

دفترچه شماره ۱

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۵

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم تجربی

| مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | وقت پیشنهادی |
|----------------------|------------|-------------------------|----------|--------------|
| زبان و ادبیات فارسی | ۲۵ | ۱ | ۲۵ | ۱۸ دقیقه |
| زبان عربی | ۲۵ | ۲۶ | ۵۰ | ۲۰ دقیقه |
| دین و زندگی | ۲۵ | ۵۱ | ۷۵ | ۱۷ دقیقه |
| زبان انگلیسی | ۲۵ | ۷۶ | ۱۰۰ | ۲۰ دقیقه |
| تعداد کل سؤالات: ۱۰۰ | | مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه | | |

۱- معنی چند واژه در مقابل آن غلط آمده است؟

(عبرکن: نگاه کن) (قاپوچی: دربان) (معهود: شادمان) (رفع کردن: شکایت کردن) (شهناز: گوشه‌ای از شور) (رضوان: دربان بهشت) (قهر: خشم)

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۲- در کدام گزینه معنی واژه‌ها، تماماً درست است؟

(۱) (رواق: سایبان) (رَز: سم مهلک) (زعارت: تندمزاج)
(۲) (مدعی: خواهان) (متقارب: همگرا) (حریف: همورد)
(۳) (وقیعت: بدگویی) (معارضه: عرضه کردن) (نهفت: پناهگاه)
(۴) (مطاوعه: اطاعت شده) (نوش: شهد و شیرینی) (واصف: ستاینده)

۳- معنی واژه‌های «سَموم - مصابیح - مهین - دهشت» به ترتیب کدام است؟

(۱) سَم‌ها - آسمان‌ها - بزرگ - اضطراب
(۲) باد سرد و گُشنده - ستارگان - بزرگ‌ترین - ترس
(۳) آفت‌ها - کلیدها - بهترین - حیرت
(۴) باد گرم و گُشنده - چراغ‌ها - بزرگ - تعجب

۴- در کدام دو بیت غلط املائی وجود دارد؟

الف - دو دیده همچون سقبه گشاده‌ام شب و روز
ب - این بار نار صائقه افتاد بر دلم
ج - خاری که به من در خلد اندر سفر هند
د - ایمن شود فلک ز محاق و خسوف ماه

(۱) الف - ب (۲) الف - ج (۳) ب - د (۴) ج - د

۵- در کدام عبارت غلط املائی وجود دارد؟

(۱) اصحاب حزم گناه ظاهر را عقوبت مستور جایز نشمرند.
(۲) و چندان که شایانی قبول حیات از این جئه زایل گشت، برفور متلاشی گردد.
(۳) اندیشه با اتباع خویش در میان نهاد و احوال خویش در مطاوعت و صدق مناصحت به قابوس نوشت.
(۴) این مسأله خلاف آن غیاث است که خواجه کرده است که یزدان متبوع است بر خیر و قادر نیست بر شر.

۶- «غرب‌زدگی» نوشته کیست و در کدام دسته از نوشته‌های نویسنده جای می‌گیرد؟

(۱) بزرگ علوی (مقالات) (۲) بزرگ علوی (داستان‌ها)
(۳) جلال آل‌احمد (مقالات) (۴) جلال آل‌احمد (سفرنامه‌ها)

۷- با توجه به تاریخ ادبیات کدام مورد کاملاً درست معرفی نشده است؟

(۱) آناکارنینا، نام یکی از رمان‌های لئون تولستوی، نویسنده بزرگ روس است.
(۲) روضه خلد، کتابی است به تقلید از گلستان سعدی و بر همان شیوه که مجد خوافی آن را در سال ۸۳۲ نوشت.
(۳) حسین ممتحنی در سال ۱۳۰۴ در سبزوار زاده شد. از آثار وی می‌توان به «سرود درد و سرود سپیده» اشاره کرد.
(۴) تذکره دولت‌شاه سمرقندی، شرح حال شعرا از رودکی تا قرن نهم است. این کتاب در سال ۸۹۶ هـ. به پایان رسید.

۸- پدیدآورندگان «هفت حصار - دری به خانه خورشید - روزها - پله پله تا ملاقات خدا» به ترتیب، خالق کدام آثار نیز هستند؟

(۱) هشت کتاب - زمستان - صغیر سیمرغ - عقل سرخ
(۲) قلندرنامه - قصه‌های دوشنبه - آواها و ایماها - غزالی‌نامه
(۳) نصایح - از آسمان سبز - جام جهان‌بین - فرار از مدرسه
(۴) هفت کشور - از این ستاره تا آن ستاره - الایام - پیر گنجه در جستجوی ناکجا آباد

۹- آرایه مقابل کدام بیت، نادرست است؟

(۱) به لطف اگر بخوری خون من روا باشد
(۲) تو که زاهدی به پرهیز تو که عابدی سحرخیز
(۳) بوی جان از لب خندان قدح می‌شنوم
(۴) چون مست می‌شوید ز شرب مدام دوست

۱۰- کدام آرایه‌ها «تماماً» در بیت زیر وجود دارد؟

«ماه و پروین از خجالت رخ فرو پوشد اگر
(۱) مجاز - کنایه - تشبیه - استعاره
(۲) آفتاب آسا کند در شب تجلی روی تو»
(۳) مجاز - اسلوب معادله - تضاد - کنایه
(۴) تشخیص - حسن تعلیل - جناس - متناقض‌نما

۱۱- آرایه‌های «تشبیه، استعاره، حسن تعلیل، ایهام و اغراق» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- الف - ز سوز شوق دلم شد کباب، دور از یار
 ب- یارب به وقت گل گنه بنده عفو کن
 ج- بس که حرف حق کسی در دهر نتواند شنید
 د- ز تباب آتش سودای عشقش
 ه- از آب دیده صد ره طوفان نوح دیدم
- (۱) د، ج، ب، هـ، الف (۲) د، ب، ج، الف، هـ (۳) هـ، ب، الف، ج، د (۴) ب، ج، الف، د، هـ

۱۲- چند فعل از افعال پیشوندی زیر، با فعل ساده نوع خود تفاوت معنایی دارد؟

در آوردن، برافزادن، برانگیختن، برآمدن، واداشتن، برگماشتن، برخوردن، درگذشتن، برافراشتن، فراگرفتن

- (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

۱۳- عبارت زیر چند جمله است و جملات سوم و پنجم آن به ترتیب چند جزئی است؟

«در بهشت به رویم باز شده بود از وجد در خود نمی گنجیدم، سرخوش به هر سو می رفتم و دلم می خواست این نغمه آسمانی را همه از بهشتیان بشنوند و به جان بسپارند.»

- (۱) هفت - سه جزئی گذرا به متمم - دوجزئی (ناگذر)
 (۲) شش - سه جزئی گذرا به متمم - سه جزئی گذرا به مسند
 (۳) هفت - دوجزئی (ناگذر) - چهارجزئی گذرا به مفعول و مسند
 (۴) شش - دوجزئی (ناگذر) - چهارجزئی گذرا به مفعول و متمم

۱۴- در کدام بیت، متمم فعل، مقدم بر سایر اجزای جمله است؟

- (۱) با من دلشده گر یار نسازد چه کنم؟
 (۲) بر بساط دل سباط عیش گسترند لیک
 (۳) ز شوق در دل من آتشی چنان افروز
 (۴) به دست غم گرفتارم بیا ای یار دستم گیر

۱۵- «واژه‌های مرکب» در کدام عبارت بیشتر است؟

- (۱) گفتم: جهان آفرین، در این دنیای پُرفریب، برای هر زهری، پادزهری آفریده و برای هر نعمتی، آسیبی.
 (۲) نزدیک چهارراه فردوسی، پیرمرد سنگینی بلندقد و درشت‌استخوان و سرخ‌رو، با ریش کم‌پشت، به امید ترحم می‌نشیند.
 (۳) کم‌کم، رنگ دلبرم گلگون و صدایش بلند و لرزان شد. من می‌دانم که بیچاره از بلای حسادت گلوگیر شده، از درد غصه فریاد می‌زد.
 (۴) مثل همیشه، خندان و سرحال و خوشرو؛ اما بدون اینکه متوجه باشد گاهی نگاهش به نقطه‌ای دوردست خیره می‌شد.

۱۶- عبارات داخل کمانک‌ها به ترتیب هر کدام چند تکواژ دارد؟

- هزار آینه اینک، (به همسرایی قلب تو می‌تپد با شوق) همین تویی تنها، که (عاشقانه‌ترین نغمه را دوباره بخوانی)
- (۱) سیزده - ده (۲) دوازده - دوازده (۳) سیزده - یازده (۴) چهارده - یازده

۱۷- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) کنون کوش کآب از کمر درگذشت
 (۲) کنون باید این مرغ را پای بست
 (۳) امروز بکش چو می‌توان کشت
 (۴) کنون تا یقینت نگردد گناه

۱۸- مفهوم بیت زیر با کدام بیت تناسب دارد؟

- «ما به فلک بوده‌ایم یار ملک بوده‌ایم»
 (۱) فلک مشام کسی خوش کند به بوی مراد
 (۲) هر که سر از عرش برون می‌برد
 (۳) قطره‌ای کز بحر وحدت شد سفیر
 (۴) طایر جان که در این دامگه افتاده اسیر

۱۹- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «در سخن مخفی شدم مانند بو در برگ گل»
 (۱) آتشکده است باطن سعدی ز سوز عشق
 (۲) پای سرو بوستانی در گل است
 (۳) تا گل روی تو در باغ لطافت بشکفت
 (۴) من بعد حکایت نکنم تلخی هجران
- باز همان جا رویم جمله، که آن شهر ماست»
 که خاک معرکه باشد عبیر و عنبر او
 گسوی ز میدان درون می‌برد
 هفت بحر آن قطره را گردد اسیر
 هر دمش می‌رسد از کنگره عرش صفیر
- هر که خواهد دیدنم گو در سخن بیند مرا»
 سوزی که در دل است در اشعار بنگرید
 سرو ما را پای معنی در دل است
 پرده صبر من از دامن گل چاک تر است
 کان میوه که از صبر برآمد شکری بود

۲۰- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر تفاوت دارد؟

- ۱) امروز که عهدِ توسست نیکویی کن
- ۲) امروز در قلمرو دل دست دست توسست
- ۳) دریاب کنون که نعمتت هست به دست
- ۴) امروز که بازاریت پر جوش خریدار است

۲۱- بیت زیر با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟

- «با ساریان بگویند احوال آب چشمم
- ۱) آب در دیده من بیش شد از سوز جگر
 - ۲) با خیالت خواب در چشم نمی گیرد قرار
 - ۳) در عشق تو بر دل رقم صبر کشیدن
 - ۴) شست آب زندگی از چهره اش گرد سفر

۲۲- مفهوم بیت «نمیرم از این پس که من زنده‌ام است؟

۱) آری زمان، فرّه جوانی را می‌بژمرد / بر ابروان زیبا شیارهای موازی درمی‌افکند.

۲) دقیقه‌ها به یکدیگر جای می‌سپارند / و در کشاکشی پیاپی از هم پیشی می‌جویند.

۳) همانند امواج که به شنزار ساحل راه می‌جویند / دقائق عمر ما نیز به سوی فرجام خویش می‌شتابند.

۴) از گزند داس دروگر وقت، هیچ روینده را زنده نیست / مگر ترانه من که در روزگار نامده برجای می‌ماند.

۲۳- بیت زیر با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

- «حسنّت به ازل نظر چو در کارم کرد
- ۱) آفتاب رخ تو پنهان نیست
 - ۲) سایه‌ای بودم ز اول بر زمین افتاده خوار
 - ۳) یک شعله آتش رخ تو در جهان فتاد
 - ۴) ای آفتاب حسن برون آدمی ز ابر

۲۴- مفهوم بیت زیر با همه ابیات تناسب دارد به جز:

- «عشق را خواهی که تا پایان بری
- ۱) آسوده بود عشق ز بی‌تابی عشاق
 - ۲) سفر دراز نباشد به پای طالب دوست
 - ۳) تا رنج تحمل نکنی، گنج نبینی
 - ۴) کام دل خواهی برو گردن به ناکامی بنه

۲۵- بیت زیر با کدام بیت مفهوم یکسانی دارد؟

- «ولسی رادمردان و وارستگان
- ۱) می‌خورد صوفی غم فردا و ما می‌خوریم
 - ۲) مرد حق را چون شناسد زاهد خود ناشناس
 - ۳) مرد ثابت‌قدم آن است که از جا نرود
 - ۴) رشکم آید به مقیمان سراپرده خاک

کاین ده همه وقت از آن دهقانی نیست
خواهی عمارتش کن و خواهی خراب کن
کاین دولت و ملک می‌رود دست به دست
دریاب و بنه گنجی از مایه نیکویی

تا بر شتر نبندد محمل به روز باران»
آب دریا چه خیال است کم از جوش شود
خواب می‌داند که راه سیل جای خواب نیست
چون خشت زدن بر زبر آب روان است
هر که دیوار یتیمی را چو خضر آباد کرد

که تخم سخن را پراکنده‌ام» در کدام بخش از غزلواره شکسپیر، آمده

بنمود جمال و عاشق زارم کرد»
لیک هر دیده محرم آن نیست
راست کان خورشید پیدا گشت ناپیدا شدم
سیلاب عشق بر دل مست خراب بست
کان چهره مشعشع تابانم آرزوست

بس که بیسندید باید ناپسند»
از زلزله خاک چه غم چرخ برین را
که خار دشت محبت گل است و ریحان است
تا شب نرود صبح پدیدار نباشد
در دهان شیر می‌باید شدن بر بوی کام

نبازند هرگز بسه مردارها»
مرد امروزیم ما را با غم فردا چه کار
چون رسد در دیگری هر کس که از خود بازماند
ورچه سرگشته بود گرد زمین همچو فلک
که ز اسباب جهان با کفنی ساخته‌اند

زبان عربی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۳-۲۶):

۲۶- ﴿خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ، إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾:

۱) الله آسمان و زمین را به حق آفریده است، قطعاً در آن آسمان و زمین برای مؤمنان نشانه‌ای هست!

۲) خداوند آسمان‌ها و زمین را به حق خلق کرده است، همانا در آن خلقت آیتی است مؤمنان را!

۳) آفریدن آسمان‌ها و زمین‌ها از جانب خداوند است، همانا در آن نشانه‌ای برای مؤمنان است!

۴) خلق کردن آسمان و زمین‌ها به وسیله الله می‌باشد، تا در آن آیتی باشد مؤمنان را!

۲۷- «قد عاهدت نفسی أن أعمل بما أُعِدُّ، و لأنطق إلا بما فعلته!»:

- ۱) با خویشتن عهد کردم که هرگز خلف وعده نکنم، و آنچه را نمی توانم انجام دهم هرگز نگویم!
 - ۲) با خویشتن عهد می کنم که آنچه وعده می دهم انجام دهم، و آنچه را عمل نمی کنم هرگز بر زبان نرانم!
 - ۳) با خودم پیمان بسته ام که اگر وعده ای دادم حتماً عمل کنم، و از گفتن چیزی که انجام نمی دهم بپرهیزم!
 - ۴) با خود عهد کرده ام که به آنچه وعده می دهم عمل کنم، و فقط درباره آنچه آن را انجام داده ام سخن بگویم!
- ۲۸- «إن تُرد أن تكون مؤثراً في قلوب الشباب فاتخذ الرفق في معاشرتهم!»:

- ۱) چنانچه خواهان تأثیرگذاری بر دل جوانان باشی پس هنگام معاشرت کردن با آن ها مدارا اتخاذ کن!
 - ۲) هرگاه خواستی در دل جوان ها مؤثر باشی هنگام همنشینی با آن ها با مراعات و مهربانی رفتار کن!
 - ۳) اگر بخواهی که در دل های جوانان تأثیرگذار باشی در معاشرت با آنان مدارا کردن را پیشه کن!
 - ۴) اگر بخواهی بر نفوس جوان ها مؤثر باشی در همنشینی با ایشان سازگاری را پیشه خود کن!
- ۲۹- «إن المؤمنین الذین یُضحون بأنفسهم فی سبیل هدیة الإنسان، مجهولون غالباً!»:

- ۱) مؤمنانی که در راه هدایت انسان، جان های خود را فدا می کنند، اغلب ناشناخته اند!
- ۲) مؤمنان همان کسانی اند که در راه هدایت انسان، جان خویش را قربانی کرده و غالباً پنهانند!
- ۳) مؤمنانی که در راه هدایت کردن انسان، از جان خود می گذرند، اکثر اوقات آن را پنهان می کنند!
- ۴) مؤمنان کسانی هستند که در راه هدایت شدن نفس هایشان، از خود گذشته و بیشتر وقت ها شناخته نیستند!

۳۰- عین الخطأ:

- ۱) قال المعلم لمعلمیه تكلّموا معاً بالتی هی أحسن!: معلم به دانش آموزانش گفت که با یکدیگر به وجهی که بهتر است سخن بگوید!
 - ۲) نحن نصلى لله مُطالِبين المعونة الإلهیة منه!: ما نماز می خوانیم چون از او یاری الهی را خواستاریم!
 - ۳) قلب هذا المؤمن كأنه قد فرغ من غیر الله!: قلب این مؤمن گوئی از غیر خدا خالی شده است!
 - ۴) جمال العلم و الأدب زينة لاتزول!: زیبایی علم و ادب زینتی است که زایل نمی شود!
- ۳۱- «العبرة بالأفعال و لیست بالأقوال!» عین غیر المناسِب للمفهوم:

- ۱) گفتار بی کردار ضایع ماند!
 - ۲) به عمل کار برآید به سخندانی نیست!
 - ۳) دو صد گفته چون نیم کردار نیست
 - ۴) جهان یادگار است و ما رفتنی
- بزرگی سراسر به گفتار نیست!
به مردم مانند جز از گفتنی!

۳۲- «توبه کننده کسی است که وقتی متوجه شد عمل او اشتباه است، آن را برای همیشه ترک کند!». عین الصحیح:

- ۱) إن التی لا تترك عملها حينما لا تعلم أنه سيئ هي التائب!
- ۲) التائب هو الذی حينما علم أنّ عمله سيئ، يتركه في النهاية!
- ۳) التائب من تترك عملها إلى الأبد عندما علمت أنه غير صحيح!
- ۴) إنّما الذی يترك عمله السيئ إلى الأبد عندما عرفه، هو التائب!

۳۳- «به دوستم که از سال ها پیش او را ندیده بودم گفتم: آیا گمان کردی که تو را فراموش کرده ام و یادی از تو باقی نمانده است!»:

- ۱) قلت لصديقي الذي ما كنتُ شاهده منذ سنين: هل ظننت أنّي قد نسيتك و لم يبق منك ذكر!
- ۲) قلت لصديقي الذي ما كنتُ شاهده منذ سنين: هل ظننت أنّي نسيت و ما بقت منك ذكر!
- ۳) قلت للصديق الذي لم أشاهده منذ سنين: هل تظن أنّي قد أنساك و لم يبق ذكر لك!
- ۴) قلت لصديق الذي ماشاهده منذ سنين: هل تظن أنّساك و لم تبق ذكر لك!

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۴۲-۴۴) بما يناسب النص:

تتناول الفراشة غذاءها من عصارة الأزهار بواسطة خرطوم طويل و دقيق. للفراش قابلية عالية على الطيران للمسافات القريبة و البعيدة. كثيراً ما نرى الفراشات أثناء حلول الظلام و هي تتحرك نحو النور، و السبب هو أنّ جسم الفراشة يحتاج دائماً إلى المحافظة على درجة معينة من الحرارة!

لقد وهب الله هذا الحيوان وسيلة للدفاع عن النفس؛ فإنّ الألوان المختلفة على جناحها من أحسن الوسائل الدفاعية لدى الفراشة، كما أنّ لجناح الفراش فائدة أخرى، فهو يستعمل الجناح كوسيلة للتعرف بين الفراشات أثناء عملية التكاثر!
إنّ بعض أنواع الفراش يعيش على شكل تجمعات كبيرة حيث تقوم بحوائج بقائها بصورة جماعية!

۳۴- عین الصحیح: من ميزات الفراشة

- ۱) ترجیح النور على الظلام!
- ۲) وجود الألوان المختلفة في خرطومها!
- ۳) الهروب من الحر!
- ۴) سرعة الطيران و كثرتة للفواصل القريبة فقط!

۳۵- آين تجد الفراشة ما تتناوله؟

(۱) في أماكن فيها الورد!

(۳) في حدائق كثيرة الأوراق!

۳۶- أي موضوع لم يأت في النص؟

(۱) توالد الفراشة!

(۳) ما تحتاج للحياة!

۳۷- ماذا نستنتج من النص؟

(۱) للضغير والكبير خلقه واحدة!

(۳) الطيور تحب الطيران نحو النور!

■ عيّن الخطأ في التشكيل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- «كثيرا ما نرى الفراشات أثناء حلول الظلام و هي تتحرك نحو النور!»:

(۱) الفَرَّاشَاتِ - حُلُولِ - الظَّلَامِ

(۳) تَتَحَرَّكُ - نَحْوِ - النُّورِ

(۲) نَرَى - الفَرَّاشَاتِ - حُلُولِ

(۴) كَثِيرًا - نَرَى - تَتَحَرَّكُ

۳۹- «لقد وهب الله هذا الحيوان وسيلة للدفاع عن النفس، فإنّ الألوان المختلفة من أحسن الوسائل الدفاعية!»:

(۱) الله - الدِّفَاعِ - المُخْتَلِفَةِ

(۳) وَهَبَ - الوَسَائِلِ - الدِّفَاعِيَّةِ

(۲) الدِّفَاعِ - النَّفْسِ - الوَسَائِلِ

(۴) وَسَيَلَةً - الأَلْوَانِ - المُخْتَلِفَةِ

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰-۴۲):

۴۰- «تتناول»:

(۱) فعل مضارع - معتل و أجوف (بدون إعلال) - لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(۲) مزيد ثلاثي - متعدّد - مبني للمعلوم - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر مقدّم و مرفوع محلاً

(۳) مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (من باب تفاعل) - معتل و أجوف / فعل مرفوع و فاعله «الفراشة»

(۴) للغائبة - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - معتل و أجوف (بدون إعلال) / فاعله «الفراشة»

۴۱- «يعيش»:

(۱) مجرد ثلاثي - لازم - مبني / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر «إنّ» و مرفوع محلاً

(۲) للغائب - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - لازم / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هو» المستتر

(۳) فعل مضارع - معتل و أجوف (له إعلال) - متعدّد - مبني للمعلوم / فاعله ضمير «هو» المستتر

(۴) معتل و أجوف (بدون إعلال) - متعدّد - مبني للمعلوم - معرب / الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً

۴۲- «أحسن»:

(۱) اسم - معرّف بالإضافة - مبني - منصرف / مجرور بحرف «من»؛ من أحسن: جار و مجرور

(۲) مشتق و اسم تفضيل - نكرة - معرب / مجرور بحرف الجر؛ من أحسن: جار و مجرور و شبه الجملة

(۳) مفرد مذكّر - مشتق و اسم تفضيل (مصدره: حسن) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ من أحسن: جار و مجرور

(۴) معرّف بالإضافة - معرب - منصرف / من أحسن: جار و مجرور و شبه الجملة و خبر «إنّ» و مرفوع تقديرًا

■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳-۵۰):

۴۳- عيّن ما فيه مشتق من فعل مزيد:

(۱) إنّ جميع المسلمين حملوا راية العلم طوال التاريخ!

(۳) أرى فيك كثيرًا من الخير و المروءة و صفاء القلب!

(۲) الطّفولة من أجمل مراحل عمر الإنسان!

(۴) رأيتها و السرور ظاهر على وجهها!

۴۴- عيّن الخطأ (عن المعتلات):

(۱) لم يعف هذا القاضى المجرم بسبب ذنبه الكبير!

(۲) ذهبت الصديقتان إلى الحديقة و مشيتا فيها قليلاً!

(۳) أنتنّ تتلون آيات من كلام الله المجيد أمام الصّف!

(۴) أولئك المعلّمات يدعون عشرين ضيفه من أجل الإفطار!

۴۵- عيّن ما ليس فيه مضارع مجزوم:

(۱) أيها الشّباب؛ لاتتبعوا ما يُبعدكم عن الحقيقة!

(۲) على الإنسان أن لا يحاكي الآخرين طول حياته!

(۳) إن لم يتخذ أخوك الأسلوب الصحيح في المطالعة يخسر!

(۴) لينزل المطر من السماء حتّى تخضرّ الأرض و تخرج النّبات!

۴۶- عَيْنَ الْفَعْلِ الَّذِي أَكْثَرَ مَنَاسِبَةً لِأَنْ يَبْنَى لِلْمَجْهُولِ:

(۱) أكْمَلَ النَّبِيُّ ﷺ دِينَ الْإِسْلَامِ لِنَا لِأَنَّهُ كَانَ مَأْمُورًا مِنْ جَانِبِ اللَّهِ!

(۲) تَعَجَّبَ الْخَلِيفَةُ مِنْ عَمَلِ النَّاسِ لِاسْتِقْبَالِهِ وَ تَبْجِيلِهِ أَمَامَ بَابِ الْمَدِينَةِ!

(۳) يَحَاوِلُ الْمُسْلِمُ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا دَائِمًا وَ حَيَاتِهِ مَمْلُوءَةً بِالنَّشَاطِ وَالْحِرْكَةِ!

(۴) تَتَمَتَّعُ الطَّبِيعَةُ بِتَغْيِيرِ الْفُصُولِ وَ تَبْتَهِّجُ عَيُونَ الْإِنْسَانِ حِينَ تَنْظُرُ إِلَيْهَا!

۴۷- عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ حَتَّى يَصْبِحَ الْخَبْرُ جَمَلَةً فَعَلِيَّةً: «هُؤْلَاءُ ... يُؤَدِّبْنَ الْأَوْلَادَ صَغَارًا»

(۱) مَنْ (۲) مَعْلَمَات (۳) الْأُمَهَات (۴) هُنَّ اللَّاتِي

۴۸- عَيْنَ صَاحِبِ الْحَالِ وَ هُوَ فَاعِلٌ:

(۱) تَحْمَلُ الطَّالِبَةُ الْحِجَارَةَ ثَقِيلَةً!

(۲) سَاعَدَتِ الْأُمُّ أَخِي الصَّغِيرَ مَرِيضًا!

(۳) يِنَادِي هَذَا الْوَالِدُ ابْنَهُ نَائِمًا!

(۴) شَجَّعَ هُؤْلَاءُ الطَّالِبِ النَّمُودَجْنَ مَصْفَقِينَ!

۴۹- عَيْنَ مَا لَيْسَ مِنْ أُسْلُوبِ الْاسْتِنَاءِ:

(۱) لَا يَقْنَصُ صَيْدًا إِلَّا الْمِبَادِرُونَ مَعَ الْفَجْرِ!

(۲) مَا نَالَ مِنْهُ إِلَّا مَنْ تَرَكَ الْحِرْصَ!

(۳) لَا يَغْتَنَمُ قَدْرَ صَفْوِ الْمَاءِ إِلَّا الظَّمَانُ!

(۴) مَا أَرْجُوهُ إِلَّا تَتَّبِعَ هَذَا الْمُنْهَجَ!

۵۰- عَيْنَ الْمِنَادِي:

(۱) عَدُوٌّ عَالِمٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ!

(۲) طَالِبَةٌ لَا تَتَكَاسَلُ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِكَ!

(۳) أَخُوكَ مُؤْمِنٌ بِرَبِّهِ فَلَا يَخْشَى غَيْرَ اللَّهِ!

(۴) طَالِبَةٌ لَمْ تَتَكَاسَلْ قَدْ نَجَحْتَ فِي الْإِمْتِحَانِ!

وقت پیشنهادهی: ۱۷ دقیقه

دین و زندگی

۵۱- پیام کدام آیه شریفه، بیانگر بیت زیر است؟

« چه کنم با که توان گفتم که او در کنار من و من مهجورم»

(۱) «فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا»

(۲) «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ»

(۳) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»

(۴) «وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ»

۵۲- با توجه به فطرت انسان، چه کسانی رشتۀ محبت الهی را در جان خود می یابند؟

(۱) صرفاً افرادی که نگاه خداوند به انسان را فراموش نسازند.

(۲) همه افراد پیوند قلبی میان خود و خدا را احساس می کنند.

(۳) فقط کسانی که دستورات الهی را اجرا و از گناهان دوری نمایند.

(۴) همه کسانی که قدمی به سوی خداوند بردارند او را خواهند دید.

۵۳- کدام مطلب در مورد فواید آگاهی به اختیار، صحیح است؟

(۱) این تقدیر و سرنوشت است که گروهی غرق در نعمت و ثروت و عدهای همواره در محنت و فقر باشند.

(۲) اختیار انسان امری مشهود و انکارناپذیر است و در چارچوب هر گونه اندیشه‌ای امکان تبیین آن وجود دارد.

(۳) انسانی که اختیار را باور کرده، تصمیم‌های اشتباه خود را به گردن اموری همچون شانس و اقبال نمی اندازد.

(۴) رفتار ناشی از اختیار مطلق انسان، محور همه امور قرار داده شده است و هیچ مانعی بر سر راه آن وجود ندارد.

۵۴- از آیه شریفه «هُوَ الَّذِي يُسَبِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِمْ بِرِيحٍ طَبِيبَةٍ وَفَرِحُوا بِهَا جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ» چه موضوعی دریافت می گردد و مبین کدام بعد توحید است؟

(۱) مجموعه پدیده‌های جهان در پدید آمدن به آفریننده‌ای بی نیاز، نیازمندند - ولایت

(۲) مجموعه پدیده‌های جهان در پدید آمدن به آفریننده‌ای بی نیاز، نیازمندند - عبادت

(۳) انسان در لحظاتی با تمام وجود، خدا را می یابد و حضورش را درک می کند - عبادت

(۴) انسان در لحظاتی با تمام وجود، خدا را می یابد و حضورش را درک می کند - ولایت

۵۵- از تدبیر در آیه شریفه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ» کدام مورد مفهوم می گردد؟

(۱) علیت خالقیت خداوند و معلولیت مالکیت خداوند

(۲) علیت مالکیت خداوند و معلولیت توحید در عبادت

(۳) علیت بازگشت همه چیز به سوی خدا و معلولیت مالکیت خداوند

(۴) علیت مالکیت خداوند و معلولیت بازگشت همه چیز به سوی خداوند

۵۶- دل مشغولی‌ها و درد متعالی انسان به ترتیب معلول و نشانه چیست؟

- (۱) نیازهای برتر - درک هدف زندگی
(۲) درک آینده خویش - درک هدف زندگی
(۳) نیازهای برتر - بیداری و ورود به وادی انسانیت
(۴) درک آینده خویش - بیداری و ورود به وادی انسانیت

۵۷- خداوند متعال برای اقامه قسط و عدل چه امکاناتی در اختیار مردم قرار داده است؟

- (۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ»
(۲) «لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ»
(۳) «شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ»
(۴) «وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ»

۵۸- آیه شریفه «لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَ لَا مِنْ خَلْفِهِ» چه چیزی را توصیف نموده و با کدام قلمرو رسالت پیامبر اسلام ﷺ، مرتبط است؟

- (۱) عصمت پیامبر ﷺ - دریافت و ابلاغ وحی
(۲) قرآن کریم - دریافت و ابلاغ وحی
(۳) عصمت پیامبر ﷺ - مرجعیت علمی
(۴) قرآن کریم - مرجعیت علمی

۵۹- نتیجه تکامل جامعه انسانی چیست و کدام آیه به این ثمره اشاره دارد؟

- (۱) وحدت شریعت - «شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ...»
(۲) ختم نبوت - «شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ...»
(۳) وحدت شریعت - «مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ ...»
(۴) ختم نبوت - «مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ ...»

۶۰- کدام بخش از آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ» وجود مخاطرات در مسیر تبلیغ دین را اعلام می‌کند؟

- (۱) «إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ»
(۲) «وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ»
(۳) «إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ»
(۴) «بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ»

۶۱- محروم شدن انسان‌ها از وجود حجت در میانشان به واسطه زیاده‌روی در گناه، چه مفهومی را به ما می‌آموزد؟

- (۱) اقوام و ملت‌ها در پی تغییر فردی اوضاع و شرایطشان تغییر نخواهند کرد.
(۲) مبارزه با بی‌عدالتی حتی به صورت فردی، خود راهگشای عدالت اجتماعی آن جامعه است.
(۳) گسترش عدالت در یک جامعه بستگی به خواست لاقول گروهی محدود از آن جامعه دارد.
(۴) تغییر و تحول در امور مربوط به جامعه، قوانین و سنت‌های خاص خود را دارد که باید مورد توجه قرار گیرد.

۶۲- حضرت علی علیه السلام در «عهدنامه مالک اشتر» در خصوص طبقات محروم جامعه چه توصیه‌ای فرمودند؟

- (۱) در برابر مردم به خصوص مستمندان و مستضعفان متواضع و فروتن باش.
(۲) برای رفع مشکلات آن‌ها به گونه‌ای عمل کن که در پیشگاه خدا معذور باشی.
(۳) دل خویش را نسبت به آن‌ها مهربان قرار بده و با همه آن‌ها دوست و مهربان باش.
(۴) دوست‌داشتنی‌ترین چیزها نزد تو آن چیزی باشد که خدا برای آن‌ها معین فرموده است.

۶۳- با توجه به آیه شریفه «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ ...» ثمره جانشینی مؤمنان در زمین و استقرار دین خداوند و تبدیل بیم آن‌ها به ایمنی، کدام است؟

- (۱) «يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»
(۲) «وَنَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ»
(۳) «أَنَّ الْأَرْضَ يَرثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»
(۴) «لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ»

۶۴- دوزخیان با کدام بیان دیگران را مقصر معرفی می‌کنند و پاسخ شیطان به آنان چیست؟

- (۱) بزرگان ما و شیطان، ما را گمراه ساختند - خدا به شما وعده راست و من به شما وعده دروغ دادم.
(۲) بزرگان ما و شیطان، ما را گمراه ساختند - پیامبران دلایل روشن برای شما آوردند، شما خود نپذیرفتید.
(۳) شیطان و آرزوهای دنیایی، ما را گمراه ساختند - خدا به شما وعده راست و من به شما وعده دروغ دادم.
(۴) شیطان و آرزوهای دنیایی، ما را گمراه ساختند - پیامبران دلایل روشن برای شما آوردند، شما خود نپذیرفتید.

۶۵- زندگی دنیا بدون سرای آخرت که زندگی واقعی است، چگونه خواهد بود و پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله باهوش‌ترین مؤمنان را چه کسانی معرفی می‌کنند؟

- (۱) تلاش بیهوده - مرگ را پلی به حساب می‌آورند که آدمی را از یک هستی به هستی دیگر منتقل می‌کند.
(۲) لهو و لعب - مرگ را پلی به حساب می‌آورند که آدمی را از یک هستی به هستی دیگر منتقل می‌کند.
(۳) تلاش بیهوده - فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.
(۴) لهو و لعب - فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.

۶۶- آیه شریفه «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ...» چه دلیلی را برای نبودن هیچ شکی در مورد قیامت بیان نموده است؟

- (۱) «وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَئِيهَا لَحَيَوَانٌ»
(۲) «فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ»
(۳) «وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»
(۴) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنْمَّا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا»

۶۷- برنامه‌ای که ما را در راه دستیابی به هدف بزرگ تلاش برای جامعه و تمدن آرمانی اسلام یاری نماید، باید چه خصوصیاتی داشته باشد؟

- ۱) روش درست تبلیغ را بیان کند و در گام نخست با مطالعه برنامه، به پرسش‌های افراد پاسخ صحیح دهد.
- ۲) ما را به سطح لازم از توانمندی ارتقا دهد و قدرت لازم برای ایفای نقش در جهان کنونی را به ما ببخشد.
- ۳) زمینه پیشرفت علمی را برای استقلال فراهم سازد و هنگام برتری بیگانگان ما را در کسب علم یاری نماید.
- ۴) رسالت متعالی را برای همه دوستان و دشمنان تبیین نماید تا آنان نیز به مسئولیت خود آگاه شوند و پشتیبان آن گردند.

۶۸- با توجه به آیه شریفه ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ...﴾ شرط رستگاری و فلاح جامعه، چیست؟

- ۱) انجام دو واجب فراموش شده امر به معروف و نهی از منکر
- ۲) برادری و اخوت و تألیف قلوب و دوری از پرتگاه‌های آتش دوزخ
- ۳) وجود گروهی محدود در جامعه برای انجام واجبات در انظار عموم
- ۴) دعوت به خیر و نیکی همراه با عمل به مستحبات و ترک مکروهات

۶۹- ثمره ایمان مردم و گرایش به تقوا در میان آنان چیست؟

- ۱) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾
- ۲) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾
- ۳) ﴿وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾
- ۴) ﴿لَقَدْ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾

۷۰- با توجه به آیه شریفه ﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ...﴾ حضرت ابراهیم علیه السلام و همراهانش، رابطه با قوم‌شان را چگونه

توصیف و برنامه‌ریزی نمودند؟

- ۱) ﴿يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾
- ۲) ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ﴾
- ۳) ﴿بَدَأَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ أَبَدًا حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحَدَهُ﴾
- ۴) ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾

۷۱- با توجه به کلام امیرالمؤمنین علیه السلام اهل توکل اگر از تهایی به وحشت بیفتند چه می‌کنند و در برابر مصائب چه حالتی دارند؟

- ۱) سررشته کارها را به خدا می‌سپارند - به آرمان‌های بزرگ می‌اندیشند.
- ۲) سررشته کارها را به خدا می‌سپارند - به درگاه خداوند پناه می‌برند.
- ۳) یاد خدا آن‌ها را آرام می‌کند - به آرمان‌های بزرگ می‌اندیشند.
- ۴) یاد خدا آن‌ها را آرام می‌کند - به درگاه خداوند پناه می‌برند.

۷۲- ثمره تفاوت انسان‌ها از جهت «زن بودن» و «مرد بودن» چیست؟

- ۱) زن و مرد تکمیل‌کننده یکدیگر هستند و فقط در ویژگی‌های انسانی با هم اختلافاتی دارند.
- ۲) درک درست و صحیح تفاوت‌های فطری موجب پایداری خانواده پس از ازدواج می‌گردد.
- ۳) هر دو را به یکدیگر نیازمند کرده، بدون اینکه یکی بر دیگری برتری ذاتی پیدا کند.
- ۴) می‌توانند نقش‌های یکسانی را بر عهده گیرند تا یک خانواده متعادل را پدید آورند.

۷۳- با توجه به اینکه حضرت یوسف علیه السلام زندگی عقیفانه را پیش گرفته بود، در مواجهه ناگهانی با همسر عزیز مصر کدام کلام، پاکدامنی ایشان را

جلوه‌گر می‌نماید؟

- ۱) ﴿قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾
- ۲) ﴿وَمَا أَبْرَى نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي﴾
- ۳) ﴿قَالَ مَا خَطْبُكَ إِذْ رَأَوْتَنِي يَوْسُفَ عَنْ نَفْسِهِ قُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ﴾
- ۴) ﴿فَلَمَّا رَأَيْتَهُ أُكْبِرْتَهُ وَ قَطَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا﴾

۷۴- تجارت و خرید و فروش کالاها در چه صورتی جایز نیست و حرام است؟

- ۱) هر نوع تجارتي که به نفع دولت غاصب صهیونیستی تمام شود.
- ۲) خرید کالاهای وارداتی از کشورهای غیر اسلامی و استفاده از آن‌ها
- ۳) خرید و پوشیدن لباس‌هایی که توسط دولت‌های بیگانه تولید شده‌اند.
- ۴) استفاده کالاهایی که بیگانگان از ساخت آن‌ها سود می‌برند و فروش آن‌ها

۷۵- با توجه به آیه شریفه ﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ...﴾ خمس به چه چیزهایی، تعلق می‌گیرد؟

- ۱) نه چیز که یکی از آن‌ها غلات چهارگانه است.
- ۲) هفت چیز که یکی از آن‌ها منفعت کسب و کار است.
- ۳) هر چیزی که به غنیمت گرفته شود و در راه خدا صرف شود.
- ۴) آن چیزی که در زمان جنگ از دشمنان خدا به دست مسلمین می‌افتد.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76- 87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- To be a good speaker, you first need to learn to listen carefully. Don't try to make people with whom you are talking only Give them time to talk as well.
 1) listen 2) listening 3) they listen 4) by listening
- 77- We took off our shoes making the newly finished floors dirty.
 1) by avoiding 2) that avoided
 3) so as to avoid 4) which it avoided
- 78- It is not enough to do the task; what is more important is that it as carefully as possible.
 1) may be done 2) might have done
 3) must have done 4) should be done
- 79- The physical pain is the actual raw sensation of pain in the body, the psychological pain is the stress and anxiety that is produced.
 1) as 2) whereas 3) since 4) whether or not
- 80- The manager came under heavy attack because he did not follow the standard in employing new people for the company.
 1) forecast 2) procedure 3) confidence 4) involvement
- 81- If you want to make sure that you remain in good health, you should get the proper
 1) regions 2) secrets 3) layers 4) nutrients
- 82- The students have all studied hard; I expect them all to well on the exam.
 1) inform 2) restate 3) perform 4) express
- 83- We are thankful to Ali because he made an to help us with reserving the hotel.
 1) endeavor 2) influence 3) income 4) access
- 84- We can all day why Edith Shipton killed her close friend, but there's no arguing the fact that she did so.
 1) follow 2) estimate 3) suggest 4) speculate
- 85- The government was criticized for not doing whatever it could to prevent the floods that turned out to be extremely
 1) destructive 2) national 3) actual 4) rural
- 86- It was only after I was told to leave the office that I what a mistake I had made in not taking my job seriously.
 1) predicted 2) expected 3) confused 4) realized
- 87- I finally passed my driving test the fourth time I it.
 1) gave 2) took 3) held 4) got

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88- 92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Dinosaurs became extinct about 65 million years ago at the end of the Cretaceous period. About 70% of all animal life on earth died out. Scientists call it a mass extinction- it wasn't the first mass extinction in earth's history and it ...88... won't be the last!

Having ...89... for 165 million years, why did dinosaurs die out?

There are many different theories ...90... . We will probably never find out why, which means that scientists will continue to disagree and come up with different dinosaurs extinction theories.

According to one of the theories, now and again, the earth cools into periods ...91... we call ice ages. As dinosaurs were thought to be cold-blooded, it would have been hard ...92... under such cold conditions.

- 88- 1) nearly 2) physically 3) probably 4) previously
 89- 1) appeared 2) reacted 3) trapped 4) existed
 90- 1) about why this happened 2) this happened about why
 3) about why did this happen 4) why did this happen about
 91- 1) those 2) which 3) that they 4) which them
 92- 1) so that they lived 2) for they lived
 3) because they lived 4) for them to live

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

■ **Passage I:**

Once, the traditional British holiday was a week at the seaside- either in the UK or somewhere with more reliable weather like the Mediterranean. But recently, holidaymakers have been looking for a different holiday experience. Perhaps inspired by wildlife documentaries on television, tourists have been flocking to places like Kenya and South Africa for safaris and bush camp holidays. Interest in China has been growing too. About half a million UK tourists have visited China on cultural tours since 2008 Olympic Games. Meanwhile, tour companies have been promoting the traditional package holiday with a new twist to attract more customers- but with mixed results. One holiday operator has filled all the places on its spa holidays in Spain for this season, but they have sold only half of their available luxury breaks in Egypt.

One of the most notable changes is that the older generation of British holidaymakers has been travelling like never before. The number of holidaymakers over 60 has doubled in the last three years. Cruise destinations in the Caribbean or even to Antarctica are no longer just for young adventurers.

- 93- What does the passage mainly discuss?
 1) Tradition and modernity
 2) Tourism on the rise in the UK
 3) A change in a traditional pattern
 4) The older generation of British holidaymakers
- 94- All of the following are mentioned as places that have gained more attraction for UK holidaymakers than before **EXCEPT**
 1) China 2) Egypt 3) Kenya 4) South Africa
- 95- Which of the following could best be concluded from the passage?
 1) The 2008 Olympic Games were held in an East Asian country.
 2) British people are so much more interested in athletic games than culture.
 3) Most British people go abroad for swimming in the sea or spending time at the seaside.
 4) The habits of the older generation in Britain were healthier than those of the younger generation.

96- According to the passage, Antarctica used not to have much attraction for

- 1) young British holidaymakers
- 2) people of the older generation in the UK
- 3) those involved in arranging tour destinations
- 4) people living in European countries other than the UK

■ **Passage II:**

Until a couple of years ago, Mars has always been the top candidate for a planet other than Earth where life might be found. What if Mars disappoints us? Are there other candidates in the solar system?

The answer is yes, and the next-best shot at finding extra-terrestrial life forms is on Europa, a moon of the planet Jupiter. Right now, there is no other body in the solar system that attracts as much scientific attention as this bright strange-looking moon, the smallest of Jupiter's four large satellites. These satellites (as you would approach them moving outward from Jupiter) are Io, Europa, Ganymede and Callisto.

Europa seems like a good bet. Life might be a bit strange, but perhaps not a lot stranger than the life forms recently found around hot vents in the abyssal ocean. Liquid water and sources of energy are the essential prerequisites for life. Europa might well have them. Strong tidal heat could keep the inside of Europa warm enough to have liquid water beneath a layer of ice. Therefore, any organic compounds would be mobile, in water. They could interact.

97- Which of the following questions is the one which the passage is mainly concerned with?

- 1) What are the features of Jupiter?
- 2) What are the similarities between the Moon and Europa?
- 3) Why do scientists think Mars is unlikely to have intelligent life?
- 4) Where else in the solar system (except Earth and Mars) is life likely to exist?

98- Of Jupiter's four satellites, which one is the farthest to this planet?

- 1) Io
- 2) Callisto
- 3) Europa
- 4) Ganymede

99- Of the words used in the passage, which one can replace the word "bet" in paragraph 3?

- 1) life
- 2) satellite
- 3) candidate
- 4) attention

100- Why does the author mention the word "ocean" in paragraph 3?

- 1) To give us a better sense of what possible life forms on Europa look like
- 2) To indicate the similarities between the conditions on Earth and those on Jupiter
- 3) To prove that the water needed for life to originate can be found in some parts of the solar system
- 4) To discuss the reason why life forms on planets other than Earth would essentially be strange in form