گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

ویژهٔ پایهٔ دوازدهم

آبان ۱۴۰۳

دفترچه پاسخ تشریحی

ارزشیابی تشریحی مرحله ۱

جامعه‌شناسی ۳ (رشته ادبیات و علوم انسانی)

۱۴۰۳_۱۴۰۴

gozine2.ir

اسامی هیئت‌علمی ارزشیابی‌های تشریحی مؤسسه گزینه‌دو در سال تحصیلی ۱۴۰۴_۱۴۰۳

گزینه‌دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

معاون تولید محتوا: **علی الفتی**

مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: **سید ایمان مصلح**

گروه ریاضی

مدیر گروه: سید امیرمحمد سید شاکری

طراحان

حسابان و ریاضی پایه	مسئول درس: علیرضا فاطمی دستیار: مهدی پوررضایی	حسین شفیع‌زاده	علیرضا فاطمی سید امیرمحمد سید شاکری
هندسه	مسئول درس: محمدرضا صیدآبادی دستیار: هادی کاظم‌نژاد	سیدمحسن میراسلامی سعید اکبرزاده	امیدرضا پورحسینی هادی کاظم‌نژاد
ریاضیات گسسته	مسئول درس: حسین اسدزاده	سعید اکبرزاده	سوگند روشنی پارمیدا هادی‌پور
ریاضی تجربی	مسئول درس: امیرحسین شریفیان دستیار: امین کبیری	ایمان اردستانی	محمد خان‌گلدی
ریاضی انسانی	مسئول درس: عباس سعیدی دستیار: امیرحسین حریری	امیدرضا پورحسینی حسین افسری	محمد منتظران مجید یوسف‌زاده حسین خواجه‌وند

گروه علوم

مدیر گروه: محمدحسین کشانی

طراحان

زیست شناسی	مسئول درس: علی جوهری	امیر کبیری‌راد	منصوره رئیس‌دانا بتول خواجه‌پور
فیزیک	مسئول درس: مهدی نیکوگفتار	احمد رضوانی یوسف صباغی	مهرناز طلوع‌شمس مریم حیدری
شیمی	مسئول درس: محمد وحیدی	شهرام شاه‌پرویزی محمدعلی توسلی‌فر	محمد وحیدی سبحان دقیق
زمین شناسی	مسئول درس: شکیبا کریمی	فرزانه رجایی	حسن علی‌محمدی
انسان و محیط زیست	مسئول درس: شکیبا کریمی	محبوبه کاظمی	
سلامت و بهداشت	مسئول درس: علیرضا رضایی‌نیا	علیرضا رضایی‌نیا	

gozine2.ir

اسامی هیئت‌علمی ارزشیابی‌های تشریحی مؤسسه گزینه‌دو
در سال تحصیلی ۱۴۰۴_۱۴۰۳

گزینه‌دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

● معاون تولید محتوا: **علی الفتی**

● مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: **سید ایمان مصلح**

گروه عمومی

مدیر گروه: علی اکبر آخوندی

ادبیات فارسی

مسئولین درس:
عماد فیض‌آبادی
محسن ابراهیم‌تهرانی

طراحان:
ابوالفضل غلامی • افشین محی‌الدین • احسان محسنی
عماد فیض‌آبادی • محسن ابراهیم‌تهرانی

دین و زندگی

مسئولین درس:
علی‌اکبر آخوندی
زهرا محمدی

طراحان:
محمد کریمی • علیرضا دلشاد • علی‌اکبر آخوندی
زهرا محمدی • محبوبه ابتسام

زبان انگلیسی

مسئول درس: سعید ابراهیمی

طراحان:
علی عاشوری • سعید ابراهیمی • امین امیدوار

گروه انسانی

مدیر گروه: علی اکبر آخوندی

علوم و فنون ادبی

مسئول درس: فاطمه اکران

طراحان:
فاطمه اکران • گلاویژ جلالی • مینا پژنگ
مهراوه مجتهد

جامعه شناسی

مسئول درس: الهام رضایی
دستیار: فاطمه صفری

طراحان:
فروغ تیموریان • آزیتا بیدقی • علیرضا مختاری
الهام میرزایی • آزاده میرزایی • الهام رضایی

روان شناسی

مسئول درس: سیده ضحی سکاکی
دستیار: حسین اصفهانی

طراحان:
مهدی پارچه‌باف

زبان عربی

مسئولین درس:
پویا رضاداد
مائده خدایاری
دستیار: سارا حمزه

طراحان:
اسرافیل قربان‌پور • محسن احدی • کیارش پورمهدی
امینه کارآمد • زهرا فرزانه

تاریخ

مسئول درس: الناز گنج‌کار
دستیار: الهه ریاحی‌نسب

طراحان:
مهسا اصغری • سامان بهری • زهره قموشی
الهه ریاحی‌نسب

جغرافیا

مسئول درس: وجیهه صادقی

طراحان:
بهروز یحیی • مهسا اصغری • الهه ریاحی‌نسب

فلسفه و منطق

مسئول درس: نگین تربتی

طراحان:
اکرم یاسری • حسین صادقی • سیاوش خداشناس

اقتصاد

مسئول درس: امیر محمدبیگی
دستیار: محمدرضا مبارکی

طراحان:
آیدانا رستمی

هویت اجتماعی

مسئول درس: الهام رضایی
دستیار: فاطمه صفری

طراحان:
رضا کیانپور

۱-
الف) صحیح
ب) صحیح
پ) صحیح
ت) غلط: جامعه‌شناسی خُرد، کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می‌کند.

۲-
الف) دانش علمی ب) اوایل قرن بیستم پ) عام‌تر ت) کلان

۳-
الف) گزینهٔ ۴ ب) گزینهٔ ۳ پ) گزینهٔ ۲ ت) گزینهٔ ۴

۴-
الف) ۳ ← ب) ۱ ← پ) ۲ ← ت) ۴ ←

۵-
الف) هویت فرهنگی ب) حس و تجربه پ) علوم اجتماعی ت) علوم طبیعی

۶-
الف) علوم عقلانی و علوم وحیانی
ب) تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی (تعارض در ذخیرهٔ دانشی) یک جهان اجتماعی
پ) دیدگاه دوم دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند.
ت) زیرا فعالیت‌های غیرارادی، کنش نیستند.
ث) ساختار اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی کلان را بررسی و مطالعه می‌کند.

۷-
الف) علم ریاضی ب) جهان اجتماعی

۸-
الف) علوم تفهمی ب) علوم ابزاری

۹-
الف) با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به‌دست می‌آید. به این دانش عمیق‌تر و دقیق‌تر، دانش علمی می‌گویند.
ب) علوم اجتماعی به دانش‌هایی گفته می‌شود که اجتماعات انسانی و چگونگی اثرگذاری آن‌ها بر کنش‌ها و شیوهٔ زندگی ما و همچنین اثرپذیری آن‌ها از کنش‌ها و شیوهٔ زندگی ما را به روش علمی مطالعه می‌کند.

۱۰-
الف) سیطرهٔ فناوری بر زندگی بشر ب) دانش عمومی

۱۱-
همهٔ کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، مشکلات انسان در زندگی اجتماعی را می‌شناسند و برای حل برخی از آن‌ها راهکارهایی پیشنهاد می‌دهند. امّا افرادی که دربارهٔ این مسائل شناخت علمی دارند، از شناختی دقیق برخوردارند و می‌توانند برای آن‌ها راه‌حل‌های صحیح پیدا کنند.

۱۲-
به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد و آسیب‌ها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند تا از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند.

۱۳-
دانش علمی به‌دلیل امکان اعتباریابی، از اعتبار بیشتری برخوردار است و دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد.

۱۴-
علوم اجتماعی ظرفیت داوری دربارهٔ علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارد. علوم اجتماعی دربارهٔ فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهد و به آن‌ها کمک می‌کند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوهٔ صحیح استفاده کنند.

۱۵-
ما با شناخت قواعد زندگی در خانواده، کلاس، شهر، محله، کشور و دیگر اجتماعات، هم از فرصت‌های آن‌ها برخوردار می‌شویم و هم از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف در امان می‌مانیم.