

نظرسنجی برنامه قبل

به نظر شما اولویت مطالعه در دوران مطالعاتی نوروز چه مباحثی است؟

۱) درس‌های نیم‌سال اول ← ۶%

۲) درس‌های نیم‌سال دوم ← ۱۳%

۳) درس‌های پایه ← ۶۱%

۴) درس‌های ضعیف ← ۲۰%

اسامی برندگان

- ۱- آقای رسول پور محبوبی از فردیس (البرز)
- ۲- خانم مریم بهمنی از مهاجران (مرکزی)
- ۳- خانم متینه شافعی از مهرگان (قزوین)
- ۴- خانم محدثه لواف از سمنان (سمنان)
- ۵- خانم زهرا ماندگار از عالی‌شهر (بوشهر)

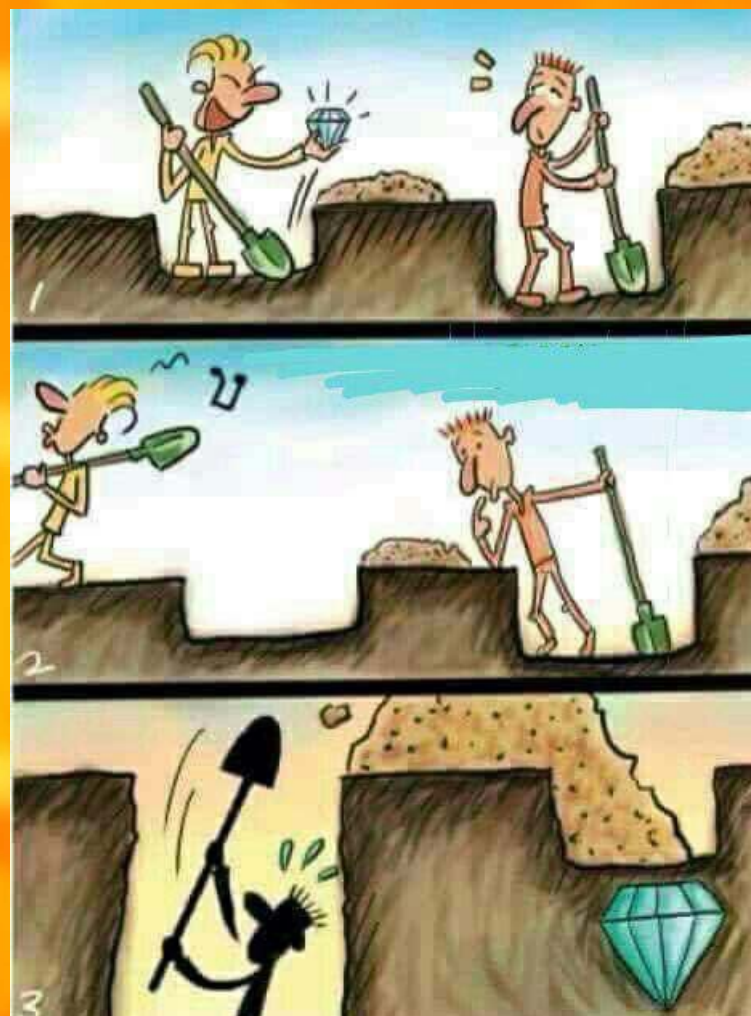
نظرسنجی

به نظر شما حذف برخی درس‌ها (یا مباحث) از برنامه مطالعاتی در ماه‌های پایانی، اقدام درستی است؟

(۱) بله

(۲) خیر

جهت شرکت در نظرسنجی عدد گزینه مورد نظر خود را تا
سه‌شنبه ۹۶/۰۲/۱۲ به سامانه ۶۳۱۶۰۰۰۰ پیامک نمایید.



انسان‌های موفق همیشه به هدفی که انتخاب کرده‌اند، متعهد هستند

جمع‌بندی در خرداد و تیر

چرا دوران جمع‌بندی پراهمیت‌ترین دوران مطالعاتی آمادگی آزمون سراسری است؟



۱- لحظات پایانی مسابقه همواره از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. (اشتباه در لحظات پایانی غیر قابل جبران است.)

۲- از ۱۶ اردیبهشت تا روز آزمون سراسری تقریباً ۷۰ روز فرصت دارید.

ماه خرداد و تیر به اندازه

۵ ماه و نیم ارزش ساعت

مطالعه دارد.

ساعت مطالعه

مطلوب در

هفته در

ماه‌های قبل

کل ساعت

مطالعه در

خرداد و تیر

ساعت مطالعه

هر روز

روز

$$70 \times 13 = 910$$

$$910 \div 40 \approx 23$$

جمع‌بندی در خرداد و تیر

چرا دوران جمع‌بندی پراهمیت‌ترین دوران مطالعاتی آمادگی آزمون سراسری است؟



۳- با جمع‌بندی دروس در ماه خرداد و تیر، جهش علمی بزرگی در داوطلبان ایجاد می‌شود.

جمع‌بندی شبیه به فرایند سوار کردن اجزاء اتومبیل در کنار هم است. در حالی‌که همه اجزاء (موتور، دنده، فرمان و...) آماده است ماشین غیرقابل استفاده است ولی پس از سوار کردن اجزاء در کنار هم بلافاصله ماشین حرکت می‌کند.

۴- بسیاری از داوطلبان در ماه پایانی نا امید می‌شوند و این باعث می‌شود تا حرکتشان را کند یا متوقف کنند.

شما می‌خواهید از این فرصت برای موفقیت استفاده کنید یا فرصتی برای موفقیت دیگران باشید؟

جمع‌بندی در خرداد و تیر

چرا دوران جمع‌بندی پراهمیت‌ترین دوران مطالعاتی آمادگی آزمون سراسری است؟



۵- نتایج بسیاری از داوطلبان در سال‌های گذشته (در آزمون‌های آزمایشی) در دوران جمع‌بندی به شکل معجزه‌آسایی تغییر کرده است.



۶- اگر در ماه خرداد و تیر به روش صحیح جمع‌بندی کنیم به بخش قابل توجهی از اهدافمان دست پیدا می‌کنیم.

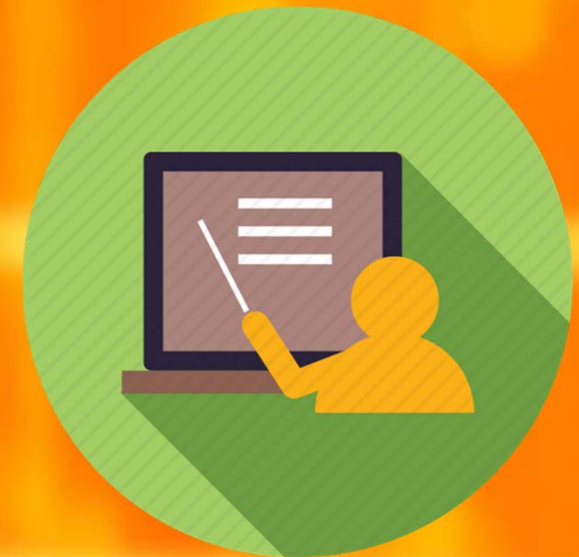
محدوده بندی کلی	تاریخ
بخشی از مباحث نیمسال اول پایه چهارم و مرور پایه دوم دبیرستان	۹۵/۰۷/۳۰
	۹۵/۰۸/۲۱
	۹۵/۰۹/۱۲
	۹۵/۱۰/۰۳
جمع بندی نیمسال اول پایه چهارم دبیرستان	۹۵/۱۱/۰۱
بخشی از مباحث نیمسال دوم پایه چهارم و مرور پایه سوم دبیرستان	۹۵/۱۱/۲۹
	۹۵/۱۲/۲۰
	۹۶/۰۱/۲۵

محدوده بندی کلی	تاریخ
ادامهٔ مباحث نیمسال دوم و پایهٔ چهارم و جمع بندی پایهٔ دوم دبیرستان	۹۶/۰۲/۰۸
جمع بندی نیمسال دوم پایهٔ چهارم دبیرستان	۹۶/۰۲/۲۲
جمع بندی پایهٔ چهارم دبیرستان	۹۶/۰۳/۰۵
جمع بندی نهایی	۹۶/۰۳/۱۹
	۹۶/۰۴/۰۲
	۹۶/۰۴/۰۹

الف) مطالعه دروس باقی‌مانده همگام با دبیر و آزمون

ب) تنظیم برنامه براساس محتوای زیر در واحدهای خالی هفته:

- ۱- دروس پایه‌ای که در دوره مطالعه نوروز برخی از اقدامات یا مباحث آن باقی مانده است.
- ۲- برخی دروس یا مباحث نیم‌سال اول سال چهارم که فراموش شده‌اند.
- ۳- برخی دروس یا مباحث نیم‌سال دوم سال چهارم که احتمال می‌دهیم در دوره جمع‌بندی نیم‌سال دوم کامل نشود.



روش مطالعه و برنامه‌ریزی در اردیبهشت

اولویت C



مباحثی که در آنها تسلط
خوبی دارید.

اولویت B



مباحثی که در آنها تسلط
نسبی دارید.

اولویت A



مباحثی که در آنها ضعف
دارید.

در اولویت‌بندی:

۱) به اقدامات باقی‌مانده توجه نکنید و صرفاً ضعف و قوت خود را در مباحث مربوطه در نظر بگیرید.

۲) اولویت‌ها را به نسبت وضعیت درسی خود تعیین نمایید.

روش مطالعه و برنامه‌ریزی در اردیبهشت

(۱)

از مهم‌ترین درس
(پر ضریب‌ترین درس)
شروع کنید و به‌ترتیب به کم
ضریب‌ترین درس برسید.

(۲)

در هر درس بین اولویت‌های a مبحثی مهم‌تر است که :

۱- تعداد سؤال بیشتری در آزمون سراسری دارد.

۲- زمان کمتری برای ایجاد تسلط نیاز دارد.

(یعنی زمان کوتاهی برای تبدیل شدن از a به c نیاز دارد)

(جدول توزیع سؤالات آزمون سراسری سال‌های قبل در سر فصل
مباحث دروس در انتهای دفترچه اردیبهشت قرار دارد.)

جمع‌بندی مبحثی ۳ (دروس نیم‌سال دوم سال چهارم)

اهمیت پیش جمع‌بندی مبحثی ۳



پیش جمع‌بندی مطلوب دروس نیم‌سال دوم



اقدامات نیم‌سال اول سال چهارم و پایه ایجاد فرصت برای تکمیل



خیال جمعی از دروس نیم‌سال دوم سال چهارم در خرداد و تیر



تاثیر احتمالی ۵٪ مثبت در آزمون سراسری



سازمان سنجش آموزش کشور

امسال نیز نمره ۴ درس امتحانات پیش
دانشگاهی (که به صورت هماهنگ و
کشوری برگزار می شود) تاثیر ۵ درصدی
مثبت برای داوطلبان آزمون سراسری
دارد.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

مرکز سنجش آموزش و پرورش

باسمه تعالی

برنامه امتحانات نهایی دوره پیش دانشگاهی روزانه (سالی - واحدی) و

بزرگسالان، راه دور و داوطلبان آزاد (نیم سالی - واحدی)

در نوبت امتحانی خرداد ماه سال تحصیلی ۹۶ - ۱۳۹۵

تاریخ: ۱۳۹۵/۱۲/۱۷

شماره: ۴۴۰۲۲۵۲۴۳

۸ صبح					ساعت امتحان ورشته تحصیلی
روز و تاریخ امتحان	ریاضی - فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	هنر
چهارشنبه ۱۳۹۶/۳/۳	معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	اصول عقاید	معارف اسلامی
شنبه ۱۳۹۶/۳/۶	حساب دیفرانسیل و انتگرال	زیست شناسی	عربی	ادبیات عرب	سیر هنر در تاریخ
دو شنبه ۱۳۹۶/۳/۸	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی
چهارشنبه ۱۳۹۶/۳/۱۰	فیزیک	فیزیک	ادبیات فارسی	فقه و اصول	آشنایی با میراث هنری فرهنگی ایران

توجه: امتحان درس ادیان الهی اقلیت های دینی ساعت ۸ صبح روز چهارشنبه مورخ ۱۳۹۶/۳/۳ برگزار خواهد شد.

عبدالرسول عمادی

رئیس مرکز سنجش آموزش و پرورش



مراحل مطالعه دروس در دوران پیش جمع‌بندی مبحثی

جمع‌بندی مبحثی ۳
(دروس نیم‌سال دوم سال چهارم)

(۱)



خواندن دقیق و موشکافانه جزوه:

این آخرین بار است که فرصت
می‌کنید جزوات خود را با دقت
بخوانید.

اگر قبلاً این کار را انجام داده‌اید
دیگر اتلاف وقت نکنید.

(۲)



مرور سریع کتاب درسی:

قبلاً بارها توضیح داده‌ایم که مهمترین منبع طراحان سؤال
آزمون سراسری کتاب درسی است، پس اگر تا به حال کتاب
درسی را مطالعه نکرده‌اید حتماً در این دوران با دقت آن را
مطالعه کنید.

مباحث خواندنی: مرور سریع کتاب درسی مرحله اول خواهد
بود.

مباحث تمرینی: حل تمرینات کتاب درسی و مطالعه سریع کتاب.

تست زنی آموزشی:

الف) در مباحث تمرینی ۴۰۰-۲۰۰ تست برای هر فصل

در مباحث خواندنی ۱۰۰-۵۰ تست برای هر فصل (درس) الزامی است.

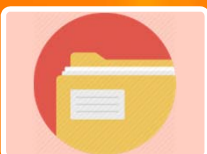
ب) ابتدا تست‌های کتاب کمک‌آموزشی خود را کامل کنید.

ج) سپس تست‌های علامت‌دار کتاب کمک‌آموزشی اول را دوباره بزنید.

(اگر نتوانستید به آنها پاسخ دهید یک علامت دیگر کنار آنها بگذارید.)

د) اگر تست‌های علامت‌دارتان تمام شد و باز هم فرصت داشتید کتاب جدید را شروع کنید.

(خرید کتاب جدید باید بسیار محتاطانه و با مشورت مشاور همراه باشد.)



مراحل مطالعه دروس در دوران پیش جمع‌بندی مبحثی

جمع‌بندی مبحثی ۳
(دروس نیم‌سال دوم سال چهارم)

(۴)

تکمیل خلاصه‌نویسی‌ها: **این مهمترین کار شماست.**

اگر می‌خواهید پس از دوران پیش جمع‌بندی بتوانید
مرورهای سریعی از دروس نیم‌سال دوم داشته باشید و
آنها را فراموش نکنید این کار را جدی بگیرید.

در کارگاه بعدی خلاصه‌نویسی‌های شما را کنترل خواهیم
نمود.



(۵)

حل نمونه سؤالات امتحانی:

در مرحله آخر اگر فرصت داشتید چند
نمونه از سؤالات امتحانی سال‌های قبل
حل کنید.



جمع‌بندی مبحثی ۳ (دروس نیم‌سال دوم سال چهارم)

برای کسب نمرات خوب در امتحانات و افزایش تسلط با مطالعه مفهومی
برای موفقیت در آزمون سراسری:

۱- دروس خواندنی را حتماً به شیوه لایه‌ای مطالعه کنید.

(پس از هر پاراگراف یکبار آن را بازگو نمایید، یعنی شرح دهید تا مطلب را خوب یاد بگیرید.)

۲- در دروس تمرینی روشهای اثبات را یاد بگیرید چون در هضم و فهم مطلب و
در نتیجه ماندگاری مطلب در ذهن تأثیر بسیار زیادی خواهد داشت.

این کار سبب می‌شود تا هم در امتحانات نمره خوبی بگیرید، هم با یادگیری
مفهومی مطالب احتمالاً موفقیت شما در آزمون سراسری افزایش یابد.



اولویت بندی مباحث مورد مطالعه در ماه خرداد و تیر (دوران جمع بندی)

جمع بندی در خرداد و تیر

(۱)

تثبیت مباحثی که در
آنها به تسلط کامل
رسیده ایم.

(۲)

مرور مباحثی که در آنها
به تسلط کامل رسیده ایم
ولی آنها را فراموش
کرده ایم.

(۳)

تکمیل مباحثی که بخشی
از اقدامات آنها هنوز
باقی مانده است.

(۴)

مطالعه مباحثی که هیچ
اقدامی برای آنها انجام
نشده است.

روش صحیح جمع بندی باید به گونه ای طراحی شود که تمامی نیازهای فوق را
برطرف نماید.

روش صحیح جمع بندی

جمع بندی در خرداد و تیر
روش صحیح جمع بندی

در دوره جمع بندی باید در بازه های ۳ (یا ۲) روز یکبار یک آزمون از خود بگیرید و در ۲/۵ روز باقی مانده اشکالات خود را بر طرف کنید.

واحد روز	واحد ۱	واحد ۲	واحد ۳	واحد ۴	واحد ۵	واحد ۶	واحد ۷	واحد ۸	واحد ۹
اول	برگزاری یک آزمون به سبک آزمون سراسری				تحلیل آزمون و برنامه ریزی	تحلیل آزمون و برنامه ریزی			
دوم									
سوم									

مقایسه مزایای روش متداول (غلط) با روش صحیح جمع بندی نشان می دهد که استفاده از روش صحیح جمع بندی بسیار منطقی تر است.

مقایسه ویژگی‌های روش متداول (نادرست) و روش صحیح جمع‌بندی

جمع‌بندی در خرداد و تیر روش صحیح جمع‌بندی



در روش متداول اما نادرست (مرور درس‌ها)...	در روش صحیح (آزمون - تحلیل - رفع اشکال)...
تأثیری در تقویت مهارت‌های آزمون دادن، ندارد.	مهارت‌های آزمون دادن تقویت می‌شوند.
مطالب فراموش شده و فراموش نشده با احساس تفکیک می‌شوند.	اگر مطلبی را واقعا فراموش کرده باشیم یا در خاطر داشته باشیم، در آزمون مشخص می‌شود.
به دلیل مرور مباحث تمرینی فرصت مرور مباحث خواندنی کاهش می‌یابد.	تمامی دروس و مباحث خواندنی که فراموشی آن‌ها در آزمون مشخص نمی‌شوند، مرور می‌شوند.
به دلیل مرور همه مطالب (حتی مطالبی که مسلط هستیم) وقت‌مان تلف می‌شود.	آموخته‌های تثبیت شده مان با زدن تست در آزمون‌ها مرور می‌شود.
به نقاط ضعفمان توجه ویژه‌ای نخواهیم کرد.	پس از تحلیل آزمون روی نقاط ضعف متمرکز می‌شویم و آنها را بر طرف می‌کنیم.
به دلیل عدم شبیه سازی شرایط آزمون سراسری اضطراب روز آزمون افزایش می‌یابد.	شرایط روز آزمون سراسری شبیه سازی شده و باعث آرامش روز آزمون می‌شود.
تعداد تست‌ها را در هر مبحث را بر اساس فکر و احساس خود تنظیم می‌کنیم.	در هر مبحث به اندازه اهمیت (تکرار در آزمون سراسری) تست می‌زنیم.

بنابراین با استفاده از روش صحیح

در اولویت



(۱)

(۲)

از مباحثی که در آنها
تسلط داریم تست
می‌زنیم تا **تثبیت**
شوند.

مباحثی که فراموش
کرده‌ایم، مشخص
می‌شوند تا **مرور**
شوند.



«میوه‌های چیده شده را در جعبه قرار دهید.»

این کار یعنی تکمیل اولویت‌های B و C برنامه اردیبهشت

اگر وقت بود



(۱)

(۲)

مباحثی که بخشی از
اقدامات آنها هنوز
باقی مانده است را
تکمیل می‌کنیم.

مباحثی که هیچ اقدامی برای
آنها انجام نداده‌ایم در
مرحله آخر (در صورت وجود
وقت) **مطالعه** می‌شوند.



«اگر وقت شد، میوه اضافی بچینید.»

این کار یعنی اولویت A برنامه اردیبهشت

۱- تعیین مبحث هر درس

مباحثی که در آزمون نتوانسته‌اید پاسخ دهید یا غلط پاسخ داده‌اید را مشخص کنید.

□ اگر در چند مبحث اشکال داشتید مبحثی را انتخاب کنید که فاصله شما تا تسلط کمتر است. یعنی با وقت کمتری می‌توانید به تسلط دست پیدا کنید. (یعنی اولویت‌های C و B)

□ اگر تعداد این مباحث زیاد بود، مباحث پر سؤال تر را انتخاب کنید.

جدول تعیین مباحث و اقدام لازم درس‌ها

نام درس	مباحثی که به سؤالات آن پاسخ درست داده نشده است.	مباحثی از ستون قبل که به تسلط نزدیک‌تر است.	مباحثی از ستون قبل که پرسوال‌تر است.	اقدام لازم (شرح فعالیت)
دروس عمومی	ادبیات فارسی			
	عربی	ترجمه- درک مطلب- حال و تمییز	ترجمه- حال و تمییز	ترجمه
	دین و زندگی			
	انگلیسی			