

دفترچه شماره ۱

آزمون سراسری داخل کشور - سال ۱۳۹۹

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۱۰۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		

۱- «خیمه- هراس- اصل هرچیز- خنجر» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟

- (۱) دژ- هرا- مقیاس- درع (۲) عرش- رعب- ملاک- دشنه (۳) سربر- مهیب- معیار- تیغ (۴) شرع- دمان- سنجش- سنان
۲- معنی همه واژه‌ها در مقابل آن‌ها درست آمده است؛ به جز

- (۱) (صنف: گونه) (شایق: درخور) (گیوه: پای‌افزار)
(۳) (کافی: دانای کار) (شائبه: شک و گمان) (تمکن: ثروت)

۳- کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

«ارتفاع - محظور - هویدا - واتریدن - کربت - حریف»

- (۱) بهره‌ور - مانع - روشن - تحریر
(۳) مانع - آشکار - پس‌روی کردن - همراه
(۴) زمین‌های زراعتی - گرفتاری - اندوه - همدم

۴- در کدام عبارات، «غلط املائی» وجود دارد؟

(الف) اسراف آن باشد که برخلاف رضای حق و در حظّ نفس خرج کند.

(ب) اعراض، روی از خدای گردانیدن است و به هوا مشغول شدن.

(ج) غرور، جاه و مال و فریفته شدن و صراط و صواب و ترازو را فراموش کردن است.

(د) در حفظ مال و ملک رعیت کوشند و در امارت و زراعت جدّ بلیغ نمایند.

- (۱) الف - د (۲) ب - د (۳) ب - ج (۴) ج - د

۵- در میان واژه‌های داده‌شده، املا و رسم‌الخط چند واژه درست است؟

«مخدول و زبون گردیده- تشییع و بدرقه- شیر و آقوز- ضمیمه و پیوست- مخنقه و قلاده- مظغ و جویدن- عنبان و مشک- لطیفه‌گویی و دلنکی- مسحور و مفظون- محوطه و سخن- راحت و مرفح- مخمصه و تنگنا- لثیمی و فرومایه‌گی- سیاره ذحل و مریخ»

- (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

۶- در متن زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟

«پس تأثیر عنایت ازلی او را در کار بندگی هر ساعت مجدّتر می‌گرداند و شوق عشق او به غایت تر می‌رساند و او به قلبات شوق و رقبات ذوق در کثرت مجاهده و جودت معامله می‌افزاید و آن شجره عبودیت هر روز طراوتی دیگر می‌گیرد.»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۷- ابیات زیر به ترتیب، سروده چه کسانی هستند؟

(الف) اولاً تجرید شو از هرچه هست

(ب) سرو و مهت نخوانم خوانم، چرا نخوانم؟

(۱) سلمان ساوجی - خاقانی

(۲) محمدتقی بهار - منوچهری

(۳) هاتف اصفهانی - بیدل دهلوی

(۴) اسیری لاهیجی - فرخی سیستانی

۸- آرایه‌های «تشبیه، مجاز، حسن تعلیل و ایهام» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

(الف) به قامت خوش خوبان نگاه می‌کردم

(ب) اگر جمال تو با عاشقان کرشمه نکرد

(ج) دو اسبه بیک نظر می‌دوانم از چپ و راست

(د) به غمزه گر نریودی دل همه عالم

- (۱) الف - د - ب - ج (۲) الف - ج - د - ب (۳) ج - د - ب - الف (۴) ج - ب - د - الف

۹- آرایه‌های مقابل همه ابیات تماماً درست است؛ به جز

(۱) راستی را بنده شمشاد بالای توام

(۲) دیدی که غمت به خون من می‌کوشد

(۳) مهر رخسار تو در جان من شوریده‌دل

(۴) گر زان که نرنجیده‌ای از ما به خطایی

۱۰- آرایه‌های بیت زیر، کدام اند؟

ز مهر روی او عمری است تا دم می‌زنی «سلمان»

(۱) ایهام - استعاره - حس آمیزی - کنایه

(۲) ایهام - تشبیه - ایهام تناسب - مجاز

(۳) حسن تعلیل - ایهام - ایهام تناسب - حس آمیزی

(۴) حسن تعلیل - استعاره - ایهام تناسب - جناس ناقص

۱۱- در بیت زیر، «چند ایهام تناسب و چند جناس» وجود دارد؟

می‌ساختم چو بربط و می‌سوختم چو عود
زیرا که چاره دل من سوز و ساز بود

(۱) دو- دو (۲) سه- سه (۳) یک- دو (۴) دو- سه

۱۲- اجزای تشکیل دهنده همه جمله‌ها در مقابل آن‌ها، «کاملاً» درست است؛ به جز

- (۱) دانشجویان تازه‌وارد با وضعیت کنونی خوابگاه کنار آمدند. (نهاد + متمم + فعل)
(۲) از ابتدای برنامه، شور و هیجان خاصی در وجود معلم احساس می‌کردم. (نهاد + مفعول + فعل)
(۳) این فضای معنوی را دوست پدرم از سالیان پیش، ترتیب داده بود. (نهاد + مفعول + مسند + فعل)
(۴) در شرایط سخت و طاقت‌فرسای اسارت، همه چیز را مخفی می‌کردم. (نهاد + مفعول + مسند + فعل)

۱۳- «ترکیب‌های اضافی» در کدام بیت، بیشتر است؟

- (۱) شعر حافظ در زمان آدم اندر باغ خلد
(۲) از دم صبح ازل تا آخر شام ابد
(۳) رشته تسبیح اگر بگسست معذورم بدار
(۴) حسن مه‌رویان مجلس گرچه دل می‌برد و دین
- ۱۴- در کدام گزینه، دو نوع وابسته وابسته دیده می‌شود؟

- (الف) به چشم اشکبار من چه خواهد کرد حیرانم
(ب) مجوی عیش خوش از دور بازگون سپهر
(ج) خنده جام می و زلف گره‌گیر نگار
(د) خط به گرد لب جانبخش تو می‌دانی چیست؟
- (۱) الف- ب (۲) الف- د (۳) ب- ج (۴) ب- د

۱۵- در بیت زیر، نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب، کدام است؟

گریه تلخ است چون گل حاصلش از زندگی
عمر خود هرکس که صرف شادمانی کرده است

(۱) مسند- نهاد- مفعول- نهاد (۲) نهاد- متمم- نهاد- مسند
(۳) مسند- متمم- مفعول- نهاد (۴) مسند- نهاد- مضاف‌الیه- بدل

۱۶- با توجه به ابیات زیر، کدام مورد از دیدگاه زبان فارسی «غلط» است؟

- علاج واقعه پیش از وقوع باید کرد
به روزگار سلامت سلاح جنگ بساز
- (۱) در کل ابیات چهار مفعول وجود دارد.
(۲) دو جمله غیرساده در ابیات یافت می‌شود.
(۳) ابیات فاقد ترکیب وصفی و دارای سه ترکیب اضافی است.
(۴) در هر دو بیت، تناسبات مفهومی دارند؛ به جز

۱۷- مفهوم کدام بیت، متفاوت است؟

- (۱) قامت پیری ز حرص شد کمینگاه امل
(۲) حرص و یک عالم فضولی خواه طاقت خواه عجز
(۳) دو بالا می‌شود طول امل چون قد دوتا گردد
(۴) پیش راه حرص پیری چوب نتواند گذاشت

۱۸- همه ابیات با بیت زیر، تناسب مفهومی دارند؛ به جز

- من و مقام رضا بعد از این و شکر رقیب
(۱) هر که روزی بی‌رضایش چهره زیباش دید
(۲) در خرابات رضا نشو و نما یافته‌ام
(۳) مرا به بند تو دوران چرخ راضی کرد
(۴) صبر و تحمل است و رضا چاره با قضا

۱۹- کدام بیت با بیت زیر «تقابل» مفهومی دارد؟

- رزق هرچند بی‌گمان برسد
(۱) قانع از رزق پریشان با دل صدپاره شو
(۲) گرچه از آتش‌زبانی شمع این نه محفلم
(۳) دخل و خرج خویش را چون مه برابر هر که کرد
(۴) دست بیعت با تو گل داده‌ام روز ازل
- شرط عقل است جستن از درها
روزی آماده می‌خواهی برو غمخوار شو
نیست رزقی جز سر انگشت پشیمانی مرا
کم نگردد روزی‌اش هرگز ز خوان آفتاب
از برای رزق کوشیدن نمی‌آید ز من

۲۰- کدام بیت، مفهومی نظیر بیت زیر را دارد؟

در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست

با جان بودن به عشق در سامان نیست

- (۱) یار اگر جلوه کند دادن جان این همه نیست
- (۲) جذبه عشق کشانید به کیشی ما را
- (۳) عشق بازی چیست سر در پای جانان باختن
- (۴) گر گریزد عاشق از زاهد عجب نبود که نیست

عشق اگر خیمه زند ملک جهان این همه نیست
که ز هفتاد و دو ملت همه بیزار شدیم
با سر اندر کوی دلبر عشق نتوان باختن
الفتی با یکدگر دیوانه و فرزانه را

۲۱- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- (۱) دل شکسته حافظ به خاک خواهد برد
- (۲) چنین که در دل من داغ زلف سرکش توست
- (۳) به عشق روی تو روزی که از جهان بروم
- (۴) باشد غم هجر تو به خونابه بر آن نقش

چو لاله داغ هوایی که بر جگر دارد
بنفشه زار شود تربتم چو درگذرم
ز تربتم بدمد سرخ گل به جای گیاه
گر از سر خاکم بدمد برگ گیاهی

۲۲- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

عشق و درویشی و انگشت‌نمایی و ملامت

همه سهل است تحمل نکنم بار جدایی

- (۱) زبان خامه ندارد سر بیان فراق
- (۲) به پیش شمع اگر پروانه سوزد نیست دشوارش
- (۳) دامنی دارم پر از خون چون نگفتم شکر وصل
- (۴) شنیده‌ام سخنی خوش که پیر کنعان گفت

وگرنه شرح دهم با تو داستان فراق
چه باک از سوختن او را که بر بالین بود یارش
در کنار خویشتن دیدم سزای خویش را
فراق یار نه آن می‌کند که بتوان گفت

۲۳- مفهوم مقابل کدام بیت «غلط» است؟

- (۱) کرسی چه حاجت آن را کز عرش برگزشته است
- (۲) منشور رستگاری است طومار خودحسابان
- (۳) چون رنگ می ز مینا بیرون دوید باید
- (۴) نوش دکان هستی آمیخته است با نیش

از زیر پای منصور کرسی کشید باید (فناء فی الله)

در روزنامه خود هر روز دید باید (حاسبوا قبل ان تحاسبوا)

نه پرده فلک را از هم درید باید (کل اناء یتشرح بما فیه)

چون خنده‌ای دهد رو لب را گزید باید (الدهر یومان یوم لک و یوم علیک)

۲۴- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

مگر به تیغ اجل خیمه برکنم ورنه

رمیدن از در دولت نه رسم و راه من است

- (۱) اگر پیش از اجل یکدم بمیری
- (۲) با چنین عمری که ما بر حال خود درمانده‌ایم
- (۳) تا نزنند بر سرم دست اجل آستین
- (۴) زندگی از وصل اوست و ز غم او چاره نیست

در آن یکدم دو عالم را بگیری
کس نمی‌داند چه می‌خواهد اجل از جان ما
کیست که برگردم روی از این آستان
گر بکشد گو بکش پیش از اجل کس نمرد

۲۵- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند

تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری

- (۱) سر به جیب فکر بر تا از فلک بیرون شوی
- (۲) آسیای فلک از بهر تو سرگردان است
- (۳) پیچیدن سرپنجه من کار فلک نیست
- (۴) آسمان است تو را ضامن روزی و ز حرص

بر کمی زن تا چو ماه عید روزافزون شوی
تو ز اندیشه روزی چه پریشان شده‌ای؟
کز دهشت من پنجه هم زور شود خشک
رزق خود را تو ز هر در چو گدا می‌طلبی

زبان عربی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۳۵-۲۶):

۲۶- ﴿أرسلنا إلى فرعون رسولا فَعَصَى فرعون الرسول﴾:

- (۱) به سوی فرعون رسولی فرستادیم و فرعون از آن رسول نافرمانی کرد.
- (۲) رسولی را برای فرعون ارسال کردیم و فرستاده از فرعون تبعیت نکرد.
- (۳) برای فرعون پیامبر را مبعوث کردیم و فرعون بر آن پیامبر عصیان کرد.
- (۴) پیامبری را به سوی فرعون مبعوث کردیم و آن پیامبر بر فرعون عصیان کرد.

۳۷- «لا فَرَحَ يَتَعَلَّمُ الطَّيْرَانُ إِلَّا أَنْ يَقْذِفَ نَفْسَهُ مِنَ الْأَعْلَى إِلَى الْأَسْفَلِ!»:

- ۱) فقط جوجه‌ای پرواز کردن را یاد می‌گیرد که بتواند خود را از بالا به پایین بیندازد!
- ۲) هیچ جوجه‌ای پرواز کردن را جز با پرتاب شدن خود از بالا به سمت پایین نمی‌آموزد!
- ۳) هر جوجه‌ای فقط زمانی پرواز را می‌آموزد که خودش را از بالا به سمت پایین بیندازد!
- ۴) هیچ جوجه‌ای نیست که پرواز یاد بگیرد مگر اینکه خودش را از بالا به پایین پرتاب کند!

۳۸- «لَا شَكَّ أَنْ كَيْفِيَّةَ اسْتِعْمَالِ الْأَعْشَابِ الطَّبِيَّةِ عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ وَالطَّيْرِ، قَدْ سَاعَدَتِ الْإِنْسَانَ فِي صُنْعِ الْأَدْوِيَةِ!»:

- ۱) چگونگی به‌کارگیری گیاهان طبی نزد حیوانات صحرایی و پرندگان، بدون شک به انسان در ساختن داروها کمک کرده است!
- ۲) چگونگی به‌کار گرفتن گیاهان پزشکی در حیوانات بیابانی و پرندگان، بلاشک به انسان در ساختن داروها کمک کرده بود!
- ۳) بدون شک نحوه‌ی کاربرد گیاهان دارویی نزد حیوانات و پرندگان صحرایی، به انسان در پیدایش داروها یاری رسانده است!
- ۴) بلاشک نحوه‌ی کاربرد گیاهان پزشکی در حیوانات و پرندگان بیابانی به انسان برای ایجاد داروها یاری رسانده بود!

۳۹- «بَعْضُ اخْتِرَاعَاتِ الْإِنْسَانِ لَيْسَتْ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ وَ الْبِنَاءِ، لِأَنَّهٗ لَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يُدْرِكَ مَاذَا يَنْفَعُهُ وَ مَاذَا يَضُرُّهٗ! بَعْضُ زِيَانِ الْإِنْسَانِ مِنْ اخْتِرَاعَاتِ الْإِنْسَانِ

«

- ۱) در جهت آباد کردن و ساختن نمی‌باشد، زیرا او قادر نیست آنچه را سود می‌رساند و آنچه را زیان می‌بخشد بشناسد!
- ۲) در زمینه‌ی آبادانی و سازندگی نیست، زیرا او نتوانسته است درک کند چه چیزی به او سود می‌رساند و چه چیزی ضرر می‌رساند!
- ۳) در عرصه‌ی آبادانی و ساخت‌وساز نیست، از آنجا که قادر به درک چیزی که برایش سودبخش است و آنچه زیان‌بخش است نمی‌باشد!
- ۴) در مسیر آباد شدن و سازنده بودن نمی‌باشد، از این جهت که او نتوانسته است چیزی که به او سود می‌رساند یا زیان می‌زند را بفهمد!

۳۰- «يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَصِدَ فِي اسْتِهْلَاكِ قُوَّةِ الْكَهْرِبَاءِ حَتَّى لَا نُوَاجِهَ قَطْعَهَا فِي الْأَيَّامِ الَّتِي نَحْتَاجُ إِلَيْهَا!»:

- ۱) ما باید در مصرف نیروی برق صرفه‌جویی کنیم تا در روزهایی که به آن نیاز داریم با قطع آن مواجه نشویم!
- ۲) صرفه‌جویی در مصرف انرژی برق واجب است تا با قطع شدنش در روزهایی که به آن نیاز داریم روبه‌رو نشویم!
- ۳) لازم است در مصرف انرژی برق صرفه‌جویی کنیم، زیرا در روزهایی که با قطعی آن مواجه می‌شویم به آن نیاز داریم!
- ۴) بر ما لازم است که در مصرف نیروی برق صرفه‌جویی کنیم، زیرا در روزهایی که با قطع شدنش روبه‌رو می‌شویم به آن احتیاج داریم!

۳۱- «تَبَادُلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللَّغَاتِ يُوَثِّرُ عَلَيْهَا تَأْثِيرًا يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ!»:

- ۱) عوض کردن واژگان بین زبان‌ها بسیار اثرگذار است به‌گونه‌ای که آن‌ها را در اسلوب و بیان بی‌نیاز می‌سازد!
- ۲) در میان زبان‌ها عوض کردن واژه‌ها چنان تأثیری بر آن‌ها می‌گذارد که آن‌ها را در اسلوب و بیان غنی می‌سازد!
- ۳) در میان زبان‌ها جابه‌جایی کلمات است که بر آن‌ها اثر می‌کند و آن‌ها را در اسلوب و بیان پُرتر می‌گرداند!
- ۴) تبادل کلمات بین زبان‌ها به‌گونه‌ای بر آن‌ها اثر می‌گذارد که آن‌ها را در اسلوب و بیان غنی می‌گرداند!

۳۲- «لَا تُسَجَّلُ صَدِيقَتِي الْمُجَدَّةُ فِي دَفْتَرِهَا إِلَّا الْمَوْضُوعَاتِ الْجَدِيدَةِ وَ الْمُهَمَّةِ!»:

- ۱) دوست تلاشگر فقط موضوعات جدید و مهم را در دفترش ثبت می‌کند!
- ۲) دوست تلاشگر من در دفترش ثبت نمی‌شود، مگر موضوعات جدید و مهم!
- ۳) دوستم با تلاشش چیزی در دفترش ثبت نمی‌کند جز موضوعات جدید و مهم را!
- ۴) چیزی جز موضوعات جدید و مهم در دفتر دوستم که تلاشگر است، ثبت نمی‌شود!

۳۳- عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

- ۱) قد يذكر الإنسان ذكرياته القديمة و يفرح بها!! قطعاً انسان خاطرات قدیمی خود را به یاد می‌آورد و با آن‌ها خوشحال می‌شود!
- ۲) لا يتردد الوالد في شراء ما تحتاج إليه أسرته!! پدر در خریدن آنچه که خانواده‌اش به آن نیاز داشت، تردید نکرده است!
- ۳) هؤلاء كانوا يُعاملون الآخرين معاملةً حسنة دائماً!! اینان همواره نسبت به دیگران به‌خوبی رفتار می‌کنند!
- ۴) ليت هذه التلميذة تُحِبَّ الدَّرَاسَةَ في تلك المدرسة!! کاش این دانش‌آموز تحصیل در آن مدرسه را دوست بدارد!

۳۴- عَيِّنِ الْخَطَأَ:

- ۱) عندما نعرف كيف فشلنا نفهم كيف سننجح!! هر زمان بدانیم چگونه شکست خوردیم، می‌فهمیم چگونه موفق خواهیم شد!
- ۲) لا شك أنك لا تخسر إلا إذا امتنعت عن المحاولة!! شکی نیست که تو فقط زمانی که از تلاش خودداری کنی، زیان می‌بینی!
- ۳) إن النجاح لا يحتاج إلى الإقدام فقط، بل إلى الجسارة أيضاً!! پیروز شدن فقط به قدم‌ها احتیاج ندارد، بلکه به جسارت نیز نیازمند است!
- ۴) من يكذب، لا يجد دليلاً مقنعاً لإثبات قوله أبداً!! کسی که دروغ می‌گوید، هرگز برای ثابت کردن گفته‌ی خود دلیلی قانع‌کننده نمی‌یابد!

۳۵- «ابر، بخار متراکمی است در آسمان که باران از آن فرو می‌ریزد!»:

- ۱) السحاب، المتراکم في السماء و المطر نزل منه!
- ۲) الغيم، بخار متراکم في السماء ينزل منه المطر!
- ۳) الغيوم، البخار المتراکم في السماء ينزل منه مطر!
- ۴) السحاب، متراکم في السماء و البخار نزل منه المطر!

■ ■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مَا يَنَابِسُ النَّصَّ (۴۲-۳۶):

«أكد العديد من الدراسات أن هِمَلِيسَةَ التمارين الرياضية بشكل منتظم تُؤَوِّدُ إلى حدٍّ كبير على رفع قدرات الدماغ* و الزيادة من نشاطه، كما هي تُساعد على تسريع نمو الخلايا** العصبية و ارتباطها مع بعضها البعض، الأمر الذي يُسبب أن الإنسان يهتم به أكثر لأنه مهمٌ جدًّا في تطوير (= ارتقاء) القدرات العقلية للفرد و منع زوالها و ضعفها!

و في هذا المجال يحتاج الدماغُ إلى الموادَّ الغذائية للمحافظة على نشاطه و نموه كذلك، فإنه يستهلك ۲۰% (العشرين بالمائة) من الموادَّ الداخلة إلى الجسم لتغذية خلاياه بشكل يومي و من أهم هذه المواد التي تساعد على تحسين عمل الدماغ هو الفواكه و الخضراوات و المأكولات الغنية بأوميغا ۳ (امگا ۳) ولكن لا ننسى أن مفتاح الورد في هذه الساحة و الاهتمام بهذه المهمة هو وجود الفكر السالم و الذهن البعيد عن الوسواس الشيطانية!»

* الدماغ: مخ

** خلايا: ج خلية؛ المادة الأساسية في كل مخلوق حي لا تراها بالعين المجردة.

۳۶- عَيِّنِ الْخَطَأَ: ما هو المؤثر في ازدياد قدرات الدماغ؟

- (۱) القيام بالرياضيات المنظمة طول الحياة!
 (۲) تناول الأطعمة المفيدة و المأكولات الغنية بأوميغا ۳!
 (۳) المحاولة للحصول على فكرة سالمة تتمتع بكل ما فيه خير!
 (۴) السعي وراء ازدياد القدرة الجسدية بممارسة التمارين الرياضية!
- ۳۷- عَيِّنِ الْخَطَأَ: تسريع ارتباط الخلايا العصبية !

- (۱) يسبب قيام الخلايا بواجبها بأحسن صورة!
 (۲) يسبب أن الإنسان يقوم بأعماله الرياضية منتظمًا!
 (۳) يمنع من نسيان الموضوعات و عدم القدرة على تحليلها أو حلها!
 (۴) يمنع من حدوث بعض المشكلات التي يصاب بها الإنسان في أواخر عمره!
- ۳۸- عَيِّنِ الصَّحِيحَ: الدماغ لن يستطيع أن يقوم بعمله كما هو لائق إلا أن يستهلك

- (۱) خمس المأكولات التي يتناولها الإنسان في كل أربع و عشرين ساعة!
 (۲) ۲۰% من الفواكه و مما فيها أوميغا ۳ و لا فائدة في غير هذين!
 (۳) العشرين بالمائة من كل مادة غذائية يستفيد منها الإنسان!
 (۴) خمسًا من المواد الداخلة إلى الجسم بشكل شهري!

۳۹- عَيِّنِ غَيْرَ الْمُنَابِسِ لِعنوان النَّصِّ:

- (۱) العقل السليم في الجسم السليم!
 (۲) مفاتيح الحياة المتوازنة!
 (۳) أثر النشاط في إعادة النسيان!
 (۴) أثر الرياضة في تقوية الدماغ!

■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۴۲-۴۰):

۴۰- «تَوَثَّرَ»:

- (۱) فعل مضارع- للغائب- مزيد ثلاثي بحرف واحد (من باب «تفعل») مع فاعله جملة فعلية
 (۲) مضارع- للمؤنث الغائب- مزيد ثلاثي (من باب «تفعيل») مع فاعله جملة فعلية
 (۳) للمفرد المؤنث الغائب (= الغائبة)- مزيد ثلاثي- لازم- مجهول/ فعل مرفوع و الجملة فعلية
 (۴) فعل مضارع- للمفرد المذكر المخاطب- مزيد ثلاثي بحرف واحد (مصدره: تأثير)/ مع فاعله جملة فعلية

۴۱- «يَسْتَهْلِكُ»:

- (۱) مضارع- للمفرد المذكر الغائب (= الغائب)- لازم- معلوم/ فعل و مع مفعوله جملة فعلية
 (۲) للمفرد الغائب- له ثلاثة حروف زائدة (= مزيد ثلاثي)- مجهول/ فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية
 (۳) مزيد ثلاثي (مصدره: استهلاك، على وزن «استفعال»)/ فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية و خبر حرف إن المشبه بالفعل
 (۴) فعل مضارع- للغائب- مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية «س ل ك»)/ الجملة فعلية و خبر لحرف «إن» المشبه بالفعل و مرفوع

۴۲- «ممارسة»:

- (۱) اسم- مفرد مؤنث- مصدر (من باب «مفاعلة»)- معرب/ اسم «أن» المشبه بالفعل و منصوب
 (۲) مفرد مؤنث- اسم مفعول (اشتقاقه من فعل «مارس» على وزن «فاعل»)/ اسم «أن» و منصوب
 (۳) اسم- مفرد مؤنث- اسم فاعل (اشتقاقه من فعل «مارس»)/ اسم «أن» المشبه بالفعل و الجملة اسمية
 (۴) مفرد مؤنث- مصدر (على وزن «مفاعلة»)- مبني/ اسم لحرف «أن» المشبه بالفعل و خبره جملة «تؤثر»

■ عَيِّنِ الْمُنَابِسَ لِلجوابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۵۰-۴۳):

۴۳- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي ضَبطِ حركات الحروف:

- (۱) أكبر الحمق الإغراق في المدح و الذم!
 (۲) لا يستطيع الكذاب أن يخفي كذبه أو ينكره!
 (۳) الطلاب المؤدبون محترمون عند المعلمين!
 (۴) الصديق من كان ناهياً عن الظلم و العدوان!

۴۴- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ «اللَّوْحَةِ»:

- (۲) نکتب عليها أخبارًا عامَّةً!
(۴) نرسم عليها إشارات المرور و الصور الجميلة!

- (۱) تُمارس الدروس عليها!
(۳) لا نجدها إلا كبيرةً و بألوان مختلفة!

۴۵- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۲) الأسرة: أعضاء البيت الواحد يعيشون معًا كالأهل!
(۴) الإسرائ: حركة الشخص ليلاً و نهارًا إلى مكان!
(۲) ينطلق طائرُ الطنَّان بسرعة و يتوقَّف بسرعة أيضًا!
(۴) يَتَنَقَّلُ النَّفْطُ بالناقلات في المناطق التي لا توجد الأنابيب!

- (۱) الأسرى: هم من الذين يُغلبون في الحرب، فيأخذهم العدو!
(۳) الأسيرة: من الوسائل التي تُستعمل للنوم كالفرش!
۴۶- عَيْنُ حَرْفِ «ن» من الحروف الأصلية للفعل:
(۱) إذا يَنكسر سُورُ الجَهل نَبتعد نحن عن الحماقة!
(۳) لا تنقطع الأشجار في الغابات إلا و هو خسارة لبيئتنا!
۴۷- عَيْنُ اسمِ الفاعل يكون خبرًا:

- (۱) بعد مدَّة قليلة أصبحت هذه الأشجار المثمرة جميلة!
(۲) إنَّ المشاكل لا تستطيع أن تهزم الإنسانَ المتوكِّل على الله!
(۳) التلاميذ الذين يعملون بواجباتهم قادرون على أداء جميع أعمالهم!
(۴) كان جماعة من المسافرين يُشاهدون المناظر الجميلة من داخل القطار!
۴۸- عَيْنُ ما ليس فيه «نون» للوقاية:

- (۲) مَنعني التزامي بالصدق من ارتكاب المعاصي!
(۴) في اللَّعب أعطاني صديقي الكرة و رميتها إلى الهدف!
(۲) لا تَسمح أن يترك احترام الفقراء بسبب فقرهم!
(۴) أكرِّم معلِّمي بإطاعته و هو يمنح لي ما عنده من العلم!
(۲) كُنَّا سامعًا حين أمرنا ألا نكون متكاسلًا!
(۴) لسنا فاشلين في الحياة لأننا ساعون في عملنا!

- (۱) إن لم تُؤمني بقوة نفسك فلن تتقدَّمي في الحياة!
(۳) أعانني بومات مزرعتي لأتخلص من شرِّ الفئران!
۴۹- عَيْنُ الفعل مجهولاً (بالنظر إلى المعنى):
(۱) أريد أن تُخبر صديقك أن لحظة اللقاء قريبة!
(۳) كيف يُمكن أن لا نكرم من يبسط لنا وجهه دائماً!
۵۰- عَيْنُ الصَّحيح في عمل الحروف المشبهة بالفعل و الأفعال الناقصة:
(۱) إنَّ في الصدق نِجاةً كُنَّا راغبين فيها!
(۳) إنَّ الساعي في الخير كان مكرِّم عند الناس!

وقت پيشنهادی: ۱۷ دقیقه

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- مفهوم آیه شریفه ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِأَعْبِيبٍ...﴾، با کدام عبارت، مشابه است؟

- (۱) حق تعالی انسان را ارزش بسیار داده و او را در آسمان و زمین قدرت برتری و استفاده داده است.
(۲) میان هدف انسان و موجودات تفاوت‌های بسیاری وجود دارد که به ویژگی‌های خاص انسان باز می‌گردد.
(۳) حیوانات و گیاهان به‌صورت غریزی به‌سوی هدف خود در حرکت هستند و حرکت انسان بی‌هدف نیست.
(۴) در عالم یک چیز فراموش‌کردنی نیست و اگر همه را فراموش کنی و آن را فراموش نکنی، تو را باک نیست.

۵۲- نشانه گرامی‌داشت انسان از سوی خداوند متعال و جایگاه ویژه او در نظام هستی، کدام است؟

- (۱) آفرینش جهان و مخلوقات برای انسان و اعطای توانمندی بهره‌مند شدن از آن‌ها
(۲) اعطای نیرویی که با آن بیندیشد و توان تشخیص راه‌های غلط و درست در زندگی
(۳) امداد انسان برای بهره‌گیری از سرمایه‌های الهی و شناخت موانع حرکت او به‌سمت خدا
(۴) شناخت سرمایه‌ها و توانایی‌ها و استعداد‌های انسان و چگونگی به‌کارگیری این سرمایه‌ها

۵۳- در بیت زیر به ترتیب، به کدام ویژگی‌های انسان اشاره شده است؟

جان بلندی داشت، تن پستی خاک
مجتمع شد خاک پست و جان پاک

(۱) ثبات و آگاهی دائمی بعد حقیقی - تحول و تغییر بعد جسمانی انسان

(۲) درک روشن از خود پس از استدلال - تحول و تغییر بعد جسمانی انسان

(۳) ثبات و آگاهی دائمی بعد حقیقی - محور ثابت و حالات گوناگون کالبد انسان

(۴) درک روشن از خود پس از استدلال - محور ثابت و حالات گوناگون کالبد انسان

۵۴- عبارت شریف ﴿... وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾ مضمون کدام بیت را تأیید می‌نماید؟

(۱) چو از طفل آن سخن دارد شنیده

(۲) تو را چندین پیمبر کرده آگاه

(۳) دوست نزدیک‌تر از من به من است

(۴) ای دوست شکر بهتر یا آن که شکر سازد

- ۵۵- تجسم اعمال انسان در قیامت، کدام واکنش بدکاران را به دنبال دارد و چگونه امکان انکار از ایشان سلب می شود؟
 (۱) صورت های وحشت زا- «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ» (۲) صورت های وحشت زا- «يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَآخَرَ»
 (۳) سوگند دروغ- «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ» (۴) سوگند دروغ- «يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَآخَرَ»

۵۶- رعایت دستور نبوی «حاسبوا قبل ان تحاسبوا» با کدام روش علوی، قابل انجام است؟

- (۱) یادش باشد که یک حسابرسی بزرگ در قیامت در پیش دارد و به طور جدی اعمالش در قیامت محاسبه خواهد شد.
 (۲) سالی یکبار که بهترین زمان آن شب های قدر ماه مبارک رمضان است، برنامه سالانه خود را مرور نماید.
 (۳) خود را سرزنش کند و مورد عتاب قرار دهد تا در مورد اعمال خود و بندگان هرچه بیشتر دقت نماید.
 (۴) چون صبح تا شب به کار و زندگی پرداخت، در شب به خود برگردد و از نفس خود سؤال کند.
 ۵۷- اعتماد به خداوند چه نقشی در زندگی فرد با ایمان ایفا می کند و کدام مورد به انسان اطمینان می دهد تا محصول کار را به خداوند بسپارد؟

- (۱) عزم و اراده او را تقویت می کند- «إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ»
 (۲) عزم و اراده او را تقویت می کند- «أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ»
 (۳) انجام وظیفه و نتیجه آن را به خدا می سپارد- «إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ»
 (۴) انجام وظیفه و نتیجه آن را به خدا می سپارد- «أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ»
 ۵۸- مطابق آیات قرآن کریم نشانه صداقت مؤمنان در بیان قرآنی «الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ» کدام است؟

- (۱) دوستی با اهل بیت (علیهم السلام) و جلوگیری از ورود کینه و نفرت به دل که حرم خداست.
 (۲) تداوم و استمرار در محبت به خدا و ایجاد رابطه دوسویه میان خالق و مخلوقات
 (۳) عشق ورزیدن به خداوند و دوستی نکردن با هیچ کس دیگری غیر از خداوند
 (۴) عمل به دستورات الهی که توسط پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) ارسال شده است.

- ۵۹- چه کسی در حقیقت «سرمایه وجودی خود» را از بین می برد و کدام آیه شریفه، آن را تأکید می کند؟
 (۱) فردی که هدف حقیقی خود را نشناسد و یا دچار خطا شود- «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ»
 (۲) فردی که هدف حقیقی خود را نشناسد و یا دچار خطا شود- «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ»
 (۳) انسانی که نیازهایش را منحصر در نیازهای اساسی و بنیادی قرار دهد- «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ»
 (۴) انسانی که نیازهایش را منحصر در نیازهای اساسی و بنیادی قرار دهد- «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ»

۶۰- عبارات قرآنی «خداوند، آسمان ها را با ستون هایی که برای شما دیدنی نیستند، برپا داشته است» و «آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می بخشیم» به ترتیب، به کدام عنوان از جنبه های اعجاز قرآن کریم اشاره دارد؟

- (۱) ذکر نکات علمی بی سابقه- جامعیت و همه جانبه بودن
 (۲) ذکر نکات علمی بی سابقه- ذکر نکات علمی بی سابقه
 (۳) جامعیت و همه جانبه بودن- ذکر نکات علمی بی سابقه
 (۴) جامعیت و همه جانبه بودن- جامعیت و همه جانبه بودن

۶۱- آیات شریفه «... وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا» و «لَعَلَّكُمْ بَآخِ نَفْسِكُمْ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» به ترتیب، بیانگر کدام بعد رهبری پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) می باشند؟

- (۱) برابری و اخوت اسلامی- محبت و مدارا با مردم
 (۲) تلاش برای برقراری عدالت- محبت و مدارا با مردم
 (۳) برابری و اخوت اسلامی- سخت کوشی در هدایت مردم
 (۴) تلاش برای برقراری عدالت- سخت کوشی در هدایت مردم
 ۶۲- آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» در کدام محل بر پیامبر خدا (صلی الله علیه و آله) نازل شد و «خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» اشاره به چه کسانی دارد؟

- (۱) کنار خانه خدا- امام علی و یاران پیامبر خدا (صلی الله علیه و آله)
 (۲) در مسجد پیامبر- امام علی و یاران پیامبر خدا (صلی الله علیه و آله)
 (۳) کنار خانه خدا- شیعیان و پیروان برادر رسول خدا (صلی الله علیه و آله)
 (۴) در مسجد پیامبر- شیعیان و پیروان برادر رسول خدا (صلی الله علیه و آله)
 ۶۳- کدام مورد، در راستای توضیح «عدالت گستری» و «فراهم شدن زمینه رشد و کمال» از اهداف تشکیل حکومت امام عصر (علیه السلام) می باشد؟

- (۱) دزدی نشدن از اموال و ثروت دیگران- آشکار شدن رازهای هستی
 (۲) دزدی نشدن از اموال و ثروت دیگران- تقدیم فرزندان صالح به جامعه
 (۳) دیده شدن حس تعاون و یاری دادن به یکدیگر- آشکار شدن رازهای هستی
 (۴) دیده شدن حس تعاون و یاری دادن به یکدیگر- تقدیم فرزندان صالح به جامعه
 ۶۴- اگر بگوییم «هر موجودی به آفریننده نیاز دارد و خود آفریننده هم به خالق نیاز داشته باشد»؛ نتیجه چنین حرفی چه خواهد بود؟

- (۱) چون به تسلسل علت ها منتهی نمی شود نیازمند به علت نخستین است.
 (۲) هیچ چیزی وجود پیدا نمی کند چون منتهی به تسلسل علت ها می شود.
 (۳) چون به مفهوم دور منتهی نمی شود نیازمند به علت نخستین است.
 (۴) هیچ چیزی وجود پیدا نمی کند چون منتهی به دور علت ها می شود.

۶۵- آیه شریفه ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ...﴾ به کدام موضوع، اشاره دارد؟

(۱) کسی که هوای نفس را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد، گرفتار شرک شده است.

(۲) افرادی که دین خود را از بزرگان و اجدادشان می‌گیرند، در متن ایمان و اسلام قرار ندارند، از این رو تزلزل دارند.

(۳) افراد سست‌عنصر و با ایمان ضعیف در هر جامعه‌ای وجود دارند و معیار حقانیت دین را مسائل مادی می‌پندارند.

(۴) بسیاری از انسان‌ها چنان به امور دنیوی بی‌رغبت شده‌اند که خدا را فراموش کرده و خداوند آن‌ها را فراموش کرده است.

۶۶- چه کسانی مشمول ﴿الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا﴾ می‌شوند و نتیجه آن چه خواهد بود؟

(۱) اصرار کننده گناه - دچار قساوت قلب می‌شوند.

(۲) اظهار کننده گناه - دچار قساوت قلب می‌شوند.

(۳) اصرار کننده گناه - در دنیا و آخرت عذابی دردناک دارند.

(۴) اظهار کننده گناه - در دنیا و آخرت عذابی دردناک دارند.

۶۷- «احساس رضایت یا پشیمانی»، «دریافت پاداش‌های وصف‌نشده‌ی» و «مسئولیت‌پذیری» به ترتیب، حاکی از کدام موضوعات است؟

(۱) شواهدی بر وجود اختیار - شواهدی بر وجود اختیار - از میوه‌های درخت اخلاص

(۲) شواهدی بر وجود اختیار - از میوه‌های درخت اخلاص - شواهدی بر وجود اختیار

(۳) از میوه‌های درخت اخلاص - شواهدی بر وجود اختیار - از میوه‌های درخت اخلاص

(۴) از میوه‌های درخت اخلاص - از میوه‌های درخت اخلاص - شواهدی بر وجود اختیار

۶۸- آیه شریفه ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ مرتبط با کدام مورد است؟

(۱) داشتن روحیه حقیقت‌جویی در کسب توفیق الهی نقش تعیین‌کننده دارد.

(۲) امداد عام الهی شامل کسانی می‌شود که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارند.

(۳) کسانی که به ندای حقیقت پاسخ مثبت می‌دهند از امداد الهی برخوردار می‌شوند.

(۴) خداوند به بندگان خود محبت دارد و با همه آنان چه نیکوکار و چه گناهکار با مهربانی رفتار می‌کند.

۶۹- ثمره درخواست صادقانه ﴿هُدًى وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ از خداوند متعال، رهایی از انحراف بیان شده در کدام عبارت شریفه، خواهد بود؟

(۱) ﴿وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَأَمَلَىٰ لَهُمْ أَنْ كَيْدِي مَتِينٌ﴾

(۲) ﴿ذَلِكُمْ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾

(۳) ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَزَعْنَا لَهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ﴾

(۴) ﴿قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾

۷۰- عبارت‌های زیر به ترتیب، به کدام عنوان ارتباط دارد؟

■ انسان‌ها به دنبال زیبایی‌ها، خوبی‌ها و کمالات نامحدودند.

■ ایمان به فرستادگان الهی و راهنمایان دین از انسان خواسته می‌شود.

■ اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است.

(۱) ویژگی‌های فطری مشترک - برنامه‌ای به نام اسلام - وجود قوانین تنظیم‌کننده

(۲) راه‌های تقویت عزت - آنچه در عرصه عمل از انسان می‌خواهند - وجود قوانین تنظیم‌کننده

(۳) راه‌های تقویت عزت - آنچه در عرصه عمل از انسان می‌خواهند - ویژگی‌های فطری مشترک

(۴) ویژگی‌های فطری مشترک - برنامه‌ای به نام اسلام - آنچه در عرصه عمل از انسان می‌خواهند

۷۱- کدام مورد، مفهوم مناسبی برای آیه تطهیر بیان نموده است؟

(۱) آنچه از سوی پروردگارت بر تو نازل شده به مردم برسان و خداوند تو را از مردمان حفظ می‌کند.

(۲) آنچه به سوی تو از طرف پروردگارت فرستاده شد برسان و خداوند تو را از آسیب مردمان مراقبت می‌کند.

(۳) همانا خدا اراده کرده که دور گرداند از شما اهل بیت پلیدی و ناپاکی را و شما را کاملاً پاک و طاهر قرار داد.

(۴) به درستی خداوند اراده کرده است که از اهل بیت پلیدی و ناپاکی را دور گرداند و شما را تطهیرکننده ایشان می‌باشید.

۷۲- عبارت‌های زیر، به ترتیب، به کدام موضوع در ارتباط با مقدس‌ترین بنای اجتماعی نزد خداوند، اشاره دارند؟

■ شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد

■ معاشرت خانواده‌های دو طرف با یکدیگر

■ شناخت دوستان همسر

(۱) راه‌های شناخت همسر - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - راه‌های شناخت همسر

(۲) مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - راه‌های شناخت همسر - راه‌های شناخت همسر

(۳) راه‌های شناخت همسر - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده

(۴) مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - راه‌های شناخت همسر - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده

- ۷۳- از آیه شریفه ﴿أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ وَأَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾ کدام پیام دریافت می شود؟
- ۱) فرزندان آدم چون با خدا پیمان بستند، هرگز شیطان را نمی پرستند چون او دشمن پنهان است.
 - ۲) شیطان دشمن پنهان و اعلام شده شماسست، پس از او پیروی نکنید و مراقب توطئه های او باشید.
 - ۳) خداپرستی و عدم اطاعت از شیطان یک پیمان الهی است و همگان ملزم به اجرای مفاد آن هستند.
 - ۴) انسان همواره بر سر دو راهی بندگی خداوند و بندگی هوای نفس قرار دارد و همیشه بهترین راه را انتخاب می کند.
- ۷۴- کدام جمله حضرت موسی بن جعفر علیه السلام بر جان بشرین حارث نشست و ثمره این نهی از منکر برای او چه بود؟
- ۱) اگر می دانست که چگونه انتظارش را می کشم از شوق آمدن جان می داد- توبه واقعی و وفاداری به پیمان الهی
 - ۲) اگر می دانست که چگونه انتظارش را می کشم از شوق آمدن جان می داد- مسلمان شدن و رعایت حدود الهی
 - ۳) اگر بنده می بود، بندگی می کرد و حرمت صاحب خود را نگه می داشت- مسلمان شدن و رعایت حدود الهی
 - ۴) اگر بنده می بود، بندگی می کرد و حرمت صاحب خود را نگه می داشت- توبه واقعی و وفاداری به پیمان الهی
- ۷۵- از آیه شریفه ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾ کدام مفهوم دریافت می شود؟
- ۱) دوستی و رحمت عامل پیوند و ارتباط همه افراد جامعه و خانواده است و کمبود آن ها مایه اضطراب ها و ناراحتی هاست.
 - ۲) هدف ازدواج آرامش خانواده و تأمین روانی همسر و ایجاد دوستی و رحمت که عامل پیوند آن هاست، می باشد.
 - ۳) از نشانه های خداوند آفرینش همسران از جنس خودتان است، در آن اندیشه کنید تا خدا را بهتر بشناسید.
 - ۴) همسر خوب مایه آرامش روحی، جسمی و روانی انسان است، هر انسان بدون همسر موجودی ناقص است.

زبان انگلیسی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76- 87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- This man is the richest man in the world, and the first man a home costing more than one billion dollars to build.
- 1) he has
 - 2) has
 - 3) to have
 - 4) who he has
- 77- The famous athlete was born in a small town September 12th, 1980.
- 1) on
 - 2) at
 - 3) in
 - 4) for
- 78- There is no clear evidence stating where and when football, but most historians agree that some type of ball game had been played centuries before the modern game developed in England.
- 1) invented
 - 2) was invented
 - 3) was inventing
 - 4) would be invented
- 79- The most successful business people the needs of the future earlier than the competition.
- 1) those are who predict
 - 2) predict those that are
 - 3) who those predict are
 - 4) are those who predict
- 80- I think the arts are as as math and science and thus should be taken very seriously.
- 1) peaceful
 - 2) essential
 - 3) skillful
 - 4) traditional
- 81- It was difficult, but after many years I was able to the man that had hit me with his car and taken my ability to walk.
- 1) hate
 - 2) forgive
 - 3) expect
 - 4) appreciate
- 82- Naturally, Venice is very crowded and hotels and restaurants are expensive, but it is now a opportunity and a great time for me to experience this beautiful city.
- 1) unique
 - 2) sociable
 - 3) recent
 - 4) creative
- 83- It's good that they weren't in danger in this project, but I agree, in a real situation people could have been killed.
- 1) actually
 - 2) bravely
 - 3) carelessly
 - 4) uncertainly
- 84- The service they have started is intended to the needs of students in different age groups.
- 1) function
 - 2) meet
 - 3) range
 - 4) obey
- 85- when you face an unfamiliar word, you had better its meaning in a bilingual dictionary.
- 1) think of
 - 2) keep to
 - 3) look up
 - 4) keep on

- 86- At first, the voters did not take much of him as the right man for the post, but now they believe he is effective enough.
 1) notice 2) matter 3) interest 4) attention
- 87- As the president of a large corporation, Jeff must act with and honesty to be successful.
 1) heritage 2) blessing 3) achievement 4) dedication

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88- 92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2) , (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It is surprising to realize how popular fast food has become ...(88)... the first fast food restaurant opened 100 years ago. Since then, high-calorie processed meals have spread all over the world, with multinational restaurant chains quickly experiencing ...(89)... that show no signs of slowing down. Much of this ...(90)... is currently taking place in less developed parts of the world, where potential for customer loyalty is seen as easier to develop, but it is not just in these areas where such growth is ...(91)... . Indeed, a recent study found that such an increase also happened in Europe where the number of takeaways ...(92)... by 45 per cent between 1997 and 2015.

- 88- 1) for 2) in 3) one of 4) since
 89- 1) growth level 2) growth of level 3) levels of growth 4) growth in level
 90- 1) expansion 2) improvement 3) likelihood 4) inspiration
 91- 1) exact 2) visible 3) tiny 4) uncertain
 92- 1) hit 2) took 3) rose 4) left

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2) , (3), or (4). Then mark your answer sheet.

■ ■ **Reading Comprehension I**

The country of Australia has a vast area of land called “the outback”, where few people live. If you live in the outback, chances are you’re far from any town. And that means you’re a long way from a school. So what do you do if you can’t go to school? Well, school comes to you. Over 100 kids in the outback attend ASSOA – Alice Springs School of the Air. ASSOA students are connected by the Internet.

Some lessons happen in real time. When students log in, their teacher appears on their computer screens. She can talk to students, show an art project, or explain a science experiment. She can’t see the students, but she can hear them. Students communicate with their teacher and with each other over the Internet, using their computers. But because students are in a “virtual” classroom and not at a physical school, they must still have a home tutor. The tutor can be a parent or a hired teacher. All tutors are trained to help students understand and complete their work.

ASSOA tries to create a school community. Every two weeks, students attend a virtual school assembly. Three times a year, all students travel to the town of Alice Springs. For an entire week, they leave the virtual classroom and enter a real one.

- 93- What is the best title for the passage?
 1) A Look at Future 2) The Model of Australia
 3) School is a Click Away 4) An Outback is Really an Outback
- 94- Which of the following can be inferred about towns in Australia?
 1) They are Internet providers for people in the outback.
 2) They are closer to the outback than to major cities.
 3) They present education through the Internet.
 4) They actually have physical schools.

95- Which of the following is true about kids in the outback, according to the passage?

- 1) Most of their lessons happen in real time.
- 2) They have teachers who visit them at home.
- 3) They have access to low educational standards.
- 4) They attend a physical school for a short time once every year.

96- According to the passage, the real-time virtual classes that the students have are classes in which

- 1) the teacher can see the students
- 2) the students can see their teacher
- 3) the teacher is also each student's tutor
- 4) the students can't talk with one another

■ ■ Reading Comprehension II

When an earthquake hit the ancient Greek cities of Helike and Boura in 373 BC, reports claimed they were empty of animals: in the days before the quake, rats, weasels, snakes, and insects were recorded fleeing the area. There are many such stories of apparently clairvoyant creatures, but scientists have had trouble pinning down how animals might be able to sense future quakes. Research on the topic is fraught, since studies usually come after the fact and risk applying retroactive significance. In a 1981 study that controlled for this, researchers found that unusual animal behavior could only be significantly related to one of the four earthquakes investigated. As the paper puts forward, not all earthquakes are similar; each earthquake may have its own unique early signals, only some of which may be apparent to animals.

97- What does the passage mainly discuss?

- 1) How destructive earthquakes in the past were.
- 2) Why our knowledge of earthquakes is incomplete.
- 3) One way that can be used to predict some earthquakes.
- 4) History of the scientific study of when earthquakes happen.

98- The word "fleeing" in the passage is closest in meaning to

- 1) attacking
- 2) informing
- 3) relying on
- 4) escaping from

99- According to the passage, it is true that animals

- 1) have always helped mankind to prevent earthquakes
- 2) may be able to predict only certain earthquakes
- 3) are almost never killed during earthquakes
- 4) are the best means to predict earthquakes

100- The word "which" in the passage refers to

- 1) signals
- 2) study
- 3) animals
- 4) earthquake