



مؤسسه آموزشی فرهنگی

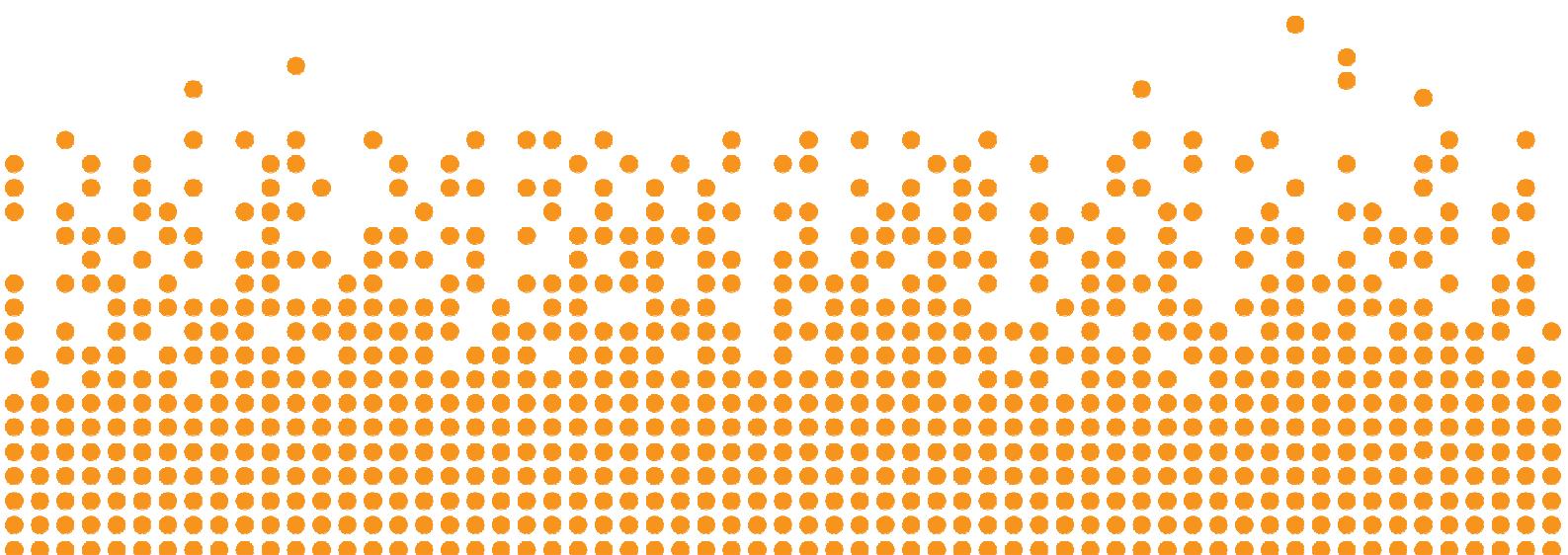
## پاسخ تشریحی

گروه ریاضی

آزمون سراسری

خارج از کشور سال ۹۵

• گروه آزمایشی علوم ریاضی



## زبان و ادبیات فارسی

۱- پاسخ: گزینه ۱

معنای درست واژگان: بهره: حق مالک، قسمت صاحب زمین / اعاظم: بزرگان، بزرگتران

۲- پاسخ: گزینه ۳

معنای درست واژگان: تتمه: به جای مانده، باقی مانده چیزی / چارق: کفش چرمی / دُرَاعه: جَبَهَ، جامه بلند که زاهدان و شیوخ پوشند، بالاپوش / غازه: گلگونه، سرخاب

۳- پاسخ: گزینه ۱

بررسی معنی واژه‌ها: جرگه: گروه، زمرة / سوت: تندی، تیزی، شدّ اثر / غریبه: نو، عجیب، شگفت / دهربی: بی‌دین، زندیق، ملحد

۴- پاسخ: گزینه ۳

املای درست واژه‌ها: ب) صلاح: خیر، نیکی (صلاح: جنگ‌افزار) / ج) ملاهی: جمع ملهی، آلات لهو (ملّاح: دریانورد)

۵- پاسخ: گزینه ۴

املای درست واژه: زلال: روان و جاری (ضلال: گمراهی)

۶- پاسخ: گزینه ۱

نصاب الصّبیان: ابونصر فراهی / موضوع: تعلیم لغت

الکشاف افی تفسیر القرآن: جارالله ابوالقاسم محمود زمخشri / موضوع: تفسیر قرآن

خسی در میقات: جلال آل احمد / موضوع: سفرنامه

۷- پاسخ: گزینه ۴

رجعت سرخ ستاره: علی معلم

ظهر روز دهم: قیصر امین پور (آثار دیگر: در کوچه آفتاب، آینه‌های ناگهان، تنفس صبح، مثل چشمۀ مثل رود، به قول پرستو)

از آسمان سیز: سلمان هراتی (آثار دیگر: از این ستاره تا آن ستاره، دری به خانه خورشید)

از گلوی کوچک رود: مصطفی علی پور

۸- پاسخ: گزینه ۴

منطق الطّیب از آثار منظوم عطار است.

۹- پاسخ: گزینه ۲

گزینه ۱: توأم بودن اسارت و آزادی / توأم بودن سلطنت و گدایی

گزینه ۳: زبان بودن بی‌زبانی

گزینه ۴: این که دعوی هستی دلیل نیستی باشد. / توأم بودن فانی بودن و موجود بودن

۱۰- پاسخ: گزینه ۳

بیت «د» استعاره: بوی محبت (اضافه استعاری)، رخساره مانند جاروبی برای رفتن

بیت «ه»: کنایه: از دایره بیرون کردن کنایه از راندن از خود / سر بر خط فرمان داشتن کنایه از اطاعت محض

بیت «ج» حس آمیزی: شنیدن بو

بیت «الف» جناس: کوی، بوی (ناقص)

بیت «ب» تناقض: غریب شهر خود بودن

۱۱- پاسخ: گزینه ۱

کنایه: ز دست دادن کنایه از بی‌بهگی / استعاره: ره (راه) استعاره از عشق

۱۲- پاسخ: گزینه ۲

تو خود وصال دگر بودی

بدل

۱۳- پاسخ: گزینه ۲

اسرار دل سوخته (صفت مضاف‌الیه)

گزینه ۱: نشان در میخانه (مضاف‌الیه مضاف‌الیه)

گزینه ۳: حدیث شب یلدا (مضاف‌الیه مضاف‌الیه)

گزینه ۴: طلب آب رخ (مضاف‌الیه مضاف‌الیه)

۱۴- پاسخ: گزینه ۳

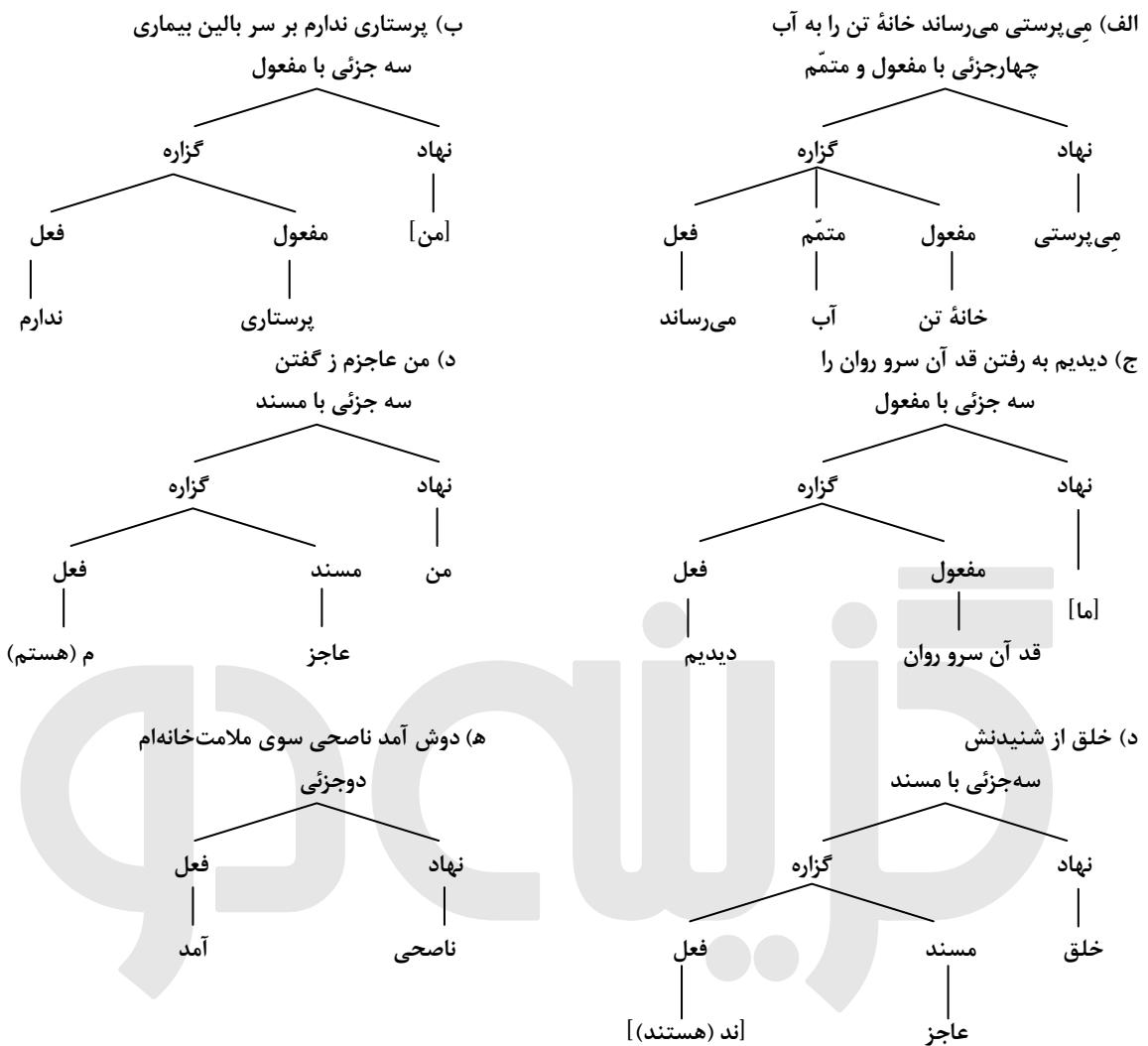
سالانه (سال + انه) - بچگانه (بچه + انه) - جانانه (جان + انه) - شبانه (شب + انه): اسم + انه

گزینه ۱: ناخلف - نامنظم: نا + صفت / ناگذر - ناتوان: نا + بن فعل

گزینه ۲: شیعه‌گری - وحشی‌گری - منشی‌گری: صفت + گری / رویگری: اسم + گر + ی

گزینه ۴: آводگی - همیشگی - پیوستگی: صفت + ی / خانگی: اسم + ی

۱۵- پاسخ: گزینه ۴



دقت کنیم: فعل «رساندن» چهارچزوی گذرا به مفعول و متمم است.

۱۶- پاسخ: گزینه ۴

فعل «سوختن» در گزینه ۴ در معنی «سوزاندن» به کار رفته و گذرا به مفعول است.

۱۷- پاسخ: گزینه ۲

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه ۲: نهارسیدن عاشق از ملامت

گزینه ۱: نفی ظاهریتی در عشق

گزینه ۳: نکوهش بخل و تعلقات دنیوی

گزینه ۴: ضرورت مبارزه با نفس

۱۸- پاسخ: گزینه ۳

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه ۳: توأم بودن افزایش سن و حریص شدن / حرص پیری

گزینه ۱: ناکامی و بی‌بهارگی پیران از لذت دنیا

گزینه ۲: از گذر عمر گریزی نیست / نکوهش تمسخر پیران

گزینه ۴: ضرورت پرهیز از گناه در پیری

۱۹- پاسخ: گزینه ۱

وفادراری عاشقانه

۲۰- پاسخ: گزینه ۴

مفهوم بیت سؤال: تحمل سختی هجران به امید وصل / ارزشمندی وصل

گزینه ۴: عدم تحمل سختی هجران به امید وصل / بی‌ارزشی وصل

گزینه ۱: اظهار محبت و دوستی و همدردی

گزینه ۲: ارزشمندی وجود عاشق / کمال بخشی عشق به عاشق

گزینه ۳: هرچه بکاری همان را درو می‌کنی.

۲۱- پاسخ: گزینه ۱

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه «۱»: ماندگاری سخن

گزینه ۲: ضرورت سخنواری در شرایط مطلوب

گزینه ۳: اشاره به شاهنامه فردوسی

گزینه ۴: ادعای صحّت سخن

۲۲- پاسخ: گزینه ۳

حکمان خادمان ملت‌اند. / لازمهٔ پادشاهی مردم، همکاری و اطاعت آن‌هاست.

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: استغنای (بی‌نیازی) عارفان

۲۳- پاسخ: گزینه ۴

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه «۴»: کمال بخشی عشق

گزینه ۱: گله از بی‌مهری و بی‌وفایی یار

گزینه ۲: استغنا

گزینه ۳: فقر عارفانه / قناعت و مناعت طبع

۲۴- پاسخ: گزینه ۲

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه «۲»: رهایی ناپذیری / گریز موجب گرفتاری بیشتر است.

گزینه ۱: نکوهش غفلت

گزینه ۳: غلبه بر نفس لازمهٔ رسیدن به اخلاص است.

گزینه ۴: حتمی بودن مرگ و ضرورت غافل نشدن از نایابداری دنیا

۲۵- پاسخ: گزینه ۴

مفهوم گزینه ۴: قدمت و دیرینگی جهان

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: بی‌اعتباری وجود انسان / حتمی بودن مرگ

## زبان عربی

۲۶- پاسخ: گزینه ۴

کلمات کلیدی: آن تشرک: که شریک قرار دهی / لیس لک به علم: بدان آگاه نیستی / لا تُطعِّهمَا: از آنان اطاعت مکن  
بررسی کلیدها در گزینه‌ها:

لیس لک به علم: بدان آگاه نیستی (بدان علم نداری) [رد گزینه‌های «۲» و «۳»]

لا تُطعِّهمَا: از آنان اطاعت نکن؛ فعل نهی است [رد گزینه‌های «۱» و «۲»]

دقیق کنید: «إن جاهد أك» به معنای «اگر با تو بجنگد» است که در هیچ‌یک از گزینه‌ها به درستی ترجمه نشده است.

۲۷- پاسخ: گزینه ۱

کلمات کلیدی: إن تَكَنْ - تَرَ: اگر باشد... می‌بینی / أخطاء: خطاهما / صغیرة: کوچک / هذا الأمر: این امر  
بررسی کلیدها در گزینه‌ها:

إن تَكَنْ - تَرَ: اگر باشد ... می‌بینی؛ جمله شرط است؛ فعل شرط به صورت مضارع التزامی و جواب شرط به صورت مضارع اخباری ترجمه می‌شود. [رد سایر گزینه‌ها]

صغریة: کوچک؛ اسم تفضیل نیست. [رد گزینه‌های «۳» و «۴»]

۲۸- پاسخ: گزینه ۱

کلمات کلیدی: لا تَكَنْ: مباش / تعلَّم الأطْفَال: کودکان (بچه‌ها) را آموزش می‌دهی / تُبعِّدُهُمْ عنك: آن‌ها را از تو دور می‌کند.  
بررسی کلیدها در گزینه‌ها:

لا تَكَنْ: نباش (مباش)؛ فعل نهی مخاطب است. [رد سایر گزینه‌ها]

تعلَّم الأطْفَال: بچه‌ها را آموزش می‌دهی؛ «تعلَّم» در باب تفعیل به معنای «آموزش می‌دهی (می‌آموزی)» است. [رد گزینه‌های «۲» و «۳»]  
تبعدُهُمْ عنك: آن‌ها را از تو دور می‌کند؛ «از تو» باید در ترجمه ذکر شود. [رد گزینه‌های «۳» و «۴»]

۲۹- پاسخ: گزینه ۳

کلمات کلیدی: إِحْفَظ: نگه‌دار / شجرة وجودک: درخت وجودت / محضره: سرسبز / شجرة البرتقال الْتَّي: درخت پرتقالی که / حتّى في الشّتاء:  
حتی در زمستان.

## بررسی کلیدها در گزینه‌ها:

إحْفَظْ: نَگَهْ دَارْ [رَدْ گَزِينَهْ] «۲»

شجرة وجودك: درخت وجودت [رد گزینه «۲»]

شجرة البرتقالي التي: درخت برتقالی که: اسم موصول خاص بعد از اسم «ال» دار به صورت «که» ترجمه می شود. [د گرنیه «که»]

حتیٰ فی الشتاء: حتیٰ در زمستان [رد گز نه «۴»]

۳۰- ماسنگ: گزنه

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: إن كان لي عقل: اگر عقلی داشتم؛ «كان» + «ل» به معنای «داشت» است. / ما کنت أخطأت: خطأ نکرده بودم؛ کان + ماضی = ماضی بعد

ترجمه درست: اگر عقلی مثل عقل امروز داشتم، یس خطا نکرده بودم.

گزینه ۳: نعتیر: عربت بگیریم.

ترجمه درست: پس باید از خطاهای گذشته خود عربت بگیریم.

#### گزینه ۴: نحذر: بیرهیزیم / بعض آثارها: بعضی از آثارشان

ترجمه درست: و همیشه از خطاهای پرهازیم زیرا بعضی از آثارشان ویران‌کننده است.

۳۱- گزینهٔ پاسخ:

ترجمه شعر: پس تلاشت را آغاز کن و بدان که کسی که شکار را با سپیدهدم شروع کند، شکار می‌کند. این عبارت به تلاش زودهنگام اشاره می‌کند که با همه گزینه‌ها به جز گزینه «۲» از نظر مفهومی نزدیک است. گزینه «۲» به «دام افتادن شکارچی» اشاره می‌کند.

۳۲- گزینه پاسخ:

وقتی می‌گیری: عندهما تأخذ؛ اولاً: فعل مضارع است، ثانیاً: «أخذ» ثلثی مجرد به معنای «گرفت» است. [رد سایر گزینه‌ها]

دیگران: الآخرين؛ «آخری» به معنای «دیگری» است. [رد گزینه‌های «۱» و «۴»]

تا یاریشان کنی: لتساعدَهم (حتّی تساعدِهم)؛ فعل مضارع منصوب باید باشد. [رد گزینه‌های «۱» و «۲»]

۳۳- گزینه پاسخ:

غرق شدگان: الغارقون (الغريقون) [رد گزینه‌های «۱» و «۳»]

**لذات دنیوی: اللذات الدنيویّة؛ تركیب وصفی است.** [رد گزینه‌های «۱» و «۳»] «

شایسته نیستند: غیرمستأهلهین، «مستأهلهین» مضاف‌الیه است و باید به صورت مجرور با اعراب فرعی «یاء» بباید. [رد گزینه‌های «۱» و «۴»]

«تشترک کائنات الحیة» (موجودات زنده مشترک هستند) بخصوصیات ثلث (به سه ویژگی): أولین آن‌ها تنفس است و ثانیها حواجتها الغریزیه كالعطش (و دومین آن‌ها نیازهای غریزی آن‌ها است مانند تشنگی)، و أخيراً إستمرار مُوهَا إلى نهاية حياتها (و آخری ادامه رشدشان تا پایان زندگی شان) و كل ما لا يتصف بهذه الصفات الثلاث (و هر آنچه که با این سه ویژگی توصیف نمی‌شود) لا يعتبر كائنا حیاً (موجود زنده‌ای به حساب نمی‌آید)!

ولكن لا يمنع هذا (ولی این مانع نمی‌شود) آن تکون لکل کائن (که هر موجودی داشته باشد) متطلباته الخاصة (خواسته‌های ویژه خود را؛ فرنی آن البعض یعيش فی الماء (پس می‌بینیم که برخی در آب زندگی می‌کنند) و البعض الآخر یعيش خارج الماء علی اليابسة (و برخی دیگر خارج از آب بر روی خشکی زندگی می‌کنند؛ بعض أنواع الحياة تحتاج إلى البرودة (بعضی از انواع زندگی به سرما نیاز دارد) و البعض الآخر إلى الحرارة (و برخی از آنها به گرمای)، قسم من المخلوقات (قسمتی از مخلوقات) يتغذی بالنبات (با گیاه تغذیه می‌کنند) و الآخر بالحيوان (و دیگری با حیوان) و الثالث یأكل من جمیعها! (و سومین (آنها) از همه آنها می‌خورد)! بعض الحیوانات یعيش عدّة ساعات (برخی از حیوانات چند ساعت زندگی می‌کنند) و الآخر عدّة سنوات (و (برخی) دیگر چند سال) فالأشجار تعیش أكثر من أي شئ آخر (پس درختان بیشتر از هر چیز دیگر زندگی می‌کنند). فالإنسان في هذا المجال (پس انسان در این زمینه) و بفضل التقدّمات الطبيّة (و به بركت پیشرفت‌های پزشکی) و العنايات الصحيّة (و توجّهات بهداشتی) یعيش الان أكثر بكثير بالنسبة إلى الماضي (اکنون بسیار بیشتر نسبت به گذشته زندگی می‌کند)!!

## ترجمه برخی کلمات مهم:

## ١) الكائنات: موجودات

(٣) خصائص: خصوصيات (ویژگی‌ها)  
(٤) آخرًا: آخري

۵) استماد؛ ادام

٧) الباستة: خشک، ٨) الهدوة: س

۹) بتغذیه: تغذیه مـ کـ

- (۱۱) عدّه: چند  
 (۱۲) المجال: زمینه  
 (۱۳) التقدّمات: پیشرفت‌ها  
 (۱۴) الطبیّة: پزشکی  
 (۱۵) العنايّات: توجّهات
- ۳۴- پاسخ: گزینهٔ ۴
- هر موجودی که در وجودش احساس ..... نمی‌کند، پس موجودی زنده نیست!
- ترجمهٔ گزینه‌ها:
- گزینهٔ ۴: اندازهٔ عمرش  
 گزینهٔ ۳: ادامهٔ رشد  
 گزینهٔ ۲: گرسنگی  
 گزینهٔ ۱: رشد
- توضیح: ویژگی‌های سه‌گانهٔ موجودات زنده: نفس کشیدن، نیازهای غریزی و ادامهٔ رشد هست.
- ۳۵- پاسخ: گزینهٔ ۱
- جزئی از ویژگی‌های مشترک موجود زنده نیست!
- ترجمهٔ گزینه‌ها:
- گزینهٔ ۴: نیاز به هوا  
 گزینهٔ ۳: نیاز به غذا  
 گزینهٔ ۲: مرگ و زندگی  
 گزینهٔ ۱: مکان زندگی
- توضیح: با توجه به متن، جزو ویژگی‌های سه‌گانهٔ مکان زندگی نبود.
- ۳۶- پاسخ: گزینهٔ ۲
- ترجمهٔ گزینه‌ها:
- گزینهٔ ۱: عمر حیوانات مساوی با عمر گیاهان نمی‌باشد.  
 گزینهٔ ۲: کمترین زمانی که موجود زنده زندگی می‌کند، همان یک روز است.  
 گزینهٔ ۳: توجهات بهداشتی و پاییندی به آن‌ها سبب می‌شود که آفریده بیشتر زندگی کند.  
 گزینهٔ ۴: وجود ابتدا و پایان در زندگی از ویژگی‌های مشترک میان مخلوقات است!
- توضیح: با توجه به پاراگراف آخر متن عمر گیاهان بیشتر از باقی است.
- ۳۷- پاسخ: گزینهٔ ۳
- کدام گزینهٔ خطاست: مواردی که در متن به ترتیب آمده است عبارت است از .....
- ترجمهٔ گزینه‌ها:
- گزینهٔ ۱: نیازهای غریزی، عمر گیاهان، عمر انسان  
 گزینهٔ ۲: زندگی در آب، عمر درختان، کارهای بهداشتی  
 گزینهٔ ۳: تکامل، تغذیه، سرما و گرمای نزد حیوانات  
 گزینهٔ ۴: صفات مشترک، ویژگی‌های خاص، عمر موجودات
- توضیح: اصلًا در مورد تکامل سخنی در متن نیامده است.
- ۳۸- پاسخ: گزینهٔ ۲
- حرکت‌گذاری کامل عبارت: «نَرَى أَنَّ الْبَعْضَ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ وَ الْبَعْضُ الْأَخَرُ يَعِيشُ خَارِجَ الْمَاءِ عَلَى الْيَابِسَةِ»
- یعیش ← یعیش (فعل مضارع مرفوع است، زیرا هیچ‌یک از ادوات ناصبه بر سر آن نیامده است.)
- ۳۹- پاسخ: گزینهٔ ۴
- حرکت‌گذاری کامل عبارت: «الإِنْسَانُ يَفْضُلُ التَّقْدِيمَاتِ الطَّبِيعِيَّةَ يَعِيشُ الْآنَ أَكْثَرَ بِكَثِيرٍ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْمَاضِيِّ»
- فضل ← فضل ( مضاد تنوين نمی‌گیرد).
- التقدّمات ← التقدّمات ( مضاد الیه و مجرور است).
- ۴۰- پاسخ: گزینهٔ ۳
- دلایل رد سایر گزینه‌ها:
- گزینهٔ ۱: فاعله ضمیر «هو» المستتر ← فاعله «هذا»  
 گزینهٔ ۲: فاعله ضمیر «هو» المستتر ← فاعله «هذا»
- گزینهٔ ۴: لازم ← متعدّل مبني ← معرب / خبر ← ليس خبراً
- ۴۱- پاسخ: گزینهٔ ۱
- دلایل رد سایر گزینه‌ها:
- گزینهٔ ۲: مبني ← معرب  
 گزینهٔ ۳: متعدّل ← لازم
- گزینهٔ ۴: مرجعه «المخلوقات» ← مرجعه «قسم»

- ۴۲- پاسخ: گزینه ۱  
دلایل رد سایر گزینه‌ها:  
گزینه ۲: نکره ← معرف بالاضافه / خبر مفرد و مرفاع ← ظرف و منصوب  
گزینه ۳: اسم مکان ← اسم فاعل / نکره ← معرف بالاضافه  
گزینه ۴: مننوع من الصرف ← منصرف  
۴۳- پاسخ: گزینه ۱  
الساحة العلمية اللاتي ← الساحة العلمية التي («الساحة العلمية» مفرد مؤنث است پس اسم موصول خاص آن باید مفرد مؤنث باید.)  
۴۴- پاسخ: گزینه ۱  
لم ترجو ← لم ترج (فعل مضارع مجزوم و معتل ناقص در صیغه‌های بدون ضمیر بارز، حرف عله آن حذف می‌شود.)  
۴۵- پاسخ: گزینه ۱  
بررسی گزینه‌ها:  
گزینه ۱: یُؤَيِّدُ ← مضارع مجهول از باب تفعيل  
ترجمه: همانا سخن بیهوده هیچ‌گاه تأیید نمی‌شود!  
گزینه ۲: لَا يُشَرِّكُ ← مضارع معلوم از باب إفعال  
ترجمه: مؤمن آنچه را که بدان علم ندارد با پروردگارش شریک نمی‌کند.  
گزینه ۳: سَلَبُوا ← ماضي معلوم  
ترجمه: مجاهدان قدرت دشمنانشان را سلب کردند.  
گزینه ۴: لَنْ يُدْرِكُوا ← مضارع منصوب و معلوم از باب افعال  
ترجمه: مردم نقشه شیطان را در زندگی‌شان درک نخواهند کرد.  
۴۶- پاسخ: گزینه ۳  
ستصبحين: فعل ناقصه و اسم آن ضمیر بارز «ياء» / بطله: خبر فعل ناقصه و منصوب (پس اسم و خبر به ترتیب آمده‌اند).  
بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه ۱: عند المعلم: خبر مقدم «ليس» / أوراق: اسم مؤخر  
گزینه ۲: في يد: خبر مقدم «لم يكن» / ما: اسم مؤخر  
گزینه ۴: لهذا: خبر مقدم «ما كانت» / محاولة: اسم مؤخر  
۴۷- پاسخ: گزینه ۴  
لا ترج ← لای نهی است، زیرا فعل بعد از آن مجزوم به حذف حرف عله است.  
ترجمه: از کسی که نفسش را کوچک کرد و به آن (نفس) اهانت کرد، امید خیر نداشته باش.  
۴۸- پاسخ: گزینه ۴  
در این عبارت «هذا» مفعول به و محلًا منصوب است و «اليوم» تابع است. پس مفعول فیه وجود ندارد.  
ترجمه عبارت: معلم این روز را برای بزرگداشت دانش‌آموزان کوشان انتخاب کرد.  
بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه ۱: أين: مفعول فيه  
ترجمه: به فرزندم گفتم چرا گریه می‌کنی، کتابت را کجا گم کردی؟  
گزینه ۲: أيّنما: مفعول فيه  
ترجمه: هر جا که تلاش را بیابی پس به دنبال پیشرفت بگرد.  
گزینه ۳: سنین: مفعول فيه  
ترجمه: امروز روزی است که سال‌ها منتظرش هستیم و باید بر آن محافظت کنیم.  
نکته: اليوم: مبتدا و مرفاع / يوم: خبر و مرفاع  
۴۹- پاسخ: گزینه ۱  
يوماً: مفعول فیه و منصوب / موضوعاً: مفعول به دوم و منصوب / مهمًا: صفت و منصوب  
ترجمه: معلم من از من روزی از روزهای تحصیل، موضوع مهمی را پرسید.  
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ ۲: ذکرًا: مفعول مطلق

ترجمه: تاکنون چه کار کردی تا تو را در آینده به زیبایی باد کنند؟

گزینهٔ ۳: سبحان الله: مفعول مطلق نوعی

ترجمه: پاک و منزه است خدا! اگر نتوانی که به این سؤال در چهل سالگیات پاسخ دهی،

گزینهٔ ۴: حقاً: مفعول مطلق مخدوف الفعل

ترجمه: پس تو زندگیات را در سالهای گذشتهات حقیقتاً نابود کرده‌ای.

- ۵۰- پاسخ: گزینهٔ ۱

بررسی گزینه‌ها:

گزینهٔ ۱: ناجحًا: حال / أخا: صاحب حال و مفعول به

ترجمه: تنها برادر کوچکت را امروز موفق دیدم.

گزینهٔ ۲: مشفقين: حال / فاعل ضمیر بازد الف و صاحب حال

ترجمه: ای پدر و مادر؛ فرزندانتان را در حالی که دلسوز آنان هستید، بیاموزید.

گزینهٔ ۳: مجتهدين: حال / فاعل ضمیر بازد واو و صاحب حال

ترجمه: دوستانم؛ به سوی درست کردن کارهایتان با تلاش بشتابید.

گزینهٔ ۴: مشتاقاً: حال / فاعل ضمیر بازد «تُ» و صاحب حال

ترجمه: بازگشتگان از مکه مکرمه را با اشتیاق به دیدارشان استقبال کردم.

## دین و زندگی

- ۵۱- پاسخ: گزینهٔ ۳

با توجه به آیات: **(و جاءهم الموج من كلّ مكان و ظنوا أنهم احيط بهم دعوا الله مخلصين له الدين لئن انجيتنا من هذه لنكونن من الشاكرين فلما انجاهم اذا هم يبغون في الأرض بغير الحق، و موج از همه جا آن ها را فرا گيرد و می بندارند که در محاصرة بلا گرفتارند، خدا را از روی اخلاص می خوانند که اگر ما را از این (خطر) نجات دهی، حتماً از سپاس گزاران خواهیم شد. پس هنگامی که نجاتشان داد، در زمین به ناحق سرکشی و ستم می کنند).** اغلب انسان‌ها پس از نجات از دریای طوفانی دوباره به ستم و سرکشی می‌پردازند **(فَلِمَا انجاهم اذا هم يبغون في الأرض بغير الحق).**

- ۵۲- پاسخ: گزینهٔ ۲

با توجه به آیات **(الذين يذكرون الله قياماً و قعوداً و على جنوبهم و يتفكرون في خلق السماوات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلأ)،** توصیف قرآن کریم در مورد کسانی که به این آگاهی می‌رسند که آفرینش بیهوده نیست یا همان اولوالباب، یاد دائمی خدا و تفکر در آفرینش است.

- ۵۳- پاسخ: گزینهٔ ۱

در آیه **(الله الذى سخر لكم البحر)** به رام و مسخر شدن دریا برای انسان اشاره شده است. همین نکته در آیه **(و لقد كرمنا بنى آدم)** نیز آمده و یکی از مصادیق آن محسوب می‌شود، زیرا یکی از ویژگی‌های انسان «کرامت او و بزرگی اش بر بسیاری از مخلوقات» است. در این ویژگی می‌گوییم: خداوند آنچه را که در آسمان‌ها و زمین است، برای ما آفریده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها را در وجود ما قرار داده است.

- ۵۴- پاسخ: گزینهٔ ۴

عبارت: «**خداوند، جهان را به سوی آن مقصدى که برایش معین فرموده، به پیش می‌برد**» بیانگر توحید در روییت است و آیه **(أَنتم تزرعونه ام نحن الْزَارُون)** مرتبط با توحید در روییت می‌باشد.

- ۵۵- پاسخ: گزینهٔ ۲

این سؤال را باید با توجه به آیه ۳۸ سوره زمر پاسخ داد: **(و لئن سألتهم من خلق السماوات والأرض ليقولن الله، و اگر از آن‌ها بپرسی چه کسی آسمان‌ها و زمین را آفریده می‌گویند: خدا)** سپس ادامه این آیه به شرک مشرکان اشاره دارد که در عمل، غیر خدا را می‌خوانند اما به آفرینندگی خداوند اعتقاد دارند.

- ۵۶- پاسخ: گزینهٔ ۲

این سؤال را باید با توجه به آیه ۱۷۸ سوره آل عمران پاسخ داد: **(و لا يحسبنَ الذين كفروا أئمَّا نملي لهم خير لانفسهم أئمَّا نملي لهم ليزدادوا أئمَّا، آنان که کفر پیشه کرده‌اند تصور نکنند اگر به آنان مهلت می‌دهیم به نفع آن‌هاست، فقط به این خاطر به آنان مهلت می‌دهیم که بر گناهان خود بیفزایند).** طبق این آیه، دلیل خداوند برای مهلت دادن به کافران و بدکاران، افزایش گناهانشان است.

- ۵۷- پاسخ: گزینهٔ ۴

این آیه می‌گوید که خداوند برنامهٔ صحیح زندگی را که همان قرآن و دین است، در اختیار انسان قرار داده است: **(إِنَّ هَذَا الْقُرْآنُ يَهْدِي لِلّٰهِ هِيَ أَقْوَمُ، هَمَّا اِنْ قَرَأْنَا بِهِ رَاهِيَ که استوارتر است، هدایت می‌کند)** اما عقل انسان نمی‌تواند به صورت کامل نیازهای برتر انسان از جمله برنامهٔ زندگی را پاسخ دهد.

۵۸- پاسخ: گزینه ۳

آیه «وَقُلْ أَمْنِتْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأَمْرْتْ لِأَعْدُلْ بِمِنْكُمْ» که به اجرای عدالت توسط پیامبر اکرم ﷺ اشاره دارد، بیانگر ولایت ظاهري ایشان است.

تذکر: گزینه «۱» به ولایت معنوی اشاره دارد و گزینه «۲» به ولایت مطلق الهی اشاره دارد و گزینه «۴» بیانگر ارسال پیامبر ﷺ از جانب خدا برای مسلمانان است و ادامه آن نیز به دریافت و ابلاغ وحی و مرجعیت دینی پیامبر اکرم ﷺ اشاره دارد.

۵۹- پاسخ: گزینه ۲

با توجه به آیه «قُولُواْ أَمْنَاً بِاللَّهِ وَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَ مَا أَنْزَلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَ اسْمَاعِيلَ ... لَا فَرْقَ بَيْنَ أَحَدِهِمْ وَ نَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ، بِغَوِيبَيْدِهِ خَدَاءِ إِيمَانِ أَوْرَدِيهِمْ وَ بِهِ آنِچَهِ بَهْ مَا نَازَلَ شَدَّهُ وَ آنِچَهِ بَهْ إِبْرَاهِيمَ وَ اسْمَاعِيلَ نَازَلَ شَدَّهُ ... مِيَانَ هِيجِيْكَ فَرَقَ نَمِيْ گَذَارِيْمَ وَ مَا تَسْلِيمَ فَرْمَانَ اوْبِيْمَ» بدان جهت باید به همه پیامبران الهی ایمان داشته باشیم که محتوای اصلی دعوت همه آنها یکسان بوده و میان هیچ یک از آنها فرق و اختلافی نیست. پیامبران، با وجود مقام و منزلتی که دارند، انسان‌اند و کارهای خود را با اختیار انجام می‌دهند و چنان مرتبه‌ای از ایمان و تقویا را دارند که هیچ‌گاه به سوی گناه نمی‌روند.

۶۰- پاسخ: گزینه ۱

با توجه به عبارت: «إِنَّ اللَّهَ لَا نَبِيَّ بَعْدِي، جَزِّ اِنِّي كَبَدَ مِنْ مَنْ يَنْهَا نِعْمَةً»، تفاوت منزلت هارون ﷺ برای موسی ﷺ و امام علی ﷺ برای پیامبر اسلام ﷺ بهدلیل خاتمیت بود. جمله: «مَنْ كَنْتْ مُولَاهُ فَهُدَا عَلَى مُولَاهٍ» پس از برگزاری حجۃ‌البلاغ با حجۃ‌الوداع بیان شده است.

۶۱- پاسخ: گزینه ۴

در نتیجه خروج جریان رهبری از مسیر امامت، پس از مدت کوتاهی، جانشینی رسول خدا ﷺ به دست کسانی افتاد که با نفرت و کینه با آن حضرت مبارزه کرده بودند و فقط هنگامی حاضر به اسلام آوردن شدند که پیامبر اکرم ﷺ شهر آنان، مکه را تصرف کرد و آنان راهی جز تسلیم و اطاعت نداشتند. ابوسفیان که رهبری مشرکان را بر عهده داشت، حدود دو سال قبل از رحلت پیامبر به ناجار تسلیم شد و به ظاهر، اعلام مسلمانی کرد. معاویه، پسر او در سال چهلم هجری به نام جانشینی پیامبر ﷺ خلافت رسول خدا ﷺ را به سلطنت تبدیل کرد.

۶۲- پاسخ: گزینه ۳

با توجه به سخن پیامبر اکرم ﷺ که فرمود: «بِزَرْگِ تَرِينْ مَرْدَمَانْ درِ إِيمَانِ وَ يَقِينِ، كَسَانِيْ هَسْتَنَدْ كَه درِ رُوزَگَارَانِ آيَنِدَهِ زَنْدَگَيِ مَيِّ كَنَدْ، پِيَامَبَرَشَانِ رَانِديَدَهَانَدْ، إِمامَ آنَهَا درِ غَيْبَتِ اسْتَ وَ فَقْطَ بَه سَبَبِ خَوَانِدَنْ قَرَآنَ كَرِيمَ وَ احَادِيثَ مَعْصُومِينَ لِلْيَقِيلَمَ إِيمَانَ مَيِّ آورَنَدْ». گزینه «۳» پاسخ درست است. قسمت دوم سؤال را نیز باید با توجه به سخن پیامبر ﷺ پاسخ داد. ایشان فرموده‌اند: «خُوشَا به حال کسی که به حضور قائم برسد، در حالی که پیش از قیام او نیز پیرو او باشد».

تذکر! خصوصیت «سرشار از یقین و استوارتر از صخره‌ها» که در گزینه‌های «۲» و «۴» آمده، از امام صادق ﷺ خلافت رسول خدا ﷺ و به همین جهت نادرست است.

۶۳- پاسخ: گزینه ۱

آیه «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِيرُ مَا بِقَوْمٍ ...» می‌فرماید تا اقوام و ملت‌ها تغییر نکنند، خداوند اوضاع و شرایط آنان را تغییر نخواهند داد. طبق این آیه، ظهور (نه حضور) امام عصر (ع) که یک تغییر بزرگ محسوب می‌شود، نیازمند تحول افراد جامعه است.

۶۴- پاسخ: گزینه ۴

نهراشیدن از مرگ سبب می‌شود که دفاع از حق مظلوم و فدایکاری در راه خدا آسان‌تر شود و شجاعت به مرحله عالی آن برسد.

۶۵- پاسخ: گزینه ۱

آیه «وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّبَاحَ ...» بیانگر امکان معاد جسمانی یا امکان آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت با توجه به نظام مرگ و زندگی در طبیعت است.

۶۶- پاسخ: گزینه ۴

با توجه به ادامه آیه که می‌فرماید: «وَقَالَ لَهُمْ خَرْنَتَهَا إِلَمْ يَأْتُكُمْ رَسُلُنَا مِنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَ يَنذِرُونَكُمْ لِقاءَ يَوْمَكُمْ هَذَا»، هنگام ورود به جهنم، نگهبانان دوزخ به کافران می‌گویند: آیا رسولانی از خودتان برایتان نیامند که آیات پروردگاری‌تان را برای شما بخوانند و شما را از دیدار امروزی‌تان بترسانند؟

۶۷- پاسخ: گزینه ۲

با توجه به کلمه «یومئذی» در این آیه ناظر بر عالم قیامت است. آثار متأخر بدان معناست که با این که فرد از دنیا رفته، پرونده عملش همچنان گشوده است.

۶۸- پاسخ: گزینه ۳

ایمان و باور به این که «ما می‌توانیم»، زنده‌کننده تمدن اسلامی و بزرگ‌ترین نیروی محركه، برای پیمودن راه و گذر از گردنده‌های سخت آن است. این موضوع در رابطه با «تقویت عزت نفس عمومی» است.

۶۹- پاسخ: گزینه ۲

با توجه به آیه «فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَ أَصْلَحَ فَانَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ»، در صورت توبه و جبران گذشته، لطف و آمرزش الهی به انسان بازمی‌گردد.

- پاسخ: گزینه ۱

- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی برنامه پیامبر ﷺ برای تبیین جایگاه خانواده به شمار می‌رفت.
- با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد.

- پاسخ: گزینه ۲

- با توجه به سخن پیامبر اکرم ﷺ که فرمود: «کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده است، پس باید برای نصف دیگر از خدا پروا داشته باشد.»، توصیهٔ پیامبر ﷺ برای حفظ دین، ازدواج و پروا از خداوند است.

- پاسخ: گزینه ۴

- مهمنربین عامل پایداری خانواده، پس از ازدواج، درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک می‌باشد. هر جوانی باید قبل از ازدواج، برای خود برنامه‌ای تنظیم کند و با آموزش نزد معلمان تعلیم و تربیت و مطالعه کتاب‌های مناسب، به درک درستی از ازدواج و زندگی خانوادگی برسد، تا بتواند یک خانواده موفق را تشکیل دهد.

- پاسخ: گزینه ۱

- به همان اندازه که رشته‌های عفات در روح انسان ضعیف می‌شود، نوع آراستگی به خصوص آراستگی در پوشش تغییر می‌کند و پوشش جنبهٔ خودنمایی به خود می‌گیرد.

- امام صادق علیه السلام فرمود: «لباس نازک و بدنه نما نپوشید، زیرا چنین لباسی نشانهٔ سستی و ضعف دین است.»

- پاسخ: گزینه ۲

- ابزار دریافت شبکه‌های ماهواره‌ای، حکم ابزار مشترک را دارد. دور کردن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری که در بحث «ورزش و بازی» آمده، واجب کفایی است.

- پاسخ: گزینه ۳

- در شهر «الف»، از آنجا که رفتن او کمتر از ۴ فرسخ شرعی نیست و کمتر از ده روز می‌خواهد بماند، نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد. در شهر «ب» از آنجا که بیشتر از ده روز می‌ماند، نمازش تمام است و باید روزه بگیرد.

## زبان انگلیسی

- پاسخ: گزینه ۲

آیا مریم قبیل از جلسه، از بقیه شما پرسید که قصد داشتم چه کار کنم؟

- توضیح: در جمله‌واره وصفی، بعد از کلمهٔ پرسشی (در اینجا What) ساختار خبری به کار می‌رود. بنابراین گزینهٔ ۲ «درست است. دقیقت که در این گونه جملات، کلمهٔ پرسشی، نقش ربط‌دهنده دو بخش جمله را دارد و باید در وسط جمله به کار رود.

- پاسخ: گزینه ۴

امین و دوستش چند ویدئو را تماشا کردند که تعدادی حیوان صحرایی عجیب را نشان می‌دادند.

توضیح: در جمله‌واره وصفی کوتاه شده (عبارت وصفی) معمولاً یکی از دو گزینهٔ زیر، می‌تواند درست باشد:

(۱) فعل **ing**دار (ing + شکل ساده فعل) (۲) **p.p** (قسمت سوم فعل)

با توجه به این که اسم قبیل از جای خالی (videos) فاعل فعل عبارت وصفی (show) است، فعل **ing**دار درست می‌باشد.

- بیشتر بدانید: در واقع، جمله‌واره وصفی، ساختار معلوم داشته که قبیل از کوتاه شدن و تبدیل به عبارت وصفی به صورت زیر بوده است: ...Some videos which/ that showed some strange desert animals ... .

جمله‌واره وصفی

⇒ ... Some videos showing some strange desert animals ... .

عبارت وصفی

- پاسخ: گزینه ۳

آن دختر آنقدر از هدیه‌ای که از معلمتش گرفته است هیجان‌زده است که هر جایی می‌رود آن را با خودش می‌برد.

توضیح: قبل از جای خالی so داریم. جمله‌واره نتیجه، طبق ساختار زیر، با that آغاز می‌شود.

(جملهٔ کامل + (that + قید / صفت + so

- پاسخ: گزینه ۱

آن‌ها دنبال مردی می‌گردند، که مسئول خسارت زدن به ساختمان بود.

توضیح: حرف اضافه for حرف اضافه مناسب برای responsible (مسئول، مسیب) می‌باشد.

- پاسخ: گزینه ۱

این احتمال وجود دارد که کارمندان بار دیگر به مدیران ارشد شکایت کنند، مگر این که حقوقشان افزایش یابد.

- (۱) بالا بردن، افزایش دادن (۲) باعث ... شدن، سبب ... شدن (۳) توسعه دادن، پرورش دادن (۴) بازگو کردن

-۸۱- پاسخ: گزینه ۳

اگرچه آن‌ها راضی نبودند، به عنوان رفتاری دوستانه، موافقت کردند، به ما کمک کنند در مقابل دشمن‌مان بایستیم.

- |                |                 |                           |
|----------------|-----------------|---------------------------|
| (۱) هدف، مقصود | (۲) صحنه، منظره | (۳) حالت بدن، طرز ایستادن |
|----------------|-----------------|---------------------------|

-۸۲- پاسخ: گزینه ۲

نسیم با دوستانش به سینما نرفت، چون گفت فیلم را قبل‌دیده بود.

- |                       |                 |                                |                    |
|-----------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------|
| (۱) مستقیماً، یک‌راست | (۲) سابق، قبلاً | (۳) به‌طور مختصر، به‌طور کوتاه | (۴) فوراً، بی‌درنگ |
|-----------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------|

-۸۳- پاسخ: گزینه ۴

ورزشکاران از هر فرصت موجودی استفاده می‌کردند تا مهارت‌هایی را که برای موفقیت در بازی‌ها نیاز داشتند، بهبود ببخشند.

- |                            |                                |                        |                             |
|----------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| (۱) اطاعت کردن، پیروی کردن | (۲) <u>فضایپیما</u> پرتاب کردن | (۳) حدس زدن، تفکر کردن | (۴) بهبود بخشیدن، بالا بردن |
|----------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------|

-۸۴- پاسخ: گزینه ۱

دیگر با او بحث نکن؛ او به اندازه کافی انعطاف‌پذیر نیست که وقتی تصمیمش را گرفت، نظرش را عوض کند.

- |                             |                  |                |                |
|-----------------------------|------------------|----------------|----------------|
| (۱) انعطاف‌پذیر، قابل تغییر | (۲) مؤثر، کارآمد | (۳) ذهنی، روحی | (۴) خاص، مطمئن |
|-----------------------------|------------------|----------------|----------------|

-۸۵- پاسخ: گزینه ۳

یکی از ویژگی‌های اصلی که انسان‌ها را با حیوانات متفاوت می‌کند، توانایی فکر کردن است.

- |                  |                    |                   |                |
|------------------|--------------------|-------------------|----------------|
| (۱) انتظار، توقع | (۲) ارائه، سخنرانی | (۳) ویژگی، خصوصیت | (۴) اثر، تأثیر |
|------------------|--------------------|-------------------|----------------|

-۸۶- پاسخ: گزینه ۱

دانش آموز دو ماه است در تخت، بیمار بوده است، او حالا باید خیلی سخت کار کند تا پابه‌پای بقیه در کلاس پیش برود.

- |                           |                       |                |                          |
|---------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------|
| (۱) پابه‌پای ... پیش رفتن | (۲) تفاوتی ایجاد کردن | (۳) اقدام کردن | (۴) نقش خود را ایفا کردن |
|---------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------|

-۸۷- پاسخ: گزینه ۴

تخمین ما از تعمیرات مورد نیاز، بسیار کمتر از هزینه‌های واقعی بود.

- |                           |                    |                    |                  |
|---------------------------|--------------------|--------------------|------------------|
| (۱) اقتصادی، مقرن به صرفه | (۲) مصنوعی، ساختگی | (۳) مختلف، گوناگون | (۴) واقعی، حقیقی |
|---------------------------|--------------------|--------------------|------------------|

-Cloze Test ترجمه

«جنگل آمازون که با عنوان جنگل بارانی آمازون یا آمازونیا نیز شناخته می‌شود، شامل بیشتر حوزه رود آمازون آمریکای جنوبی می‌باشد. مساحت کلی این حوزه، ۷ میلیون کیلومتر مربع است و  $\frac{5}{5}$  میلیون کیلومتر مربع از آن، شامل جنگل است. جنگل آمازون، بزرگ‌ترین جنگل جهان است و ناحیه‌ای را می‌پوشاند که تقریباً برابر است با نیمی از مجموع مساحت جنگل‌های جهان. جنگل آمازون در قلمروهای نه کشور واقع شده است. بیشتر جنگل که حدود ۶۰ درصد است در بزرگی می‌باشد. پرو شامل ۱۳ درصد جنگل است، در حالی که کلمبیا شامل ۱۰ درصد آن می‌باشد.»

-۸۸- پاسخ: گزینه ۴

- |                           |                       |                          |                   |
|---------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------|
| (۱) کش دادن، امتداد داشتن | (۲) مشاهده کردن، دیدن | (۳) جای ... را پیدا کردن | (۴) شامل ... بودن |
|---------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------|

-۸۹- پاسخ: گزینه ۳

توضیح: عبارت "The total area of this basin" (مساحت کلی این حوزه) فاعل جمله است و طبیعتاً بلافارصله بعد از آن، فعل می‌آید (گزینه‌های «۳» و «۴»). دقت کنید که وقتی فاعل جمله، یک عبارت باشد، فعل به صورت مفرد به کار می‌رود، نه جمع.

-۹۰- پاسخ: گزینه ۱

- |                   |                               |                                    |
|-------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| (۱) شامل ... بودن | (۲) مقایسه کردن با، سنجیدن با | (۳) درگیر بودن در، مشارکت داشتن در |
|-------------------|-------------------------------|------------------------------------|

-۹۱- پاسخ: گزینه ۲

- |                           |                              |                               |                        |
|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| (۱) برابر با ناحیه‌ای هست | (۲) ناحیه‌ای که برابر است با | (۳) ناحیه‌ای؛ آن برابر است با | (۴) یک ناحیه متساوی که |
|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------|

-۹۲- پاسخ: گزینه ۴

توضیح: حروف ربط تضاد **while** و **whereas** برای نشان دادن تقابل و تضاد مستقیم بین دو جمله به کار می‌روند.

ترجمه درک مطلب (۱):

حتی اگر اصطلاح «تکنولوژی مناسب»، اصطلاحی نسبتاً جدید است، این ایده یقیناً [جدید] نیست. در دهه ۱۹۳۰، ماهاتما گاندی ادعا کرد که تکنولوژی پیشرفتة مورد استفاده توسط کشورهای غربی، نمایانگر مسیر صحیح پیشرفت برای میهن او [یعنی] هند نبود. دستگاه‌های مورد علاقه او، ماسین خیاطی، وسیله‌ای که او می‌گفت «با عشق» درست شده است و دوچرخه بود، وسیله حمل و نقلی که او در تمام زندگی‌اش استفاده کرد. او می‌خواست روستائیان فقیر هند از تکنولوژی به نحوی استفاده کنند که آن‌ها را قوی می‌کرد و به آن‌ها کمک می‌کرد قادر باشند به خودشان متکی باشند و استانداردهای زندگی شان را بهبود ببخشند.

این همچنین فلسفه‌ای بود که توسط ای. اف. شوماخر نیز در کتاب مشهورش «کوچک زیباست» که در دهه ۱۹۷۰ منتشر شد، تکامل یافت که [مردم را] به راهکارهای «تکنولوژی میانه» دعوت می‌کرد. او استدلال می‌کرد [که] با تکنولوژی آغاز نکنید و [بعد از آن] بینند که آن می‌تواند برای مردم چه کار کند. در عوض، «پی ببرید که مردم چه کار می‌کنند و سپس به آن‌ها کمک کنید آن را بهتر انجام دهند. طبق [گفته‌های] شوماخر، اهمیتی نداشت که راهکارهای فناورانه برای نیازهای مردم، ساده بودند یا پیچیده. آنچه مهم بود این بود که راهکارها بلندمدت، عملی و فراتر از همه چیز قاطعه در دست افرادی بودند که از آن‌ها استفاده می‌کردند.»

۹۳- پاسخ: گزینه ۲

متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟

- (۱) ضعفهای تکنولوژی غربی
- (۲) روش‌های مدرن استفاده از تکنولوژی پیشرفته
- (۳) مقایسه بین تکنولوژی پیشرفته و کمتر پیشرفته
- (۴) رویکردی متفاوت به کاربرد تکنولوژی

۹۴- پاسخ: گزینه ۲

چرا نویسنده در پاراگراف ۲ به ای. اف. شوماخر اشاره می‌کند؟

- (۱) تا ایده‌ای را که در پاراگراف ۱ تأیید شده است رد کند.
- (۲) تا در مورد نکته اصلی مطرح شده در پاراگراف ۱ توضیح بیشتری ارائه کند.
- (۳) تا ثابت کند که مردم حتی بدون تکنولوژی پیشرفته نیز قادر هستند، موفق شوند.
- (۴) تا نظر گاندی را در مورد مشکل مربوط به استفاده از تکنولوژی در کشورهای غربی نشان دهد.

۹۵- پاسخ: گزینه ۲

طبق متن، ماهاتما گاندی اعتقاد داشت که فقر در روستاهای هند ..... .

- (۱) بدليل استفاده آن‌ها از ابزارهای بسیار ساده بود.
- (۲) اگر روسستانیان از تکنولوژی به شیوه‌ای استفاده می‌کردند که برای میهن‌شان مناسب بود، قابل حذف بود.
- (۳) مدیریت اش سخت شده بود، چون که روسستانیان به دریافت کمک مالی از کشورهای غربی عادت کرده بودند.
- (۴) اساساً از این حقیقت نشأت می‌گرفت که روسستانیان فکر می‌کردند مشکلات شان آنقدر بزرگ بودند که از طریق تکنولوژی محلی قابل حل نیستند.

۹۶- پاسخ: گزینه ۱

کلمه "it" در پاراگراف ۲ به ..... اشاره دارد.

- (۱) آنچه مردم انجام می‌دهند. (۲) تکنولوژی میانه
- (۳) راه حل، راهکار (۴) استفاده از تکنولوژی

ترجمه درک مطلب (۲):

«کلمه ANIMAL (حیوان) از [کلمه] لاتین ANIMA نشأت می‌گیرد که به معنای مبنای حیات، تنفس، هوا، روح [او] موجود زنده است. درک جوهر معنوی حیوانات و احترام گذاشتن به آن‌ها به عنوان موجودات همنوع هوشمند، برای امکان پذیر کردن تبادل ذهنی بین گونه‌های مختلف، ضروری است. حیوانات قادر هستند با انسان‌هایی که در برابر ارتباط ذهنی گشوده هستند، ارتباط برقرار کنند. آن‌ها مقاصد، احساسات، تصاویر یا تفکرات پسی کلمات را درک می‌کنند، حتی اگر خود کلمات به طور کامل درک نشوند.

من در تمام زندگی‌ام با حیوانات ارتباط برقرار کرده‌ام. از سال ۱۹۷۱، من از همان تکنیک‌های مشاوره‌ای که به انسان‌ها در سختی‌ها و مشکلات کمک می‌کنند، به طور موقتی برای حیوانات استفاده کرده‌ام. در طول سال‌های گوش دادن و صحبت کردن با هزاران حیوان و مشاوره دادن به آن‌ها و انسان‌هایشان، معمولاً دیده‌ام که ناراحتی‌ها و مشکلات حل می‌شوند، رفتار منفی از بین می‌رود، بیماری‌ها و جراحات زود خوب می‌شوند و گرما و دوستی بین انسان‌ها و حیوانات ظاهر می‌شود و افزایش می‌یابد. برای آن‌هایی که این را باور ندارند و به مدرک فیزیکی برای ارتباط ذهنی نیاز دارند، این تغییرات اغلب شدید؛ دلیلی هستند.

اگرچه در فرهنگ ما، توانایی ارتباط ذهنی معمولاً در دوران کودکی، جایی که عشق به حیوانات و تمایل به یادگیری مجدد وجود دارد، گم می‌شود، آن توانایی دوباره می‌تواند یاد گرفته شود. پاداش‌های [آن] ارتباط نزدیک و شادی برای انسان‌ها و غیر انسان‌ها است. اولین چیزی که شما می‌توانید انجام دهید تا در مسیر ارتباط مستقیم با حیوانات، شروع [به حرکت] کنید، دور ریختن هر نگرشی منفی است که حیوانات پایین‌تر، یا موجودات کم‌هوش‌تری هستند.

این نوع نگرش، مانع ارتباط واقعی با حیوانات می‌شود، درست همان‌طور که با انسان‌ها [مانع] می‌شود. حیوانات را با احترام، دیدگاه باز و به عنوان معلمان بالقوه در نظر بگیرید و این به تنهایی شما را قادر خواهد ساخت تا به آن‌ها با نوری تازه بنگرید و سرچشمه‌ای از اطلاعات را از آن‌ها درباره این که چه کسی هستند و حالشان چطور است، باز کنید.»

۹۷- پاسخ: گزینه ۲

به احتمال زیاد متن با بحث درباره ..... ادامه می‌یابد.

- (۱) [این که] حیوانات چگونه بین خودشان ارتباط برقرار می‌کنند
- (۲) کار دیگری که باید انجام دهید تا به طور مستقیم با حیوانات ارتباط برقرار کنید
- (۳) [این که] حیوانات وقتی با انسان‌ها ارتباط برقرار می‌کنند، چه احساسی دارند
- (۴) دلیل این که جهان حیوانات مدت‌های طولانی است که برای انسان راز باقی مانده است

۹۸- پاسخ: گزینه ۴

طبق پاراگراف ۲، کدام یک از موارد زیر به عنوان آن‌هایی که از تکنیک‌های مشاوره‌ای بهره می‌برند، ذکر نشده است؟  
۱) حیوانات  
۲) انسان‌ها

۳) هم حیوانات و هم انسان‌ها  
۴) آن‌هایی که نسبت به ارتباط ذهنی دیدگاه گشوده‌ای ندارند.

۹۹- پاسخ: گزینه ۳

نویسنده به کدام‌یک از موارد زیر به عنوان تغییری شدید اشاره می‌کند (پاراگراف ۲)؟  
۱) از بین رفتن ارتباط ذهنی در انسان‌ها  
۲) وجود بیماری‌ها و جراحات  
۳) از بین رفتن رفتار منفی  
۴) گوش دادن به حیوانات

۱۰۰- پاسخ: گزینه ۲

کدام‌یک از موارد زیر را می‌توان از متن برداشت کرد؟  
۱) افرادی که لاتین حرف می‌زنند بهتر می‌توانند با حیوانات ارتباط برقرار کنند.  
۲) انسان‌ها در سال‌های ابتدایی زندگی‌شان می‌توانند با سایرین به صورت ذهنی ارتباط برقرار کنند.  
۳) امروزه ما نمی‌توانیم افرادی را بیابیم که این نگرش منفی را داشته باشند که حیوانات پایین‌تر هستند.  
۴) دلیل تأیید‌کننده واقعیت ارتباط ذهنی با حیوانات، به صورت روزانه در حال افزایش است.



## مؤسسه آموزشی فرهنگی

## ریاضیات

۱۰۱- پاسخ: گزینه ۴

$$\sqrt[6]{12} \times \sqrt[4]{54} \times \sqrt[3]{24} = \frac{1}{12^6} \times 54^4 \times 96^{12} = (\frac{1}{3^6} \times 2^3) \times (\frac{2}{3^4} \times 2^4) \times (\frac{5}{2^{12}} \times 3^{12}) = \frac{1+3+1}{12} \times \frac{1+1+5}{2^3} = 3^1 \times 2^1 = 6$$

۱۰۲- پاسخ: گزینه ۱

باید معادله  $x^3 + 3x + 1 - m = 0$  دو ریشه مختلف العلامت داشته باشد، پس باید ضرب ریشه‌ها منفی باشد:

$$x_1 x_2 < 0 \Rightarrow \frac{c}{a} < 0 \Rightarrow \frac{1-m}{m+2} < 0 \xrightarrow{\text{تعیین علامت}} m < -2 \text{ یا } m > 1$$

۱۰۳- پاسخ: گزینه ۳

$$\text{با فرض } g(x) = A(2)^B \text{ و } f(x) = \frac{5}{4}x \text{ داریم:}$$

$$\begin{cases} f(2) = g(2) \Rightarrow A \times 2^B = \frac{5}{4} \\ f(4) = g(4) \Rightarrow A \times 4^B = 5 \end{cases} \xrightarrow{\div} 2^B = 2 \Rightarrow B = \frac{1}{2} \Rightarrow A = \frac{5}{4}$$

بنابراین:

$$f(x) = \frac{5}{4}(2)^{\frac{1}{2}x} \xrightarrow{f^{-1}(10)} 10 = \frac{5}{4}(2)^{\frac{1}{2}x} \Rightarrow 8 = 2^{\frac{1}{2}x} \Rightarrow \frac{1}{2}x = 3 \Rightarrow x = 6 \Rightarrow f^{-1}(10) = 6$$

۱۰۴- پاسخ: گزینه ۳

اولاً: دوره تناوب نمودار داده شده برابر با  $\pi$  است، پس:

$$\frac{\pi}{|b|} = \pi \Rightarrow |b| = 1$$

ثانیاً: طبق نمودار، بیشترین مقدار تابع برابر با  $1/5$  است، پس:

$$y = 1 + a \sin(2x - \frac{\pi}{6}) \xrightarrow{\max=1/5} 1 - a = 1/5 \Rightarrow a = -\frac{1}{5}$$

در نتیجه  $a + b = \frac{3}{5}$  می‌باشد.

۱۰۵- پاسخ: گزینه ۲

اولین جمله مشترک دو دنباله، عدد ۳۷ است:

$$a_n : 2, 9, 16, 23, 30, \boxed{37}, \dots$$

$$b_n : 12, 17, 22, 27, 32, \boxed{37}, \dots$$

از آنجایی که قدرنسبت  $a_n$  برابر ۷ و قدرنسبت  $b_n$  برابر با ۵ است، جملات مشترک آن‌ها دنباله حسابی با قدرنسبت ۳۵ (ک.م.م و ۵ می‌سازند، پس:

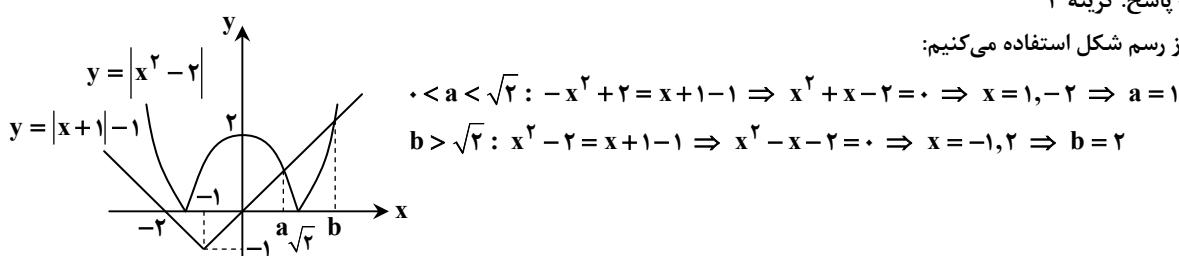
$$37 + (n-1)(35) = 37 + \underbrace{(n-1)}_{25} \cdot \underbrace{35}_{25} = \text{جمله عمومی}$$

باید جملات سه رقمی کمتر از ۳۰۰ را بیابیم:

$$100 \leq 37 + (n-1)(35) < 300 \Rightarrow 63 \leq 35(n-1) < 263 \Rightarrow 2 \leq n-1 \leq 7 \Rightarrow 3 \leq n \leq 8 \Rightarrow n = 3, 4, \dots, 8$$

۱۰۶- پاسخ: گزینه ۳

از رسم شکل استفاده می‌کنیم:



$$\begin{aligned} & \cdot < a < \sqrt{2} : -x^2 + 2 = x + 1 - 1 \Rightarrow x^2 + x - 2 = 0 \Rightarrow x = 1, -2 \Rightarrow a = 1 \\ & b > \sqrt{2} : x^2 - 2 = x + 1 - 1 \Rightarrow x^2 - x - 2 = 0 \Rightarrow x = -1, 2 \Rightarrow b = 2 \end{aligned}$$

بنابراین جواب نامعادله، بازه  $(1, 2)$  بوده که طول وسط آن  $x = \frac{3}{2} = 1/5$  است.

۱۰۷- پاسخ: گزینه ۲

$$f(x) = \sqrt{2-x} \Rightarrow D_f = (-\infty, 2]$$

$$g(x) = \log(x^2 - 15x) \Rightarrow x^2 - 15x > 0 \Rightarrow D_g : x < 0 \text{ یا } x > 15$$

بنابراین:

$$\begin{aligned} D_{fog}(x) &= \{x \in D_g \mid g(x) \in D_f\} = \{x < 0 \text{ یا } x > 15 \mid \log(x^2 - 15x) \leq 2\} = \{x < 0 \text{ یا } x > 15 \mid x^2 - 15x \leq 4\} \\ &= \{x < 0 \text{ یا } x > 15 \mid (x-2)(x+5) \leq 0\} = \{x < 0 \text{ یا } x > 15 \mid -5 \leq x \leq 2\} = [-5, 0) \cup (15, 20] \end{aligned}$$

۱۰۸- پاسخ: گزینه ۱

$$\sin x = \sin \alpha \Rightarrow \begin{cases} x = 2k\pi + \alpha \\ x = 2k\pi + \pi - \alpha \end{cases}$$

$$\sin(x + \frac{\pi}{\lambda}) + \cos(x - \frac{3\pi}{\lambda}) = 1$$

می‌دانیم  $\sin(x + \frac{\pi}{\lambda}) = \cos(x - \frac{3\pi}{\lambda})$ . بنابراین از آنجایی که متمم هستند، پس  $x + \frac{\pi}{\lambda}$  و  $x - \frac{3\pi}{\lambda}$  از آنجایی که  $\cos(x - \frac{3\pi}{\lambda}) = \cos(\frac{3\pi}{\lambda} - x)$

$$2\sin(x + \frac{\pi}{\lambda}) = 1 \Rightarrow \sin(x + \frac{\pi}{\lambda}) = \frac{1}{2} \Rightarrow \begin{cases} x + \frac{\pi}{\lambda} = 2k\pi + \frac{\pi}{6} \xrightarrow{x \in [-\pi, 2\pi]} x = \frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{\lambda} \\ x + \frac{\pi}{\lambda} = 2k\pi + \pi - \frac{\pi}{6} \xrightarrow{x \in [-\pi, 2\pi]} x = \frac{5\pi}{6} - \frac{\pi}{\lambda} \end{cases}$$

بنابراین مجموع جواب‌ها برابر است با:  $\frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{\lambda} + \frac{5\pi}{6} - \frac{\pi}{\lambda} = \frac{3\pi}{4}$

۱۰۹- پاسخ: گزینه ۴

به مثلث مقابله دقت کنید:



$$\Rightarrow r = \sqrt{1+x^2} \Rightarrow y = \sin(\tan^{-1} x) = \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$$

بنابراین باید تابع  $y = mx$  و خط  $y = \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$  سه نقطه مشترک داشته باشند، یعنی معادله  $mx = \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$  سه ریشه داشته باشد:

$$mx = \frac{x}{\sqrt{1+x^2}} \xrightarrow{\text{یک ریشه } x=0 \text{ است.}} \div x \neq 0 \rightarrow m = \frac{1}{\sqrt{1+x^2}}$$

باید معادله بالا ۲ ریشه داشته باشد. از آنجایی که  $1 < \frac{1}{\sqrt{1+x^2}} < 0$ , پس باید  $1 < m < 0$  باشد.

۱۱۰- پاسخ: گزینه ۱

$$\lim_{x \rightarrow \pi^+} (\sin \frac{x}{2} [\cos \frac{x}{2}] - \cos x [\sin 2x]) = (1)(-1) - (-1)(0) = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow \pi^-} (\sin \frac{x}{2} [\cos \frac{x}{2}] - \cos x [\sin 2x]) = (1)(0) - (-1)(-1) = -1$$

بنابراین حد تابع برابر با -۱ است.

۱۱۱- پاسخ: گزینه ۲

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = \frac{1}{a} \\ f(a) = \lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = 1 - \frac{a}{4} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{پیوستگی}} \frac{1}{a} = 1 - \frac{a}{4} \Rightarrow a^2 - 4a + 4 = 0 \Rightarrow a = 2$$

۱۱۲- پاسخ: گزینه ۳

شیب خط  $y = (m-2)x + 3$  برابر با  $-m$  می‌باشد که باید با شیب خط مماس بر تابع  $y = \tan^{-1} \frac{1}{x}$  برابر باشد، پس:

$$y = \tan^{-1} \frac{1}{x} \Rightarrow y' = \frac{-1/x^2}{1 + \frac{1}{x^2}} = \frac{-1}{1+x^2} \Rightarrow m-2 = \frac{-1}{1+x^2}$$

از آنجایی که  $1 < \frac{-1}{1+x^2} < 0$  است، پس  $0 < m-2 < -1$ , یعنی  $2 < m < 1$  باشد.

۱۱۳- پاسخ: گزینه ۴

جملات دنباله را می‌نویسیم:

$$\left\{ \left[ \frac{(-1)^n}{n} \right] \right\} = \{-1, 0, -1, 0, -1, 0, \dots\}$$

مشخص است که دنباله نوسانی (غیر یکنوا) و واگرا می‌باشد.

۱۱۴- پاسخ: گزینه ۱

اولاً: مخرج کسر به ازای  $x = 1$  صفر می‌شود، پس باید صورت کسر هم به ازای  $x = 1$  صفر شود تا حالت ایجاد شود که بعد از رفع ابهام حاصل عددی غیر صفر باشد:

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{ax+b}-2}{x^2-1} = \frac{3}{2} \Rightarrow \sqrt{a+b}-2=+ \Rightarrow a+b=4$$

ثانیاً: حالت را با هوبیتال رفع ابهام می‌کنیم:

$$\text{Hop: } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\frac{a}{2\sqrt{ax+b}}}{\frac{2x}{2x-1}} = \frac{3}{2} \Rightarrow \frac{a}{4\sqrt{a+b}} = \frac{3}{2} \xrightarrow{a+b=4} a=12 \Rightarrow b=-8$$

۱۱۵- پاسخ: گزینه ۱

ابتدا باید شرط صعودی بودن دنباله را بررسی کنیم:

$$\begin{aligned} a_{n+1} - a_n &\geq 0 \\ a_n &= \sqrt{n^2 + 3n} - n, \quad a_{n+1} = \sqrt{(n+1)^2 + 3(n+1)} - (n+1) = \sqrt{n^2 + 5n + 4} - (n+1) \\ a_{n+1} - a_n &= \sqrt{n^2 + 5n + 4} - \sqrt{n^2 + 3n} - 1 \geq 0 \Rightarrow \sqrt{n^2 + 5n + 4} \geq \sqrt{n^2 + 3n} + 1 \\ &\xrightarrow{\text{توان ۲}} n^2 + 5n + 4 \geq n^2 + 3n + 1 + 2\sqrt{n^2 + 3n} \Rightarrow 2n + 3 \geq 2\sqrt{n^2 + 3n} \\ &\xrightarrow{\text{توان ۲}} 4n^2 + 9 + 12n \geq 4n^2 + 12n \Rightarrow 9 \geq 0 \Rightarrow a_{n+1} - a_n \geq 0. \end{aligned}$$

بنا بر اثبات بازگشتی همواره داریم:

پس دنباله صعودی بوده و از طرفی به  $\frac{3}{2}$  همگرا است، زیرا:

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left( \left( n + \frac{3}{2} \right) - n \right) = \frac{3}{2}$$

لذا دنباله کراندار است، بنابراین بزرگ‌ترین کران پایین دنباله که برابر جمله اول می‌باشد برابر ۱ است.

۱۱۶- پاسخ: گزینه ۴

$$y = xf(x) = x \sqrt{\frac{x+1}{x-2}} = x \sqrt{1 + \frac{3}{x-2}} \Rightarrow \begin{cases} x = 2 : \text{مجانب قائم} \\ y = x + \frac{3}{2} : \text{مجانب مایل} \end{cases}$$

بنابراین:

$$\begin{cases} x = 2 \\ y = x + \frac{3}{2} \end{cases} \Rightarrow y = 2 + \frac{3}{2} = \frac{7}{2} = 3.5$$

۱۱۷- پاسخ: گزینه ۲

باید معادله تلاقی آن‌ها ریشه مضاعف داشته باشد:

$$\frac{x^2+a}{x-2} = -3x+2 \Rightarrow 4x^2 - 8x + a + 4 = 0 \xrightarrow{\Delta=0} 64 - 16a - 64 = 0 \Rightarrow a = 0.$$

۱۱۸- پاسخ: گزینه ۲

نکته: تانژانت زاویه بین دو خط با شیب‌های  $m$  و  $m'$  برابر است با:

$$f(x) = \frac{\sin x}{1 + \cos x} \Rightarrow f'(x) = \frac{\cos x(1 + \cos x) + \sin^2 x}{(1 + \cos x)^2} \xrightarrow{x=\frac{\pi}{3}} f'(\frac{\pi}{3}) = \frac{2}{3}$$

از آنجایی که نیمساز ربع سوم خط  $x = y$  بوده و دارای شبیه برابر با  $m = 1$  است، بنابراین:

$$\begin{cases} m = 1 \\ m' = \frac{2}{3} \end{cases} \Rightarrow \tan \alpha = \left| \frac{m - m'}{1 + mm'} \right| = \left| \frac{1 - \frac{2}{3}}{1 + 1 \times \frac{2}{3}} \right| = \frac{\frac{1}{3}}{\frac{5}{3}} = \frac{1}{5} = 1/2$$

۱۱۹- پاسخ: گزینه ۳

باید  $f(2) = 9$  باشد تا حد را با هوبیتال رفع ابهام کنیم:

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(2+h)-9}{h} = \frac{3}{2} \xrightarrow{\text{Hop}} \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f'(2+h)}{1} = \frac{3}{2} \Rightarrow f'(2) = \frac{3}{2}$$

بنابراین:

$$g(x) = x\sqrt{f(x)} \Rightarrow g'(x) = 1 \times \sqrt{f(x)} + \frac{f'(x)}{2\sqrt{f(x)}} \times x$$

به ازای  $x = 2$  داریم:

$$g'(2) = \sqrt{f(2)} + \frac{f'(2)}{2\sqrt{f(2)}} \times 2 = \frac{3}{2} + \frac{3}{2} = 3/5$$

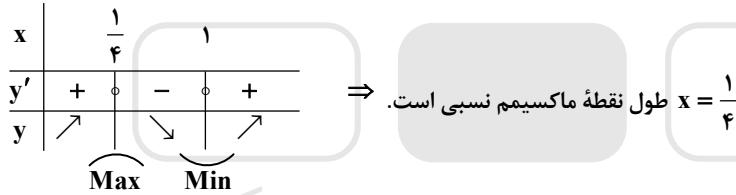
۱۲۰- پاسخ: گزینه ۱

ضابطه تابع را ساده می‌کنیم:

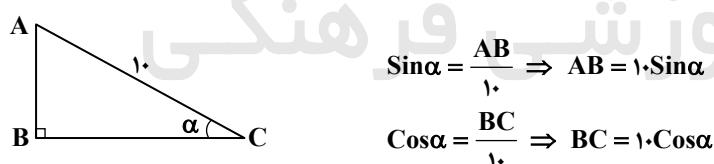
$$y = (x-1)\sqrt[3]{x^2} = (x^2 - 2x + 1)\sqrt[3]{x^2} = x^{\frac{8}{3}} - 2x^{\frac{5}{3}} + x^{\frac{2}{3}}$$

بنابراین:

$$y' = \dots \Rightarrow \frac{8}{3}x^{\frac{5}{3}} - \frac{10}{3}x^{\frac{2}{3}} + \frac{2}{3}x^{-\frac{1}{3}} = \dots \Rightarrow \frac{2}{3}x^{-\frac{1}{3}}(4x^2 - 5x + 1) = \dots \Rightarrow x_1 = 1, x_2 = \frac{1}{4}$$



۱۲۱- پاسخ: گزینه ۲



$$\sin \alpha = \frac{AB}{1} \Rightarrow AB = 1 \cdot \sin \alpha$$

$$\cos \alpha = \frac{BC}{1} \Rightarrow BC = 1 \cdot \cos \alpha$$

بنابراین:

$$S = \frac{1}{2}(BC \times AB) = \frac{1}{2}(1 \cdot \cos \alpha)(1 \cdot \sin \alpha) = 25 \sin 2\alpha$$

در نتیجه:

$$S' = (2 \cdot \cos 2\alpha)\alpha' = 2 \cdot \frac{1}{2} \times (-\frac{1}{2}) = -1/25$$

پس مساحت با سرعت  $1/25$  کاهش می‌یابد.

۱۲۲- پاسخ: گزینه ۳

اولاً: نمودار تابع در  $x = 1$  انفصال مضاعف دارد، پس:

$$x^r + bx + c = (x-1)^r = x^r - rx^{r-1} + \frac{r(r-1)}{2!}x^{r-2} + \dots$$

$c = 1$

$b = -r$

ثانیاً: در  $x = -2$  اکسترم وجود دارد، پس

$$f(x) = \frac{x^4 + a}{(x-1)^4} \Rightarrow f'(x) = \frac{4x(x-1)^3 - 4(x-1)(x^4 + a)}{(x-1)^5} \xrightarrow{x=-2} (-4)(9) - 4(-3)(4+a) = 0 \Rightarrow 6(4+a) = 36$$

$$\Rightarrow a = 2$$

۱۲۳- پاسخ: گزینه ۴

نکته: میانگین (مقدار متوسط) تابع  $f(x)$  در بازه  $[a, b]$  برابر است با:

$$f(c) = \frac{\int_a^b f(x) dx}{b-a} \Rightarrow \frac{\int_1^a (\frac{x^4 + 4}{x^4}) dx}{a-2} = \frac{4}{4} \Rightarrow \frac{\int_1^a (1 + \frac{4}{x^4}) dx}{a-2} = \frac{4}{4} \Rightarrow \frac{(x - \frac{4}{x}) \Big|_1^a}{a-2} = \frac{4}{4}$$

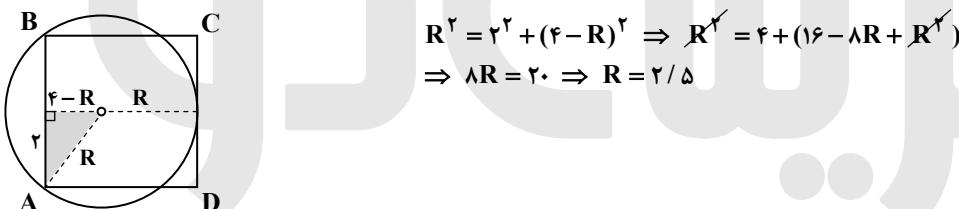
$$\Rightarrow \frac{(a - \frac{4}{a}) - 0}{a-2} = \frac{4}{4} \Rightarrow \frac{a^4 - 4}{a(a-2)} = \frac{4}{4} \xrightarrow{a \neq 2} \frac{a+2}{a} = \frac{4}{4} \Rightarrow a = 4$$

۱۲۴- پاسخ: گزینه ۴

نکته:  $\int (1 + \tan^2 ax) dx = \frac{\tan ax}{a} + C$

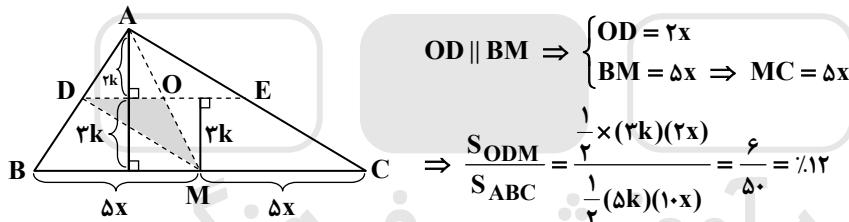
$$\int_{\frac{\pi}{3}}^{\frac{\pi}{2}} \frac{dx}{1 + \cos x} = \int_{\frac{\pi}{3}}^{\frac{\pi}{2}} \frac{dx}{\sqrt{2} \cos^2 \frac{x}{2}} = \int_{\frac{\pi}{3}}^{\frac{\pi}{2}} \frac{1}{\sqrt{2}} (1 + \tan^2 \frac{x}{2}) dx = \frac{1}{\sqrt{2}} \left( \tan \frac{x}{2} \right) \Big|_{\frac{\pi}{3}}^{\frac{\pi}{2}} = \sqrt{3} - 0 = \sqrt{3}$$

۱۲۵- پاسخ: گزینه ۲



$$R^2 = r^2 + (r-R)^2 \Rightarrow R^2 = r^2 + (16 - 8R + R^2) \\ \Rightarrow 8R = 16 \Rightarrow R = 2/5$$

۱۲۶- پاسخ: گزینه ۱



$$OD \parallel BM \Rightarrow \begin{cases} OD = 2x \\ BM = \delta x \Rightarrow MC = \delta x \end{cases} \\ \Rightarrow \frac{S_{ODM}}{S_{ABC}} = \frac{\frac{1}{2} \times (2k)(2x)}{\frac{1}{2} \times (\delta k)(10x)} = \frac{6}{50}$$

۱۲۷- پاسخ: گزینه ۲

در مثلث  $OBD$  عمود بر سطح قاعده،  $OD$  بلندترین بال و  $DB$  تصویر آن بر صفحه قاعده است. در این مثلث ضلع  $BD$  رو به زاویه  $30^\circ$  است و نصف وتر است یعنی  $d = 3$  و همچنین  $h$  ضلع

رو به زاویه  $60^\circ$  است. در نتیجه  $\frac{\sqrt{3}}{2} h = 3\sqrt{3}$ . بنابراین:

$$a = \frac{d}{\sqrt{2}} = \frac{3}{\sqrt{2}} \Rightarrow V = \frac{1}{3} Sh = \frac{1}{3} \left(\frac{3}{\sqrt{2}}\right)^2 (3\sqrt{3}) = 4/5\sqrt{3}$$

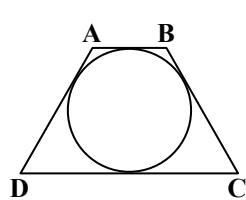
۱۲۸- پاسخ: گزینه ۴

در حالت خاصی که  $ABCD$  یک ذوزنقه متساوی الساقین فرض شود، داریم:

$\hat{A} = \hat{B}$  (۱) نادرست است.

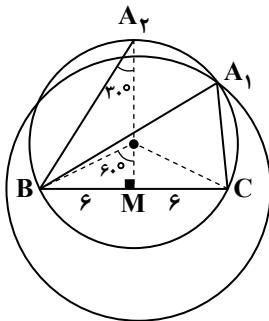
$\hat{C} = \hat{D}$  (۲) نادرست است.

$\hat{A} > 90^\circ$ ,  $\hat{C} < 90^\circ \Rightarrow \hat{A} > \hat{C}$  (۳) نادرست است.



بنابراین تنها گزینه‌ای که همواره در همه شرایط درست است، گزینه (۴) می‌باشد.

۱۲۹- پاسخ: گزینه ۴



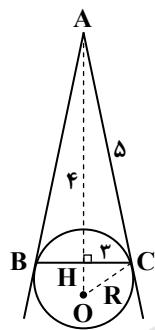
با توجه به اینکه ضلع  $BC$  و نقطه  $M$  وسط آن معلوم است، بنابراین  $\angle A = 8$  است، نقطه  $A$  روی دایره‌ای به مرکز  $M$  و به شعاع ۸ قرار دارد. از طرف دیگر هرگاه در مثلثی یک ضلع و زاویه روبروی آن ثابت باشد رأس آن زاویه روبروی کمان در خور زاویه  $\hat{A}$  رو به ضلع  $BC$  حرکت می‌کند. بنابراین رأس  $A$  در محل تقاطع این دو دایره قرار دارد و فاصله مرکزهای این دو دایره عبارت است از فاصله مرکز دایره کمان در خور تا وسط ضلع  $BC$  و مطابق شکل داریم:

$$\tan 60^\circ = \frac{BM}{OM} \Rightarrow OM = \frac{6}{\sqrt{3}} = 2\sqrt{3}$$

۱۳۰- پاسخ: گزینه ۳

می‌دانیم شعاع در نقطه تماس بر خط مماس عمود است، بنابراین مثلث  $OAC$  قائم‌الزاویه است. همچنین در مثلث‌های قائم‌الزاویه، ارتفاع واسطه هندسی بین دو قطعه ایجاد شده روبرو وتر است، بنابراین:

$$CH^2 = AH \times OH \Rightarrow 3^2 = 4 \times OH \Rightarrow OH = \frac{9}{4}$$



حال در مثلث  $OHC$  با استفاده از فیثاغورس داریم:

$$R^2 = \left(\frac{9}{4}\right)^2 + 3^2 = \frac{81}{16} + 9 = \frac{225}{16} \Rightarrow R = \frac{15}{4} = 3.75$$

۱۳۱- پاسخ: گزینه ۱

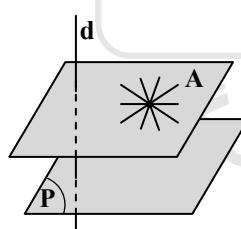
دوران نقطه  $A$  حول نقطه  $B$ : برای پیدا کردن دوران یافته نقطه  $A$  حول نقطه  $B$ ، دستگاه مختصات را به نقطه  $B$  منتقل می‌کنیم، سپس با استفاده از دوران  $R_\theta$  نقطه  $A$  را حول  $B$  (مبدأ جدید) دوران می‌دهیم و سپس با یک انتقال دیگر، دستگاه را به مبدأ اولیه باز می‌گردانیم و در نتیجه مختصات  $A'$  دوران یافته  $A$  حول  $B$  به صورت زیر به دست می‌آید:

$$[A'] = [R_\theta][A - B] + [B]$$

$$A' = \begin{bmatrix} \cos \frac{3\pi}{2} & -\sin \frac{3\pi}{2} \\ \sin \frac{3\pi}{2} & \cos \frac{3\pi}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 - 2 \\ 0 - (-1) \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ -3 \end{bmatrix}$$

۱۳۲- پاسخ: گزینه ۳

اگر خط  $d$  بر صفحه  $P$  عمود باشد، هر خط که از  $A$  بگذرد و بر  $d$  عمود باشد، به ناچار موازی  $P$  خواهد بود.



۱۳۳- پاسخ: گزینه ۳

نکته: تصویر بردار  $b$  بر بردار  $a$  عبارت است از:  $b' = \left(\frac{a \cdot b}{|a|^2}\right)a$

ابتدا با استفاده از اتحاد مریع دو جمله‌ای مقدار  $a \cdot b$  را پیدا می‌کنیم:

$$|a - b|^2 = |a|^2 + |b|^2 - 2a \cdot b \Rightarrow 4 + 1 + 9 = 25 + 49 - 2a \cdot b \Rightarrow a \cdot b = 30$$

حال با توجه به رابطه تصویر داریم:

$$b' = \left(\frac{a \cdot b}{|a|^2}\right)a = \left(\frac{30}{25}\right)a = \frac{6}{5}a = 1.2a$$

۱۳۴- پاسخ: گزینه ۲

نکته: برای به دست آوردن فاصله نقطه  $A$  از خطی با بردار هادی  $L$ ، نقطه دلخواه  $B$  را روی خط در نظر می‌گیریم. در این صورت فاصله از

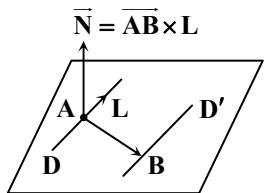
$$\text{رابطه } AH = \frac{|AB \times L|}{|L|} \text{ به دست می‌آید.}$$

$$\begin{cases} \mathbf{L} = (1, 2, -2) - (2, 1, 0) = (-1, 1, -2) \\ \overline{\mathbf{AB}} = (1, 2, -2) - (2, -3, 4) = (-1, 5, -6) \end{cases} \Rightarrow \mathbf{L} \times \overline{\mathbf{AB}} = (4, -4, -4)$$

$$AH = \frac{|\overline{\mathbf{AB}} \times \mathbf{L}|}{|\mathbf{L}|} = \frac{\sqrt{16+16+16}}{\sqrt{1+1+4}} = \frac{\sqrt{48}}{\sqrt{6}} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

۱۳۵- پاسخ: گزینه ۱

$$\text{اگر خط } D' : \begin{cases} x = 2z + 1 \\ y = 3z - 2 \end{cases} \text{ را به شکل متقاضی بنویسیم، به صورت } \frac{x-1}{2} = \frac{y+2}{3} = z \text{ خواهد بود}$$

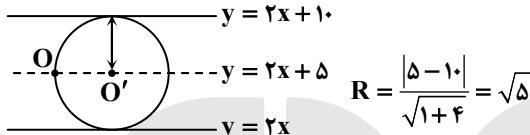


و هادی هر دو خط  $(2, 3, 1) = L$  است، یعنی دو خط موازی‌اند. بنابراین یک نقطه دلخواه از  $D$  و یک نقطه دلخواه از  $D'$  در نظر می‌گیریم. حال نرمال صفحه، ضرب خارجی  $\overline{\mathbf{AB}}$  و  $L$  خواهد بود:

$$\begin{cases} A(1, -2, 0) \in D' \\ B(5, -2, 1) \in D \end{cases} \Rightarrow \overline{\mathbf{AB}} = (4, 0, 1) \Rightarrow \overrightarrow{N} = \overline{\mathbf{AB}} \times \overline{L} = (-3, -2, 12) \Rightarrow P : -3x - 2y + 12z = 1 \xrightarrow[\substack{y=0, z=0 \\ \text{تلاقی بی}}]{} x = \frac{-1}{3}$$

۱۳۶- پاسخ: گزینه ۳

مرکز دایره روی خط میانگین یعنی  $y = 2x + 5$  قرار دارد و شعاع آن برابر است با فاصله این خط از یکی از دو خط داده شده:



حال چون مرکز دایره روی خط  $y = 2x + 5$  است، آن را به صورت  $O'(\alpha, 2\alpha + 5)$  فرض می‌کنیم، چون فاصله مرکز دایره از هر نقطه روی دایره برابر شعاع دایره است، بنابراین:

$$\begin{aligned} |\mathbf{OO}'| &= \sqrt{5} \Rightarrow \sqrt{\alpha^2 + (2\alpha + 5)^2} = \sqrt{5} \Rightarrow 5\alpha^2 + 20\alpha + 25 = 5 \Rightarrow 5\alpha^2 + 20\alpha + 20 = 0 \\ \Rightarrow \alpha^2 + 4\alpha + 4 &= 0 \Rightarrow (\alpha + 2)^2 = 0 \Rightarrow \alpha = -2 \Rightarrow O'(-2, 1) \end{aligned}$$

۱۳۷- پاسخ: گزینه ۴

نکته: معادله هذلولی که خطوط  $D$  و  $D'$  مجانب‌های آن باشند به صورت  $DD' = k$  است.  
با استفاده از نکته بالا داریم:

$$\begin{aligned} (y - 2x + 1)(y + 2x - 7) &= k \xrightarrow{A(4, 3)} (3 - 8 + 1)(3 + 8 - 7) = k \Rightarrow k = -16 \Rightarrow (y - 2x + 1)(y + 2x - 7) = -16 \\ \Rightarrow y^2 - 4x^2 - 7(y - 2x) + (y + 2x) - 7 &= -16 \Rightarrow y^2 - 4x^2 - 6y + 16x = -9 \end{aligned}$$

حال هذلولی را استاندارد می‌کنیم تا بتوانیم فاصله کانونی آن را بدست آوریم:

$$\begin{aligned} \frac{f'_x}{f'_y} &= \dots \Rightarrow O(2, 3) \Rightarrow (y - 3)^2 - 4(x - 2)^2 = -9 + 9 - 16 \xrightarrow{+(-16)} \frac{(x - 2)^2}{4} - \frac{(y - 3)^2}{16} = 1 \Rightarrow c = \sqrt{4 + 16} = 2\sqrt{5} \\ \Rightarrow FF' &= 2c = 4\sqrt{5} \end{aligned}$$

۱۳۸- پاسخ: گزینه ۱

نکته: اگر  $R_\theta$  ماتریس دوران به اندازه  $\theta$  حول مبدأ مختصات باشد، آنگاه  $R_\theta^n = R_{n\theta}$

ابتدا ماتریس  $A^3$  را با استفاده از ماتریس دوران به دست می‌آوریم:

$$A = \begin{bmatrix} \sqrt{3} & -1 \\ 1 & \sqrt{3} \end{bmatrix} \Rightarrow \frac{1}{2}A = \begin{bmatrix} \frac{\sqrt{3}}{2} & -\frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{\sqrt{3}}{2} \end{bmatrix} = R_{3.0} \Rightarrow \left(\frac{1}{2}A\right)^3 = R_{9.0} = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \Rightarrow A^3 = \begin{bmatrix} 0 & -8 \\ 8 & 0 \end{bmatrix}$$

حال کافی است ماتریس را از سمت چپ در مختصات نقطه ضرب کنیم:

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} 0 & -8 \\ 8 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -16 \\ -8 \end{bmatrix}$$

۱۳۹- پاسخ: گزینه ۳

$$A^* = |A| A^{-1} \text{ است، بنابراین } |A^*| = |A| |A^{-1}| = \frac{|A|^*}{|A|} \text{ می‌دانیم}$$

$$|A^*| = |A| |A^{-1}| = |A|^3 |A^{-1}| = |A|^3 \times \frac{1}{|A|} = |A|^2$$

$$|A| = 3(-10) + 2(64) - 5(21) = -30 + 128 - 105 = -7 \Rightarrow |A^*| = (-7)^2 = 49$$

۱۴۰- پاسخ: گزینه ۲

کافی است دستگاه را به صورت دو معادله دومجهول در آوریم و وضعیت دو خط به دست آمده را بررسی کنیم:

$$\begin{cases} x - z = 4 \\ 3x + 4y = 5 \\ 2x + 4y + z = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 3x + 4y = 7 \\ 3x + 4y = 5 \end{cases} \Rightarrow \text{فصل مشترک‌ها موازی هستند.}$$

۱۴۱- پاسخ: گزینه ۲

نکته: اگر در یک جدول فراوانی، مرکز و فراوانی دسته آم را با  $x_i$  و  $f_i$  ( $i \leq k$ ) نمایش دهیم، آنگاه میانگین از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k f_i x_i}{\sum_{i=1}^k f_i}$$

کافی است جدول فراوانی داده‌های مذکور را تشکیل دهیم:

$$\begin{array}{c|ccccc} & \text{مرکز دسته} (x_i) & 5 & 7 & 9 & 11 & 13 \\ \hline \text{فراوانی} (f_i) & 5 & 8 & 10 & 7 & 2 & \\ \hline & \frac{25+56+90+77+26}{32} = \frac{274}{32} = 8.56 & & & & & \end{array} \Rightarrow \bar{x} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i} = \frac{5 \times 5 + 7 \times 8 + 9 \times 10 + 11 \times 7 + 13 \times 2}{5 + 8 + 10 + 7 + 2}$$

۱۴۲- پاسخ: گزینه ۱

کافی است ضرب تغییرات هر دو را محاسبه کنیم، هر کدام ضریب تغییرات کمتری داشت، دقت بیشتری دارد:

$$(CV)_A = \frac{3/6}{150} = +0.024 \quad \text{دقت عمل هر دو یکسان است} \Rightarrow (CV)_B = \frac{3/84}{160} = +0.024$$

۱۴۳- پاسخ: گزینه ۴

در استدلال استنتاجی چون از قضیه‌ها و حقایقی استفاده می‌شود که درستی آن‌ها را قبل‌اً پذیرفته‌ایم، بنابراین نتیجه به دست آمده همواره درست است.

۱۴۴- پاسخ: گزینه ۲

بدترین شرایط ممکن این است که ۳ گوی سبز و ۳ گوی سفید و ۲ گوی قرمز برداریم که هنوز به شرایط موردنظر دست پیدا نکرده‌ایم اما اگر یک گوی دیگر برداریم این گوی یا سفید است یا قرمز که در این صورت یا بیش از ۳ گوی سفید در اختیار داریم و یا بیش از ۲ گوی قرمز. بنابراین حداقل باید ۹ گوی برداریم تا مطمئن باشیم بیش از ۳ گوی سفید یا بیش از ۲ گوی قرمز خارج شده است.

۱۴۵- پاسخ: گزینه ۴

نکته: اگر  $A$  دارای  $n$  عضو باشد، آنگاه مجموعه توانی  $A$  دارای  $2^n$  عضو است. ابتدا تعداد اعضای مجموعه‌های  $A$  و  $B$  را مشخص می‌کنیم:

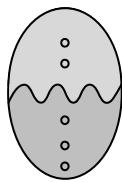
$$\begin{cases} 2^{|A|} - 2 = 14 \Rightarrow 2^{|A|} = 16 \Rightarrow |A| = 4 \\ 2^{|B|} = 8 \Rightarrow |B| = 3 \end{cases}$$

حال مجموعه  $C$  را ساده می‌کنیم:

$$C = A \cap (A' - B)' = A \cap (A' \cap B')' = A \cap (A \cup B) = A \Rightarrow |P(C)| = |P(A)| = 2^{|A|} = 16$$

۱۴۶- پاسخ: گزینه ۳

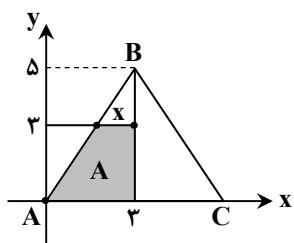
تنها حالت ممکن به صورت زیر است:



$$\binom{5}{2} \binom{3}{2} = \frac{5!}{2! \times 3!} \times 1 = 10 \times 1 = 10$$

۱۴۷- پاسخ: گزینه ۱

فضای نمونه‌ای سطح مثلث متساوی الساقین ABC است و پیشامد مطلوب ذوزنقه رنگ شده می‌باشد، حال قاعده بزرگ ذوزنقه ۳ واحد است و قاعده کوچک آن با استفاده از تالس برابر است با:



$$\frac{x}{3} = \frac{2}{5} \Rightarrow x = \frac{6}{5}$$

$$P(A) = \frac{\sqrt{(3+\frac{6}{5}) \times 3}}{\sqrt{6 \times 5}} = \frac{\frac{21}{5} \times 3}{\sqrt{30}} = \frac{63}{150} = \frac{21}{50} = 0.42$$

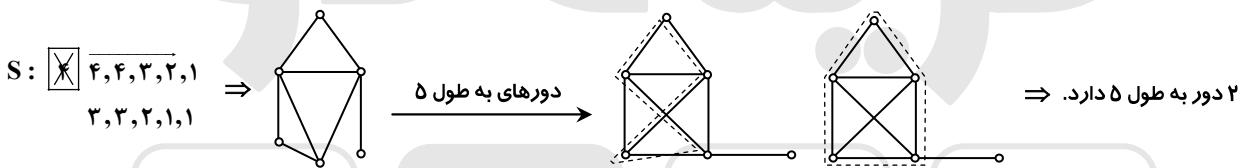
۱۴۸- پاسخ: گزینه ۱

کافی است با استفاده از اصل شمول و عدم شمول تعداد اعضاً پیشامد مطلوب را پیدا کرده و بر تعداد اعضاً فضای نمونه تقسیم کنیم.

$$|A| = \left[ \frac{150}{4} \right] - 7 = 30 \quad |B| = \left[ \frac{150}{5} \right] - 7 = 23 \quad |A \cap B| = \left[ \frac{150}{20} \right] = 7 \\ |S| = 150 \quad \Rightarrow P(A \cup B) = \frac{30 + 7 + 23}{150} = \frac{60}{150} = 0.4$$

۱۴۹- پاسخ: گزینه ۲

ابتدا با استفاده از الگوریتم هاول-حکیمی، گراف را رسم می‌کنیم:



۱۵۰- پاسخ: گزینه ۲

عددی بر ۳۶ بخش پذیر است که مضرب ۴ و مضرب ۹ باشد، از طرف دیگر می‌دانیم باقی‌ماندهٔ هر عدد بر ۴، برابر است با باقی‌ماندهٔ دو رقم سمت راست آن بر ۴؛ یعنی باید باقی‌ماندهٔ  $\overline{b_2b_1}$  بر ۴، برابر صفر شود که اعداد ۱۲، ۳۲، ۵۲، ۷۲ و ۹۲ در بین اعداد دورقی مختوم به ۴، بر ۴ بخش پذیرند؛ یعنی اعداد مثل ۲۲، ۴۲، ۶۲ و ۸۲ بخش پذیر نیستند.

$$1) \overline{a^3b^2} \equiv 0 \Rightarrow \overline{b^2} \equiv 0 \Rightarrow b = 1, 3, 5, 7, 9$$

از طرف دیگر عددی بر ۹ بخش پذیر است که مجموع ارقام آن بر ۹ بخش پذیر باشد:

$$2) \overline{a^3b^2} \equiv 0 \Rightarrow 2+b+5+3+a \equiv 0 \Rightarrow a+b+10 \equiv 0 \Rightarrow a+b+1 \equiv 0 \Rightarrow a+b \equiv -1$$

حال به ازای هر کدام از  $a, b$  یک جواب منحصر به فرد نیز برای  $a$  به دست می‌آید یعنی ۵ جواب وجود دارد.

۱۵۱- پاسخ: گزینه ۱

کافی است به جای اعداد  $a$  و  $b$  عبارت  $b = b'd$  و  $a = a'd$  را قرار دهیم:

$$\begin{cases} d = 18 \\ a'^2 - b'^2 = 2268 \end{cases} \xrightarrow{\frac{a=a'd}{b=b'd}} \begin{cases} d = 18 \\ a'^2 d^2 - b'^2 d^2 = 2268 \end{cases} \Rightarrow d^2 (a'^2 - b'^2) = 2268 \Rightarrow 18^2 (a'^2 - b'^2) = 2268$$

$$\Rightarrow a'^2 - b'^2 = 7 \Rightarrow (a' - b')(a' + b') = 1 \times 7 \Rightarrow \begin{cases} a' - b' = 1 \\ a' + b' = 7 \end{cases} \Rightarrow a' = 4, b' = 3 \Rightarrow a = a'd = 4 \times 18 = 72$$

۱۵۲- پاسخ: گزینه ۴

فرض کنیم  $d = (5n-3, 4n+1)$  بنابراین  $d$  باید هر دوی آن‌ها را بشمارد:

$$\begin{cases} d \mid 4n+1 \\ d \mid 5n-3 \end{cases} \Rightarrow d \mid 5(4n+1) - 4(5n-3) \Rightarrow d \mid 17 \Rightarrow d = 1 \text{ یا } 17$$

بنابراین برای اینکه دو عدد نسبت به هم اول باشند، نباید  $d = 17$  شود، حال زمانی  $d = 17$  می‌شود که اعداد مضرب  $17$  باشند:

$$4n+1 \equiv 0 \pmod{17} \Rightarrow 4n \equiv -1 \pmod{17} \Rightarrow n \equiv 4 \pmod{17} \Rightarrow n = 17k + 4$$

اعداد دورقمی که به این شکل هستند عبارتند از  $21, 38, 55, 72, 89$  و  $5$ . یعنی  $5$  عدد موجود می‌باشد. بنابراین به ازای  $90 - 5 = 85$  عدد دورقمی دیگر، این دو عبارت نسبت به هم اول هستند.

- پاسخ: گزینه ۴

این رابطه بازنگشی است چون همه رأس‌ها طوقه دارند. اما نه متقارن است و نه پادمتقارن چون هم بال‌های دوطرفه دارد و هم بال‌های یک‌طرفه.

بنابراین گزینه (۴) جواب است.

- پاسخ: گزینه ۴

احتمال اینکه در	احتمال اینکه در	احتمال اینکه در
پرتاب اول به	پرتاب دوم به	پرتاب سوم به
نتیجه برسیم	نتیجه برسیم	نتیجه برسیم

$$P(A) = \frac{\overbrace{\frac{2}{6}}^1 + \overbrace{\frac{4}{6} \times \frac{2}{6}}^2 + \overbrace{\frac{4}{6} \times \frac{4}{6} \times \frac{2}{6}}^3}{6} = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{9+6+4}{27} = \frac{19}{27}$$

- پاسخ: گزینه ۳

متمم این احتمال حالتی است که در بین مهره‌های انتخاب شده هم مهره سفید هست و هم مهره سیاه:

۱ مهره سفید و ۲ مهره سیاه، ۱ مهره سفید و ۱ مهره سیاه باشد	۲ مهره سفید و ۱ مهره سیاه باشد
---	--------------------------------

$$P = 1 - \frac{\binom{5}{1} \binom{4}{2} + \binom{5}{2} \binom{4}{1} + \binom{5}{1} \binom{4}{1} \binom{3}{1}}{\binom{12}{2}} = 1 - \frac{30 + 40 + 60}{220} = 1 - \frac{13}{22} = \frac{9}{22}$$

## فیزیک

- پاسخ: گزینه ۴

$$a_x = 2 \xrightarrow{V_{ox}=} V_x = 2t \xrightarrow{x_o=2} \Delta x = t^2 \quad (1)$$

$$a_y = -1/5 \xrightarrow{V_{oy}=} V_y = -1/5t = -\frac{3}{2}t \xrightarrow{y_o=0} \Delta y = -\frac{3}{4}t^2 \quad (2)$$

$$\frac{(2)}{(1)} \Rightarrow \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{-\frac{3}{4}t^2}{t^2} = -\frac{3}{4} \Rightarrow \Delta y = -\frac{3}{4} \Delta x \quad (\text{مسیر حرکت به صورت خط راست است.})$$

همچنین برای محاسبه جابه‌جایی در ۲ ثانیه اول حرکت می‌توان نوشت:

$$\vec{r} = x\vec{i} + y\vec{j} = t^2\vec{i} - \frac{3}{4}t^2\vec{j} \Rightarrow \begin{cases} t_1 = s \Rightarrow r_1 = \vec{i} + \vec{j} \\ t_2 = 2s \Rightarrow r_2 = (2)^2\vec{i} - \frac{3}{4}(2)^2\vec{j} = 4\vec{i} - 3\vec{j} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \Delta \vec{r} = \vec{r}_2 - \vec{r}_1 = 4\vec{i} - 3\vec{j} \quad |\Delta \vec{r}| = \sqrt{4^2 + 3^2} = 5m$$

- پاسخ: گزینه ۳

$$E = K + \dot{K} \Rightarrow E = \frac{1}{2}mv^2 \Rightarrow 2500 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times v^2 \Rightarrow v_o = 100 \frac{m}{s}$$

$$H_{\text{اوج}} = \frac{V_o^2 \sin^2 \alpha}{2g} \Rightarrow 3200 = \frac{(100)^2 \sin^2 \alpha}{2 \times 10} \Rightarrow \sin^2 \alpha = \frac{64}{100} \Rightarrow \sin \alpha = 0.8 \Rightarrow \alpha = 53^\circ$$

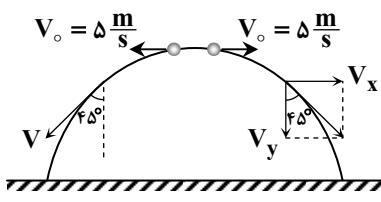
با توجه به اینکه متحرک از مبدأ شروع به حرکت می‌کند، داریم:

$$\begin{cases} x = \overline{(V_0 \cos \alpha)t} = 100 \times \frac{6}{10} = 60 \text{ m} \\ y = -\frac{1}{2}gt^2 + \overline{(V_0 \sin \alpha)t} = -5 \times (10)^2 + 100 \times \frac{6}{10} = 30 \text{ m} \end{cases}$$

$$10s = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{60^2 + 30^2} = 30\sqrt{5} \text{ m}$$

۱۵۸- پاسخ: گزینه ۱

مطابق شکل زیر با توجه به یکسان بودن تمام شرایط پرتاپ برای دو گلوله، در زمانی که راستای سرعت دو گلوله بر هم عمود می‌شود، زاویه بین سرعت هر گلوله با راستای قائم برابر  $45^\circ$  است. مدت زمان لازم برای جابه‌جایی هر گلوله برابر است با:

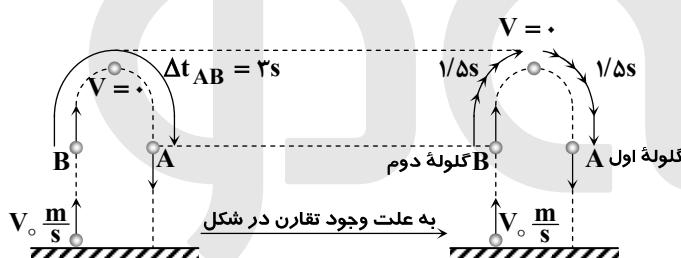


$$\tan 45^\circ = \frac{V_y}{V_x} \quad \frac{V_x = V_0 = 5 \text{ m/s}}{1 = \frac{V_y}{5}} \Rightarrow V_y = 5 \text{ m/s}$$

$$V_y = gt + V_{y0} \Rightarrow 5 = 10t + 0 \Rightarrow t = 0.5 \text{ s}$$

مقدار جابه‌جایی افقی هر گلوله در مدت زمان  $0.5 \text{ s}$  برابر  $x = 5 \times 0.5 = 2.5 \text{ m}$  بوده و در لحظه مورد نظر در این سؤال، فاصله دو گلوله از هم برابر  $5 + 2.5 = 7.5 \text{ m}$  است.

۱۵۹- پاسخ: گزینه ۱

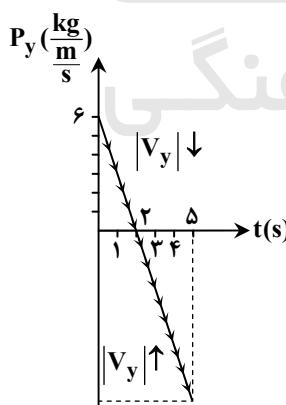


برای حل با توجه به شکل نشان داده شده داریم:

$$h_1 = \frac{1}{2}g(1/5)^2 : \text{جابه‌جایی گلوله در } 1/5 \text{ ثانیه اول سقوط از نقطه اوج}$$

$$\Rightarrow h_1 = \frac{1}{2} \times 10 \times \left(\frac{3}{2}\right)^2 = 11.25 \text{ m}$$

۱۶۰- پاسخ: گزینه ۳



می‌دانیم شکل کلی معادله سرعت- زمان و تکانه- زمان به یک صورت است.  $(\vec{V} = \frac{\vec{P}}{m})$ . بنابراین با توجه به ثابت بودن  $P_x$ ، برای تعیین نوع حرکت، باید نحوه تغییرات  $P_y$  (که مشابه نحوه تغییرات  $P_y$  است) را در بازه زمانی  $1s$  تا  $t_1 = 5s$  تا  $t_2 = 6s$  بررسی کنیم:

$$P = 5\vec{i} - (3t+6)\vec{j} \Rightarrow \begin{cases} P_x = \text{ثابت} \Rightarrow V_x = \\ P_y = -3t+6 \end{cases}$$

با توجه به نمودار مقابل، در بازه زمانی  $1s$  تا  $2s$ ، اندازه سرعت متحرک در حال کاهش و در نتیجه حرکت متحرک کندشونده است. همچنین در بازه زمانی  $2s$  تا  $5s$  اندازه سرعت متحرک در حال افزایش و در نتیجه حرکت تندشونده است.

۱۶۱- پاسخ: گزینه ۴

برای حل دو حالت زیر را در نظر می‌گیریم:

حالت اول: جسم به سمت بالای سطح شیبدار حرکت می‌کند:

$$a_1 = -(g \sin 37^\circ + \mu_k g \cos 37^\circ) = -(10 \times \frac{6}{10} + \mu_k \times 10 \times \frac{8}{10}) = -(6 + 8\mu_k) \Rightarrow |a_1| = 6 + 8\mu_k$$

حالت دوم: جسم به سمت پایین سطح شیبدار حرکت می‌کند:

$$a_2 = g \sin 37^\circ - \mu_k g \cos 37^\circ = 10 \times \frac{6}{10} - \mu_k \times 10 \times \frac{8}{10} = 6 - 8\mu_k$$

در نهایت با مقایسه زمان حرکت دو جسم، با توجه به رابطه  $\Delta x = \frac{1}{2}at^2$  داریم:

$$\Delta x_1 = \Delta x_2 \Rightarrow \frac{1}{2}a_1 t_1^2 = \frac{1}{2}a_2 t_2^2 \Rightarrow \left(\frac{t_1}{t_2}\right)^2 = \frac{a_2}{a_1} \xrightarrow{\text{طبق صورت سؤال}} \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{6 - 4\mu_k}{6 + 4\mu_k} \Rightarrow \frac{1}{4} = \frac{3 - 4\mu_k}{3 + 4\mu_k}$$

$$\Rightarrow 3 + 4\mu_k = 12 - 16\mu_k \Rightarrow \mu_k = \frac{9}{20}$$

۱۶۲- پاسخ: گزینه ۲

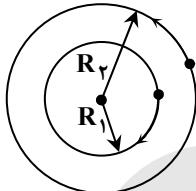
$$a = \frac{m_2 g - \mu_k m_1 g}{m_1 + m_2} \xrightarrow{\mu_k = 1} a = \frac{(m_2 - m_1)g}{m_1 + m_2}$$

وزن  $m_2$  در مدت زمان  $\Delta t$  از حال سکون شروع به حرکت کرده و به اندازه  $d$  جابه‌جا شده است. بنابراین می‌توان نوشت:

$$\Delta y = \frac{1}{2}at^2 \Rightarrow d = \frac{1}{2} \times \frac{(m_2 - m_1)g}{m_1 + m_2} t^2 \Rightarrow t = \left( \frac{2d(m_1 + m_2)}{(m_2 - m_1)g} \right)^{\frac{1}{2}}$$

۱۶۳- پاسخ: گزینه ۲

دو متحرک زمانی دوباره از کنار یکدیگر عبور می‌کنند که مجموع زوایای طی شده توسط آن‌ها برابر  $2\pi$  شود (چرا؟)

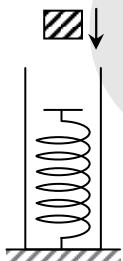


$$\Delta\phi_1 + \Delta\phi_2 = 2\pi \xrightarrow{\Delta\phi = \omega t} \omega_1 t + \omega_2 t = 2\pi$$

$$\xrightarrow{\omega_1 = 4\omega_2} 4\omega_2 t + \omega_2 t = 2\pi \Rightarrow t = \frac{2\pi}{5\omega_2}$$

۱۶۴- پاسخ: گزینه ۴

با توجه به قانون پایستگی انرژی می‌توان نوشت:



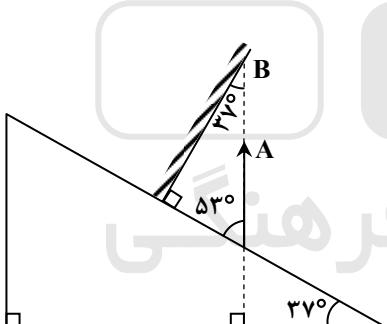
$$E_2 = E_1 \Rightarrow \frac{1}{2}k\Delta L^2 = mg(\Delta L + h)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} \times 200 \times \Delta L^2 = 1/1 \times 10 \times (\Delta L + 10/9) \Rightarrow 100\Delta L^2 = \Delta L + 10/9$$

در ادامه با امتحان کردن گزینه‌ها مشخص است که  $\Delta L = 1/10\text{m} = 10\text{cm}$  بوده و گزینه ۴ درست است.

۱۶۵- پاسخ: گزینه ۲

با رسم یک شکل مناسب داریم:



$= 37^\circ$  زاویه بین جسم و آینه

$= 2 \times 37^\circ = 74^\circ$  زاویه بین جسم و تصویر

۱۶۶- پاسخ: گزینه ۱

وقتی جسم از فاصله دور تا کانون یک آینه مقعر به آن نزدیک می‌شود، تصویر آن از آینه دور شده و بزرگ‌تر می‌شود. دقت شود چون جسم به کانون نزدیک می‌شود، بنابراین تصویر بزرگ شده و حرکت آن به صورت تندشونده است.

۱۶۷- پاسخ: گزینه ۳

در عدسی واگرا فاصله بین جسم و تصویر برابر  $\Delta = p - q$  و داریم:

$$p = nf, q = \frac{n}{n+1}f \Rightarrow d = |p - q| = \left|nf - \frac{n}{n+1}f\right| = \left|n - \frac{n}{n+1}\right|f = \left|\frac{n^2 + n - n}{n+1}\right|f = \frac{n^2}{n+1}f \Rightarrow \frac{d}{f} = \frac{n^2}{n+1}$$

۱۶۸- پاسخ: گزینه ۱

برای مشاهده اشیای نزدیک، ماهیچه‌های مزگانی منقبض شده و ضخامت عدسی چشم را زیاد می‌کنند تا فاصله کانون عدسی چشم کم شود. در این صورت تصویر اشیای نزدیک بر روی شبکیه تشکیل شده و جسم قابل مشاهده است.

۱۶۹- پاسخ: گزینه ۴

با توجه به ویژگی‌های فرآیند بی‌درورو داریم:

$$W' = 1650 \text{ J} \Rightarrow W = -1650 \text{ J}$$

$$\Delta U = Q + W \xrightarrow{\text{انبساط بی‌درورو}} \Delta U = 0 + (-1650) = -1650 \text{ J}$$

$$\Delta U = nC_v\Delta T \Rightarrow -1650 = \frac{3}{2}nR\Delta T \Rightarrow -1650 = \frac{3}{2} \times 1 \times 8 \times \Delta t \Rightarrow \Delta T = \Delta \theta = -137 / 5^\circ\text{C}$$

۱۷۰- پاسخ: گزینه ۱

گام اول: در فرآیند اول دمای گاز تکاتمی از  $\theta_1 = 7^\circ\text{C}$  به  $\theta_2 = 147^\circ\text{C}$  رسیده است. از طرفی در فرآیند دوم (فرآیند هم حجم)، فشار گاز ۲۵ درصد کاهش یافته است. بنابراین دمای نهایی گاز برابر است با:

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} \xrightarrow{V_2 = V_1} \frac{P_2}{273 + 147} = \frac{\frac{3}{4} P_1}{T_1} \Rightarrow T_2 = 315 \text{ K} \Rightarrow \theta_2 = 315 - 273 = 42^\circ\text{C}$$

گام دوم: محاسبه تغییر انرژی درونی کل: در ادامه از آنجا که  $\Delta U$  فقط به دمای ابتدا و انتهای فرآیند بستگی دارد، داریم:

$$\Delta U = \frac{3}{2}nR\Delta T = 12 \times \frac{1}{2} \times (42 - 7) = 210 \text{ J}$$

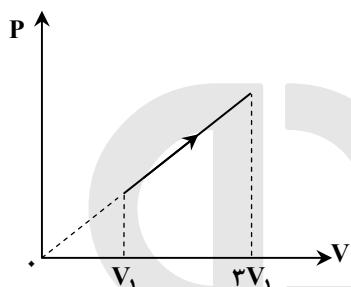
۱۷۱- پاسخ: گزینه ۴

معادله نمودار داده شده به صورت  $P = cV$  می‌باشد (که  $c$  یک عدد ثابت است) و می‌توان گفت:

$$P = cV \Rightarrow 3 \text{ برابر شدن } V, \text{ مقدار } P \text{ هم } 3 \text{ برابر می‌شود.}$$

از طرفی دمای مطلق مقدار معینی از یک گاز کامل، متناسب با حاصل ضرب  $PV$  می‌باشد. بنابراین دمای مطلق گاز، ۹ برابر شده است.

$$T \propto PV$$



۱۷۲- پاسخ: گزینه ۳

با توجه به محاسبات زیر، دمای آب با از دست دادن  $294 \text{ kJ}$  گرمای  $5^\circ\text{C}$  می‌رسد:

$$Q = Q = mc\Delta\theta \Rightarrow -294 \times 10^3 = 2 \times 4200 \times \Delta\theta \Rightarrow \Delta\theta = 5^\circ\text{C}$$

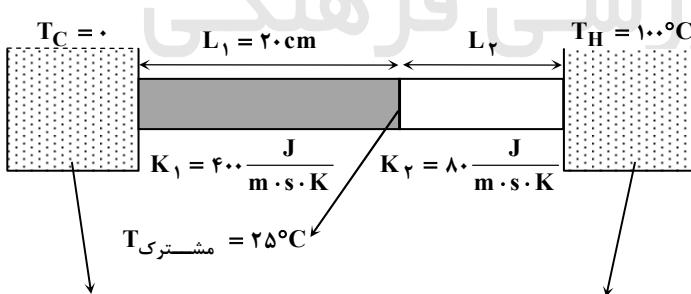
مقدار گرمای از دست داده شده توسط آب، برابر مقدار گرمای دریافتی توسط یخ می‌باشد، بنابراین داریم:

$$Q_{\text{آب}} + Q_{\text{یخ}} = 0 \Rightarrow Q_{\text{آب}} = -294 \times 10^3 \text{ J}$$

$$Q_{\text{آب}} = m'c_{\text{آب}}\Delta\theta_{\text{آب}} + m'L_F + m'c_{\text{یخ}}\Delta\theta_{\text{یخ}}$$

$$\Rightarrow 294 \times 10^3 = m' \times 2100 \times (0 - (-5)) + m' \times 336000 + m' \times 4200 \times (5 - 0) \Rightarrow m' = 800 \text{ g}$$

۱۷۳- پاسخ: گزینه ۲



مخلوط آب و یخ صفر درجه سلسیوس

آب جوش ۱۰۰ درجه سلسیوس

برای حل این سؤال به صورت زیر عمل می‌کنیم:

$$Q_1 = Q_2 \Rightarrow k_1 \frac{A(T_m - T_C)t}{L_1} = k_2 \frac{A(T_H - T_m)t}{L_2}$$

$$\Rightarrow 400 \times \frac{(25 - 0)}{20} = 80 \times \frac{(100 - 25)}{L_2} \Rightarrow L_2 = 12 \text{ cm}$$

۱۷۴- پاسخ: گزینه ۳

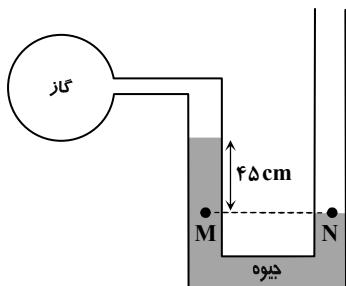
$$P_{\text{آب}} = \rho gh_{\text{آب}} = 1000 \times 10 \times 10 \times 10^{-2} = 1000 \text{ Pa}$$

$$P = P_{\text{آب}} + P_{\text{روغن}} \Rightarrow 2000 = 1000 + P_{\text{روغن}} \Rightarrow P_{\text{روغن}} = 1000 \text{ Pa}$$

$$P_{\text{روغن}} = \frac{m_{\text{روغن}} g}{A} \Rightarrow 1000 = \frac{m_{\text{روغن}} \times 10}{20 \times 10^{-4}} \Rightarrow m_{\text{روغن}} = 0.2 \text{ kg} = 200 \text{ g}$$

۱۷۵- پاسخ: گزینه ۱

با توجه به تساوی فشار در دو نقطه M و N می‌توان نوشت:



$$P_M = P_N \Rightarrow P_{\text{غاز}} + \rho gh = P_0$$

$$\Rightarrow P_{\text{غاز}} + 13600 \times 10 \times \frac{45}{100} = 10^5$$

$$\Rightarrow P_{\text{غاز}} = 38800 \text{ Pa}$$

۱۷۶- پاسخ: گزینه ۲

اگر ماده ۱ طلا و ماده ۲ نقره فرض شود، داریم:

$$\begin{cases} \rho_{\text{کل}} = \frac{\rho_1 V_1 + \rho_2 V_2}{V_1 + V_2} \Rightarrow 13/6 = \frac{19V_1 + 10V_2}{V_1 + V_2} \Rightarrow 19V_1 + 10V_2 = 68 \text{ cm}^3 : \text{I} \\ V_1 + V_2 = 5 \text{ cm}^3 : \text{II} \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{روابط I, II}} \begin{cases} 19V_1 + 10V_2 = 68 \\ V_1 + V_2 = 5 \end{cases} \Rightarrow V_1 = 2 \text{ cm}^3, V_2 = 3 \text{ cm}^3$$

$$m_{\text{نقره}} = \rho_{\text{نقره}} V_{\text{نقره}} = 10 \times 3 = 30 \text{ g}$$

۱۷۷- پاسخ: گزینه ۲

فرض کنید که X در صد از بار q₂ را به q₁ منتقل کرده‌ایم:

$$F = \frac{kq'_1 q'_2}{r^2} = \frac{k(q_1 + x \times q_2)(q_2 - x \times q_1)}{r^2} \xrightarrow{q_2 = x q_1} F = \frac{k(q_1 + x \times 2q_1)(2q_1 - x \times 2q_1)}{r^2}$$

$$\Rightarrow F = \frac{kq_1 \times 2q_1(1+2x)(1-x)}{r^2} = \frac{2kq_1^2}{r^2}(1+x-2x^2)$$

برای بیشینه بودن F، از معادله به دست آمده باید بر حسب X مشتق بگیریم (یافتن نقاط اکسترموم):

$$\frac{dF}{dx} = \frac{2kq_1^2}{r^2}(1-4x) = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{4} = 0.25$$

۱۷۸- پاسخ: گزینه ۳

با توجه به اصل پایستگی انرژی مکانیکی، میزان افزایش انرژی جنبشی این ذره باردار، برابر مقدار کاهش انرژی پتانسیل الکتریکی آن می‌باشد و داریم:

$$|\Delta K| = |\Delta U| \Rightarrow \frac{1}{2} m(V^2 - V_0^2) = |q \Delta V| \Rightarrow \frac{1}{2} \times 0.1 \times 10^{-3} \times (10^2 - 0^2) = |q \times (-100 - 100)| \Rightarrow q = \frac{1}{4} \times 10^{-4} \text{ C} = 25 \mu\text{C}$$

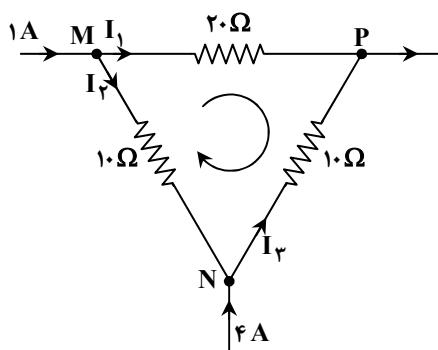
۱۷۹- پاسخ: گزینه ۳

حالت اول: (وصل بودن کلید K₁ و قطع بودن کلید K₂): در این حالت ولتاژ دو سر خازن C₁ برابر V\_{C\_1} = 24V می‌شود.

حالت دوم: با قطع کردن کلید K₁ و وصل کردن کلید K₂، در واقع خازن شارژ شده C₁ را به C₂ وصل کرده‌ایم.

$$V_{A \cdot B} = V_{\text{مشترک}} = \frac{q_1 + q_2}{C_1 + C_2} = \frac{C_1 V_1 + C_2 V_2}{C_1 + C_2} \Rightarrow V_{A \cdot B} = \frac{20 \times 24 + 0}{20 + 10} = 16V$$

۱۸۰- پاسخ: گزینه ۴



گام اول: مطابق شکل زیر، با فرض  $I_1, I_2$  و  $I_3$  در جهت‌های نشان داده شده، شدت جریان در هر یک از شاخه‌های مدار را با کمک سه معادله زیر به دست می‌آوریم:

$$M: I_1 + I_2 = 1 \quad \text{رابطه (1)}$$

$$N: I_2 + 4 = I_3 \quad \text{رابطه (2)}$$

$$\text{یک دور چرخیدن در حلقه داخل: } V_M - 2I_1 + 1I_3 + 1I_2 = V_M$$

$$\Rightarrow I_2 + I_3 = 2I_1 \quad \text{رابطه (3)}$$

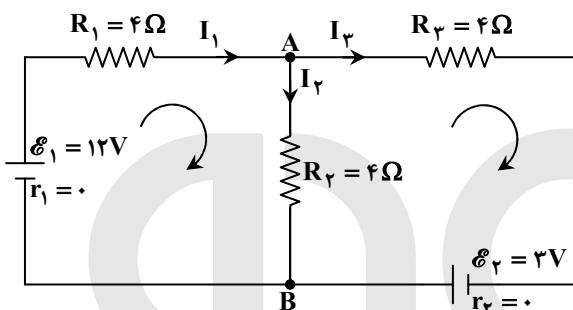
$$\Rightarrow I_1 = 1/5A, I_2 = -4/5A, I_3 = 3/5A \quad \text{حل سه معادله}$$

دقت کنید که با توجه به منفی شدن  $I_2$ ، جهت جریان  $I_2$  را باید برعکس کنیم.

گام دوم: محاسبه اختلاف پتانسیل بین نقاط P و N، M و N

$$\begin{cases} V_N - 1I_3 = V_P \Rightarrow V_N - V_P = 1I_3 \\ V_N - 1I_3 = V_M \Rightarrow V_N - V_M = 1I_3 \end{cases} \Rightarrow \frac{V_N - V_P}{V_N - V_M} = \frac{I_3}{I_2} = \frac{3/5}{-4/5} = -\frac{3}{4}$$

۱۸۱- پاسخ: گزینه ۱



$V_A - R_2 I_2 + \mathcal{E}_1 - R_1 I_1 = V_A$  : چرخیدن در حلقه سمت چپ

$$\Rightarrow 4I_1 + 4I_2 = 3 \quad \text{رابطه (1)}$$

$V_A - R_2 I_2 + \mathcal{E}_2 + R_2 I_2 = V_A$  چرخیدن در حلقه سمت راست

$$\Rightarrow 4I_2 - 4I_2 = 3 \quad \text{رابطه (2)}$$

رابطه (3): قانون جریان در گره A

با توجه به رابطه‌های (۱)، (۲) و (۳) داریم:

$$\begin{cases} I_1 + I_2 = 3 \\ 4I_2 - 4I_2 = 3 \Rightarrow I_2 = \frac{3}{4}A \\ I_1 = I_2 + I_2 \end{cases}$$

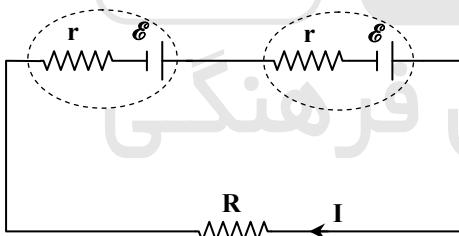
حال اختلاف پتانسیل بین A و B برابر است با:

$$V_A - R_2 I_2 = V_B \Rightarrow V_A - V_B = R_2 I_2 = 4 \times \frac{3}{4} = 3V$$

۱۸۲- پاسخ: گزینه ۴

در هر دو شکل (الف) و (ب) داریم:

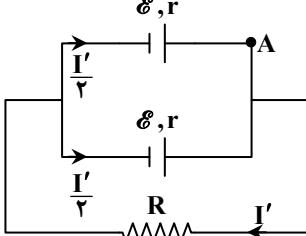
(الف)



$$I = \frac{\sum \mathcal{E}}{\sum (R+r)} = \frac{\mathcal{E} + \mathcal{E}}{R + r + r} = \frac{2\mathcal{E}}{R + 2r}$$

(ب)

با توجه به تشابه باتری‌ها در شکل (ب)، نیمی از جریان از بالا و نیمی از آن از پایین عبور می‌کند و جریان  $I'$  را به صورت زیر نیز می‌توان به دست آورد:



$$V_A - RI' + \mathcal{E} - r \frac{I'}{2} = V_A \Rightarrow I' = \frac{\mathcal{E}}{R + \frac{r}{2}}$$

حال با توجه به اینکه طبق صورت سؤال  $r < R$  است، می‌توان نوشت:

$$\frac{I}{I'} = \frac{\frac{2\mathcal{E}}{R+2r}}{\frac{2\mathcal{E}}{R+r+r}} = \frac{(R+r)+R}{(R+r)+r} \xrightarrow{r > R} \frac{I}{I'} < 1 \Rightarrow k < 1$$

۱۸۳ - پاسخ: گزینه ۲

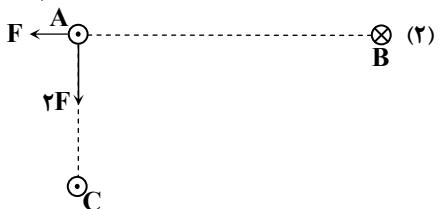
برای حل، هر یک از دو شکل را بررسی می‌کنیم:

شکل ۱: نیروی مغناطیسی وارد شده از طرف سیم B بر سیم A را برابر F در نظر می‌گیریم. با توجه به رابطه نیوتوی بین دو سیم موازی حامل جریان

و یکسان بودن جریان‌ها، از آنجایی که  $\frac{1}{d} F \propto$  است، بنابراین نیروی وارد شده از طرف سیم C بر سیم A برابر  $2F = 2 \times 10^{-7} \frac{I_1 I_2}{d} L$  می‌باشد.

می‌دانیم دو سیم دارای جریان‌های هم‌جهت بکدیگر را جذب و دو سیم دارای جریان‌های در خلاف جهت هم، یکدیگر را دفع می‌کنند.

$$\Rightarrow \mathbf{F}_{T_1} = \mathbf{F} + \gamma \mathbf{F} = \gamma \mathbf{F}$$



شکل ۲: در این حالت اندازه هر یک از نیروهای  $F_{C,A}$  و  $F_{B,A}$  برابر مقدار به دست آمده در حالت قبل است. بنابراین داریم:

$$F_{T_Y} = \sqrt{F^Y + (\gamma F)^Y} = F\sqrt{\delta} \Rightarrow \frac{F_{T_Y}}{F_{T_X}} = \frac{F\sqrt{\delta}}{\gamma F} = \frac{\sqrt{\delta}}{\gamma}$$

۱۸۴ - یاسخ: گزینه ۲

نیروی مغناطیسی وارد بر ذره، در نقش نیروی مرکزگرا است. با توجه به روابط زیر می‌توان نوشت:

$$\left\{ \begin{array}{l} K = \frac{1}{r} m V^r \\ F_c = \frac{m V^r}{r} \end{array} \right. \Rightarrow \frac{K}{F_c} = \frac{r}{r} \Rightarrow K = \frac{1}{r} F_c \cdot r = \frac{1}{r} \times \frac{1}{r} / \frac{1}{r} \times 1 \cdot -1^r \times \frac{1}{r} \times 1 \cdot -r = \frac{1}{r} / \frac{1}{r} \times 1 \cdot -1^r J = \frac{1}{r} / \frac{1}{r} \times 1 \cdot -1^r \times \frac{1}{\frac{1}{r} \times 1 \cdot -1^r} eV = r eV$$

۱۸۵ - پاسخ: گزینه ۳

$$L = \mu_o \frac{AN^r}{I} = 12 / 5 \times 10^{-4} \times \frac{10 \times 10^{-4} \times (100)^r}{5 \times 10^{-4}} = 2 \times 10^{-4} H$$

$$U = \frac{1}{r} L I^r = \frac{1}{r} \times 2 \times 1 \cdot -r \times (2)^r = 4 \times 1 \cdot -r J = 4 \cdot mJ$$

۱۸۶ - پاسخ: گزینهٔ ۴

با جابه‌جایی لغزندۀ رئوستا به سمت چپ، مقاومت آن افزایش می‌یابد. با افزایش مقاومت

رئوستا، جریان گذرنده از حلقة بزرگ (I) کاهش می‌یابد. طبق رابطه  $B = \frac{\mu_0}{2} \frac{I}{r}$ ، با کاهش I،

بزرگی میدان مغناطیسی در مرکز حلقه بزرگ نیز کم می شود.

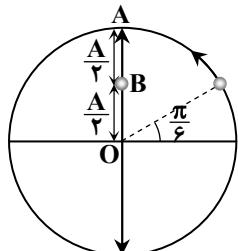
The diagram illustrates the Rasanah model with the following components and their relationships:

- outer circle:** labeled "I القابي" (Iqabi) at the top left and "I" at the bottom right.
- inner circle:** labeled "B القابي" (Biqabi) at the bottom left.
- center circle:** labeled "B اصلي" (Biladi) at the top left.
- flow arrows:**
  - From the outer circle to the inner circle: "حلقه رسانا" (Rasanah loop).
  - From the inner circle to the center circle: "Rouesta" (روستا).
  - From the center circle to the outer circle: "باتري" (Patari).

حال با کاهش اصلی **B** (میدان مغناطیسی ناشی از حلقه بزرگ تر) شار گذرنده از حلقه کوچک نیز کاهش می‌یابد. مطابق قانون لنز، میدان ناشی از جریان القایی باید میدان اصلی را تقویت کند تا مانع از کاهش آن شود. بنابراین این میدان القایی باید بروون سو باشد (زیرا میدان اصلی نیز بروون سو و در حال کاهش است)

با توجه به بروز سو بودن میدان القایی، جریان القایی در حلقة کوچک طبق قاعده دست راست باید در خلاف جهت چرخش عقریه‌های ساعت باشد، بنابراین:  $\angle ۱ = \angle ۲$  درست است.

۱۸۷ - باسخ: گزینه ۱



اختلاف فاز بین نقاط O و B برابر  $\frac{\pi}{4}$  می‌باشد، (چرا؟) و برای حل می‌توان نوشت:

$$\Delta\phi = \omega\Delta t \Rightarrow \frac{\pi}{\text{rad}} = \omega \times \frac{1}{\text{s}} \Rightarrow \omega = \Delta\phi \cdot \pi \frac{\text{rad}}{\text{s}}$$

$$\Theta \equiv \Upsilon \pi f \Rightarrow \Upsilon \pi f \equiv \Delta \cdot \pi \Rightarrow f \equiv \Upsilon \Delta \text{ Hz}$$

۱۸۸- پاسخ: گزینه ۲

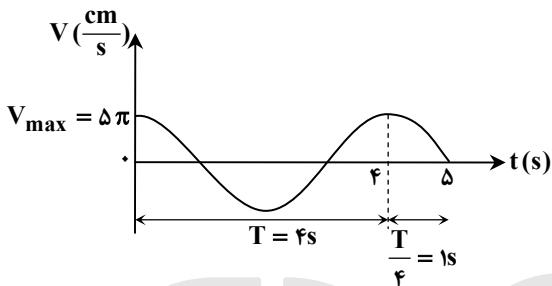
با توجه به معادله‌های داده شده داریم:

$$V' = \frac{\pi}{40} - \frac{\pi}{40} x^2$$

$$\begin{cases} x = A, V = 0 \Rightarrow 0 = \frac{\pi}{40} - \frac{\pi}{40} A^2 \Rightarrow A = \frac{1}{10} m \\ x = 0, V = V_{\max} \Rightarrow V_{\max} = \frac{\pi}{40} \Rightarrow V_{\max} = \frac{\pi}{20} \Rightarrow A\omega = \frac{\pi}{20} \Rightarrow \omega = \frac{\pi}{2} \text{ rad/s} \end{cases}$$

$$\omega = \frac{\pi}{T} \Rightarrow \frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{T} \Rightarrow T = 4s$$

در ادامه نمودار سرعت-زمان حرکت به صورت شکل زیر است:



۱۸۹- پاسخ: گزینه ۳

$$f_n = \frac{nV}{\gamma L} \Rightarrow f_3 = \frac{3 \times 180}{2 \times 45 \times 10^{-2}} = 600 \text{ Hz}$$

این تار، هماهنگ سوم صوت اصلی را تولید کرده است ( $n = 3$ ).

۱۹۰- پاسخ: گزینه ۳

معادله نوسانی ذره واقع در  $x = \frac{1}{6} m$ ، به صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$u_y = 0 / \sqrt{2} \sin(15\pi t - \pi x) \xrightarrow{x = \frac{1}{6} m} u_y = 0 / \sqrt{2} \sin(15\pi t - \frac{\pi}{6}) \quad \text{معادله نوسان}$$

$$V_y = \frac{du_y}{dt} = 0 / \sqrt{2} \times 15\pi \cos(15\pi t - \frac{\pi}{6}) \xrightarrow{t = \frac{1}{30} s} V_y = \sqrt{2} \pi \cos(15\pi t \times \frac{1}{30} - \frac{\pi}{6}) = 9 \cos \frac{\pi}{3} = 4.5 \text{ m/s} \quad \text{معادله سرعت}$$

۱۹۱- پاسخ: گزینه ۲

دو ذره M و N در فاز مخالف هستند. بنابراین در هر لحظه از زمان، علامت سرعت آن‌ها قرینه یکدیگر و دارای بزرگی سرعت یکسان هستند.

۱۹۲- پاسخ: گزینه ۱

همان‌طور که می‌دانیم بسامدهای تشکیل شده در یک لوله صوتی یک‌دیگر را تقویت می‌کنند. بنابراین حاصل تقسیم دو

بسامد تشکیل شده در این نوع از لوله، به صورت حاصل تقسیم دو عدد فرد است:

در نتیجه فقط گزینه ۱ می‌تواند درست باشد.

۱۹۳- پاسخ: گزینه ۳

با توجه به تغییر ایجاد شده در صورت سؤال، داریم:

$$\beta_2 - \beta_1 = 10 \log \frac{I_2}{I_1} = 10 \log \lambda = 10 \log 2^3 = 30 \log 2 = 30 \times 0.48 = 9 \text{ dB} \xrightarrow{\beta_2 = 1.3\beta_1} 1.3\beta_1 - \beta_1 = 9 \Rightarrow \beta_1 = 30 \text{ dB}$$

۱۹۴- پاسخ: گزینه ۲

حالات اول: دو قطار به یکدیگر نزدیک شوند:

$$f_1 = \left( \frac{V_{صوت} + V'}{V_{صوت} - V'} \right) f_s = \left( \frac{330 + V'}{330 - V'} \right) \times 900 \quad \text{رابطه (۱):}$$

حالات دوم: دو قطار از هم دور شوند:

$$f_2 = \left( \frac{V_{صوت} - V'}{V_{صوت} + V'} \right) f_s = \left( \frac{330 - V'}{330 + V'} \right) \times 900 \quad \text{رابطه (۲):}$$

در ادامه با توجه به روابط (۱) و (۲) و اطلاعات سؤال، داریم:

$$\frac{(2)f_2 - (1)f_1}{f_1 - f_2} = 230 \text{ Hz} \xrightarrow{\text{روابط (۱) و (۲)}} \left( \frac{330 + V'}{330 - V'} \right) \times 900 - \left( \frac{330 - V'}{330 + V'} \right) \times 900 = 330 \Rightarrow \frac{(330 + V')^2 - (330 - V')^2}{(330 - V')(330 + V')} = \frac{11}{30} \Rightarrow V' = 30 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

۱۹۵- پاسخ: گزینه ۴

همان طور که می‌دانیم پرتوی گاما و ایکس هر دو از جنس پرتوهای الکترومغناطیسی می‌باشند. بنابراین گزینه ۴ درست است.

۱۹۶- پاسخ: گزینه ۱

گام اول:

$$2w \Rightarrow 2 \times 10^{-4} = 2w \Rightarrow w = 1/5 \times 10^{-4} \text{ m}$$

گام دوم:

$$x' = (2n' - 1)w \xrightarrow{n'=5} x' = (2 \times 5 - 1)w = 9w = 9 \times 1/5 \times 10^{-4} \text{ m} = 1/35 \text{ mm}$$

۱۹۷- پاسخ: گزینه ۴

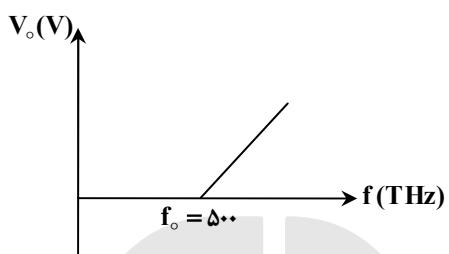
طول موج فوتون مورد نظر، به صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$E = hf = h \frac{c}{\lambda} \Rightarrow 2 \times 10^3 = 4 \times 10^{-15} \times \frac{3 \times 10^8}{\lambda} \Rightarrow \lambda = 6 \times 10^{-10} \text{ m} = 0.6 \text{ nm}$$

۱۹۸- پاسخ: گزینه ۱

در نمودار ولتاژ متوقف کننده بر حسب بسامد نور فرودی بر آن، طول از مبدأ نمودار برابر فرکانس قطع می‌باشد، بنابراین داریم:

$$f_o = \frac{W_o}{h} = \frac{2}{4 \times 10^{-15}} = \frac{1}{2} \times 10^{15} \text{ Hz} = \frac{1}{2} \times 10^{15} \times 10^{-12} \text{ THz} = 500 \text{ THz}$$



۱۹۹- پاسخ: گزینه ۴

$$^{239}_{93} \text{Np} \rightarrow {}_{-1}^0 e + {}_Z^A X \Rightarrow \begin{cases} 239 = 0 + A \Rightarrow A = 239 \\ 93 = -1 + Z \Rightarrow Z = 94 \end{cases}$$

بنابراین  $X^{239}_{94}$  است که همان  $\text{Pu}$  (پلوتونیم) می‌باشد.

۲۰۰- پاسخ: گزینه ۳

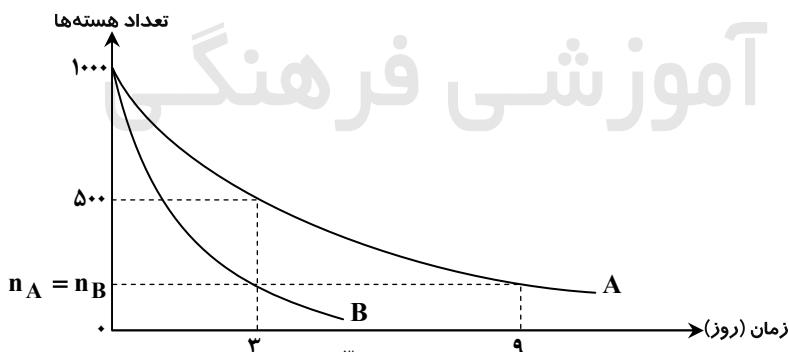
برای حل این سؤال خوب، گام‌های زیر را طی می‌کنیم:

پس از گذشت ۳ روز، تعداد هسته‌های مادهٔ پرتوزای A، نصف شده، بنابراین نیمه‌عمر آن برابر ۳ روز است باشد (روز  $T_A = 3$ ).

پس از گذشت ۹ روز، تعداد هسته‌های مادهٔ پرتوزای A برابر است با:

$$n_A = \frac{n_{oA}}{\frac{t}{T_A}} = \frac{1000}{\frac{9}{2}} = \frac{1000}{2^3} = 125$$

با توجه به شکل، پس از گذشت سه روز، تعداد هسته‌های مادهٔ پرتوزای B از ۱۰۰۰ به ۱۲۵ رسیده است.



$$n_B = \frac{n_{oB}}{\frac{t}{T_B}} \Rightarrow 125 = \frac{1000}{\frac{t}{T_B}} \Rightarrow \frac{125}{1000} = \frac{t}{T_B} \Rightarrow \frac{125}{1000} = \frac{1}{2^3} = \frac{1}{8} \Rightarrow T_B = 8 \text{ روز}$$

$$\frac{3}{T_B} = 3 \Rightarrow T_B = 1 \text{ روز}$$

پس از گذشت ۵ نیمه‌عمر، تعداد هسته‌های فعال ماده B برابر  $\frac{1}{32}$  مقدار هسته‌های فعال اولیه آن خواهد بود.

$$n = \frac{n_o}{2^n} \Rightarrow \frac{1}{32} n_o = \frac{n_o}{2^n} \Rightarrow \frac{1}{32} = \frac{1}{2^n} = \frac{1}{2^5} \Rightarrow n = 5 \Rightarrow \frac{t}{T_B} = 5 \xrightarrow{\text{روز} = 1} t = 5 \text{ روز}$$

## ششمی

۲۰۱- پاسخ: گزینه ۳

- رادرفورد پس از بمباران ورقه نازک طلا به وسیله پرتوهای پرانژی آلفا، از مشاهده‌های خود، به نتیجه‌گیری‌های زیر دست یافت:
- (۱) بیشتر حجم اتم را فضای خالی تشکیل می‌دهد.
  - (۲) یک میدان الکتریکی قوی در اتم وجود دارد.
  - (۳) اتم طلا هسته‌ای بسیار کوچک با جرم بسیار زیاد دارد.

- بنابراین بر پایه نتایج به دست آمده از انجام آزمایش رادرفورد، سه مورد زیر از ویژگی‌های بیان شده برای اتم‌ها توسط تامسون، زیر سؤال رفت:
- (۱) الکترون‌ها که ذره‌هایی با بار منفی هستند، درون فضای کروی ابرگونه‌ای با بار الکتریکی مثبت پراکنده شده‌اند.
  - (۲) این ابر کروی مثبت جرمی ندارد و جرم اتم به تعداد الکترون‌های آن بستگی دارد.
  - (۳) جرم زیاد اتم از وجود تعداد بسیار زیادی الکترون در آن ناشی می‌شود.

۲۰۲- پاسخ: گزینه ۲

- ابتدا جرم اتمی میانگین اتم‌های A و X را به دست می‌آوریم. با توجه به فرض سؤال، می‌توان به جای جرم اتمی در رابطه جرم اتمی میانگین، از عدد جرمی استفاده کرد:

$$A = M_1\alpha_1 + M_2\alpha_2 = (45 \times 0 / 1) + (47 \times 0 / 9) = 46 / 8 \text{ amu}$$

$$X = M_1\alpha_1 + M_2\alpha_2 = (35 \times 0 / 2) + (37 \times 0 / 8) = 36 / 6 \text{ amu}$$

اکنون می‌توان جرم مولکولی ترکیب  $A_2X_3$  را به دست آورد:

$$A_2X_3 = (2 \times 46 / 8) + (3 \times 36 / 6) = 20.3 / 4 \text{ amu}$$

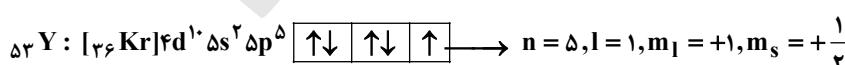
۲۰۳- پاسخ: گزینه ۱

$_{26}^{56}\text{Fe}$ :  $[Ar]3s^2 3p^6 3d^6 4s^2$  (۳d و ۳p و ۴s)

$_{22}^{52}\text{Ti}$ :  $[Ar]3s^2 3p^6 3d^2 4s^2$  (۳d و ۴s)

۲۰۴- پاسخ: گزینه ۱

روش اول:



روش دوم:

عنصرهای  $X$  و  $Y$  هر دو در گروه ۱۷ جدول تناوبی قرار دارند و شماره تناوب (n) آن‌ها متفاوت است، پس قطعاً عدد کواتسومی اصلی (n) آن‌ها تفاوت دارد.

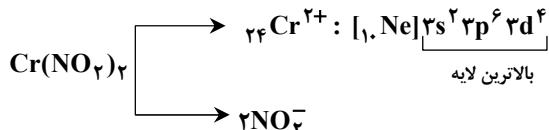
۲۰۵- پاسخ: گزینه ۴

بررسی چهار گزینه:

- (۱) شعاع اتمی عنصرهای گروه ۲، از بالا به پایین افزایش می‌یابد، بنابراین باید  $D > 160$  باشد.
- (۲) انرژی نخستین یونش عنصرهای گروه ۲، از بالا به پایین کاهش می‌یابد، بنابراین باید  $548 < Y$  باشد.
- (۳) با توجه به ترتیب عنصرهای موجود در گروه ۲، عنصر X، استرانسیم (Sr) است.

(۴) آرایش الکترونی لایه ظرفیت عنصرهای گروه ۲ به  $ns^2$  ختم می‌شود. از آن‌جا که Ca در تناوب چهارم قرار دارد، آرایش لایه ظرفیت آن  $4s^2$  است.

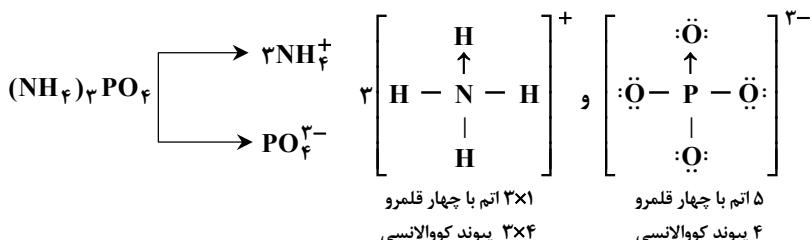
۲۰۶- پاسخ: گزینه ۴



$\text{Cr}^{2+}$  در بالاترین لایه خود ۱۲ الکترون دارد. از طرفی اتم‌های سازنده هر یون  $\text{NO}_2^-$  نیز در لایه آخر خود ۱۸ الکترون دارند، پس ۲ یون  $\text{NO}_2^-$  دارای ۳۶ الکترون در لایه آخر اتم‌های خود است.

$$= 12 + 2(18) = 48 = \text{مجموع الکترون‌های موجود در بالاترین لایه اشغال شده اتم‌ها}$$

۲۰۷- پاسخ: گزینه ۲



بنابراین در مجموع  $8 = 5 + 1 + 3 \times 4$  اتم دارای چهار قلمروی الکترونی اند و  $16 = 4 + 3 \times 4$  پیوند کووالانسی (از هر دو نوع) وجود دارد.

۲۰۸- پاسخ: گزینه ۱

بررسی چهار گزینه:

(۱)

$$\frac{\text{حجم } 4 \text{ اتم}}{\text{حجم کل } C_2H_4} \times 100 = \frac{4(1)}{2(12) + 4(1)} \times 100 = \frac{4}{40} \times 100 = \% 10$$

(۲) دی متیل اتر، ترکیبی قطبی با فرمول تجربی  $C_2H_6O$  است.

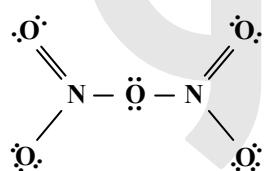
(۳) اتن (نه اتان)، ماده هورمون مانندی است که از گوجه فرنگی رسیده آزاد می شود.

(۴) در لایه ظرفیت اتم های مولکول  $COCl_2$ ، هشت جفت الکترون ناپیوندی و در لایه ظرفیت اتم های مولکول  $SOCl_2$ ، ده جفت الکترون ناپیوندی وجود دارد.



۲۰۹- پاسخ: گزینه ۳

ساختار لوویس مولکول  $N_2O_5$  گازی به صورت زیر است:



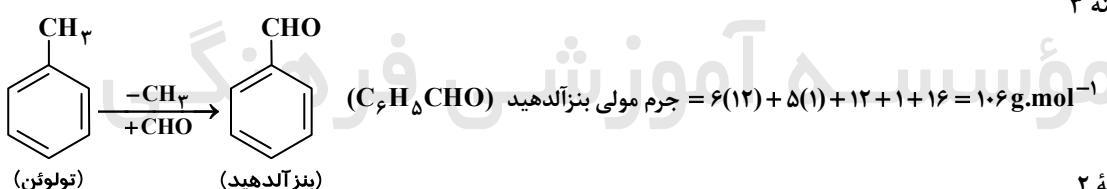
(آ) درست - اطراف هر اتم نیتروژن، هشت الکترون پیوندی وجود دارد.

(ب) درست - درستی این عبارت با نگاه به ساختار لوویس آن مشخص می شود.

(پ) نادرست - اتم های اکسیژنی که دارای پیوند دوگانه هستند، سه قلمروی الکترونی دارند.

(ت) درست - این ترکیب دارای ۱۲ جفت ناپیوندی و ۸ جفت پیوندی است که نسبت میان آن ها برابر  $\frac{12}{8} = 1.5$  است.

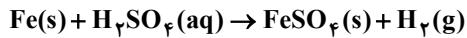
۲۱۰- پاسخ: گزینه ۳



۲۱۱- پاسخ: گزینه ۲

۲۱۲- پاسخ: گزینه ۳

معادله واکنش انجام شده به صورت مقابل است:

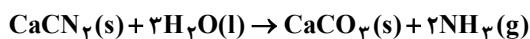


$$\frac{\frac{P}{100}}{\text{ضریب}} = \frac{\text{لیتر گاز (STP)}}{\text{ضریب}} = \frac{10 \text{ g FeSO}_4 \times \frac{P}{100} \times \text{(ناخالص)}}{1 \times 56} = \frac{3 / 36 L H_2}{1 \times 22 / 4} \Rightarrow P = \% 84$$

با توجه به درصد خلوص این نمونه می توان گفت که ۱۶ درصد جرمی این گرد آهن را زنگ آهن (ناخالصی) تشکیل می دهد.

۲۱۳- پاسخ: گزینه ۴

معادله موازن شده واکنش موردنظر به صورت زیر است:



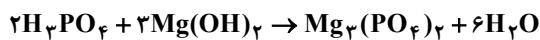
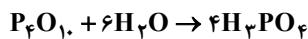
مجموع ضرایب استوکیومتری مواد

برای قسمت دوم سؤال می‌توان نوشت:

$$\frac{\frac{P}{100} \times \text{کرم ماده ناخالص}}{\text{ضریب}} = \frac{x \text{g CaCO}_3 \times \frac{100}{100}}{1 \times 100} = \frac{0.1 \text{mol CaCN}_2}{1} \Rightarrow x = 12 / 5 \text{g}$$

۲۱۴- پاسخ: گزینه ۴

عدد اکسایش فسفر در  $P_4O_{10}$  برابر ۵ است.



شمار اتم‌های P، Mg و O در ترکیب یونی  $Mg_2(PO_4)_2$  به ترتیب برابر ۲، ۳ و ۸ است.

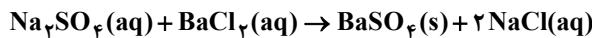
۲۱۵- پاسخ: گزینه ۲

بررسی چهار عبارت به ترتیب داده شده:

\* نادرست - به محاسبات زیر توجه کنید:

$$\frac{\text{جرم اتم‌های اکسیژن}}{\text{جرم کل ترکیب}} = \frac{9 \times 16}{250} \times 100 = 57\%$$

\* درست - معادله واکنش موردنظر به صورت زیر است:



منظور از ماده نامحلول در آب، باریم سولفات است.

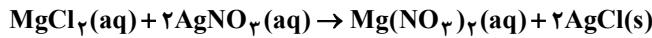
$$\frac{\text{گرم}}{\text{ضریب}} = \frac{\text{مول}}{\text{ضریب}} \Rightarrow \frac{1/42 \text{g Na}_2SO_4}{1 \times 142} = \frac{x \text{ mol BaSO}_4}{1} \Rightarrow x = 0.1 \text{ mol BaSO}_4$$

\* درست - معادله واکنش انجام شده به صورت زیر است:



$$\frac{\text{مول کربن دی اکسید}}{\text{ضریب}} = \frac{\text{مول سدیم هیدروژن کربنات}}{\text{ضریب}} \Rightarrow \frac{0.2 \text{ mol NaHCO}_3}{2} = \frac{x \text{ mol CO}_2}{1} \Rightarrow x = 0.1 \text{ mol CO}_2$$

\* نادرست - معادله واکنش موردنظر به صورت زیر است:



منظور از ماده نامحلول در آب، تقره کلرید است.

$$\frac{\text{مول نقره کلرید}}{\text{ضریب}} = \frac{\text{مول منیزیم کلرید}}{\text{ضریب}} \Rightarrow \frac{0.2 \text{ mol MgCl}_2}{1} = \frac{x \text{ mol AgCl}}{1} \Rightarrow x = 0.4 \text{ mol AgCl}$$

۲۱۶- پاسخ: گزینه ۲

ابتدا با استفاده از رابطه زیر، جرم این قطعه آهن را به دست می‌آوریم:

$$q = m \cdot c \cdot \Delta T \Rightarrow 3/5 \times 10^3 \text{ J} = m \times 0.45 \frac{\text{J}}{\text{g} \cdot ^\circ\text{C}} \times 20^\circ\text{C} \Rightarrow m = 390 \text{ g}$$

اکنون با استفاده از چگالی آهن، حجم این قطعه را محاسبه می‌کنیم:

$$? \text{ cm}^3 Fe = 390 \text{ g} \times \frac{1 \text{ cm}^3}{7.8 \text{ g}} = 50 \text{ cm}^3$$

۲۱۷- پاسخ: گزینه ۱

بررسی چهار گزینه:

۱ و ۳) فرآیند میان بخار آب با کاهش تعداد مول‌های گازی همراه است، بنابراین آنتروپی سامانه کاهش می‌یابد ( $\Delta S < 0$ ). از طرفی میان گرماده

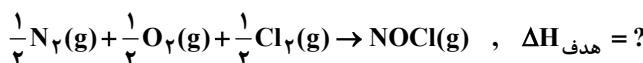
است و سامانه به محیط گرمایی دهد، در نتیجه آنتروپی محیط بر عکس آنتروپی سامانه افزایش می‌یابد ( $\Delta S > 0$ ).

۲) فرآیند میان بخار آب در دمای استاندارد، خودبه‌خودی است ( $\Delta G < 0$ ).

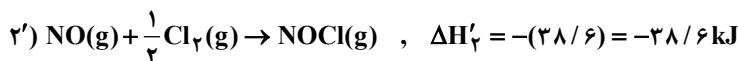
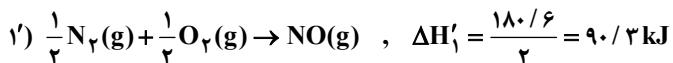
۴) از آن جا که این فرآیند در یک ظرف فلزی انجام می‌شود، حجم سامانه ثابت است و بر روی محیط کار انجام نمی‌دهد ( $w = 0$ ).

۲۱۸- پاسخ: گزینه ۱

معادله واکنش هدف به صورت زیر است:



برای رسیدن به معادله واکنش هدف، کافی است واکنش (۱) را در عدد  $\frac{1}{2}$  ضرب کرده و با معکوس واکنش (۲) جمع کنید:



- پاسخ: گزینه ۴

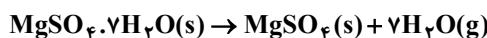
آنالیپی استاندارد تشکیل یک ماده، مقدار گرمای آزادشده از تشکیل یک مول ماده از عنصرهای سازنده آن در شرایط استاندارد ترمودینامیکی است. از آن جا که آنالیپی تشکیل عنصرها در شرایط استاندارد برابر صفر است، پس هر دو نمودار باید از آنالیپی صفر شروع شوند (رد گزینه های ۱ و ۲). در ضمن سطح انرژی پیچیده فعال همواره بالاتر از سطح انرژی واکنش دهنده ها و فرآورده ها است (رد گزینه ۳).

- پاسخ: گزینه ۳

ابتدا تعداد مول منیزیم سولفات را در ۱۰۰ میلی لیتر محلول  $0.02 \text{ mol/L}$  مول آن به دست می آوریم:

$$M \cdot V = 0.02 \frac{\text{mol}}{\text{L}} \times 0.1 \text{ L} = 0.002 \text{ mol}$$

حال باید دید برای به دست آوردن این مقدار منیزیم سولفات به چند گرم منیزیم سولفات ۷ آبه نیاز است:



$$\frac{\text{گرم}}{\text{ضریب}} = \frac{\text{مول}}{\text{ضریب}} \Rightarrow \frac{x \text{ g } MgSO_4 \cdot 7H_2O}{1 \times 246} = \frac{0.002 \text{ mol } MgSO_4}{1} \Rightarrow x = 0.0492 \text{ g}$$

- پاسخ: گزینه ۱

بررسی عبارت های نادرست:

(آ) مواد کم محلول، موادی هستند که انحلال پذیری آنها بین  $0.01$  تا  $1$  گرم در  $100$  گرم آب است.

(ت) بخش زنجیر هیدروکربنی صابون، آب گریز است.

- پاسخ: گزینه ۳

حجم محلول را یک لیتر فرض می کنیم:

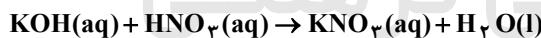
$$1L = 1000 \text{ mL}$$

$$1000 \text{ mL} \times \frac{1/25 \text{ g}}{1 \text{ mL}} = 125 \text{ g}$$

اکنون با یک تناسب ساده، تعداد مول پتاسیم هیدروکسید در  $100$  گرم از محلول به دست می آید:

$$10 \text{ mol } \text{ حل شونده} \sim x \text{ mol KOH} \Rightarrow x = 0.1 \text{ mol KOH}$$

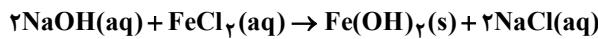
معادله واکنش پتاسیم هیدروکسید با نیتریک اسید به صورت زیر است:



$$\frac{\text{میلی لیتر محلول} \times \text{غلظت مولی}}{\text{ضریب}} = \frac{0.1 \text{ mol KOH}}{1000} = \frac{0.1 \text{ mol} \cdot L^{-1} \times x \text{ mL } HNO_3}{1 \times 1000} \Rightarrow x = 4000 \text{ mL } HNO_3$$

- پاسخ: گزینه ۲

معادله واکنش انجام شده به صورت زیر است:



واکنش دهنده محدود کننده را تعیین می کنیم:

$$\left. \begin{array}{l} \text{NaOH : } \frac{\text{میلی لیتر محلول} \times \text{غلظت مولی}}{1000} = \frac{0.5 \text{ mol} \cdot L^{-1} \times 60 \text{ mL}}{2 \times 1000} = 0.015 \\ \text{FeCl}_3 : \frac{\text{میلی لیتر محلول} \times \text{غلظت مولی}}{1000} = \frac{0.4 \text{ mol} \cdot L^{-1} \times 40 \text{ mL}}{1 \times 1000} = 0.016 \end{array} \right\} \text{NaOH محدود کننده و FeCl}_3 \text{ اضافی است.}$$

اکنون باید مولاریت آهن (II) کلرید را پس از انجام واکنش به دست آوریم، ابتدا تعداد مول اولیه آهن (II) کلرید را به دست می آوریم:

$$M \cdot V = 0.4 \frac{\text{mol}}{\text{L}} \times 0.016 \text{ L} = 0.016 \text{ mol}$$

سپس به کمک محدود کننده، مقدار مول مصرف شده آهن (II) کلرید را به دست می آوریم:

$$\frac{\text{میلی لیتر محلول} \times \text{غلظت مولی}}{\text{ضریب} \times 1000} = \frac{\text{مول}}{\text{مول} / 5 \text{ mol.L}^{-1} \times 60 \text{ mL NaOH}} = \frac{x \text{ mol FeCl}_2}{1}$$

$$\Rightarrow x = 0.015 \text{ mol FeCl}_2$$

(باقي میاند)  $\text{Mol FeCl}_2 = 0.015 - 0.016 = 0.001 \text{ mol FeCl}_2$   
مول اولیه = مول باقیمانده آهن (II) کلرید  
با افزودن ۴۰ میلی لیتر محلول  $\text{FeCl}_2$  به ۶۰ میلی لیتر محلول  $\text{NaOH}$ ، حجم محلول نهایی به ۱۰۰ میلی لیتر یا ۱ لیتر می‌رسد. بنابراین می‌توان نوشت:

$$\frac{\text{مول باقیمانده}}{\text{حجم کل محلول}} = \frac{0.001 \text{ mol}}{0.1 \text{ L}} = 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$$

۲۲۴- پاسخ: گزینه ۴

معادله موازن شده  $4\text{NO} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{N}_2\text{O}_5$  نشان می‌دهد که در ازای مصرف شدن ۴ مول  $\text{NO}$ ، مقدار ۱ مول  $\text{O}_2$  مصرف می‌شود. پس چنانچه ۲ مول  $\text{NO}$  مصرف شود و مقدار  $\text{NO}$  به صفر برسد، باید  $5/0$  مول  $\text{O}_2$  مصرف شود و مقدار آن از ۱ مول به  $5/0$  مول برسد.  
این تغییرات در نمودار گزینه ۴ قابل مشاهده است.

۲۲۵- پاسخ: گزینه ۱

ابتدا حجم بادکنک در حالتی که شعاع آن برابر  $20 \text{ cm}$  است را به دست می‌آوریم:

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3 = \frac{4}{3} \times 3 \times (20)^3 = 32000 \text{ cm}^3 \quad (\text{حجم بادکنک})$$

$$?L = 32000 \text{ cm}^3 \times \frac{1 \text{ L}}{1000 \text{ cm}^3} = 32 \text{ L}$$

$$? \text{ mol} = 32 \text{ L} \times \frac{1 \text{ mol}}{32 \text{ L}} = 1 \text{ mol}$$

حجم مولی گازها

اکنون باید محاسبه کنیم پس از گذشت چند ثانیه، یک مول گاز اکسیژن از واکنش زیر تولید می‌شود:



$$\bar{R}_{\text{O}_2} = \frac{\bar{R}_{\text{O}_2}}{\text{ضریب}} = \bar{R}_{\text{O}_2} = R = 0.02 \text{ mol.s}^{-1} \quad (\text{واکنش})$$

$$\bar{R}_{\text{O}_2} = \frac{\Delta n}{\Delta t} \xrightarrow{\Delta n = 1 \text{ mol}} 0.02 \text{ mol.s}^{-1} = \frac{1 \text{ mol}}{\Delta t} \Rightarrow \Delta t = \frac{100}{2} = 50 \text{ s}$$

۲۲۶- پاسخ: گزینه ۱

در واکنش‌های مرتبه صفر، مقدار شیب تغییر مول یا تغییر غلظت گونه‌ها ثبات است و با گذشت زمان تغییر نمی‌کند.

۲۲۷- پاسخ: گزینه ۲

ابتدا جدول مقابل را رسم می‌کنیم. مطابق داده‌های سؤال، پس از گذشت ۶۰ ثانیه و برقراری تعادل،  $5/0$  مول گاز اکسیژن در ظرف موجود است:

گونه‌ها	$2\text{N}_2\text{O}_5$	$\text{NO}_2$	$\text{O}_2$
مول اولیه	۲	۰	۰
تغییر مول	$-2x$	$+4x$	$+x$
مول تعادلی	$2 - 2x$	$4x$	$x$

$$\text{O}_2 \text{ مول تعادلی} = x = 0.05 \text{ mol}$$

$$\text{NO}_2 \text{ مول تعادلی} = 4x = 4(0.05) = 2 \text{ mol}$$

$$\text{N}_2\text{O}_5 \text{ مول تعادلی} = 2 - 2x = 2 - 2(0.05) = 1 \text{ mol}$$

مول‌های تعادلی را به حجم ظرف (۲ لیتر) تقسیم کرده تا غلظت آن‌ها به دست آید و در رابطه ثابت تعادل قرار می‌دهیم:

$$K = \frac{[\text{NO}_2]^4 [\text{O}_2]}{[\text{N}_2\text{O}_5]^2} = \frac{\left(\frac{2}{2}\right)^4 \left(\frac{0.05}{2}\right)}{\left(\frac{1}{2}\right)^2} = 1$$

$$R_{\text{O}_2} = \bar{R}_{\text{O}_2} = \frac{\Delta [\text{O}_2]}{\Delta t} \Rightarrow R_{\text{واکنش}} = \frac{(0.05) \text{ mol.L}^{-1}}{1 \text{ min}} = 0.025 \text{ mol.L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$$

۲۲۸- پاسخ: گزینه ۳

ابتدا جدول مقابل را رسم می‌کنیم. حجم ظرف برابر یک لیتر است، بنابراین غلظت مولی و تعداد مول از نظر عددی برابرند:

گونه‌ها	$2SO_3(g) \rightleftharpoons 2SO_2(g)$	$O_2(g)$
مول اولیه	۲	۰
تغییر مول	$-2x$	$+2x$
مول تعادلی	$2-2x$	$2x$

$$K = \frac{[SO_2]^2 [O_2]}{[SO_3]^2} = \frac{x(2x)^2}{(2-2x)^2} = 0.5$$

$$\Rightarrow 4x^3 - 4x^2 + 4x - 2 = 0.$$

ساده‌ترین راه برای حل این معادله درجه ۳، بررسی تک تک گزینه‌ها به جای  $x$  است. با روش عددگذاری به پاسخ  $x = 0.5$  برای این معادله می‌رسیم:

$$x = 0.5 = \frac{1}{2} \xrightarrow{\text{جایگذاری در معادله}} 4\left(\frac{1}{2}\right)^3 - 4\left(\frac{1}{2}\right)^2 + 4\left(\frac{1}{2}\right) - 2 = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} + 2 - 2 = 0.$$

۲۲۹- پاسخ: گزینه ۴

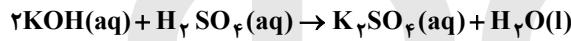
با کاهش (نه افزایش) pH خاک، غلظت یون‌های  $Al^{3+}$  در آن افزایش می‌یابد.

۲۳۰- پاسخ: گزینه ۴

شرط آنکه محلول حاصل از واکنش کامل یک مول  $NaOH$  با یک مول اسید  $H$  بزرگتری داشته باشد، آن است که اسید موردنتظر ضعیفتر باشد. تا نمک حاصل خاصیت قلیایی بیشتری داشته باشد. با توجه به  $K_a$  های گزارش شده، قدرت اسیدی  $HCN$  از سایر گزینه‌ها کمتر است.

۲۳۱- پاسخ: گزینه ۴

معادله واکنش انجام شده به صورت زیر است:



واکنش دهنده محدود کننده را به دست می‌آوریم:

$$\left. \begin{array}{l} H_2SO_4 : \frac{\text{میلی لیتر محلول} \times \text{غلظت مولی}}{2 \times 1000} = \frac{0.05 \text{ mol.L}^{-1} \times 100 \text{ mL}}{2 \times 1000} = 5 \times 10^{-3} \\ KOH : \frac{\text{گرم}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}} = \frac{1/120 \text{ g}}{2 \times 56} = 0.01 \end{array} \right\} \text{سولفوریک اسید یک محدود کننده است.}$$

$$\frac{\text{مول}}{\text{ضریب}} = \frac{0.05 \text{ mol.L}^{-1} \times 100 \text{ mL}}{1 \times 1000} = \frac{x \text{ mol } K_2SO_4}{1} \Rightarrow x = 5 \times 10^{-3} \text{ mol}$$

در مورد قسمت دوم سؤال می‌توان گفت، از آن‌جا که سولفوریک اسید محدود کننده است، به طور کامل مصرف می‌شود. بنابراین محلول نهایی به دلیل وجود پتاسیم هیدروکسید، خاصیت بازی دارد. برای محاسبه pH محلول، ابتدا تعداد مول باقی‌مانده پتاسیم هیدروکسید را به دست می‌آوریم:

$$\frac{1/120}{56} = \frac{\text{جرم اولیه}}{\text{جرم مولی}} = 0.02 \text{ mol}$$

$$\frac{\text{مول}}{\text{ضریب}} = \frac{0.05 \text{ mol.L}^{-1} \times 100 \text{ mL } H_2SO_4}{1 \times 1000} = \frac{x \text{ mol } KOH}{2} \Rightarrow x = 0.01 \text{ mol}$$

(صرف می‌شود)

(باقی می‌ماند) مول مصرف شده - مول اولیه = مول باقی‌مانده

$$\frac{\text{مول باقی‌مانده}}{\text{لیتر محلول}} = \frac{0.01 \text{ mol}}{0.1 \text{ L}} = 0.1 \text{ mol.L}^{-1}$$

اکنون می‌توان pH محلول را به دست آورد:

$$pOH = -\log(M \times n \times \alpha) = -\log(0.1 \times 1 \times 1) = -\log 10^{-1} = 1$$

$$pH = 14 - pOH = 14 - 1 = 13$$

۲۳۲- پاسخ: گزینه ۱

با حل کدن گاز هیدروژن کلربید در آب، محلول هیدروکلربید اسید حاصل می‌شود. ابتدا تعداد مول گاز هیدروژن کلربید حل شده را به دست می‌آوریم. در شرایط STP، حجم مولی گازها برابر  $22/4$  است:

$$? \text{ mol HCl} = 11 / 2 \text{ mL} \times \frac{1 \text{ L}}{1000 \text{ mL}} \times \underbrace{\frac{1 \text{ mol}}{22/4 \text{ L}}}_{\text{حجم مولی گازها}} = 5 \times 10^{-4} \text{ mol}$$

$$\frac{\text{مول حل شونده}}{\text{لیتر محلول}} = \frac{5 \times 10^{-4} \text{ mol}}{0.025 \text{ L}} = 0.02 \text{ mol.L}^{-1}$$

معادله واکنش انجام شده به صورت زیر است:

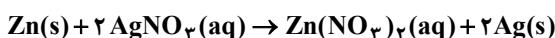


$$\frac{\text{میلی لیتر محلول} \times \text{غلظت مولی}}{1000} = \frac{\text{گرم}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}} \Rightarrow \frac{0.02 \text{ mol.L}^{-1} \times 1 \text{ mL HCl}}{2 \times 1000} = \frac{x \text{ g CaCO}_3}{1 \times 100}$$

$$\Rightarrow x = 0.001 \text{ g} = 1 \text{ mg CaCO}_3$$

۲۳۳ - پاسخ: گزینه ۳

معادله واکنش انجام شده به صورت زیر است:



ابتدا تعداد مول اولیه محلول نقره نیترات را بدست می آوریم:

$$M.V = 0.02 \frac{\text{mol}}{\text{L}} \times 0.2 \text{ L} = 0.004 \text{ mol}$$

به ازای مصرف دو مول محلول نقره نیترات، تیغه به اندازه  $151 \text{ g} - 65 = 216 - 65 = 151 \text{ g}$ ، چاق تر می شود. حال باید محاسبه کنیم چند مول محلول نقره نیترات در ازای  $2/416$  گرم تغییر جرم تیغه، مصرف می شود:

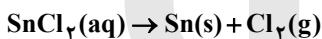
$$\frac{2 \text{ mol AgNO}_3}{151 \text{ g}} \times \frac{0.004 \text{ mol}}{(0.004 \text{ mol})} = 0.0032 \text{ mol}$$

اکنون بازده درصدی را بدست می آوریم:

$$\frac{\text{مول مصرفی}}{\text{مول اولیه}} \times 100 = \frac{0.0032}{0.004} \times 100 = 80\%$$

۲۳۴ - پاسخ: گزینه ۲

معادله بر قکافت قلع (II) کلرید به صورت زیر است:



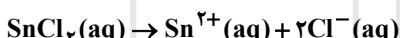
بر اساس جرم قلع تولید شده، تعداد مول مصرفی محلول قلع (II) کلرید و سپس تعداد مول باقی مانده آن را محاسبه می کنیم:

$$\frac{\text{مول}}{\text{مصرف می شود}} = \frac{\text{گرم}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}} \Rightarrow \frac{x \text{ mol SnCl}_4}{1} = \frac{2/274 \text{ g Sn}}{1 \times 118/2} \Rightarrow x = 0.02 \text{ mol SnCl}_4$$

$$M.V = 0.1 \frac{\text{mol}}{\text{L}} \times 0.25 \text{ L} = 0.025 \text{ mol}$$

(باقی می ماند)  $0.025 - 0.02 = 0.005 \text{ mol}$  = مول مصرف شده - مول اولیه = تعداد مول باقی مانده قلع (II) کلرید

قلع (II) کلرید به صورت زیر در آب یونش می یابد:



$$\frac{\text{مول}}{\text{باقی می ماند}} = \frac{\text{گرم}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}} \Rightarrow \frac{0.005 \text{ mol Sn}}{1} = \frac{x \text{ g Cl}^-}{2 \times 35/5} \Rightarrow x = 0.355 \text{ g Cl}^-$$

۲۳۵ - پاسخ: گزینه ۴

تنها عبارت (پ) نادرست است. در سلول گالوانی روی - مس، الکترود مس، قطب مثبت یا کاتد است و در آن کاهش انجام می گیرد.