

دفترچه شماره ۲

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۴

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد سوال	مواد امتحانی
۲۵ دقیقه	۱۲۰	۱۰۱	۲۰	ریاضیات
۱۰ دقیقه	۱۳۵	۱۲۱	۱۵	اقتصاد
۳۰ دقیقه	۱۶۵	۱۳۶	۳۰	ادبیات اختصاصی
۲۰ دقیقه	۱۸۵	۱۶۶	۲۰	عربی اختصاصی
۲۵ دقیقه	۲۰۰	۱۸۶	۱۵	تاریخ
۱۵ دقیقه	۲۱۵	۲۰۱	۱۵	جغرافیا
۲۵ دقیقه	۲۳۵	۲۱۶	۲۰	علوم اجتماعی
۱۵ دقیقه	۲۴۰	۲۳۶	۲۵	فلسفه و منطق
۱۵ دقیقه	۲۸۰	۲۶۱	۲۰	روان‌شناسی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد کل سوالات: ۱۸۰

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

ریاضیات

۱۰۱- اجتماع دو مجموعه‌ی A و B دارای ۴۰ عضو است. مجموعه‌های (A - B) و (B - A) به ترتیب ۱۲ و ۱۸ عضو دارند. اگر از هر یک از مجموعه‌های A و B، ۹ عضو برداشته شود، از مجموعه‌ی اشتراک آن‌ها ۴ عضو کم می‌شود. تعداد عضوهای اجتماع دو مجموعه‌ی جدید، کدام است؟

۲۶ (۴)

۲۴ (۳)

۲۳ (۲)

۲۲ (۱)

$$102-\text{ساده شدهٔ عبارت } \left[\sqrt[3]{5 + \left(-\frac{1}{\sqrt{3}} \right)^4} + (-\sqrt{2})^2 \right]^{-\frac{3}{2}} + \left(\sqrt{\frac{1}{4}} \right)^3$$

۴/۵ (۴)

۳/۷۵ (۳)

۳/۵ (۲)

۳/۲۵ (۱)

۱۰۳- در تقسیم عبارت $(8x^3 - 2x^2 + x)$ بر دو جمله‌ی $-3 - 2x$ ، مجموع ضرایب چند جمله‌ای خارج قسمت، کدام است؟

۱۷ (۴)

۱۵ (۳)

۱۳ (۲)

۱۱ (۱)

$$104-\text{حاصل عبارت } \left(\frac{x}{x^2 - 4x + 4} - \frac{1}{x - 2} \right) (x^3 - 6x^2 + 12x - 8), \text{ کدام است؟}$$

۲x (۴)

۲x - 1 (۳)

۲x - 2 (۲)

۲x - 4 (۱)

$$105-\text{اگر } x = 7 - 2\sqrt{6} \text{ باشد، حاصل عبارت } \sqrt{\frac{x+2}{25}} + \frac{1}{x}, \text{ کدام است؟}$$

۱/۴ (۴)

۱/۲ (۳)

۰/۸ (۲)

۰/۶ (۱)

۱۰۶- در دسته‌بندی داده‌های آماری، مناسب‌ترین مقداری که می‌توانیم به هر یک افراد یک دسته نسبت دهیم، کدام است؟

(۱) مرکز دسته (۲) کران پایین (۳) میانگین مقادیر دسته (۴) کران بالا

۱۰۷- داده‌های آماری، به صورت نمودار ساقه و برگ مقابله داده شده است. چند درصد این داده‌ها در بازه‌ی [۳۴, ۴۵] است؟

ساقه	برگ
۲	۵ ۶ ۷
۳	۰ ۱ ۱ ۲ ۴ ۵ ۹
۴	۰ ۰ ۲ ۳ ۳ ۴ ۵ ۷
۵	۲ ۳ ۴ ۴ ۶ ۸ ۸

۳۲ (۱)

۳۲/۵ (۲)

۳۶ (۳)

۳۷/۵ (۴)

۱۰۸- در ۵۰ داده‌ی آماری، مجموع اختلافات داده‌ها از عدد ۱۲ برابر صفر است و مجموع مجذورات اختلاف داده‌ها از عدد ۱۲ برابر ۴۵۰ می‌باشد. ضریب تغییرات این داده‌ها، کدام است؟

۰/۳۵ (۴)

۰/۳ (۳)

۰/۲۵ (۲)

۰/۲ (۱)

$$109-\text{اگر } f(x) = -\frac{1}{3}x^2 + |2x| - 3, f(x) \text{ باشد، } f(-3), f(2\sqrt{2} - 3), \text{ کدام است؟}$$

$\frac{2}{3}$ (۴)

$\frac{1}{3}$ (۳)

$-\frac{2}{3}$ (۲)

$-\frac{1}{3}$ (۱)

۱۱۰- به ازای کدام مقادیر m، خط به معادله‌ی $y = mx + m - 3$ ، از ناحیه‌ی دوم محورهای مختصات، نمی‌گذرد؟

(۱) هیچ مقدار m

$m \leq 0$ (۳)

$m \leq 3$ (۲)

$0 \leq m \leq 3$ (۱)

۱۱۱- در معادله‌ی درجه‌ی دوم $y = x^2 + 6x + (k+1)x + k = 0$ ، اگر مجموع دو ریشه‌ی حقیقی برابر $\frac{1}{6}$ باشد، ریشه‌ی مثبت آن، کدام است؟

$\frac{4}{3}$ (۴)

۱ (۳)

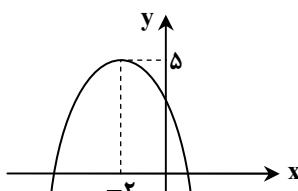
$\frac{2}{3}$ (۲)

$\frac{1}{2}$ (۱)

۱۱۲- شکل رو به رو، نمودار کدام تابع زیر است؟

$$y = -x^2 - 2x + 4$$

$$y = x^2 + 4x + 3$$



۱۲۰ (۴)

۸۴ (۳)

۷۲ (۲)

۶۰ (۱)

$$y = -\frac{1}{2}x^2 - 2x + 3$$

$$y = -\frac{1}{2}x^2 - 2x + 5$$

۱۱۳- با حروف «RANGIN»، چند کلمه رمز ۳ حرفی می‌توان ساخت؟

۱

- ۱۱۴- در یک دنباله‌ی هندسی، جمله‌ی چهارم ۸ برابر جمله‌ی اول است. اگر جمله‌ی ششم ۲۶ باشد، مجموع شش جمله‌ی اول آن، کدام است؟
 ۴۸/۵ (۴) ۴۷/۷۵ (۳) ۴۷/۵ (۲) ۴۷/۲۵ (۱)
- ۱۱۵- در دنباله‌ی اعداد $a_n+1 = a_n + 2n + 1$ ، $a_1 = 1$ ، جمله‌ی بیست و سوم، کدام است?
 ۵۷۶ (۴) ۵۲۹ (۳) ۵۱۷ (۲) ۴۸۴ (۱)
- ۱۱۶- اگر $\log(x+1) + \log x = 4 \log 2 + \log 15 - \frac{1}{2} \log 144$ باشد، عدد x کدام است?
 ۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) -۵ (۱)
- ۱۱۷- برای بیهوده کردن یک پرنده ۱۰ میلی‌گرم دارو، برای هر یک کیلوگرم وزن آن لازم است. نیم عمر زوال دارو، در بدنه پرنده ۶۰ دقیقه است. چه مقدار دارو برای بیهوده نگهدارش یک پرنده ۵ کیلوگرمی، در مدت ۱۵ دقیقه، لازم است؟ ($\log 1/2 = 0.45$ ، $\log 2 = 0.30$)
 ۷۵ (۴) ۶۴ (۳) ۶۰ (۲) ۵۴ (۱)
- ۱۱۸- بیشترین مقدار تفاضل $\frac{1}{9}$ مربع عددی، از ۶ برابر آن عدد، کدام است?
 ۸۱ (۴) ۷۲ (۳) ۶۳ (۲) ۵۴ (۱)
- ۱۱۹- هر یک از ارقام ۵، ۴، ۳، ۲، ۱، بر روی ۵ گویی یکسان نوشته شده است. یک گویی از بین آن‌ها برداشته و با ثبت شماره آن، دوباره به ظرف برمی‌گردانیم. با تکرار متوالی این آزمایش، عدد تصادفی سه رقمی حاصل می‌شود. با کدام احتمال، در این عدد سه رقمی، لااقل دو رقم مساوی هستند؟
 ۱ (۱) ۰/۵۴ (۴) ۰/۵۲ (۳) ۰/۴۸ (۲) ۰/۴۵ (۱)
- ۱۲۰- دو تاس را با هم ۵۰ بار پرتاب کردۀ‌ایم. در ۹ بار انجام این آزمایش، مجموع هر دو عدد ظاهر شده، کمتر از ۵ می‌باشد. تفاضل احتمال نظری از تخمین احتمال آن، کدام است?
 ۱ (۴) ۱ (۳) ۱ (۲) ۱ (۱)

وقت‌پیشنهادی: ۱ دقیقه

اقتصاد

- ۱۲۱- سیاست‌های اقتصادی «دولت»:
 (۱) می‌تواند حرکت جامعه را به سمت «توسعه» گند سازد.
 (۲) می‌تواند حرکت جامعه را به سمت «توسعه» سرعت ببخشد.
 (۳) نمی‌تواند حرکت جامعه را به سمت «توسعه» کند سازد ولی بر عکس می‌تواند بر «سرعت» آن بیفزاید.
 (۴) هم می‌تواند حرکت جامعه به سمت «توسعه» را کند سازد و هم بر عکس می‌تواند بر «سرعت» آن بیفزاید.
- ۱۲۲- جدول زیر در بردارنده‌ی «اقلام درآمدی» است که در طول یک‌سال نصیب یک جامعه‌ی فرضی شده است، با توجه به مندرجات جدول:
 (الف) «درآمد ملّی» این جامعه چقدر است?
 (ب) «معنا و مفهوم سرانه» چیست?
 (ج) کدام ردیف جدول «قیمت خدمات سرمایه» و کدام «اجاره‌بها یا وجوده مربوط به اجاره» است?
 (د) «درآمد سرانه» این جامعه، کدام است؟
 قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۲ و ۶ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد «صاحبان سرمایه»	۹۸۶ میلیارد ریال
۲	درآمد «حقوق بگیران»	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۷
۳	درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»	$\frac{2}{5}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۵
۴	جمعیت کل کشور	۴۵ میلیون نفر
۵	سود «شرکت‌ها و مؤسسات»	۸۹۴ میلیارد ریال
۶	دستمزدها	$\frac{1}{6}$ سود «شرکت‌ها و مؤسسات»
۷	درآمد «صاحبان املاک و مستغلات»	۷۸۷ میلیارد ریال

- (۱) الف) ۴۱۵۹
 (۲) الف) ۴۱۵۹
 (۳) الف) ۴۵۱۹
 (۴) الف) ۴۵۱۹
- ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «درآمد یا تولید» آن جامعه
 (۱) الف) ۷ (۲) الف) ۷ (۳) الف) ۵ (۴) الف) ۵
- ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «درآمد» آن جامعه
 (۱) الف) ۷ (۲) الف) ۷ (۳) الف) ۵ (۴) الف) ۵
- ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «تولید یا درآمد» آن جامعه
 (۱) الف) ۵ (۲) الف) ۵ (۳) الف) ۵ (۴) الف) ۵
- ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «تولید» آن جامعه
 (۱) الف) ۵ (۲) الف) ۵ (۳) الف) ۵ (۴) الف) ۵

- ۱۲۳- کدام گزینه در بردازندۀ گروه ویژگی‌هایی است که کشوری را به وضعیت «استقلال اقتصادی» نزدیک می‌کند؟
- (۱) امکان تأمین کلیه نیازهای را در داخل فراهم کند- به کشوری «وابستگی سیاسی» نداشته باشد- از وضعیت «تک‌محصولی» فاصله بگیرد.
 - (۲) «وابستگی اقتصادی» به کشوری نداشته باشد- نتواند کالای خاصی را صادر کند- از وضعیت «تک‌محصولی» فاصله بگیرد.
 - (۳) از وضعیت «تک‌محصولی» فاصله بگیرد- امکان تأمین بعضی از نیازها را در داخل فراهم کند- منابع تأمین بعضی از نیازها را در داخل فراهم کند.
 - (۴) منابع تأمین کالاهای صادراتی یا بازارهای فروش کالاهایش را متنوع کند- از وضعیت «تک‌محصولی» فاصله بگیرد- همه‌ی نیازهایش را در داخل فراهم نماید.

۱۲۴- با توجه به مندرجات جدول زیر، چنانچه مجموع ارزش اقلام «پوشک، ماشین‌آلات و مواد غذایی» در یک جامعه‌ی فرضی ۱۶۵ میلیارد ریال

۳۰ میلیارد ریال	ارزش «تولید خارجیان مقیم کشور»	A
۱۱۰ میلیون نفر	جمعیت کل کشور	B
$\frac{1}{5}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	هزینه‌ی «استهلاک»	C
۸۵ میلیارد ریال	ارزش «تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند»	D
$\frac{2}{3}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	ارزش «خدمات ارائه شده»	E

باشد، در این صورت:

(الف) تولید «خالص ملّی»

(ب) تولید «ناخالص داخلی»

(ج) تولید «خالص ملّی سرانه» در این جامعه کدام است؟

(۱) الف) ۲۵۳ ج) ۲۱۵ ب) ۲۵۲

(۲) الف) ۲۵۳ ج) ۲۱۵ ب) ۲۵۲

(۳) الف) ۲۳۵ ج) ۲۵۱ ب) ۲۵۱

(۴) الف) ۲۳۵ ج) ۲۵۱ ب) ۲۵۱

۱۲۵- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول و تفاوت موجود بین «کشورهای توسعه‌یافته و در حال توسعه» از نظر وضعیت معیشتی:

(الف) کدام گزینه به ترتیب «ردیف ۱ و ۲ پاسخ درست و کامل «جاهای خالی» جدول زیر است؟

(ب) در ضمن در سال ۲۰۰۷ میلادی، تولید ناخالص داخلی سرانه در کشور «سوئیس» و در کشور «کنیا» چه میزان بوده است؟

ترتیب	گروه کشورها	درآمد سرانه «سالیانه»	نرخ مرگ و میر نوزادان «در هر هزار نفر»	امید به زندگی «در بدو تولد»	درصد نرخ بیسواندی بزرگسالان (به طور متوسط)
ردیف ۱	۵۰ کشور در حال توسعه با پایین‌ترین سطح «درآمد سرانه»	کمتر از سال	بیش از ۳۵ درصد
ردیف ۲	۲۰ کشور توسعه‌یافته»	کمتر از و بالاتر	کمتر از درصد

(۱) الف) ۱۲۰۰ دلار- ۴۰ سال- ۳۵ هزار دلار- ۴

(۲) الف) ۱۲۰۰ دلار- ۵۰ سال- ۲۵ هزار دلار- ۱

(۳) الف) ۹۰۰ دلار- ۵۰ سال- ۳۵ هزار دلار- ۳

(۴) الف) ۹۰۰ دلار- ۴۰ سال- ۲۵ هزار دلار- ۲

۱۲۶- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، به ترتیب (از راست به چپ):

کالا	سال ۱۳۹۰		سال ۱۳۹۲	
	مقادیر	قیمت	مقادیر	قیمت
A	۷۵	۴۰۰	۱۵۰	۳۰۰
B	۷۰۰	۱۲۰	۴۰۰	۶۰

(الف) «تولید کل» به قیمت «جاری» در سال ۱۳۹۲ و

(ب) تولید کل به قیمت «ثابت» در سال ۱۳۹۲ کدام است؟

(۱) الف) ۱۱۴,۰۰۰ ب) ۶۵,۴۰۰

(۲) الف) ۱۱۴,۰۰۰ ب) ۶۴,۵۰۰

(۳) الف) ۱۴۱,۰۰۰ ب) ۶۴,۵۰۰

(۴) الف) ۱۴۱,۰۰۰ ب) ۶۵,۴۰۰

۱۲۷- در شرایط کنونی دولت‌های کشورهای «در حال توسعه و توسعه‌نیافته» با مسائل «توسعه‌ی اقتصادی» در گیرند، بسیاری از آن‌ها با جدیت تمام تلاش می‌کنند تا حرکت به سمت «توسعه‌ی اقتصادی» را در جامعه‌ی آغاز کنند یا آن را «سرعت» بخشنند و به همین دلیل:

(۱) به طور ضمنی این ممالک مبارزه‌ی شدیدی را با «استعمار» آغاز کردن.

(۲) سعی می‌کنند با تمام کشورهای پیشرفتی صنعتی در «ارتباط تجاری» باشند.

(۳) بحث مربوط به نقش «دولت» در جریان «توسعه‌ی اقتصادی جوامع» بحثی جدی و پر اهمیت است.

(۴) نقش «دولت» در جریان «توسعه‌ی اقتصادی» یکی از مظاهر دخالت در اقتصاد است.

۱۲۸- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه‌ی عملکرد سالیانه‌ی یک «بنگاه اقتصادی» با ۱۵ نفر کارمند و تولید سالیانه‌ی ۲۲۰۰ دستگاه هر یک به ارزش ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال، کدام است؟

۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال	اجاره بیهای ماهانه‌ی کارگاه تولیدی	۱
۸۵۰,۰۰۰ ریال	حقوق متوسط ماهانه‌ی هر فرد کارمند تولیدی و اداری	۲
۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۳
معادل ۳۰٪ حقوق سالیانه‌ی کارمندان	هزینه‌ی استهلاک سالیانه‌ی ماشین‌های تولیدی به ارزش	۴

- (۱) ۲,۱۱۲,۱۱۰,۰۰۰ ریال «زیان یا ضرر»
- (۲) ۲,۲۱۱,۱۰۰,۰۰۰ ریال «زیان یا ضرر»
- (۳) ۲,۱۲۱,۱۱۰,۰۰۰ ریال «سود یا منفعت»
- (۴) ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰ ریال «سود یا منفعت»

۱۲۹- گروهی از بانک‌ها به منظور کسب «سود» اوراقی را که منتشر شده است خریداری می‌کنند. آن‌گاه این اوراق را به مبلغی بیش از خرید به دیگران می‌فروشنند. به ترتیب (از راست به چپ):

- ب) این «اوراق» چه نامیده می‌شود؟
- د) این اوراق به چه کسانی فروخته می‌شود؟
- ه) عملیات پولی
- د) بازرگانان
- ج) دولت
- ب) اوراق قرضه
- ه) عملیات اعتباری
- د) افراد متقاضی
- ج) دولت
- ب) استناد خزانه
- ه) عملیات تجاری
- د) تولیدکنندگان
- ج) مؤسسه‌ای اعتباری
- ب) اوراق سهام
- ه) سپرده‌گذاران بانکی
- د) دولت و مؤسسه‌ای اعتباری
- ج) دولت و مؤسسه‌ای اعتباری
- ب) اوراق مشارکت
- ب) اوراق مشارکت
- (۱) الف) تجاری
- (۲) الف) تجاری
- (۳) الف) تخصصی
- (۴) الف) تخصصی

۱۳۰- با فرض جدول مالیاتی زیر:

(الف) میزان «مالیات ماهانه‌ی تولیدکنندگان» که در ماه ۸۵ میلیون ریال درآمد دارد، کدام است؟

- ب) میزان مانده‌ی خالص ماهانه او چقدر است؟
- ج) نام «نرخ مالیاتی» مورد محاسبه چیست؟

د) چنانچه این شخص $\frac{1}{3}$ مانده‌ی خالص ماهانه‌ی خود را در سرمایه‌گذاری جدید به کارگیرد، چه مقدار از این مانده برای سایر هزینه‌های او باقی خواهد ماند؟

معاف از مالیات	درآمدهای تا «۱۵ میلیون ریال»	A
با نرخ ۱۰ درصد نسبت به مازاد «۱۵ میلیون ریال»	درآمدهای تا «۲۵ میلیون ریال»	B
با نرخ ۱۵ درصد نسبت به مازاد «۲۵ میلیون ریال»	درآمدهای تا «۳۵ میلیون ریال»	C
با نرخ ۱۸ درصد نسبت به مازاد «۳۵ میلیون ریال»	درآمدهای تا «۶۵ میلیون ریال»	D
با نرخ ۲۴ درصد نسبت به مازاد «۶۵ میلیون ریال»	درآمدهای بالاتر از «۶۵ میلیون ریال»	E

- (۱) الف) ۱۲,۷۰۰,۰۰۰
- (۲) الف) ۱۷,۲۰۰,۰۰۰
- (۳) الف) ۱۲,۷۰۰,۰۰۰
- (۴) الف) ۱۷,۲۰۰,۰۰۰
- ب) ۱۲,۷۰۰,۰۰۰
- ب) ۱۷,۲۰۰,۰۰۰
- ب) ۱۷,۲۰۰,۰۰۰
- ب) ۱۷,۲۰۰,۰۰۰
- ج) تصاعدی طبقه‌ای
- ج) تصاعدی طبقه‌ای
- ج) تصاعدی کلی
- ج) تصاعدی کلی

۱۳۱- کدام مورد از «آثار و نتایج مفید» فعالیت‌های بورس، بر اقتصاد جامعه است؟

- ۱) جذب و به کار انداختن «سرمایه‌های راکد»

۲) تشویق مردم به «پس انداز» و «به کارگیری» پس اندازها

۳) ایجاد ارتباط بین «عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان» سرمایه

۴) تهییه «سرمایه‌های لازم» برای اجرای پروژه‌های بزرگ «دولتی و خصوصی»

۱۳۲- با توجه به مندرجات جدول زیر، با فرض اینکه عمر مفید ماشین‌آلات، بیست سال باشد، در این صورت:

۱۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال	خرید ماشین‌آلات	۱
۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	میزان درآمدزایی «سالیانه»	۲

- الف) میزان «هزینه‌ی استهلاک» چند ریال است؟
- ب) مقدار «درآمد خالص سالیانه» این بنگاه اقتصادی چقدر است؟

- (۱) الف) ۸,۰۰۰,۰۰۰
- (۲) الف) ۸,۰۰۰,۰۰۰
- (۳) الف) ۷,۰۰۰,۰۰۰
- (۴) الف) ۷,۰۰۰,۰۰۰
- ب) ۸,۰۰۰,۰۰۰
- ب) ۲۳,۰۰۰,۰۰۰
- ب) ۳۲,۰۰۰,۰۰۰
- ب) ۳۲,۰۰۰,۰۰۰
- ب) ۷,۰۰۰,۰۰۰
- ب) ۷,۰۰۰,۰۰۰
- ب) ۲۳,۰۰۰,۰۰۰
- ب) ۲۳,۰۰۰,۰۰۰
- ب) ۲۳,۰۰۰,۰۰۰
- ب) ۲۳,۰۰۰,۰۰۰

۱۳۳- کدام مورد در تعریف «حجم پول و میزان نقدینگی» مشترک و کدام مورد «اختصاصی» یکی از آن هاست؟

(۱) سپرده‌های غیردیداری در «حجم پول و نقدینگی» مشترک - سپرده‌های دیداری «اختصاصی میزان نقدینگی» است.

(۲) مجموع میزان «اسکناس‌ها» در «حجم پول و نقدینگی» مشترک - سپرده‌های دیداری «اختصاصی میزان نقدینگی» است.

(۳) سپرده‌های دیداری در «حجم پول و نقدینگی» مشترک - سپرده‌های غیردیداری «اختصاصی میزان نقدینگی» است.

(۴) مجموع میزان «مسکوکات» موجود در دست مردم در «حجم پول و نقدینگی» مشترک - سپرده‌های دیداری «اختصاصی میزان نقدینگی» است.

۱۳۴- جدول رو به رو، بیانگر «وضعیت توزیع درآمد» است. ارائه‌ی کدام شاخص:

سهم ۳ درصد	دهک اول
۵ درصد	دهک دوم
۷ درصد	سهم دهک سوم
۹ درصد	سهم دهک چهارم
۱۸ درصد	سهم دهک نهم
۲۱ درصد	سهم دهک دهم

(الف) بیانگر نامناسب بودن «توزیع درآمد» در این کشور است؟

(ب) «توزیع درآمد» را در این کشور «مناسب‌تر» نشان می‌دهد؟

(ج) شاخصی که برای مقایسه‌ی «وضعیت توزیع درآمد» مورد استفاده قرار می‌گیرد، چگونه محاسبه می‌شود؟

(۱) الف) نسبت «دهک اول به دهک دهم»، (ب) نسبت ده درصد بالا به چهل درصد پایین (ج) با محاسبه‌ی «نسبت دهک پنجم به دهک اول»

(۲) الف) نسبت «دهک دهم به دهک اول»، (ب) نسبت ده درصد بالا به چهل درصد پایین (ج) با محاسبه‌ی «نسبت دهک دهم به دهک اول»

(۳) الف) نسبت بیست درصد بالا به بیست درصد پایین (ب) نسبت ده درصد پایین به چهل درصد بالا (ج) با محاسبه‌ی «نسبت دهک دهم به دهک اول»

(۴) الف) نسبت بیست درصد پایین به بیست درصد بالا (ب) نسبت ده درصد پایین به چهل درصد بالا (ج) با محاسبه‌ی «نسبت دهک ششم به دهک دهم»

۱۳۵- کدام گزینه، بیانگر معنا و مفهوم تعریفی «مزیت نسبی» است؟

(۱) براساس این اصل، هر منطقه یا کشور باید همه نوع کالایی را تولید کند تا «خودکفا» شود.

(۲) براساس این اصل، برای رسیدن به «خودکفایی» باید تا حد امکان از واردات کالا به داخل کشور جلوگیری نمود.

(۳) براساس این اصل، هر منطقه یا کشور باید کالایی را «تولید» کند که هزینه‌ی تولید آن در مقایسه با سایر نقاط «کمتر» باشد.

(۴) براساس این اصل، هر منطقه یا کشور باید کالایی را «تولید» کند که هزینه‌ی آن حداقل برابر با سایر نقاط یا منطقه‌ی کشور باشد.

وقت‌پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ادبیات اختصاصی

۱۳۶- تاریخ بیهقی در پرداختن به مسائل اخلاقی و اندرز و عبرت و سخنان خردمندانه، تا حدودی به کدام کتاب نزدیک است و از نظر زبان و دقیقت در جزئیات با کدام کتاب همانندی‌هایی دارد؟

(۱) کشف المحبوب - شاهنامه

(۲) تاریخ سیستان - سفرنامه‌ی ناصرخسرو

(۳) شاهنامه - تاریخ جهانگشا

(۴) شاهنامه - سفرنامه‌ی ناصرخسرو

۱۳۷- پدید آورندگان «رساله‌العشق» - بیزان شناخت - ترجمه‌ی طبقات صوفیه - خوان اخوان «به ترتیب صاحب کدام آثار هستند؟

(۱) اسرار التوحید - مصیبیت‌نامه - شرح تعریف - زادالمسافرین

(۲) رساله‌الطیر - منشات - راحة الصدور - تحفة‌العراقيين

(۳) صفیر سیمرغ - تمہیدات - رسائل - جامع‌الحكمتین

(۴) لغت موران - مختارنامه - الہی‌نامه - سفرنامه

۱۳۸- کدام مورد درباره‌ی کتاب کشف المحبوب، نادرست است؟

(۱) قدیمی‌ترین کتاب تشریفات فارسی در زمینه‌ی تصوف و عرفان است.

(۲) موضوع آن، طریقت، اصول عرفان و بیان کیفیت عشق به خداست.

(۳) بنا به خواهش ابوسعید هجویری و در پاسخ به پرسش‌های عرفانی اوست.

(۴) نویسنده‌ی آن ابوالحسن جلّی‌هی هجویری است که در قرن پنجم می‌زیست.

۱۳۹- میزان گروه مدان در پاریس چه کسی بود و اعضای این گروه ضد طرفداران کدام مکتب بودند؟

(۱) فلوبر - رئالیسم (۲) امیل زولا - رمانیسم (۳) امیل زولا - ناتورالیسم (۴) گی‌دوموپاسان - رئالیسم

۱۴۰- نخستین هنرمند ایتالیایی که زن در آثارش مقامی والا یافته است کیست و از پیشگامان کدام مکتب است؟

(۱) پترارک - اومانیسم (۲) رافائل - کلاسی‌سیسم (۳) پترارک - کلاسی‌سیسم (۴) لئوناردو داوینچی - اومانیسم

۱۴۱- با توجه به رواج شعر و شاعری در میان علماء و مجتهدان عصر صبا، کدام گزینه، درست نیست؟

(۱) ملا احمد نراقی صاحب مثنوی طاقدیس با تخلص صفائی شعر می‌سرود.

(۲) میرزا محمود مازندرانی متخلص به فدایی در سوگ امام حسین شعر سروده است.

(۳) حاج ملا هادی سبزواری، فیلسوف نامدار، متخلص به اسرار، صاحب دیوان غزلیات بود.

(۴) میرزا حبیب خراسانی با تخلص مسکین، علاوه بر تدریس علوم شرعی به شعر هم توجه داشت.

۱۴۲- هنر فروغی بسطامی در چیست و سرمشق کار او چه کسانی هستند؟

(۱) سروdon مثنوی - سنایی، عطار

(۲) غزل‌سرایی - سعدی، حافظ

(۳) قصیده‌سرایی - خاقانی، سنایی

۱۴۳- کدام گزینه، دربارهٔ شعر سید اشرف‌الدین حسینی (نسیم شمال) غلط است؟

(۱) شعر او فریاد انسانی آگاه و سختی کشیده از زمانه‌ای است که در آن جهل و خودکامگی مجالی برای اندیشه‌ی سالم باقی نگذاشته است.

(۲) ویژگی عمدی شعر او، گذشته از سادگی و صمیمیت زبانی، مضمون و محتوای آن است که از عمق وجود مردم مایه می‌گرفت.

(۳) اشعار او به زبان کوچه و بازار است و می‌توان آن را از لحاظ انسجام ادبی، فتی و جوهر شعری بلندپایه ارزیابی کرد.

(۴) شعر او حاوی قصه‌های شیرین، لطیفه‌ها و نکته‌سنجهایی است که به روح و جان مردم آن عصر نزدیک است.

۱۴۴- با انتشار مجله‌ی آپلو در سپتامبر ۱۹۳۲ مکتب شعری را در میان شاعران عرب قوام بخشید.

(۱) احمد زکی ابو شادی - رمانیک

(۲) عبدالوهاب البیاتی - سمبیلیک

(۳) جبران خلیل جبران - رمانیک

(۴) نازک الملائکه - سمبیلیک

۱۴۵- پدیدآورندگان «حادثه‌ی شرف» - فاجعه‌ی رمضان - غم‌نامه‌ای برای یاسمن‌ها - «پیامبر» به ترتیب خالق کدام آثارند؟

(۱) پایان دنیا - زیبای کربلا - بیروت ۷۵ - المواکب

(۲) کابوس‌های بیروت - ابوالملک خراسانی - اشک و لبخند - نظرات

(۳) سرباز سیاه - العبرات - در بند کردن رنگین کمان - ملکه‌ی زنوبیا

(۴) شب تابستان - دوشیزه‌ی قریش - قهقهه‌خانه‌ی باشوره - کابوس‌های بیروت

۱۴۶- در کدام بیت، هر دو تشییهٔ بليغ (استنادي و اضافي) وجود دارد؟

وی در کمان ابروی تو ناواک حیل

اما پری به دیدن دیوان نیامدی

تو آن گنجی که در ویرانه‌ی دل‌ها وطن داری

سنبل مشکین پگشادسته‌ی ریحان چه کنی؟

(۱) ای در کمند زلفک تو حلقه‌ی فریب

(۲) دیوان حافظی تو و دیوانه‌ی تو من

(۳) من آن شهرم که سیلاخ محبت ساخت ویرانم

(۴) عارض گلگون بنما، دم ز گلستان چه زنی؟

..... آرایه‌های روبيروي همه‌ی ابيات تمامًا درست است، بجز

می‌نماید لاله‌ی خود روی، روی (تشخيص - کنایه)

گو به شیراز آی و خاک من ببسوی (حس‌آمیزی - مجاز)

دارم طمع که روضه‌ی رضوان من شوی (ایهام - استعاره)

چون بخندد چون نگریم چون بنالد چون ننالم (لف و نشر - تنافق)

(۱) صبا با بلبل خوش‌گوی، گوی

(۲) آن‌که نشنیده است هرگز بسوی عشق

(۳) دور از تو گر چه ز آتش دل در جهننم

(۴) شیوه‌ی گل دلستانی، رسم بلبل نغمه‌خوانی

۱۴۸- ترتیب توالی ابيات به لحاظ داشتن آرایه‌های «استعاره‌ی مصرحه، کنایه، تنافق، حسن تعلیل و جناس» کدام است؟

کز من خاکی کنون بر هیچ خاطر گرد نیست

یک طوبناک است بر گردون و آن هم مرد نیست

چون دم مهر از دل گرم است از آن رو سرد نیست

دردمندان محبت را دوا جز درد نیست

کار هیچ آزاده‌ای زین آسیا برگرد نیست

(الف) چون غبار هستیم بنشست گفتم روشن است

(ب) در جهان مردی نمی‌بینم که از دردی جداست

(ج) سرد باشد هر که او بی‌مهر رویی دم زند

(د) درد دل را گفتم از وصلش دوا سازم ولیک

(ه) هیچ رویی نیست کز چرخ سیه‌رو زرد نیست

۳) ج-الف-ه-د-ب ۴) ه-د-ج-ب

(۱) الف-ب-د-ه-ج ۲) ه-الف-د-ج

۱۴۹- ترتیب ابيات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های «لف و نشر - مجاز - کنایه - تشییهٔ بليغ - پارادوکس» در کدام گزینه درست است؟

تا جان نازنین ننمودم فدای تو

کز رخ و گیسو بلای کفر و ایمانم تو بی

هم امید لطف و هم بیم ستم دادی مرا

که آگه از نگه گاهگاه من باشی

زخم تیغت مرهم هر دل‌گاری

(الف) دامن کشان گذر ننمودی به خاک من

(ب) برق عشقت کفر و ایمان مرا یکسر بسوخت

(ج) دوش گفتی ماجراهی وصل و هجرانت به من

(د) من از دو نرگس مست تو چشم آن دارم

(ه) رنج عشقت راحت هر درمندی

۳) ج-الف-د-ب-ه ۴) ج-د-ه-الف-ج

(۱) ب-الف-ج-د-ه ۲) ب-د-ه-الف-ج

۱۵۰- در کدام بیت، آرایه‌های استعاره‌ی مکنیه و استعاره‌ی مصرحه، وجود دارد؟

از خروش و ناله‌ی مرغ سحرخوان چاره نیست

زان که شمعی چون رخش در مجلس اصحاب نیست

بلبل خوش نغمه‌ی آهنگ هزار آوا گرفت

بس که از چشمم به دامن لولوی لا لار گرفت

(۱) صبحدم چون گل به شکرخنده بگشاید دهن

(۲) پیش رویش ز آتش دل سوختم پروانه‌وار

(۳) چون گل صد برگ بزم خسروانی ساز کرد

(۴) ابر را بنگر که لاف درفشانی می‌زنند

۱۵۱- چند گروه از واژه‌های زیر می‌توانند با هم‌دیگر، قافیه شوند؟

«مشق - عشق) (لب خندان - آب روان) (خلق - شرق) (علی - دل) (گویش - پوشش) (لرزه - مزه) (دردانه - پروانه) (سرگردانند - حیرانند)»

(۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۱۵۲- کدام بیت ذوقافیتین نیست؟

به روی سبزه و گل همچون آب غلتیدن
اشک شوق قرن‌ها دریا کنید
چشم من حیران شد و او را نید
هر کجا شمس است آنجا می‌رود

- (۱) خوش است فصل بهاران شراب نوشیدن
- (۲) بی‌دلان آغوش جان‌ها و کنید
- (۳) چون توانم نقش آن زیبا کشید
- (۴) لیک ملّا شمس را جویا بود

۱۵۳- در کدام دو بیت، اختیار شاعری «ابدال» وجود دارد؟

مرغی که جز در تو ندارد نشیمنی
که کمترین خدمش حکم بر سلاطین داد
شدم خراب جهانی زغم تمام و نشد
از سر پیمان برفت با سر پیمانه شد

- (الف) بال و پرش ز سنگ ستم کی توان شکست
- (ب) خدیبو روی زمین آفتاب دولت و دین
- (ج) فغان که در طلب گنج نامه مقصود
- (د) زاهد خلوت نشین دوش به میخانه شد

(۴) د- ب

(۳) ب- ج

(۲) الف- ج

(۱) الف- د

۱۵۴- وزن بیت زیر، کدام است؟

سرو ندیدم بدین صفت متمایل

جلوه‌کنان می‌روی و باز می‌آیی

- (۱) مفتول فاعلات مفاعیل فاعلن
- (۲) مفتول فاعلن مفاعلن فاعلن
- (۳) مفتول مفتولن مفاعلن مفتولن

- (۱) مفتولن فاعلات مفتولن فع
- (۲) مفتولن مفتولن مفاعلن مفتولن

۱۵۵- نام وزن بیت زیر، کدام است؟

که با دو ابروی پیوسته آن روز ایمنم کردند
مجحت مثمن مخبون مقووض ۲) مجحت مثمن مخبون محدود ۳) هرج مثمن اخرب مکفوف ۴) هرج مثمن مخبون محدود

ز تیغ حادثه آن روز ایمنم کردند

- (۱) مجحت مثمن مخبون مقووض
- (۲) مجحت مثمن مخبون محدود
- (۳) هرج مثمن اخرب مکفوف
- (۴) هرج مثمن مخبون محدود

۱۵۶- بیت زیر با کدام یک از ابیات زیر، هموزن است؟

ز توبه‌خانه‌ی تنها‌ی آمدم بر بام

چو بلبل سحری بر گرفت نوبت بام

همه کس دوست می‌دارند و من هم
وز سر به در نمی‌رودم همچنان فضول
که گرم تیغ‌زنی بنده‌ی بازوی توام
چه نسبت است؟ بگویید قاتل و مقتول

- (۱) رفیق مهربان و یار همدم
- (۲) دوران دهر عاقبت سر سفید کرد
- (۳) تو مپنداز کزین در به ملامت بر روم
- (۴) مرا به عاشقی و دوست را به معشوقی

۱۵۷- در بیت زیر کدام اختیارات شاعری تماماً وجود دارد؟

امروز که دستگاه داری و توان

بیخی که بر سعادت آرد بنشان

- (۱) حذف همزه- ابدال
- (۲) تبدیل صوت کوتاه به بلند- ابدال

- (۳) تبدیل صوت کوتاه به بلند- حذف همزه

۱۵۸- هر یک از صاحب‌نظران زیر، به ترتیب از منتظران کدام نقد می‌باشند؟

«ادگار آلن پو- اریستارک- تئوفیل گوته- تولستوی- زان بل سارتر»

(۱) اجتماعی- فنی- زیباشناسی- تاریخی- اخلاقی

(۱) زیباشناسی- فنی- زیباشناسی- اخلاقی- اجتماعی

(۲) فنی- زیباشناسی- تاریخی- فنی- اخلاقی- اجتماعی

(۲) فنی- زیباشناسی- تاریخی- فنی- اخلاقی- اجتماعی

۱۵۹- کدام عبارت با ویژگی‌های سبکی «قابل‌نامه» تناسب دارد؟

(۱) من دیوانه‌ی جرعه‌ی ذوق، برآنده‌ی شعله‌ی شوق، زلف محبت را شانه‌ام، زرع مودت را دانه‌ام.

(۲) دوش در خواب چنان دیدم که آتشی عظیم قصد من کردی و من پناه جستمی تا صورت نیکوکی پیش من آمدی.

(۳) شبی از شب‌های غربت، بدان دیار و تربت، که مقصد و مقصود بود، برسیدم بر آشنایی که بوع آشنایی داشت.

(۴) و گاو را به مدت، انتعاشی حاصل آمد و در طلب چرا خور می‌پویید تا به مرغزاری رسید آراسته به انواع نبات و اصناف ریاحین.

۱۶۰- کدام بیت به عرفان عملی و ضرورت هماره‌ی انسان کامل جهت هدایت در سیر و سلوک، اشاره دارد؟

گره شد رشته‌ی عمرم ز بس بر خویش پیچیدم
که درین دامگه حادثه چون افتادم
بگو سکندر ظلمت دویده حیران باش
قطع این مرحله با مرغ سلیمان کردم

- (۱) به من هم چون خپیر دادند عمر جاودان اما
- (۲) طایر گلشن قدسم چه دهم شرح فراق
- (۳) نصیب خضر خدا کرد آب حیوان را
- (۴) من به سر منزل عنقا نه به خود بردم راه

۱۶۱- بیت زیر با کدام بیت تقابل مفهومی دارد؟

ز بامی که برخاست مشکل نشیند

مرغ در دام چو افتاد برون می‌نپرد
گستاخ از آن می‌گذری بر سر بامش
دل که خوش نیست گلستان ارم زندان است
عمری است که عمرم همه در کار دعا رفت

منجان دلم را که این مرغ وحشی

- (۱) بسته‌ی زلف تو شد دل مزنن ناوک چشم
- (۲) ای مرغ ز دام سر زلفش خبرت نیست
- (۳) چه کند گر نرود از سر کویت صیدی
- (۴) دل گفت وصالش به دعا باز توان یافت

۱۶۲- مفهوم بیت زیر با کدام بیت تناسب دارد؟

و گرنه من همان خاکم که هستم

چو در کنار بود خار در نمی‌گنجد
مومیم گر چه نکهت عنبر گرفته‌ایم
جام غم بر روی ایشان در کشم تا صبدم
یاز به ر من دیوانه پری رو شده‌ای؟

کمال همنشین در من اثر کرد

- (۱) چو گل به بار بود همنشین خار بود
- (۲) از زلف یار ننگ دگر برگرفته‌ایم
- (۳) سایه با من همنشین و ناله با من همدم است
- (۴) نیست بر روی تو آن زلف، پر طاووس است

۱۶۳- مفهوم کدام بیت با سایر ایات، متفاوت است؟

- (۱) چه خوش است در فراقت همه عمر صبر کردن
- (۲) یاری به دست کن که به امید راحتش
- (۳) پس از چندین شکیبایی شبی یا رب توان دیدن
- (۴) با فراقت چند سازم برگ تنهاییم نیست

۱۶۴- مفهوم بیت زیر با کدام بیت تناسب است؟

کان شمع سامان می‌دهد از شعله زرین بالها

ز داغ در جگرم آفتاب‌ها انداخت
بسی چو ماند چون زهر گردد آب زلال
جز بدان عارض شمعی نبود پر وازم
چون سلامت طلبان رخنه‌ی دیوار طلب

سهول است اگر بال و پری نقصان این پروانه شد

- (۱) اگر ستاره‌ی من سوخت عشق عالم‌سوز
- (۲) اگر چه آب زلال است زندگانی خلق
- (۳) ور چو پروانه دهد دست فراغ بالی
- (۴) چون نداری پر و بالی که به جایی برسی

۱۶۵- عبارت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

«گفتمش بر بخل خداوندان نعمت وقوف نیافته‌ای آلا به علت گدایی و گرنه هر که طمع یک سونهد، کریم و بخیلش یکی نماید.»

چندان که طمع کند کرم بیش کند
ماکیان (مرغ) بر در کنند و گربه در زندان سرا
دانی که همه جهان کریماند
بخیل هرگز کس را گدا نمی‌خواهد

- (۱) منعم که نظر به حال درویش کند
- (۲) پیش مایبینی کریمانی که گاه مائده
- (۳) چون تو طمع از جهان بربدی
- (۴) کرم ز بخل به، اما بخیل به ز کریم

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عربی اختصاصی

■ عین الأصح والأدق في الأجوبة للترجمة أو التعریف أو المفهوم (۱۷۱ - ۱۶۶)

۱۶۶- إن القلوب تتعب كالبدان، والذى يُتعبه هو الجهل، فأقبلوا على الحكم لرفع تعبيها!:

(۱) قلب‌ها مثل بدن هستند، از جهالت خسته می‌شوند، پس برای رفع خستگی آن‌ها به حکمت‌ها روی بیاورید!

(۲) بدن‌ها را قلب‌ها خسته می‌کنند، و علت آن جهل است، پس سخنان حکیمانه را بپذیرید تا از خستگی بدر آیند!

(۳) بدن‌ها مثل قلب‌ها خسته می‌شوند، و جهل است که آن‌ها را خسته می‌کند، سخنان حکمت‌آمیز را قبول کنید تا از خستگی بدر آیند!

(۴) قلب‌ها مثل بدن‌ها خسته می‌شوند، و آنچه آن‌ها را خسته می‌کند جهل است، پس برای برطرف کردن خستگی آن‌ها به حکمت‌ها روی بیاورید!

۱۶۷- «كِدتْ أَنْ أَفْقَدْ مَا كِنْتُ إِكتَسِبْتُهْ مِنْ الْمَالِ بِالْتَّعْبِ الْكَثِيرِ، فَجَاءَهُ»:

(۱) نزدیک بود مالی را که با سختی بسیار به دست آورده بودم، ناگهان از دست بدhem!

(۲) چیزی نمانده بود آنچه را که با رنج زیاد کسب کرده‌ام یک دفعه از دستش بدhem!

(۳) مالی را که به سختی فراوان به یکباره به دست آورده بودم، چیزی نمانده از بین بروود!

(۴) نزدیک بود آنچه را که با رنج بسیار به دست آورده‌ام، ناگهان از دست من بروود!

۱۶۸ - «علينا أن لا نجعل للمفسدين منفذًا ينفذون منه إلى قلوبنا أبدًا، وإن واجهنا المصاعب!»:

- ۱) هرگز نباید برای مفسدان محل نفوذی قرار دهیم که از آن به قلب‌هایمان نفوذ کنند، اگرچه با سختی‌ها مواجه شویم!
- ۲) اگرچه به حادثه‌ای ناگوار دچار شویم، هرگز راهی برای مفسدان نگذاریم تا از طریق آن به قلب‌هایمان وارد شوند!
- ۳) نباید برای فاسدان منفذی قرار دهیم، اگرچه به مصیبت‌ها دچار شویم، که همیشه بتوانند از آن به قلب‌های ما نفوذ کنند!
- ۴) هیچگاه برای فاسدانی که در قلب‌هایمان وارد می‌شوند، محل ورودی قرار ندهیم، هر چند با حادث ناگوار رویرو شویم!

۱۶۹ - عین الصحيح:

- ۱) الحرب خطر كبير خاصة بعد الهزيمة؛ جنگ، مخصوصاً بعد از شکست، خطناک است.
- ۲) يلح في ذلك بعض البلاد بدون تفكّر؛ بعضى كشورها بدون تفكّر بر آن اصرار مىورزند،
- ۳) من وقع فيها بدون تأمل إبتعد عن الحزن؛ هر کس بدون تأمل در آن افتاد احتیاط از او دور شده است،
- ۴) وهذا عامل الهدم والدمار وقتل الأبرياء؛ و اين عامل ويرانى و نابودى و كشته شدن بي گناهان خواهد شد!

۱۷۰ - «از جمله اسرار عالم وجود اینست که هر چه در آنست بر بهترین صورت می‌باشد!»:

- ۱) من جملة أسرار عالم الوجود هي أن كلّ ما فيه في أحسن تقويم!
- ۲) من أسرار عالم الوجود هي أن يكون في العالم في أحسن ترسیم!
- ۳) من أسرار عالم الوجود هو أنه يكون في العالم كله في أحسن التصویر!
- ۴) من جملة أسرار عالم الوجود في أنها كان في العالم كله في أحسن تقويم!

۱۷۱ - عین الصحيح:

- ۱) چه انسان خوبی است آنکه آرزوی لقاء خدا را می‌کند!؛ نعم المرءُ من کان متمنی لقاء الله!
- ۲) خوشاب حال کسی که در بلایا شکیبائی ورزد!؛ طوبی لمن کان يصبر عند البلاء!
- ۳) هیج آرامشی بالاتر از رضایت داشتن از او نیست!؛ لا الهدوء أعلى من كسب رضاه!
- ۴) هیج زیوری زیباتر از وفای به عهد نیست!؛ لا حلية أجمل من الوفاء بالعهد!

■■ عین الخطأ في التشكيل (۱۷۲ و ۱۷۳):

۱۷۲ - «يا صاحب الذنب الكبير أو الصغير لا تقنطن، فإن إلهانا رؤوف بالجميع خاصة بالنسبة إلى عباده الصالحة المخلصين!»:

- ۱) صاحِبَ الدَّنْبِ - الكَبِيرِ - الصَّغِيرِ
- ۲) الصَّغِيرِ - رَوْفٌ - عِبَادِ الصَّلَحَاءِ
- ۳) تَقْنُنَ - إِلَهَنَا - بِالنِّسْبَةِ - الْمُخْلَصِينَ
- ۴) الْكَبِيرِ - تَقْنُنَ - إِلَهَنَا - رَوْفٌ

۱۷۳ - «كلّ هذه الأفعال جامدة ولا يشتق منها المضارع إلّا فعل «كاد» فيستعمل مضارعه أيضاً»:

- ۱) الْمُضَارِعُ - فِعْلٌ - يُسْتَعْمَلُ - مُضَارِعَهُ
- ۲) كُلُّ -الأفعال - جَامِدَةً - يُشْتَقَ
- ۳) الأفعال - جَامِدَةً - يُشْتَقَ - المُضَارِعُ
- ۴) يُشْتَقُ - المُضَارِعُ - فِعْلٌ - يُسْتَعْمَلُ

■■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (۱۷۴ و ۱۷۵):

۱۷۴ - «ما فائدة الصدقة التي وراءها المن والأذى!»:

- ۱) الصدقة: مفرد مؤنث - جامد - معرف بـأي - معرف - منصرف / نعت و مجرور بالتبعية
- ۲) وراء: اسم - مفرد مذكر - معرف بالإضافة - معرف - ممدود - منصرف / ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب
- ۳) الأذى: مشتق (صفة مشبهة) - معرف بـأي - معرف - منقوص / معطوف و مرفوع تقديرًا بالتبعية للمعطوف عليه «المن»
- ۴) المن: مفرد مذكر - مشتق (صفة مشبهة) - معرف بـأي - معرف - منصرف / مبتدأ مؤخر و مرفوع و خبره شبه جملة «وراء»

۱۷۵ - «أخذ هؤلاء الجنود يدافعون عن بلادهم!»:

- ۱) هؤلاء: اسم إشاره للقريب - معرف - معرف - ممدود / اسم لفعل «أخذ» (من أفعال المقاربة) و مرفوع تقديرًا
- ۲) الجنود: جمع تكسير (مفرد: جندي، مذكر) - معرف بـأي - معرف / عطف بيان و مجرور بالتبعية للمعطوف عليه «هؤلاء»
- ۳) يدافعون: مضارع - للغائبين - مزيد ثلاثي (من باب مفاعة) / فعل مرفوع بثبتون نون الإعراب، فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية
- ۴) أخذ: ماض - مجرد ثلاثي - صحيح و مهموز الفاء - مبني / فعل من الأفعال الناقصة، و هي من النوا藓، اسمه «هؤلاء» و خبره الجملة الفعلية «يدافعون»

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٨٥ - ١٧٦):

١٧٦ - عین ما فيه تأثيث الفعل واجب:

(١) تحضر هذه التلميذة كل يوم في صفها!

(٢) تعبت يدا هذا الفلاح بسبب العمل الكثير!

١٧٧ - عین المنسوب:

(١) **{إنْ أرضي واسعة فإِيَّا يَفْعَلُونَ}**

(٣) تمنح الرياضة اليومية النشاط والسرور للإنسان!

١٧٨ - عین ضمير الفصل:

(١) أخوك هو الذي أحق منك بالجنة لأنك يعمل بإخلاص!

(٢) أخي طبيبة حاذقة وهي تعمل في المناطق البعيدة عن المدينة!

(٣) أصفهان هي مدينة كبيرة والناس يذهبون إليها لزيارة معالمها الأثرية!

(٤) على الطلاب كلهم أن يجهزوا لهم من بداية السنة الدراسية إلى آخرها!

١٧٩ - عین ما ليس من أسلوب التعجب:

(١) ما أقرب إلينا إلهنا في كل أعمالنا!

(٣) ما أثمر هذه الأشجار التي غرسوها قبل سنوات!

١٨٠ - عین ما ليس من أسلوب التعذير:

(١) إياك وغيبة الناس، فهي عمل قبيح عند الله!

(٣) إياك و الكبر أمام خلق الله، لإنك يفسد عبادتك كثيراً!

١٨١ - عین المفعول له:

(١) أتى رمضان وهو مزرعة للعباد مبشرًا لتطهير القلوب من الفساد،

(٢) فـأـدـ حـقـوقـهـ قـوـلـاـ وـ فـعـلـاـ

(٣) فمن زرع الحبوب وما ساقها

(٤) فلا تؤذ الناس في هذا الشهر خاصةً بالنمامه خوفاً من غضب الله في المعاد!

١٨٢ - عین التمييز منصوباً في الأصل:

(١) مدرسة الفقر أعظم فائدة وأقل لذة في الدنيا!

(٣) الأم أكثر من الأب في تربية أولادهما صبراً

١٨٣ - عین الصحيح في أسلوب الاستثناء:

(١) لم يمنحه وساماً بسبب نجاحه إلا المدرسة!

(٣) لا يخرج من الصدق بعد الانتهاء من الدرس إلا أستاذين!

١٨٤ - عین التشبيه البليغ:

(١) الخلق الحسن في المداواة كالعسل!

(٣) المؤمن كأنه فصل الربيع في الإعتدال!

١٨٥ - عین ما ليس فيه التوكيد:

(١) المعاجم هي المرجع في فهم معاني المفردات!

(٢) إن الأطفال ليرون من الوالدين كثيراً من الصفات الحسنة!

(٣) قد أصبح هذا الرجل اليوم صاحب علم كبير بفضل معلميه!

(٤) على الصغار كلهم احترام الكبار في حياتهم حتى يحترموا في المستقبل!

وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

تاریخ

۱۸۶- اقوام تازه نفس آموری با قدرت یابی در سرزمین باستانی میان دورود به کدام اقدام دست زدند؟

- (۱) برای همیشه به حکومت سومریان خاتمه دادند.
- (۲) قلمرو خود را تا سواحل مدیترانه گسترش دادند.
- (۳) ایلامی‌ها را از این ناحیه بیرون رانده و جای آن‌ها را گرفتند.
- (۴) اکدی‌ها را که دو قرن در این ناحیه قدرت را در دست داشتند، شکست دادند.

۱۸۷- مهم‌ترین تحولی که آیین زرداشت در نظام اجتماعی جامعه‌ی آریایی در ایران به وجود آورد، کدام است؟

- (۱) طبقه‌ی کشاورز در کنار طبقه‌ی جنگ‌آور و روحانی اهمیت یافت.
- (۲) به مردم توصیه می‌کرد که زندگی آن‌ها اسیر نیروهای خارق العاده‌ی طبیعت نیستند.
- (۳) خرافه‌پرستی و قربانی کردن حیوانات که به گله‌داری آسیب می‌رساند از میان رفت.
- (۴) نگرش جامعه را نسبت به هستی تحول بخشید و برگزاری آداب دینی گسترش یافت.

۱۸۸- پیامبر ﷺ و یاران باوفاییش به منظور بی‌اثر ساختن توطئه‌ی محاصره اقتصادی کفار قریش به کدام روش روی آوردند؟

- (۱) به دره‌ای در میان کوههای مکه موسوم به شعب ابوالطالب پناه برند.
- (۲) زمینه‌ی مهاجرت پیروان خود را از مکه به سرزمین حبشه فراهم ساخت.
- (۳) باستن پیمان عقبه با بزرگان شهر یثرب مسلمانان را به این دیار فرستادند.
- (۴) آن حضرت ناچار گردید تلاش خود را برای دعوت مردم به اسلام، به ماههای حرام به ویژه ایام حج محدود سازد.

۱۸۹- کدام یک از خلفای اموی اقدام پدر خود در به شهادت رساندن امام حسین علیه السلام و کشتن اهل بیت پیغمبر ﷺ را مورد نکوهش قرار داد؟

- (۱) ولید اول
- (۲) معاویه دوم
- (۳) عبدالملک
- (۴) عمر بن عبدالعزیز

۱۹۰- کدام یک از اقدامات مهم خواجه نصیر طوسی با حضور در دربار ایلخانان مغول می‌باشد؟

- (۱) احیای دوباره‌ی فرهنگ و تمدن در کشور
- (۲) مهار خوی خشن و ویران‌گرانه‌ی مغولان در سرزمین ایران
- (۳) تلاش فراوان در رونق یافتن و گسترش مذهب شیعه
- (۴) فراهم ساختن زمینه‌ی عدم تعصب مذهبی ایلخانان علیه شیعه

۱۹۱- کدام مورد را نهضت تحت رهبری جان کالون در سوئیس که رهبری پاپ را قبول نداشت به پیروان خود توصیه می‌کرد؟

- (۱) اعتراض به برپایی دادگاه نقیش عقاید
- (۲) ساده‌زیستی همراه با تلاش و کوشش اقتصادی
- (۳) حمایت از کلیساها ملی فرانسه و انگلستان
- (۴) مخالفت با دخالت پاپ در امور سیاسی کشورهای اروپایی

۱۹۲- دولت ژاپن برای مبارزه با استعمارگران پس از اخراج پرتغالی‌ها از این سرزمین و قتل عام ژاپنی‌های مسیحی شده به کدام روش، روی آورد؟

- (۱) با حمله به سرزمین کره آن را تصرف کرد.
- (۲) دروازه‌های خود را به کناره‌گیری از قدرت نمود.
- (۳) حکومت شوگونی را وادار به کناره‌گیری از قدرت نمود.
- (۴) شروع به دست‌اندازی به خاک چین کرد و قسمت‌هایی از آن را تصرف نمود.

۱۹۳- کدام یک از مهم‌ترین اقدامات میرداماد در دوره‌ی سلطنت شاه عباس صفوی در ایران، می‌باشد؟

- (۱) علامه مجلسی را در تدوین مجموعه‌ی عظیم بحار الانوار همراهی کرد.
- (۲) آثار ارزنده‌ای در رشته‌های مختلف هنری خلق کرد.
- (۳) فلسفه و حکمت را در بین دانشمندان رونق بخشید.
- (۴) فلسفه‌ی ابن سینا را در قالب تازه‌ای احیاء کرد.

۱۹۴- هدف عمده‌ی رضاشاه از لغو یکجانبه‌ی امتیاز کشف و بهره‌برداری از منابع نفتی ایران که در دوره‌ی مظفرالدین شاه با ویلیام ناکس‌دارسی

بسته شده بود، کدام است؟

- (۱) کوتاه کردن دست شرکت‌های نفتی خارجی در کشور

(۲) انعقاد قرارداد جدید نفتی به مراتب زیانبارتر از امتیاز پیشین با انگلستان

- (۳) فراهم ساختن زمینه‌ی حضور آلمانی‌ها در کشور و حمایت از سیاست‌های هیتلر

(۴) حمایت از توسعه‌ی نفوذ ارتش آلمان در خاورمیانه و تحت فشار قراردادن انگلستان

۱۹۵- عکس العمل رئیس جمهور آمریکا پس از جنایت هولناک رژیم پهلوی در قیام خونین ۱۷ شهریور در تهران، کدام بود؟

- (۱) به صراحت از رژیم شاه حمایت کرد.
- (۲) به سیاست شعار دفاع از حقوق بشر روی آورد.
- (۳) خواستار کاهش فشار و خودداری از سرکوب مردم گردید.
- (۴) خواستار برقراری حکومت نظامی برای سرکوب مردم شد.

- ۱۹۶- به کدام دلیل بشر امروزی نمی‌تواند تمامی رویدادهای زمان حال را مشاهده و در مورد آن‌ها اظهارنظر کند؟
- هر کس به اندازه‌ی شناخت خود در مورد وقایع تاریخی اظهارنظر می‌کند.
 - هیچ‌کس نمی‌تواند تمامی رویدادها را از نزدیک مشاهده و بررسی کند.
 - زیرا رویدادها در سرزمین‌های دور و نزدیک روی می‌دهند.
 - قضاؤت‌ها اغلب درباره‌ی رخدادها متفاوت می‌باشد.
- ۱۹۷- کدام‌یک از موارد زیر از طریق جغرافیای تاریخی که در قلمرو مطالعات این رشته قرار دارد، بررسی می‌گردد؟
- بررسی عصر طلایی ملت‌ها و تجارت بشري در زمینه‌های مختلف
 - چگونگی حاکمیت فرهنگ شفاهی در جوامع قبل از اختراع خط
 - پژوهش در مورد افسانه‌ها و حمامه‌ها در سرزمین‌های مختلف
 - مهاجرت‌های بزرگ اقوام در گذشته و تحولات اقتصادی
- ۱۹۸- در تحقیقات باستان‌شناسی یافته‌های تاریخی تا چه زمانی دارای اعتبار هستند؟
- از طریق سال‌بایی به روش کربن ۱۴ دوره‌ی زمانی آن مشخص شده باشد.
 - آثار به دست آمده باید از سوی افراد متخصص تأیید شده باشد.
 - نگهداری آثار در مکان امن و مناسب قرار گرفته باشد.
 - تاریخی جدیدتر یافته‌ها را نقض نکرده باشند.
- ۱۹۹- درک اندیشه‌های کدام نهضت جز از طریق مطالعه‌ی اشعار شاعران آن ممکن نیست؟
- حروفیه
 - نقطه‌بیه
 - شعویه
 - اسماعیلیه
- ۲۰۰- کدام مورد برای بررسی دوره‌های جدید تاریخ بشر این قرون به مورخان برای شناخت بهتر آن یاری می‌رساند؟
- نشریات
 - اسناد تاریخی
 - سفرنامه‌ها
 - عکس‌های تاریخی

جغرافیا

وقت پیشنهادی: ۱۳ دقیقه

- ۲۰۱- ناحیه‌ی کوهستانی لبه‌ی غربی فلات ایران، چه ویژگی دارد؟
- غلبه با سنگ‌های رسوبی است.
 - در بخش‌های عمده‌ای از آن توده‌های آذرین درونی دیده می‌شود.
 - بین دامنه‌ی شمالی و دامنه‌ی جنوبی آن دو دنیای کاملاً متفاوت خشک و مرطوب به وجود آمده است.
 - در جنوب شرقی این ناحیه کوهستانی دره‌ها تنگ و پرپیچ و خم و عمیق و رودهای پر آب در این دره‌ها جاری‌اند.
- ۲۰۲- نتیجه‌ی به وجود آمدن مناطق پروفشار جنب حاره، چیست؟
- بارش سالانه بیش از تبخیر با دامنه‌ی دمای زیاد
 - خشکی و گرمی هوا و صاف بودن آسمان آن مناطق
 - هوای گرم و مرطوب با دامنه‌ی دمای کم و پوشش گیاهی نسبتاً زیاد
 - بارش در تابستان بیشتر از زمستان و با بیانگین دمای سالانه ۱۸ درجه
- ۲۰۳- به کدام علت تا صد سال پیش تعداد کسانی که برای سرگرمی و مسافرت به یک کشور خارج سفر می‌کردند، محدود بود؟
- جاده‌های گردشگری و جلب توریسم وجود نداشت.
 - مردم انجیزه‌ای برای مسافرت و سیر و سیاحت نداشتند.
 - گردشگری فقط به گروه خاصی از تجار اختصاص داشت.
 - مسافرت‌ها اغلب طولانی، ناراحت‌کننده و گران تمام می‌شدند.
- ۲۰۴- با مهاجرت روستائیان به شهرها، هرم سنی روستاهای ایران کدام ویژگی جمعیتی را پیدا خواهد کرد؟
- جمعیت رو به پیوی می‌رود.
 - درصد جمعیت زنان کاهش می‌یابد.
 - قاعده‌ی هرم سنی پهن خواهد شد.
 - میزان موالید افزایش و مرگ و میر کاهش می‌یابد.
- ۲۰۵- کدام عبارت بیانگر تأکید جغرافیا بر پراکندگی فضایی است؟
- چگونگی استخراج مس و میزان بهره‌برداری آن در معادن مس سرچشممه
 - SAXAHTMAN داخلی و چگونگی ازدیاد درختان خرما در نواحی جنوبی کشور
 - میزان تلفات وارد شده بر شهر بهم در اثر وقوع زلزله
 - علت به وجود آمدن پالایشگاه نفت در آبادان
- ۲۰۶- پدیده‌ی پخش یا انتشار، عامل به وجود آورنده‌ی کدام مورد است؟
- مرز بین نواحی جغرافیایی
 - کانون و مرکز ناحیه
 - وحدت و تجانس ناحیه
 - ناحیه‌ی جدید

۲۰۷- تصویر رو به رو نتیجه‌ی کدام شکل از اشکال فرسایش بادی بوده و چرا کناره‌ها ناهموار است؟



(۱) کاوشی- وزش باد از دو جهت مخالف و عمود بر هم

(۲) تراکمی- وزش باد از دو جهت مخالف و عمود بر هم

(۳) کاوشی- متفاوت بودن مقاومت لایه‌های مختلف رسوبی

(۴) تراکمی- متفاوت بودن مقاومت لایه‌های مختلف رسوبی

۲۰۸- گزینه‌ی درست در ارتباط با طول روز و شب در نقاط واقع بر مدار قطبی ۶۴ درجه و ۳۳ دقیقه شمالی، کدام است؟

(۱) در اول تیرماه یک شب ۲۴ ساعته حاکم است.

(۲) تنها یک روز یا شب ۲۴ ساعته در طول سال وجود دارد.

(۳) ۶ ماه روز و ۶ ماه شب و خورشید مدت ۶ ماه در آسمان است.

(۴) فاقد شب‌های کامل و خورشید حتی نیمه‌شب بالای افق دیده می‌شود.

۲۰۹- از نظر عملکرد شهرها، نقش مذهبی و نقش دانشگاهی به ترتیب به کدام شهرها تعلق دارند؟

(۱) لورد- کمبریج

(۲) بنارس- نیس

(۳) سن موریتز- منچستر

(۴) رم- ژوهانسبورگ

۲۱۰- محصولات عمده‌ی کشاورزی در کشت تخصصی تک محصولی، کدام‌اند؟

(۱) تنباکو، گندم، قهوه و موز

(۲) نخل روغن، گندم، چای و قهوه

(۳) کاکائو، برنج، چای و کافوچو

(۴) تنباکو، نخل روغن، کاکائو و موز

۲۱۱- در چه شرایطی بقای سیستم تضمین می‌شود؟

(۱) به باخورد مثبت دچار شود.

(۲) خروجی آن بیشتر از ورودی باشد.

(۳) مواد جدید دوباره به سیستم برگردند.

۲۱۲- در تهیه‌ی نقشه‌ی مسیر لوله‌ی آب، از کدام مقیاس استفاده می‌شود؟



(۲)



(۱)



(۳)

۲۱۳- کدام نرم‌افزار امکان طراحی و ترسیم وضعیت توپوگرافی سطح زمین را فراهم می‌کند؟

PC globe (۴)

Surfer (۳)

Excel (۲)

SPSS (۱)

۲۱۴- در مطالعه‌ی میدان دید ماهواره‌ها، کوچک بودن پیکسل نشانه‌ی چیست؟

(۱) قدرت تفکیک تصویر بیشتر است.

(۲) ماهواره در ارتفاع بالایی قرار دارد.

(۳) پدیده‌های بزرگ تری در آن قابل مشاهده است.

(۴) ماهواره از قدرت بر جسته‌نمایی ضعیفی برخوردار است.

۲۱۵- اساس جغرافیای کاربردی چیست و اصولاً میدان عمل آن کدام است؟

(۱) ساخت مدل- سیستم‌های طبیعی

(۲) برنامه‌ریزی- سیستم‌های طبیعی

(۳) ساخت مدل- مسائل مهم مکان‌ها

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

علوم اجتماعی

۲۱۶- هر یک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام قسمت از نمودار است؟

«الف»

ارادی و بیرونی

↑

طبیعی و درونی

«د»

غیر طبیعی و درونی

↓

«ب»

«ج»

- اجزاء خواستن از معلم

- یاد گرفتن درس

- پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی

- غمگین شدن از یک خبر

(۱) الف- ج- ج- د

(۲) ب- د- الف- ج

(۳) الف- ج- الف- د

(۴) ج- الف- الف- ب

۲۱۷- پدیده‌های زیر را از نظر اندازه و دامنه و عینی و ذهنی بودن، مشخص کنید:
 «آزادی بیان- روستا- دید و بازدید عید نوروز»

- (۱) ذهنی و کلان- خرد و محسوس- خرد و عینی
 (۲) محسوس و کلان- عینی و متوسط- محسوس و خرد
 (۳) ذهنی و محسوس- محسوس و خرد- ذهنی و متوسط
 (۴) نامحسوس و ذهنی- عینی و محسوس- نامحسوس و متوسط

۲۱۸- کدامیک در ارتباط با جهان اجتماعی، درست است؟

- (۱) جهان اجتماعی مانند موجودات ارگانیک دارای اعضای مختلفی است که از نوعی نظام برخوردار بوده و پدیده‌ای تکوینی و اعتباری است.
 (۲) جهان اجتماعی و نظم آن، پدیده‌ای طبیعی و تکوینی است و هستی آگاهانه‌ای دارد و انسان‌ها با پذیرش و قبول عضویت به جهان اجتماعی وارد می‌شوند.
 (۳) جهان اجتماعی پس از آنکه با کنش و رفتار انسان تحقق پیدا کرد، پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال می‌آورد که به اعتبار و اراده‌ی انسان بستگی دارد.
 (۴) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد نوعی آگاهی مشترک و عمومی است و در صورت عدم انتقال فرهنگ به نسل بعد، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.

۲۱۹- هر یک از این عبارات به ترتیب با کدام موضوع، مرتبط است؟

- «نظام اجتماعی برنامه‌ریزی شده‌ای که همه‌ی ابعاد وجود انسان‌ها را احاطه می‌کند»، «داوری درباره‌ی کنش‌های خوب و بد انسان‌ها» و «جامعه‌شناسی علمی به دلیل خصلت تجربی خود، نمی‌تواند داوری ارزشی کند.»

(۱) قفس آهینین- فایده‌ی علوم انسانی- روش جامعه‌شناسی تفہمی

(۲) ویژگی جهان متعدد- اهمیت علوم اجتماعی- روش جامعه‌شناسی انتقادی

(۳) کنش‌های عقلانی معطوف به هدف- اهمیت علوم انسانی- ویژگی علوم اجتماعی عقلی

(۴) بسط و توسعه‌ی عقلانیت ابزاری- ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی- روش جامعه‌شناسی تفہمی

۲۲۰- کدامیک به ترتیب در رابطه با شناخت علمی، وحیانی و شهودی، درست است؟

- (۱) شناخت مسائل و قوانین کلی و عام است- این شناخت از منبع طبیعت و شناخت عمومی بهره نمی‌گیرد- معنای خاص وحی شامل همه الہامات می‌شود.
 (۲) برای کشف واقعیت و شناخت درست و نادرست بودن امور و پدیده‌ها است- حس را به عنوان یکی از ابزارهای شناخت مورد توجه قرار می‌دهد- ابزار این شناخت، دل و قلب آدمی است.

- (۳) اندوخته‌ی مشترکی از دانش‌ها و آگاهی‌ها است که هنگام تعامل با دیگران از آن استفاده می‌کنیم- با شناخت عقلانی و عمومی مخالفتی ندارد- مشاهده و استدلال هم از روش‌های این شناخت است.

- (۴) شناخت علمی برای زندگی اجتماعی مانند هوا برای زندگی انسان ضروری است- ناظر به مسائلی است که برای بشر از فرهنگ و شناخت عمومی وجود دارد- انسان از درون خود بدون استفاده از ابزارهای حسی، بسیاری از امور محسوس و غیرمحسوس را می‌شناسد.

- ۲۲۱- اجزاء متناظر با «ساختمان ورزشگاه»، «مجموعه‌ی اجزا و عناصر بیمارستان»، «روابط همسری- فرزندی» و «آموزش و پرورش» به ترتیب در جامعه کدام‌اند؟

(۱) ساختار اجتماعی- نظام اجتماعی- جهان اجتماعی- نهاد فرهنگی

(۲) نظام اجتماعی- جهان اجتماعی- ساختار اجتماعی- نهاد اجتماعی و سیاسی

(۳) نظام اجتماعی- جهان اجتماعی- ساختار اجتماعی- نهاد اجتماعی و فرهنگی

(۴) جهان اجتماعی- ساختار اجتماعی- نظام اجتماعی- نهاد اجتماعی و فرهنگی

۲۲۲- مصداق‌های الف، ب، ج، کدام‌اند؟

- (۱) فراهم کردن بحران‌های هویتی و فرهنگی- تحکیم قدرت دولت با حمایت‌های ویژه- تعیین ارزش‌ها و اصول حاکم

- (۲) وضع قوانین و مدیریت اجرایی- سلب فرصت‌های مناسب تحرک اجتماعی- ایجاد زمینه‌ی تعارضات فرهنگی

- (۳) ایجاد زمینه‌ی تعارضات فرهنگی- تأمین رفاه عمومی- وفاداری نظام فرهنگی به ارزش‌های اقتصادی

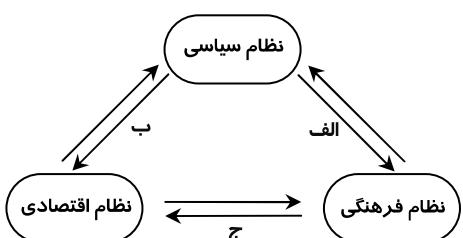
- (۴) بسط و توسعه فرهنگ- افزایش شکاف طبقاتی جامعه- تعیین ارزش‌ها و اصول حاکم

- ۲۲۳- به ترتیب در صورتی که کدامیک از ارزش‌های متعلق به یک فرهنگ مطلوب جهانی تحقق نیابد، این نتایج حاصل می‌شود؟ «نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌ها»، «از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ» و «ناتوانی در دفاع از لایه‌های بنیادین هویتی خود»

(۱) عقلانیت- مسئولیت و تعهد- عقلانیت

(۲) عدالت و قسط- معنویت- حقیقت

(۳) معنویت- حریت و آزادی- حقیقت



- ۲۲۴- به ترتیب ویژگی استبداد تاریخی - قومی و استعمار نو، کدام است؟
- (۱) عقبهای خارج از جهان اسلام نداشت - برای حفظ سلطه‌ی جهان غرب از ابزارها و ظرفیت‌های فرهنگی بپرسید.
 - (۲) به رغم هویت اسلامی خود، در رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی قرار می‌گرفت - از نهادها و ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین‌المللی بپرسید.
 - (۳) با وجود هویت اسلامی چاره‌ای جز حذف مظاہر فرهنگ اسلامی نداشت - با اتكاء به قدرت اقتصادی و فرهنگی خود سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.
 - (۴) به رغم هویت غیراسلامی خود، از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می‌گزید - با روش و ساز و کارهای غیرمستقیم کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.
- ۲۲۵- این موارد به ترتیب متعلق به کدام‌یک از مراحل تکوین نظام جهانی است؟
- «کشورهای غربی، برای تأمین منافع اقتصادی نیازمند درهم شکستن مقاومت‌های فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند» - «صنعت، عنصر دیگری بود که بر فرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود» - «با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفت که به طور رسمی، گستالت خود را از دین اعلام کردند».
- (۱) دوم - سوم - اول
 - (۲) دوم - سوم - چهارم
 - (۳) سوم - دوم - اول
 - (۴) چهارم - دوم - سوم
- ۲۲۶- به ترتیب هر یک از این موارد نتیجه‌ی چیست؟
- نامتعادل شدن سیستم عرضه و تقاضا، «دست شستن علم از ارایه‌ی جهان‌بینی و داوری‌های ارزشی» و «رونق بازار بخش وسیعی از اقتصاد کشورهای صنعتی»
- (۱) بحران‌های اقتصادی - روش شدن محدودیت‌های علم حسی تجربی - تداوم جنگ سرد
 - (۲) چالش فقر و غنا - پرسش از مبانی غیرتجربی علم مدرن - فروپاشی بلوک شرق
 - (۳) چالش شمال و جنوب - شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن - شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای
 - (۴) بحران‌های اقتصادی - محروم کردن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر بنیان‌های دینی - تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده
- ۲۲۷- «گریز از سکولاریسم در جوامع غربی»، «غفلت از ابعاد معنوی به بهانه‌ی رویکرد دنیوی» و «اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و این جهانی» به چه چیز منجر شد؟
- (۱) بحران فرهنگی - خرافه‌پرستی - شکاکیت و انکار حقیقت
 - (۲) ظهور ادبیان و عرفان‌های شرقی - بحران فرهنگی - نیمه‌لیسم
 - (۳) بازگشت به هویت فرهنگی و تاریخی - بحران معرفتی - دئیسم
 - (۴) جستجوی سنت‌های قدسی توسط نخبگان - اومانیسم - ظهور ادبیان و عرفان‌های شرقی
- ۲۲۸- به ترتیب دیدگاه گروه‌های ناسیونالیستی و مارکسیستی فلسطینی چگونه بود؟
- (۱) با هویت الحادی خود، جایگاهی برای باورها و اعتقادات دینی و معنوی قابل نبودند - از موضع قوم‌گرایی عربی به اسلام می‌نگریستند و اسلام را از جهت اینکه پدیده‌ای عربی است می‌پذیرفتند.
 - (۲) از موضع قوم‌گرایی عربی به اسلام می‌نگریستند و اسلام را از جهت اینکه پدیده‌ای عربی است می‌پذیرفتند - با هویت الحادی خود، جایگاهی برای باورها و اعتقادات دینی و معنوی قابل نبودند.
 - (۳) با سلاح‌های روسی می‌جنگیدند و جایگاهی برای باورها و اعتقادات دینی و معنوی قابل نبودند - اسلام را از جهت اینکه پدیده‌ای عربی است می‌پذیرفتند و از حمایت‌های مالی آمریکا و انگلستان بپرسید.
 - (۴) در جهت سازش با اسرائیل گام بر می‌داشتند و از موضع قوم‌گرایی عربی به اسلام می‌نگریستند - جبهه پایداری و مقاومت را تشکیل می‌دادند و اسلام را از جهت اینکه پدیده‌ای عربی است می‌پذیرفتند.
- ۲۲۹- این اتفاقات به ترتیب به کدام جریان تاریخی، مربوط می‌شود؟
- «شکل‌گیری اتفاشه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین»، «پیدایش دولت - ملت‌های جدید»، «استفاده از بمب اتم برای اولین بار»
- (۱) پس از قرارداد کمپ دیوید - ظهور لیبرالیسم - جنگ جهانی اول
 - (۲) تشکیل جبهه نجات اسلامی - پس از رنسانس - جنگ جهانی دوم
 - (۳) انقلاب اسلامی و بازگشت به اسلام - انقلاب فرانسه - جنگ جهانی دوم
 - (۴) قتل انور سادات توسط اسلام خواهان مصر - فرو ریختن حاکمیت کلیسا - جنگ جهانی اول
- ۲۳۰- در متن زیر مفاهیم جامعه‌شناسی به کار رفته را به ترتیب مشخص کنید:
- در پی سونامی زاپن، کشورهای متعددی جهت امدادرسانی اعلام آمادگی کردند. اما دولت زاپن با تکیه بر نیروی انسانی و امکانات داخلی خود، از پذیرش کمک‌های امتناع نمود. بسیاری خانواده‌ها نیز از پذیرش کمک‌های دولت زاپن نیز خودداری کردند. چند تن از مسئولین هم در قبال این حادثه‌ی طبیعی از سمت خود استعفا کردند.
- (۱) کنش اجتماعی - فرهنگ آرمانی - فرهنگ واقعی - عقلانیت
 - (۲) کنش انسانی - هویت اجتماعی - کنترل اجتماعی - حریت
 - (۳) هنجار اجتماعی - فرهنگ واقعی - فرهنگ عرفی - اجبار اجتماعی
 - (۴) ارزش اجتماعی - فرهنگ عمومی - اجبار اجتماعی - مسئولیت و تعهد

-۲۳۱- این موارد به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟
روی کار آمدن رئیس جمهور سکولار در کشور اسلامی، «علت استفاده دولت‌های استعمارگر از کودتای نظامی»، «مشکل کشورهای فقیر تنها ضعف اقتصادی و صنعتی آن‌ها نیست، بلکه الگوپذیری مقلدانه آن‌ها از کشورهای صنعتی است.»

- (۱) اقتدار غیرمشروع - به قدرت رساندن نیروهای وابسته - چالش استعمارگر و استعمارزده
- (۲) قدرت مقبول فاقد مشروعیت - به قدرت رساندن نیروهای وابسته - چالش مرکز و پیرامون
- (۳) قدرت مشروع فاقد مقبولیت - کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر - چالش شمال و جنوب
- (۴) اقتدار مقبول و مشروع - تبلیغ و ترویج عقاید و ارزش‌های فرهنگ غرب - چالش کشورهای توسعه‌یافته و عقب‌مانده

- به ترتیب هر یک از این عبارات، نتیجه و تعریف چیست؟

- پیدایش نوعی علم تجربی و دانش سکولار

- وقوع تغییرات هویتی در خارج از مرازهای مقبول فرهنگی جامعه و تقابل شیوه‌هایی از زندگی با عقاید و ارزش‌های اجتماعی
- ممانعت ارزش‌ها و عقاید یک جامعه از آشنایی درست افراد جامعه با انسان و جهان

- (۱) ظهور پدیده اومانیسم - خودباختگی فرهنگی - بحران هویت
- (۲) غلبه سکولاریسم بر فرهنگ غرب - تزلزل فرهنگی - خودباختگی فرهنگی
- (۳) محدود شدن روشنگری به شناخت حسی و تجربی - موگ طبیعی فرهنگ - از خود بیگانگی فرهنگی
- (۴) محدود شدن روشنگری به شناخت حسی و تجربی - تعارض فرهنگی - از خود بیگانگی فرهنگی

- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح و غلط بودن مشخص نمایید:

- حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی (بروتستانیسم) که با جریان دینی‌گری مقابل نداشتند، مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند.
- دولت‌های سکولار غربی با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را دچار اختلال کردند.
- مسئولیت همه‌ی مراتب امر به معروف و نهی از منکر در جامعه به عهددهی سازمان‌های رسمی و حکومتی است.
- آسیب مهم رویکرد عقلی به علوم اجتماعی این است که امکان مقابله با ارزش‌های حاکم را از بین برد و به آن خصلتی محافظه‌کارانه نسبت به جهان و نظام اجتماعی موجود بخشید.

- (۱) ص-ص-غ-غ
- (۲) ص-غ-ص-غ
- (۳) غ-ص-غ-غ
- (۴) غ-ص-غ

- ۲۳۴- پدیدآیی این آسیب‌ها، ناشی از چیست؟

- «تناقض لیبرال دموکراتی»، «دگرگونی جهان اجتماعی»، «قرار گرفتن در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت»
(۱) حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته‌هایشان - دگرگونی در ارزش‌ها و هنجارهای بنیادین - چالش مرکز و پیرامون
(۲) انکار شناخت علمی ارزش‌های اجتماعی - عدم انتقال فرهنگ از طریق صفات ارثی به نسل بعد - جهانی شدن
(۳) مطرح کردن مسئولیت انسان در برابر اراده‌ی الهی - تغییر لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی - پیوند میان بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا

(۴) ارجحیت ارزش عدالت نسبت به آزادی - عدم توانایی حفظ و انتقال فرهنگ به نسل بعد - اقتصاد وابسته کشورهای استعمارزده

- اشتراک نظر «کنت و هیتلر»، «دیلتای و وبر»، و «ارسطو و فارابی» در چه زمینه‌هایی است؟
(۱) تحمیلی بودن جنگ در جوامع غربی - فهم پدیده‌های اجتماعی - کاوش درباره عقل نظری و عملی
(۲) وجود جنگ در جوامع غربی - تفاوت موضوع علوم انسانی و طبیعی - نظریه‌ی سیاسی
(۳) جنگ تمدن‌ها - دیدگاه‌های محافظه‌کارانه - تفاوت جمهوری و دموکراسی
(۴) نظریه‌ی سیاسی - موضوع جامعه‌شناسی - نظریه‌ی اقتصادی

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

فلسفه و منطق

- ۲۳۶- راه پیدایش قضایای «هر موجودی جایی را اشغال می‌کند»، «اتفاق هر خانه از آن خانه کوچک‌تر است» و «هر معلولی علت دارد»، به ترتیب کدام است؟

- (۱) وهم - بداهت - بداهت
 - (۲) حواس - بداهت
 - (۳) حواس - بداهت - تجربه‌ی علمی
- نسبت میان دو مفهوم مختلف که در یک حد تام به کار می‌رود، از میان نسبت‌های چهارگانه کدام است؟
- (۱) تساوی - تساوی
 - (۲) عموم و خصوص مطلق
 - (۳) تباين
 - (۴) علوم و خصوص من وجه یا تباين
- با توجه به تفاوت‌های ذاتی و عرضی، کدام دسته از مفاهیم به ترتیب تقدم آن‌ها در ذهن مرتب شده است؟
- (۱) مقدار - زوج - عدد - دو
 - (۲) گورخر - حیوان - راه راه - چهار پا
 - (۳) مقدار - سه زاویه‌ای - مثلث - متساوی الساقین
 - (۴) مایع - آبلیمو - اسیدی - ترش مزه

- ۲۳۹- در کدام یک «جسم» جنس همه مفاهیم شمرده می شود؟
 ۱) هوا- پوست بدن- ماهی- اتم
 ۲) لاک پشت- سرخی- سنگ- حیوان ناطق
 ۳) عروس دریابی- خزه- استوانه- سنگ
 ۴) جسم غیرنامی- مجسمه- استقامت- خانه
- ۲۴۰- کدام مفهوم در رسم ناقص «جسم نامی» باید به کار رود؟
 ۱) زنده
 ۲) جسم
 ۳) جوهر
 ۴) میوه دار
- ۲۴۱- در کدام مرد، هر دو عبارت قضیه‌ی حملی است؟
 ۱) ز داشت دل پیر بنا بود- دل در کسی مبند که دل بسته‌ی تو نیست.
 ۲) بنی آدم سرش از خاک دارند- طریق درویشان ذکر است و شکر
 ۳) اگر دنیا نباشد در دنده‌یم- نادان را از دانا وحشت است.
 ۴) دوش مرغی به صبح سی نالید- چگونه آدمی هستی
- ۲۴۲- با کدام دو مفهوم می‌توان یک منفصله‌ی حقیقی ساخت؟
 ۱) کلی و ذاتی
 ۲) ذاتی و عرض عام
 ۳) غیر ذاتی و عرض عام
 ۴) عرض عام و عرض خاص
- ۲۴۳- از صدق قضیه‌ی «هیچ الف ب نیست»، صدق کدام مرد را نمی‌توان نتیجه گرفت؟
 ۱) هر غیر ب الف است.
 ۲) هیچ ب الف نیست.
 ۳) بعضی غیر ب الف است.
 ۴) بعضی الف غیر ب است.
- ۲۴۴- پذیرش نتیجه‌ی استدلال، تابع کدام است؟
 ۱) درستی ماده
 ۲) پذیرش مقدمات
 ۳) یقینی بودن مقدمات
 ۴) اعتبار صورت استدلال
- ۲۴۵- اگر نتیجه‌ی قیاسی «هر الف ب است» باشد، کدام مطلب درباره‌ی آن قیاس درست است؟
 ۱) می‌تواند شکل اول یا سوم باشد.
 ۲) اثبات آن از دو راه امکان پذیر است.
 ۳) «الف» در صغرا محمول واقع شده است.
 ۴) حد وسط در کبرا موضوع قرار گرفته است.
- ۲۴۶- اگر این قضیه که «برخی انسان‌ها بی‌سواد هستند» نتیجه بگیریم که «همه‌ی باسوادها انسان‌اند»، درباره‌ی این نتیجه‌گیری کدام عبارت درست است؟
 ۱) استدلالی است که حد وسط ندارد.
 ۲) اساس آن مشاهده است.
 ۳) نوعی ابهام انعکاس است.
- ۲۴۷- کوشش اصلی فلسفه‌ی علم اخلاق چیست؟
 ۱) تعیین باید و نبایدهای اخلاقی
 ۲) پاسخ عقلانی به سوالات علم اخلاق
 ۳) کدامیک با نظرات پروتاگوراس سازگار نیست؟
- ۲۴۸- کدامیک با نظرات پروتاگوراس سازگار نیست؟
 ۱) همه چیز در جهان موقتی است، پس حقیقت امری نسبی است.
 ۲) هیچ اصل مشترکی وجود ندارد که بتوان آن را مورد توافق همه دانست.
 ۳) چیزی را که در زمان فعلی ادراک می‌کنیم، فقط در همان زمان حقیقت دارد.
 ۴) تفکیک حق و باطل به سختی امکان پذیر است؛ زیرا تمایلات آدمیان در آن مؤثر است.
- ۲۴۹- کدامیک بیانگر نظر سقراط درباره‌ی انسان است؟
 ۱) هر گز نباید گمان کند که چیزی را می‌داند.
 ۲) از هیچ چیزی نباید هراسی به دل راه دهد.
 ۳) می‌تواند با تأمل در خود، به معرفت دست یابد.
- ۲۵۰- منظور اصلی افلاطون از ارائه‌ی «تمثیل غار» بیان کدام مطلب است؟
 ۱) نحوه‌ی سیر عقل به سوی حقیقت
 ۲) دلایل ناپایداری موجودات طبیعت
 ۳) نهایت بی‌اعتباری ادراکات حسی
 ۴) دلایل نارسانی ادراکات حسی
- ۲۵۱- ارسسطو را می‌توان یک فیلسوف طبیعت‌شناس نامید؛ زیرا
 ۱) در صدد توجیه عقلانی تغییرات طبیعی بود.
 ۲) اصلی ترین عوامل طبیعی پدیده‌ها را شناسایی کرد.
 ۳) علم فیزیک را که با طبیعت سروکار دارد، تعریف کرد.
- ۲۵۲- کدام مرد عبارت را به نحو درستی کامل می‌کند؟ «متفکران مسیحی در آغاز قرون وسطی»
 ۱) گرایشات اصالت عقلی داشتند.
 ۲) افکار ارسطو را نمی‌شناختند.
 ۳) با افکار فیلسوفان مسلمان موافق نبودند.
- ۲۵۳- با توجه به بحث «مواد ثلث» کدام عبارت نادرست است؟
 ۱) هر ماهیتی ممکن الوجود است.
 ۲) هیچ واقعیتی ممتنع الوجود نیست.
 ۳) ممتنع الوجود مانند واجب الوجود یک مصدق بیشتر ندارد.

- ۲۵۴- کدام عبارت درباره‌ی علوم تجربی درست است؟
- (۱) اعتبار علمی تعمیم‌های تجربی، در اصل وابسته به تجربه نیست.
 - (۲) عامل قطعیت یک قانون تجربی، مشاهدات مکرر دانشمندان است.
 - (۳) تجربه‌ی علمی هر چند با اصول ضروری عقلی همراه گردد، قابل تعمیم نیست.
 - (۴) جواز تعمیم تجربه را اصول علمی هر دانش برای دانشمندان آن فراهم می‌کند.
- ۲۵۵- کدام یک ویژگی تحقیق علمی را از دیدگاه ابن‌سینا بیان می‌کند؟
- (۱) پرده از کنه طبیعت برمی‌دارد.
 - (۲) ابعاد ظاهری اشیا را هم معلوم نمی‌کند.
 - (۳) جهان را اسرارآمیزتر از پیش نشان می‌دهد.
 - (۴) محقق را به درک جهان طبیعت و مبدأ آن می‌رساند.
- ۲۵۶- کدام مورد نظر اشاعره را درباره‌ی «اصالت عقل» بیان می‌کند؟
- (۱) نتیجه‌ی تلفیق افکار فیلسوفان مشابی و معتزلیان است.
 - (۲) منشاء اصلی آن معتزلیان اند که مبارزه با آنان واجب است.
 - (۳) بحث و بررسی حقیقت اصول دینی است که با روح دین داری سازگار نیست.
 - (۴) میراث یونانیان برای جهان اسلام است و با روح دین داری جمع نمی‌شود.
- ۲۵۷- کدام عبارت با نظرات شیخ اشراق در مورد نفس انسان ناسازگار است؟
- (۱) علم او به خودش، بر هر علمی تقدم دارد.
 - (۲) با صورت‌های علمی آگاهی می‌یابد.
 - (۳) خودش منبع نور و عین روشنایی است.
 - (۴) در پرتو نور او چیزها آشکار می‌شوند.
- ۲۵۸- اساس استدلال معتزله بر اینکه «تکالیف دینی برای ثواب وضع شده‌اند»، کدام است؟
- (۱) خداوند کار قبیح انجام نمی‌دهد.
 - (۲) هر چه که خداوند انجام دهد، خوب است.
 - (۳) فایده‌ی تکالیف در آخرت نسبیت انسان می‌شود.
 - (۴) کار خدا را نمی‌توان با معیار حسن و قبح سنجید.
- ۲۵۹- با توجه به نظرات ملاصدرا، کدام یک مناسب‌تر است؟
- (۱) مهم‌ترین صفت شیء متجرک، حرکت و تغییر است.
 - (۲) حرکت عین وجود شیء تدریجی و به اعتباری عین متجر است.
 - (۳) با توجه به اصالت وجود، حرکت در خود ماهیت شیء واقع می‌شود.
 - (۴) همان‌طور که ذاتی از ذات جدا نمی‌شود، حرکت از وجود جدا نمی‌شود.
- ۲۶۰- انکار اصل علیت در فلسفه‌ی جدید غرب در اصل از کدام دیدگاه ناشی می‌شود؟
- (۱) علیت را در تجربه نمی‌توان یافت.
 - (۲) علیت تکرار متوالی دو حادثه است.
 - (۳) تجربه مبنای هر نوع شناختی است.
 - (۴) علیت با تبیین عقلانی درک می‌شود.

روان‌شناسی

وقت‌پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

- ۲۶۱- گفته شده است که رشد جسمانی کودک بر رشد اجتماعی او اثر می‌گذارد. این مطلب با کدام ویژگی رشد، منطبق است؟
- (۱) کل‌گرا بودن
 - (۲) مرحله‌ای بودن
 - (۳) انعطاف‌پذیری
 - (۴) تأثیر رشد از شرایط تاریخی - فرهنگی
- ۲۶۲- روان‌شناسان سلامت به دنبال چه چیزی هستند؟
- (۱) کاهش خطرات ناشی از بیماری‌های مسری
 - (۲) مداوای کامل بیماری‌های ناشی از محیط زندگی
 - (۳) کردارشناسان از کدام روش تحقیق بیشتر بهره گرفته‌اند؟
- ۲۶۳- مشاهده
- (۱) استدلال استقرایی به چه معناست؟
 - (۲) از نتایج کلی به نتایج جزئی بیرون
 - (۳) نمونه‌ها را با یکدیگر مقایسه و تفکیک کردن
- ۲۶۴- حافظه‌ی کاری به کدام لوب، مربوط می‌شود؟
- (۱) پیشانی
 - (۲) گیگاگاهی
 - (۳) پس‌سری
 - (۴) آهیانه‌ای
- ۲۶۵- دوره‌ی عملیات ذهنی یا صوری پیازه هم‌زمان با کدام دوره در نظریه‌ی اریکسون مطابقت دارد؟
- (۱) صمیمیت در برابر ارزوا
 - (۲) هویت در مقابل بی‌هویتی
 - (۳) اعتماد در برابر بی‌اعتمادی
 - (۴) یکپارچگی در مقابل سرخوردگی
- ۲۶۶- کدام روش درمانی برای تغییر و اصلاح رفتار مشاهده‌پذیر بیشترین کاربرد را دارد؟
- (۱) درمان بینشی
 - (۲) رفتار درمانی
 - (۳) شناخت درمانی
 - (۴) درمان‌های زیستی

-۲۶۸ در برآورد طول دو خط A و B و مقایسه‌ی آن‌ها با یکدیگر، متغیر مستقل کدام است؟

- (۱) زاویه‌ی شاخص‌ها
 - (۲) طول شاخص‌ها
 - (۳) جهت شاخص‌ها
 - (۴) طول دو خط

۲۶۹- فرق احساس و ادراک، کدام است؟

- (۱) احساس پردازش داده‌ها و توانایی بازنمایی آن‌هاست.
 - (۲) احساس تمایلات هیجانی است، اما ادراک جنبه شناختی نیست.
 - (۳) ادراک تأثیر گیرنده‌های حسی است و احساس نتیجه.
 - (۴) ادراک به تفسیر و معنابخشی به اطلاعات مربوط می‌شود.

۲۷۰- «مفهوم خود» در کدام دوره شکل می‌گیرد؟

- ۱) کودکی اول ۲) کودکی دوم ۳) طفولیت ۴) نوجوانی

۲۷۱- اگر معلمی بخواهد رفتار تحصیلی دانش‌آموز را تغییر دهد، از گدام روش تحقیق باید استفاده کند؟

- (۱) آزمایشی (۲) هم بستگی (۳) مشاهده‌ی رفتار طبیعی (۴) پیما یابی (زمینه‌یابی)

۲۷۲- رشد فوق العاده زبان در کودک که در حقیقت انجشاری از نظر خزانه لغات، دستور زبان و کاربرد علمی زبان است، در کدام دوره اتفاق می‌افتد و مربوط به کدام جنبه‌ی رشد است؟

- ١) کودکی اول- اجتماعی ٢) کودکی اول- شناختی ٣) کودکی دوم- اجتماعی ٤) کودکی دوم- شناختی

-۲۷۳- کدام بک از پیشگاه، ها و مشخصات اصلی، دشد به انسان کمک می‌کند تا نقاچیز، اختلالات و شدید را مرتفع سازد؟

- ۱) غیر قابل تفکیک بودن مراحل رشد
۲) اثر زمینه‌های تاریخی در رشد
۳) گوناگونی و تمدن‌ها را دارد

۲۷۴- وقتی ما بازها تبلیغات یک کالا را در تلویزیون دیده باشیم، وقتی به فروشگاه می‌رویم مشاهده‌ی آن کالا توجه ما را جلب می‌کند. این امر ناشی از فعالیت کدام حافظه است؟

- ۱) فعال ۲) رویه‌ای ۳) حوادث خاص ۴) آمده‌سازی ادارکی

۲۷۵ - اگر پیرمرد یا پیرزنی کار خوبی انجام دهد تا به او بگویند آفرین پیرمرد (پیرزن) خوب، اخلاق و براساس نظر کلبرگ در چه مرحله‌ای قرار دارد؟

- ۱) دوره‌ی موفق قراردادی
۲) دوره‌ی قبل از قراردادی
۳) مرحله‌ی اول دوره‌ی قراردادی
۴) مرحله‌ی دوم دوره‌ی قراردادی

^{۲۷۶}- از نظر اریکسون، سالمندان با کدام بحث را رویه رو می‌شوند؟

- ۱) زایندگی در مقابل رکود
 - ۲) وحدت در مقابله سخوا

^{۲۷۷}- کدام انتقاد نیست به دیدگاه کلب گ، دست است؟

- ۱) دوره‌ی قراردادی بر مبنای منفعت شخص صورت می‌گیرد.
۲) انتقال اتفاقیه دخالت این اتفاقات استانداری را باشد.

۱) استمام احادیث محدثان می‌تواند مسماوی از پسران باشد.
۲) در نظریه‌ی کلیرگ، استدلال اخلاقی با قضایت اخلاقی متفاوت است.

- ۴) کلبری به رسید سناحتی ده رسید احلاقی را بخت نایبر فرار می دهد، بوجهی ندادسته است.

۴۷۸- محتوای حافظه‌ی کوتاه‌مدت چه زمانی تخریب می‌شود؟

- ۱) از 7 ± 3 فراتر برود.
 ۲) مورد توجه و دقت قرار نگیرد.
 ۳) مورد تمرین و تکرار قرار نگیرد.
 ۴) به موضوعات حاشیه‌ای مربوط باشد.

-۲۷۹- مهارت‌های ظریفی مانند توانایی بستن کفش، به طور معمول حدوداً از چه سنی شکل می‌گیرد؟

- ١) تا ٤ سالگی ٢) تا ٥ سالگی ٣) تا ٦ سالگی ٤) تا ٧ سالگی

۱۸۰- فرض کنید راندهای حلاف ترده است. افسر راهنمایی می‌توارد ده یا باید ۱۰۰,۰۰۰ نومان جرمیه سوید یا انومبیل را به پارسیک می‌سفل کنید. راننده با کدام نوع تعارض روبروست؟

- (۱) اجتناب-اجتناب (۲) گرایش-گرایش (۳) اجتناب-گرایش (۴) اجتناب-گرایش چندگانه