک سلیقه مصحح هنگام تصحیح حذف می‌شود. ضمنا هر سوال حداقل توسط دو مصحح یا بیشتر تصحیح می‌گردد.

**سوالات مناسب**
سوالات ارزشیابی تشریحی گزینه دو توسط هیات علمی گزینه دو از لحاظ میزان دشواری و بارم‌بندی کاملا هم‌تراز با امتحانات نهایی پایه دوازدهم طراحی می‌شود

**برگزاری همه جانبه**
در طول سال تحصیلی ۴ نوبت ارزشیابی تشریحی برگزار می‌شود و در هر دوره داوطلب می‌تواند در تمامی دروس نهایی در این ارزشیابی شرکت کند.

**کارنامه جامع**
به ازای هر ارزشیابی تشریحی یک کارنامه جامع و تحلیلی دریافت می‌کنید که به شما کمک می‌کند نقاط ضعف خود را شناسایی و برطرف نمایید.

جهت مشاهده صفحه خدمات داوطلبان کنکور کد بالا را اسکن نمایید.