

دفترچه شماره ۱

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۶

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم تجربی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۱۰۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		

۱- در کدام گزینه، واژه‌ها همگی درست معنی شده‌اند؟

- (۱) (جزز: اتاق و ایوان)، (حرز: تعویذ)، (قدح: کاسه)
 (۲) (منکر: ناپسند)، (هرا: آواز مهیب)، (طالع: برآینده)
 (۳) (جبهه: پیشانی)، (صبوح: باد صبحگاهی)، (گبر: خفتان)
 (۴) (بهره: حق مالک)، (واپژوهیدن: جستجو نکردن)، (طومار: لوله کاغذ)

۲- واژه‌های «اسب سرخ مو، مدّت دارنده، اطاعت کردن، قدم» به ترتیب، معانی کدام واژه‌ها است؟

- (۱) کهر، متمادی، طوع، خطوه
 (۲) گزند، متواتر، مطاوعه، گام
 (۳) کمیت، مُمد، مطیع، خطوه
 (۴) باره، متقارب، مطاع، خطوات

۳- معنی کدام گروه از واژه‌ها، «همگی» درست است؟

- (۱) (ناورد: پیکار)، (مصاییح: ستارگان)
 (۲) (خرّه: فروغ ایزدی)، (مهجور: متروک)
 (۳) (مهین: بزرگ‌ترین)، (دهش: سرگستگی)
 (۴) (اشباح: سیاهی‌ای که از دور به نظر رسد)، (حضیض: نشیب)

۴- در کدام گروه کلمه، غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) ملجأ و مأوا، اخوت و دوستی، برائت و بیزاری، نطق غراً
 (۲) وزر و وبال، مؤانست و دوستی، شیوه و نسق، تآنی و وقار
 (۳) بحبوحه و اثنا، بقاع متبرکه، تقاس و تلافی، انزجار و نفرت
 (۴) متلألئ و درخشان، سفر و حضر، سیاق مطلب، لمح و لحظه

۵- در متن زیر، املاي کدام واژه غلط است؟

«مستأجر بستان و ضامن مستقلّات را که دخل به مشروط وفا نکرده باشد در استیفای مضمون سخت نگیرد و به آخر معامله چیزی مسامحه کند و بار دیگر عملی از آن با منفعت تر ارزانی دارد تا متنفع گردد.»

- (۱) استیفا (۲) مسامحه (۳) مضمون (۴) مستقلّات

۶- آثار زیر به ترتیب از چه کسانی است؟

- «شرح اشعار متنبی، امیرارسلان، تحفة الاخوان»
 (۱) ابن حسام خوسفی، عمادالدین فقیه کرمانی، کمال‌الدین عبدالرزاق کاشانی
 (۲) ابوالعلائی معری، نقیب‌الممالک، کمال‌الدین عبدالرزاق کاشانی
 (۳) ابوالعلائی معری، ابن حسام خوسفی، عمادالدین فقیه کرمانی
 (۴) عمادالدین فقیه کرمانی، نقیب‌الممالک، ابوالعلائی معری

۷- کدام گزینه غلط است؟

- (۱) هاتف اصفهانی: سید احمد هاتف اصفهانی، شاعر معروف قرن دوازدهم، وی به‌خاطر ترجیع‌بند عرفانی خود، شهرت فراوانی کسب کرده است.
 (۲) جنگ و صلح: رمانی است از لئون تولستوی، در این کتاب اوضاع اجتماعی روسیه در هنگام لشکرکشی ناپلئون بدان کشور تشریح شده است.
 (۳) ع. پاشایی: مترجم و نویسنده معاصر، از ترجمه‌های او می‌توان به «ذن چیست؟» و «ماه نو و مرغان آواره» اشاره کرد.
 (۴) ابوعلی دقاق: فقیه و عارف قرن پنجم و ششم، اهل نیشابور و از مریدان ابوالقاسم قشیری بود.

۸- نویسنده و موضوع کدام اثر، کاملاً درست است؟

- (۱) اسرارالتوحید: ابوسعید ابوالخیر، حکایات عرفانی
 (۲) چهارمقاله: احمد عروضی سمرقندی، تعلیم و تربیت
 (۳) الحیة: محمدرضا حکیمی، مسائل اجتماعی و سیاسی
 (۴) نصاب‌الصّبیان: ابونصر فراهی، آموزش فنون شاعری

۹- آرایه‌های مقابل کدام بیت، «تماماً» درست است؟

- (۱) در چنگ آرزویت سوزم چو عود و سازم
 (۲) تا در غمت گریان شدم هم شاد و هم خندان شدم
 (۳) کی به اقیانوس وصلت دست می‌یابم که هست
 (۴) چشمه حیوان به تاریکی در است

۱۰- آرایه‌های «تشبیه، اسلوب معادله، ایهام، استعاره و اغراق» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- الف) چه ناله‌ها که رسید از دلم به خرمن ماه
 ب) بهره خواجه ز اسباب به‌جز محنت نیست
 ج) بر گرفتاری دل خنده‌زنان می‌گذرم
 د) دل همچو سنگت ای دوست به آب چشم سعدی
 ه) گفتیم آنش در زخم آفاق را

- (۱) ج، ب، ه، الف، د (۲) ج، ب، الف، ه، د (۳) د، ب، الف، ه، ج (۴) د، الف، ب، ج، ه

۱۱- همه آرایه‌های کدام گزینه، در بیت زیر وجود دارد؟

«ترش بنشین و تیزی کن که ما را تلخ نماید»

(۱) ایهام، تلمیح، تضاد

(۲) تضاد، تلمیح، حس آمیزی

۱۲- متن زیر، فاقد کدام نوع جمله است؟

«خبر که این خبر را شنید، شادمان شد و از سفر چشم پوشید. فردای آن روز چوپان دختر خود را به خیر داد. خیر پس از رنج بسیار به

خوشبختی و کامیابی رسید.»

(۱) چهارجزئی گذرا به مفعول و متمم

(۲) چهارجزئی گذرا به مفعول و مسند

۱۳- ساختمان کدام گروه از واژه‌ها، کاملاً یکسان است؟

(۱) دست‌مایه، خون‌بها، شب‌کلاه، گاه‌گل

(۲) چوب‌لباس، سه‌تار، شترمرغ، پیش‌برده

۱۴- در کدام ابیات، فعل از مصدر «گرفتن» در معنای یکسان، به کار رفته است؟

الف) حافظ از خصم خطا گفت نگیریم بر او

ب) شنیدمت که نظر می‌کنی به حال ضعیفان

ج) گیرند مردم دوستان نامهربان و مهربان

د) صوفی چو تو رسم رهروان می‌دانی

(۱) الف - ب

(۲) الف - د

۱۵- در کدام بیت، حذف فعل به «قرینه معنوی» صورت گرفته است؟

(۱) حکایت از لب شیرین‌دهان سیم‌اندام

(۲) کسان را درم داد و تشریف و اسب

(۳) به چشم‌های تو دادم که تا ز چشم برفتی

(۴) به جای خاک، قدم بر دو چشم سعدی نه

الف) حافظ از خصم خطا گفت نگیریم بر او

ب) شنیدمت که نظر می‌کنی به حال ضعیفان

ج) گیرند مردم دوستان نامهربان و مهربان

د) صوفی چو تو رسم رهروان می‌دانی

(۱) الف - ب

(۲) الف - د

۱۶- در کدام گزینه، تعداد تکواذهای همه واژه‌ها، یکسان است؟

(۱) آزادانه، هزارتومانی، هر ساله

(۲) جهانگیران، اسم‌نویسی، پراکندگی

(۳) نشانه‌شناسی، ناسزاگویی، دانشجویی

۱۷- مفهوم بیت زیر، با کدام بیت تناسب دارد؟

«خلق چو مرغابیان زاده ز دریای جان»

(۱) منزلی خوش خانه دلکش مقامی دلگشاست

(۲) هر لحظه چو مرغ دلدم دوست نخواهد

(۳) چون بوم [جغد] بدخبر مگن سایه بر خراب

(۴) دولت از مرغ همایون طلب و سایه او

الف) حافظ از خصم خطا گفت نگیریم بر او

ب) شنیدمت که نظر می‌کنی به حال ضعیفان

ج) گیرند مردم دوستان نامهربان و مهربان

د) صوفی چو تو رسم رهروان می‌دانی

(۱) الف - ب

(۲) الف - د

۱۸- بیت زیر، با کدام بیت «تقابل» مفهومی دارد؟

«به زندان قفس مرغ دلدم چون شاد می‌گردد»

(۱) پرواز بلند کم نگرديم

(۲) مرغ جان من در این خاکی قفس محبوس توست

(۳) خود متاع خانه خویشیم چون مرغ قفس

(۴) من نه آن صیدم که آزادی هوس باشد مرا

الف) حافظ از خصم خطا گفت نگیریم بر او

ب) شنیدمت که نظر می‌کنی به حال ضعیفان

ج) گیرند مردم دوستان نامهربان و مهربان

د) صوفی چو تو رسم رهروان می‌دانی

(۱) الف - ب

(۲) الف - د

۱۹- مفهوم کلی همه ابیات با یکدیگر تناسب دارند، به جز:

(۱) تو سلامت گزین که نام دلدم

(۲) عشق را روی در سلامت نیست

(۳) به جان و سر که نگردانم از وصال تو روی

(۴) بس ملامت‌ها که خواهد برد جان نازنین

الف) حافظ از خصم خطا گفت نگیریم بر او

ب) شنیدمت که نظر می‌کنی به حال ضعیفان

ج) گیرند مردم دوستان نامهربان و مهربان

د) صوفی چو تو رسم رهروان می‌دانی

(۱) الف - ب

(۲) الف - د

۲۰- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «خیمهٔ آنس مزین بر در این کهنه رباط
(۱) زین گلستان عاقبت چون باد می باید گذشت
(۲) قصرش گلستان ارم صدرش دبستان کرم
(۳) کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش
(۴) گشتیم پیر از غم دنیا و آخرت

۲۱- مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) گدایی در میخانه طرفه اکسیری است
(۲) پادشاهیت میسر نشود روز به خلق
(۳) ای پادشاه شهر چو وقتت فرارسد
(۴) گدایی در جانان به سلطنت مفروش

۲۲- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «بشکن دل بی‌نوای ما را ای عشق
(۱) چو گل رفت از چمن با باغبان گفت از وفاداری
(۲) هر پاره از دلم چمنی از نگاه اوست
(۳) چون شیشهٔ شکسته به میخانهٔ وجود
(۴) هر کس ز برم رفت که آرد خبر از یار

۲۳- مفهوم کلی بیت زیر، با کدام بیت تناسب دارد؟

- «بی عمر زنده‌ام من و این بس عجب مدار
(۱) در آن دیار که هجران بود حیات نباشد
(۲) بر دل غم فراق آسان چگونه باشد
(۳) بسی نماند که کشتی عمر غرقه شود
(۴) روزگار و هر چه در وی هست بس ناپایدار است

که اساسش همه بی‌موقع و بی‌بنیاد است»
بر درختی هر زمان چون تاک پیچیدن چرا
در هر شبستان از نعم بستان نو پرداخته
وه که بس بی‌خبر از غلغل چندین جرسی
پشت کمان خمیده ز فکر دو خانه است

گر این عمل بکنی خاک زر توانی کرد
تا به شب بر در معبود گدایی نکنی
تو نیز با گدای محله برابری
کسی ز سایهٔ این در به آفتاب رود؟

این ساز شکسته‌اش خوش‌آهنگ تر است»
که تا بلبل به باغ آید نگهدار آشیانش را
آینه چون شکسته شد، آینه خانه‌ای است
لب از شراب کام نگردد تر مرا
بازآمد و از خویش چو من بی‌خبر افتاد

روز فراق را که نهد در شمار عمر
اساس زندگی خضر را ثبات نباشد
دل را قیامت آمد شادان چگونه باشد؟
ز موج شوق تو در بحر بی‌کران فراق
ای شب هجران تو پنداری برون از روزگاری؟

۲۴- مفاهیم «پشت پا زدن به دنیا، صداقت، بی‌قراری عاشق، توصیه به فروتنی» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

تا به آن زلف پریشانم نگاه افتاده است
عیب پوشیدن از آینهٔ عریان مطلب
آتش از کوجهٔ ما خانه‌به‌دوشان مطلب
عشرت روی زمین از مردم افتاده است

- (۱) الف، ب، د، ج (۲) الف، ج، د، ب (۳) ج، الف، د، ب (۴) ج، ب، الف، د

جمال یار ز گل برگ سبز تابان شد»
بلبل و قمری چه خواند، یاد خداوندگار
نعره زنان فاخته بر سر بید و چنار
که به چشم من جهان شد همه زنگار بی تو
هر برگ سبز این باغ طوطی خوش‌نوایی است

الف) هر سر موی حواس من به راهی می‌رود
ب) رو نگه داشتن از صاف‌ضمیران مطلب
ج) تا دلت سرد ز اسباب تعلق نشود
د) بی‌تزلزل نیست هر کس چون علم استاده است
(۱) الف، ب، د، ج (۲) الف، ج، د، ب

۲۵- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «سرود عشق ز مرغان بوستان بشنو
(۱) هر گل و برگی که هست یاد خدا می‌کند
(۲) سرو شد افراخته کار چمن ساخته
(۳) سر باغ و بوستانم به چه دل بود نگارا
(۴) آینه‌خانهٔ دل از زنگ اگر برآید

زبان عربی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ عَيْنَ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيْبِ وَ الْمَفْهُومِ (۲۶-۳۳):

۲۶- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا بَقِيَتْ حَتَّىٰ يَغْيِرُوا مَا بَأْنَفْسِهِمْ﴾:

- (۱) بلاشک الله دگرگون نمی‌کند هیچ قومی را الا اینکه آنچه در دل‌های آن قوم است تغییر داده شود!
(۲) همانا خداوند آنچه را در قومی هست تغییر نمی‌دهد مگر اینکه آنچه را در درونشان هست، تغییر دهند!
(۳) قطعاً الله چیزی را که قومی در درون خود دارند تغییر نخواهد داد مگر اینکه ابتدا درون خویش را تغییر دهند!
(۴) بدون تردید خداوند دگرگون کنندهٔ چیزی که قومی در نفس خود دارند نیست الا اینکه نخست آنچه را در دل دارند دگرگون سازند!

۳۷- «إن نؤمن بأن الباطل سيكون زهوقاً، فلن نياس من سيطرة الظالمين!»:

- ۱) اگر ایمان بیاوریم که باطل از بین رفتنی خواهد بود، از مسلط شدن ظالمان ناامید نخواهیم شد!
 - ۲) چنانچه ایمان بیاوریم که باطل نابودشدنی است، از اینکه ظالمان مسلط شوند ناامید نمی شویم!
 - ۳) چنانچه ایمان داشته باشیم که باطل از بین خواهد رفت، از مسلط شدن ظالمان نومید نخواهیم شد!
 - ۴) اگر به اینکه باطل از بین رفتنی است، ایمان داشته باشیم، از اینکه ظالمان مسلط شوند نومید نمی شویم!
- ۲۸- «هناك خير في كل شدة فإننا نستطيع أن نعرف بها صديقنا من عدونا!»:

- ۱) در هر سختی‌ای خیری وجود دارد، چه ما می‌توانیم بوسیله آن دوست خود را از دشمنان بشناسیم!
 - ۲) آنجا در هر سختی‌ای خیری است که توانسته‌ایم به وسیله آن دوستان و دشمنان خود را بشناسیم!
 - ۳) آنجا در همه سختی‌ها سود و منفعتی برای ما است زیرا شناخت دوست از دشمن را در پی دارد!
 - ۴) در هر سختی‌ای منافعی هست که شناخت دوست و دشمنان را بواسطه آن به دنبال دارد!
- ۲۹- «الناس لا يقعون في التفرقة، إلا إذا ابتعدوا عن الصراط المستقيم!»: مردم عین الخطأ:

- ۱) در تفرقه نمی‌افتند، مگر وقتی از صراط مستقیم دور گردند!
- ۲) فقط وقتی در تفرقه می‌افتند که از صراط مستقیم دور گردند!
- ۳) دچار تفرقه نمی‌گردند، مگر هنگامی که از راه راست دور شوند!
- ۴) فقط زمانی که از صراط مستقیم دور می‌شوند در تفرقه نمی‌افتند!

۳۰- عین الخطأ:

- ۱) إن هذا التلميذ أكثر منا اجتهاداً في الصف: تلاش این دانش‌آموز در کلاس بیشتر از ماست!
 - ۲) لم يسافر من أولاد صديقتي إلا الأكبر منهم: از فرزندان دوستم فقط بزرگ‌ترین آن‌ها به مسافرت رفته است!
 - ۳) شاهدت في المستشفى مقاتلاً قد جرح شديداً: در بیمارستان رزمنده‌ای را دیدم که شدیداً مجروح شده بود!
 - ۴) لن أترك هذه الدنيا بذريعة الحصول على الآخرة: هرگز دنیای خود را به بهانه بدست آوردن آخرت ترک نکردم!
- ۳۱- عین غیر المناسب للمفهوم:

۱) ﴿كل شيء هالك إلا وجهه﴾:

- | | |
|--|---------------------------------|
| دادۀ خـود سـپـهر بسـتـاند | نقش اللّٰه جاودان ماند! |
| «من طلب العلى سهر اللّٰلى»: | که بی‌رنج، کس نارد از سنگ، سیم! |
| نشاید بهی یافت بی‌رنج و بیم | |
| ﴿أتأمرون الناس بالبرّ و تنسون أنفسكم﴾: | |

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| چنین گفت رستم به اسفندیار | که کردار مانند ز ما یادگار! |
| «كأن إرضاء الناس غاية لا تدرك»: | |
| خاطری چند اگر از تو شود شاد، بس است | زندگانی به مراد همه کس نتوان کرد! |

۳۲- عین الصحيح:

«دریا باش که اگر سنگی بسویت پرتاب کردند، سنگ غرق شود نه اینکه تو متلاطم شوی!»: گن

- ۱) كالبحر فإذا رَموا الحجر إليك، يُغرق حجرٌ و لا تصبح مواجاً!
 - ۲) كالبحر فإن رَموا حجراً إليك، غرق حجرٌ لا أنك تصير هائجاً!
 - ۳) بحرأ فإن رَموا حجراً نحوك، غرق الحجر لا أن تصبح متلاطماً!
 - ۴) بحرأ فإذا رَموا الحجر نحوك، يغرق الحجر لا أن تصير متلاطماً!
- ۳۳- «با احترام برای کسی که در ۴۰ سالگی از عمرش به تحصیل پرداخته است، از جای خود برمی‌خیزیم!»:

- ۱) نقف من أماننا بالاحترام لمن يقوم أربعين سنة من عمره بالدراسة!
- ۲) نقف لمكاننا مع الاحترام لمن يعمل أربعين سنة من عمره بالدراسة!
- ۳) نقوم من مكاننا محترمين للذي قد قام بالدراسة في الأربعين من عمره!
- ۴) نقوم لأماكن لنا لنحترم الذي عمل بالدراسة في سن الأربعين من عمره!

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۳۴- ۴۲) بما يناسب النص:

إن كثيراً منا لا ندرك أن للعمل عمراً لا بدّ يقضيه حتى ينضج. إن تاجرنا يتوقع الربح في اليوم التالي لفتح متجره، و موظفنا و شابنا و ... كذلك! فنحن بحاجة في حياتنا الى نصيحة ذلك الحكيم الذي قال: لو أبني جبلاً ثم اترك عملي قبل أن أضع الحجر الأخير في قمته لحسبت نفسي فاشلاً! فكيف بنا و نحن نتوقع تحقق أمور لم نُحکم اساسها!

لقد سألوا احد الحكماء عن عوامل النجاح فقال: المثابرة المثابرة! فإنها أهمها و النبوغ لا ينفع الا معها، فأنها إذا لم تكن فالنبوغ يُعتبر كدرة في داخل البحر، لا تصل اليها يد و لا ينتفع بها انسان!

۳۴- عین الصحيح للفراغ: الموضوع الذي لم يأت في النص هو ... الخسارة!

(۱) سبب (۲) جبران (۳) تحقق (۴) موضوع

۳۵- عین المناسب لمفهوم النص:

(۱) الظفر بالعجلة يسبب الهزيمة!
(۲) فبلوغ العز في نيل الفرص!
(۳) من أراد العلى سهلاً وقع في سوء!
(۴) قد يفعل الجد ما لا يفعل الكسل!

۳۶- ما هو مقصود الحكيم من كلامه «لو أبني جبلاً...»؟

(۱) الأمور بإتمامها!
(۲) العامل من عمل الأخير!
(۳) الفعل يُخبر عن بانيه!
(۴) الأعمال بأعلاها و أسفلها!

۳۷- عین الصحيح:

(۱) ليس من أسباب النجاح إلا المثابرة!
(۲) على التاجر أن لا يفكر بالربح في عمله!
(۳) نُضج الأعمال يتحقق بالقيام بها كثيراً من دون شعور بالملل!
(۴) الشائع في حياتنا أننا متمسكون بظواهر الأمور غير منتبهين إلى تحسينها!

■ عین الخطأ في التشكيل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- «إن تاجرنا يتوقع الربح في اليوم التالي لفتح متجره!»:

(۱) اليَوْم - فَتَحَ - مَتَجَرٍ (۲) تَاجِرٌ - يَتَوَقَّعُ - الرِّبْحَ (۳) اليَوْم - التَّالِي - فَتَحِ (۴) يتَوَقَّعُ - الرِّبْحَ - اليَوْم

۳۹- «لو أبني جبلاً ثم أترك عملي قبل أن أضع الحجر الأخير...»:

(۱) أتركُ - عملي - قبل (۲) أضعُ - الحجرَ - الأخير (۳) عملي - قبل - أضع (۴) أبني - جبلاً - أتركُ

■ عین الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفي (۴۰-۴۲):

۴۰- «نتوقع»:

(۱) متعدّد - مبني للمعلوم - معرب/ فاعله الاسم الظاهر «تحقق» الجملة فعلية و خبر
(۲) فعل مضارع - معتل و أجوف - متعدّد/ فعل مرفوع، و فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية
(۳) للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي (من باب تفعل) - معتل و مثال/ فعل و فاعله ضمير «نحن» المستتر
(۴) مزيد ثلاثي (من باب تفعل) - مبني/ فاعله ضمير «نحن» المستتر، الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً

۴۱- «سألوا»:

(۱) فعل ماضٍ - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - لازم - مبني للمعلوم/ فعل و مع فاعله جملة فعلية
(۲) مجرد ثلاثي - متعدّد - مبني للمعلوم - مبني/ فعل و فاعله ضمير الواو البارز و الجملة فعلية
(۳) للغائب - متعدّد - مبني للمجهول/ نائب فاعله «أحد» و الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً
(۴) ماضٍ - للغائب - معتل و أجوف - مبني للمجهول/ نائب فاعله الاسم الظاهر «أحد»

۴۲- «تحقق»:

(۱) مشتق و صفة مشبهة (مصدره: تحقيق) - معرب - منصرف/ مفعول به و منصوب
(۲) مفرد مذكر - جامد - معرب - منصرف/ مفعول به و منصوب لفعل «نتوقع»
(۳) اسم - جامد (مصدر من باب تفعل) - نكرة/ فاعل لفعل «نتوقع» و مرفوع
(۴) جامد و مصدر - معرف بالإضافة - معرب/ مبتدا مؤخر و مرفوع

■ عین المناسب للجواب عن الاسئلة التالية (۴۳-۵۰):

۴۳- عین ما فيه المعارف أكثر تنوعاً:

(۱) نحاول أن نحقق اهدافنا في حياتنا!
(۲) إنني وجدت طريقة لحل إحدى مشاكلي!
(۳) إعلموا أنكم مسؤولون عن أعمالكم!
(۴) هؤلاء التلاميذ يشتغلون بالدراسة و بيع الصحف!

۴۴- عین ما ليس فيه المبني للمجهول:

(۱) لا يُبعد الطلاب عن الخمول إلا تدابير معلّمهم،
(۲) و هكذا يواصل المعلّمون أعمالهم و إن لا تُقبل،
(۳) و الطالبة بعد مدة يشجعون على استخدام اسلوب معلّمهم،
(۴) حتى يفهموا أن تُكتسب المعالي إلا بقدر السعي و الكد!

۴۵- عین الخطأ (في الأفعال المعتلة):

(۱) الامهات الذكيات يهدون اولادهنّ الى المطالعة،
(۲) و عليهنّ أن يجدن الكتب المناسبة لهم،
(۳) و يدعونهم لقرائها حتى لا يعيشوا جاهلين،
(۴) و ليتعرفوا على المسائل الخطيرة التي تجرى في حياتهم!

۴۶- عین «ما» مرفوعاً:

- (۱) من عمل بما علم أعطاه الله علم ما لا يعلم!
- (۲) ما تزرعه اليوم تحصده غداً، فاحذر عملك اليوم!
- (۳) السعادة أن تملك روحك الرضا على ما قدر الله لك!
- (۴) ما كتبنا على الورقة إلا ما لم نستطع أن نقوله بلساننا!

۴۷- عین اسم النواسخ لیس ضمیراً:

- (۱) یا رب؛ إني انسان كما خلقتني،
- (۲) لا أقدر أن أكون طاهراً مثل ملائكتك،
- (۳) بعض الأحيان أخدع و أصبح كفوراً بنعمك،
- (۴) و لكن أندم و أعود إليك لأن حزنك مفتوح دائماً!

۴۸- عین ما لیس فیہ الفعول فیہ:

- (۱) یا زمیلتی؛ حاولی أن لا تضیعی اوقاتک باللعب!
- (۲) یا ذا الجود و الاحسان؛ کل ما عندنا هو من جودک!
- (۳) علیک أن تساعدنی قبل أن أطلب منک، إن كنت صدیقی!
- (۴) من یطلب العلوم المختلفة فعليه أن يتحمل الصعوبات دائماً!

۴۹- عین الوصف جملة:

- (۱) فی کتاب المسلمین إشارات علمية قد اكتشف العلم حقيقتها!
- (۲) استعنت في الصيد بأحد ساكني الجزيرة و هو انسان خبير بالمسالك!
- (۳) الشمس غربت و ظهر القمر و له اشعة فضية مع منظر جميل جداً!
- (۴) لا يعجني الانسان المتحلي بزينة الدنيا حين لا يسعى أن يتحلى بالمكارم المعنوية!

۵۰- عین کلمة «أحسن» بقیة علی الإبهام:

- (۱) إن تحب أن تصبح أحسن من الآخرين،
- (۲) فيجب عليك أن تكون أحسن تلميذاً،
- (۳) كما أن ربنا هو أحسن رباً،
- (۴) ولكننا لسنا أحسن عبداً له!

وقت پیشنهادی: ۱۷ دقیقه

دین و زندگی

۵۱- خلقت حکیمانۀ خداوند متعال چه خصوصیاتی دارد و ریشۀ کار عبث در چیست؟

- (۱) ایجاد تمایلات و گرایشات و جلوگیری از غرایز - جهل و نادانی
- (۲) خلقت برای هدف شایسته و اعطای امکانات لازم - جهل و نادانی
- (۳) ایجاد تمایلات و گرایشات و جلوگیری از غرایز - کبر و خودپرستی
- (۴) خلقت برای هدف شایسته و اعطای امکانات لازم - کبر و خودپرستی

۵۲- با توجه به آیات قرآن کریم اگر کسی اهل تعقل باشد، از سیر و سیاحت در زمین چه واقعیتی را درک خواهد کرد؟

- (۱) ﴿لَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ اتَّقَوْا﴾
 - (۲) ﴿أَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا﴾
 - (۳) ﴿فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئاً وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ﴾
 - (۴) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾
- ۵۳- از ارتباط آیات ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ و ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ﴾ چه مفهومی برداشت می شود؟

- (۱) نظم بی مانند مخلوقات آسمان ها علت منزه بودن خداوند است.
 - (۲) مخلوقات آسمان تسبیح گوی خدایند و مالکیت مطلق از آن اوست.
 - (۳) تمام عالم در عین هدفمندی در تسبیح خدا و به سوی او در حرکت است.
 - (۴) تسبیح و تسلیم همه موجودات اختیاری و معلول نظم بی مانند هستی است.
- ۵۴- شناخت سنت های الهی چه فواید و ثمراتی علاوه بر نتایج شناخت تقدیرات الهی برای ما خواهد داشت؟

- (۱) ایجاد و ظهور استعداد های انسان و رفتن به مراحل بالاتر
- (۲) تنظیم درست رابطه انسان با خود، دیگران، جهان و خداوند
- (۳) درک عظمت خالق و بهره مندی از طبیعت و پدیده های طبیعی
- (۴) تأثیرگذاری بر یکدیگر و کشف مسیر تکاملی همه مخلوقات در جهان

۵۵- عبارت «وحدانیت در خلقت و وحدانیت در تدبیر از یکدیگر جدا نیستند» از مفهوم کدام آیه شریفه، قابل دریافت است؟

(۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾

(۲) ﴿وَمَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ﴾

(۳) ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَعْمَىٰ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ﴾

(۴) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِن زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ﴾

۵۶- در میان تمام ادیان الهی هیچ تضاد ذاتی وجود ندارد. اگر اختلافی بین اهل کتاب دیده می‌شود، ناشی از چیست و کدام آیه شریفه، مؤید آن است؟

(۱) ظلم و تعصب اهل کتاب پس از آگاهی به حقایق - ﴿وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَىٰ تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا...﴾

(۲) ظلم و تعصب اهل کتاب پس از آگاهی به حقایق - ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ...﴾

(۳) کوشش آن‌ها برای دعوت مسلمانان به مذهب خود - ﴿وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَىٰ تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا...﴾

(۴) کوشش آن‌ها برای دعوت مسلمانان به مذهب خود - ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ...﴾

۵۷- با توجه به آیات قرآن، کسانی که داوری را نزد طاغوت می‌برند درحالی‌که باید به او کافر شوند، چه خصوصیتی دارند؟

(۱) ﴿لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنَّنُوا بِهَا﴾

(۲) ﴿عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ أُولَٰئِكَ مَاوَاهُمْ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾

(۳) ﴿يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ﴾

(۴) ﴿ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا﴾

۵۸- امیر المومنین حضرت علی عليه السلام شیوه تربیت خود در دامان رسول گرامی اسلام حضرت محمد عليه السلام را چه می‌داند و این تربیت از مصادیق کدام

وظیفه پیامبر اسلام عليه السلام است؟

(۱) شهر علم و در آن - مرجعیت علمی

(۲) تبعیت و همراهی - ولایت معنوی

(۳) تبعیت و همراهی - مرجعیت علمی

(۴) شهر علم و در آن - ولایت معنوی

۵۹- پیامبر گرامی اسلام عليه السلام کدام آیه را درحالی‌که با شتاب به سوی مسجد می‌آمد، برای آگاهی مردم می‌خواند و مصداق آن کیست؟

(۱) تطهیر - حضرت علی عليه السلام و حضرت زهرا و حسنین عليهم السلام را در کنار خود جای داد و فرمود: خدایا اینان اهل بیت من هستند.

(۲) ولایت - حضرت علی عليه السلام و حضرت زهرا و حسنین عليهم السلام را در کنار خود جای داد و فرمود: خدایا اینان اهل بیت من هستند.

(۳) تطهیر - حضرت علی عليه السلام که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر عليه السلام بشنوند و امکان کتمان آن از بین برود.

(۴) ولایت - حضرت علی عليه السلام که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر عليه السلام بشنوند و امکان کتمان آن از بین برود.

۶۰- توجه به حدیث شریف سلسله الذهب و عجین شدن جان ما با آن، چه ثمره‌ای خواهد داشت؟

(۱) اجتناب از گناه در حضور خداوند و سرپیچی از دستورات

(۲) اعتراف به خالقیت خداوند و سرپیچی از دستورات طاغوت

(۳) یادآوری سلسله امامان دوازده‌گانه و پذیرش ولایت ایشان

(۴) پذیرش توحید در ربوبیت و اجتناب از شرک در خالقیت

۶۱- از دقت در کدام آیات «جانشینی ناتوان شدگان» و «حکومت صالحان» در پایان تاریخ مفهوم می‌گردد؟

(۱) ﴿وَنَجْعَلُهُمْ أُمَّةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ - ﴿لِيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ﴾

(۲) ﴿أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾ - ﴿لِيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ﴾

(۳) ﴿أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾ - ﴿لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾

(۴) ﴿وَنَجْعَلُهُمْ أُمَّةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ - ﴿لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾

۶۲- آیه شریفه ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا بَغْيُكُمْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ مَتَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ به کدام واقعه پس از مرگ، اشاره نموده است؟

(۱) حضور شاهدان و گواهان

(۲) قضاوت بر معیار حق و عدل

(۳) برپاشدن دادگاه عدل الهی

(۴) مدهوشی اهل آسمان‌ها و زمین

۶۳- کدام آیه شریفه، بیانگر گفتگوی نکهبازان جهنم با جهنمیان است و سرانجام آنان چه خواهد بود؟

(۱) ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ رَسُلٌ مِنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ﴾ - ﴿وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾

(۲) ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ رَسُلٌ مِنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ﴾ - ﴿فَأُولَٰئِكَ مَاوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾

(۳) ﴿أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَأَسِعَةَ فَتُهَاجِرُوا فِيهَا﴾ - ﴿وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾

(۴) ﴿أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَأَسِعَةَ فَتُهَاجِرُوا فِيهَا﴾ - ﴿فَأُولَٰئِكَ مَاوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾

۶۴- عمل چه کسانی با آیه شریفه ﴿وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا﴾ توصیف شده و ثمره ایمان به خدا و معاد همراه با عمل صالح چیست؟

(۱) ﴿الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ - ﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾

(۲) ﴿الَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ﴾ - ﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾

(۳) ﴿الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ - ﴿وَهُمْ لَا يُظَلِّمُونَ﴾

(۴) ﴿الَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ﴾ - ﴿وَهُمْ لَا يُظَلِّمُونَ﴾

۶۵- کسانی که از مهاجرت در زمین با وجود ظلمی که منجر به گناه می شود سر باز می زنند، چه عاقبتی دارند؟

(۱) ﴿قَوْلِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ﴾ (۲) ﴿وَقُضِيَ بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظَلِّمُونَ﴾

(۳) ﴿النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا﴾ (۴) ﴿فَأُولَئِكَ مَاوَأَهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾

۶۶- در آیه شریفه ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أُخْرِجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ...﴾ برای این نعمت ها چه ویژگی هایی ذکر شده است؟

(۱) بهره‌مندی همگان در دنیا از الطاف الهی - اختصاص بهره‌مندی از پاکی ها در آخرت به مؤمنان

(۲) بهره‌مندی همگان در دنیا از الطاف الهی - جبران زیبایی های دنیا با پاکی های آخرتی برای مؤمنان

(۳) تحریم زینت های غیر الهی برای بندگان مخلص خدا - اختصاص بهره‌مندی از پاکی ها در آخرت به مومنان

(۴) تحریم زینت های غیر الهی برای بندگان مخلص خدا - جبران زیبایی های دنیا با پاکی های آخرتی برای مؤمنان

۶۷- عبارت ﴿يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ﴾ و ﴿أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ﴾ به ترتیب، توصیف چه کسانی است؟

(۱) ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ - ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾

(۲) ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا﴾ - ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾

(۳) ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ - ﴿يَغْفِرَ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾

(۴) ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا﴾ - ﴿يَغْفِرَ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾

۶۸- بندگان الهی که بشارت الهی شامل حال آنان شده و خداوند متعال آنان را هدایت نموده است، کدام ویژگی ها را دارند؟

(۱) ﴿فَأُولَئِكَ كَانَتْ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا﴾ (۲) ﴿يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ﴾

(۳) ﴿وَوَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ (۴) ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا﴾

۶۹- مهم ترین بخش حق الناس و حقوق الهی به ترتیب چیست؟

(۱) حقوق معنوی - توحید ذاتی

(۲) حقوق مردم - توحید ذاتی

(۳) حقوق معنوی - توحید عبادی

(۴) حقوق مردم - توحید عبادی

۷۰- بشارت الهی برای کسانی که سرپرستی خدا و رسول و مؤمنان را پذیرفته اند، چیست؟

(۱) ﴿اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا﴾

(۲) ﴿يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ﴾

(۳) ﴿فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ﴾

(۴) ﴿وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾

۷۱- مجاهدات امامان معصوم علیهم السلام در راستای ولایت ظاهری بر مبنای کدام فروع دین، پایه گذاری شده بود؟

(۱) تقیه و جهاد

(۲) امر به معروف و نهی از منکر

(۳) صبر و بصیرت

(۴) آگاهی بخشی و شیوه درست مبارزه

۷۲- تقویت عفاف و پاکدامنی از آغاز بلوغ چه اثری در زندگی آینده انسان و خانواده او خواهد گذاشت؟

(۱) ﴿وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾

(۲) ﴿وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾

(۳) ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ﴾

(۴) ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

۷۳- به ترتیب کدام یک از اعمال مستحب و کدام واجب است؟

(۱) پیش قدم شدن در بازی برای سلامت اخلاق - سلامتی جسم و جان با ورزش و بازی های ورزشی افزایش یابد.

(۲) پیش قدم شدن در بازی برای سلامت اخلاق - فراهم کردن امکانات ورزش اگر برای دوری از فساد ضرورت یابد.

(۳) اهدای جایزه توسط نهادها و افراد به ورزشکاران - سلامتی جسم و جان با ورزش و بازی های ورزشی افزایش یابد.

(۴) اهدای جایزه توسط نهادها و افراد به ورزشکاران - فراهم کردن امکانات ورزش اگر برای دوری از فساد ضرورت یابد.

۷۴- شیوه تأمین هزینه های جامعه اسلامی چیست و اختصاصاً هزینه کارهای عام المنفعه از چه طریقی تأمین می شود؟

(۱) انفاق و مالیات - انفاق های واجب و مستحب

(۲) سرمایه و کار - انفاق های واجب و مستحب

(۳) انفاق و مالیات - مالیات مستقیم و غیرمستقیم

(۴) سرمایه و کار - مالیات مستقیم و غیرمستقیم

۷۵- اگر کسی که روزه است، پیش از ظهر مسافرت کند، وظیفه او نسبت به روزه اش چیست؟

(۱) اگر نیت روزه کرده باید روزه اش را تمام کند و در غیر این صورت باید افطار کند.

(۲) اگر تا ظهر عملی که روزه را باطل کند انجام ندهد، باید روزه اش را کامل نماید.

(۳) باید تا وقتی که ۴ فرسخ رفت و ۴ فرسخ برگشت دارد، روزه اش را نگاهدارد.

(۴) باید تا حد ترخص روزه اش را نگاهدارد و می تواند پس از آن افطار نماید.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76- 87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Chris finds that specific British accent because it's quite quick.
 1) difficult to understand 2) understanding difficult
 3) difficult understand 4) for understanding difficult
- 77- You have to prepare yourself for the interview in which you a number of unexpected questions.
 1) must have asked 2) might be asked 3) have to be asked 4) should have asked
- 78- Don has such a big house I actually got lost on the way to the bathroom.
 1) that 2) so that 3) in there 4) which there
- 79- When Mary saw her poor test result she was surprised; she was sure that there a mistake.
 1) to occur 2) would occur 3) has occurred 4) had occurred
- 80- The benefit of investing in the scientific is definitely economic progress for the whole country.
 1) labor 2) sort 3) situation 4) endeavor
- 81- There is concern that giant pandas, which are very rare animals, will soon become
 1) anxious 2) serious 3) extinct 4) artificial
- 82- Generally speaking, a healthy man is not his breathing.
 1) conscious of 2) involved in 3) harmful to 4) concentrated by
- 83- To save your life, in times of emergency, you should action as quickly as you can.
 1) put 2) take 3) make 4) hold
- 84- The only way I could understand the computer program was to fully make an of every aspect of the program.
 1) experiment 2) experience 3) expectation 4) exploration
- 85- As I noticed that he was about to fall down, I took him next to a wall which he could against.
 1) rely 2) lift 3) lean 4) pick up
- 86- Your facial can help to emphasize parts of your speech too: try smiling, or raising your eyebrows.
 1) connections 2) formations 3) expressions 4) instructions
- 87- A number of psychologists argue that it is almost impossible to understand the nature of the human mind because it is more than previously thought.
 1) complex 2) voluntary 3) hardworking 4) emotionless

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88- 92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It is generally accepted that women still live significantly longer than men. Various reasons have been ...(88)... for this situation, such as the possibility that men may die earlier because they make more risks. But a team of British scientists have recently found a likely answer in the immune system ...(89)... the body from diseases. The thymus is the organ which produces the T cells which actually

fight against illnesses. ...(90)... both sexes suffer from the problem of the thymus becoming weak as they age, women appear to have more T cells ...(91)... men of the same age. It is this, the scientists believe, ...(92)... women better protection from potentially deadly diseases such as influenza and pneumonia.

- | | | | |
|-------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|
| 88- 1) released | 2) included | 3) recalled | 4) suggested |
| 89- 1) that it protects | 2) it protects | 3) is protecting | 4) which protects |
| 90- 1) However | 2) Although | 3) Such | 4) Since |
| 91- 1) for lack of | 2) in comparison to | 3) in a variety of | 4) for the condition of |
| 92- 1) gives | 2) to give | 3) that gives | 4) to be giving |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

■ ■ **Passage 1:**

For centuries there have been descriptions of unusual animal behavior happening before and related to earthquakes. In cases where animals show unusual behavior some tens of seconds before a quake, it has been suggested they are responding to the P-waves. These travel through the ground about twice as fast as S-waves that cause most severe shaking.

They predict not the earthquake itself - that has already happened - but only the possible arrival of the more destructive S-waves.

In the 1970s, scientists thought that a practical method for predicting earthquakes would soon be found, but by the 1990s continuing failure led many to question whether it was even possible. Demonstrably successful predictions of large earthquakes have not occurred and the few claims of success are not accepted by all scientists. For example, the most famous claim of a successful prediction is related to the 1975 Haicheng earthquake. A later study said that there was no valid short-term prediction. Extensive searches have reported many possible earthquakes signals, but, so far, such signals have not been reliably identified across significant spatial and temporal scales. While part of the scientific community hold that considering non-seismic signals or precursors and given enough resources to study them extensively, prediction might be possible, most scientists are not that positive and some say that earthquake prediction is inherently impossible.

- 93- The word "They" in paragraph 1 refers to
- | | |
|------------|-----------------------------|
| 1) P-waves | 2) animals |
| 3) S-waves | 4) both S-waves and P-waves |
- 94- Which of the following can be understood from the passage about scientists' opinion about earthquake prediction?
- 1) They do not agree with one another about the possibility of earthquake prediction.
 - 2) They believe that using old methods such as animal behavior observation is very useful.
 - 3) They argue that due to a change in earthquake types, earthquake prediction is not as exact as it used to be.
 - 4) They state that success in earthquake prediction is more likely if they just engage themselves in short-term predictions.
- 95- The writer mentions the 1975 Haicheng earthquake in paragraph 2 because it
- 1) is well known all over the world
 - 2) was predicted pretty well and just in time
 - 3) was one of the strongest earthquakes that could have caused much damage
 - 4) is claimed to have been predicted, a claim with which not all scientists actually agree

