A

مرحلهٔ ۴

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

رشتهٔ ادبیات و علوم انسانی

ویژهٔ دانش‌آموزان پایهٔ دهم

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۱۰	۱	۱۰	۲۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۲۰	۱۱	۳۰	۲۲ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
زبان عربی	۱۵	۴۶	۶۰	۱۸ دقیقه
تاریخ	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
جغرافیای ایران	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه
منطق	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۹۶	۱۱۰	۲۰ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۱۱۰

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۵ دقیقه

آبان ۱۴۰۳

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامهٔ هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینهٔ دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچهٔ پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینهٔ دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.

در ثبت‌نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت‌نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ های تشریحی را مشاهده نمایید.

حق چاپ، تکثیر و انتشارات سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

ریاضی

ریاضی و آمار ۱: فصل ۱ تا انتهای درس ۲ (صفحه ۱۰ تا ۳۲)

۱- در معادلهٔ $۴x^۲ + ۷x - ۲ = ۰$، مجموع ریشه‌ها کدام است؟

۱) $-\frac{۷}{۴}$ ۲) $\frac{۷}{۴}$ ۳) $\frac{۹}{۴}$ ۴) $-\frac{۹}{۴}$

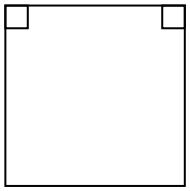
۲- در حل معادلهٔ $x^۲ + ۲x - ۲۴ = ۰$ به‌روش مربع کامل، به عبارت $(x+a)^۲ = ۲۵$ رسیده‌ایم. مقدار a کدام است؟

۱) ۱ ۲) −۱ ۳) −۴ ۴) ۴

۳- اگر یکی از جواب‌های معادلهٔ $۳x^۲ - (a+۱)x - ۲ = ۰$ برابر ۲− باشد، جواب دیگر این معادله کدام است؟

۱) −۳ ۲) $-\frac{۱}{۲}$ ۳) ۲ ۴) $\frac{۱}{۳}$

۴- جواب‌های معادلهٔ $x^۲ + ۹ - ۶x = ۰$ اندازهٔ ضلع‌های چهارضلعی روبه‌رو است. محیط این شکل کدام است؟



۱) ۱۲

۲) ۱۶

۳) ۱۴

۴) ۲۵

۵- اگر تفاضل ۵ از عددی را ۲۰ برابر کنیم، با مربع همان عدد برابر می‌شود. معکوس آن عدد کدام است؟

۱) ۲۰ ۲) $\frac{۱}{۱۰}$ ۳) $\frac{۱}{۲۰}$ ۴) ۱۰

۶- اگر ۰ و ۴- ریشه‌های معادلهٔ $ax^۲ + bx + c = ۰$ باشد، کدام رابطه بین a و b برقرار است؟

۱) $a = ۴b$ ۲) $b = ۴a$ ۳) $a = -۴b$ ۴) $b = -۴a$

۷- اگر محیط مربعی ۲۴ واحد باشد، نصف قطر آن کدام است؟

۱) $۲\sqrt{۶}$ ۲) $۶\sqrt{۲}$ ۳) $\sqrt{۶}$ ۴) $۳\sqrt{۲}$

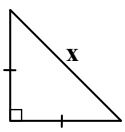
۸- در معادلهٔ $۲x^۲ + mx - ۱ = ۰$، اگر مجموع ریشه‌ها برابر $\frac{۱}{۲}$ باشد، ریشهٔ کوچک‌تر معادله کدام است؟

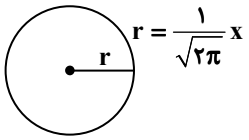
۱) ۱ ۲) $\frac{۱}{۲}$ ۳) $-\frac{۱}{۲}$ ۴) -۱

۹- اگر در یک شرکت تولیدی، x تعداد کالا و p، قیمت واحد هر کالا باشد و تعداد فروش کالا از رابطهٔ $x = ۱۰۰ - ۵p$ به‌دست آید، رابطهٔ درآمد این شرکت برحسب x کدام است؟

۱) $R(x) = \frac{x^۲}{۵} + ۲۰x$ ۲) $R(x) = \frac{x^۲}{۵} - ۲۰x$ ۳) $R(x) = -\frac{x^۲}{۵} + ۲۰x$ ۴) $R(x) = -\frac{x^۲}{۵} - ۲۰x$

۱۰- اگر مجموع مساحت دو شکل روبه‌رو برابر ۱۲ باشد، x کدام است؟





۱) $۲\sqrt{\pi}$

۲) ۲

۳) $۴\sqrt{\pi}$

۴) ۴

محل انجام محاسبات:

۱۱- شعر زیر از چه لحنی برخوردار است؟

به دام افتاد روباهی سحرگاه / به روبه‌بازی اندیشید در راه
که گر صیاد بیند هم‌چنینم / دهد حالی به گازر پوستینم
پس آن‌گه مرده کرد او خویشتن را / ز بیم جان فروافکند تن را
چو صیاد آمد او را مرده پنداشت / نمی‌یارست روبه را کم انگاشت

۱) روایی- داستانی ۲) روایی- عاطفی ۳) روایی- تعلیمی ۴) روایی- حماسی

۱۲- کدام گزینه نمونه‌ای از نکات زبانی متن است؟

۱) جملات طولانی و پیچیده و استفاده از لغات عربی
۲) اخلاقی بودن پیام شعر
۳) کاربرد فراوان آرایه‌های بیانی
۴) حماسی بودن و درعین‌حال داشتن زمینهٔ غنایی

۱۳- لحن کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) چو کاوه برون شد ز درگاه شاه / بر او انجمن گشت بازارگاه
۲) خروشید و برجست لرزان ز جای / بدرّید و بسپرد محضر به پای
۳) برداشته دل ز کار او بخت / درمانده پدر به کار او سخت
۴) بیامد به دشت و نفس کرد راست / پس آن‌گه باستاد هم‌رزم خواست

۱۴- در ارتباط با شعر زیر، کدام گزینه درست نیست؟

نهنگی بچهٔ خود را چه خوش گفت / به دین ما حرام آمد کرانه
به موج آویز و از ساحل بپرهیز / همه دریاست ما را آشیانه

۱) شعر را می‌توان در ردهٔ ادبیات تعلیمی قرار داد.
۲) با توجّه به جایگاه قافیه‌ها، قالب شعر مثنوی است.
۳) زبان شعر ساده و جملات کوتاه هستند.
۴) در این شعر واژهٔ غیرفارسی نیز دیده می‌شود.

۱۵- در باب تحلیل متن و استخراج نکات زبانی و ادبی از متن زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«لکن ملک را نصیحتی کردم و آنچه بر خود واجب شناختم به‌جای آورد و مصداق سخن و برهان دعوی بدید و بر مقتضای رأی خویش کاری کرد و بسیار کس از اهل غش و خیانت و تهمت و عداوت از من ترسان شده‌اند. هر آینه به مطابقت در خون من سعی خواهند کرد و به موافقت در من خروشند و هرگز گمان نداشتم که مکافات نصیحت و ثمرت خدمت این خواهد بود.»

۱) شبکهٔ معنایی میان «مکافات، ثمرت و خیانت»
۲) کاربرد واژگان کهن که امروزه به‌گونه‌ای دیگر به‌کار گرفته می‌شوند: «ثمرت و بدید»
۳) به‌کارگیری کلمهٔ «خون» در معنی «کشتن»
۴) به‌کارگیری «آورد» به‌جای «آوردم» و حذف شناسه به‌قرینه

۱۶- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟

جامهٔ کعبه را که می‌بوسند / او نه از کرم پیله نامی شد
با عزیزی نشست روزی چند / لاجرم هم‌چو او گرامی شد

۱) مفهوم شعر تأثیر همنشین است.
۲) نشانهٔ منفی‌ساز جدا از فعل آمده است.
۳) یک ترکیب وصفی مقلوب در بیت وجود دارد.
۴) قالب شعر دوبیتی است.

۱۷- حس و فضای کدام گزینه از نظر معنایی با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) بر آن چشم سیه صد آفرین باد / که در عاشق‌کشی سحرآفرین است
۲) چه اندیشید آن دم کس ندانست / که مژگانش به خون دیده تر شد
۳) به آب دیده اول دادشان غسل / سپس در دامن دریا رها کرد
۴) ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی / بنای زندگی بر آب می‌دید

۱۸- در کدام بیت با توجه به وزن و آهنگ، محتوای غم و اندوه درونی شاعر مشهود است؟

۱) من آن مرغم که افکندم به دام صد بلا خود را / به یک پرواز بی‌هنگام کردم مبتلا خود را
۲) هر سحر از عشق دمی می‌زنم / روز دگر می‌شنوم برملا
۳) که در جنگ هرگز نسازد کمین / اگر چند باشد دلش پر ز کین
۴) تا رنج تحمّل نکنی گنج نبینی / تا شب نرود صبح پدیدار نباشد

۱۹- موسیقی و وزن کدام بیت مناسب اشعار شاد و نشاط‌آور است، اما برای محتوایی غمگین استفاده شده است؟

۱) لطف الهی بکند کار خویش / مژدهٔ رحمت برساند سروش
۲) باده ندارم که به ساغر کنم / گریه کنم تا مژه‌ای تر کنم
۳) خوش‌چمنی است عارضت خاصه که در بهار حسن / حافظ خوش‌کلام شد مرغ سخن‌سرای تو
۴) به مبارکی و شادی چو نگار من درآید / بنشین نظاره می‌کن تو عجایب خدا را

۲۰- آهنگ و وزن کدام گزینه با محتوای آن هماهنگی کمتری دارد؟

۱) چنین لشکری سرفرازان جنگ / همه نیزه و تیغ هندی به چنگ
۲) از ایشان و از ما بسی کشته شد / زمانه به هر نیک و بد گشته شد
۳) بسی ساخت بازیچه و پخش کرد / به اطفال باغ از گل و از گیاه
۴) بر این خاک تیغ دلیری بجنبد / وز این دشت گرد سپاهی برآید

۲۱- وزن و محتوای کدام ابیات به‌ترتیب تداعی‌کنندهٔ روح «حماسه» و «شادی و طرب» در شعر است؟

الف) شب تیره از تیغ رخشان کنم / به آوردگه بر سرافشان کنم
ب) دشمن اگر دوست شود چندبار / صاحب عقلش نشمارد به دوست
ج) به دشمن شبیخون زدن عاجزی است / گل صبح بر قلب گردون زنیم
د) تا رقم حسن تو زد آسمان / نامزد عشق تو آمد جهان

۱) «الف»- «د» ۲) «ب»- «ج» ۳) «ب»- «الف» ۴) «د»- «ج»

۲۲- وزن و آهنگ کدام بیت با محتوای آن هم‌خوانی بیشتری دارد؟

۱) گلبن خندان به دل و جان بگفت / برگ منت هست به گلشن برآ
۲) بسا هوشمندا که در کوی عشق / چو من عاقل آیند و شیدا روند
۳) گدایی که بر خاطرش بند نیست / به از پادشاهی که خرسند نیست
۴) یار به من باز جفا می‌کند / ترک مدارا و وفا می‌کند

۲۳- در کدام گزینه آرایه‌های «واژه‌آرایی یا واج‌آرایی» به‌کار نرفته است؟

۱) گوشه گرفتم ز خلق و فایده‌ای نیست / گوشهٔ چشمت بلای گوشه‌نشین است
۲) اگر جنگ خواهی و خون ریختن / بر این گونه سختی برآویختن
۳) همی گویم و گفته‌ام بارها / بود کیش من مهر دلدارها
۴) دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند / از گوشهٔ بامی که پریدیم، پریدیم

۲۴- در کدام گزینه «واژه‌آرایی» بیشتر دیده می‌شود؟ (ردیف، تکرار نیست.)

۱) دیدی که یار جز سر جور و ستم نداشت / بشکست عهد، وز غم ما هیچ غم نداشت
۲) یار من باش که زیب فلک و زینت دهر / از مه روی تو و اشک چو پروین من است
۳) حال دل با تو گفتنم هوس است / خبر دل شنفتنم هوس است
۴) غم در دل تنگ من از آن است که نیست / یک دوست که با او غم دل بتوان گفت

۲۵- در کدام گزینه هم مصوت کوتاه، هم مصوت بلند و هم صامت در آفرینش «واج‌آرایی» نقش داشته‌اند؟

۱) من که شب‌ها ره تقوی زده‌ام با دف و چنگ / این زمان سر به ره آرم چه حکایت باشد
۲) دست در حلقهٔ موی تو اگر نتوان کرد / بر در کعبهٔ کوی تو نهم روی نیاز
۳) کینه‌توز و دیده‌دوز و خصم‌سوز و رزم‌ساز / شیرجوش و درع‌پوش و سخت‌کوش و کاردان
۴) به یاد یار و دیار آن‌چنان بگریم زار / که از جهان ره و رسم سفر براندازم

۲۶- در کدام‌یک از ابیات زیر «واژه‌آرایی» به چشم نمی‌خورد؟

۱) باز سفید عالم غیب‌اند عاشقان / در زیر خاک بال کفن باز کرده‌اند
۲) با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی / کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست
۳) آن غالیه‌خط گر سوی ما نامه نوشتی / گردون ورق هستی ما درنوشتی
۴) آتش است این بانگ نای و نیست باد / هرکه این آتش ندارد نیست باد

۲۷- در کدام بیت، آرایه‌های «واج‌آرایی و تکرار» به‌کار رفته است؟

۱) بلبل عاشق تو عمر خواه که آخر / باغ شود سبز و شاخ گل به بر آید
۲) میانت را و مویت را اگر صد ره بپیمایی / میانت کمتر از مویی و مویت تا میان باشد
۳) با دل و دست و سنان و تیغ او در رزم و بزم / برق سرد و مرگ راحت، بحر خشک و چرخ تنگ
۴) ای کبوتر گر پری روزی به برج آن پری / نامه‌ای من می‌کنم در گردنت کانجا بری

۲۸- در کدام ابیات «واژه‌آرایی» وجود دارد؟

الف) تو تا چنگ را باز کردی به جنگ / فرومانند از جنگ، چنگ پلنگ
ب) به نیکنامی فرهاد جان شیرین داد / به تلخ‌کامی خسرو نماند و شیرین رفت
ج) آن شوخ که دادِ دلبری داد / در فنّ ستمگری است استاد
د) سوی آن گور و لحد می‌بنگریست / بر سر آن گور بر خود می‌گریست

۱) «الف»- «ب» ۲) «ب»- «ج» ۳) «ج»- «د» ۴) «الف»- «د»

۲۹- نوع نگرش شاعر به جهان در کدام گزینه با بیت زیر یکسان است؟

بـــرو شـــادی کـــن ای یـــار دل‌افـــروز　　غـــم فـــردا نشـــاید خـــورد امـــروز

۱) آنچـــه بـــه غفلـــت گذشـــت عمـــر نخوانـــدم　　عمـــر دگـــر خـــواهم از خـــدا بـــه غرامـــت
۲) غـــافلان از کـــاهلی امـــروز را فـــردا کننـــد　　ورنـه پـیش خودحسـاب امـروز بـا فـردا یکـی اسـت
۳) فـــردا چـــو غـــم زیـــاده ز امـــروز می‌رســـد　　امـــروز خـــوردن غـــم فـــردا چـــه حاجـــت اســـت؟
۴) گـــردی کـــه همـــی تلـــخ کنـــد کـــام تـــو امـــروز　　فـــردا نهـــد انـــدر دهـــن تـــو شـــکر فـــتح

۳۰- کدام بیت با ابیات زیر به‌لحاظ قلمرو فکری تناسب دارد؟

نهنگـــی بچـــهٔ خـــود را چـــه خـــوش گفـــت:　　بـــه دیـــن مـــا حـــرام آمـــد کرانـــه
بـــه مـــوج آویـــز و از ســـاحل بپرهیـــز　　همـــه دریاســـت مـــا را آشـــیانه

۱) مـــن از بـــرای خـــور و خـــواب تـــن نپـــروردم　　همیشـــه جـــان بـــه کـــف و ســـر بـــر آســـتان دارم
۲) دریـــای فتنـــه ایـــن هـــوس و آرزوی توســـت　　در مـــوج او مـــرو چـــو نـــدانی شـــناوری
۳) کشـــید شـــعلهٔ دل ســـر ز جیـــب اشـــک آخـــر　　محـــال بـــود نهفـــتن دم نهنـــگ در آب
۴) مشـو غافـل ز پـاس وقـت اگـر آسـودگی خـواهی　　کـــه خـــواب روز جـــای خـــواب شـــب‌ها را نمی‌گیـــرد

جامعه‌شناسی ۱: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۲۸)　**علوم اجتماعی**　**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

۳۱- به‌ترتیب، درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) بوق زدن راننده، یک کنش است.
ب) کنش انسان برخلاف سایر مخلوقات، معنادار است.
ج) پاسخ مناسب دادن معلم به دست بلند کردن دانش‌آموز در کلاس درس، وابسته به فهم هدف کنش اوست.
د) افراد همواره به آگاهی موجود در کنش‌هایشان توجه دارند.

۱) نادرست- نادرست- درست- درست　　۲) نادرست- درست- درست- نادرست
۳) درست- درست- نادرست- نادرست　　۴) درست- نادرست- نادرست- درست

۳۲- در کدام گزینه، همهٔ موارد به ویژگی آگاهانه بودن کنش اشاره دارد؟

۱) از گفتار باز ماندن به‌دلیل از دست دادن آگاهی خود نسبت به کلمات و معانی- مراجعه به دفترچهٔ راهنمای کالا برای استفاده از آن
۲) کنش نبودن فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون و بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر- قرار گرفتن بر سر دوراهی
۳) بالا آوردن دست توسط دانش‌آموز در کلاس- ناتوانی در سخن گفتن به یک زبان خارجی
۴) رفتن به کنار رودخانه برای ماهیگیری- بوق زدن راننده در اعتراض به خودروی دیگر

۳۳- به‌ترتیب، هر عبارت به کدام مفهوم جامعه‌شناسی اشاره دارد؟

«دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند. در پی آن به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد. استاد متناسب با تلاش او، نمره می‌دهد.»

۱) کنش انسانی- پیامد ارادی- نتیجهٔ طبیعی کنش　　۲) پیامد ارادی وابسته به خود- پیامد ارادی وابسته به دیگران- کنش انسانی
۳) کنش انسانی- پیامد غیرارادی- پیامد ارادی وابسته به خود　　۴) کنش انسانی- پیامد ارادی وابسته به خود- پیامد ارادی وابسته به دیگران

۳۴- بیت زیر با کدام گزینه ارتباط مفهومی دارد؟

آب ایـــن جـــوی بـــه سرچشـــمه نمی‌گـــردد بـــاز　　بهتـــر آن اســـت کـــه غفلـــت نکنـــیم از آغـــاز

۱) فعالیت انسان برخلاف سایر فعالیت‌های موجود در عالَم، هدفدار و ناظر به دیگران و مخاطبان خود انجام می‌شود.
۲) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به‌دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.
۳) سقراط به مخاطب خود گفت: اگر می‌خواهی چیزی را به من بگویی که نه حقیقت دارد، نه خوب است و نه حتی سودمند، پس اصلاً چرا آن را به من می‌گویی؟
۴) غفلت از معنای کنش‌های انسانی به نادیده گرفتن ویژگی‌های کنش مانند آگاهانه بودن و ارادی بودن منجر خواهد شد.

۳۵- به‌ترتیب، هریک از موارد زیر کدام نوع پیامد کنش محسوب می‌شوند؟

■ امنیت اجتماعی داشتن با رعایت حیا　■ جواب سلام دریافت کردن　■ سلامت روح و روان بعد از نیایش با خدا

۱) پیامد ارادی وابسته به خود کنشگر- پیامد ارادی وابسته به ارادهٔ دیگری- پیامد غیرارادی
۲) پیامد غیرارادی- پیامد ارادی وابسته به خود کنشگر- پیامد ارادی وابسته به ارادهٔ دیگری
۳) پیامد غیرارادی- پیامد ارادی وابسته به ارادهٔ دیگری- پیامد غیرارادی
۴) پیامد ارادی وابسته به ارادهٔ دیگری- پیامد ارادی وابسته به خود کنشگر- پیامد ارادی وابسته به ارادهٔ دیگری

۳۶- به‌ترتیب، هریک از موارد زیر نتیجهٔ چیست؟

■ **نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی با علوم انسانی و اجتماعی**

■ **معنادار بودن پدیده‌های اجتماعی**

■ **تبدیل کنش فردی به کنش اجتماعی**

■ **شناخت عمیق‌تر کنش اجتماعی**

۱) همانند پنداشتن پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی- عمل افراد با آگاهی، اراده و هدف- در نظر گرفتن دیگران- اندیشیدن به واژهٔ دیگران

۲) همانند پنداشتن روش بررسی پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی- عمل افراد با آگاهی، اراده و هدف- ورود افراد دیگر به محل انجام کنش- اندیشیدن به مفهوم پدیدهٔ اجتماعی

۳) همانند پنداشتن پدیدهٔ اجتماعی با کنش فردی- پیامد کنش بودن سایر پدیده‌ها- حضور دیگران- بررسی روابط کنش، هنجار و ارزش اجتماعی

۴) در نظر نگرفتن نقش افراد در شکل‌گیری کنش- پیامد کنش بودن سایر پدیده‌ها- حضور فیزیکی دیگران- اندیشیدن به واژهٔ کنش

۳۷- در ارتباط با آدابی که انسان در زندگی رعایت می‌کند، به‌ترتیب به سؤالات زیر پاسخ دهید.

■ **این آداب محصول چه‌چیزی هستند؟**

■ **به چه صورتی پیش روی ما قرار می‌گیرند؟**

■ **عدم وجود آن‌ها چه پیامدی خواهد داشت؟**

۱) کنش‌های اجتماعی- فرصت‌ها و محدودیت‌ها- از بین رفتن کنش اجتماعی

۲) پدیده‌های اجتماعی اطراف ما- فرصت‌ها و محدودیت‌ها- حذف زندگی اجتماعی

۳) پدیده‌های اجتماعی اطراف ما- تشویق و تنبیه- از بین رفتن کنش اجتماعی

۴) کنش‌های اجتماعی- تشویق و تنبیه- حذف زندگی اجتماعی

۳۸- به ترتیب، هریک از موارد زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟

■ **خردترین پدیدهٔ اجتماعی**

■ **شیوهٔ انجام کنش اجتماعیِ مورد قبول افراد جامعه**

■ **کنش اجتماعی و پیامدهای آن**

۱) کنش انسانی- ارزش اجتماعی- هنجار اجتماعی

۲) کنش اجتماعی- هنجار اجتماعی- پدیدهٔ اجتماعی

۳) ارزش اجتماعی- هنجار اجتماعی- جامعه‌پذیری

۴) هنجار اجتماعی- پدیدهٔ اجتماعی- ارزش اجتماعی

۳۹- کدام گزینه سیر تداوم بخشیدن به ارزش‌ها و هنجارها را به‌درستی نشان می‌دهد؟

۱) کنش اجتماعی ← شکل‌گیری ارزش‌ها و هنجارها ← جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← انتقال از طریق تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه ← عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها

۲) کنش اجتماعی ← شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی ← جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← شکل‌گیری ارزش‌ها و هنجارها ← عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها

۳) شکل‌گیری ارزش‌ها و هنجارها ← کنش اجتماعی ← جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها ← تعلیم و تربیت

۴) کنش اجتماعی ← انتقال ارزش‌ها از طریق تعلیم و تربیت ← جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← شکل‌گیری هنجارها ← عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها

۴۰- به‌ترتیب، در رابطه با موارد زیر کدام گزینه صحیح است؟

■ **میزان رشد طبیعی جمعیت** ■ **نرخ جایگزینی** ■ **شاخص سالمندی جمعیت**

۱) اختلاف بین تعداد تولد و تعداد مرگ‌ومیر- تعداد فرزندی که هر زن در طول عمر خود به دنیا می‌آورد.- افزایش افراد ۶۰ یا ۶۵ سال و بالاتر نسبت به افراد ۱۴-۰ سال

۲) جمع تعداد موالید و تعداد مرگ‌ومیر- هر زن در طول عمر خود باید حداقل ۲ فرزند به دنیا بیاورد.- رسیدن جمعیت بالای ۶۵ سال به بیش از ۱۰ درصد جمعیت یک کشور

۳) هر زن در طول عمر خود باید حداقل ۲ فرزند داشته باشد.- اختلاف بین تعداد تولد و تعداد مرگ‌ومیر- افزایش تعداد مرگ‌ومیر نسبت به تعداد موالید در یک کشور

۴) محاسبهٔ تغییرات سنی یک کشور در بازه‌های زمانی معین- کمتر بودن تعداد موالید نسبت به تعداد مرگ‌ومیر- افزایش افراد ۶۰ تا ۶۵ سال نسبت به افراد زیر ۶۰ سال

۴۱- در ارتباط با جهان اجتماعی به سؤالات زیر پاسخ دهید.

■ **اعتباری بودن نظم جهان اجتماعی به چه معناست؟**

■ **گسترهٔ هر جهان اجتماعی به چه میزانی است؟**

■ **جهان اجتماعی چگونه تداوم می‌یابد؟**

۱) با قرارداد انسان‌ها به وجود می‌آید- دانش و آگاهی آن- از طریق اثرگذاری و اثرپذیری در ارتباط با جهان‌های اجتماعی دیگر

۲) با قرارداد انسان‌ها به وجود می‌آید- پدیده‌های اعتباری و تکوینی- با انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد

۳) با آگاهی و ارادهٔ انسان‌ها شکل می‌گیرد- پدیده‌های اعتباری و تکوینی- از طریق اثرگذاری و اثرپذیری در ارتباط با جهان‌های اجتماعی دیگر

۴) با آگاهی و ارادهٔ انسان‌ها شکل می‌گیرد- دانش و آگاهی آن- با انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد

۴۲- به‌ترتیب، کدام گزینه جدول روبه‌رو را به‌درستی کامل می‌کند؟

توضیح	مفهوم
شیوهٔ زندگی گروهی از انسان‌ها است که سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند.	**(الف)**
(ب)	**ضدفرهنگ**
بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است.	**(ج)**

۱) جامعه‌پذیری- اگر عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و مهارت‌های پذیرفته‌شده در یک خرده‌فرهنگ، ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی باشد- خرده‌فرهنگ موافق
۲) فرهنگ- اگر عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و مهارت‌های پذیرفته‌شده در یک خرده‌فرهنگ، ناسازگار و مخالف با خرده‌فرهنگ دیگری باشد- خرده‌فرهنگ موافق
۳) فرهنگ- اگر عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و مهارت‌های پذیرفته‌شده در یک خرده‌فرهنگ، ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی باشد- خرده‌فرهنگ
۴) جامعه‌پذیری- اگر عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و مهارت‌های پذیرفته‌شده در یک خرده‌فرهنگ، ناسازگار و مخالف با خرده‌فرهنگ دیگری باشد- خرده‌فرهنگ

۴۳- کدام‌یک از گزینه‌های زیر نشان‌دهندهٔ پیوند جهان طبیعی و جهان اجتماعی است؟

۱) مقاوم سازی خانه‌ها در مناطق زلزله‌خیز
۲) انتقال فرهنگ از طریق وراثت به نسل‌های آتی
۳) تداوم جهان اجتماعی و جهان طبیعی از طریق زاد و ولد
۴) اعتباری بودن نظم جهان طبیعی و جهان اجتماعی

۴۴- دو شرط اصلی برای اینکه زندگی اجتماعی بشر در مسیر خوشبختی و سعادت بیشتر قرار بگیرد، در کدام گزینه آمده است؟

۱) جهان اجتماعی شناخت صحیح بیشتری از پدیده‌های اجتماعی، طبیعی و ماوراءطبیعی داشته باشد- اعضای جهان اجتماعی ارتباط مناسبی با پدیده‌های اعتباری و تکوینی داشته باشند.
۲) جهان اجتماعی از پدیده‌های اعتباری بیش از پدیده‌های تکوینی استفاده کند- اعضای جهان اجتماعی ارتباط مناسبی با پدیده‌های اعتباری و تکوینی داشته باشند.
۳) جهان اجتماعی شناخت صحیح بیشتری از پدیده‌های اجتماعی، طبیعی و ماوراءطبیعی داشته باشد- اعضای جهان اجتماعی براساس شناخت‌های صحیح خود زندگی کنند.
۴) جهان اجتماعی از پدیده‌های اعتباری بیش از پدیده‌های تکوینی استفاده کند- اعضای جهان اجتماعی براساس شناخت‌های صحیح خود زندگی کنند.

۴۵- آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، چه نوع آگاهی است و روند استقلال پدیده‌های اجتماعی تا کجا ادامه می‌یابد؟

۱) آگاهی مشترک و عمومی- تا جایی که پدیده‌های اجتماعی به ارادهٔ انسان وابسته نباشند.
۲) آگاهی مشترک و عمومی- تا جایی که افراد پدیده‌های اجتماعی را همانند پدیده‌های طبیعی می‌پندارند.
۳) شناخت فردی و خصوصی- تا جایی که افراد پدیده‌های اجتماعی را همانند پدیده‌های طبیعی می‌پندارند.
۴) شناخت فردی و خصوصی- تا جایی که فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنش افراد ایجاد شود.

عربی، زبان قرآن ۱: درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۳۰) — زبان عربی

وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

■■ **عَيِّنِ الأصحَّ و الأدقّ في الجواب لِلتَّرجمة أو المفهوم أو الكَلِماتِ (۴۶-۵۲):**

۴۶- ﴿و لَقَد أرسَلنا نوحاً إلى قومِهِ فلَبثَ فيهم ألف سَنَةٍ إلّا خَمسينَ عاماً﴾:

۱) و به‌راستی نوح را به‌سوی قومش فرستادیم، پس در میان ایشان نهصدوپنجاه سال اقامت کرد.
۲) و بی‌شک نوح را به‌سوی قومش فرستادیم تا در میانشان هزاروپنجاه سال زندگی کند.
۳) و قطعاً نوح را به‌سوی قومی فرستاده‌ایم که نهصدوپنجاه سال در میانشان زندگی کرده بود.
۴) و به‌راستی نوح را به‌سوی قومی می‌فرستیم تا هزاروپنجاه سال در میان آن‌ها بماند.

۴۷- «اِنتَفَعَ الرّئيسُ بِاقتراحِ أحدِ مُواطِنينا لِحَلِّ ضَعفِ الخَدَماتِ في بعضِ المَرافِقِ العامَّةِ!»: رئیس .....

۱) از انتقاد هموطنان ما در برطرف کردن ضعف بعضی خدمات در سرویس‌های بهداشتی سود برد!
۲) با استفاده از پیشنهاد هموطنان ما در بعضی تأسیسات عمومی ضعیف خدمت‌رسانی کرد!
۳) از انتقاد یکی از هموطنان ما در بهبود خدمت‌رسانی ضعیف در سرویس‌های بهداشتی استفاده کرد!
۴) از پیشنهاد یکی از هموطنان ما در برطرف کردن ضعف خدمات در بعضی از تأسیسات عمومی سود برد!

۴۸- «أنا أتَعلَّمُ ثَمانينَ في المِئة مِن دُروسي في الصَّفِّ و عِشرينَ في المِئة مِنها في بَيتي!»:

۱) من هشت درصد از درس‌هایم را در کلاس و ده درصد از آن را در خانه‌ام یاد می‌گیرم!
۲) من هشتاد درصد درس‌هایم را در کلاس و بیست درصد از آن‌ها را در خانه‌ام می‌آموزم!
۳) من هشتاد صفحه از صد صفحهٔ درسم را در کلاس و بیست درصد آن را در منزلم فرامی‌گیرم!
۴) من هشتاد درصد درسم را در کلاس آموختم و بیست درصدش را در منزلم فراگرفتم!

۴۹- «عَلَى النّاسِ المُفتَكِرينَ أن يُجَهِّزوا أنفُسَهم بِسِلاح الإيمانِ و التَّقوى!»:
۱) مردم اندیشمند باید که خود به سلاح ایمان و تقوا مجهّز شوند!
۲) بی‌شک مجهّز شدن مردم متفکّر به سلاح ایمان و پرهیزکاری، لازم است!
۳) بر مردم اندیشمند لازم است که خویشتن را به سلاح ایمان و تقوا مجهّز کنند!
۴) مردم آزاداندیش خودشان را به سلاح ایمان و پرهیزکاری مجهّز می‌کنند!

۵۰- عيّن الخطأ:
۱) عَدَدُ التَّلاميذِ في الاِصطِفافِ الصَّباحيِّ أكثَرُ مِن سَبعينَ!: تعداد دانش‌آموزان در صف صبحگاه بیشتر از هفتاد [نفر] است!
۲) سَيَلبثُ السّائحُ في مدينتِنا الجَميلَةِ لِشِراءِ بُقعةٍ!: گردشگر در شهر زیبای ما برای خرید قطعه‌ای زمین خواهد ماند!
۳) أظنُّ أنَّ تَيّارَ الكَهرباءِ في خَمسينَ في المِئة مِن الحُجراتِ مَقطوعٌ!: گمان می‌کنم که جریان برق در پنجاه درصد از اتاق‌ها قطع است!
۴) أَطفَأَ الجيرانُ الحَريقَ قَبلَ أن تَفرُغ المَخازِنُ مِن البَضائعِ!: همسایگان آتش را خاموش کردند قبل از اینکه انبارها را از کالا خالی کنند!

۵۱- في أيّ عبارَةٍ ما جاءَت لُغَتانِ مُتَرادِفتانِ؟
۱) هُو حذَّرَ مَن يَرمي النّفايَةَ وَ الزّبالةَ في غَيرِ مَكانها في السّاعَةِ التّاسِعَةِ! ۲) وَجَدَت الأمُّ الحُجرةَ فارغَةً و بابُها مَفتوحٌ و ما كانَ فيها شَخصٌ!
۳) بَدَأَ بِالبُكاء فَجأَةً و بَعدَ قليلٍ شاهدَ السَّفينةَ بغتةً مِن بعيدٍ! ۴) الحِفاظُ عَلى المَرافِقِ العامَّةِ واجِبٌ لِكلِّ المُواطنينَ و الحراسَةُ مِنها مُهِمَّةٌ!

۵۲- عيّن الصّحيح في مَفهومِ هذه الآيَةِ: ﴿مَن جاءَ بِالحَسَنَةِ فَلَهُ عَشرُ أمثالِها﴾
۱) منّت ننهد هرآنکه بنمود احسان!
۲) ﴿ما تَفعَلوا من خَيرٍ يَعلمه اللّهُ﴾
۳) عَلَينا أن نُحِبّ الإنفاق لِاكتِساب الحَسَنَةِ!
۴) نکوکـــــاری از مـــــردم نیـــــکرأی یکـــــی را بـــــه ده می‌نویســـــد خـــــدای

■■ اِقرأ النَّصَّ التّالي ثمّ أجِبْ عَن الأسئِلَة التّاليةِ بِما يُناسِبُ النَّصَّ (۵۵-۵۳):

«إنَّ اللّهَ خَلَقَ السَّماءَ و الأجرامَ السّماويَّة كَخَلق اللّيلِ و النّهارِ و الحِكمَةِ مِن ذلك أنَّ الإنسانَ لا يَهنأُ (آسوده نمی‌شود) إلّا عِندَ وُجود وَقتٍ لِلنّوم و الرّاحةِ وَ آخَر لِلسّعي وَ تأمين العَيشِ؛ كَما أنّه خَلقَ الشّمسَ لِتَكونَ مَصدراً لِلضّوء في النّهار! النّجومُ زينَةُ السّماءِ فيها يَحصُلُ الإنسانُ عَلى عَظمَة اللّهِ و قُدرتِهِ! لِلعُلماء رأيانِ مُختَلِفانِ حَولَ مَكانَة النُّجوم؛ فَمِنُهم مَن عَرَّفَها (آن را تعریف کردند) بِسُقوطِ النّجومِ في المَغاربِ و المَشارقِ و مِنهم مَن عَرَّفَها بِمَكانِ وُجودِها في السَّماءِ بِمَنازِلِها و بُروجِها!»

۵۳- عيّن الخَطأ حَسبَ النّصّ:
۱) الشّمسُ مِن مَخلوقات الرّبّ العَظيمِ و لَها حَرارةٌ كَثيرةٌ!
۲) النّاسُ عاجزونَ عَن تَأمين العَيشِ إلّا المُنجّمينَ!
۳) الرّبُّ الحَكيمُ جَعلَ وَقتاً مُناسِباً لِراحَة النّاسِ فَهو لَيلٌ!
۴) سُقوط النُّجوم في المَغاربِ نَصَرَ العُلَماء في تَعيينِ مَكانَةِ النُّجومِ!

۵۴- أيُّ سُؤالٍ ما جاءَ جَوابُهُ في النّصّ؟
۱) ما هو مَصدرُ الضّوءِ في النَّهارِ؟
۲) هَل آراءُ العُلماء حَول مَكانَةِ النّجومِ مُختَلِفةٌ؟
۳) مَن خالِق السَّماءِ و الشَّمسِ المُستَعِرَة؟
۴) أيُّ عالِمٍ نَصَحَنا بِالتَّأمّل في عَظمَةِ اللّهِ و قُدرتِه؟

۵۵- عيّن الخطأ في نَوعيّةِ الكَلِماتِ: «الحِكمَة- خَلَقَ- سُقوط- يَحصُل»
۱) الحِكمَة: اسمٌ- مفردٌ مؤنّثٌ- حُروفه الأصليَّة «ح ک م»
۲) خَلَقَ: فعلٌ ماضٍ- مفردٌ مذكّرٌ مخاطبٌ- ضميرهُ المُناسِب «هُو»
۳) سُقوط: اسمٌ- للمُفرد المذكّر- قَد أتى علَى وزن «فُعول»
۴) يَحصُل: فعلٌ مضارعٌ- مُفردٌ مذكّرٌ غائبٌ- وزنُه «يَفعُل»

■■ أَجِبْ عَن الأسئِلَةِ التّاليةِ (۶۰-۵۶):

۵۶- في أيّ عبارةٍ ما جاء مِن أعدادِ العُقودِ؟
۱) تِسعونَ ناقِص عَشرةٍ يُساوي ثَمانينَ!
۲) اليومُ السّادِسُ مِن أيّام الأُسبوع يَومُ الخَميسِ!
۳) الغُرابُ يَعيشُ أكثر مِن ثَلاثينَ سَنةً!
۴) فَلَبِثَ فيهم ألف سَنةٍ إلّا خَمسينَ عاماً!

۵۷- عيّن الخَطأ في استِخدام الفِعل:
۱) قَرَؤوا القُرآنَ عِندَ أولادِهِم و أزواجِهِم!
۲) هُم تَجلِسونَ عِند مُعلِّمِهم في الصَّفِّ!
۳) يُخرِجُ سَعيدٌ أباهُ مِن المُستَشفَى!
۴) لا تَدورُ السّيّارَةُ حَولَ السّاحَةِ أبداً!

۵۸- عَيِّن الخطأ في العَمَليّاتِ الحِسابيَّةِ:
۱) عَشَرةٌ تَقسيمٌ على اثنَينِ يُساوي خَمسةً!
۲) سِتّةٌ في أحَدَ عَشَر يُساوي سِتّةً و سِتّينَ!
۳) تِسعونَ ناقصُ عَشَرةٍ يُساوي سَبعينَ!
۴) خَمسةٌ و سَبعونَ زائِدُ خَمسةٍ و عِشرينَ يُساوي مِئةً!

۵۹- عيّن الصَّحيحَ لِلفَراغين:
«سافَرَ جَدّي إلى قَريةٍ جَميلةٍ قُربَ شاطِئِ البَحرِ في يَوم السَّبتِ و بَقى هُناک أربعةَ أيّامٍ و رَجَعَ في السّاعةِ الخامِسةِ و النِّصف مَساءً و كانَ في الطّريق لِمدّةِ سِتِّ ساعاتٍ و رُبعٍ، فَوصل في السّاعَةِ ..... مِن يَومِ ..... إلى بَيتِهِ!»
۱) الحادي عَشَر إلّا رُبعاً/ الثُّلاثاء ۲) الثّانية عَشرة إلّا رُبعاً/ الأربعاء
۳) الحادي عَشَر إلّا رُبعاً/ الأربعاء ۴) الثّانية عَشرة إلّا رُبعاً/ الإثنَين

۶۰- عيّن ما فيه المُضارعُ و الماضي مَعاً:
۱) اِرحَم مَن في الأرضِ يَرحمکَ مَن في السَّماءِ! ۲) مَن يَغفرُ الذُّنوب إلّا اللّهُ فاطلُبوا الرَّحمَةُ مِنه!
۳) الأستاذُ لا يسمحُ لكُم الدّخولَ فَارجِعوا رَجاءً! ۴) يَرسبُ الطّلّابُ في الكيمياءِ لأنّ الاِمتحان كانَ صَعباً!

تاریخ ۱: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۲۸) — تاریخ

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۶۱- منشور کورش و تخت‌جمشید، به‌ترتیب جزء کدام دسته از منابع پژوهش تاریخی به حساب می‌آیند؟
۱) دست اول- دست دوم ۲) دست دوم- دست اول ۳) دست اول- دست اول ۴) دست دوم- دست دوم

۶۲- کدام مورد، از تفاوت‌های شیوهٔ نوین تاریخ‌نگاری با تاریخ‌نگاری گذشته است؟
۱) استفاده از تاریخ برای تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملّی ۲) پژوهش در تمام جنبه‌های زندگی مردمان و جوامع گذشته
۳) بررسی نقش و تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی بر رویدادهای تاریخی ۴) تمرکز مورّخان جدید بر بیان حوادث سیاسی و نظامی

۶۳- در قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، کدام وقایع ذکر شده است؟
۱) شرح جنگ‌های یونان و ایران ۲) برخی حوادث دوران فراعنه ۳) اخبار و رویدادهای مهم ایران ۴) افسانه‌های کهن یونانی

۶۴- بخشی از مقدمهٔ کتاب «العبر» ابن‌خلدون اندیشمند مسلمان تونسی قرن ۸ ه.ق، به کدام‌یک از موضوعات زیر اختصاص دارد؟
۱) تأثیر پدیده‌های محیطی بر شکل‌گیری حکومت‌ها ۲) تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان
۳) ارائه فرمول‌های گوناگون برای تطبیق تقویم‌ها ۴) تحلیل رویدادهای تاریخی براساس زمان وقوع آن‌ها

۶۵- در دورهٔ ساسانیان، شمارش روزهای ماه و سال در گاه‌شماری دینی زرتشتیان به چه صورت بود؟
۱) سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ روزه تقسیم می‌شد، پنج روز اضافی به نام «اندرگاه» به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌شد و هر چهار سال یک‌بار کبیسه می‌گرفتند.
۲) سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ روزه تقسیم می‌شد، سپس پنج روز اضافی را به نام «اندرگاه» به آخرِ ماه دوازدهم می‌افزودند.
۳) سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۲۹ یا ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و هر صدوبیست سال، یک ماه به سال می‌افزودند.
۴) سال به ۱۲ ماه قمری ۲۹ یا ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.

۶۶- کدام گزینه، دو شباهت تقویم اوستایی با تقویم هجری شمسی را نشان می‌دهد؟
۱) هر دو تقویم، سال را به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم کرده‌اند و هر دو کبیسه دارند.
۲) هر دو تقویم، سال را به ۳۶۵ روز تقسیم می‌کنند و هر دو تقویم کبیسه دارند.
۳) هر دو، ۴ روز اضافه در سال دارند که ۴ سال یک‌بار به ماه آخر سال اضافه می‌شود.
۴) هر دو، ۵ روز اضافه به نام اندرگاه دارند که هر ۴ سال یک‌بار به آخر سال اضافه می‌شود.

۶۷- کدام مورد نمونه‌هایی از سکونت‌گاه‌های روستایی یا شهری است که چند هکتار وسعت دارند؟
۱) شهر سوخته در ایران و شهر پمپئی در ایتالیا ۲) آرامگاه توتنخامون در مصر و پاسارگاد
۳) شهر قدیمی هگمتانه و غار لاسکو در فرانسه ۴) نقش رستم و طاق بستان

۶۸- کدام‌یک از اقدامات زیر، مربوط به مرحلهٔ «استخراج و تنظیم اطلاعات» در فعالیت باستان‌شناسان است؟
۱) به‌کارگیری روش‌های الکترومغناطیسی ۲) استفاده از عکس‌های هوایی و تصاویر ماهواره‌ای
۳) ثبت تمامی مشخصات آثار تاریخی ۴) مطالعهٔ کاربردهای بناهای باستانی کشف شده

۶۹- کدام بخش از آثار تاریخی، در گوشه و کنار ایران به‌ویژه در فارس، همدان و کرمانشاه، گوشه‌ای از فرهنگ و تمدن کهن ایرانی را به نمایش گذارده‌اند؟
۱) سنگ‌نوشته‌ها، نقش‌برجسته‌ها و گوردخمه‌ها ۲) تپه‌های باستانی دوران پیش از تاریخ
۳) نقاشی‌ها و اشیای کشف شده از غارها ۴) اشیای به‌دست آمده از داخل گورهای باستانی

۷۰- کدام گزینه، دلایل اهمیت موزه‌ها را به‌درستی بیان می‌کند؟
۱) تحقیق و پژوهش بر روی آثار باستانی در آزمایشگاه‌های معتبر ۲) شناسایی، مطالعه و کشف آثار باستانی
۳) خرید و فروش و به نمایش گذاردن آثار باستانی کشورها ۴) گردآوری، نگهداری، مرمت، مطالعه و نمایش آثار باستانی

۷۱- کدام عامل زیر می‌تواند تعادل محیط را برهم بزند؟

۱) استفاده از فناوری‌های جدید
۲) توان بالای محیطی برای بهره‌برداری از محیط
۳) هوش و استعداد انسان در تغییر محیط
۴) نگاه سودجویانهٔ انسان به محیط طبیعی

۷۲- در کدام‌یک از گزینه‌های زیر، همهٔ موارد در یک گروه از شاخه‌های اصلی جغرافیا قرار می‌گیرند؟

۱) ژئومورفولوژی- جغرافیای آب‌ها- جغرافیای شهری و روستایی
۲) جغرافیای رفتاری- جغرافیای اقتصادی- جغرافیای جمعیت
۳) سنجش از دور- علوم فضایی- اقلیم‌شناسی
۴) کارتوگرافی- آمار- جغرافیای زیستی

۷۳- چرا گفته می‌شود جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است؟

۱) چون سبب شناخت بیشتر انسان از محیط پیرامون می‌شود.
۲) زیرا مکان‌های مختلف کرهٔ زمین در جغرافیا مورد مطالعه قرار می‌گیرد.
۳) زیرا روابط متقابل انسان را با محیط مطالعه و بررسی می‌کند.
۴) چون از سایر شاخه‌های علمی کمک گرفته و یافته‌ها را با هم ترکیب می‌کند.

۷۴- کدام گزینه بیانگر عملکرد مثبت انسان در نواحی کوهستانی است؟

۱) ایجاد جاده در نواحی کوهستانی
۲) گسترش مناطق مسکونی در نقاط مرتفع
۳) جلوگیری از فرسایش خاک
۴) استفاده از آب‌های زیرزمینی در نواحی کوهستانی

۷۵- کدام گزینه بیانگر یک محیط جغرافیایی است؟

۱)

۲)

۳)

۴)

۷۶- هرکدام از عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام‌یک از مراحل پژوهش در جغرافیا است؟

- **به‌نظر می‌رسد علت آلودگی هوای تهران، استفادهٔ بیش از حد از وسایل نقلیهٔ شخصی است.**
- **با توجه به تصاویر ماهواره‌ایِ ماه خرداد، دریاچهٔ ارومیه در حال احیاء است.**

۱) اول- دوم
۲) دوم- سوم
۳) سوم- چهارم
۴) چهارم- پنجم

۷۷- پرسش زیر، مربوط به کدام‌یک از سؤالات کلیدی در علم جغرافیا است؟

«زمینه‌های از بین رفتن دریاچه‌های کوچک چیست؟»

۱) چطور؟
۲) چرا؟
۳) چه چیز؟
۴) چه کسی؟

۷۸- پژوهشگری دربارهٔ تغییرات جمعیتی شهر «الف» در نزدیکی مشهد مطالعه می‌کند. به‌ترتیب، کدام عبارات بیانگر مرحله‌های «پنجم» و «دوم» از این پژوهش هستند؟

الف) عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر «الف» در دههٔ اخیر چیست؟

ب) بین تقاضای نیروی کار در شهر «الف» و جذب جمعیت در آن، رابطه‌ای مستقیم وجود دارد.

ج) عکس‌های هوایی و ماهواره‌ای، میزان رشد فیزیکی شهر «الف» را طی دههٔ اخیر نشان می‌دهند.

د) به نظر می‌رسد تأسیس واحدی از دانشگاه آزاد اسلامی در شهر «الف»، عامل جذب بیشتر جمعیت به این شهر بوده است.

۱) «ج» و «الف»
۲) «ب» و «الف»
۳) «ج» و «د»
۴) «ب» و «د»

۷۹- این پرسش که «انجام این تحقیق چه اهمیتی دارد؟» در کدام مرحلهٔ پژوهش پرسیده می‌شود؟

۱) نتیجه‌گیری
۲) بیان مسئله
۳) پردازش اطلاعات
۴) فرضیه سازی

۸۰- مهم‌ترین دلیلی که پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد، چیست؟

۱) به بیان واضح و روشن‌تر مسئله تحقیق کمک می‌کند.
۲) متوجه می‌شود که انجام این پژوهش چه اهمیتی دارد.
۳) این بررسی به فعالیت‌هایی که قرار است انجام دهد جهت می‌دهد.
۴) پی می‌برد سؤالی که برایش پیش آمده، قبلاً پاسخ گرفته یا خیر.

۸۱- دو حیطهٔ اصلی منطق، «تعریف» و «استدلال» هستند؛ چون .....

۱) بدون تصور و تصدیق نمی‌توان تعریف و استدلال کرد.
۲) در این دو حیطه است که ذهن دچار خطا در تفکر می‌شود.
۳) در تعریف و استدلال از معلومات استفاده می‌کنیم.
۴) در تمام زندگی روزمره چاره‌ای جز استفاده از آن‌ها نداریم.

۸۲- عبارت «انسان، حیوان دارای شعور است» نوعی ..... محسوب می‌شود که در پاسخ سؤال از ..... می‌آید.

۱) تعریف- چیستی
۲) استدلال- چیستی
۳) تعریف- چرایی
۴) استدلال- چرایی

۸۳- در کدام گزینه همهٔ مفاهیم، قابلیت انطباق بر موارد متعدد را دارند؟

۱) فرش، قالی کرمان، همان فرش کهنه
۲) کتاب‌های آن کتابخانه، کتاب‌فروشی، فروشندهٔ کتاب
۳) سیب، سیب قرمز، آن سیب دماوندی
۴) هفتهٔ چهارم مهرماه، همین ماه جاری، ماه‌های پاییز

۸۴- با توجه به دو جملهٔ «من برای وقت خود ارزش قائلم» و «یک وقتی بالاخره حسابش را می‌رسم»، مفهوم «وقت» در جملهٔ اول و دوم به ترتیب چگونه است؟

۱) کلی- جزئی
۲) جزئی- جزئی
۳) کلی- کلی
۴) جزئی- کلی

۸۵- کدام گزینه دربارهٔ «مفهوم» و «مصداق» درست است؟

۱) مصداق، ذهنی و مفهوم، خارجی است.
۲) هر مفهوم تنها یک مصداق دارد.
۳) مصادیق یا جزئی هستند یا کلی.
۴) مفهوم با لفظ و مصداق ارتباط دارد.

۸۶- کدام گزینه می‌تواند منتهی به مغالطهٔ توسل به معنای ظاهری شود؟

۱) علی داشت می‌گفت که من بهترین دانش‌آموز کلاسم.
۲) از تو حرکت، از خدا برکت.
۳) امروز در جلسهٔ هیئت‌رئیسه برای چند شرکت جدید نام‌گزاری کردیم.
۴) در گفتار او اشتباهات فراوانی وجود دارد.

۸۷- کدام گزینه از علت‌های لغزش ذهن انسان نیست؟

۱) آشنا نبودن با قواعد منطق
۲) سرعت و دقت ناکافی در به‌کارگیری منطق
۳) پیچیدگی استدلال‌ها
۴) ظرافت‌های تعریف اصطلاحات خاص

۸۸- کدام عبارت با مغالطهٔ ذکرشده مرتبط است؟

۱) اشتباه گرفتن کلماتی با ظاهر مشابه (مغالطهٔ توسل به معنای ظاهری)
۲) عدم‌رعایت دیکته یا حرکات کلمات (مغالطهٔ اشتراک لفظ)
۳) اشتباه گرفتن کلماتی با ظاهر مشابه (مغالطهٔ نگارشی کلمات)
۴) استفاده از عبارات دوپهلو (مغالطهٔ ابهام در مرجع ضمیر)

۸۹- دلالت لفظ «شیر» در کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) اگر حسام شیر بود، از سوسک نمی‌ترسید.
۲) اگر حسام مثل شیر بود، یال داشت.
۳) اگر آب می‌خواهی، از شیر آب بخور.
۴) اگر شیر بخوری سالم می‌مانی.

۹۰- کدام گزینه مغالطه‌ای متفاوت با دیگر گزینه‌ها دارد؟

۱) اگر طلبکاران آمدند، من از درون خانه به حیاط می‌روم؛ به آن‌ها بگو در خانه نیستم.
۲) من که گفتم پیش از ظهر سری به شما می‌زنم؛ ساعت هفت صبح آمدم، ولی نبودید!
۳) وقتی کسی با آن شادروان ملاقات می‌کرد، اگر دل‌گرفته بود، می‌گفت دل‌شاد شدم.
۴) قرار بود شهربازی بیاییم که آمدیم؛ ولی نگفته بودم سوار وسایل بازی هم می‌شویم!

۹۱- با توجه به گفت‌وگوی زیر، علی و محمد به‌ترتیب دچار چه مغالطه‌هایی شده‌اند؟

محسن: گویا آن مرحوم از اتفاقی که قرار بود بیفتد مطلع بود؛ چون یک هفته پیش از مرگش به من گفت عازم سفری هستم.
علی: راستی؟ کجا به سلامتی؟
محمد: ولی تو که هنوز هستی محسن!

۱) اشتراک لفظ- ابهام در مرجع ضمیر
۲) توسل به معنای ظاهری- نگارشی کلمات
۳) اشتراک لفظ- نگارشی کلمات
۴) توسل به معنای ظاهری- ابهام در مرجع ضمیر

۹۲- کدام گزینه دربارهٔ «مفهوم»، لزوماً درست است؟

۱) معنای وضع‌شده برای لفظ است.
۲) معنایی است که در ذهن درک می‌شود.
۳) بر مصداق خارجی تطبیق می‌کند.
۴) فهم حاصل از فرد است.

۹۳- کدام گزینه دربارهٔ مفهوم کلی نادرست است؟

۱) بعضی مفاهیم کلی هیچ مصداقی ندارند مثل انسان هزارسر.
۲) بعضی مفاهیم کلی ممکن است جزئی باشند مثل حافظ.
۳) بعضی مفاهیم کلی ممکن نیست هیچ مصداقی نداشته باشند؛ مثل خدا.
۴) بعضی مفاهیم کلی ممکن نیست هم‌زمان بیشتر از یک مصداق داشته باشند مثل تنها لباس علی.

۹۴- در کدام‌یک از کلمات مشخص‌شده، دلالت غیرمطابقی وجود دارد؟

«کارگران وقتی فهمیدند که راه‌حلشان برای برون‌رفت از مشکل، کارگر نبوده است، به صرافت افتادند که دست‌به‌دست هم داده و با اتحاد و همدلی اقدامی عملی انجام دهند؛ غافل از این‌که دست تقدیر چه سرنوشتی برایشان رقم زده است.»

۱) کارگر اول ۲) کارگر دوم ۳) همدلی ۴) دست

۹۵- در کدام گزینه معنای واژهٔ «نمی‌شود» متفاوت است؟

۱) نمی‌شود قواعد تعریف و استدلال را صرفاً حفظ کرد.
۲) نمی‌شود قبل از تعریف یک اصطلاح، آن را به‌کار برد.
۳) نمی‌شود مغالطه و سفسطه را در هیچ علمی وارد کرد.
۴) نمی‌شود از همهٔ خطاهای ذهنی جلوگیری کرد.

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

اقتصاد

اقتصاد: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۳۳)

۹۶- کدام گزینه به‌درستی عبارت‌های زیر را کامل می‌کند؟

الف) کارآفرینان یا مؤسس‌های شرکت‌ها با .....

ب) آنچه موجب افزایش انگیزه، برای شروع فعالیت اقتصادی و پذیرش خطرات آن توسط کارآفرین می‌شود، عبارت است از: .....

ج) آنچه توانسته یک کارآفرین ساده را از سطوح ابتدایی کار به درجه‌های بالای موفقیت برساند، .....

۱) الف) کار و تلاش خود، از کسب‌وکارها مراقبت می‌کنند. ب) کسب سود قطعی و بالا و اختصاص حجم عمدهٔ بازار به فعالیت خود
ج) حمایت‌های دولت و حذف موانع اقتصادی است که از طریق ایجاد ارتباطات مختلف مهیا می‌شود.

۲) الف) کار و تلاش خود، از کسب‌وکارها مراقبت می‌کنند. ب) احتمال موفقیت و سودآوری در فعالیت اقتصادی
ج) حرکت با چشم باز و بر مبنای شناخت ظرفیت‌های خود و اتفاقات اطراف است.

۳) الف) رقابت ناسالم و حذف رقبا از بازار، قادر هستند که عمر کسب‌وکار خود را افزایش دهند.
ب) احتمال موفقیت و سودآوری در فعالیت اقتصادی
ج) حمایت‌های دولت و حذف موانع اقتصادی است که از طریق ایجاد ارتباطات مختلف مهیا می‌شود.

۴) الف) رقابت ناسالم و حذف رقبا از بازار، قادر هستند عمر کسب‌وکار خود را افزایش دهند.
ب) کسب سود قطعی و بالا و اختصاص حجم عمدهٔ بازار به فعالیت خود
ج) امکان تأمین سرمایهٔ مالی با سود بسیار اندک و حمایت مردم از فعالیت این تولیدکننده است.

۹۷- از میان عبارت‌های زیر، کدام موارد در رابطه با هزینه‌های تولید کاملاً صحیح هستند؟

الف) تمام محصول و سود و زیان آن در پایان تولید، با عنوان هزینه‌های تولید به صاحب یا صاحبان کسب‌وکار می‌رسد.

ب) تفاوت درآمد و تمام مبالغی که صرف به‌کارگیری عوامل مختلف تولید شده است، با عنوان هزینه‌های تولید معرفی می‌شود.

ج) اجاره‌ای که به صاحب سرمایهٔ فیزیکی پرداخت می‌شود، یکی از هزینه‌های تولیدکننده محسوب می‌شود.

د) اگر سود را با علامت S و تعداد محصول را با Q، هزینه‌های تولید را با C و قیمت کالا را با P نشان دهیم، در این صورت: $C = (S \times P) - Q$

ه) تولیدکننده زمانی زیان می‌کند که مبالغ مربوط به خرید، اجاره یا به‌کارگیری عوامل مختلف تولیدی، بیش از درآمد حاصل از فروش باشد.

و) محصولی که تولیدکننده توافق کرده تا در ازای به‌کارگیری زمین، به صاحب آن بپردازد نیز، یکی از هزینه‌های تولید محسوب می‌شود.

۱) «الف»- «ج»- «د» ۲) «ج»- «ه»- «و» ۳) «د»- «ه» ۴) «و»- «ب»

۹۸- جدول روبه‌رو در رابطه با آقای حسنی و انتخاب او برای تولید محصولات اُرگانیک در زمین زراعی که موجب شده تا از کار در یک شرکت تولید داروهای گیاهی با حقوق ماهیانهٔ ۴,۰۰۰,۰۰۰ میلیون تومان صرف‌نظر کند، است. به‌ترتیب:

تولید ۵۰۰۰ واحد محصول در طول سال به ارزش هر محصول	۵۰,۰۰۰ تومان
خرید بذر و سایر مواد اولیه به‌طور سالیانه	۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
اجارهٔ زمین زراعی به‌طور سالیانه	۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
هزینهٔ نگهداری و تعمیر کالاهای سرمایه‌ای نظیر تراکتور و غیره به‌طور سالیانه	۲۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
حقوق متوسط نیروی کار به‌طور ماهانه	۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان
تعداد کارکنان	۲ نفر
تعداد محصولات غیرقابل‌فروش	۱۰۰۰ عدد

الف) عملکرد سالیانهٔ او با در نظر گرفتن «هزینهٔ فرصت» چه میزان است؟

ب) درآمد او چقدر است؟

۱) الف) ۵۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود ب) ۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
۲) الف) ۵۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان زیان ب) ۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
۳) الف) ۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود ب) ۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
۴) الف) ۴۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان زیان ب) ۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

محل انجام محاسبات:

۹۹- عبارت زیر به‌ترتیب به کدام‌یک از «ویژگی‌های کارآفرینان» اشاره دارد؟

«آقای شکیبا با هم‌فکری یک کارآفرین موفق ترکیه‌ای به‌تازگی در زمینهٔ تولید و پرورش شترمرغ دست‌به‌کار شده است. ایشان که پیش‌ازاین در زمینهٔ تولید مرغ و تخم‌مرغ فعالیت داشت، سرمایهٔ خود را در پرورش این نوع پرنده به‌کار گرفته است. اگرچه کمتر کسی در کشور ما به محصولات مربوط بـه ایـن پرنـده تمایل دارد، اما آقای شکیبا معتقد است با ارائهٔ محصول باکیفیت، می‌تواند جایگاه خوبی در بازار داخلی به‌دست آورد. وی در حال حاضر با چالش‌های جدیدی از جمله کمبود تغذیهٔ مناسب برای این پرنده و نبود زیرساخت مناسب دست‌وپنجه نرم می‌کند، اما با پایداری و اشتیاق به‌دنبال حل این مشکل است.»

۱) یادگیرنده، ریسک‌پذیر، خوش‌بین، پرانگیزه
۲) یادگیرنده، ریسک‌پذیر، پرانگیزه، خوش‌بین
۳) نوآور، تیزبین، خوش‌بین، پرانگیزه
۴) نوآور، تیزبین، یادگیرنده، خوش‌بین

۱۰۰- خانم صالحی چند سال پس از فوت مادرش، اکنون تصمیم گرفته است به‌جای اجاره دادن کالاهای سرمایه‌ای مربوط به سالن زیبایی مادرش، خودش یک سالن زیبایی راه‌اندازی کرده و از آن‌ها در کارش استفاده کند. اگر میانگین درآمد او به‌طور ماهانـه ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومـان باشـد؛ بـا توجه به جدول روبه‌رو: (سالن آرایشگاه برای خانم صالحی نیست!)

خرید مواد اولیه به‌صورت سالیانه	۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
حقوق متوسط هریک از کارمندان سالن در ماه	۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان
تعداد کارمندان سالن	۸ نفر
اجارهٔ ماهانهٔ سالن	۲۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
اجارهٔ سالیانهٔ دستگاه‌های به‌کارگرفته‌شده در سالن	۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
هزینهٔ نگهداری از کالاهای سرمایه‌ای به‌طور سالیانه	۵ درصد درآمد سالیانه

الف) عملکرد سالانهٔ او بدون در نظر گرفتن هزینه‌های پنهان چقدر است؟

ب) عملکرد سالانهٔ او با در نظر گرفتن هزینه‌های پنهان چقدر است؟

ج) هزینهٔ فرصت انتخاب او برای راه‌اندازی سالن زیبایی، ماهیانه چقدر است؟

۱) الف) ۵۱۲ میلیون تومان ب) ۳۱۲ میلیون تومان ج) تقریباً ۲۰ میلیون تومان
۲) الف) ۵۱۲ میلیون تومان ب) ۳۱۲ میلیون تومان ج) تقریباً ۱۶,۶۶۶,۶۶۶
۳) الف) ۳۱۲ میلیون تومان ب) ۵۱۲ میلیون تومان ج) تقریباً ۱۶,۶۶۶,۶۶۶
۴) الف) ۳۱۲ میلیون تومان ب) ۵۱۲ میلیون تومان ج) تقریباً ۲۰ میلیون تومان

۱۰۱- عبارات کدام گزینه هریک از موارد «الف»، «ب»، «ج» و «د» مشخص‌شده در جدول را به‌ترتیب (از راست به چپ)، به‌درستی تکمیل می‌کنند؟

	مزایا	معایب
کسب‌وکار شخصی	راه‌اندازی نسبتاً آسان	«ب»
	«الف»	مشکل تأمین مالی
شرکت	«ج»	تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام
	مسئولیت محدود در برابر بدهی‌ها و دعاوی	«د»

۱) مالکیت کامل سود- افزایش برخی هزینه‌ها جهت تنظیم قرارداد و مشاورهٔ حقوقی- منافع مالیاتی- گزارش‌دهی‌های بیشتر
۲) دسترسی به منابع و سرمایه‌های مالی بزرگ‌تر- بار سنگین مسئولیت- راه‌اندازی نسبتاً آسان- مشکل تأمین مالی
۳) منافع مالیاتی- بار سنگین مسئولیت- امکان رقابت بالاتر- تأخیر در تصمیم‌گیری
۴) سهولت در تصمیم‌گیری- مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی- امکان افزایش تعداد سهامداران- تخصص‌گرایی بیشتر

۱۰۲- چند مورد از عبارات زیر نادرست هستند؟

الف) امروزه اغلب کسب‌وکارها در ایران به‌شکل شخصی‌اند؛ مانند وکالت، حسابداری و بنگاه‌های معاملات ملکی.
ب) چنانچه شخصی، دیگری را به‌عنوان کارمند استخدام کند تا در کار به او کمک نماید، سازمان تولید «شرکت» خواهد بود.
ج) سرمایه‌گذاری که از ۵۰۰,۰۰۰ سهم یک شرکت، ۲۵۰۰ سهم خریداری کرده، به اندازهٔ ۱٪ مالک شرکت است و در سود و زیان آن شریک می‌باشد.
د) پذیرش و عمل به قوانین راجع‌به شرکت‌ها زمان‌بر و پرهزینه است و معمولاً نیازمند مشاوره‌های حقوقی خواهد شد.
هـ) تعاونی‌ها و مؤسسات غیرانتفاعی به‌ترتیب با هدف تأمین نیازمندی اعضا و اهداف غیرتجاری تشکیل می‌شوند.

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

محل انجام محاسبات:

۱۰۳- تمام موارد در رابطه با «شرکت سهامی» و مفاهیم مربوط به آن درست هستند به‌جز .....

۱) شرکت سهامی، شرکتی است که بخش عمدهٔ سرمایهٔ اولیه خود یا منابع مالی موردنیاز در سرمایه‌گذاری مجدد را از طریق فروش اوراق سهام به افراد حقیقی و حقوقی کسب می‌کند.

۲) دولت برای شرکت‌های سهامی قوانین سختی را وضع می‌کند که منجر به افزایش هزینه‌های این شرکت‌ها می‌شود، اما در عوض موجب اطمینان خاطر سرمایه‌گذاران می‌گردد.

۳) در شرکت سهامی هر سهامدار فارغ از میزان سهم سرمایه‌گذاری خود، تنها یک حق رأی در تصمیم‌گیری‌ها دارد.

۴) شرکت‌های سهامی به‌عنوان یک کسب‌وکار که دارای هویت قانونی هستند، پرهزینه‌ترین نوع کسب‌وکار محسوب می‌شوند.

۱۰۴- کدام گزینه مبین پاسخ درست به سؤالات زیر است؟

الف) این عبارت به چه معنی می‌باشد؟ «شرکت، کسب‌وکاری است که خودش هویت قانونی دارد.»

ب) کدام مورد به شباهت «تعاونی‌ها» با «شرکت‌های سهامی» اشاره ندارد؟

ج) نقش و هدف «اساسنامهٔ یک شرکت» چه می‌باشد؟

۱) الف) یعنی قانون با یک شرکت مشابه با یک فرد که دارای حقوق و تعهدات خاص می‌باشد رفتار می‌کند.
ب) مراحل راه‌اندازی
ج) بیان چشم‌انداز میان‌مدت سازمان در دستیابی به اهداف از قبل تعیین‌شدهٔ سازمان و روش‌های دستیابی به این اهداف و پیش‌بینی و ارائهٔ راهکار برای حل مشکلات احتمالی

۲) الف) یعنی قانون با یک شرکت مشابه با یک فرد که دارای حقوق و تعهدات خاص می‌باشد رفتار می‌کند.
ب) محدودهٔ عمل ملی و جهانی
ج) تعیین نوع کسب‌وکار، میزان سهام و نحوهٔ تقسیم و فروش آن، چگونگی تأمین سرمایهٔ اولیه و نحوهٔ تقسیم سود و زیان، حقوق و مسئولیت‌های سهام‌داران شرکت و نحوهٔ انحلال آن

۳) الف) یعنی برخلاف افراد در کسب‌وکارهای شخصی که فاقد هویت قانونی هستند و به‌طور خودگردان اقدام به فعالیت می‌کنند، شرکت دارای حقوق و تعهدات خاص می‌باشد.
ب) نحوهٔ تقسیم سود احتمالی
ج) بیان چشم‌انداز میان‌مدت سازمان در دستیابی به اهداف از قبل تعیین‌شدهٔ سازمان و روش‌های دستیابی به این اهداف و پیش‌بینی و ارائهٔ راهکار برای حل مشکلات احتمالی

۴) الف) یعنی برخلاف افراد در کسب‌وکارهای شخصی که فاقد هویت قانونی هستند و به‌طور خودگردان اقدام به فعالیت می‌کنند، شرکت دارای حقوق و تعهدات خاص می‌باشد.
ب) مراحل راه‌اندازی
ج) تعیین نوع کسب‌وکار، میزان سهام و نحوهٔ تقسیم و فروش آن، چگونگی تأمین سرمایهٔ اولیه و نحوهٔ تقسیم سود و زیان، حقوق و مسئولیت‌های سهام‌داران شرکت و نحوهٔ انحلال آن

۱۰۵- اگر شرکتی دارای ۹۳۵,۰۰۰ سهم باشد و خانم لطیفی ۱۳۰,۹۰۰ سهم از آن را خریداری کند:

الف) آقای ربیعی چند سهم خریداری کند تا درصد مالکیتش، ۷ درصد بیشتر از درصد مالکیت خانم لطیفی باشد؟

ب) خانم لطیفی مالک چند درصد از سهام شرکت می‌باشد؟

ج) اگر شخص ثالثی اقدام به خرید مابقی سهام شرکت کند، دارای چند درصد از مالکیت شرکت خواهد بود؟

۱) الف) ۱۹۸,۱۳۰ ب) ۱۶٪ ج) ۷۵٪ ۲) الف) ۱۹۸,۱۳۰ ب) ۱۴٪ ج) ۶۵٪
۳) الف) ۱۹۶,۳۵۰ ب) ۱۴٪ ج) ۶۵٪ ۴) الف) ۱۹۶,۳۵۰ ب) ۱۶٪ ج) ۷۵٪

۱۰۶- پاسخ درست پرسش‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) عبارت «به دلیل وجود کمیابی در امکانات و داشته‌ها، همیشه باید بین گزینه‌های انتخاب، بده- بستان کرد» در رابطه با کدام اصل از اصول انتخاب درست و منطقی، می‌باشد؟

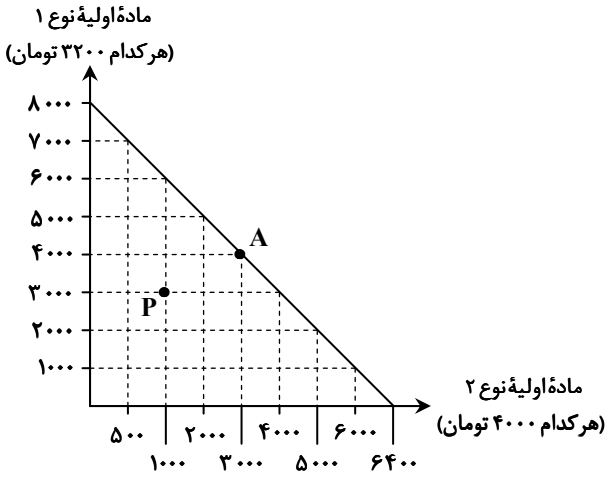
ب) در رابطه با «هزینه‌های هدررفته»، کدام گزینه نادرست است؟

ج) رکن اساسی یک تصمیم‌گیری خوب و منطقی ..... است.

۱) الف) عدم محاسبهٔ هزینهٔ هدررفته ب) ارزش بهترین گزینهٔ بعدی است که هنگام انتخاب از دست داده‌ایم. ج) ارزیابی هزینه‌ها
۲) الف) شناسایی منابع کمیاب ب) هزینه‌هایی است که در زمان انتخاب و تصمیم‌گیری تأثیرگذار است. ج) مقایسهٔ منافع و هزینه‌های ارزیابی‌شده
۳) الف) محاسبهٔ هزینهٔ فرصت ب) هزینه‌های قابل اجتناب و برگشت‌پذیر را می‌گویند. ج) مقایسهٔ منافع و هزینه‌های ارزیابی‌شده
۴) الف) مقایسهٔ بین هزینه‌ها و منافع ب) توجه به آن می‌تواند اشتباهی رایج در تصمیم‌گیری منطقی باشد. ج) ارزیابی هزینه‌ها

محل انجام محاسبات:

۱۰۷- یک شرکت تولیدات آرایشی بهداشتی برای تصمیم‌گیری در مورد خرید دو نوع مواد اولیهٔ موردنیاز، نمودار قید بودجهٔ زیر را ترسیم کرده است. بر این اساس، موارد زیر را مشخص کنید:



الف) کل بودجهٔ این شرکت چه میزان است؟

ب) میزان بودجهٔ صرف‌شده در نقطهٔ P چقدر است؟

۱) الف) ۲۵,۶۰۰,۰۰۰ تومان
ب) ۱۳ میلیون و ۶۰۰ هزار تومان

۲) الف) ۵۱,۲۰۰,۰۰۰ تومان
ب) ۱۶ میلیون و ۴۰۰ هزار تومان

۳) الف) ۲۵,۶۰۰,۰۰۰ تومان
ب) ۱۶ میلیون و ۴۰۰ هزار تومان

۴) الف) ۵۱,۲۰۰,۰۰۰ تومان
ب) ۱۳ میلیون و ۶۰۰ هزار تومان

۱۰۸- درستی (د) یا نادرستی (ن) عبارت‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) هزینه‌هایی که پرداخت شده و قابلیت بازگردانی ندارند، با عنوان هزینهٔ هدررفته معرفی می‌شوند.

ب) تنها هزینه‌ای که می‌تواند بر تصمیم‌گیری فرد مؤثر باشد، هزینه‌های هدررفته‌ای است که با انتخاب‌های اشتباه ایجاد شده‌اند.

ج) یکی از اصولی که باید قبل از تصمیم‌گیری در انتخاب کسب‌وکار رعایت کنیم، شناسایی منابع کمیاب است که می‌تواند روش درست برای خلق منابع و رفع مشکل محدودیت منابع را ارائه دهد.

د) ترسیم قید بودجه بعد از راه‌اندازی کسب‌وکار و فروش محصول، در زمان ارزیابی عملکرد اقتصادی، موجب می‌شود از انتخاب خود مطمئن شویم.

هـ) در حوزهٔ تصمیم‌گیری دو نوع گستردهٔ تصمیم‌گیری وجود دارد که اولی به یک انتخاب از میان گزینه‌های مختلف می‌پردازد و نوع دوم، به انتخاب چه مقدار از هر چیز اشاره می‌کند.

۱) د- د- د- ن- د ۲) ن- د- د- ن- ن ۳) ن- ن- ن- د- ن ۴) د- ن- ن- ن- د

۱۰۹- آقای علوی برای تدریس مجازی درس عربی در شرایط فراگیری ویروس کرونا، ناگزیر به خرید یک دستگاه تبلت می‌باشد. اگر بر اساس اطلاعات مندرج در جدول زیر او اقدام به خرید مدل A کند؛ در این صورت می‌توان گفت: .....

تبلت	قابلیت‌ها	ارزش ذهنی فرد	ارزش منافع برای شخص	قیمت محصول
A	امکان نصب برنامه‌های مهندسی و نقشه‌کشی- دارای سیستم محاسباتی قوی در فرمول‌های پیچیدهٔ ریاضی- امکان استفاده از قلم نوری- ضبط صدای حرفه‌ای- امکان تغییر صفحهٔ تبلت به تخته	بسیار عالی	۱۹ میلیون تومان	۱۹ میلیون تومان
B	امکان تغییر صفحه به تخته- امکان استفاده از قلم نوری- ضبط صدای حرفه‌ای- یک دوربین عکاسی- امکان نصب برنامهٔ تبدیل صوت به متن	خوب	۲۰ میلیون تومان	۱۸ میلیون تومان
C	سه دوربین عکاسی حرفه‌ای- ضبط صدای حرفه‌ای- امکان نصب برنامه‌های رسم منحنی و اشکال هندسی- امکان اتصال به قلم نوری مجزا	معمولی	۱۰ میلیون تومان	۱۴ میلیون تومان

۱) رویکرد فرد به نوع تصمیم، نادرست بوده و در مقایسهٔ منافع و هزینه‌ها دچار اشتباه شده است.

۲) قید بودجهٔ فرد، امکان خرید این محصول را برای او مشخص کرده که از بیشترین منافع نیز برخوردار است.

۳) رویکرد فرد در تصمیم‌گیری، منطقی بوده و در مقایسهٔ منافع و هزینه‌ها، منافع بیشتر را انتخاب کرده است.

۴) قید بودجهٔ فرد در تعیین میزان منافع و هزینه‌ها اشتباه رسم شده، بنابراین او انتخاب نادرستی کرده است.

محل انجام محاسبات:

۱۱۰- هریک از اشخاص زیر، گرفتار کدام‌یک از «اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری» شده‌اند؟

الف) آقای کامرانی بدون کسب آگاهی کافی دربارهٔ بازار سرمایه، تمام پس‌انداز خود و همسرش را وارد بورس نموده است.

ب) خانم سامانی، صاحب بوتیک لباس زنانه در شهر رشت است و مدت‌هاست که درآمد بسیار کمی دارد. دوستانش بـه او پیشـنهاد فـروش اینترنتی را دادند، ولی وی این روش را نپذیرفت و معتقد است که این روش نیازمند صرف وقت و حوصلهٔ زیادی است.

ج) آقای زاهدی وسایل موردنیاز برای ایجاد یک گلخانه را در نمایشگاه مربوطه، با $\frac{۲}{۳}$ قیمت اصلی آن خریداری نمود.

۱) الف) اعتمادبه‌نفس بیش‌ازحد یا خودرأی بودن — ب) توجه به هزینه‌های هدررفته — ج) تصمیم صحیح و منطقی است.

۲) الف) بی‌صبری زیاد — ب) چسبیدن به وضعیت فعلی — ج) اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها

۳) الف) بی‌صبری زیاد — ب) توجه به هزینه‌های هدررفته — ج) اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها

۴) الف) اعتمادبه‌نفس بیش‌ازحد یا خودرأی بودن — ب) چسبیدن به وضعیت فعلی — ج) تصمیم صحیح و منطقی است.

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه دانش‌آموزان دهم و یازدهم گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سیدامیرمحمد سیدشاکری	ریاضی و آمار	مهدی مجدآرا	علیرضا صحرایی- حسین افسری	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی‌اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمدرضا پیرو	هادی قورزایی- مینا پژنگ- محمدرضا پیرو – امیرعلی مهرآبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	علیرضا مختاری- الهام رضایی- بهزاد اندرز- آزاده میرزایی- الهام میرزایی	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده‌ضحی سکاکی	سیده‌ضحی سکاکی- حمیدرضا توکلی - نگین تربتی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد کیارش پورمهدی	ولی برجی- محسن آهویی- حمیدرضا قائدامینی آریا ذوقی- سیدمحسن ماهینی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	نسیم فلاحی‌نژاد- مریم صالحی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	فرناز نصیری- زهره قموشی- الناز گنج‌کار	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	محسن انصاری- فاطمه شریف‌زاده- محمدحسین خدام- اکرم یاسری	منصور کاظم‌بیگی محمدحسین خدام
	اقتصاد	امیر محمدبیگی	میترا چینی‌ساز- آیدانا رستمی- طاهره کریمی علی محسنی- محمدرضا مبارکی - آرش بدری	محمدرضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی | **مدیر واحد آموزش تخصصی: محمدرضا محمدهاشمی**