

دفترچه شماره ۱

آزمون سراسری خارج از کشور - سال ۱۴۰۰

آزمون عمومی
گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و تجربی

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	زبان و ادبیات فارسی
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	فرهنگ و معارف اسلامی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی
مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه			تعداد کل سؤالات: ۱۰۰	

زبان و ادبیات فارسی

وقت پیشنهادی: ۸ دقیقه

۱- در میان واژه‌های داده‌شده، معنی چند واژه «درست» است؟

(نجابت: اصالت) (هژیر: شیر) (تقریظ: بزرگداشت) (فلق: فجر) (پدرام: آراستگی) (ویله: ناله) (شیراوژن: قهرمان شدن) (مَنّت: سپاس)
(تزار: پادشاهان روم در گذشته)

(۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

۲- با توجه به واژه‌های زیر معنی واژه‌های «فرد» کدام است؟

«التهاب - مقرون - علّت - درایت - خنیده - پالیز - نوند - کوشک»

(۱) بی‌قراری - همراه - مشهور - بینش
(۲) ناآرامی - عارضه - معروف - جالیز
(۳) نامدار - اسب تندرو - شعله‌ور شدن - بیماری
(۴) اضطراب - نزدیک به هم - پرآوازه - اسب تندرو

۳- در کدام ابیات، متضاد واژه‌های (فاحش - بادی - ممت - جنت) به ترتیب، آمده است؟

(الف) به پایان آمد این دفتر حکایت همچنان باقی
(ب) ز لب دوختن، غنچه را زندگی است
(ج) هر آن کس که پیش من آید به جنگ
(د) همه کارم ز خودگامی به بدنامی کشید آخر
(۱) ب - د - ج - الف (۲) د - الف - ب - ج
(۳) د - الف - ج - ب (۴) د - ب - الف - ج

۴- در کدام عبارت «غلط املائی» وجود دارد؟

(۱) به برکات یک‌دلی و مخالفت و معاونت از چندین ورطه هایل خلاص یافتند و خردمند باید که در این حکایات به نور عقل اهتمام ورزد.
(۲) مطاوعت ملک بر من فرض است و بادیه فراق او بی‌شک دراز و بی‌پایان خواهد گذشت که همه عمر کعبه اقبال من درگاه او بوده است.
(۳) و چون کسی بدین اوصاف آراسته بود و از بوتۀ امتحان بدین نمط که تقریر افتاد بیرون آمد، حرمت او به مدت در دل‌ها جای گیرد.
(۴) هیچ چیز ضایع‌تر از دوستی کسی نیست که در مذهب خود اهمال حق و نسیان شکر جایز شمرد و سر گفتن با کسی که سخن چینی
صخره بیان و پیشه بنان او باشد.

۵- کدام بیت، دارای «غلط املائی» است؟

(۱) عجب بر ذنخندان آن دل‌فریب
(۲) گهی که جرم مرا پیش تو حساب کنند
(۳) خصمی که تیغ کافرش اندر غزا بکشت
(۴) کنون به عرض صله خاطر من آشوب است
که هرگز نبوده است بر سرو سیب
تو رشحه‌ای ز کرم‌های بی‌حساب بریز
خونش بریخت ابروی همچون کمان دوست
کنون به جای درم در کف من آزار است

۶- در متن زیر، چند «غلط املائی» وجود دارد؟

«وزارات هم منصوب است به انواع مشقتها و اصناف رنج‌ها که وزیر به غربت پادشاه مبتلا بود به صدد کارهای بزرگ. حالی به ثواب آن لایق‌تر که در کارها غفلت کم رود و مهمات خوار شمرده نیاید.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۷- کدام اثر در مقابل عبارت داده شده، «غلط» آمده است؟

(۱) چون بر رقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلّیت چیست. (سفرنامه)
(۲) رنج هیچ‌کس ضایع مکن و همه کس را به سزا، حق شناس باش. (قابوس‌نامه)
(۳) به عالم عشق نتوان رسیدن تا از معرفت و محبت دو پایه نردبان نسازد. (فی حقیقة‌العشق)
(۴) سودای عشق از زیرکی جهان بهتر ارزد و دیوانگی عشق بر همه عقل‌ها افزون آید. (تذکره‌الاولیا)

۸- در کدام ابیات استعاره و مجاز، «هر دو» وجود دارد؟

(الف) سر پر ز شرم و بهایی مراسم
(ب) حسرت نبرم به خواب آن مرداب
(ج) ساقی چمن گل را بی‌روی تو رنگی نیست
(د) به خرابی خوشم امروز که فردا ز کرم
اگر بی‌گناهم رهایی مراسم
کآرام درون دشت شب خفته است
شمشاد خرامان کن تا باغ بیارایی
همّت پیر خرابات کند تعمیرم

(۱) الف - ب (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) ج - د

۹- تعداد «ایهام» در کدام بیت، بیشتر است؟

- (۱) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی
 (۲) پیش اسبت رخ نهم ز آن رو که غم نبود ز مات
 (۳) چون رود امیدوارم بی‌تابم و بی‌قرارم
 (۴) دولت صحبت آن شمع سعادت پر تو

۱۰- آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات «کاملاً» درست است، به جز

- (۱) هر سر خبر ز سرّ محبت کجا شود
 (۲) دل کشید آخر عنان چون مرد میدان نبود
 (۳) خوبان همه از مهرش مه‌ری به جبین دارند
 (۴) کنار مزرع سبز فلک یک‌باره تر می‌شد

۱۱- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

- گر سرت خود در سر سودای زلفش می‌رود
 (۱) جناس - مجاز - ایهام - کنایه
 (۲) استعاره - جناس - تضاد - واج‌آرایی
 (۳) واج‌آرایی - مراعات نظیر - جناس - تضاد
 (۴) جناس - استعاره - مراعات نظیر - حسن تعلیل

۱۲- تعداد جمله‌های بیت زیر با کدام بیت، یکسان است؟

- به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم
 (۱) همه آنی همه حسنی همه لطفی همه ناز
 (۲) دلا گفتم غم خود خور که کار از دست شد بیرون
 (۳) همه عزّی و جلالی همه علمی و یقینی
 (۴) تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی

۱۳- نوع وابسته‌های وابسته در کدام گزینه، با سرودهٔ زیر یکسان است؟

- پهلوان هفت خون اکنون / طعمهٔ دام و دهان خوان هشتم بود
 (۱) بس که خونش رفته بود از تن / بس که زهر زخم‌ها کاریش
 (۲) این نخستین بار شاید بود / کان کلید گنج مروارید او گم شد
 (۳) شیرمرد عرصهٔ ناوردهای هول / پور زال زر، جهان پهلوان
 (۴) آن سسکوتش ساکت و گیسرا / و دم‌ش، چونان حدیث آشنایش گرم

۱۴- اجزای جملهٔ مصراع دوم کدام گزینه، با مصراع اول بیت زیر، یکسان است؟

- خورد را گر نبخشید روشنایی
 (۱) چو صبرش نماند از ضعیفی و هوش
 (۲) کزین پس به کنجی نشینم چو مور
 (۳) بلند آن سر که او خواهد بلندش
 (۴) دگر روز باز اتفاق افتاد

۱۵- کدام گزینه، با توجه به سرودهٔ زیر «نادرست» است؟

- «باید پنجره را گشود و دید / چند سینه‌سرخ مهاجر بر شاخسار عریان نشسته‌اند / و بهار از کدام سمت آسمان به باغ می‌آید»
 (۱) در سرودهٔ فوق فعل ماضی نقلی و مضارع اخباری وجود دارد.
 (۲) یک واژهٔ دوتلفظی و دو مفعول در کل سروده یافت می‌شود.
 (۳) چهار جملهٔ ساده و یک نقش تبعی در این سروده دیده می‌شود.
 (۴) چهار ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی در سروده به چشم می‌خورد.

۱۶- نقش قسمت‌های مشخص شده در ابیات زیر، به ترتیب، کدام است؟

- چه خوش فرمود آن پیر خردمند
 (۱) قید، مسند، مفعول
 اگر خونین‌دلی از جور ایام
 (۲) قید، مسند، مفعول
 وزین خوشتر نباشد در جهان پند
 (۳) مسند، قید، مسند، نهاد
 لب خندان بیاور چون لب جام
 (۴) قید، مسند، نهاد، مفعول

۱۷- کدام بیت «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

لیک شد ز آن نیش و زین دیگر عسل

هر دو گون زنبور خوردند از محل

که میر و شه بود هر کاو کمر بندد کله دارد
نه هر که دارد پازهر زهر باید خورد
نه چون عیسی بود هر کس که باشد مادرش مریم
به خاتمی نتوان دم زد از سلیمانی

(۱) نه میر و شه بود هر کاو کمر بندد کله دارد
(۲) نه هر که دارد شمشیر حرب باید ساخت
(۳) نه چون موسی بود هر کس که عمرانش پدر باشد
(۴) به جز شکردهنی نکته‌هاست خوبی را

۱۸- مفهوم «الدهرُ یومان یومُ لک و یومُ علیک» از همهٔ ابیات دریافت می‌شود، به جز

بگو بسوز که بر من به برگ کاهی نیست
ابر گریان دارد و خورشید خندان غم مخور
از پس گرد به ناچار سواری برسد
امروز می‌آید از باغ بوی بهار من و تو

(۱) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر
(۲) پشت هر غم شادایی بنهفته، بنگر آسمان
(۳) نیست غم گر به دل از عشق غباری برسد
(۴) دیروز اگر سوخت ای دوست غم برگ و بار من و تو

۱۹- مفهوم کدام ابیات، در مقابل آن‌ها درست آمده است؟

کأنجمن را ز رخت صحن گلستان کردی (تجلی معشوق)
گفت بر در هم تویی ای گلستان (تجیر و سرگشتگی)
حسن او در هفته‌ای گیسرد زوال (عشوه‌گری)
هر که فانی شد ز خود مردانه‌ای است (اتحاد عاشق و معشوق)
که هیچ کار نیاید ز نالهٔ سحرم (استیصال)
(۳) ب- د- ه (۴) ب- ج- ه

(الف) عندلیب دل من نغمه‌سرا شد روزی
(ب) بانگ زد یارش که بر در کیست آن
(ج) گل اگرچه هست بس صاحب جمال
(د) وصلت آن کس یافت کز خود شد فنا
(ه) به شام تیرهٔ هجران چه کار خواهم کرد
(۱) الف- ب- د (۲) الف- د- ه

۲۰- کدام بیت، با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد

خواستم از رنجش دوری بگویم یادم آمد

ز ارادتی که بودم ز محبتی که هستم
جز عاشقی میندار کار دگر توان کرد
عاقلمش با کار بیکاران چه کار؟
یک سراپم پیش ره نامد که توفانی نداشت

(۱) به گناه عشق کشتیم و هنوز برنگشتیم
(۲) هر جا که حسن معشوق سرگرم جلوه گردد
(۳) عشق‌بازی کار بیکاران بود
(۴) از در و دیوار می‌بارد بلا در راه عشق

۲۱- متن زیر با همهٔ ابیات قرابت مفهومی دارد، به جز

«گفت: بلبلان را دیدم که به نالش در آمده بودند از درخت و کبکان از کوه و گوکان در آب و بهایم از بیشه؛ اندیشه کردم که مرّوت نباشد همه در تسبیح و من به غفلت، خفته.»

که بنگرم به گل و سر کنم ثنای تو را
مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش
گوش دل واکنی حکایت اوست
بلبل به نغمه‌خوانی مطرب به چیره‌دستی

(۱) هوای سیر گل و ساز بلبلم دادی
(۲) گفتم این شرط آدمیت نیست
(۳) در طبیعت به هر صلا و سکوت
(۴) هر یک به زخمهٔ خود ساز تو می‌نوازد

۲۲- مفهوم کلی بیت زیر، در کدام گزینه آمده است؟

همت پست کی رسد به فراز

دل چه بندی در این سرای مجاز؟

به خوشی یک دو نفس هر که درین عالم زد
در حریم مهر تابان تکیه بر اورنگ زد
پشت پایی است که بر دولت پاینده زدند
روز اول، رنگ این ویرانه، ویران ریختند

(۱) چون گل صبح به خون شست همان دم رخسار
(۲) هر که پشت پای چون شبنم به آب و رنگ زد
(۳) دست منعی که فشاندند بزرگان به فقیر
(۴) از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق

۲۳- مفهوم بیت زیر، در کدام بیت یافت می‌شود؟

مرداد مه و گاه دی‌اش نام نهداند

دل گرمی و دم‌سردی ما بود که گاهی

روز و شب هرکس که برابر شده باشد
گرمی آتش کند کوتاه زبان خار را
اگر شوی تو ملایم جهان گلستان است
دل چو آزاد شود سود و زیان هر دو یکی است

(۱) ایام حیاتش همه ایام بهار است
(۲) کار خامان می‌توان از پخته‌گویی ساختن
(۳) زمانه بوتۀ خار از درشت‌خویی توست
(۴) در خزان سرو چو ایام بهاران تازه است

۲۴- کدام بیت، با بیت زیر «تضاد» معنایی دارد؟

- ز من بشنو به خاموشی مکن خوی
- (۱) درست گوی به هنگام گوی و نیکو گوی
- (۲) سخن چو گویی سنجیده گوی در مجلس
- (۳) سخن گفته دگر باز نیاید به دهن
- (۴) مهر زن بر لب گفتار که در بزم جهان
- ۲۵- مفهوم کدام بیت با بیت زیر، متناسب نیست؟
- گریز از کفش در دهان نهنگ
- (۱) به نام نکو گر بمیرم رواست
- (۲) مرا مرگ بهتر از این زندگی
- (۳) مرا سر نهان گر شود زیر سنگ
- (۴) هر زمان گویند دل در مهر دیگر یار بند
- که خاموشی دلیل جهل باشد
- که سخت مشکل کاری است کار گفت و شنود
- که از کلام نسنجیده خوار گردد مرد
- اول اندیشه کند مرد که عاقل باشد
- شمع آسوده ز کشتن شود از خاموشی
- که مردن به از زندگانی به ننگ
- مرا نام باید که تن مرگ راست
- که سالار باشم کنم بندگی
- از آن به که نامم برآید به ننگ
- پادشاهی کرده باشم پاسبانی چون کنم

زبان عربی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ عَيْنِ الْأَصْحٰ و الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيْبِ (۳۵-۲۶):

۲۶- ﴿أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمْ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةً﴾:

- (۱) از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه روزی بیاید که نه فروشی (تجارتی) در آن است و نه دوستی.
- (۲) آنچه را روزی شما کردیم انفاق کنید پیش از اینکه آن روز فرا رسد که نه خرید و فروشی در آن است و نه شفاعتی.
- (۳) از چیزهایی که به شما روزی داده‌ایم به دیگران بدهید پیش از اینکه آن روز بیاید که نه خریدی در آن است و نه شفاعتی.
- (۴) چیزهایی را که روزی شما قرار دادیم به دیگران ببخشید قبل از اینکه روزی فرا رسد که نه معامله‌ای در آن است و نه دوستی.
- ۲۷- «قَدْ تَوَثَّرَ كَلِمَاتٌ مِنْ شَخْصٍ أَوْ مِنْ كِتَابٍ فِي أَنْفُسِنَا تَأْثِيرًا عَمِيقًا يَظْهَرُ فِي أَفْكَارِنَا وَ آرَائِنَا!»:
- (۱) کلماتی از شخصی یا از کتابی بر وجود ما عمیقاً تأثیر می‌گذارد و در اندیشه و آراء ما ظاهر می‌شود!
- (۲) قطعاً کلماتی از شخص یا کتابی در دروهمان تأثیر ژرفی می‌گذارد که افکار و آراء ما آن را آشکار می‌کند!
- (۳) گاهی کلماتی از شخصی یا کتابی در درون ما چنان تأثیر عمیقی می‌گذارد که در افکار و نظرات ما ظاهر می‌شود!
- (۴) گاه کلمات شخص یا کتابی در وجودمان چنان تأثیر ژرفی بر جا می‌گذارد که اندیشه‌ها و نظریاتمان آن را نمایان می‌سازد!
- ۲۸- «كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ لَا يُفَكِّرُونَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّتَيْنِ أَوْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ سَنَوِيًّا، وَلَكِنَّ الْعُلَمَاءَ لَا يُضَيِّعُونَ أَوْقَاتَهُمْ وَ يُفَكِّرُونَ دَائِمًا!»:
- (۱) اکثر مردم بیشتر از دو بار یا سه بار فکر نمی‌کنند ولی علماء اوقاتشان را ضایع نکرده در طول سال، همیشه می‌اندیشند!
- (۲) و بسیاری از مردم سالانه بیش از دو یا سه بار نمی‌اندیشند، اما دانشمندان اوقات خود را تلف نمی‌کنند و همیشه تفکر می‌کنند!
- (۳) کثیری از مردم هستند که سالانه بیش از دو سه دفعه فکر نمی‌کنند، ولی عالمان زمان خود را تلف ننموده‌اند و دائماً در تفکر هستند!
- (۴) مردم بسیاری هستند که در سال بیشتر از دو سه بار فکر نمی‌کنند، ولیکن اندیشمندان زمان را تباه نمی‌کنند و دائماً فکر می‌کنند!
- ۲۹- «يُمْكِنُ أَنْ تَنْسِيَ مَنْ شَارَكَكَ فِي الضَّحْكَ، لَكِنَّا لَنْ نَنْسِيَ مَنْ شَارَكَكَ فِي الْبُكَاءِ أَبَدًا!»:
- (۱) شاید هرکس که در خندیدن با تو همراه بود، فراموشت شود اما کسی که در گریستن با تو همراه بود فراموش نخواهد شد!
- (۲) می‌توانی آن کس را که در خنده همراهیت کرد فراموش کنی، اما هرگز آن کس را که در گریه همراهیت کند، فراموش نمی‌کنی!
- (۳) می‌شود آن کسی را که در خنده با تو همراهی کرده است فراموش کنی، اما کسی را که در گریه با تو همراهی می‌کنند، ابداً فراموش نمی‌کنی!
- (۴) امکان دارد کسی را که در خندیدن با تو همراهی کرد فراموش کنی، اما کسی را که در گریه کردن با تو همراهی کرد هرگز فراموش نخواهی کرد!
- ۳۰- «إِنَّ قَلَمَ الْعَالِمِ وَ لِسَانَهُ أَفْضَلُ الْجُنُودِ الَّذِينَ يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يُدَافِعُوا عَنْ ثِقَافَةِ بِلَادِهِمْ بِأَحْسَنِ طَرِيقٍ!»:
- (۱) قلم و زبان عالم سربازانی‌اند که قادرند از فرهنگ سرزمین خودشان به زیباترین طریق دفاع نمایند!
- (۲) قلم عالم و زبان او همان سربازان برترند که می‌توانسته‌اند به نیکوترین راه از فرهنگ کشورشان دفاع نمایند!
- (۳) قلم عالم و زبان او بهترین سربازانی هستند که می‌توانند از فرهنگ کشور خود به بهترین روش دفاع کنند!
- (۴) قلم و زبان دانشمند همان سربازانی هستند که می‌توانند به روشی نیکو از فرهنگ سرزمین‌های خویش دفاع کنند!

- ۳۱- «دعا الشَّرْطِيَّ جماعة المشاغبين إلى إلتزام الصَّمْت، و هو ما كان قد فكَّر كيف يطلب منهم أن يقوموا بذلك!»: پلیس گروه
 (۱) شلوغ‌کار را فرا خواند و آن‌ها را به پایبندی به سکوت ملزم کرد، و به چگونگی عمل کردن آن‌ها فکر نکرده بود!
 (۲) آشوبگر را به پایبندی به سکوت دعوت کرد، در حالی که فکر نکرده بود چگونه از آن‌ها بخواهد، بدان عمل کنند!
 (۳) پر سر و صدا را به ایجاد سکوت فراخواند، اما فکر نمی‌کرد که آن‌ها چگونه باید به آن عمل کنند!
 (۴) پرهیاهو را به رعایت سکوت دعوت کرد، ولی به اینکه چگونه باید سکوت کنند، اصلاً فکر نمی‌کرد!
 ۳۲- «إِنَّ الضَّوْءَ مِنْ أَهَمِّ الْعَوَامِلِ الَّتِي تُؤَثِّرُ فِي حَيَاةِ الْكَائِنَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطَاتِ!»:

- (۱) نور از عوامل مهمی است که تأثیرش در زندگی موجوداتی که در اعماق اقیانوس‌ها به سر می‌برند حتمی است!
 (۲) قطعاً نور از مهم‌ترین عواملی است که در زندگی موجوداتی که در اعماق اقیانوس‌ها زندگی می‌کنند، اثر می‌گذارد!
 (۳) نور از مهم‌ترین عواملی است که تأثیر آن در موجوداتی که در اعماق اقیانوس‌ها به سر می‌برند، قطعی است!
 (۴) قطعاً نور از عوامل مهمی است که در زندگی موجوداتی که در اعماق اقیانوس‌ها زندگی می‌کنند، تأثیر دارد!

۳۳- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) قد نُعَوِّدُ أَنْفُسَنَا عَمَلًا جَيِّدًا وَ سَيِّئًا: گاهی خودمان به کار خوب یا بدی عادت می‌کنیم،
 (۲) وَ يُسَبِّحُ تَغْيِيرُهُ كِدَاءٍ لَا مَعَالَجَةَ لَهُ: و تغییر دادنش گاهی مثل بیماری است که درمان ندارد،
 (۳) وَ نُجَذِبُ إِلَيْهِ لَا عَنَ عَزَمٍ: و در حالی که تصمیمی بر آن نداریم، به‌سوی ما کشیده می‌شود،
 (۴) وَ نَعْمَلُهُ وَ نَحْنُ غَافِلُونَ عَنْهُ!: و آن را انجام می‌دهیم در حالی که از آن غافل هستیم!

۳۴- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) كَادَ أَحْيَى بِيَكِي بَكَاءَ لَأَنَّ لَهُ أَلَمًا شَدِيدًا!: برادرم نزدیک است از درد شدیدی که دارد، گریه کند!
 (۲) طَوْبِي لِمَنْ لَا يُحَدِّثُ عَمَّا فِيهِ إِحْتِمَالُ الْكُذْبِ!: خوشا به حال آنان که از هر چه احتمال دروغ دارد، سخن نگویند!
 (۳) مَنْ لَا يَسْتَعْمِدُ الْوَقْتَ جَيِّدًا هُوَ أَوَّلُ مَنْ يَشْكُو مِنْ قَلَّتِهِ!: کسی که از وقت به‌خوبی استفاده نمی‌کند، اولین کسی است که از کمی آن، شکایت می‌کند!
 (۴) الْعُلَمَاءُ مِنْ يُبَيِّرُونَ عَقُولَ النَّاسِ بِالْعُلُومِ النَّافِعَةِ!: دانشمندان همان کسانی هستند که به‌وسیلهٔ علوم سودمند خود، مردم را دارای عقل نورانی می‌کنند!

۳۵- «استاد موافقت کرد که امتحان را برای دانش‌آموزان به‌مدت دو هفته به تأخیر اندازد!»:

- (۱) وافق أستاذنا أن يؤجَّل موعِد الإمتحانات أسبوعين إثنين!
 (۲) توافق أستاذنا أن يتأخَّر الموعد للإمتحان أسبوعين إثنين!
 (۳) توافق الأستاذ أن يؤخَّر إمتحانات الطلاب لمدة أسبوعين!
 (۴) وافق الأستاذ أن يؤجَّل الإمتحان للطلاب لمدة أسبوعين!
 ■■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ لِلنَّصِّ (۴۲-۳۶):

«قد يشعر الإنسان بعض الأحيان أنه مُصاب بالهَمِّ و الغَمِّ، لذلك يُنصَح أن يقوم ببعض الأعمال منها:

- ۱- الكلام مع العائلة و الأصدقاء فإنَّ الإنسان عندما يَشعر بأنَّه جليسُ مجموعةٍ من الأصدقاء الذين يُحبونهُ يَزِيد شعورهُ بقوَّته و إستطاعته!
 ۲- الإقبال على الرِّياضة في بعض الحالات، فإنَّها أحياناً تُؤثِّر على نشاط مادَّة كيميائية في الجسم مشهورة بمادَّة السَّعادة و هذه تُفيد بعض المصابين!
 ۳- الإستماع إلى الأصوات الهادئة و المحبوبة كالقرآن و الأصوات الطَّبيعة و الموسيقي، فإنَّه يَزِيد السَّكينة في الإنسان كما أنَّه يُساعد على تخفيض ضغط الدَّم و تحسين ضربان القلب!
 ۴- كتابة أسباب الحزن و الغمِّ، فإنَّها تُفيد في تخفيف الآلام!»

۳۶- عَيْنُ الْإِخْطَاء:

- (۱) إِنَّ بَعْضَ الْأَصْوَاتِ يُوَثِّرُ عَلَى تَقْلِيلِ الْإِضْطِرَابَاتِ!
 (۲) رَفِيقُ السَّوْءِ لَا يَقْدِرُ أَنْ يُدْخِلَ السَّكِينَةَ فِي قَلْبِ الْإِنْسَانِ!
 (۳) إِنَّ التَّمَارِينَ الرِّيَاضِيَّةَ بَعْضَ الْأَحْيَانِ تَعْمَلُ بَدَلَ الْأَدْوِيَةِ!
 (۴) إِنَّ الْإِنْسَانَ فِي هَذَا الْعَصْرِ يَشْعُرُ بِالْحُزْنِ وَ الْمُصِيبَةِ مُسْتَمِرًّا!
 ۳۷- عَيْنُ مَا هُوَ مِنْ تَوْصِيَّاتِ النَّصِّ:

- (۱) تكلِّم مع الآخرين حول حياتك و ذكِّر ألامك!
 (۲) إستمع إلى الأخبار و شاهد الأفلام!
 (۳) أشعر بقدراتك عن طريق الصِّديق الحميم!
 (۴) أكتب تمارينك و دروسك بشوق!

۳۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ مَفْهُومِ النَّصِّ:

- (۱) لا طمأنينة بالكسَل! (۲) أترك الحزن بترك الفكر!
 (۳) الفرج بعد الشَّدائد!
 (۴) دواء الحزن الصَّبْر عليه!

۳۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلرَّفَاعَاتِ: «إِنَّ دَرَسَاتِ الْعُلَمَاءِ بِأَنَّ تَوَثَّرَ عَلَى شِفَاءِ الْمَرْضَى!»

- (۱) تَوَكَّد - الرِّياضة - بعضهم و لا جميعهم
 (۲) أثبتت - الأصوات كلَّها - بسرعة
 (۳) تعتقد - الكتابة اليومية - في جميع الأحيان
 (۴) تظهر - تخفيض الدَّم كثيرًا - و لا شك في ذلك

■ عَيْنِ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۴۲-۴۰):

۴۰- «تَوَثَّرَ»:

- ۱) فعل مضارع- له ثلاثة حروف أصلية «أثر»- مصدره: «تأثير» على وزن «تفعيل»
- ۲) مضارع- للمؤنث الغائب- ماضيه «تأثر» على وزن «تفعّل»/ فعل مع فاعله جملة فعلية
- ۳) فعل مضارع- للمفرد المؤنث- حروفه الأصلية «أثر»/ فعل مع فاعله جملة فعلية
- ۴) مضارع- حروفه الأصلية ثلاثة «أثر»، و له حرف واحد زائد- فعله الماضي «أثر» على وزن «فعل»

۴۱- «يُسَاعِدُ»:

- ۱) فعل مضارع- له حرف واحد زائد- ماضيه: «ساعد» على وزن «فاعل»
- ۲) مضارع- مصدره «مساعدة» على وزن «مفاعلة»/ مع فاعله جملة فعلية
- ۳) فعل مضارع- للمفرد المذكر الغائب- حروفه كلها أصلية و ليس له حرف زائد
- ۴) مضارع- للغائب- له ثلاثة حروف أصلية «س ع د»/ فعل مع فاعله جملة فعلية

۴۲- «مجموعة»:

- ۱) مفرد- مؤنث- نكرة- مضاف إليه
- ۲) مفرد مؤنث- إسم- معرفه- مضاف إليه
- ۳) مفرد مؤنث- معرفه- مضاف إليه
- ۴) إسم- إسم- معرفه- مضاف إليه

■ أجب عن الأسئلة التالية (۵۰-۴۳):

۴۳- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- ۱) لِلرَّاقَةِ صَوْتٌ يُحَدِّرُ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ عَنِ الْخَطَرِ!
- ۲) إِثْنَانٌ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى إِثْنَيْنِ يُسَاوِي وَاحِدًا وَ أَرْبَعِينَ!
- ۳) لَا تُظَلِّمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظَلَّمَ وَ أَحْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ!
- ۴) أَنَا أَتَذَكَّرُ جَبَلِ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءِ الْوَادِعِ فِي قَمْتِهِ!

۴۴- عَيْنِ الْخَطَا عَنِ الْمَفْهُومِ:

- ۱) الصَّحْفِيُّ: من يقرأ الصحيفة اليومية دائماً!
- ۲) المصحف: يُقال لكتابٍ كُتِبَ فيه كلامٌ خاصٌّ!
- ۳) الصحيفة: مجموعة من الأوراق التي تنتشر يومياً!
- ۴) الصحف: فيها أخبار متعدّدة و غيرها حسب سياسة الصحيفة!

۴۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَفْرَدَاتِ:

- ۱) إِنَّهُ قَرَأَ أَلْفَ الْكُتُبِ وَ هُوَ مِنْ أَهَمِّ الْكُتَابِ! ← مفرد ← ألف- كاتب
- ۲) جَاءَ يَهْدِيًا كَثِيرَةً وَ قَبِلَهَا الْفَقِيرُ بَسْرورًا! ← مترادف ← أتى ب- رفض
- ۳) كُلُّ وَعَاءٍ يُضَيِّقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ! ← متضاد ← يتسع- الجاهل
- ۴) ذَهَبْتُ إِلَى أَسْتَاذِي مَعَ صَدِيقَتِي لِنَسْأَلِ سَوَآلَاتٍ كَثِيرَةً! ← جمع ← أساتذة- أصدقاء

۴۶- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ إِسْمُ التَّفْضِيلِ:

- ۱) بنى المديرة سداً بخير الأشياء من الحديد و النحاس!
- ۲) خير الصديقة علمٌ نتعلمه و نُعلمه الآخرين في حياتنا!
- ۳) عليكم بالجماعة لأنّ الكثير خير من القليل لأداء الأعمال!
- ۴) في كل شيء خيرٌ و جمالٌ لاتشاهدهما إلا أن تنتبه إليهما!

۴۷- عَيْنِ مَا فِيهِ «نُونُ الْوَقَايَةِ»:

- ۱) تبنى بعض الطيور عشها فوق الأشجار!
- ۲) أختي العزيزة؛ بيّني لي أين أجعل هذه الكتب!
- ۳) إن بيّنت لك أصل هذا الموضوع فهل تُصدّقني!
- ۴) هو طالبٌ نشيط جداً يتمنى أن يصل إلى أهدافه!

۴۸- عَيْنِ «مَا» تَخْتَلِفُ فِي الْمَعْنَى:

- ۱) ما أحبّ هذا الطالب أن يعرف الآخرون فشله!
- ۲) ما تحتاج هذه الغرفة هي مكتبة صغيرة فيها بعض الكتب!
- ۳) ما أحسن الإنسان لأحدٍ إلّا و هو يرى نتيجة عمله بإحسان أفضل!
- ۴) ما أخلص المؤمنٌ لله و ينادي بالحكمة قد ظهرت من قلبه على لسانه!

۴۹- عَيْنِ مَا فِيهِ الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ النَّوْعِي:

- ۱) مدح الشاعرُ الجنةَ مدحاً جيّداً و نال جائزةً!
- ۲) رأيتُ حادثاً جديداً في مدينتنا عندما كنتُ أمشي هناك!
- ۳) لا تعمر حكمةً بالغةً عمراً إلّا في قلب الإنسان المتواضع!
- ۴) شاهدتُ سمكاً عجيباً يعيش في الغلاف دون الماء و الطعام!

۵۰- عَيْنِ أَسْلُوبِ الْإِسْتِثْنَاءِ مَعْنَاهُ الْحَصْرُ:

- ۱) ما إشتري والذي شيئاً من المتجر الكبير إلّا نوعاً من الفاكهة!
- ۲) ما أعانني أحدٌ في مشاكل الحياة إلّا الله الذي خلّقني فيرحمني دائماً!
- ۳) ما شكر أكثرُ الناسِ نعمة الله عليهم إلّا الذين يعرفون أنّها من جانبه!
- ۴) ما استطاع أن يذهب إلى الحجّ هذا العام إلّا الحجّاج الذين كانوا مستطيعين!

۵۱- دلیل وجود شور و نشاط در زندگی فردی که مشمول «أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ» شده، اعتقاد و اطمینان به کدام وعده الهی است؟

- (۱) «أَنْتُمْ إِلَيْنَا لَتَرْجَعُونَ»
 (۲) «لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»
 (۳) «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفَجَّارِ»
 (۴) «لَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ»

۵۲- اگر بفهمیم «این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد.» کدام وعده الهی را درک خواهیم کرد؟

- (۱) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ»
 (۲) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنْتُمْ إِلَيْنَا لَتَرْجَعُونَ»
 (۳) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ»
 (۴) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»

۵۳- عبارت قرآنی «خدا را سپاس می‌گویند که حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی دور کرده است.» مربوط به کدام عالم است و دارالسلام به چه معناست؟

- (۱) قیامت - هیچ نقصانی، غصه‌ای، ترسی و هیچ ناراحتی در آنجا نیست.
 (۲) بزرخ - هیچ نقصانی، غصه‌ای، ترسی و هیچ ناراحتی در آنجا نیست.
 (۳) قیامت - پس از حسابرسی، نیکوکاران و رستگاران به سوی آن می‌روند.
 (۴) بزرخ - پس از حسابرسی، نیکوکاران و رستگاران به سوی آن می‌روند.
 ۵۴- لقمان حکیم به فرزندش در مورد راه و رسم زندگی چه سفارشی کرده است؟

- (۱) «قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بَواحِدَةً أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَفَرَادَىٰ»
 (۲) «وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكُمْ مِنْ عِزْمِ الْأُمُورِ»
 (۳) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ»
 (۴) «أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ»

۵۵- برخی می‌گویند «اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد.» این افراد، مدعی هستند چه چیزی اهمیت دارد و این توجیه با کدام کلام الهی ناسازگار است؟

- (۱) درون و باطن انسان - «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ»
 (۲) ایثار و از خودگذشتگی - «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ»
 (۳) درون و باطن انسان - «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ»
 (۴) ایثار و از خودگذشتگی - «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ»

۵۶- به ترتیب در چه صورتی کفاره جمع بر روزه‌دار واجب می‌شود و مصداق آن کدام است؟

- (۱) روزه ماه رمضان را عمدتاً باطل کند - دروغ بستن به خدا
 (۲) به چیز حرامی روزه خود را باطل کند - دروغ بستن به خدا
 (۳) روزه ماه رمضان را عمدتاً باطل کند - باقی ماندن بر جنابت تا اذان صبح
 (۴) به چیز حرامی روزه خود را باطل کند - باقی ماندن بر جنابت تا اذان صبح

۵۷- رعایت هرچه کامل تر دستور «يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَائِبِهِنَّ» چه ثمره‌ای را در پی دارد؟

- (۱) با حفظ استعدادهای فردی موجب رشد و کمال معنوی زن می‌شود.
 (۲) با حفظ استعدادهای فردی موجب کاهش حضور زن در اجتماع می‌شود.
 (۳) با حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت موجب رشد و کمال معنوی زن می‌شود.
 (۴) با حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت موجب کاهش حضور زن در اجتماع می‌شود.

۵۸- دلیل این خطاب الهی که «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ» کدام است؟

- (۱) به دلیل بهره‌مندی از عقل می‌تواند از دستورات الهی برای دعوت به حق و صبر سرپیچی نماید.
 (۲) به علت دارا بودن اختیار می‌تواند بدون کنار هم قرار دادن عقل و وحی راه زندگی را انتخاب نماید.
 (۳) با وجود سرمایه‌های ویژه اغلب انسان‌ها از فرصت‌های زندگی برای سعادت دنیوی بهره نمی‌گیرند.
 (۴) فرصت زندگی برای انسان یکباره است و عموماً از این فرصت برای یافتن پاسخ نیازها در طبیعت استفاده نمی‌کند.

۵۹- خواسته خداوند متعال در این دین که همان آیین حضرت ابراهیم عليه السلام بوده، از اهل ایمان کدام است؟

- (۱) با بهره‌گیری از قدرت تفکر به عنوان یک سرمایه فطری به ایمان قلبی دست یابند.
 (۲) به سبب ویژگی‌های فطری مشترک به کمال مشترکی که در مخلوقات جهان است، برسند.
 (۳) بدون در نظر گرفتن تفاوت‌ها در دستورات فرعی پیامبران به دنبال کسب فضایل اخلاقی باشند.
 (۴) با بهره‌مندی از محتوای یکسان دعوت همه پیامبران در عرصه عمل برای انجام احکام آنان تلاش کنند.

۶۰- کدام مورد، مفهوم روایت زیر را بیان نموده است؟

«خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد در کتابش آورده است.»

- (۱) بیش از شش هزار آیه در یک هماهنگی بی‌ظنیر درباره زندگی بشر و سؤالات او در همه دانش‌ها پاسخ گفته است.
 (۲) قرآن کریم با زیباترین کلمات در تمام طول عمر پیامبر و به صورت تدریجی برنامه هدایت را ارائه نموده است.
 (۳) این کتاب آسمانی با بیان شیوا نکات علمی بی‌سابقه‌ای را بیان نموده و به صورت مفصل در مورد آن بحث نموده است.
 (۴) قرآن فقط از امور معنوی یا آخرت و رابطه انسان سخت نمی‌گوید، بلکه برنامه‌ای جامع در اختیارش قرار می‌دهد.

۶۱- توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله در عمل به دستور **﴿بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾** در سایه ویژگی مطرح شده در کدام عبارت قرآنی به دست آمده است؟

(۱) **﴿لَعَلَّكَ بَاخِعٍ نَفْسِكَ آلَا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾**

(۲) **﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾**

(۳) **﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ﴾**

(۴) **﴿رُسُلًا مَبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾**

۶۲- از دیدگاه امیرالمؤمنین علیه السلام کدام موارد موجب سلطه بنی امیه بر حکومت اسلامی گردید؟

(۱) سرپیچی از دستورات امام - تخلف معاویه از تعهدات داده شده به مسلمین

(۲) کفر و نفاق ابوسفیان - تخلف معاویه از تعهدات داده شده به مسلمین

(۳) سرپیچی از دستورات امام - اختلاف و تفرقه میان مسلمین

(۴) کفر و نفاق ابوسفیان - اختلاف و تفرقه میان مسلمین

۶۳- رفتار هماهنگ امامان معصوم علیهم السلام در طول ۲۵۰ سال قبل از عصر غیبت، نشان دهنده کدام مورد است؟

(۱) حکومت امیرالمؤمنین علیه السلام و جنگ با معاویه مکمل صلح امام حسن علیه السلام با یزید بود.

(۲) صلح امام مجتبی علیه السلام با معاویه دقیقاً با همان هدف قیام امام حسین علیه السلام بر علیه یزید انجام شد.

(۳) سکوت امام علی علیه السلام در زمان معاویه هم‌راستا با مبارزات سایر ائمه علیهم السلام با بی‌امیه و بنی‌عباس بود.

(۴) شهادت سیدالشهدا علیه السلام و بارانش زمینه‌ساز روشنگری و قیام امام علی بن‌الحسین علیه السلام بر علیه بنی‌عباس بود.

۶۴- کدام مورد، بر لزوم مراجعه به فقها در عصر غیبت حضرت حجة بن‌الحسن علیه السلام استدلال نموده است؟

(۱) **﴿لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ﴾** (۲) **﴿لِيَمْكُنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ﴾**

(۳) **﴿ذَلِكَ بَأْنِ اللَّهِ لَمْ يَكُ مَغْبِرًا نِعْمَةً﴾**

(۴) **﴿فَانْهَمُ حِجَّتِي عَلَيْكُمْ وَ اَنَا حِجَّةُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾**

۶۵- کدام مورد، مفهوم مشابه عبارت شریف **﴿لَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ﴾** را بیان نموده است؟

(۱) **﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾** (۲) **﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾**

(۳) **﴿وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهُهُمْ قَتْرٌ وَلَا ذِلَّةٌ﴾**

(۴) **﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾**

۶۶- آرامی یافتن در کانون گرم خانواده که با آمدن فرزندان کامل می‌شود، ثمره کدام لطف الهی است؟

(۱) **﴿خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا﴾** (۲) **﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾**

(۳) **﴿رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَلْفِ بَابِلٍ يُؤْمِنُونَ﴾**

(۴) **﴿جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً﴾**

۶۷- با توجه به بیت زیر، چرا با نگاه دقیق و اندیشه درجهان هستی، می‌توان در هر چیزی خدا را مشاهده کرد؟

دلی کز معرفت نور و صفا دید

به هر چیزی که دید، اول خدا دید

(۱) جهان با تمامی موجوداتش همواره و در هر آن به خداوند نیازمند است.

(۲) تمام موجودات هستی وجود خویش را نیازمند عنایات پیوسته الهی می‌دانند.

(۳) هر موجودی به اندازه ظرفیت خود تجلی بخش خداوند و نشانگر صفات الهی است.

(۴) ذهن انسان توان گنجایش فهم چیستی و ذات همه موجودات جهان هستی را دارد.

۶۸- کدام مورد، به ترتیب مراتب توحید و یگانگی خداوند را ارائه می‌نماید؟

(۱) مالکیت - خالقیت - ولایت - ربوبیت

(۲) مالکیت - خالقیت - ربوبیت - ولایت

(۳) خالقیت - ربوبیت - مالکیت - ولایت

(۴) خالقیت - مالکیت - ولایت - ربوبیت

۶۹- کدام مورد، ارتباط میان توحید و سبک زندگی را به درستی تبیین می‌کند؟

(۱) اندیشه‌های خاص ریشه در سبک زندگی دارد.

(۲) انتخاب جهان‌بینی ریشه در سبک زندگی دارد.

(۳) جهان‌بینی توحیدی از زندگی توحیدی سرچشمه می‌گیرد.

(۴) هر سبکی از زندگی از جهان‌بینی خاصی سرچشمه می‌گیرد.

۷۰- کدام عمل، تأثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد و کدام مورد سبب می‌شود که آدمی در شرایط سخت و پیچیده حق را از باطل تشخیص دهد

و گرفتار باطل نشود؟

(۱) تقوا - عدالت

(۲) روزه - حکمت

(۳) تقوا - حکمت

(۴) روزه - عدالت

۷۱- وجود «تردید» و «شرم» در آدمی به ترتیب بیانگر کدام یک از شواهد وجود اختیار در انسان می‌باشد؟

(۱) مسئولیت‌پذیری - تفکر و تصمیم

(۲) تفکر و تصمیم - مسئولیت‌پذیری

(۳) تفکر و تصمیم - احساس رضایت و پشیمانی

(۴) مسئولیت‌پذیری - احساس رضایت و پشیمانی

۷۲- به ترتیب آیه شریفه «افرادی که در آخرت جز آتش دوزخ ندارند و هر چه در دنیا کرده‌اند بر باد رفته و آنچه را که انجام می‌دهند، باطل است»

و روایت «چه بسا احسان بی‌پای خدا، کسی را گرفتار کند و پرده‌پوشی خدا، او را مغرور سازد.» به کدام سنت الهی اشاره دارند؟

(۱) امداد عام الهی - املاء و استدراج

(۲) ابتلاء - املاء و استدراج

(۳) ابتلاء - امداد خاص (توفیق الهی)

(۴) امداد عام الهی - امداد خاص (توفیق الهی)

۷۳- آیه شریفه ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسُيِّدْ خَلْفَهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَفَضْلِ وَ يَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا﴾ مصداق روشنی از سنت الهی بیان شده در کدام آیه را ارائه می‌دهد؟

(۱) ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبَلُوكُمْ بِالْبَشْرِ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً﴾

(۲) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا﴾

(۳) ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾

(۴) ﴿وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾

۷۴- عمل به مفهوم کدام مورد، آغازی برای تحقق آیه شریفه ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ می‌باشد و عبارت قرآنی «هیچ کس نمی‌داند چه پاداش‌هایی که مایه روشنی چشم‌هاست برای آن‌ها نهفته شده» مصداق روشنی برای کدام عنوان است؟

(۱) التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذَّنُوبَ- راه‌های تقویت اخلاص

(۲) التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذَّنُوبَ- میوه‌های درخت اخلاص

(۳) أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ- راه‌های تقویت اخلاص

(۴) أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ- میوه‌های درخت اخلاص

۷۵- با توجه به دیدگاه بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران، بیگانگان و جهان‌خواران تا کی و تا کجا ما را تحمل می‌کنند؟

(۱) بیگانگان در حفظ منافع خود کوتاه نمی‌آیند و حفظ هویت و ارزش‌های معنوی ما برای آن‌ها اهمیتی ندارد.

(۲) دشمنان هرگز دست از مقاتله و ستیز بر نمی‌دارند، حتی زمانی که شما از دینتان دست بردارید.

(۳) تمامی بیروان جبهه باطل نه تنها زیر بار حق نمی‌روند، بلکه سد راه حق جویی می‌شوند.

(۴) آنان مرزی جز عدول از همه هویت‌ها و ارزش‌های معنوی و الهی‌مان نمی‌شناسند.

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- The police decided to put speed cameras along the road because seven deadly accidents in the past year.

- 1) they had been 2) there had been 3) there have been 4) they have been

77- A language family is a group of languages and similar vocabulary, grammar, and sound systems.

- 1) with a common origin 2) they are a common origin
3) and an origin common 4) are an origin that common

78- We spent a week in Istanbul, and then a month in a village. The villagers were very welcoming.

- 1) they 2) them 3) themselves 4) who they

79- Penicillin acts both by killing bacteria their growth.

- 1) so preventing 2) or to prevent 3) and by preventing 4) and it prevents

80- Living in a cold or damp home increases your chance of suffering from coughs and chest

- 1) habits 2) attacks 3) varieties 4) infections

81- Show an elephant a mouse and it will keep on moving, but angry bees could drive a whole to run away.

- 1) herd 2) tool 3) plain 4) region

82- The child may into tears if an unknown person hugs him or if left even momentarily in the care of an unfamiliar person.

- 1) figure 2) burst 3) convert 4) measure

83- 80% of parents think that television is to society and especially to children.

- 1) strange 2) domestic 3) powerful 4) harmful

84- To learn to speak a language, you have to live in the country where that language is spoken.

- 1) increasingly 2) interestingly 3) properly 4) probably

- 85- "Do you remember much about the accident?" "No, it all happened so"
- 1) calmly 2) carefully 3) suddenly 4) voluntarily
- 86- Then there is the view that caring about the environment is not necessary because this is something that will itself, which is not true.
- 1) look after 2) make up 3) consist of 4) stand for
- 87- My old friends promised they'd call me every day after I moved away, and that we'd stay as close as ever. But it's been a few months since I left, and I haven't heard from them at all. I guess it's true when they say
- 1) easy come, easy go
2) practice makes perfect
3) out of sight, out of mind
4) don't count your chickens before they hatch

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Research suggests that the best way to carry out certain kinds of projects is to have a number of people working together on a team. The main reason why a team is ...(88)... a single person is that a group of people has a wider ...(89)... of knowledge and skills. In addition, with more hands and minds focused on the project, it ...(90)... more quickly. Moreover, studies show that working as a team also has an effect on creativity. People who work in a group tend to take more risks than people working alone. Each person in the group feels freer to experiment with a variety of solutions because the group as a whole is ...(91)... , and not the individuals in it. ...(92)... , the group can solve problems better.

- 88- 1) good for 2) as good as 3) the best of 4) better than
- 89- 1) circle 2) range 3) purpose 4) section
- 90- 1) completed can usually be 2) can usually complete
3) can usually be completed 4) can complete and usually
- 91- 1) valuable 2) exact 3) general 4) responsible
- 92- 1) However 2) As a result 3) Although 4) Whereas

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

■ ■ Reading Comprehension I

Vegans can be hard to cook for. Like vegetarians, they do not eat meat. But they also rule out other animal products, like eggs, milk and sometimes even honey. There are different reasons people choose to be vegan, like animal welfare or as a way to eat healthier. But there is another reason that has been getting a lot of attention recently. Last month, a big study came out looking into the effect our food has on the environment. And it found that eating less meat is one of the most important things we can do to help the planet. You see, a huge amount of the earth's resources go into raising livestock for meat. In some places, forests are cleared to make space for animals and to grow their food. They also use a lot of water. And these ones in particular create a lot of carbon emissions. Cows are responsible for about 16 per cent of the world's greenhouse gas emissions. The study says, to prevent permanent damage to our planet, the average world citizen needs to eat 75 per cent less beef, and 50 per cent fewer eggs. Of course, not everyone is going to go vegan or give up eating meat completely. But swapping your beef for beans or your chicken for chickpeas every so often might not be such a bad idea.

93- What does the passage mainly discuss?

- 1) Some animal products
- 2) The importance of eating less meat
- 3) Common interests of vegans and vegetarians
- 4) The relationship between our food and our health

94- Based on the information in the passage, which of the following is NOT one of the reasons why people choose to be vegan?

- 1) They want to be unique.
- 2) They want to support animals.
- 3) They want to have a healthier diet.
- 4) They want to help protect the environment.

95- The word "they" in the passage refers to

- 1) animals
- 2) forests
- 3) resources
- 4) carbon emissions

96- It is suggested in the passage that raising animals for food

- 1) cannot be prevented because it is a moneymaking business
- 2) is as important as growing beans and chickpeas
- 3) is not a bad idea despite what studies say
- 4) has harmful effects on our planet

■ ■ Reading Comprehension II

Avocado's recent popularity growth is hard to ignore. As I have recently discovered from my recent trips around Europe, avocado is enjoying popularity beyond my native country. It is now on offer in most cafés and restaurants, especially when paired with poached eggs to create a delicious breakfast/lunch. On my recent trip to Berlin I was delighted by avocado chocolate cake which seemed like a healthier and more nutritious option than the normal version. I bought it in a vintage bike café. I tried it and it was delicious. Another day I went to a coffee place where the menu also offers avocado in all shapes and forms. My combination of toast, avocado, tomato jam and hummus was fantastic. It got me thinking: is this avocado craze explained by scientific facts? So I decided to do a bit of research: what health benefits does avocado have to offer?

Well, there are quite a few reasons why avocado is described as a "super food". Avocado is packed full of important vitamins and minerals. It has numerous health benefits. In many ways it helps us stay beautiful. It helps our digestive system which means it aids weight loss. It keeps our skin looking healthier and younger and our hair strong. It also has positive impact on the inside of our bodies! It helps prevent heart disease because it helps us maintain low cholesterol levels. It also strengthens bones and helps our blood sugar levels stay at a healthy level.

97- What does the passage mainly discuss?

- 1) An interesting incident
- 2) Different types of avocado in Europe
- 3) A popular fruit and its advantages for health
- 4) Why a type of fruit is described as a super food

98- Which of the following best describes the author's attitude towards avocado?

- 1) Emotional
- 2) Positive
- 3) Balanced
- 4) Concerned

99- According to the passage, the writer

- 1) went on a trip to do research about avocado
- 2) tried avocado only in his / her favorite place
- 3) decided to collect information about avocado
- 4) introduced new combinations of avocado to other people on his / her trips around Europe

100- According to paragraph 2, which of the following is NOT TRUE about avocado?

- 1) It keeps our blood sugar at a safe level.
- 2) It contains important vitamins and minerals.
- 3) The inside and the outside of our bodies are influenced by it.
- 4) It cures heart disease by controlling cholesterol levels.