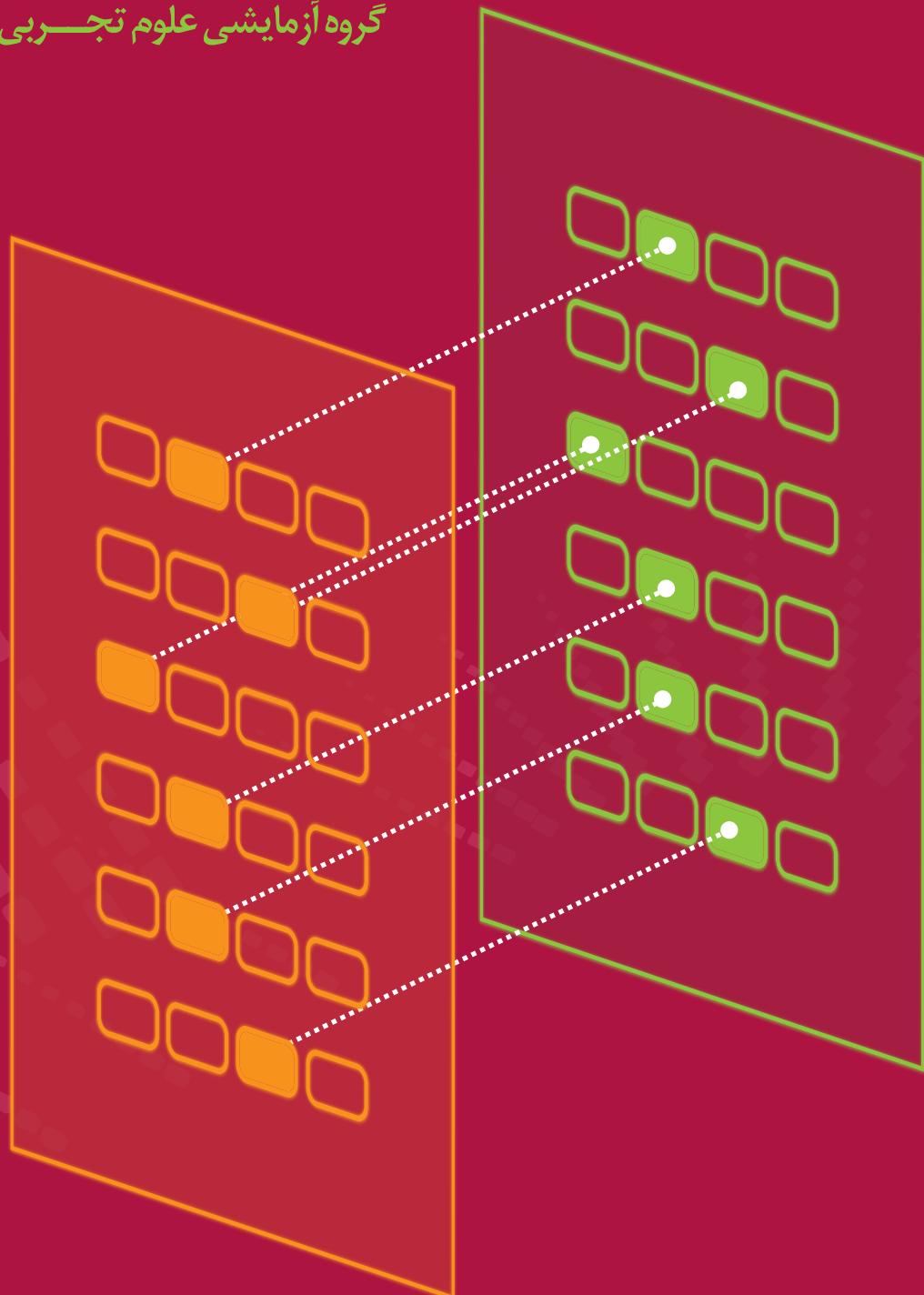


گزارش تطبیقی و مقایسه‌ای

پرسش‌های آزمون سراسری سال ۹۳ و پرسش‌های پسته آموزشی گزینه دو در سال تحصیلی ۹۲-۹۳

گروه آزمایشی علوم تجربی



آزمون‌های آزمایشی از جمله ابزارهایی است که دانشآموزان و داوطلبان ورود به دانشگاهها و مؤسّسات آموزش عالی، برای مواجهه‌ی بهتر با آزمون سراسری، ناگزیر از شرکت در آن‌ها هستند. فارغ از تمام فوایدی که این آزمون‌ها می‌توانند برای آماده‌سازی دانشآموزان و داوطلبان آزمون‌های سراسری داشته باشند، این نکته که آزمون‌های آزمایشی دارای چه میزان تشابه و تطابق با فضای واقعی آزمون سراسری هستند و به چه میزان داوطلبان را با واقعیت آزمون سراسری مواجه می‌سازند از اهمیت خاصی برخوردار است.

مؤسّسه‌ی آموزشی فرهنگی گزینه‌دو که بدون شک از نخستین مؤسّسه‌های برگزارکننده‌ی آزمون‌های آزمایشی کشوری است مفتخر است که به صورت کاملاً مستند اعلام نماید آزمون‌های آزمایشی برگزار شده توسط این مؤسّسه در سال تحصیلی ۹۲-۹۳ بیش‌ترین و نزدیک‌ترین مشابهت‌ها را با آزمون سراسری ۹۳ داشته است.

برای ارائه‌ی آمار دقیق و مستند، پرسش‌های ۱۴ مرحله آزمون‌های آزمایشی گزینه‌دو در سال تحصیلی ۹۲-۹۳، ۴ مرحله آزمون‌های آزمایشی طرح گام اول ۹۲ مرحله آزمون‌های غیرحضوری ارائه شده همراه آزمون‌های آزمایشی در طول سال تحصیلی و ۶ مرحله آزمون‌های غیرحضوری طرح گام اول ۹۲، یک‌به‌یک و به دقت مورد بررسی قرار گرفته‌اند. این پرسش‌ها توسط استادی و طراحان آزمون‌ها و همچنین کارشناسان هیأت علمی در واحد آموزش مؤسّسه تعزیزی و تحلیل شده و بیش از دو بار با دقت فراوان با پرسش‌های آزمون سراسری سال ۹۳ تطبیق داده شده‌اند تا موارد مشابه استخراج گردد. این مشابهت‌ها شامل مشابهت موضوعی، محتوایی، مفهومی و حتی مشابهت‌های عینی است. یعنی تعداد قابل توجهی از پرسش‌های آزمون‌های آزمایشی گزینه‌دو در سال گذشته، در آزمون سراسری عیناً مورد پرسش قرار گرفته‌اند. در صفحه پایانی این جزو درس‌های مختلف در سه گروه آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی آورده شده است و در صفحات داخلی جزو، گزارش تفصیلی تطابق پرسش‌ها جهت روشن تر شدن ذهن شما عزیزان ارائه می‌گردد.

این تشابه و تطابق از سه منظر قابل بررسی و استناد است:

۱ - طرّاحی

مؤسّسه‌ی گزینه‌دو در تمامی دوران حیات خود کوشیده است تا با بهره‌گیری از توانمندی علمی گروهی از برجسته‌ترین دبیران و استادی، همواره طرح پرسش‌های جدید و متنوع را در دستور کار خوبیش داشته باشد. همین خصوصیت سبب تشابه آزمون‌های گزینه‌دو با آزمون سراسری و نیز برتری و امتیاز آزمون‌های این مؤسّسه نسبت به آزمون‌های سایر مؤسّسات است. اگرچه گروهی از دبیران و دانشآموزان که آگاهی کافی نسبت به نوع نگرش به آزمون سراسری ندارند، آزمون‌های گزینه‌دو را سخت ارزیابی می‌کنند اما بسیاری از داوطلبانی که در آزمون‌های آزمایشی این مؤسّسه شرکت داشته‌اند، پس از شرکت در آزمون سراسری این قضاوت را ارائه نموده‌اند که دشواری آزمون‌های گزینه‌دو آنان را برای برخورد با پرسش‌های آزمون سراسری آماده نموده بود و در جلسه‌ی آزمون، دشواری پرسش‌ها آنان را غافلگیر نکرده است. این در حالی است که برخی مؤسّسات برگزارکننده‌ی آزمون‌های آزمایشی، استفاده از پرسش‌های آزمون‌های سراسری سال‌های گذشته و یا پرسش‌های طرّاحی شده تکراری در قالب کتاب‌های تستی و کمک آموزشی را در دستور کار خود داشته‌اند.

۲ - تشابهات موضوعی

بررسی ۱۴ مرحله آزمون‌های آزمایشی گزینه‌دو در سال تحصیلی گذشته، ۴ مرحله آزمون‌های آزمایشی طرح گام اول ۹۲ و ۱۲ مرحله آزمون‌های غیرحضوری و مطابقت آن‌ها با پرسش‌های گروه‌های آزمایشی مختلف در آزمون سراسری ۹۳ دو نکته‌ی اساسی را پیش روی قرار می‌دهد.

نخست آن که ترکیب بندی پرسش‌های آزمون‌های آزمایشی گزینه‌دو نزدیک‌ترین ترکیب‌بندی را از حیث پرداختن به موضوعات با آزمون سراسری داشته است. به عنوان مثال قالب بندی درس زبان و ادبیات فارسی در آزمون سراسری در گروه آزمایشی علوم تجربی به صورت زیر بوده است:

۲ پرسش	ب) غلط املایی	۳ پرسش	الف) معنی لغت
۲ پرسش	د) زبان‌شناسی	۳ پرسش	ج) تاریخ ادبیات
۳ پرسش	و) آرایه‌های ادبی	۳ پرسش	ه) دستور
		۹ پرسش	ز) قرابت معنایی

قالب بندی همین درس در کنکورهای آزمایشی گزینه‌دو در سال تحصیلی ۹۲-۹۳ دارای ترکیب زیر بوده است:

۲ پرسش	ب) غلط املایی	۳ پرسش	الف) معنی لغت
۱ پرسش	د) زبان‌شناسی	۳ پرسش	ج) تاریخ ادبیات
۳ پرسش	و) آرایه‌های ادبی	۳ پرسش	ه) دستور
۱ پرسش	ح) نگارش	۹ پرسش	ز) قرابت معنایی

همین تشابه در مورد سایر دروس نیز وجود دارد.

دوم آن که مطابقت پرسش‌های آزمون‌های آزمایشی گزینه‌دو با آزمون سراسری ۹۳، تشابه موضوعات مورد استفاده‌ی هر دو آزمون را نشان می‌دهد. به عبارتی ایده حاکم بر روال طراحی آزمون‌های گزینه‌دو این است که اگر داوطلبی در این آزمون‌ها شرکت کند، بتواند پس از شرکت در ۱۴ الی ۱۸ مرحله آزمون حضوری، ۱۲ مرحله آزمون غیرحضوری و بهره‌مندی از خدمات اختصاصی اینترنتی مؤسسه ویژه شرکت‌کنندگان آزمون‌های آزمایشی نظیر تست روز، نکته‌ی روز، پاسخ تشریحی تکمیلی، طرح نوروز، طرح مرور و جمع‌بندی و ... بر عمدی نکات و موضوعات کتاب درسی تسلط داشته باشد و روند طراحی پرسش‌ها به‌گونه‌ای است که سعی می‌شود تمام مطالب مورد نیاز برای آزمون سراسری و موضوعات مورد سؤال در این آزمون، در یک سیر منطقی از داوطلبان پرسیده شود و از همین روست که به صورت مستند ادعای می‌شود داوطلبی که در آزمون‌های گزینه‌دو شرکت کرده باشد، در جلسه آزمون سراسری با عمدی پرسش‌ها آشناست و شاهد این موضوع تطابق بیش از ۸۱ درصدی پرسش‌های آزمون سراسری سال ۹۳ با پرسش‌های بسته‌ی آموزشی گزینه‌دو در سال تحصیلی ۹۲-۹۳ است.

۳- تشابهات عینی

بررسی آزمون سراسری سال ۹۳ با منابع ذکر شده گویای این واقعیت است که برخی از پرسش‌های طرح شده در آزمون‌های آزمایشی گزینه‌دو دارای مشابهت بسیار نزدیک و بعضاً عینی با پرسش‌های آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی بوده است. این نکته مبین آن است که ایده‌ی حاکم بر آزمون‌های آزمایشی گزینه‌دو با ایده‌ی حاکم بر آزمون سراسری یکی است و آن هم داشتن نگرش و نگاهی نو و مفهومی به مطالب و عنوانین درسی است که در قالب طرح پرسش‌های دقیق و تأثیفی صورت می‌پذیرد.

لازم به ذکر است که پاره‌ای از این پرسش‌ها کاملاً ابتکاری بوده و برای اولین بار در آزمون‌های گزینه‌دو مطرح شده‌اند و هم‌زمان در آزمون سراسری نیز مورد پرسش واقع شده‌اند، یعنی داوطلبانی که در آزمون‌های گزینه‌دو شرکت کرده بودند، به دلیل مواجهه با این پرسش‌های ابتکاری و جدید در طول سال تحصیلی، در جلسه آزمون سراسری غافلگیر نشده و شیوه‌ی حل این مسائل را تمرین کرده‌اند که این مسئله نیز از ویژگی‌های منحصر به فرد آزمون‌های گزینه‌دو است؛ یعنی ارائه پرسش‌های جدید و تأثیفی، هدفمند و ابتکاری.

به جهت آشنایی بیش‌تر شما عزیزان، فهرست پرسش‌های بسته‌ی آموزشی گزینه‌دو در سال گذشته که دارای مشابهت و مطابقت با پرسش‌های آزمون سراسری سال ۹۳ هستند، همراه با ذکر شماره‌ی آزمون و شماره‌ی پرسش مورد نظر به تفکیک دروس مختلف در ادامه آورده شده است و در عمدۀ درس‌ها نمونه‌هایی از این پرسش‌ها جهت بررسی دقیق‌تر و موردی ارائه گردیده‌اند.

چنان‌که ملاحظه خواهید کرد برخی از پرسش‌ها و مفاهیم مطرح شده در آزمون سراسری در چند نوبت و در قسمت‌های مختلف بسته‌ی آموزشی گزینه‌دو مورد تأکید و توجه قرار گرفته‌اند که هر یک جداگانه ذکر شده‌اند.

(الف) آزمون زبان و ادبیات فارسی

- پرسش ۱ کنکور با پرسش‌های ۲ آزمون ۴ و ۱ آزمون ۶ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱ آزمون ۱ و ۱ آزمون ۶ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۲ کنکور با پرسش‌های ۱۱ آزمون ۱۰ (سال تحصیلی) و ۱ و ۲ آزمون ۲ و ۱ آزمون ۳ (گام اول)
- پرسش ۳ کنکور با پرسش‌های ۲ آزمون ۱۰ و ۲ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) و ۱ آزمون ۱ و ۳ آزمون ۶ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۴ کنکور با پرسش‌های ۴ آزمون ۱ و ۴ آزمون ۹ (سال تحصیلی)
- پرسش ۵ کنکور با پرسش‌های ۴ آزمون ۴ و ۴ آزمون ۷ و ۳ آزمون ۱۲ (سال تحصیلی) و ۳ آزمون ۲ (گام اول)
- پرسش ۶ کنکور با پرسش‌های ۶ آزمون ۱۰ و ۶ آزمون ۱۳ و ۷ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی) و ۷ آزمون ۲ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۷ کنکور با پرسش ۶ آزمون ۱۲ (سال تحصیلی)
- پرسش ۸ کنکور با پرسش‌های ۶ آزمون ۱۲ و ۶ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) و ۸ آزمون ۵ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۹ کنکور با پرسش ۷ آزمون ۱۰ و ۷ آزمون ۹ (سال تحصیلی)
- پرسش ۱۰ کنکور با پرسش‌های ۹ آزمون ۲ (سال تحصیلی) و ۱۰ آزمون ۲ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۸ و ۱۰ آزمون ۲ (گام اول)
- پرسش ۱۱ کنکور با پرسش‌های ۱۰ آزمون ۱ و ۶ آزمون ۴ و ۷ آزمون ۹ (سال تحصیلی) و ۸ آزمون ۶ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۱۲ کنکور با پرسش‌های ۱۲ آزمون ۲۲ (سال تحصیلی) و ۱۶ آزمون ۵ و ۲۳ آزمون ۶ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۱۳ کنکور با پرسش‌های ۱۸ آزمون ۱ و ۲۱ آزمون ۱۰ (سال تحصیلی)
- پرسش ۱۴ کنکور با پرسش‌های ۱۶ آزمون ۱ و ۲۴ آزمون ۹ (سال تحصیلی) و ۱۲ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱۶ آزمون ۲ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۱۵ کنکور با پرسش‌های ۱۷ آزمون ۲ و ۲۲ آزمون ۹ (سال تحصیلی) و ۲۲ آزمون ۱ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۲۴ آزمون ۳ (گام اول)
- پرسش ۱۶ کنکور با پرسش ۲۵ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۱ (سال تحصیلی)
- پرسش ۱۷ کنکور با پرسش‌های ۲۲ (مشغول به تحصیل) آزمون ۱ و ۱۶ آزمون ۹ و ۱۱ آزمون ۱۲ (سال تحصیلی) و ۲۳ آزمون ۴ (گام اول)
- پرسش ۱۸ کنکور با پرسش‌های ۲۳ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۴ و ۱۹ آزمون ۹ (سال تحصیلی) و ۱۷ آزمون ۶ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۱۹ کنکور با پرسش‌های ۲۲ (مشغول به تحصیل) آزمون ۳ و ۱۱ آزمون ۸ و ۱۵ آزمون ۱۲ (سال تحصیلی) و ۱۲ آزمون ۲ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۰ کنکور با پرسش‌های ۲۰ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۱ و ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ آزمون ۴ (سال تحصیلی)
- پرسش ۲۱ کنکور با پرسش ۱۱ آزمون ۶ (سال تحصیلی) و ۲۵ آزمون ۳ (غیرحضوری سال تحصیلی)

(ب) آزمون زبان عربی

- پرسش ۲۶ کنکور با پرسش‌های ۲۸ آزمون ۲ و ۳۲ آزمون ۵ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۲۷ کنکور با پرسش‌های ۲۹ آزمون ۳ و ۲۹ آزمون ۸ (سال تحصیلی)
- پرسش ۲۸ کنکور با پرسش ۳۳ آزمون ۴ (گام اول)
- پرسش ۲۹ کنکور با پرسش‌های ۲۶ آزمون ۴ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۳۲ آزمون ۴ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۳۰ کنکور با پرسش ۳۰ آزمون ۱ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۳۲ کنکور با پرسش‌های ۲۹ آزمون ۵ (غیرحضوری گام اول) و ۳۳ آزمون ۹ (سال تحصیلی)
- پرسش ۳۳ کنکور با پرسش‌های ۳۲ آزمون ۳ (گام اول) و ۲۹ آزمون ۶ (سال تحصیلی)
- پرسش ۳۸ کنکور با پرسش ۳۷ آزمون ۳ (گام اول)
- پرسش ۳۹ کنکور با پرسش‌های ۳۹ آزمون ۲ و ۳۹ آزمون ۷ (سال تحصیلی)
- پرسش ۴۰ کنکور با پرسش‌های ۴۲ آزمون ۲ (سال تحصیلی) و ۴۱ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۴۱ کنکور با پرسش‌های ۴۲ آزمون ۶ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۴۱ آزمون ۴ (گام اول)
- پرسش ۴۲ کنکور با پرسش ۴۲ آزمون ۲ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۴۳ کنکور با پرسش‌های ۵۰ آزمون ۱ (سال تحصیلی) و ۴۳ آزمون ۴ (گام اول)
- پرسش ۴۴ کنکور با پرسش‌های ۵۰ آزمون ۵ و ۴۴ آزمون ۹ (سال تحصیلی) و ۴۷ آزمون ۴ (گام اول)
- پرسش ۴۵ کنکور با پرسش ۴۶ آزمون ۲ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۴۶ کنکور با پرسش ۴۳ آزمون ۱۱ (سال تحصیلی)
- پرسش ۴۷ کنکور با پرسش ۴۷ آزمون ۲ (سال تحصیلی)
- پرسش ۴۸ کنکور با پرسش‌های ۴۷ آزمون ۹ و ۴۵ آزمون ۱۰ (سال تحصیلی) و ۴۴ آزمون ۶ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۴۹ کنکور با پرسش‌های ۴۴ و ۴۵ آزمون ۵ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۵۰ کنکور با پرسش ۵۰ آزمون ۷ (سال تحصیلی)

شماره سؤال در آزمون سراسری	متن سؤال	شماره آزمون گزینه‌دو	قلم نویز	متن سؤال	شماره سؤال در آزمون سراسری
٤٤	<p>عَيْنُ الصَّحِيفَةِ فِي الْاعْلَالِ:</p> <p>(١) التَّلَمِيذَانِ تَأْلِيَا الْقُرْآنَ بِخَشْبَعِ!</p> <p>(٢) نَسَتْ أُمِّي أَنْ تُحَكِّيَ لَنَا حَكَائِيَّا!</p> <p>(٣) لِيَعُودَ أَوْلَادِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ!</p> <p>(٤) هُنَّ يَدْعُونَ التَّلَمِيذَاتِ لِيَطَالِعُنَ الدَّرْسَ!</p>	٤٤	٦ شَارِق فَيَلِي	<p>عَيْنُ الْخَطْأِ فِي الْأَفْعَالِ الْمُعْتَدَلَةِ:</p> <p>(١) صَدِيقَتَا نَسَتْ أَنْ تَدْعُونَا إِلَى حَفْلَةِ مِيلَادِهَا!</p> <p>(٢) يَرْجُو وَالدَّاكِ أَنْ تَكُونَ أَيَّامُكِ مَمْلُوَّةً بِالْتَّجَاجِ بَعْدَ هَذَا!</p> <p>(٣) قَامَ الْمُؤْمِنُونَ بِعَمَلٍ يَرْجُونَ أَنْ يَكُونَ مَفِيدًا لِلْمَجَمِعِ!</p> <p>(٤) إِنَّهُنَّ سَرَنْ يَوْمَ أَمْسٍ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَّاتِ الْخَارِجِ الْمَدِينَةِ!</p>	٤٤

ج) آزمون فرهنگ و معارف اسلامی

- پرسش ۵۱ کنکور با پرسش‌های ۶۶ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۱ و ۵۱ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) و ۴۳ آزمون ۱ (گام اول)
- پرسش ۵۲ کنکور با پرسش‌های ۶۵ آزمون ۸ (سال تحصیلی) و ۴۸ آزمون ۱ (غیر‌حضوری گام اول)
- پرسش ۵۴ کنکور با پرسش ۶۶ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۲ (سال تحصیلی) و ۵۷ آزمون ۱ و ۵۵ آزمون ۳ (غیر‌حضوری سال تحصیلی) و ۵۶ آزمون ۱ (گام اول)
- پرسش ۵۵ کنکور با پرسش ۵۷ آزمون ۴ (غیر‌حضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۵۷ کنکور با پرسش‌های ۶۷ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۳ (سال تحصیلی) و ۵۸ آزمون ۱ (غیر‌حضوری گام اول)
- پرسش ۵۸ کنکور با پرسش ۶۱ آزمون ۶ (غیر‌حضوری گام اول)
- پرسش ۵۹ کنکور با پرسش‌های ۷۵ آزمون ۸ (سال تحصیلی) و ۶۳ آزمون ۴ (گام اول)
- پرسش ۶۰ کنکور با پرسش ۶۲ آزمون ۳ (غیر‌حضوری گام اول)
- پرسش ۶۱ کنکور با پرسش‌های ۶۲ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی) و ۶۷ آزمون ۶ (غیر‌حضوری گام اول)
- پرسش ۶۲ کنکور با پرسش ۶۳ آزمون ۲ (گام اول)
- پرسش ۶۳ کنکور با پرسش‌های ۷۰ آزمون ۹ (سال تحصیلی) و ۶۲ آزمون ۳ (غیر‌حضوری سال تحصیلی) و ۶۸ آزمون ۴ (گام اول)
- پرسش ۶۴ کنکور با پرسش‌های ۷۳ آزمون ۹ (سال تحصیلی) و ۵۱ آزمون ۵ (غیر‌حضوری گام اول)
- پرسش ۶۵ کنکور با پرسش ۷۰ آزمون ۴ (گام اول)
- پرسش ۶۶ کنکور با پرسش‌های ۶۶ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۷ و ۶۸ آزمون ۱۰ (سال تحصیلی) و ۶۷ آزمون ۶ (غیر‌حضوری سال تحصیلی) و ۶۴ آزمون ۵ (غیر‌حضوری گام اول)
- پرسش ۶۷ کنکور با پرسش ۷۴ آزمون ۵ (غیر‌حضوری گام اول)
- پرسش ۶۹ کنکور با پرسش ۵۸ آزمون ۱ (سال تحصیلی)
- پرسش ۷۰ کنکور با پرسش‌های ۶۳ آزمون ۱ و ۵۵ آزمون ۲ و ۵۲ آزمون ۸ (سال تحصیلی)
- پرسش ۷۱ کنکور با پرسش‌های ۶۴ آزمون ۳ و ۵۴ آزمون ۸ و ۶۰ آزمون ۱۲ (سال تحصیلی)
- پرسش ۷۲ کنکور با پرسش‌های ۷۰ آزمون ۴ و ۶۱ آزمون ۱۲ آزمون ۲ (غیر‌حضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۷۳ کنکور با پرسش‌های ۵۵ و ۶۶ (مشغول به تحصیل) آزمون ۶ و ۶۴ آزمون ۶ آزمون ۱۲ (سال تحصیلی)
- پرسش ۷۴ کنکور با پرسش‌های ۵۹ آزمون ۱۱ و ۷۵ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی)
- پرسش ۷۵ کنکور با پرسش‌های ۵۶ و ۶۷ آزمون ۹ آزمون ۱۱ (سال تحصیلی) و ۷۵ آزمون ۵ (غیر‌حضوری سال تحصیلی)

شماره سؤال در آزمون سراسری	متن سؤال	شماره آزمون گزینه‌دو	قلم نویز	متن سؤال	شماره سؤال در آزمون سراسری
٤٠	<p>مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی «إِنَّ الَّذِينَ عَنِ الدِّينِ الْأَسْلَامِ؛ دِينُهُمْ در نزد خدا اسلام است»، کدام مطلب است؟</p> <p>(۱) در تمام دوره‌ها دین خدا با این نام خوانده شده است.</p> <p>(۲) این نام در میان مردم معروف بوده و با آن آشنا بوده‌اند.</p> <p>(۳) نام دین پیامبر آخرالزمان حضرت محمد ﷺ اسلام نامیده شده است.</p> <p>(۴) حقیقت دین دارای ماهیتی است که بهترین معرف آن فقط اسلام است.</p>	٤٠	٦ شَارِق فَيَلِي	<p>از دفَتْ در پیام آیه‌ی شریفه‌ی: «إِنَّ الَّذِينَ عَنِ الدِّينِ الْأَسْلَامِ وَمَا اخْتَلَفُوا إِنَّمَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بِيَنْهَمْ» دریافت می‌گردد که.....</p> <p>(۱) اهل کتاب در برابر دعوت پیامبر اسلام صَلَّی اللہُ عَلَیْهِ وَآلِہِ وَسَلَّمَ، آگاهانه علم مخالفت توأم با ستم، برافراشتند.</p> <p>(۲) اسلام، که همان تسليم در برابر دعوت پیامبران است، نارضایتی خود را از ایجاد اختلاف در دین خدا، اعلام میدارد.</p> <p>(۳) اساس دعوت پیامبران از آدم تا خاتم، دین واحد بوده است و اختلاف در برداشت، عامل حدوث چند دینی بوده است.</p> <p>(۴) اساس دعوت پیامبران، دین واحد بوده است و چند دینی، تابعی از آگاهی توأم با تجاوز آنان به اصلاح دعوت بوده است.</p>	شماره سؤال در آزمون سراسری

<p>«نقل داستان‌های خرافی درباره‌ی پیامبران»، «به انزوا کشیده شدن شخصیت‌های باقی‌مانده اصیل اسلامی» و «منزوی شدن شخصیت‌های باقی‌مانده احترام پیامبر ﷺ» به ترتیب مربوط به کدام‌یک از عوامل بازگشت به جاهلیت بود؟</p> <p>(۱) تحریف در معارف اسلامی- ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد- تبدیل حکومت عدل نبوی به ضد خود</p> <p>(۲) منوعیت از نوشتن احادیث پیامبر- تبدیل حکومت عدل نبوی به ضد خود- ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد</p> <p>(۳) تحریف در معارف اسلامی- تبدیل حکومت عدل نبوی به ضد خود- ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد</p> <p>(۴) منوعیت از نوشتن احادیث پیامبر- ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیر قابل اعتماد- تبدیل حکومت عدل نبوی به ضد خود</p> <p>این‌که پس از مدتی شخصیت‌های باقی‌مانده، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر ﷺ منزوی شدن مربوط به کدام‌یک از مشکلات پس از رحلت پیامبر ﷺ است؟</p> <p>(۱) منوعیت از نوشتن احادیث پیامبر ﷺ</p> <p>(۲) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد</p> <p>(۳) تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث</p> <p>(۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرایی</p>	۷۳	۹ سال تحصیلی	<p>پس از رحلت پیامبر عظیم الشأن اسلام ﷺ شخصیت‌های باقی‌مانده، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر ﷺ منزوی شدن و طالبان قدرت و ثروت، قرب و منزلت یافتند، این پیامد می‌باشد.</p> <p>(۱) معلول ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد</p> <p>(۲) علت ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد</p> <p>(۳) معلول تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرایی</p> <p>(۴) علت تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرایی</p>	۶۱۴
<p>اگر بگوییم: «چون همه‌ی مردم نمی‌توانند دانش دین را به‌طور عمیق و تخصصی فراموش نهند، باید کسانی این مسئولیت را پیذیرند تا سایر مردم برای به دست آوردن احکام به آنان مراجعه کنند.» پیام کدام آیه یا سخن بیشوايان دین را ترسیم کرده‌ایم و به بیان امام صادق طیّلاً مردمی که برای احکام فردی و اجتماعی خود به طاغوت مراجعه می‌کنند، مخالف پیام کدام آیه‌ی شریفه رفتار کرده‌اند؟</p> <p>(۱) و ما كان المؤمنون ليتفروا كافهًة فلولا نفر من كلَّ فرقه منهم طائفة ليتفقهوا في الدين۔ (الله ولى الذين عامنا يخرجهم من الظلمات الى النور و الذين كفروا اولياؤهم الطاغوت)</p> <p>(۲) فاما من كان من الفقهاء صائناً لنفسه حافظاً لدینه مخالفًا لهواه مطیعاً لامر مولاہ فللعواوم أَن يقلدوه۔ (بریدون أن يتحاکموا الى الطاغوت و قد امرؤا أَن يکفروا به)</p> <p>(۳) فاما من كان من الفقهاء صائناً لنفسه حافظاً لدینه مخالفًا لهواه مطیعاً لامر مولاہ فللعواوم أَن يقلدوه۔ (الله ولى الذين عامنا يخرجهم من الظلمات الى النور و الذين كفروا اولياؤهم الطاغوت)</p> <p>(۴) و ما كان المؤمنون ليتفروا كافهًة فلولا نفر من كلَّ فرقه منهم طائفة ليتفقهوا في الدين۔ (بریدون أن يتحاکموا الى الطاغوت و قد امرؤا أَن يکفروا به)</p>	۶۸	۱۰ سال تحصیلی	<p>اگر بگوییم: «فهم عمیق و تخصصی دین، وظیفه‌ی همگان نیست»، پیام کدام مورد را ترسیم کرده‌ایم؟</p> <p>(۱) وَ امَّا مِنْ كَانَ مِنَ الْفَقِيْهَاءِ صَائِنًا لِنَفْسِهِ حَافِظًا لِدِيْنِهِ مُخَالِفًا لِهَوَاهِ مطِيْعًا لِأَمْرِ مُوَلَّاهِ فَلَلْعَوَامُ أَن يَقْلُدُوهُ</p> <p>(۲) وَ امَّا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوهَا إِلَى رِوَايَةِ اَحَادِيْثَنَا فَأَتَهُمْ حَجَتِيْ عَلَيْكُمْ وَ اَنَا حَجَةُ اللهِ عَلَيْهِمْ</p> <p>(۳) وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلَّ فَرْقَةٍ مِنْهُمْ طائفة ليتفقهوا في الدين</p> <p>(۴) فَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا</p>	۶۶
<p>«چگونگی و فرآیند رشد و تکامل انسان و عامل ظهور و بروز استعدادهای او» و «فرآهنم شدن اسباب و شرایط برای رسیدن آسان‌تر به مقصد» به ترتیب ناشی از سنت و است که پیام آیه‌ی شریفه‌ی مؤید نخستین مورد است.</p> <p>(۱) ابتلاء- امداد- «احسب الناس أَن يَتَرَكُوا أَن يَقُولُوا إِمَّا وَ هُمْ لَا يَفْتَنُونَ»</p> <p>(۲) امداد- توفیق- «كُلًا نَمَدْ هُوَلَاءُ وَ هُوَلَاءُ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ»</p> <p>(۳) ابتلاء- توفیق- «احسب الناس أَن يَتَرَكُوا أَن يَقُولُوا إِمَّا وَ هُمْ لَا يَفْتَنُونَ»</p> <p>(۴) توفیق- امداد- «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لِنَهَدِنَاهُمْ سَبَلًا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»</p>	۶۴	۱۲ سال تحصیلی	<p>هر انسان انتخابگری برای این که نیت و تمایل درونی خود را نشان دهد و نتیجه‌ی آنچه را برگزیده است، آشکارا مشاهده کند، همواره در معرض الهی است که پیام آیه‌ی شریفه‌ی حاکی از آن است.</p> <p>(۱) ابتلاء- «اَحْسَبَ النَّاسَ اَن يَتَرَكُوا اَن يَقُولُوا اَمَّا وَ هُمْ لَا يَفْتَنُونَ»</p> <p>(۲) امداد- «اَحْسَبَ النَّاسَ اَن يَتَرَكُوا اَن يَقُولُوا اَمَّا وَ هُمْ لَا يَفْتَنُونَ»</p> <p>(۳) ابتلاء- «كُلًا نَمَدْ هُوَلَاءُ وَ هُوَلَاءُ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»</p> <p>(۴) امداد- «كُلًا نَمَدْ هُوَلَاءُ وَ هُوَلَاءُ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»</p>	۷۳

<p>بر مبنای پیام آیات شریفه‌ی و به ترتیب می‌گوییم: «مسلمانان در برنامه‌های فردی و اجتماعی خود تابع فرمان‌های الهی هستند و به دلخواه خود عمل نمی‌کنند.» و «مسلمانان باید با ظلم به شدت مبارزه نمایند.»</p> <p>(۱) محمد رسول الله والذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینهم – (فَلَذِكَ فادع و استقم كما امرت و لا تتبع اهواههم ...)</p> <p>(۲) بایها الذین امنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الأمر منکم – (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ اشداء علی الکفار رحماء بینهم)</p> <p>(۳) بایها الذین امنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الأمر منکم – (فَلَذِكَ فادع و استقم كما امرت و لا تتبع اهواههم ...)</p> <p>(۴) فَلَذِكَ فادع و استقم كما امرت و لا تتبع اهواههم – (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ اشداء علی الکفار رحماء بینهم)</p>	۷۵	۱۴ سال تحصیلی	<p>اگر بگوییم: «مسلمانان در برنامه‌های فردی و اجتماعی، خودسرانه عمل نمی‌کنند»، پیام کدام آیه‌ی شریفه حاکی از آن است؟</p> <p>(۱) وَالذِّينَ جاهدوا فِينَا لِنَهْدِيَنَّهُمْ سَبَلًا وَإِنَّ اللَّهَ لِمَعِ الْمُحْسِنِينَ</p> <p>(۲) بِإِيمَانِهِنَّا أَمْنَوْا إِطْعَانَ اللَّهِ وَإِطْعَانَ الرَّسُولِ وَأَوْلَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ</p> <p>(۳) قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تَحْتَوْنَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يَحِبُّكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذَنْبَكُمْ</p> <p>(۴) وَلَا تَتَّبِعُوا هَوَاءَهُمْ وَقُلْ أَمْنَتْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأَمْرَتْ لَا عَدْلَ بِمِنْكُمْ</p>	۷۶
---	----	---------------	---	----

د) آزمون زبان انگلیسی

- ۱- پرسش ۷۶ کنکور با پرسش‌های ۷۷ آزمون ۴ (سال تحصیلی) و ۷۷ آزمون ۵ (غیرحضوری گام اول)
- ۲- پرسش ۷۷ کنکور با پرسش‌های ۷۷ آزمون ۴ و ۷۷ آزمون ۲ (سال تحصیلی) و ۷۶ آزمون ۲ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- ۳- پرسش ۷۸ کنکور با پرسش‌های ۷۹ آزمون ۵ (سال تحصیلی) و ۷۹ آزمون ۲ و ۷۹ آزمون ۴ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- ۴- پرسش ۷۹ کنکور با پرسش‌های ۷۶ آزمون ۱۰ و ۷۹ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) و ۷۷ آزمون ۴ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- ۵- پرسش ۸۰ کنکور با پرسش ۸۷ آزمون ۲ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- ۶- پرسش ۸۱ کنکور با پرسش ۱۰۰ آزمون ۳ (گام اول)
- ۷- پرسش ۸۲ کنکور با پرسش‌های ۹۰ آزمون ۳ و ۹۲ آزمون ۵ (سال تحصیلی)
- ۸- پرسش ۸۳ کنکور با پرسش ۸۷ آزمون ۹ (سال تحصیلی)
- ۹- پرسش ۸۴ کنکور با پرسش‌های ۸۶ آزمون ۶ و ۸۱ آزمون ۷ و ۸۳ آزمون ۸ (سال تحصیلی)
- ۱۰- پرسش ۸۵ کنکور با پرسش ۸۴ آزمون ۶ (سال تحصیلی)
- ۱۱- پرسش ۸۶ کنکور با پرسش ۷۹ آزمون ۲ (غیرحضوری گام اول)
- ۱۲- پرسش ۸۹ کنکور با پرسش‌های ۹۱ آزمون ۱۲ (سال تحصیلی) و ۸۰ آزمون ۶ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- ۱۳- پرسش ۹۲ کنکور با پرسش‌های ۸۷ آزمون ۳ و ۸۹ آزمون ۴ (غیرحضوری گام اول)

شماره سوال در آزمون سراسری	متن سوال	شماره آزمون گزینه‌دو	نمره سوال	متن سوال
85	Many students live never going out and buying very cheap clothes. 1) globally 2) economically 3) mostly 4) physically	84	۵ ۴ ۳ ۲	As a student he lived very rarely going out and buying very few clothes. 1) economically 2) scientifically 3) necessarily 4) emotionally

ه) آزمون زمین‌شناسی

- ۱- پرسش ۱۰۱ کنکور با پرسش‌های ۱۰۳ آزمون ۶ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱۰۳ آزمون ۳ (گام اول) و ۱۰۴ آزمون ۶ (غیرحضوری گام اول)
- ۲- پرسش ۱۰۲ کنکور با پرسش‌های ۱۱۵ آزمون ۳ و ۱۰۳ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی) و ۱۰۶ آزمون ۲ (گام اول)
- ۳- پرسش ۱۰۳ کنکور با پرسش‌های ۱۰۵ آزمون ۳ و ۱۰۴ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱۰۹ آزمون ۹ (سال تحصیلی) و ۱۰۹ آزمون ۲ (گام اول)
- ۴- پرسش ۱۰۴ کنکور با پرسش ۱۰۸ آزمون ۱۰ (سال تحصیلی)
- ۵- پرسش ۱۰۵ کنکور با پرسش ۱۱۲ آزمون ۹ (سال تحصیلی)
- ۶- پرسش ۱۰۷ کنکور با پرسش ۱۱۳ آزمون ۳ (گام اول)
- ۷- پرسش ۱۰۹ کنکور با پرسش ۱۲۵ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- ۸- پرسش ۱۱۴ کنکور با پرسش‌های ۱۱۶ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی) و ۱۱۴ آزمون ۱ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- ۹- پرسش ۱۱۶ کنکور با پرسش‌های ۱۲۰ آزمون ۳ (سال تحصیلی) و ۱۱۸ آزمون ۱ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- ۱۰- پرسش ۱۱۷ کنکور با پرسش ۱۰۵ آزمون ۲ (غیرحضوری سال تحصیلی)

- ۱۱- پرسش ۱۱۸ کنکور با پرسش ۱۱۸ آزمون ۳ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- ۱۲- پرسش ۱۱۹ کنکور با پرسش ۱۱۹ آزمون ۶ (سال تحصیلی)
- ۱۳- پرسش ۱۲۱ کنکور با پرسش ۱۱۲ آزمون ۷ (سال تحصیلی)
- ۱۴- پرسش ۱۲۳ کنکور با پرسش‌های ۱۲۴ آزمون ۹ (سال تحصیلی) و ۱۲۲ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- ۱۵- پرسش ۱۲۴ کنکور با پرسش ۱۲۰ آزمون ۱۲ (سال تحصیلی)

متن سؤال	نوبه سؤال	شماره آزمون	متن سؤال	شماره سؤال در آزمون سراسری
گزینه دو	نوبه سؤال	آزمون دو	گزینه دو	
در عرض جغرافیایی تا میزان تبخیر بیشتر از بارندگی است. ۱) صفر تا ۱۰ ۲) ۱۰ تا ۴۰ ۳) ۴۰ تا ۵۰ ۴) ۵۰ تا ۶۰	۱۰۳	۲۰۰ تا ۳۰۰	نسبت بارندگی به تبخیر، بین کدام عرض‌های جغرافیایی نیمکره شمالی، عدد بزرگ‌تری را نشان می‌دهد؟ ۱) ۰ تا ۱۰ ۲) ۱۰ تا ۲۰ ۳) ۲۰ تا ۴۰ ۴) ۴۰ تا ۶۰	۱۰۱
داشتند کدام اطلاعات در تعیین محل زمین‌لرزه ضروری است؟ ۱) اختلاف زمان رسیدن امواج P و S- سه ایستگاه لرزه‌نگاری نزدیک مرکز زلزله ۲) اختلاف زمان رسیدن امواج L و R- سه ایستگاه لرزه‌نگاری نزدیک مرکز زلزله ۳) اختلاف زمان رسیدن امواج P و S- ایستگاه لرزه‌نگاری با سه دستگاه لرزه‌نگار ۴) اختلاف زمان رسیدن امواج L و R- ایستگاه لرزه‌نگاری با سه دستگاه لرزه‌نگار	۱۰۵	۲۰۰ تا ۳۰۰	برای تعیین فاصله‌ی میان ایستگاه لرزه‌نگاری و مرکز سطحی یک زمین‌لرزه به کدام روش باید عمل کرد؟ ۱) اندازه‌گیری دامنه‌ی نوسانات امواج ثبت شده در سه ایستگاه لرزه‌نگاری استاندارد ۲) همکاری سه ایستگاه لرزه‌نگاری که در فاصله‌ای برابر با مرکز سطحی زلزله قرار داشته باشند. ۳) اندازه‌گیری اختلاف زمان رسیدن امواج P و S به ایستگاه مقایسه‌ی آن با منحنی‌های استاندارد ۴) مقایسه لگاریتم بزرگ‌ترین دامنه‌ی موجی که توسط دستگاه لرزه‌نگاری ثبت می‌شود با نمونه‌ی استاندارد	۱۱۷

(و) آزمون ریاضی

- ۱- پرسش ۱۲۶ کنکور با پرسش‌های ۱۴۰ آزمون ۳ (سال تحصیلی) و ۱۲۷ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- ۲- پرسش ۱۲۷ کنکور با پرسش‌های ۱۳۳ آزمون ۳ (سال تحصیلی) و ۸۹ آزمون ۱ (گام اول)
- ۳- پرسش ۱۲۸ کنکور با پرسش ۱۳۱ آزمون ۶ (سال تحصیلی)
- ۴- پرسش ۱۲۹ کنکور با پرسش‌های ۱۴۷ آزمون ۸ (سال تحصیلی) و ۱۳۹ آزمون ۲ و ۱۳۰ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- ۵- پرسش ۱۳۰ کنکور با پرسش‌های ۱۴۴ (فارغ‌التحصیل)، آزمون ۶ و ۱۳۰ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) و ۱۳۶ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱۴۱ آزمون ۳ (گام اول)
- ۶- پرسش ۱۳۱ کنکور با پرسش‌های ۱۴۴ آزمون ۳ (گام اول) و ۱۳۸ آزمون ۶ (غیرحضوری گام اول)
- ۷- پرسش ۱۳۲ کنکور با پرسش‌های ۱۳۷ آزمون ۱ و ۱۲۵ آزمون ۲ و ۱۲۷ آزمون ۸ (سال تحصیلی)
- ۸- پرسش ۱۳۳ کنکور با پرسش ۱۳۹ آزمون ۴ (غیرحضوری گام اول)
- ۹- پرسش ۱۳۴ کنکور با پرسش ۱۳۲ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- ۱۰- پرسش ۱۳۵ کنکور با پرسش‌های ۱۲۸ آزمون ۳ و ۱۳۷ آزمون ۱۰ و ۱۴۹ آزمون ۱۴ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) و ۱۳۳ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱۳۵ آزمون ۵ (غیرحضوری گام اول)
- ۱۱- پرسش ۱۳۶ کنکور با پرسش‌های ۱۲۹ آزمون ۴ و ۱۳۹ آزمون ۲ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱۳۴ آزمون ۶ (غیرحضوری گام اول)
- ۱۲- پرسش ۱۳۷ کنکور با پرسش‌های ۱۴۴ آزمون ۵ و ۱۵۰ آزمون ۱۰ آزمون ۴ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱۳۳ آزمون ۴ (گام اول)
- ۱۳- پرسش ۱۳۸ کنکور با پرسش‌های ۱۴۵ (مشغول به تحصیل) آزمون ۱ و ۱۲۶ آزمون ۲ و ۱۲۴ آزمون ۵ و ۱۲۸ آزمون ۸ و ۱۲۹ آزمون ۱۲ (سال تحصیلی) و ۱۳۷ آزمون ۱ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- ۱۴- پرسش ۱۳۹ کنکور با پرسش‌های ۱۴۲ (مشغول به تحصیل) آزمون ۳ (سال تحصیلی) و ۱۴۰ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- ۱۵- پرسش ۱۴۰ کنکور با پرسش ۱۲۷ آزمون ۳ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- ۱۶- پرسش ۱۴۱ کنکور با پرسش‌های ۱۳۳ آزمون ۵ (سال تحصیلی) و ۱۳۴ آزمون ۲ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- ۱۷- پرسش ۱۴۲ کنکور با پرسش‌های ۱۳۷ آزمون ۴ و ۱۳۶ آزمون ۵ و ۱۳۶ آزمون ۱۲ و ۱۴۱ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) و ۱۵۲ آزمون ۱ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- ۱۸- پرسش ۱۴۳ کنکور با پرسش‌های ۱۴۵ آزمون ۵ و ۱۲۲ آزمون ۶ (سال تحصیلی)

- پرسش ۱۴۴ کنکور با پرسش‌های ۱۳۷ آزمون ۵ و ۱۴۳ آزمون ۲ (سال تحصیلی) و ۱۴۳ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۱۴۵ کنکور با پرسش‌های ۱۳۹ و ۱۴۱ (مشغول به تحصیل)، آزمون ۶ و ۱۳۷ آزمون ۸ و ۱۴۱ آزمون ۱۲ و ۱۴۴ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی)
- پرسش ۱۴۶ کنکور با پرسش‌های ۱۳۳ و ۱۴۳ (مشغول به تحصیل)، آزمون ۷ (سال تحصیلی)
- پرسش ۱۴۸ کنکور با پرسش‌های ۱۲۶ آزمون ۹ و ۱۴۸ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی)
- پرسش ۱۴۹ کنکور با پرسش‌های ۱۳۴ آزمون ۱۰ و ۱۵۱ آزمون ۱۲ (سال تحصیلی)
- پرسش ۱۵۰ کنکور با پرسش‌های ۱۴۳ آزمون ۹ و ۱۴۹ آزمون ۱۱ (سال تحصیلی) و ۱۵۰ آزمون ۳ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۱۵۱ کنکور با پرسش‌های ۱۴۱ آزمون ۱۰ و ۱۵۰ آزمون ۱۱ و ۱۵۱ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) و ۱۵۱ آزمون ۳ و ۱۵۰ آزمون ۴ و ۱۵۱ آزمون ۶ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۱۵۲ کنکور با پرسش‌های ۱۴۳ آزمون ۱ و ۱۵۲ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی) و ۹۶ آزمون ۱ (گام اول) و ۱۳۹ آزمون ۶ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۱۵۳ کنکور با پرسش ۱۵۲ آزمون ۳ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۱۵۴ کنکور با پرسش ۱۵۲ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۱۵۵ کنکور با پرسش‌های ۱۵۵ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی) و ۱۵۴ آزمون ۳ (غیرحضوری سال تحصیلی)

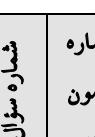
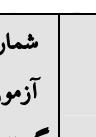
شماره سؤال در آزمون سراسری	متن سؤال	شماره آزمون گزینه دو	نوبت حضوری	متن سؤال	شماره سؤال در آزمون
۱۳۶	در تابع با ضابطه $f(x) = \frac{144}{x^2}$ ، آهنگ متوسط تغییر تابع از $x_1 = 3$ تا $x_2 = 4$ چقدر از آهنگ لحظه‌ای آن در $x = \sqrt[3]{16}$ بیشتر است؟	۱۳۴	۶ (نیاز حضوری) ۷ (آوار)	در تابع با ضابطه $f(x) = (2x+1)^2$ ، آهنگ متوسط تغییر تابع، از نقطه‌ی $x=4$ تا $x=12$ ، از آهنگ لحظه‌ای آن در نقطه‌ی $x=4$ ، چقدر بیشتر است؟	۱
۱۳۷	اگر $y = \sin^2(x - \frac{3\pi}{4})$ ، مقدار مشتق y نسبت به x در $x = \frac{\pi}{3}$ کدام است؟	۱۴۴	۵ (سال تحصیلی)	مشتق تابع $y = 2 \sin^2(\frac{\pi}{6} - \frac{x}{4})$ کدام است؟	۱
۱۳۸	نوعی بیماری مسری با احتمال ۶۰٪ از فرد بیمار به فرد سالم منتقل می‌شود. شخص بیمار با ۴ نفر سالم ملاقات می‌کند. با کدام احتمال فقط به یک نفر منتقل می‌شود؟	۱۳۷	۱ (نیاز حضوری) ۲ (سال تحصیلی)	احتمال انتقال نوعی بیماری مسری به افراد مستعد برابر ۰/۲ است. اگر ۵ نفر مستعد، با فردی که حامل این بیماری است ملاقات کنند، با کدام احتمال ۳ نفر آنان مبتلا می‌شوند؟	۱
۱۳۹	دانش آموزی به ۵ پرسش تستی ۵ گزینه‌ای به تصادف پاسخ می‌دهد. در صورتی که به همه‌ی پرسش‌ها پاسخ دهد، با کدام احتمال فقط به ۳ پرسش پاسخ نادرست داده است؟	۱۲۴	۵ (سال تحصیلی)	به ازای کدام مقدار m ، مجموع مربعات ریشه‌های حقیقی معادله $mx^2 - (m+3)x + 5 = 0$ ، برابر ۶ می‌باشد؟	۱
۱۴۰	مجموع مجذورات ریشه‌های معادله $(\sqrt{3}+1)x + \sqrt{3} = 0$ چقدر است؟	۱۴۰	۵ (نیاز حضوری) ۶ (سال تحصیلی)	$1(2) - \frac{9}{5}(1)$ $1(2) - \frac{9}{5}(4) - 1(3) - \frac{9}{5}(5)$	۱
۱۴۱	اگر نمودار تابع $f(x) = a(b)^x - 1$ ، از دو نقطه‌ی $A(-\frac{1}{2}, 1)$ و $B(1, 11)$ بگذرد، $(-1) f$ کدام است؟	۱۲۷	۳ (نیاز حضوری) ۴ (سال تحصیلی)	$\frac{3}{4}(4) - \frac{1}{4}(3) - \frac{1}{2}(2) - \frac{3}{4}(1)$	۱

<p>در بازه‌ی (a, b) تابع $y = x^4 - 4x^3$, $x > 0$ نزولی و تقری آن رو به بالاست. $b - a$ حداقل چقدر است؟</p> <p>$\frac{1}{2} (4) \quad 1 (3) \quad 1 (2) \quad \frac{3}{2} (1)$</p>	۱۳۷	۸ (سال تحصیلی)	$f(x) = -x^4 + 8x^3 - 18x^2$ نزولی و تقری نمودار آن رو به بالا است؟ $(0, 2) (4) \quad (0, 1) (3) \quad (1, 4) (2) \quad (1, 2) (1)$	۱۴۵
<p>در هذلولی $= 1 - 2x^2 - y^2$ اندازه‌ی وتری که از کانون بگذرد و بر محور کانونی عمود شود کدام است؟</p> <p>$2\sqrt{2} (4) \quad \sqrt{2} (3) \quad \frac{1}{2} (2) \quad 2 (1)$</p>	۱۵۱	۱۲ (سال تحصیلی)	در هذلولی به معادله $= 0 = 4y^2 - 6x - 9 = 3x^2$ طول وتری از آن، گذرا بر کانون و عمود بر محور کانونی کدام است؟ $2\sqrt{3} (4) \quad 3 (3) \quad \sqrt{7} (2) \quad 1 (1)$	۱۴۹
<p>حاصل $\int_{-2}^3 [(-x) + [x]] dx$ کدام است؟</p> <p>$-10 (4) \quad -5 (3) \quad 5 (2) \quad -6 (1)$</p>	۱۴۳	۷ (سال تحصیلی)	مقدار انتگرال معین $\int_{-1}^3 (x + [x]) dx$ کدام است؟ $6/5 (4) \quad 6 (3) \quad 5/5 (2) \quad 5 (1)$	۱۵۰
<p>$\int \frac{x+3}{\sqrt{x+2}} dx = f(x)\sqrt{x+2} + C$ تابع $f(x)$ کدام است؟</p> <p>$\frac{2}{3}x + \frac{10}{3} (2) \quad \frac{2}{3}x + 1 (1)$ $2x + \frac{8}{3} (4) \quad \frac{2}{3}x + \frac{8}{3} (3)$</p>	۱۴۱	۱۰ (سال تحصیلی)	اگر $\int \frac{(1+\sqrt{x})^3 - 1}{x} dx = 3\sqrt{x} \cdot f(x) + C$ باشد، $\frac{2}{3}x + 3\sqrt{x} + 2 (1) \quad \frac{2}{3}x + \sqrt{x} + 6 (2)$ $\frac{2}{9}x + 3\sqrt{x} + 6 (3) \quad \frac{2}{9}x + \sqrt{x} + 2 (4)$	۱۵۱
<p>$f(x) = \frac{2f(x)}{\sqrt{x}} + C$ به صورت $\int \frac{(x+1)^2}{x\sqrt{x}} dx$ باشد،</p> <p>$\frac{x^2}{3} + 2x + 1 (2) \quad \frac{x^2}{3} + \frac{2}{x} - 1 (1)$ $\frac{x^2}{3} + 2x - 1 (4) \quad \frac{x^2}{3} - 2x + 1 (3)$</p>	۱۵۱	۳ (پنجمین سال تحصیلی)		

ز) آزمون زیست‌شناسی

- پرسش ۱۵۶ کنکور با پرسش‌های ۱۶۶ (فارغ‌التحصیل)، آزمون ۷ (سال تحصیلی) و ۱۴۹ آزمون ۳ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۱۵۷ کنکور با پرسش‌های ۱۷۴ آزمون ۶ و ۲۰۳ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی) و ۱۲۸ آزمون ۱ (گام اول)
- پرسش ۱۵۸ کنکور با پرسش‌های ۱۵۴ و ۱۶۷ آزمون ۴ و ۱۶۷ آزمون ۷ (سال تحصیلی)
- پرسش ۱۵۹ کنکور با پرسش‌های ۱۵۸ آزمون ۹ و ۱۶۶ آزمون ۱۱ و ۱۸۷ آزمون ۱۲ و ۱۸۳ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی)
- پرسش ۱۶۰ کنکور با پرسش‌های ۱۶۳ آزمون ۴ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱۷۶ آزمون ۳ (گام اول)
- پرسش ۱۶۱ کنکور با پرسش‌های ۱۶۱ و ۱۶۶ (مشغول به تحصیل)، آزمون ۱ و ۱۵۸ آزمون ۱۱ (سال تحصیلی)
- پرسش ۱۶۲ کنکور با پرسش‌های ۱۹۰ آزمون ۲ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱۴۶ آزمون ۲ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۱۶۳ کنکور با پرسش‌های ۱۶۶ آزمون ۱۴ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی) و ۱۸۷ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۱۶۴ کنکور با پرسش‌های ۱۶۱ و ۱۷۲ آزمون ۹ و ۱۷۳ آزمون ۱۱ و ۱۹۰ آزمون ۱۲ آزمون ۱۳ و ۱۶۰ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی)
- پرسش ۱۶۶ کنکور با پرسش‌های ۱۷۳ آزمون ۷ (سال تحصیلی) و ۱۷۳ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱۶۰ آزمون ۶ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۱۶۷ کنکور با پرسش‌های ۱۷۴ آزمون ۴ و ۲۰۳ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) و ۱۸۹ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱۸۰ آزمون ۶ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۱۶۸ کنکور با پرسش ۱۸۴ آزمون ۱۲ (سال تحصیلی)
- پرسش ۱۶۹ کنکور با پرسش ۱۵۸ آزمون ۲ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۱۷۱ کنکور با پرسش‌های ۱۸۴ آزمون ۱۱ (سال تحصیلی) و ۱۶۱ آزمون ۴ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۱۷۲ کنکور با پرسش‌های ۱۸۰ آزمون ۱۴ آزمون ۶ (سال تحصیلی) و ۱۸۴ آزمون ۶ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱۲۶ آزمون ۱ (گام اول) و ۱۴۰ آزمون ۲ و ۱۵۳ آزمون ۶ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۱۷۳ کنکور با پرسش‌های ۱۹۰ آزمون ۸ (سال تحصیلی) و ۱۶۰ آزمون ۶ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱۷۱ آزمون ۳ (گام اول)
- پرسش ۱۷۴ کنکور با پرسش‌های ۱۶۴ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) و ۲۰۳ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی)

- ۱۸- پرسش ۱۷۵ کنکور با پرسش ۱۹۵ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی)
-۱۹- پرسش ۱۷۶ کنکور با پرسش ۱۹۱ آزمون ۹ (سال تحصیلی)
-۲۰- پرسش ۱۷۷ کنکور با پرسش‌های ۱۷۵ (مشغول به تحصیل) آزمون ۷ (سال تحصیلی) و ۱۵۱ آزمون ۴ (گام اول)
-۲۱- پرسش ۱۷۸ کنکور با پرسش‌های ۱۶۳ آزمون ۷ (سال تحصیلی) و ۱۸۸ آزمون ۲ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱۱۵ آزمون ۱ و ۱۴۴ آزمون ۲ (غیرحضوری گام اول)
-۲۲- پرسش ۱۷۹ کنکور با پرسش‌های ۱۶۶ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۴ و ۱۹۶ آزمون ۱۰ و ۱۸۲ آزمون ۱۳ و ۱۹۹ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی)
-۲۳- پرسش ۱۸۰ کنکور با پرسش‌های ۱۶۳ آزمون ۱۱ (سال تحصیلی) و ۱۵۶ آزمون ۳ (غیرحضوری سال تحصیلی)
-۲۴- پرسش ۱۸۱ کنکور با پرسش‌های ۱۹۰ آزمون ۴ و ۱۹۸ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱۶۶ آزمون ۳ (غیرحضوری گام اول)
-۲۵- پرسش ۱۸۲ کنکور با پرسش‌های ۱۹۳ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) و ۱۹۷ آزمون ۳ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱۶۱ و ۱۶۲ آزمون ۵ (غیرحضوری گام اول)
-۲۶- پرسش ۱۸۳ کنکور با پرسش‌های ۱۶۸ آزمون ۹ و ۲۰۳ آزمون ۱۱ (سال تحصیلی) و ۱۸۵ آزمون ۳ (غیرحضوری سال تحصیلی)
-۲۷- پرسش ۱۸۴ کنکور با پرسش‌های ۱۴۸ آزمون ۲ و ۱۵۵ آزمون ۶ (غیرحضوری گام اول)
-۲۸- پرسش ۱۸۵ کنکور با پرسش‌های ۱۷۵ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) و ۱۶۳ آزمون ۳ و ۱۷۱ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی)
-۲۹- پرسش ۱۸۷ کنکور با پرسش‌های ۱۷۱ آزمون ۷ (سال تحصیلی) و ۱۶۹ آزمون ۴ و ۱۸۵ آزمون ۶ (غیرحضوری سال تحصیلی)
-۳۰- پرسش ۱۸۸ کنکور با پرسش‌های ۱۶۲ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۴ و ۱۹۸ آزمون ۱۰ (سال تحصیلی)
-۳۱- پرسش ۱۸۹ کنکور با پرسش ۱۶۸ آزمون ۱۱ (سال تحصیلی)
-۳۲- پرسش ۱۹۱ کنکور با پرسش‌های ۱۶۹ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی) و ۱۸۰ آزمون ۳ (گام اول) و ۱۶۵ آزمون ۵ (غیرحضوری گام اول)
-۳۳- پرسش ۱۹۲ کنکور با پرسش‌های ۱۷۱ آزمون ۸ (سال تحصیلی) و ۱۸۴ آزمون ۲ (غیرحضوری سال تحصیلی)
-۳۴- پرسش ۱۹۳ کنکور با پرسش‌های ۲۰۱ آزمون ۸ (سال تحصیلی) و ۱۷۳ آزمون ۳ (گام اول)
-۳۵- پرسش ۱۹۵ کنکور با پرسش‌های ۱۶۰ آزمون ۴ و ۱۷۲ آزمون ۱۲ (سال تحصیلی)
-۳۶- پرسش ۱۹۶ کنکور با پرسش‌های ۱۵۱ آزمون ۳ و ۱۵۲ آزمون ۴ (غیرحضوری گام اول)
-۳۷- پرسش ۱۹۷ کنکور با پرسش‌های ۱۷۸ آزمون ۱۰ و ۲۰۴ آزمون ۱۲ (سال تحصیلی) و ۲۰۲ آزمون ۶ (غیرحضوری سال تحصیلی)
-۳۸- پرسش ۱۹۸ کنکور با پرسش‌های ۱۶۵ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی) و ۱۷۴ آزمون ۳ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱۴۷ آزمون ۲ (غیرحضوری گام اول)
-۳۹- پرسش ۱۹۹ کنکور با پرسش‌های ۱۷۳ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۳ (سال تحصیلی) و ۱۸۲ آزمون ۶ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱۵۷ آزمون ۵ (غیرحضوری گام اول)
-۴۰- پرسش ۲۰۰ کنکور با پرسش ۱۶۱ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۲ (سال تحصیلی)
-۴۱- پرسش ۲۰۱ کنکور با پرسش‌های ۱۸۰ آزمون ۷ و ۲۰۴ آزمون ۱۳ و ۱۷۴ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی)
-۴۲- پرسش ۲۰۳ کنکور با پرسش‌های ۱۷۰ (مشغول به تحصیل) آزمون ۴ و ۱۶۸ آزمون ۱۲ (سال تحصیلی)
-۴۳- پرسش ۲۰۵ کنکور با پرسش‌های ۱۹۰ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) و ۱۷۷ آزمون ۴ (گام اول)

شماره سؤال در آزمون سراسری	متن سؤال	شماره آزمون گزینه دو	متن سؤال	متون سؤال
		نوبه نمود		
۱۶۹	باله‌ی پشتی و سینه‌ای قزل‌آلآ به ترتیب باعث تغییر و تغییر حرکت جانور می‌شود. ۱) جهت- فقط سرعت ۲) سرعت- سرعت و جهت ۳) جهت- سرعت و جهت ۴) سرعت- فقط جهت	۱۵۸  ۱) همانند باله‌ی لگنی، در تغییر جهت حرکت ماهی نقش دارد. ۲) برخلاف باله دمی، باعث حرکت ماهی به سمت جلو می‌شود. ۳) برخلاف باله‌ی سینه‌ای، باعث تغییر مسیر حرکت ماهی می‌شود. ۴) همانند باله‌ی سینه‌ای، بر تغییر سرعت حرکت ماهی بی‌تأثیر است.	باله‌ی پشتی ۱) همانند باله‌ی لگنی، در تغییر جهت حرکت ماهی نقش دارد. ۲) برخلاف باله دمی، باعث حرکت ماهی به سمت جلو می‌شود. ۳) برخلاف باله‌ی سینه‌ای، باعث تغییر مسیر حرکت ماهی می‌شود. ۴) همانند باله‌ی سینه‌ای، بر تغییر سرعت حرکت ماهی بی‌تأثیر است.
۱۷۱	در چرخه‌ی زندگی کلامیدوموناس همانند کاهوی دریابی، مستقیماً از تقسیم حاصل می‌شود. ۱) همانند- زُوسپور- میوز ۲) برخلاف- سلول جنسی- میوز ۳) همانند- سلول هاپلوبیدی- میوز تخم ۴) برخلاف- سلول تازه‌دار- زیگوت	۱۸۴ 	در چرخه‌ی زندگی کلامیدوموناس همانند کاهوی دریابی، ۱) تنها در شرایط مساعد زیگوت تشکیل می‌شود. ۲) هر سلول هاپلوبیدی، از میوز سلول دیپلوبیدی به وجود می‌آید. ۳) از تقسیم زیگوت، ساختاری پا سلول‌های دیپلوبیدی به وجود می‌آید. ۴) در بی‌ تقسیم میوز هر سلول دیپلوبیدی، سلول‌های تازه‌دار ایجاد می‌شود.	در چرخه‌ی زندگی کلامیدوموناس همانند کاهوی دریابی، ۱) تنها در شرایط مساعد زیگوت تشکیل می‌شود. ۲) هر سلول هاپلوبیدی، از میوز سلول دیپلوبیدی به وجود می‌آید. ۳) از تقسیم زیگوت، ساختاری پا سلول‌های دیپلوبیدی به وجود می‌آید. ۴) در بی‌ تقسیم میوز هر سلول دیپلوبیدی، سلول‌های تازه‌دار ایجاد می‌شود.

<p>با توجه به آمیزش زیر در جمعیت چرخ ریسک‌ها و طبق قوانین احتمالات، ممکن نیست که F₂ دارای شوند.</p> <p>P: ماده منقار بلند و چشم زرد × نر منقار کوتاه و چشم سیاه :</p> <table border="0"> <tr><td>F₁</td><td>$\frac{1}{2}$ ماده منقار بلند و چشم سیاه + $\frac{1}{2}$ نر منقار بلند و چشم قهوه‌ای :</td></tr> <tr><td></td><td>(1) از نوهای - منقار کوتاه و چشم سیاه</td></tr> <tr><td></td><td>(2) از فرزندان - منقار بلند و چشم زرد</td></tr> <tr><td></td><td>(3) از ماده‌های - منقار بلند و چشم سیاه</td></tr> <tr><td></td><td>(4) از فرزندان - منقار کوتاه و چشم زرد</td></tr> </table>	F ₁	$\frac{1}{2}$ ماده منقار بلند و چشم سیاه + $\frac{1}{2}$ نر منقار بلند و چشم قهوه‌ای :		(1) از نوهای - منقار کوتاه و چشم سیاه		(2) از فرزندان - منقار بلند و چشم زرد		(3) از ماده‌های - منقار بلند و چشم سیاه		(4) از فرزندان - منقار کوتاه و چشم زرد	۱۶۹	۴ (سال تحصیلی)	<p>با توجه به آمیزش زیر در پروانه‌های کلم:</p> <p>E C چشم قهوه‌ای تیره × چشم قهوه‌ای روشن P: و پای بلند و پای کوتاه</p> <p>E C ۱) چشم قهوه‌ای روشن و $\frac{1}{2}$ چشم قهوه‌ای تیره : F₁</p> <p>و پای بلند در نسل دوم، با شرط برقرار بودن قوانین احتمالات، خواهد داشت.</p>	۱۹۱
F ₁	$\frac{1}{2}$ ماده منقار بلند و چشم سیاه + $\frac{1}{2}$ نر منقار بلند و چشم قهوه‌ای :													
	(1) از نوهای - منقار کوتاه و چشم سیاه													
	(2) از فرزندان - منقار بلند و چشم زرد													
	(3) از ماده‌های - منقار بلند و چشم سیاه													
	(4) از فرزندان - منقار کوتاه و چشم زرد													
<p>با توجه به طرح آمیزش زیر در بیدهای شب پرواز و طبق قوانین احتمالات، منظور از علامت سؤال (?) چیست؟</p> <p>Nر شاخص بلند و چشم سیاه × ماده شاخص کوتاه و چشم زرد: P:</p> <table border="0"> <tr><td>F₁</td><td>$\frac{1}{2}$ ماده شاخص بلند و چشم سیاه + $\frac{1}{2}$ نر شاخص بلند و چشم قهوه‌ای :</td></tr> <tr><td></td><td>(1) $\frac{3}{16}$ (۴) $\frac{3}{4}$ (۳) $\frac{2}{4}$ (۲) $\frac{1}{16}$ (۱) $\frac{1}{4}$</td></tr> </table> <p>? چشم سیاه و شاخص کوتاه : F_۲</p>	F ₁	$\frac{1}{2}$ ماده شاخص بلند و چشم سیاه + $\frac{1}{2}$ نر شاخص بلند و چشم قهوه‌ای :		(1) $\frac{3}{16}$ (۴) $\frac{3}{4}$ (۳) $\frac{2}{4}$ (۲) $\frac{1}{16}$ (۱) $\frac{1}{4}$	۱۸۰	۳ (کام اول)	<p>۱) ماده‌ها، پای بلند</p> <p>۲) چشم روشن‌ها، پای بلند</p> <p>۳) چشم تیره‌ها، پای کوتاه</p> <p>۴) نرها، چشم تیره</p>	۱۹۲						
F ₁	$\frac{1}{2}$ ماده شاخص بلند و چشم سیاه + $\frac{1}{2}$ نر شاخص بلند و چشم قهوه‌ای :													
	(1) $\frac{3}{16}$ (۴) $\frac{3}{4}$ (۳) $\frac{2}{4}$ (۲) $\frac{1}{16}$ (۱) $\frac{1}{4}$													
<p>جمعیت متعادلی با سه نوع ژنتیپ (AA و Aa و aa) مفروض است. اگر افراد این جمعیت شروع به خودلاحتی نمایند، پس از چهار نسل، از فراوانی اولیه هتروزیگوتوس‌ها به فراوانی افراد مغلوب افزوده خواهد شد.</p> <table border="0"> <tr><td></td><td>$\frac{15}{64}$ (۴) $\frac{30}{32}$ (۳) $\frac{15}{32}$ (۲) $\frac{5}{128}$ (۱)</td></tr> </table>		$\frac{15}{64}$ (۴) $\frac{30}{32}$ (۳) $\frac{15}{32}$ (۲) $\frac{5}{128}$ (۱)	۱۷۲	۲ (سال تحصیلی)	<p>جمعیت متعادلی با سه نوع ژنتیپ AA، Aa، aa مفروض است. اگر با انجام یک بار خودلاحتی، ۱۲% به فراوانی افراد مغلوب افزوده شده باشد، فراوانی ثانویه افراد هتروزیگوتوس به فراوانی اولیه افراد هموزیگوتوس کدام می‌تواند باشد؟</p> <table border="0"> <tr><td>۱) $\frac{3}{13}$ (۲) $\frac{6}{13}$ (۴) $\frac{3}{19}$</td></tr> </table>	۱) $\frac{3}{13}$ (۲) $\frac{6}{13}$ (۴) $\frac{3}{19}$	۱۹۵							
	$\frac{15}{64}$ (۴) $\frac{30}{32}$ (۳) $\frac{15}{32}$ (۲) $\frac{5}{128}$ (۱)													
۱) $\frac{3}{13}$ (۲) $\frac{6}{13}$ (۴) $\frac{3}{19}$														
<p>اگر جمعیت نخودفرنگی‌های در حال تعادل شامل ژنتیپ‌های AA و Aa و aa باشد، پس از سه نسل خودلاحتی، فراوانی نسبی آلل مغلوب به میزان افزوده خواهد شد.</p> <table border="0"> <tr><td></td><td>$\frac{7}{32}$ (۴) صفر (۱) $\frac{7}{16}$ (۲) $\frac{1}{16}$ (۳) $\frac{7}{16}$ (۴) صفر</td></tr> </table>		$\frac{7}{32}$ (۴) صفر (۱) $\frac{7}{16}$ (۲) $\frac{1}{16}$ (۳) $\frac{7}{16}$ (۴) صفر	۱۹۰	۴ (سال تحصیلی)	<table border="0"> <tr><td>۱) $\frac{6}{13}$ (۲) $\frac{12}{13}$ (۴) $\frac{6}{19}$</td></tr> </table>	۱) $\frac{6}{13}$ (۲) $\frac{12}{13}$ (۴) $\frac{6}{19}$	۱۹۶							
	$\frac{7}{32}$ (۴) صفر (۱) $\frac{7}{16}$ (۲) $\frac{1}{16}$ (۳) $\frac{7}{16}$ (۴) صفر													
۱) $\frac{6}{13}$ (۲) $\frac{12}{13}$ (۴) $\frac{6}{19}$														
<p>اگر دودمانه‌ی زیر، به نوعی صفت تعلق داشته باشد، تعیین ژنتیپ دقیق فرد شماره‌ی امکان نخواهد داشت.</p> <p>(۱) وابسته به جنس مغلوب - ۱۲</p> <p>(۲) اتوزومی غالب - ۱۳</p> <p>(۳) وابسته به جنس غالب - ۱۵</p> <p>(۴) اتوزومی مغلوب - ۱۱</p>	۱۷۱	۴ (فارغ التحصیل)	<p>اگر دودمانه‌ی زیر، به نوعی صفت تعلق داشته باشد، افراد شماره‌ی قطعاً می‌باشند.</p> <p>(۱) اتوزومی غالب - ۷ و ۱۰ - هموزیگوتوس</p> <p>(۲) اتوزومی غالب - ۷ و ۱۰ - هموزیگوتوس</p> <p>(۳) وابسته به جنس مغلوب - ۱۴ و ۳ - هموزیگوتوس</p> <p>(۴) وابسته به جنس غالب - ۶ و ۱۴ - هتروزیگوتوس</p>	۱۹۹										
<p>دودمانه‌ی زیر نشان‌دهنده‌ی نوعی صفت است و فرد شماره‌ی از نظر این صفت هتروزیگوتوس می‌باشد.</p> <p>(۱) وابسته به جنس غالب - ۴</p> <p>(۲) اتوزومی غالب - ۲</p> <p>(۳) وابسته به جنس مغلوب - ۵</p> <p>(۴) اتوزومی مغلوب - ۶</p>	۱۸۲	۶ (نیز حضوری سال تحصیلی)	<p>(۱) اتوزومی مغلوب - ۳ و ۷ - هتروزیگوتوس</p> <p>(۲) اتوزومی غالب - ۷ و ۱۰ - هموزیگوتوس</p> <p>(۳) وابسته به جنس مغلوب - ۱۴ و ۳ - هموزیگوتوس</p> <p>(۴) وابسته به جنس غالب - ۶ و ۱۴ - هتروزیگوتوس</p>	۲۰۰										

آزمون فیزیک

- پرسش ۲۰۶ کنکور با پرسش‌های آزمون ۱ و آزمون ۳ (سال تحصیلی) و آزمون ۴ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۰۷ کنکور با پرسش‌های آزمون ۲ و آزمون ۸ و آزمون ۱۲ (سال تحصیلی) و آزمون ۴ (گام اول) و آزمون ۱۸۵ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۲۰۸ کنکور با پرسش‌های آزمون ۳ و آزمون ۲۰۸ (سال تحصیلی) و آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۰۹ کنکور با پرسش‌های آزمون ۳ و آزمون ۱۸۷ (سال تحصیلی) و آزمون ۵ (سال تحصیلی)
- پرسش ۲۱۰ کنکور با پرسش‌های آزمون ۵ (سال تحصیلی) و آزمون ۱۲۸ (سال تحصیلی) و آزمون ۴ (گام اول)
- پرسش ۲۱۱ کنکور با پرسش‌های آزمون ۱۲ (سال تحصیلی) و آزمون ۱ و آزمون ۲۰۹ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۱۲ کنکور با پرسش‌های آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) و آزمون ۱ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۱۳ کنکور با پرسش ۲۱۴ آزمون ۱ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۱۴ کنکور با پرسش‌های ۱۹۴ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۴ (سال تحصیلی) و آزمون ۲ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۲۱۵ کنکور با پرسش‌های آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) و آزمون ۳ (غیرحضوری سال تحصیلی) و آزمون ۴ (گام اول)
- پرسش ۲۱۶ کنکور با پرسش‌های آزمون ۱ (گام اول) و آزمون ۱۳۱ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۲۱۷ کنکور با پرسش‌های ۱۹۹ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۶ و آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) و آزمون ۴ (غیرحضوری سال تحصیلی) و آزمون ۱ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۲۱۸ کنکور با پرسش‌های ۲۰۵ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۶ و آزمون ۹ و آزمون ۲۱۸ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی)
- پرسش ۲۱۹ کنکور با پرسش ۲۳۵ آزمون ۸ (سال تحصیلی)
- پرسش ۲۲۰ کنکور با پرسش‌های ۱۸۲ و آزمون ۲ و آزمون ۴ (گام اول) و آزمون ۳ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۲۲۱ کنکور با پرسش‌های ۱۹۹ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۱ و آزمون ۹ و آزمون ۲۲۱ (سال تحصیلی)
- پرسش ۲۲۲ کنکور با پرسش‌های ۱۹۷ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۲ (سال تحصیلی) و آزمون ۲ و آزمون ۱۹۸ و آزمون ۲ و آزمون ۳ (گام اول)
- پرسش ۲۲۳ کنکور با پرسش‌های آزمون ۳ (گام اول) و آزمون ۴ و آزمون ۶ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۲۲۴ کنکور با پرسش‌های ۱۹۲ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۲ و آزمون ۲۲۳ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی)
- پرسش ۲۲۵ کنکور با پرسش‌های ۲۰۰ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۷ (سال تحصیلی) و آزمون ۳ (گام اول) و آزمون ۵ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۲۲۶ کنکور با پرسش ۱۹۹ آزمون ۵ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۲۲۷ کنکور با پرسش ۲۲۸ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی)
- پرسش ۲۲۸ کنکور با پرسش ۲۰۸ آزمون ۲ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۲۹ کنکور با پرسش‌های ۲۲۴ آزمون ۱۲ و آزمون ۲۰ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی)
- پرسش ۲۳۰ کنکور با پرسش‌های ۱۸۴ و ۱۹۸ (مشغول به تحصیل) آزمون ۷ (سال تحصیلی)
- پرسش ۲۳۱ کنکور با پرسش‌های ۱۸۷ آزمون ۶ و آزمون ۷ (سال تحصیلی) و آزمون ۴ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۳۲ کنکور با پرسش ۱۹۵ (مشغول به تحصیل) آزمون ۷ (سال تحصیلی)
- پرسش ۲۳۳ کنکور با پرسش ۲۳۴ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۳۴ کنکور با پرسش‌های ۲۲۶ آزمون ۱۱ و آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) و آزمون ۶ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۳۵ کنکور با پرسش‌های ۲۱۶ آزمون ۱۰ و آزمون ۱۱ (سال تحصیلی) و آزمون ۴ و آزمون ۶ (غیرحضوری سال تحصیلی)

شماره سؤال	دفترچه سؤال اختصاصی علوم تجربی
۲۲۱	در مدار روبه‌رو، اگر انرژی ذخیره شده در خازن C_1 ، $\frac{2}{3}$ انرژی ذخیره شده در خازن C_3 باشد، ظرفیت خازن C_3 چند میکروفاراد است؟ ۱) ۱۲ ۲) ۲۴ ۳) ۱۸ ۴) ۲۰
۱۹۹ فارغ‌التحصیل	اگر انرژی ذخیره شده در خازن C_1 ، ۶ برابر انرژی ذخیره شده در خازن C_2 باشد، ظرفیت C_3 چند میکروفاراد است? ۱) ۶۰ ۲) ۱۵ ۳) ۳۰ ۴) ۲۵

(ط) آزمون شیمی

- پرسش ۲۳۶ کنکور با پرسش ۲۵۹ آزمون ۱ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۳۷ کنکور با پرسش‌های ۲۳۷ آزمون ۴ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۱۶۹ آزمون ۱ (گام اول)
- پرسش ۲۳۸ کنکور با پرسش ۲۳۸ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۳۹ کنکور با پرسش‌های ۲۱۹ آزمون ۶ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۲ (سال تحصیلی) و ۱۷۵ آزمون ۱ و ۲۰ آزمون ۴ (گام اول)
- پرسش ۲۴۰ کنکور با پرسش‌های ۲۴۱ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی) آزمون ۲ و ۲۴۱ آزمون ۶ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۲۴۱ کنکور با پرسش‌های ۲۲۸ آزمون ۶ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۲ و ۲۴۱ آزمون ۷ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۲۴۲ کنکور با پرسش‌های ۲۴۲ آزمون ۲ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۲۲۳ آزمون ۴ (گام اول) و ۲۰۲ آزمون ۲ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۲۴۳ کنکور با پرسش‌های ۲۴۳ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی) آزمون ۳ و ۲۷۰ آزمون ۸ (سال تحصیلی)
- پرسش ۲۴۴ کنکور با پرسش‌های ۲۳۰ آزمون ۶ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۳ و ۲۷۰ آزمون ۸ (سال تحصیلی)
- پرسش ۲۴۵ کنکور با پرسش‌های ۲۵۱ آزمون ۸ و ۲۶۵ آزمون ۱۲ (سال تحصیلی)
- پرسش ۲۴۶ کنکور با پرسش‌های ۲۴۵ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی) و ۲۴۴ آزمون ۶ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۴۷ کنکور با پرسش‌های ۲۱۱ آزمون ۳ (گام اول) و ۲۱۷ آزمون ۴ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۲۴۸ کنکور با پرسش ۲۱۸ آزمون ۲ (گام اول)
- پرسش ۲۴۹ کنکور با پرسش‌های ۲۶۴ آزمون ۱۰ آزمون ۱۳ و ۲۴۸ آزمون ۴ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۵۰ کنکور با پرسش‌های ۲۵۱ آزمون ۱۰ و ۲۴۸ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی)
- پرسش ۲۵۱ کنکور با پرسش‌های ۲۳۵ آزمون ۶ و ۲۶۰ آزمون ۱۰ و ۲۵۲ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی) و ۲۵۲ آزمون ۳ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۲۲۵ آزمون ۴ (گام اول)
- پرسش ۲۵۲ کنکور با پرسش‌های ۲۲۰ آزمون ۳ (گام اول) و ۲۱۰ آزمون ۵ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۲۵۳ کنکور با پرسش‌های ۲۵۹ آزمون ۱۰ و ۲۵۱ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی) و ۲۲۹ آزمون ۲ (گام اول)
- پرسش ۲۵۴ کنکور با پرسش‌های ۲۵۹ آزمون ۱۰ و ۲۵۱ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی) و ۲۲۹ آزمون ۲ (گام اول)
- پرسش ۲۵۵ کنکور با پرسش‌های ۲۳۳ آزمون ۷ (فارغ‌التحصیل) آزمون ۷ (سال تحصیلی) و ۲۲۸ آزمون ۴ (گام اول)
- پرسش ۲۵۶ کنکور با پرسش‌های ۲۵۶ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) و ۲۳۰ آزمون ۵ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۲۵۸ کنکور با پرسش‌های ۲۵۵ آزمون ۶ (غیرحضوری سال تحصیلی) و ۲۲۷ آزمون ۶ (غیرحضوری گام اول)
- پرسش ۲۵۹ کنکور با پرسش‌های ۲۱۱ آزمون ۵ (سال تحصیلی) و ۲۴۵ آزمون ۱ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۶۰ کنکور با پرسش‌های ۲۲۳ آزمون ۲ و ۲۳۸ آزمون ۱۲ (سال تحصیلی) و ۲۵۴ آزمون ۱ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۶۱ کنکور با پرسش‌های ۲۲۰ آزمون ۵ و ۲۵۳ آزمون ۱۲ (سال تحصیلی) و ۲۴۴ آزمون ۱ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۶۲ کنکور با پرسش‌های ۲۱۰ و ۲۱۱ و ۲۲۵ (مشغول به تحصیل) آزمون ۳ و ۲۵۰ آزمون ۱۲ و ۲۶۱ آزمون ۱۴ (سال تحصیلی)
- پرسش ۲۶۳ کنکور با پرسش‌های ۲۱۷ (مشغول به تحصیل) آزمون ۳ (سال تحصیلی) و ۲۵۸ آزمون ۶ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۶۴ کنکور با پرسش‌های ۲۳۱ (مشغول به تحصیل) آزمون ۷ و ۲۴۹ آزمون ۱۱ (سال تحصیلی) و ۲۶۵ آزمون ۴ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۶۵ کنکور با پرسش‌های ۲۲۸ آزمون ۱۱ (سال تحصیلی) و ۲۶۴ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۶۶ کنکور با پرسش‌های ۲۲۸ آزمون ۱۰ (مشغول به تحصیل) آزمون ۶ و ۲۵۱ آزمون ۱۱ و ۲۶۱ آزمون ۱۲ (سال تحصیلی)
- پرسش ۲۶۷ کنکور با پرسش‌های ۲۳۹ آزمون ۱۰ (سال تحصیلی) و ۲۶۷ آزمون ۶ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۶۸ کنکور با پرسش‌های ۲۶۸ آزمون ۱۱ و ۲۷۰ آزمون ۱۳ (سال تحصیلی) و ۲۷۰ آزمون ۵ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۶۹ کنکور با پرسش‌های ۲۵۱ آزمون ۹ (سال تحصیلی) و ۲۶۹ آزمون ۳ (غیرحضوری سال تحصیلی)
- پرسش ۲۷۰ کنکور با پرسش‌های ۲۴۲ آزمون ۱۰ و ۲۶۰ آزمون ۱۱ (سال تحصیلی)

شماره سؤال در آزمون سراسری	متن سؤال	شماره آزمون گزینه دو	نمره	متن سؤال	شماره سؤال در آزمون	
۲۵۲	اگر در واکنش سوختن یک مول گاز پروپان در ظرف مجهز به سامانه سیلندر و پیستون، مقدار $\Delta E = \frac{2}{3} kJ$ کار انجام گیرد، مقدار ΔE این واکنش برابر چند کیلوژول است؟ $+ \frac{22}{223} \times 10^3 \quad (2)$ $+ \frac{22}{177} \times 10^3 \quad (4)$	۲۲۰	۳ کام و ل	استوانه‌ای با پیستون متحرک، مقدار 10 kJ کار انجام گیرد و انرژی درونی به اندازه $\Delta E = \frac{5}{5} kJ$ کاهش یابد، آنتالیپی سوختن این گاز برابر چند کیلوژول بر مول است؟ $(C = 12, H = 1: g \cdot mol^{-1})$ $- \frac{22}{177} \times 10^3 \quad (1)$ $- \frac{22}{223} \times 10^3 \quad (3)$ $- 2865 \quad (2)$ $- 2885 \quad (4)$	۵/۸ گرم گاز - متیل پروپان در	

<p>غلظت مولال و مولار محلولی از NaOH به ترتیب $6/25$ و 6 است. درصد جرمی NaOH در محلول و چگالی محلول بر حسب $\text{g} \cdot \text{mL}^{-1}$ کدام است؟</p> <p>$(\text{NaOH} = 40 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1})$</p> <p>(۱) $1/25 - \% 20$ (۲) $1/2 - \% 20$ (۳) $1/25 - \% 80$ (۴)</p>	۳۳ (فارغ التحصیل)	۷ (سال تعلیمی)	<p>درصد جرمی سدیم هیدروکسید در محلول $6/25$ مولار آن کدام است؟</p> <p>$(\text{H} = 1, \text{O} = 16, \text{Na} = 23 : \text{g} \cdot \text{mol}^{-1})$</p> <p>(۱) 10 (۲) 15 (۳) 20 (۴) 25</p>	۲۵۵
<p>کدام توصیف دربارهٔ واکنش دو مرحله‌ای $2\text{NO}_{(g)} + 2\text{H}_2\text{O}_{(g)} \rightarrow \text{N}_{2(g)} + 2\text{H}_2\text{O}_{(g)}$ نادرست است؟</p> <p>(۱) رابطهٔ قانون سرعت آن به صورت $R = k[\text{NO}]^2[\text{H}_2]$ است.</p> <p>(۲) مرحلهٔ اول آن آهسته‌تر و گرماگیر است.</p> <p>(۳) مرحلهٔ دوم آن گرماده و واکنش کلی گرماگیر است.</p> <p>(۴) ذرهٔ حد واسط در این فرآیند دو مرحله‌ای $\text{H}_2\text{O}_{2(g)}$ است.</p>	۳۳ (مشغول به تحصیل)	۳ (سال تعلیمی)	<p>با توجه به اینکه در واکنش:</p> $2\text{NO}_{(g)} + 2\text{H}_2\text{O}_{(g)} \rightarrow \text{N}_{2(g)} + 2\text{H}_2\text{O}_{(g)}, \Delta H < 0$ <p>، یک گونه واسطه تشکیل می‌شود، کدام گزینه دربارهٔ آن نادرست است؟</p> <p>(۱) یک واکنش دو مرحله‌ای است.</p> <p>(۲) سرعت کلی واکنش، تابع سرعت مرحلهٔ کندتر آن است.</p> <p>(۳) با انجام آن در ظرف درسته به صورت هم‌دما، فشار درون ظرف کاهش می‌یابد.</p> <p>(۴) یک واکنش کاتالیز شده‌ی همگن است و پایداری گونه‌ی واسطه از پایداری فرآورده‌ها بیشتر است.</p>	۲۶۳

مَؤْسَسَةُ آمُوزَشِي فَرَهْنَگِي

گزارش تطبیقی و مقایسه‌ای پرسش‌های آزمون سراسری سال ۹۳ با پرسش‌های بسته‌ی آموزشی گزینه دو در سال ۹۲ - ۹۳

تعداد پرسش‌ها			نام درس	گروه آزمایشی
درصد مشابهت آزمون‌های گزینه دو	پرسش‌های مشابه	پرسش‌های کنکور		
۸۴	۲۱	۲۵	زبان و ادبیات فارسی	علوم ریاضی
۸۰	۲۰	۲۵	عربی	
۸۰	۲۰	۲۵	معارف اسلامی	
۵۶	۱۴	۲۵	زبان انگلیسی	
۹۶/۳	۵۳	۵۵	ریاضی	
۹۷/۸	۴۴	۴۵	فیزیک	
۹۴/۲	۳۳	۳۵	شیمی	
۸۴	۲۱	۲۵	زبان و ادبیات فارسی	علوم تجربی
۸۰	۲۰	۲۵	عربی	
۸۸	۲۲	۲۵	معارف اسلامی	
۵۲	۱۳	۲۵	زبان انگلیسی	
۶۰	۱۵	۲۵	زمین‌شناسی	
۹۶/۶	۲۹	۳۰	ریاضی	
۸۶	۴۳	۵۰	زیست‌شناسی	
۱۰۰	۳۰	۳۰	فیزیک	علوم انسانی
۹۷/۱	۳۴	۳۵	شیمی	
۷۶	۱۹	۲۵	زبان و ادبیات فارسی	
۶۰	۱۵	۲۵	عربی	
۸۴	۲۱	۲۵	معارف اسلامی	
۵۶	۱۴	۲۵	زبان انگلیسی	
۸۵	۱۷	۲۰	ریاضی	
۸۰	۱۲	۱۵	اقتصاد	
۸۶/۷	۲۶	۳۰	ادبیات فارسی اختصاصی	
۶۵	۱۳	۲۰	عربی اختصاصی	
۴۳/۳	۱۳	۳۰	تاریخ و جغرافیا	
۹۵	۱۹	۲۰	علوم اجتماعی	
۹۲	۲۳	۲۵	فلسفه و منطق	
۷۵	۱۵	۲۰	روان‌شناسی	
۸۱/۴	۶۳۹	۷۸۵	جمع‌بندی	

ویرایش اول

از نتایج به دست آمده
مالحظه می‌شود که بیش از ۸۱ درصد از مفاهیم و مطالب مطرح شده در پرسش‌های آزمون سراسری سال ۹۳ در آزمون‌های آزمایشی گزینه دو حداقل یک بار مطرح شده است.