

به منظور تعادل در خواندن درس‌ها ابتدا ساعت‌های مطالعه‌ی هر درس در یک هفته مشخص می‌شود و در مرحله‌ی بعد، روزانه بر اساس اولویت، تکالیف درسی به اجرا در می‌آید.

به عنوان مثال: فردی می‌خواهد بر اساس برنامه‌ای که تنظیم کرده است در یک روز ۱ ساعت ادبیات، ۲ ساعت ریاضی، ۱/۵ ساعت شیمی بخواند. این فرد ابتدا اولویت‌های خود را تعیین می‌کند و بعد شروع به کار می‌نماید. مثلاً درس ریاضی را در اولویت قرار می‌دهد و تکالیف مربوط به آن را انجام می‌دهد، بعد درس شیمی و در پایان درس ادبیات را می‌خواند.

نکات مهم در روش سوم (ترکیبی):

یکم: ممکن است دانش آموز در انجام تکالیف هر درس زودتر از وقت پیش بینی شده تکالیف خود را انجام دهد که در این صورت می‌تواند به

تمرین بیشتر بپردازد، خلاصه برداری کند و یا استراحت کند و در غیر این صورت به سراغ درس بعدی برود.

دوم: ممکن است که دانش آموز در انجام تکالیف درس‌ها وقت کم بیاورد. برای مثال ریاضی را به جای ۲ ساعت ۲/۵ ساعت بخواند و شیمی را به جای ۱ ساعت ۱/۵ ساعت بخواند در این صورت برای درس آخر یعنی ادبیات وقتی نمی‌ماند. در چنین شرایطی چند راه وجود دارد:

۱- در صورت امکان به وقت مطالعه‌ی آن روز اضافه شود.

۲- مطالعه‌ی این درس به «ساعت جبرانی» که در برنامه باید دیده شود موکول گردد.

۳- از وقت اضافه‌ی درس‌های دیگر استفاده شود.

۴- از تعطیلات پیش بینی نشده استفاده شود و ...

به هر حال این را بدانید که در بعضی هفته‌ها تکالیف درسی آنقدر سنگین می‌شود. که دانش آموز نمی‌تواند همه‌ی آن‌ها را انجام دهد و مقداری از آن‌ها می‌ماند، این مساله طبیعی است اما قطعاً همه‌ی هفته‌ها این طور نیست و جایی برای جبران می‌ماند.

رمز طلایی موفقیت در اجرای برنامه‌ی درسی این است که برنامه بر اساس زمان تنظیم و بر اساس اولویت تکالیف درسی اجرا شود. مطمئن باشید که هر چه از تکالیف شما باقی بماند فرصت برای جبران‌ش پیدا خواهد شد!

