

تبر داری ... تیزش کن!

مصطفی تابان - مشاور تحصیلی



چندی پیش در یکی از کشورها، مسابقه‌ای بین تولیدکنندگان الوار برگزار شد. دو نفر شرکت کننده‌ای که به آخرین مرحله‌ی این مسابقه راه یافته بودند، ۳۰ دقیقه فرصت داشتند تا تعدادی درخت را قطع نمایند. سوت آغاز آخرین مرحله‌ی مسابقه زده شد. «استوارت» با سرعت هرچه تمام‌تر تبرش را بالا می‌آورد و پایین می‌برد و بر تنه‌ی درختان می‌کوبید. سرعتش خیره کننده بود. اما «لئونارد» گوشه‌ای نشست و سمباده‌ی مخصوص را از ساکش بیرون آورد و مشغول تیز کردن تبرش شد. ۷ دقیقه از آغاز مسابقه گذشته بود. «استوارت» ۵ درخت را قطع کرده بود که «لئونارد» سمباده را کنار گذاشت و مشغول شد. هیچ کس تردید نداشت که برنده‌ی این مسابقه «استوارت» خواهد بود. اما گذشت زمان نتیجه‌ی دیگری را نشان داد. هرچه از زمان مسابقه می‌گذشت ضربه‌های تبر «استوارت» عمق‌های کمتری در بدنه‌ی درختان ایجاد می‌کرد. بنابراین او می‌بایست تعداد ضربه‌ی بیش تری می‌زد تا درختان قطع شوند. اما ضرباتی که «لئونارد» وارد می‌کرد، برش‌های عمیق و بلندی را در بدنه‌ی درختان ایجاد می‌کرد. مسابقه به پایان رسید. «لئونارد» در حالی برنده‌ی مسابقه اعلام شد که ۷ درخت بیش‌تر از «استوارت» قطع کرده بود. وقتی از او پرسیدند که برای این موفقیت چه کردی؟ گفت: تبرم را تیز کردم.

آیا شما تبرتان را تیز کرده‌اید؟

آیا عادات غلطتان را اصلاح می‌کنید؟

آیا سعی می‌کنید کمی از وقت خود را صرف بهبود دادن وضعیت مطالعه‌ی خود کنید؟

آیا از شکست‌های تان درس می‌گیرید یا بعد از یک دوره عصبانیت و دلخوری آن‌ها را رها می‌کنید؟

یا شاید شما هم تصور می‌کنید که آن قدر کار دارید و سرتان شلوغ است که فرصت و فرجه‌ی بازگشت و بررسی ندارید.

متأسفانه افکار بسیاری از داوطلبان آزمون سراسری، تفکری «استوارت» گونه است. یعنی بدون توجه و بررسی نسبت به وضعیت امکانات و ابزاری که باید در اختیار داشته باشند و استفاده کنند، قلدراً بانه حرکت می‌کنند.

توصیه‌ی جدی به این دسته از داوطلبان این است که یک دقیقه چشمان خود را ببندند و داستان بالا را یکبار در ذهن مرور کنند و همان شرایط

و موقعیت را به تصویر ذهنی درآورند. بدون شک خواهند دید که چه مقدار رفتار دو هیزم‌شکن درس آموز است. رفتار یکی از جهت ساده لوحانه بودن و رفتار دیگری از جهت هوشمندانه و دقیق بودن.

این گروه باید بدانند همانطور که رفتار «استوارت» برای‌شان ساده لوحانه جلوه می‌کند، رفتار غیر حرفه‌ای آنان نیز برای کارشناسان و مشاوران تحصیلی ابتدایی و مضحک قلمداد می‌شود. این گروه باید به سرعت نسبت به رفع عادات غلط خویش اقدام نمایند.

و تو داوطلب جدی و کوشا!

باید سعی کنی خطاها و شکست‌ها را به موقعیت جدید تبدیل کنی. برای بهره بردن از تجربه‌ها باید همیشه آماده‌ی یادگیری باشی، حتی زمانی که بعضی از افراد ممکن است اشتباه تو را گوشزد کنند.

معمولاً افراد نسبت به شکست، دیدگاهی منفی دارند. اغلب افراد تمایل دارند از شکست فرار کنند. این واکنش بدون شک عکس‌العملی است که فرصت با ارزش یادگیری را از بین می‌برد. اما چطور ممکن است که یک شکست، منجر به یک فرصت جدید شود؟

این مسئله زمانی جدی‌تر می‌شود که ندانید چگونه می‌توان از یک خطا دانشی را استخراج کنید. برای شروع باید بیاموزید که از خودتان بیسید. البته باید با خود رو راست باشید و خود را فریب ندهید تا بتوانید تجربه‌ی با ارزشی را کسب کنید و در آینده مورد بهره‌برداری قرار دهید.

کلید راه موفقیت بعد از شکست، تغییر دیدگاه خویش است. بیش از حد خوشبینانه فکر کردن بدلیل دور شدن از واقعیت، سبب نتایج ناخوشایندی شده است. اما تحقیقات نشان داده است که اگر بیاموزیم چگونه موقعیت‌های موجود در قلب مشکلات را شناسایی کنیم، می‌توانیم خوشحال‌تر باشیم و زندگی سالم‌تری را تجربه نماییم. در این زمان است که مسائل و مشکلات تبدیل به موقعیت‌هایی برای مبارزه می‌شوند و می‌توان آن‌ها را به یک موفقیت منتهی کرد.