

نمونه سؤالات امتحانی نیمسال اول

عربی، زبان قرآن [رشته ادبیات و علوم انسانی]

از درس اتا انتهای درس ۴



۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۰/۵)

(الف) رَأَيْتُ أَحَدَ الْمُوظَّفِينَ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ!

(ب) هَذَا الْإِقْتِرَاحُ حَسَنٌ!

۲- أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمتان زائدتان) (۰/۵)

(تَنَاوَلَ / أَجْلَسَ / الْمَفْتُوحَ / أَكَلَ / الْمُغْلَقَ / مِفْتَاحَ)

(..... = / ≠)

۳- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى: (۰/۵)

(الف) الْعَيْمُ

(ب) الْمَوَاطِنُ

(ج) الْحَبَّةُ

(د) الْمُدَارِسُ

(هـ) الْمَكْتَبَاتُ

(و) الشَّجَرَةُ

(ز) الْمُسْتَشْفِيَّاتُ

۴- أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (۰/۵)

(الف) الْبَهَائِمُ: (.....) (ب) الثَّلَجُ: (.....)

۵- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (۵)

(الف) وَأَنْظُرِ إِلَى الْمَرْءِ وَقُلِّ

(ب) فَارْسَلُوا قَرِيبًا لِمَكَانٍ وَ التَّعَرَّفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ!

(ج) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ!

(د) لَدَيْ جَوَالٍ تَفْرَعُ بِطَارِبَتِهِ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ!

(هـ) جَاءَ الْوَالِدِي بِالْفَوَاكِهِ لِضِيُوفِنَا الْأَعْرَاءِ!

(و) ظَنَنْتُ أَنَّ طَالِبَاتِ صَفِّ آخِرٍ يُمَارِسْنَ نَشَاطًا حَرًّا!

(ز) قُلْتُ لِزَمِيلِي: مَا أَجْمَلُ غَابَاتِ جِيلَانٍ وَ طَبِيعَتَهَا!

۶- اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۰/۵)

(الف) ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَتَنفِثُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ﴾

■ خدا کسی است که بادها را فرستاد پس ابر را بر می‌انگیزد و آن را در آسمان می‌گستراند.

■ خداوند کسی است که بادها را می‌فرستد پس ابر را بر می‌انگیزد و آن را در آسمان می‌گستراند.

(ب) سَنَتَعَاوَنُ جَمِيعًا عَلَى الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ!

■ همگی برای عمل به حدیث شریف همیاری می‌کنیم!

■ همگی برای عمل به این حدیث شریف همیاری خواهیم کرد!

۷- كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (۱/۵)

(الف) كَانَتْ بَعْضُ الْمُدْرَسَاتِ يَنْتَظِرْنَ أَنْ تَفْرَعَ الْمُدْرَسَةُ مِنَ الطَّالِبَاتِ!

«برخی از معلمان که مدرسه از دانش‌آموزان!»

(ب) يَتَجَلَّى إِتْحَادُ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ!

«اتحاد اسلامی در زیادی می‌شود!»

(ج) إِذَا قَدَرْتَ عَلَى عَدُوِّكَ؛ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ!

«هرگاه بر دشمنت بخشیدن او را شکرانه قدرت یافتن بر او!»

۸- ترجم الكلمات التي تحثها الخط: (١)

(الف) هل استغفرت؟ (.....)

(ب) لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف! (.....)

(ج) لا تنظروا إلى كثرة صلاتهم! (.....)

(د) اجعلوا جوازاتكم في أيديكم! (.....)

۹- انتخب الترجمة الصحيحة للأفعال: (٥/٠)

(الف) العَمَلُ ما نَزَلُوا شيئاً!

■ بايين نياوردند

■ بايين می آوردند

(ب) و استغفر لذنبيك!

■ برای گناهت استغفار کرد! ■ به خاطر گناهت استغفار کن!

۱۰- أجب حسب القواعد و الترجمة:

۱. عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (١)

(الف) هُوَ بِالْعَمَلِ!

■ اِسْتَعَلَّ ■ اِسْتَعَلَّتْ

(ب) اُسْرَتُنَا إِلَى مَشْهَدِ الْمُقَدَّسَةِ عَدًّا!

■ سَوْفَ يَذْهَبُونَ ■ ذَهَبُوا

(ج) فَتَدْخُلُ الْمَدِيرُ وَ نَصَحْنَا!

■ ضَرَبْنَا ■ تَضَارَبْنَا

(د) سَمِيَةٌ صَوْتِ مَكِيْفِ الْهَوَاءِ!

■ ما سمعتُ ■ ما سمعَ

۲. عَيِّنِ اسْمَ الْإِشَارَةِ، اسْمَ الْمُثْنَى و اسْمَ الْجَمْعِ و نَوْعَهُ: (١)

«وَصَلَّتْ تِلْكَ الرَّائِزُ إِلَى الْمَطَارِ بَعْدَ سَاعَاتٍ وَ تَعَجَّبَتْ مِنْ حَقِيْبَتَانِ عَلَى الْكُرْسِيِّ!»

اسم اشاره: (.....) / اسم مثنى: (.....) / اسم جمع: (.....) / نوع جمع: (.....)

۳. ترجم الفعل المزيدة ثم عَيِّنِ نوعَ الباب: (٥/٠)

«اِسْتَلَمْنَا رَسَائِلَ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ.»

ترجمه: (.....) / باب: (.....)

۴. اذْكَرْ صِيغَةَ الْفِعْلِ: «ما تعارفتم» (٥/٠)

صِيغَهُ: (.....)

۵. ترجم الفعل و اجعل الضمير المناسب له: «نُوَكِّدُ» (٥/٠)

ترجمه: (.....) / ضمير: (.....)

۶. عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (٥/٠)

(الف) سَيَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ جَمِيعًا! (.....)

(ب) اَشْكُرُكَ يَا سَيِّدِي! (.....)

۷. عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ: (٥/٢٥)

«يَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ!» (.....)

۱۱- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: (٥/٠)

اِمْتَلِكْ

اِنْتَسِمُوا

اُخْرِجُوا

(الف) اِنْقَطَعَتْ

اِسْتَمَعَ

اِخْرَاجِ

مِلَاحِظَةً

(ب) تَعَلَّمَ

۱۲- اُكْتُبْ وَزْنَ الْكَلِمَةِ الْمُعَيَّنَةِ: (٥/٢٥)

«اَصْبَحَتِ الْاَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْاَسْمَاكِ!» وزن: (.....)

۱۳- عَيِّنِ الْعَدَدَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: (٥/٠)

(الف) تَيَّازَ الْكَهْرِبَاءِ فِي حُجْرَاتٍ مَقْطُوعٍ! (أربَعُ / الرَّابِعُ)

(ب) الْيَوْمَ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ! (الثَّانِي / الثَّلَاثُ)

١٤- في الساعة: (٥/٠)



١. أُرْسَمَ عَقَارِبُ السَّاعَةِ: «الخامسةُ إلا رُبْعاً».



٢. اُكْتُبِ السَّاعَةَ: (.....)

١٥- ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ لِمَناسِبٍ: (كلمةٌ زائدةٌ) (١)

ستون دوم

- الف) مَرَكَبَةٌ هَوَائِيَّةٌ تَتَحَرَّكُ فِي الجَوِّ لِنَقْلِ الرُّكَّابِ وَ البضائع.
- ب) الَّذِي لَمْ يَنجَحْ فِي الإِمْتِحَانِ.
- ج) آلةٌ لِنَقْلِ الأصواتِ وَ التَّصاوِيرِ وَ الأفلامِ.
- د) أَنْبُوبٌ لِمَفْتِحِ تَيَّارِ المَاءِ وَ إِغْلَاقِهِ.

ستون اول

- (١) الحَنَفِيَّةُ المَاءِ
- (٢) طَائِرَةٌ
- (٣) الحاسوب
- (٤) المُنْتَحَفِ
- (٥) الرَّاسِبِ

١٦- إقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ: (١)

«كَانَتْ سَمِيَّةٌ بِانْتِظَارِ والدِهَا لِلرُّجُوعِ إِلَى البَيْتِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّوامِ المُدرَسيِّ، وَ كَانَتْ حُجْرَاتُ المُدرَسةِ مُغْلَقَةً، شَاهَدَتِ المُدِيرَةُ طَالِبَةً بِاسْمِ فَاطِمَةَ؛ قَامَتِ فَاطِمَةُ بِإِطْفَاءِ المُكَيِّفِ وَ المِصَابِيحِ فِي حُجْرَةِ المُدرَسةِ!»

(الف) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:

(١) مَنْ شَاهَدَتِ مُدِيرَةُ المُدرَسةِ؟

(٢) كَيْفَ كَانَتْ حُجْرَاتُ المُدرَسةِ؟

(ب) عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ:

(١) كَانَتْ سَمِيَّةٌ بِانْتِظَارِ والدِهَا لِلرُّجُوعِ إِلَى البَيْتِ!

(٢) قَامَتِ سَمِيَّةٌ بِإِطْفَاءِ المُكَيِّفِ وَ المِصَابِيحِ فِي حُجْرَةِ المُدرَسةِ!

١٧- أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (٥/٠)

(الف) كَمْ حِصَّةً لَكَ فِي يَوْمِ الثَّلَاثاءِ؟ (.....)

(ب) مَا إِسْمُ جَدِّتِكَ؟ (.....)

١٨- رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَ اكْتُبِ سؤَالَ وَ جَوَاباً صَحِيحاً: (١)

«قَامَةٌ / أَمْتارٍ / طَوَّلَ / سَتَّةَ / كَمَ / الزَّرَافَةَ / ؟ / .»

سؤال: (.....)

جواب: (.....)

پاسخ تشریحی

عربی، زبان قرآن [رشته ادبیات و علوم انسانی]

۱- کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

الف) سالن (۰/۲۵)

ب) پیشنهاد (۰/۲۵)

۲- مترادف و متضاد را معین کنید.

الف) تَنَاوَلَ = أَكَلَّ (۰/۲۵)

ب) الْمَفْتُوْحُ ≠ الْمَغْلَقُ (۰/۲۵)

۳- کلمه ناهماهنگ را انتخاب کنید.

الف) الغیم (۰/۲۵)

ب) المُواطِن (۰/۲۵)

۴- مفرد و جمع کلمات زیر را بنویسید.

الف) بَهِيمَةٌ (۰/۲۵)

ب) التَّلُوْجُ (۰/۲۵)

۵- به فارسی ترجمه کنید.

الف) و به انسان نگاه کن و بگو کیست که در او چشم را شکافت (به وجود آورد)؟ (۰/۵)

ب) گروهی را برای دیدن مکان و شناخت ماهی‌ها فرستادند! (۰/۷۵)

ج) هرکس از شما یکی را دید که به تفرقه دعوت می‌کند پس او مزدور دشمن است! (۰/۷۵)

د) موبایلی دارم که باتری آن در طول نصف روز خالی می‌شود! (۰/۷۵)

ه) پدرم میوه‌ها را برای مهمان‌های عزیزمان آورد! (۰/۷۵)

و) گمان می‌کردم که دانش‌آموزان کلاس دیگر فعالیت آزادی را تمرین می‌کنند (انجام می‌دهند)! (۰/۷۵)

ز) به هم‌کلاسی‌ام گفتم: جنگل‌های گیلان و طبیعت آن چه زیباست! (۰/۷۵)

۶- ترجمه درست را معین کنید.

الف) ۲ (۰/۵)

ب) ۲ (۰/۵)

۷- جای خالی را در ترجمه فارسی کامل کنید.

الف) منتظر بودند (۰/۲۵) / خالی شود (۰/۲۵)

ب) صوت‌های (۰/۲۵) / آشکار (۰/۲۵)

ج) توانایی یافتی (۰/۲۵) / قرار ده (۰/۲۵)

۸- کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است را ترجمه کنید.

الف) طلب آموزش کردی (۰/۲۵)

ب) جایز نیست (۰/۲۵)

ج) نگاه نکنید (۰/۲۵)

د) قرار دهید (۰/۲۵)

۹- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) پایین نیاوردند (۰/۲۵)

ب) به خاطر گناهت استغفار کن (۰/۲۵)

۱۰- قواعد:

۱. فعل مناسب را مشخص کنید.
الف) اِشْتَعَلَ / اسم اشاره، اسم مثنی، اسم جمع و نوع جمع را مشخص کنید.
ب) سَوْفَ يَذْهَبُونَ / اسم مثنی، اسم جمع و نوع جمع را مشخص کنید.
ج) تَضَارَبْنَا / ما سَمِعْتَ
۲. اسم اشاره: «تِلْكَ» / اسم مثنی: «حَقِيبَتَانِ» / اسم جمع: «ساعات» / نوع جمع: «مؤنث سالم»
۳. فعل مزید را ترجمه کن و نوع باب آن را بنویسید.
دریافت کردیم / باب «إِفتعال»
۴. صیغۀ فعل را ذکر کنید.
للمخاطبين (جمع مذکر مخاطب)
۵. فعل را ترجمه کنید و ضمیر مناسب آن را قرار دهید.
تأکید می‌کنیم / نحن
۶. نوع فعل را در هر عبارت معین کنید.
الف) مستقبل
ب) مضارع

۷. نوع فعل را معین کنید.

مضارع (۰/۲۵)

- ۱۱- کلمۀ ناهاهنگ را در هر مجموعه مشخص کنید.
الف) أَخْرَجُوا (۰/۲۵) / ب) اِسْتَمَعَ (۰/۲۵)
- ۱۲- وزن کلمۀ مشخص شده را بنویسید.
مفعول (مفعولة) (۰/۲۵)
- ۱۳- عدد درست را انتخاب کنید.
الف) أَرْبَع (۰/۲۵) / ب) الثَّانِي (۰/۲۵)
- ۱۴- دربارهٔ ساعت:
۱. عقربه‌ها را رسم کنید.

(۰/۲۵) (۴:۴۵)



۲. ساعت را بنویسید.

«العاشرة إلا ربعاً» (۰/۲۵)

- ۱۵- در مربع عدد مناسب قرار دهید.
الف) ← ۲ (۰/۲۵) / ب) ← ۵ (۰/۲۵) / ج) ← ۳ (۰/۲۵) / د) ← ۱ (۰/۲۵)
- ۱۶- متن زیر را با دقت بخوانید.
الف) به سؤالات پاسخ دهید.
۱) طَالِبَةٌ بِاسْمِ فَاطِمَةَ! (۰/۲۵)
۲) كَانَتْ حُجْرَاتُ الْمَدْرَسَةِ مُغْلَقَةً! (۰/۲۵)
ب) جملهٔ درست و نادرست را با توجه به حقیقت مشخص کنید.
۱) درست (۰/۲۵)
۲) نادرست (۰/۲۵)
- ۱۷- به سؤالات پاسخ دهید.
الف) ثلاثٌ حِصَّاتٍ (۰/۲۵)
ب) اِسْمُهَا فَاطِمَةُ (۰/۲۵)
- ۱۸- کلمات را مرتب کنید و سؤال و جواب بنویسید.
سؤال: «كَمْ طَوَّلَ قَامَةَ الزَّرَاقَةِ؟» (۰/۵)
جواب: «سِتَّةَ أمتارٍ.» (۰/۵)