

نمونه سؤالات پایانی نیمسال اول

۱

بارم	ردیف	مهارت ترجمه
۸		
۱	۱	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) نَحْنُ قَادِرُونَ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ البَّسِيطَةِ. ب) أَلْبَلَدُ بِحَاجَةٍ إِلَى الشَّرْطِيِّ لِلأَمْنِ. ج) سَمَّيْتُ سَمِيحَةَ ابْنَتِي لِوَدَّعِي وَ حَبِيبِي. د) جَاءَتْ إِلَيْهَا إِخْوَتُهَا لِزَمِيلَاتِهَا. هـ) عِنْدِي عُرْفَةٌ ذَاتُ أَرْبَعَةِ أَسْرَةٍ.
۱	۲	آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید. الف) أَلْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ. ب) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا، فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ.
۱	۳	ترجمه درست را مشخص کنید. الف) أَكْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ. ۱) بیشترین خطای آدمی زاد در زبان است. <input type="checkbox"/> ۲) بیشتر گناهان آدمی زاد در زبانش است. <input type="checkbox"/> ب) هَدَفَ أَصْحَابِ الْمِهْنِ خِدْمَةَ الْآخَرِينَ. ۱) هدف صاحبان شغلها خدمت به دیگران است. <input type="checkbox"/> ۲) هدف هر صاحب شغلی خدمت به آیندگان است. <input type="checkbox"/>
۴		
۱	۴	مهارت واژه شناسی بین کلمات زیر، علامت مترادف (=) و یا متضاد (≠) بگذارید. الف) رَخِيصَةٌ □ غَالِيَةٌ □ سَعْرٌ □ قِيمَةٌ □ يَمِينٌ □ يَسَارٌ □ قَادِمٌ □ مُسْتَقْبَلٌ
۱	۵	ترجمه کلمه های مشخص شده را بنویسید. الف) ذَهَبْنَا إِلَى جَوَلِيَّةٍ صَغِيرَةٍ فِي السُّوقِ مَعَ جَارِي. ب) أَحِبُّ وَ أَخْدِمُ الْمُجِبِّينَ لِأَهْلِ الْبَيْتِ هُنَالِكَ.
۱	۶	کلمه ناهماهنگ (از نظر معنا) را مشخص کنید. الف) أَحْمَرٌ □ أَيْبُضٌ □ شَاهِدٌ □ وَقَعَ □ رَأَى □ أَنْصَحُ □ نَظَرَ □ أَحْضَرُ □ رَأَى □
۱	۷	مفرد و یا جمع کلمه های زیر را بنویسید. الف) جَارٌ: ب) حُرٌّ: ج) طَوَائِقُ: د) مَصَابِيحُ:
۶		
۲/۵	۸	مهارت کاربرد قواعد فعل های عبارات زیر را مشخص کنید؛ سپس ماضی یا مضارع بودن آن ها را بنویسید و آن ها را ترجمه کنید. «قَالَتِ الْمَرْأَةُ فِي نَفْسِهَا: مَاذَا أَفْعَلُ يَا إِلَهِي؟ أَطْفَالِي مَا رَجَعُوا إِلَى الْبَيْتِ. لَكِنْ بَعْدَ سَاعَةٍ سَمِعْتُ صَوْتَهُمْ عَن بَعِيدٍ وَ فَرِحْتُ.»
۱	۹	کدام گزینه برای جای خالی، مناسب است؟ الف) أَلطَّالِبَةُ التَّمَارِينَ فِي الصَّفِّ. ب) يَا أَخِي، أَأَنْتَ لَنَا الْقُرْآنُ؟ ج) أَنَا مَعَ صَدِيقِي قَبْلَ سَاعَةٍ. د) يَا أَخْتِي، هَلْ الْوَسَائِلَ غَدًا؟ ۱) أَكْتُبُ □ ۲) تَكْتُبُ □ ۱) تَقْرَأُ □ ۲) يَفْرَأُ □ ۱) لَعِبْتُ □ ۲) أَلْعَبُ □ ۱) جَمَعْتُ □ ۲) تَجْمَعِينَ □

ردیف ۱۰
بارم ۱
موارد خواسته شده را در عبارت زیر پیدا کنید و بنویسید.
«اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ وَ مِنْ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْتَظِمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.»
مفرد مذکر:
مفرد مؤنث:
جمع مؤنث سالم:
جمع مکسر:

۱۱ برای جای خالی، اسم اشاره مناسب انتخاب کنید.
الف) الرِّمْلَاءُ، واقِفُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِ.
ب) الشَّرْطِيُّ يَحْفِظُ الْأَمْنَ فِي مَدِينَتِنَا.
۰/۵
۱) هَذَا ۲) هُوَ
۱) هَذَا ۲) تِلْكَ

۱۲ با توجه به جمله در جای خالی عدد عربی مناسب بنویسید.
الف) عُدُّ الْفُصُولِ فِي السَّنَةِ،
ب) عَدَدُ بَعْدَ سِتَّةٍ،

۱۳ به سؤالات زیر (با توجه به هر تصویر)، به عربی پاسخ دهید.
۰/۵



ب) كَمَ عَدَدُ الْمَلَابِسِ؟



الف) أ هُوَ يَمْشِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

مهارت درک و فهم ۲

۱۴ عبارات ستون اول را به کلمات مناسب آن‌ها در ستون دوم وصل کنید. (یک کلمه اضافی است). ۱

ستون دوم

- الف) الْمَرَاجِعَةُ
- ب) الْأَجْدَلُ
- ج) الْعَمُّ
- د) الْرِّيَاضِيُّ
- ه) تَصْرِيْفُ النَّقُودِ

ستون اول

- ۱- يَأْتِي مَعَ الْعِدَاوَةِ.
- ۲- عَمَلٌ مُهِمٌّ فِي السَّفَرِ.
- ۳- نَفَعَلُهُ قَبْلَ الْإِمْتِحَانِ.
- ۴- أَخُو الْأَبِّ.

۱۵ متن زیر را بخوانید؛ سپس بر اساس آن، عبارات درست یا نادرست را مشخص کنید. ۱

«قُلْتُ لِمُعَلِّمِي قَبْلَ يَوْمٍ: عِنْدِي مُشْكَلَةٌ فِي مُشَاهَدَةِ اللُّوْحَةِ. لِذَا سَمَحَ لِي أَنْ أَجْلِسَ عَلَى كُرْسِيِّ أَمَامِ اللُّوْحَةِ. بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّرْسِ، ذَهَبْنَا إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ وَ قَالَ أَحَدُ أَصْدِقَائِي بِاسْمِ حَمِيدٍ: يَا مُحْسِنُ، عَلَيْكَ بِالذَّهَابِ إِلَى طِبِّ الْعُيُونِ. عُيُونُكَ ضَعِيفَةٌ. فَذَهَبْتُ إِلَى هُنَاكَ وَ أَخَذْتُ نَظَّارَةً (عینک) لِعَيْنِي وَ فَهِمْتُ أَنَّ الصَّحَّةَ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ وَ شَكَرْتُهُ.»

- الف) مَا سَمِحَ الْمُعَلِّمُ لِطَالِبِهِ أَنْ يَجْلِسَ عَلَى كُرْسِيِّ أَمَامِ اللُّوْحَةِ. درست نادرست
- ب) صَدِيقٌ مُحْسِنٌ ذَهَبَ إِلَى طِبِّ الْعُيُونِ. درست نادرست
- ج) كَانَتْ عَيْنُ حَمِيدٍ ضَعِيفَةً. درست نادرست
- د) مُحْسِنٌ شَكَرَ اللَّهَ. درست نادرست

موفق باشید

پاسخنامه

-۱

- الف) ما می‌توانیم متن‌های ساده را بخوانیم.
ب) کشور برای امنیت به پلیس نیازمند است.
ج) داستان (قصه) را برای پسرش (فرزندش) و دوستش (دوست او) شرح خواهد داد.
د) یکی از هم‌کلاسی‌هایش به‌سویش آمد.
ه) اتاقی دارم دارای چهار تخت.

-۲

- الف) دانش، گنجینه‌هایی است و کلید آن پرسش است.
ب) هرکس دانش را پنهان کرد (کند)، پس (انگار) گویا او نادان است.

-۳

- الف) ← ۲
ب) ← ۱

-۴

- الف) ≠ ب) = ج) ≠ د) =

-۵

- الف) جَوْلَة: گردش / جار: همسایه
ب) أَحَبُّ: دوست دارم / الْمُجِيبِينَ: دوستان

-۶

- الف) أَنْصَحُ
ب) وَقَعَ

-۷

- الف) جیران ب) أحرار ج) طابق د) مصباح

-۸

- الف) «قَالَتْ: گفت» ماضی / «أَفْعَلُ: انجام می‌دهم» مضارع / «ما رَجَعُوا: برگشتند» ماضی منفی / «سَمِعْتُ: شنید» ماضی / «فَرِحْتُ: شاد شد» ماضی

-۹

- الف) ۲ (تَكْتَبُ) ب) ۱ (تَقْرَأُ) ج) ۱ (تَعْبَثُ) د) ۲ (تَجْمَعِينَ)

-۱۰

- مفرد مذکر: القرآن
مفرد مؤنث: اللّغة- العربیة- لُغَة- الرّسمیة- مُنظّمة- المتّحدة
جمع مؤنث سالم: اللّغات
جمع مکسر: الأمم

-۱۱

الف) ۲ (هُوْلَاءُ) ب) ۱ (هُذَا)

-۱۲

الف) اَرْبَعَةٌ ب) السَّبْعَةُ

-۱۳

الف) لا.
ب) خَمْسَةٌ.

-۱۴

۱- ← (ب) ۲- ← (هـ) ۳- ← (الف) ۴- ← (ج)

گزینۀ «د» اضافی است.

-۱۵

الف) نادرست
ب) نادرست
ج) نادرست
د) درست

