باسمه‌تعالی

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲	پایه: .یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	أُكتُبْ مَعنَى الْكَلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ: الف) ﴿لاتَمْشِ في الأَرضِ مَرَحاً﴾ ب) لَمْ يَرُدَّ حاتِمٌ الرَّجُلَ خَائباً مِنْ بَيتِه. ج) يَجِبُ عَلَينا الإقتصادُ في استهلاكِ الماءِ. د) هُوَ هَجَمَ عَلَى مَرْمَى فَريقِ السَّعادةِ.	۱
۲	عَيّنْ في العبارتَينِ: الف) المُترادف لِكلمةِ «يَعْلَمُ» ب) المُتضادّ لِكلمةِ «بُعْد»: في قُربِ الصَّديقِ سَلامَةٌ – صَديقي يَدْري كُلَّ قَواعدِ الدُّروسِ جيّداً.	۰/۵
۳	الف)عَيِّنِ الْكلمةَ الْغريبةَ في النّوع: أَكثَر– أَصفَر– أبيَض – أَخضَر ب) عَيِّنِ الْكلمةَ الْغريبةَ في الْمعنَى: اَلْيَمين – الشِّمال – الأَمام – اَللِّسان	۰/۵
۴	أُكتُبْ في العبارتَينِ: الف) مُفرد لِكلمةِ: «أَفراس» ب) جمعَ لِكلمةِ: «ذَيْل» رَأَيْتُ أَفراساً جَنْبَ صَاحبِها – يَقْفِزُ السّمَكُ مِنَ الْماء بِحركتهِ مِنْ ذَيلِـهِ القَويّ.	۰/۵
۵	أُكتُبْ تَرجَمَةَ هَذِه الْعبارات إِلى الْفارسيّةِ: أ) ﴿وَ عَسَى أَنْ تَكْرَهوا شيْئاً و هُوَ خَيـرٌ لَكُمْ﴾ ۰/۵. ب) وَصَفْتُ كُلَّ مَليحٍ كَمَا تُحِبُّ. ۰/۵. ج) كانَ زَميلي يَشْتَغِلُ في مُؤَسَّسَةٍ ثَقافيَّةٍ. ۰/۵. د) اِنْطلاقُ طائِرِ الطَّنَّانِ يُثيرُ تَعَجُّبَ النّاسِ. ۰/۵. هـ) ما أَضْمَرَ أَحَدٌ شيئاً إِلّا ظَهَرَ في فَلَتاتِ لِسانِهِ. ۰/۵. و) لَمْ يَكُنْ كريستي قادراً عَلَى السَّيرِ و الكَلامِ. ۰/۵. ز) مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللهِ ذَلّتْ لَهُ الصِّعابُ. ۰/۵. ح) ما كانتْ عِنْدَ الْعَربِ بعضُ البَضائِعِ كَالْمِسكِ وَ الدّيباجِ. ۰/۵. ط) عِنْدَمَا يَأْكُلُ التِّمْساحُ الْفَريسةَ تُفْرِزُ عُيونُهُ سَائِلاً. ۰/۵.	۴/۵

باسمه‌تعالی

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۶	اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف)كانَ لِلْفيروزآباديِّ مُعْجَمٌ مَشهورٌ. ۱) فیروزآبادی فرهنگ لغت مشهوری داشت. ۲) فیروزآبادی فرهنگ لغت مشهوری دارد. ب) هوَ رَجُلٌ كاذِبٌ فَعَزَمَ الرَّجلُ أَنْ لايَكذِبَ. ۱) او مردی بسیار دروغگو است پس مرد تصمیم گرفت که دروغ نگوید. ۲) او مرد دروغگویی است پس آن مرد تصمیم گرفت که دروغ نگوید.	۰/۵
۷	أَكْمِلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الْفارسيّةِ: الف) المُؤمِنُ لا يَيْأسُ مِنْ رَوْحِ اللهِ لِأنَّهُ أقوَى النّاسِ. مؤمن از رحمت خدا ..... / ..... زیرا او ..... مردم است. ب) أكتُبُ برنامجاً يُساعِدُني على تَعلُّمِ العربيّةِ. برنامه‌ای را ..... که مرا در ..... عربی	۱/۵
۸	أُكتُبْ تَرجَمَةَ الأفعالِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ العِباراتِ: الف) الحِكمَةُ لا تَعْمُرُ في قَلبِ المُتكبِّرِ. ب) لاتَنظُروا إلى كَثرةِ صَلاتِهِم. ج) سوفَ يُعلِّمُ المُدَرِّسُ التَّلاميذَ دَرساً جديداً. د) إذا غَضِبتَ، فَاسْكُتْ.	۱
۹	اِنتَخِبِ الْفعلَ المُناسبَ لِلْفَراغِ: الف) نَحنُ..... في السَّنَتَيْنِ الْماضِيَتَيْنِ. (نُسافِرُ – لَنْ نُسافِرَ – لَمْ نُسافِرْ) ب) هُمْ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَلْعَبِ..... . (لِكَي يَفْرَحُوا – ما فَرِحُوا – لَمْ يَفْرَحُوا)	۰/۵
۱۰	عَيِّنْ: الف) اسمَ المكان ب) اسمَ الفاعل ج) اسمَ المفعول د) اسمَ المبالغة ﴿إِنَّكَ أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ﴾ أُريدُ أَنْ أَذهبَ إِلى الْمَصْنَعِ. الشُّعَراءُ الإيرانيّونَ أَنْشَدوا أَبياتاً مَمْزوجَةً بِالْعَربيَّةِ.	۱
۱۱	الف) عَيِّنْ فِعلَ الشَّرطِ «إِنْ تُحاوِلْ رُؤيةَ جَناحَيْهِ لاتَقْدِرْ.» ب) عَيِّنِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحةَ «ما تَزرَعْ في الدُّنيا تَحصُدْهُ في الآخِرةِ.» ۱) هر چه در دنیا بکاری، در آخرت آنرا درو می‌کنی. ۲) هر چیزی را در دنیا می‌کاری، در آخرت درو می‌کنی	۰/۵

باسمه‌تعالی

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲	پایه: .یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰. دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۲	الف) تَرْجِمْ هذه الْعِبارةَ حَسَبَ الْجملةِ بَعدَ النَّكرةِ: «اِشْتَرَيْتُ كِتاباً قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلُ.» ب) تَرجِمِ الْجُملة التَّالِيةَ حَسَبَ مَعْنَى الْفعلِ النّاقِصِ: «صارَ الطّالبُ مُدرّساً بَعدَ تَخَرُّجِه مِنَ الجَامعةِ.»	۱
۱۳	أُكتُبْ تَرجَمَةَ الأَفعالِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ: الف) اِسْتَمعَ: گوش فراداد ۱) لِماذا لا تَسْتَمِعينَ في الصَّفِّ؟ ۲) لِنَسْتَمِعْ إلى الكلامِ الْحَقِّ. ب) شَارَكَ: شرکت کرد ۱) خَرَجَ النّاسُ مِنَ الْبيتِ لِيُشاركوا في الحفلَةِ. ۲) أيُّها الإبنُ الصَّغيرُ! لاتُشارِكْ في الْمُسابَقةِ.	۱
۱۴	اِنتَخِبِ التَّرجَمة الصّحيحَة: الف) لَنْ نَرجِعَ معَ صَديقِنا: ۱) برنمی گردیم ۲) برنخواهیم گشت ۳) برنگشتیم ب) أنتم لَمْ تُصلِحوا أعمالَكُم السَّيئةَ: ۱) درست نگرداندید ۲) نباید درست گردانید ۳) درست نمی گردانید ج) هُم يُريدونَ أنْ يُحاوِلوا في الرِّياضَةِ: ۱) که تلاش کنند ۲) اگر تلاش کنند ۳) تلاش می کنند د) جَلَسْنا في الصَّفِّ حتّى يأْتِيَ الْمُعلّمُ: ۱) می آید ۲) خواهد آمد ۳) تا بیاید	۱
۱۵	اِنتَخِبِ الْجوابَ الصَّحيحَ حَسَبَ مَعنَى الأَفعالِ النّاقصةِ: الف) ﴿إنَّ اللهَ كانَ بِكُلِّ شيءٍ عَليماً﴾ ۱) قطعاً خداوند به هر چیزی آگاه است. ۲) قطعاً خداوند به همه چیزها آگاه بود. ب) كان أصدقائي يَكتُبونَ الرَّسائلَ. ۱) دوستان نامه‌ها را می‌نویسند. ۲) دوستانم نامه‌ها را می‌نوشتند.	/۵
	صفحه ۳ از ۴	

باسمه‌تعالی

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲	پایه: .یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰. دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۶	أُكتُبِ الْمَحلَّ الإعرابيَّ لِلْكلماتِ الَّتي تَحتَها خطٌّ: الف) يُفَتِّشُ الإنسانُ عينَ الحياةِ في الضَّوءِ. ب) اَلْكتابُ صَديقٌ مُخلِصٌ يُنقِذُك مِنْ مُصيبةِ الْجَهلِ.	۱
۱۷	اِنتَخِبْ كلمةً مناسبةً للتّوضيحاتِ التّاليَةِ(كلمتانِ زائدتانِ): «المِظلَّة– الإناء – المُختال – الأَصَمّ– الشَاتِم– الأَعْمى» الف) اَلْكأْسُ يُشْرَبُ بِه الماءُ و الشّايُ. ب) الْإنسانُ الّذي يَفتَخِرُ بِنفسِه كثيراً. ج) هوَ الَّذي لايَستَطيعُ أنْ يَرى. د) أَداةٌ لِحفظِ الْإنسانِ أَمامَ أَشِعّةِ الشَّمسِ أوْ نُزولِ الْمَطرِ.	۱
۱۸	عيّنِ الصَّحيحَ و غيرَ الصَّحيحِ حَسَبَ الْحَقيقةِ: ۱) الشَّرشَفُ قِطعةُ قُماشٍ لا تُوضَعُ عَلَى السَّريرِ. ۲) غُصونُ الْأَشجارِ في فَصلِ الرَّبيعِ بَديعةٌ خَضِرةٌ.	۰/۵
۱۹	اِقرأ النَّصَّ التّاليَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسئِلَةِ: أَسَرَ الْمُسلمُونَ سفّانةَ ابنةَ حاتمٍ الطّائيّ في غزوةِ طَيّء. لمّا جاؤُوا بِها عندَ النّبيّ (ص) قالَتْ لِرسولِ اللهِ (ص): أَنا ابنةُ حاتمٍ الطَّائيّ الّذي يُضرَبُ بِهِ الْمَثَلُ في الْكَرمِ. عندما سَمِعَ النّبيُّ (ص) صِفاتِ أَبيها أَطْلَقها ثُمّ رَجَعَتْ إلى قومِها فأَسْلَمتْ سفّانةُ و قومُها بعدَ ما أَمرَ النّبيُّ (ص) بِإطلاقِ أَسراهُم. ۱) لِماذا أَطلَقَ النّبيُ(ص) سَفّانةَ؟ ۲) بماذا يُضرَبُ الْمَثلُ حاتمٌ الطّائيُّ ؟ ۳) متى أَسْلَمتْ سفّانةُ و قبيلتُها؟ ۴) في أَيّ غزوةٍ أُسِرَتْ سفّانةُ؟ ۵) مَنْ هي سفّانةُ؟ ۶) أُكتُبِ الْمَحلَّ الإعرابيَّ لِكلمةِ: «المَثَلُ»	۱/۵
۲۰	أَجِبْ عَنِ السّؤالينِ: الف) مَنْ يُسجِّلُ الهدفَ في المُسابَقةِ؟ ۱) المُهاجِم ۲) المُتَفرّج ب) بَدَّلَ ..... بِطاقةَ الشَّحنِ. ۱) رَصيدُ الجوّال ۲) مُوَظَّفُ الاِتّصالات	۰/۵
جمع		۲۰

نَرجُو النَّجاحَ لَكُم

باسمه‌تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی (زبان قرآن ۲)	پایه: یازدهم	رشته: انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۳۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	الف) خودپسندی(شادمانه و با ناز و خودپسندی) درس ۱ص:۲ ب) ناامید(با ناامیدی) درس ۶ ص:۷۸ ج)صرفه‌جویی(میانه‌روی) درس ۱ ص:۲ د)دروازه درس ۳ص: ۳۹ (هر مورد۰/۲۵)	۱
۲	الف)یدری= یعلم درس۳ ص:۴۳ ب)بُعد # قُرب درس ۲ص: ۱۸ (هر مورد۰/۲۵)	۰/۵
۳	الف)أکثَر درس۱ ص: ۱۵ ب)اللسان درس۵ ص: ۷۴ (هر مورد۰/۲۵)	۰/۵
۴	الف) فرس درس ۴ ص:۶۱ ب) أذیال(ذیول) درس ۳۶ ص:۳۳ (هر مورد۰/۲۵)	۰/۵
۵	أ) چه بسا (امید است) چیزی را ناپسند بدارید (۰/۲۵) درحالی‌که آن برای شما بهتر است. (۰/۲۵) درس ۴ص:۵۴ ب) هر بامکی را وصف (توصیف) کردم (۰/۲۵) همانطور که دوست داری (دوست می‌داری)(۰/۲۵) درس ۲ ص:۱۹ ج) همکلاسی‌ام در مؤسسه‌ای فرهنگی (۰/۲۵) کار می‌کرد.(۰/۲۵) درس ۱ ص: ۱۵ د) به حرکت در آمدن(حرکت) مرغ مگس (۰/۲۵)شگفتی مردم را برمی‌انگیزد. (۰/۲۵) درس ۳ ص: ۳۲ هـ) کسی چیزی را پنهان نکرد (۰/۲۵) مگر آنکه در لغزشهای زبانش آشکار شد. (۰/۲۵) درس ۵ص :۶۷ و) کریستی قادر به حرکت (۰/۲۵) و سخن گفتن نبود.(نبوده است.) (۰/۲۵) درس ۷ ص: ۹۴ ز) هر کس به خدا توکل کند (کرد) (۰/۲۵) سختی‌ها برایش خوار(کوچک) می‌شود.(شد)(۰/۲۵) درس ۷ ص: ۱۰۰ ح) عرب (عربها) برخی کالاها (۰/۲۵)مانند مُشک و ابریشم نداشت. (نداشتند)(۰/۲۵) درس ۴ ص:۴۸ ط) هنگامی‌که تمساح شکار را می‌خورد (۰/۲۵) چشمانش مایعی را ترشح می‌کند. (۰/۲۵) درس ۳ ص: ۴۱ (هر مورد ۰/۵)	۴/۵
۶	الف) ۱ درس ۴ ص: ۴۸ ب)۲ درس ص: ۶۷ (هر مورد۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) نباید/ ناامید شود/ نیرومندترین(قوی‌ترین) درس ۷ص:۱۰۰ ب) می‌نویسم/ یادگیری/ کمک بکند(می‌کند) درس ۵ص:۷۰ (هر مورد۰/۲۵)	۱/۵
۸	الف) عمر نمی‌کند(ماندگار نمی‌شود) درس ۱ص: ۳ ب) نگاه نکنید درس ۵ص:۶۷ ج) یاد خواهد داد درس ۲ ص:۲۹ د) ساکت شو (ساکت باش) درس ۳ص:۴۴ (هر مورد۰/۲۵)	۱
۹	الف) لم نسافرْ درس ۶ص:۸۷ ب) لكي يَفرحوا درس ۶ص:۸۷ (هر مورد۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	الف) المصنع درس ۲ص: ۲۹ ب) الشعراء درس ۲ص: ۱۸ ج) ممزوجة درس ۲ص: ۱۸ د) علّام درس ۲ص:۲۴ (هر مورد۰/۲۵)	۱

باسمه‌تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی (زبان قرآن ۲)	پایه: یازدهم	رشته: انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۳۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱۱	**الف)** تُحاول درس۳ ص:۳۲ **ب) ۱** درس۳ ص: ۳۷ **(هر مورد۰/۲۵)**	۰/۵
۱۲	**الف)** کتابی را خریدم که **۰/۲۵** قبلاً دیده بودم (دیدم)**۰/۲۵** درس ۵ص:۷۰ **ب)** دانشجو پس از دانش‌آموخته شدنش (فارغ‌التحصیل)**۰/۲۵** از دانشگاه معلّم شد. **۰/۲۵** درس ۷ص: ۱۰۱ **(هر مورد۰/۵)**	۱
۱۳	**الف) ۱)** گوش فرا نمی‌دهی **۲)** باید گوش فرا بدهیم درس۶ص:۷۳ **ب) ۱)** (برای اینکه) تا شرکت کنند **۲)** شرکت نکن درس۴ص:۵۰ **(هر مورد۰/۲۵)**	۱
۱۴	**الف) ۲** درس۶ص: ۸۷ **ب) ۱** درس ۵ص:۶۸ **ج) ۱** درس۵ص:۶۸ **د) ۳** درس ۶ص:۵۳ **(هر مورد۰/۲۵)**	۱
۱۵	**الف)۱** درس ۷ص:۱۰۲ **ب) ۲)** درس ۷ص:۹۹ **(هر مورد۰/۲۵)**	۰/۵
۱۶	**الف) فاعل/ مضاف‌الیه** درس۲ ص:۱۹ **ب) خبر/ مجرور به حرف جر** درس ۵ص:۷۵ **(هر مورد۰/۲۵)**	۱
۱۷	**الف) الإناء** درس ۲ص: ۲۵ **ب) المختال** درس ۱ ص: ۱۱ **ج) الأعمی** درس۷: ۹۹ **د) المِظلّة** درس ۳ ص:۳۴ **(هر مورد ۰/۲۵)**	۱
۱۸	**۱) نادرست** درس ۴ص: ۵۵ **۲) درست** درس ۱ص: ۲۵	۰/۵
۱۹	۱) لأنّ النبيّ(ص) سَمِعَ صفاتِ أبيها. ۲) يُضرَبُ بالمَثَلِ في الكرم. ۳) بعد ما أمَر النبيُّ (ص) بإطلاق أسراهم ۴) أُسِرَتْ سفّانةُ في غزوه طيء. ۵) ابنةُ حاتمِ الطّائيّ. ۶) نائب فاعل درس ۶ ص: ۷۸ **(هر مورد۰.۲۵)**	۱/۵
۲۰	**الف) ۱ (المُهاجِم)** درس ۳ ص:۳۹ **ب) ۲ (مُوَظَّفُ الاِتّصالات)** درس ۵ص: ۷۲ **(هر مورد۰/۲۵)**	۰/۵
	نرجو النّجاحَ لَكُم	