

دفترچه شماره ۱

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۲

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم ریاضی

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	زبان و ادبیات فارسی
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	دین و زندگی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی
مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه			تعداد کل سؤالات: ۱۰۰	

۱- معنی چند واژه نادرست است؟

«سعایت: (سخن چینی) - قاب (پیشگاه خانه) - ذرع (گز) - طومار (نامه) - مألوف (تألیف شده) - مصف (جنگجو) - مصادره (توان گرفتن) - حرز (بازوبند) - پتیاره (مهیب) - بدل (نیک مرد)»

یک (۱) دو (۲)

سه (۳) چهار (۴)

۲- معنی درست همه‌ی واژه‌های «واصف، علیل، تکفل، تیمار، التفات» به ترتیب کدام است؟

۱) ستاینده - رنجور - پذیرفتن - تعهد - توجه (۱) ۲) برگزیده - درمانده - قبول سختی - خدمت - نگرش

۳) وصف کننده - ناتوان - سختی کشیدن - محافظت بیمار - لطف (۳) ۴) باصفا - بیمار - متهد شدن - غم خواری - روی آوردن

۳- در کدام گزینه معنی بعضی واژه‌ها غلط است؟

۱) بارقه (پرتو) - اورند (تخت) - رجم (سنگ زدن) - داشتن (نواختن)

۲) تهجد (شب بیداری) - پس افکند (میراث) - چوک (عندلیب) - عتیق (سعد اکبر)

۳) دراعه (جبه) - فلا کردن (کلک زدن) - نشئت (حالت سرخوشی و مستی) - مقهور (مغلوب)

۴) بور شدن (شرمند شدن) - ارغند (خشمگین و قهرآلود) - شبخ (سایه) - بلاغت (زبان آوری)

۴- در متن «چون آن همای هوا، هُما قدر و سَمَا رفعت، آدم سفوت، برهان الحق، سلیمان مکت، ناسبِ عدل و رأفت بر کمال مهمی که روزگار من بنده در هم زده بود وقوفی تمام داشت و به دیده‌ی عاقبت بین، احوال من بنده می‌شناخت، اقتضا چنان کرد که مثال فرمود، تا از پایگاه خدمت به دستگاه حشمت رسد.» چند غلط املائی یافت می‌شود؟

یک (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴)

۵- در متن «آن را که برگزینیم، دست ایشان به گنج نعمت و حکمت رسد و در بحر ذرّ ثمین و نعم ما غرق شود و با لطف قرین و با رفق همنشین شود. آن را که خواهیم برداریم و آن را که خواهیم فرو گذاریم. ایشان بر مقتضی و موجب ریای نفس در دام کام گام نهد و وذر و وبال را حمل نماید، این مفلسان در عقب آن مخلصان می‌دوند، بل به فردوسِ اعلیٰ ماوا گیرند.» املائی کدام واژه غلط است؟

۱) مفلسان (۱) ۲) ماوا (۲) ۳) ثمین (۳) ۴) وذر (۴)

۶- پدیدآورندگان «واپسین دم استعمار، نامه‌ها، طنین در دلتا، اصفهان نصف جهان» به ترتیب خالق آثار هستند.

۱) راه بئر سبع - سالاری‌ها - سد و بازوان - بوف کور

۲) انقلاب آفریقا - چمدان - دیداری با اهل قلم - سه قطره خون

۳) دوزخیان روی زمین - لایه‌های بیابانی - بیعت با بیداری - سگ ولگرد

۴) دوزخیان روی زمین - ورق پاره‌های زندان - سفر پنجم - پروین دختر ساسان

۷- انتساب چند اثر به پدیدآورنده‌ی آن نادرست است؟

«نصایح (خواجه عبدالله انصاری) - سلامان و ابسال (جامی) - پیامبر (پرویز خرسند) - طریق التحقیق (عطار) - اخلاق الاشراف (عبید زاکانی) - اسرار التوحید (ابوسعید ابوالخیر) - بحر در کوزه (دکتر زرین کوب) - لمعات (عراقی)»

سه (۱) دو (۲) چهار (۳) پنج (۴)

۸- موضوع کتاب‌های «عقل سرخ - چهار مقاله - مرصاد العباد» به ترتیب کدام است؟

۱) تعلیمی - حسب حال - تصوف (۱) ۲) عرفانی - تصوف - غنایی

۳) عرفانی - تعلیمی - تصوف (۳) ۴) حماسی - تعلیمی - عرفانی

۹- در مصراع اول بیتنی که تلمیح یا تمثیل ندارد، چند استعاره به کار رفته است؟

۱) چنین گفت پیغمبر راست گوی (۱) ۲) چه گفت آن سخن گوی پاسخ نبوش

۳) بگسترده کافور بر جای مشک (۳) ۴) آسمان بار امانت نتوانست کشید

گل و ارغوان شد به پالیز خشک (دوتا) ۴) آسمان بار امانت نتوانست کشید

قرعه‌ی کار به نام من دیوانه زدند (دوتا) ۴) آسمان بار امانت نتوانست کشید

۱۰- ترتیب توالی ابیات زیر از جهت داشتن آرایه‌های «یهام - تضاد - جناس ناقص - اغراق» کدام است؟

الف) دیده‌ی تر دامنم تا می‌زند نقشی بر آب ۱) خاک کویت را به خون هر شب منقش می‌کند

ب) لعل جان بخش تو خون دل‌های مسکینان به لطف ۲) جمع می‌دارد ولی زلفت مشوش می‌کند

ج) زان شراب ناب بی‌غش ده که اندر صومعه ۳) صوفی صافی به بوی جرعه‌ای غش می‌کند

د) نام و ننگ و صبر و هوش و عقل و دینم شد حجاب ۴) ترک من باز آ که سلمان ترک هر شش می‌کند

ج، ب، د، الف (۱) د، ج، الف، ب (۲) ج، د، ب، الف (۳) د، الف، ج، ب (۴)

۱۱- کدام گروه از آرایه‌های ادبی، همگی، در بیت زیر یافت می‌شود؟
«آخر ای مطرب از این پرده‌ی عشاق بگرد»

چندگویی که مرا پرده به چنگ تو درید»

- (۲) کنایه - استعاره - تشبیه
(۴) کنایه - ایهام تناسب - جناس تام

- (۱) استعاره - ایهام - مجاز
(۳) استعاره - جناس تام - تشبیه

۱۲- در کدام بیت جابه‌جایی ضمیر متصل صورت گرفته است؟

(۱) نیک باشی و بدت گوید خلق
(۲) من ز دست تو خویشتن بکشم
(۳) عجب داری ار بار حکمش برم
(۴) زیر شمشیر غمش رقص کنان باید رفت

به که بد باشی و نیکت بینند
تا تو دستم به خون نیالایی
که دایم به احسان و لطفش درم؟
کانکه شد کشته‌ی او نیک سرانجام افتاد

۱۳- تعداد اجزای تمام جمله‌ها، به استثنای جمله‌ی با یکدیگر یکسان است؟

- (۱) شیخ نشابور عمق فکر و قدرت بیان مولانا را شایسته‌ی تحسین دید.
(۲) شیخ، کودک نورسیده‌ی بهاء ولد را انسانی برتر از انسان‌های عادی یافت.
(۳) در دیدار میان آن دو، مولانا، عطار را با پدر خویش تقریباً هم‌سان یافت.
(۴) شیخ نشابور در میان همه‌ی عارفان سرشناس، تنها، آن کودک نورسیده را دید.

۱۴- نقش‌های اصلی و تبعی واژه‌های مشخص شده در بیت زیر به ترتیب کدام است؟

«چرا غم دگران می‌کند پریشا نم
اگر نه رشته‌ی جان‌ها به یکدیگر بسته است؟»

- (۲) نهاد - مسند - مفعول - نهاد
(۴) مفعول - قید - مفعول - نهاد

- (۱) نهاد - قید - مفعول - مفعول
(۲) مضاف‌الیه - مسند - نهاد - مفعول

۱۵- واژه‌های قافیه در همه‌ی ابیات به جز بیت «مشتق» است.

وصال افزون کند شوق طلبکار معانی را
جمال آشنارویان گلزار معانی را
طلبکار وصال دَر شَهوار معانی را
به هر آینه‌ی منماید دیدار معانی را

(۱) به یوسف چون رسد جویای یوسف می‌شود ساکن
(۲) خطر از سبزه‌ی بیگانه بیش از زهر می‌باشد
(۳) لبی خامش تر از گوش صدف آماده می‌باید
(۴) ندارد بهره‌ای از حسن معنی چشم صورت بین

۱۶- در کدام بیت، «متمم» از اجزای اصلی جمله محسوب می‌شود؟

(۱) می‌شود در ساغر مخمور می‌آب حیات
(۲) عشق سازد حسن عالم سوز را در خون دلیر
(۳) از سروسامان چه می‌پرسی من دیوانه را
(۴) در حریم کعبه، خودبین، سجده‌ی بت می‌کند

عاشقان دانند قدر جلو‌ی مستانه را
ذوالفقار شمع باشد بال و پر پروانه را
جوش برمی‌داشت از جا سقف این میخانه را
قبله رو گرداندن است از خویشتن این خانه را

۱۷- مفهوم بیت زیر در همه‌ی ابیات به استثنای بیت یافت می‌شود.

«بی‌کمالی‌های انسان از سخن پیدا شود
با خموشی می‌توان خاموش کردن کوه را
بهانه ساز و به گفتارش اندر آر نخست
لیک وقت جواب بی‌نمک است
که حقیری تو یا بزرگ و خطیر

(۱) عیب تو خواهی نگوید خصم عیب او مگو
(۲) کسی کز او هنر و عیب باز خواهی جست
(۳) خاموشی نیست خالی از نمکی
(۴) جز به راه سخن چه دانم من

۱۸- مفهوم بیت زیر با کدام بیت تناسب دارد؟

«که گر عرشی به فرش آبی و گر ماهی به چاه افتی
و گر بحری تهی گردی و گر باغی خزان بینی»

(۱) فلک را مترسان به آه دروغی
(۲) خدای عرش جهان را چنین نهاد نهاد
(۳) گر نوزاد فلکت غره‌ی مباح از پی آن
(۴) زین فلک بیرون تو کی دانی که چیست

که از تیر کج نیست پروا نشان را
که گاه مردم از او شادمان و گاه ناشاد
کش صعودی نبود کاه نه هبوطی زی است
کاین حصاری بس بلند و بی در است

(۱) برو طواف دلی کن که کعبه‌ی مخفی است
(۲) روی من در توست آمد شد به سوی دیگران
(۳) صدق در طوف چو باشد حرم و دیر یکی است
(۴) یارب این کعبه‌ی مقصود تماشاگاه کیست

۱۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

که آن خلیل بنا کرد و این خدا خود ساخت
من درون کعبه‌ام هر سو که رو آرم رواست
کعبه دور است خرابات به دل نزدیک است
که مغیلان طریقش گل نسرین من است

(۱) برو طواف دلی کن که کعبه‌ی مخفی است
(۲) روی من در توست آمد شد به سوی دیگران
(۳) صدق در طوف چو باشد حرم و دیر یکی است
(۴) یارب این کعبه‌ی مقصود تماشاگاه کیست

۲۰- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«یار بی‌پرده از در و دیوار»

در تجلی است یا اولی‌الابصار»

کسی که قامت جان یافت اوست کاهل صلاست
که او نشسته چو آینه با تو رویاروست
این چشم نهان محو تماشای که باشد
درون خانه‌ی تن پُر شود چراغ حیات

(۱) کسی که چهره‌ی دل دید اوست اهل خرد
(۲) برای دیدن رویش مگر گرد جهان
(۳) نادیده عیان دیده‌ی من شاهد مقصود
(۴) خیال تو چو در آید به سینه‌ی عاشق

۲۱- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

گر نرفتم ز درت شام، سحر خواهیم رفت
مگر مرا که همان عشق اول است و زیادت
که نه مهر از تو بریدم نه به کس پیوستم
بیرون نمی‌توان کرد الا به روزگاران

(۱) تا نظر می‌کنی از پیش نظر خواهیم رفت
(۲) کهن شود همه کس را به روزگار ارادت
(۳) به حق مهر و وفايي که میان من و دوست
(۴) سعدی به روزگاران مهري نشسته بر دل

۲۲- مفهوم متن «حالی صواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنی تا دام از جای برگیریم که ره‌ایش ما در آن است. کبوتران فرمان وی بگردند و دام برکنند.» با همهی ابیات به‌استثنای بیت تناسب دارد.

شیر زبانی را بدرانند پوسست
کی اتفاق جواب سلام ما افتد
هزار طعنه‌ی دشمن به نیم جو نخرند
آری به اتفاق جهان می‌توان گرفت

(۱) مورچگان را چو بود اتفاق
(۲) به بارگاه تو چون باد را نباشد راه
(۳) دو دوست با هم اگر یک دلند در همه کار
(۴) حسنت به اتفاق ملاحظت جهان گرفت

۲۳- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

مس تاییده‌ای آور که گیرد در تو اکسیرم
وحشی‌ای باید که بر لب گیرد این پیمان‌ه را
که حریفان همه در خواب گراندند هنوز
مرزبان را مشتری جز گوش نیست

(۱) دل بی‌سوز کم گیرد نصیب از صحبت مردی
(۲) می ز رطل عشق خوردن کار هر بی‌طرف نیست
(۳) ساقیا در قدح باده چه پیمودی دوش
(۴) محرم این هوش جز بی‌هوش نیست

۲۴- مفاهیم «اختیار، فرسودگی، طالب‌عنایت، آزادگی» به ترتیب از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

بعد مردن چشم دارم بر مزار آید مرا
حاشا که هیچ شکوه بود از قضا مرا
باری دگر نماند در این آسیا مرا
گر استخوان ز درد شود توتیا مرا

(الف) آن که برق خرم‌نم در زندگی هرگز نشد
(ب) مهمان کشت خویشم اگر نیک اگر بد است
(ج) شد استخوان ز دور فلک توتیا مرا
(د) از چرخ منت پرکاهی نمی‌کشم

(۴) ب، ج، الف، د

(۳) ب، الف، ج، د

(۲) د، ج، الف، ب

۲۵- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«کسی کاو را توییلی کرده‌ای نام نه آن لیلی است کز من برده آرام»

چو بدیدم رخ زیبای تو چیز دگر است
سخن اهل حقیقت ز زبانی دگر است
گویا سرو روان تو روانی دگر است
تُرک مه روی من از خانه‌ی خانی دگر است

(۱) نسبت روی تو با ماه فلک می‌کردم
(۲) جان هر زنده به جانی دگر است
(۳) راستی را ز لطافت چو روان می‌گردی
(۴) در چمن هست بسی لاله‌ی سیراب، ولی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی

■ عین الأصحّ و الأدقّ فی الأجوبة للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶ - ۳۳):

۲۶- «يجب أن نسمح لأصدقائنا أن يطرحوا علينا مشاكل حياتهم لعلنا نستطيع أن نزيلها!»:

- (۱) واجب است از دوستانمان بخواهیم که مشکلات زندگی را برای ما بیان کنند شاید بتوانیم آن‌ها را حل نماییم!
- (۲) ما به دوستان خود اجازه می‌دهیم که با مطرح کردن مشکلات زندگی خود با ما، بتوانیم آن‌ها را از بین ببریم!
- (۳) باید به دوستان خود اجازه دهیم مشکلات زندگی خود را با ما مطرح کنند شاید بتوانیم آن‌ها را برطرف کنیم!
- (۴) بر ما واجب است اجازه‌ی مطرح کردن مشکلات را به دوستان خود بدهیم امید است که بتوانیم آن‌ها را زایل کنیم!

۲۷- «العالم يقوم بالعمل و لن يستطيع أحد أن يفر من هذه السنّة الإلهيّة، أنت أيضاً إن تدرکها تفز!»:

- (۱) دنیا با کار و فعالیت اداره می‌شود، و هیچ کس از این سنّت خدایی فرار نخواهد کرد، تو نیز چنانچه آن را درک کنی پیروز می‌شوی!
- (۲) عالم بر کار بریاست، و هیچ کس نخواهد توانست از این سنّت الهی رهایی یابد، تو نیز اگر آن را درک کنی رستگار می‌شوی!
- (۳) هستی قائم بر کار است و احدی نتوانسته است از این قانون الهی نجات یابد، و تو نیز اگر درکش کردی پیروز خواهی شد!
- (۴) جهان بر پایه‌ی کار استوار است، احدی نمی‌تواند از آن رهایی یابد، البته اگر تو آن را بفهمی رستگار خواهی شد!

۲۸- «الظبی کأنه إنسان شاعر یدرک جمال اللیل و هو یرقب القمر بإعجاب کثیر!»:

- (۱) این آهو چون انسانی است شاعر که قدر شب زیبا را دانسته و نظاره‌گر زیبایی ماه است!
- (۲) چه بسا آهو انسانی است شاعر که قدر زیبایی شب را می‌داند و ماه را با تعجب بسیار نظاره می‌کند!
- (۳) آهو گویی انسانی شاعر است که زیبایی شب را درک می‌نماید و با شگفتی بسیار ماه را نظاره می‌کند!
- (۴) گویی که این آهو همچون انسان شاعری است که شب زیبا را درک می‌کند و بطوری عجیب نظاره‌گر ماه است!

۲۹- «زود الله کلّا من مخلوقاته بخصائص ممتازة حتّى یستفید منها فی الحفاظ عن نفسه مقابل خشونة الحیاة!»:

- (۱) خدا هر یک از مخلوقاتش را خصوصیت ممتازی بخشیده تا با آن خود را در زندگی خشن و سخت حفاظت کند!
- (۲) خدا همه‌ی مخلوقات را به خصایل برجسته‌ای مجهز کرده تا آن‌ها را در حفاظت از خود در برابر ناملایمات زندگی بکار گیرند!
- (۳) خداوند به هر کدام از آفریده‌ها خصلت ممتازی داده تا بدان وسیله بتوانند از خود در مقابل خشونت زندگی محافظت نمایند!
- (۴) خداوند هر یک از آفریدگانش را به خصوصیتی برجسته تجهیز کرده تا از آن‌ها در حفاظت از خویش در مقابل خشونت زندگی استفاده کند!

۳۰- عین الخطأ:

- (۱) کان أبی لا یترک صلاة أوّل الوقت أبداً، پدرم هرگز نماز اول وقت را ترک نمی‌کرد،
- (۲) و یقول لنا دائماً إنّها من وصایا النبی ﷺ، و همواره به ما می‌گفت که آن از توصیه‌های پیامبر ﷺ است،
- (۳) و قد قیل عن الصلّاة: حافظوا علی الصلّاة و تقرّبوا بها، و در مورد نماز گفته شده: نماز را نگاه دارید و بوسیله‌ی آن تقرّب بجوئید،
- (۴) فاعلم أنّ کلّ شیء من عملک تبع لصلاتک! پس می‌دانی که هر چیزی از اعمال تو در گرو نماز است!

۳۱- «نیک و بد روزگار در گذر است!» عین المناسب للمفهوم:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| (۱) و اغتنم عمرك أيام الصّبا | فهو إن زاد مع الشّيب نقص! |
| (۲) رأيت الدّهر مختلفاً یـدور | فلا حزن یـدوم و لا سرور! |
| (۳) قصّر الأمال فی الدّنيا تفز | فدلیل العقل تقصیر الأمـل! |
| (۴) و ما المال و الأهلون إلّا و دائع | و لا بدّ يوماً أن تـردّ الودائع! |

۳۲- «زمین به جاذبه‌ی خود مباحثات می‌کرد در حالیکه پرندگان می‌خندیدند!»:

- (۱) كانت الأرض تفخر بجاذبيّتها و الطيور تضحك!
- (۲) إنّ الأرض تفتخر بالجاذبيّة لها و الطيور ضاحكة!
- (۳) إنّ الأرض أصبحت تفاخر بجذبها و كانت الطيور تضحك!
- (۴) كانت الأرض تفاخر بقدرة جذبها و أصبحت الطيور ضاحكة!

۳۳- «برای رساله‌ی خود مقدّمه‌ای در هشت صفحه نوشتم و دو هفته قبل سه صفحه‌ی آخر آن را تصحیح کردم!»:

- (۱) ألّفت ثمانی صفحات لمقدّمة رسالتی و قبل أسبوعین صحّحتها ثلاثة صفحات من آخرها!
- (۲) ألّفت ثمانی صفحات لمقدّمتی فی الرسالة و صحّحت ثالث صفحات منها قبل أسبوعین!
- (۳) کتبت لرسالتی مقدّمة فی ثمانی صفحات و صحّحت ثلاث صفحات من آخرها قبل أسبوعین!
- (۴) لرسالتی کتبت مقدّمة فی ثامن صفحات و صحّحتها قبل أسبوعین اثنين ثلاث صفحات منها!

■ ■ إقرأ النصّ التالي بدقّة، ثمّ أجب عن الأسئلة (۳۴-۴۲) بما يناسب النصّ:

الناس ثلاثة: أحدهم قوال لا يُنتج غير الكلام، و الثّاني يقول و يتبع القول بالعمل، و الثّالث يفاجى الناس بعمله دون أن يتكلّم قبل وقوعه! و الأوّل شبيه بالطّبل الفارغ لا يصدر منه إلا الصّوت، و هم كثيرون! و الثّاني يدرك ما يجب عليه أن يفعل فيصرّح بما هو فاعل، إلا أنّه متفاخر منّا! و الثّالث قليل وجوده بين الناس، و هو يستعين على قضاء أموره بالكتمان و يرجّح العمل بالصّمت. هذا هو خير الناس و نحن بحاجة إلى هؤلاء!

فكثيراً ما قد رأينا أشخاصاً يتكلّمون بالأقوال الجميلة و المواعيد الخدّاعة و لكنّهم بعد زمن يُفشي سرّهم و يتبيّن كذبهم، أو نراهم يحاولون لتحقّق مواعيدهم و لكنّهم يتوقّعون منّا أن لا نتكلّم إلاّ و نحن مادحون لأعمالهم!

۳۴- عيّن الصحيح: الأمر الجميل عند الفئّة الثالثة أنّنا

- (۱) لم نر منهم لا أذى و لا سوءاً!
(۲) نشاهد أنّهم يعملون بجدّ و جهاد!
(۳) لم نشاهد منهم كذباً في مواعيدهم!
(۴) نرى منهم أشياء أكثر ممّا نتوقّع!

۳۵- عيّن الخطأ:

- (۱) المنافق يُشبه جماعات المجموعة الأولى!
(۲) خسارة المجتمع من المجموعة الثانية أكثر و أشدّ!
(۳) الجماعة الأولى أكثر عدداً في المجتمعات البشريّة!
(۴) الجماعة الثالثة لا تتوقّع أجراً من الناس، بخلاف الثانية!

۳۶- عيّن ما هو مناسب لصفات المجموعة الثالثة:

- (۱) من لا يكرّم نفسه لا يكرّم فهو حينئذ لا يُحترم في حياته!
(۲) لا ترعدّ قبل نزول المطر و لا تُحدث ضوضاء قبل قيامها بالعمل!
(۳) و من الجهالة أن تُعظّم جاهلاً
(۴) إعمل كثيراً و كن بالله معتصماً
لجمال ملبّسه و رونق وجهه!
لا تعجلن، فإنّ العجز بالعجل!

۳۷- عيّن ما هو الأنسب لمفهوم النصّ:

- (۱) لسان العمل أنطق من لسان القول!
(۲) حقارة المرء في كثرة كلامه الذي لا يعنيه!
(۳) الصّمت زين و السّكوت سلامة
(۴) لا تقل أصلي و فصلي أبداً
فإذا نطقت فلا تكن مكثّارا!
إنّما أصلي الفتى ما قد حصل!

■ عيّن الصحيح في التشكيل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- «الثالث قليل وجوده بين الناس و هو يستعين على قضاء أموره بالكتمان!»:

- (۱) قَلِيلٌ - بَيْنَ - النَّاسِ
(۲) يَسْتَعِينُ - قَضَاءً - أُمُورٍ
(۳) بَيْنَ - قَضَاءٍ - أُمُورٍ
(۴) الثَّالِثُ - قَلِيلٌ - وَجُودٌ

۳۹- «يحاولون لتحقّق مواعيدهم ولكنّهم يتوقّعون منّا أن لا نتكلّم إلاّ و نحن مادحون لأعمالهم!»:

- (۱) وَ نَحْنُ - مَادِحُونَ - أَعْمَالِهِمْ
(۲) تَحَقَّقَ - مَوَاعِيدٍ - يَتَوَقَّعُونَ
(۳) يَتَوَقَّعُونَ - مَادِحُونَ - أَعْمَالٍ
(۴) يُحَاوِلُونَ - تَحَقَّقَ - نَتَكَلَّمُ

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰-۴۲):

۴۰- «يُرَجِّحُ»:

- (۱) متعدّد- مبني للمجهول- معرب / فعل مرفوع و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر
(۲) مضارع- صحيح و مضاعف- متعدّد- مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
(۳) مزيد ثلاثي من باب تفعّل- مبني للمعلوم / فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية
(۴) للغائب- مزيد ثلاثي من باب تفعيل- معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هو» المستتر

۴۱- «رأينا»:

- ۱) للمتكلم مع الغير - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص - مبني / فعل و فاعله ضمير «نا» البارز
- ۲) فعل ماضٍ - للمتكلم وحده - متعدّد - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «أنا» المستتر
- ۳) مجرد ثلاثي - معتل و ناقص - لازم - مبني / فاعله ضمير «نا» البارز
- ۴) ماضٍ - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۴۲- «الصوت»:

- ۱) اسم - جامد - معرب - ممنوع من الصرف / مستثنى و منصوب
- ۲) مفرد مذكّر - جامد - معرّف بأل / مستثنى مفرّغ و مرفوع بإعراب الفاعل
- ۳) مشتق (صفة مشبهة) - معرّف بأل - معرب / فاعل لفعل «يصدر» و مرفوع
- ۴) اسم - مفرد مؤنث - معرب - منصرف / مستثنى مفرّغ و المستثنى منه «الطبل»

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳ - ۵۰):

۴۳- عین الخطأ في علامة الإعراب الفرعية:

- ۱) المتّقون في مجتمعتنا الحاضر كثيرون!
- ۲) وُلد ولديه التوأمين قبل شهرين!
- ۳) كانوا صامتين أثناء درس المعلم!
- ۴) يشاهد الطفلان ذلك الرجل الغريب!

۴۴- عین «ما» مرفوعاً:

- ۱) يذهب العاملون أيام الخميس إلى مركز المدينة لتهيئة ما يحتاجون إليه!
- ۲) تلميذات الصفّ يطالعن ما يتعلّمن بكلّ نشاط و اجتهاد أيام الأسبوع!
- ۳) إنّ فهم الثقافة العربيّة ما يساعد على فهم اللّغة العربيّة للإنسان!
- ۴) ورّع المعلم على تلاميذه ما صحّحه من أوراق الامتحان!

۴۵- عین العبارة التي ما جاء فيها معتل مثال:

- ۱) لم يبيع صاحب المزرعة محاصيله إلاّ مقداراً منها!
- ۲) يجب علينا أن لا نسجد إلاّ لربّنا الذي خلقنا!
- ۳) هؤلاء التلاميذ ذهبوا ليودّعوا أهلهم لسفرة علمية!
- ۴) إنّ تجد نقوداً في الزّقاق إبّحت عن صاحبها!

۴۶- عین الفعل الذي يمكن أن يبنى للمجهول:

- ۱) تعجبت من أعماله الكبيرة، مع أنّه كان أصغر سنّاً من الآخرين!
- ۲) على المؤمنين أن يكتسبوا العلم و الأخلاق في حياتهم!
- ۳) في حديثنا أزهار جميلة يفرح الناظرون برؤيتها!
- ۴) إنّ يصبر قليلاً يقترّب من مطلوبه في النهاية!

۴۷- عین الخبر شبه جملة:

- ۱) في تلك الحديقة رائحة الأزهار كثيرة!
- ۲) لكلّ كاتب أسلوب خاصّ في كتابة رسائله!
- ۳) على كلّ الطّلبة الاهتمام بالدروس واجب!
- ۴) في الصّيف ملابسنا تجفّف بسرعة بسبب حرارة الجوّ!

۴۸- عین المفعول فيه منصوباً:

- ۱) في كلّ سنة نقضى أيام الفراغ في الحدائق العامّة الواقعة في خارج المدينة!
- ۲) نحن نسعى أن نستيقظ في الصباح الباكر لنحقّق حياة سعيدة لنا!
- ۳) إجتمعت عائلتي صباح اليوم في قاعة الاستقبال لزيارة جدّتي!
- ۴) يحاول كلّ واحد منّا أن يملأ أيام فراغه بأمر مهمّة!

۴۹- عین جملة في محلّ الرفع:

- ۱) أحبّ أن أكون صديقك مادام العدل أساس صداقتنا!
- ۲) لست أرى رسالة بشرية أكثر فائدة من رسالة المعلم!
- ۳) لا يأس في الحياة لفتى ينتخب أسلوب حياته بنفسه!
- ۴) لى زميل مجدّد أحبّه لصدقه و لأدبه أكثر من اجتهاده!

۵۰- عین المنادی یختلف عن الباقي:

(۲) يا أَيُّهَا اللَّيْلُ؛ كم فيك من الأسرار!

(۱) يا أهل الفضل؛ جودوا بأموالكم!

(۴) إرفعوا أعلام بلادكم، يا جنود!

(۳) يا طفلة؛ لا تلعبی بالنار لأنها خطيرة!

وقت پیشنهادی: ۱۷ دقیقه

دین و زندگی

۵۱- اگر گفته شود: «آفرینش پدیده‌ها، مقدم بر سامان بخشی به آنان است» به پیام کدام آیه توجه شده است؟

- (۱) انا كل شيء خلقناه بقدر
(۲) خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ
(۳) رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا
(۴) الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى

۵۲- یکی از نشانه‌های حکیمانه بودن نظام آفرینش، «برپایی رستاخیز» است، این مفهوم، از دقت در پیام کدام آیه به دست می‌آید؟

- (۱) ﴿وَمِن آيَاتِهِ ان خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ اِذَا انْتُمْ بِشَرٍ تَنْتَشِرُونَ﴾
(۲) ﴿وَمِن آيَاتِهِ يَرْيَكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْاَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾
(۳) ﴿وَمِن آيَاتِهِ ان تَقُومُ السَّمَاءُ وَالْاَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ اِذَا دَعَاكُمْ مِنْ اِلْاَرْضِ اِذَا انْتُمْ تَخْرُجُونَ﴾
(۴) ﴿وَمِن آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْاَرْضِ وَالاختلاف السننكم و الوانكم ان في ذلك لاياتٍ للعالمين﴾

۵۳- اگر بگوییم: «خدای متعال، وعده داده است که هر کس در راه خدا، که راه خوشبختی خود انسان است، تلاش کند، او را از امدادهای غیبی بهره‌مند می‌سازد و در رسیدن به مقصد یاری می‌کند» پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟

- (۱) انا هديناه السبيل اما شاكرًا و اما كفورا
(۲) و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها
(۳) و الذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا و ان الله لمع المحسنين
(۴) و لقد خلقنا الانسان و نعلم ما توسوس به نفسه و نحن اقرب اليه من حبل الوريد
۵۴- آیهی شریفهی: «قل يحييها الذي انشاها اول مرة و هو بكل خلق عليم» در پاسخ کسانی است که بودند و بیانگر است.

- (۱) منكر معاد جسماني - اثبات امكان معاد
(۲) منكر تجرد روح - اثبات امكان معاد
(۳) منكر معاد جسماني - آفرینش مجدد انسان
(۴) منكر تجرد روح - آفرینش مجدد انسان
۵۵- پیام هر یک از آیات «حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ - النار يُعرضون عليها غدوًّا و عشياً - فاولئك مأواهم جهنم - ادخلوا الجنة بما كنتم

تعملون» به ترتیب مربوط به کدام یک از عوالم پس از مرگ است؟

- (۱) برزخ - برزخ - رستاخیز - رستاخیز
(۲) رستاخیز - برزخ - برزخ - برزخ
(۳) برزخ - رستاخیز - برزخ - رستاخیز
(۴) رستاخیز - برزخ - رستاخیز - برزخ
۵۶- «تجسس حقایق اعمال» و «تحقق معیار سنجش اعمال بودن اعمال انبیا و امامان (علیهم السلام)» که به ترتیب از روی دادهای نفخ صور و است به ترتیب از دقت در پیام آیهی و به دست می‌آید.

- (۱) دوم - اول - هاء اقرءوا کتابیه - وجی بالنبیین و الشهداء
(۲) دوم - دوم - هاء اقرءوا کتابیه - وجی بالنبیین و الشهداء
(۳) اول - دوم - وجی بالنبیین و الشهداء - هاء اقرءوا کتابیه
(۴) دوم - اول - وجی بالنبیین و الشهداء - هاء اقرءوا کتابیه
۵۷- آتش دوزخ، بدان جهت از درون جان دوزخیان - شعله‌ور است که پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله) ، «مطلوب بهشتیان» را است، اعلام فرموده است.

- (۱) حاصل عمل خود آنان است - بالاترین درجهی بهشت که فردوس
(۲) عدل خدا این‌گونه ایجاب می‌کند - بالاترین درجهی بهشت که فردوس
(۳) حاصل عمل خود آنان است - برترین مرتبهی نعمت‌های بهشت که لقاءالله
(۴) عدل خدا این‌گونه ایجاب می‌کند - برترین مرتبهی نعمت‌های بهشت که لقاء الله
۵۸- اگر با طرح یک استفهام انکاری پرسیم: «چگونه ممکن است کسی به دیگری اظهار ارادات و علاقه‌ی قلبی کند، اما برخلاف خواسته‌ی او عمل کند؟» یقین درونی خود را نسبت به قبول پیام آیهی شریفهی اعلام داشته‌ایم که این خود، یکی از نشانه‌های است.

- (۱) ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ﴾ - تبری
(۲) ﴿وَمِن النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ اِندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ﴾ - تبری
(۳) ﴿قُلْ اِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾ - تولی
(۴) ﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ اَسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي اِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ اِذَا قَالُوا لِقَوْمِهِمْ اِنَّا بُرَّاءٌ مِنْكُمْ﴾ - تولی

۵۹- با بهره‌گیری از پیام کدام آیه از قرآن کریم، مفهوم می‌گردد که «رعایت حجاب از سوی زنان، مانع تعرض افراد بی‌بند و بار گرفتار در جنگال هوی و هوس، به زنان با حجاب می‌شود»؟

- ۱) ﴿وَلِيُضْرِبَ بَخْمَرَهُنَّ عَلٰى جَبُوهُنَّ﴾
- ۲) ﴿يَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَ لَا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَّ اِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾
- ۳) ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ اِبْصَارِهِنَّ﴾
- ۴) ﴿ذٰلِكَ اَدْنٰى اَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذِنُ وَ كَانِ اللّٰهُ غَفُوْرًا رَّحِيْمًا﴾

۶۰- از آن‌جا «هدایت، یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است» که

- ۱) تمام موجودات، جبراً راه دست‌یابی به هدایت را دنبال می‌کنند.
 - ۲) در کنار هر نیاز، راه پاسخ‌گویی به آن نیاز قرار دارد و هیچ نیازی بدون پاسخ نخواهد بود.
 - ۳) سراسر هستی، نمودی از قدرت غیرمحدود خداوند است و تمام پدیده‌ها آیات تکوینی آفریدگارند.
 - ۴) آفریدگار جهان، حکیم است و هر موجودی را برای هدفی معین می‌آفریند و برای وصول به هدف، هدایت می‌فرماید.
- ۶۱- «شکاکان به حقایق قرآن» برای به کرسی نشاندن ادعای خود، از سوی قرآن، مأمور به چه امری می‌باشند؟ و ناتوانی همیشگی عقاید آنان را کدام جمله، رقم می‌زند؟

- ۱) ﴿فَاْتُوا بِسُوْرَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ وَ ادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ - فَاَنْ لَّمْ تَفْعَلُوْا وَ لَنْ تَفْعَلُوْا﴾
 - ۲) ﴿فَاْتَقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَ الْحِجَارَةُ اُعِدَّتْ لِلْكَافِرِيْنَ - فَاَنْ لَّمْ تَفْعَلُوْا وَ لَنْ تَفْعَلُوْا﴾
 - ۳) ﴿فَاْتُوا بِسُوْرَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ وَ ادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ - اَفَلَا يَتَذَكَّرُوْنَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانْ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللّٰهِ لَوْجَدُوْا فِيْهِ اَخْتِلَافًا كَثِيْرًا﴾
 - ۴) ﴿فَاْتَقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَ الْحِجَارَةُ اُعِدَّتْ لِلْكَافِرِيْنَ - اَفَلَا يَتَذَكَّرُوْنَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانْ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللّٰهِ لَوْجَدُوْا فِيْهِ اَخْتِلَافًا كَثِيْرًا﴾
- ۶۲- عامل مؤثر در «تصرف در عالم طبیعت» به اذن خداوند، است که پدیدآور ولایت می‌باشد و هدایت بندگان خدا، نه از طریق آموزش معمولی و عمومی، از نمودهای آن است که زمینه‌ساز بهره‌مندی از آن است.

- ۱) اراده و مشیت خداوند - معنوی - ایمان و عمل انسان‌ها
 - ۲) عبودیت و بندگی - معنوی - ایمان و عمل انسان‌ها
 - ۳) اراده و مشیت خداوند - ظاهری - لیاقت و شایستگی پیامبر و اولیای خدا
 - ۴) عبودیت و بندگی - ظاهری - لیاقت و شایستگی پیامبر و اولیای خدا
- ۶۳- ظهور فرقه‌ها و اندیشه‌های مختلف، پیدایش مسائل و مشکلات پیچیده اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی، بیانگر نیاز به بودن آن است.

- ۱) رسالت و نبوت در استمرار این حرکت - الهی
 - ۲) امامت و رهبری در گستره‌ی زمان - انسانی
 - ۳) رسالت و نبوت در استمرار این حرکت - انسانی
 - ۴) امامت و رهبری در گستره‌ی زمان - الهی
- ۶۴- اگر بگوییم: «شیعه‌ی با عمل، جایگاه تشیع را در جهان، بالا می‌برد و شیعه‌ی بدون عمل، سبب تضعیف موقعیت تشیع می‌شود و این، خود

- ۱) گناه بزرگی است» به پیام کدام دستور، توجه کرده ایم؟
- ۱) ﴿كُونُوا لَنَا رِيبًا وَّ لَا تَكُونُوا عَلَيْنَا شِيْنًا﴾
- ۲) ﴿اِنَّ هٰذَا وَ شِيعَتُهُ لِهَمَّ الْفٰئِزُوْنَ يَوْمَ الْقِيٰمَةِ﴾
- ۳) ﴿اِنَّ اٰذِيْنَ اٰمَنُوْا وَ عَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ طُوْبٰى لِهَمَّ وَ حَسَنَ مَّآبٍ﴾
- ۴) ﴿اِنَّ اٰذِيْنَ اٰمَنُوْا وَ عَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ اُولٰٓئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾

۶۵- از دقت در پیام کدام آیه، به سود مزدخواهی پیامبر در برابر رسالت خویش، بی‌می‌بریم؟

- ۱) ﴿قُلْ لَا اَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ اَجْرًا اِنْ هُوَ اِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعٰلَمِيْنَ﴾
- ۲) ﴿قُلْ مَا اَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ اَجْرٍ اِلَّا مَنْ شَاءَ اَنْ يَّتَّخِذَ اِلٰى رَبِّهِ سَبِيْلًا﴾
- ۳) ﴿قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ اَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ اِنْ اَجْرِيْ اِلَّا عَلٰى اللّٰهِ وَ هُوَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾
- ۴) ﴿قُلْ لَا اَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ اَجْرًا اِلَّا الْمُوَدَّةَ فِى الْقُرْبٰى وَ مَنْ يَقْتَرِفْ حَسَنَةً نَّزِدْ لَهُ فِيْهَا حَسَنًا﴾

۶۶- آنچه برای ظهور امام زمان ارواحنفاذ لازم است و است.

- ۱) ایجاد آمادگی در خود و جامعه - ناامیدی از همه‌ی مکتب‌های غیرالهی - حضور در صحنه‌های فعالیت‌های اجتماعی
- ۲) ایجاد آمادگی در خود و جامعه - تقویت معرفت، ایمان و محبت به امام - آمادگی لازم پیروان برای همکاری با ایشان
- ۳) احساس نیاز جهانی به کمک الهی - تقویت معرفت، ایمان و محبت به امام - حضور در صحنه‌های فعالیت‌های اجتماعی
- ۴) احساس نیاز جهانی به کمک الهی - ناامیدی از همه‌ی مکتب‌های غیرالهی - آمادگی لازم پیروان برای همکاری با ایشان

- ۶۷- اگر بگوییم: «مردم مسئولیت دارند، برای اجرای قوانین اسلام، پیشرفت جامعه و ناکام گذاشتن دشمنان خدا و مردم از خود پایداری نشان دهند و دست از حق طلبی خود برندارند.» پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟
- ۱) ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾
 - ۲) ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أَمَرْتُ وَ مِنْ تَابِ مَعَكَ وَ لَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾
 - ۳) ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾
 - ۴) ﴿وَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُونِي وَ اطِيعُوا أَمْرِي﴾

۶۸- به بیان امام علی علیه السلام، پاسداری و محافظت از نعمت «آزادگی» اعطا شده از خداوند، در گرو است که پیام عبارت حاکی از این حقیقت است.

- ۱) نفی بندگی جز خدا- ﴿لَا تَكُنْ عَبْدًا غَيْرَكَ وَ قَدْ جَعَلَكَ اللَّهُ حُرًّا﴾
 - ۲) قبول بندگی خدا- ﴿لَا تَكُنْ عَبْدًا غَيْرَكَ وَ قَدْ جَعَلَكَ اللَّهُ حُرًّا﴾
 - ۳) نفی بندگی جز خدا- ﴿عَظُمَ الْخَالِقُ فِي أَنْفُسِهِمْ فَصَغُرَ مَادُونَهُ فِي أَعْيُنِهِمْ﴾
 - ۴) قبول بندگی خدا- ﴿عَظُمَ الْخَالِقُ فِي أَنْفُسِهِمْ فَصَغُرَ مَادُونَهُ فِي أَعْيُنِهِمْ﴾
- ۶۹- معرفت به خداوند، زمانی میوه‌ی خود را می‌دهد که و ریشه‌ی شرک و بت‌پرستی جدید آن است که برخی از انسان‌ها در عین قبول داشتن خداوند،
 ۱) از مرحله‌ی شناخت ذهنی به مرحله‌ی ایمان قلبی برسد و در قلب تثبیت شود- به تمایلات دنیایی و نفسانی خود پاسخ مثبت بدهد.
 ۲) انسان با عقل و تفکر دریابد که خداوند در کوچک‌ترین حوادث عالم حضور دارد- به تمایلات دنیایی و نفسانی خود پاسخ مثبت بدهد.
 ۳) انسان با عقل و تفکر دریابد که خداوند در کوچک‌ترین حوادث عالم حضور دارد- دین و دستوره‌های آن را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند.
 ۴) از مرحله‌ی شناخت ذهنی به مرحله‌ی ایمان قلبی برسد و در قلب تثبیت شود- دین و دستوره‌های آن را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند.

- ۷۰- اولین ثمره‌ی اخلاص، است که پیام آیه‌ی شریفه‌ی حاکی از آن می‌باشد.
- ۱) زندگی سالم و به دور از فساد و احساس اطمینان و آرامش روانی- ﴿... كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَ الْفَحْشَاءَ أَنَّهُ...﴾
 - ۲) زندگی سالم و به دور از فساد و احساس اطمینان و آرامش روانی- ﴿إِنَّمَا عَهْدُ الْيَكْمِ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ أَنَّهُ...﴾
 - ۳) عدم نفوذ شیطان در انسان و یأس او از فرد با اخلاص- ﴿... كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَ الْفَحْشَاءَ أَنَّهُ...﴾
 - ۴) عدم نفوذ شیطان در انسان و یأس او از فرد با اخلاص- ﴿إِنَّمَا عَهْدُ الْيَكْمِ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ أَنَّهُ...﴾
- ۷۱- اگر بگوییم: «نه در نقشه‌ی جهان، نقص و اشتباهی هست و نه در اجرا و پیاده کردن آن» به ترتیب بر فهم درست و تأکید نموده‌ایم که ترسیم‌کننده‌ی مفهوم «نخست» پیام آیه‌ی شریفه‌ی می‌باشد.

- ۱) قضا- قدر- ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا﴾
 - ۲) قدر- قضا- ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا﴾
 - ۳) قضا- قدر- ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بِصَائِرٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ﴾
 - ۴) قدر- قضا- ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بِصَائِرٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ﴾
- ۷۲- آیات شریفه‌ی ﴿وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ و ﴿لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ...﴾ به ترتیب ناظر بر کدام یک از سنت‌های الهی است؟

- ۱) توفیق الهی- توفیق الهی
 - ۲) امداد الهی- امداد الهی
 - ۳) توفیق الهی- امداد الهی
 - ۴) امداد الهی- توفیق الهی
- ۷۳- اگر گفته شود: «سنت الهی، این است که هر کس، با اراده و اختیار خود، راه حق یا باطل را برگزیند، شرایطی برای او فراهم می‌شود تا در مسیری که در پیش گرفته، به پیش برود و سرشت خود را آشکار کند» فهم پیام کدام آیه، ترسیم شده است؟

- ۱) ﴿وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ﴾
 - ۲) ﴿كَلَّا نَمَدُّ هَوْلًا وَ هَوْلًا مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾
 - ۳) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مِثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا﴾
 - ۴) ﴿وَ لِيَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّي لَهُمْ خَيْرٌ لَأَنْفُسِهِمْ أَنَّمَا نُمَلِّي لَهُمْ لِيُزَادُوا إِثْمًا﴾
- ۷۴- «بازگشت لطف و آموزش الهی به انسان» و «بازگشت از گناه به سوی فرمان‌برداری» به توبه‌ی و را ترسیم می‌کند که مفهوم دوم از دقت در پیام عبارت به دست می‌آید.

- ۱) معبود- عبد- ﴿الْمُسْتَغْفِرُ مِنَ الذَّنْبِ وَ يَفْعَلُهُ كَالْمُسْتَهْزِي بِرَبِّهِ﴾
- ۲) عبد- معبود- ﴿الْمُسْتَغْفِرُ مِنَ الذَّنْبِ وَ يَفْعَلُهُ كَالْمُسْتَهْزِي بِرَبِّهِ﴾
- ۳) معبود- عبد- ﴿التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ﴾
- ۴) عبد- معبود- ﴿التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ﴾

۷۵- در عصری که زن کالایی در کنار سایر کالاها تلقی می‌شد، رسول خدا با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم پدید آورد، پیام کدام آیسهی شریفه استفاده ابزاری از زن را ملغی کرد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد؟

- (۱) ﴿قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ...﴾
 (۲) ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ بَنِينَ...﴾
 (۳) ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا...﴾
 (۴) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا...﴾

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان انگلیسی

■ ■ Grammar and Vocabulary

- 76- we tried to stop him, he kept on..... .
 1) As/ talk 2) However/ talking 3) While/ to talk 4) Although/ talking
- 77- The dishes yet. Could you please wash them up.
 1) have been not washed 2) have not been washed
 3) are not being washed 4) had not been washed
- 78- Antarctica is covered by a huge ice cap 70 percent of the earth's fresh water.
 1) contains 2) to contain 3) containing 4) which is containing
- 79- My back hurts. I that heavy box up two flights of stairs yesterday.
 1) should not carry 2) Should have not carry
 3) should not be carrying 4) should not have carried
- 80- Her article is a/ an of the methods used in research.
 1) discussion 2) instruction 3) competition 4) observation
- 81- The judges equal points to both finalists.
 1) awarded 2) behaved 3) controlled 4) performed
- 82- We need to make changes in the for collecting taxes.
 1) practice 2) involvement 3) mechanism 4) statement
- 83- The pilot mainly on flying and spoke very little.
 1) concentrated 2) transferred 3) distracted 4) experienced
- 84- For a long time after the accident, my sister had no in her right leg.
 1) expectation 2) movement 3) stretch 4) mood
- 85- I have a useful experience from doing that job for years.
 1) guaranteed 2) guessed 3) guided 4) gained
- 86- I would like to have a/ an reply to my proposal.
 1) relaxed 2) reflected 3) immediate 4) previous
- 87- We were waiting for my father coming back from Mecca.
 1) smoothly 2) anxiously 3) personally 4) necessarily

■ ■ Cloze Test

Why some very good students often fail exams was recently studied by a professor of psychology. Professor Iris Fodor conducted some...88... on the anxiety of some students before taking exams. He ...89... that many students fail exams because they become ...90... nervous and can not think. ...91..., although they have studied hard, they are afraid of whatever is on the exam. Therefore, those who are ...92... forget everything they have studied.

- 88- 1) research 2) posture 3) training 4) procedure
 89- 1) enhanced 2) rattled 3) stated 4) measured
 90- 1) softly 2) interchangeably 3) exactly 4) extremely
 91- 1) Even so 2) Because 3) Whether 4) Besides
 92- 1) rural 2) useless 3) nervous 4) irrelevant

