

دفترچه شماره ۲

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۲

## آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۲۵ دقیقه	۱۲۰	۱۰۱	۲۰	ریاضیات
۱۰ دقیقه	۱۳۵	۱۲۱	۱۵	اقتصاد
۳۰ دقیقه	۱۶۵	۱۳۶	۳۰	ادبیات اختصاصی
۲۰ دقیقه	۱۸۵	۱۶۶	۲۰	عربی اختصاصی
۲۵ دقیقه	۲۰۰	۱۸۶	۱۵	تاریخ
۲۱۵	۲۰۱	۱۵	جغرافیا	
۱۵ دقیقه	۲۳۵	۲۱۶	۲۰	علوم اجتماعی
۲۵ دقیقه	۲۶۰	۲۳۶	۲۵	فلسفه و منطق
۱۵ دقیقه	۲۸۰	۲۶۱	۲۰	روان‌شناسی
مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه			تعداد کل سؤالات: ۱۸۰	

ریاضیات

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

۱۰۱- اگر  $A \cap B = \emptyset$  و  $A \cap C = \emptyset$ ، آنگاه کدام نتیجه‌گیری درست است؟

- (۱)  $B \cap C = \emptyset$  (۲)  $B \cap C \neq \emptyset$  (۳)  $A \cap (B \cup C) = \emptyset$  (۴)  $A \cap (B - C) \neq \emptyset$

۱۰۲- حاصل  $(x + \frac{2}{x-3}) \times (1 - \frac{1}{x-2})$  کدام است؟

- (۱)  $x-1$  (۲)  $x+1$  (۳)  $x+2$  (۴)  $2x+1$

۱۰۳- در تقسیم عبارت  $(x^2+1)(x-2)$  بر دو جمله‌ای  $x+2$  مجموع ضرایب در خارج قسمت آن کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۰۴- حاصل عبارت  $\frac{1-\sqrt{2}}{1+\sqrt{2}} - \frac{4\sqrt{6}}{\sqrt{12}}$  کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) -۲ (۳) -۱ (۴) ۰

۱۰۵- جواب مشترک دو نامعادله  $3x-2 > \frac{4x-1}{3}$  و  $\frac{2x+5}{2} - \frac{2x-4}{3} > \frac{1}{2}$  به کدام صورت است؟

- (۱)  $-2 < x < 2$  (۲)  $-4 < x < 1$  (۳)  $-2 < x < 1$  (۴)  $-4 < x < 2$

۱۰۶- در کدام مورد عمل سرشماری انجام نشده است؟

- (۱) تمام افراد جامعه مورد مطالعه قرار گیرد.  
(۲) نمونه برابر جامعه‌ی آماری  
(۳) اندازه‌ی نمونه برابر اندازه‌ی جامعه  
(۴) نمونه، زیرمجموعه‌ی جامعه‌ی آماری

۱۰۷- جدول زیر درصد فراوانی تجمعی در گروه‌های سنی مختلف در یک جامعه را نشان می‌دهد، در نمودار دایره‌ای زاویه مربوط به سطح گروه

کران بالای سن	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۱۲۰
درصد فراوانی تجمعی	۱۷	۳۶	۵۱	۷۰	۱۰۰

سنی بین ۲۰ و ۳۰ سال چند درجه است؟

- (۱) ۴۸ (۲) ۵۴ (۳) ۵۶ (۴) ۶۰

۱۰۸- در نمودار جعبه‌ای ۳۱ داده‌ی آماری، میانگین داده‌های دنباله‌ی سمت چپ ۱۲ و سمت راست ۲۱ می‌باشد. اگر میانگین داده‌های داخل و روی

جعبه ۱۵ باشد، میانگین کل این داده‌ها، کدام است؟

- (۱) ۱۵/۴۵ (۲) ۱۵/۵۴ (۳) ۱۵/۶۷ (۴) ۱۵/۷۶

۱۰۹- در تابع با ضابطه‌ی  $f(x) = \sqrt{-2x^2 + 8x + 7}$ ، مقدار  $f(2 - \sqrt{3})$  کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۶

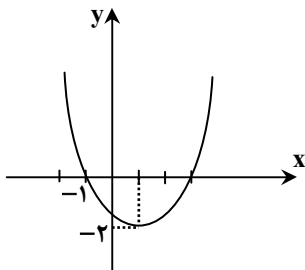
۱۱۰- خط گذرنده از دو نقطه  $(2, 5)$  و  $(-1, 3)$ ، خط به معادله‌ی  $y + x + 3 = 0$  را در نقطه‌ای با کدام عرض قطع می‌کند؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۱- در معادله  $\frac{x^2}{x-4} - \frac{2x+8}{x-4} = 2x$ ، تفاضل معکوس جواب از خود جواب، کدام است؟

- (۱)  $\frac{5}{4}$  (۲)  $\frac{3}{2}$  (۳)  $\frac{7}{4}$  (۴)  $\frac{5}{2}$

۱۱۲- معادله سهمی شکل روبه‌رو، کدام است؟



(۱)  $y = x^2 - x - 3$

(۲)  $y = 2x^2 + x - 1$

(۳)  $y = -\frac{1}{2}x^2 + x + \frac{3}{2}$

(۴)  $y = \frac{1}{2}x^2 - x - \frac{3}{2}$

۱۱۳- پنج حرف از ۸ حرف کلمه‌ی BUSINESS را با جایگشت‌های متمایز در کنار هم قرار می‌دهیم. تعداد گروه‌هایی که هر سه S در آنها

موجود باشد، کدام است؟

- (۱) ۱۵۰ (۲) ۱۶۰ (۳) ۲۰۰ (۴) ۲۴۰

۱۱۴- شخصی در ماه اول A ریال پس‌انداز کرده، در هر ماه به اندازه‌ی  $\frac{1}{2}A$  بیش‌تر از ماه قبل پس‌انداز می‌کند، تا مقدار پس‌انداز یک ماه آن به

دو برابر پس‌انداز ماه اول برسد. اگر در این زمان مجموع پس‌انداز وی ۶۳۰۰۰ تومان باشد، اولین پس‌انداز وی چقدر بوده است؟

- (۱) ۱۶۰۰ (۲) ۲۰۰۰ (۳) ۲۲۰۰ (۴) ۲۴۰۰

۱۱۵- در دنباله‌ی مثلثی  $1, 3, 6, \dots$  مجموع جملات دهم و یازدهم، کدام است؟

- ۱۲۱ (۱) ۱۲۷ (۲) ۱۳۲ (۳) ۱۴۴ (۴)

۱۱۶- خلاصه شده‌ی عبارت  $\log 35 + 2 \log 2\sqrt{7} - \log 200 - 2 \log 7$ ، کدام است؟

- $-\frac{3}{2}$  (۱)  $-2$  (۲)  $-\frac{5}{4}$  (۳)  $-1$  (۴)

۱۱۷- از یک جسم فسیلی  $28/7$  درصد از کربن معمولی آن باقیمانده است. اگر نیم‌عمر کربن  $5/5$  قرن باشد، قدمت این جسم فسیلی چند قرن است؟ ( $\log 2 = 0/301, \log 2/87 = 0/4582$ )

- ۹/۹ (۱) ۱۰/۸ (۲) ۱۱ (۳) ۱۲ (۴)

۱۱۸- اگر  $x$  تعداد واحد کالا و تابع درآمد به صورت  $R(x) = 240x - \frac{1}{2}x^2$  و تابع هزینه به صورت  $C(x) = 36000 + 40x$  باشد، ماکزیم سود چقدر است؟

- ۱۳۲/۰۰۰ (۱) ۱۴۴/۰۰۰ (۲) ۱۵۶/۰۰۰ (۳) ۱۶۴/۰۰۰ (۴)

۱۱۹- در پرتاب دو تاس، با کدام احتمال اعداد ۵ یا ۶ یا هر دو ظاهر می‌شوند؟

- $\frac{1}{3}$  (۱)  $\frac{4}{9}$  (۲)  $\frac{5}{9}$  (۳)  $\frac{11}{36}$  (۴)

۱۲۰- هریک از ارقام  $0, 1, 2, \dots, 9$  بر روی ۱۰ کارت یکسان نوشته شده است، یک کارت به تصادف از بین آن‌ها برداشته و رقم آن را یادداشت می‌کنیم، دوباره داخل کارت‌ها قرار می‌دهیم، کارت دیگری بیرون کشیده رقم آن را در سمت راست رقم قبلی می‌نویسیم. با کدام احتمال عدد دو رقمی حاصل مضرب ۵ می‌باشد؟

- $0/16$  (۱)  $0/18$  (۲)  $0/19$  (۳)  $0/20$  (۴)

## اقتصاد

## وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۲۱- با توجه به مندرجات جدول زیر و همچنین چنانچه مجموع ارزش اقلام: «پوشاک، مواد غذایی و ماشین‌آلات» در یک جامعه‌ی فرضی ۱۴۵ میلیارد باشد در این صورت:

A	جمعیت کل کشور	۴۵ میلیون نفر
B	تولید خارجیان مقیم کشور	۱۸ میلیارد ریال
C	هزینه‌ی استهلاک	$\frac{3}{5}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.
D	خدمات ارائه شده	$\frac{2}{3}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
E	تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	۴۵ میلیارد ریال

الف) تولید ناخالص داخلی،

ب) تولید خالص ملی،

ج) «تولید خالص داخلی سرانه» کدام است؟

توجه: «ارقام به میلیارد ریال» است.

- (۱) الف) ۱۵۷ (ب) ۱۵۷ (ج) ۳۲۸۸/۸  
 (۲) الف) ۱۵۷ (ب) ۱۷۵ (ج) ۲۳۸۸/۸  
 (۳) الف) ۱۷۵ (ب) ۱۵۷ (ج) ۲۳۸۸/۸  
 (۴) الف) ۱۷۵ (ب) ۱۷۵ (ج) ۳۲۸۸/۸

۱۲۲- با توجه به نمودار روبه‌رو که تصویری ساده از اقتصاد یک جامعه را نشان می‌دهد:

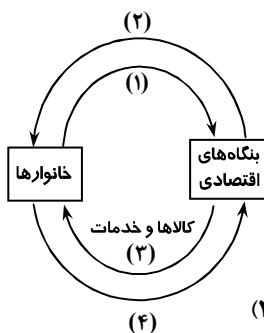
الف) وجوه پرداختی به «عوامل تولید» چه نام دارد و در چه مسیری قرار گرفته است؟

ب) عناوین «عوامل تولید» چه نام دارد و در چه مسیری قرار گرفته است؟

ج) وجوه پرداختی برای «کالاها و خدمات» مربوط به کدام مسیر است؟

د) کدام عضو «اقتصاد جامعه» مالک عوامل تولیدند؟

ه) «اشخاص حقوقی» تصویر «اقتصاد جامعه» کدام است؟



- (۱) الف) مزد، سود و اجاره - مسیر (۲) (ب) کار، سرمایه و زمین - مسیر (۱)  
 ج) مسیر (۴) (د) خانوارها (ه) بنگاه‌های اقتصادی  
 (۲) الف) مزد، سود، بهره و اجاره - مسیر (۱) (ب) کار، سرمایه، منابع طبیعی، مدیریت و تکنولوژی - مسیر (۲)  
 ج) مسیر (۳) (د) خانوارها (ه) بنگاه‌های اقتصادی  
 (۳) الف) مزد، سود، بهره و اجاره - مسیر (۲) (ب) کار، سرمایه و زمین - مسیر (۴)  
 ج) مسیر (۳) (د) خانوارها (ه) بنگاه‌های اقتصادی  
 (۴) الف) مزد، سود و اجاره - مسیر (۱) (ب) کار، سرمایه، منابع طبیعی، مدیریت و تکنولوژی - مسیر (۲)  
 ج) مسیر (۴) (د) خانواده‌ها (ه) بنگاه‌های اقتصادی

۱۲۳- ظرفیت تولید برق نیروگاهی در یک کشور ۳۸۴۰ مگاوات است و جمعیت کل این کشور، ۸۰ میلیون نفر و هر خانوار شامل ۸ نفر است. بر فرض این که ۳۲٪ از خانوارهای این کشور هر کدام ۳ لامپ ۱۰۰ وات از مجموع روشنایی مورد مصرف خود بکاهند. مقدار قابل توجهی از ظرفیت کارکرد نیروگاه صرفه جویی می شود. چنان چه این مقدار انرژی صرفه جویی شده، یک جامعه با  $\frac{1}{4}$  جمعیت این کشور با خانوارهای ۴ نفری را تأمین انرژی برق نماید. در این صورت:

(الف) مقدار انرژی برق صرفه جویی شده برای این نیروگاه چند مگاوات است؟

(ب) جمعیت جدید استفاده کننده از انرژی برق صرفه جویی شده، چند میلیون نفر است؟

(ج) چند میلیون «خانوار جدید» از این مقدار «انرژی برق جدید» بهره مند می شوند؟

(د) این مقدار صرفه جویی چه نسبتی از «تولید برق نیروگاه» مذکور است؟

(۱) الف) ۶۹۰ (ب) ۲۰ (ج) ۶ (د) ۲۵٪ (۲) الف) ۹۶۰ (ب) ۲۲ (ج) ۵ (د) ۳۵٪

(۳) الف) ۶۹۰ (ب) ۲۲ (ج) ۶ (د) ۳۵٪ (۴) الف) ۹۶۰ (ب) ۲۰ (ج) ۵ (د) ۲۵٪

۱۲۴- در یک جامعه فرضی، چنان چه کشاورزان هر کیلوگرم پنبه تولیدی خود را به ارزش ۴۰۰۰ ریال به «کارگاههای ریسندگی» بفروشند، کارگاههای ریسندگی، این مقدار پنبه را به مقداری نخ تبدیل کرده و به ارزش ۵۰۰۰ ریال به «کارگاههای پارچه بافی» بفروشند و در کارگاههای پارچه بافی نخ به «پارچه» تبدیل شده و به مبلغ ۸۰۰۰ ریال به کارگاههای تولید پوشاک فروخته شود و در این کارگاهها «پارچه» به «پوشاک» تبدیل می شود و به مبلغ ۱۶۰۰۰ ریال به دست مصرف کنندگان می رسد. با توجه به این «داده ها و ستاده ها»:

(الف) «ارزش افزوده‌ی مرحله‌ی اول و چهارم» کدام است؟

(ب) این روش محاسبه، نام دیگرش چیست؟

(ج) نام روشی که در آن «کل پولی که از طرف خانوارها به سمت بنگاهها» جریان پیدا می کند محاسبه می شود و همچنین نام روشی که در آن

«کل پولی که از طرف بنگاههای اقتصادی به سمت خانوارها» جریان می یابد محاسبه می شود به ترتیب کدام است؟

(د) «کارشناسان محاسبه‌ی ارزش تولید کل جامعه» برای جلوگیری از اشتباه در محاسبه به چه اقدامی متوسل می شوند؟

(۱) الف) ۴۰۰۰ و ۸۰۰۰ (ب) روش هزینه‌ای (ج) روش تولید و روش ارزش افزوده

(د) هر سه روش را به کار می گیرند و هر کدام که بیش تر بود آن را منظور می کنند.

(۲) الف) ۴۰۰۰ و ۸۰۰۰ (ب) روش تولید (ج) روش هزینه‌ای و روش درآمدی

(د) حداقل دو روش را برای محاسبه به کار می گیرند و جوابها را مقایسه می کنند.

(۳) الف) ۴۰۰۰ و ۸۰۰۰ (ب) روش هزینه‌ای (ج) روش ارزش افزوده و روش تولید

(د) دو روش را به کار می گیرند و میانگین آنها را منظور می دارند.

(۴) الف) ۴۰۰۰ و ۸۰۰۰ (ب) روش تولید (ج) روش هزینه‌ای و روش درآمدی

(د) حداقل دو روش را برای محاسبه به کار می گیرند و جوابها را مقایسه می کنند.

۱۲۵- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه‌ی عملکرد سالیانه‌ی یک «بنگاه اقتصادی» با ۴ کارمند و تولید سالیانه‌ی ۷۵۰ دستگاه به

ارزش هریک ۳۰۰,۰۰۰ ریال، کدام است؟

۱	اجاره‌ی ماهیانه معادل	۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه‌ی هر فرد معادل	۲۰۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۴,۴۵۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه‌ی استهلاک سالیانه	معادل ۱۲٪ حقوق سالیانه‌ی کارمندان

(۱) ۱۱۶,۷۹۸,۰۰۰ ضرر یا زیان

(۲) ۱۱۶,۸۹۷,۰۰۰ ضرر یا زیان

(۳) ۱۱۶,۷۹۸,۰۰۰ سود یا منفعت

(۴) ۱۱۶,۸۹۷,۰۰۰ سود یا منفعت

۱۲۶- کدام حالت مربوط به «مازاد عرضه» در بازار نیست؟

(۱) این اتفاق موقعی پدید می آید که در بازار، قیمت از سطح «قیمت تعادلی» پایین تر باشد.

(۲) پس در این حالت، «قیمت» کاهش می یابد و فاصله بین «میزان عرضه و تقاضا» کم تر می شود.

(۳) با پایین آمدن قیمت از یک سو «مصرف کنندگان» مقدار خرید خود را افزایش می دهند و از سوی دیگر «تولید کنندگان» از مقدار تولید خود می کاهند.

(۴) در چنین حالتی چون گروهی از «تولید کنندگان» موفق نمی شوند کالایشان را بفروشند حاضر خواهند بود آن را با قیمتی پایین تر به فروش برسانند.

۱۲۷- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

(الف) با استناد به اصول مندرج در قانون اساسی مبادرت به سرمایه‌گذاری در کشور، مربوط به چه بخش یا بخش‌هایی است؟  
 (ب) سازمان همکاری اقتصادی «اِکو» در زمینه‌ی کسب فنّاوری، فرصت‌های مناسبی را فراهم آورده است. دلیل این امر آن است که بسیاری از کشورهای «عضو اِکو» در زمینه‌ی خاصی از فناوری برخوردارند. در این رابطه، در زمینه‌ی «غنی‌سازی اورانیوم» کدام کشورها برتر هستند؟

(ج) در محاسبه‌ی مالیات بر اساس این نوع «نرخ مالیاتی» با جزئی افزایش یا کاهش درآمد، مالیات بشدت تغییر نمی‌کند، بلکه در آن «نرخ مالیات» نسبت به «مازاد درآمد» افزایش می‌یابد. این «نرخ مالیاتی» چه نام دارد؟

(د) بانک‌ها «سفته و برات» و سایر اوراق اعتباری مردم را با نرخ معینی «تنزیل» می‌کنند. در صورتی که بانک‌ها نیاز به نقدینگی داشته باشند، متوسل به چه اقدامی می‌شوند؟

(ه) قراردادی که طی آن بانک قسمتی از سرمایه‌ی شرکت‌های سهامی جدید را تأمین یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از این طریق در سود آن‌ها شریک می‌شود، چه نام دارد؟ مدنی

- (۱) الف) دولتی - خصوصی - مختلط (ب) پاکستان - آذربایجان - ایران - تاجیکستان (ج) تصاعدی کلی (ه) مشارکت مدنی  
 (د) می‌توانند اوراق یادشده را در «اطاق کلرینگ کانون بانک‌ها» با بهره‌ی بیش‌تر «تنزیل مجدد» کنند.
- (۲) الف) دولتی - تعاونی - خصوصی (ب) ایران - قزاقستان - ازبکستان - تاجیکستان (ج) تصاعدی طبقه‌ای (ه) مشارکت حقوقی  
 (د) می‌توانند اوراق یادشده را با بهره‌ی کم‌تری در بانک مرکزی «تنزیل مجدد» کنند.
- (۳) الف) دولتی - خصوصی - مختلط (ب) تاجیکستان - ازبکستان - ایران - قزاقستان (ج) تصاعدی کلی (ه) مشارکت حقوقی  
 (د) می‌توانند اوراق یادشده را با بهره‌ی کم‌تری در بانک مرکزی «تنزیل مجدد» کنند.
- (۴) الف) دولتی - تعاونی - خصوصی (ب) قزاقستان - ازبکستان - آذربایجان - ایران (ج) تصاعدی طبقه‌ای (ه) مشارکت مدنی  
 (د) می‌توانند اوراق یادشده را در «اطاق کلرینگ کانون بانک‌ها» با بهره‌ی کم‌تری «تنزیل مجدد» کنند.

۱۲۸- به فرض چنان‌چه یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به بهای ۷۲۰ میلیارد ریال خریداری کنیم اگر عمر مفید آن ۱۲ سال باشد، در این صورت به ترتیب «از راست به چپ»:

(الف) هر سال چه مقدار به‌عنوان «هزینه‌ی استهلاکی» باید کنار گذاشته شود؟

(ب) چنان‌چه در دو سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای ۸٪ کاهش بها یافته باشد، مجموع «هزینه‌ی استهلاک» دو سال آخر آن، چه میزان خواهد بود؟

(ج) قیمت جدید این کالای سرمایه‌ای، کدام است؟

توجه: «ارقام به میلیون و میلیارد ریال» است.

- (۱) الف) ۶۰ (ب) ۱۰۱,۴۰۰ (ج) ۶۲۶,۴۰۰ (۲) الف) ۶۵ (ب) ۱۰۱,۴۰۰ (ج) ۶۶۲,۴۰۰  
 (۳) الف) ۶۰ (ب) ۱۱۰,۴۰۰ (ج) ۶۶۲,۴۰۰ (۴) الف) ۶۵ (ب) ۱۱۰,۴۰۰ (ج) ۶۶۲,۴۰۰

۱۲۹- جدول زیر مبین «شاخص‌های توسعه» در سه کشور مختلف است. با توجه به اطلاعات ارائه شده:

(الف) در کدام کشور، «رشد» با شاخص «توسعه» هماهنگ است و در کدام کشور این هماهنگی وجود ندارد؟

(ب) نرخ مرگ و میر نوزادان در «چین» - امید به زندگی در «موزامبیک» و «تولید ناخالص داخلی» سرانه در «ژاپن» به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

ردیف	شاخص‌ها کشورها	نرخ مرگ و میر نوزادان در هر هزار نفر	امید به زندگی به «سال»	نرخ بی‌سوادی بزرگسالان به «درصد»	تولید ناخالص داخلی سرانه به «دلار»
۱	چین	؟	۷۳	۵	۱۹۰۰
۲	موزامبیک	۱۰۹/۹	؟	۵۲/۲	۳۰۲
۳	ژاپن	۲/۸	۸۲	کم‌تر از ۱	؟

- (۱) الف) موزامبیک - ژاپن (ب) ۲۰ - ۳۰/۹ - ۳۱۴۹۰ (۲) الف) موزامبیک - چین (ب) ۲۲ - ۴۰/۹ - ۳۸۳۲۰  
 (۳) الف) چین - موزامبیک (ب) ۲۰ - ۴۰/۹ - ۳۱۴۹۰ (۴) الف) چین - ژاپن (ب) ۲۲ - ۳۰/۹ - ۳۸۳۲۰

۱۳۰- اطلاعات مندرج در جدول زیر، نشانگر وضعیت «توزیع درآمد» در کشور C در سال ۱۹۷۹ میلادی بر اساس «شاخص دهک‌ها» است.

سهم دهک اول	سهم دهک دوم	سهم دهک سوم	سهم دهک چهارم	سهم دهک پنجم	سهم دهک ششم	سهم دهک هفتم	سهم دهک هشتم	سهم دهک نهم	سهم دهک دهم
۷ درصد	۷/۵ درصد	۸ درصد	؟	؟	؟	؟	۱۱ درصد	۱۲/۵ درصد	۱۶/۵ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور									

چنان چه:

- تفاوت سهام «دهک اول و چهارم»: ۱/۵ درصد  
 تفاوت سهام «دهک دوم و پنجم»: ۲ درصد  
 تفاوت سهام «دهک ششم و نهم»: ۳ درصد  
 و تفاوت سهام «دهک هفتم و دهم»: ۶/۵ درصد باشد،  
 در این صورت: سهام دهک‌های چهارم، پنجم، ششم و هفتم به ترتیب «چند درصد» است؟  
 (۱) هفت و نیم - هشت و نیم - نه و نیم - یازده  
 (۲) هفت و نیم - هشت و نیم - نه - ده  
 (۳) هشت و نیم - نه و نیم - نه و نیم - ده  
 (۴) هشت و نیم - نه و نیم - ده - یازده

۱۳۱- در رابطه با «اقدامات دوره‌ی پهلوی» کدام مورد نادرست است؟

- (۱) کارخانه‌ها و مؤسسات زیادی شکل گرفتند و دولت به‌عنوان یک کارفرمای بزرگ در عرصه‌ی اقتصاد مطرح شد.  
 (۲) در نتیجه‌ی افزایش «درآمدهای نفتی» قدرت اقتصادی دولت افزایش یافت و بخشی از درآمدهای نفتی کشور صرف «ساخت و ساز» شد.  
 (۳) در این دوره، دولت حضوری گسترده در عرصه‌ی اقتصاد کشور داشت و توانست، سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند و شکل جدیدتری به‌خود بگیرد. در عین حال «نظام نوینی» را در «مالیات‌گیری و بودجه‌بندی» کشور پدید آورد.  
 (۴) در این دوره، به‌رغم «وابستگی اقتصادی به خارج» با گسترش برخی صنایع و افزایش تولیدات صنعتی و بهبود برخی شاخص‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ایران گام‌های بلندی را در جهت دستیابی به «توسعه‌ی پایدار» برداشت.  
 ۱۳۲- اطلاعات ارائه شده در جدول روبه‌رو، مربوط به یک جامعه‌ی فرضی است. با توجه به این مندرجات:

اسکناس	موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	ارزش مسکوکات مردم معادل	مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	موجودی حساب‌های جاری اشخاص
۴۵۰ واحد	۶۵ واحد	$\frac{1}{3}$ موجودی اسکناس	۲۵۰ واحد	۷۰ واحد

الف) میزان نقدینگی

ب) حجم پول در گردش

ج) میزان «سپرده‌ی پس‌انداز»

در این جامعه کدام است؟

- (۱) الف) ۸۵۰ (ب) ۶۷۰ (ج) ۱۱۵  
 (۲) الف) ۸۵۰ (ب) ۷۶۰ (ج) ۱۱۵  
 (۳) الف) ۵۸۰ (ب) ۶۷۰ (ج) ۱۵۱  
 (۴) الف) ۵۸۰ (ب) ۷۶۰ (ج) ۱۵۱

۱۳۳- با توجه به «نمودار تصویری» روبه‌رو، در رابطه با «قدرت خرید پول»:

الف) چرا گفته می‌شود «قدرت خرید پول» دستخوش تغییر است؟

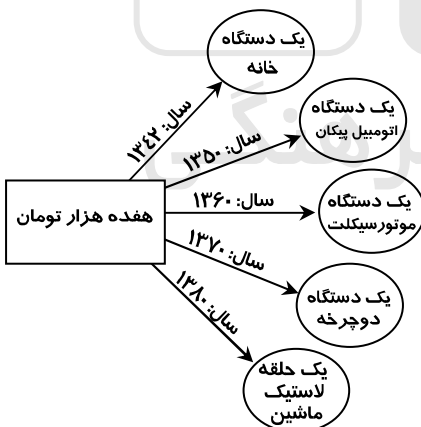
ب) پول در مقابل چه چیزی «ارزش» خود را حفظ نمی‌کند؟

ج) «قدرت خرید پول» جامعه وابسته به چیست؟

د) رابطه‌ی «قدرت خرید پول» با چه چیزی یک رابطه‌ی «غیرمستقیم» است؟

ه) یکی از دلایل مهم «کاهش قدرت خرید پول» در جامعه چیست؟

و) نتیجه‌ی کاهش «قدرت خرید پول» در جامعه کدام است؟



- (۱) الف) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. (ب) سطح عمومی قیمت‌ها (ج) نقدینگی (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه (و) وجود تورم  
 (۲) الف) چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند. (ب) سطح عمومی قیمت‌ها (ج) سطح عمومی قیمت‌ها (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه (و) وجود تورم  
 (۳) الف) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. (ب) حجم پول در گردش (ج) نقدینگی (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه (و) وجود تورم رکودی  
 (۴) الف) چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند. (ب) حجم پول در گردش (ج) نقدینگی (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه (و) وجود تورم رکودی

۱۳۴- صاحبان «واحدهای تولیدی و مراکز تجاری» نیز برای تأسیس این واحدها و گسترش دادن فعالیت‌های خود به منابع مالی نیازمندند، در گذشته، تنها راه تأمین منابع مالی برای آن‌ها ..... بودند که از محل ..... تأمین می‌کردند. رفته رفته در روند تکامل تأمین مالی شیوهی مناسب‌تری ابداع شد و آن تأمین مالی از طریق ..... بود. از جملهی پیامدهای مطلوب این روش، افزایش انگیزه‌ی مردم برای ..... است.

- ۱) بانک‌های تجاری - سپرده‌های مردم، وام مورد نیاز آن‌ها را - صدور اوراق مشارکت - پس‌انداز
  - ۲) بانک‌های تخصصی - سپرده‌های مردم، وام مورد نیاز آن‌ها را - صدور اسناد خزانه - سرمایه‌گذاری
  - ۳) مؤسسات اعتباری - سپرده‌های مردم؛ وام مورد نیاز آن‌ها را - صدور اوراق سهام - پس‌انداز
  - ۴) بانک‌ها - سپرده‌های مردم؛ وام مورد نیاز آن‌ها را - صدور اوراق بهادار - سرمایه‌گذاری
- ۱۳۵- در رابطه با سودآور بودن «تجارت بین‌الملل» برای دو گروه عمده «تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان» کدام مورد مربوط به «مصرف‌کنندگان» است؟
- ۱) بازارهای داخلی محدودند به همین دلیل، آنان از طریق صادرات می‌توانند به بازارهای وسیع‌تری دسترسی داشته باشند و کالاهای اضافی خود را با قیمت بالاتر و شرایط بهتر به فروش برسانند.
  - ۲) در نتیجهی «تجارت بین‌الملل» کالاهای خارجی وارد کشور می‌شود و آنان را به تلاش برای تولید بهتر و کارآمدتر وادار می‌سازد و این امر موجب بهبود کیفیت «کالاهای تولیدی» در سطح جهان می‌شود.
  - ۳) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که آنان «ارز لازم» برای پرداخت بهای کالاهای «ضروری وارداتی» را به‌دست آورند.
  - ۴) ادامه‌ی کار بسیاری از آنان به وارد کردن «ماشین‌آلات» و «لوازم یدکی یا مواد اولیه» از دیگر کشورها بستگی دارد.

### وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

### ادبیات اختصاصی

۱۳۶- کدام گزینه، نادرست است؟

- ۱) از شاعران نیمه‌ی دوم قرن پنجم، منجیک ترمذی است که مداح سامانیان بود.
  - ۲) نیمه‌ی اول قرن ششم را در فرهنگ اسلامی باید عصر تفسیرنویسی نام‌گذاری کرد.
  - ۳) کتاب حکمت علایی به خواش علاءالدوله‌ی کاکویه از امرای دیلمی به فارسی نگاشته شده است.
  - ۴) زمان تألیف تفسیر کمریج از روی قرآینی نیمه‌ی اول سده‌ی پنجم هجری و موضوع آن تفسیر سوره‌ی مریم تا پایان قرآن است.
- ۱۳۷- پدیدآورندگان «سالامبو - جنایت و مکافات - زیباترین غریق جهان - اشراق» به ترتیب خالق آثار ..... نیز هستند.

- ۱) سیمان - جنگ و صلح - صد سال تنهایی - استر
  - ۲) مادام بواری - برادران کارامازوف - فاوست - گل‌های بدی
  - ۳) وسوسه‌های سن آنتوان - شنل - جنگ و صلح - فصلی در دوزخ
  - ۴) وسوسه‌های سن آنتوان - برادران کارامازوف - صد سال تنهایی - فصلی در دوزخ
- ۱۳۸- همه‌ی نویسندگان گزینه‌ی ..... در مکتب واقع‌گرایی انتقادی جای می‌گیرند.
- ۱) ارنست همینگوی - داستایوسکی - تولستوی
  - ۲) ماکسیم گورکی - ویلیام فاکنر - ارنست همینگوی
  - ۳) تولستوی - ماکسیم گورکی - گابریل کارسیا ماکز
  - ۴) ویلیام فاکنر - گابریل کارسیا ماکز - داستایوسکی
- ۱۳۹- همه‌ی گزینه‌ها به‌استثنای گزینه‌ی ..... در مکتب واقع‌گرایی انتقادی جای می‌گیرند.

- ۱) تربیت - توبه - شکر (۲) تواضع - رضا - ذکر (۳) خاموشی - جوانی - قناعت (۴) عدل - احسان - عشق
- ۱۴۰- «خوانیات» هاتف خطاب به کدام شاعران هم‌عصرش سروده شده است؟

- ۱) صبای کاشانی - آذر بیگدلی
  - ۲) آذر بیگدلی - صباحی بیگدلی
  - ۳) صباحی بیگدلی - مشتاق اصفهانی
  - ۴) مشتاق اصفهانی - صبای کاشانی
- ۱۴۱- چهارمین مثنوی از پنج گنج نظامی کدام است و در چند بیت سروده شده است؟

- ۱) هفت پیکر - ۵۱۳۶ (۲) اسکندرنامه - ۱۰۵۰۰ (۳) خسرو و شیرین - ۶۵۰۰ (۴) مخزن الاسرار - ۲۲۶۰
- ۱۴۲- در همه‌ی گزینه‌ها به‌استثنای ..... آثار ذکر شده تماماً منسوب به حمیدی شیرازی است.

- ۱) فرشتگان زمین - سال‌های سیاه - طلسم شکسته
  - ۲) شاعر در آسمان - دریای گوهر - اشک معشوق
  - ۳) زمزمه‌ی بهشت - عشق در به در - پس از یک سال
  - ۴) سبکسری‌های قلم - فصلی از عاشقانه‌ها - شکوفه‌ها
- ۱۴۳- مهرداد اوستا، کدام منظومه‌ی خود را در شیوه‌ی نو نیمایی سروده است و نخستین مجموعه‌ی شعری او چه نام دارد؟
- ۱) تیرانا - راما (۲) پالیزبان - آرش کمان‌گیر (۳) شراب خانگی - تیرانا (۴) آرش کمان‌گیر - از کاروان رفته

۱۴۴- سبک قصه‌های جبران خلیل جبران چگونه است؟

- ۱) نوعی بازگشت ادبی به دوره‌های درخشان گذشته در زمینه‌ی ادبیات و به‌ویژه شعر
- ۲) تکیه بر کلیات فرهنگ و ادب جامعه‌ی جاهلی، سادگی، راست‌گویی و شجاعت
- ۳) به‌شدت سمبلیک، تخیلی و در عین حال شاعرانه
- ۴) سبک رئالیستی، همراه با گرایش تاریخی و اجتماعی

۱۴۵- نخستین شعری که در آن چهره‌ی ستم‌دیده‌ی آوارگان فلسطین به تصویر کشیده شده است چه نام دارد و از کیست؟

- ۱) اللاجئه زن آواره - کامل سلیمان
- ۲) آوارگان عرب - عبدالوهاب البیاتی
- ۳) شراره‌ها و خاکسترها - نازک الملائکه
- ۴) سوگواری بر آفتاب ژوئن - عبدالوهاب البیاتی

۱۴۶- در کدام بیت، مشبه بر مشبه‌به، ترجیح داده شده است؟

- ۱) همچو خورشید رخ اندر پس دیوار می‌پوش
- ۲) ای که زلف سیهت بر گل روی آشفته است
- ۳) از سر زلف درازت نکنم کوتاه دست
- ۴) باده پیش آور که از عکس می و مهر رخت

۱۴۷- توالی ابیات به ترتیب آرایه‌های «استعاره‌ی کنایی، جناس تام، ایهام تناسب، مجاز و حسن تعلیل» در کدام گزینه درست است؟

- الف) تا نیابد ز رخت شمع فلک پروانه
  - ب) گرچه در بحر غم او به کنار افتادیم
  - ج) ز بس از زلف او در شانه کردن مشک می‌ریزد
  - د) حرفی ز عشقم آموخت زان آتشی برافروخت
  - ه) مهرش به‌جان می‌کاشتم تا بر دهد مهر و وفا
- ۱) ج- ه- ب- الف- د      ۲) د- ب- الف- ه- ج      ۳) ه- ب- الف- د- ج      ۴) ه- ج- ب- د- الف

۱۴۸- هر کدام از آرایه‌های «اسلوب معادله، تضاد، جناس، ایهام و لف و نشر مرتب» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- الف) گل است باده‌ی گل رنگ باده‌خواران را
  - ب) آسوده بود عشق ز بی‌تابی عشاق
  - ج) از نقش چپ و راست خبر نیست نگین را
  - د) آه هواپرست به مقصد نمی‌رسد
  - ه) فقر سیاه رو محک بخل و همت است
- ۱) ب- ه- د- الف- ج      ۲) ب- د- ه- الف- ج      ۳) د- ه- ب- ج- الف      ۴) د- ه- الف- ب- ج

۱۴۹- آرایه‌های مقابل همه‌ی ابیات به‌استثنای بیت ..... تماماً درست است.

- ۱) نظر ز روی تو خورشید بر نمی‌دارد
  - ۲) عابدانی که روی بر خلقند
  - ۳) گرچه در صومعه‌ها پیر شدم آخر کار
  - ۴) روی در نقصان گذارد ماه چون گردد تمام
- اگرچه خوب‌تر از خود نمی‌توان دیدن (تشخیص - تشبیه)  
پشت بر قبله می‌کنند نماز (اغراق - مجاز)  
از دم پیر خرابات جوانم کردند (پارادوکس - ایهام)  
چون شود لبریز جامت از خمار اندیشه کن (اسلوب معادله - تضاد)

۱۵۰- کدام بیت ذوقافیتین است؟

- ۱) مشو تا توانی ز رحمت بری
  - ۲) قلم زن که بد کرد با زیر دست
  - ۳) دمی رفت و یاد آمدش روی دوست
  - ۴) گدا را چو حاصل شود نان شام
- که رحمت بر نهدت چو رحمت بری  
قلم بهتر او را به شمشیر دست  
دگر خیمه زد بر سر کوی دوست  
چنان خوش بخشید که سلطان شام

۱۵۱- قافیه‌ی کدام بیت نادرست است؟

- ۱) زان که بنمود حق به جان و دلش
  - ۲) نواگر شدند آن پیری چهرگان
  - ۳) صورت صدقش از دریچه‌ی فضل
  - ۴) بود سال‌ها کز سرآیندگان
- رمزهای حقیقت از لاش  
نوا این بود مهر در مهرگان  
دیدم فاروق را به علم و به عدل  
دیدم کسی جز تو ز آیندگان

۱۵۲- وزن عروضی بیت زیر کدام است؟

- «گرفت ساقی گلرخ به کف چو لاله پیاله      پیاله از رخ ساقی گرفت پر تو لاله»
- ۱) مفاعِلن فَعْلَاتن مفاعِلن فَعْلَاتن
  - ۲) مفاعِلن فاعلاتن مفاعِلن فاعِلن
  - ۳) مفاعِلن فَعْلَات مفاعِلن فَعْلَاتن
  - ۴) مفاعِلن فاعلاتن مفاعِلن فاعِلن

۱۵۳- بیت زیر با کدام بیت دارای وزنی یکسان است؟

- «گفتم که به دانایی از قید تو بگریزم  
لیکن بشد از دستم سر رشته‌ی دانایی»
- (۱) گفتم ز قید هستی رو مست شو که رستی  
(۲) زمین دایره‌ی مینا خونین جگرم می ده  
(۳) ترسم که صرفه‌ای نبرد روز بازخواست  
(۴) طبعی به هم رسان که بسازی به عالمی

۱۵۴- نام وزن عروضی کدام بیت در کمانک مقابل آن درست نیامده است؟

- (۱) ز دریچه‌های چشمم نظری به ماه داری  
چه بلند بختی ای دل که به دوست راه داری (رمل مثنی مشکول)
- (۲) تو سنگ دل که لب لعل بذله گو داری  
به خنده خنده دلم خون کنی چه رو داری (مجتث مثنی مخبون محذوف)
- (۳) ای روی تو در موی تو ماه شب تاری  
خورشید هم از آن شب تاری، متسواری (رجز مثنی اخب محذوف)
- (۴) دستی که گاه خنده به آن خال می‌بری  
ای شوخ سنگ‌دل دلم از حال می‌بری (مضارع مثنی اخب مکفوف محذوف)

۱۵۵- در بیت زیر همه‌ی اختیارات زبانی و وزنی به‌استثنای ..... به‌کار رفته است.

- «عابدان روی سوی قبله‌ی اسلام کنند  
عارفان را نبود قبله‌ی جان جز کویت»
- (۱) قلب  
(۲) ابدال  
(۳) فاعلاتن به‌جای فعلاتن  
(۴) تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه و کوتاه به بلند

۱۵۶- وزن عروضی بیت زیر با کدام بیت یکسان است؟

- «ز بس که دست‌خوش محنت و ملال شدم  
ز پا فتادم و آسوده از خیال شدم»
- (۱) جز آفتاب طلعت تابان ماه من  
کس نیست پر توفاکن روز سیاه من
- (۲) نفسی داشتم و ناله و شیون کردم  
بی تو با مرگ عجب کشمکشی من کردم
- (۳) دلا دیشب چه می‌کردی تو در کوی حبیب من  
الهی خون شوی ای دل تو هم گشتی رقیب من
- (۴) ز من به مقدم تو چون ستاره جان دادن  
ز تو به ماتم من چون سپیده خندیدن

۱۵۷- در کدام بیت شاعر با آوردن هجاهای بلند و کشیده، سکوت سنگین اندوه خود را بیان می‌کند؟

- (۱) که رستم که باشد که فرمان من  
کنند پست و پیچد ز پیمان من؟
- (۲) همی ریخت خون و همی کند موی  
سرش پر ز خاک و پر از آب روی
- (۳) نباشد همی نیک و بد پایدار  
همان به که نیک بود یادگار
- (۴) همان گنج و دینار و کاخ بلند  
نخواهد بُدن مر تو را سوده‌مند

۱۵۸- در فرانسه چه کسانی با توجه به نقد اجتماعی، استبداد و ابتذال را محکوم می‌کنند و برای ادبیات نوعی مسئولیت و تعهد اجتماعی قائل می‌شوند؟

- (۱) گئورگ کایزر- برتولت برشت (۲) ژان پل سارتر- گئورگ کایزر (۳) کامو- ژان پل سارتر (۴) برتولت برشت- کامو

۱۵۹- همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ..... از ویژگی‌های زبانی سبک عراقی است.

- (۱) ورود لغات ترکی  
(۲) کثرت لغات و ترکیبات عربی

(۳) کهنه و مهجور بودن بخشی از لغات در مقایسه با زبان امروز (۴) حرکت زبان به‌سوی دشواری و کاسته شدن از روشنی و سادگی و روانی

۱۶۰- مفهوم مصراع «در نیابد حال پخته هیچ خام» با مفهوم کدام بیت متناسب است؟

- (۱) هر که داند گفت با خورشید راز  
کی تواند ماند از یک ذره باز
- (۲) نه بدو ره نه شکیبایی از او  
صدهزاران خلق سودایی از او
- (۳) همت طلب از باطن پیران سحر خیز  
زیرا که یکی را ز دو عالم طلبیدند
- (۴) کوتاه‌نظر، غافل از آن سرو بلند است  
کاین جامعه به اندازه‌ی هرکس نبردند

۱۶۱- ارتباط تصویری همه‌ی ابیات به‌استثنای بیت ..... یکسان است.

- (۱) آرامگه دل خم مویست دیدم  
بینایی دیده خاک کویست دیدم
- (۲) قرار من همه در زلف بی‌قرار تو باد  
که تاب و حلقه‌ی او منزل قرار من است
- (۳) به ادب نافه‌گشایی کن از آن زلف سیاه  
جای دل‌های عزیز است به هم بر مزنش
- (۴) سلسله‌ی موی دوست حلقه‌ی دام بلاست  
هر که درین حلقه نیست فارغ از این ماجراست

۱۶۲- بیت زیر با تمامی ابیات به استثنای ..... قرابت معنایی دارد.

- «حافظ مکن ملامت رندان که در ازل  
ما را خدا ز زهد ریا بی نیاز کرد»
- (۱) هفتاد زلفت از نظر خلق در حجاب  
(۲) روی تو مگر آینه‌ی لطف الهی است  
(۳) اگر احسان کنی با مستحق کن  
(۴) غلام همّت آن نـمازینم

۱۶۳- معنی بیت زیر با کدام بیت یکسان است؟

- «به رنج و سعی کسی نعمتی به دست آرد  
دگر کس آید و بی رنج و سعی بردارد»
- (۱) منه ذخیره که بسیار کس ز غایت حرص  
(۲) با آن که در وجود طعام است عیش نفس  
(۳) به قدر دانه دهد آرد آسیا بیرون  
(۴) به اقتضای قضا کار خویش را بگذار

۱۶۴- بیت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- «با صد هزار جلوه برون آمدی که من  
با صد هزار دیده تماشا کنم تو را»
- (۱) تا تماشای جمال خود کند  
(۲) چرخ با صد چشم چون روی تو دید  
(۳) حسن روی تو به یک جلوه که در آینه کرد  
(۴) دیدن روی تو را دیده‌ی جان بین باید

۱۶۵- مفهوم بیت زیر با کدام بیت تناسب دارد؟

- «بنازم به بزم محبت که آن جا  
گدایی به شاهی مقابل نشیند»
- (۱) فهم رموز عشق ز ادراک برتر است  
(۲) عشق کار مومیایی می کند با رهروان  
(۳) به احتیاط قدم در طریق عشق گذار  
(۴) غبار کوچی عشق است کیمیای مراد
- این جا شعور عالم و جاهل برابر است  
بای هر کس شد در این گل از شکستن ایمن است  
که داغ لاله‌ی این دشت، دیده‌ی شیر است  
خوشا سری که در این رهگذار پامال است

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عربی افتصاصی

■ عین الأصحّ و الأدقّ فی الأجوبة للترجمة أو التعرّيب أو المفهوم (۱۶۶ - ۱۷۱):

۱۶۶- «أولّ مرحلة العبادة هي الطاعة المطلقة، أي يجب أن تترك كلّ ما نهى الله عنه طاعة له!»:

(۱) مرحله‌ی نخست عبادات طاعت مطلقه است، از آن جا که لازم شده که آن چه خدا منع نموده ترک شود!

(۲) مرحله‌ی اولّ عبادات اطاعت مطلقه می‌باشد، زیرا بر تو واجب شده که هر چه را الله نهی نموده ترک کنی!

(۳) اولّین مرحله‌ی عبادت اطاعت مطلق است، یعنی باید هر چه را الله نهی کرده برای اطاعت از او آن را ترک کنی!

(۴) نخستین مرحله‌ی عبادت طاعت مطلق است، یعنی هر چه از طرف خدا منع شده در راه اطاعت از او باید ترک شود!

۱۶۷- «عزم هذا التّلمیذ أن یدرس اللّیالی و یعمل التّهار فی أحد المصانع، من أجل تأمین معاشه و معاش أسرته!»

(۱) درس خواندن در شب‌ها و کار کردن در کارخانه‌ها در روز، تصمیمی است که این دانش‌آموز به خاطر تأمین معیشت خود و خانواده‌اش گرفته بود!

(۲) تصمیم این دانش‌آموز در مورد تأمین زندگی خود و زندگی خانواده این بود که در شب درس بخواند و روز در یک کارخانه به کار مشغول شود!

(۳) این دانش‌آموز به خاطر خرج زندگی خود و خانواده‌ی خود تصمیم گرفته بود که شب را درس بخواند و روز را در کارخانه‌ای کار کند!

(۴) این دانش‌آموز به خاطر تأمین معاش خود و معاش خانواده‌اش تصمیم گرفت شب‌ها درس بخواند و روز را در یکی از کارخانه‌ها کار کند!

۱۶۸- «نعم اللذة العافية، لكنّها لم يُعرف قدرها إلّا بعد أن تفوت!»:

- ۱) لذت سلامتی لذت خوبی است، و لكن قدرش را نمی دانند مگر با از دست رفتنش!
- ۲) عجب لذتی است لذت سلامتی، اما قدرش دانسته نمی شود مگر بعد از از بین رفتنش!
- ۳) خوب لذتی است لذت سلامتی، اما فقط بعد از این که از دست برود قدرش دانسته می شود!
- ۴) لذت سلامتی عجب لذت خوبی است، ولی قدرش را نمی دانند مگر این که از بین رفته باشد!

۱۶۹- عین الخطأ:

- ۱) «نحن نعبد الله شوقاً إلى الجنة أو خوفاً من النار»: ما خدا را فقط با اشتیاق به بهشت یا با ترس از آتش عبادت می کنیم،
  - ۲) «و لكن يجب علينا أن نعبده ليرضى لا ليعطي»: ولی بر ما لازم است که او را عبادت کنیم تا راضی شود نه این که عطا کند،
  - ۳) «فإنه إذا رضى أعطى، و في إعطائه دهشة»: زیرا او هرگاه راضی شود اعطا می کند، و در بخشش او شگفتی است،
  - ۴) «و هذا الأمر لا نعرفه إلّا بالتفكر و التأمل الكثير»: و این موضوع را فقط با تفکر و تأمل زیاد می فهمیم!
- ۱۷۰- «نسل انقلابی ما به خود اعتماد می کند و هیچ گاه از فرهنگ بیگانه تقلید نخواهند کرد!». عین الصحیح:

- ۱) كان أجيال الثورة يعتمدون على أنفسهم و لم يحاكوا الثقافة الأجنبية أبداً!
  - ۲) اعتمد جيل ثورتنا على أنفسهم و ما حاكوأ أبداً الثقافات الأجنبية!
  - ۳) يعتمد جيلنا الثوري على نفسه و لن يحاكي الثقافة الأجنبية أبداً!
  - ۴) جيل الثورة يعتمد على أنفسهم و لن يحاكي أبداً ثقافات أجنبية!
- ۱۷۱- «خواهر کوچکم ماهی قرمزی دارد که خیلی دوستش دارد و هر جا برود آن را با خود می برد!»:

- ۱) لأختي الصغيرة سمكة حمراء تحبها كثيراً و أينما تذهب تأخذها معها!
- ۲) عند أختي الصغيرة سمكة حمراء تحبه كثيراً و أين تذهب تذهب بها معها!
- ۳) إن أختي الصغيرة لها سمكة حمراء يحبها كثيراً فأينما تذهب تأخذ بها مع نفسها!
- ۴) أن أختي الصغيرة لها سمك أحمر و هي تحبه كثيراً و متى تذهب تأخذها مع نفسها!

■ عین الصحیح فی التشکیل (۱۷۲ و ۱۷۳):

۱۷۲- «قد ضرب المعلم لنا الأمثال لعلنا نتذكر أن النميمة تزرع الضغينة في القلوب!»:

- |  |  |
|--|--|
| ۱) ضُربَ - المُعلِّمُ - لعلَّنا - نتذكَّرُ   | ۲) المُعلِّمُ - نتذكَّرُ - تُزرَعُ - القلوبُ |
| ۳) الأمثالُ - نتذكَّرُ - النميمةُ - الضغينةُ | ۴) لنا - الأمثالُ - تُزرَعُ - الضغينةُ       |

۱۷۳- «عین المعرب و المبنى و علامات الإعراب الأصلية و الفرعية في العبارات التالية»:

- |  |   |
|--|---|
| ۱) عَلاماتُ - الأَصْلِيَّةِ - الفَرَعِيَّةِ - العِبَارَاتِ | ۲) المَبْنِيَّةِ - عَلامَاتُ - الأَصْلِيَّةِ - العِبَارَاتِ |
| ۳) عَيْنَ - المُعْرَبِ - الإِعْرَابِ - الأَصْلِيَّةِ       | ۴) المُعْرَبِ - عَلامَاتُ - الفَرَعِيَّةِ - التَّالِيَةِ    |

■ عین الصحیح فی الإعراب و التحليل الصرفی (۱۷۴ و ۱۷۵)

۱۷۴- «يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض»:

- ۱) خليفة: اسم - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / تمييز نسبة و منصوب
- ۲) داود: اسم - مفرد مذكر - جامد - معرفة (علم) / منادى علم و مبنى على الضمّ و منصوب محلاً
- ۳) جعلنا: فعل ماضٍ - للمتكلم وحده - صحيح - مبنى / فعل و فاعله ضمير «نا» المستتر و الجملة فعلية
- ۴) الأرض: مفرد مذكر - جامد (مصدر) - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مجرور بحرف الجرّ؛ في الأرض: جار و مجرور

۱۷۵- «الصيّد الذي نجا من شبكة الصياد اليوم لن ينجو منها غداً»:

- ۱) غداً: اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم زمان - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب
- ۲) الصياد: مفرد مذكر - مشتق و اسم مبالغة (مصدره: صيد) - معرفّ بأل - معرب - صحيح الآخر - ممنوع من الصرف / مضاف إليه و مجرور
- ۳) نجا: ماضٍ - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (إعلاله بالقلب) // فعل و فاعل ضمير «هو» المستتر و الجملة فعلية و صلة و عائدها الضمير المستتر
- ۴) ينجو: للغائب - معتل و ناقص - متعدّ - مبنى للمعلوم - معرب / فعل مجزوم بحرف «لن» و فاعله ضمير «هو» المستتر و الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً

■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية (۱۷۶ - ۱۸۵):

۱۷۶ - عین الخطأ فی النسبة:

- (۱) سکتبُ شایاً حارّاً ذهبیة اللّون لضیوفنا!  
 (۲) کتبنا تحقیقاً صحفياً عمّا شاهدناه لأصدقائنا!  
 (۳) لدینا أخبار مؤکدة بأنّ هذا الطريق الصحراویّ طریق أمن!  
 (۴) ذهبنا إلى السّوق مع أمنّا بعد فراغنا من الأعمال المدرسیّة!

۱۷۷ - عین ما یراد من المصغّر تحقیر شأنه:

- (۱) یا طفیلی؛ احفظ نفسك من السّفوف فی المهالك!  
 (۲) جاء أخی الحسین و سلّم علی أبوینا و جلس مؤدّباً!  
 (۳) یعبد بعض الناس فی العالم شجيرة الغیّ بدلاً من عبادة الله!  
 (۴) قالت أختی لولیدها: عزیزى؛ أنت قادر علی التّقدم فی أعمالک!

۱۷۸ - عین ما یجوز فیهِ الإدغام و الفكّ:

- (۱) تحت الأمّ طفلها علی الجهد فی أعماله دائماً!  
 (۲) یجب علی المسلمین ألاّ یدعوا الیتیم أبداً!  
 (۳) المعلّمات یسررن بنجاح تلمیذاتهنّ السّاعات!  
 (۴) لم أمدّ یدى أمام الآخرین للحصول علی شیء أبداً!

۱۷۹ - عین الخطأ عن كلمة «ما»:

- (۱) أنت علی ما ترى إنسان صبور! (موصولة)  
 (۲) ما الفائدة من علم لا یهدینا إلى الحقّ! (استفهامیّة)  
 (۳) آسف لأنّی ما أعطیتک ما طلبت منّی يوم أمس! (نافیة / موصولة)  
 (۴) ما أصعب ما تحمّلته أمّتنا الإسلامیّة من الاستعمار! (نافیة / موصولة)

۱۸۰ - عین ما لیس فیهِ من أفعال المقاربة:

- (۱) جعل هذا الجندیّ یدافع عن حرّیة وطنه و مواطنیه!  
 (۲) جعل المعلّم جواب الأسئلة أمام تلامیذته حتّى یشاهدوه!  
 (۳) جعلت الزّهرة تزدهر فی المزهریّة بهدوء و طمأنینة!  
 (۴) جعلت هذه الطالبة تکتب آیات من القرآن فی دفترها!

۱۸۱ - عین العبارة الّتی جاء فیها سبب وقوع الفعل:

- (۱) یتحمّل الإنسان المشقّة رغبة فی الراحة!  
 (۲) ساعدته من البداية المساعدة الّتی یستحقّها!  
 (۳) سارت القافلة طول النهار من دون توقّف!  
 (۴) شاهدت طیور الغابة تغرّد و هی تطیر بفرح کبیر!

۱۸۲ - عین ما لیس فیهِ التمییز:

- (۱) اشتهر أبوب صبراً، فهو أصبح مریضاً عندما كان شیخاً  
 (۲) استمرّ مرضه سبعة أعوام و حزنت زوجته من ذلك  
 (۳) و قالت له اطلب من الله شفاءک و هذا خیر لک و لا شکّ فی ذلك  
 (۴) فأجابها: أعطانی الله النّعمة سبعین سنة و أنا خجل من طلب شیء آخر!

۱۸۳ - عین الخطأ فی أسلوب التّعجب:

- (۱) صدیقتی أخلاقها طیّبة ← ما أظیب أخلاق صدیقتی!  
 (۲) الشّمس نورها قویّ فی السماء ← ما أنور قوی الشّمس فی السماء!  
 (۳) أعمال المؤمن فی القيامة ثقيلة ← ما أثقل أعمال المؤمن فی القيامة!  
 (۴) الأراضی الخضراء کثیرة فی بلادنا ← ما أكثر الأراضی الخضراء فی بلادنا!

۱۸۴ - عین ما فیهِ الطباق أكثر:

- (۱) یسود هذا القاضی العشيرة بالحلم لا بالتسرّع فی جمیع الأحوال!  
 (۲) اشترت الأمّ الیوم من السّوق قمیصاً رخیصاً و کتباً بقیمة باهظة!  
 (۳) یکرّم الناس العماء لا الجهلاء و یحترمون الکبار و الصّغار معاً!  
 (۴) من السّهّل أن نکتسب الراحة فی هذه الدّنيا و لكنّ حفظها صعب لنا!

۱۸۵ - عین ما لیس فیهِ من المحسّنات اللفظیّة أو المعنویّة:

- (۱) جاء الضیوف و فی یدهم ورود و انتشرت بورودهم رائحة الورد!  
 (۲) حبّذا الاستعداد للموت و لا حبّذا التّعجیل للموت!  
 (۳) طوبی للغنی الّذی یدذل ماله لمساعدة الفقیر!  
 (۴) لعلّ قضاء حوائج الناس مفتاح لجنتک!



۱۸۶- تصویر روبه‌رو، تندیس‌ی از جنس مفرغ از دوره‌ی کدام سلسله‌ی باستانی در ایران به یادگار مانده است؟

(۱) ماد

(۲) ایلام

(۳) اشکانی

(۴) هخامنشی

۱۸۷- کدام مورد از نتایج گرویدن کنستانتین امپراتوری روم شرقی به دین مسیحیت در اروپا می‌باشد؟

(۱) سخت‌گیری نسبت به مسیحیان بیش‌تر شد.

(۲) دین مسیحیت در اروپا رسمیت پیدا کرد.

(۳) خشم و نگرانی روحانیون یهودی و حاکمان روم غربی را فراهم آورد.

(۴) برخی از اندیشه‌های دینی ایرانیان در بخش‌هایی از اروپا گسترش یافت.

۱۸۸- مهم‌ترین پیامد صلح حدیبیه‌ی رسول اکرم ﷺ در سال ششم (ه) با کفار قریش، کدام است؟

(۱) گسترش دامنه‌ی تبلیغات اسلام

(۲) زیارت خانه‌ی خدا بدون حضور مشرکین

(۳) اخراج یهودیان پیمان‌شکن از مدینه

(۴) به خطر افتادن ارتباط تجاری قریش با یهودیان

۱۸۹- مأمون خلیفه‌ی عباسی برای نظارت و مراقبت شدید بر فعالیت‌های امام جواد علیه السلام به کدام اقدام دست زد؟

(۱) دستور دادند از شهر سامرا خارج نگردند.

(۲) از ملاقات شیعیان با آن حضرت جلوگیری کرد.

(۳) آن حضرت را از حضور در مجالس و مناظره منع کرد.

(۴) امام علیه السلام را به اقامت اجباری در بغداد وادار نمود.

۱۹۰- استقلال‌طلبی صرب‌ها و مجارها در نواحی جنوب اروپا زوال کدام دولت را فراهم ساخت؟

(۱) امپراتوری بیزانس

(۲) امپراتوری عثمانی

(۳) امپراتوری مقدس روم

(۴) سلطه‌ی مغولان بر روسیه

۱۹۱- نتیجه‌ی پیروزی نهضت پروتستان در اروپای مرکزی بر پادشاهان متعصب کاتولیک اسپانیا، کدام بود؟

(۱) به دلیل ضعف قدرت آنان پاپ از حمایت خود منصرف گردید.

(۲) امپراتوری مقدس روم از حیطة قدرت آنان خارج گشت.

(۳) زمین‌های انحطاط دولت آن را فراهم ساخت.

(۴) قلمرو وسیع خود را در اروپا دست داد.

۱۹۲- دلیل عمده‌ی به نتیجه‌ی قطعی نرسیدن توافق‌های یاسر عرفات رئیس سازمان آزادی‌بخش فلسطین و اسرائیل، کدام است؟

(۱) شهرک سازی در سرزمین‌های اشغالی

(۲) انتفاضه‌ی مردم فلسطین

(۳) خودداری اسرائیل از استرداد قدس

(۴) شهادت زنان و کودکان بی‌دفاع فلسطینی

۱۹۳- معاهده‌ی تیلسیت بین فرانسه و ..... و عهدنامه‌ی پاریس بین ایران و ..... در سال ۱۱۸۵ ه. ق. منعقد شد.

(۱) ایران - روسیه

(۲) ایران - فرانسه

(۳) روسیه - انگلستان

(۴) انگلستان - فرانسه

۱۹۴- رضاشاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک رئیس‌جمهور آن کشور به تقلید از وی به کدام اقدام دست زد؟

(۱) به اشاعه‌ی فرهنگ غربی و تبعید روحانیت پرداخت.

(۲) دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی را ممنوع کرد.

(۳) به مبارزه با همه‌ی سنت‌های اسلامی پرداخت.

(۴) خواستار حکومت جمهوری در کشور شد.

۱۹۵- کدام خواسته‌ی امام خمینی (ره) نشانگر تصمیم ایشان به زنده نگه داشتن شور نهضت و تأکید بر تداوم آن بود؟

(۱) مبارزه‌ی پی‌گیر برای لغو تصویب‌نامه‌ی انجمن‌های ایالتی و ولایتی

(۲) هدف حمله قرار دادن شاه در سخنرانی عاشورای سال ۴۲

(۳) دعوت مراجع به تحریم رفراندوم

(۴) بزرگداشت چهلم فاجعه‌ی فیضیه‌ی قم

۱۹۶- سرانجام تغییر و تحول جامعه و فرهنگ بشری و جوامع انسانی، کدام است؟

(۱) موجب جدایی میان جوامع در طول زمان می‌شود.

(۲) موجب اشتباه و تحریف در ثبت وقایع می‌گردد.

(۳) به تجربه و توانایی فکری مورخ در ثبت وقایع کمک می‌کند.

(۴) وقایع تاریخی در انزوا، سکوت و فراموشی قرار می‌گیرند.

۱۹۷- مهم‌ترین نتیجه‌ی حاکمیت فرهنگ شفاهی در تاریخ طولانی بشر در جوامع، کدام است؟

(۱) به مرور زمان شکل و محتوای ثابتی به خود می‌گیرند.

(۲) موضوع مورد گفتگو دچار تغییر و تبدیل فراوان نمی‌گردد.

(۳) با حاکمیت فرهنگ مکتوب به پایان خود نزدیک می‌شود.

(۴) سبب حضور بینش‌های افسانه‌ای و اسطوره‌ای در تاریخ می‌گردد.

۱۹۸- از حجاری‌های کدام ناحیه دوره‌ی هخامنشی مورخان می‌توانند تصویری درست از عقاید دینی رایج در این دوره را ارائه دهند؟

(۱) پاسارگاد

(۲) نقش رستم

(۳) نقش رجب

(۴) تخت جمشید

۱۹۹- مهم‌ترین منابع مورد استفاده‌ی تاریخ‌نگاران که در تاریخ اجتماعی مورد بررسی قرار می‌گیرد، کدام است؟

(۱) آداب و رسوم

(۲) تحول علوم و اندیشه‌ها

(۳) تاریخ فرهنگ و تمدن جوامع (۴) دگرگونی زندگی اجتماعی ملتها

- ۲۰۰- در دوران حاکمیت فرمانروایان ترک نژاد بر ایران مورخان از کدام روش تاریخ‌نویسی استفاده کردند؟  
 (۱) به نوشتن شهر آشوب‌ها پرداختند.  
 (۲) به نوشتن تاریخ محلی شهرهای کوچک روی آوردند.  
 (۳) زبان فارسی را مبنای تاریخ‌نویسی قرار دادند.  
 (۴) وقایع تاریخی را به ترتیب وقوع آن‌ها ثبت کردند.

## جغرافیا

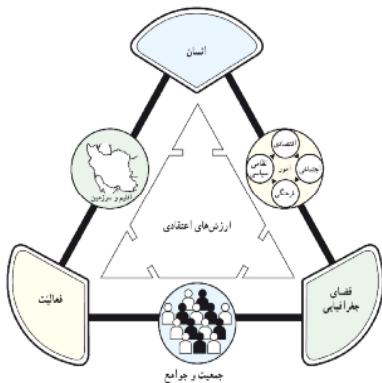
## وقت پیشنهادی: ۱۳ دقیقه

- ۲۰۱- جلگه‌ی گیلان نمونه‌ای از .....  
 (۱) رسوب‌گذاری و پیش‌رفتگی جلگه‌های ساحلی در دریاست.  
 (۲) حوضه‌های بسته، که همزمان با ارتفاع گرفتن کوه‌ها شکل گرفته است.  
 (۳) سرزمین‌های فرو نشسته که تحت تأثیر عامل فرسایش به صورت سرزمین هموار درآمده است.  
 (۴) از بین رفتن و عقب‌نشینی ساحل است که علاوه بر امواج تأثیر انحلالی آب دریا بر سنگ‌های آهکی سبب گسترش جلگه شده است.
- ۲۰۲- اثر مثبت پدیده‌ی گلخانه‌ای، کدام است؟  
 (۱) کاهش دمای اکسید کربن موجود در جو  
 (۲) تأمین‌کننده‌ی اکسیژن و به‌عنوان ریه تنفسی جهان  
 (۳) سقوط ناگهانی مواد از روی دامنه‌ها به پایین، در نواحی کوهستانی به کدام علت است؟  
 (۴) بارندگی شدید و ناگهانی در مناطق کوهستانی خشک
- ۲۰۳- افزایش ناگهانی دامنه‌ی گرما  
 (۱) وزن مواد روی دامنه  
 (۲) افزایش ناگهانی دامنه‌ی گرما  
 (۳) انفجار سنگ‌های لایه‌های زیرین  
 (۴) بارندگی شدید و ناگهانی در مناطق کوهستانی خشک
- ۲۰۴- به کدام دلیل استفاده از آب اقیانوس‌ها و دریاها مستلزم سرمایه‌گذاری می‌باشد؟  
 (۱) عمق زیاد (۲) شور بودن آب (۳) فاصله‌ی زیاد از خشکی (۴) وسعت زیاد
- ۲۰۵- شاخص توسعه‌ی انسانی کشورها در طول سال‌های مختلف ..... است.  
 (۱) در کشورهای توسعه‌یافته در حال افزایش  
 (۲) متغیر  
 (۳) در کشورهای در حال توسعه متغیر  
 (۴) ثابت
- ۲۰۶- ویژگی‌های خاک‌های نواحی جنوبی روسیه، کدام است؟  
 (۱) دارای کانی فراوان ولی فقیر از نظر مواد آلی  
 (۲) به رنگ زرد یا قرمز و فقیر از نظر کانی  
 (۳) به علت سردی هوا فاقد ترکیبات کربنی  
 (۴) دارای هوموس فراوان و حاصل‌خیز
- ۲۰۷- رأس یاردانگ‌ها ..... طرف رو به باد ..... و طرف دیگر آن‌ها ..... است.  
 (۱) مسطح - دارای زائیده - پر شیب  
 (۲) مخروطی - دارای زائیده - پر شیب  
 (۳) مسطح - پر شیب - کم شیب  
 (۴) مخروطی - پر شیب - کم شیب
- ۲۰۸- در کاهش اعتبار سکونت‌گاه‌های شهری چه عاملی تأثیرگذار است؟  
 (۱) کاهش منابع معدنی  
 (۲) تغییرات محیط پیرامون  
 (۳) پایین آمدن سطح زندگی مردم  
 (۴) استفاده از مصالح ارزان قیمت
- ۲۰۹- در شکل روبه‌رو نقطه‌ی A بر روی کدام پدیده قرار دارد؟  
 (۱) کوه آلپ  
 (۲) رود راین  
 (۳) کوه پیرنه  
 (۴) کشور گویان



- ۲۱۰- سواحل سنگی خلیج فارس در کدام مناطق آن دیده می‌شود؟  
 (۱) در کناره‌های آن به عرض ۲۰ تا ۳۰ متر  
 (۲) جنوب استان خوزستان و غرب بوشهر  
 (۳) محدوده‌ی استان‌های بوشهر و هرمزگان  
 (۴) از دهانه‌ی اروندرود تا شمال تنگه‌ی هرمز
- ۲۱۱- جغرافی‌دانان با بررسی ..... و ..... آینده‌ی یک سیستم فضایی را پیش‌بینی می‌کنند.  
 (۱) نیازهای پژوهش - علل یا عوامل بروز یک رویداد - شناخت ویژگی‌های پدیده‌های تأثیرگذار  
 (۲) دقیق و عمیق متغیرهای مهم - قوانین کلی حاکم بر روابط پدیده‌ها - نحوه‌ی پراکندگی پدیده‌های مکانی  
 (۳) وضع موجود و ویژگی پدیده‌ها - چگونگی تأثیر تغییرات بر شرایط موجود - شناخت مسائل و مشکلات گذشته  
 (۴) وضعیت گذشته‌ی پدیده‌ها - ارتباط یک پدیده با سایر پدیده‌ها - شناخت نوع کارکرد هر یک از پدیده‌های پیرامونی

- ۲۱۲- فاصله‌ی دو نقطه در روی نقشه ۵ سانتی‌متر، فاصله‌ی حقیقی آن‌ها ۲ کیلومتر است. در این نقشه از چه نوع مقیاسی استفاده شده است؟  
 (۱) متوسط مقیاس (۲) کوچک مقیاس (۳) مقیاس بزرگ (۴) مقیاس بسیار بزرگ
- ۲۱۳- تحلیل‌گران داده‌هایی را که از طریق سنجش از دور به‌دست می‌آید معمولاً چگونه پردازش می‌کنند؟  
 (۱) به کمک رایانه (۲) با استفاده از منابع آماری  
 (۳) از طریق شبیه‌سازی واقعیت‌ها (۴) مقایسه‌ی تصاویر مربوط به زمان‌های مختلف
- ۲۱۴- امکان تعیین موقعیت فرد در هر نقطه‌ی کره‌ی زمین را ..... به کمک ..... فراهم می‌سازد.  
 (۱) سیستم اطلاعات جغرافیایی - اطلاعات نقشه‌های رقومی شده (۲) سیستم تعیین موقعیت جغرافیایی - سیستم ماهواره‌ای  
 (۳) سیستم اطلاعات جغرافیایی - دستگاه‌های فتوگرامتری (۴) سیستم تعیین موقعیت جغرافیایی - سیستم تصویر
- ۲۱۵- نمودار روبه‌رو بیانگر چیست؟



- (۱) پژوهش به روش همبستگی  
 (۲) رابطه‌ی جغرافیا و مدیریت محیط  
 (۳) رابطه‌ی جغرافیا و آمایش سرزمین  
 (۴) نقش عوامل انسانی در تراکم جمعیت

### وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

### علوم اجتماعی

- ۲۱۶- کدام گزینه، به ترتیب در رابطه با موضوع فلسفه، علوم طبیعی و علوم انسانی، صحیح نیست؟  
 (۱) فلسفه، قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند - موضوع علوم طبیعی، موجودات طبیعی است - علوم انسانی از کارهای غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند.  
 (۲) شناسایی قوانین توسط فلسفه شامل همه‌ی موجودات می‌شود - علوم طبیعی، قوانین طبیعت و موجودات طبیعی را شناسایی می‌کند - علوم انسانی قوانین قوانین مربوط به کنش‌های انسانی را مورد مطالعه قرار می‌دهد.  
 (۳) موضوع فلسفه اصل وجود است و قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند - موضوع علوم طبیعی، موجودات طبیعی است - علوم انسانی قوانین مربوط به کنش‌های انسانی را مورد مطالعه قرار می‌دهد.  
 (۴) موضوع فلسفه اصل وجود است، یعنی به موجودی خاص مانند موجودی طبیعی و انسانی می‌پردازد - علوم طبیعی، قوانین طبیعت و موجودات طبیعی را شناسایی می‌کند - علوم انسانی درباره‌ی کنش‌های انسان‌ها و پیامدهای آن‌ها بحث می‌کند.
- ۲۱۷- کدام یک در ارتباط با پدیده‌های اجتماعی صحیح نیست اما در رابطه با ارزش اجتماعی، صحیح است؟  
 (۱) کنش‌های انسانی و پیامدهایی که به دنبال دارند همان پدیده‌های اجتماعی‌اند - ارزش‌های اجتماعی مقتضی کنش‌های متناسب با خود هستند.  
 (۲) هر یک از پدیده‌های اجتماعی در تناسب با دیگر پدیده‌های اجتماعی شکل می‌گیرد - اگر کنش انسانی نباشد هیچ یک از ارزش‌های اجتماعی محقق نمی‌شوند.  
 (۳) پدیده‌های اجتماعی مستقل از یکدیگر تحقق پیدا نمی‌کنند - ارزش‌های اجتماعی آن دسته از ارزش‌هایی هستند که افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.  
 (۴) نخستین پدیده‌ی اجتماعی، کنش اجتماعی است - ارزش‌هایی که صورت اجتماعی پیدا کرده باشند کنش‌هایی را که متناسب با ارزش‌های ناشناخته و مغایر باشند، کنترل می‌کنند.
- ۲۱۸- به عقیده‌ی ماکس وبر، ..... شاخص‌های اصلی شناخت علمی می‌باشند و جامعه‌شناسی علمی به دلیل ..... نمی‌تواند داوری‌های ارزشی انجام دهد. وی موضوع جامعه‌شناسی را ..... معرفی نموده و ..... را در جریان شناخت، دارای تأثیر فعال می‌داند.  
 (۱) ذهن و عقل انسان - خصلت تفهیمی بودن - کنش‌های اجتماعی - حس و تجربه  
 (۲) حس و تجربه - خصلت تجربی خود - کنش‌های اجتماعی - ذهن و عقل انسان  
 (۳) حس تجربه - خصلت تجربی خود - پدیده‌های اجتماعی - آگاهی و اراده‌ی انسان  
 (۴) ذهن و عقل انسان - خصلت تفهیمی بودن - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - فهم معانی رفتار

۲۱۹- کدام گزینه، در ارتباط با تغییر جهان اجتماعی، صحیح می‌باشد؟

- ۱) تفاوت‌هایی که در لایه‌های سطحی جهان اجتماعی رخ می‌دهد از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف محسوب می‌گردد و جهان اجتماعی با حفظ هویت خود، دگرگون می‌شود.
- ۲) رشد و افول اقتصاد، کاهش و افزایش جمعیت، تغییر زبان و لهجه از جمله دگرگونی‌هایی است که منجر به تغییر جهان اجتماعی شده و گاه به ظهور جهان اجتماعی جدید منجر می‌شود.
- ۳) یک جهان اجتماعی واحد، تحولات و صورت‌های مختلفی را در درون خود می‌پذیرد و تفاوت‌هایی که به ارزش‌ها و آرمان‌ها مربوط می‌شود از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.
- ۴) هر نوع تغییر در زندگی اجتماعی را می‌توان از نوع تغییر جهان اجتماعی دانست و تفاوت‌هایی که به حوزه‌ی ارزش‌ها، هنجارها و نمادها مربوط می‌شود از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی است.

۲۲۰- به ترتیب منظور از کنش‌های عقلانی معطوف به هدف، عقلانیت ابزاری و عقلانیت ذاتی چیست؟

- ۱) آدمیان برای رسیدن به اهداف دنیوی از علوم تجربی استفاده می‌کنند - علوم تجربی قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری حوادث و مسایل طبیعی را به انسان می‌دهد - درباره‌ی ارزش‌ها و اهداف زندگی به تأمل می‌پردازد.
- ۲) علوم تجربی پیش‌بینی و پیش‌گیری حوادث و مسایل طبیعی را به انسان می‌دهد - درباره‌ی ارزش‌ها و اهداف زندگی به تأمل می‌پردازد - جهانی که ما در آن زندگی می‌کنیم از موجودات و مواد خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.
- ۳) آدمیان برای رسیدن به اهداف دنیوی از علوم تجربی استفاده می‌کنند - درباره‌ی ارزش‌ها و اهداف زندگی به تأمل می‌پردازد - جهانی که ما در آن زندگی می‌کنیم از موجودات و مواد خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.
- ۴) علوم تجربی قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری حوادث و مسایل طبیعی را به انسان می‌دهد - جهانی که ما در آن زندگی می‌کنیم از موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند - درباره‌ی ارزش‌ها، آرمان‌ها و اهداف زندگی به تأمل می‌پردازد.

۲۲۱- علوم اجتماعی عقلی، با استفاده از ..... می‌تواند به شناخت ابعاد معنوی انسان و جهان بپردازد و با کمک ..... دانش ابزاری مورد نیاز را برای تدبیر پدیده‌های اجتماعی فراهم آورد. اندیشه‌ی اجتماعی هگل به دلیل ..... آسیب‌پذیر است.

- ۱) عقل تجربی - عقل ابزاری و شناخت عمومی و عرفی - محدود نمودن شناخت به معرفت عقلی
- ۲) عقل عملی - عقل نظری و تجربی و فهم عرفی - انکار ارزش علمی شناخت حسی و شهودی
- ۳) عقل نظری - عقل تجربی و شناخت عمومی و فهم عرفی - محدود نمودن شناخت به معرفت عقلی
- ۴) عقل نظری - عقل عملی و داوری ارزشی نسبت به جوامع مختلف - تنزل عقل نظری و عملی به شناخت عمومی

۲۲۲- خرده‌فرهنگ‌هایی که درون یک ..... قرار دارند اغلب با ..... سازگار هستند، هر نهاد اجتماعی ..... مربوط به خود را نیز دارد. حق و باطل اغلب از ..... تاریخ بشریت بوده‌اند.

- ۱) فرهنگ آرمانی - فرهنگ واقعی - هنجارها و ارزش‌های - ارزش‌های آرمانی
- ۲) فرهنگ عمومی - فرهنگ واقعی - خرده فرهنگ‌ها - ارزش‌های واقعی
- ۳) فرهنگ واقعی - فرهنگ عمومی - هنجارها و ارزش‌های - ارزش‌های واقعی
- ۴) فرهنگ عمومی - فرهنگ عمومی - خرده فرهنگ‌های - ارزش‌های آرمانی

۲۲۳- جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، حقیقت را به ..... و اگر هنجارها، کنش‌ها و اعمال خود را بر اساس همان عقاید و ارزش‌ها، سازمان دهند، حقیقت به ..... .

- ۱) فرهنگ واقعی نزدیک می‌کنند - عرضه‌ی فرهنگ آرمانی وارد می‌شود
- ۲) حوزه‌ی فرهنگ عمومی خود وارد می‌کنند - حیطه‌ی فرهنگ آرمانی وارد می‌شود
- ۳) همه‌ی عرصه‌های فرهنگ آرمانی نزدیک می‌کنند - حوزه‌ی فرهنگ عمومی مسلط می‌شود
- ۴) عرصه‌ی فرهنگ آرمانی خود وارد می‌کنند - حوزه‌ی فرهنگ واقعی نیز راه پیدا می‌کند

۲۲۴- کدامیک در یک جهان سکولار، دیده می‌شود؟

- ۱) امکان رأی دادن به قوانین معنوی و الهی وجود ندارد و هویت دینی افراد نمی‌تواند در جامعه ظهور و بروز داشته باشد.
- ۲) تحرکات اجتماعی بر مدار ارزش‌های دنیوی شکل می‌گیرد و صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی فراهم است.
- ۳) تحرکات اجتماعی صعودی تنها برای کسانی ممکن است که منابع ثروت را در اختیار دارند و مناسبات و روابط آن بر مدار ارزش‌های اقتصادی شکل می‌گیرد.
- ۴) هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی می‌کنند به رسمیت شناخته نمی‌شوند و امکان تحرک اجتماعی صعودی صرفاً برای یک نژاد خاص فراهم است.

۲۲۵- تا چه زمانی تغییرات هویتی در درون یک جهان اجتماعی واحد رقم می خورد و به موجب این تغییرات چه اتفاقی می افتد؟

(۱) تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه واقع می شود و شیوه هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش های اجتماعی در تقابل هستند به دنبال بیاورد و به تعارض فرهنگی منجر می شود.

(۲) تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه واقع شود این تغییرات نه تنها در تعارض با هویت فرهنگی جامعه قرار نمی گیرد بلکه می تواند مستلزم گسترش و توسعه فرهنگ اجتماعی باشد.

(۳) تا هنگامی که هویت جمعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش های کلان جامعه شکل گیرد و این تغییرات در تعارض با هویت فرهنگی جامعه قرار نگرفته و با ارزش های اجتماعی در تقابل باشد به تزلزل فرهنگی منجر می شود.

(۴) تا هنگامی که هویت جمعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش های کلان جامعه شکل گیرد و این تغییرات نه تنها در تعارض با هویت فرهنگی جامعه قرار نمی گیرد بلکه می توانند مستلزم گسترش و توسعه فرهنگ اجتماعی باشد.

۲۲۶- کدام یک در ارتباط با داوری درباره ی گزینش ارزش های سیاسی در نظام های سیاسی که جهان بینی دنیوی دارند و معرفت علمی را دانش حسی و تجربی محدود می کنند، صحیح نیست؟

(۱) به دلیل این که علم تجربی نمی تواند داوری ارزشی داشته باشد ما روش علمی برای گزینش و ارزیابی هیچ یک از این روش ها نداریم و انسان در گزینش ارزش های سیاسی هیچ معیار علمی ندارد.

(۲) سیاستمداران تنها بر اساس معیارهای علمی، برخی از ارزش ها را انتخاب می کنند و علم تنها ابزاری است که راه دستیابی به این ارزش ها را در صورتی که تفسیری دنیوی و این جهانی داشته باشند، پیدا می کند.

(۳) علم تنها ابزاری است که راه دستیابی به ارزش های سیاسی را در صورتی که تفسیری دنیوی و این جهانی داشته باشند پیدا می کند و هریک از این ارزش ها تنها در چارچوب زندگی دنیوی و این جهانی می توانند قابل دسترس باشند.

(۴) اولاً هریک از ارزش های سیاسی تنها در چارچوب زندگی دنیوی و این جهانی می توانند قابل دسترس باشند و ثانیاً به دلیل این که علم تجربی نمی تواند داوری ارزشی داشته باشد ما روش علمی برای گزینش هیچ یک از ارزش ها نداریم.

۲۲۷- به ترتیب کدام یک نظر کسانی است که جهان فرهنگ را مهم تر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و عینی می دانند و کدام یک دیدگاه گروهی است که جهان عینی را به جهان طبیعت محدود می کنند؟

(۱) بین علوم طبیعی، انسانی و اجتماعی تفاوت واقعی وجود ندارد- ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند.

(۲) علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ جامعه نظیر علوم طبیعی است- جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می دانند.

(۳) جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ جامعه است- ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است.

(۴) ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی دارند- جهان عینی و طبیعی را ماده ی خامی می دانند که در معرض برداشت ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان ها قرار می گیرند.

۲۲۸- قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیش تر ریشه در ..... داشت در دوران استعمار از طریق ..... با قدرت استعمارگران پیوند خورد و این مسئله سبب شد تا ..... به صورت ..... در آید.

(۱) ارزش های دوران خلافت- سازش با دولت های غربی- مکاتب ناسیونالیستی- مناسبات استعماری

(۲) مناسبات قومی و قبیله ای- استبداد استعماری- استبداد تاریخی، قومی- مکاتب ناسیونالیستی

(۳) عقاید و ارزش های اسلامی- استبداد تاریخی، قومی- مناسبات قومی و قبیله ای- استبداد استعماری

(۴) مناسبات قومی و قبیله ای- سازش با دولت های غربی- استبداد ایلی و قومی- استبداد استعماری

۲۲۹- در دوران رنسانس حرکت های اعتراض آمیز مذهبی، در جهت اصلاح دینی پدید آمدند. بخشی از این حرکت ها که تنها با قدرت پاپ مخالفت داشتند ..... و بخشی دیگر که رویکرد معنوی داشتند .....

(۱) با حمایت قدرت های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند- مورد هجوم کاتولیک ها و پروتستان ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند.

(۲) با جریان دنیاگروی تقابل داشتند و نتوانستند اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند- با جریان دنیاگروی تقابل نداشتند و مورد هجوم کاتولیک ها و پروتستان ها قرار گرفتند.

(۳) علی رغم حمایت قدرت های محلی نتوانستند اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند- به سبب هجوم کاتولیک ها و پروتستان ها امکان گسترش پیدا کردند.

(۴) مورد هجوم کاتولیک ها و پروتستان ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند- با حمایت قدرت های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.

۲۳۰- اقتصاد سرمایه محور در حرکت‌های آغازین خود نیازمند چه بود و چه عواملی از اهمیت مرزهای سیاسی کاست؟

- ۱) پشتیبانی سازمان‌های بین‌المللی - انباش ثروت و پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی و گسترش صنعت ارتباطات
- ۲) حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای - انباش ثروت و پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چند ملیتی و گسترش صنعت ارتباطات
- ۳) شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی - انباش ثروت و پدید آمدن بازارهای مشترک منطقه‌ای و سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی
- ۴) حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای - تأمین مواد خام و نیروی کار تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده و گسترش صنعت ارتباطات

۲۳۱- کدام عبارت در ارتباط با تحولات فرهنگی نظام جهانی، نادرست است؟

- ۱) جهان غرب از طریق رسانه، در وسیع‌ترین شکل فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کند و تربیت نخبگان کشورهای غربی بیش‌تر با تثبیت مرجعیت علمی غرب انجام می‌شود.
- ۲) تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گرداند بلکه به‌گونه‌ای آشکار ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب را به سخره می‌گیرد.
- ۳) جوامع غربی بخشی از علوم طبیعی را که مورد نیاز برای خدمت‌رسانی به کالاهای غربی است به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند ولی از آموزش دانش‌هایی که برای آن‌ها نقش راهبردی دارد خودداری می‌کنند.
- ۴) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین نقش را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می‌کند زیرا این علوم موجب می‌شوند تا فرهنگ‌های معنوی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازخوانی کنند.

۲۳۲- کدام مورد از ویژگی‌های نظریات مارکس محسوب نمی‌شود؟

- ۱) عبور از اقتصاد سرمایه‌داری - نفی مالکیت خصوصی - حل چالش در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ غرب
  - ۲) عبور از فردگرایی لیبرالیستی - اعتقاد به حرکت انقلابی علیه چالش‌های نظام سرمایه‌داری - نقد لیبرالیسم
  - ۳) اعتقاد به عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - شکل‌گیری طبقه جدیدی بر مدار قدرت - عبور از اقتصاد سرمایه‌داری
  - ۴) اعتقاد به حرکت انقلابی علیه چالش‌های نظام سرمایه‌داری - عبور از فردگرایی لیبرالیستی - عدم عبور از بنیان‌های نظری فرهنگ غرب
- ۲۳۳- به ترتیب ویژگی مشترک و تفاوت منورالفکران با بیدارگران اسلامی در چه بود؟
- ۱) هر دو نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر می‌کردند - منورالفکران برخلاف بیدارگران اصلاح را در بازگشت به اسلام نمی‌دانستند.
  - ۲) هر دو خواستار اصلاح رفتار دولت‌های کشورهای مسلمان بودند - منورالفکران برخلاف بیدارگران اصلاح را در بازگشت به اسلام نمی‌دانستند.

۳) مفهوم امت واحد اسلامی برای هر دو گروه به رسمیت شناخته می‌شد - منورالفکران اصلاح را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند اما بیدارگران اصلاح رفتار دولت‌ها را دنبال می‌کردند.

۴) این دو گروه خطر غرب را بیش‌تر در رفتار سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند - بیدارگران متوجه خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی بودند اما منورالفکران این خطر را احساس نمی‌کردند.

۲۳۴- کدام یک در رابطه با جنبش عدالتخانه صحیح نیست؟

- ۱) جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار نظام رفتار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود - هدف اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود بلکه اصلاح شیوهی زمامداری پادشاه بود.
- ۲) هدف، اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود بلکه اصلاح شیوهی زمامداری پادشاه بود - به دنبال تأسیس مجلسی بود که قوانین عادلانه را تدوین کند و شاه را ملزم سازد تا در چارچوب قوانین عادلانه الهی عمل کند.
- ۳) به دنبال تأسیس مجلسی بود که قوانین عادلانه را تدوین کند و شاه را ملزم سازد تا در چارچوب قوانین عادلانه الهی عمل کند - جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار نظام سیاسی جامعه را تغییر می‌داد یک انقلاب اجتماعی بود.
- ۴) این حرکت، حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می‌ساخت و در فقه اجتماعی و سیاسی تشیع این نوع حاکمیت، حاکمیت مطلوب و آرمانی بود - هدف، اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود بلکه اصلاح شیوهی زمامداری پادشاه بود.

۲۳۵- برخورد شورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب بودند و آن‌ها که زیر نفوذ و در حاشیه ی بلوک شرق بودند با موضوع فلسطین به ترتیب چگونه بود؟

- ۱) در جهت سازش با دولت اسرائیل گام بر می‌داشتند و جبهه‌ی پایداری و مقاومت را تشکیل می‌دادند - دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند و گروه‌های مبارز فلسطینی با آن‌ها مقابل می‌کردند.
- ۲) دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند و جایگاهی برای باورها و اعتقادات دینی قایل نبودند - از موضع قوم‌گرایی عربی به اسلام می‌نگریستند و در جهت سازش با اسرائیل گام برمی‌داشتند.
- ۳) دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند و یا در جهت سازش با آن گام برمی‌داشتند - جبهه پایداری و مقاومت را تشکیل می‌دادند و گروه‌های مبارز فلسطینی ناگزیر به بخش اخیر ملحق می‌شدند.
- ۴) با تسلیحات و حمایت‌های مالی آشکار به تجهیز دولت اسرائیل می‌پرداختند و گروه‌های مبارز فلسطینی از موضع قوم‌گرایی عربی با آن‌ها سازش می‌کردند - جبهه‌ی پایداری و مقاومت را تشکیل می‌دادند و گروه‌های مبارز فلسطینی ناگزیر به بخش اخیر ملحق می‌شدند.

- ۲۳۶- تعریف «تصور» به «کاری که برای رسیدن به چيستی یک مفهوم انجام می‌دهیم»، تعریف ..... است.  
 (۱) نادرستی (۲) به حد تام (۳) به حد ناقص (۴) به شرح اسم
- ۲۳۷- نمی‌توان گفت نسبت جنس به ..... مانند نسبت ..... است به .....  
 (۱) نوع - علم - تعریف (۲) نوع - فکر - استدلال (۳) فصل - عرض عام - عرض خاص (۴) فصل - عرض خاص
- ۲۳۸- در قضیهی «الف، ب یا ج است»، اگر «با» حذف شود، .....  
 (۱) یک قضیهی حملی با محمول «ب ج» باقی می‌ماند. (۲) دو قضیهی حملی باقی می‌ماند.  
 (۳) یک قضیهی حملی با موضوع «الف» باقی می‌ماند. (۴) قضیه‌ای باقی نمی‌ماند.
- ۲۳۹- هرگاه بدانیم که قضیهی «هر الف غیر ب است» صادق است، در مورد صدق یا کذب قضایای «بعضی غیر ب الف است»، «هیچ غیر ب الف نیست» و «بعضی الف غیر ب است»، به ترتیب می‌توان گفت:  
 (۱) قابل تشخیص نیست - قابل تشخیص نیست - صادق است (۲) صادق است - کاذب است - قابل تشخیص نیست  
 (۳) قابل تشخیص نیست - کاذب است - قابل تشخیص نیست (۴) صادق است - کاذب است - صادق است
- ۲۴۰- نتیجهی استقرا لزوماً کلی .....؛ در ریاضیات، از آن استفاده ..... و در علوم تجربی ..... دانشمند است.  
 (۱) است - نمی‌شود - مورد استفادهی (۲) نیست - می‌شود - مبنای اعتماد  
 (۳) است - می‌شود - مبنای اعتماد (۴) نیست - نمی‌شود - مورد استفادهی
- ۲۴۱- در اثبات ضروب شکل‌های مختلف قیاس اقترانی، از ..... به عنوان مقدمه استفاده نمی‌شود.  
 (۱) نقیض نتیجه (۲) عکس مستوی صغری (۳) عکس مستوی کبری (۴) عکس مستوی نتیجه
- ۲۴۲- دربارهی قیاس استثنایی نمی‌توان گفت:  
 (۱) مقدمه‌ی اول آن حتماً شرطی است. (۲) بدون یک مقدمه‌ی حملی، تشکیل نمی‌شود.  
 (۳) یک مقدمه‌ی آن ممکن است متصله یا منفصله باشد. (۴) نتیجه‌ی استدلال، ضرورتاً در یکی از دو مقدمه آمده است.
- ۲۴۳- کدام عبارت دربارهی منطق درست نیست؟  
 (۱) همه‌ی علوم، در استدلال‌های خود، قواعد آن را به کار می‌گیرند. (۲) در هیچ دانشی جز خودش، ابزار رسیدن به محتوای جدید نیست.  
 (۳) رسیدن به دانش‌های تازه، بدون کاربرد طبیعی آن ممکن نیست. (۴) دانشی است که قادر به ارزیابی صورت اندیشه است.
- ۲۴۴- در مورد شعر و خطابه، بهتر است بگوییم:  
 (۱) اولی از خیال ناشی می‌شود و دومی احساس را مخاطب می‌سازد. (۲) هر دو هم از خیال ناشی شده و هم آن را مخاطب می‌سازند.  
 (۳) هر دو خیال و احساس را مخاطب می‌سازند. (۴) هر دو از خیال و احساس سرچشمه می‌گیرند.
- ۲۴۵- استدلال‌های «هر امر مادی موجود است ← هر موجودی مادی است» و «هر خزنده‌ای خونسرد است، هر خزنده‌ای تخم‌گذار است ← هر خونسردی تخم‌گذار است»، .....  
 (۱) هر دو دارای مغالطه در صورت‌اند. (۲) اولی در صورت مغالطه دارد و دومی درست است.  
 (۳) اولی در نتیجه و دومی در صورتش مغالطه دارد. (۴) اولی در نتیجه و دومی در صورت و ماده مغالطه دارد.
- ۲۴۶- استفاده از روش تجربی در علوم تجربی نشان می‌دهد که .....  
 (۱) دانشمندان توجه دارند که این، روشی مطمئن برای درک واقعیات است.  
 (۲) فقط با این روش می‌توان پدیده‌های طبیعی را به نحو درست درک کرد.  
 (۳) از نظر دانشمندان، روش تجربی در کشف واقعیات، موفق و قابل استفاده است.  
 (۴) دانشمندان در پی درک پدیده‌هایی هستند که باید آن‌ها را واقعی دانست.
- ۲۴۷- کدام یک نمی‌تواند مورد عقیده‌ی سوفسطائیان باشد؟  
 (۱) تعارض سخن جهان‌شناسان، نشان می‌داد که آنان دچار خطا شده‌اند.  
 (۲) هر نوع ادعایی، هر چند عجیب به نظر برسد با سخن قابل اثبات است.  
 (۳) حق و باطل را، سلیقه‌ها و اندیشه‌های اشخاص معلوم می‌کند.  
 (۴) تلاش برای نیل به تفسیر درستی از جهان، بیهوده است.
- ۲۴۸- با توجه به دفاعیات سقراط در دادگاه کدام عبارت مناسب‌تر است؟  
 (۱) وی انکار خدایان متعدد را، دلیلی بر انکار خدای یگانه نمی‌دانست.  
 (۲) به اعتقاد وی خورشید، سنگ و ماه، کره‌ای خاکی بیش نبودند.  
 (۳) سخنان وی در مورد دانایی و عدالت، نشان می‌داد که به خدا معتقد است.  
 (۴) به گفته‌ی او همان‌طور که زین و لگام از آن اسب بود، جهان از آن خدا بود.

- ۲۴۹- به اعتقاد افلاطون، حواس .....  
 (۱) هیچ نقشی در شناسایی ندارند.  
 (۲) به ندرت به امور پایدار تعلق می‌یابند.  
 (۳) حقیقت چیزها را چنان که هست، نشان نمی‌دهند.  
 (۴) آن‌طور که پروتاگوراس می‌گفت، خطاپذیر نیستند.
- ۲۵۰- به گفته‌ی ابن‌سینا، امکان ..... حرکات اشیا ناشی از عامل خارجی باشد و اعتقاد به طبیعت شیء، .....  
 (۱) ندارد- حرکت و سکون آن شیء را توجیه عقلانی می‌کند.  
 (۲) دارد- حرکت و سکون آن شیء را توجیه عقلانی می‌کند.  
 (۳) ندارد- دلیل عقلانی حرکات آن را بیان می‌کند نه سکون‌های آن را.  
 (۴) دارد- حرکات شیء را توجیه عقلانی می‌کند نه سکون‌های آن را.
- ۲۵۱- کدام عبارت در مورد فطرت ثانی درست نیست؟  
 (۱) آدمی را از مناسبات زندگی هر روزه می‌گسلد و به تأمل در مورد آن‌ها وامی‌دارد.  
 (۲) مسائلی برای انسان ایجاد می‌کند، که در نظر بسیاری از مردم فاقد اهمیت است.  
 (۳) بدون کنار گذاشتن امور و مسائل روزمره‌ی زندگی، نمی‌توان به آن رسید.  
 (۴) بیدار شدن آن در آدمی، حساب سود و زیان‌های مادی را در هم می‌ریزد.
- ۲۵۲- ماهیت وجود اشیا در ..... از هم جداست و این، یعنی .....، که از ..... ناشی می‌شود.  
 (۱) واقعیت- مغایرت مفهوم آن‌ها- اصالت وجود  
 (۲) ذهن- مغایرت مفهوم آن دو- قوه‌ی انتزاع  
 (۳) ذهن- اعتباری بودن ماهیت- اصالت وجود  
 (۴) واقعیت- مغایرت آن دو- اصالت یکی و اعتباری بودن دیگری
- ۲۵۳- ابن‌سینا معتقد است که برهان وی در اشارات، بهترین برهان در اثبات وجود خداست؛ زیرا .....  
 (۱) بر اساس محاسبات عقلی ما را به نتیجه می‌رساند.  
 (۲) در آن فرض گرفته می‌شود که جهان هیچ در هیچ نیست.  
 (۳) فقط یک مقدمه‌ی بدیهی در آن فرض گرفته شده است.  
 (۴) در آن اصول و قواعد عقلی استفاده شده است.
- ۲۵۴- با توجه به آرای سیاسی و اجتماعی فارابی، کدام مورد درست نیست؟  
 (۱) انسان برحسب طبیعت خود، موجودی اجتماعی است.  
 (۲) نیاز متقابل انسان‌ها به یکدیگر، عامل برپایی جوامع بوده است.  
 (۳) نه تنها نیازهای مادی، بلکه برترین نیازهای انسانی نیز در اجتماع برآورده می‌شوند.  
 (۴) آدمیان بر حسب ضرورت و برای رفع نیازهای اولیه، اجتماع بشری را تشکیل داده‌اند.
- ۲۵۵- کدام مورد تصویر مناسب‌تری از جهان‌شناسی ابن‌سینا ارائه می‌دهد؟  
 (۱) تلاش برای درک جهان طبیعت، یعنی قلمرو فیض الهی، با استفاده از اصول مابعدالطبیعه.  
 (۲) تلاش برای شناخت قوانین طبیعت به کمک مشاهده، تجربه، آزمایش و مبانی مابعدالطبیعه.  
 (۳) شناختی که به مدد اصول مابعدالطبیعی به دست می‌آید و ما را به شناخت واجب‌الوجود نزدیک می‌کند.  
 (۴) شناخت ابعاد مختلف اشیا با استفاده از تجربه و استقرا، که باعث تقویت خشوع در نهاد دانشمند می‌گردد.
- ۲۵۶- مطابق نظرات اشراقیان، نفس انسان .....  
 (۱) در نهایت نورانیت نیست، اما هرگز در مغرب کامل قرار ندارد.  
 (۲) پس از آغاز سفر معنوی، با علم حضوری از خود آگاه می‌شود.  
 (۳) با شناخت عقلی حقیقت، به تدریج به مشرق اکبر می‌رسد.  
 (۴) در سلوک خود، از مغرب کامل به مشرق کامل می‌رود.
- ۲۵۷- می‌توان درباره‌ی همه‌ی متکلمان گفت:  
 (۱) مبادی و اصولی متفاوت با فیلسوفان دارند.  
 (۲) «کلام» را حکمت جدلی می‌دانند نه حکمت برهانی.  
 (۳) از روشی استفاده می‌کنند که تفاوت عمده‌ای با روش فلسفی دارد.  
 (۴) «حسن و قبح» را معیاری برای کارهای انسان می‌دانند، نه خداوند.
- ۲۵۸- مطابق با دیدگاه اصالت ماهیتی، .....  
 (۱) توضیح اختلاف خواص و آثار موجودات مشکل است.  
 (۲) موجودات متنوع جهان، در اصل خود یک چیز هستند.  
 (۳) تفاوت اشیا به راحتی قابل تبیین عقلانی است.  
 (۴) ماهیات، هنگام شناخت واقعیات به ذهن می‌آیند.
- ۲۵۹- حکمای پیش از ملاصدرا معتقد بودند در صورت وقوع تحول در جوهر، .....  
 (۱) رابطه‌ی اعراض با اصل‌شان ضعیف می‌شود.  
 (۲) صفات شیء دستخوش تحول می‌شوند.  
 (۳) اعراض نیز حرکت خواهند کرد.  
 (۴) اصل حرکت زیر سؤال می‌رود.
- ۲۶۰- سخن دقیق‌تر در مورد عقل عملی و عقل نظری این است که:  
 (۱) دو نوع عقل اند، که حکمت عملی به اولی و حکمت نظری به دومی مربوط می‌شود.  
 (۲) دو قوه‌ی مختلف‌اند، که اولی در مورد باید‌ها و دومی درباره‌ی هست‌ها سخن می‌گوید.  
 (۳) دو مبدأ ادراک هستند، که یکی متوجه احساسات و دیگری معطوف به واقعیات است.  
 (۴) دو جنبه‌ی فعالیت عقل‌اند، که اولی به ادراکات اعتباری و دومی به واقعیات مربوط است.

۲۶۱- ویژگی اصلی تعارض گرایش - گرایش و اجتناب - اجتناب، به ترتیب کدامند؟

- (۱) تصمیم‌گیری را خیلی مشکل می‌کند - به سختی قابل حل است.
  - (۲) کم‌ترین فشار روانی را ایجاد می‌کند - تصمیم‌گیری را خیلی مشکل می‌کند.
  - (۳) بیش‌ترین فشار روانی را ایجاد می‌کند - فرد را با دوسوگرایی مواجه می‌کند.
  - (۴) احساسات مثبت و منفی را در هم می‌آمیزد - کم‌ترین فشار روانی را ایجاد می‌کند.
- ۲۶۲- پاسخ شخص به عوامل فشار آور و شرایط تهدیدکننده‌ای که توان کنار آمدن او را محدود می‌سازد، چه نام دارد؟
- (۱) محرک (۲) سخت‌رویی (۳) فشار روانی (۴) سبک زندگی

۲۶۳- کدام عبارت در مورد اصول مهم حافظه، صحیح است؟

- (۱) یادگیری ضمنی از یادگیری ارادی مؤثرتر است.
  - (۲) عملکرد حافظه‌ی عملی در مقایسه با حافظه‌ی کلامی بهتر است.
  - (۳) یادگیری با توجه به ویژگی‌های ظاهری مواد یادگیری از یادگیری معنایی مؤثرتر است.
  - (۴) در هنگام بازیابی اطلاعات، هر قدر سرخ‌های بیش‌تری به یادگیرنده داده شود در عملکرد حافظه‌ی او مشکل ایجاد می‌کند.
- ۲۶۴- پدیده‌ای که در آن ادراک با توجه به محدودیت حسی در حوزه‌ی بینایی ما می‌خواهد تفسیر درستی از یک محرک خارجی داشته باشد، چه نامیده می‌شود؟

- (۱) خطای حسی (۲) ادراک حسی (۳) خطای ادراکی (۴) ثبات ادراکی

۲۶۵- قشر خاکستری پیش‌پیشانی در کدام فعالیت نقش مهمی ایفا می‌کند؟

- (۱) ثبات ادراکی (۲) ادراک بینایی (۳) اطلاعات شنوایی (۴) ادراک اطلاعات ماهیچه‌ای

۲۶۶- کدام مرکز در مغز نقش ایستگاه و رله کردن اطلاعات را بر عهده دارد؟

- (۱) تالاموس (۲) جسم پینه‌ای (۳) قشر خاکستری (۴) ناحیه‌ی گیجگاهی تحتانی

۲۶۷- شخصیت یک پارچه و مجموعه‌ای از هیجانات، تفکرات و رفتارهایی که فرد را از دیگران متمایز می‌سازد، نشان‌دهنده‌ی چه مفهومی است؟

- (۱) نقش آموزی جنسی (۲) هویت جنسی (۳) رشش (۴) خود

۲۶۸- کدام عبارت در دوره‌ی بلوغ، صحیح است؟

- (۱) هرچه فاصله‌ی عاطفی بین دختر نوجوان و والدین بیش‌تر باشد، بلوغ دیررس اتفاق می‌افتد.
- (۲) هرچه فاصله‌ی عاطفی بین پسر نوجوان و والدین بیش‌تر باشد، بلوغ دیررس اتفاق می‌افتد.
- (۳) دخترانی که عموماً غیرفعال‌اند، زودتر از متوسط دختران بالغ می‌شوند.
- (۴) در افراد کوتاه‌قد، بلوغ دیرتر اتفاق می‌افتد.

۲۶۹- آموزش زبان دوم به کودک معمولاً زمانی بیش‌تر موفق است که کودک ..... و سنین ..... شروع خوبی برای آموزش زبان دوم است.

- (۱) زبان اول خود را به خوبی فرا گرفته باشد - ۴ تا ۵ سالگی (۲) زبان اول را به خوبی فرا نگرفته باشد - ۴ تا ۵ سالگی  
(۳) زبان اول خود را به خوبی فرا گرفته باشد - ۷ تا ۱۱ سالگی (۴) زبان اول را به خوبی فرا نگرفته باشد - ۷ تا ۱۱ سالگی

۲۷۰- تصور کودک از این که «دیگران نیز دنیا را همان‌طور می‌بینند که او می‌بیند» مربوط به کدام جنبه‌ی رشد است؟

- (۱) هیجانی (۲) اجتماعی (۳) جسمانی (۴) شناختی

۲۷۱- دو پدیده‌ی رشد جسمانی، یعنی «راه رفتن بدون کمک دیگران» و «توانایی چنگ زدن» به ترتیب در کدام سن رشد، اتفاق می‌افتد؟

- (۱) از حدود شش ماهگی - سه ماهگی (۲) یک سالگی - از حدود شش ماهگی  
(۳) سه ماهگی - یک سالگی (۴) یک سالگی - سه ماهگی

۲۷۲- مزیت نظریه‌ی روانی - اجتماعی اریکسون نسبت به نظریه‌ی شناختی پیاژه، کدام است؟

- (۱) تجربی و آزمایشی بودن (۲) تأکید بر عوامل زیست‌شناختی  
(۳) ادامه‌ی رشد تا پایان عمر (۴) مراحل هشتگانه در برابر مراحل چهارگانه‌ی رشد پیاژه

۲۷۳- در کدام دوره‌ی شناختی، کودکان به این نتیجه می‌رسند که اشیا اگرچه از نظر ظاهری تغییر می‌کنند، همان اشیا هستند؟

- (۱) عملیات عینی (۲) عملیات ذهنی (۳) حسی - حرکتی (۴) پیش‌عملیاتی

۲۷۴- با بیان این موضوع که «اگر نوجوانی در نزد هم‌سالان خود محبوبیت داشته باشد، این محبوبیت او می‌تواند متأثر از رشد جسمانی، شناختی و اجتماعی باشد» به کدام ویژگی اصلی رشد پی می‌برید؟

- (۱) رشد یک فرآیند مرحله‌ای و مداوم و پیوسته است. (۲) رشد تحت تأثیر زمینه‌های فرهنگی است.  
(۳) در رشد انعطاف‌پذیری وجود دارد. (۴) رشد فرآیندی کل‌نگر است.

- ۲۷۵- غالب تغییرات رشد، محصول مشترک کدام دو فرآیند است؟  
 (۱) وراثت و رسش (۲) رسش و یادگیری (۳) غریزه و استعداد (۴) وراثت و غریزه
- ۲۷۶- رسیدن به توصیفی آزمون‌پذیر و تجربی از حوادث و رویدادها را ..... علمی می‌نامند.  
 (۱) نظریه (۲) فرضیه (۳) فعالیت (۴) پیش‌بینی
- ۲۷۷- اگر اضطراب را ناشی از کارکردهای نامناسب در فرآیند زیست شیمیایی مغز بدانیم، به کدام رویکرد توسل جسته‌ایم؟  
 (۱) رفتاری (۲) شناختی (۳) روان‌کاوی (۴) زیست‌شناختی
- ۲۷۸- چنانچه پیش‌بینی پدیده‌ی مورد نظر دارای درجه‌ی بالایی از اعتبار باشد، روان‌شناس کدام گزینه را می‌تواند مورد توجه قرار دهد؟  
 (۱) رابطه‌ی بین علت و معلول (۲) رابطه‌ی همبستگی (۳) استقرا (۴) قیاس
- ۲۷۹- ماهیت نظریه‌ی فروید، کدام است؟  
 (۱) مکانیستی (۲) جبرگرا (۳) لوح سفید (۴) زیست‌شناختی
- ۲۸۰- به‌جنبه‌هایی از رفتار که می‌تواند اندازه‌گیری و یا ارزیابی شود، متغیر ..... می‌گویند.  
 (۱) کنترل (۲) مستقل (۳) وابسته (۴) مداخله‌گر

# گزینش دو



مؤسسه آموزشی فرهنگی