

روش ۱ - حداقل سؤال

اگر بخواهیم به تعداد زیادی از سؤالات پاسخ دهیم

۱- به دلیل تعداد زیاد سؤالات، با عجله و شتاب آزمون می‌دهیم.

۲- وقتی به یک یا چند سؤال پاسخ نمی‌دهیم، مضطرب می‌شویم.

۳- وقتی نمی‌توانیم پاسخ سؤالی را پیدا کنیم، روی آن مکث می‌کنیم و بخشی از وقتمان را از دست می‌دهیم.

روش ۱ - حداقل سؤال

اگر بخواهیم به تعداد زیادی از سؤالات پاسخ دهیم

۴- تلاش می‌کنیم به همه سؤالات پاسخ دهیم، تعداد پاسخ‌های غلطمان افزایش می‌یابد.

۵- وقتی یک یا چند سؤال را پاسخ نمی‌دهیم، ذهنمان درگیری شود و بی‌دقتی می‌کنیم.

روش ۱ - حداقل سؤال

با توجه به «توانایی‌های خود و میزان مطالعه» خود را برای پاسخ ندادن به تعدادی از سؤالات (مثلاً ۳۰٪) آماده کنیم.

فراموش نکنید آزمون سراسری صفر و یک نیست. اگر فرضاً ۶۵٪ درس را بلد هستید به خاطر ۳۵٪ بقیه نباید ۶۵٪ را از دست بدهید.

قدر داشته‌های خود را بدانید و به خاطر نداشته‌ها آن را ضایع نکنید. «خود را برای این موضوع آماده کنید.»

روش ۱ - حداقل سؤال

سه نکته در مورد روش حداقل سؤال

۱- حداقل سؤال را براساس توانایی خود، میزان سختی و سادگی آزمون، درصد آزمون‌های قبلی تعیین کنید نه براساس علاقه و تمایل خود!

۲- اگر توانایی پاسخ دادن به سوالات بیشتری را داشتید حتماً این کار را انجام دهید.

۳- یادتان باشد مطالعه در منزل را کامل و جامع انجام دهید (برای پاسخ گویی به ۱۰۰٪ سوالات) و در مطالعه منزل مبحثی را کنار نگذارید.

(هدف از این روش، آرامش ذهنی برای پاسخ ندادن به برخی سوالات است)

روش ۲ - X و O

در مرحله اول

۱- گزینه صحیح سؤالاتی که پاسخ آنها را می‌دانید، سؤال به سؤال یا هر ۱۰ سؤال و یا در بدترین حالت صفحه به صفحه وارد کنید.

۲- روی شماره سؤالاتی که پاسخ آنها را نمی‌دانید علامت X بگذارید.

۳- دور شماره سؤالات مبهم  بکشید تا بعداً سراغ آنها بروید.

(سؤالات مبهم در واقع مثل موانع در مسابقه دو با مانع هستند
نباید با آنها برخورد کرد باید از روی آنها پرید.)

روش ۲ - X و O

این کار چند مزیت دارد:

هیچ ضرری ندارد ...	۱
در مرحله اول روحیه می‌گیرید و می‌توانید سؤالاتی را که قبلاً حل نکرده بودید را حل کنید.	۲
بر اساس اثر زایگارنیک بعد از رها کردن سؤالات O دار، بخشی از ذهن شما به پیدا کردن پاسخ آن موضوع می‌پردازد و با دیدن نکات تداعی‌کننده پاسخ سؤال به‌طور ناگهانی در ذهن شما ایجاد می‌شود.	۳
به بیشترین تعداد سؤال ممکن پاسخ می‌دهید.	۴

روش ۳ – رعایت زمان هر درس

به خاطر دارید که عدم تعادل بین درصد دروس در رتبه چه
تأثیر منفی داشت؟

زمان هر درس را فقط به همان درس اختصاص دهید.

اگر از روش حداقل سوالات و روش \times و \circ استفاده کنید

قطعاً می‌توانید روش ۳ را هم انجام دهید.

روش ۴ - زمان نقصانی

زمان استاندارد پاسخ‌گویی به سوالات هر درس را کمی کاهش دهید تا در انتهای آزمون زمانی برای مرور ایجاد شود.

زمان پیشنهادی (دقیقه)	زمان استاندارد (دقیقه)	درس عمومی
۱۵	۱۸	ادبیات
۱۵	۲۰	عربی
۱۵	۱۷	دینی
۱۵	۲۰	زبان
۱۵	مرور