

روان‌شناسی [رشته ادبیات و علوم انسانی]



۱- علی و مادرش در قفسه وسایل بهداشتی مغازه‌ای، به دنبال یک خمیردندان مناسب بودند. علی خمیردندانی را انتخاب کرد که روی جعبه آن نوشته شده بود: «سفیدکننده و حاوی مواد ویژه برای برطرف کردن جرم دندان‌ها». علی تصور می‌کرد این خمیردندان بهتر است چون دندان‌ها را سفید و زیبا می‌کند، ولی مادر علی مصرف دائمی این خمیردندان را موجب آسیب دیدن مینای دندان‌ها می‌دانست و خمیردندان دیگری انتخاب کرد که برای مصرف روزانه مناسب بود. پردازش علی و مادر او به ترتیب از کدام نوع محسوب می‌شود؟

(۱) ادراکی - ادراکی (۲) ادراکی - مفهومی (۳) مفهومی - ادراکی (۴) مفهومی - مفهومی

۲- کدام یک از عبارات زیر در مورد «آزمون‌ها» درست نیست؟

- (۱) آزمون باید دقیقاً چیزی را اندازه بگیرد که برای آن ساخته شده است.
 - (۲) استفاده افراد کم تجربه از آزمون‌ها بیش از آنکه راه‌گشا باشد، مشکل‌آفرین است.
 - (۳) اجرای آزمون روشی بسیار وقت‌گیر و نیازمند آموزش‌های ویژه است.
 - (۴) بیش از هر روشی، افراد عادی جامعه با آزمون‌های روان‌شناختی مواجه شده‌اند.
- ۳- زمانی که می‌گوییم: «هویت تمایزی است که فرد بین خود و دیگران می‌گذارد» و «بسیاری از رفتارهای مخرب و پرخطر به دلیل هدایت نشدن و به‌کارگیری غلط هیجان‌ها به وجود می‌آید.» به ترتیب کدام یک از اهداف روان‌شناسی را مطرح کرده‌ایم؟

(۱) توصیف - پیش‌بینی (۲) توصیف - تبیین (۳) تبیین - تبیین (۴) تبیین - پیش‌بینی

۴- در فردی که «دارای روحیه کمک‌رسانی است»، «از تحصیلات دانشگاهی برخوردار است» و «علاقه‌مند به کار کردن در سازمان آتش‌نشانی است»، به ترتیب کدام «خود»ها شکل گرفته است؟

(۱) واقعی - آرمانی - آرمانی (۲) واقعی - واقعی - آرمانی

(۳) آرمانی - آرمانی - واقعی (۴) آرمانی - واقعی - واقعی

۵- کدام یک از سؤالات زیر در حیطه «روان‌شناسی رشد» نیست؟

- (۱) علت تشابه‌ها و تفاوت‌های افراد با دوستان و هم‌کلاسی‌هایشان چیست؟
 - (۲) آیا هر فردی از ابتدای تشکیل نطفه خصوصیات ثابتی به همراه دارد؟
 - (۳) آیا اختلالات روانی و رفتاری را می‌توان با دارودرمانی از بین برد؟
 - (۴) علت بلندقدی دوست شما تغذیه و ورزش است یا بلندقامتی والدینش؟
- ۶- بنا به فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله در کدام دوره‌های هفت‌ساله، فرزند به ترتیب «وزیر»، «فرمان‌بردار»، «آقا» و «مشاور» است؟

(۱) دوم - اول - سوم - دوم (۲) سوم - دوم - سوم - دوم

(۳) سوم - دوم - اول - سوم (۴) دوم - اول - اول - سوم

۷- کدام یک از هیجان‌های زیر تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست و غالباً به یک‌صورت پدیدار می‌شود؟

(۱) پشیمانی (۲) خشم (۳) ترحم (۴) سپاسگزاری

۸- در یک بازی کودکانه مربی مهد به بچه‌ها می‌گوید: «هر وقت صدای سوت مرا شنیدید بنشینید و هر وقت دیدید که دست من بالا رفت، بلند شوید.» در این بازی در هر مورد «الف، ب و ج» به ترتیب برای سهیل و امیر کدام موقعیت ردیابی علامت اتفاق افتاده است؟

(الف) مربی سوت می‌زند، سهیل می‌نشیند، ولی امیر همچنان ایستاده است.

(ب) مربی دست خود را بالا نمی‌آورد، سهیل می‌ایستد، ولی امیر حرکتی نمی‌کند.

(ج) مربی سوت نمی‌زند ولی ماشینی در خیابان بوق می‌زند و سهیل می‌نشیند. مربی دست خود را بالا می‌آورد و امیر می‌ایستد.

(۱) اصابت، از دست دادن محرک / هشدار کاذب، رد درست / هشدار کاذب، اصابت

(۲) اصابت، از دست دادن محرک / رد درست، هشدار کاذب / اصابت، هشدار کاذب

(۳) از دست دادن محرک، رد درست / هشدار کاذب، رد درست / هشدار کاذب

(۴) از دست دادن محرک، رد درست / رد درست، هشدار کاذب / هشدار کاذب، رد درست

۹- «سازمان دادن به محرک‌های انتخاب‌شده»، «هر چیزی که گیرنده‌های حسی را تحریک می‌کند» و «تحریک اندام‌های حسی» به ترتیب چه نام دارند؟

(۱) توجه - احساس - محرک (۲) ادراک - محرک - احساس (۳) توجه - ادراک - محرک (۴) ادراک - توجه - احساس

۱۰- کدام پدیده بیانگر این مطلب است که «ما به همه آنچه در دامنه توجه‌مان قرار می‌گیرد، آگاهی کامل نداریم»؟

(۱) خطای شناختی (۲) توهم (۳) خطای ادراکی (۴) آماده‌سازی

۱۱- زمانی که اطلاعات را بر اساس میزان استفاده از آن‌ها در مدت‌زمان کوتاه به خاطر می‌سپاریم، با کدام حافظه سروکار داریم؟

(۱) حسی (۲) کوتاه‌مدت (۳) کاری (۴) بلندمدت

۱۲- کدام مرحله حافظه در کودکان و بزرگسالان به دو نوع متفاوت صورت می‌گیرد و کدام نوع آن در کودکان امکان خطا را افزایش می‌دهد؟

(۱) رمزگردانی - جزء به جزء (۲) نگهداری - کلی (۳) رمزگردانی - کلی (۴) نگهداری - جزء به جزء

۱۳- تفاوت حافظه حسی و حافظه بلندمدت در و شباهت آن‌ها در است.

(۱) نوع رمزگردانی - ظرفیت اندوزش (۲) ظرفیت اندوزش - زمان رمزگردانی

(۳) نوع رمزگردانی - زمان بازیابی (۴) ظرفیت اندوزش - نوع رمزگردانی

۱۴- معلم درس انشاء از دانش‌آموزان خواسته است از مسافرتی که در طی سال با خانواده داشته‌اند، خاطره‌ای را بنویسند که در آن با چند

ضرب‌المثل آشنا شده‌اند و سپس هریک از آن ضرب‌المثل‌ها را بیان کرده و مفهوم آن را توضیح دهند. در این تکلیف «نوشتن خاطرات سفر»

و «بیان ضرب‌المثل‌ها و مفاهیم آن» به ترتیب بیانگر کدام نوع حافظه است؟

(۱) معنایی - معنایی (۲) معنایی - رویدادی (۳) رویدادی - معنایی (۴) رویدادی - رویدادی

۱۵- «عدم وجود اقدامات مشخص و استاندارد»، «روشن بودن موانع» و «مشخص بودن موقعیت اولیه» به ترتیب از شاخص‌های کدام نوع مسئله است؟

(۱) بد تعریف شده - بد تعریف شده - خوب تعریف شده (۲) خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - بد تعریف شده

(۳) خوب تعریف شده - بد تعریف شده - بد تعریف شده (۴) بد تعریف شده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده

۱۶- اجرای کدام یک از مراحل حل مسئله باعث می‌شود تا «ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم» و عدم انجام کدام مرحله باعث

می‌شود «تلاش فرد به راه‌حل‌های درست و منطقی نینجامد»؟

(۱) تشخیص دقیق مسئله - تشخیص دقیق مسئله (۲) ارزیابی راه‌حل - تشخیص دقیق مسئله

(۳) ارزیابی راه‌حل - بازیابی و اصلاح راه‌حل (۴) تشخیص دقیق مسئله - بازیابی و اصلاح راه‌حل

۱۷- کدام یک از «روش‌های حل مسئله» به «شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک» از منابع کسب شناخت نزدیک‌تر است و دلیل استفاده از آن چیست؟

(۱) اکتشافی - صرفه‌جویی در وقت (۲) اکتشافی - نیازسنجی واقعی

(۳) تحلیلی - صرفه‌جویی در وقت (۴) تحلیلی - نیازسنجی واقعی

۱۸- هنگامی که در حل مسئله قادر به ارائه راه‌حل فوری نبودید، چه توصیه‌ای مناسب است و استفاده از این راهکار نشان‌دهنده چیست؟

(۱) بازیابی تجارب گذشته - اثر انتقال (۲) بازیابی تجارب گذشته - اثر نهفتگی

(۳) کنار گذاشتن موضوع برای مدتی خاص - اثر انتقال (۴) کنار گذاشتن موضوع برای مدتی خاص - اثر نهفتگی

۱۹- «یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف، با توجه به شرایط موجود» تعریف کدام مفهوم است؟

(۱) مسئله (۲) حل مسئله (۳) تصمیم‌گیری (۴) تفکر

۲۰- کدام گزینه از پیامدهای ناتوانی در حل مسئله نیست؟

(۱) ناکامی (۲) تعارض (۳) پرخاشگری (۴) فشار روانی

۲۱- به ترتیب «آسفالت کردن یک خیابان دوطرفه شلوغ» و «تربیت اجتماعی کودکان سه‌ساله» چه نوع مسئله‌ای محسوب می‌شود؟

(۱) خوب تعریف شده - خوب تعریف شده (۲) بد تعریف شده - بد تعریف شده

(۳) خوب تعریف شده - بد تعریف شده (۴) بد تعریف شده - خوب تعریف شده

۲۲- به ترتیب در عبارات زیر کدام حالت اتفاق افتاده است؟

(الف) سمیه یک مزاحم تلفنی دارد که دائم به او پیام می‌دهد و ابراز علاقه می‌کند. او به شدت کنجکاو شده تا جوابش را بدهد، ولی از عاقبت

این کار می‌ترسد.

(ب) آقای جواهری با همکاری در شرکت دچار مشکل شده است، ولی ماه‌هاست که نتوانسته آن را حل کند.

(ج) آقای بیگلری بین خرید دو ماشین که یکی ظاهر زیباتری دارد و دیگری موتور قوی‌تر دارد، مردد است.

(۱) ناکامی / ناکامی / تعارض گرایش - اجتناب

(۲) تعارض گرایش - اجتناب / ناکامی / تعارض گرایش - گرایش

(۳) ناکامی / تعارض اجتناب - اجتناب / تعارض گرایش - گرایش

(۴) تعارض گرایش - اجتناب / تعارض اجتناب - اجتناب / تعارض گرایش - اجتناب

۲۲- کدام یک از عبارات زیر درباره «تصمیم‌گیری» نادرست است؟

- ۱) هرچه موضوع تصمیم‌گیری دقیق‌تر باشد، اقدام‌های بعدی هم شفاف‌تر خواهد بود.
 - ۲) ممکن است همه ما در برخی موقعیت‌ها مجبور شویم از سبک‌های غیرمنطقی تصمیم‌گیری استفاده کنیم.
 - ۳) افراد در تمامی تصمیم‌گیری‌ها باید از سبک تصمیم‌گیری منطقی استفاده کنند.
 - ۴) در تصمیم‌گیری‌های پیچیده و مهم استفاده از روش «حذف تک‌تک جنبه‌ها» کمک‌کننده خوبی است.
- ۲۴- وقتی فرد بین دو گزینه مطلوب یکی را انتخاب می‌کند، می‌توانیم بگوییم که خود را حل کرده و معمولاً فرد پس از انتخاب

- ۱) ناهماهنگی - با شواهد محیطی هماهنگی لازم را به وجود می‌آورد.
 - ۲) تعارض - با شواهد محیطی هماهنگی لازم را به وجود می‌آورد.
 - ۳) تعارض - در مورد آن چه انتخاب کرده، مزایا و در مورد آنچه رد کرده است، معایب را می‌شمارد.
 - ۴) ناهماهنگی - در مورد آن چه انتخاب کرده، مزایا و در مورد آنچه رد کرده است، معایب را می‌شمارد.
- ۲۵- بنا به فرمایش حضرت علی علیه السلام، استقبال از افکار و آرای گوناگون چه نتیجه‌ای به همراه دارد و شرط تصمیم‌گیری چیست؟

- ۱) تشخیص صحیح از خطا - رسیدن به یقین
- ۲) تشخیص صحیح از خطا - مشورت کردن
- ۳) دستیابی به راه‌حل‌ها - رسیدن به یقین
- ۴) دستیابی به راه‌حل‌ها - مشورت کردن

۲۶- حسین به شدت به چتربازی علاقه‌مند است. هفته گذشته دوست پدرش، که رئیس انجمن ورزش‌های هوایی است، برای همراهی در یکی از تمرین‌ها از او دعوت کرد و تأکید کرد که برای این کار باید بدنش آمادگی لازم را داشته باشد و به فنون مربوط به چتربازی مسلط باشد. حسین فوراً قبول کرد و گفت «من در این زمینه مطالعه کرده‌ام و یکی دو جلسه هم آموزش دیده‌ام»، اما در روز تمرین بعد از اینکه از چتر بیرون پرید، به دلیل عدم آمادگی لازم پاهایش آسیب دید. کدام عامل در تصمیم‌گیری نادرست حسین بیشتر نقش داشته است؟

- ۱) سوگیری تأیید
- ۲) اعتماد افراطی
- ۳) کوچک شمردن خود
- ۴) کنترل نکردن هیجانات

۲۷- در چه صورت حتی اگر توانایی انجام کاری را داشته باشیم، باز نمی‌توانیم با موفقیت آن را انجام دهیم؟ این موضوع به کدام یک از عوامل نگرشی دیگر نزدیک‌تر است؟

- ۱) اگر باورهای غلط شکل بگیرد - ادراک کارایی کاذب
- ۲) اگر ادراک کنترل با شواهد محیطی هماهنگ نباشد - درماندگی آموخته شده
- ۳) اگر ادراک کنترل با شواهد محیطی هماهنگ نباشد - ادراک کارایی کاذب
- ۴) اگر باورهای غلط شکل بگیرد - درماندگی آموخته شده

۲۸- مدبری که می‌گوید: «مشکلی نیست که آسان نشود، مرد باید که هراسان نشود» وجود کدام یک از عوامل نگرشی را در خود نشان می‌دهد؟

- ۱) هدفمندی
- ۲) هماهنگی شناختی
- ۳) ادراک کارایی
- ۴) اسناد پایدار بیرونی

۲۹- عوامل شکل‌دهنده نگرش متنوع است و تحت تأثیر ، و قرار دارد.

- ۱) عوامل فرازیستی - رفتارها - اسنادها
- ۲) نظام شناختی - باورها - ارزش‌ها
- ۳) عوامل فرازیستی - هیجانات - شناخت‌ها
- ۴) نظام شناختی - اراده - هدف‌ها

۳۰- کدام عبارت درباره «هدفمندی» نادرست است؟

- ۱) انتخاب هدف علاوه بر ایجاد توانمندی، انسجام در رفتار را به همراه دارد.
- ۲) هدف معین فرد را از بیراهه رفتن و استفاده از منابع انرژی مضمون می‌دارد.
- ۳) حرکت در مسیر دستیابی به هدف نوعی موفقیت تلقی می‌شود.
- ۴) فرد با رسیدن به هدف بخشی از نیازهای خود را به دست می‌آورد.

۳۱- کدام یک از عبارات زیر در مورد ناهماهنگی شناختی نادرست است؟

- ۱) ارزیابی یک فرد از سیگار به مقدار زیاد تحت تأثیر ارزشیابی‌های او از نگرشش به مواد اعتیادآور قرار دارد.
- ۲) هرچه موارد مثبت پیرامون یک موضوع بیشتر باشد، گرایش فرد به استفاده از آن بیشتر می‌شود.
- ۳) یک عنصر هرچه نیرومندتر باشد، تأثیر قوی‌تری بر نگرش شخص خواهد داشت و رفتار او را شکل می‌دهد.
- ۴) هرچه موارد مثبت پیرامون یک موضوع بیشتر و موارد منفی قوی‌تر باشد، احتمال بروز آن رفتار بیشتر است.

۳۲- عوامل مؤثر بر رشد هر کشوری علاوه بر شناسایی موانع بیرونی، تابع روش‌های درست هستند.

- ۱) کنترل هیجانات
- ۲) حل مسئله
- ۳) انتخاب هدف
- ۴) اسناددهی

۳۳- کدام مورد درباره «ناماهنگی بعد از تصمیم» صادق است؟

- ۱) افراد در مورد آنچه انتخاب کرده‌اند، معایب و در مورد آنچه رد کرده‌اند، مزایا را می‌شمارند.
- ۲) افراد در مورد آنچه انتخاب کرده‌اند، مزایا و در مورد آنچه رد کرده‌اند، معایب را می‌شمارند.
- ۳) افراد بعد از تصمیم‌گیری معایب و مزایای آنچه انتخاب کرده‌اند را بررسی می‌کنند.
- ۴) افراد بعد از تصمیم‌گیری، معایب و مزایای آنچه رد کرده‌اند را بررسی می‌کنند.

۳۴- «داشتن تغذیه سالم»، «دوری از مصرف الکل» و «افزایش احساس حمایت اجتماعی» به ترتیب بیانگر کدام نوع از اثرات مذهب بر سلامت می‌باشد؟

(۱) مستقیم - غیرمستقیم - غیرمستقیم

(۲) غیرمستقیم - غیرمستقیم - مستقیم

(۳) غیرمستقیم - مستقیم - مستقیم

(۴) مستقیم - مستقیم - غیرمستقیم

۳۵- «محمد سرطان دارد و روش‌های درمانی، دیگر روی او اثر ندارد» و «علی هر روز با سردرد شدید و کسالت از خواب بیدار می‌شود و به‌علت

دیر بیدار شدن صبحانه نمی‌خورد و با عجله به کلاس می‌رود و در طول روز و بعد از خوردن ناهار سردرد و گیجی‌اش از بین می‌رود»، محمد و

علی به ترتیب در کدام قسمت پیوستار سلامت قرار دارند؟ این قسمت‌ها با چه رنگی مشخص می‌شود؟

(۱) مرگ (قرمز) - میانه (زرد)

(۲) مرگ (زرد) - ناتوانی نسبتاً شدید (نارنجی)

(۳) ناتوانی کامل و شدید (قرمز) - ناتوانی نسبتاً شدید (زرد)

(۴) ناتوانی کامل و شدید (قرمز) - میانه (سبز)

تَریشه دو



مؤسسه آموزشی فرهنگی

پاسخ تشریحی

روان‌شناسی ۲ [رشته ادبیات و علوم انسانی]

- ۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * روانشناسی (درس ۱)
 زمانی که پردازشگران صرفاً بر ویژگی‌های حسی همانند اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه دارند، نوع پردازش «ادراکی» است. وقتی افراد سعی می‌کنند به ویژگی‌های مشترک محرک‌های مختلف دسترسی داشته باشند و به مفهوم می‌رسند، نوع پردازش «مفهومی» است. یعنی زمانی که به ویژگی‌هایی چون کیفیت، دوام، اثربخشی و... محرک توجه می‌کنند. در اینجا هم علی و هم مادرش بر اساس کیفیت و ویژگی‌های باطنی محصول (خمیردندان) تصمیم‌گیری کرده‌اند. توجه کنید که هرچند هدف علی زیبا شدن و سفیدی دندان‌هاست و به ظاهر دندان‌ها اهمیت می‌دهد، ولی برای رسیدن به این هدف ویژگی‌های کیفی و کارکرد خمیردندان را مورد توجه قرار می‌دهد نه ظاهر آن را. به‌عنوان مثال اگر به رنگ، بو یا بزرگی خمیر دندان توجه می‌کرد، پردازش او ادراکی بود.
- ۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۱)
 مصاحبه بدون ساختار روشی بسیار وقت‌گیر و نیازمند آموزش‌های ویژه است. ساخت آزمون‌ها بسیار دشوار است و فرایند پیچیده‌ای را طی می‌کند.
- ۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۱)
 منظور از توصیف، بیان دقیق و روشن مفهوم موردنظر است و به چستی پدیده‌ها مربوط است. در عبارت «هویت تمایزی است که فرد بین خود و دیگران می‌گذارد.» چستی هویت بیان شده است. تبیین به چرایی پدیده‌ها اشاره دارد و مهم‌ترین علت بروز پدیده‌ها را مطرح می‌سازد. در عبارت «بسیاری از رفتارهای مخرب و پرخطر به دلیل هدایت نشدن و به‌کارگیری غلط هیجان‌ها به وجود می‌آید» علت بروز رفتارهای مخرب تبیین شده است.
- ۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * روانشناسی (درس ۲)
 خود واقعی همان ویژگی‌های فردی است و خود آرمانی ویژگی‌هایی است که فرد دوست دارد، داشته باشد. اینکه فردی دارای روحیه کمک‌رسانی است و تحصیلات دانشگاهی دارد، خود واقعی او را نشان می‌دهد و اینکه فردی دوست دارد در سازمان آتش‌نشانی مشغول به کار شود، خود آرمانی او را بیان می‌کند.
- ۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۲)
 روان‌شناسی رشد به‌عنوان یکی از گرایش‌های روان‌شناسی به شناسایی و پیش‌بینی تغییراتی که در طول زندگی، از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ، در آدمی رخ می‌دهد، می‌پردازد. گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ از موضوعات روان‌شناسی رشد است، اما گزینه ۳ در مورد درمان اختلالات روانی است که به روان‌شناسی بالینی مربوط می‌شود.
- ۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۲)
 در اسلام مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی به سه مرحله تقسیم می‌شود. پیامبر گرامی اسلام ﷺ می‌فرمایند: کودک هفت سال آقا و سرور است، هفت سال فرمان‌بردار و هفت سال وزیر و مشاور است.
- ۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۲)
 بروز هیجان‌های ساده تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست و غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود. هیجان‌های ساده عبارتند از: ترس، خشم و محبت. ولی بروز هیجان‌های مرکب پیچیده‌تر بوده و با توجه به نوع ارزیابی، ظهور متفاوتی می‌یابد. هیجان‌های مرکب عبارتند از: پشیمانی، ترحم و سپاسگزاری.
- ۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * روانشناسی (درس ۳)
 در این بازی دو محرک هدف وجود دارد: «سوت زدن» و «بالا بردن دست توسط مربی» که در هنگام حضور اولی «نشستن» و در هنگام حضور دومی «ایستادن» به‌معنای ردیابی است.
- الف) مربی سوت می‌زند = محرک هدف حاضر است } سهیل می‌نشیند (ردیابی): اصابت
 امیر همچنان ایستاده است (عدم ردیابی): از دست دادن محرک هدف
- ب) مربی دست خود را بالا نمی‌آورد = محرک هدف غایب است } سهیل می‌نشیند (ردیابی): هشدار کاذب
 امیر حرکتی نمی‌کند (عدم ردیابی): رد درست
- ج) مربی سوت نمی‌زند و ماشین بوق می‌زند = محرک هدف غایب است } سهیل می‌نشیند (ردیابی): هشدار کاذب
 مربی دست خود را بالا می‌آورد = محرک هدف حاضر است } امیر می‌ایستد (ردیابی): اصابت

۹- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: ساده * روانشناسی (درس ۳)

تحریک اندام‌های حسی موجب «احساس» محرک می‌شود.
 «محرک» هر چیزی است که گیرنده‌های حسی را تحریک می‌کند.
 انتخاب محرک خاص از بین محرک‌های بی‌شمار پیرامون ما «توجه» نام دارد.
 تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه‌شده، «ادراک» نام دارد.

۱۰- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۳)

ما به همه چیزهایی که در دامنه توجه‌مان قرار می‌گیرد، آگاهی کامل نداریم. دو نمونه زیر بیانگر این مطلب است:
 ■ فرض کنید مشغول مطالعه عمیق متنی از کتاب هستتید و مادر شما برای انجام کاری با شما صحبت می‌کند، صدای مادرتان را می‌شنوید، ولی پاسخی نمی‌دهید. بعد از اتمام کار می‌دانید که مادرتان شما را صدا زده، ولی نمی‌دانید دقیق چه چیزی گفته و چه خواسته‌ای داشته، یعنی به محرک صوتی آگاهی نسبی داشتید و آگاهی شما کامل نبوده است.

■ آماده‌سازی زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد.

۱۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: ساده * روانشناسی (درس ۴)

ما بسیاری از اطلاعات را بر اساس میزان استفاده از آن‌ها در مدت‌زمان کوتاه به خاطر می‌سپاریم. در این صورت با حافظه کاری سروکار داریم.

۱۲- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: ساده * روانشناسی (درس ۴)

رمزگردانی به صورت‌های مختلف صورت می‌گیرد. کودکان به صورت جزء‌به‌جزء اطلاعات را رمزگردانی می‌کنند، در حالی که بزرگسالان به صورت کلی و خلاصه رمزگردانی می‌کنند. در رمزگردانی جزء‌به‌جزء امکان خطای بیشتری وجود دارد.

۱۳- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۴)

در ظرفیت حافظه حسی و بلندمدت محدودیتی وجود ندارد، ولی ظرفیت حافظه کوتاه‌مدت محدود است. (2 ± 7 ماده)

زمان بازیابی	ظرفیت یا گنجایش اندویش	نوع رمزگردانی	مراحل حافظه انواع حافظه
حدود نیم‌ثانیه	نامحدود	حسی	حسی
چند دقیقه	2 ± 7 ماده	حسی (همراه با توجه)	کوتاه‌مدت
از چند دقیقه تا آخر عمر	نامحدود	عمدتاً معنایی	بلندمدت

۱۴- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: ساده * روانشناسی (درس ۴)

در حافظه معنایی، دانش عمومی ذخیره می‌شود مانند نام پایتخت‌ها، تاریخ مناسبت‌ها، ضرب‌المثل‌ها و ...
 حافظه رویدادی دربرگیرنده تجربه شخصی است که به یک زمان و مکان مشخصی مربوط می‌شود مانند خاطرات سفر هر شخص برای خودش.

۱۵- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۵)

شاخص‌های مسئله خوب تعریف شده عبارتند از:

(۱) موقعیت اولیه و اقدامات احتمالی آن مشخص است.

(۲) موانع روشن‌تری وجود دارد.

(۳) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس وجود دارد.

(۴) هدف دقیقاً تعریف شده است.

(۵) امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف وجود دارد.

در مسائل بد تعریف شده، شاخص‌های بالا وجود ندارد.

۱۶- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: دشوار * روانشناسی (درس ۵)

تشخیص دقیق مسئله: تشخیص مسئله با احساس مبهم از یک مسئله متفاوت است. تصور مبهم از مسئله به راه‌حل‌های منطقی و درست منجر نمی‌شود.

ارزیابی راه‌حل: باید راه‌حل انتخاب‌شده را ارزیابی کرد. این کار باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

۱۷- پاسخ: گزینه ۱

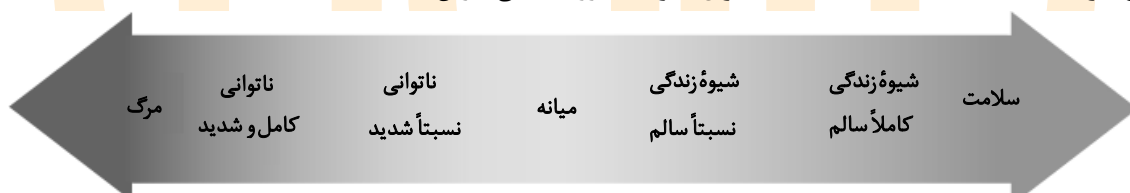
▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۵)

شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک مبتنی بر درک درونی است. مهم‌ترین ویژگی این شیوه، شخصی و غیرقابل تعمیم بودن آن است. روش‌های اکتشافی نیز بدون دلیل منطقی و مبتنی بر احساس و نظر شخصی است.

به دلیل محدودیت زمانی روش تحلیلی برخی تمایل دارند از روش‌های اکتشافی حل مسئله استفاده کنند. روش‌های اکتشافی در حداقل زمان به راه‌حل می‌رسند.

- ۱۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۵)
به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت‌زمان مشخص «اثر نهفتگی» می‌گویند.
اگر هنگام حل مسئله، قادر به ارائه راه حل فوری نبودید، نگران نباشید. مدتی آن را کنار بگذارید و بعد دوباره تلاش کنید.
- ۱۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * روانشناسی (درس ۵)
حل مسئله به معنای یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود است.
- ۲۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۵)
پیامدهای ناتوانی در حل مسئله، ناکامی و فشار روانی است که ناکامی خود باعث پرخاشگری می‌شود. تعارض از پیامدهای ناتوانی در تصمیم‌گیری است.
- ۲۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۵)
با توجه به شاخص‌های زیر، مسئله‌ها به دو نوع «خوب تعریف شده» و «بد تعریف شده» تقسیم می‌شوند: (۱) شناسایی موقعیت اولیه (۲) اقدامات یا راهبردهای در دسترس (۳) تعریف دقیق هدف (۴) امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف.
- در مثال اول می‌توان، ویژگی‌های بالا را مشخص کرد. اما در مثال دوم ابهام زیادی وجود دارد و از نوع «بد تعریف شده» است. مثلاً اقدامات مشخص و کاملاً استانداردی برای تربیت کودکان وجود ندارد و نمی‌توانیم تضمین کنیم که استفاده از این اقدامات ما را به هدف می‌رساند یا نه.
- ۲۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۶)
جواب دادن به پیام‌ها برای سمیه هم جنبه جذاب و خواستنی دارد، چون حس کنجکاوی‌اش را ارضا می‌کند و هم جنبه ناخواستنی دارد، چون باعث ترس او می‌شود. بنابراین او دچار تعارض «گرایش - اجتناب» شده است.
آقای شکیبیا مسئله‌ای دارد که نتوانسته آن را حل کند، پس دچار «ناکامی» شده است.
آقای بیگلری بین دو انتخاب که هر دو جنبه‌های خواستنی دارند، مردد است، پس دچار تعارض «گرایش - گرایش» شده است.
- ۲۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۶)
شاید همه ما در برخی موقعیت‌ها مجبور شویم از سایر سبک‌های تصمیم‌گیری استفاده کنیم، ولی باید به خاطر داشت که سبک غالب هر فردی همه تصمیم‌گیری‌ها باید از سبک منطقی استفاده کنند.
- ۲۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * روانشناسی (درس ۶)
ناتوانی در تصمیم‌گیری برای انتخاب دو موضوع جذاب و خواستنی «تعارض گرایش - گرایش» نام دارد و وقتی فرد یکی از آن‌ها را انتخاب می‌کند، می‌توانیم بگوییم تعارض خود را حل کرده است. از طرف دیگر هرگاه فرد مجبور شود بین دو انتخاب مطلوب یکی را برگزیند، دچار ناهماهنگی بعد از تصمیم می‌شود، به همین دلیل بعد از انتخاب، در مورد آنچه انتخاب کرده مزایا و در مورد آنچه رد کرده معایب را می‌شمارد.
- ۲۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * روانشناسی (درس ۶)
حضرت علی علیه السلام در حکمت ۱۷۳ نهج‌البلاغه درباره اهمیت مشورت کردن در تصمیم‌گیری می‌فرمایند: «آن کس که از افکار و آرای گوناگون استقبال می‌کند، صحیح را از خطا به خوبی تشخیص می‌دهد.»
ایشان در کلامی دیگر شرط تصمیم‌گیری را رسیدن به یقین می‌داند و در حکمت ۲۷۴ نهج‌البلاغه می‌فرماید: «چون به یقین رسیدید، اقدام کنید.»
- ۲۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۶)
اعتماد افراطی یکی از روش‌های غلط تصمیم‌گیری است. برخی از تصمیم‌گیرندگان به قضاوت‌ها و روش‌های تصمیم‌گیری خود اعتماد بیش از حد دارند، می‌تواند در چتر بازی موفق باشد.
- ۲۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۷)
اگر باورهای غلط شکل بگیرد، حتی اگر توانایی انجام کاری را داشته باشیم باز نمی‌توانیم با موفقیت آن کار را انجام دهیم.
این مطلب در درماندگی آموخته شده هم به چشم می‌خورد. بسیاری از ناتوانی‌های ما به دلیل یادگیری است نه اینکه واقعاً نمی‌توانیم، یعنی باور می‌کنیم که ناتوانیم و کنترل بر محیط خود نداریم و برای تغییر دادن شرایط نمی‌توانیم کاری انجام دهیم؛ در نتیجه انگیزه عمل در ما به وجود نمی‌آید و تلاش نمی‌کنیم.
- ۲۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۷)
زمانی که فرد احساس کند، کارایی لازم را دارد و می‌تواند از عهده کار موردنظر برآید، یعنی دانش و مهارت لازم را در انجام دادن آن در خود حس می‌کند، می‌گوییم ادراک کارایی دارد. مانند مدیری که می‌گوید کار دشواری برایش وجود ندارد و از پس آن‌ها برمی‌آید.

- ۲۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * روانشناسی (درس ۷)
عوامل شکل دهنده نگرش متنوع است و تحت تأثیر نظام شناختی، باورها و ارزش‌های فرد قرار دارد.
- ۳۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۷)
هدف معین، فرد را از بیراهه رفتن و اتلاف منابع انرژی خود مصون می‌دارد. (استفاده از منابع انرژی برای رسیدن به هدف ضروری است.)
- ۳۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۷)
هرچه موارد مثبت پیرامون یک موضوع بیشتر و نیرومندتر باشد، گرایش فرد به استفاده از آن و احتمال بروز رفتار بیشتر می‌شود، اما هرچه عوامل منفی اطراف یک موضوع بیشتر و نیرومندتر باشد، مانع استفاده از آن و مانع بروز رفتار می‌شود.
- ۳۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۷)
عوامل مؤثر بر رشد هر کشوری علاوه بر شناسایی عوامل بیرونی، تابع روش‌های درست اسناددهی همچون روش‌های تحت کنترل می‌باشد؛ نظیر کار بیشتر، افزایش بهره‌وری، نظم و انضباط، پشتکار، اراده و...
- ۳۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۷)
هرگاه فرد مجبور شود بین دو انتخاب مطلوب یکی را برگزیند، دچار ناهماهنگی بعد از تصمیم می‌شود. یعنی بعد از انتخاب، درمورد آنچه انتخاب کرده، مزایا و درمورد آنچه رد کرده است، معایب را می‌شمارد.
- ۳۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * روانشناسی (درس ۸)
مذهب و رفتارهای معنوی از طریق ایجاد آرامش ذهنی، کاهش فشار روانی، رابطه با خداوند، ایجاد روحیه مثبت حاصل از شرکت در مراسم مذهبی و افزایش احساس حمایت اجتماعی باعث بهبود عملکرد سیستم ایمنی بدن می‌شود. (تأثیر مستقیم)
تحقیقات نشان داده است افراد مذهبی، سبک زندگی سالم‌تری دارند و از رفتارهای پرخطر جنسی، مصرف سیگار، الکل و تغذیه ناسالم اجتناب می‌کنند. (تأثیر غیرمستقیم)
- ۳۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی (درس ۸)



بیمار مبتلا به سرطان که روش درمانی دیگر روی او اثر ندارد، نزدیک به انتهای چپ پیوستار یعنی مرگ (قسمت قرمز، ناتوانی‌های عمده ناشی از بیماری) قرار دارد.

فردی که هر روز صبح با سردرد شدید و کسالت از خواب بیدار می‌شود، به علت دیر بیدار شدن صبحانه نمی‌خورد و با عجله به کلاس می‌رود و در طول روز و بعد از خوردن ناهار، سردرد و گیجی از بین می‌رود، بر روی پیوستار سلامتی در قسمت زرد رنگ علائم متوسط قرار دارد.

مؤسسه آموزشی فرهنگی