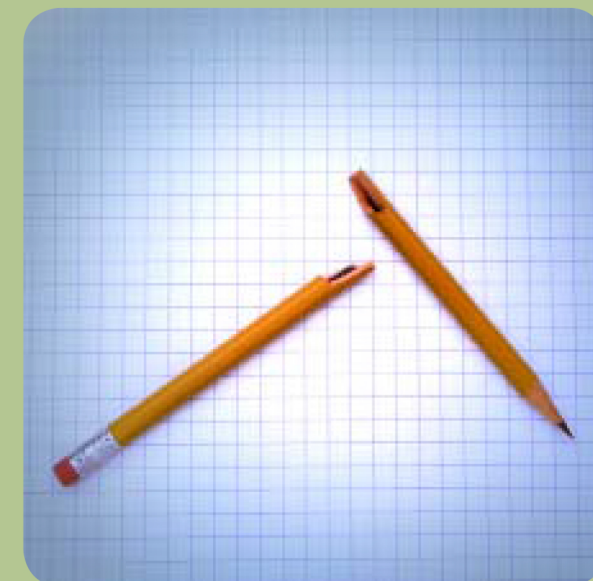




اتاق مشاوره

چگونه تست بزنیم؟

امیر حسین اخوین - مشاور تحصیلی



موسسه آموزشی فرهنگی گزینه دو

نخستین مرحله و یکی از بهترین روش‌های آمادگی برای تست زدن آن است که پس از خواندن هر مبحث تست‌های مربوط به آن مبحث را در زمان مقرر بزنیم. یعنی وقتی درسی را خواندید و خود را آماده دیدید برای خود تست‌هایی را مشخص و زمانی را به صورت ابتدایی و تقریبی معین کنید و در آن زمان تست‌ها را پاسخ دهید. مثلاً اگر برای درس ریاضی ۳۰ تست مشخص کرده‌اید، ۴۵ دقیقه وقت بگذارید و آن‌ها را پاسخ دهید. ممکن است در ابتدا از این تعداد فقط چند تست را پاسخ دهید. ولی اصلاً اهمیتی ندارد زیرا در آزمون سراسری به جز معلومات و آگاهی که شرط لازم این آزمون است، سرعت عمل نیز به عنوان یکی از سایر شرط‌ها مهم است. هر قدر خوب بخوانید و خوب تسلط داشته باشید با این حال اگر سرعت عمل نداشته باشید موفق نخواهید بود. پس، تست زدن را با زمان یاد بگیرید. در قدم بعدی آزمون‌های آزمایشی تأثیر بسیار بالایی در تسلط شما به تست‌زنی خواهند داشت. زیرا یاد خواهید گرفت که چگونه از زمان و معلومات‌تان استفاده کنید. بهترین آزمون‌های آزمایشی، آزمون‌هایی هستند که بودجه‌بندی متناسب درسی داشته باشند.

یکی از مهم‌ترین کارکردهای آزمون‌های آزمایشی، تمرین آزمون دادن است. دقیقاً مثل طرح اولیه‌ای که نقاش می‌کشد و نیاز به تصحیح، دقیق شدن و برطرف کردن اشتباهات دارد. پس توقع نداشته باشید که از لحظه اول یک نقاشی بی‌عیب و نقص داشته باشید و فراموش نکنید که تک‌تک بندهای هنر آزمون دادن، نیاز به تمرین و دقت و باز هم تمرین دارد.

روش‌های آزمون دادن را می‌توان در دو دسته «تکنیک‌های نحوه صحیح آزمون دادن» و «روش‌های کاربردی مدیریت آزمون» تقسیم‌بندی کرد. روش‌های صحیح آزمون دادن روش‌هایی هستند که مانع از روبه‌رو شدن با کمبود وقت در جلسه آزمون می‌شوند و سبب می‌شوند تا از هر درسی به اندازه‌ی تسلط و توانایی‌مان نتیجه بگیریم. این روش‌ها عبارتند از:

۱- زمان‌بندی قبل از آزمون

همان‌طور که می‌دانید در ابتدای دفترچه پرسش‌های آزمون برای هر درس، زمان خاصی پیشنهاد شده است. شما می‌توانید با توجه به شناختی که از روحیات و توانایی‌های خود دارید زمان‌بندی مناسبی برای جلسه آزمون در نظر بگیرید. اختصاص زمان اصلاً به این معنی نیست که در تمام مدت چشم به ساعت بدوزید و تمرکز خود را از دست بدهید. بلکه برای مطابقت با زمانی که پیش‌بینی می‌کنید، پس از پاسخ دادن به نیمی از پرسش‌های هر درس،

به ساعت خود نگاهی بیندازید. اگر مطابق با زمان و یا جلوتر از زمان باشید که اوضاع بر وفق مراد است. ولی در صورت عقب بودن از برنامه، باید اندکی به سرعت خود بیافزایید. به یاد داشته باشید که افزایش سرعت به معنای افزایش دلهره و عصبی شدن نیست. در صورت تمام نشدن پرسش‌های یک درس در زمان مقرر، فوراً به سراغ درس بعدی بروید و به هیچ‌وجه اجازه ندهید این مسأله، پاسخ‌گویی به پرسش‌های سایر دروس را خدشه‌دار نماید.

۲- روش یک ضرب دو ضرب (وزنه‌برداری)

برای جلوگیری از اتلاف وقت و استفاده‌ی بهینه از زمان، تست‌های آزمون را به سه دسته تقسیم کنید و متناسب با هر گروه برخورد خاصی داشته باشید. **الف)** پرسش‌هایی که جواب آن‌ها را بلد هستیم یا فکر می‌کنیم در کمتر از یک دقیقه آن‌ها را به جواب می‌رسانیم. به این پرسش‌ها باید در همان لحظه پاسخ داد.

ب) پرسش‌هایی که بعد از حل به جواب نمی‌رسد یا این که از قیافه‌شان پیداست که وقت گیرند. این پرسش‌ها را با ضربدر مشخص می‌کنیم، یعنی «بماند برای بعد».

ج) پرسش‌هایی که مطمئن هستیم «بلد نیستیم» با دو ضربدر مشخص می‌کنیم، یعنی به این پرسش‌های دست نخواهیم زد. پس از این که تمام تست‌ها را یک‌بار تا انتها بررسی کردیم و گروه یک را پاسخ دادیم بار دوم در صورت داشتن وقت کافی به تست‌های گروه دوم می‌پردازیم. به این ترتیب شما می‌توانید به بیشترین تست‌ها در کمترین زمان ممکن پاسخ بگویید. فراموش نکنید که امتیاز تست آسان، متوسط و سخت یک درس در آزمون سراسری یکسان است و اگر از چنین روشی استفاده کنید، می‌توانید زمانی را که صرف حل کردن تست سخت می‌کنید، به پاسخ‌گویی تعدادی تست متوسط یا ساده اختصاص دهید.

تذکر مهم: اشتباهات غیرعلمی در آزمون سراسری شایع‌تر از اشتباهات علمی داوطلبان است. اشتباهاتی نظیر:

■ «نیست» را «است» دیدن و بالعکس

■ عجله کردن در خواندن صورت‌مساله

■ انتخاب گزینه‌ی هم‌شماره با پاسخ پرسش. مثلاً در پرسش‌های فیزیک بعد از کلی محاسبه به جواب ۲ می‌رسید که این جواب در گزینه‌ی ۴ وجود دارد و شما به اشتباه گزینه‌ی ۲ را به عنوان پاسخ صحیح انتخاب می‌کنید.



■ عدم تطبیق شماری پرسش حین انتقال پاسخ به پاسخ برگ و...

بکوشید از هم‌اکنون در مورد رفع چنین مشکلاتی اقدام کنید. چرا که افزایش دقت جز با تمرین ممکن نیست. نمونه‌ی همین اشتباهات نه تنها در آزمون آزمایشی بلکه هنگام تست زدن در منزل نیز رخ می‌دهد. حتی اگر افزایش دقت باعث پایین آمدن سرعت پاسخ‌گویی شما شود، سعی کنید از تمرین دقت را در اولویت قرار دهید، افزایش سرعتی که منجر به بی‌دقتی و کسب نمره‌ی منفی شود، بدون ارزش است. دسته‌ی دوم از توانایی‌ها که بایستی به تقویت و تمرین آن‌ها بپردازیم روش‌های مدیریت آزمون است. قبل از توضیح این مبحث کمی با خود بیاندیشید آیا نمونه‌ای از این موقعیت‌ها را در جلسه‌ی آزمون تجربه کرده‌اید:

■ برخوردن به چند پرسش سخت پی‌درپی، خصوصاً در درسی که در آن احساس تسلط و توانایی بیشتری دارید.

■ به یاد آوردن انتظارات و خواسته‌های دیگران

■ بی‌اعتمادی نسبت به توانایی‌ها و قابلیت‌های خود

■ نگاه کردن به خانه‌های سفید پاسخ‌برگ و آمارگیری از پرسش‌هایی که قادر به پاسخ‌گویی نبوده‌اید.

در این حالات تمام قوای تان تحلیل می‌رود، پس بیش‌تر از یک راهکار به شما توصیه نمی‌کنم: چند لحظه آرامش و تمرکز. اندیشیدن به بهترین راه تسلط به خود و ادامه‌ی کار. اجازه ندهید افکار مخرب تمرکز شما را به هم بزند و در شما اضطراب ایجاد کند. خود را از قبل برای پاسخ ندادن به بعضی از پرسش‌ها آماده کنید. اگر به چند تست پشت سر هم برمی‌خورید که نمی‌توانید به آن‌ها پاسخی بگویید، مطمئن باشید این مسأله کاملاً غیردرسی است و هرگز به معنای عدم تسلط و توانایی شما در پاسخ دادن به این پرسش‌ها و یا سایر پرسش‌های آزمون نیست. هر آزمون مجموعه‌ای از پرسش‌های آسان، متوسط و سخت است. کسی موفق‌تر است که به پرسش‌های آسان و متوسط پاسخ گوید. از طرفی به اندازه‌ی زمان و توانی که صرف مطالعه‌ی یک درس کرده‌اید از خود متوقع باشید. تصوّر نکنید که بایستی تمام مطالب یک درس یا یک بخش را به یاد داشته باشید.

اساس تست زدن شما از زمان مطالعه‌تان در منزل پایه‌ریزی می‌شود. به دانسته‌های تان اعتماد کنید. آزمون فقط آخرین مرحله‌ی آموختن است. آزمون به یک معنا یعنی پیاده کردن آن‌چه قبلاً آموخته‌اید. پس در هنگام پاسخ‌گویی به پرسش‌ها تنها هدف‌تان تمرکز و سعی در استفاده از تمام آموخته‌های تان باشد. اجازه ندهید افکار مخرب و منفی با اتلاف انرژی شما، مانعی برای نتیجه‌گیری مطلوب‌تان باشند. این مجموعه سبب خواهد شد تا به نتیجه‌ای که شایسته‌ی میزان مطالعه و آگاهی شماست دست یابید.