

دفترچه شماره ۱

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۴۰۱

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم ریاضی

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	زبان و ادبیات فارسی
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	فرهنگ و معارف اسلامی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی
مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه			تعداد کل سؤالات: ۱۰۰	

۱- معنی هریک از واژه‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

«درع - آورد - بهرام - سپردن»

(۱) زره - نبرد - سیاره مریخ - طی کردن

(۲) کارزار - میدان نبرد - سیاره مریخ - پیمودن

(۳) خفتان - توشه و اندوخته - سیاره زحل - طی کردن

(۴) جامه جنگی که از حلقه‌های آهنی سازند - جنگ - سیاره زحل - رسیدن

۲- همه معانی مقابل هریک از واژه‌ها «کاملاً» درست هستند؛ به جز:

(۱) (درايت: دانش، بينش) - (کذا: آن چنانی، چنان)

(۲) (خوش‌لقا: زیبارو، خوش‌سیما) - (غایت: پایان، فرجام)

(۳) (طاعن: عیب‌جو، سرزنشگر) - (انبان: خیک، پوست گوسفند)

(۴) (فرياد خواندن: طلب یاری کردن، دادخواهی کردن) - (صلت: انعام، جایزه)

۳- معنی چند واژه نادرست است؟

«(شگرف: برتر) - (ایدون: این چنین) - (رواق: درگاه) - (ممت: نیکویی) - (وجه: وجود) - (جبین: جبهه) - (سرحد: تپه) - (مضغ: بلع) - (فاحش: واضح)»

(۴) شش

(۳) پنج

(۲) چهار

(۱) سه

۴- املاي درست کلمه‌ها به معانی «سرسخت - خودداری - نیرنگ‌سازی - ناله و فریاد - مانع» کدام است؟

(۲) تلبیس - محظور - طبع - ضجّه - امتناع

(۴) طبع - مخذول - تلبیث - محظور - غو

(۱) امتناع - تبع - کید - محذور - غریو

(۳) لئیمی - محظوظ - طبع - امتناء - ضجّه

۵- املاي کدام عبارت «کاملاً» درست است؟

(۱) به احتمال تو از قصد ایشان ایمن گشتم و قبول صلح تو برای رد حمله ایشان فرض گشت.

(۲) قوی‌رأی به هیچ حال وحشت به خود راه ندهد و خوف و حیرت را در حواشی دل مجال نگذارد.

(۳) پس از تأمل و مشاورت او را مکان اعتماد خویش گردانید و ثقت او به دانش و کفایت زیادت گشت.

(۴) بی‌معونت و مظاهر من از آن خلاص نتواند یافت و شاید بود که سخن من به گوش خرد استمء نماید.

۶- در کدام عبارت غلط املايي وجود دارد؟

(الف) ملک از دارالغرور دنیا به دارالسرور آخرت پیوست و صریر ملک به فرزند مهترین سپرد.

(ب) اگر از این بگذریم و مهمات شرع و رسم، مهمل گذاریم، نقض عهد و ایمان کرده باشیم.

(ج) روزی مگر آواز جرس به گوش انوشیروان رسید. وی از جای بجست و به گوشه بام سراچه خلوت آمد.

(د) عدل پادشاه آن است که خلاق را از جنگال قهر او برهاند و آن ولایت از دست تقلب او انتزاع کند.

(۴) ج-د

(۳) الف-ب

(۲) الف-د

۷- همه آرایه‌های «استعاره، ایهام و تضاد» در کدام بیت یافت می‌شود؟

(۱) مهر و ماهش را فلک در صد هزاران پرده پوشد

(۲) گرچه کامم ز لب نوش تو تلخ است اما

(۳) هر سر موی مرا از تو امید دگر است

(۴) کاش ابروی کجش بنگری از دیده راست

۸- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

«سودای سر زلف کمندا فکن ساقی»

(۱) تشبیه - استعاره - ایهام - جناس

(۳) استعاره - مجاز - ایهام - تضاد

۹- آرایه‌های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست است؛ به جز:

(۱) انتقامم را ز زلفش موبه‌مو خواهم کشید

(۲) از آن دندان ز پیران گردش افلاک می‌گیرد

(۳) به آهی ریزد از هم تاروپود هستی ظالم

(۴) به خون لعل فرورفت کوه سنگین دل

سیلی است که در کندن بنیاد من آمد»

(۲) استعاره - جناس - واج‌آرایی - تمثیل

(۴) تشبیه - تشخیص - واج‌آرایی - حسن تعلیل

آرزویم را ز لعلش سر به‌سر خواهم گرفت (ایهام - استعاره)

که از غفلت نیندازی به پیری لب‌گزیدن را (کنایه - حسن تعلیل)

نسیمی می‌زند بر یک‌دگر زلف پریشان را (استعاره - اسلوب معادله)

چو در محبت شیرین هلاک شد فرهاد (ایهام - تضاد)

۱۰- در ابیات زیر به ترتیب، کدام آرایه‌های ادبی یافت می‌شود؟

گیتی سیاه‌خانه شد از ظلمت وجود
وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها
در دل ندهم ره پس از این مهر بتان را
تارک ابر بهار و رشتۀ باران به جاست

گردون کبودجامه شد از ماتم وفا
بی‌خویشتم کردی بوی گل و ریحان‌ها
مهر لب او بر در این خانه نهادیم
چنگ عشرت را به قانون می‌توانی ساز کرد

(۱) استعاره - ایهام - جناس - تمثیل

(۳) اغراق - استعاره - حسن تعلیل - تشبیه

(۲) حسن تعلیل - کنایه - استعاره - ایهام

(۴) تشخیص - مراعات نظیر - مجاز - اسلوب معادله

۱۱- در کدام بیت «دو واژه» وجود دارد که هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید یافته‌اند؟

(۱) ما سپر انداختیم گردن تسلیم پیش

(۲) دیدی که خون ناحق پروانه شمع را

(۳) چند چو پروانه پر انداختن

(۴) در عهد تو ای نگار دلبنده

گر بکشی حاکمی ور بدهی زینهار

چندان امان نداد که شب را سحر کند

پیش چراغی سپر انداختن

بس عهد که بشکنند و سوگند

۱۲- در کدام بیت «وابسته و وابسته» صفت مفعولی است و نقش تبعی در آن بیت یافت می‌شود؟

(۱) رسم عشاق جگر خسته نیاز است نیاز

(۲) شاکرم شاکر اگر زهر پیایی بخشد

(۳) چشم من دل سوخته سرچشمه خون شد

(۴) اهل نظر ز عارض و زلف تو کرده‌اند

خوی خوبان ستم‌پیشه عتاب است عتاب

خوش دلم خوش دل اگر نیش دمادم دارد

کاش آن رخ رخشنده نه می‌دید و نه می‌خواست

تفسیر صبح روشن و شام سیاه را

۱۳- در کدام عبارت صفت‌های «شاره، مبهم، فاعلی و شمارشی» همگی وجود دارد؟

(۱) ما بسیاری از سرزمین‌های مادری و هموطنان وفادار خود را در این سال‌ها از دست دادیم و عهدنامه ننگین گلستان و هر خفتی را پذیرفتیم.

(۲) مشاهده این صحنه‌های ناب و توفندگی فرزندان توانای میهن، عباس جوان را به وجد می‌آورد و دلش را استوار و امیدوار می‌کند.

(۳) لازمه حضور و مبارزه در هر دو جبهه، عشق است. با این تفاوت که در جبهه بیرون، شجاعت کارساز است و در این یک، درایت.

(۴) جنگ روس با ما جنگ این دو کشور نبود؛ جنگ ارتشی بزرگ با ارتشی نامنجم نبود، جنگ دو زمان متفاوت بود.

۱۴- در ابیات زیر نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب، کدام است؟

به پیش اهل دل گنجی ست شادی

به آن کس می‌رسد زمین گنج بسیار

که دستاورد بی‌رنجی ست شادی

که باشد شادمانی را سزاوار

(۱) مسند - مسند - قید - مفعول

(۳) مسند - نهاد - مضاف‌الیه - مفعول

(۲) نهاد - مسند - مضاف‌الیه - متمم

(۴) نهاد - مسند - قید - مضاف‌الیه

۱۵- با توجه به متن زیر کدام مورد غلط است؟

«حرام از یک کف دست کاغذ و یک بند انگشت مداد که خسرو به مدرسه بیاورد یا لای کتاب را باز کند؛ با این حال، شاگرد ممتازی بود و از همه»

درس‌های حفظی بیست می‌گرفت.

(۱) صفت نسبی، مبهم و دو ممیز در جملات فوق وجود دارد.

(۲) فعل مضارع التزامی و ماضی استمراری در متن وجود دارد.

(۳) رابطه معنایی «تناسب، ترادف و تضمین» در واژه‌های متن یافت می‌شود.

(۴) یک فعل به قرینه معنوی محذوف است و سه مسند در متن می‌توان یافت.

۱۶- مفهوم کدام بیت از بیت زیر دریافت می‌شود؟

دل چه بندی در این سرای مجاز

(۱) دیده بستن ز جهان فیض و گشایش دارد

(۲) دهر، کامت ندهد مفت که امید گلاب

(۳) خلق در مهد زمین از خواب غفلت مانده‌اند

(۴) با همه زشتی ز دنیا چشم بستن مشکل است

همّت پست کی رسد به فراز

چون گدا کور شود، برگ و نوا می‌بیند

تا نیامد به میان آب به گلزار نداد

ورنه گهواره است زندان مردم بیدار را

هیچ مکروه این قدر در دیده‌ها مرغوب نیست

۱۷- عبارت زیر در بردارنده مفهوم کدام بیت است؟

«اگر جان ما ارزشی داشته باشد، برای این است که سخت‌تر از برخی جان‌های دیگر سوخته است.»

(۱) دردی است غیر مردن کان را دوا نباشد

(۲) مهمان مرگ بر در دل حلقه می‌زند

(۳) هر کجا سروقدی چهره چو یوسف بنمود

(۴) در طریقت کسی از گرم‌روان در پیش است

بس من چگونه گویم کاین درد را دوا کن

تا فکر آشیان و سرا می‌کنیم ما

عاشقی سوخته‌خرمن چو زلیخا برخاست

که در این راه نفس بیشترش سوخته است

۱۸- کدام بیت با رباعی زیر «تقابل» مفهومی دارد؟

«هنگام سپیده دم خروس سحری
یعنی که نمودند در آیینۀ صبح

- ۱) گوش کن پند ای پسر وز بهر دنیا غم مخور
- ۲) هر چند بی صداست چو آیینۀ آب عمر
- ۳) گرچه پیری مشو از حیلۀ شیطان ایمن
- ۴) خضر راهت گر کنند از راهزن ایمن مباش

۱۹- کدام بیت با عبارت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«در نظرش اگر یک روی زندگی زشت می شد، روی دیگری بود که بشود به آن پناه برد.»

- ۱) ای دل سرگشته دور غم نماند پایدار
- ۲) از بس که تیره می گذرد روزگار من
- ۳) چون هر چه می رسد به تو از کرده های توست
- ۴) احوال ما دگرگون از جذر و مدّ مستی است

۲۰- کدام ابیات با یکدیگر «تقابل» مفهومی دارد؟

- الف) ساقی سوی میخانه مرا راهنمون کن
- ب) آیین طریق از نفس پیر مغان یافت
- ج) عزم صادق بی نیاز است از دلیل و رهنما
- د) بس طیب زیرکی زیرا که بی نبض و دلیل

- ۱) الف - ب
- ۲) الف - د

۲۱- کدام بیت تداعی کننده آیه شریفه زیر است؟

﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزُقُونَ﴾

- ۱) خون ما را روز محشر شاهی در کار نیست
- ۲) باید که در چشیدن آن جام زهرناک
- ۳) اگر جنازه سعدی به کوی دوست در آرند
- ۴) تا می توان ز تیغ شهادت حیات یافت

۲۲- کدام بیت «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

تو یک ساعت چو افریدون به میدان باش تا زان پس

- ۱) اگر گرد تعلق راهرو از دامن افشانند
- ۲) اگر غبار تعلق فشاندی از خویش
- ۳) گر از این چاه طبیعت که جهان من و توست
- ۴) هر که چون صائب دل از گرد تعلق پاک کرد

۲۳- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«هر که داند گفت با خورشید راز

- ۱) به مهر روی تو خواهم رسید ذره مثال
- ۲) می توان بر توسن گردون به همت شد سوار
- ۳) چشمه خورشید را از ذره شناسم همی
- ۴) به سان ذره می رقصند دل ها در هوا امشب

۲۴- مفهوم متن زیر از کدام بیت دریافت نمی شود؟

«تو نیز تیرانا! گشاده دستی و کرامت را از درختان میوه دار بیاموز و از بوستان و پالیز که به هر بهار سراپا شکوفه باشی و پای تا سر گل.»

- ۱) همت دربادلان ظاهر به دولت می شود
- ۲) سخاوت پیشه کن تو از کم و بیش
- ۳) برگ را در برگ ریز از خود فشاندن جود نیست
- ۴) پایه دولت کریمان را نمی سازد خسیس

دانی ز چه رو همی کند نوحه گری؟
از عمر شبی گذشت و تو بی خبری»

گفتمت چون در حدیثی گر توانی داشت هوش
از رفتنش به گوش من آواز می رسد
پیش تر وقت سحر خواب گران می آید
در خور بیداری اینجا خواب غفلت می دهند

«در نظرش اگر یک روی زندگی زشت می شد، روی دیگری بود که بشود به آن پناه برد.»

گر غمی پیش آمدت هم بگذرد آن غم مخور
در چشم من همیشه شب و روز من یکی است
جرم فلک کدام و گناه زمانه چیست؟
گاهی چراغ شامیم گه شمع صبحگاهیم

وان گاه به یک جرعه می ام دفع جنون کن
آن خضر که فرخنده پی اش نام نهادند
سیل را در قطع ره کی جاده می آید به چشم
درد هر کس را ز راه نطق می سازی دوا

- ۱) الف - ب
- ۲) الف - د
- ۳) ب - ج
- ۴) ج - د

لاله رخساران به خون ما شهادت می دهند
شیرینی شهادت ما در زبان شود
زهی حیات نکونام و مردنی به شهادت
لب تر چرا به چشمه حیوان کند کسی؟

به هر جانب که روی آری درفش کاویان بینی

چه کار از دست خشک خار دامن گیر می آید
دل سبک چو نسیم بهار داشتمی
به در آیم جهان جمله از آن من و توست
از دهن همچون صدف دائم گهر می افکند

کی تواند ماند با یک ذره باز»

نمی رسد به زمین پایم از نشاط وصال
از چه سرگردان در این مشیت غبار عالمی
نیست گویی ذره ای در دیده بینایی مرا
خرامان گرد و در چرخ آ تو نیز ای ماه تابانم

در بلندی گوهراشان می شود ابر بهار
کز آن بیگانگان گردند چون خویش
درهم و دینار را در زندگانی کن نثار
ابر نیسان گهر خود می فشاند بیشتر

۲۵- آیه شریفه ﴿إِذْ هَبَّا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى فَقَوْلَا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا﴾ با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) اگر بود دل مؤمن چو موم نرم نهاد
 - ۲) پای از حلقه زنجیر گذارد بر تخت
 - ۳) به صبر خویش مکن تکیه از غرور که طور
 - ۴) می شود دشمن سرکش به تحمل مغلوب
- تو موم نیستی ای دل که سنگ خارا
هر که یک چند کند صبر به زندان طلب
سپندوار به رقص آمد از ترانه دوست
خاک در کشتن آتش به از آب است اینجا

زبان عربی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ عَيْنُ الْأَصْحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ: (۲۶-۳۵)

۲۶- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا... إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ، وَ لَا تَجَسَّسُوا وَ لَا يَغْتَبِ بَعْضُكُمْ بَعْضًا﴾:

- ۱) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، ... بعضی گمان‌ها گناه است، و تجسس نکنید و از یکدیگر غیبت نکنید.
- ۲) ای کسانی که ایمان آورده‌اند، ... برخی گمان‌های بد از گناهان است، پس جاسوسی نکنید و غیبت همدیگر را نکنید.
- ۳) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، ... بعضی گمان‌های بد گناه است، پس تجسس دیگران را نکنید و از همدیگر غیبت نکنید.
- ۴) ای کسانی که ایمان آورده‌اند، ... برخی گمان‌ها از گناهان است، و جاسوسی دیگران را نکنید و غیبت یکدیگر را نکنید.

۲۷- «جَدِيرٌ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يُعَوِّدَ نَفْسَهُ بِقَوْلِ الْحَقِيقَةِ وَ إِنْ كَانَ صَعْبًا وَ يَتَّعَدُّ عَنْ كُلِّ كَذِبٍ وَ إِنْ كَانَ ضَرُورِيًّا!»:

- ۱) برای انسان بایسته است که نفسش به گفتن حق عادت کند و از همه دروغ‌ها دور باشد حتی اگر لازم به نظر بیاید!
- ۲) بایسته انسان این است که نفس را به سخن درست عادت بدهد حتی اگر سخت بود و از دروغ دور شود حتی اگر لازم شود!
- ۳) شایسته انسان است که نفسش را به گفتار راست اگرچه سخت باشد عادت دهد و از کل دروغ دوری کند اگرچه ضرورت باشد!
- ۴) برای انسان شایسته است که خود را به گفتن حقیقت عادت دهد هرچند سخت باشد، و از هر دروغی دور شود اگرچه ضروری باشد!

۲۸- «كُلُّ مَا أَرَى، أَنْتَ فِيهِ؛ كُلُّ مَا أَشَمُّ، رَاحَتُكَ فِيهِ؛ فَأَبْكَى مِنْ فِرَاقِكَ بَكَاءً يُسَبِّبُ أَنَّ الطَّيُورَ تَنُوحُ فِي وَكِنَاتِهَا!»:

- ۱) هرچه را نگاه می‌کنم تو را می‌بینم؛ هر چیزی را که می‌بویم در آن، بوی تو است؛ از جدایی تو آن‌چنان گریه می‌کنم که سبب می‌شود پرنده‌ها در لانه‌هایشان بنالند!
- ۲) هرچه را می‌بینم تو در آن هستی، هرچه را می‌بویم بوی تو در آن است، پس از دوری تو چنان می‌گیرم که سبب می‌شود پرندگان در آشیانه‌های خود ناله کنند!
- ۳) همه آنچه را می‌بینم تو در آنی؛ هرچه را بو می‌کنم رایحه تو در آن است؛ از دوری تو چنان شیون می‌کنم که سبب می‌گردد پرندگان در آشیانه خود ناله سر دهند!
- ۴) همه چیزهایی را که می‌بینم تو در آن هستی؛ هر چیزی را که بو می‌کنم در آن، رایحه تو است؛ از جدایی تو گریه سر می‌دهم آن‌چنان که پرنده‌ها در لانه‌های یکدیگر ناله سر دهند!

۲۹- «مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ العَجِيبَةَ أَنْ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً تُمَطِّرُ مَطْرًا مِنَ السَّمَكِ عَلَى الْأَرْضِ سَاعَاتٍ!»:

- ۱) کیست آنکه این پدیده عجیب را ایجاد کرد که یک قطعه ابر سیاه بزرگ، ساعت‌ها بارانی از ماهی بر زمین ببارد!
- ۲) چه کسی است که پدیده‌ای چنین شگفت‌انگیز ایجاد کرد، همانا قطعه‌ای ابر سیاه بزرگ، ساعت‌ها بر زمین باران ماهی می‌ریزد!
- ۳) چه کسی است آنکه این پدیده عجیب را به وجود آورد که ابری سیاه و بزرگ، در ساعت‌هایی متوالی باران ماهی، بر زمین فرو ریزد!
- ۴) کیست آن‌که چنین پدیده‌ای شگفت‌انگیز به وجود آورد، اینکه ابری بزرگ و سیاه، ساعت‌های طولانی بارانی از ماهی را روی زمین ببارد!

۳۰- «هناك عديدٌ من الناسٍ لديهم الكثيرُ من أوقات الفراغِ و لكنهم لا يعرفون كيف يستفيدون منها حتى يشعروا بالرضا»:

- ۱) تعدادی از مردم هستند که با داشتن اوقات فراغت زیاد، چگونگی استفاده از آن و بهره‌مندی از احساس رضایت را نمی‌شناسند!
- ۲) تعداد زیادی از مردم با وقت آزاد بسیار وجود دارند، ولی چگونگی استفاده از آن را نمی‌دانند تا بتوانند احساس رضایت کنند!
- ۳) بسیار زیادند مردمی که وقت آزاد زیادی داشتند، اما نمی‌دانستند چطور از آن بهره ببرند تا احساس رضایت داشته باشند!
- ۴) بسیاری از مردم هستند که اوقات فراغت زیادی دارند، اما نمی‌دانند چگونه از آن استفاده کنند تا احساس رضایت کنند!

۳۱- «تستخدم النور الأحمر في الأماكن التي تحتاج إلى الإنباه مثل إشارات المرور!»:

- ۱) نور قرمز در اماکنی که نیاز به توجه دارند، مثل علامت‌های عبور و مرور، به کار می‌رود!
- ۲) نور قرمز را در جاهای قابل توجه که نیاز دارند، مثل نشانه‌های آمد و رفت، استفاده می‌کنیم!
- ۳) نور قرمز را در اماکنی که نیاز به توجه دارند، مثل علامت‌های راهنمایی و رانندگی به کار می‌بریم!
- ۴) از نور قرمز در مکان‌هایی که نیازمند دقت هستیم، مثل علامت‌های راهنمایی و رانندگی، استفاده می‌شود!

۳۲- «تُدیر الحرباءُ عينيها بسرعة في اتجاهاين لتهرب من البومة الصيادة ولكن الصيادة تستطيع أن تُدير رأسها مائتين و سبعين درجةً و تراها!»:

- (۱) آفتاب‌پرست برای اینکه از جغد شکارچی بگریزد، دو چشم خود را به دو جهت می‌گرداند، ولیکن شکارچی قادر است سر خود را برای دیدن او دویست و هفتاد درجه بچرخاند!
- (۲) آفتاب‌پرست برای اینکه از جغد شکارچی فرار کند، چشمان خود را به سرعت در دو جهت می‌چرخاند، اما آن صیاد می‌تواند سرش را دویست و هفتاد درجه بچرخاند و او را ببیند!
- (۳) آفتاب‌پرست چشمانش می‌تواند به سرعت در دو جهت بگردد، به‌خاطر اینکه از جغد صیاد فرار کند، اما سر جغد برای دیدنش می‌تواند دویست و هفتاد درجه بچرخد!
- (۴) آفتاب‌پرست دو چشمش را سریع در دو جهت می‌چرخاند تا جغد صیاد از او بگریزد، ولی صیاد می‌تواند سرش را دویست و هفتاد درجه بچرخاند و او را ببیند!

۳۳- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) كان خائفاً ممّا سيحدث له قريباً! از چیزی که به‌زودی اتفاق می‌افتاد، ترسان بود!
- (۲) أم لم تتحير برؤية هذه الظاهرة الغريبة! آیا از دیدن چنین پدیده‌ی عجیبی حیرت نمی‌کنی!
- (۳) أصبوحاً نادمين عن ما كانوا يعاملونه! درباره‌ی آنچه که با او دادوستد می‌کنند، پشیمان شدند!
- (۴) يكفي أن يحب قلب واحد كي تستطيع أن تعيش! کافی است یک قلب تو را دوست بدارد تا بتوانی زندگی کنی!

۳۴- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) أعلم أن للذكاء حدوداً، لكن لا حدوداً للحمق: بدان که فراست محدودیت دارد، اما نادانی حدی ندارد!
- (۲) لا تظن لحظة أن كثرة الكلام دليل على كثرة العقل! هرگز برای لحظه‌ای هم گمان مکن که زیادی سخن دلیل زیاد بودن عقل است!
- (۳) هذه الأشجار طويلة لدرجة أنها تكاد أن تصل إلى السماء! این درختان به اندازه‌ای بلند هستند که نزدیک است به آسمان برسند!
- (۴) قد لا يحل العلم مشكلة، ولكنه يجلب العشرات من المشاكل: گاهی علم هیچ مشکلی را حل نمی‌کند، ولی ده مشکل دیگر به‌وجود می‌آورد!

۳۵- «به صفات برتر اخلاقی پای‌بند باشید، زیرا پروردگار مرا به‌خاطر آن فرستاده است!»:

- (۱) عليكم بمكارم الأخلاق فإن ربي بعثني بها!
- (۲) إتزموا بمكارم الأخلاق فإن ربي بعثنا بها!
- (۳) عليكم بالأخلاق الحسنة لأن ربنا أرسلني بها!
- (۴) إتزموا بالأخلاق الكريمة لأن ربنا أرسلنا بها!

■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص: (۴۲-۳۶)

صار النسر (العقاب) شعاراً لكثير من الدول في العصور القديمة والحديثة! و في أيام الحروب الصليبية كان نسرٌ أصفراً منقوشاً على علم جيش المسلمين! يَتميّز هذا الطائرُ بذكائه و حدة بصره، كما أنه يمتاز بحاسة شمّ قويّة جداً و سرعة طيرانه! تبني النسرُ أعشاشها على أغصان الأشجار العالية أو على الصخور أو في الكهوف! فتضع أنثى النسر بيضها* في العش ثم تتركه تحت أشعة الشمس، و لهذا غالباً تكون لقمةً لذيذة لبعض الطيور القويّة!

و من الحيوانات التي تقع دائماً فريسةً للنسر، الحية و السنجاب! من الأشياء التي يحبّ النسر أكلها هو بيض بعض الحيوانات، فيستخدم قطعة من الحجر و يحملها بمنقاره ثم يسقطها على البيضة حتى تنكسر و بعد ذلك يشرب و يأكل محتوياتها!

● بيض: ما يتولد منه فرخ بعض الحيوانات.

۳۶- عَيْنُ الْخَطَأ:

- (۱) يستطيع النسر أن يرى الأشياء البعيدة!
- (۲) يشمّ العقاب الزوايح التي ليست قريبة منه!
- (۳) الحيوانات التي لا تقدر أن تسير بسرعة ربما تقع فريسة للنسر!
- (۴) يحبّ العقاب أن يتناول لحوم الطيور فلا يرغب في أكل شيء آخر!

۳۷- عن أي شيء لا يتكلم النص:

- (۱) فريسة النسر!
- (۲) كيفية صيد الفريسة!
- (۳) مكان حياة النسر!
- (۴) ما يحبّ أن يتناول!

۳۸- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) يحبّ النسر نفس البيض فيأكله!
- (۲) إمّا الطيور كانت فريسة للعقاب!
- (۳) لا يُحدّد العقاب نوعيّة طعامه و كذلك مكان عيشه!
- (۴) إمّا النسر يحمل الحجر برجله ليكسر بيض الحيوانات!

۳۹- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) لا يولد من كل بيض نسر؛ فكما تصيد تُصاد!
- (۲) أشعة الشمس تمنع من إصابة الخطر بالبيض!
- (۳) أنثى النسر تُواظب على البيض حتى زمن الولادة!
- (۴) تضع أنثى النسر البيض في الأماكن المخفية التي لا نور فيها!

■ عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: (۴۰-۴۲)

۴۰- «يَتَمَيَّزُ»:

- ۱) مضارعٌ- للمفرد المذكر الغائب- حروفه الأصلية «ميز»- معلومٌ/ فعلٌ و مع فاعله جملةٌ فعليةٌ
- ۲) فعلٌ مضارعٌ- ماضيه للغائب: «تميز» على وزن «تفعل»- معلومٌ/ فعلٌ و فاعله «هذا»
- ۳) فعلٌ مضارعٌ- ماضيه للغائب- «تميز» على وزن «تفعل»- له حرفان زائدان- معلومٌ
- ۴) مضارعٌ- للمفرد المؤنث الغائب- له حرفان زائدان، مصدره «تميز» على وزن «تفعل»

۴۱- «يستخدم»:

- ۱) فعلٌ مضارعٌ- ماضيه على وزن «استفعل»- حروفه الأصلية «خ د م»
- ۲) فعلٌ مضارعٌ- للغائب المذكر- ماضيه «استخدم» على وزن «استفعل»- مجهولٌ
- ۳) مضارعٌ- له ثلاثة أحرف زائدة، على وزن «استفعل»- معلومٌ- فعلٌ و مع فاعله جملةٌ فعليةٌ
- ۴) مضارعٌ- للمفرد الغائب- حروفه الأصلية ثلاثة، و له ثلاثة أحرف زائدة/ مع فاعله جملةٌ فعليةٌ

۴۲- «أصفر»:

- ۱) مفردٌ مذكرٌ- إسم تفضيلٍ على وزن «أفعل»- نكرةٌ
- ۲) مفردٌ مذكرٌ- إسمٌ على وزن «أفعل» لبيان اللون- نكرةٌ
- ۳) إسمٌ- ليس مؤنثه «فعلی»- نكرةٌ- صفةٌ للموصوف «نسر»
- ۴) إسمٌ- مذكرٌ- حروفها الأصلية «ص ف ر»- صفةٌ و موصوفه «نسر»

■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (۵۰-۴۳)

۴۳- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- ۱) اِقْرَأْ مَا تُحِبُّ مِنَ الْكُتُبِ فَالتَّجَارِبُ لَا تُغْنِينَا عَنِ الْكُتُبِ!
- ۲) مِنَ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ وَ الْمُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ!
- ۳) لِلْغُرَابِ صَوْتٌ يُحَدِّثُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ عَنِ مَنَاطِقِ الْخَطَرِ!
- ۴) كَانَتْ مَكْتَبَةُ جُنْدِي سَابُورِ فِي خَوْزِسْتَانَ أَكْبَرَ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ!

۴۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ تَوْضِيحِ الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱) عُدَاةٌ: جمع تكسير لكلمة «عادي» و هو مَنْ يَرْجِعُ إِلَى بِلَادِهِ!
- ۲) رَجُلٌ: عضو من الأعضاء في بدن الإنسان أو الحيوان!
- ۳) أَرْجُلٌ: جمع تكسير، و مفرده يدلُّ على شخص مذكر!
- ۴) عُدَاةٌ: أول كل زمن مثل أول الصبح أو أول الليل!

۴۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ مَا يَعَادِلُ الْمَفْهُومَ: «مَنْ طَلَبَ أَخًا بِلَاعِيْبٍ بَقِيَ بِلَا أُخٍ!»

- ۱) لَا يَدْمُ الْمَرْءُ بِذَنْبِ أَخِيهِ!
- ۲) الْمَجَالِسَةُ مُؤَثِّرَةٌ فِي خُلُقِ الْإِنْسَانِ!
- ۳) إِذَا تَخْتَارَ الْوَحْدَةَ خَيْرٌ مِنْ اخْتِيَارِ الشَّرِّ!
- ۴) إِنَّهُ مُتَرَدِّدٌ فِي اخْتِيَابِ الصَّدِيقِ فَبَقِيَ وَحِيدًا!

۴۶- عَيْنِ فَعْلًا فِيهِ الْحُرُوفُ الرَّائِدَةُ أَقْلًا مِنَ الْبَقِيَّةِ:

- ۱) تَحَرَّكَ الْقَطَارُ فِي السَّاعَةِ الْمَحْدَدَةِ مِنَ الْمَوْقِفِ إِلَى الْمَقْصِدِ فِي الْمَرَّةِ الْمَاضِيَةِ!
- ۲) تَجَمَّعَ الطَّلَابُ حَوْلَ أُسْتَاذِهِمْ أَمْسَ وَ سَأَلُوهُ أَسْئَلَةً كَثِيرَةً وَ أَجَابَ أَسْئَلَتِهِمْ بِدَقَّةٍ!
- ۳) تَخَرَّبَ الْأَمْطَارُ الشَّدِيدَةُ بَعْضَ الْبُيُوتِ غَيْرِ الْمُسْتَحْكِمَةِ غَدًا!
- ۴) تَخَرَّجَ بَعْضُ الطَّلَابِ مِنَ الْجَامِعَةِ قَبْلَ هَذِهِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ!

۴۷- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- ۱) لَا مَوْجُودٌ فِي الطَّبِيعَةِ إِلَّا أَنَّهُ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا!
- ۲) فِي السَّنَوَاتِ الْمَاضِيَةِ كَانَتْ لِلْأَكَابِرِ مَدَارِسُ خَاصَّةً!
- ۳) إِنَّ أَعْلَى الْمَلَابِسِ لِلْأَغْنِيَاءِ فَلَا يَلْبَسُهَا كُلُّ أَحَدٍ!
- ۴) إِنَّ الْيَأْسَ شَرُّ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَمْنَعُنَا مِنَ التَّقَدُّمِ!

۴۸- عَيْنِ مَا فِيهِ الْأَعْدَادُ كُلُّهَا أَصْلِيَّةٌ:

- ۱) فِي غُرْفَةِ الْفَنْدَقِ الْخَامِسَةِ وَ الثَّلَاثِينَ كَانَتْ ثَلَاثَةُ أُسْرَةٍ.
- ۲) فَاصِلَةٌ تِلْكَ الْغُرْفَةِ مِنَ الْمُدْخَلِ خَمْسَةٌ عَشْرَ مِتْرًا أَوْ خَمْسَةٌ وَ عَشْرُونَ قَدَمًا.
- ۳) دَخَلْنَا فِيهِ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا وَ بَقِينَا هُنَاكَ خَمْسَةَ أَيَّامٍ.
- ۴) كَانَ مَطْعَمُ الْفَنْدَقِ مَفْتُوحًا مِنَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا لِمُدَّةِ أَرْبَعَةِ عَشْرِ يَوْمًا!

۴۹- عین ما فيه التأكيد:

- (۱) هل تعلم أن العاقل لا يظلم لأنه يرى نتيجته قريباً!
 (۲) كأن الهواء بارد فيجب أن نلبس ملابس خاصة!
 (۳) إن الله لا يقذف حب الخير إلا في قلوب أوليائه!
 (۴) أنشد الشاعر إنشاداً رائعاً في مجلسنا!

۵۰- عین «تنصح» یوضّح ما قبله:

- (۱) هذه المعلمة تنصح تلميذاتها بإشارات قليلة و مفيدة!
 (۲) أحب معلمة تنصح تلميذاتها و هن يستمعن إليها برغبة!
 (۳) كانت المعلمة تنصح التلميذات في الصف برحمة و شفقة!
 (۴) رأيت معلمة مشفقة و هي تنصح تلميذاتها بالتفكر و الاجتهاد!

وقت پیشنهادی: ۱۷ دقیقه

دین و زندگی

۵۱- با توجه به آیات قرآن کریم، پذیرش پروردگاری خداوند از کدام گفتار یک بنده صالح مشخص می‌شود؟

- (۱) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا...»
 (۲) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ...»
 (۳) «إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ...»
 (۴) «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ...»

۵۲- مطابق با آیات سوره جاثیه، مرگ و پایان زندگی دنیایی برای کدام گروه از افراد ناگوار و هولناک است؟

- (۱) «إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ»
 (۲) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»
 (۳) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ»
 (۴) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»

۵۳- در نظام خلقت، به نیاز انسان به بقا چگونه پاسخ داده شده و کدام عبارت قرآنی این مفهوم را تأیید می‌کند؟

- (۱) برزخ- «فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنْتُمْ إِلَيْنَا لَا تَرْجِعُونَ»
 (۲) قیامت- «فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنْتُمْ إِلَيْنَا لَا تَرْجِعُونَ»
 (۳) برزخ- «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
 (۴) قیامت- «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»

۵۴- مطابق آیات سوره مبارکه نحل، ورود به بهشت در کمال آرامش ثمره کدام ویژگی مؤمنان است؟

- (۱) پاک و پاکیزه بودن در دنیا و اعمالی که در دنیا انجام داده‌اند.
 (۲) اعمال صالح و نیت‌های خوبی که در دنیا و برزخ انجام داده‌اند.
 (۳) مهاجرت در زمین و رها شدن از طاغوت که به آنان ظلم می‌کرد.
 (۴) تحت فشار قرار گرفتن و مستضعف بودن در زمین که موجب رنج آن‌ها بود.

۵۵- مطابق آیات سوره مبارکه معارج، ویژگی کسانی که در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند، کدام است؟

- (۱) نماز و روزه فراوان
 (۲) راستگویی و دوری از دروغ
 (۳) نیت و اعمال صالح و همیشگی
 (۴) رعایت امانت و وفای به عهد

۵۶- کدام مورد، ثمره محاسبه اعمال است و در کلام امیرالمؤمنین علیه السلام به کدام ثمرات آن اشاره شده است؟

- (۱) سرزنش و عتاب شخص به خودش- «استقال الذنوب و اصلح العيوب»
 (۲) سرزنش و عتاب شخص به خودش- «حاسبوا انفسكم قبل ان تحاسبوا»
 (۳) شناخت عوامل موفقیت و عدم موفقیت- «استقال الذنوب و اصلح العيوب»
 (۴) شناخت عوامل موفقیت و عدم موفقیت- «حاسبوا انفسكم قبل ان تحاسبوا»

۵۷- شرط اصلی که مؤمنان را از شرک در دل‌بستگی نجات داده و آنان را محبوب خداوند نموده، در کدام عبارت آمده است؟

- (۱) «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
 (۲) «فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ»
 (۳) «يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»
 (۴) «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ»

۵۸- حالتی در انسان که به وسيله آن خود را در برابر تندروی‌ها و کندروی‌های کنترل می‌کند تا از مسیر اعتدال خارج نشود، چه نام دارد و کدام مورد

بیانگر ویژگی فردی است که از این حالت بهره‌مند است؟

- (۱) عفاف- تلاش می‌کند در جایگاهی قرار گیرد که از تحسین واقعی دیگران بهره‌مند شود.
 (۲) حجاب- تلاش می‌کند در جایگاهی قرار گیرد که از تحسین واقعی دیگران بهره‌مند شود.
 (۳) عفاف- اجازه نمی‌دهد برای توجه به زیبایی ظاهری او به شخصیت انسانی‌اش اهانت شود.
 (۴) حجاب- اجازه نمی‌دهد برای توجه به زیبایی ظاهری او به شخصیت انسانی‌اش اهانت شود.

۵۹- ثمره حکم و دستور الهی حجاب، برای فرد و اجتماع کدام است؟

- ۱) حضور ایمن و مطمئن بانوان در فعالیت‌های اجتماعی
 - ۲) جلوگیری از وقوع گناه در جامعه و حفظ عفت مردان
 - ۳) توجه جامعه به استعداد، کرامت و ارزش ظاهری بانوان
 - ۴) پوشش باوقار و احترام برای زنان و یکسانی پوشش اقوام
- ۶۰- بیت زیر در توضیح و تبیین کدام نیاز برتر قابل استفاده است؟

«تو را چندین پیمبر کرده آگاه

که خواهد بود کاری صعب بر راه»

- ۱) کشف راه درست زندگی (۲) شناخت هدف زندگی
 - ۲) راه چگونه زیستن (۳) درک آینده خویش (۴)
- ۶۱- آیه شریفه «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» به کدام موضوع اشاره دارد و کدام مورد سبب نفوذ خارق‌العاده قرآن در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است؟

۱) تحدی - هماهنگی آیات با یکدیگر

۲) تحریف - هماهنگی آیات با یکدیگر

۳) تحدی - رسایی تعبیرات با وجود اختصار

۴) تحریف - رسایی تعبیرات با وجود اختصار

۶۲- با استناد به کدام عبارت قرآنی می‌توان در ایمان برخی از افراد خدشه وارد نمود و سرانجام آنان را گرفتاری در دام شیطان دانست؟

۱) «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ»

۲) «لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»

۳) «وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ»

۴) «يُرِيدُونَ أَن يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ»

۶۳- این کلام امام علی علیه السلام که فرمودند: «پیامبر یک طبیب سیار بود، او خود به سراغ مردم می‌رفت.» در تبیین کدام عنوان در سیره پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله ارائه شده است؟

۱) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۲) تلاش برای برقراری عدالت و برابری

۳) مبارزه با فقر و محرومیت

۴) محبت و مدارا با مردم

۶۴- امامان بزرگوار در مقابله با حاکمان زمان خود که قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند، بر اساس کدام اصل انجام وظیفه می‌کردند و این روش در قالب کدام مسئولیت‌های مقام امامت قابل بررسی است؟

۱) امر به معروف و نهی از منکر - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی

۲) امر به معروف و نهی از منکر - مجاهده در راستای ولایت ظاهری

۳) تقیه و ارتباط مخفی با یاران - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی

۴) تقیه و ارتباط مخفی با یاران - مجاهده در راستای ولایت ظاهری

۶۵- کدام مورد، بیان‌کننده فایده اعتقاد به زنده بودن امام مهدی علیه السلام است؟

۱) جامعه به صورت‌های گوناگون از هدایت‌های امام برخوردار می‌شود.

۲) در آخرالزمان منجی انسان‌ها ظهور خواهد کرد و جهان را به نهایت عدل خواهد رساند.

۳) ظهور ولی خدا برای برقراری حکومت جهانی برگرفته از اصل الهی بودن پایان تاریخ است.

۴) انسان‌ها اگرچه در انجام گناه زیاده‌روی می‌کنند، اما وجود حجت خدا سبب آموزش آن‌ها می‌شود.

۶۶- کدام توصیه پیشوایان دین، راهکاری مناسب برای تحقق مفهوم آیه «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ...» در انسان است؟

۱) ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست دارد.

۲) خدایا ایام زندگی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای.

۳) برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.

۴) اگر همه دنیا را به من بدهند تا به اندازه گرفتن پوست جو از دهان موری، خدا را نافرمانی کنم، نخواهم کرد.

۶۷- «شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد» و «انس با همسر» به ترتیب مرتبط با کدام مورد است؟

۱) برنامه‌ریزی برای تشکیل خانواده - رشد اخلاقی و معنوی

۲) برنامه‌ریزی برای تشکیل خانواده - اهداف ازدواج

۳) معیارهای همسر شایسته - رشد اخلاقی و معنوی

۴) معیارهای همسر شایسته - اهداف ازدواج

۶۸- کدام آیه شریفه علت اینکه «موجودات پیوسته از خداوند درخواست دارند.» را بیان می‌کند؟

۱) «أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ»

۲) «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

۳) «كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»

۴) «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

۶۹- شرک در خالقیت کدام شرک را در پی دارد و عاقبت کدام مورد، عبارت «فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ» است؟

۱) مالکیت - تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی

۲) ربوبیت - تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی

۳) ربوبیت - اعتقاد به وجود چند مبدأ برای عالم

۴) مالکیت - اعتقاد به وجود چند مبدأ برای عالم

۷۰- با توجه به آیات قرآن، «کفر به دین حق»، علت کدام رفتار است؟

۱) «لَا تَتَّبِعُوا عَدُوِّي وَعَدُوِّكُمْ أَوْلِيَاءَ تَلْقَوْنَ إِلَيْهِمْ بِالْمُودَةِ»

۲) «ذَلِكُمْ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ»

۳) «وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ أُنْقَلَبْ عَلَى وَجْهِهِ»

۴) «فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ»

۷۱- از کدام مورد فهمیده می‌شود که بسیاری از گناهکاران برای رسیدن به هدف، از هر وسیله‌ای استفاده می‌کنند؟

۱) «قَالَ رَبُّ السُّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ»

۲) «وَلَوْ لَيْتَ لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمَرَهُ لَيْسُجُنَّ وَ لَيَكُونَا مِنَ الصَّاعِرِينَ»

۳) «فَاسْتَجَابَ لَهُ رَبُّهُ فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْدَهُنَّ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ»

۴) «وَلَا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنَّ مِنَ الْجَاهِلِينَ»

۷۲- از آیه شریفه ﴿وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- ۱) خداوند انسان را در اعمال اخروی یاری می‌کند و بقای انسان به همین امداد الهی است.
 - ۲) اهل دنیا برای دنیای خود از خدا مدد می‌گیرند و تمام نتیجه آن را دریافت خواهند کرد.
 - ۳) خداوند به هر دو گروه مؤمنان و کافران مدد می‌رساند، اما عطای اخروی امداد خاص نام دارد.
 - ۴) هر یک از دو گروه دنیاطلبان و آخرت طلبان تحت تربیت الهی قرار داشته و عطای خدا بر ایشان افزوده می‌شود.
- ۷۳- پاداش بیان شده برای مؤمنین در آیه شریفه ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ...﴾ عمل به کدام دستور قرآنی را تسهیل می‌نماید؟
- ۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبِّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾
 - ۲) ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾
 - ۳) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾
 - ۴) ﴿وَجَعَلْ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾

۷۴- به ترتیب مسیر دستیابی به «تزکیه» با کدام اقدام آغاز می‌شود و تداوم آن چگونه ممکن خواهد بود؟

- ۱) توبه از گناهان - انجام اعمال نیک و تلاش در راه حق
 - ۲) اطاعت از خداوند - انجام اعمال نیک و تلاش در راه حق
 - ۳) توبه از گناهان - عمل به دستوراتی که خداوند فرمان داده
 - ۴) اطاعت از خداوند - عمل به دستوراتی که خداوند فرمان داده
- ۷۵- با توجه به عبارت ﴿... لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾، راه نجات از حزن و ترس و اندوه کدام است؟
- ۱) ایمان به خدا، ایمان به معاد و عمل صالح
 - ۲) ایمان به خدا، ایمان به رسالت و اعتقاد به معاد و روز حساب
 - ۳) یقین به خدا، ایمان به پیامبر و اعتقاد به معاد و روز حساب
 - ۴) یقین به خدا، ایمان به پیامبر و انجام کار نیک و عمل صالح

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- After we had eaten lunch, we flew our kites. That was fantastic because we the kites ourselves!
- 1) made
 - 2) had made
 - 3) were made
 - 4) were making
- 77- The students' final degrees will include the work and projects during the year.
- 1) done them
 - 2) which done
 - 3) that they do
 - 4) which they do them
- 78- If he had been in the family, things might have been different for him in so many ways.
- 1) only child
 - 2) the only child
 - 3) the only children
 - 4) an only children
- 79- Women aged 60-68 running the marathon run on average two minutes year.
- 1) faster each
 - 2) the fastest
 - 3) fastest of the
 - 4) faster than
- 80- We all know that when two people cooperate with each other, they better ideas.
- 1) found
 - 2) give off
 - 3) measure
 - 4) come up with
- 81- You can use the device to scan the image and reproduce it on screen in an electronic
- 1) event
 - 2) plain
 - 3) format
 - 4) region
- 82- If you want something you've never had, you must be to do something you've never done.
- 1) stable
 - 2) willing
 - 3) valuable
 - 4) probable
- 83- In cold regions, houses need to have walls that will the heat from the sun.
- 1) absorb
 - 2) forbid
 - 3) grow up
 - 4) stand for
- 84- She was fortunate to have been born into a family known for their kindness and generosity.
- 1) social
 - 2) fluent
 - 3) cheerful
 - 4) distinguished
- 85- According to French philosopher and author Albert Camus, "A man without is a wild animal free in this world".
- 1) device
 - 2) habits
 - 3) ethics
 - 4) diversity
- 86- As a teenager, she spoke her mind out of fear of being laughed at.
- 1) rarely
 - 2) calmly
 - 3) normally
 - 4) comprehensibly
- 87- She was frightened to when she saw her small daughter ran toward the busy street.
- 1) face
 - 2) blood
 - 3) illness
 - 4) death

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88- 92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2) , (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The human brain is very mysterious. Many questions about the brain have ...(88)... . For example, why do we need to sleep or why do we dream? ...(89)... lot about the brain that we still do not understand. Believe it or not, people used to think of the brain as useless stuffing. ...(90)..., We now know the brain is our control center. The surface of the brain is called cerebral cortex. It is the part of the brain that makes us intelligent, and it consists of four parts called lobes. The front lobe is ...(91)... of our thinking and feeling happens. The top lobe processes information which is coming from parts of our bodies, such as our skin and muscles. The side lobe plays an important ...(92)... in hearing, speech and long-term memories while the back lobe processes images from our eyes.

- | | | | |
|------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| 88- 1) not yet been answered | 2) yet not answered | | |
| 3) yet to be not answered | 4) not answered yet | | |
| 89- 1) They are a | 2) There is a | 3) It is so | 4) There are so |
| 90- 1) Really | 2) It's a pity | 3) To be honest | 4) Of course |
| 91- 1) the place | 2) which | 3) that all | 4) where much |
| 92) 1) role | 2) value | 3) tool | 4) effect Part |

C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2) , (3), or (4). Then mark your answer sheet.

■ ■ **Reading Comprehension I**

Sometimes humans and animals come into conflict with each other. This can threaten people's livelihoods and also threaten the animals' lives. In central Namibia, farmers have a problem with cheetahs. The cheetahs prey on the baby cows (calves). In turn, the farmers often try to kill the wild cats in order to protect their cattle!

Wouldn't it be great if we could study the situation and find a solution that suits both the farmers and the cheetahs? This is what we did with our research. We tracked the cheetah's behavior. We noticed that the cheetahs did not move their area to go after the calves. We thought that if the farmers kept their groups of cows with calves in certain areas, and not in others, they could avoid cheetah attacks. The farmers took our advice. They then compared the number of calves killed by cheetahs before and after these changes. So, did our advice work? Yes! The farmers observed a significant reduction in calves killed by cheetahs. This could prevent farmers from losing their valuable livestock and stop them trying to kill the cheetahs.

Looking for solutions based on animal behavior could work for other species too. Can you think of any human-wildlife conflicts in your area? And do you think they could be solved without the animals being harmed or killed?

- 93- The word "cattle" in paragraph 1 is closest in meaning to
- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| 1) herd | 2) life | 3) farm | 4) crops |
|---------|---------|---------|----------|
- 94- What was the purpose of the study described in paragraph 2?
- 1) Discovering the reason why the farmers killed the cheetahs
 - 2) Finding a way to help prevent both calves and cheetahs from being killed
 - 3) Understanding how to make the cheetahs change the area where they lived
 - 4) Explaining why both farmers and cheetahs could not understand and respect each other
- 95- How did the farmers avoid cheetah attacks?
- 1) They separated calves from cows.
 - 2) They let cheetahs kill and eat a few of the calves.
 - 3) They followed the researchers' recommendation.
 - 4) They moved their houses to places far from cheetahs.

96- The function of the last paragraph of the passage is to

- 1) make us think about our environment without the need to consider its animals
- 2) encourage us to find solutions for human-wildlife conflicts that do not endanger animals
- 3) point out that we cannot understand animals without studying their behavior to other species
- 4) suggest that more studies are needed about the role that animal behavior plays in human society

■ ■ Reading Comprehension II

Dave Farrow is a Canadian who appears in the Guinness Book of World Records for having the greatest memory. As a student, despite his struggles with subjects like reading and writing, Dave found ways to improve his memory in order to do well in school. In 2008, he set a world record by memorizing the order of 59 decks of playing cards in two days. How did his brain store all of this information? According to Dave, anybody's brain can do it, but it helps to understand how memory works.

Your short-term memory can only hold information from 15 seconds to a few minutes. In addition, short-term memory can only hold about seven things at one time. Memory champions like Dave have to hold long lists of information in their short-term memory at one time. To do this, they rely on different tricks.

One trick is to look at the first letter of every word you want to memorize. Then, create your own word, phrase or sentence using all of those letters. This is called an acronym. For example, if you want to remember all the colors in a rainbow, try remembering the name Roy G. Biv. Each letter in this fictional name matches the first letter of a color.

97- According to paragraph 1, Dave Farrow

- 1) came up with the idea of writing the Guinness Book of World Records
- 2) set a world record for the greatest memory when he was a student
- 3) had difficulty with reading and writing at school
- 4) believes that he has a unique brain

98- The short-term memory can

- 1) only hold data for up to 15 seconds
- 2) store huge amounts of information at one time
- 3) hold a limited number of things for a limited length of time
- 4) only transfer seven things to the long-term memory at one time

99- Based on the acronym given in paragraph 3, which of the following words is NOT among the colors of a rainbow?

- 1) Purple 2) Yellow 3) Violet 4) Orange

100- The paragraph following the last paragraph of this passage would most probably be about

- 1) the story of the fictional character Roy G. Biv
- 2) the study skills that helped Dave Farrow train his memory
- 3) reasons why the short-term memory easily throws information away
- 4) another trick to hold many things in the short-term memory at the same time