گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

دفترچه شماره ۲

آزمون سراسری خارج از کشور- سال ۱۳۹۵

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
عربی اختصاصی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
روان شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۱۸۰				مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

ریاضیات — وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

۱۰۱- اگر A مجموعه اعداد طبیعی که بر ۶ بخش‌پذیرند و B مجموعه اعداد طبیعی دو رقمی کمتر از ۴۰ که بخش‌پذیر بر ۳ باشند، مجموعه $B-A$ چند عضو دارد؟

۱) ۴ ۲) ۵ ۳) ۶ ۴) ۷

۱۰۲- حاصل $(۰/۷۵)^{-۳}\times(\frac{۳}{۲})^{۵}\times\frac{۲۵}{۹۰}$، کدام است؟

۱) ۲/۵ ۲) $\frac{۱۰}{۳}$ ۳) ۵ ۴) ۷/۵

۱۰۳- اگر $A=۲\sqrt{۵۰}+۴\sqrt{۷۵}-۵\sqrt{۴۸}-۳\sqrt{۸}$ باشد، $A^{۲}$ برابر کدام است؟

۱) ۲۴ ۲) ۳۰ ۳) ۳۲ ۴) ۳۶

۱۰۴- اگر $(\frac{۱}{۲x}+۳x)=۵$ باشد. حاصل $(۹x^{۲}+\frac{۱}{۴x^{۲}})$، کدام است؟

۱) ۱۸ ۲) ۲۰ ۳) ۲۱ ۴) ۲۲

۱۰۵- مجموع دو کسر تعریف‌شدهٔ $\frac{x^{۳}+۴}{x+۴}$ و $\frac{۳x(x-۱)}{x+۴}$، برابر کدام سه جمله‌ای است؟

۱) $x^{۲}-x+۱$ ۲) $x^{۲}-x-۱$ ۳) $x^{۲}+x-۱$ ۴) $x^{۲}+x+۱$

۱۰۶- داده‌های آماری در ۱۲ طبقه، دسته‌بندی شده‌اند. بازهٔ دستهٔ چهارم $[۴۰,۴۳)$ می‌باشد. اگر این داده‌ها در ۹ طبقه، دسته‌بندی شوند، آن‌گاه مرکز دستهٔ وسط، کدام است؟

۱) ۴۷ ۲) ۴۹ ۳) ۵۰ ۴) ۵۱

۱۰۷- در داده‌های آماری ۱۰,۱۹,۱۵,۱۷,۷,۱۳,۱۵,۱۴,۵,۱۳,۹ و ۱۵، تفاضل میانه از مد جامعه کدام است؟

۱) ۱ ۲) ۱/۵ ۳) ۲ ۴) ۲/۵

۱۰۸- داده‌های آماری، با نمودار شاخه و برگ روبه‌رو داده شده است. در نمودار جعبه‌ای این داده‌ها، میانگین اعداد داخل و روی جعبه، کدام است؟

ساقه	برگ
۱	۲ ۳ ۴ ۸ ۹
۲	۱ ۱ ۲ ۵ ۶
۳	۰ ۲ ۶ ۷ ۸

۱) ۲۳/۴۲
۲) ۲۳/۵۲
۳) ۲۳/۶۶
۴) ۲۳/۷۷

۱۰۹- اگر $f(x)=\sqrt{x^{۲}-۷}$ باشد، $f(۴)-f(۲\sqrt{۲})$، کدام است؟

۱) ۱ ۲) $\sqrt{۲}$ ۳) ۲ ۴) ۳

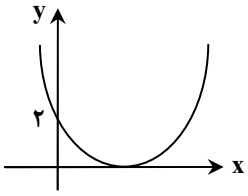
۱۱۰- عرض از مبدأ خط گذرا بر دو نقطهٔ $(۲-,۳)$ و $(۲,۱)$، کدام است؟

۱) ۴ ۲) ۴/۵ ۳) ۵ ۴) ۵/۵

۱۱۱- به ازای یک مقدار m، ریشه‌های معادلهٔ $۲x^{۲}+۳mx+۲m+۶=۰$، معکوس یکدیگرند. مجموع این دو ریشه، کدام است؟

۱) ۱/۵- ۲) ۱/۵ ۳) ۲ ۴) ۳

۱۱۲- شکل روبه‌رو، نمودار کدام تابع زیر است؟



۱) $y=\frac{۱}{۲}x^{۲}-۲x+۳$
۲) $y=\frac{۱}{۲}x^{۲}-x+۲$
۳) $y=x^{۲}-۲x+۲$
۴) $y=-\frac{۱}{۲}x^{۲}+۲x+۲$

۱۱۳- شش رقم ۵، ۵، ۵، ۳، ۳ و ۱، را از مقوا بریده در کنار یکدیگر جابه‌جا می‌کنیم. تعداد اعداد شش رقمی متمایز، کدام است؟

۱) ۶۰ ۲) ۷۲ ۳) ۸۰ ۴) ۱۲۰

۱۱۴- به علت تورّم، بر قیمت کالایی به طور یکنواخت هر سال ۱۰ درصد افزوده می‌شود. در سال پنجم، قیمت این کالا، چند برابر سال اول می‌شود؟

۱) ۱/۳۳۲۱ ۲) ۱/۳۷۶۱ ۳) ۱/۴۶۴۱ ۴) ۱/۴۷۵۱

۱۱۵- در دنبالهٔ مربعی، دنبالهٔ تفاضل هر دو جملهٔ متوالی کدام است؟

۱) حسابی ۲) هندسی ۳) مثلثی ۴) فیبوناتچی

۱۱۶- از رابطهٔ $\log x + \log(x-1) = 1 + \log 3 - 3\log 2$، مقدار x کدام است؟

۱) $-\frac{3}{2}$ ۲) $\frac{5}{4}$ ۳) $\frac{3}{2}$ ۴) $\frac{5}{2}$

۱۱۷- قدرت زلزله از رابطهٔ $M = \frac{2}{3}\log\frac{E}{E_0}$ به‌دست می‌آید که در آن $E_0 = 10^{4/4}$ است. اگر قدرت زلزله $M = 7$ ریشتر باشد، انرژی آزاد شده کدام است؟ ($\log 7/9 = 0/9$)

۱) 79×10^{12} ۲) 79×10^{13} ۳) 9×10^{13} ۴) 9×10^{14}

۱۱۸- اگر x تعداد واحد کالا باشد، معادلهٔ درآمد به صورت $R = 100x - 0/1x^2$ و معادلهٔ هزینه $C = 400 + 60x$ است. ماکزیمم سود، کدام است؟

۱) ۲۴۰۰ ۲) ۳۲۰۰ ۳) ۳۶۰۰ ۴) ۴۸۰۰

۱۱۹- هر یک از ۲۵ دانش‌آموز، دو سکهٔ متمایز را پرتاب می‌کنند و نتیجه را یادداشت می‌کنیم. در پرتاب ۶ دانش‌آموز، هر دو سکه «رو» ظاهر شده‌اند. اختلاف تخمین احتمال از احتمال نظری، کدام است؟

۱) ۰/۰۰۵ ۲) ۰/۰۱ ۳) ۰/۰۲ ۴) ۰/۰۲۵

۱۲۰- در پرتاب دو تاس باهم، احتمال ظاهر شدن دو عدد غیر مساوی، کدام است؟

۱) $\frac{5}{12}$ ۲) $\frac{2}{3}$ ۳) $\frac{7}{9}$ ۴) $\frac{5}{6}$

اقتصاد — وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۲۱- کدام «گزینه» مبین پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر است؟

الف) نکتهٔ مهم دربارهٔ منابع و امکانات موجود جهان که انسان برای رفع نیازهای خود استفاده می‌کند، کدام است؟

ب) این مطلب مربوط به کدام‌یک از «گزینه‌های» زیر است؟ «این کاهش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن فاصلهٔ بین «عرضه و تقاضا» از بین برود و در بازار «تعادل» برقرار شود.

۱) الف) فرض نامحدود بودن نیازهای انسان با الگوی مصرف اسلامی لزوماً «ناسازگار» نیست. ب) وقتی در بازار قیمت از سطح «قیمت تعادلی» پایین‌تر باشد و کمبود «عرضه» پدید آید.

۲) الف) منابع و امکانات موجود جهان دارای قابلیت‌های مصرفی متعددی هستند. ب) هنگامی که در بازار «مازاد عرضه» اتفاق می‌افتد و قیمت از سطح «قیمت تعادلی» بالاتر برود.

۳) الف) منابعی که باید در خدمت آبادانی و افزایش سطح رفاه انسان‌ها قرار گیرد، ممکن است صرف کشتار و جنگ‌افروزی شود. ب) بالا رفتن قیمت باعث می‌شود که از یک سو «تولیدکنندگان» رغبت بیشتری به تولید نشان دهند و از سوی دیگر «مصرف‌کنندگان» از مصرف خود بکاهند.

۴) الف) افزایش «سطح رفاه» و برخورداری آحاد جامعه از امکانات مادی بیشتر و بهتر از اهداف مهم جوامع «صرفاً مادی» است. ب) زمانی که گروهی از مصرف‌کنندگان موفق به خرید کالای مورد نیاز خود نشوند و این گروه حاضرند برای خرید کالا مبلغ بالاتری بپردازند و این امر سبب افزایش قیمت کالا خواهد شد.

۱۲۲- کدام مورد «هدف اصلی و اولیه» ایجاد «صندوق بین‌المللی پول» بوده است؟

۱) همکاری کشورهای عضو جهت حل مسائل «پولی بین‌المللی»

۲) تشویق ثبات ارزی و جلوگیری از کاهش رقابت‌آمیز ارزش پول‌ها نسبت به یکدیگر

۳) کمک به برطرف کردن مشکلات موازنهٔ پرداخت‌های خارجی کشورهای عضو از طریق اعطای وام به اعضاء در صورت نیاز

۴) ارتقای سطح «اشتغال» در کشورهای عضو، افزایش «درآمد واقعی» و «توسعهٔ منابع تولیدی» آن‌ها از طریق گسترش بازرگانی بین‌المللی

۱۲۳- با توجه به مندرجات جدول زیر، اگر مجموع ارزش اقلام «پوشاک، ماشین‌آلات و مواد غذایی» یک جامعهٔ فرضی ۱۳۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

الف) تولید «خالص داخلی سرانه»،

ب) تولید «خالص ملّی»،

ج) تولید «ناخالص داخلی»،

در این جامعه، کدام است؟

A	خدمات ارائه شده	$\frac{1}{3}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.
B	هزینهٔ «استهلاک»	۱۴ میلیارد ریال
C	ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	۴۵ میلیارد ریال
D	تولید خارجیان مقیم کشور	۱/۵ برابر «هزینهٔ استهلاک»
E	جمعیت کل کشور	۵۰ میلیون نفر

۱) الف) ۳/۱۴ ب) ۱۵۷ ج) ۱۹۵ ۲) الف) ۴/۱۳ ب) ۱۷۱ ج) ۱۸۱

۳) الف) ۳/۱۴ ب) ۱۸۱ ج) ۱۷۱ ۴) الف) ۴/۱۳ ب) ۱۹۵ ج) ۱۵۷

۱۲۴- شرایط و امکانات موجود طبیعی یا فنّاوری سبب می‌شود، که:
۱) ساکنان آن کشور به تولید کالای «خاصّی» بپردازند.
۲) اعتبار «تخصّص بین‌المللی» در «تولید» کالاها، کاهش یابد.
۳) کشورهای مختلف نیازهای متقابل یکدیگر را از طریق «تجارت بین‌الملل» رفع کنند.
۴) افراد آن کشور با توجه به شرایط «زمانی و مکانی» کار تشخیص نیازها و تولید «کالاها و خدمات» را به درستی انجام دهند.

۱۲۵- فرض کنیم، کشاورزان هر یک کیلوگرم «پنبهٔ تولیدی» خود را به ارزش: ۵،۰۰۰ ریال به کارگاه‌های «ریسندگی» بفروشند. کارگاه‌های «ریسندگی» هم این مقدار پنبه را به مقداری «نخ» تبدیل کرده و به ارزش: ۷،۰۰۰ ریال به کارگاه‌های پارچه‌بافی بفروشند. در کارگاه‌های پارچه‌بافی، «نخ» به «پارچه» تبدیل شده و به ارزش: ۹،۵۰۰ ریال به کارگاه‌های «تولید پوشاک» فروخته شود، در این کارگاه‌ها «پارچه» به «پوشاک» تبدیل شده و به ارزش ۱۳،۰۰۰ ریال به‌دست مصرف‌کنندگان می‌رسد. با توجه به این داده‌ها و ستاده‌ها:
الف) ارزش افزودهٔ «مرحلهٔ اول و چهارم» چیست؟
ب) این روش محاسبهٔ «تولید کل» چه عنوان دیگری دارد؟
ج) روشی را که در آن «کل پولی» که از طرف «خانوارها» به «بنگاه‌ها» جریان می‌یابد و همچنین روشی که در آن مقدار پول نشان دهندهٔ ارزش کل کالاها و خدماتی است که «خانوارها» خریداری و مصرف کرده‌اند، به‌ترتیب کدام است؟
د) از نظر کارشناسان اقتصادی برای جلوگیری از اشتباه در محاسبهٔ «تولید کلّ جامعه» توسل به چه اقدامی ضروری است؟
۱) الف)۲۵۰۰-۲۰۰۰ ب) روش درآمدی ج) روش درآمدی- روش درآمدی
د) دو روش به کار می‌گیرند و میانگین این دو را می‌پذیرند.
۲) الف) ۲۵۰۰-۲۰۰۰ ب) روش تولید ج) روش هزینه‌ای- روش تولید
د) هر سه روش به کار گرفته می‌شود و میانگین آن‌ها به عنوان پاسخ قطعی مورد قبول قرار می‌گیرد.
۳) الف) ۳۵۰۰-۵۰۰۰ ب) روش هزینه‌ای ج) روش تولید- روش درآمدی
د) هر سه روش را استفاده می‌کنند و هر کدام بیشتر بود آن را منظور می‌دارند.
۴) الف) ۵۰۰۰-۳۵۰۰ ب) روش تولید ج) روش هزینه‌ای- روش هزینه‌ای
د) حداقل دو روش را به کار می‌گیرند و جواب‌ها را با هم مقایسه می‌کنند.

۱۲۶- پاسخ درست و کامل دو پرسش زیر در کدام «گزینه» مطرح شده است؟
الف) کدام «گزینه» بیانگر شرط «تنزیل اسناد اعتباری بانک‌ها» بوده و این مورد مربوط به چه نوع اعتباری است؟
ب) «.....» با «.....» تا حدودی از نوسان «شدید قیمت‌ها» جلوگیری می‌کند.
۱) الف) سند اعتباری از نوع «سفته» باشد- تخصیص اعتباری «بلندمدت»
ب) بورس- جذب و به کار انداختن «سرمایه‌های راکد»
۲) الف) سند اعتباری از نوع «اوراق قرضه» باشد- تخصیص اعتباری «دیداری»
ب) بانک مرکزی- برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان «سرمایه»
۳) الف) سند اعتباری برای انجام «امور تجاری» باشد- تخصیص اعتباری «کوتاه‌مدت»
ب) بورس- قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار
۴) الف) بیش از «۹۰ روز» به «سررسید سند» مانده باشد- تخصیص اعتباری «میان‌مدت»
ب) بانک مرکزی- تشویق مردم به «پس‌انداز» و به کارگیری «پس‌اندازها»

۱۲۷- در یک جامعهٔ فرضی «میزان تولید کل» در طی سال‌های متوالی به‌ترتیب: سال اول: ۳۵۰۰، سال دوم: ۳۷۰۰ و در سال سوم: ۳۹۵۰ هزار میلیارد ریال بوده است. با انتخاب سال اول به عنوان سال «پایه» میزان تولید کل در این جامعه در سه سال مورد نظر بر حسب قیمت‌های سال اول یعنی «سال پایه» به‌ترتیب به: ۳۵۰۰،۳۶۰۰ و ۳۴۵۰ تغییر یافته است. بر اساس این محاسبات:
الف) افزایش مقدار تولید در سال دوم نسبت به سال پایه چه میزان است؟
ب) افزایش قیمت‌ها (تورم) در سال سوم نسبت به سال پایه چقدر است؟
۱) الف) ۱۰۰ ب) ۵۰۰ ۲) الف) ۲۲۰ ب) ۴۳۰
۳) الف) ۴۳۰ ب) ۲۲۰ ۴) الف) ۵۰۰ ب) ۱۰۰

۱۲۸- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعهٔ فرضی است، با توجه به این مندرجات:

۱	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۲۳۰ واحد
۲	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	$\frac{۲}{۵}$ موجودی اسکناس
۳	ارزش پولی «مجموع اسکناس‌ها»	۲۰۰۰ واحد
۴	ارزش پولی سپرده‌های دیداری «بخش خصوصی»	۱۸۰ واحد
۵	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۱۰۰۰ واحد

الف) ارزش پولی مسکوکات در دست مردم،
ب) میزان «نقدینگی»،
ج) حجم «پول در گردش»، در این جامعه کدام است؟

۱) الف) ۸۰۰ ب) ۳۰۰۸ ج) ۲۸۹۰ ۲) الف) ۸۰۰ ب) ۳۸۰۰ ج) ۲۹۸۰
۳) الف) ۸۲۰ ب) ۳۰۰۸ ج) ۲۸۹۰ ۴) الف) ۸۲۰ ب) ۳۰۰۸ ج) ۲۸۹۰

۱۲۹- ظرفیت تولید برق نیروگاهی در یک کشور «۴۰۵۰ مگا وات» است. جمعیت کل آن ۶۰ میلیون نفر و هر خانوار شامل ۴ نفر است. با فرض اینکه ۳۰ درصد از خانوارهای جمعیتی این کشور هر کدام دو عدد لامپ «۱۵۰ وات» از مجموع روشنایی مورد مصرف خود بکاهند، در نتیجه مقدار قابل توجهی از ظرفیت کارکرد نیروگاه صرفه‌جویی می‌شود. اگر این مقدار انرژی برق صرفه‌جویی شده بتواند انرژی برق مورد نیاز جامعه با $\frac{۱}{۵}$ جمعیت کنونی کشور را با خانوارهای «۳ نفری» تأمین نماید، در این صورت:

الف) مقدار انرژی برق صرفه‌جویی شده چه نسبتی از تولید برق این نیروگاه است؟

ب) چند «میلیون خانوار جدید» از این مقدار انرژی برق جدید بهره‌مند می‌شوند؟

ج) جمعیت جدید استفاده‌کننده از انرژی برق صرفه‌جویی شده چند «میلیون نفر» است؟

د) مقدار انرژی برق صرفه‌جویی شده برای این نیروگاه چند «مگا وات» است؟

۱) الف) $\frac{۱}{۴}$ ب) ۴ ج) ۱۴ د) ۱۳۵۰ ۲) الف) $\frac{۱}{۴}$ ب) ۶ ج) ۱۲ د) ۱۵۳۰

۳) الف) $\frac{۱}{۳}$ ب) ۶ ج) ۱۴ د) ۱۵۳۰ ۴) الف) $\frac{۱}{۳}$ ب) ۴ ج) ۱۲ د) ۱۳۵۰

۱۳۰- استدلال اصلی طرفداران «مداخلهٔ دولت در عرصهٔ اقتصاد جامعه» چیست؟

۱) ادعای «توسعه» بر پایهٔ اقتصاد بدون حضور دولت کاملاً بی‌اساس است.

۲) هر قدر کشور در مسیر «توسعه» پیش برود و مراحل اولیه را پشت سر بگذارد، نیاز به حضور دولتی مقتدر، پررنگ‌تر می‌شود.

۳) کشورهای «توسعه‌یافتهٔ» امروزی، زمانی شروع به «پیشرفت» کردند که «دولت» سرمایهٔ فراوانی در اختیار آن‌ها گذاشت.

۴) در کشورهای «در حال توسعه» دولت با اعمال مدیریت و تجهیز منابع می‌تواند «شتاب حرکت» به سمت «توسعه» را تا حد امکان افزایش دهد.

۱۳۱- با فرض جدول مالیاتی زیر:

الف) میزان «مالیات سالانهٔ» تولیدکننده‌ای که در ماه، ۱۵ میلیارد ریال درآمد دارد، کدام است؟

ب) میزان «ماندهٔ خالص ماهیانهٔ او» چقدر است؟

ج) نام «نرخ مالیاتی» مورد محاسبه چیست؟

د) ویژگی نرخ مالیاتی «مورد محاسبه» کدام است؟

A	درآمدهای تا ۱۵ میلیون ریال	معاف از مالیات
B	درآمدهای تا ۲۵۰ میلیون ریال	با نرخ ۱۵٪ نسبت به مازاد ۱۵۰ میلیون ریال
C	درآمدهای تا ۳۵۰ میلیون ریال	با نرخ ۲۰٪ نسبت به مازاد ۲۵۰ میلیون ریال
D	درآمدهای تا ۴۵۰ میلیون ریال	با نرخ ۲۵٪ نسبت به مازاد ۳۵۰ میلیون ریال
E	درآمدهای تا ۹۰۰ میلیون ریال	با نرخ ۳۵٪ نسبت به مازاد۴۵۰ میلیون ریال
F	درآمدهای بالاتر از ۹۰۰ میلیون ریال	با نرخ ۴۵٪ نسبت به مازاد ۹۰۰ میلیون ریال

۱) الف) ۷۸,۷۵۰ میلیون ریال ب) ۸,۴۳۷,۵۰۰,۰۰۰ ج) تصاعدی کلی

د) در چنین نرخی، تمامی درآمد شخص مشمول نرخ جدید مالیاتی می‌شود.

۲) الف) ۷۸,۷۵۰ میلیون ریال ب) ۸,۴۳۷,۵۰۰,۰۰۰ ج) تصاعدی طبقه‌ای

د) بر اساس این نوع نرخ، با جزیی «افزایش یا کاهش درآمد» مالیات به شدت تغییر نمی‌کند.

۳) الف) ۸۷,۵۷۰ میلیون ریال ب) ۷,۴۳۸,۵۰۰,۰۰۰ ج) تصاعدی کلی

د) در چنین نرخی، مالیات با «افزایش درآمد یا دارایی» زیاد و برعکس با کاهش «درآمد» یا داریی «کم» می‌شود.

۴) الف) ۸۷,۵۷۰ میلیون ریال ب) ۷,۴۳۸,۵۰۰,۰۰۰ ج) تصاعدی طبقه‌ای

د) در این نوع نرخ، میزان، مالیات پرداختی افراد متناسب با تغییر در میزان درآمد یا داریی آن‌ها «کم و زیاد» می‌شود.

۱۳۲- برای مقایسهٔ وضعیت «توزیع درآمد» بین کشورها، نسبت دهک «.....» به «.....» محاسبه می‌شود، هرچه این نسبت «.....» باشد، «توزیع درآمد» در آن جامعه «.....» است.

۱) دهم- اول- بیشتر- مناسب‌تر ۲) اول- دهم- بیشتر- نامناسب‌تر

۳) دهم- اول- بیشتر- نامناسب‌تر ۴) اول- دهم- بیشتر- مناسب‌تر

۱۳۳- به فرض چنانچه یک دستگاه «کالای سرمایه‌ای» را به قیمت ۹۹ میلیارد ریال خریده باشیم و عمر مفید آن ۱۱ سال باشد، در این صورت به‌ترتیب «از راست به چپ»:

الف) هر سال چه مقدار باید به عنوان «هزینهٔ استهلاکی» کنار گذاشته شود؟

ب) چنانچه در چهار سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای، ۹٪ افزایش قیمت داشته باشد، مجموع «هزینهٔ استهلاک» چهار سال آخر چه میزان خواهد بود؟

ج) قیمت جدید این «کالای سرمایه‌ای» کدام است؟

توجه: ارقام به «میلیون و میلیارد ریال» است.

۱) الف) ۹ ب) ۳۹,۲۴۰ ج) ۱۰۷,۹۱۰
۲) الف) ۸ ب) ۳۹,۲۴۰ ج) ۱۰۷,۰۹۱
۳) الف) ۸ ب) ۳۹,۴۲۰ ج) ۱۰۷,۹۱۰
۴) الف) ۹ ب) ۳۹,۴۲۰ ج) ۱۰۷,۰۹۱

۱۳۴- اگر چه «درآمد سرانه» تنها «شاخص توسعه‌یافتگی» نیست حتی معمولاً به عنوان شاخص «رشدیافتگی» به کار گرفته می‌شود، اما:

۱) به این دلیل که «توسعه» علاوه بر افزایش «تولید کمّی» تغییرات کیفی را نیز در نظر دارد، مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۲) به دلیل همبستگی بسیار بالایی که با دیگر شاخص‌های «توسعه» دارد، برای آسان‌تر شدن مقایسه می‌توان از آن استفاده کرد.

۳) با توجه به اینکه در بیشتر جوامع با قدری مسامحه می‌توان از آن به عنوان معیاری برای سنجش «توسعه» نیز استفاده کرد، کاربرد دارد.

۴) امروزه از جملهٔ شاخص‌های مهم و تعیین‌کننده است که بر اساس آن کشورها به دو دستهٔ «توسعه‌یافته و در حال توسعه» طبقه‌بندی می‌شوند.

۱۳۵- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر است؟

الف) بر عهده گرفتن کشف، استخراج، تصفیه و توزیع فرآورده‌های نفتی توسط دولت، مربوط به کدام فعالیت محوری«دولت» در عرصهٔ «اقتصاد جامعه» است؟

ب) چه عاملی سبب دور شدن کشور از وضعیت «استقلال اقتصادی» است؟

۱) الف) رعایت مصالح امنیتی و استراتژیکی ب) افزایش تنوع در بازارهای فروش کالاهای صادراتی
۲) الف) سیاست‌گذاری در «اقتصاد» ب) کاهش شدت وابستگی به واردات برخی کالاها
۳) الف) عرضهٔ «کالاها و خدمات» ب) کاهش تنوع در منابع تأمین کالاهای وارداتی
۴) الف) وضع قوانین ب) متنوع کردن بازارهای فروش کالاهای صادراتی

ادبیات اختصاصی | وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

۱۳۶- کدام گزینه، دربارهٔ اسدی طوسی درست است؟

۱) لغت فرس، مناظرات و گرشاسپ‌نامه از آثار منظوم اسدی طوسی شاعر قرن پنجم است.

۲) گرشاسپ‌نامه قبل از شاهنامه فردوسی سروده شده و سرگذشت گرشاسب، نیای بزرگ رستم است.

۳) مناظرات اسدی طوسی شامل چهار یا پنج قصیده است که هر یک در موضوعی خاص، سروده شده است.

۴) زمانی که اسدی طوسی نظم گرشاسپ‌نامه را به پایان رساند، فردوسی بزرگ در طوس دیده به جهان گشود.

۱۳۷- بیتِ زیر از کیست و در کدام اثر ذکر شده است؟

«نبینی ز شاهان آبَر تخت و گاه ز دانندگان باز جویند راه؟»

۱) شهید بلخی، سندبادنامه ۲) بوشکور بلخی، آفرین‌نامه
۳) کسایی، مثنوی کلیله و دمنه ۴) رودکی، مثنوی کلیله و دمنه

۱۳۸- در کدام گزینه، موضوع همهٔ آثار نامبرده شده، همسان و همگون نیست؟

۱) مرزبان‌نامه، المعجم، تاریخ بیهق ۲) ترجمان‌البلاغه، حدائق‌السّحر، المعجم
۳) روض‌الجنان، مجمع‌البیان، کشف‌الاسرار ۴) مجمل‌التواریخ، تاریخ بیهق، راحة‌الصدور

۱۳۹- چه کسی را تجسّم‌بخش عصر روشنگری در قرن هجدهم، می‌دانند و اندیشهٔ این عصر (روشنگری) زمینه‌ساز ظهور کدام مکتب گردید؟

۱) ولتر- رئالیسم ۲) ولتر- رمانتی‌سیسم ۳) ویلهلم شلگل- رئالیسم ۴) ژان ژاک روسو- رمانتی‌سیسم

۱۴۰- کدام گروه همگی از پیروان مکتب سمبولیسم هستند؟

۱) گوستاو فلوبر- راینر ریلکه- بودلر ۲) ویلیام باتلر- مالارمه- دالامبر
۳) ویلیام فاکنر- ویلهم شلگل- ازرا پاوند ۴) راینر ریلکه- مارسل پروست- استفان گئورگ

۱۴۱- پدیدآورندگان آثار «تذکره آتشکده، شکوفه‌ها، عبرت‌نامه، محیط اعظم» خالقِ کدام آثار نیز هستند؟

۱) فرشتگان زمین، عشق دربه‌در، پالیزبان، عرفات
۲) یوسف و زلیخا، سال‌های سیاه، گلشن صبا، نکات
۳) یوسف و زلیخا، کمال‌نامه، شهنشاه‌نامه، زمزمه بهشت
۴) مجنون و لیلی، طلسم شکسته، تحفة‌العراقین، مراسلات

۱۴۲- کدام منظومه را می‌توان بشارت‌دهندهٔ شعر نیمایی شمرد؟

۱) ققنوس، مرغ خوش‌خوان، آوازهٔ جهان/ آواره مانده از وزش بادهای سرد/ بر شاخ خیزران / بنشسته است فرد

۲) هان ای شب شوم وحشت‌انگیز / تا چند زنی به جانم آتش؟ / یا چشم مرا ز جای برکن / یا پرده ز روی خود فروکش

۳) در شب تیره دیوانه‌ای کاو / دل به رنگی گریزان سپرده / در درهٔ سرد و خلوت نشسته / همچو ساقهٔ گیاهی فسرد

۴) ز بسیاری آتش مهر و ناز و نوازش / از این شدّت گرمی و روشنایی و تابش / گلستان فکرم / خراب و پریشان شد افسوس

۱۴۳- مهم‌ترین کتاب «حمیدی شیرازی» چه نام دارد و محتوای آن چیست؟

۱) اشک معشوق: مضامین اجتماعی و وطنی

۲) سال‌های سیاه: اشعار وطنی، سیاسی و انتقادی

۳) سبکسری‌های قلم: گزیدهٔ آثار نویسندگان گذشته

۴) دریای گوهر: گزیدهٔ آثار نویسندگان، مترجمان و شاعران معاصر

۱۴۴- کدام دو عبارت از نظر تاریخ ادبیات صحیح است؟

الف) اغلب آثار هرمان هسه، حدیث نفس آدمی است.

ب) در شعر عرب، عبدالوهاب البیاتی را می‌توان با نیما یوشیج، مقایسه کرد.

ج) قصه‌های جبران خلیل جبران سمبلیک و در عین حال شاعرانه است.

د) کافکا در داستان سرزمین بی‌حاصل از خودبیگانگی انسان را نشان می‌دهد.

۱) الف- د ۲) الف- ج ۳) ب- ج ۴) ب- د

۱۴۵- بزرگ‌ترین شاعر سوررئالیست اسپانیا کیست؟ با کدام کتاب به سوررئالیسم رو آورد؟

۱) ساموئل بکت، در انتظار گودو ۲) لویی آراگون، مجنونِ السا

۳) آندره برتون، میدان‌های مغناطیسی ۴) فدریکو گارسیالورکا، شاعر در نیویورک

۱۴۶- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

۱) بهشت و دوزخ این ساعت بجستیم / نمی‌بینیم از وی دست شستیم

۲) دلی باید ز حق گریان و بریان / زبانی از رهش پرسان و ترسان

۳) کسی که این قصّه را افسانه خواند / خرد او را ز خود بیگانه داند

۴) تماشا می‌کنم در هر دیاری / به شادی می‌زیم بر هر کناری

۱۴۷- قافیه، در کدام بیت «حروف الحاقی» دارد؟

۱) بحث با جاهل نه کار مردم فرزانه است / هر که با اطفال می‌گردد طرف دیوانه است

۲) دیدهٔ شبنم گر از روی گلستان روشن است / چشم گریان من از رخسار جانان روشن است

۳) هر قدم سست کی از وادی ما آگاه است / دم شمشیر فنا جادّهٔ این راه است

۴) هر نظربازی که آن لب‌های خندان دیده است / برگ عیش عالمی در غنچه پنهان دیده است

۱۴۸- در کدام بیت اختیار وزنی ابدال به کار نرفته است؟

۱) ما در خطر افتادیم از عشق چه گوییم / کان جا دل و جان و تن ما را خطری نیست

۲) عشق رخ تو بابت هر مختصری نیست / وصل لب تو درخور هر بی‌خبری نیست

۳) هر چند مَه ما را از ما خبری نیست / دل برده‌ای از ما دل ما را اثری نیست

۴) بر تو بدلی نارم دیگر نکنم یاد / هر چند که آرام تو جز با دگری نیست

۱۴۹- نام وزن کدام مصرع «مجتث مثمن مخبون» است؟

۱) تو خون خلق بریزی و روی درتابی ۲) ای خسته دلم در خم چوگان تو گوی

۳) ای باد که بر خاک در دوست گذشتی ۴) صبای روضهٔ رضوان ندانمت که چه بادی

۱۵۰- با در نظر گرفتن اختیارات شاعری، علایم هجایی مصراع اول بیتِ زیر کدام است؟

«تو را سیاهیِ رو نیست بس، که از غفلت / سیاه، موی سفید خود از خضاب کنی»

۱) ⏑–⏑⏑–⏑–⏑––⏑⏑–⏑–⏑–

۲) ⏑–⏑⏑–⏑–⏑––⏑––⏑–⏑–

۳) ⏑––⏑––⏑⏑–––⏑–⏑––⏑

۴) ⏑–⏑––⏑––⏑––⏑–⏑

۱۵۱- وزن عروضی بیتِ زیر کدام است؟

«گر سنگ از این حدیث بنالد عجب مدار / صاحب‌دلان حکایت دل خوش ادا کنند»

۱) مستفعلُ فاعلاتُ فع لن ۲) مفعولُ مفاعیلن مفعولُ مفاعیلن

۳) مفعولُ فاعلاتُ مفاعیلُ فاعلن ۴) مستفعلُ مفعولن مستفعلُ مفعولن

۱۵۲- همهٔ ابیات زیر در یک گروه وزنی قرار دارند، به‌جز:

۱) ای همه هستی ز تو پیدا شده / خاک ضعیف از تو توانا شده
۲) شاید اگر نظر کنی ای که ز دردم آگهی / ور نکنی اثر کند دود دل سحرگهی
۳) ای که ملامت کنی عارف دیوانه را / شاهد ما حاضر است گر تو ندانی کدام
۴) با لب تو باد بُوَد سیرت نیکی و بدی / با رخ تو خاک بوَد صورت مردی و زنی

۱۵۳- از دیدگاه نقد لغوی، متن زیر فاقد کدام ویژگی است؟

«چنین شنودم که متوکّل فتح را به فرزندی پذیرفته بود و از فرزند، عزیزتر داشتی، این فتح را خواست که شناو کردن بیاموزد. ملاحّان را آوردند و او را اندر دجله شناو می‌آموختند و این فتح هنوز کودک بود و بر شناو کردن دلیر نگشته بود؛ امّا چنان که عادت کودکان است از خود نمودی، که آموختم»

۱) تکرار واژه‌ها
۲) تغییر تلفّظ بعضی واژگان
۳) کاربرد «ی» استمراری
۴) کاربرد فعل مفرد به جای صیغهٔ جمع

۱۵۴- آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات درست هستند، به‌جز:

۱) از آن به خاک درت مست می‌سپارم جان / که هم به کوی تو مستم به خاک بسپارند (حسن تعلیل، ایهام تناسب)
۲) مست‌اند همه خانه کسی را خبری نیست / از هر که درآید که فلان است و فلانه است (ایهام، مجاز)
۳) ابر را بنگر که لاف دُرفشانی می‌زند / بس که چشمم را به دامن لؤلؤی لالا گرفت (استعارهٔ مصرحه، استعارهٔ مکنیه)
۴) سر برای تو که هم دردی و هم درمانی / جان فدای تو که هم زهری و هم تریاقی (تناقض، موازنه)

۱۵۵- آرایه‌های کدام گزینه در بیتِ زیر وجود ندارد؟

«مشو از حرف عشق ای خامهٔ آتش‌زبان خامش / کز این روشن بیان فانوس شمع طور شد گوشم»

۱) استعاره، تلمیح ۲) مجاز، تشخیص ۳) ایهام، پارادوکس ۴) تشبیه، حسن تعلیل

۱۵۶- ترتیب ابیاتِ زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های: تشبیه، اغراق، تلمیح، ایهام تناسب و کنایه، کدام است؟

الف- درگذشت از سر من آب ولی گر دهدم / آشنایی مددی دستی و پایی بزنم
ب- در درونم به‌جز از دوست دگر چیزی نیست / یوسفم اوست من آلوده به خون پیرهنم
ج- بار سر چند کشم بی‌سر زلفت بر دوش / وقت آن است که در پای عزیزت فکنم
د- شور سودای من و تلخی عیشم بگذار / بنگر ای خسرو خوبان که چه شیرین سخنم
هـ - چون سر از خوابگه خاک بر آرم در حشر / بچکد خون جگر گر بفشاری کفنم

۱) الف، ب، د، ج، هـ ۲) ب، ج، الف، د، هـ ۳) ج، هـ، ب، د، الف ۴) ج، هـ، د، الف، ب

۱۵۷- آرایه‌های بیت زیر (از فروغی بسطامی) کدام هستند؟

«فروغی شهرهٔ هر شهر شد شعرم به شیرینی / که در گفتار شیرین خسروم داده است فرمانی»

۱) واج‌آرایی، ایهام، تلمیح، حس‌آمیزی
۲) کنایه، واج‌آرایی، مراعات نظیر، حسن تعلیل
۳) استعاره، تشبیه، اسلوب معادله، مراعات نظیر
۴) حسن تعلیل، ایهام تناسب، استعاره، اسلوب معادله

۱۵۸- آرایه‌های «اغراق، حسن تعلیل، واج‌آرایی، لف و نشر و پارادوکس» به‌ترتیب در کدام ابیات، آمده است؟

الف- روشن شده است آینهٔ ما به نور عشق / خورشید، خال عیب رخ دودمان ماست
ب- صائب اظهار غم و شادی خود بی‌ظرفی است / ور نه ما نیز بهاریّ و خزانی داریم
ج- چنان از شرم زلفش آب شد در چشمه‌ها سنبل / که نتوان امتیاز از موج کردن زلف سنبل را
د- از روزگار حاصل هر کس به قدر دارد / بی‌حاصلی است ما را حاصل ز روزگاران
هـ - حلقهٔ چاکری توست که دارد مه نو / کمر بندگی توست که دارد جوزا

۱) ج، الف، هـ، د، ب ۲) ج، هـ، الف، ب، د ۳) الف، ب، هـ، ج، د ۴) الف، ج، ب، د، هـ

۱۵۹- کدام مورد، با توجه به «سبک‌های ادبی» نادرست است؟

۱) قبول لغات مهجور عربی، کاربرد اصطلاحات علمی و فنّی و روی‌کرد به تکلّف و تصنّع، از ویژگی‌های نثر فنّی در سبک عراقی است.
۲) حرکت زبان به سوی دشواری و کاسته شدن از روشنی و سادگی و روانی، ویژگی زبانی سبک بازگشت محسوب می‌شود.
۳) اشعار پندآموز و اندرزگونه در سبک خراسانی ،ساده است و جنبهٔ عملی و دستوری دراد.
۴) استفاده از بحور طولانی عروضی و تکرار قافیه، از ویژگی‌های ادبی سبک هندی است.

۱۶۰- کدام بیت فاقد مفهوم عبارتِ «از مرگ ایمن مباش که مرگ نه به پیری بود و نه به جوانی.» است؟

۱) دانی تو که هر که زاد ناچار بمرد / به از چو من و به از تو بسیار بمرد
۲) مرگ چون موی از خمیر آسان کشد بیرون تو را / ریشه گر در سنگ داری در دریا زندگی
۳) مرگ چون موم نرم خواهد کرد / تن ما گر ز سنگ و سندان است
۴) مرگ جهل است و زندگی دانش / مرده نادان و زنده دانایان

۱۶۱- کدام بیت ارتباط مفهومی با بیتِ زیر دارد؟

«خَلَد گر به پا خاری آسان برآید — چه سازم به خاری که در دل نشیند»

۱) خانهٔ دل‌گیر را درمان به صحرا می‌کنند — چیست یا رب چارهٔ آن دل که از صحرا گرفت
۲) شکستی در دلم خاری و می‌گویی برون آرم — به این ترتیب می‌خواهی که ماند زخم سوزن هم
۳) گل که خواهد دل صد پارهٔ بلبل دوزد — غرضش سرزنش سوزن خار است هنوز
۴) دلم دردمند است هم درد بهتر — طبیب دلم کز دوا می‌گریزم

۱۶۲- بیت زیر با کدام بیت مفهوم یکسانی دارد؟

« پیشانی عفو تو را پرچین نسازد جرم ما — آیینه کی بر هم خورد از زشتی تمثال‌ها »

۱) گر سخن گویم ز چین زلف تو — از سر کین چین در ابروی افکنی
۲) دلم محبّت ابنای روزگار گرفت — فغان که آینه‌ام خوی با غبار گرفت
۳) دل را نگاه گرم تو دیوانه می‌کند — آیینه را رخ تو پری خانه می‌کند
۴) نمی‌شود دل پاکان ز حرف بد غمگین — ز عکس زشت نیفتد به روی آینه چین

۱۶۳- بیتِ زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«تو هم ای بادیه پیمای محبّت چون من — سر راحت ننهادی به سر بالینی»

۱) پروانهٔ نجات بود درد و داغ عشق — شیرازه کن به رشتهٔ جان این رساله را
۲) متحیّرم که پیشت چه حجاب مانعم شد — که نه شکر وصل کردم و نه شکایت جدایی
۳) از عشق روی دوست مرا خواب و خور نماند — بی او قرار و صبرم از این بیشتر نماند
۴) نه چنان دو چشم ما را غم عشق سیر دارد — که به فکر نعمت خود فکند بهشت ما را

۱۶۴- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

۱) هر کس که نه اوست مرده‌اش دان ز ازل — من خود همه اوستم نمیرم هرگز
۲) زنده شد عالمی از خندهٔ جان‌پرور او — که گمان داشت وجود از عدم آید بیرون
۳) عشق در معشوق فانی گشتن است — مردن او را زندگانی گشتن است
۴) دل به عشق است زنده در تن مرد — مرده باشد دلی که عاشق نیست

۱۶۵- مفهوم «مقام» در کدام بیت متفاوت است؟

۱) گویند سنگ لعل شود در مقام صبر — آری شود ولیک به خون جگر شود
۲) من این مقام به دنیا و آخرت ندهم — اگر چه در پی‌ام افتند هر دم انجمنی
۳) راز درون پرده ز رندان مست پرس — کاین حال نیست زاهد عالی مقام را
۴) همچو حافظ غریب در ره عشق — به مقامی رسیده‌ام که مپرس

عربی اختصاصی — وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■■ عیّن الأصحّ و الأدقّ فی الأجوبة للتّرجمة أو التّعریب أو المفهوم (۱۷۱- ۱۶۶):

۱۶۶- «إرجاع الحقوق الّتی ضُیّعت من النّاس، شرطٌ حتمیّ لقبول التّوبة، حتّی لایکون حقّ علی ذمّة الإنسان عند لقاء ربّه!»:

۱) از شروط قطعی قبول توبه بازگشت حقوق ضایع شده از مردم است، تا هنگام ملاقات با پروردگارش حقّی بر ذمّهٔ انسان نمانده باشد!
۲) برگرداندن آن حقوق که از مردم ضایع شده از شروط اصلی توبه‌کننده است، تا هنگام ملاقات پروردگارش حقّی بر گردنش نباشد!
۳) برگرداندن حقوقی که از مردم ضایع شده، شرط حتمی برای قبول توبه است، تا حقّی بر ذمّهٔ انسان هنگام دیدار پروردگارش نباشد!
۴) باید که حقوق ضایع شده از مردم را برگرداند، تا این شرط قطعی که برای توبه است ادا شود، تا هنگام دیدار پروردگار حقّی بر گردن انسان نباشد!

۱۶۷- «یا إنسانُ؛ إنّنی دعوتُ الشّیطان لانَه لم یسجد لک، و أنت الآن تصاحبه و تترکنی!»: ای انسان .....

۱) همانا من شیطان را دعوت کردم که تو را سجده کند، و تو اکنون با او دوست شده‌ای و مرا ترک می‌کنی!
۲) براستی که من شیطان را طرد کردم زیرا به تو سجده نکرد، و تو اکنون با او دوستی می‌کنی و مرا رها می‌کنی!
۳) این درست است که تو با شیطان مصاحبت می‌کنی و مرا رها می‌کنی، و حال آنکه من به شیطان امر کردم به تو سجده کند!
۴) براستی که تو اینک مصاحب شیطان شده‌ای و مرا ترک کرده‌ای، در حالیکه من او را رها کردم زیرا از او خواستم به تو سجده کند و نکرد!

۱۶۸- «أخذ هذا الطّفل یمشی فی الشّهر الحادی‌عشر من عمره، ولکنّه سقط علی الأرض مرّات حتّی تعلّم المشی تماماً!»:
۱) این طفل در یازده ماهگی از عمرش شروع به راه رفتن کرد، ولی بارها بر زمین افتاد تا راه رفتن را کاملاً آموخت!
۲) این طفل راه رفتن را در یازده ماهگی از عمرش یاد می‌گیرد ولی بارها بر زمین می‌افتد تا راه رفتن را خوب بیاموزد!
۳) شروع راه رفتن این کودک در یازده ماهگی از عمرش است، ولی بارها بر زمین می‌افتد تا راه رفتن را کاملاً یاد بگیرد!
۴) این کودک در یازده ماهگی از عمرش شروع به راه رفتن نمود، و بعد از اینکه بارها بر زمین افتاد راه رفتن را یاد گرفت!

۱۶۹- عیّن الخطأ:
۱) إن فقدت مکان بذورک الّتی بذرتها یوما،: اگر روزی مکان بذرهایی که آن را کاشتی گم شد،
۲) سیُخبرک المطر الّذی یمطر علی الأرض أین قد زرعتها: بارانی که بر زمین می‌بارد به تو خبر خواهد داد که آن را کجا کاشته‌ای،
۳) لذا أبذر الخیر فوق أیّ أرض و تحت أیّ سماء،: لذا فراز هر زمینی و زیر هر آسمانی خیر بکار،
۴) فأنت لاتعلم أین و متی ستجده!: چه، تو نمی‌دانی آن را کجا و کی خواهی یافت!

۱۷۰- «یکی از عللی که باعث شد پیامبرمان ﷺ برای ادامهٔ رسالتش از مکّه مهاجرت نماید، شکنجه کردن محبّانشان در آنجا بود!»:
۱) تعذیب المحبّین لنبیّنا ﷺ فی مکّة کان إحدی العلل الّتی هاجر بعدها من مکّة لمواصلة رسالته!
۲) تعذیب المحبّین رسولنا ﷺ فی مکّة کان إحدی العلل الّتی سبّبت مهاجرته من مکّة لیواصل رسالته!
۳) إحدی العلل الّتی کانت سببًا لأن یواصل رسولنا ﷺ رسالته فی المهاجرة من مکّة، کانت تعذیب محبّیه هناک!
۴) إحدی العلل الّتی أصبحت سببًا لأن یهاجر نبیّنا ﷺ من مکّة لمواصلة رسالته، کانت تعذیب محبّیه هناک!

۱۷۱- «سایهٔ جهل را از بالای سرتان کنار بزنید تا رحمت پروردگارتان، بخصوص در ماه مبارک رمضان، بر شما فرود آید!»!:
۱) نَحّین ظلّ الجهالة من فوق الرؤوسکم حتّی تنزل مرحمة ربّکم علیکم فی شهر رمضان المبارک خاصّةً!
۲) نحّوا ظلّ الجهالة من فوق رؤوسکم حتّی تنزل علیکم رحمة ربّکم خاصّة فی شهر رمضان المبارک!
۳) جنِّبن ظلال الجهل من أعلی رأسکم لتحلّ رحمة ربّکم علیک فی شهر الرمضان المبارک خاصّةً!
۴) فرّقو ظلال الجهل من فوق رأسکم لتنزل رحمة ربّکم خاصّة فی شهر الرمضان المبارک!

■■ عیّن الصحیح فی التشکیل (۱۷۲ و ۱۷۳):

۱۷۲- «قبل أن یتجمّع النّاس حول الرّجل فهموا أنّه لیس قصده بیع ذلک الحیوان، فقالوا: ما أقبح نیّته لولا قصده!»:
۱) الرَّجُلِ- بَیعَ- أقبَحَ- نیَّةُ
۲) النّاسُ- حَولَ- بَیعُ- الحَیَوانِ
۳) یَتجمَّعَ- الرَّجُلِ- قَصْدُ- بَیعَ
۴) قَبلَ- النَّاسُ- الرَّجُلَ- أقبَحَ

۱۷۳- «هناک تمییز آخر یرفع الإبهام عن اسم قبله و یسمّی المفرد، نحو: اشتری هذا التّلمیذ أحدعشر کتابا!»:
۱) آخَرُ- یُرفَعُ- اِسمٍ- المُفرَدُ
۲) یُسَمّی- المُفرَدَ- اِشتَرَی- أحدَعَشَرَ
۳) تَمییزُ- آخِرُ- الإبهامَ- قَبلَ
۴) یَرفَعُ- لِإبهامَ- اشْتُرِی- هذَا التِّلمیذُ

■■ عیّن الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفی (۱۷۴ و ۱۷۵):

۱۷۴- «الیأس الیأس؛ فإنّه یَهدم بیتاً یبنَی بالتّعب!»:
۱) بیتاً: مفرد مؤنّث (مجازی)- جامد- نکرة- معرب- صحیح الآخر- منصرف/ مفعول‌به و منصوب
۲) یبنی: للغائب- معتل و ناقص- متعدٍّ- مبنی للمجهول/ فعل و نائب فاعله ضمیر «هو» المستتر، و الجملة فعلیة و نعت
۳) یَهدم: مضارع- مزید ثلاثی- صحیح- معرب/ فعل و مرفوع و فاعله ضمیر «هو» المستتر، و الجملة فعلیة و خبر «إنّ»
۴) الیأس: اسم- مشتق (صفة مشبّهة)/ الأولی: مفعول‌به لفعل محذوف من باب‌التحذیر؛ و الثانیة: مؤکّد لفظی و منصوب بالتّبعیة

۱۷۵- «بئس الخُلق سوء الخُلق، فإنّ النّاس یفرّون من الّذی له خلق سیّئ!»:
۱) یفرّون: للغائبین- مجرّد ثلاثی- صحیح و مضاعف (إدغامه واجب)- متعدٍّ/ فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب
۲) الّذی: موصول خاصّ- للمفرد المذکّر- معرفة- مبنی/ مجرور تقدیراً بحرف الجر؛ من الّذی: جار و مجرور
۳) الخلق: اسم- مفرد مذکّر- معرب/ الأولی: فاعل و مرفوع؛ الثانیة: مضاف‌إلیه و مجرور؛ الثالثة: مبتدأ مؤخّر و مرفوع
۴) سوء: مفرد مذکر- معرّف بالإضافة- معرب- ممدود- منصرف/ مخصوص بالذمّ و مرفوع علی أنّه مبتدأ مؤخّر، و الجملة اسمیة

■■ عیّن المناسب للجواب عن الأسئلة التّالیة (۱۸۵- ۱۷۶):

۱۷۶- عیّن الفعل واجب التانیث:
۱) أُهدیت کتب مفیدة إلی الحاضرین فی الحفل!
۲) لیت المودّة تستقرّ بین النّاس فی العالم!
۳) سقطت قطرات من الطّعام علی قمیص الطّفل!
۴) تدرس بجدّ و نشاط هذه التلمیذة دائمًا!

۱۷۷- عیّن الخطاء (فی النسبة):
۱) حانت الفرصة الذهبیّة و شارکتُ فی حفلة اختیار التلمیذ المثالیّ!
۲) هناک فی شارعنا مرکز تجاریّ نشتری منه عادةً ما نحتاج إلیه فی بیوتنا!
۳) إنّ الملابس القطنیّة مناسبة لفصل الصّیف و الملابس الصوفیّة لفصل الشّتاء!
۴) قرأت مقالة فی مجلّة طبیّة قد کُتب فیها عن خاصیّة الماء العلاجیّ للأمراض!

۱۷۸- عیّن المصغّر، فیه معنی التحبیب:
۱) أیّها القُمیر المُنیر، أنت وحید فی سماء قلبی!
۲) هناک زُهیرة فی المزهریّة لها رائحة طیّبة!
۳) لا یبقی للمذنب بُعید المعصیة إلّا النّدامة!
۴) بعض الأحیان ذُنیب واحد یکون له أثر عظیم!

۱۷۹- عیّن الخطأ (فی همزة «انّ»):
۱) شکرت الله لأنّه أعطانی کلّ ما أحتاج إلیه!
۲) علمت أنّ الله لایحبّ جاهلاً لا یری حقائق الحیاة!
۳) قال لی صدیقی أنّه یعرف صاحب هذا الدّکان!
۴) شاهدت أنّ اسّماء أمطرت هذا الصباح فی المدینة!

۱۸۰- عیّن حرف «لا» یختلف عن الباقی:
۱) لا إمکان لصید أکثر من الأسماک إلاّ بالشبکة!
۲) لا نفع فی قول الزّور و لا شکّ فی ذلک!
۳) لا نری من المؤمن لا أذًی و لا سوءاً ابداً!
۴) لا حارس للعلم إلاّ ذو العلم نفسه!

۱۸۱- «إنّ العلماء یحرصون علی اعمال الخیر لـ ... النّاس ... إلی الله!». عیّن الصحیح للفراغین:
۱) الخدمةِ/ تقرّبًا
۲) خدمةٍ/ للتقرّب
۳) لخدمةِ/ لتقرّبِ
۴) خدمةِ/ تقرّبًا

۱۸۲- عیّن التأکید المعنویّ:
۱) نَعَم، نِعم العبد عبد یذکر الله کثیرًا!
۲) أجابت الأُمّ اِبنَها: لا، لاتشاور الکذّاب أبدًا!
۳) أطلبُ من الله أن یسخّر لک الخیر کلّه، أینما کنت!
۴) کلّ سرّ إذا خرج من بین شخصین یُنشَر بین النّاس!

۱۸۳- عیّن ما لیس له التمییز:
۱) هذا الخطیب کلماته أقوی من غیره فصاحة!
۲) تُعتبر بلادنا من أقدم البلاد حضارة و ثقافة!
۳) کان لهذه العوامل تأثیر أکثر فی نفوس النّاس!
۴) الممرّضات أرحم قلباً فی معاملة المرضی!

۱۸۴- عیّن ما لیس فیه السّجع:
۱) هم یطلبون من أحد أصدقائهم مکاناً جمیلاً لسفرهم و یشکرونه شکرًا جزیلاً!
۲) تعبّد النّاس لربّهم تعبُّداً صادقاً و تحسّر الشّیطان علی عبادتهم!
۳) رأیت النّاس یسمعون کلاماً فصیحاً و کان ذلک بسیطاً!
۴) لا نُرید إلاّ النّجاح فی الدّنیا و الفلاح فی العقبی!

۱۸۵- عیّن ما لم یُراعَ فیه ظاهر أرکان التّشبیه و صفاتها:
۱) الأسد مثل الجندیّ یهجم علی عدوّه!
۲) المطر مثل الدُّرّ ینزل من السّماء!
۳) الکریم مثل البحر یجود و یُکرم!
۴) العِلم مثل المصباح یُنیر الطریق!

تاریخ | وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

۱۸۶- کوی‌ها که رؤسای قبایل آریایی بودند با کسب قدرت و ثروت پس از ورود به ایران به کدام اقدام دست زدند؟
۱) سلسلهٔ کیانیان را تشکیل دادند.
۲) با ظهور زردشت آیین وی را پذیرفتند.
۳) با تقویت نیروی نظامی به سرزمین میان دورود، یورش بردند.
۴) با استفاده از اسب و ارابه بر سرزمین‌های مجاور تسلط یافتند.

۱۸۷- در پیمان عقبهٔ دوم، بزرگان یثرب بر اساس کدام تعهد با پیامبر ﷺ، زمینهٔ تاریخی مهاجرت رسول خدا و پیروانش را از مکه به یثرب را فراهم کردند؟
۱) فرزندان خود را نکشند.
۲) در کارهای خیر از رسول خدا فرمان برند.
۳) به خداوند شرک نورزند.
۴) رسول خدا را در برابر دشمنان یاری دهند.

۱۸۸- در دوران خلافت معاویه فرزند ابوسفیان، کدام مورد به مغیره بن شعبه نسبت داده شده است؟
۱) نخستین فردی بود که ولیعهدی یزید را پذیرفت.
۲) مأمور گرفتن بیعت از امام حسین علیه‌السلام برای یزید بود.
۳) با نبوغ نظامی که داشت وی را در سرکوب مخالفانش یاری داد.
۴) نقش عمده‌ای در شهادت حجربن عدی از شیعیان راستین داشت.

۱۸۹- در دورهٔ سلطنت کدام پادشاه سلجوقی، تقویم جلالی به وسیلهٔ عمر خیام استخراج و تدوین گردید؟
۱) طغرل ۲) ملکشاه ۳) سلطان سنجر ۴) آلب ارسلان

۱۹۰- کدام مورد نتیجهٔ تصرف بندر هنگ‌کنگ چین به وسیلهٔ دریانوردان پرتغالی، برای آن کشور بود؟
۱) تجارت با مشرق زمین را در اختیار گرفتند.
۲) این منطقه مرکز مستعمرات پرتغال در مشرق زمین گردید.
۳) با گلوله‌باران سواحل شرقی و غربی آفریقا، سلطهٔ خود را گسترش دادند.
۴) با استفاده از کشتی‌های جنگی و توپ، سراسر چین را به تصرف خود درآوردند.

۱۹۱- کاوور از رهبران قیام استقلال‌طلبانهٔ کدام کشور اروپایی، در مقابله با دولت مقتدر اتریش بود؟
۱) فنلاند ۲) ایتالیا ۳) سوئد ۴) دانمارک

۱۹۲- کدام مورد، به محمدخان اعتمادالسلطنه در دوران سلطنت ناصرالدین شاه قاجار، نسبت داده شده است؟
۱) شعبهٔ فرعی دارالفنون را در تبریز، با کمک میرزا حسن رشدیه تأسیس کرد.
۲) نخستین مدارس به‌دستور وی به سبک جدید در ایران تأسیس گردید.
۳) با تشکیل دارالترجمه به ریاست وی، فن ترجمه گسترش یافت.
۴) اولین پایه‌های آموزش ابتدایی را به سبک امروزی بنا نهاد.

۱۹۳- تشکیل کدام کنفرانس متفقین، در واقع رقابت زودهنگام فاتحان جنگ دوم جهانی، برای سهم‌خواهی از غنایم جنگی و تقسیم جهان میان خود بود؟
۱) یالتا ۲) مونیخ ۳) ورسای ۴) پوتسدام

۱۹۴- با کدام اقدام وحشیانهٔ مأموران رژیم پهلوی، امام خمینی (ره) تقیّه و سکوت را در مقابل ظلم و جور شاه، حرام اعلام کردند؟
۱) سرکوب قیام باشکوه ۱۵ خرداد در تهران و شهرستان‌ها
۲) به شهادت رساندن طلاب مدرسهٔ طالبیهٔ تبریز
۳) به خاک و خون کشیدن کفن‌پوشان ورامین
۴) تهاجم مأموران رژیم به مدرسهٔ فیضیهٔ قم

۱۹۵- نخستین نهادی که به فرمان امام خمینی (ره) یک روز پس از پیروزی انقلاب اسلامی تأسیس شد، کدام است؟
۱) شورای انقلاب ۲) سپاه پاسداران ۳) بسیج مستضعفان ۴) کمیتهٔ انقلاب اسلامی

۱۹۶- کدام مورد، از ویژگی‌های گاه‌شماری شمسی قمری بابلی بود؟
۱) آغاز سال با آغاز پائیز یکی بود.
۲) این تقویم مبتنی بر فصول طبیعی سال بود.
۳) سال را بر اساس تأسیس حکومت شمارش می‌کردند.
۴) سال ۳۵۴ شبانه‌روز و در سال‌های کبیسه ۳۵۵ روز بود.

۱۹۷- از طریق کدام روش، بررسی ریشه و بنیان بسیاری از پدیده‌های تاریخی در پژوهش‌ها، قابل شناسایی و مطالعه است؟
۱) حماسه‌های آرمانی
۲) افسانه‌های ملل
۳) مطالعات اسطوره‌شناسی
۴) کتیبه‌های به‌جامانده از دوره‌های مختلف

۱۹۸- در بررسی اشعار سروده شده به وسیلهٔ ناصرخسرو قبادیانی، کدام مورد را می‌توان در بررسی‌های تاریخی مورد مطالعه قرار داد؟
۱) اعتقادات فرقهٔ نقطویه
۲) عقاید و نظرات فرقهٔ حروفیه
۳) آراء و اندیشه‌های فرقهٔ اسماعیلیه
۴) شرایط زندگی مردم در عصر شاعر

۱۹۹- پس از استقرار مشروطیت، کدام نویسنده برای نخستین بار، در تاریخ‌نویسی به طور گسترده به زندگی مردم و تکاپوی آنان، توجه کرد؟
۱) رضاقلی‌خان هدایت ۲) عباس اقبال آشتیانی ۳) ناظم‌الاسلام کرمانی ۴) محمدحسن‌خان اعتمادالسلطنه

۲۰۰- دلیل نوشته نشدن تاریخ جهانی منصفانه به‌وسیلهٔ مورخان اروپایی، دربارهٔ تمامی مردم جهان، کدام است؟
۱) در آثارشان از دستاوردهای مورخان مسلمان نام برده نشده است.
۲) نوشته‌های تاریخی بسیاری از مورخان اروپایی، قابل اعتماد نیستند.
۳) تعصبات فرقه‌ای، منافع سیاسی و اهداف قومی مدنظر آنان در نوشته‌هایشان می‌باشد.
۴) مورخان اروپایی در نوشته‌های خود، تاریخ کشور خود را اساس و محور تاریخ جهانی قلمداد کرده‌اند.

جغرافیا | وقت پیشنهادی: ۱۳ دقیقه

۲۰۱- کدام موارد در ارتباط با عوامل تأثیرگذار در تنوع آب و هوای ایران مهم هستند؟
الف- فاصله از دریا و نفوذ توده‌های هوا
ب- اختلاف در زاویهٔ تابش آفتاب و کوهستان‌ها و جهت آن‌ها
ج- تنوع پوشش گیاهی، فاصله از دریا و فشار زیاد جنب حاره
د- نفوذ توده‌های هوا، کوهستان‌ها و جهت آن‌ها و تنوع پوشش گیاهی
هـ- تنوع ناهمواری‌ها، اختلاف در زاویهٔ تابش آفتاب و فشار زیاد جنب حاره
۱) الف و ب ۲) د و هـ ۳) ج و د ۴) الف و ج

۲۰۲- کدام گزینه در ارتباط با حرکت هوا در استراتوسفر، درست است؟

۱) حرکت و آمیختگی قائم هوا بسیار کند و آرام است.

۲) حرکت هوا در استراتوسفر، به صورت افقی و کند صورت می‌گیرد.

۳) حرکت هوا در ارتفاع بالا بسیار سریع و در ارتفاع پایین کند است.

۴) با افزایش دما در استراتوسفر، حرکت صعودی و جابه‌جایی هوا سریع صورت می‌گیرد.

۲۰۳- علائم پیش‌بینی زلزله کدام‌اند؟

۱) کاهش لرزش‌های کوچک زمین در محل‌های مستعد زلزله- تغییر در سطح آب‌های زیرزمینی- کمتر شدن فاصلهٔ پوستهٔ زمین در محل شکستگی‌ها

۲) کاهش لرزش‌های کوچک زمین در محل‌های مستعد زلزله- تغییر در سطح آب‌های زیرزمینی- بیشتر شدن فاصلهٔ پوستهٔ زمین در محل شکستگی‌ها

۳) افزایش لرزش‌های کوچک زمین در محل‌های مستعد زلزله- بالا آمدن سطح آب‌های زیرزمینی- کمتر شدن فاصلهٔ پوستهٔ زمین در محل شکستگی‌ها

۴) افزایش لرزش‌های کوچک زمین در محل‌های مستعد زلزله- پایین آمدن سطح آب‌های زیرزمینی- بیشتر شدن فاصلهٔ پوستهٔ زمین در محل شکستگی‌ها

۲۰۴- از موارد زیر کدام گزینه‌ها با ویژگی جمعیتی کشورهای جهان، مطابقت می‌کنند؟

الف- در کشورهای در حال توسعه، قاعدهٔ هرم سنی پهن و جمعیت رو به پیری می‌رود.

ب- قاعدهٔ هرم سنی جمعیت کشورهای در حال توسعه، پهن و امید به زندگی پایین است.

ج- در کشورهای پیشرفتهٔ صنعتی قاعدهٔ هرم سنی باریک ولی امید به زندگی بالاست.

د- در کشورهای توسعه‌یافتهٔ صنعتی قاعدهٔ هرم سنی باریک و جمعیت رو به پیری می‌رود.

هـ- قاعدهٔ هرم سنی جمعیت در کشورهای پیشرفتهٔ صنعتی پهن و جمعیت رو به پیری می‌رود.

۱) الف و ج ۲) الف و هـ ۳) ب و د و هـ ۴) ب و ج و د

۲۰۵- کدام گزینه پیامد از بین رفتن نظام برنامه‌ریزی‌شدهٔ متمرکز در سال ۱۹۹۰ میلادی بود؟

۱) کشورهای جهان به دو گروه عمدهٔ کشورهای توسعه‌یافتهٔ اقتصادی و کشورهای در حال توسعهٔ اقتصادی تقسیم شدند.

۲) توسعه یک مفهوم اقتصادی پیدا کرد و اغلب توسعه به همراه اقتصاد به شکل توسعهٔ اقتصادی به کار می‌رود.

۳) کشورهای جهان‌سوم مفهوم خود را از دست دادند.

۴) عنوان تازه‌ای به نام توسعهٔ پایدار مطرح شد.

۲۰۶- کدام عبارت بیانگر سیروزوم است؟

۱) خاک ناحیهٔ معتدل، سیاه‌رنگ با هوموس فراوان و حاصل‌خیز

۲) خاک ناحیهٔ بیابانی، دارای کانی فراوان، اما از نظر مواد آلی فقیر

۳) سطوح بیابانی پوشیده از سنگ، قلوه‌سنگ و ریگ که به شکل سنگ‌فرش است.

۴) تپه‌های ماسه‌ای طولی که در جایی تشکیل می‌شوند که بادهای غالب از دو جهت عمود برهم بوزند.

۲۰۷- «وگنر» نظریهٔ ..... را با توجه به ..... مطرح کرد.

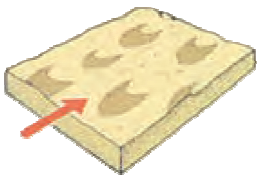
۱) اشتقاق و جابه‌جایی قاره‌ها- پوستهٔ زمین و وجود قطعات مجزا

۲) تکتونیک صفحه‌ای- پوستهٔ زمین و وجود قطعات مجزا

۳) تکتونیک صفحه‌ای- قرینه بودن سواحل بعضی از خشکی‌ها

۴) اشتقاق و جابه‌جایی قاره‌ها- قرینه بودن سواحل بعضی از خشکی‌ها

۲۰۸- شکل روبه‌رو مربوط به کدام پدیده در بیابان و ناشی از کدام نوع اشکال فرسایشی است؟



۱) رگ- تراکمی

۲) رگ- کاوشی

۳) برخان- تراکمی

۴) برخان- کاوشی

۲۰۹- در چه شرایطی روستا، سکونتگاه خوابگاهی روستائیان محسوب می‌شود؟

۱) مهاجرت روستائیان به شهرها

۲) کاهش نابرابری‌های رفاهی میان شهر و روستا

۳) مشغول به کار شدن ساکنان آن‌ها در شهرهای صنعتی

۴) اشتغال بخش وسیعی از نیروی کار در کشاورزی روستایی

۲۱۰- شیب زیاد سواحل سنگی خلیج فارس، کدام مزیت را به آن داده است؟

۱) ارزش استراتژیک زیادی به آن داده است.
۲) تا حدود زیادی از آلودگی‌ها در امان می‌مانند.
۳) به زیستگاه بزرگ پرندگان مهاجر تبدیل شده‌اند.
۴) از نظر ورزش آبی، بهترین ساحل محسوب می‌شوند.

۲۱۱- دهکده‌ای در کنار دریاچه‌ای واقع شده است. ساکنان آن به علت اشتغالات زیاد نمی‌توانند از دریاچه ماهی صید کنند. سیستم دریاچه در نهایت با کدام مورد مواجه خواهد شد؟

۱) حرکت به سمت تعادل
۲) بازخورد زیان‌آور
۳) پسخوراند منفی
۴) انهدام سیستم

۲۱۲- در کدام مدل سیستم تصویر، تصاویر کشورها در اطراف خط استوا دچار کشیدگی می‌شود؟

۱) مسطح
۲) استوانه‌ای
۳) مسطح و استوانه‌ای
۴) استوانه‌ای و مخروطی

۲۱۳- ابداع فیلم‌های بسیار حساس عکاسی که نسبت به طیف فروسرخ بسیار حساسیت داشتند، کدام توانایی را در انسان ایجاد کرد؟

۱) امکان تعیین موقعیت فرد در ۲۴ ساعت شبانه‌روز در هر نقطهٔ کرهٔ زمین به کمک این فیلم‌ها فراهم شد.
۲) قادر به ارسال، دریافت و ثبت اطلاعات فیزیکی و شیمیایی از پدیده‌های مختلف زمین شد.
۳) توانست تصویر کرهٔ زمین را به طور یکجا و مسطح و بدون کشیدگی رسم کند.
۴) توانست از انرژی که از زمین به فضا بازتاب می‌شود، عکس بگیرد.

۲۱۴- ویژگی مدل فون‌تونن، کدام است؟

۱) پدیده‌های جغرافیایی که به صورت فرآیند و در طول زمان ایجاد می‌شوند را نمایش می‌دهند.
۲) کاملاً منطبق با واقعیت و با مقیاس معین از پدیده‌های جغرافیایی ساخته می‌شوند.
۳) از روی یک فرضیه یا نظریهٔ جغرافیایی تعریف و طراحی شده‌اند.
۴) برای تفهیم یافته‌های یک موضوع جغرافیایی به کار می‌روند.

۲۱۵- کدام عبارت در ارتباط با آمایش سرزمین اروپا، درست است؟

۱) افزایش کیفیت سطح زندگی شهروندان یکی از اهداف اساسی آمایش سرزمین اروپاست.
۲) یکی از اهداف اساسی آمایش سرزمین اروپا، توسعهٔ متوازن اجتماعی و سیاسی مناطق مختلف اروپاست.
۳) وقوع جنگ جهانی اول و توجه کشورهای صنعتی به استفادهٔ بهتر از سرزمین، مقدمهٔ طرح آمایش سرزمین شد.
۴) برای تأمین منافع عمومی و رسیدن به اهداف آمایش باید بین موضوعات آمایشی کشورهای مختلف، هماهنگی وجود داشته باشد.

علوم اجتماعی — وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۲۱۶- به‌ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام قسمت جدول می باشد؟

- حقایق طبیعی و غیرطبیعی
- نحوهٔ رفتار و عمل آدمی
- وحی و الهامات الهی و غیرالهی
- تفکر و استدلال

نوع شناخت / معیار	عقلی	شهودی
ابزار	د	هـ
منبع	ب	الف
روش	ج	و

۱) الف- و- هـ - ب
۲) ب- ج- هـ - د
۳) ب- و- الف- ج
۴) هـ - د- الف- ج

۲۱۷- جامعه‌شناسی انتقادی در روش خود، چه شیوه‌ای را به کار می‌گیرد؟

۱) شناخت عقلی را به شناخت تجربی محدود نمی‌کند و از محدودهٔ علوم انسانی فراتر رفته و سطوح دیگر از علم را که توان داوری ارزشی و هنجاری داشته باشد، جستجو می‌کند.
۲) شناخت عقلی را به شناخت حسی محدود نمی‌کند و از محدودهٔ علم تجربی فراتر می‌رود و به جستجوی علمی می‌پردازد که با قرارداد و اعتبار عقل عملی ایجاد شده باشد.
۳) از محدود کردن شناخت علمی به شناخت عقلی خودداری می‌کند و با فراتر رفتن از محدودهٔ علوم اجتماعی، به جستجوی علمی که به خواست و ارادهٔ انسان ایجاد شود، می‌پردازد.
۴) از محدود کردن شناخت علمی به شناخت تجربی فاصله می‌گیرد و با فراتر رفتن از محدودهٔ علم تجربی و ابزاری سطوح دیگری از علم را که توان داوری ارزشی و هنجاری داشته باشد، جستجو می‌کند.

موسسه آموزشی فرهنگی

۲۱۸- علت تردید فیلسوفان علم در محدود بودن علم به شناخت حسی چیست؟ در جهانی که به دلایل تاریخی و فرهنگی، شناخت علمی به دانش حسی و تجربی محدود می‌شود، چه نتیجه‌ای حاصل می‌گردد؟

۱) آگاهی آنان به این حقیقت است که شناخت حسی بدون استفاده از ذهن و عقل بشر نمی‌تواند سازمان یابد- آگاهی‌هایی که از روش عقلی به‌دست آمده است غیر علمی دانسته می‌شود.

۲) آسیب‌هایی است که از این شناخت به علوم اجتماعی وارد شده است- جامعه‌شناسی با روش تجربی دنبال شده و هدف آن پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های طبیعی در نظر گرفته می‌شود.

۳) آگاهی آنان به این حقیقت است که شناخت حسی بدون استفاده از ذهن و عقل بشر نمی‌تواند سازمان یابد- شناختی که از روش‌های صرفاً حسی به‌دست آمده باشد آگاهی‌های غیر علمی دانسته می‌شود.

۴) زیرا شناختی که از راه حس و تجربه به‌دست نیامده باشد، شناخت علمی محسوب نمی‌شود- انکار و مورد غفلت قرار دادن راه‌های دیگری که برای شناخت جهان اجتماعی وجود دارد.

۲۱۹- در متن زیر، کدام مفاهیم جامعه شناختی به کار رفته است؟

در هجوم اروپائیان به قارهٔ آمریکا، سرخ‌پوست‌های دشت‌های بزرگ آمریکا وادار به زندگی در یک منطقهٔ محدود شدند و از گوشت بوفالو که منبع غذایی مرسوم‌شان بود محروم ماندند. بنابراین عادت‌های گردآوری غذایی آن‌ها دچار اختلال شد. در ضمن تقدس بوفالو نیز اعتبارش را از دست داد.

۱) استعمار قدیم- خرده فرهنگ- فرهنگ باطل- تزلزل فرهنگی

۲) قدرت اجتماعی- فرهنگ واقعی- تزلزل فرهنگی- بحران هویت

۳) قدرت- فرهنگ آرمانی- فرهنگ واقعی- خودباختگی فرهنگی

۴) استعمار نو- فرهنگ عمومی- خرده فرهنگ- مرگ طبیعی فرهنگ

۲۲۰- فیلسوفان روشنگری با چه روشی به تفسیر این جهان می‌پرداختند و چرا روش معرفتی استدلالی عقلی تداوم نیافت؟

۱) بازگشت به جهان باستان برای عبور از مسیحیت- پرسش از مبانی غیر تجربی علم مدرن

۲) انکار ارزش علمی وحی و ایجاد علم و دانش مستقل از وحی- رویکرد دنیوی انسان مدرن

۳) انکار ارزش علمی وحی و در نظر گرفتن ابعاد متافیزیکی جهان- محدودیت‌های علم حسی- تجربی

۴) از طریق تفاسیر پروتستانی و رویکرد سکولار و غیر دینی- نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی

۲۲۱- کدام‌یک در رابطه با ارزش‌های بنیادین غرب در رنسانس، در عرصهٔ سیاسی درست نیست اما در عرصهٔ علم و فناوری و صنعت، درست است؟

۱) اندیشهٔ سیاسی جدید آرمان‌شهر خود را بر مبنای طبیعی و خواسته‌های دنیوی تنظیم می‌کرد- علم جدید با رویکرد دنیوی خود، دیگر وظیفهٔ شناخت حقیقت عالم و مسئولیت عبور انسان از ملک به ملکوت را بر عهده نداشت.

۲) نظام سیاسی که شکل گرفت، صورتی کاملاً سکولار، دنیوی و این‌جهانی داشت- در قرن هجدهم، انقلاب صنعتی از انگلستان آغاز شد و به تدریج در دیگر کشورهای اروپایی گسترش یافت.

۳) اومانیسم اندیشهٔ سیاسی جدیدی بود که از این رهگذر شکل گرفت- در رویکرد جدید، علوم طبیعی و تجربی در بین معارف و علوم مختلف بیشترین اهمیت را پیدا کرد و فناوری و صنعت رهاورد این بخش از علوم بود.

۴) قوانین این نظام ریشه در خواست و اراده‌ای دارد که مستقل از ابعاد آسمانی و الهی عمل می‌کند- در رویکرد جدید فناوری و صنعت در بین معارف و علوم مختلف بیشترین اهمیت را پیدا کردند و علوم طبیعی و تجربی رهاورد این بخش از علوم بود.

۲۲۲- به‌ترتیب، هر یک از این چالش‌ها، مربوط به چیست؟

«درون‌فرهنگی و بین‌فرهنگی»، «نادیده انگاشتن عدالت در عرصهٔ حیات انسانی» و «انتقال مشکلات حادّ درونی کشورهای غربی به بیرون از مرزهای خود.»

۱) فرهنگ جدید غرب- فقر و غنا- مرکز، پیرامون

۲) رویکرد نظری و عملی کلیسا- لیبرالیسم- شمال و جنوب

۳) نظم نوین جهانی- شمال و جنوب- استعمارگر و استعمارزده

۴) انسجام اجتماعی جدید- بحران اقتصادی- اقتصاد تک‌محصولی

۲۲۳- کدام‌یک، روند شکل‌گیری انقلاب مشروطه و پس از آن را بیان می‌کند؟

۱) تعامل عالمان شیعی با حکومت بر مدار فعالیت رقابت‌آمیز← حرکت از اصلاح رفتار به سوی اصلاح ساختار← تغییر فعالیت رقابت‌آمیز به مقاومت منفی← جنبش تنباکو← جنبش عدالتخانه

۲) اوج‌گیری جنبش عدالتخانه و پیوستن منورالفکران به آن← انتخاب نام مشروطه به عنوان نوعی از حکومت سکولار← ایجاد رقابت بین منورالفکران و بیدارگران و پیروزی بیدارگران← دخالت انگلستان و استبداد رضاخان

۳) انعقاد قراردادهای استعماری با بیگانگان توسط حکومت← تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز← حرکت از اصلاح رفتار به سوی اصلاح ساختار← جنبش عدالتخانه← پیوستن منورالفکران غرب‌زده به جنبش و برگزیدن نام مشروطه

۴) همکاری عالمان شیعی با حکومت در حد واجبات نظامیه← انعقاد قراردادهای استعماری با بیگانگان توسط حکومت← ورود فعال به عرصهٔ زندگی اجتماعی و سیاسی← حرکت از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار← شکل‌گیری انقلاب مشروطه

۲۲۴- به‌ترتیب علت پیدایش هر یک از این موارد کدام است؟
«درهم شکستن مقاومت‌های فرهنگی اقوام مختلف توسط کشورهای غربی»، «پسامدرن خوانده شدن فیلسوفان غربی» و «اولین چالش جوامع غربی.»
۱) تأمین منافع اقتصادی- عبور از اصول جهان مدرن- ظهور لیبرالیسم
۲) بسط جهانی قدرت خود- پذیرش اصل روشنگری علم مدرن- نادیده انگاشتن عدالت در حیات انسانی
۳) اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی- انکار و تردید در هویت معرفت شناختی جهان مدرن- ظهور سوسیالیسم
۴) گسترش اندیشه‌های سکولار- ناسازگاری بین عملکرد اقتصادی سیاسی غرب با توانمندی‌های معرفتی- لیبرالیسم متقدم

۲۲۵- قدرت حاکمان سکولار در کشورهای اسلامی چگونه بود؟ چه موقع نظام جهانی صحنهٔ تعامل فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف خواهد بود؟
۱) اتکاء به اعتقادات و پیشینهٔ تاریخی- داشتن ابداعاتی در مواجهه با یکدیگر
۲) وابسته به قدرت جهانی استعمار- حضور فعال و تأثیرگذار آن‌ها در سطح جهانی
۳) عدم وابستگی به قدرت جهانی استعمار- از بین رفتن زمینهٔ چالش و ستیز بین آن‌ها
۴) وابستگی به اندیشه‌های سوسیالیستی و ناسیونالیستی- عدم پافشاری بر عقاید و ارزش‌های خود

۲۲۶- این موارد به‌ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟
«دفاع از لایه‌های بنیادین و هویتی خود»، «امکان داوری دربارهٔ حق یا باطل بودن فرهنگ‌های مختلف» و «پیدایش برخی نهضت‌های جدید دینی.»
۱) مسئولیت و تعهد یکی از ویژگی‌های مطلوب جهانی- ارزش‌ها و عقاید اجتماعی را پدیده‌های صرفاً تاریخی دانستن- رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی جهان
۲) مقاومت در برابر تغییر جهان اجتماعی- محدود شدن علوم اجتماعی به معنای تجربی آن- رقابت شاهزادگان اروپایی با قدرت کلیسا
۳) ویژگی عقلانیت در فرهنگ مطلوب جهانی- محدود نشدن علوم اجتماعی به معنای تجربی آن- سکولاریسم پنهان
۴) عمیق‌ترین پدیدهٔ اجتماعی- آرمانی دانستن عقاید و ارزش‌های اجتماعی- مخالفت با جریان‌های دنیاگرایانه

۲۲۷- عامل پیدایش این آسیب‌ها چیست؟
«تبدیل علوم اجتماعی به علم ابزاری»، «نزلزل هویت فرهنگی جوامع غیر غربی» و «امکان عبور از مرحلهٔ استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر»
۱) توجه به ویژگی‌های کنش انسانی- تربیت نخبگان کشورهای غیر غربی- جهانی شدن
۲) فاصله گرفتن از علوم طبیعی- جهانی شدن- تغییر ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین‌المللی
۳) در خدمت وضع موجود قرار گرفتن جامعه‌شناسی- تثبیت مرجعیت علمی غرب- شکل‌گیری دولت ملت‌ها
۴) رویکرد صرفاً حسی و تجربی به علوم اجتماعی- تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت- وابستگی کشورهای استعمارزده

۲۲۸- عبارات زیر را به‌ترتیب از حیث درست و نادرست بودن مشخص نمایید:
- از جهت عقلانی مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد نظری توحید دور ماند.
- حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی (پروتستانتیسم) که رویکرد معنوی داشتند، توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.
- هویت فرهنگی جوامع اسلامی از نگاه مستشرقان، هویتی سکولار و دنیوی است.
- متفکران مسلمان به دلیل اینکه شناخت علمی را به شناخت حسی و تجربی محدود و مقید نمی‌کنند به محدودیت‌های جامعه‌شناسی تفهمی گرفتار نمی‌شوند.
۱) نادرست- نادرست- درست- درست
۲) نادرست - درست - درست – نادرست
۳) نادرست - درست - نادرست - درست
۴) درست - درست - نادرست - درست

۲۲۹- به‌ترتیب این عبارات با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟
«شکل‌گیری با فرهنگ و آگاهی‌های مشترک آدمیان»، «تأملات فکری و فعالیت‌های روشمند علمی و ذهنی برای درک حقایق کلی» و «پیامدهای الزامی کنش‌های اجتماعی انسان‌ها از دید قرآن»
۱) هویت اجتماعی- عقل تجربی- قوانین اجتماعی
۲) جهان نفسانی- عقل جمعی- اعتباریات اجتماعی
۳) نظام اجتماعی- عقل در معنای عام- سنت‌های اجتماعی
۴) جهان اجتماعی- عقل در معنای خاص- سنت‌های الهی

۲۳۰- به‌ترتیب مصداق‌های الف، ب و ج کدام‌اند؟

افراد و جریان‌ها	عملکردها
کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق	ج
الف	حذف کارگزاران مستقیم غرب
منورالفکران غرب‌زده در کشورهای اسلامی	ب

۱) انقلاب‌های آزادی‌بخش- استبداد استعماری- تشکیل جبههٔ مقاومت و پایداری
۲) بیدارگران اسلامی- ایجاد ساختارهای اجتماعی استعماری جدید- جذب گروه‌های مبارز فلسطینی
۳) جنبش‌های زیر نفوذ بلوک شرق- حذف ساختارهای اجتماعی پیشین- به رسمیت شناختن اسرائیل غاصب
۴) حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان- درهم ریختن نظم پیشین- تلاش در جهت حذف سلطهٔ سیاسی غرب

۲۳۱- امور مطرح شدهٔ زیر به‌ترتیب پیامد چیست؟

«رقم خوردن تغییرات هویتی در درون یک جهان اجتماعی واحد»، «پیدایش طبقهٔ جدید» و «شکل‌گیری نظریه‌هایی ناظر به افول سکولاریسم.»

۱) وقوع تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه- ظهور اندیشه‌های اومانیستی- انقلاب اسلامی

۲) شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های محوری- تحقق نظام‌های سوسیالیستی- بیداری اسلامی

۳) شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد در چارچوب تغییرات سطحی جهان اجتماعی- پیدایش تفکرات ناسیونالیستی- پست‌مدرنیسم

۴) شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متفاوت به اقتضای بخش‌های مختلف اجتماعی- اندیشهٔ سیاسی لیبرالیسم- پسامدرنیته

۲۳۲- پیدایش این جریانات ناشی از چیست؟

«از دست دادن نشاط زندگی»، «تسهیل انتقال ثروت از کشورهای پیرامونی به مرکزی» و «انتقال محورهای عملیات جنگی از ایدئولوژی‌های غربی به تمدن‌های تحت سلطهٔ استعمار توسط نظریه‌پردازان غربی»

۱) اصطکاک هویت جسمانی و معنوی افراد- مدیریت جبهه‌بندی‌های درونی خود با سرمایه‌گذاری‌های مشترک- مدیریت تغییرات نظامی در سطح جهان

۲) کهولت و مرگ طبیعی فرهنگ- انتقال مشکلات حادّ درونی به بیرون از مرزها- استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی

۳) عمل نکردن یک فرهنگ متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد- معاهدات بین‌المللی- فروپاشی بلوک شرق

۴) شکاکیت و پوچ‌انگاری- استثمار اقتصادی کشورهای غیرغربی- شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی

۲۳۳- از دیدگاه «ریکاردو»، در نظام اقتصادی لیبرال، رفاه کارگران چه پیامدی به دنبال دارد، نظر «منتسکیو»، دربارهٔ تعامل بخش‌های مختلف هویتی کدام است و «کتاب سیاست مدنیه فارابی»، چه نوع شناخت اجتماعی را عرضه می‌دارد؟

۱) افزایش بهایی که برای قانون باید پرداخته شود- تأثیر خصوصیات روانی فرد بر فرهنگ- ارزشی

۲) نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می‌شوند- تأثیر فرهنگ بر جغرافیای طبیعی- تجربی

۳) افزایش تولید نسل آن‌ها- تأثیر جغرافیای طبیعی بر فرهنگ انسانی- عقلی

۴) تأمین پیشرفت کشور- تأثیر ویژگی‌های جسمانی بر روانی افراد- نظری

۲۳۴- اختلاف نظر «هیتلر و هانتینگتون»، «فارابی و ارسطو» و «کنت و علامه طباطبایی» در چه زمینه‌ای می‌باشد؟

۱) تدام جنگ سرد- تأثیر جغرافیا بر فرهنگ- عقل نظری

۲) عامل وقوع جنگ در کشورهای غربی- اشکال حکومت- علمی بودن شناخت عقلی

۳) دلایل وقوع جنگ در کشورهای پیرامونی- علمی بودن شناخت عقلی- انواع شناخت

۴) عدم استقرار صلح پایدار- تعامل بین بخش‌های مختلف هویتی- رابطهٔ متقابل جامعه و فرهنگ

۲۳۵- به‌ترتیب هر یک از موارد زیر، با کدام فرهنگ و مباحث فرهنگی مرتبط‌اند؟

«منع فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند»، «بی‌ارزش شمردن عقل تجربی و ابزاری»، «انتخاب بخش‌هایی از فرهنگ‌های دیگر مطابق با نیاز خود» و «به‌کارگیری دیگران در خدمت نژاد خاص با رویکرد دنیوی»

۱) باطل- رحمانی- بازتولید هویت فرهنگی- استکبار

۲) اومانیستی- شهودی- تحول فرهنگی مثبت- مغولان

۳) تحول منفی- توحیدی- مطلوب و تأثیرگذار- امپریالیسم

۴) سکولار- اساطیری- سالم و فعال- صهیونیسم بین‌الملل

فلسفه‌ومنطق | وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

۲۳۶- کدام عبارت دربارهٔ «تعریف» درست است؟

۱) شناسایی مفاهیم جدید به کمک آن صورت می‌گیرد، اما نقشی در گسترش دانش ندارد.

۲) در کاربرد آن لازم است به معلومات کسی که تعریف برای او انجام می‌شود، توجه شود.

۳) در منطق، بیش از سایر دانش‌ها و در دانش‌ها بیش از زندگی عادی استفاده دارد.

۴) هیچ یک از مفاهیم و تصورات، بدون استفاده از آن برای ذهن معلوم نمی‌شود.

۲۳۷- کدام‌یک دربارهٔ مفاهیم «عرضی» نادرست است؟

۱) تصور آن، بدون تصور ذاتی غیرممکن است.

۲) برای تصور دقیق یک ماهیت، به آن نیاز نداریم.

۳) در برخی موارد هرگز از ذات جدا نمی‌شود.

۴) همواره به علتی غیر از علت ذاتی نیازمند است.

۲۳۸- با در نظر گرفتن تعریف «فصل»، ترتیبِ کدام دسته از مفاهیم مناسب‌تر است؟

۱) مفهوم- کلی- ذاتی

۲) ذاتی- کلی- خاص یک ماهیت

۳) مفهوم- ذاتی- کلی

۴) کلی- خاص یک ماهیت- ذاتی

۲۳۹- کدام عبارت دربارهٔ دو مفهوم «آجُر» و «مکعب مستطیل» درست است؟

۱) هیچ یک عرضیِ دیگری نیست.
۲) «دارای شش وجه بودن»، ذاتی هر دو است.
۳) هیچ ذاتیِ مشترکی ندارند.
۴) هر دو، نوعی جسم بی‌جان هستند.

۲۴۰- کدام عبارت دربارهٔ «قضیه‌ای که به افراد محدود، نسبتی می‌دهد»، ضرورتاً درست است؟

۱) ممکن است کلیه نباشد.
۲) ممکن است محصوره نباشد.
۳) از اقسام قضایای شخصیه است.
۴) حتماً موجبهٔ جزئیه است.

۲۴۱- کدام نسبت را می‌توان میان دو قضیه از قضایای زیر پیدا کرد؟

- بعضی دوستان من دانا نیستند.
- همهٔ دوستان من نادان نیستند.
- بعضی از نادانان دوستان من هستند.

۱) تداخل
۲) تناقض
۳) عکس نقیض
۴) عکس مستوی

۲۴۲- کدام عبارت دربارهٔ «استدلال»، مطلب درستی را بیان می‌کند؟

۱) همیشه بر پایهٔ استدلال دیگری بنا می‌شود.
۲) ضرورتاً از معلومات گذشته استفاده می‌کند.
۳) در پاسخ هر سؤالی از آن استفاده می‌شود.
۴) شکل‌های محدودی دارد که در منطق وضع شده است.

۲۴۳- کدام مورد دربارهٔ «قیاس اقترانی شرطی» درست است؟

۱) صغرا و کبرای آن حتماً شرطی است.
۲) نتیجه‌اش عیناً در هر دو مقدمه آمده است.
۳) ممکن است شامل یک مقدمهٔ حملی باشد.
۴) بر اساس مقدمات خود به سه قسم تقسیم می‌شود.

۲۴۴- اگر بدانیم دو قضیهٔ «هیچ الف ج نیست.» و «بعضی غیر ب ج است.» درست است، درستی کدام قضیه را می‌توانیم به‌دست آوریم؟

۱) بعضی الف غیر ب نیست.
۲) بعضی غیر الف غیر ب است.
۳) بعضی غیر الف غیر ب نیست.
۴) شرایط انتاج را ندارد و قیاس تشکیل نمی‌دهد.

۲۴۵- «اثبات حیات بعد از مرگ با استفاده از تجرد روح» و «اثبات وجود خدا با برهان نظم»، به‌ترتیب بر اساس کدام برهان است؟

۱) لمّی- لمّی
۲) لمّی- انّی
۳) انّی- لمّی
۴) انّی- انّی

۲۴۶- هرگاه از قضیهٔ «هرگاه یک کرهٔ آسمانی ستاره باشد، نورانی است.» نتیجه بگیریم که «ماه ستاره است.»، دچار چه مغالطه‌ای شده‌ایم؟

۱) مغالطهٔ تقسیم
۲) ایهام انعکاس
۳) رفع مقدم
۴) وضع تالی

۲۴۷- در کدام‌یک از موارد، دانش امکان تحقق ندارد؟

۱) بی‌توجهی دانشمندان به مبانی عقلانی علوم
۲) تردید دانشمندان در نظریه‌های علمی
۳) قابل خطا بودن حواس و سایر ادراکات
۴) غیرقابل اعتماد بودن ادراک انسان

۲۴۸- تفاوت علوم، در اصل به کدام مولّفهٔ آن باز می‌گردد؟

۱) موضوع
۲) روش
۳) مسائل
۴) مفاهیم

۲۴۹- بهترین دلیل برای اینکه «سقراط را بنیان‌گزار فلسفه نامیده‌اند»، کدام است؟

۱) شاگردان بزرگی به وسیلهٔ او تربیت شدند.
۲) او بود که توانایی عقل و برتری آن بر حواس را نشان داد.
۳) اولین بار او بود که با سوفسطائیان مقابله کرد.
۴) از طریق او بود که مدارس فلسفه رونق گرفت.

۲۵۰- کدام عبارت بیانگر اختلاف‌نظر سقراط و پروتاگوراس در باب شناسایی است؟

۱) چیزهایی مانند گرما و سرما را فقط با حواس دریافت می‌کنیم.
۲) احساس هیچ دو فردی از یک چیز، عین همدیگر نیست.
۳) حواس حقایق را چنان که هستند، به ما نشان می‌دهند.
۴) بر اساس ادراک حسی به هیچ امر ثابتی نمی‌توان رسید.

۲۵۱- کدام عبارت با توجه به نظریهٔ علل اربعه، درست است؟

۱) در همهٔ موجودات، علت غایی عاملی آگاه و اصلی سازمان‌دهنده است.
۲) شیء در اولین مرحله از مراحل وجودش دارای هیچ صورتی نیست.
۳) هر علت فاعلی، یک عامل خارجی است که فعل از او سر می‌زند.
۴) هیچ حرکتی بدون وجود علت غایی، امکان‌پذیر نمی‌شود.

۲۵۲- کدام مورد دربارهٔ خواجه نصیر طوسی، درست است؟

۱) شاگرد قطب‌الدین شیرازی بود.
۲) بزرگ‌ترین احیاگر فلسفهٔ مشایی بود.
۳) شهاب‌الدین سهروردی از وی متأثر بود.
۴) شرحی جامع و نقادانه بر اشارات نوشت.

۲۵۳- کدام عبارت دربارهٔ «بدهیات اولیه» نادرست است؟

۱) هر انسانی ناچار با آن‌ها سروکار دارد.
۲) در مقام بحث می‌توان آن‌ها را انکار کرد.
۳) شک در آن‌ها، در عمق ذهن اتفاق می‌افتد.
۴) برای انکار آن‌ها باید آن‌ها را قبول کرد.

۲۵۴- کدام عبارت، دیدگاه حکیمان مشایی را در باب «ملاک نیاز به علت» بیان می‌کند؟

۱) موجودات می‌توانند باشند یا نباشند، پس ایجادکننده داشته‌اند.

۲) واجب‌الوجود قدیم زمانی است و در نتیجه به علت نیازمند نیست.

۳) اگر چیزی همیشه وجود داشته باشد، نمی‌تواند نیازمند علت باشد.

۴) موجودات چه مجرد باشند و چه مادی، حادث‌اند؛ پس به واجب‌الوجود نیازمندند.

۲۵۵- کدام مورد، جزء ویژگی‌های زعیم مدینهٔ فاضله نیست؟

۱) احاطه به علوم مختلف مورد نیاز اجتماع

۲) آراستگی به فضیلت‌ها و کمالات انسانی

۳) توانایی ایجاد شرایط لازم برای رشد جامعه

۴) توانایی بیان مصالح مردم و احکام الهی به زبان مردم

۲۵۶- کدام مورد بیانگر وجه مشترک طبیعت‌شناسی ابن سینا با علوم طبیعی نوین است؟

۱) ارتباط موجودات طبیعی را با مبدأ نهایی آن‌ها نشان می‌دهد.

۲) به عوامل مؤثر بیرونی و مبادی درونی اشیاء توجه دارد.

۳) به طور تدریجی از اسرار عالم طبیعت پرده برمی‌دارد.

۴) روش و هدف آن با مقصود آفرینش سازگار است.

۲۵۷- کدام عبارت، وجه برتری «مشرق جهان» را بر «مغرب جهان» نزد سهروردی، مشخص‌تر نشان می‌دهد؟

۱) نور آن بر ظلمتش غلبه دارد.

۲) هیچ نقصی در آن راه ندارد.

۳) در تقابل با جهان مغرب قرار دارد.

۴) موجودات فناپذیر، قادر به مشاهده‌اش نیستند.

۲۵۸- کدام عبارت بیانگر نظر خاص معتزله و اختلاف آنان، هم با اشاعره و هم با مشائیان است؟

۱) خداوند کار بیهوده را به دلیل قبح آن انجام نمی‌دهد.

۲) وظیفهٔ عقل تبعیت بی‌چون و چرا از فرمان الهی است.

۳) هر نوع بینش یا تفکر فلسفی با روح دین ناسازگار است.

۴) عقل و وحی مکمل یکدیگرند؛ زیرا خداوند حکیم است.

۲۵۹- کدام عبارت را می‌توان بیانگر نظر ملاصدرا دانست؟

۱) ماهیات گوناگون انعکاسی از دامنهٔ وجودی موجودات هستند.

۲) نقص وجود موجودات در نهایت به امکان ذاتی آن‌ها باز می‌گردد.

۳) موجودی که وجود برای ذات او ضرورت داشته باشد، واجب‌الوجود و غنی‌بالذات است.

۴) با توجه به اینکه اصل هستی موجودات یکی است، هیچ موجودی حجاب هستی حق نیست.

۲۶۰- کدام مورد دربارهٔ «علیت» درست است؟

۱) حکم ذهن از توالی میان دو حادثه است.

۲) توالی میان بعضی حوادث، از آن ناشی می‌شود.

۳) برای ایجاد و پیشرفت علم وضع شده است.

۴) رابطه‌ای است که میان همهٔ حوادث متوالی برقرار است.

روان‌شناسی | وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۲۶۱- در علم روان‌شناسی، رویکرد به چه معناست؟

۱) نظریه یا تئوری

۲) تلاش برای مطالعهٔ دیگران

۳) مطالعهٔ عوامل مؤثر بر رشد ذهن

۴) اختلاف‌نظر بین روان‌شناسان

۲۶۲- یک رانندهٔ کم‌تجربه ممکن است با صحبت کردن با دیگران دچار تصادف شود، این امر ناشی از کدام عامل مؤثر در توجه است؟

۱) نوع پردازش ۲) تمرین و مهارت ۳) دشواری تکلیف ۴) تشابه دو تکلیف

۲۶۳- از میان روش‌های «آزمایشی» و «هم‌بستگی» کدام‌یک در سطح پایین‌تری قرار دارد و دلیل ترغیب روان‌شناسان به استفاده از آن چیست؟

۱) آزمایشی- به دلیل عدم آگاهی شرکت‌کنندگان، اطلاعات بیشتری به‌دست می‌آید.

۲) هم‌بستگی- به دلیل عدم آگاهی شرکت‌کنندگان، اطلاعات بیشتری به‌دست می‌آید.

۳) آزمایشی- می‌توان تعداد زیادی متغیر را در یک زمان محدود مورد بررسی قرار داد.

۴) هم‌بستگی- می‌توان تعداد زیادی متغیر را در یک زمان محدود مورد بررسی قرار داد.

۲۶۴- منحنی خطر مرگ نوزادان بر حسب سنّ مادر به چه شکل است؟

۱) U انگلیسی ۲) منحنی بهنجار ۳) منحنی دونمایی ۴) U وارونه (∩)

۲۶۵- مطالعهٔ کدام موضوع، در حوزهٔ کار روان‌شناسی تربیتی، قرار می‌گیرد؟

۱) عوامل مؤثر در رشد زبان

۲) ایجاد انگیزه در محیط کار

۳) راه‌های تقویت حافظه

۴) راه‌های کاهش افسردگی

۲۶۶- در جمله‌های «من یک فرزند برای عروسکم خریدم» و «من فردا یک نامه نوشتم» به‌ترتیب کدام خطاهای گفتاری بروز کرده است؟
۱) شکلی- تبدیلی ۲) تبدیلی- شکلی ۳) شکلی- شکلی ۴) تبدیلی- تبدیلی

۲۶۷- کدام عمل جزء فرآیندهای شناختی است؟
۱) سوءگیری در مورد خویشاوندان ۲) عاشق شدن و سر از پا نشناختن
۳) طرفداری شدید از یک تیم ورزشی ۴) تلاش برای حفظ مطالب درسی

۲۶۸- بر اساس سندرم انطباق عمومی، در کدام مرحله دستگاه ایمنی بدن در کوتاه‌مدت آسیب می‌بیند؟
۱) هشدار ۲) مقاومت ۳) بازتوانی ۴) فرسودگی

۲۶۹- حافظهٔ کوتاه‌مدت در کدام موقعیت به حافظهٔ بلندمدت تبدیل می‌شود؟
۱) مورد توجه قرار گیرد. ۲) از ۹ عنصر تجاوز نکند.
۳) تمرین و تکرار شود. ۴) در دسترس حافظه قرار گیرد.

۲۷۰- روان‌شناسی معتقد است برای حل مشکلات رفتاری نیازی نیست که به عوامل ناخودآگاه و تاریخچهٔ فرد توجه شود، بلکه مهم‌ترین علت آن مشکلات، یادگیری است. این روان‌شناس از چه رویکردی استفاده می‌کند؟
۱) روان‌کاوی ۲) انسان‌گرا ۳) شناختی ۴) رفتاری

۲۷۱- «بازتاب‌های ارثی» و «رفتارهای پیچیدهٔ حسی- حرکتی» در کدام دورهٔ شناختی مشاهده می‌شود؟
۱) ۲ تا ۷ سالگی- تولد تا ۲ سالگی ۲) تولد تا ۲ سالگی- تولد تا ۲ سالگی
۳) ۲ تا ۷ سالگی- ۷ تا ۱۱ سالگی ۴) تولد تا ۲ سالگی- ۷ تا ۱۱ سالگی

۲۷۲- افرادی که الگوی رفتاری الف دارند (تیپ A به حساب می‌آیند) کدام ویژگی آشکار را نشان می‌دهند؟
۱) اصلاً تکانشی پاسخ نمی‌دهند. ۲) در ترافیک سنگین خسته می‌شوند.
۳) یک چشم‌شان به ساعت است. ۴) می‌توانند در صف‌های طولانی بایستند.

۲۷۳- خطر کدام عامل در سه ماه آخر بارداری بر جنین آسیب‌زاتر است؟
۱) بیماری‌ها ۲) پرتونگاری ۳) سوء تغذیه ۴) مصرف داروها

۲۷۴- به کدام علت، تعریف کردن «فشار روانی» از تعریف کردن «فشار فیزیکی» خیلی دشوارتر است؟
۱) فشار فیزیکی چندان عینیت ندارد و به دور از دسترس فرد است.
۲) فلزات، انعطاف‌پذیری لازم را ندارند و در مقابل فشار خُرد می‌شوند.
۳) انواع مختلف مواد فیزیکی وجود دارد که مقاومت آن‌ها متفاوت است.
۴) انسان می‌تواند از فکر و استدلال استفاده کند و با فشار روانی کنار بیاید.

۲۷۵- در کدام دوره از رشد اخلاقی، قضاوت‌های فرد بر اساس قوانین اجتماعی است؟
۱) قراردادی ۲) فرا قراردادی
۳) قبل از قراردادی ۴) دو دورهٔ قراردادی و فراقراردادی

۲۷۶- در میان دوره‌های رشد، کدام‌یک «یکنواخت و کم ماجرا» است و نتیجهٔ مشهود آن چیست؟
۱) کودکی دوم- بیماری و مرگ و میر، بسیار کمتر از دورهٔ دیگر اتفاق می‌افتد.
۲) نوجوانی تا بلوغ- بیماری و مرگ و میر، بسیار کمتر از دورهٔ دیگر اتفاق می‌افتد.
۳) کودکی دوم- درک درست از جامعه و والدین ایجاد می‌شود و فرد به کمال نزدیک می‌شود.
۴) نوجوانی تا بلوغ- درک درست از جامعه و والدین ایجاد می‌شود و فرد به کمال نزدیک می‌شود.

۲۷۷- بازداری از حرکات نامناسب در کدام لوب اتفاق می‌افتد؟
۱) گیجگاهی ۲) پیشانی ۳) آهیانه‌ای ۴) پس‌سری

۲۷۸- شخصی که از وضعیت خاصی به شدت و به طرز نامعقول و مداوم می‌ترسد و با وجود اینکه می‌داند از چه چیزی می‌ترسد، قادر به کنترل ترس خود نیست، کدام اختلال روانی را نشان می‌دهد؟
۱) فوبیا ۲) اضطراب فراگیر
۳) اختلال خلقی تک‌قطبی ۴) اختلال فشار پس سانحه‌ای

۲۷۹- توجه غیر ارادی چگونه است؟
۱) همراه با دشواری سایر کارها ۲) ارادی و کنترل‌شده
۳) با کاهش ظرفیت شناختی ۴) تند و سریع

۲۸۰- فشار روانی چیست؟
۱) محرک تهدیدکننده ۲) حالتی از احساس نگرانی
۳) پاسخ فرد به عوامل فشارزا ۴) نگرانی مبهم که محرک آن مشخص نیست.