مرحلهٔ ۱

سال تحصیلی ۰۵-۱۴۰۴

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

رشتهٔ ادبیات و علوم انسانی

ویژهٔ دانش‌آموزان پایهٔ یازدهم

گزینه دو

مؤسسه آموزشی فرهنگی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۱۵	۱	۱۵	۳۰ دقیقه
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱۶	۴۰	۳۰ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۴۱	۵۵	۱۵ دقیقه
روان‌شناسی	۱۵	۵۶	۷۰	۱۵ دقیقه
زبان عربی	۱۵	۷۱	۸۵	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
فلسفه	۱۵	۱۰۶	۱۲۰	۱۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۱۲۰

مدت پاسخ‌گویی: ۱۴۵ دقیقه

۲۵ مهر ۱۴۰۴

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامهٔ هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینهٔ دو، رفع اشکال هوشمند و... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.

در ثبت‌نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت‌نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

کانال رسمی گزینه دو در پیام رسان شاد

گزینه دو در شبکه‌های اجتماعی

۱- کدام گزینه در مورد «علم منطق»، نادرست است؟

۱) منطق، به‌معنای «آنچه به گفته درآمده» می‌باشد.
۲) منطق ریاضی، دستور زبانی برای انتقال مفاهیم و اطلاعات است.
۳) منطق صرفاً به‌عنوان شاخه‌ای از فلسفه شمرده می‌شود.
۴) کاربرد منطق ریاضی، تشخیص اعتبار استدلال‌هاست.

۲- کدام گزینه، بیان‌کنندهٔ یک گزاره است؟

۱) معلوم نیست که عدد $\sqrt{۲}$ گویا یا گنگ است.
۲) نکات ایمنی را در ساخت ساختمان رعایت کنید.
۳) شهرهای شمالی کشور ایران، هوای دل‌انگیزی در فصل بهار دارند.
۴) آیا می‌توانیم مقدار دقیق $\sqrt{۲}$ را به‌دست آوریم؟

۳- کدام‌یک از گزاره‌های زیر را می‌توان به‌جای گزارهٔ p، در جدول مقابل قرار داد؟

p	q	$p \wedge q$
.....	$۲^۳ = ۸$	ن

۱) ۵۱ عددی اول نیست.
۲) عدد ۸ مضرب ۲۴ است.
۳) $-۳ \times ۷ < -۵ \times ۴$
۴) $\sqrt{۰/۲۵}$ عددی گویا است.

۴- نقیض گزارهٔ « $\sqrt{۲}$ عددی مثبت است»، به کدام صورت نوشته نمی‌شود؟

۱) $\sqrt{۲}$ عددی مثبت نیست.
۲) چنین نیست که $\sqrt{۲}$ عددی مثبت باشد.
۳) $\sqrt{۲}$ عددی منفی یا صفر است.
۴) $\sqrt{۲}$ عددی منفی است.

۵- کدام گزینه نادرست است؟

۱) ترکیب فصلی دو گزارهٔ p و q، فقط وقتی نادرست است که هر دو گزارهٔ p و q نادرست باشند.
۲) ترکیب فصلی دو گزارهٔ p و q وقتی درست است که حداقل یکی از دو گزارهٔ p و q درست باشند.
۳) ترکیب عطفی دو گزارهٔ p و q، فقط وقتی نادرست است که هر دو گزارهٔ p و q نادرست باشند.
۴) ترکیب عطفی دو گزارهٔ p و q، فقط وقتی درست است که هر دو گزارهٔ p و q درست باشند.

۶- در چند ردیف از جدول ارزش ۴ گزارهٔ p، q، r و s، حداقل یک گزارهٔ نادرست وجود دارد؟

۱) ۶
۲) ۷
۳) ۱۱
۴) ۱۵

۷- نقیض گزارهٔ «عدد حقیقی a، بزرگ‌تر از ۱ است»، کدام است؟

۱) عدد حقیقی a، کوچک‌تر از ۱ است.
۲) عدد حقیقی a، کوچک‌تر یا مساوی ۱ است.
۳) عدد غیرحقیقی a، بزرگ‌تر از ۱ نیست.
۴) عدد غیرحقیقی a، بزرگ‌تر از ۱ است.

۸- کدام گزاره دارای ارزش نادرست است؟

۱) صفر عددی مثبت است یا چنین نیست که ۸ زوج باشد.
۲) ۱۲۱ مضرب ۱۲ نیست و $\frac{۱}{۶} \neq \frac{۱}{۲} + \frac{۱}{۳}$ است.
۳) $-۲ \times ۳ < -(۳ \times ۴)$ است یا به‌ازای هر عدد طبیعی n، $(-۱)^{۲n}$ مثبت است.
۴) تنها عدد اول زوج، برابر با ۲ است و $\sqrt{۸۱} \in \mathbb{N}$ است.

۹- اگر ارزش گزارهٔ $(p \wedge \sim q)$ نادرست و ارزش گزارهٔ $(\sim p \vee q)$ درست باشد، کدام گزینه نادرست است؟

۱) هر دو گزارهٔ p و q درست هستند.
۲) هر دو گزارهٔ p و q نادرست هستند.
۳) گزارهٔ p درست و گزارهٔ q نادرست است.
۴) گزارهٔ p نادرست و گزارهٔ q درست است.

۱۰- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره، نادرست است؟

۱) $(p \vee \sim q) \vee (r \wedge \sim q)$
۲) $\sim (q \wedge r) \wedge (p \vee r)$
۳) $(r \vee \sim q) \vee (p \wedge \sim q)$
۴) $(r \wedge \sim p) \vee (\sim r \wedge q)$

محل انجام محاسبات:

۱۱- ترکیب فصلی دو گزارهٔ $(p \wedge q)$ و r، نادرست است. کدام نتیجه‌گیری الزاماً درست است؟

۱) حداقل یکی از گزاره‌های p یا q یا r درست است.
۲) قطعاً هر سه گزارهٔ p، q و r نادرست هستند.
۳) گزارهٔ r نادرست و از بین گزاره‌های p و q، حداکثر یکی نادرست است.
۴) گزارهٔ r نادرست و از بین گزاره‌های p و q، حداقل یکی نادرست است.

۱۲- در جدول ارزش ۳ گزارهٔ p، q و r، چند مورد نادرست (ن) دیده می‌شود؟

۱) ۸ ۲) ۱۰ ۳) ۱۲ ۴) ۱۶

۱۳- p و q دو گزارهٔ دلخواه هستند. کدام‌یک از گزاره‌های زیر، همواره درست است؟

۱) $(p \vee q) \wedge (p \wedge q)$
۲) $(\sim p \vee \sim q) \wedge (p \vee q)$
۳) $(\sim p \wedge \sim q) \vee (p \wedge q)$
۴) $(\sim p \wedge q) \vee (p \vee \sim q)$

۱۴- اگر گزاره‌های «الف» و «ب» درست باشند، کدام نتیجه‌گیری قطعاً درست است؟

الف) معلم خارج از ایران نیست یا راست‌دست است.
ب) چنین نیست که معلم راست‌دست باشد.

۱) معلم چپ‌دست نیست.
۲) معلم داخل ایران است.
۳) معلم چپ‌دست بوده و خارج از ایران است.
۴) معلم داخل ایران بوده و راست‌دست است.

۱۵- اگر گزارهٔ $(p \wedge q) \wedge (p \vee q)$ نادرست باشد، کدام گزینه الزاماً درست است؟

۱) یکی از دو گزارهٔ p یا q، درست و دیگری نادرست است.
۲) هر دو گزارهٔ p و q، نادرست هستند.
۳) حداقل یکی از دو گزارهٔ p یا q، نادرست است.
۴) گزاره‌های p و q، هم‌ارزش هستند.

مرحلهٔ ۱| یازدهم انسانی| زبان و ادبیات فارسی

محدوده: علوم و فنون ادبی ۲: ستایش و درس ۱ (صفحه ۱۰ تا ۱۹) **وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه**

۱۶- کدام گزینه دربارهٔ ادبیات قرن هفتم درست نیست؟

۱) مغولان در اوایل قرن هفتم (۶۱۶ هـ . ق) به نواحی مرکزی ایران حمله کردند و بعد به‌تدریج بر نواحی دیگر هم چیرگی یافتند.
۲) بسیاری از بزرگان و مدارسی که مهد علم و فرهنگ بودند، از بین رفتند و بزرگانی چون نجم‌الدین کبری کشته شدند.
۳) با انتقال قدرت از خراسان به مرکز ایران، زبان و ادبیات فارسی در ناحیهٔ عراق عجم گسترش یافت.
۴) شعر این دوره به مضامینی مثل خدمت به خلق، آزادی و اعتقاد به بی‌ثباتی دنیا تکیه داشت.

۱۷- با توجه به شعر زیر، کدام‌یک از موارد ذکر شده درست است؟

کس نیست که تا بر وطن خود گرید — بر حال تباه مردم بد گرید
دی بر سر مرده‌ای دو صد شیون بود — امروز یکی نیست که بر صد گرید

الف) سرایندهٔ این قطعه، کمال‌الدین اسماعیل، مداح جلال‌الدین خوارزمشاه است.
ب) وی در سال ۶۳۵ هـ . ق به‌دست مغولان در خراسان کشته شد.
ج) این قطعه دربارهٔ قتل‌عام مغولان در سال ۶۳۳ هـ . ق سروده شده است.

۱) «الف»- «ب» ۲) «الف»- «ج» ۳) «ب»- «ج» ۴) «الف»- «ب»- «ج»

۱۸- کدام‌یک از موارد مشخّص‌شده، دربارهٔ حکومت آخرین خلیفهٔ عباسی درست نیست؟

«در اواسط دورهٔ مغول، (۱) حکومت آخرین خلیفهٔ عباسی- المستعصم باللّه- برچیده شد. (۲) و با ت وجه به پایان خلافت، زبان رسمی و رایج (۳) عربی از رواج افتاد و توجه به زبان فارسی که زبان تودهٔ مردم بود، رونق گرفت.» (۴)

۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۱ ۴) ۴

محل انجام محاسبات:

۱۹- چند مورد از موارد زیر، از عوامل پناه بردن دوستداران فرهنگ و اخلاق به تصوف نیست؟

الف) با حملهٔ ویرانگر تیمور و پس از آن چنگیز، بنیان فرهنگ و اخلاق تباه و ویران شد.

ب) تصوف بر عواطف انسانی، ترویج روحیهٔ تسامح و تساهل نظر دانست.

ج) دوستداران فرهنگ و اخلاق، سرخورده و مأیوس برای دوری از آسیب حکام مغول، به تصوف پناه بردند.

د) از رواج افتادن زبان عربی و حرکت جریان ادب فارسی از خراسان به عراق، از عوامل بروز عرفان در ادب فارسی بود.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۲۰- با توجه به شعر فارسی در قرن هفتم، در عبارت زیر چند عبارت غلط وجود دارد؟

«شعر این عصر، نرم و دلنشین و برخوردار از معانی عمیق انسانی و زمینی شد و اکثر شاعران از حاکمان روی تافتند، در نتیجه، قصیده که در خدمت ستایش فرمانروایان بود، کمرنگ شد و غزل که زبان دل و عشق بود، گسترش یافت. قالب مثنوی نیز برای ظهور عاطفه و اخلاق و عرفان میدان فراخی پدید آورد.»

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۲۱- هریک از عناوین داده شده، معرف کدام‌یک از شاعران قرن هفتم است؟

الف) از شاعران نام‌آور این دوره و صاحب غزل‌های عرفانی زیبا است.

ب) فردی از خاندان‌های بانفوذ حکومت مغول

ج) فرمانروای ملک سخن

د) از چهره‌های علمی و سیاسی در عصر ایلخانان به‌شمار می‌رود.

۱) سعدی- عطاملک جوینی- مولانا- شمس قیس رازی

۲) فخرالدین عراقی- نجم‌الدین رازی- سعدی- مولانا

۳) فخرالدین عراقی- عطاملک جوینی- سعدی- خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی

۴) مولانا- نجم‌الدین رازی- شمس قیس رازی- خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی

۲۲- کدام گزینه دربارهٔ آثار نظم و نثر «مولانا» درست نیست؟

۱) دو محور اصلی آثار مولانا، اندیشه و احساس است که وی آثار جاودانه‌ای را در این دو محور پدید آورد.

۲) «مجالس سبعه» از آثار منثور او، مجموعه نامه‌های مولانا به قلم خود اوست که سبک نثر وی را بیشتر و بهتر نمودار می‌سازد.

۳) «فیه ما فیه» از جمله آثار منثور مولانا است که به‌صورت تقریری نوشته شده است و توسط شاگردان او کتابت شده است.

۴) مولانا در «مثنوی معنوی» و «دیوان شمس»، بسیاری از معارف بشری و مسائل عرفانی را بیان کرده است.

۲۳- در کدام‌یک از آثار داده شده، نویسنده در هر فصل به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن را با تمثیل و حکایت به پایان رسانده است؟

۱) مجالس سبعه ۲) عشاق‌نامه ۳) جامع‌التواریخ ۴) لمعات

۲۴- با توجه به موارد زیر، در کدام گزینه، تعداد پاسخ درست بیشتری آورده شده است؟

الف) نثری شیوا و آراسته و دل‌انگیز دارد، در بین متون عارفانه از مرتبهٔ والا برخوردار است.

ب) از مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر به‌شمار می‌رود.

ج) سیر و سلوک عارفانه را در قالب نظم و نثر بیان کرده است.

د) اطلاعات فراوان دربارهٔ تاریخ مغولان سبب تألیف این کتاب شد.

ه) در این اثر به ناهنجاری‌های اجتماعی اشاره شده است.

و) اثری به نثر مسجع که به ما درس اخلاق و حکمت می‌آموزد.

۱) مجالس سبعه- جمشید و خورشید- لمعات- عشاق‌نامه- گلستان- جامع‌التواریخ

۲) موش و گربه- بوستان- جامع‌التواریخ- تاریخ جهانگشا- لمعات- دیوان شمس

۳) المعجم- تاریخ جهانگشا- جامع‌التواریخ- بوستان- گلستان- فیه ما فیه

۴) مرصادالعباد- گلستان- بوستان- موش و گربه- المعجم- لمعات

۲۵- به‌ترتیب، چند مورد از موارد زیر مربوط به «نجم دایه» و چند مورد مربوط به «خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی» است؟

الف) وی وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو بود.

ب) وی در نوجوانی به کارهای دیوانی پرداخت و در سفرهای متعددی حضور داشت.

ج) از منشیان و نویسندگان توانا و از عارفان وارستهٔ قرن هفتم است.

د) اقدام مهم او تأسیس عمارت ربع رشیدی در تبریز است.

ه) نثر اثر او گاهی ساده و گاهی دارای سجع و موازنه است.

و) قدرت شعری او در قطعات اخلاقی او آشکار است.

ز) مهم‌ترین اثر او «جامع‌التواریخ» نام دارد که به نثری عالمانه و پخته نوشته شده است.

۱) ۲- ۴ ۲) ۳- ۲ ۳) ۲- ۳ ۴) ۳- ۴

۲۶- کدام‌یک از موارد زیر درست است؟

۱) بی‌اعتقادی برخی از ایلخانان مغول و بی‌تعصبی برخی دیگر نسبت به مذاهب سبب گسترش آزادانهٔ دین اسلام شد.

۲) از بین رفتن قالب قصیده در نتیجهٔ از بین رفتن دربارهای ادب‌دوست ایلخانی بود.

۳) شهر شیراز، مهم‌ترین مرکز ادبی این عصر به‌شمار می‌رفت.

۴) زبان شعر در سروده‌های شاعران شاخص چون خواجو، به سستی گرایید.

۲۷- کدام گزینه به‌ترتیب دربارهٔ «ابن‌یمین- خواجو- سلمان ساوجی- حمدالله مستوفی- عبید زاکانی» درست است؟

الف) شاعری که غزل‌های او بر حافظ نیز تأثیرگذار بوده است.

ب) او تزویر و ریاکاری حاکمان را در آثارش به تصویر می‌کشید.

ج) وی در شعر خود قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا را مورد تأکید قرار می‌دهد.

د) از مورخان مشهور ایران در قرن هشتم است.

هـ) در غزل توجه خاصی به سعدی و مولانا داشته است.

۱) «ج»- «الف»- «هـ»- «د»- «ب»

۲) «د»- «هـ»- «ج»- «الف»- «ب»

۳) «هـ»- «ب»- «الف»- «د»- «ج»

۴) «ج»- «الف»- «ب»- «هـ»- «د»

۲۸- کدام گزینه دربارهٔ «حافظ» یا «عبید زاکانی» درست نیست؟

۱) لحن سخن او گزنده، طنزآمیز و سرشار از خیرخواهی و اصلاح‌طلبی است.

۲) شاعر خوش‌ذوق و آگاهی است که نکته‌یابی و انتقادهای ظریف سیاسی او معروف است.

۳) در غزل او فرهنگ گذشتهٔ ایران با همهٔ کمال ایرانی- اسلامی رخ می‌نماید.

۴) شوخ‌طبعی او هم در شعر و هم در نثر نمود دارد.

۲۹- کدام گزینه به‌ترتیب به آثار دیگری از نویسندگان آثار زیر اشاره دارد؟

«اخلاق‌الاشراف- بهارستان- لمعات- دیوان شمس»

۱) صدپند- نفحات‌الانس- عشاق‌نامه- فیه ما فیه

۲) رسالهٔ دل و جان- بوستان- مرصادالعباد- صدپند

۳) تاریخ گزیده- تحفةالاحرار- عشاق‌نامه- مجالس سبعه

۴) جمشید و خورشید- تذکرةالاولیا- اخلاق‌الاشراف- مجالس سبعه

۳۰- کدام گزینه دربارهٔ سرایندهٔ سرودهٔ زیر درست است؟

گفت به مجنون صنمی در دمشق — کای شده مستغرق دریای عشق

عشق چه و مرتبهٔ عشق چیست — عاشق و معشوق در این پرده کیست

۱) کتاب «نفحات‌الانس» خود را به شیوهٔ گلستان سعدی نوشت.

۲) از شاعران عصر سربداران است.

۳) چندین مثنوی به پیروی از نظامی سرود که تحفةالاحرار یکی از آن‌هاست.

۴) وی در بیشتر قالب‌های ادبی طبع‌آزمایی کرده و شاهکارهای ماندگاری در ادب فارسی دارد.

۳۱- کدام گزینه در رابطه با ادبیات قرن نهم درست است؟

۱) تیموریان تقریباً از نیمهٔ اول قرن هشتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.

۲) پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر اصفهان را مرکز فرمانروایی خود قرار دهد.

۳) کتاب‌های ادبی این دوره، عمدتاً سطحی و نیز تقلیدی و فاقد نوآوری بودند.

۴) بایسنقر میرزا، پسر شاهرخ نیز هنرمند و هنردوست بود و در زمان او هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه را به خط خوش نگاشتند.

۳۲- کدام‌یک از گزینه‌های داده شده، به آثاری اشاره دارد که شرح‌حال عرفا و شاعران است؟

۱) اخلاق‌الاشراف- نفحات‌الانس ۲) تحفةالاحرار- تذکره دولتشاه ۳) تذکره دولتشاه- بهارستان ۴) تذکره دولتشاه- نفحات‌الانس

۳۳- کدام گزینه به موضوعات «تاریخ جهانگشا» اشاره ندارد؟

۱) احوال چنگیز و فتوحات او

۲) فتح قلعهٔ اسماعیلیه و جانشینان حسن صبّاح

۳) تاریخ سلجوقیان

۴) تاریخ خوارزمشاهیان

۳۴- کدام گزینه تماماً به شعرا و نویسندگان قرن هشتم اشاره ندارد؟

۱) خواجوی کرمانی- ابن‌یمین- حافظ

۲) عبید زاکانی- حافظ- جامی

۳) سلمان ساوجی- حافظ- عبید زاکانی

۴) حمدالله مستوفی- عبید زاکانی- خواجوی کرمانی

۳۵- چند اثر در میان آثار زیر جزء آثار تقلیدی محسوب می‌شود؟

«جامع‌التواریخ- تاریخ جهانگشا- مثنوی‌های خواجو- مرصادالعباد- المعجم- جمشید و خورشید- رسالهٔ دلگشا- بهارستان- موش و گربه- تحفةالاحرار- تذکرةالاولیا- تذکره دولتشاه»

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۳۶- در همهٔ گزینه‌ها به‌جز گزینهٔ ..... از «طلب علم و شناخت» سخن به میان آمده است.

۱) الهی ذره‌ای آگاهی‌ام بخش / رهم بنما و بر گمراهی‌ام بخش
۲) الهی سینه‌ای ده آتش‌افروز / در آن سینه دلی، وان دل همه سوز
۳) خرد را چاشنی‌بخش از کلامم / زبان را چرب و شیرین کن به کامم
۴) ز دانش گوهر پاکم برافروز / چراغ چشم ادراکم برافروز

۳۷- برداشت دقیق و درست از بیت زیر که سرودهٔ «کمال‌الدین اسماعیل» می‌باشد، چیست؟

دی بر سر مرده‌ای دو صد شیون بود / امروز یکی نیست که بر صد گرید

۱) قساوت و سنگدلی مردم
۲) خالی شدن شهر از مردم به واسطهٔ ظلم و ستم
۳) بیان شدت کشتار مردم
۴) شیون زیاد مردم از ظلم ظالمان

۳۸- در کدام‌یک از ابیات زیر از حافظ، خودستایی دیده نمی‌شود؟

۱) شعر حافظ همه بیت‌الغزل معرفت است / آفرین بر نفس دلکش و لطف سخنش
۲) اگرچه عرض هنر پیش یار بی‌ادبیست / زبان خموش ولیکن دهان پر از عربی‌ست
۳) حافظ چو آب لطف ز نظم تو می‌چکد / حاسد چگونه نکته تواند بر آن گرفت
۴) از آن به دیر مغانم عزیز می‌دارند / که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست

۳۹- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟

گفت به مجنون صنمی در دمشق / کای شده مستغرقِ دریای عشق
عشق چه و مرتبهٔ عشق چیست؟ / عاشق و معشوق در این پرده کیست؟
عاشق یکرنگِ حقیقت‌شناس / گفت: که ای محو امید و هراس!
نیست در این پرده به‌جز عشق کس / اول و آخر همه عشق است و بس

۱) شاعر، عاشق و معشوق را یکی می‌داند.
۲) منظور از «عاشق یکرنگ و حقیقت‌شناس» مجنون است.
۳) صنم (زیباروی) بر آن است که شناخت مجنون از عشق را زیر سؤال ببرد.
۴) شاعر، مجنون را امیدوار و صنم را هراسان می‌داند.

۴۰- در کدام بیت بر صفت «قناعت» تأکید نشده است؟

۱) محترم آن کسی تواند بود / که از ایشان به مالش استغناست
۲) گدای کوی تو از هشت خُلد مستغنی است / اسیر عشق تو از هر دو عالم آزاد است
۳) وان که محتاج خلق شد خوار است / گرچه در علم بوعلی سیناست
۴) پیش منعم شکوهٔ گردون مکن / دست خویش از آستین بیرون مکن

مرحلهٔ ۱| یازدهم انسانی|علوم اجتماعی

محدوده: جامعه‌شناسی ۲: درس ۱ (صفحه ۱ تا ۱۰) **وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

۴۱- کدام گزینه در رابطه با «پرسش‌های بنیادین» درست نیست؟

۱) پاسخ‌های متفاوت به این پرسش‌ها باعث پیدایش جهان‌های فرهنگی مختلف می‌شود.
۲) هر فرهنگی در عمیق‌ترین لایه‌های خود به بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر پاسخ می‌دهد.
۳) این پرسش‌ها همان عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ را از انسان و جهان می‌سازند.
۴) به سه دستهٔ انسان‌شناسانه، هستی‌شناسانه و جامعه‌شناسانه تقسیم می‌شوند.

۴۲- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- **این پرسش که «آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟» از جمله پرسش‌های انسان‌شناسانه است.**
- **فرهنگ، شیوهٔ زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد.**
- **قرآن کریم، باورها و اعمالی را که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند، «هویت‌های مشرکانه» می‌نامد.**
- **هنر را می‌توان بیان ژرف‌ترین فردیت هنرمند دانست که این فردیت مجرد از اجتماع است.**

۱) نادرست- درست- نادرست- درست
۲) درست- درست- نادرست- نادرست
۳) نادرست- نادرست- درست- نادرست
۴) نادرست- درست- نادرست- نادرست

۴۳- در جایگاه‌های «الف»، «ب»، «ج» و «د» به‌ترتیب کدام موارد قرار می‌گیرند؟

د)	بیان اندیشه به‌صورت گفته یا نوشته	الف)	اندیشیدن دربارهٔ موضوعی خاص
ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی	ب)	زندگی اجتماعی انسان‌ها	ج) .....

۱) جهان اجتماعی- جهان ذهنی- جهان فرهنگی- جهان فردی
۲) جهان ذهنی- جهان فرهنگی- جهان فردی- جهان اجتماعی
۳) جهان فرهنگی- جهان اجتماعی- جهان فردی- جهان فردی
۴) جهان فردی- جهان ذهنی- جهان فرهنگی- جهان اجتماعی

۴۴- کدام‌یک دربارهٔ «جهان تکوینی» درست است؟

۱) در مقابلِ جهان انسانی قرار دارد- وجود آن وابسته به خواست و ارادهٔ انسان است.

۲) برخی آن را به طبیعت محدود می‌کنند- از نظر متفکران مسلمان، جهان تکوینی بخشی از جهان طبیعت است.

۳) پیش از انسان هم بوده است- متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌دانند.

۴) متفکران مسلمان جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند- کسانی که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند، طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند.

۴۵- در متن زیر، چند عبارت درست است؟

قرآن کریم، جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال جامعه و فرهنگ، تأکید می‌کند.- پرسش «آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟» از پرسش‌های هستی‌شناسانه محسوب می‌شود.- وقتی فردی کتابی می‌نویسد، از جهان فردی به جهان فرهنگی وارد می‌شود.- هر نوع عقیده و اخلاقی، فرهنگی متناسب با دیگری را جست‌وجو می‌کند.- هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، به جهان تکوینی تعلق دارد.

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

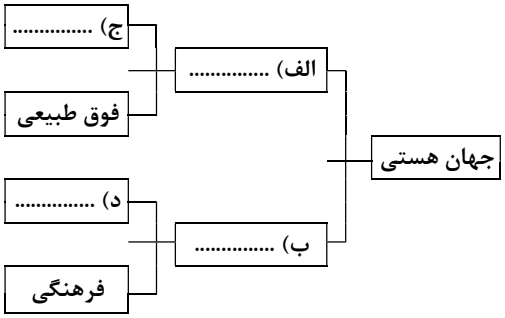
۴۶- هریک از موارد زیر به‌ترتیب، در کدام قسمت نمودار به‌درستی قرار می‌گیرند؟

■ **انسانی**

■ **طبیعی**

■ **ذهنی**

■ **تکوینی**



۱) «ب»- «ج»- «الف»- «د»

۲) «الف»- «د»- «ب»- «ج»

۳) «ب»- «ج»- «د»- «الف»

۴) «الف»- «د»- «ج»- «ب»

۴۷- کدام‌یک در ارتباط با دیدگاه قرآن و دیدگاه دوم دربارهٔ تعامل جهان‌های فرهنگی، ذهنی و تکوینی به‌ترتیب، نادرست و درست است؟

۱) جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست- جهان فرهنگی، ذهنی و تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگرند.

۲) ادراک و آگاهی به انسان منحصر می‌شود- جهان ذهنی و تکوینی اهمیتی ندارند.

۳) جهان فردی اشخاص را نادیده گرفته و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند- جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی است.

۴) جهان تکوینی با افراد و جوامع انسانی، رفتاری حکیمانه دارد- جهان فرهنگی مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی است.

۴۸- در ارتباط با دیدگاه‌های مربوط به تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی، توضیحات کدام گزینه با نمودار مربوط به آن هماهنگ است؟

۱) طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.

۲) جهان تکوینی مادهٔ خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

۳) تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی در این دیدگاه، نادیده گرفته می‌شود.

۴) ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند.

۴۹- هریک از عبارات زیر مربوط به کدام جهان است؟

■ **سه فرد در یک مسابقه، موضوعی واحد را به سه شکل مختلف خلق می‌کنند.**

■ **دارای هویت فرهنگی است.**

■ **وقتی فردی مجسمه‌ای می‌سازد یا به دیگری مهر می‌ورزد.**

۱) بخش اجتماعی جهان انسانی- جهان انسانی- بخش ذهنی جهان انسانی

۲) بخش فردی جهان انسانی- جهان اجتماعی- بخش اجتماعی جهان انسانی

۳) بخش اجتماعی جهان انسانی- بخش اجتماعی جهان انسانی- بخش فرهنگی جهان انسانی

۴) بخش فردی جهان انسانی- بخش فرهنگی جهان اجتماعی- بخش فردی جهان انسانی

۵۰- به‌ترتیب، کدام عبارت در ارتباط با دیدگاه قرآن در مورد «جهان فرهنگی» درست است و در ارتباط با «دیدگاه اول» نادرست است؟

۱) مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان تکوینی است- جهان ذهنی و جهان تکوینی استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

۲) بر مسئولیت جامعه در برابر فرد تأکید می‌کند- ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند.

۳) هویت آن را طبیعی و مادی می‌داند- جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند.

۴) برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها می‌گوید- جهان تکوینی مادهٔ خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

۵۱- وضعیت امروزی محیط زیست نتیجهٔ چه باورهایی دربارهٔ انسان و طبیعت است؟

۱) جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

۲) جهان فرهنگی مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی است.

۳) جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگرند.

۴) ادراک و آگاهی به انسان منحصر نمی‌شود.

۵۲- با توجه به دیدگاهی که جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کند، جاهای خالی نمودار زیر را به‌ترتیب کامل کنید.

۱) جهان فرهنگی- جهان ذهنی- جهان طبیعت

۲) جهان ذهنی- جهان فرهنگی- جهان طبیعت

۳) جهان ذهنی- جهان طبیعت- جهان فرهنگی

۴) جهان طبیعت- جهان ذهنی- جهان فرهنگی

۵۳- به‌ترتیب، پیامد هریک از علت‌های زیر کدام است؟

■ **جامعه هویتی مشرکانه داشته باشد.**

■ **نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی**

■ **عدم شناخت درست انسان از خود و جهان هستی**

۱) اغلال و سلاسل به‌وجود می‌آید- جهان اجتماعی نابود می‌شود- از تعامل صحیح با جهان هستی باز می‌ماند.

۲) زمین و آسمان از تعامل سازنده با آن سر باز می‌زنند- جهان انسانی فرو می‌ریزد- شکوفا نشدن استعدادهای انسان

۳) ظرفیت‌های الهی و آسمانی جهان تکوینی پنهان می‌ماند- توانمندی و ظرفیت‌های علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌شود- پیدایش اغلال و سلاسل

۴) ظرفیت‌های الهی و آسمانیِ زمین و آسمان پنهان می‌شود- سلب شدن قابلیت‌هایی از علوم انسانی و علوم اجتماعی- شکوفا نشدن استعدادهای انسان

۵۴- کدام گزینه به‌ترتیب سؤالات زیر را به‌درستی پاسخ می‌دهد؟

■ **منظور از اغلال و سلاسل چیست؟**

■ **انسان چه زمانی از تعامل صحیح با جهان هستی باز می‌ماند؟**

■ **از نظر قرآن، جهان تکوینی چه هنگامی درهای برکات خود را به روی انسان می‌گشاید؟**

۱) هنجارها و ارزش‌هایی که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند- از نظر متفکران مسلمان، هرگز انسان ارتباط خود با جهان را از دست نمی‌دهد- زمانی که جامعه، فرهنگ معنوی و انسان، اخلاق الهی داشته باشد.

۲) فراموش کردن هویت تاریخی و فرهنگی انسان و جهان- هنگامی که انسان از خود شناخت نادرستی نداشته باشد- زمانی که تنها جامعه فرهنگ توحیدی داشته باشد.

۳) زنجیرهایی که انسان را در دنیا و آخرت به بند می‌کشند- هنگامی که از خود و جهان هستی شناخت درستی نداشته باشد- زمانی که انسان، اخلاق الهی و جامعه، فرهنگ توحیدی داشته باشد.

۴) ازخودبیگانگی حقیقی و فطری- هنگامی که انسان از خود شناخت نادرستی نداشته باشد- زمانی که جامعه، فرهنگ معنوی و انسان، اخلاق الهی داشته باشد.

۵۵- چند عبارت از میان عبارات زیر درست است؟

- **مجموعه‌ها به‌دلیل گستردگی و اهمیت‌شان جهان نامیده می‌شوند.**
- **جهان اجتماعی به دو بخش ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌شود.**
- **جهان انسانی محصول زندگی انسان‌هاست.**
- **دیدگاه دوم در تعامل میان جهان‌ها، فرصت تعامل صحیح انسان با خودش و جهان هستی را فراهم می‌کند.**
- **جهان فرهنگی محصول آگاهی و عمل مشترک انسان است.**

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

مرحلهٔ ۱| یازدهم انسانی| روان‌شناسی

محدوده: روان‌شناسی: درس ۱ تا ابتدای تعریف روان‌شناسی (صفحه ۸ تا ۲۰) **وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

۵۶- به‌ترتیب هریک از عبارت‌های زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- **هوش عبارت است از قدرت سازگاری با محیط که از طریق اجرای آزمون سازگاری به‌دست می‌آید.**
- **یک زیست‌شناس می‌تواند به سادگی در آزمایش‌های متعدد دربارهٔ تأثیر تعداد باکتری‌ها بر فساد غذایی به یافته‌های یکسانی برسد.**
- **یک روان‌شناس در بررسی فرضیهٔ خود در مورد رابطهٔ میزان استراحت با نمره‌های درس ریاضی، شاهد مقادیر مختلفی از نمره و میزان استراحت در دانش‌آموزان است.**

۱) توصیف- تکرارپذیری- متغیر ۲) تعریف عملیاتی- هدفمندی- تکرارپذیری
۳) تعریف عملیاتی- تکرارپذیری- نظام‌دار بودن ۴) توصیف- هدفمندی- تعریف عملیاتی

۵۷- مهم‌ترین دلیل دشواری پیش‌بینی و کنترل در علم روان‌شناسی چیست؟

۱) مسائل روان‌شناسی تحت‌تأثیر جهت‌گیری‌های ذهنی دانشمندان است. ۲) پژوهش‌های مربوط به انسان بسیار پیچیده هستند.
۳) یافته‌های به‌دست آمده در این علم شخصی نیست. ۴) توصیف و تبیین در موضوعات مختلف این علم پیچیده و دشوار است.

۵۸- در پاسخ به پرسش «آیا جهان نظم دارد؟» افراد مختلف بر اساس منابع مختلف کسب آگاهی، عباراتی را بیان کرده‌اند. در کدام گزینه نوع منبع به‌درستی مشخص نشده است؟

۱) «قرآن بارها از نظم آفرینش سخن گفته، پس جهان نظم دارد.»- استناد
۲) «وقتی شب به آسمان نگاه می‌کنم، در درونم احساس عمیقی از هماهنگی و نظم کیهانی به‌وجود می‌آید.»- شهود
۳) «با بررسی مدار سیارات، به‌کمک قوانین جاذبه و ریاضی اثبات می‌کنیم که جهان به‌طور کامل بر اساس نظم حرکت می‌کند.»- عقل
۴) «اگر فاصلهٔ زمین از خورشید تنها چند درصد تغییر می‌کرد، زندگی روی زمین ممکن نبود؛ پس جهان تنظیم‌شده و منظم است.» -تجربه

۵۹- عبارات زیر به‌ترتیب بیانگر کدام هدف علم روان‌شناسی است؟

- **تلاش برای شناخت دقیق ویژگی‌های نوجوانانی که دچار افسردگی شده‌اند.**
- **شناسایی علت‌های احتمالی شکل‌گیری افسردگی در نوجوانان پس از شکست تحصیلی**
- **بررسی اینکه چرا شکست تحصیلی فقط در برخی نوجوانان اضطراب اجتماعی ایجاد می‌کند.**
- **استفاده از تکنیک‌های رفتاری برای کاهش اضطراب و افسردگی نوجوانان در کلاس درس**

۱) توصیف- پیش‌بینی- پیش‌بینی- کنترل ۲) تبیین- پیش‌بینی- تبیین- پیش‌بینی
۳) توصیف- تبیین- تبیین- کنترل ۴) تبیین- تبیین- پیش‌بینی- پیش‌بینی

۶۰- مثال‌های کدام گزینه، بر اساس ترتیب اهداف علم تجربی بیان شده‌اند؟

۱) تحلیل اینکه چرا دانش‌آموزان هنگام امتحان دچار استرس می‌شوند ← مشاهده و ثبت رفتار دانش‌آموزان در شرایط مختلف ← طراحی یک روش مداخله برای کاهش اضطراب ← پیش‌بینی پاسخ افراد به محرک‌های استرس‌زا
۲) مشاهده و تعریف دقیق رفتارهای اضطرابی در دانش‌آموزان ← بررسی عوامل مؤثر بر اضطراب تحصیلی ← پیش‌بینی بروز اضطراب در شرایط مختلف ← اجرای راهکارهای درمانی برای کاهش اضطراب
۳) اجرای تمرینات درمانی برای کاهش استرس امتحان ← تحلیل عوامل زیربنایی اضطراب ← بررسی شدت بروز اضطراب در موقعیت‌های احتمالی ← دستیابی به تعریف دقیق نشانه‌های اضطراب
۴) پیش‌بینی رفتار دانش‌آموزان تحت فشار روانی ← طراحی برنامهٔ آموزشی برای مهار فشار روانی← تحلیل علت‌های روانی مؤثر در فشار روانی ← مشاهدهٔ واکنش‌ها در موقعیت‌های گوناگون ناکامی

۶۱- کدام‌یک از گزاره‌های زیر با ویژگی‌ها و محدودیت‌های روش علمی و رابطه‌اش با سایر منابع معرفتی ناسازگار است؟

۱) روش علمی تنها در زمینه‌هایی به‌کار می‌رود که امکان مشاهده، آزمون و اندازه‌گیری وجود داشته باشد.
۲) اگر پدیده‌ای در حیطهٔ مشاهدات تجربی قرار نداشته باشد، دانشمندان نباید داده‌های مربوط به آن را متغیر تلقی کنند.
۳) منابع غیرتجربی مانند عقل یا شهود می‌توانند در فهم موضوعاتی به‌کار روند که از دسترس علم تجربی خارج‌اند.
۴) هر نظریهٔ علمی که بر اساس مشاهده و تجربه شکل گرفته است، به مبانی و نظریات غیرتجربی تکیه دارد.

۶۲- در یک پژوهش روان‌شناسی، محققان قصد دارند متغیر «هوش» را به‌صورت عملیاتی تعریف کنند. کدام تعریف، نمونه‌ای از یک «تعریف عملیاتی» است؟

۱) هوش عبارت است از توانایی فرد در حل مسائل پیچیده به‌صورت کلی.

۲) هوش یعنی میزان خلاقیت و استعداد هنری هر فرد.

۳) هوش توانایی محاسبات ریاضی است و براساس تعداد مسئله‌هایی که فرد در ۱۵ دقیقه به‌درستی حل می‌کند، مشخص می‌شود.

۴) هوش یک توانایی فردی است که به‌صورت دقیق توسط معلمان یا خانواده ارزیابی می‌شود.

۶۳- درستی یا نادرستی عبارات زیر دربارهٔ «تکرارپذیری» در کدام گزینه مشخص شده است؟

■ **اگر یافته‌های حاصل از یک آزمایش، توسط پژوهشگران دیگر قابل تکرار نباشد، نمی‌توان آن را در چارچوب روش علمی قرار داد.**

■ **در علومی مانند روان‌شناسی، به‌دلیل ویژگی‌های پیچیدهٔ انسانی و رعایت اصول اخلاقی، دستیابی به یافته‌های تکرارپذیر عملاً امکان‌پذیر نیست.**

■ **روش‌های علمی برای مطالعهٔ پدیده‌های انسانی محدودیتی ندارند و با استفاده از روش‌های دقیق به پرسش‌های مربوط به انسان پاسخ می‌دهند.**

■ **ارزش‌ها و نگرش‌های پژوهشگر یکی از عواملی است که از طریق تأثیرگذاری بر تفسیر پدیده‌های انسانی، تکرارپذیری را مخدوش می‌سازد.**

۱) درست- نادرست- نادرست- درست
۲) درست- درست- نادرست- درست
۳) نادرست- نادرست- درست- نادرست
۴) نادرست- درست- درست- نادرست

۶۴- به‌ترتیب هریک از عبارت‌های زیر به کدام‌یک از منابع کسب آگاهی و معرفت اشاره دارد؟

■ **تجربهٔ زندگی به من آموخته است که هیچ‌وقت نباید به اطرافیان اعتماد کنم.**

■ **اگر در یک کیسه سه توپ آبی داشته باشیم، در نتیجه حتماً یک توپ آبی نیز داریم.**

■ **نماز را باید با وضو خواند، همان‌طور که در قرآن این مطلب آمده است.**

۱) تجربه- شهود- عقل
۲) عقل- دریافت درونی- استناد
۳) شهود- روش‌های فلسفی- عقل
۴) دریافت درونی- استدلال‌های منطقی- استناد

۶۵- عبارات زیر به‌ترتیب نشان‌دهندهٔ کدام‌یک از سلسله مراتب علم تجربی است؟

■ **در صورت پذیرفته شدن به اصل تبدیل می‌شود.**

■ **پاسخ اولیهٔ پژوهشگران به مسئله‌های علمی است.**

■ **پژوهش‌های دانشمندان با طرح آن شروع می‌شود.**

■ **برای پذیرفته شدن باید مطابق با یافته‌های مقبول در علم باشد.**

۱) نظریه- فرضیه- مسئله- قانون
۲) نظریه- مسئله- فرضیه- فرضیه
۳) فرضیه- فرضیه- مسئله- فرضیه
۴) فرضیه- مسئله- فرضیه- قانون

۶۶- به‌ترتیب عبارت‌های زیر در کدام قسمت از سلسله‌مراتب شکل‌گیری علم تجربی بیان شده‌اند؟

■ **قرار گرفتن در معرض محرک‌های عاطفی و روانی ناخوشایند در حین مطالعه، فراموشی را افزایش می‌دهد.**

■ **آیا انگیزهٔ درونی نتایج ماندگارتری نسبت به انگیزهٔ بیرونی دارد؟**

■ **با توجه به توضیحاتی که معمولاً کودکان خردسال پس از مشاهدهٔ یک فیلم بیان می‌کنند، می‌توان حدس زد که رمزگردانی کودکان از نوع جزئی است.**

■ **نتایج مصاحبه با تعداد زیادی از بیماران اسکیزوفرنی نشان می‌دهد که نیمی از محرک‌های گزارش شده توسط این بیماران، وجود خارجی نداشته و احساس نشده‌اند.**

۱) اصل- فرضیه- قانون- نظریه
۲) قانون- مسئله- فرضیه- قانون
۳) فرضیه- مسئله- فرضیه- قانون
۴) فرضیه- فرضیه- قانون- نظریه

۶۷- اهداف علم تجربی در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

۱) استرس باعث وسواس فکری می‌شود: پیش‌بینی

۲) برای جلوگیری ازخشکی پوست می‌توان از کرم مرطوب‌کننده استفاده کرد: کنترل

۳) اگر توانمندی افراد در حل مسائل افزایش یابد، سلامت روان آن‌ها نیز بهبود می‌یابد: تبیین

۴) مسئولیت‌پذیری یکی از عوامل تحکیم روابط زوجین است: پیش‌بینی

۶۸- در ارتباط با «روش علمی» درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه مشخص شده است؟

■ **مشاهده و تجربه ارکان اساسی آن هستند و هر روشی که فاقد این دو رکن باشد، علمی محسوب نمی‌شود.**

■ **تابع قواعد مشخصی است که به‌صورت منظم طی می‌شود، در نتیجه دانشمند را از افراد عادی متمایز می‌کند.**

■ **می‌توان از آن در هر دو حیطهٔ امور قابل مشاهده و غیرقابل مشاهده استفاده کرد.**

■ **آخرین مفهوم در تعریف آن، فرایند نامعین است که با طرح مسئله شناسایی می‌شود.**

۱) درست- درست- نادرست- نادرست
۲) درست- نادرست- درست- درست
۳) نادرست- درست- نادرست- نادرست
۴) نادرست- نادرست- درست- درست

۶۹- کدام گزینه به ویژگی متفاوتی از روش علمی اشاره دارد؟

۱) همهٔ افراد باید از متغیرهای یک آزمایش به برداشت یکسانی برسند.

۲) یافته‌های به‌دست آمده از روش علمی شخصی نیست.

۳) دستیابی به یافته‌های یکسان در روان‌شناسی دشوار است.

۴) تفسیر پدیده‌های انسانی در روش علمی، تحت‌تأثیر ارزش‌های روان‌شناسان قرار می‌گیرد.

۷۰- با توجه به متن زیر، کدام گزینه در خصوص مفاهیم علم تجربی در موقعیت ذکر شده درست است؟

«در یک پژوهش روان‌شناسی، گروهی از محققان متوجه شدند که بسیاری از نوجوانان از کم‌خوابی و خواب بی‌کیفیت شکایت دارند. آن‌ها در بررسی‌های اولیه دریافتند که بیشتر این نوجوانان پیش از خواب، مدت زیادی را صرف استفاده از گوشی‌های هوشمند می‌کنند. بر این اساس بیان کردند که «نور آبی صفحهٔ نمایش گوشی باعث کاهش ترشح ملاتونین و در نتیجه کاهش کیفیت خواب می‌شود». برای بررسی این موضوع آزمایشی طراحی شد و در جمعیت‌های مختلف تکرار شد. نتایج یکسان این آزمایش‌ها در چارچوبی علمی با عنوان «تأثیر نور مصنوعی بر چرخهٔ خواب» قرار گرفت.»

۱) شناسایی الگوی کم‌خوابی نوجوانان و مشخص کردن ارتباط آن با استفاده از گوشی، بخشی از مرحلهٔ طرح مسئله در پژوهش علمی است.

۲) پیشنهاد دانشمندان در خصوص نقش نور آبی در کاهش کیفیت خواب، یک اصل است که بر اساس دانسته‌های قبلی شکل گرفته است.

۳) تکرار آزمایش و مشاهدهٔ نتایج مشابه در شرایط مختلف، به‌معنای آن است که فرضیه به قانون تبدیل شده است.

۴) تأثیر نور مصنوعی بر خواب یک نظریه است که می‌تواند در آینده با پژوهش‌های جدید بازبینی شود یا تغییر کند.

مرحلهٔ ۱ | یازدهم انسانی | زبان عربی

محدوده: عربی، زبان قرآن ۲: درس ۱ تا ابتدای تمارین (صفحه ۱ تا ۹) **وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**

■■ عَيِّنِ الأصحَّ و الأدقّ في الجواب لِلتَّرجمة أو المفهوم أو المفردات (۷۹-۷۱):

۷۱- ﴿وَ جادِلهُم بِالّتي هي أحْسَنُ إنَّ رَبّکَ هوَ أعْلمُ بِمَنْ ضَلَّ عَن سَبيله﴾:

۱) و با آن‌ها به‌گونه‌ای که نیکو است، بحث کنید؛ همانا پروردگارت نسبت به کسانی که از راهش گمراه شدند، داناتر است.

۲) و با آن‌ها با شیوه‌ای که بهترین است بحث کرد؛ زیرا پروردگارت می‌داند چه کسی از راهش گمراه شد.

۳) و با آنان به شیوه‌ای که نیکوترین است، بحث کن؛ همانا پروردگارت به کسی که از راه او گمراه شد، داناتر است.

۴) و با آن‌ها با سخنان شیرین بحث کن؛ همانا پروردگار تو داناست نسبت به آنکه از مسیرش گمراه گردید.

۷۲- «سُئِلَ رَسولُ اللهِ ﷺ: مَن أحَبُّ النّاسِ إلی اللهِ، قالَ أنفَعُ النّاسِ لِلنّاسِ!»:

۱) از پیامبر ﷺ پرسیده شد: چه کسی محبوب‌ترین مردم نزد پروردگار است؟ فرمود: کسانی که بیشتر به مردم نفع می‌رسانند!

۲) از رسول خدا ﷺ سؤال کرد: چه کسی نزد خدا بیشترین محبوبیت را دارد؟ فرمود: سودمندترین مردم برای مردم!

۳) از رسول خدا ﷺ پرسیده شد: محبوب‌ترین مردم نزد خداوند کیست؟ فرمود: سودمندترین مردم برای مردم!

۴) پیامبر اسلام ﷺ فرمود: دوست‌داشتنی‌ترین مردم نزد خدا کسی است که نافع‌ترین مردم برای مردم باشد!

۷۳- «ذُكِرَ أنْ لقمان إشتهر بوصاياه النّافعة منها أن لا نتكبّر على النّاس و لا نَرفع صَوتَنا إذا نَتَكَلَّم!»:

۱) ذکر کرده‌اند که لقمان به سفارش‌های سودمند مشهور شده، از جملهٔ آن این‌که بر مردم تکبّر نورزیم و هنگام صحبت صدایمان را بالا نبریم!

۲) ذکر شد که لقمان به سفارش‌های سودمندش مشهور شد، از جملهٔ آن این‌که با مردم متکبّر نباشیم و هنگام صحبت، صدایمان را بالا نبریم!

۳) ذکر کرد که لقمان به سفارش‌های مفید شهرت پیدا کرده، از جملهٔ آن این‌که بر مردم تکبّر نورزیم و وقتی صحبت می‌کنیم صدایمان را بالا نبریم!

۴) ذکر شد که لقمان به سفارش‌های سودمندش مشهور شد، از جملهٔ آن این‌که بر مردم تکبّر نورزیم و وقتی صحبت می‌کنیم صدایمان را بالا نبریم!

۷۴- «مَن يُصعّر خَدّهُ لِلنّاس بِمَرح و يكُن مُختالاً بِغَير حقّ فهو لا يَهتدي لِسَبيل النَّجاحِ و لا يَجِد السَّعادةَ الحقيقيَّةَ!»:

۱) هرکس با تکبّر از مردم روی برگرداند و به ناحق خودپسند باشد، پس به راه موفّقیت راهنمایی نمی‌شود و سعادت حقیقی را نمی‌یابد!

۲) هرکس با تکبّر از مردم روی برگرداند و به ناحق خودپسندی کند، پس به راه موفّقیت راهنمایی نخواهد شد و سعادت واقعی را نمی‌یابد!

۳) هرکه با ناز و خودپسندی از مردم روی‌گردان باشد و از روی ناحقّی خودپسند باشد، به راه پیروزی راهنمایی نشده و خوشبختی حقیقی را نیافته است!

۴) هرکس شادمانه و با ناز از مردم روی‌گردان باشد و از روی ناحقّی خودپسندی کند، به مسیر موفّقیت راهنمایی نمی‌شود و حقیقتاً نیک‌بختی را نمی‌یابد!

۷۵- «متجرنا الّذي يُحسَبُ الأغلى في السّوق، يُقدِّم لكم أفضل النّوعيّات التي يُحِبُّه النّاس!»:

۱) در فروشگاه ما که در بازار، گران‌ترین شمرده می‌شود، از بهترین جنس‌ها به شما تقدیم می‌شود که مردم دوست دارند!

۲) فروشگاه ما که گران‌ترین در بازار محسوب می‌شود، به شما بهترین اجناس را تقدیم می‌کند که مردم دوستش دارند!

۳) فروشگاه ما که در بازار جزء گران‌هاست، از بهترین اجناس به شما تقدیم می‌کند که نزد مردم محبوب است!

۴) فروشگاه ما گران‌ترین در بازار به حساب می‌آید و کالاهای بهتر را تقدیم می‌کند که همهٔ مردم دوستش دارند!

۷۶- عيّن الخَطأ:

۱) تُرشِدنا مواعظ لقمان القَيّمة إلى سبيل الحق؛: موعظه‌های ارزشمند لقمان، ما را به راه حق هدایت می‌کند؛

۲) و تُقَدِّمُ لنا الحكمة النّافعة الّتي وهبها الله؛: و حکمت سودمندی را که خدا به او عطا کرد به ما تقدیم می‌کند؛

۳) و تَعِظُنا بتجنّب الكذب و الأكل على شبع؛: و موعظه می‌کند که دروغ نگوییم و در (حالت) سیری غذا نخوریم؛

۴) و تُعَلِّمُنا أنّ الإعجاب بالنّفس عملٌ غير مقبول!: و به ما می‌آموزد که خودپسندی عملی غیرقابل‌قبول است!

۷۷- عيّن ما ليس فيه الجمع السّالم و الجمع المكسّر معاً:

۱) تَعلُّم العلوم المفيدة يَنْصُرُنا في كلّ الأوقات!

۲) يجب أن نكون متواضِعات أمام الحِكَم القَيِّمَة!

۳) علينا أَنْ لا نرفع أَصواتَنا فوق صوت المخاطبينَ أبداً!

۴) خيرُ إخوان المؤمنين من أهدى اليهم الحِكمة!

۷۸- عيّن الخطأ حسب الحقيقة أو الواقع:

۱) المُختال هو الّذي يفتخر بنفسه كثيراً!

۲) المَطاعِم هي الأماكن الّتي نأكل فيها الطّعام!

۳) السّعر هو القيمة الّتي تختلف حسب النّوعيات!

۴) التّخفيض هو العمل الّذي يجعل السّعر أغلى!

۷۹- عيّن غيرالمناسب في المفهوم:

۱) شرّ النّاس ذوالوَجهَينِ!: ز بی‌خودی نفسی بی‌ریا برآوردن به از ریاضت صد سالهٔ ریاکار است

۲) خير إخوانك مَن أهدى إليك عيوبك!: هرکه عیب دگران پیش تو آورد و شمرد بی‌گمان عیب تو پیش دگران خواهد بُرد

۳) أحسنُ زينة الرّجل السّكينة مع إيمان!: مرد را زینت ایمان و سکون است همین زانکه با علم و عمل فخر دو عالم او شد

۴) خير الأمور أوسَطُها!: میانه‌گزینی، بمانی به‌جای خردمند خوانند و پاکیزه رای

■■ **أجِب عنِ الأسئلةِ التّاليةِ (۸۵-۸۰):**

۸۰- عيّن الخطأ في ضبط الحركات أو قرائة الكلمات المعيّنة:

۱) يَجِبُ أن لا نَرفَع صوتنا فوقَ صوتَ من نُتَكَلِّمُ مَعه!

۲) مَكْتَبَة جُندی سابور أكْبَر مَكتَبَة في العالَم القَديم!

۳) رجاءً أعطِني قَميصاً بعد التَّخفيض!

۴) أَحْسَن زينَةِ الرّجل السَّكينَة مع إيمان!

۸۱- عيّن إسم التّفضيل يختلف محلّه الإعرابيّ:

۱) التّواضع أمام النّاس مِن أفضل الأعمال!

۲) الجبال المُرتفعة في إيران كثيرة و دماوند أعلاها!

۳) لماذا تفعلون تلك الأعمال و هذا العمل خيرٌ لكم!

۴) في هذا المتجر السّراويل أرخَص ممّا رأيتُه!

۸۲- عيّن ما فيه اسم التّفضيل أكثر:

۱) إنَّ أحَبّ عباد الله إلى الله أنفَعهم لعباده!

۲) خير الأُمور أوسَطها!

۳) أحِبّ أن أرى أخي الأكبر في أحسن حالٍ دائماً!

۴) يَعلم الأفاضل أنّ الآخِرة خيرٌ و أبقَى لهم!

۸۳- عيّن الصّحيح للفراغ: «أُختي فاطمة ..... مِن زميلاتها في تعلُّم دروسها و الإجتهاد فيها!»

۱) أحسَنُ ۲) أحسَنةُ ۳) حُسنى ۴) حَسَنةٌ

۸۴- عيّن ما لا يُوجَد فيه اسم التَّفضيل:

۱) إنّي أحِب أن أرى أولادي في أحسن حال!

۲) إبراهيم أحسَنَ إلى أصدقائه بعدما حاوَلتُ كثيراً حتّى أَنصَحه!

۳) جالِسوا الأفاضل في حياتكم فإنّهم يَنفعون النّاس في كلّ حال!

۴) ﴿أُغضُض مِن صوتك إنّ أنكَرَ الأصواتِ لَصوتُ الحَميرِ﴾

۸۵- عيّن «خَير» ليسَ اسم التّفضيل:

۱) سألَت الطّالبة معلّمةَ العربيّة عن معنَى: «خَير الأُمور أوسَطها!»

۲) إحفَظ صديقك الّذي يُهدي إليك عيوبك فإنّه من خيرِ الأصدقاء!

۳) لم أجِد بين زملائي خيراً منك فجِئتُ إليك!

۴) أسأل ربّي أن يُعطي وَلدي خيراً يُفَرِّح قلبه!

۸۶- انگیزهٔ اصلی نویسندگان تاریخ‌های محلی از این نوع تاریخ‌نویسی چیست؟

۱) ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، ویژگی‌های جغرافیایی و نگارش زندگی‌نامهٔ مفاخر و مشاهیر آن مکان
۲) شرح رویدادهای سلسله‌های ایرانی از باستان تا پس از اسلام
۳) ثبت و ضبط رویدادهای دوران فرمانروایان بزرگ و کوچک توسط ادیبان و دانشمندان
۴) ثبت و ضبط رویدادهای دوران زندگی فرمانروا به‌صورت متمرکز و ویژه

۸۷- تاریخ سیستان در ردیف کدام کتاب‌های تاریخ‌نویسی قرار می‌گیرد؟ مؤلف آن کیست؟

۱) تاریخ‌نگاری محلی- ملک‌الشعرای بهار
۲) تاریخ‌نگاری محلی- مؤلفی ناشناس
۳) تاریخ سلسله‌ای- ملک‌الشعرای بهار
۴) تاریخ سلسله‌ای- مؤلفی ناشناس

۸۸- دست‌ساخته‌های انسانی که از منابع غیرنوشتاری تاریخی محسوب می‌شوند، از کدام ویژگی برخوردارند؟

۱) بررسی این آثار اختصاصاً در قلمرو دانش تاریخ صورت می‌گیرد.
۲) کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های اجتماعی و طبقات مختلف مردم در ادوار مختلف می‌کند.
۳) این آثار مورخان را برای فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر گذشته‌ها آماده می‌کنند.
۴) گواه روشنی بر نوع فرهنگ و طرز تفکر و چگونگی عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند.

۸۹- کدام موارد به دیگر منابع نوشتاری تاریخ که ذکر نشده، اشاره دارد؟

۱) سکه‌ها- سنگ‌نوشته‌ها- کتیبه‌ها- لوح‌های گلی
۲) طبقات و انساب- معاهدات سیاسی- متون تقویمی و گاه‌شماری
۳) تواریخ سیاسی، اقتصادی و فرهنگی- فرهنگ‌نامه‌ها- زندگی‌نامه‌ها
۴) متون تقویمی- گاه‌شماری- نوشته‌های جغرافیایی- کتب اقتصادی

۹۰- یک محقق پس از پژوهش دربارهٔ کتاب‌های تاریخی نوشته شده در دوران اسلامی، نتایج پژوهش خود را به‌صورت زیر دسته‌بندی کرده است. هرکدام از این ویژگی‌ها به‌ترتیب، به کدام دوره یا زمان تعلق دارد؟

الف) کتابی نوشتهٔ عنصرالمعالی، که در آن بیشتر به اخلاق کشورداری می‌پردازد.
ب) تألیف کتابی در موضوع تاریخ سیستان از مؤلفی ناشناخته
ج) نگارش کتابی از ابوالفضل بیهقی به‌منظور ثبت رویدادهای دوران فرمانروایان

۱) عصر سلجوقی- قرن هفتم هجری- غزنویان
۲) قرن پنجم هجری- قرن هشتم هجری- غزنویان
۳) عصر سلجوقی- قرن هشتم هجری- تیموریان
۴) قرن پنجم هجری- قرن هفتم هجری- تیموریان

۹۱- گزاره‌های زیر، به کدام منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی اشاره دارند؟

الف) اطلاعاتی دربارهٔ تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی و نظامی ارائه می‌دهد.
ب) عقاید دینی و فلسفی رایج در هر عصری در این‌گونه از منابع تاریخی انعکاس می‌یابد.
ج) حاوی اطلاعاتی سودمند، دربارهٔ شیوهٔ کشورداری هستند.

۱) «الف» همانند «ج» و برخلاف «ب» به منابع دست اول نوشتاری اشاره دارد.
۲) «الف» همانند «ب» و برخلاف «ج» به منابع دست اول غیرنوشتاری اشاره می‌کند.
۳) منابع نوشتاری «الف» و «ب» یکسان و با منبع «ج» متفاوت است.
۴) منابع نوشتاری «الف» و «ج» یکسان و با منبع «ب» متفاوت است.

۹۲- نوشته‌های جغرافیایی، از کدام بُعد در پژوهش‌های تاریخی اهمیت زیادی دارد؟

۱) ارائهٔ اطلاعات با ارزش در خصوص جغرافیای سرزمین‌ها
۲) اشاره به کهن‌ترین اسناد و نقشه‌های کشورها
۳) بررسی و مطالعه محیط جغرافیای رویدادها
۴) ارتباط و کنش متقابل جغرافیا و تاریخ

۹۳- کدام مورد دربارهٔ اهمیت ادبیات و متون ادبی درست است؟

۱) تصویر واضح و روشنی از اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی ارائه می‌دهد.
۲) نقاط تاریک و مبهم تاریخ که در متون سیاسی بیان نشده را روشن می‌کند.
۳) شاعران و نویسندگان محصول شرایط سیاسی و فرهنگی هر عصر می‌باشند.
۴) اوضاع هر عصر کم و بیش در شعر شاعران و نویسندگان انعکاس می‌یابند.

۹۴- کدام عامل در توجه و مطالعه مورخان به تألیفات علمی«تأثیر ویژه» داشت؟

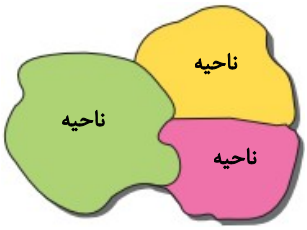
۱) اهمیت سیاستمداران به علم و هنر در جامعه
۲) شرح شرایط علمی و فرهنگی هر دوره
۳) حاوی اطلاعات مفید علمی و تاریخی
۴) تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی

۹۵- کدام‌یک از موارد زیر به اهمیت مراجع نوشتاری اشاره دارد؟

الف) نوشته‌های جغرافیایی: ارائهٔ اعتقادات، نژاد و زبان
ب) اندرزنامه‌ها: اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی
ج) متون نظم و نثر: شرایط فرهنگی و علمی هر دوره
د) طبقات و انساب: فرهنگ‌نامه‌های افراد و اشخاص مهم

۱) «الف» و «ج»
۲) «الف» و «ب»
۳) «ب» و «د»
۴) «ج» و «د»

۹۶- تمامی عبارات ذکرشده در کدام گزینه دربارهٔ تصویر روبه‌رو نادرست هستند؟



الف) از دید جغرافی‌دانان میان پدیده‌های هر ناحیه نوعی همگنی وجود دارد.
ب) یک تعریف واحد در میان جغرافی‌دانان برای ناحیه وجود دارد.
ج) جغرافی‌دان‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه چند معیار را به‌کار می‌گیرند.
د) ناحیه‌بندی بر اساس طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوهٔ کار او صورت می‌گیرد.

۱) «الف» و «ج» ۲) «ب» و «ج»
۳) «الف» و «د» ۴) «ب» و «د»

۹۷- با توجه به ناحیه‌بندی براساس عوامل طبیعی (۱) و انسانی (۲)، شکل کدام عبارت به‌درستی ترسیم شده است؟

الف) ناحیهٔ بودایی‌نشین هند کمتر از ۱ درصد از این سرزمین را به خود اختصاص داده است.
ب) زیست‌بوم تایگا در شمال مدار رأس‌السرطان قرار دارد.
ج) نواحی خاک تندرا وسعت بیشتری نسبت به چرنوزیوم دارند.
د) اکثر مردم سوئیس به زبان آلمانی صحبت می‌کنند.
ه) پراکندگی جنگل‌های تایگا از استوایی بیشتر است.

۱)

(۱)	(۲)
الف – ج – هـ	ب – د

۲)

(۱)	(۲)
ب – ج – هـ	الف – د

۳)

(۲)	(۱)
الف – د – هـ	ب – ج

۴)

(۲)	(۱)
الف – ب	ج – د – هـ

۹۸- با توجه به عبارت‌های زیر که از ویژگی‌های نواحی (۱) و (۲) است، گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید.

(۲)

(۱)

الف) نگهداری دام و علوفه ب) تجارت و گردشگری ج) خانه‌هایی با سقف شیروانی
د) ریزش‌های جوی زیاد ه) جذب جمعیت زیاد و) ساختمان‌های بلند

۱) در ناحیهٔ (۱) «الف»، علت «ج» و «و» و در ناحیهٔ (۲) «ه» معلول «ب» و «د» هستند.
۲) در ناحیهٔ (۱) «ه»، علت «د» و «ب» و در ناحیهٔ (۲) «ج» معلول «الف» و «و» هستند.
۳) در ناحیهٔ (۱) «د»، معلول «ج» و «ب» و در ناحیهٔ (۲) «الف» و «و» علت «ه» هستند.
۴) در ناحیهٔ (۱) «ج»، معلول «الف» و «د» و در ناحیهٔ (۲) «ب» و «ه» علت «و» هستند.

۹۹- کدام گزینه به خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشهٔ علفزارها اشاره دارد؟

۱) براون‌زول ۲) کرایوزول ۳) گلی‌زول ۴) چرنوزیوم

۱۰۰- در مورد نواحی بارشی ایران، کدام گزینه صحیح است؟

۱) این ناحیه‌بندی براساس ترکیبی از ویژگی‌های عمدهٔ آب و هواشناسی انجام شده است.
۲) پایین‌ترین میزان بارش روزانه و توزیع فصلی بارش از ملاک‌های این ناحیه‌بندی است.
۳) این ناحیه‌بندی بر اساس عوامل طبیعی و انسانی انجام شده است.
۴) طبق این ناحیه‌بندی، ایران به ۶ ناحیهٔ بارشی تقسیم شده است.

۱۰۱- کدام گزینه به‌درستی مفهوم «وحدت‌یابی» را در ناحیه‌بندی ذکر کرده است؟

۱) همگونی نسبی عناصر انسانی و طبیعی ۲) همگونی مطلق عناصر طبیعی با یکدیگر
۳) همگونی نسبی عناصر انسانی با یکدیگر ۴) همگونی مطلق عناصر طبیعی و انسانی

۱۰۲- انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه به چه چیزی بستگی دارد؟

۱) نوع ویژگی‌های طبیعی هر ناحیه ۲) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان
۳) نوع ویژگی‌های انسانی هر ناحیه ۴) بررسی پدیده‌ها و میزان وحدت و همگونی بین آن‌ها

۱۰۳- زیست‌بوم‌ها بر چه اساسی از یکدیگر تمایز داده می‌شوند؟

۱) پوشش گیاهی و زندگی جانوری ۲) آب‌وهوای منطقه و میزان بارش
۳) دوری و نزدیکی به آب و در نتیجه میزان رطوبت ۴) سطح ارتفاع و کوهستانی بودن منطقه

۱۰۴- در کدام گزینه، ترتیب نواحی بارشی ایران از نظر برخورداری از بارش از کمترین به بیشترین، رعایت شده است؟

۱) ناحیهٔ خراسان شمالی- ناحیهٔ آذربایجان و زاگرس- ناحیهٔ کردستان- ناحیهٔ خزر غربی- ناحیهٔ خزر شرقی- ناحیهٔ داخلی

۲) ناحیهٔ داخلی- ناحیهٔ خراسان شمالی- ناحیهٔ آذربایجان و زاگرس- ناحیهٔ کردستان- ناحیهٔ خزر شرقی- ناحیهٔ خزر غربی

۳) ناحیهٔ خراسان شمالی- ناحیهٔ آذربایجان و زاگرس- ناحیهٔ کردستان- ناحیهٔ خزر شرقی- ناحیهٔ خزر غربی- ناحیهٔ داخلی

۴) ناحیهٔ داخلی- ناحیهٔ خراسان شمالی- ناحیهٔ کردستان- ناحیهٔ آذربایجان و زاگرس- ناحیهٔ خزر شرقی- ناحیهٔ خزر غربی

۱۰۵- کدام عبارت در ارتباط با نواحی انسانی نادرست است؟

۱) بیشترین میزان پراکندگی قومیت‌ها در افغانستان، مربوط به تاجیک‌هاست.

۲) در کشور سوئیس چهار زبان اصلی وجود دارد.

۳) بالاترین میزان درصد ادیان در هند، متعلق به هندوهاست.

۴) فنلاند، جز نواحی صنعتی اروپا محسوب نمی‌شود.

مرحلهٔ ۱| یازدهم انسانی| فلسفه

محدوده: فلسفه ۱: درس ۱ (صفحه ۱ تا ۱۱) **وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

۱۰۶- گام اول و سوم برای قرار گرفتن در مسیر درست تفکر فلسفی در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

۱) آگاهی از مجهولات و ندانسته‌ها- تفکر در اندوخته‌ها

۲) طرح پرسش‌های فلسفی- ارائهٔ استدلال صحیح

۳) آگاهی از مجهولات و ندانسته‌ها- ارائهٔ استدلال صحیح

۴) رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها- داشتن معیار برای پذیرش پاسخ

۱۰۷- کدام عبارت درست است؟

۱) جدیت و پیوستگی در پرداختن به پرسش‌های اساسی موجب ظهور دانشی به‌نام فلسفه شده است.

۲) بشر از ابتدای حیات خویش به سؤالات بنیادین پاسخی قانونمند داده است که موجب ظهور فلسفه شده است.

۳) دانش فلسفه موجب ظهور تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند به سؤالات و پرسش‌های اساسی و بنیادین شده است.

۴) از روزهای آغازین حیات فکری انسان، افرادی اهمیت پرسش‌های بنیادین را دریافته و برای رسیدن به پاسخ تلاش کردند.

۱۰۸- کدام گزینه در مورد «تفکر» نادرست است؟

۱) در هر موضوعی در زندگی به آن نیاز داریم و بدون آن هیچ کاری پیش نمی‌رود.

۲) به‌صورت پیوسته و مستمر در مواجهه با سؤالات مختلف، انسان آن را پدید می‌آورد.

۳) مراحل تفکر و اندیشه‌ورزی در همهٔ انسان‌ها یکسان است و از مواجهه با مسئله آغاز می‌شود.

۴) مسیری است که انسان را از پرسش‌ها به پاسخ‌ها می‌رساند و به‌کمک آن مجهولات معلوم می‌شود.

۱۰۹- کدام گزینه در مورد «مراتب تفکر از نظر ملاصدرا» نادرست است؟

۱) ورود به پرسش‌های اساسی و تفکر در آن‌ها، فطرت ثانی نام دارد.

۲) همواره و برای هرکس تفکر فلسفی مرحله‌ای عالی‌تر از فطرت اول است.

۳) مشغول بودن به فطرت اول شایستهٔ انسان نیست و باید از آن به تفکر فلسفی عبور کند.

۴) هر انسانی می‌تواند با جدیت و پیوستگی از مرحلهٔ اول تفکر عبور کرده و وارد فطرت ثانی شود.

۱۱۰- چرا در گذشته فلسفه به‌معنای مطلق دانش به‌کار می‌رفت؟

۱) تلاش‌های فکری انسان‌ها دانش‌ها و فنون محدودی را شامل می‌شد.

۲) سقراط این واژه را برای همهٔ دانش‌ها انتخاب کرده و سر زبان‌ها انداخت.

۳) زیرا از واژه فیلوسوفیا گرفته شده بود که به‌معنای دوستداری دانایی است.

۴) انسان‌ها نیازهای کمتری داشتند و با پرسش‌های اساسی محدودتری مواجه بودند.

۱۱۱- کدام مورد دربارهٔ تشابه و تفاوت فلسفه با سایر علوم، به‌درستی بیان شده است؟

۱) فلسفه از لحاظ موضوع با همهٔ علوم تفاوت دارد و از حیث روش با برخی علوم اشتراک دارد.

۲) فلسفه در بررسی موضوعاتش مانند همهٔ دانش‌های بشری از روش عقلی و قیاسی استفاده می‌کند.

۳) می‌توان گفت فلسفه از نظر موضوع و روش با تمام علوم متفاوت است و هیچ تشابهی با سایر علوم ندارد.

۴) فلسفه مانند هر علمی دربارهٔ موضوع خاصی بحث می‌کند، اما از نظر روش با بسیاری از علوم متفاوت است.

۱۱۲- دربارهٔ تفاوت مباحث فلسفی و مباحث غیرفلسفی می‌توان گفت که ..... .

۱) دربارهٔ بحثی که موضوعش ارتباطی با ویژگی مشترک موجودات ندارد، می‌توان گفت مبحثی غیرفلسفی است.

۲) مباحث فلسفی دربارهٔ موضوعات و مسائلی سخن می‌گویند که ارزیابی و فهم آن‌ها در صلاحیت فیلسوفان است.

۳) مباحث فلسفی به موضوعات مهم و بسیار پیچیده‌ای می‌پردازند، به همین دلیل است که بسیاری تمایلی به آن ندارند.

۴) در بحث‌های غیرفلسفی هدف مردم از گفت‌وگو حقیقت نیست و برخلاف مباحث فلسفی، معمولاً نتیجهٔ معینی دارند.

۱۱۳- کدام‌یک از مسائل زیر بنیادی است؟

۱) برای سقراط، حقیقت چه نسبتی با واقعیت داشت؟

۲) علت انکار حقیقت و واقعیت توسط سوفیست‌ها چه بود؟

۳) آیا اعتقاد به جبر با دفاع از مسئولیت اخلاقی سازگار است؟

۴) آیا در یک کشور فقیر آزادی بیان دغدغهٔ اساسی مردم است؟

۱۱۴- کدام گزینه درست است؟

۱) لازمهٔ رسیدن به پاسخ درست سؤالات روزمره، پرداختن جدی به مسائل بنیادی است.
۲) تنها روش پاسخ‌گویی به سؤالات بنیادی روش عقلی است که می‌تواند بر پاسخ‌گویی به سؤالات دیگر هم تأثیر بگذارد.
۳) طرح سؤالات بنیادی برای هر فرد مستلزم گذر کردن وی از مسائل روزانه و پیش‌پا افتاده است، تا بتواند با تفکر فلسفی به آن‌ها پاسخ دهد.
۴) انسان به‌صورت روزانه به موضوعات مختلفی می‌اندیشد، ولی لحظه‌ای که خود را از زندگی روزمره رها می‌کند، می‌تواند با سؤالات بنیادی مواجه شود.

۱۱۵- کدام گزینه در مورد روش فلسفی نادرست است؟

۱) مانند ریاضی است که ابزارهای حسی کمکی به حل مسائل آن نمی‌کند.
۲) تنها راه ممکن برای بررسی مسائل فلسفی استفاده از روش تحلیل عقلی است.
۳) روش فلسفی برای حل مسائل جهان و هستی از روش عقلی و تجربی کمک می‌گیرد.
۴) چون به اصل و اساس جهان مربوط است، روش تجربی به حل مسائل آن کمک نمی‌کند.

۱۱۶- کدام عبارت دربارهٔ سوفیست‌ها مناسب‌تر است؟

۱) مهم‌ترین هدف آنان پیروزی بر دیگران بود، لذا در استدلال‌های خود بیشتر از مغالطه کمک می‌گرفتند.
۲) مهم‌ترین دغدغهٔ آنان تعلیم سخنوری و استفاده از مغالطه بود، از این‌رو بر حریف غلبه می‌یافتند.
۳) چون معتقد بودند هرکس هرچه خودش می‌فهمد همان حقیقت است، در عمل آموزش را بی‌معنا می‌دانستند.
۴) با بی‌اعتبار شدن حقیقت و واقعیت، آنان استدلال‌هایی به‌کار می‌بردند که به ظاهر درست، اما در واقع غلط بود.

۱۱۷- روش بررسی کدام پرسش با سایر پرسش‌ها متفاوت است؟

۱) آیا ممکن است دو چیز متناقض هم‌زمان وجود داشته باشند؟
۲) انسان چه نیازی به پاسخ سؤالات و پرسش‌های بنیادین دارد؟
۳) آیا شناخت حسی یا شناخت عقلی می‌تواند مطابق با واقع باشد؟
۴) آیا هر جسمی یک حقیقت توپُر و متصل است یا دارای فضای خالی است؟

۱۱۸- کدام مطلب دربارهٔ «فطرت اول» و «فطرت ثانی» درست است؟

۱) هر انسانی توان ورود به فطرت ثانی ندارد، تنها فیلسوفان می‌توانند به این مرحلهٔ عالی‌تر و برتر دست یابند.
۲) انسان هنگام پرداختن به سؤالات، از فطرت اول به فطرت ثانی رسیده است، گرچه به پاسخ قانع‌کننده نرسیده باشد.
۳) فطرت اول مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آن است، ولی برای رسیدن به فطرت ثانی باید از آن عبور کرد.
۴) ملاصدرا معتقد است فطرت اول شایستهٔ انسان نیست و باید از آن عبور کرده و به فطرت ثانی که مرحله‌ای برتر است برسد.

۱۱۹- همهٔ موارد در دانش فلسفه مورد بررسی قرار می‌گیرند، به‌جز ..... .

۱) فضائل انسانی به بُعد متعالی او مربوط می‌شوند.
۲) انسان‌ها در شرایط بحرانی معمولاً رفتارهای پرخاشگرانه‌ای دارند.
۳) شناخت انسان از جهان پیرامون با ابزارهای مختلف و به‌صورت مشترک رخ می‌دهد.
۴) انسان‌ها موجودات پیچیده‌ای در طبیعت هستند و با سایر حیوانات تفاوت اساسی ندارند.

۱۲۰- کدام مورد مربوط به «مرحلهٔ دوم تفکر فلسفی» است؟

۱) پدیده‌ها نمی‌توانند به اختیار خود موجود شوند.
۲) آیا هرکس می‌تواند عدالت را به دلخواه خود تعریف کند؟
۳) پی بردن به اموری که با قوانین مادی قابل توجیه نیستند.
۴) آیا نبوغ و استعداد ذاتی، تضمین‌کنندهٔ موفقیت انسان‌هاست؟

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه دانش‌آموزان دهم و یازدهم گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سیدامیرمحمد سیدشاکری	**ریاضی و آمار**	حسین افسری	علیرضا صحرایی- عباس مالکی	مهدی پوررضایی عباس مالکی
علی‌اکبر آخوندی	**علوم و فنون ادبی**	محمدرضا پیرو	مینا پژنگ- هادی قورزایی- محمدحسین صفایی محمدرضا پیرو- حمزه کریم تباح‌فر- امیرمهبد اسفندی	سپهر سالارکیا
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	علیرضا مختاری- الهام میرزایی- آزاده میرزایی- مبینا تاجیک	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	نگین تربتی- مهدی پارچه‌باف دولتی	ثنا کاشیان
	عربی	پویا رضاداد محمدحسین حقیقت	ولی برجی- سید محسن ماهینی- حمیدرضا قائدامینی جواهر فرحات- آریا ذوقی- امینه کارآمد	-
	تاریخ	سیده ساره زاهدی	مهسا اصغری- فاطمه نیتی- سیده ساره زاهدی	-
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	سیده ساره زاهدی- محسن سلیمانی- الهه ریاحی‌نسب	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	فاطمه شریف‌زاده - محمدحسین خدام- محسن انصاری	محمدحسین خدام فراز مختاری‌نژاد
	اقتصاد	امیر محمدبیگی	میترا چینی‌ساز- آیدانا رستمی- طاهره کریمی محمدرضا مبارکی - علی محسنی- آرش بدری	محمدرضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی **مدیر واحد آموزش تخصصی: محمدرضا محمدهاشمی**