A

مرحلهٔ ۲

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

رشتهٔ ادبیات و علوم انسانی

ویژهٔ دانش‌آموزان پایهٔ دهم

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۱۰	۱	۱۰	۲۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۲۰	۱۱	۳۰	۲۲ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
زبان عربی	۱۵	۴۶	۶۰	۱۸ دقیقه
تاریخ	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
جغرافیای ایران	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه
منطق	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۹۶	۱۱۰	۲۰ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۱۱۰

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۵ دقیقه

آبان ۱۴۰۳

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامهٔ هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینهٔ دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچهٔ پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینهٔ دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.

در ثبت‌نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت‌نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ های تشریحی را مشاهده نمایید.

حق چاپ، تکثیر و انتشارات سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

۱- اگر در معادلهٔ درجه دوم $۴x^۲ - ax - ۹ = ۰$ یکی از جواب‌ها -۱ باشد، مقدار a کدام است؟

۱) ۱۳ ۲) -۱۳ ۳) ۵ ۴) -۵

۲- کدام‌یک از معادلات زیر، دارای ریشه‌های $x = -۲$ و $x = ۵$ است؟

۱) $x^۲ + ۳x + ۱۰ = ۰$ ۲) $x^۲ + ۳x - ۱۰ = ۰$

۳) $x^۲ - ۳x + ۱۰ = ۰$ ۴) $x^۲ - ۳x - ۱۰ = ۰$

۳- دو برابر مربع عددی صحیح از سه برابر خود آن عدد ۲ واحد بیشتر است، آن عدد کدام است؟

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۴- اگر یکی از جواب‌های معادلهٔ $۲x^۲ - ax + ۲۸ = ۰$ برابر -۴ باشد، جواب دیگر معادله کدام است؟

۱) -۱۵ ۲) $-\frac{۷}{۲}$ ۳) $\frac{۷}{۲}$ ۴) ۱۵

۵- در حل معادلهٔ $-۶x^۲ + ۱۴x - ۸ = ۰$ با روش مربع کامل، به رابطهٔ $(x+a)^۲ = b$ رسیده‌ایم. در این صورت $\frac{a}{b}$ کدام است؟ (a و b اعداد حقیقی هستند.)

۱) ۱۸ ۲) $-\frac{۷}{۳۶}$ ۳) -۴۲ ۴) $\frac{۲۴}{۵}$

۶- کدام معادله دارای ۲ ریشهٔ حقیقی است که معکوس یکدیگرند؟

۱) $۳x^۲ + ۵x + ۲ = ۰$ ۲) $۲x^۲ + x + ۲ = ۰$

۳) $۵x^۲ - x + ۲ = ۰$ ۴) $۳x^۲ - ۱۰x + ۳ = ۰$

۷- کدام گزینه در مورد معادلهٔ $(x-۱)^۲ = k$، نادرست است؟

۱) اگر $k = ۱$، آنگاه معادله دو ریشه دارد.

۲) اگر $k = -۱$، آنگاه معادله ریشه ندارد.

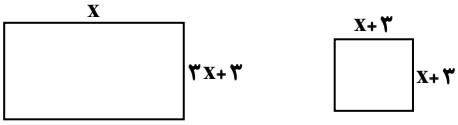
۳) اگر $k = ۴$، آنگاه معادله ریشه ندارد.

۴) اگر $k = ۰$، آنگاه معادله ریشهٔ مضاعف دارد.

۸- اگر معادلهٔ $x(۲x-۳) = a$ دارای ریشهٔ مضاعف باشد، مقدار a کدام است؟

۱) $\frac{۹}{۸}$ ۲) $-\frac{۹}{۸}$ ۳) $-\frac{۸}{۹}$ ۴) $\frac{۸}{۹}$

۹- اگر مساحت دو شکل روبه‌رو با هم برابر باشد، محیط مستطیل کدام است؟



۱) ۲۴

۲) ۱۲

۳) ۱۵

۴) ۳۰

۱۰- کدام معادله به‌ازای هر $a < ۱$، دارای ۲ ریشهٔ حقیقی متمایز است؟

۱) $x^۲ + ۲x + a = ۰$ ۲) $x^۲ + x - a = ۰$

۳) $-ax^۲ + ۲x + ۱ = ۰$ ۴) $x^۲ + ۲x - a = ۰$

محل انجام محاسبات:

۱۱- کدام گزینه دربارهٔ نکات زبانی متن زیر نادرست است؟

«آن مرد خلاص خود را طریقی می‌جست. پیش خویش، زنبورخانه‌ای و قدری شهد یافت، چیزی از آن به لب برد، از نوعی در حلاوت آن مشغول گشت که از کار خود غافل ماند و نه اندیشید که پای او بر سر چهار مار است.»

۱) ترکیب «زنبورخانه» به‌معنی لانهٔ زنبور است.

۲) «شهد» در معنای عسل به‌کار رفته است.

۳) نشانهٔ منفی‌ساز فعل، در «نه اندیشید» به‌صورت جدا آمده است.

۴) بیشتر جملات در این متن بلند و دشوار هستند.

۱۲- نکات زیر به‌ترتیب در کدام‌یک از قلمروهای بررسی متن قرار می‌گیرند؟

«بهره‌گیری از تمثیل- کوتاهی و قابل فهم بودن جملات- تضاد میان واژگان- محسوس و عینی بودن اثر»

۱) ادبی- زبانی- ادبی- تعیین نوع ۲) فکری- تعیین نوع- زبانی- فکری

۳) ادبی- فکری- زبانی- تعیین نوع ۴) فکری- زبانی- ادبی- فکری

۱۳- با توجه به اطلاعات مربوط به تحلیل متن، کدام گزاره نادرست است؟

۱) رابطهٔ بین واژه‌هایی چون «اسب»، «زین» و «نعل» مربوط به قلمرو زبانی و شبکهٔ معنایی است.

۲) قبل از خواندن متن، نگاه کلی به متن برای کشف لحن و آهنگ متن بسیار ضروری است.

۳) کاربردهای تاریخی دستور مربوط به قلمرو ادبی است.

۴) بررسی قالب اثر و ویژگی‌های ردیف و قافیه به قلمرو ادبی مربوط می‌شود.

۱۴- با توجه به ویژگی‌های زبانی متن زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«به انوشیروان نوشتند که یکی از مردم کشورش آن‌قدر مال دارد که اندر خزانهٔ پادشاه هم یک دهم آن نیست. انوشیروان پاسخ داد: خدا را سپاس می‌گویم که رعیت ما از ما غنی‌تر شده‌اند و این از عدل و دادگری ماست.»

۱) ساختمان سادهٔ اغلب واژگان ۲) تناسب واژهٔ عدل و دادگری ۳) کاربرد واژهٔ کهن «اندر» ۴) کاربرد واژهٔ کهن «سپاس»

۱۵- در تحلیل ادبی و زبانی شعر زیر، کدام گزینه درست است؟

کارم چو زلف یار پریشان و درهم است — پشتم به‌سان ابروی دلدار پر خم است

تنها دل من است گرفتار در غمان — یا خود در این زمانه دل شادمان کم است؟

۱) در مصراع اول، شاعر خود را به زلف یار تشبیه کرده است. ترکیب‌سازی در واژگانی نظیر «یار و کار» صورت گرفته است.

۲) با توجه به چینش قافیه‌ها، قالب شعر مثنوی است. کلمهٔ غم با نشانهٔ «ان» جمع بسته شده است.

۳) کلمات «زلف و ابرو» در بیت اول دارای شبکهٔ معنایی هستند. زبان شعر ساده است و کلمات غیرفارسی زیادی در شعر دیده نمی‌شود.

۴) در مصراع دوم، تمام ارکان تشبیه گسترده ذکر شده‌اند. واژهٔ «خم» به‌معنای «ظرف شراب» به کار رفته است.

■ **با توجه به ابیات زیر، به سؤالات «۱۶ تا ۱۹» پاسخ مناسب بدهید:**

یکی پرسید از آن گم‌کرده فرزند — که ای روشن‌گهر پیر خردمند

ز مصرش بوی پیراهن شنیدی — چرا در چاه کنعانش ندیدی؟

بگفت احوال ما برق جهان است — دمی پیدا و دیگر دم نهان است

گهی بر طارم اعلی نشینیم — گهی بر پشت پای خود نبینیم

اگر درویش در حالی بماندی — سر دست از دو عالم برفشاندی

۱۶- با توجه به نکات زبانی شعر بالا، کدام گزینه نادرست است؟

۱) لغات عربی زیادی در شعر دیده می‌شوند. ۲) زبان شعر ساده و جمله‌ها کوتاه هستند.

۳) در بیت دوم، دو بار جهش ضمیر اتفاق افتاده است. ۴) ترکیباتی مانند «گم‌کرده فرزند» و «روشن‌گهر» مشاهده می‌شود.

۱۷- با توجه به آرایه‌های ادبی شعر بالا، کدام گزینه نمی‌تواند درست باشد؟

۱) «دمی پیدا و دیگر دم نهان است» تضاد دارد. ۲) «ز مصرش بوی پیراهن شنیدی» تلمیح به ماجرای حضرت یوسف علیه‌السلام دارد.

۳) «گهی بر طارم اعلی نشینیم» مراعات نظیر دارد. ۴) «احوال ما برق جهان است» تشبیه دارد.

۱۸- قلمرو مشخص‌شده در کدام گزینه با محتوای آن متناسب نیست؟

۱) «بماندی و فشاندی»، از نمونه‌های کاربرد تاریخی دستور در این شعر هستند. (زبانی)

۲) تکرار فراوان واج «ر» در بیت اول شعر، آرایهٔ واج‌آرایی را به‌وجود آورده است. (زبانی)

۳) شاعر در این شعر، احوال انسان را در تصمیم‌گیری او دخیل می‌داند. (فکری)

۴) با توجه به نوع قرار گرفتن قافیه‌ها در شعر، معلوم می‌شود قالب شعر مثنوی است. (ادبی)

۱۹- کدام گزینه با محتوای بیت دوم شعر صورت سؤال، همخوانی بیشتری دارد؟

۱) کودکـان دیوانـه‌ام خواننـد و پیـران سـاحرم / مـن تفرّجگـاه ارواح پریشـان‌خاطرم
۲) چـه کـنم بـا کـه تـوان گفـت کـه او / در کنـار مـن و مـن مهجـورم
۳) هـزار صـبح توانسـتی و نخواسـتی امـا / رسـیدنی اسـت شـبی کـه بخـواهی و نتـوانی
۴) یـار در خانـه و مـا گـرد جهـان مـی‌گـردیم / آب در کـوزه و مـا تشـنه‌لبـان مـی‌گـردیم

۲۰- خوانش شعر زیر کدام حالت را به خواننده منتقل می‌کند؟

چنـان ز خـاطر اهـل جهـان فراموشـیم / کـه سـیل نیـز نگیـرد سـراغ خانـهٔ مـا
بـه خنـده‌رویی دشـمن مخـور فریـب رهـی / کـه بـرق خنـده‌زنان سـوخت آشـیانهٔ مـا

۱) حماسه و افتخار ۲) پند و اندرز ۳) طرب و شادی ۴) غم و اندوه

۲۱- کدام‌یک از ابیات زیر، از نظر عواطف و حسّ و حال حاکم بر فضای شعر با بقیه متفاوت است؟

۱) ای نفـس خـرم بـاد صـبا / از بـر یـار آمـده‌ای، مرحبـا
۲) جهانـا چـه بـدمهـر و بـدخو جهـانی / چـو آشـفته‌بازار بازارگـانی
۳) معشـوقه بـه سـامان شـد، تـا بـاد چنـین بـادا / کفـرش همـه ایمـان شـد، تـا بـاد چنـین بـادا
۴) آب زنیـد راه را، هـین کـه نگـار می‌رسـد / مـژده دهیـد بـاغ را، بـوی بهـار می‌رسـد

۲۲- «نوع وزن» و «لحن عاطفی» شعر زیر به‌ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

در دیـر مغـان آمـد یـارم قـدحی در دسـت / مست از می و میخواران از نرگس مستش مست
در نعـل سـمند او شـکل مـه نـو پیـدا / وز قـد بلنـد او بـالای صـنوبر پسـت
آخر به چه گویم هست از خود خبرم چون نیست / وز بهر چه گویم نیست با وی نظـرم چـون هسـت

۱) کوبنده- حیرت و تعجب ۲) کوبنده- امیدواری ۳) دوری و منظم- شاد ۴) دوری و منظم- حماسی

۲۳- کدام گزینه در مورد وزن نادرست است؟

۱) بیشتر کتاب‌های مقدس از آن بهره برده‌اند.
۲) به انتقال بهتر احساس و عاطفه کمک می‌کند.
۳) همواره وزن و آهنگ با محتوای شعر هماهنگی دارد.
۴) علت تمایل بیشتر به شعر نسبت به نثر، شوق به آوازخوانی است.

۲۴- آهنگ و محتوای کدام بیت، حالت اندوه را به مخاطب منتقل می‌کند؟

۱) چـرخ بزرگـوار یکـی لشـکری بکـرد / لشـکرش ابـر تیـره و بـاد صـبا نقیـب
۲) مهـر تابـان اسـت شـاه و ابـر آبـانش پسـر / مهـر تابـان ابـر آبـان را فرسـتاد آذرخـش
۳) گفتـی کـه ابـر گشـت فلانـی ز آب چشـم / ایـن ابـر مـدتی اسـت کـه انـدر هـوای توسـت
۴) بـه بـاد مانَـد و کـس بـاد دیـد ابـرنهـاد؟ / بـه ابـر مانـد و کـس ابـر دیـد آتـش‌بـار؟

۲۵- در کدام گزینه وزن بیت با محتوای آن تناسب ندارد؟

۱) بـی‌مـوی تـو چـون مـوی تـوأم روز سـیاه اسـت / بـی‌چشـم تـو چـون چشـم تـوأم حـال خـراب اسـت
۲) مطـرب عشـق ابـدم زخمـهٔ عشـرت بـزنم / ریـش طـرب شـانه کـنم سـبلت غـم را بکـنم
۳) آن شـام شـد ز پـردهٔ ظلمـت سـیاه‌پـوش / و آن صـبح از سـپیده، گریبـان خـود دریـد
۴) بـر او راسـت خـم کـرد و چـپ کـرد راسـت / خـروش از خـم چـرخ چـاچی بخاسـت

۲۶- وزن و موسیقی چه تعداد از موارد زیر برای اشعاری با محتوای شاد مناسب‌ترند؟

الف) ای خلق حدیث او مگویید
ب) غمزهٔ عشقت بدان آرد یکی محتاج را
ج) اگر گم گردد این بی‌دل از آن دلدار جوییدش
د) آمد رمضان و عید با ماست
هـ) بیا کامشب به جان‌بخشی به زلف یار می‌ماند

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۲۷- وزن کدام بیت برای ابیات حماسی مناسب‌تر است؟

۱) شـربتی تلـخ‌تـر از زهـر فراقـت بایـد / تـا کنـد لـذت وصـل تـو فرامـوش مـرا
۲) بـه خـدایی کـه آفـرین کـرده‌سـت / زیرکـان را بـه خویشـتن‌داری
۳) بـه فرمـان یـزدان پیروزگـر / بـه داد و دهـش تنـگ بسـتم کمـر
۴) تـو خـود بـه جوشـن و برگسـتوان نـه محتـاجی / کـه روز معرکـه بـر خـود زره کنـی مـو را

۲۸- کدام حالت ادبی درون‌مایهٔ شعر زیر را تشکیل می‌دهد؟

بر زمین افتاد شمشیرت ولی چون جنگ بود / بر تو می‌شد زخم‌ها زد بر من امّا ننگ بود
با خودم گفتم بگیرم دست یا جان تو را؟ / اختلاف حرف دل با عقل صد فرسنگ بود
گرچه دستت را گرفتم باز هم قانع نشد / تا نبخشیدم تو را، دل همچنان دلتنگ بود
چون در آغوشت گرفتم خنجرت معلوم کرد / بر زمین افتادن شمشیر خود نیرنگ بود
من پشیمان نیستم، امّا نمی‌دانم هنوز / دل چرا در بازی نیرنگ‌ها یک‌رنگ بود

۱) خوش‌باشی و راحتی ۲) شکوه و اندوه از بی‌وفایی ۳) اهمیت تعلیم و مهارت‌ورزی ۴) حماسه و شجاعت

۲۹- کدام بیت با نوشتهٔ زیر از نظر قلمرو فکری قرابت دارد؟

«هرکه به امور دنیایی رو آورد و از سعادت آخرت خود غفلت کند، همچون آن مرد است که از پیش اُشتر مست بگریخت و به ضرورت، خویشتن در چاهی آویخت و دست در دو شاخ زد که بر بالای آن روییده بود و پاهایش بر جایی قرار گرفت. در این میان بهتر بنگریست، هر دو پای بر سر چهار مار بود که سر از سوراخ بیرون گذاشته بودند.»

۱) علم اگر نافع شود دنیاپرستی می‌رود / جاهلانه غرق دنیای کذایی تا کجا؟
۲) حافظ منشین بی می و معشوق زمانی / کایام گل و یاسمن و عید صیام است
۳) دشمن به قصد حافظ اگر دم زند چه باک؟ / منت خدای را که نی‌ام شرمسار دوست
۴) از سخن‌چینان ملالت‌ها پدید آمد ولی / گر میان هم‌نشینان ناسزایی رفت، رفت

۳۰- مفهوم شعر زیر، در کدام گزینه آمده است؟

نهنگی بچهٔ خود را چه خوش گفت: / به دین ما حرام آمد کرانه
به موج آویز و از ساحل بپرهیز / همه دریاست ما را آشیانه

۱) موجیم که آسودگی ما عدم ماست / ما زنده به آنیم که آرام نگیریم
۲) صائب از فرد روان باش که چون موج سراب / رو به دریای عدم می‌برد این قافله‌ها
۳) این نان و آب و چرخ چو سیل است بی‌وفا / من ماهی‌ام، نهنگم و عمّانم آرزوست
۴) می ز رطل عشق خوردن کار هر بی‌ظرف نیست / وحشی‌ای باید که در لب گیرد این پیمانه را

جامعه‌شناسی ۱: درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۲۰) **علوم اجتماعی** وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۳۱- در کدام گزینه همهٔ موارد کنش هستند؟

۱) شنا کردن- لذت بردن از صدای آب- شکار کردن مرغ توسط روباه ۲) نفس عمیق کشیدن- مرتب کردن کتاب‌ها- فشار خون طبیعی داشتن
۳) خونسردی خود را حفظ کردن- شکستن لیوان- سرد شدن هوا ۴) دعوا کردن- کاشتن دانه توسط کشاورز- انجام تکالیف درسی

۳۲- کدام گزینه عبارت زیر را کامل می‌کند؟

«سخن گفتن یک ایرانی به زبان فرانسوی ..... .»

۱) به آشنایی او با فرهنگ این کشور مرتبط است. ۲) به ویژگی ارادی بودن کنش اشاره دارد.
۳) به پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش وابسته است. ۴) به ویژگی آگاهانه بودن کنش اشاره دارد.

۳۳- کدام گزینه با عبارت زیر ارتباط مفهومی دارد؟

«علی برای موفقیت در امتحان پایان‌ترم که اتفاقاً با مسابقات جام جهانی فوتبال مصادف بود، باید تلاش زیادی می‌کرد؛ اما با علم به اینکه این موفقیت در امتحانات، چه سهم به‌سزایی در آینده‌اش دارد، او دیدن و تحلیل دقیق همهٔ مسابقات را، که هر ۴ سال یک‌بار، اتفاق می‌افتد، انتخاب کرد؛ چون امتحانات هر سال برگزار می‌شود، اما مسابقات خیر!»

۱) پرسش «چرا چنین کردی؟» را از هر کنشگری می‌توان پرسید. ۲) برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، ارادهٔ انسان نیز ضروری است.
۳) کنش وابسته به آگاهی انسان است به‌گونه‌ای که بدون آن انجام نمی‌شود. ۴) کنش انسان‌ها همواره براساس آگاهی صحیح صورت نمی‌گیرد.

۳۴- هر عبارت بیانگر کدام‌یک از ویژگی‌های کنش می‌باشد؟

الف) می‌توان از هر کنشگری پرسید «چرا چنین کاری کردی؟»
ب) رجوع به دفترچهٔ راهنما برای استفاده از تلفن همراه

۱) هدفدار بودن- آگاهانه بودن ۲) آگاهانه بودن- ارادی بودن ۳) هدفدار بودن- معنادار بودن ۴) ارادی بودن- هدفدار بودن

۳۵- متن زیر به کدام‌یک از گزینه‌ها اشاره دارد؟

«از لقمان حکیم پرسیدند؛ حکمت از که آموختی؟ گفت از نابینایان که تا جای نبینند، پای ننهند.»

۱) شناخت و فهم پیامدهای کنش انسانی
۲) درک معنای کنش انسانی
۳) درک ارتباط بین پدیده‌های اجتماعی
۴) شناخت هدف‌های فعالیت انسانی

۳۶- کدام گزینه سه ویژگی از پیامدهای غیرارادی کنش را به‌درستی ذکر می‌کند؟

۱) کنش نیستند- به ارادهٔ افراد انسانی بستگی ندارند- قطعی هستند
۲) قطعی هستند- نتیجهٔ طبیعی کنش‌اند- به ارادهٔ انسان مربوط هستند
۳) به ارادهٔ انسان بستگی ندارند- کنش محسوب می‌شوند- قطعی هستند
۴) احتمالی هستند- کنش نیستند- نتیجهٔ طبیعی کنش‌اند

۳۷- کدام گزینه به‌ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

کنش	پیامدهای ارادی		پیامدهای غیرارادی
	وابسته به ارادهٔ کنشگر	وابسته به ارادهٔ دیگری	
ورزش کردن		ب)	
باز کردن در و پنجره‌ها			ج) .....
کنترل خشم	الف)		

۱) دوری از شتاب‌زدگی- افزایش تندرستی انسان- ورود افراد دیگر به اتاق
۲) درگیر نشدن با افراد دیگر- ورزیدگی بدن- خروج فرد از اتاق
۳) تصمیم‌گیری عاقلانه- کارت قرمز دادن داور مسابقهٔ ورزشی- تغییر هوای اتاق
۴) افزایش ضربان قلب- گرفتن مدال ورزشی- تنفس راحت‌تر افراد درون اتاق

۳۸- در ارتباط با بیت زیر، کدام گزینه صحیح است؟

هرگز وجود حاضرِ غایب شنیده‌ای من در میان جمع و دلم جای دیگرست

۱) کنش اجتماعی نوعی کنش انسانی است.
۲) لزوماً کنش انسان در حضور دیگران، کنش اجتماعی محسوب نمی‌شود.
۳) کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.
۴) کنش‌ها انواعی دارند که کنش درونی یکی از آن‌ها است.

۳۹- به چه دلیل رفتارهای انسان در موقعیت‌های مختلف، متفاوت است؟

۱) زیرا رفتارهای انسان در ذات خود متفاوت است.
۲) زیرا انسان با در نظر گرفتن دیگران، کنش خود را انجام می‌دهد.
۳) زیرا انسان به صورت طبیعی به تنوع در رفتار و کنش احتیاج دارد.
۴) زیرا تفاوت، ملاک متمایز ساختن انسان‌ها از یکدیگر است.

۴۰- مفاهیم جامعه‌شناسی به کار رفته در متن زیر را به‌ترتیب مشخص کنید.

«در صف نانوایی، تعدادی از شهروندان بدون در نظر گرفتن رعایت نوبت دیگران، پول خود را تحویل داده تا نان را زودتر دریافت نمایند. این کار باعث نارضایتی دیگران شد. یکی از افرادی که در صف بود به نانوا اعتراض کرد و از او خواهش کرد تا در مورد رعایت کردن نوبت دیگران به آن‌ها تذکر دهد.»

۱) ارزش اجتماعی- پیامد غیرارادی کنش- جامعه‌پذیری
۲) هنجار اجتماعی- کنش اجتماعی- کنترل اجتماعی
۳) هنجار اجتماعی- پیامد ارادی کنش- ارزش اجتماعی
۴) ارزش اجتماعی- کنش اجتماعی- کنترل اجتماعی

۴۱- کدام عبارت پیامد شکل‌گیری ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی نیست؟

۱) تحقق کنش‌های اجتماعی
۲) ضروری شدن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
۳) انتقال ارزش‌ها و هنجارها به افراد دیگر از طریق تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه
۴) تداوم ارزش‌ها و هنجارها با عمل براساس آن‌ها

۴۲- به‌ترتیب، هریک از موارد زیر با کدام مفهوم جامعه‌شناسی ارتباط دارد؟

- **شیوه‌های معین احوال‌پرسی از دیگران در هر جامعه**
- **خردترین پدیدهٔ اجتماعی**
- **ادب آداب دارد**
- **پدیده‌های مطلوب، خواستنی و مورد توجه و تمایل افراد جامعه**
- **نظم**

۱) پدیدهٔ اجتماعی- هنجار اجتماعی- ارزش اجتماعی- کنش اجتماعی- هنجار اجتماعی
۲) هنجار اجتماعی- کنش اجتماعی- پدیدهٔ اجتماعی- ارزش اجتماعی- ارزش اجتماعی
۳) هنجار اجتماعی- ارزش اجتماعی- پدیدهٔ اجتماعی- هنجار اجتماعی- کنش اجتماعی
۴) ارزش اجتماعی- هنجار اجتماعی- کنش اجتماعی- پدیدهٔ اجتماعی- هنجار اجتماعی

۴۳- چرا افراد انسانی احساس می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟

۱) پدیده‌های اجتماعی را اغلب انسان‌ها خلق نمی‌کنند.
۲) پدیده‌های طبیعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای انسان‌ها به‌وجود می‌آورند.
۳) پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به‌وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند.
۴) پدیده‌های طبیعی، محسوس و معنادار می‌باشند.

۴۴- در مورد «میزان رشد طبیعی جمعیت» درستی و نادرستی موارد زیر را مشخص کنید.

■ **میزان تغییرات جمعیتی هر کشور از طریق محاسبهٔ «میزان رشد طبیعی جمعیت» در همهٔ بازه‌های زمانی، ارزیابی می‌شود.**
■ **میزان رشد طبیعی جمعیت از دو عامل «تعداد تولد» و «تعداد مرگ‌ومیر» و اختلاف بین آن‌ها به‌دست می‌آید.**
■ **اگر تعداد تولد به نسبت مرگ‌ومیر، رقم بالایی باشد، رشد جمعیت مثبت خواهد بود.**
■ **در حال حاضر در برخی کشورها، به‌ویژه کشورهای صنعتی، به‌دلیل تمایل خانواده‌ها به فرزندآوری، تعداد موالید در مقایسه با مرگ‌ومیر بیشتر است.**

۱) درست- نادرست- نادرست- درست
۲) درست- درست- نادرست- نادرست
۳) نادرست- درست- نادرست- درست
۴) نادرست- درست- درست- نادرست

۴۵- در کدام گزینه، همهٔ موارد به تبعات مسن شدن جمعیت اشاره دارد؟

۱) افزایش هزینه‌ها- عدم وجود نیروی جوان کافی برای رفع نیازهای سالمندان- تنها بودن فرزندان خانواده‌های تک‌فرزند در رسیدگی به مسائل والدین خود
۲) افزایش میزان مرگ‌ومیر در جامعه- ارائهٔ خدمات و رفع نیازهای سالمندان- تمایل به تک‌فرزندی
۳) افزایش میزان رشد طبیعی جمعیت- افزایش هزینه‌های بهداشت و درمان- کاهش مسئولیت و تعهدات فرزند نسبت به والدین خود
۴) کاهش نرخ جایگزینی- رشد جمعیت منفی- وجود نیروی جوان به اندازهٔ کافی برای رفع نیازهای افراد کشور

زبان عربی

عربی، زبان قرآن ۱: درس ۱ و متن درس ۲ (صفحه ۱ تا انتهای صفحه ۲۱)

وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

■■ **عَيِّنِ الأصحَّ و الأدقّ في الجواب لِلتَّرجمة أو المَفهوم أو الكَلِمات (۵۴-۴۶):**

۴۶- ﴿وَ يَتَفَكَّرونَ في خَلقِ السَّماواتِ وَ الأرضِ رَبَّنا ما خَلَقتَ هذا باطِلاً﴾:

۱) و در آفرینش آسمان و زمین فکر می‌کنند، [می‌گویند] پروردگارا، این را بیهوده نیافریدی.
۲) و در آفرینش آسمان‌ها و زمین می‌اندیشند، [می‌گویند] پروردگار ما این را بیهوده نیافریده است.
۳) و در آفرینش آسمان‌ها و زمین می‌اندیشند، [می‌گویند] پروردگار ما، این را بیهوده نیافریدی.
۴) و در خلقت آسمان‌ها و زمین فکر می‌کردند، [می‌گویند] پروردگارا، چه چیزی را بیهوده آفریدی.

۴۷- «اِرحَمْ مَن في الأرضِ يَرحَمكَ مَن في السَّماءِ!»:

۱) به آن‌که در زمین است، رحم کرد و آن‌که در آسمان است، به او رحم می‌کند!
۲) به کسی که در زمین است، رحم کن تا کسی که در آسمان است، به تو رحم کند!
۳) به کسانی که در زمین هستند، رحم کن تا کسانی که در آسمان‌ها هستند، به تو رحم کنند!
۴) اگر به کسی که در زمین است، رحم کنی؛ کسی که در آسمان است، به تو رحم خواهد کرد!

۴۸- «التِّلاميذُ يُمارِسونَ نَشاطاً حُرّاً عِلميّاً في الدَّوامِ الدِّراسيِّ في الحِصَّةِ الثّالثةِ عَبرَ الإنترنتِ!»:

۱) در پایان ساعت درسی، دانش‌آموزان فعّالیّت آزاد علمی را در زنگ سوم از طریق اینترنت انجام می‌دهند!
۲) تمرین فعّالیّت آزاد علمی دانش‌آموزان، در زنگ سوم تحصیلی از راه اینترنت انجام می‌شود!
۳) فعّالیّت‌های علمی آزاد دانش‌آموزان در ساعت کار مدرسه، در زنگ سوم از راه اینترنت می‌باشد!
۴) دانش‌آموزان فعّالیّت آزاد علمی را در ساعت کار مدرسه، در زنگ سوم از طریق اینترنت تمرین می‌کنند!

۴۹- «كان الأقرباءُ يَنتَظرونَ في قاعَةِ المَطار الرَّئيسيَّةِ حتّى يَستَقبلوا مِن أُمّي!»:

۱) بدون شک در سالن انتظار فرودگاه، بستگان منتظر بودند تا از مادرم استقبال کنند!
۲) خویشاوندان در سالن اصلی فرودگاه، انتظار می‌کشیدند تا از مادرم استقبال کنند!
۳) بی‌شک نزدیکان در سالن مرکزی فرودگاه، انتظار می‌کشیدند تا به پیشواز مادرم بروند!
۴) کاش خویشاوندان در راهروی اصلی فرودگاه، منتظر باشند تا به استقبال مادرم بروند!

۵۰- «أُحِبُّ أن أعملَ في حَديقةٍ لَها أشجارٌ كَثيرةٌ ذاتُ غُصونٍ نَضرةٍ!»:

۱) دوست دارم در باغ‌هایی که درخت‌هایش بسیار و شاخه‌هایش سرسبز است، مشغول به کار شوم!

۲) کار کردن در باغی را دوست دارم که با درختانی بسیار، شاخه‌هایش سرسبز و تازه باشد!

۳) دوستدار کار کردن در باغی بودم که درختان بسیاری با شاخه‌های تروتازه دارد!

۴) دوست دارم که در باغی کار کنم که درختانی بسیار با شاخه‌های تروتازه دارد!

۵۱- عیّن الصّحیحَ:

۱) كانَ تعارُفي مَعَ زَميلي الذّكيّ في ساحَةِ المَدرَسةِ!: با دوست باهوشم در حیاط مدرسه آشنا شدم!

۲) زانَ العُمّالُ الرَّصيفَ بِالدُّرِ المُلَوَّنَةِ!: کارگران پیاده‌رو را با مرواریدهای رنگارنگ زینت می‌دهند!

۳) يُصَيِّر الأرضَ بِالمطرِ بَعدَ اغبِرارٍ خَضِرَةً!: زمین با باران بعد از غبارآلودگی سرسبز می‌شود!

۴) هَل تَعلمُ مَن جَهَّزَ الإنسان بِقُوّةٍ مُفتَكِرةٍ!: آیا می‌دانی چه کسی انسان را با نیرویی اندیشمند مجهّز کرد!

۵۲- عیّن الصّحیحَ لِلفَراغاتِ:

«عِندَ انتِهاءِ دَوامِ العَمَل، يَذهَبُ المُوَظَّفونَ لِـ ..... المَصابيحِ و ..... النُّفاياتِ و ..... المَكتَبَةِ!»

۱) إطفاءِ- الحِفاظ عَلى- فَتح

۲) إغلاقِ- رَمي- نَظافَةِ

۳) الحِفاظِ عَلى- نَظافَةِ- إغلاقِ

۴) إطفاءِ- رَمي- إغلاقِ

۵۳- عیّن الخَطَأ حَسبَ الحَقيقَة أو الواقِع:

۱) تَلبسُ النّساءُ الفُستانَ و لَهُ أنواعٌ مُختَلفَةٌ!

۲) نَبقى في المَدرَسَة طول الحِصَّة و بَعدَها نَرجعُ إلى البَيتِ!

۳) جَذوةُ الشَّمسِ مُستَعِرةٌ و هذِه مِن قُدرة اللهِ!

۴) الاقتِراحُ بِمَعنى تَجَمُّع الطّلّابِ في المَدرَسَة صَباحاً!

۵۴- عیّن الأقرب في مَفهوم البَيتِ:

سخن کم گوی تا بر کار گیرند — که در بسیار، بد بسیار گیرند

۱) أنظُروا إلى ما قالَ و لا تَنظُروا إلى مَن قالَ!

۲) نِصفُ الإيمان في حِفظ اللّسانِ!

۳) سُكوتُ اللّسانِ سَلامةُ الإنسانِ!

۴) مَن كَثُر كَلامُه كَثُر خَطؤُه!

■■ أجِب عَنِ الأسئلةِ التّاليةِ (۶۰-۵۵):

۵۵- عیّن الخَطَأ في نَوعيّة الكَلِمات الّتي تَحتَها خَطٌّ: «سَمعتُ أنَّ وَلَدي يُغلِقُ حَنَفيّةَ الماءِ!»

۱) حَنَفيَّة: اسمٌ- مفردٌ مؤنّثٌ

۲) سَمعتُ: فعلٌ ماضٍ- للمُتَكلّم مَع الغيرِ

۳) يُغلِقُ: فعلٌ مضارعٌ- لِلمفرد المذكّرِ الغائِبِ

۴) وَلَد: اسمٌ- مفردٌ مذكّرٌ و جمعُه «أولاد»

۵۶- عیّن الصّحيحَ عَن فِعلِ الأمرِ:

۱) يا إخواني! إذهبا إلَى المَدرَسَةِ، السّاعَةُ التّاسِعَة الآنَ!

۲) اِقرَأوا ثلاثَ سورٍ قَصيرةٍ مِن القُرآنِ الكَريمِ يا إخوَتي!

۳) أيُّها الأصدِقاءُ اِشرَحنَ ما فَهمتُم فَأنا ما فَهمتُ الدّرسَ!

۴) أطبُخي لَنا طَعاماً لَذيذاً يا أخَواتي فَعِندَنا ضَيفٌ عَزيزٌ!

۵۷- عیّن الخَطَأ عَن استِخدامِ الضَّمائِر المُتّصِلة و أسماءِ الإشارَة:

۱) احتِرامُ الوالِدينِ و النَّظَرُ في وَجهِهم عِبادَةٌ!

۲) هذه الجامِعاتُ مَراكِزُ لِلتَّعليمِ العالي يَتَخَرَّجُ مِنها هؤلاء الطُّلّابُ!

۳) أولئک طالِباتٌ يَكتُبنَ دُروسَهنّ بِدقَّةٍ!

۴) أنا و زَميلاتي نَقرَأ كُتُبَنا في تِلکَ المَكتَبَةِ!

۵۸- في أيّ عِبارةٍ ما جاءَ جمعٌ سالِمٌ؟

۱) سمعُ الدُّلفين يَفوقُ سَمع الإنسانِ عَشر مرّاتٍ!

۲) يا بُنيَّ اِعلَم أنَّ النَّظر في وَجهِ الوالِدَينِ عِبادةٌ!

۳) تَفكُّرُ ساعةٍ خيرٌ مِن عِبادةِ سَبعينَ سنةً!

۴) السَّيِّد زارعيٌّ أوّلُ المُعلّمينَ تَعلَّمتُ مِنه دَرساً عَظيماً!

۵۹- عیّن عبارةً لَيسَ فيها فِعلُ النّهي:

۱) أنظرْ إلى ما قالَ و لا تَنظرْ إلى مَن قالَ!

۲) ﴿يا أيُّهَا الّذين آمنوا لِمَ تَقولونَ ما لا تَفعَلون﴾

۳) لا تَدخُلا مِن بابٍ واحدٍ أيَّتها التّلميذَتانِ!

۴) رَجاءً، لا تُسافِرنَ إلى قَريَتكُنّ هذا الأُسبوعِ!

۶۰- عیّن الصّحيحَ لِلفَراغ: «يَذهَبُ المُوظَّفونَ إلى الشَّركة فِي السّاعَةِ الرّابِعَةِ و الرُّبع و يَرجعونَ إلى مَنازلهم بَعد خَمس ساعاتٍ و النِّصف، فَيَحضرونَ في البَيتِ فِي السّاعَةِ ..... »

۱) العاشِرة إلّا رُبعاً!

۲) الثّانية عَشرة إلّا رُبعاً!

۳) الواحِدة إلّا رُبعاً!

۴) العاشِرة و الرُّبع!

۶۱- آگاهی افراد یک جامعه نسبت به گذشتهٔ مشترکشان، باعث ..... و ..... آنان می‌شود.

۱) درک زمان حال- ترسیم مسیر آینده
۲) تقویت و پرورش قوهٔ شناخت- تفکر
۳) شناخت- تفکر مشترک
۴) خودآگاهی- یگانگی بیشتر

۶۲- در یک پژوهش تاریخی، پرسش از کدام مورد، به‌ترتیب، مربوط به مرحلهٔ «شناسایی منابع» و «تدوین پرسش‌های تحقیق» است؟

۱) گرایش دینی یا اجتماعی نویسندگان- دقت و صداقت در نقل رویدادها
۲) آثار و نتایج رویدادها- نقش افراد و گروه‌های درگیر در رویدادها
۳) دقت و صداقت در نقل رویدادها- آثار و نتایج رویدادها
۴) نقش افراد و گروه‌های درگیر در رویدادها- گرایش دینی یا اجتماعی نویسندگان

۶۳- به عقیدهٔ برخی پژوهشگران، کدام عامل، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است؟

۱) توجه یونانیان به ثبت و ضبط سرگذشت پیشینیان
۲) پیدایش تاریخ‌نگاران بزرگی مانند هرودت
۳) تأثیرپذیری از تاریخ‌نگاری اقوام همسایه
۴) رواج و رونق ادبیات و فلسفه

۶۴- در آخرین مرحلهٔ کار پژوهش تاریخی، پژوهشگر چه کاری انجام می‌دهد؟

۱) نتایج تحقیقات خود را تحلیل و بررسی می‌کند.
۲) فهرستی از منابع و اسناد تاریخی ارائه می‌دهد.
۳) با توجه به شواهد و مدارک به بازسازی گذشته می‌پردازد.
۴) نتایج یافته‌های تحقیق را استخراج و در قالب گزارش علمی ارائه می‌دهد.

۶۵- کدام مورد، از ویژگی‌های منابع دست اول یا اصلی است؟

۱) در زمان وقوع حادثه یا نزدیک‌ترین زمان به وقوع آن نوشته شده باشند.
۲) با استناد به مدارک معتبر و سنجش دقیق این منابع نوشته شده باشند.
۳) مدت‌ها پس از وقوع رویداد و با جمع‌آوری تمام اسناد و مدارک نوشته شده باشند.
۴) تکراری نباشند و حرف و نظر جدیدی را ارائه دهند.

۶۶- کدام گزینه از ویژگی‌های تقویم و گاه‌شماری رومیان بود؟

۱) گاه‌شماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند و سال را ۳۶۵ و یک‌چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند.
۲) این گاه‌شماری در آغاز، گاه‌شماری دقیقی نبود و به همین دلیل، براساس گاه‌شماری مصری اصلاح شد.
۳) به دستور ژولیوس سزار، تولد حضرت مسیح علیه‌السلام به‌عنوان مبدأ گاه‌شماری رومیان تعیین شد.
۴) اولین کسی که دستور اصلاح گاه‌شماری رومی را داد، پاپ گِرگُوار سیزدهم بود.

۶۷- کتاب «اَلعِبَر» از کیست و بخشی از مقدمهٔ آن دربارهٔ چه موضوعی است؟

۱) ابن‌خَلدون- تأثیر جغرافیا بر اخلاق و رفتار آدمیان
۲) هرودت- تأثیر شرایط طبیعی و اقلیمی بر حوادث تاریخی
۳) ابن‌خَلدون- تطبیق تقویم‌های رایج در جهان
۴) هرودت- تاریخ جنگ‌های روم و یونان

۶۸- کدام گزینه درباره گاه‌شماری‌های باستانی درست است؟

۱) گونه‌ای گاهشماری «خورشیدی- قمری» میان رومی‌ها رایج بود.
۲) مصریان سال را ۳۶۵ و یک‌چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند.
۳) در تقویم بابلی، پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند.
۴) مصریان هر سه سال، ماه سیزدهمی به سال می‌افزودند.

۶۹- بابلی‌ها درگاه‌شماری خورشیدی، قمری، چگونه اختلاف بین سال خورشیدی و قمری را از بین می‌بردند؟

۱) هر چهارسال، یک روز به آخر سال اضافه می‌کردند.
۲) هر سال، ۴ روز به ماه آخر می‌افزودند.
۳) ماه‌های سال را ۳۰ روز و ۵ ساعت محاسبه می‌کردند.
۴) هر سه سال، یک ماه به سال اضافه می‌کردند.

۷۰- جغرافیای تاریخی به چه موضوعاتی می‌پردازد؟

۱) نقش انسان‌ها و شخصیت‌های تاریخی در رویدادها
۲) سفر به سرزمین‌ها و محل شروع جنگ‌ها
۳) تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی بر رویدادهای تاریخی
۴) سفر به عمق تاریخ و مشاهدهٔ آن

۷۱- بررسی کدام موضوع در حوزهٔ علم «جغرافیای اقتصادی» قرار می‌گیرد؟

۱) بررسی چگونگی عملکرد نظام تولید یک کشور
۲) بررسی نسبت میان افزایش مصرف کالا و افزایش قدرت نظام اقتصادی
۳) مطالعهٔ جایگاه عرضه و تقاضا در بهبود کیفیت نظام اقتصادی
۴) تأثیر وجود منابع معدنی در شکل‌گیری شهرهای صنعتی

۷۲- از کدام گزینه مفهوم «دید ترکیبی» به‌درستی دریافت می‌شود؟

۱) جاده‌سازی در جنگل‌های هیرکانی (استان مازندران)
۲) زهکشی اراضی ساحلی بندر گز (استان گلستان)
۳) توسعهٔ دامداری سنتی در مراتع سرسبز تالش (استان گیلان)
۴) گسترش شهر سی‌سخت در دامنهٔ کوه دنا (استان کهگیلویه و بویراحمد)

۷۳- کدام گزینه بیانگر تبدیل محیط طبیعی به محیط جغرافیایی در نتیجهٔ روابط متقابل انسان و محیط نیست؟

۱)
۲)
۳)
۴)

۷۴- جغرافی‌دانان در رابطه با مسائل اقتصادی چه مواردی را بررسی می‌کنند؟

۱) تولید، توزیع و مصرف کالاها و تغییر نرخ قیمت
۲) چگونگی معیشت گروه‌های انسانی در رابطه با محیط زندگی‌شان
۳) نظام‌های اقتصادی، خدمات و ارزش کالا
۴) عرضه و تقاضای کالا و حمل‌ونقل محصولات

۷۵- با توجه به عبارت «در پی پاک‌سازی قومی دولت میانمار، صدها نفر از مسلمانان این کشور به مرزهای بنگلادش مهاجرت کرده و درخواست پناهندگی نموده‌اند و در نتیجه، ناحیهٔ مسلمان‌نشین میانمار تخریب شده است»، پاسخ پرسش‌های «چه چیز» و «چرا» در کدام بخش‌ها آمده است؟

۱) تخریب ناحیهٔ مسلمان‌نشین- پاک‌سازی قومی دولت
۲) مهاجرت مسلمانان- پاک‌سازی قومی دولت
۳) مهاجرت مسلمانان- درخواست پناهندگی
۴) تخریب ناحیهٔ مسلمان‌نشین- مهاجرت مسلمانان

۷۶- پاسخ به کدام سؤالات کلیدی جغرافیایی را در خبر زیر نمی‌توان یافت؟

«در نوروز ۱۳۹۸ شدت بارش‌های سراسری در ایران به‌حدی بود که ۲۰ استان از ۳۱ استان ایران در معرض سیلاب قرار گرفت و منجر به خسارات جانی و مالی فراوانی شد.»

۱) چطور ۲) کجا ۳) چه‌وقت ۴) چه‌چیز

۷۷- نتیجهٔ روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها به‌صورت جریان پیوسته در مکان‌ها چیست؟

۱) برقراری تعادل مکانی ۲) تغییر شکل مکان ۳) رفع نیازهای زندگی ۴) آگاهی از ناشناخته‌های محیط

۷۸- در کدام گزینه رابطهٔ میان شاخه‌های فرعی دانش جغرافیا و علوم مرتبط با آن‌ها درست بیان شده است؟

۱) جغرافیای رفتاری و فرهنگی ← روان‌شناسی
۲) کارتوگرافی ← آمار
۳) ژئومورفولوژی ← علوم فضایی
۴) روش‌های کمّی در جغرافیا ← هندسه

۷۹- کدام‌یک از موارد زیر در رابطه با علم جغرافیا به‌ترتیب درست و یا نادرست است؟

الف) واژهٔ جغرافیا برای اولین بار توسط بطلمیوس دانشمند یونانی ارائه شد.
ب) به جرأت می‌توان گفت از قدیمی‌ترین دانش‌های بشری به‌شمار می‌رود.
ج) جغرافیا دارای سه شاخهٔ اصلیِ طبیعی، انسانی و فنون جغرافیایی است.

۱) نادرست- درست- درست ۲) درست- درست- نادرست ۳) درست- نادرست- نادرست ۴) نادرست- نادرست- درست

۸۰- با توجه به سؤالات کلیدی جغرافیا متن زیر به‌ترتیب با موارد کدام گزینه در ارتباط است؟

«در جنوب شرقی آسیا جمعیت زیاد است. سرمایه، فناوری و پشتکار، پیشرفت این ناحیه از جهان در دهه‌های اخیر را رقم زده است.»

۱) ماهیت پدیده‌ها- رکن اساسی جغرافیا- سیر تکوین و تحول پدیده‌ها
۲) رکن اساسی جغرافیا- سیر تکوین و تحول پدیده‌ها- روند زمانی پدیده‌ها
۳) روابط متقابل انسان با محیط- ماهیت پدیده‌ها- علت وقوع پدیده‌ها
۴) سیر تکوین و تحول پدیده‌ها- روند زمانی پدیده‌ها- رکن اساسی جغرافیا

۸۱- علم منطق را از جهت فایده، به کدام‌یک از گزینه‌های زیر نمی‌توان تشبیه کرد؟

۱) یادگیری دوچرخه‌سواری ۲) شاقول بنّایی ۳) سیستم کنترلی خودرو ۴) علم پزشکی

۸۲- ابزاری بودن علم منطق به چه معناست؟

۱) نیازمندی آن به ممارست ۲) ارائهٔ دستورالعمل‌های نظری ۳) فراهم کردن محتوای علوم دیگر ۴) خدمت‌رسانی به سایر علوم

۸۳- از اینکه علم منطق وابسته به زبان خاصی نیست، کدام نتیجه به‌دست می‌آید؟

۱) در علم منطق معنی الفاظ اهمیتی ندارد.
۲) منطق به قواعد صرفی و نحوی نمی‌پردازد.
۳) منطق با زبان نوشتار سروکار دارد؛ نه گفتار.
۴) منطق فقط با الفاظ و مفاهیم زبان سروکار دارد.

۸۴- کدام عبارت با توجه به مغالطات مبحث لفظ و معنا درست است؟

۱) به‌کار بردن اشتباهی دلالت مطابقی به‌جای دلالت تضمنی و التزامی منجر به مغالطهٔ اشتراک لفظ می‌شود.
۲) در یک زبان، اشتباه گرفتن معانی مختلف یک لفظ واحد، باعث بروز مغالطهٔ ابهام در مرجع ضمیر می‌شود.
۳) استفاده از عبارات دوپهلو بدون مشخص بودن مرجع ضمیر، منجر به مغالطهٔ توسل به معنای ظاهری می‌شود.
۴) عدم رعایت دیکتهٔ صحیح و حرکت‌گذاری کلمات، گاهی باعث پدید آمدن مغالطهٔ نگارشی کلمات می‌شود.

۸۵- در کدام گزینه نوع دلالت واژهٔ مشخص‌شده با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) علی این روزها خیلی سربه‌هوا شده است.
۲) خانم کلانتری از کاری که کرده بود سرشکسته و پشیمان بود.
۳) کمیل پسر سربه‌زیری است، برای همین من به او اعتماد کامل دارم.
۴) بااینکه دیشب به‌موقع خوابیده‌ام نمی‌دانم امروز چرا این‌قدر سردرد دارم.

۸۶- کاربرد الفاظ «کشت»، «گشت» و «تیر» در برخی جملات به‌ترتیب ممکن است چه مغالطاتی در پی داشته باشد؟

۱) نگارشی- اشتراک لفظ- نگارشی
۲) نگارشی- اشتراک لفظ- اشتراک لفظ
۳) اشتراک لفظ- اشتراک لفظ- نگارشی
۴) اشتراک لفظ- نگارشی- اشتراک لفظ

۸۷- کدام گزینه با تعریف معلوم می‌شود؟

۱) هر آن‌کس که دندان دهد نان دهد.
۲) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی.
۳) هرکه بامش بیش برفش بیشتر.
۴) هر گل که در این مزرعه می‌روید باز.

۸۸- در کدام گزینه حکم و قضاوت وجود دارد؟

۱) تلاش کن تا پیروز شوی ۲) این حکم دادگاه را اجرا کنید ۳) آب را صد درجه حرارت بدهید ۴) کلاسی که من در آن درس می‌خوانم

۸۹- با فرض اینکه همهٔ جملات زیر در شرایطی به‌کار رفته‌اند که منجر به مغالطه شده‌اند، در کدام گزینه مغالطهٔ موجود با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) محسن با عجله آمد و از ما چند تا عکس گرفت و رفت.
۲) دکتر احسانی گفت با همراه مریض تماس بگیر.
۳) حسن به دوستش گفت که در مصاحبه قبول شده است.
۴) آقای حسینی همیشه بسیار اهل داد بوده است.

۹۰- دلالت لفظ «دست» در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۱) چون نیست حقیقت و یقین اندر دست / نتوان به امید شک همه عمر نشست
۲) دست در دستانت می‌گذارم در این شب مبهوت / که لبریز از ستارهٔ پولکی است
۳) ای خوش آن گل که به دستان و در آغوش تو بود / من بر آن شاخهٔ گل حس حسادت کردم
۴) شرف دست همین بس که نوشتن با اوست / خوش‌ترین مایهٔ دل‌بستگی من با اوست

۹۱- کدام گزینه موجب ابهام در مرجع ضمیر می‌شود؟

۱) پدرم گفت این کار از من ساخته نیست.
۲) در توان من نیست که با او درافتم.
۳) هرکسی را بهر کاری ساخته‌اند.
۴) تو که با ما سر یاری نداری.

۹۲- در کدام گزینه واژهٔ مشترک لفظی می‌تواند باعث بروز مغالطهٔ اشتراک لفظ شود؟

۱) شیرین از خواب فرهاد بیدار شد.
۲) ساعت چند است؟ ساعت همراهم نیست.
۳) هنوز میوه‌های باغ ما نرسیده‌اند.
۴) پدرم برای صرف صبحانه، شیر خرید.

۹۳- در کدام گزینه نوع دلالت لفظ بر معنا، التزامی نیست؟

۱) این‌قدر روی اعصاب من راه نرو!
۲) داشتم می‌نوشتم که خودکارم تمام شد.
۳) چهارچشمی مراقب اوضاع بودم.
۴) روستای زلزله‌زده نیازمند کمک‌های مردمی است.

۹۴- در بیت زیر، کدام گزینه وجود دارد؟

پدر با پسر یکدگر را کنار / گرفتند و کرده غم از دل کنار

۱) توسل به معنای ظاهری ۲) مشترک لفظی ۳) ابهام در مرجع ضمیر ۴) مغالطهٔ نگارشی

۹۵- پیش از اینکه منطق‌دانان، قواعد حاکم بر ذهن را معرفی و دسته‌بندی کنند، .....

۱) اشخاص بی‌سواد هم منطقی می‌اندیشیدند؛ اما احتمال خطایشان بیشتر بود.

۲) حتی مردم کوچه و بازار نیز همهٔ افکارشان دقیقاً مطابق قواعد علم منطق بود.

۳) جلوگیری از خطاهای ذهنی برای اندیشمندانِ تحصیل‌کرده هم مشکل‌تر بود.

۴) انسان‌های باسواد و فرهیخته، در زندگی کمتر اصول علم منطق را به‌کار می‌بردند.

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

اقتصاد

اقتصاد: درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۲۱)

۹۶- با توجه به جدول زیر، کدام گزینه دربردارندهٔ پاسخ‌های درست برای تکمیل جاهای خالی است؟

الف)	پول‌هایی هستند که برای خرید یا اجارهٔ عوامل تولید به صاحبان آن‌ها می‌پردازید.
نوآور	ب) .....
ج)	پیامد حرکت با چشم باز و بر مبنای شناخت ظرفیت‌های خود و اتفاقات اطراف
محاسبهٔ درآمد	د) .....

۱) الف) هزینه‌های کارآفرینی
ب) ایده‌ها را به محصولات جدید، فرایندها و یا کسب‌وکارهای جدید تبدیل می‌کنند.
ج) دوام کسب‌وکار را تضمین می‌کند. د) کل محصولات تولیدشده × قیمت

۲) الف) هزینه‌های تولید
ب) پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند.
ج) کارآفرین از سطوح ابتدایی کار به درجات بالای آن می‌رسد. د) کل محصولات تولیدشده × قیمت

۳) الف) هزینه‌های کارآفرینی
ب) پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند.
ج) دوام کسب‌وکار را تضمین می‌کند. د) محصولات فروخته شده × قیمت

۴) الف) هزینه‌های تولید
ب) ایده‌ها را به محصولات جدید، فرایندها و یاکسب‌وکارهای جدید تبدیل می‌کنند.
ج) کارآفرین از سطوح ابتدایی کار به درجات بالای آن می‌رسد. د) محصولات فروخته شده × قیمت

۹۷- در کدام گزینه مهارت‌های مورد نیاز برای «کارآفرینان موفق»، به‌درستی مورد اشاره قرار گرفته است؟

۱) کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های ابتکار عمل را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند./ کارآفرینی به هوش زیادی نیاز دارد تا کسب‌وکار را زنده نگه دارد./ کارآفرین لازم است تا ریسک‌پذیری زیادی برای اتخاذ تصمیمات مناسب دربارهٔ موقعیت شرکت، پیشنهاد محصول، قیمت‌گذاری، تبلیغات و استخدام نیروی کار داشته باشد./ کارآفرین باید توانایی مالی بسیار زیادی را برای راه‌اندازی کسب‌وکارش داشته باشد و بداند که در ابتدای کارش موفقیت حتمی خواهد بود.

۲) کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت سازمان‌دهندگی را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند./ کارآفرینی به تلاش زیادی نیاز دارد تا کسب‌وکار را زنده نگه دارد./ کارآفرین لازم است که ریسک‌پذیری زیادی برای اتخاذ تصمیمات مناسب دربارهٔ موقعیت شرکت، پیشنهاد محصول، قیمت‌گذاری، تبلیغات و استخدام نیروی کار داشته باشد./ کارآفرین باید توانایی مالی لازم را برای راه‌اندازی کسب‌وکارش داشته باشد و بداند که در ابتدای کارش موفقیت حتمی خواهد بود.

۳) کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های ابتکار عمل را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند./ کارآفرینی به تلاش زیادی نیاز دارد تا کسب‌وکار را زنده نگه دارد./ کارآفرین لازم است تا آگاهی و علم زیادی برای اتخاذ تصمیمات مناسب دربارهٔ موقعیت شرکت، پیشنهاد محصول، قیمت‌گذاری، تبلیغات و استخدام نیروی کار داشته باشد./ کارآفرین باید توانایی مالی کافی را برای راه‌اندازی کسب‌وکارش داشته باشد و بداند که در ابتدای کارش ممکن است موفقیتی کسب نکند.

۴) کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های سازمان‌دهندگی و مدیریت را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند./ کارآفرینی به هوش زیادی نیاز دارد تا کسب‌وکار را زنده نگه دارد./ کارآفرین لازم است تا آگاهی و دانش زیادی برای اتخاذ تصمیمات مناسب دربارهٔ موقعیت شرکت، پیشنهاد محصول، قیمت‌گذاری، تبلیغات و استخدام نیروی کار داشته باشد./ کارآفرین باید توانایی مالی کافی را برای راه‌اندازی کسب‌وکارش داشته باشد و بداند که در ابتدای کارش ممکن است موفقیتی کسب نکند.

۹۸- کدام گزینه دربردارندهٔ پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) «واقع‌بینی، اطمینان و دلگرمی به موفقیت اقتصادی» یادآور کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق است؟

ب) هدف از تأسیس شرکت‌های «تعاونی» چیست؟

ج) «محسن حسابدار مغازهٔ آقای علیزاده است. آقای علیزاده علاوه بر محسن، چهار کارمند دیگر نیز دارد که حقوق ایشان را ماهیانه پرداخت می‌کند.» کدام مورد در رابطه با کسب‌وکار ایشان درست است؟

د) اگر هزینه‌های تولید یک تولیدکننده با سود وی از فعالیت اقتصادی جمع شود، چه مؤلفه‌ای به‌دست می‌آید؟

۱) الف) پرانگیزگی

ب) انجام فعالیت‌های غیرسودآور و خیریه

ج) چون محسن کارآفرین نیست، سازمان تولیدی هم ندارد و سازمان تولید آقای علیزاده شخصی است.

د) ضریب خطرپذیری

۲) الف) خوش‌بینی

ب) بهبود وضعیت اقتصادی اعضای این نوع از کسب‌وکار

ج) محسن و تمامی کارگران مغازه، در برابر سود یا زیان آن مسئول هستند و باید در برابر بدهی‌ها و دعاوی پاسخگو باشند.

د) ضریب خطرپذیری

۳) الف) خوش‌بینی

ب) بهره‌مندی از مزایای فعالیت‌های اقتصادی با مقیاس بزرگ

ج) سازمان تولید مغازهٔ آقای علیزاده با توجه به حقوق‌بگیر بودنِ دیگران، شخصی است و محسن در سود و زیان شریک نیست.

د) درآمد

۴) الف) پرانگیزگی

ب) کاهش ریسک کسب‌وکار و افزایش ضریب موفقیت اقتصادی

ج) تمامی کارگران در کسب‌وکار شرکتی درگیر هستند و میزان مزد آنان بدون توجه به سود و زیان محاسبه می‌شود.

د) درآمد

۹۹- فردی در کارگاه تولیدی خود ۴۰۰۰ عدد قاب عکس فانتزی تولید کرده است که قیمت هرکدام ۱۲۰,۰۰۰ تومان می‌باشد. او با فروش ۳۰۰۰ قاب عکس سودی معادل ۲۷۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان کسب کرده است. هزینه‌های تولیدی این شخص چقدر است؟

۱) ۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ۲) ۹۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ۳) ۶۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ۴) ۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۱۰۰- به‌ترتیب کدام مورد در رابطه با افرادی که به «کسب‌وکارهای حرام» اشتغال دارند، صحیح است و کدام مورد مربوط به ویژگی «پرانگیزه بودن» نیست؟

۱) این افراد که معمولاً قیمت‌پذیر به‌شمار می‌روند، به کارهای غیراخلاقی ازجمله انتشار کتاب‌های مبتذل می‌پردازند./ کارآفرینان ایده‌ها را به محصولات جدید، فرایندها و کارهای جدید تبدیل می‌کنند.

۲) این افراد از رانت‌ها و موقعیت‌هایی که با فریب و ظاهرسازی به‌دست می‌آورند، سوء استفاده می‌کنند./ کارآفرینان دارای نظم و انضباط می‌باشند.

۳) نتیجهٔ فعالیت این افراد در زمینه‌های غیرشرعی، ظلم به همنوعان، دور شدن برکت از زندگی خودشان و قرار دادن اقتصاد جامعه در سراشیبی سقوط است./ کارآفرینان پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.

۴) از آنجایی که این افراد، نمی‌خواهند دستشان زود رو شود، از شهرها و روستاهای کوچک، به شهرهای بزرگ کوچ می‌کنند./ کارآفرینان عوامل مختلف تولید را به‌درستی گرد هم می‌آورند.

محل انجام محاسبات:

۱۰۱- آقای محسنی صاحب کارگاه تولیدی «لباس کار» می‌باشد. در دفاتر مربوط به عملکرد ایشان، میزان تولید در طول سال گذشته ۱۸,۰۰۰ دست لباس با ارزش نهایی هر دست برابر ۳۰۰,۰۰۰ تومان تعیین شده است که ایشان موفق به فروش ۱۵,۰۰۰ دست از آن شده است. با فرض اینکه لیست هزینه‌های ایشان در طول سال گذشته به شرح جدول زیر باشد، در این صورت در رابطه با عملکرد بنگاه می‌توان گفت:

اجارهٔ سالیانهٔ کارگاه تولیدی	۳۴۰ میلیون تومان
حقوق متوسط هریک از کارکنان به‌طور ماهانه	۸ میلیون تومان
تعداد کارکنان تولیدی	۲۴ نفر
خرید مواد اولیه و کالاهای واسطه‌ای برای یک سال	۵۰۰ میلیون تومان
کمک سالیانه به نهاد خیریهٔ محک	۵۰۰ میلیون تومان
هزینهٔ استهلاک سالیانه	۱۶۰ میلیون تومان
هزینهٔ انبارداری و حمل‌ونقل محصول تا بازار برای یک سال	۲۱۰ میلیون تومان

۱) هزینه‌های تولید از درآمد پیشی گرفته است و این فرد ۲۷۵۴ میلیون تومان زیان دیده است.
۲) درآمد ایشان از هزینه‌های تولید، ۹۸۶ میلیون تومان بیشتر بوده، پس می‌توان گفت که سود کرده است.
۳) با توجه به اینکه کمک‌های خیریه و هزینهٔ استهلاک جزو هزینه‌های تولید محسوب نمی‌شوند، ایشان ۱۱۴۶ میلیون تومان سود کرده است.
۴) با توجه به اینکه درآمد ایشان ۶۴۲ میلیون تومان کمتر از هزینه‌های تولید است، بنابراین می‌توان گفت زیان کرده است.

۱۰۲- هریک از موارد زیر، به‌ترتیب دربردارندهٔ کدام ویژگی مشترک «کارآفرینان موفق» است؟

- **فرصت‌های کسب‌وکار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.**
- **منابع را به‌شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.**
- **پس‌انداز خود را با شجاعت به میدان می‌آورند.**
- **از کارشناسان، همکاران و مشتریان می‌آموزند و خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند.**

۱) تیزبین- سازمان‌دهنده- تیزبین- پرانگیزه
۲) ریسک‌پذیر- نوآور- ریسک‌پذیر- یادگیرنده
۳) تیزبین- سازمان‌دهنده- ریسک‌پذیر- یادگیرنده
۴) ریسک‌پذیر- نوآور- تیزبین- یادگیرنده

۱۰۳- با توجه به سؤالات زیر، گزینهٔ درست را مشخص کنید.

الف) برای یک کارآفرین به‌ترتیب «آگاهی و دانش» و «توانایی مالی» لازمهٔ چیست؟

ب) «موفقیت من به‌عنوان کارآفرین در گرو رضایت همهٔ همکاران و نیروهای من است؛ پس تلاشم را می‌کنم تا جایی که ممکن است به سرمایه‌گذاران، همکاران و هیئت‌مدیره اطمینان‌خاطر ببخشم و به آن‌ها اثبات کنم که برایم مهم هستند.» این عبارت اشاره به کدام ویژگی مشترک کارآفرینان دارد؟

ج) «یک کشاورز تا قبل از رسیدن به عایدی و خرمن، هزینه‌هایی را متقبل می‌شود»، منظور از این هزینه‌ها چیست؟

۱) الف) جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم- قیمت‌گذاری و تبلیغات — ب) سازمان‌دهنده — ج) استخدام نیروی انسانی
۲) الف) اتخاذ تصمیمات مناسب- راه‌اندازی کسب‌وکار — ب) سازمان‌دهنده — ج) خرید یا اجارهٔ عوامل تولید
۳) الف) جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم- قیمت‌گذاری و تبلیغات — ب) یادگیرنده — ج) خرید یا اجارهٔ عوامل تولید
۴) الف) اتخاذ تصمیمات مناسب- راه‌اندازی کسب‌وکار — ب) یادگیرنده — ج) استخدام نیروی انسانی

۱۰۴- «حسن آقا که یک سوپرمارکتی در محله‌ای کوچک دارد، سال‌هاست که از طریق این فروشگاه کسب درآمد می‌کرده است، اما اخیراً یکی از شعبه‌های فروشگاه‌های زنجیره‌ای با فروش گستردهٔ محصولات با قیمت پایین‌تر و تخفیف‌های ویژه، بسیاری از مشتریان را به‌سمت خود جلب کرده است.» این موضوع کدام‌یک از ویژگی‌های انواع کسب‌وکار را به‌طور محسوس بیان می‌کند؟

۱) در کسب‌وکار شرکتی، قوانین پیچیده‌تر و گزارش‌دهی بیشتری وجود دارد که این موضوع، موجب نظم و هماهنگی بسیار بالایی شده و منجر می‌شود که بتوانند موفقیت اقتصادی کسب کنند.
۲) موفقیت این فروشگاه‌ها غیرفردی است؛ به این معنا که صرف‌نظر از افراد، موفقیت اقتصادی این فروشگاه‌ها بیشتر به نام تجاری آن‌ها شناخته خواهد شد.
۳) هزینه‌های راه‌اندازی این فروشگاه‌ها بسیار بالاست و تخصص‌گرایی نیز در آن‌ها دیده می‌شود، به همین سبب موفقیت بیشتری را به‌دست می‌آورند.
۴) به‌دلیل مقیاس بالای تولید و فروش بیشتر، این فروشگاه می‌تواند قیمت پایین‌تری را نسبت به رقبا پیشنهاد دهد و این امر باعث می‌شود که موفق‌تر عمل کند.

محل انجام محاسبات:

۱۰۵- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) در رابطه با «کسب‌وکار شخصی» کدام گزینه نادرست است؟

ب) ..... از مزایای شرکت سهامی نیست.

۱) الف) امروزه تمام کسب‌وکارها در ایران به شکل شخصی هستند.
ب) تخصص‌گرایی بیشتر و امکان جذب افراد توانمند در زمینه‌های ویژه

۲) الف) بیشتر کسب‌وکارهای شخصی کوچک‌مقیاس هستند و در همه نوع فعالیت حضور دارند.
ب) گسترش امکان رقابت به‌دلیل مقیاس تولید بالا، سرمایه‌گذاری بیشتر و قیمت پایین‌تر نسبت به سایرین

۳) الف) مسئولیت تمام تصمیمات مهم بر عهدهٔ یک نفر است.
ب) تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام

۴) الف) برای ایجاد کسب‌وکار شخصی قوانینی وضع شده است که عمل به آن‌ها زمان‌بر و پرهزینه است.
ب) سهولت و آزادی عمل در تصمیم‌گیری‌های مربوط به بازاریابی، تغییر شرایط بازار و عملکرد کسب‌وکار

۱۰۶- کدام‌یک از گزینه‌های زیر، ویژگی‌های «شرکت‌های تعاونی» را به‌درستی بیان می‌کند؟

۱) شرکت تعاونی کسب‌وکاری است که با هدف تأمین نیازمندی اعضا تشکیل می‌شود و به بهبود وضعیت اقتصادی آنان کمک می‌کند. این تعاونی‌ها مراحل راه‌اندازی کاملاً مشابهی با شرکت‌ها دارند و توزیع سود احتمالی نیز در پایان‌دوره، به نسبت سرمایهٔ هر عضو است.

۲) این نوع از کسب‌وکار، کسب‌وکاری است که با هدف تأمین نیازمندی اعضای جامعه تشکیل می‌شود و به بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی آنان کمک می‌کند. این تعاونی‌ها مراحل راه‌اندازی کم‌وبیش مشابهی با شرکت‌ها دارند ولی نحوهٔ اداره آن‌ها بر اساس هر نفر، یک رأی است و همچنین توزیع سود احتمالی نیز در پایان‌دوره، مطابق اساسنامه تعیین می‌شود.

۳) شرکت تعاونی کسب‌وکاری است که با هدف تامین نیازمندی اعضا تشکیل می‌شود و به بهبود وضعیت اقتصادی آنان کمک می‌کند. مراحل راه‌اندازی این تعاونی‌ها تا حدودی مشابه با شرکت‌ها بوده و توزیع سود احتمالی نیز در پایان‌دوره به نسبت سرمایه هر عضو است؛ اما نحوهٔ ادارهٔ آن بر اساس هر نفر، یک رأی می‌باشد.

۴) این نوع شرکت‌ها با هدف تأمین نیازمندی اعضا تشکیل می‌شود و به بهبود وضعیت اقتصادی و معیشتی آنان کمک می‌کند. این تعاونی‌ها مراحل راه‌اندازی کاملاً متفاوتی با شرکت‌های سهامی دارند و توزیع سود احتمالی در پایان‌دوره به نسبت مساوی است و در اساسنامه نیز نحوهٔ ادارهٔ آن‌ها بر اساس هر نفر، یک رأی است.

۱۰۷- در رابطه با تأسیس یک «شرکت سهامی»، کدام گزینه کاملاً صحیح است؟

۱) دولت برای شرکت‌ها قوانینی دارد تا به سرمایه‌گذاران اطمینان بدهد و کمک کند تا فریب نخورند؛ پذیرش و عمل به چنین قوانینی زمان‌بر و پرهزینه است و به مشاوره‌های حقوقی نیاز دارد./ برای تشکیل شرکت، حضور وکیل الزامی است تا به شما برای تکمیل اساسنامهٔ شرکت و سایر اسناد موردنیاز کمک کند./ اساسنامهٔ شرکت نیز باید بیان کند که شرکت برای چه کسب‌وکاری تشکیل شده است و سهام آن، چه میزان است، اما چگونگی تقسیم سود و زیان در اختیار سهامداران است که در رابطه با آن باید توافق صورت گیرد./ مسئولیت شرکا در این نوع از کسب‌وکار محدود به میزان سهام هر عضو است.

۲) دولت برای شرکت‌ها قوانینی دارد تا به سرمایه‌گذاران اطمینان بدهد و کمک کند تا فریب نخورند که پذیرش و عمل به چنین قوانینی زمان‌بر و پرهزینه است./ برای تشکیل شرکت ممکن است به وکیل نیاز باشد تا برای تکمیل اساسنامهٔ شرکت و سایر اسناد موردنیاز کمک کند./ اساسنامهٔ شرکت باید بیان کند که شرکت برای چه کسب‌وکاری تشکیل شده است؛ سهام آن، چه میزان است؛ چگونه شرکت سرمایه اولیهٔ خود را تأمین می‌کند؛ چگونه سود و زیان تقسیم می‌شود و.../ مسئولیت شرکا در این نوع از کسب‌وکار محدود به میزان سهام است.

۳) در خصوص شرکت‌ها قوانینی توسط دولت وضع شده تا به سرمایه‌گذاران کمک کند تا فریب نخورند که پذیرش و عمل به چنین قوانینی زمان‌بر و پرهزینه است و به مشاوره‌های مالی نیاز دارد./ برای تشکیل شرکت لازم است که یک وکیل برای تکمیل اساسنامهٔ شرکت و سایر اسناد مورد نیاز کمک کند./ شراکت‌نامهٔ شرکت باید بیان کند که شرکت برای چه کسب‌وکاری تشکیل شده است؛ سهام آن، چه میزان است و چگونه تقسیم و فروخته می‌شود؛ چگونه شرکت سرمایه اولیهٔ خود را تأمین می‌کند و چگونه سود و زیان تقسیم می‌شود؛ سهامداران چه حقوق و مسئولیت‌هایی در شرکت دارند؛ شرکت چگونه منحل می‌شود و.../ مسئولیت شرکا (در مقابل بدهی‌ها و دعاوی) در این نوع از کسب‌وکار نامحدود است.

۴) برای تشکیل شرکت حضور وکیل الزامی نیست؛ اما گاهاً برای تکمیل اساسنامهٔ شرکت و سایر اسناد ممکن است نیاز به کمک او باشد./ شراکت‌نامه باید بیان کند که شرکت برای چه کسب‌وکاری تشکیل شده است و سهام آن چه میزان است و چگونه تقسیم و فروخته می‌شود؛ سهامداران چه حقوق و مسئولیت‌هایی دارند و.../ دولت برای شرکت‌ها قوانینی وضع کرده است که عمل به آن‌ها زمان‌بر و پرهزینه است و به مشاوره‌های حقوقی نیاز دارد./ مسئولیت شرکا در این نوع از کسب‌وکار نامحدود است.

محل انجام محاسبات:

۱۰۸- کدام گزینه پاسخ درست دو پرسش زیر است؟

الف) محسن ۴۰۰ عدد از سهام شرکتی را در بازار سرمایه فروخته است. اگر کل سرمایهٔ شرکت ۱۶ میلیارد تومان و معادل ۲۵۰,۰۰۰ سهم باشد، پولی که محسن از فروش این مقدار به‌دست آورده است، چقدر است؟

ب) کدام گزینه در رابطه با مزایا و معایب انواع کسب‌وکارها نادرست است؟

۱) الف) ۳۲,۴۰۰,۰۰۰ تومان ب) اینکه در کسب‌وکارهای شرکتی باید علاوه بر درآمد، بر سود نیز مالیات بدهیم، از جمله معایب آن است.

۲) الف) ۳۲,۴۰۰,۰۰۰ تومان ب) قوانین پیچیده و گزارش‌دهی بیشتر که باعث نظم و انضباط در شرکت می‌شود از مزایای آن به‌شمار می‌رود.

۳) الف) ۲۵,۶۰۰,۰۰۰ تومان ب) استفاده از وام‌های بانکی در کسب‌وکارهای شرکتی، ساده‌تر بوده و از مزایای آن به‌حساب می‌آید.

۴) الف) ۲۵,۶۰۰,۰۰۰ تومان ب) مسئولیت نامحدود در برابر بدهی‌ها و دعاوی، از معایب کسب‌وکارهای شخصی و شرکتی است.

۱۰۹- فردی که به تازگی به سرمایه‌گذاری در بورس اقدام کرده است، ۳۱۶۰۰ سهم از سهام شرکتی را خریداری کرده است؛ با توجه به اطلاعات فوق:

الف) شرکت، چند سهم داشته باشد تا فرد موردنظر، مالک ۸ درصد آن باشد؟

ب) اگر سرمایهٔ شرکت، ۱۵۸ میلیون تومان باشد، این فرد برای خرید سهام خود، چقدر هزینه کرده است؟

۱) الف) ۳۹۵,۰۰۰ ب) ۱۱,۸۶۰,۰۰۰ تومان ۲) الف) ۳۹۵,۰۰۰ ب) ۱۲,۶۴۰,۰۰۰ تومان

۳) الف) ۳۶۵,۰۰۰ ب) ۱۲,۶۴۰,۰۰۰ تومان ۴) الف) ۳۶۵,۰۰۰ ب) ۱۱,۸۶۰,۰۰۰ تومان

۱۱۰- کدام مورد در ارتباط با «مؤسسات غیرانتفاعی» درست است؟

۱) این مؤسسات که محدودهٔ عمل صرفاً محلی و ملی دارند، به‌دنبال سودآوری نمی‌باشند.

۲) این مؤسسات که خود یکی از انواع شرکت‌ها می‌باشند، در زمینه‌های انسانی و اجتماعی فعالیت می‌کنند.

۳) مؤسسات خیریه معمولاً با هدفی اقتصادی و غیرسودآور به فعالیت می‌پردازند.

۴) موضوع فعالیت این مؤسسات بسیار گسترده است و در بسیاری از موارد حضور پیدا می‌کنند، مگر حوزهٔ سلامت و بهداشت که وظیفهٔ مراکز بهداشتی و درمانی می‌باشد.

محل انجام محاسبات: